

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea:

**Universitatea de Științe Agricole și
Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3942, din data de 03.07.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6108 din data de 12.11.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Biologia agroecosistemelor	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea principală a programului de studiu Biologia agroecosistemelor este de a pregăti specialiști în biologie aplicată și domenii conexe. De asemenea, acești specialiști pot desfășura activități la firme care au ca obiectiv cercetarea științifică, laboratoare medicale, multiplicarea semințelor, ameliorarea animalelor, în inspectoratele de protecția mediului, grădini botanice, arii protejate sau alte structuri asemănătoare. Misiunea programului de master Biologia agroecosistemelor este atât una didactică, prin formarea de profesori în domeniul științelor biologice pentru învățământul liceal, cât și una de cercetare. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Competențele dobândite de absolvenți sunt sintetizate și în suplimentul la diploma	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat	USAMV Cluj-Napoca, în calitate de instituție coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat a purtat consultări și a încheiat convenții pentru instruirea practică a studenților cu reprezentanți mediului socio-	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	economic de pe piața muncii. Programul de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt periodic revizuite prin consultare cu mediul academic și beneficiarii interni și externi pentru a fi adaptate continuu la cerințele angajatorilor. În urma discuțiilor cu studenții și Comisia consultativă, domeniul Biologie, s-a hotărât orientarea curriculei spre domeniul medical și cel al cercetărilor de laborator, pentru dobândirea unor competențe noi, în vederea creșterii inserției absolvenților pe piața muncii.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat a fost proiectat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele ARACIS. Absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de studii este înregistrat la ANC, în RNCIS - http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis .	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente. Locurile lor de muncă pe care le pot ocupa absolvenții acestui master sunt extrem de diverse și includ (COR: 2131 Biologi, botaniști, zoologi și asimilați)	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare sau doctorat. În cadrul Facultății de Agricultură se derulează 9 cursuri posuniversitare acreditate, dar studenții pot opta și pentru alte cursuri derulate în universitate.	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	USAMV Cluj-Napoca promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Codul de etică și deontologie universitară. Începând cu anul universitar 2018/2019 a fost introdusă disciplina etică și integritate academică la toate specializările de licență și master. În cadrul Facultății de Agricultură este utilizat un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență și disertație.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Da, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu și funcționează în conformitate cu prevederile legilor specifice.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea și amenajarea sălilor, laboratoarelor didactice și de cercetare și a centrelor de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și pentru implementarea unor metode de predare inovative, centrate pe nevoile studenților. Dotarea lor corespunde exigenței temelor abordate, echipamentele existente fiind achiziționate în ultimii ani Spațiile în care își desfășoară activitatea studenții programului de studiu Biologia agroecosistemelor sunt proprietatea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Noua bibliotecă USAMV Cluj-Napoca are o suprafața de 1010 mp (S+P+5E) și 455 locuri în sălile de lectură , asigurând un spațiu de 3,5 mp/student . Acestea sunt amplasate pe 6 nivele însumând peste 5000 mp., oferind servicii la cele mai înalte standarde de peste 5000 de utilizatori.	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din acesta peste 50% reprezintă titluri de carte și cursuri pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional. La data de 31.XII.2017, fondul documentar al Bibliotecii conținea 174.189 unități de bibliotecă , după cum urmează: cărți – 130.665 unități de bibliotecă; publicații periodice – 43.524 unități de bibliotecă . La editura AcademicPress apar în colecții reviste de specialitate - Notulae Botanicae Horti Agrobotanici, Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, "Scientia Parasitologica", "ProEnvironment/ProMediu" "Agricultura". USAMV Cluj Napoca este parteneră a proiectului structural ANELIS, prin intermediul căruia, de la toate calculatoarele conectate la serverul USAMV, pot fi accesate o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral.	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programul de studiu evaluat dispune de plan de cercetare propriu , incluse în planul strategic ale facultății și în cel al universității, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului evaluat. Domeniile prioritare din cadrul Facultății de Agricultură au condus la dezvoltarea unor centre de cercetare care să polarizeze și să atragă finanțări interne și internaționale. În prezent, sunt deja constituite 3 centre de cercetare , unele recunoscute de CNCIS. Exista laboratoare de cercetare dotate corespunzător pentru programele de master profesional. Pe lângă centrele de cercetare au fost aprobate 4 laboratoare de cercetare.