

Raport general evaluare externă IOSUD ...

Cuprins

- I. Introducere
- II. Sinteza evaluării școlilor doctorale din cadrul IOSUD
- III. Analiza SWOT a IOSUD
- IV. Recomandări pentru IOSUD
- V. Concluzii generale
- VI. Anexe

I. Introducere

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.**);
- câteva detalii generale despre instituția organizatoare de studii universitare de doctorat evaluată (număr de școli doctorale, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- actele normative care stau la baza raportului de evaluare externă (Exemplu: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completărilor ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completările ulterioare, Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 1.418 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403 din 1 noiembrie 2018 privind stabilirea *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare etc.*).

II. Sinteza evaluării școlilor doctorale din cadrul IOSUD

**Se va completa tabelul pentru toate Școlile Doctorale componente ale IOSUD*

Criterii de evaluare/ Cerințe	Gradul de îndeplinire a cerinței		
	Îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit		
	Școala Doctorală	Școala Doctorală	Școala Doctorală
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			

Criterii de evaluare/ Cerințe	Gradul de îndeplinire a cerinței		
	Îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit		
	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...
A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare			
A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.			
A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:			
<p>(a) Regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Regulamentele Școlilor Doctorale);</p> <p>(b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>(c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;</p> <p>d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);</p> <p>(e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>(f) Structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor);</p> <p>(g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat.</p>			
A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011.			
A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.			



Criterii de evaluare/ Cerințe	Gradul de îndeplinire a cerinței <i>Îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit</i>		
	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...
A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.			
A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.			
A.2. Infrastructura de cercetare			
A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.			
A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).			
A.2.1.2. IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.			
A.3. Calitate resursei umane			
A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.			
*A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) și de 15 doctoranzi în total, nu depășește 5%.			
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ			



Criterii de evaluare/ Cerințe	Gradul de îndeplinire a cerinței		
	Îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit		
	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...
B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere			
B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.			
B.1.1.1. IOSUD / Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.			
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat			
B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.			
B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.			
B.2.1.2. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.			
B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.			



Criterii de evaluare/ Cerințe	Gradul de îndeplinire a cerinței		
	Îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit		
	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...
B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora			
B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.			
*B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional).			
B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate			
B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.			
B.4.1.1. La nivelul de IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.			
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității			
C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.			
*C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.			

Criterii de evaluare/ Cerințe	Gradul de îndeplinire a cerinței <i>Îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit</i>		
	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...
C.1.1.2. Asociațiile studențești și / sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei Școli Doctorale, pentru poziții în Consiliile Școlilor Doctorale și în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.			
C.1.1.3. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și Școlile Doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.			
C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare			
C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.			
C.2.1.1. Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor: (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; (d) conținutul programelor de studii; (e) profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; (f) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); (g) informații despre standardele de			



Criterii de evaluare/ Cerințe	Gradul de îndeplinire a cerinței <i>Îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit</i>		
	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...
elaborare ale tezei de doctorat; (h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.			
C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.			
C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.			
C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.			
C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.			
C.3. Gradul de internaționalizare			
C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.			
*C.3.1.1. Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate			



Criterii de evaluare/ Cerințe	Gradul de îndeplinire a cerinței Îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit		
	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...	Școala Doctorală ...
precum participarea la conferințe științifice internaționale.			
C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.			
* C.3.1.3. Cel puțin 5% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.			
C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).			

III. Analiza SWOT a IOSUD

Puncte tari:

**o centralizare a punctelor tari identificate în rapoartele de evaluare externă a școlilor doctorale componente a IOSUD evaluată. Se pot formula și alte puncte tari, generale, ce nu se încadrează într-un raport anume. Pentru punctele tari specifice unei anumite școli doctorale se menționează explicit la care structură componentă face referire.*

Puncte slabe:

**o centralizare a punctelor slabe identificate în rapoartele de evaluare externă a școlilor doctorale componente a IOSUD evaluată. Se pot formula și alte puncte slabe, generale, ce nu se încadrează într-un raport anume. Pentru punctele slabe specifice unei anumite școli doctorale se menționează explicit la care structură componentă face referire.*

Oportunități:



**se identifică posibile direcții de acțiune pentru dezvoltarea IOSUD evaluate, centralizându-se și oportunitățile identificate în rapoartele de evaluare externă a școlilor doctorale componente a IOSUD evaluată. Pentru oportunitățile specifice unei anumite școli doctorale se menționează explicit la care structură componentă face referire.*

Amenințări:

**se identifică posibilele cauze ale aspectelor ce funcționează deficitar (=cauzele punctelor slabe identificate), acestea reprezentând, practic, amenințările asupra bunei funcționări a IOSUD evaluată, centralizându-se și amenințările identificate în rapoartele de evaluare externă a școlilor doctorale componente a IOSUD evaluată. Pentru amenințările specifice unei anumite școli doctorale se menționează explicit la care structură componentă face referire.*

IV. Recomandări

Se centralizează recomandările identificate în rapoartele de evaluare externă a școlilor doctorale componente a IOSUD evaluată. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează într-un raport anume. Pentru recomandările specifice unei anumite școli doctorale se menționează explicit la care structură componentă face referire.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației! Nu poate exista niciun punct slab identificat pentru care să nu fie formulată și cel puțin o recomandare pentru modul în care ar putea fi corectat!

V. Concluzii generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag anumite concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată de IOSUD evaluată, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției.

Se centralizează propunerile de decizie pentru fiecare școală doctorală componentă IOSUD în parte.

VI. Anexa

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- Rapoartele de evaluare externă a Școlilor Doctorale componente ale IOSUD.*

Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.