

*Agencia Română de Asigurarea Calității  
în Învățământul Superior*

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN  
CLUJ-NAPOCA**

*Raport privind evaluarea externă a calității  
academice*

2007



## REZUMAT

Subiectul raportului de evaluare externă a calității îl constituie *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*, cu sediul în Cluj-Napoca, str. C. Daicoviciu nr. 15, denumită în continuare pe scurt *Universitatea* sau *UTCN*.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care *Universitatea* răspunde interesului public, precum și măsurile asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Principalele obiective ale evaluării externe la *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* au fost următoarele:

- a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* ;
- b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UTCN oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UTCN ca instituție de învățământ superior.

*Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* funcționează în baza Legii de organizare a învățământului superior, publicată în Monitorul Oficial, Partea I A, nr. 249 din 26 octombrie 1948, prin care a fost înființat *Institutul de Mecanică din Cluj*, care, după denumirea de Institutul Politehnic din Cluj devine, prin Hotărârea Guvernului nr. 812 privind organizarea și funcționarea Ministerului Învățământului din 1992, *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*.

La data evaluării externe în cadrul universității funcționau următoarele facultăți: Facultatea de Arhitectură și Urbanism; Facultatea de Automatică și Calculatoare; Facultatea de Construcții și Instalații; Facultatea de Construcții de Mașini; Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informațiilor; Facultatea de Inginerie Electrică; Facultatea de Mecanică și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor. Din totalul celor 55 programe de studii de licență derulate în cadrul celor opt facultăți au fost selectate pentru evaluarea calității următoarele 11 programe: *Construcții civile, industriale și agricole; Tehnologia construcțiilor de mașini; Inginerie economică industrială; Autovehicule rutiere; Știința materialelor; Electronică aplicată; Tehnologii și sisteme de telecomunicații; Calculatoare; Automatică și informatică aplicată; Sisteme electrice; Management energetic.*

Alături de cele 11 programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională, efectuată de către doi experți evaluatori. Pe tot parcursul evaluării externe au participat un *expert străin, un reprezentant al Comisiei Consultative și un reprezentant al studenților.*

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul evaluat și pe componenta instituțională a fost că *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca prezintă un grad de încredere ridicat din punctul de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.*

Apreciem, în urma vizitei noastre la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demontrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare.

Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare, prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.

În același timp, echipa de evaluatori apreciază deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare, ocazie cu care a impresionat competența pe probleme de calitate a unui foarte mare număr de cadre didactice, ceea ce denotă preocupări instituționale constante pentru formarea și completarea unei culturi solide a calității.

Apreciem, de asemenea, impactul pe care îl au experții independenți în evaluarea internă a calității, reprezentanți de angajatorii absolvenților, precum și contactele constante pe care universitatea le are cu absolvenții ei, în scopul identificării celor mai potrivite mijloace de a îmbunătăți calitatea programelor de studii, în special în ceea ce privește creșterea eficienței activităților practice.

Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cele ale universităților cu profil similar din Europa și nu numai, în cadrul unor parteneriate devenite obișnuite, constituie o garanție suplimentară a reușitelor preocupărilor pentru asigurarea competitivității la nivel internațional a calității absolvenților, a cercetării științifice și a implementării acesteia în practica industrială și economică.

### **Încrederea acordată Universității Tehnice din Cluj-Napoca**

Din cele 12 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2.

Ca urmare Consiliul ARACIS acordă *Universității Tehnice din Cluj-Napoca* calificativul *Grad de încredere ridicat* în ceea ce privește

managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

### **Recomandări pentru activitatea Universității Tehnice din Cluj-Napoca**

Recomandăm conducerii Universității Tehnice din Cluj-Napoca să susțină cu toate resursele necesare procesul de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.

În particular, recomandăm concentrarea preocupărilor pentru creșterea numărului criteriilor și standardelor de calitate, pentru care indicatorii de performanță se ridică la ref. 1, iar pentru cei situați la ref. 1 să se ridice în viitor la ref. 2.

În egală măsură recomandăm formularea și atingerea unor standarde de performanță de referință proprii superioare celor situate la nivelul ref. 2.

În ceea ce privește creșterea competențelor complementare ale absolvenților, pe baza discuțiilor cu angajatorii, recomandăm creșterea strădaniilor pentru lărgirea abilităților de comunicare, inclusiv în limba engleză ale absolvenților. În acest scop pot fi utilizate și disponibilitățile unor angajatori de a sprijini astfel de eforturi, mergând până la contribuții financiare.

De asemenea, avem în vedere identificarea și folosirea unor oportunități din partea angajatorilor, în scopul susținerii unei părți a activităților practice.

Felicităm pe colegii noștri de la *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* pentru eforturile depuse și rezultatele obținute în planul asigurării calității.

## CUPRINS

<b>I. Prezentarea Universității Tehnice din Cluj-Napoca.....</b>	<b>9</b>
1.1. Scurt istoric.....	9
1.2. Educația și cercetarea.....	10
1.3. Informații cheie.....	11
1.4. Ultima evaluare a calității.....	12
1.5. Dinamica cercetării științifice.....	53
<b>II. Asigurarea calității.....</b>	<b>55</b>
2.1. Cadrul organizatoric.....	55
2.2. Dezvoltarea culturii asigurării calității.....	57
<b>III. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.....</b>	<b>59</b>
3.1. Identitate și misiune.....	59
3.2. Conducerea universității.....	63
3.3. Oferta educațională.....	64
3.4. Cercetarea.....	65
3.5. Probleme studențești.....	67
<b>IV. Rezultatele evaluării externe .....</b>	<b>68</b>
<b>Anexe</b>	
A.1. Răspunsul Universității către Agenție .....	75
A.2. Raportul Consiliului ARACIS (Sinteză) .....	77
A.3. Raportul Departamentului de Asigurare a Calității .....	81
A.4. Scrisoarea adresată Universității de către Agenție cu privire la calificativul acordat instituției .....	95





## I. Prezentarea Universității Tehnice din Cluj-Napoca

### 1.1. Scurt istoric

Învățământul tehnic în Cluj-Napoca își are obârșia încă din secolul al XVIII-lea, mai precis în anul 1777, așa cum documentat relatează prof. univ. dr. Radu MUNTEANU, rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. În sens modern, pe firmamentul valorilor culturale ale municipiului Cluj-Napoca, învățământul tehnic s-a afirmat încă de la începutul secolului trecut.

Realizarea statului național unitar român, la 1 decembrie 1918, a deschis perspective noi pentru învățământul de toate gradele. Astfel, la 1 februarie 1920 este înființată *Școala superioară industrială*, care ulterior trece printr-o suită de reorganizări devenind în 1922 *Școala de conductori tehnici*. Era unica școală de acest nivel în țară, cu profil electromecanic. Ea este precursora a Politehnicii clujene. În 1937 a fost reorganizată ca *Școala de subingineri electromecanici*. O altă școală cu profil tehnic creată în 1920 a fost *Școala de conductori de lucrări publice*, cu specific de drumuri și poduri, veritabilă precursora a Facultății de Construcții.

În anul 1947, în urma unui memoriu adresat Ministerului Educației Naționale privind înființarea unei Politehnici la Cluj cu trei facultăți: construcții, electromecanică și silvicultură, prin prevederile Legii pentru reforma învățământului din august 1948, s-a creat *Institutul de Mecanică din Cluj*, având o facultate cu două secții: termotehnică și mașini de lucru. Înființarea s-a realizat prin Decizia de organizare a Învățământului superior nr. 263327 publicată în Monitorul oficial nr. 249/26 octombrie 1948. Creșterea nevoii de cadre tehnice a făcut ca în anul 1953 Institutul de Mecanică să se transforme în *Institutul Politehnic din Cluj*.

După 1989, învățământul superior a revenit la tradiția românească, corelată cu sistemul occidental. În 1992 Institutul Politehnic din Cluj-Napoca și-a schimbat denumirea în *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*, iar din cele trei facultăți existente la momentul respectiv, prin restructurare, s-au constituit șapte facultăți: Automatică și Calculatoare, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Inginerie Electrică, Construcții, Construcții de Mașini, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, precum și Colegiul Universitar Tehnic, Economic și de Administrație. Din anul universitar 1998/1999 organigrama Universității Tehnice din Cluj-Napoca s-a completat cu Facultatea de Arhitectură și Urbanism.

La momentul actual, Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca (pe scurt UTCN) pregătește specialiști pentru domeniul tehnic (inginerie mecanică, electrică, de arhitectură, construcții și instalații) prin studii de licență, master și doctorale, numărul studenților depășind 10000.

## 1.2. Educația și cercetarea

UTCN desfășoară activitățile educaționale orientând spre studenți întregul potențial al resurselor umane și materiale, precum și activități de cercetare, care dezvoltă spiritul antreprenorial al membrilor comunității academice în scopul atragerii și utilizării eficiente a fondurilor materiale.



Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și-a asumat o misiune bine precizată orientată spre activități **educaționale** și de **cercetare**, prezentate în detaliu în Secțiunea 3.1.

Principiile care stau la baza activităților educaționale și de cercetare sunt stipulate în Carta Universitară a UTCN, pe care le vom detalia, de asemenea, în Secțiunea 3.1.

Cercetarea științifică a reprezentat o preocupare esențială a cadrelor didactice și cercetătorilor din UTCN. Potențialul științific de care dispune universitatea a îndreptățit-o să organizeze o suită de manifestări științifice de anvergură, cu o largă participare a specialiștilor români și străini. Rezultatele practice ale activității de cercetare sunt reflectate de numeroase contracte și proiecte cu finanțare internă și internațională, dintre care cele mai importante sunt cele cu CNCSIS, ANSTI, PNCDI și cele finanțate de Comisia Uniunii Europene: EUREKA, COPERNICUS, COST, PC5 și PC6 (Anexa\_91, Anexa\_92 și Anexa 85).

Racordarea Universității la cerințele europene de educație superioară și cercetare este reflectată de o seamă de convenții internaționale la care este parte și de o gamă largă de programe europene cu specific educațional: TEMPUS-PHARE, SOCRATES, ERASMUS, LEONARDO da VINCI, CEEPUS. De asemenea, au fost încheiate o serie de convenții, acorduri și protocoale internaționale cu universități din Franța, Italia, Germania, SUA,

Austria etc. Din 2003 UTCN face parte din Asociația Europeană a Universităților.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca se prezintă astăzi ca o instituție de învățământ superior tehnic modernă, aflată într-o fază de renaștere veritabilă, confirmând autentice disponibilități de creație științifică și tehnică, de instruire și formare a tineretului în spiritul profesionalismului și creativității.

### 1.3. Informații cheie

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca funcționează un număr de 138 programe structurate conform tabelului următor (vezi și Anexa\_22\_01\_Programe\_Licență, Anexa\_22\_02\_Programe\_Lungă\_Durată, Anexa\_22\_03\_Programe\_Colegiu, Anexa\_22\_04\_Programe\_Postuniversitare):

Pentru anul universitar 2007-2008, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de un număr total de 4090 de locuri, din care 1940 locuri cu finanțare de la buget și 2150 locuri cu taxă. În tabelul nr. 1 detaliem pe facultăți și domenii repartizarea acestora.

*Tabel nr. 1. Situația centralizată a programelor de studii pe facultăți.*

Facultatea	Licență	Lungă durată	Scurtă durată (în lichidare)	Postuniversitar
Arhitectură	1	1	-	-
Automatizări și calculatoare	6	4	3	6
Construcții și Instalații	7	4	2	5
Construcții de Mașini	20	9	6	5
Electronică, Telecomunicații și Tehnologia informației	4	4	1	8
Inginerie Electrică	6	5	1	4
Mecanică	5	4	1	3
Știința și ingineria materialelor	6	3	1	3

Numărul total al studenților care intră în anul I va fi prezentat în Secțiunea 3.3 “Oferta educațională”.

Situația statistică a încadrării cu personal didactic și administrativ este prezentată în tabelul următor.

*Tabel nr. 2. Repartizarea posturilor pe facultăți (T – titular; V – vacant)*

Facultatea	Prof.		Conf.		S.L.		Asist.		Prep.		Total	
	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V
Arhitectură	3	0	8	0	6	13	8	14	2	5	27	32
Automatizări și calculatoare	28	0	19	0	22	85	20	5	18	9	107	99

Construcții și instalații	35	0	24	0	25	54	21	19	5	6	110	79
Construcții de mașini	47	0	21	0	27	38	20	14	0	4	115	56
Electronică și telecomunicații	19	0	12	0	10	37	23	36	3	2	67	55
Inginerie electrică	31	0	14	0	15	12	14	10	1	2	75	24
Mecanică	25	0	8	0	15	24	12	10	0	3	60	37
Știința și ingineria materialelor	20	0	14	0	26	12	7	2	2	1	69	15
TOTAL	212	0	124	0	149	286	125	96	31	32	641	414

*Tabel nr. 3. Repartizarea personalului administrativ*

	Posturi ocupate	Posturi vacante	Total
Personal auxiliar catedre	118	5	123
Personal de sprijin al procesului de învățământ	105	6	111
Personal nedidactic	248	32	280
TOTAL	471	43	514

#### 1.4. Ultima evaluare a calității

Așa cum rezultă din Anexa\_1, Anexa\_3, Anexa\_23 și din Hotărârile de Guvern, precum și din documentele provenite de la CNEAA toate programele de studii de licență au fost supuse autorizării provizorii sau acreditării, precum și/sau evaluării periodice pe parcursul anilor 2004-2006.

Respectarea legislației în vigoare după 1994, privind acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii, fără depășirea termenelor prevăzute, atestă o îndelungă și statornică preocupare a comunității universitare din UTCN și a managementului ei pentru ceea ce înseamnă evaluarea academică și rolul ei în asigurarea calității.

Prezentăm mai jos situația acreditărilor și autorizărilor provizorii ale programelor de studii pe facultăți și categorii.