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor	Nu e cazul. Programul de studiu Biologia agroecosistemelor a fost conceput ca master profesional. Domeniile de cercetare abordate în cadrul programului de studiu evaluat sunt foarte variate.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua de calculatoare a USAMV Cluj-Napoca dispune de peste 620 PC-uri și 8 laboratoare de informatică, la care au acces toți studenții. În căminele studențești peste 1.200 de studenți au acces extins la sistemul de comunicare prin Internet și Intranet (fibră optică). Centrul de Informatizare și Comunicații funcționează după un regulament propriu. În cadrul Centrului este gestionată întreaga infrastructură IT a universității. Centrul de Informatizare asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților ICT în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în scopul creșterii eficienței în domeniile gestiunii procesului educațional și al managementului academic.	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile metodologiei de ocupare a posturilor didactice. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG nr. 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare care a fost aprobat de Senatul Universității.	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul programului de studii masterale Biologia agroecosistemelor este d-na prof. dr. Roxana Vidican . În cadrul domeniului Biologie funcționează numai masterul Biologia agroecosistemelor.	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La toate disciplinele, orele de cursuri, lucrări practice și seminarii se predau de către cadre didactice care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea acestor posturi în conformitate cu Legea educației naționale și criteriile interne ale universității. Personalul didactic este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori și asistenți. Posturile aferente programului de studiu evaluat sunt acoperite de cadre didactice active și de 3 cadre didactice asociate , toate având titlul de doctor. Cadrul didactic titular la disciplina complementară Etică și integritate academică are doctoratul în Filosofie .	Indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare,	La programul de studii Biologia agroecosistemelor predau 9 profesori universitari și 6 conferențieri, titulari în universitatea organizatoare, USAMV Cluj-Napoca, care au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Un număr de 6 cadre didactice care predau la programul de studii evaluat, sunt conducători de doctorat. Titularii de disciplină au competențe deosebite în domeniul disciplinelor predate. Aceștia au elaborat cursuri, îndrumătoare de lucrări practice sau cărți care tratează integral problematica disciplinei respective.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studii Biologia agroecosistemelor 86,9 % din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulari în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de posturi este cel rezultat din posturile întregi și fracțiunile pe care le acoperă acestea la programul de studiu și este 4,26 posturi . Ponderele disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este de 75,11 % .	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătire adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, marea majoritate având studii superioare.	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USAMV CN aplică o politică transparentă privind recrutarea și admiterea studenților, anunță public, prin afișare și pe site-ul Universității cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se desfășoară conform regulamentului de admitere aprobat de Consiliul de Administrație și avizat de Senatul universității în acord cu cerințele și standardele impuse de Ministerul Educației Naționale. USAMV Cluj-Napoca încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității are încheiat un număr de 152 acorduri internaționale active cu 47 de țări (inclusiv ERASMUS+): 115 acorduri ERASMUS+ cu 22 țări UE și 9 acorduri ERASMUS+ cu 9 țări non-UE. Criteriile de selecție sunt prevăzute în Regulamentul intern pentru desfășurarea activităților în Biroul Erasmus+.	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Concursul de admitere se desfășoară pe baza criteriilor stabilite de către consiliile facultăților, criteriile aprobate de Senatul Universității. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, care rezultă din actele de studii (foaia matricolă și suplimentul la diplomă) și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii pentru candidații care provin din afara programelor de studii ale USAMV Cluj-Napoca	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este prevăzută în Regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate (RC 45). La nivelul USAMV Cluj-Napoca există ca document distinct o procedură care prezintă metodologia de desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Indeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși la programul de studii masterale Biologia agroecosistemelor sunt absolvenți ai programului de studii Biologie, USAMV Cluj-Napoca. Conform statisticii furnizate de la decant, în perioada 2015-2018 absolvenții masterului Biologia agroecosistemelor înscriși de la domeniul Biologie este cuprins între 52,63-59,09%.	Indeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul											
