



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



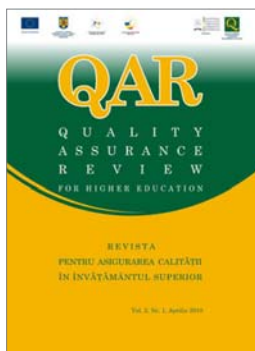
Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



Quality Assurance Review for Higher Education

Conferința Națională – Asigurarea Calității în Învățământul Superior din România - Raport 2009, de prezentare a Barometrului calității 2009. Distribuții statistice, interpretări și opțiuni privind starea calității învățământului superior din România

Quality Assurance Review, Vol. 2, Nr. 1, Aprilie 2010, p. 74 – 76

Publicat de: Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS

Locul publicării: București, România

Tipul publicației: tipărit, online

Quality Assurance Review este editată în cadrul proiectului „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”, Contract POSDRU/2/1.2/S/1, cod proiect 3933.

Pentru a reproduce un text din revistă este necesar acordul scris al colegiului de redacție al revistei Quality Assurance Review.

Răspunderea pentru textele scrise aparține autorilor.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

Conferința Națională – Asigurarea Calității în Învățământul Superior din România - Raport 2009, de prezentare a Barometrului calității 2009. Distribuții statistice, interpretări și opțiuni privind starea calității învățământului superior din România

Conferința Națională – Asigurarea Calității în Învățământul Superior din România – Raport 2009 s-a desfășurat în data de 14 ianuarie 2010, în incinta Institutului Național de Statistică. Conferința a fost deschisă de prof. univ. dr. ing. Ioan Curtu, președinte ARACIS și manager proiect. În cuvântul său, domnul Daniel Petru Funeriu, ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, a subliniat faptul că Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) este un partener al ARACIS, la fel cum agenția este un partener pentru învățământul superior românesc. Ministrul educației a enumerat cele patru direcții de acțiune pe care și le-a propus în mandatul său: diferențierea universităților în raport cu misiunea și calitatea programelor de educație și cercetare; promovarea unei politici de resurse umane bazate pe competențe; modernizarea managementului universitar (colegial și corporatist); finanțarea învățământului în raport cu calitatea.

Domnul prof. univ. dr. ing. Ioan Curtu a prezentat direcțiile de activitate ale proiectului:

- evaluarea instituțională a 46 de universități;
- asigurarea calității în învățământul superior;
- elaborarea de noi indicatori de referință;
- formarea evaluatorilor interni și externi ai calității;
- diseminarea și transferul de cunoaștere.

În prezentare s-a menționat că dezvoltarea culturii calității în universitățile românești se bazează pe patru elemente cheie: vizibilitate, recunoaștere, atragere de resurse și studenți. De asemenea, președintele ARACIS a invitat participanții la conferință să vină cu idei care să contribuie la schimbarea învățământului superior în termenii calității, performanței și competitivității.

Președintele Comisiei de învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, prof. univ. dr. Cristian Sorin Dumitrescu a relevat importanța unei finanțări corespunzătoare din fonduri publice a învățământului superior pentru creșterea calității acestuia, și care numai astfel poate deveni motorul dezvoltării sociale.

Marian Gabriel Hâncean, expert ARACIS, a prezentat Raportul Starea Calității în Învățământul Superior din România 2009, subintitulat Barometrul Calității – 2009, finalizat la sfârșitul primului an al proiectului „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european.



Dezvoltarea managementului calității academic la nivel de sistem și instituțional“, contract POSDRU/2/1.2/S/1, cod proiect 3933, Activitatea a II-a, coordonată de Prof. univ. dr. Lazăr Vlăsceanu. Raportul prezintă analize interpretative ale unor distribuții statistice de informații obiective și ale unor reprezentări subiective culese prin sondaje cu privire la starea calității în învățământul superior.

Raportul vizează calitatea academică a activităților din sistemul de învățământ superior și propune o analiză de stare a învățământului superior ca sistem, oferind informații privitoare la aspectele fundamentale ale sistemului nostru de învățământ superior. De asemenea, documentul se bazează pe date subiective (percepții și reprezentări ale studenților, cadrelor didactice și angajatorilor), dar și pe date și informații obiective. Raportul avansează comparații între sistemul nostru și alte sisteme de învățământ superior și identifică succese și performanțe, dar și problemele existente.