Tabel nr.4 Situația programelor de studii din punctul de vedere al acreditării

**Facultatea de ARHITECTURĂ**

**STUDIILE UNIVERSITARE de LUNGĂ DURATĂ (6 ani, zi, 360 credite) – L.84/1995**

Nr.	Specializarea	Profilul = p (Domeniul = d)		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006- 2007	Observații
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Arhitectură	p=Arhitectură	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	2000- 2001		
					1996- 1997	2001- 2002		
				A = HG. 294/1997	1997- 1998	2002- 2003		
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1998- 1999	2003- 2004		
				A = HG. 535/1999	1999- 2000	2004- 2005		
		HG 645/2000	A = HG. 696/2000	2000- 2001	2005- 2006			
				2001- 2002	2006- 2007	DA (VI)	Lichid.in2006- 2007	
		d=Arhitectură	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2007- 2008	DA (V )	Lichid.in2007- 2008
			HG 682/2003	A = HG.1082/20 03	2003- 2004	2008- 2009	DA (IV)	Lichid.in2008- 2009
HG 896/2004	A = HG. 940/2004		2004- 2005	2009- 2010	DA (III)	Lichid.in2009- 2010		

**STUDIILE UNIVERSITARE din Ciclu I+II (INTEGRAT) (6 ani, zi, 360 credite) - L.288/2005**

Nr.	Specializarea	Domeniul = d		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006-2007	Transformare
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Arhitectură	d=Arhitectura	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2010-2011	DA (II)	Gr. 0
			HG 1175/2006		2006-2007	2011-2012	DA (I)	

Obs. Sunt 1 specializări, din care A(acreditate)=1

**Facultatea de AUTOMATICĂ și CALCULATOARE**

**STUDIILE UNIVERSITARE de LUNGĂ DURATĂ (5 ani, zi, 300 credite) – L.84/1995**

Nr.	Specializarea	Profilul = p (Domeniul = d)		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006-2007	Observații
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Automatică și informatică industrială	p=Știința sistemelor și calculatoarelor	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995-1996	1999-2000		
					1996-1997	2000-2001		
					1997-1998	2001-2002		
					1998-1999	2002-2003		
					1999-2000	2003-2004		
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1998-1999	2002-2003		
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	2000-2001	2004-2005		

				2001-2002	2005-2006			
	<i>Automatică</i>	<i>d=Ingineria sistemelor și calculatoarelor</i>	HG 1336/2001	<b>A</b> = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007
	<i>Automatică și informatică aplicată</i>		HG 682/2003	<b>A</b> = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
			HG 896/2004	<b>A</b> = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009
2.	Automatică și informatică industrială (în limba engleză)	<i>p=Știința sistemelor și calculatoarelor</i>	HG 283/1993	<b>A</b> = HG. 568/1995	1995-1996	1999-2000		
					1996-1997	2000-2001		
				<b>A</b> = HG. 294/1997	1997-1998	2001-2002		
			HG 301/1998	<b>A</b> = HG. 442/1998	1998-1999	2002-2003		
				<b>A</b> = HG. 535/1999	1999-2000	2003-2004		
	HG 645/2000	<b>A</b> = HG. 696/2000	2000-2001	2004-2005				
			2001-2002	2005-2006				
	<i>Automatică (în limba engleză)</i>	<i>d=Ingineria sistemelor și calculatoarelor</i>	HG 1336/2001	<b>A</b> = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007
	<i>Automatică și informatică aplicată (în limba engleză)</i>		HG 682/2003	<b>A</b> = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
			HG 896/2004	<b>A</b> = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009
3.	Calculatoare	<i>p=Știința sistemelor</i>	HG 283/1993	<b>A</b> = HG. 568/1995	1995-1996	1999-2000		

		și calculatoarelor			1996-1997	2000-2001		
				A = HG. 294/1997	1997-1998	2001-2002		
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1998-1999	2002-2003		
				A = HG. 535/1999	1999-2000	2003-2004		
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	2000-2001	2004-2005		
		2001-2002			2005-2006			
		d=Ingineria sistemelor și calculatoarelor	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007
			HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
			HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009
		4. Calculatoare (în limba engleză)		p=Știința sistemelor și calculatoarelor	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995-1996	1999-2000
	1996-1997					2000-2001		
HG 301/1998	A = HG. 294/1997				1997-1998	2001-2002		
	A = HG. 442/1998				1998-1999	2002-2003		
HG 645/2000	A = HG. 535/1999				1999-2000	2003-2004		
	A = HG. 696/2000	2000-2001	2004-2005					



				2001-2002	2005-2006		
	<i>d=Ingineria sistemelor și calculatoarelor</i>	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007
		HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
		HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009

**Facultatea de AUTOMATICĂ și CALCULATOARE**

STUDIILE UNIVERSITARE de LUNGĂ DURATĂ (5 ani, zi, 300 credite) – L.84/1995

**STUDIILE UNIVERSITARE din Ciclu I (LICENȚĂ) (4 ani, zi, 240 credite) - L.288/2005**

Nr.	Specializarea	Domeniul = d		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006-2007	Transformare
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Automatică și informatică aplicată (în limba engleză)	d=Ingineria sistemelor	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 0
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
2.	Automatică și informatică aplicată	d=Ingineria sistemelor	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 0
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
3.	Automatică și informatică aplicată (la Satu-Mare)	d=Ingineria sistemelor	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	-	Gr. 3 din Automatizari (SM) colegiu
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	

4.	Calculatoare(în limba engleză)	d=Calculatoare și tehnologia informației	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 0
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
5.	Calculatoare	Trunchi comun an I și II	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 0
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
6.	Tehnologia informației	d=Calculatoare și tehnologia informației	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 3 din Tehnică de calcul colegiu
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	

Obs. Sunt 6 specializări, din care A(acreditate)=5

### Facultatea de CONSTRUCȚII și INSTALAȚII

**STUDIILE UNIVERSITARE de LUNGĂ DURATĂ (5 ani, zi, 300 credite) – L.84/1995**

Nr.	Specializarea	Profilul = p (Domeniul = d)		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006-2007	Observații
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Construcții civile, industriale și agricole	p=Construcții	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995-1996	1999-2000		
					1996-1997	2000-2001		
					1997-1998	2001-2002		
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1998-1999	2002-2003		

				A = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004			
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005			
					2001- 2002	2005- 2006			
		<i>d=Construcții</i>	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007	
			HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008	
			HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009	
2.	Căi ferate, drumuri și poduri	<i>p=Construcții</i>	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000			
					1996- 1997	2000- 2001			
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1997- 1998	2001- 2002			
					1998- 1999	2002- 2003			
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	A = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
					2000- 2001	2004- 2005			
		<i>d=Construcții</i>	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2001- 2002	2005- 2006			
					2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007	
		HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008		

			HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009
3.	Inginerie civilă (în limba engleză)	p=Construcții	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
				AP = HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
			HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
				AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
			HG 645/2000	AP = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
		2001- 2002			2005- 2006			
		d=Construcții	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
HG 896/2004	AP= HG. 940/2004		2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009		
4.	Inginerie economică în domeniul construcțiilor	p=Inginerie economică	HG 283/1993			1999- 2000		
				AP= HG.1371/1996	1996- 1997	2000- 2001		
				A P= HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
			HG 301/1998	A P= HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		

				A P= HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
			HG 645/2000	A P= HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
					2001- 2002	2005- 2006		
	<i>Inginerie economică în construcții</i>	<i>d=Inginerie economică</i>	HG 1336/2001	A P= HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	AP= HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009
5.	Instalații pentru construcții							
		p= Instalații	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1997- 1998	2001- 2002		
				A = HG. 535/1999	1998- 1999	2002- 2003		
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	1999- 2000	2003- 2004		
					2000- 2001	2004- 2005		
					2001- 2002	2005- 2006		
		<i>d= Instalații</i>	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008

			HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009
6.	Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei	p= Instalații	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
				AP = HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
			HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
				AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
			HG 645/2000	AP = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
		2001- 2002			2005- 2006			
		d= Instalații	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	AP= HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009

**STUDIILE UNIVERSITARE din Ciclul I(LICENȚĂ) (4 ani, zi, 240 credite) - L.288/2005**

Nr.	Specializarea		Domeniul = d		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006- 2007	Transformare
			Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Construcții civile,	<i>Trunchi comun an</i>	d=Inginerie civilă	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	<b>Gr. 0</b>

	industriale și agricole	<i>I si II</i>		HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
2.	Căi ferate, drumuri și poduri		d=Inginerie civilă	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr. 0
				HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
3.	Inginerie civilă (în limba engleză)		d=Inginerie civilă	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005- 2006	2009- 2010	2008- 2009	Gr. 0
				HG 1175/2006		2006- 2007	2010- 2011	2009- 2010	
4.	Inginerie economică în construcții		d=Inginerie si management	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005- 2006	2009- 2010	2008- 2009	Gr. 0
				HG 1175/2006		2006- 2007	2010- 2011	2009- 2010	
5.	Instalații pentru construcții	<i>Trunchi comun an I si II</i>	d= Instalații	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr. 0
			<i>d=Ingineria instalațiilor</i>	HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
6.	Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei		d= Instalații	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr. 0
			<i>d=Ingineria instalațiilor</i>	HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
7.	Măsurători terestre și cadastru		d=Geodezie	HG 88+916/2005	AP=Dosar Mar.2006	-	-	-	-
			<i>d=Inginerie geodezică</i>	HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	

Obs. Sunt 7 specializări, din care A(acreditate)=3

## Facultatea de CONSTRUCȚII de MAȘINI

**STUDIILE UNIVERSITARE de LUNGĂ DURATĂ (5 ani, zi, 300 credite) – L.84/1995**

Nr.	Specializarea	Profilul = p (Domeniul = d)		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006-2007	Observații
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Tehnologia construcțiilor de mașini (în limba germană)	p=Inginerie managerială și tehnologică	-	-	-	-		
			HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
			HG 645/2000	AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
				AP = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
		d=Inginerie industrială	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	AP= HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009
2.	Tehnologia construcțiilor de mașini	p= Inginerie managerială și tehnologică	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
				A = HG. 294/1997	1996- 1997	2000- 2001		
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1997- 1998	2001- 2002		
				A = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		



			A = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004			
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
					2001- 2002	2005- 2006		
		<i>d=Inginerie industrială</i>	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V )	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009
3.	Mașini unelte	<i>p= Inginerie managerială și tehnologică</i>	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
			HG 301/1998	A = HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
				A = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
			HG 645/2000	A = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
				A = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
	<i>Mașini unelte și sisteme de producție</i>	<i>d=Inginerie industrială</i>	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V )	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	A= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008

			HG 896/2004	A= HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009
5.	Design industrial (product design)	p= Inginerie managerială și tehnologică	-	-	-	-		
			-	-	-	-		
			-	-	-	-		
	Design industrial	d=Inginerie industrială	HG 645/2000	A = HG.1215/2000	2000-2001	2004-2005		
					2001-2002	2005-2006		
			HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007
		HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008	
		HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009	
6.	Ingineria și managementul sistemelor de producție	p=Inginerie economică	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995-1996	1999-2000		
					1996-1997	2000-2001		
			HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1997-1998	2001-2002		
					1998-1999	2002-2003		
			HG 645/2000	AP = HG. 535/1999	1999-2000	2003-2004		
					2000-2001	2004-2005		
		2001-2002	2005-2006					

	<i>Inginerie economică industrială</i>	<i>d=Inginerie economică</i>	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007
			HG 682/2003	AP=HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
			HG 896/2004	AP=HG.940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009
7.	Ingineria și managementul sistemelor de producție (în limba engleză)	<i>p=Inginerie economică</i>	HG 283/1993					
			HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1998-1999	2002-2003		
				AP = HG. 535/1999	1999-2000	2003-2004		
	HG 645/2000	AP = HG. 696/2000	2000-2001	2004-2005				
			2001-2002	2005-2006				
	<i>Inginerie economică industrială (în limba engleză)</i>	<i>d=Inginerie economică</i>	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007
HG 682/2003			AP=HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008	
HG 896/2004			AP=HG.940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009	
8.	Roboți industriali	<i>p= Mecatronică</i>	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995-1996	1999-2000		
				1996-1997	2000-2001			
			AP = HG. 294/1997	1997-1998	2001-2002			
HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1998-1999	2002-2003					

			AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
		HG 645/2000	AP = HG. 696/2000	2000- 2001 2001- 2002	2004- 2005 2005- 2006		
	<i>Roboți industriali</i>	<i>d= Mecatronică</i>	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V ) Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV) Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	AP = HG. 568/1995	2004- 2005	2008- 2009	DA (III) Lichid.in2008- 2009
9.	Roboți industriali și sisteme flexibile de fabricație (în limba engleză)	p= Mecanic	HG 283/1993	AP = HG. 225/1996	-	-	
				AP = HG. 294/1997	1996- 1997	2000- 2001	
		p= Mecatronică	HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1997- 1998	2001- 2002	
				AP = HG. 535/1999	1998- 1999	2002- 2003	
			HG 645/2000	AP = HG. 696/2000	1999- 2000	2003- 2004	
						2000- 2001 2001- 2002	2004- 2005 2005- 2006
	<i>Roboți industriali(în limba engleză)</i>	<i>d= Mecatronică</i>	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V ) Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV) Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	AP=HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III) Lichid.in2008- 2009

10.	Inginerie fizică	p= Științe aplicate	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
				1996- 1997	2000- 2001			
			HG 301/1998	AP = HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
				AP = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
			HG 645/2000	AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
				AP = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
		d= Științe aplicate	HG 1336/2001	2001- 2002	2005- 2006			
				2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007	
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
		HG 896/2004	AP= HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009	
11.	Inginerie matematică	p= Științe aplicate	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
				1996- 1997	2000- 2001			
			HG 301/1998	AP = HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
				AP = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
				AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		

			HG 645/2000	AP = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
					2001- 2002	2005- 2006		
		<i>d= Științe aplicate</i>	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	AP= HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009
12.	Mecanică și ingineria mecanică	p= Mecanic	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
			HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1997- 1998	2001- 2002		
					1998- 1999	2002- 2003		
			HG 645/2000	AP = HG. 696/2000	1999- 2000	2003- 2004		
					2000- 2001	2004- 2005		
					2001- 2002	2005- 2006		
	Inginerie mecanică	<i>d= Inginerie mecanică</i>	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	AP= HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009

## Facultatea de CONSTRUCTII de MAȘINI

### STUDIILE UNIVERSITARE din Ciclul I(LICENȚĂ) (4 ani, zi, 240 credite) - L.288/2005

Nr.	Specializarea	Domeniul = d		Statut specializare	Promoția		An univ. 2006-2007	Transformare
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Tehnologia construcțiilor de mașini (în limba germană)	d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr.0
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
2.	Tehnologia construcțiilor de mașini	d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr.0
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
3.	Mașini unelte și sisteme de producție	d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr.1 din Mașini și sisteme de producție
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
4.	Design industrial	d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr.0
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
5.	Inginerie economică industrială	d=Inginerie și management	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr.0

			HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
6.	Inginerie economică industrială (în limba engleză)	d=Inginerie și management	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr.0
			HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
7.	Robotică	d=Mecatronică și robotică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr.1 din Roboți industriali
			HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
8.	Robotică (în limba engleză)	d=Mecatronică și robotică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr.1 din Roboți industriali (în limba engleză)
			HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
9.	Inginerie fizică	d= Științe ingineresti aplicate	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr.4
			HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
10.	Tehnologia construcțiilor de mașini (la Alba-Iulia)	d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	AP=Dosar Noi2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	-
			HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
11.	Inginerie economică industrială (la Alba-Iulia)	d=Inginerie și management	HG 88+916/2005	AP=Dosar Noi2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	-
			HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
12.	Tehnologia construcțiilor de mașini (la Bistrița)	Trunchi comun an I și II	d=Inginerie industrială	AP=Dosar Mai2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	-
					HG 88+916/2005	2006- 2007	2009- 2010	