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Rezultatele evaluării studenților și opiniile desprinse din consultările cu aceștia după primul an de studii confirmă adecvarea politicilor de admitere - Anexa B 1.6. Statistici privind promovabilitatea studenților:											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>73,68</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>86,36</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>63,15</td> </tr> <tr> <td>Media</td> <td>74,39</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015-2016	73,68	2016-2017	86,36	2017-2018	63,15	Media	74,39	
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2015-2016	73,68												
2016-2017	86,36												
2017-2018	63,15												
Media	74,39												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La programul de studiu evaluat nu s-au înregistrat transferări pe parcursul anului universitar.	Indeplinit										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la USAMV Cluj-Napoca, au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, indiferent de forma de învățământ	Indeplinit										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de	Planurile de învățământ s-au realizat conform Standardelor specific domeniului de masterat ARACIS, în urma consultării mediului academic, a angajatorilor, a studenților. Planul de învățământ cuprinde discipline de aprofundare (DA), discipline de sinteză (DS) și discipline de cunoaștere avansată (DCA) . Ele se găsesc plasate astfel încât să asigure însușirea graduată a cunoștințelor. Procentele de reprezentare sunt optime și coincid cu	Indeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	standardele specifice de evaluare pentru comisia de Științe exacte și științe ale naturii. La rândul lor, disciplinele din planul de învățământ se grupează în discipline obligatorii și opționale .	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura planului de învățământ corespunde normativelor ARACIS și permite realizarea obiectivelor generale și specifice de pregătire. Absolvenții au competențele generale și de specialitate compatibile cu cadrul național al calificărilor, respectiv cu planurile și programele de studiu similare celor din statele Uniunii Europene. Conținutul programului de studii se actualizează permanent prin introducerea cunoștințelor noi apărute în domeniul fiecărei discipline. Periodic programul de studiu este revizuit pe baza analizelor colegiale sau a celor realizate împreună cu studenții, absolvenții și reprezentanți ai angajatorilor.	Indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Programele analitice (Fișele disciplinelor) precizează obiectivele disciplinelor, competențele, conținutul tematic, repartizarea orelor didactice pe teme, modalitatea de evaluare a studenților și bibliografia recomandată conform misiunii asumate.	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin disciplinele opționale alese. Planul de învățământ al specializării Biologia agroecosistemelor, conceput pe credite transferabile este structurat pe 4 semestre și cuprinde discipline obligatorii și discipline opționale însumând 120 de credite. Pe parcursul celor 4 semestre sunt prevăzute 4 pachete de discipline opționale (2 pachete în anul I, 2 pachete în anul II). Studenții pot decide în fiecare semestru pentru disciplinele din pachetele opționale, care ulterior devin obligatorii și vor fi normate în statele de funcțiuni ale departamentelor care gestionează programul de studiu Biologia agroecosistemelor. Disciplinele obligatorii reprezintă 86,15% din numărul total de discipline, iar cele opționale 13,85% .	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. În USAMV Cluj-Napoca există un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent, acesta aplicându-se și la nivel de facultate. Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. Evaluarea activității didactice și personalului didactic de către studenți este organizată semestrial, fiind bazată pe proceduri și fișe de evaluare specifice, elaborate de DAC și aprobate de CEAC și Senatul USAMV Cluj-Napoca, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii au o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților și sunt realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți. Sunt prevăzute discipline opționale, stagii de practică în fiecare semestru, iar studenții sunt încurajați să se implice în activitatea de cercetare. Practica se desfășoară pe baza programei analitice sau a portofoliului de practică întocmite. De asemenea, practica în parteneriat cu instituții cu personalitate juridică care au activitatea în domeniul programului de studiu evaluat, se desfășoară pe bază de convenții de practică.	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fisele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. În suplimentul la diplomă sunt definite competențele dobândite după absolvire.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă		Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare disciplină are prevăzute pe lângă orele de activitate asistată și ore de studiu individual, în vederea obținerii rezultatelor așteptate.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Centrarea pe student a metodelor de învățare se realizează prin cursuri care se desfășoară interactiv, prin antrenarea studenților într-un dialog permanent, ceea ce sporește eficacitatea activității didactice și influențează favorabil rezultatele învățării. Ca parteneri permanenți în procesul de asigurare a calității actului didactic, studenții sunt implicați în evaluarea prestației cadrelor didactice prin chestionarea lor la fiecare disciplină parcursă. Metodologia de analiză a rezultatelor obținute de fiecare cadru didactic în parte este descrisă în procedura PO55 – Procedura Îmbunătățirea calității actului didactic în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți. Analiza la nivel de universitate a rezultatelor, este postată pe site-ul Departamentului de asigurare a calității (DAC).	