Raportul evidențiază un decalaj între sistemul extern național de asigurare a calității, evaluat pozitiv la nivel european, și capacitatea universităților de a implementa mecanismele de asigurare și îmbunătățire a calității. Principalele concluzii ale raportului sunt următoarele:

- există un deficit de calitate a predării și învățării universitare, a competitivității multor calificări universitare și a producției de cunoaștere științifică și de inovare din universitățile noastre, în comparație cu universitățile performante din alte țări;
- există contexte diverse de evaluare și înțelegere a calității educației;
- universitățile românești nu se află în topul primelor destinații de studii pentru studenții nici unei țări din Uniunea Europeană;
- există un deficit de cadre didactice;
- decalajul dintre numărul de studenți înregistrați și numărul de absolvenți e în creștere.

Barometrul calității pe 2009 va fi urmat de alte trei rapoarte. Cel din 2010 va prezenta o analiză instituțională a regulilor, normelor, valorilor și procedurilor de asigurare a calității în instituțiile de învățământ superior. Raportul din 2011 va combina analiza distribuțiilor

statistice cu analiza instituțională a procedurilor de asigurare a calității academice. La finalul proiectului va fi prezentat un raport sintetic privind starea calității în învățământul superior din perspectivă longitudinală.

Au urmat discuții pe marginea prezentărilor. Au luat cuvântul: conf. univ. dr. Răzvan Bobulescu, președinte de onoare al Federației sindicale „Alma Mater“; prof. univ. dr. Victor Ciupină, rector al Universității „Ovidius“ din Constanța; Ciprian Ciucu, Centrul Român de Politici Europene, studenta Daniela Alexa (ANOSR); acad. Ionel Haiduc, președintele Academiei Române; prof. univ. dr. Iosif Urs, rector al Universității „Titu Maiorescu“ din București; prof. univ. dr. Lazăr Vlăsceanu, coordonator activitate II proiect; prof. univ. dr. ing. Doina Frunzăverde, rector al Universității „Eftimie Murgu“ din Reșița; prof. univ. dr. Genoveva Vrabie, rector al Universității „Mihail Kogălniceanu“ din Iași; studentul Ion Cristian Poenaru, președinte UNSR, prof. univ. dr. Radu Mircea Damian, ARACIS.

Cei mai mulți vorbitori au pus problema finanțării sistemului. Dacă în perioada 2006-2008 a existat o infuzie de capital în învățământul superior, ulterior finanțarea a fost drastic redusă. Rezultatele



În domeniul educației universitare nu sunt posibile în lipsa unei finanțări adecvate. O altă îngrijorare exprimată adesea în cursul intervențiilor a fost faptul că universitățile românești nu figurează în clasamentul Shanghai. În acest context, s-a precizat faptul că universitățile ar trebui mai întâi să-și definească misiunea, și în funcție de aceasta să fie realizată clasificarea lor: universități de cercetare, universități de învățare și cercetare și universități/colegii. O altă idee exprimată a fost aceea că studenții valoroși sunt prea puțin ajutați de sistem și s-a sugerat că ARACIS ar trebui să aibă un criteriu de evaluare legat de acești studenți foarte buni. Nu s-a trecut cu vederea nici faptul că România este țara cu cel mai scăzut nivel de educație a forței de muncă. Învățământul la distanță are o calitate slabă și conduce la o mare producție de diplome.



De asemenea, îmbătrânirea personalului universitar devine o problemă serioasă. A mai fost semnalată și nemulțumirea mediului economic față de pregătirea studenților, acest lucru dovedind o carență a procesului de învățământ. Pe de altă parte, universitățile românești se confruntă cu probleme atunci când este vorba de practica studenților, firmele și companiile românești acceptând într-o măsură total insuficientă orele de practică ale studenților.

În ceea ce privește Barometrul calității 2009, s-au formulat aprecieri pozitive privind calitatea lui științifică și s-a sugerat că pe baza lui se pot face strategii de management al calității, de dezvoltare a culturii calității.