13.	Mașini unelte și sisteme de producție (la Bistrița)		d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 3 din Exploatarea mașinilor și utilajelor (la Bistrița)-colegiu
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
14.	Inginerie economică industrială (la Bistrița)		d=Inginerie și management	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 3 din Organizarea și gestiunea producție (la Bistrița)-colegiu
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
15.	Tehnologia construcțiilor de mașini (la Satu Mare)	Trunchi comun an I și II	d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 3 din Tehnologia prelucrării materialelor (la Satu Mare)-colegiu
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
16.	Mașini unelte și sisteme de producție (la Satu Mare)		d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 3 din Exploatarea mașinilor și utilajelor (la Satu Mare)-colegiu
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
17.	Inginerie economică industrială (la Satu Mare)		d=Inginerie și management	HG 88+916/2005	AP=Dosar Mai2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	-
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
18.	Tehnologia construcțiilor de mașini (la Zalău)	Trunchi comun an I și II	d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 3 din Tehnologia prelucrării materialelor (la Zalău)-colegiu
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
19.	Mașini unelte și sisteme de producție (la Zalău)		d=Inginerie industrială	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 3 din Exploatarea mașinilor și utilajelor (laZalău)-colegiu
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	

20.	Inginerie economică industrială (la Zalău)	d=Inginerie si management	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	<b>Gr. 3</b> din Organizarea și gestiunea producție (la alăuța)-colegiu
			HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	

Obs. Sunt 20 specializări, din care A(acreditate)=7

**Facultatea de ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII și TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**  
**STUDIILE UNIVERSITARE de LUNGĂ DURATĂ (5 ani, zi, 300 credite) – L.84/1995**

Nr.	Specializarea	Profilul = p (Domeniul = d)		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006- 2007	Observații
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Electronică aplicată	p=Electronic	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1997- 1998	2001- 2002		
					1998- 1999	2002- 2003		
			HG 645/2000	A = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
					2000- 2001	2004- 2005		
2001- 2002	2005- 2006							

	<i>Electronică</i>	<i>d= Inginerie electronică</i>	HG 1336/2001	<b>A</b> = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007
			HG 682/2003	<b>A</b> = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
			HG 896/2004	<b>A</b> = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009
2.	Electronică și telecomunicații (în limba engleză)	p= Electronic	-	-	-	-		
			HG 301/1998	<b>AP</b> = HG. 535/1999	1999-2000	2003-2004		
			HG 645/2000	<b>AP</b> = HG. 696/2000	2000-2001 2001-2002	2004-2005 2005-2006		
			HG 1336/2001	<i>AP</i> = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	?? DA (V)	Lichid.in2006-2007
	<i>Electronică (în limba engleză)</i>	<i>d= Inginerie electronică</i>	HG 682/2003	<b>AP</b> = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
			HG 896/2004	<b>AP</b> = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009
3.	Comunicații	p= Electronic	HG 283/1993	<b>A</b> = HG. 568/1995	1995-1996 1996-1997	1999-2000 2000-2001		
				<b>A</b> = HG. 294/1997	1997-1998	2001-2002		
			HG 301/1998	<b>A</b> = HG. 442/1998	1998-1999	2002-2003		

			<b>A</b> = HG. 535/1999	1999-2000	2003-2004			
		HG 645/2000	<b>A</b> = HG. 696/2000	2000-2001 2001-2002	2004-2005 2005-2006			
	<i>Telecomunicații</i>	<i>d= Inginerie electronică</i>	HG 1336/2001	<b>A</b> = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V ) Lichid.in2006-2007	
			HG 682/2003	<b>A</b> = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV) Lichid.in2007-2008	
			HG 896/2004	<b>A</b> = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III) Lichid.in2008-2009	
4.			-	-	-			
			-	-	-			
			-	-	-			
			HG 301/1998	<b>AP</b> = HG. 535/1999	1999-2000	2003-2004		
		Electronică și telecomunicații (în limba engleză)	p= Electronic	HG 645/2000	<b>AP</b> = HG. 696/2000	2000-2001 2001-2002	2004-2005 2005-2006	
		Telecomunicații (în limba engleză)	<i>d= Inginerie electronică</i>	HG 1336/2001	<b>AP</b> = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V ) Lichid.in2006-2007
				HG 682/2003	<b>AP</b> = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV) Lichid.in2007-2008
				HG 896/2004	<b>AP</b> = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III) Lichid.in2008-2009

**STUDIILE UNIVERSITARE din Ciclul I(LICENTA) (4 ani, zi, 240 credite) - L.288/2005**

Nr.	Specializarea	Domeniul = d		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006-2007	Transformare	
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit			
1.	Electronică aplicată (în limba engleză)	<i>Trunchi comun an I si II</i>	d= Inginerie electronică și telecomunicații	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	<b>Gr. 1</b> din Electronică (engleză)
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
2.	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	<i>Trunchi comun an I si II</i>	d= Inginerie electronică și telecomunicații	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	<b>Gr. 1</b> din Telecomunicații (engleză)
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
3.	Electronică aplicată	<i>Trunchi comun an I si II</i>	d= Inginerie electronică și telecomunicații	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	<b>Gr. 1</b> din Electronică
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
4.	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	<i>Trunchi comun an I si II</i>	d= Inginerie electronică și telecomunicații	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	<b>Gr. 1</b> din Telecomunicații
				HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	

*Obs.* Sunt 4 specializări, din care **A(acreditate)=4**

## Facultatea de INGINERIE ELECTRICĂ

### STUDIILE UNIVERSITARE de LUNGĂ DURATĂ (5 ani, zi, 300 credite) – L.84/1995

Nr.	Specializarea	Profilul = p (Domeniul = d)		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006-2007	Observații
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Electrotehnică generală	p= Electric	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
					1997- 1998	2001- 2002		
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
				A = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
		2001- 2002			2005- 2006			
		d= Inginerie electrică	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009

2.	Acționări electrice	p= Electric	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
			HG 301/1998	A = HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
				A = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
			HG 645/2000	A = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
				A = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
		d= <i>Inginerie electrică</i>	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009
		3.	Metrologie și sisteme de măsurare	p= Electric	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000
	1996- 1997					2000- 2001		
HG 301/1998	AP = HG. 294/1997				1997- 1998	2001- 2002		
	AP = HG. 442/1998				1998- 1999	2002- 2003		
	AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004					

			HG 645/2000	AP = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005			
					2001- 2002	2005- 2006			
	<i>Metrologie în industria electrică</i>	<i>d= Inginerie electrică</i>	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007	
HG 682/2003			AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008		
HG 896/2004			AP= HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009		
4. Electromecanică	p= Electromecanic		HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000			
				A = HG. 294/1997	1996- 1997	2000- 2001			
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1997- 1998	2001- 2002			
				A = HG. 535/1999	1998- 1999	2002- 2003			
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	1999- 2000	2003- 2004			
					2000- 2001	2004- 2005			
					2001- 2002	2005- 2006			
		<i>d= Inginerie electrică</i>		HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008	
			HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009	



5.	Energetică industrială	p= Energetic	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
			HG 301/1998	AP = HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
				AP = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
			HG 645/2000	AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
				AP = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
		d= Inginerie energetică	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009

### STUDIILE UNIVERSITARE din Ciclul I(LICENȚĂ) (4 ani, zi, 240 credite) - L.288/2005

Nr.	Specializarea	Domeniul = d		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006- 2007	Transformare
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Sisteme electrice	d= Inginerie	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr.1 din Electrotehnică

		electrică	HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
2.	Electronică de putere și acționări electrice	d= Inginerie electrică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr.1 din Acționări electrice
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
3.	Instrumentație și achiziții de date	d= Inginerie electrică	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr.1 din Metrologie in industriaelectrică
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
4.	Electromecanică	d= Inginerie electrică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr.0
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
5.	Managementul energiei	d= Inginerie energetică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr.1 din Energetică industrială
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	
6.	Inginerie medicală	d= Științe inginerești aplicate	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2008-2009	DA (II)	Gr. 4 din Tehnică medicală și exploatarea aparaturii medicale
			HG 1175/2006		2006-2007	2009-2010	DA (I)	

Obs. Sunt 6 specializări, din care A(acreditate)=4

Notă În HG 1175/2006 au “reapărut” specializările: Electrotehnică generală și Energetică industrială, dar s-a optat pentru menținerea specializărilor Sisteme electrice, respectiv Managementul energiei

## Facultatea de MECANICĂ

### STUDIILE UNIVERSITARE de LUNGĂ DURATĂ (5 ani, zi, 300 credite) – L.84/1995

Nr.	Specializarea	Profilul = p (Domeniul = d)		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006-2007	Observații
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Autovehicule rutiere	p=Mecanic	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		
					1996- 1997	2000- 2001		
				AP = HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
			HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
				AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
		2001- 2002			2005- 2006			
		d=Inginerie mecanică	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	A = HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
HG 896/2004	A = HG. 940/2004		2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009		
2.	Mecanică agricolă	p=Mecanic	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	1999- 2000		

(mașini și instalații agricole)				1996-1997	2000-2001					
			A = HG. 294/1997	1997-1998	2001-2002					
			HG 301/1998	A = HG. 442/1998	1998-1999	2002-2003				
				A = HG. 535/1999	1999-2000	2003-2004				
			HG 645/2000	A = HG. 696/2000	2000-2001	2004-2005				
					2001-2002	2005-2006				
			<i>Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară</i>	<i>d=Inginerie mecanică</i>	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007
					HG 682/2003	A = HG. 1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
					HG 896/2004	A = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009
			3. Mecanică fină	p=Mecanic			A = HG. 568/1995	1995-1996	1999-2000	
1996-1997	2000-2001									
HG 283/1993	A = HG. 294/1997	1997-1998					2001-2002			
	HG 301/1998	A = HG. 442/1998					1998-1999	2002-2003		
A = HG. 535/1999		1999-2000					2003-2004			
HG 645/2000	A = HG. 696/2000	2000-2001					2004-2005			

					2001-2002	2005-2006				
		<i>d=Inginerie mecanică</i>	HG 1336/2001	<b>A</b> = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007		
			HG 682/2003	<b>A</b> = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008		
			HG 896/2004	<b>A</b> = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009		
4.	Mașini și echipamente termice	<i>p=Mecanic</i>	HG 283/1993	<b>AP</b> = HG. 568/1995	1995-1996	1999-2000				
					1996-1997	2000-2001				
			HG 301/1998	<b>AP</b> = HG. 294/1997	1997-1998	2001-2002				
					<b>AP</b> = HG. 442/1998	1998-1999	2002-2003			
			HG 645/2000	<b>A</b> = HG. 535/1999	1999-2000	2003-2004				
					<b>A</b> = HG. 696/2000	2000-2001	2004-2005			
		<i>d=Inginerie mecanică</i>	HG 1336/2001	<b>A</b> = HG. 410/2002	2002-2003	2006-2007	DA (V)	Lichid.in2006-2007		
					HG 682/2003	<b>A</b> = HG.1082/2003	2003-2004	2007-2008	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
					HG 896/2004	<b>A</b> = HG. 940/2004	2004-2005	2008-2009	DA (III)	Lichid.in2008-2009
		5.	Mecatronică	<i>p= Mecatronică</i>	HG 283/1993	-	-	-		
<b>AP</b> = HG.1371/1996	1996-1997					2000-2001				

				AP= HG. 294/1997	1997- 1998	2001- 2002		
			HG 301/1998	AP= HG. 442/1998	1998- 1999	2002- 2003		
				AP= HG. 535/1999	1999- 2000	2003- 2004		
			HG 645/2000	AP= HG. 696/2000	2000- 2001	2004- 2005		
					2001- 2002	2005- 2006		
		<i>d= Mecatronică</i>	HG 1336/2001	AP= HG. 410/2002	2002- 2003	2006- 2007	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2007- 2008	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
			HG 896/2004	AP= HG. 940/2004	2004- 2005	2008- 2009	DA (III)	Lichid.in2008- 2009

### STUDIILE UNIVERSITARE din Ciclul I(LICENTA) (4 ani, zi, 240 credite) - L.288/2005

Nr.	Specializarea		Domeniul = d		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006- 2007	Transformare
			Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Autovehicule rutiere		d=Inginerie mecanică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr.0
			d=Ingineria autovehiculelor	HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)	
2.	Mașini și instalații pentru agricultură și industria	Trunchi comun	d=Inginerie	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2008- 2009	2009- 2010	DA (II)	Gr.0

	alimentară	an I și II	mecanică	HG 1175/2006		2009- 2010	2010- 2011	DA (I)	
3.	Mecanică fină și nanotehnologii		d=Inginerie mecanică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2008- 2009	2009- 2010	DA (II)	Gr.1 din Mecanică fină
				HG 1175/2006		2009- 2010	2010- 2011	DA (I)	
4.	Sisteme și echipamente termice	d=Inginerie mecanică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2008- 2009	2009- 2010	DA (II)	Gr.1 din Mașini și echipamente termice	
			HG 1175/2006		2009- 2010	2010- 2011	DA (I)		
5.	Mecatronică	d= Mecatronică și robotică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2008- 2009	DA (II)	Gr.0 și Acreditare CNEAA 14.07.2005	
			HG 1175/2006		2006- 2007	2009- 2010	DA (I)		
			HG 1175/2006		2006- 2007	2008- 2009	DA (I)		

Obs. Sunt 5 specializări, din care A(acreditate)=4

**Facultatea de ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MATERIALELOR**

**STUDIILE UNIVERSITARE de LUNGĂ DURATĂ (5 ani, zi, 300 credite) – L.84/1995**

Nr.	Specializarea	Profilul = p (Domeniul = d)		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006-2007	Observații
		Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Știința și ingineria materialelor	p=Materiale	HG 283/1993	AP = HG. 568/1995	1995- 1996	2000- 2001		
					1996- 1997	2001- 2002		
		p=Știința materialelor	HG 301/1998	AP = HG. 294/1997	1997- 1998	2002- 2003		
					1998- 1999	2003- 2004		
					1999- 2000	2004- 2005		
					2000- 2001	2005- 2006		
	Ingineria materialelor	d=Ingineria materialelor	HG 1336/2001	A = HG. 410/2002	2002- 2003	2008- 2009	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
					2003- 2004	2009- 2010	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
					2004- 2005	2010- 2011	DA (III)	Lichid.in2008- 2009
2.	Ingineria și	p=Materiale	HG 283/1993	A = HG. 568/1995	1995- 1996	2000- 2001		



	managementul procesării materialelor	<i>p=Știința materialelor</i>			1996-1997	2001-2002		
				<b>A = HG.</b> 294/1997	1997-1998	2002-2003		
			HG 301/1998	<b>A = HG.</b> 442/1998	1998-1999	2003-2004		
				<b>A = HG.</b> 535/1999	1999-2000	2004-2005		
			HG 645/2000	<b>A = HG.</b> 696/2000	2000-2001	2005-2006		
	2001-2002	2006-2007						
	<i>Ingineria procesării materialelor</i>	<i>d=Ingineria materialelor</i>	HG 1336/2001	<b>A = HG.</b> 410/2002	2002-2003	2008-2009	DA (V)	Lichid.in2006-2007
			HG 682/2003	<b>A =</b> HG.1082/2003	2003-2004	2009-2010	DA (IV)	Lichid.in2007-2008
			HG 896/2004	<b>A = HG.</b> 940/2004	2004-2005	2010-2011	DA (III)	Lichid.in2008-2009
	3.	Ingineria și managementul fabricării mașinilor și utilajelor	<i>p=Mecanic</i>	HG 283/1993	<b>A = HG.</b> 568/1995	1995-1996	2000-2001	
1996-1997						2001-2002		
HG 301/1998				<b>A = HG.</b> 442/1998	1997-1998	2002-2003		
					<b>A = HG.</b> 535/1999	1998-1999	2003-2004	
HG 645/2000				<b>A = HG.</b> 696/2000	1999-2000	2004-2005		
					2000-2001	2005-2006		