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Procedeele de examinare și evaluare ale studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților periodic și în detaliu.	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În procedura de examinare și notare a studenților sunt prevăzute condițiile de depunere a contestațiilor și posibilități de soluționare a acestora.	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică și cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică și a îndrumătorului științific. Studenții participanți la practică în unitățile partenere vor fi evaluați conform <i>Chestionarului de evaluare a studentului practicant</i> .	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Tema disertației se aprobă apoi de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.	Indeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, cuprinzând aprobarea inițială la nivelul facultății, apoi la nivelul universității, parcurgându-se etapele stipulate în reglementările în vigoare, în urma cărora se realizează aprobarea finală a acestora. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. USAMV	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		Cluj-Napoca a castigat un proiect competitiv care se desfășoară pe parcursul a 3 ani (2017-2020), intitulat „Centrul de Invatare Stiintele-Vietii” (CIS-V) si care este parte integranta a Proiectului privind Invatamantul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), componenta 2 „Interventii la nivelul universitatilor si programe de vara”, schema de granturi competitive pentru universitati. În universitate se derulează 4 proiecte pentru reducerea abandonului școlar.											
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Centrul de consiliere și orientare în carieră (COCC) face parte din structura USAMV Cluj Napoca și își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta și regulamentul propriu. Misiunea COCC constă în oferirea de servicii de consiliere psihologică și educațională și servicii de consiliere în carieră și sprijinire a integrării pe piața muncii. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc.	Indeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. La masterul evaluat rata de promovabilitate a ultimelor trei promoții este cuprinsă între 52,38 % în anul 2017/2018 și 85,71% în anul 2016/2017 . <table border="1" data-bbox="1115 678 1579 853"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>70,58</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>85,71</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>52,38</td> </tr> <tr> <td>Media</td> <td>67,30</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2016	70,58	2016-2017	85,71	2017-2018	52,38	Media	67,30	Indeplinit
Promoția	Rata de absolvire %												
2015-2016	70,58												
2016-2017	85,71												
2017-2018	52,38												
Media	67,30												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	La data de 31.XII.2017, fondul documentar al Bibliotecii conținea 174.189 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți – 130.665 unități de bibliotecă; publicații periodice – 43.524 unități de bibliotecă. Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, manuale didactice, reviste, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video. Se poate consulta catalogul on-line (1980-până în prezent), utilizand sistemul de informatizare pentru biblioteci: LIBERTY3. Lista cărți și reviste pertinente domeniului Biologie, enciclopedii și cărți on-line. La acest fond de carte se adaugă titlurile din biblioteca fiecărei discipline care este pus la dispoziția studenților.	Indeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice care predau la masterul Biologia agroecosistemelor au elaborat materiale didactice pentru disciplinele predate. Disciplinele din planul de învățământ, sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumătoare, suporturi de curs, notițe de curs), la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite.	Indeplinit										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date	Pe pagina web a bibliotecii (http://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/biblioteca/) se poate consulta catalogul on-line (1980-până în prezent), utilizand sistemul de informatizare pentru biblioteci: LIBERTY3. Această aplicație Internet / Intranet înglobează concepte de programare de ultimă oră și include următoarele facilități:	Indeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	achiziții, catalogare, teaurizare, inventar, seriale, circulație, utilizatori, diseminarea selectivă a informației, împrumut inter-bibliotecar, catalog on-line, administrare sistem, rapoarte și statistici. În plus, sistemul deține facilități speciale pentru inter-conectarea bibliotecilor sau a filialelor aceleiași instituții, precum și pentru catalogarea și accesarea la distanță a resurselor electronice.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica se desfășoară pe baza programei analitice sau a portofoliului de practică întocmite. De asemenea, practica în parteneriat cu instituții cu personalitate juridică care au activitatea în domeniul programului de studiu Biologia agroecosistemelor, se desfășoară pe bază de convenții de practică, pentru instruirea practică a studenților cu diferite unități de prestigiu din domeniu în care s-au stabilit modalitățile de desfășurare a stagiului de practică, în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților în concordanță cu specializarea masterandului..	