					2001-2002	2006-2007		
				<i>HG</i> 1336/2001	<i>A = HG.</i> 410/2002	2002-2003	2008-2009	<i>DA (V) ??</i> <i>Lichid.in2006-2007</i>
				<i>HG</i> 682/2003	<i>A =</i> <i>HG.1082/2003</i>	2003-2004	2009-2010	<i>DA (IV) ??</i> <i>Lichid.in2007-2008</i>
				<i>HG</i> 896/2004	<i>A = HG.</i> 940/2004	2004-2005	2010-2011	<i>DA (III) ??</i> <i>Lichid.in2008-2009</i>
4.	Utilaj tehnologic pentru prelucrări la cald	p=Mecanic	HG 283/1993	-	-	-		
				<i>A =</i> HG.1371/1996	1996-1997	2001-2002		
				<i>A = HG.</i> 294/1997	1997-1998	2002-2003		
			HG 301/1998	<i>A = HG.</i> 442/1998	1998-1999	2003-2004		
				<i>A = HG.</i> 535/1999	1999-2000	2004-2005		
				HG 645/2000	<i>A = HG.</i> 696/2000	2000-2001	2005-2006	
		2001-2002	2006-2007					
		<i>d=Inginerie industrială</i>	HG 1336/2001	<i>A = HG.</i> 410/2002	2002-2003	2008-2009	<i>DA (V)</i>	<i>Lichid.in2006-2007</i>
			HG 682/2003	<i>A =</i> <i>HG.1082/2003</i>	2003-2004	2009-2010	<i>DA (IV)</i>	<i>Lichid.in2007-2008</i>
			HG 896/2004	<i>A = HG.</i> 940/2004	2004-2005	2010-2011	<i>DA (III)</i>	<i>Lichid.in2008-2009</i>
5.	Ingineria mediului industrial	p= Ingineria mediului	HG 283/1993	-	-	-		
				<i>AP = HG.</i> 294/1997	1997-1998	2002-2003		

		HG 301/1998	AP = HG. 442/1998	1998- 1999	2003- 2004			
			AP = HG. 535/1999	1999- 2000	2004- 2005			
		HG 645/2000	AP = HG. 696/2000	2000- 2001	2005- 2006			
				2001- 2002	2006- 2007			
	<i>Ingineria și protecția mediului în industrie</i>	<i>d= Ingineria mediului</i>	HG 1336/2001	AP = HG. 410/2002	2002- 2003	2008- 2009	DA (V)	Lichid.in2006- 2007
			HG 682/2003	AP= HG.1082/2003	2003- 2004	2009- 2010	DA (IV)	Lichid.in2007- 2008
HG 896/2004			AP= HG. 940/2004	2004- 2005	2010- 2011	DA (III)	Lichid.in2008- 2009	

### STUDIILE UNIVERSITARE din Ciclul I(LICENȚĂ) (4 ani, zi, 240 credite) - L.288/2005

Nr.	Specializarea		Domeniul = d		Statut specializare	Promoție		An univ. 2006- 2007	Transformare
			Denumire	Nomenclator		Inceput	sfârșit		
1.	Știința materialelor	Trunchi comun an I și II	d= Ingineria materialelor	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2009- 2010	DA (II)	Gr.1 din Ingineria materialelor
				HG 1175/2006		2006- 2007	2010- 2011	DA (I)	
2.	Ingineria procesării materialelor metalice	Trunchi comun an I și II	d= Ingineria materialelor	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005- 2006	2009- 2010	DA (II)	Gr.0
	<i>Ingineria procesării materialelor</i>			HG 1175/2006		2006- 2007	2010- 2011	DA (I)	

3.	Ingineria procesării materialelor metalice (Zalău)	d= Ingineria materialelor	HG 88+916/2005	AP =Dosar Mai 2005	2005-2006	2009-2010	DA (II)	-
	<i>Ingineria procesării materialelor (Zalău)</i>		HG 1175/2006		2006-2007	2010-2011	DA (I)	
4.	Echipamente pentru procese industriale	d= Inginerie mecanică	HG 88+916/2005	A = CNEAA/2005	2005-2006	2009-2010	DA (II)	Gr.1 din Utilaj tehnologic pentru prelucrări la cald
			HG 88+916/2005		2005-2006	2009-2010	DA (II)	
5.	Ingineria și protecția mediului în industrie	d= Ingineria mediului	HG 88+916/2005	AP = CNEAA/2005	2005-2006	2009-2010	DA (II)	Gr.0
			HG 1175/2006		2006-2007	2010-2011	DA (I)	
			HG 1175/2006		2006-2007	2010-2011	DA (I)	

Obs. Sunt 5 specializări, din care A(acreditate)=3

## 1.5. Dinamica cercetării științifice

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca activitatea de cercetare se desfășoară într-un număr de 106 laboratoare aparținând celor 38 de catedre. Activitatea de cercetare efectivă, apreciată pe baza rapoartelor de cercetare ale catedrelor, este desfășurată de aproximativ 70% din personal, din care, în anul 2005, 196 sunt directori de contracte, iar restul sunt membri în colectivele de cercetare. Personalul care participă la această activitate este compus din cadre didactice (64,65%), cercetători (3,38%), doctoranzi cu frecvență (21,15%) și personal TESA (10,82%). Sintetic, situația este prezentată, la nivelul datei de 31 decembrie 2005, în anexe (Anexa\_36\_02\_Raport\_Cercetare\_2005). Se remarcă din tabele ponderea mare a cadrelor didactice și doctoranzilor în activitatea de cercetare, fapt ce relevă specificul instituției (educație și cercetare). În prezentarea de mai sus nu sunt menționați doctoranzii fără frecvență (în număr de aproximativ 1000) și o parte din cei 10131 studenți și 463 masteranzi, care participă, de asemenea, la activități de cercetare.

Resursele financiare atrase pentru activitatea de cercetare sunt structurate pe trei categorii: contracte externe, contracte directe cu firme din țară (contracte cu terții) și contracte câștigate în competițiile naționale organizate de CNCIS, Academia Română, programele CEE și PNCDI. Sumele încasate în lei pe ultimii 4 ani sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Tabel nr. 5. Sursele de finanțare pentru cercetare

Sursa de finanțare	Valoare RON				Crestere 2006/2003
	2003	2004	2005	2006	
Contracte externe	878.978,00	1.244.214,86	858.471,46	1.172.828,74	33,4%
Contracte cu firme romanesti	738.199,60	1.405.678,20	2.017.961,68	3.817.179,92	417,1%
Competitii nationale	990.850,30	2.018.526,10	4.997.399,49	12.156.095,80	1126,8%
<b>TOTAL</b>	<b>2.608.027,90</b>	<b>4.668.419,16</b>	<b>7.873.832,63</b>	<b>17.146.104,46</b>	<b>557,4%</b>



Principalele rezultate în producția științifică, în ultimii trei ani, sunt prezentate în tabelul de mai jos:

*Tabel nr. 6. Rezultatele cercetării*

<b>Nr</b>	<b>Rezultate ale cercetării</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
<b>1</b>	Teze de doctorat finalizate	41	38	47
<b>2</b>	Articole publicate în țară și străinătate	1096	1245	1437
<b>3</b>	Articole publicate în reviste cotate ISI	74	77	115
<b>4</b>	Carti în edituri românești	146	139	117
<b>5</b>	Carti în edituri internaționale	6	4	5
<b>6</b>	Brevete de invenție	5	7	8

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de un sistem propriu de evaluare internă a activității de cercetare, care permite o evaluare globală a producției științifice; astfel, pe lângă componentele financiare sunt incluse și alte rezultate ale activității de cercetare din UTCN, cum ar fi articolele și cărțile publicate, brevetele de invenții, etc. Prima evaluare internă s-a făcut pentru anul 2001 iar actualul sistem s-a aplicat și pentru anii 2003, 2004 și 2005.

După numărul total de articole publicate în reviste indexate ISI în 2005, UTCN s-a aflat pe locul 9 după Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea Politehnică din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea din Craiova, Universitatea de Vest din Timișoara, și Universitatea Politehnică din Timișoara.

([http://www.ad-astra.ro/universitati/clasamentul\\_universitatilor\\_2006.pdf](http://www.ad-astra.ro/universitati/clasamentul_universitatilor_2006.pdf))

Menționăm că în clasificarea Ad Astra din 2007, [http://www.ad-astra.ro/universitati/clasamentul\\_universitatilor\\_2007.pdf](http://www.ad-astra.ro/universitati/clasamentul_universitatilor_2007.pdf)) universitatea ocupă locul 9, după Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea Politehnică din București, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Universitatea Politehnică din Timișoara.

În clasamentul după numărul de brevete, pe perioada 1992-2004, UTCN s-a aflat pe locul 4, după Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Universitatea Politehnică din București.

În competițiile de granturi CNCISIS pe anii 2004-2006, rata de succes a propunerilor depuse de UTCN a fost de 34,4% (unul din trei granturi). După totalul încasărilor, UTCN s-a aflat pe locul 6, în timp ce după media pe personal ocupat în cercetare aceasta s-a aflat pe locul 2.



Toate acestea atestă faptul că, prin prezența activă între primele universități românești, **performanța științifică a UTCN determină o dinamică în creștere a însăși cercetării științifice românești în spațiul european al cercetării științifice.**

## II. Asigurarea calității

### 2.1. Cadrul organizatoric

Modul de organizare și funcționare a Managementului Calității în UTCN se bazează pe Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității aprobat în Ședința Senatului din 30.01.2005.

În acest context este reformulată și **misiunea** Universității Tehnice din Cluj-Napoca: ”realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești”.

Sistemul de Asigurare a Calității (SAC) este condus la fiecare nivel al instituției de către managementul nivelului respectiv (universitate – Senatul universității, facultate – Consiliul facultății, catedră – conducerea catedrei etc.). Managerii nominalizați reprezintă structura pe care o conduc în relația de coordonare, subordonare, colaborare pe linia Asigurării Calității cu instituții, firme, asociații organizații naționale și internaționale.

Structurile organizatorice ale SAC din UTCN sunt:

- *Departamentul pentru Asigurarea Calității* la nivel de universitate compus din: directorul departamentului pentru asigurarea calității, responsabilii cu calitatea la nivel de facultate și angajați permanenți;
- *Comisia de Asigurare a Calității* la nivel de universitate formată din: Rectorul universității, trei cadre didactice alese prin vot secret de către Senatul universității, reprezentantul sindicatului, reprezentantul organizațiilor studențești, un reprezentant al angajatorilor;

- *Comisia Calitate* la nivel de facultate formată din: decanul facultății, șefii de catedră, responsabilul cu calitatea la nivel de facultate;
- *Comisia de Asigurare a Calității la nivelul serviciilor universității* formată din: directorul general administrativ adjunct, responsabilii cu calitatea ai serviciilor (personal-salarizare, financiar contabil, tehnic, administrativ, bibliotecă);
- *Colectivul de Asigurare a Calității la nivel de catedră* format din: șeful de catedră, membrii ai conducerii catedrei și responsabilul cu calitatea la nivel de catedră.

Prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.

Astfel, la nivelul UTCN s-a reușit implementarea cu succes a unui sistem de asigurare a calității în activitățile specifice educației universitare și cercetării științifice prin constituirea, în baza Ordonanței de Urgență nr. 75 din 12 iulie 2005, a Comisiei Centrale de Asigurare a Calității formată prin reprezentanții universității, ai mediului de afaceri și ai studenților. Componenta Comisiei aprobată prin vot secret de către Senatul UTCN în martie 2007, este următoarea:

1. Prof.dr.ing. Radu MUNTEANU – Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, președintele comisiei;
2. Prof.dr.ing. Marius BULGARU – directorul Departamentului pentru Asigurarea Calității UTCN, reprezentant al corpului profesoral;
3. Conf. dr. ing. Gabriel OLTEAN – membru al Departamentului pentru Asigurarea Calității UTCN, reprezentant al corpului profesoral;
4. Conf.dr.ing. Carmen CHIRA – membru al Departamentului pentru Asigurarea Calității UTCN, reprezentant al corpului profesoral;
5. Prof.dr.ing. Marian BORZAN – președintele Sindicatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca, reprezentant al sindicatelor ;
6. Student Bogdan CARDOS – reprezentantul studenților;
7. Ing. Stefan DIMITRIU - președintele Camerei de Comerț și Industrie Cluj, reprezentant al angajatorilor.

Annual, Comisia de Asigurare a Calității elaborează un raport de calitate în care sunt prezentate eforturile și rezultatele pe linia asigurării calității. **Pentru anul 2006 s-au folosit chiar criteriile și indicatorii de calitate cuprinși în metodologia ARACIS.** Raportul de calitate este făcut public pe pagina web a universității, ceea ce demonstrează transparență în domeniul calității.



Așa cum rezultă și din Raportul anual al Comisiei de Asigurare a Calității din UTCN, apreciem în mod favorabil:

1. flexibilitatea structurilor create la nivelul catedrelor, facultăților și universității în vederea asigurării și evaluării interne a calității proceselor educaționale și de cercetare din universitate;
2. procedurile elaborate și aplicate în vederea asigurării calității;
3. transparența asigurată pe linia calității instituționale față de principalii parteneri: studenții și mediul de afaceri;
4. rezultatele deosebite obținute pe linia calității;
5. atenția deosebită acordată calității din partea conducerii universității prin prisma resurselor alocate pe această direcție pentru dezvoltarea culturii asigurării calității.

Pentru anii 2006 și 2007 am constatat existența unor planuri operaționale, în care sunt programate activități de asigurare a calității, precum și responsabilii și termenele aferente (Anexele\_34\_01, 34\_02, 34\_03).

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a implementat un sistem de evaluare colegială precum și din partea șefilor de catedră a activității cadrelor didactice, în paralel cu autoevaluarea și cu evaluarea activității didactice din partea studenților. În felul acesta se asigură feedback-ul pe linia efortului depus pentru asigurarea calității din partea partenerilor procesului didactic.

## **2.2. Dezvoltarea culturii asigurării calității**

Problematika asigurării calității a fost o preocupare continuă a managementului și a personalului didactic și administrativ din universitate. Ea a îmbrăcat forme diferite, de la cerințele regulamentelor până la diverse moduri de organizare. În toate planurile strategice elaborate după 1990 calitatea a fost unul din obiectivele principale.

Departamentul pentru asigurarea calității a fost înființat în anul 2000, ceea ce demonstrează preocuparea managementului universității pentru componenta **calitate**. În anul 2004 sistemul de asigurare a calității a fost reorganizat, fiind numiți responsabili pentru asigurarea calității la nivel de facultăți, catedre și servicii (Anexa\_71, Anexa\_34 și Anexa\_3). În acest mod s-a vizat implicarea, responsabilizarea unui număr mare de cadre didactice și transmiterea informațiilor spre și dinspre managementul facultăților și catedrelor către managementul universității. Toate documentele elaborate au fost prezentate și discutate cu managementul

executiv, observațiile primite fiind operate în documente. Documentele au fost prezentate și pe site-ul universității fiind supuse discuției publice. O atenție deosebită s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor și aflării opțiunilor acestora. Acest lucru a fost realizat practic prin cooptarea în Departamentul pentru asigurarea calității a unui student, reprezentant al organizațiilor studențești din universitate. Din anul 2005, după cum am mai menționat, în universitate există și funcționează și o Comisie a Calității.

În corelație cu schimbările legislative Comisia pentru Asigurarea Calității și-a modificat structura și componența, dar rolul acesteia a rămas neschimbat fiind stabilit prin Regulamentul de organizare a Comisiei pentru Asigurarea Calității, și anume:

*a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității;*

*b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, care este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare și este pus la dispoziție evaluatorului extern;*

*c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației;*

*d) cooperează cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din România, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.*

Rolul Departamentului pentru asigurarea calității este unul executiv. Acesta dispune de un plan strategic propriu și de planuri operaționale anuale. Planurile anuale au la bază propunerile venite din partea managementului catedrelor și a facultăților și sunt armonizate cu politica conducerii Universității. Principalele activități desfășurate de către membrii departamentului pentru asigurarea calității au constat în:

1. elaborarea sistemului de autoevaluare;
2. elaborarea sistemului de evaluare de către studenți a activităților didactice;
3. sistemul de evaluare colegială, care se aplică ca un sistem de evaluare colegială la promovarea cadrelor didactice;
4. sistemul de evaluare a șefului de catedră;
5. elaborarea Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Sistemul de management al universității face cunoscute toate hotărârile, documentele și regulamentele prin:

- publicarea pe pagina web;
- publicarea în Buletinul universității.

În acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor, membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor.

Universitatea dispune de o rețea Intranet care facilitează transmiterea de informații numai pentru angajații permanenți. Aici este organizat un Forum pentru discutarea regulamentelor și a hotărârilor luate de conducere.

Studentii universității beneficiază de acces gratuit la rețeaua Intranet. Pentru ei este organizat un sistem informatic care le permite în permanență să urmărească situația lor profesională, precum și regimul financiar (soldul de burse și taxe).



### **III. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**

#### **3.1. Identitate și misiune**

*Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*, cu sediul în Cluj-Napoca, str. C. Daicoviciu nr. 15, reprezintă una dintre cele mai importante instituții de învățământ superior tehnic din Transilvania.

Universitatea este una din cele opt instituții de învățământ superior din Cluj-Napoca, a doua ca mărime, specializată în educarea și instruirea viitorilor ingineri.

Înființată ca instituție de învățământ superior în 1948, pe parcursul anilor 2004-2006 și-a supus programele de învățământ autorizării, acreditării și evaluării periodice de către Consiliul National de Evaluare Academică și Acreditare.

Cu cele opt facultăți și un colegiu universitar, cu peste 600 de cadre didactice, cercetători și tehnicieni, precum și cu peste 12000 de studenți, UTCN oferă un larg spectru de cursuri în diverse specialități ingineresti de la ingineria mecanică și cea a fabricației, la cea electronică și electrotehnică, de la calculatoare și automată la telecomunicații, de la construcții, instalații și arhitectură, la știința și ingineria materialelor.

Universitatea are o dotare modernă cu echipamente specifice, pentru învățământul ingineresc, dar și pentru cercetare, laboratoare didactice și de cercetare, rețele moderne de calculatoare și biblioteci bine dotate.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca se străduiește să desfășoare activitatea la standarde europene prin modernizarea continuă a planurilor de învățământ, prin implementarea conceptului de educație continuă, prin modernizarea metodologiei de instruire și restructurarea procesului instructiv-educativ.

Cercetarea se desfășoară în toate direcțiile de specializare abordate în tehnică, precum și în zone interdisciplinare.

Prin implicarea continuă în programele europene a diverșilor actori instituționali, internaționali, regionali sau la nivel de țară, UTCN este capabilă să atragă interesul comunității academice internaționale și totodată să se integreze în activități comune împreună cu parteneri internaționali.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, semnatară a Marii Carte a Universităților de la Bologna (1999), se află într-un proces de tranziție datorat adoptării și transpunerii în practică a Declarației de la Bologna și a documentelor ulterioare acesteia. La data evaluării externe au fost realizate și implementate:

- sistemul de licență (4 ani) prin modificarea planurilor de învățământ;
- sistemul ECTS pentru asigurarea mobilității studenților prin adoptarea și aplicarea noilor regulamente și proceduri;
- sistemul de asigurare a calității prin dezvoltarea unei culturi instituționale care poziționează calitatea în centrul sferei de preocupări a întregului personal al universității.

Universitatea desfășoară activitățile educationale orientând spre studenți întregul potențial al resurselor umane și materiale, desfășurând în paralel activități de cercetare care dezvoltă spiritul antreprenorial al membrilor comunității academice în scopul atragerii și utilizării eficiente a fondurilor materiale.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și-a asumat o misiune bine precizată care prevede pentru activitățile educaționale și de cercetare următoarele obiective:

- Orientarea spre calitate și încurajarea performanței în învățământ și cercetare;
- Compatibilizarea învățământului și cercetării cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;
- Promovarea cercetării științifice performante, orientarea ei spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene.

Misiunea este cunoscută de tot personalul universității fiind publicată pe site la adresa [www.utcluj.ro/documente](http://www.utcluj.ro/documente). În acest context misiunea cadrului didactic este de:

- Formator – prin faptul că educă și transmite cunoștințe;
- Cercetător – deoarece creează noi cunoștințe și le promovează;
- Lider – pentru că pregătește și asigură continuitatea și succesiunea în colectivul său.

Un alt factor important care caracterizează misiunea este definirea și prezentarea piramidei necesităților care trasează sensul și direcția acțiunilor întreprinse de universitate.

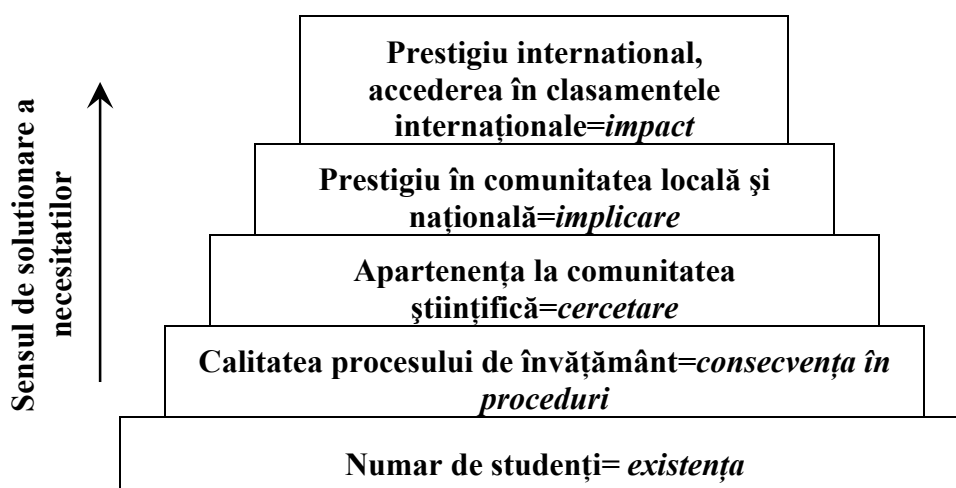


Figura 1. Analogie între Piramida lui Maslow și necesitățile instituționale ale UTC-N

Carta Universitară (vezi Anexa\_03\_Carta) este documentul care stabilește cadrul general de funcționare și dezvoltare al universității. La elaborarea Cartei UTCN s-au luat în considerare tradițiile vechi universitare, funcțiile universității ca instituție a societății, limitele libertății individuale, principiile democrației, Constituția și legile României.

Structurată într-un număr de 7 capitole și 82 articole, Carta UTCN stipulează principiile care stau la baza activităților educaționale și de cercetare, și anume:

- respectul reciproc în exprimarea opiniilor referitoare la valorile cunoașterii;

- recunoașterea rolului social de a răspunde eficient și performant cerințelor economiei de piață;
- respectarea legilor și regulamentelor în vigoare;
- libertatea de gândire și de participare cu drepturi egale la toate activitățile din Spațiul European al Educației și Cercetării;
- dreptul de-a alege și de-a fi ales în toate organismele de conducere a universității;
- parteneriatul între cadrele didactice și studenți.

Carta universității are anexate un număr de 12 documente:

- Statutul de organizare și funcționare a UTCN (Anexa\_04\_Statut\_UTCN)
- Statutul Consiliului Academic (Anexa\_05\_Statut\_Consiliul\_Academic)
- Statutul Consiliului Cercetării (Anexa\_06\_Statut\_Consiliul\_Cercetarii)
- Statutul Consiliului de Administrație (Anexa\_07\_Statut\_Consiliul\_Administrație)
- Statutul Comisiei de etică a UTCN (vezi Anexa\_08\_\_01\_Statut\_Comisia\_Etică)
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizind sistemul ECTS (Anexa\_09\_Regulament\_ECTS)
- Regulamentul de funcționare al Senatului UTCN (Anexa\_10\_Regulament\_Senat)
- Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor organismelor de conducere din UTCN (Anexa\_11\_Alegeri)
- Regulamentul de organizare a concursului de admitere în UTC-N (Anexa\_12\_Regulament\_Admitere)
- Regulamentul Oficiului de Relații Internaționale (Anexa\_13\_Regulament\_ORI)
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor și cantinelor (Anexa\_14\_Regulament\_Cămine\_Cantine)
- Regulament pentru acordarea titlului de Doctor Honoris Causa al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (Anexa\_15\_01\_Regulament\_Doctor\_Honoris\_Causa)
- Regulament pentru acordarea titlului de Senator de Onoare al Universității Tehnice (Anexa\_15\_02\_Regulament\_Senator\_de\_Onoare)

O altă serie de regulamente vin să completeze lista celor cuprinse în Carta universitară în vederea asigurării desfășurării în condiții normale a activităților de educație și cercetare, după cum urmează:

- Regulamentul Departamentului de Educație Continuă și la Distanță (Anexa\_16\_Regulament\_Educatie\_Continua\_Distanță)
- Regulamentul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (Anexa\_17\_Regulament\_Doctorat)
- Regulamentul Sistemului pentru Asigurarea Calității (Anexa\_18\_Regulament\_Sistem\_Asigurare\_Calitate)
- Regulament pentru acordarea burselor (Anexa\_19\_Regulament\_Acordare\_Burse)
- Regulament pentru organizarea și funcționarea Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (Anexa\_20\_Regulament\_Departament\_Pregatire\_Personal\_Didactic).

### 3.2. Conducerea universității

Conducerea Universității Tehnice Cluj-Napoca dispune, ca toate instituțiile de învățământ superior din România dispune de două paliere manageriale. Primul palier managerial se referă la latura academică iar cel de-al doilea palier managerial la latura administrativă. În tabelul de mai jos prezentăm cele două paliere manageriale.

*Tabel nr. 7* Structura de conducere a UTCN

<b>CONDUCEREA ACADEMICA</b>		
RECTOR	Prof.dr.ing. Radu MUNTEANU	Tel. +40-264-401 202 ext 202 e-mail: <a href="mailto:Radu.Munteanu@mas.utcluj.ro">Radu.Munteanu@mas.utcluj.ro</a>
PRORECTOR ACADEMIC	Prof.dr.ing. ec. Ioan ABRUDAN	Tel. +40-264-401 205 ext 205 e-mail: <a href="mailto:Ioan.Abrudan@mis.utcluj.ro">Ioan.Abrudan@mis.utcluj.ro</a>
PRORECTOR CERCETARE și RELATII INTERNATIONALE	Prof.dr.ing. Aurel VLAICU	Tel. +40-264-401 204 ext 204 e-mail: <a href="mailto:Aurel.Vlaicu@com.utcluj.ro">Aurel.Vlaicu@com.utcluj.ro</a>
PRORECTOR RESURSE UMANE și MATERIALE	Prof.dr.ing. Mircea PETRINA	Tel. +40-264-401 203 ext 203 e-mail: <a href="mailto:Mircea.Petrina@mecon.utcluj.ro">Mircea.Petrina@mecon.utcluj.ro</a>
CANCELAR	Prof.dr.ing. Tiberiu RUSU	Tel. +40-264-401 206 ext 206 e-mail: <a href="mailto:Tiberiu.Rusu@sim.utcluj.ro">Tiberiu.Rusu@sim.utcluj.ro</a>
<b>CONDUCEREA ADMINISTRATIVA</b>		
DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIV	Ing. Horia ARDELEANU	Tel. +40-264-401 207 ext 207 e-mail : <a href="mailto:horia.ardeleanu@staff.utcluj.ro">horia.ardeleanu@staff.utcluj.ro</a>

DIRECTOR GENERAL ADJUNCT	Arh. Gavril TORSIN	Tel. +40-264-401 207 ext 207
CONTABIL SEF	Ec. Ana VERES	Tel. +40-264-401 208 ext 208 e-mail : <a href="mailto:Ana.Veres@staff.utcluj.ro">Ana.Veres@staff.utcluj.ro</a>

Așa cum rezultă și din Organigrama universității, Senatul și Biroul Senatului constituie organismele de decizie în concordanță cu prevederile Cartei universitare.

Din documentarea noastră am constatat că Rectorul Universității Tehnice Cluj-Napoca a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 5322/31.03.2004, ceea ce demonstrează că în universitate s-au respectat toate cerințele impuse de normele în vigoare, regulamentul propriu de alegeri și Carta universitară.

### 3.3. Oferta educațională

Pentru anul universitar 2007-2008, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de un număr total de 4090 de locuri, din care 1940 locuri cu finanțare de la buget și 2150 locuri cu taxă. În tabelul nr. 8 este detaliată pe facultăți, domenii și specializări repartizarea acestora.

*Tabel nr. 8. Oferta de locuri pentru anul 2007/2008*

Facultatea / Domeniul / Specializarea	Nr. locuri buget	Nr. locuri taxa	Total
1. Facultatea de Arhitectură și Urbanism - Nivel licență, 6 ani	65	60	125
Arhitectură	65	60	125
2. Facultatea de Automatică și Calculatoare - Nivel licență, 4 ani	215	400	615
Calculatoare și Tehnologia Informației	121	228	349
Ingineria Sistemelor Automate	94	172	266
3. Facultatea de Construcții și Instalații - Nivel licență, 4 ani	440	635	1075
Inginerie Civilă	230	320	550
Instalații	120	180	300
Inginerie și Management în Construcții	90	135	225
4. Facultatea de Construcții de Mașini- Nivel licență, 4 ani	440	265	705
Inginerie Industrială	251	130	381
Inginerie și Management	119	90	209
Mecatronică și Robotică	45	25	70
Științe Inginerești Aplicate	25	20	45
5. Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	195	300	495
Inginerie Electronică și Telecomunicații	195	300	495
6. Facultatea de Inginerie Electrică	190	170	360
Inginerie Electrică	115	115	230
Inginerie Energetică	45	30	75
Științe Inginerești Aplicate	30	25	55



7. Facultatea de Mecanică	200	200	400
Inginerie Mecanică	98	60	158
Ingineria Transporturilor (Ingineria Automobilului)	66	90	156
Mecatronică și Robotică	36	50	86
8. Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	195	120	400
Ingineria Materialelor	145	70	215
Ingineria Mediului	50	50	100
<b>TOTAL</b>	<b>1940</b>	<b>2150</b>	<b>4090</b>

Desigur că pentru oferta educațională trebuie să avem în vedere cele peste 50 de programe de studii de licență, studiile universitare de masterat corespunzătoare domeniilor de licență, precum și numeroasele programe de studii postuniversitare oferite de universitate și care apar în Tabelul nr.2 și în alte anexe citate în secțiunile anterioare.

### 3.4. Cercetarea

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca activitățile efective de cercetare sunt desfășurate de cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți în laboratoarele catedrelor și facultăților universității.

Departamentul care administrează curent activitățile de cercetare în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este denumit Centrul de Cercetare Științifică, Transfer Tehnologic și Implementare Invenții – prescurtat CCSTTI. Acest departament este în subordinea directă a conducerii universității și nu are personalitate juridică proprie.

CCSTTI are relații directe cu catedrele, decanatele și compartimentele funcționale din universitate, iar, în exteriorul universității, cu Ministerul Educației și Cercetării – MEdC, Academia Română, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Invățământul Superior – CNCSIS, Consiliul Național al Finanțării Invățământului Superior – CNFIS, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Invățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare – UEFISCSU și alte organisme și organizații naționale și internaționale de profil.

CCSTTI anunță și acordă consultanță în universitate pentru competițiile naționale de granturi și programele naționale de cercetare, realizează analize și rapoarte privind activitățile de cercetare și propune strategii de dezvoltare în domeniu, asigură împreună cu Compartimentul Financiar-Contabil administrarea financiară curentă a contractelor de cercetare, dezvoltare, proiectare, consultanță și expertiză.

Începând cu anul 2001, CCSTTI face evaluarea internă a activității de cercetare pe baza unor criterii și punctaje acceptate pe plan internațional.

Pentru transferul tehnologic CCSTTII a întreprins următoarele acțiuni:

- Implicarea universității în coordonarea unor proiecte privind fundamentarea strategiei de dezvoltare la nivel regional și la nivelul unor județe din regiune, unde au fost promovate măsuri care să conducă în viitor la oportunități de accesare a unor fonduri europene de către universitate (a se vedea strategia de dezvoltare a regiunii de N-V a României, strategia de dezvoltare a județului Bistrița-Năsăud etc.);
- Instruirea de personal în probleme de transfer de tehnologie prin intermediul unui proiect de 2 ani de zile coordonat de către Consiliul Britanic – la finele proiectului, experții străini au considerat UTCN ca fiind pe primul loc în România sub aspectul instituționalizării activității de cercetare și transfer de tehnologie;
- Implicarea UTCN ca membru fondator și reprezentant în Consiliul de Administrație al Asociației de Transfer de Cunoștințe din România cu sediul la București;
- Constituirea unei rețele regionale virtuale pentru perfecționare și transfer tehnologic cu parteneri în 4 județe ale regiunii de N-V a României. Rețeaua se numește CERT și va dispune de un portal pentru facilitarea comunicării universității cu mediul economic pe probleme de instruire, consultanță, expertiză, cercetare aplicativă, etc. Pentru dezvoltarea rețelei au fost accesate fonduri europene printr-un program PHARE. Rețeaua dispune și de facilități pentru realizarea de materiale de promovare multi-media;
- Inițierea Asociației Române pentru Transferul de Cunoștințe (cu peste 20 de membri –universității și agenții guvernamentale), în care UTCN face parte din Consiliul de Administrație;
- Integrarea UTCN în cadrul parcului industrial Zalău, precum și inițierea altor acțiuni în acest sens (a se vedea inițiativa inițierii unui parc industrial la Câmpia Turzii, a unui parc tehnologic la Bistrița);
- Derularea unui proiect pentru fundamentarea pe baze științifice a unei strategii de dezvoltare eficiente a funcției de transfer de tehnologie a universității pe următorii 4 ani (este publicată pe site-ul UTCN și este deja demarată). Aceasta include un număr de 18 acțiuni majore și urmărește creșterea capacității de comunicare și informare universitate-mediul economic, creșterea capacității UTCN de accesare a unor fonduri de finanțare pe probleme de

transfer de tehnologie, facilitarea contactelor directe cercetători-  
mediu economic etc.

CCSTTHI acordă suport pentru dezvoltarea constantă a activităților  
de cercetare din universitate, în condițiile concrete de alocare eficientă a  
resurselor umane și materiale existente.

### 3.5. Probleme studențești

Studenții dispun de un sistem de informare prin intermediul paginii  
web a universității la adresa <http://www.utcluj.ro/studenti/> . Astfel, aceștia  
se pot înscrie ca utilizatori și pot comunica problemele cu care se confruntă.

În universitate există **OSUT** Organizația Studenților din  
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca care se ocupă de problemele sociale,  
educative și de cercetare. Prin intermediul paginii web a OSUT  
(<http://osut.utcluj.ro>) se asigură transparența și comunicarea cu studenții.  
Alături de OSUT mai există două organizații care contribuie și ele la mai  
buna organizare și reacție a studenților la problemele acestora. Este vorba de  
**AECEE Cluj-Napoca** Association des Etats Généraux des Etudiants de  
l'Europe (<http://www.aegeecj.ro/> sau <http://www.aegee.org/>) și **Grupul  
Local BEST** Board of European Students of Technology ([office@bestcj.ro](mailto:office@bestcj.ro)).

Studenții UTCN dispun de biblioteci corespunzătoare cerințelor  
actuale (<http://www.utcluj.ro/studenti/biblioteca.php>); de Campus  
universitar (<http://www.utcluj.ro/studenti/campus.php>); de Piscină Olimpică  
(<http://www.utcluj.ro/studenti/piscina.php>); de Club Sportiv  
([http://www.utcluj.ro/studenti/club\\_sportiv.php](http://www.utcluj.ro/studenti/club_sportiv.php)) și de Club Cultural  
([http://www.utcluj.ro/studenti/club\\_cultural.php](http://www.utcluj.ro/studenti/club_cultural.php)).

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca se folosește un sistem  
transparent cu reguli clare de acordare a burselor pe criterii de performanță,  
dar și pe criterii sociale. Există posibilitatea ca studenții să participe la  
concursuri pentru obținerea de burse de studiu în străinătate  
([http://www.roburse.ro/tipuri\\_burse.htm](http://www.roburse.ro/tipuri_burse.htm)).

Studentii Universității Tehnice din Cluj Napoca beneficiază de burse, acordarea și cuantumul lor fiind reglementate prin Regulamentul pentru acordarea bursei (Anexa\_62) și prin hotărâri ale Biroului Senatului.



Bursele acordate studenților, în funcție de rezultatele obținute, sunt următoarele:

- bursa de performanță;
- bursa de merit;
- bursa de studii;
- bursa parțială.

Studenții care au probleme sociale au posibilitatea de a obține burse sau ajutoare sociale.

Regulamentului de burse este aplicat pe baza unor proceduri specifice (Anexa\_63 – Burse de studiu), (Anexa\_64 – Burse sociale) (Anexa\_65 – Ajutor social).

Studenții universității sunt reprezentați în Senat și în Comisiile de specialitate create de Senat pentru problemele ce privesc procesul de educație, cercetare și calitate.

#### **IV. Rezultatele evaluării externe**

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* răspunde interesului public, precum și măsurile pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca funcționează în baza Legii de organizare a învățământului superior, publicată în Monitorul Oficial, Partea I A, nr. 249 din 26 octombrie 1948, prin care a fost înființat *Institutul de Mecanică din Cluj*, care, ulterior, prin Hotărârea Guvernului nr. 812 privind organizarea și funcționarea Ministerului Învățământului din 1992 devine Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

La data evaluării externe în cadrul universității funcționau următoarele facultăți: Facultatea de Arhitectură și Urbanism; Facultatea de Automatică și Calculatoare; Facultatea de Construcții și Instalații; Facultatea

de Construcții de Mașini; Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informațiilor; Facultatea de Inginerie Electrică; Facultatea de Mecanică și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor.

Evaluarea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației din Universitatea Politehnică din București a fost efectuată în perioada 16-18 mai 2007 de o comisie desemnată de ARACIS, compusă din:

- Prof.univ.dr. Dumitru GAȘPAR, Director de Misiune
- Prof.univ.dr.ing. Alexandru Țugui, Coordonator Echipă Experți
- Prof.univ.dr.ing. Marius Petrescu, Expert Comisie Instituțională
- Prof.univ.dr.ing. Călin Roșca, Expert Comisie Instituțională
- Prof.univ.dr.ing. Iacint Manoliu, Expert program “ Construcții civile, industriale și agricole”
- Prof.univ.dr.ing. Viorel Aurel Șerban, Expert program “ Tehnologia construcțiilor de mașini”
- Prof.univ.dr.ing. Liviu Marian, Expert program “ Inginerie economică industrială”
- Prof.univ.dr.ing. Radu Gaiginschi, Expert program “Autovehicule rutiere”
- Prof.univ.dr.ing. Cornel Samoilă, Expert program “Știința Materialelor”
- Prof.univ.dr.ing. Bogdan Ion, Expert programe “Electronică aplicată” și “Tehnologii și sisteme de telecomunicații”
- Prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghică Găitan, Expert programe “Calculatoare”
- Prof.univ.dr.ing. Onisifor Olaru, Expert programe “ Automatică și informatică aplicată” și “ Sisteme electrice”
- Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Lăzăroi, Expert program “ Management energetic”

La evaluarea instituțională a UTCN au contribuit expertul evaluator străin desemnat de ARACIS, Prof.univ. Dr. Peter Kuchar, de la Hochschule Konstanz HTWG, Germania, precum și studentul Dumitrache Ionuț (Universitatea din Craiova).

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență evaluat, și a completat fișa vizitei a.2). Expertul comisiei de evaluare instituțională, împreună cu coordonatorul

echipei, au completat fișa vizitei a.1). Fișa vizitei b) a fost întocmită pe baza constatărilor tuturor membrilor echipei de evaluare.

Eficiența procedurilor instituționale de asigurare a calității programelor a rezultat din îndeplinirea atât pe toate cele 11 programe de studii selectate, cât și la nivel instituțional a indicatorilor de eficiență prezentați în fișele vizitei.

Eficiența procedurilor instituționale de garantare a standardelor de absolvire a fost pusă în evidență de fiecare expert evaluator în fișa vizitei. S-a constatat respectarea regulamentelor cu privire la procesele de admitere și de absolvire. În mod special am constatat că există proceduri pentru întocmirea, gestiunea și eliberarea diplomelor de studii, folosindu-se în acest sens și suportul tehnologiilor informaționale informatizate și de comunicații. Din verificarea prin sondaj nu s-au constatat abateri de la proceduri.

Pentru fiecare program de studii există în universitate colective interne de evaluare a calității acestora. În acest mod se asigură coroborarea programelor cu noutățile tehnologice de pe piața de specialitate, dar și corelarea cu așteptările angajatorilor din mediul economic. Din discuțiile cu angajatorii și cu studenții a rezultat că părerile acestora sunt avute în vedere la programele analitice întocmite de titularii de discipline. Ca un aspect favorabil al acestor corelări subliniem faptul că sunt specializări în care toți absolvenții sunt angajați în totalitate la absolvire și chiar se solicită ulterior colaborări pe linia cercetării cu cadrele didactice titulare specializate pe domeniile de interes ale angajatorilor. Dovadă stau contractele de cercetare încheiate cu mediul economic care depășesc sute de mii de euro. În acest fel se asigură un suport și pentru dezvoltarea procesului de învățare pentru generațiile următoare de studenți.

Infrastructura universității este folosită în mod eficient atât în activități educaționale și de cercetare, cât și în activități sociale și culturale. Din toate fișele vizitei au rezultat indicatori de utilizare la nivel optim atât la nivel de program de studiu, cât și la nivel instituțional. La baza utilizării infrastructurii universității stau regulamente cunoscute și popularizate prin broșuri, pagini web și acțiuni studentești.

Membrii echipei de experți evaluatori au constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale sau situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care ne-au întregit imaginea asupra domeniului analizat.

Din cele 12 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref1/ref2, după caz.

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul evaluat și pe componenta instituțională a fost că *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca prezintă un grad de încredere ridicat* din punctul de vedere a interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Apreciem, în urma vizitei noastre la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.

În același timp, echipa de evaluatori apreciază deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare, ocazie cu care a impresionat competența pe probleme de calitate a unui foarte mare număr de cadre didactice, ceea ce denotă preocupări instituționale constante pentru formarea și completarea unei culturi solide a calității. Apreciem de asemenea impactul pe care îl au experții independenți în evaluarea internă a calității, reprezentați de angajatorii absolvenților precum și contactele constante pe care universitatea le are cu absolvenții ei, în scopul identificării celor mai

potrivite mijloace de a îmbunătăți calitatea programelor de studii, în special în ceea ce privește creșterea eficienței activităților practice. Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cele ale universităților cu profil similar din Europa și nu numai, în cadrul unor parteneriate devenite obișnuite, constituie o garanție suplimentară a reușitelor preocupărilor pentru asigurarea competitivității la nivel internațional a calității absolvenților, a cercetării științifice și a implementării acestora în practica industrială și economică.

***Pe baza celor constatate de noi și prezentate în prezentul raport suntem conduși la formularea propriei noastre opinii potrivit căreia Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca prezintă un grad ridicat de încredere în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației superioare tehnice precum și al cercetării în domeniu.***

Recomandăm conducerii Universității Tehnice din Cluj-Napoca să susțină cu toate resursele necesare procesul de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.

***În particular recomandăm:***

- ♦ în cadrul domeniului ***CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ:***
  - pentru cei trei indicatori de performanță asociați standardului „Misiune, obiective, integritate academică“, cotați la ref.1, Universitatea să identifice indicatori proprii superiori, pe care să-i atingă în următorii ani;
  - pentru indicatorul al doilea „Management strategic“ aferent standardului „Conducere și administrație“ să se treacă la nivelul ref.1 al ARACIS;
  - pentru indicatorul al treilea „Resurse financiare“ din cadrul standardului „Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate“, ridicarea gradului de îndeplinire la ref. 2 (în formulare proprie), pentru a crea posibilitatea universității de a ridica gradul de îndeplinire a indicatorului „Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți“, la nivelele propuse de ARACIS ref.1 și ref. 2.



- ♦ pentru domeniul ***EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***:
  - pentru indicatorul „Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituții“, din cadrul standardului „Admiterea studenților“, diversificarea acțiunilor premergătoare admiterii cu scopul atragerii, în condițiile din anii următori, a unui număr corespunzător de candidați, și formularea în consecință a unui nivel propriu ref. 2; în egală măsură recomandăm formularea unui nivel propriu ref. 3 pentru standardul „Politici de admitere“ din cadrul aceluiași criteriu, în special pentru creșterea numărului de studenți străini (în toate cele trei cicluri);
  - în cadrul standardului privitor la „Cercetarea științifică“ din același domeniu, având în vedere performanța deja existentă și consemnată în cadrul fiecărui indicator, identificarea la un nivel propriu ref.2 a unor noi modalități de valorificare a cercetării științifice și tehnologice (indicatorul al treilea), în special privind aplicarea în creșterea performanțelor tehnologiei românești;
  - ridicarea nivelului de îndeplinire a indicatorilor de performanță ai standardului „Buget și Contabilitate“, necesară pentru creșterea nivelului celorlalți indicatori „academici“ ;
  - la indicatorul acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, creșterea proporției resurselor proprii ale Universității (trecerea la ref. 1, ref. 2 a nivelului indicatorului menționat).
  
- ♦ pentru domeniul ***MANAGEMENTUL CALITĂȚII***:
  - la standardul „Structuri și politici pentru asigurarea calității“, încadrarea viitoare la indicatori ref.1, respectiv ref. 2 a indicatorului al doilea „Politici și strategii pentru asigurarea calității“;
  - la standardul S.C.2.1., revizuirea periodică a programelor de studii și a diplomelor, în concordanță cu dinamica pieței muncii și prin comparație cu cele la nivel european, pentru încadrarea la nivel ref.1 și ref.2 a indicatorului al doilea „Corespondența dintre diplome și calificări“;
  - la standardul „Evaluarea studenților“, elaborarea unor procedee detaliate de aplicare a Regulamentului de examinare al studenților și extinderea practicii folosirii unor examinatori externi;

- la standardul „Evaluarea colegială“, instituirea unei comisii interne, care să elaboreze un raport anual privind calitatea individuală a personalului didactic și de cercetare;
  - la indicatorul privitor la Comisia de asigurare a calității (din S.C. 8.1), urmărirea sistematică a transpunerii în practică de către universitate a propunerilor comisiei de îmbunătățire a calității educației, precum și a conlucrării acesteia cu parteneri din țară și din străinătate pentru adoptarea bunelor practici la nivelul UTCN;
- ♦ referitor la **programele de studii:**
- având în vedere impactul pe piața muncii și performanța programului *Ingineria autovehiculelor*, ar fi bine venită înființarea unor noi programe de studii universitare de licență sau de masterat ca: *Sisteme de propulsie pentru autovehicule rutiere, Comanda și controlul autovehiculelor rutiere* etc;
  - crearea de poziții pentru tinerii absolvenți (doctoranzi, stagii post doctorale) ar completa în mod fericit performanțele științifice ale echipei de cadre didactice de la specializarea *Inginerie economică industrială*;
  - creșterea ponderii disciplinelor opționale (sau chiar în pachete) și /sau a disciplinelor complementare în cadrul programului de studii *Tehnologia construcțiilor de mașini*.

În ceea ce privește creșterea competențelor complementare ale absolvenților, pe baza discuțiilor cu angajatorii, recomandăm creșterea strădaniilor pentru lărgirea abilităților de comunicare, inclusiv în limba engleză ale absolvenților. În acest scop pot fi utilizate și disponibilitățile unor angajatori de a sprijini astfel de eforturi, până la contribuții financiare. De asemenea, avem în vedere identificarea și folosirea unor oportunități din partea angajatorilor, în scopul susținerii unei părți a activităților practice.

Felicităm pe colegii noștri de la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru eforturile depuse și rezultatele obținute în planul asigurării calității.



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR REGISTRATURA Nr. <u>3603</u> 20 <u>07</u> luna <u>06</u> ziua <u>28</u>
---

Către,

Asociația Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Domnului Președinte Prof. Univ. Dr. Ing. Ioan CURTU

Stimate Doamnă Președinte,

Vă mulțumim pentru aprecierile pozitive transmise în mesajul dumneavoastră privind rezultatele activității de evaluare a universității noastre.

Universitatea Tehnică din Cluj Napoca a acordat o atenție deosebită activităților de asigurare a calității care au fost stabilite și planificate atât în plan strategic cât și în plan operațional. Rezultatul principal a fost că, în decursul timpului, s-a reușit crearea unei culturi instituționale a calității, fiecare membru al comunității universitare fiind conștient că trebuie să adauge rezultatului muncii sale o plusvaloare pe care să o individualizeze în contextul educațional național și internațional. S-a reușit într-o foarte mare măsură atât orientarea spre student a activităților didactice cât și dezvoltarea unui spirit antreprenorial în activitatea de cercetare, fapte care ne-au apropiat și apoi ne-au integrat în Spațiul European al Educației și Cercetării.

Datorită diverselor perturbări și fluctuații apărute în sistemul educațional național, cauzate de presiunile implicate de aplicarea procesului Bologna, activitatea ARACIS a fost urmărită de la început cu mult interes. Ea a fost investită de mediul academic al universității cu un grad mare de așteptare fiind privită ca o acțiune de corectare a anomaliilor și distorsiunilor din învățământul superior, precum și ca o acțiune de validare și confirmare a poziției UTC-N în spațiul național la educației. Încă de la apariția lor, au fost analizate și discutate metodologia de evaluare și procedurile de aplicare a acesteia. Dornici să se implice în activitatea ARACIS, membrii universității au propus numeroase soluții de îmbunătățire a documentelor și au participat la toate activitățile educaționale desfășurate de ARACIS. Față de potențialul de care dispunem, o mică parte din cadrele didactice au fost alese ca evaluatori sau în organele de conducere a asociației, dar, sperăm, că în viitor, ponderea acestora să crească.



Conștientă de misiunea și obiectivele propuse, universitatea a întreprins toate demersurile pentru a fi cuprinsă în programul pilot de evaluare instituțională. Acest program a fost minuțios pregătit atât în ceea ce privește partea de redactare a rapoartelor de evaluare externă, cât și în partea organizatorică. În această perioadă am fost atent urmărit de directorul de misiune, Domnul Profesor Univ. Dr. Dumitru Gașpar, cât și de membrii secretariatului.

Activitatea de evaluare s-a desfășurat în condiții foarte bune. Membri comisiei de evaluare au respectat întru totul principiul evaluării colegiale. Ne-am simțit, în toată perioada, atent monitorizați de cadre didactice competente care au venit la noi să auditeze cu minuțiozitate toate aspectele vieții noastre universitare. Cei doi experți instituționali, Prof. Ec. Dr. Alexandru Țugui și Prof. Dr. Ing. Marius Petrescu, au dat dovadă de profesionalism și meticulozitate în respectarea, în totalitate, a procedurilor de evaluare. Prezența Domnului Prof. Dr. Ing. Peter Kuchar ne-a dat posibilitatea să constatăm abaterile nesemnificative ale sistemului nostru educațional față de sistemul european, în ceea ce privește problematica asigurării calității.

Așteptăm, domnule președinte, ca acțiunea ARACIS, de evaluare a sistemului de asigurare a calității din UTC-N, să fie finalizată, urmând ca toate observațiile primite cu ocazia auditării, precum și cele prilejuite de întocmirea documentației, să fie centralizate în vederea constituirii unui plan de îmbunătățire a calității pentru perioada următoare. Vom ridica nivelul calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul 1 sau 2. acest lucru se va petrece printr-o mai bună conlucrare cu reprezentanții mediului economic local și regional a căror deziderate urmează să le aplicăm în practică.

Rezultatele constatate de echipa de evaluatori ne onorează și dorim să mulțumim tuturor membrilor ARACIS pentru eforturile depuse, precum și mult succes în activitatea lor.

Cu aleasă stimă și considerație,

Prof. Univ. Dr. Ing. Radu MUNTEANU

Rectorul  
Universității Tehnice  
din Cluj-Napoca



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

**PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII**  
**ACADEMICE**  
**DIN**  
**INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
**DIN**  
**CLUJ-NAPOCA**

**București, 29 iulie 2007**



## 1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din 23 iulie 2007.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calității* privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune dl. Profesor universitar dr. Dumitru GAȘPAR, Universitatea de Vest din Timisoara, și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv dl. Profesor universitar dr. Alexandru ȚUGUI, Universitatea „Al.I.Cuza“ din Iași;
- *Raportul evaluatorului extern*, domnul profesor universitar Peter Kuchar de la Hochschule Konstanz HTWG, Germania;
- *Raportul întocmit de reprezentantul studenților* care a participat la vizita, domnul Dumitrache Ionuț, de la Universitatea din Craiova, student în anul III la Autovehicule rutiere.

## 2. Constatari

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță*



2. aprobate prin *HG nr. 1418/2006* și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior* au fost îndeplinite.
3. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, la care, din partea Comisiei de audit extern a participat domnul Acad. Ionel Haiduc, președintele Academiei Române.
4. Consiliul a aprobat conținutul *Raportului Departamentului de evaluare a calității* și propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă Universității Tehnice din Cluj-Napoca calificativul ***Grad de încredere ridicat***.

5. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii August 2007, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a. *Raportul Consiliului se publică împreună cu Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:
  - ***Documentul de referință 1 - Raportul Departamentului de evaluare a calității***, în care se prezintă integral și *Raportul evaluatorului extern*;
  - ***Documentul de referință 2 - Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice*** întocmit de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
  - ***Documentul de referință 3 - Raportul întocmit de reprezentantul studenților***;



- **Documentele de referință 4 și 5** - Scrisoarea ARACIS către universitate, trimisă la data de 04.06.2007, și răspunsul universității care a fost primit la data de 25.06.2007.

Prin publicarea acestor documente ca parte integrală a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și dă posibilitatea celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice precum și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea detaliată a elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

**Președinte,**  
**Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU**



**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A  
CALITĂȚII  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII  
ACADEMICE  
DIN  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR  
ACREDITATĂ**

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA**

1. *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* are sediul în Municipiul Cluj-Napoca, str. C. Daicoviciu nr. 15, fiind denumită în continuare pe scurt *Universitatea* sau *UTCN*. *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de pilotare a *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006*. Evaluarea externă a calității academice a fost realizată de ARACIS în perioada 29.11.2006 – 23.07.2007, fiind efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca au fost următoarele:
  - a. să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
  - b. să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UTCN oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă

- cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- c. să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
  - d. să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UTCN ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 11 programe de studiu la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor 55 programe de studii de licență derulate în cadrul celor opt facultăți, respectiv Construcții civile, industriale și agricole; Tehnologia construcțiilor de mașini; Inginerie economică industrială; Autovehicule rutiere; Știința materialelor; Electronică aplicată; Tehnologii și sisteme de telecomunicații; Calculatoare; Automatică și informatică aplicată; Sisteme electrice; Management energetic, reprezentând 20% din numărul de programe oferite de universitate la acest nivel.
  5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita a avut următoarea componență :

**Director de misiune:** Profesor universitar dr. Dumitru GAȘPAR – membru al Consiliului ARACIS, Universitatea de Vest din Timișoara

**Coordonatorul echipei de experți:** Profesor universitar dr. Alexandru ȚUGUI - Universitatea „Al.I.Cuza“ din Iași

**Comisia de evaluare instituțională :**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Programul evaluat</b>	<b>Observații</b>
1.	Prof.univ.dr. Țugui Alexandru	Coordonatorul echipei de experți evaluatori	Universitatea „A.I.Cuza“ din Iași - Membru al comisiei de evaluare instituțională ARACIS
2.	Prof.univ.dr. Petrescu Marius	Expert evaluator comisie instituțională	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești - Directorul Departamentului de Asigurare a Calității în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești
3.	Prof.univ.dr. Roșca Călin	Expert evaluator comisie instituțională	Universitatea „Transilvania“ din Brașov

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Programul evaluat</b>	<b>Observații</b>
1.	Prof.univ.dr.ing. Manoliu Iacint	Construcții civile, industriale și agricole	Universitatea Tehnică de Construcții din București
2.	Prof.univ.dr.ing. Șerban Viorel Aurel	Tehnologia construcțiilor de mașini	Universitatea Politehnică din Timișoara - Membru al comisiei de experți permanenți Științe inginerești I
3.	Prof.univ.dr.ing. Marian Liviu	Inginerie economică industrială	Universitatea „Petru Maior“ din Tg Mureș
4.	Prof.univ.dr.ing. Gaiginschi Radu	Autovehicule rutiere	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi“ din Iași
5.	Prof.univ.dr.ing. Samoilă Cornel	Știința materialelor	Universitatea „Transilvania“ din Brașov
6.	Prof.univ.dr.ing. Bogdan Ion	Electronică aplicată Tehnologii și sisteme de telecomunicații	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi“ din Iași

7	Prof.univ.dr.ing. Găitan Vasile- Gheorghită	Calculatoare	Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava
8	Prof.univ.dr.ing. Olaru Onisifor	Automatică și informatică aplicată Sisteme electrice	Universitatea „C-tin Brâncuși“ din Tg. Jiu - Membru al comisiei de experți permanenți Științe inginerești 2
9	Prof.univ.dr.ing. Lăzăroiu Gheorghe	Management energetic	Universitatea Politehnica din București

6. Reprezentantul studenților care a participat la vizita a fost Dumitrache Ionuț, de la Universitatea din Craiova, student în anul III la Autovehicule rutiere. Raportul întocmit de acesta a fost primit și înregistrat cu numărul 2691/13 din data de 24.05.2007
7. Din partea Comisiei de audit extern a participat domnul Acad. Ionel Haiduc, președintele Academiei Române.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Peter Kuchar de la **Hochschule Konstanz HTWG, Germania**. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3687 din data de 27.06.2007
9. Scrisoarea ARACIS către universitate a fost trimisă la data de 04.06.2007, iar răspunsul universității a fost primit la data de 25.06.2007.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale :
  - 10.1. Din cele 12 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Construcții civile, industriale și agricole;	Incredere	Planul de învățământ este bine întocmit cu o pondere corespunzătoare a tuturor categoriilor de discipline, fiind asigurată o pregătire care să permită atât o integrare profesională rapidă a absolventului cât și o continuare a studiilor pentru ciclul de masterat.
Tehnologia construcțiilor de mașini	Incredere	Programul de studii în special pe disciplinele ingineresti de domeniu și de specialitate se caracterizează printr-o dotare tehnică deosebită, urmare a proiectelor/granturi/contractelor obținute (peste 2 mil euro în ultimii ani).
Inginerie economică industrială	Incredere	S-a candidat și s-a obținut un GRANT finanțat de Banca Mondială având ca obiectiv dezvoltarea sistemului educațional în inginerie economică în România.
Autovehicule rutiere	Incredere	Se remarcă preocuparea conducerii facultății și catedrei de specialitate în achiziția de aparatură modernă și complexă precum și legătura strânsă cu agenții economici din Municipiul Cluj în vederea pregătirii practice a studenților.
Știința materialelor	Incredere	Cursurile au un conținut modern, comparativ cu programe similare de studiu din UE, confirmând că programul auditat este la nivelul acestora. În plus cercetarea științifică susține constant efortul didactic.
Electronică aplicată	Incredere	Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente specifice, de ultimă generație; amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia moderne

Tehnologii și sisteme de telecomunicații	Incredere	Este remarcabilă acțiunea permanentă a conducerii facultății pentru modernizarea infrastructurii, a metodelor de predare, perfecționarea cadrelor didactice, buna conlucrarea cu organizația studenților și multiplicarea legăturilor cu companii de profil.
Calculatoare	Incredere	Menționăm ca o caracteristică de bună practică eforturile conducerii facultății de a aduce contracte de cercetare, altele decât cu organismele consacrate (CNCSIS, CEEX), astfel încât să canalizeze personalul catedrelor, tinerii masteranzi și doctoranzi, cât mai mult către o muncă de cercetare retribuită în mod corespunzător și care să permită stabilitatea personalului catedrei, precum și atragerea de tineri valoroși care să continue tradiția catedrei de calculatoare.
Automatică și informatică aplicată	Incredere	Efectuarea practicii în sistem cumulat, studenții având posibilitatea să lucreze în cadrul unei firme cu care facultatea are încheiate protocoale de practică.
Sisteme electrice	Incredere	Bogată activitate de cercetare științifică care susține misiunea instituției
Management energetic	Incredere	Cadrele didactice sunt preocupate permanent de transferul tehnologic al cercetării în mediul economic din Cluj și zona Clujului prin sesiuni de comunicări, conferințe.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative “încredere”, și pe componenta instituțională a fost că *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca prezintă un grad de încredere ridicat* din punct de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Coordonatorului de misiune* rezulta următoarele :

### **Sinteza constatărilor**

În urma vizitei la Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați a discuțiilor

separate ale echipei cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, **există o mare credibilitate a informațiilor oferite de universitate.**

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că **sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice**, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că **universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare**, prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca **activitatea de cercetare** se desfășoară într-un număr de 106 laboratoare aparținând celor 38 de catedre. Activitatea de cercetare efectivă, pe baza rapoartelor de cercetare ale catedrelor, este desfășurată de aproximativ 70% din personal. Personalul care participă la această activitate este compus din cadre didactice (64,65%), cercetători (3,38%), doctoranzi cu frecvență (21,15%) și personal TESA (10,82%).

**Studenții dispun de un sistem de informare prin intermediul paginii web a universității** la adresa <http://www.utcluj.ro/studenti/>. Astfel, aceștia se pot înscrie ca utilizatori și pot comunica problemele cu care se confruntă.

În universitate există **OSUT** Organizația Studenților din Universitatea Tehnică Cluj-Napoca care se ocupă de problemele sociale, educative și de cercetare. Prin intermediul paginii web a OSUT (<http://osut.utcluj.ro>) se asigură transparența și comunicarea cu studenții.

Alături de OSUT mai există două organizații care contribuie și ele la mai buna organizare și reacție a studenților la problemele acestora. Este vorba de **AEGEE Cluj-Napoca** Association des Etats Généraux des Etudiants de l'Europe (<http://www.aegeecj.ro/> sau <http://www.aegee.org/>) și **Grupul Local BEST**

Board of European Students of Technology ([office@bestcj.ro](mailto:office@bestcj.ro)).

Studenții UTCN dispun de biblioteci corespunzătoare cerințelor actuale.

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca se folosește un **sistem transparent**, bazat pe reguli clare, **de acordare a burselor pe criterii de performanță și pe criterii sociale**. Există posibilitatea ca studenții să participe la concursuri pentru obținerea de burse de studiu în străinătate ([http://www.roburse.ro/tipuri\\_burse.htm](http://www.roburse.ro/tipuri_burse.htm)).

Studenții care au probleme sociale au posibilitatea de a obține burse sau ajutoare sociale.

**Studenții universității sunt reprezentați în Senat și în Comisiile de specialitate create de Senat pentru problemele ce privesc procesul de educație, cercetare și calitate.** În același timp, echipa de evaluatori apreciază deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare, ocazie cu care a impresionat competența pe probleme de calitate a unui foarte mare număr de cadre didactice.

#### **Principalele recomandări**

##### *Recomandări cu caracter general*

- susținerea, cu toate resursele necesare, a procesului de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate;

- concentrarea preocupărilor pentru creșterea numărului criteriilor și standardelor de calitate, pentru care indicatorii de performanță se ridică la ref. 1, iar pentru cei situați la ref. 1 să se ridice în viitor la ref. 2;

- formularea și atingerea unor standarde de performanță ref. proprii superioare celor situate la ref. 2;

- creșterea competențelor complementare ale absolvenților, pe baza discuțiilor cu angajatorii;

- creșterea strădaniilor pentru lărgirea abilităților de comunicare, inclusiv în limbi străine, ale absolvenților;



- identificarea și folosirea unor oportunități din partea angajatorilor, în scopul susținerii unei părți a activităților practice.

*Recomandări cu caracter particular*

- ♦ în cadrul domeniului **CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**:
  - pentru cei trei indicatori de performanță asociați standardului „Misiune, obiective, integritate academică“, cotați la ref.1, Universitatea să identifice indicatori proprii superiori, pe care să-i atingă în următorii ani;
  - pentru indicatorul al doilea „Management strategic“ aferent standardului „Conducere și administrație“ să se treacă la nivelul ref.1 al ARACIS;
  - pentru indicatorul al treilea „Resurse financiare“ din cadrul standardului „Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate“, ridicarea gradului de îndeplinire la ref. 2 (în formulare proprie), pentru a crea posibilitatea universității de a ridica gradul de îndeplinire a indicatorului „Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți“, la nivelele propuse de ARACIS ref.1 și ref. 2.
  
- ♦ pentru domeniului **EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**:
  - pentru indicatorul „Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituții“, din cadrul standardului „Admiterea studenților“, diversificarea acțiunilor premergătoare admiterii cu scopul atragerii, în condițiile din anii următori, a unui număr corespunzător de candidați, și formularea în consecință a unui nivel propriu ref. 2; în egală măsură recomandăm formularea unui nivel propriu ref. 3 pentru standardul „Politici de admitere“ din cadrul aceluiași criteriu, în special pentru creșterea numărului de studenți străini (în toate cele trei cicluri);
  - în cadrul standardului privitor la „Cercetarea științifică“ din același domeniu, având în vedere performanța deja existentă și consemnată în cadrul fiecărui indicator, identificarea la un nivel propriu ref.2 a unor noi modalități de valorificare a cercetării științifice și tehnologice (indicatorul al treilea), în special privind aplicarea în creșterea performanțelor tehnologiei românești;

- ridicarea nivelului de îndeplinire a indicatorilor de performanță ai standardului „Buget și Contabilitate“, necesară pentru creșterea nivelului celorlalți indicatori „academici“ ;
  - la indicatorul acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, creșterea proporției resurselor proprii ale universității (trecerea la ref. 1, ref. 2 a nivelului indicatorului menționat)
- ♦ pentru domeniul **MANAGEMENTUL CALITĂȚII:**
- la standardul „Structuri și politici pentru asigurarea calității“, încadrarea viitoare la indicatori ref.1, respectiv ref. 2 a indicatorului al doilea „Politici și strategii pentru asigurarea calității“;
  - la standardul S.C.2.1., revizuirea periodică a programelor de studii și a diplomelor, în concordanță cu dinamica pieței muncii și prin comparație cu cele la nivel european, pentru încadrarea la nivel ref.1 și ref.2 a indicatorului al doilea „Corespondența dintre diplome și calificări“;
  - la standardul „Evaluarea studenților“, elaborarea unor procedee detaliate de aplicare a Regulamentului de examinare al studenților și extinderea practicii folosirii unor examinatori externi;
  - la standardul „Evaluarea colegială“, instituirea unei comisii interne, care să elaboreze un raport anual privind calitatea individuală a personalului didactic și de cercetare;
  - la indicatorul privitor la Comisia de asigurare a calității (din S.C. 8.1), urmărirea sistematică a transpunerii în practică de către Universitate a propunerilor comisiei de îmbunătățire a calității educației, precum și a conlucrării acesteia cu parteneri din țară și din străinătate pentru adoptarea bunelor practici la nivelul UTCN;
- ♦ referitor la **programele de studii:**
- având în vedere impactul pe piața muncii și performanța programului *Ingineria autovehiculelor*, ar fi bine venită înființarea unor noi programe de studii universitare de licență sau de masterat ca: *Sisteme de propulsie pentru autovehicule rutiere*, *Comanda și controlul autovehiculelor rutiere* etc;
  - crearea de poziții pentru tinerii absolvenți (doctoranzi, stagii post doctorale) ar completa în mod fericit performanțele științifice ale

echipei de cadre didactice de la specializarea *Inginerie economică industrială*;

- creșterea ponderii disciplinelor opționale (sau chiar în pachete) și /sau a disciplinelor complementare în cadrul programului de studii *Tehnologia construcțiilor de mașini*.

### **10.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:**

- Instituția formulează propria misiune și stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. Instituția poate dovedi că respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

- Instituția are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Instituția nu numai ca are un astfel de cod și practici asociate, dar controlează și poate face dovada aplicării lor, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice.

- Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate.

- Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

- Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

- Există un cod și o comisie de etică aprobată în ședința de Senat din 28 octombrie 2005, dar nu s-a prezentat studenților, un raport de activitate. În general, studenții știu că ar trebui să existe o comisie de etică, însă nu se cunoaște componența comisiei, activitatea și procedurile ce trebuie urmate pentru depunerea unei plângeri.

- Profesorii sunt implicați în alegerea studenților reprezentanți prin validarea candidaților, procesul nefiind transparent.

- Există mari diferențe privind accesul la discipline opționale între studenții pe sistemul vechi de învățământ și cei care sunt pe sistemul Bologna, cei pe sistemul Bologna având mai multe discipline opționale.
- Procedura de examinare nu este unitară pe universitate și din această cauză există nemulțumiri din partea studenților.

Studenții nu au propus un calificativ.

### **10.3 Din Raportul evaluatorului extern rezultă următoarele:**

Multiplele relații atât cu alte universități din țară cât și cu instituții de învățământ superior din alte țări europene precum și cu Centre de cercetare de renume mondial fac ca Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca să participe în multiple programe europene de cercetare, lucru care asigură un înalt nivel de actualitate a învățământului tehnic cât și al cercetării.

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca există un Departament de Asigurarea Calității, o Comisie instituțională de Asigurarea a Calității care se sprijină pe un Sistem al Asigurării Calității de o foarte bună organizare la un nivel pe care subsemnatul nu l-a găsit până în prezent la o altă instituție de învățământ superior.

Ținând cont de aspectele pozitive relevate în timpul desfășurării misiunii de evaluare externă internațională și în conformitate cu recomandările din Ghidul (1), Partea a III-a, paragraful III-4, punctul 10 - **Conținutul și structura Raportului de evaluare instituțională externă al Agenției**, expertul străin acordă Universității Tehnice din Cluj Napoca calificativul de „**grad de încredere ridicat**”.

În Raportul întocmit de directorul de misiune, împreună cu coordonatorul de misiune, se propune calificativul **grad de încredere ridicat** în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației superioare tehnice, precum și al cercetării în domeniu.

**11.** În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele :

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizată și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în

vigoare ; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate. La nivelul UTCN s-a reușit implementarea cu succes a unui sistem de asigurare a calității în activitățile specifice educației universitare și cercetării științifice prin constituirea Comisiei Centrale de Asigurare a Calității formată din reprezentanții universității, ai mediului de afaceri și ai studenților;

- universitatea organizează în mod legal activități de educație în alte localități, în afara celei de reședință, pentru care au fost respectate cerințele cuprinse în prevederile legale în vigoare, inclusiv propunerile de autorizare provizorie ale CNEAA, necesare la momentul organizării acestor activități;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie ;
- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări , dintre care 10 Standarde cu 13 indicatori de performanță la nivel minim și 12 standarde cu 15 Indicatori de performanță la nivel Ref 1 și 6 la nivel Ref.2 sau superior
- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă ca aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea deficiențelor semnalate, având în vedere constituirea unui plan multianual de îmbunătățire a calității în perioada următoare. Se are în vedere ridicare nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul 1 sau 2, printr-o mai bună conlucrare cu reprezentanții mediului economic local și regional a căror deziderate, universitatea urmează să le aplice în practică;
- problemele studențești sunt în atenția universității și se încearcă rezolvarea acestora împreună cu reprezentanții lor în organismele de conducere și în colaborare cu organizațiile studențești legal constituite.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de încredere ridicat***.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii August 2007, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 16.07.2007



Nr. : 4378

Data : 25.07.2007

**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca***În atenția Domnului Rector,***Prof. univ. dr. ing. Radu MUNTEANU**

Stimate domnule Rector,

Îmi face o deosebită plăcere să vă aduc la cunoștință că în ședința din data de 23.07.2007 a Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.), au fost analizate și aprobate *Rapoartele Departamentului de evaluare externă a calității* referitoare la cele 11 universități care au fost evaluate instituțional în cadrul procesului de aplicare a „Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS”.

În baza documentelor avute la dispoziție, Consiliul A.R.A.C.I.S. a aprobat acordarea calificativului **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Felicităm comunitatea academică a universității pentru obținerea acestui calificativ, care reflectă valoarea rezultatelor obținute în activitatea didactică, de cercetare, de management universitar și de cooperare internațională, precum și în activitatea de îmbunătățire a calității învățământului în conformitate cu standardele europene.

Totodată, vă informez că toate Rapoartele Consiliului, pentru universitățile evaluate, vor fi publicate pe site-ul agenției [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro) fiind comunicate Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

**Președinte ARACIS,****Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ioan Curtu', is written over a faint circular stamp. The stamp contains the text 'ROMANIA' at the top and 'AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR' around the perimeter.