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	. Pe lângă Departamentul pedagogic a fost înființat și funcționează un <i>Centru de consiliere și orientare profesională</i> , care pune la dispoziția studenților oferte de pe piața muncii, unde sunt informați despre domeniile de specializare, nevoile societății, despre oportunitățile de carieră, consultații psihologice și financiare, elaborare de studii și analize privind piața muncii și cerințele angajatorilor (http://www.usamvcluj.ro/index.php/probleme-sociale-si-studentesti/centrul-de-educatie-pentru-cariera). Misiunea CCOC constă în oferirea de servicii de consiliere psihologică și educațională (detalii la Consiliere psihologică) și servicii de consiliere în carieră și sprijinire a integrării pe piața muncii. În scopul orientării în carieră a studenților, pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic (tutore) cu rolul de îndrumător de an . Acesta răspunde solicitărilor studenților pentru a le facilita integrarea în mediul universitar sau pentru a-i îndruma în diferite aspecte ale vieții studențești.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USAMV Cluj-Napoca există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. În universitate se derulează patru proiecte pentru reducerea abandonului scolar.	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În USAMV activitatea de management academic este gestionată în soft-ul Intranet. În cadrul acestui soft studentul are tot parcursul de la admiterea în universitate, situația școlară, situația financiară (pentru studenții la taxă), până la evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Conturile studenților conțin opțiunea E-learning/Fișiere cursuri de unde pot descărca suporturile de curs/lucrări practice sau seminar pe care cadrul didactic din contul propriu le încarcă, fie la începutul anului universitar, fie pe parcursul anului universitar.	Indeplinit

B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele științifice generate în cadrul programului de studii de masterat din ultimii 5 ani au constat în: a) 36 comunicări științifice la manifestări naționale (simpozioane studentești) ; b) competiții studentești - Agronomiada – Ciure Alina ; c) masteranzii de la domeniul Biologie au fost membri în echipele de cercetare la 5 proiecte (2013-2017). e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Indeplinit															
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La Facultatea de Agricultură există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Indeplinit															
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Prin Biroul de eliberare diplome și tutorii de an se menține legătura cu foștii absolvenți. În ceea ce privește inserția pe piața muncii la un an de la absolvire a ultimelor trei promoții este cuprinsă între 61,50-66,66 % . O parte dintre absolvenți au fost încadrați în domeniu sau domenii conexe în momentul înmatriculării în anul I (în medie 23,93 %). <table border="1" data-bbox="1050 1082 1641 1353"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>25,00</td> <td>66,66</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>8,33</td> <td>66,66</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>38,46</td> <td>61,50</td> </tr> <tr> <td>Media</td> <td>23,93</td> <td>64,94</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2015	25,00	66,66	2015-2016	8,33	66,66	2016-2017	38,46	61,50	Media	23,93	64,94	Indeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2014-2015	25,00	66,66																
2015-2016	8,33	66,66																
2016-2017	38,46	61,50																
Media	23,93	64,94																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor de master se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație, în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulament și metodologie pentru finalizarea studiilor universitare de licență și master și Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat.	Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate. USAMV Cluj-Napoca are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		Naționale spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii. Compartimentul contabilitate al USAMV Cluj-Napoca realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Indeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea și fiecare facultate dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare în condiții de transparență publică, după cum rezultă din Regulamentul Comisiei de Audit Intern, Raportul anual de Audit Intern, din Normele metodologice privind organizarea activității de audit intern, a Legii 672/2002 – Audit public intern și Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 38/2003.	Indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	USAMV Cluj-Napoca aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. În USAMV Cluj-Napoca există Comisia pentru Evaluarea Calității (CEAC) care stabilește politica USAMV Cluj-Napoca de asigurare a calității în toate domeniile de activitate și pentru toate structurile din universitate, în conformitate cu strategia universității și cu interesele de moment ale acesteia și cu respectarea legilor în vigoare. Activitatea executivă de stabilire a regulamentelor, procedurilor și criteriilor de evaluare în USAMV Cluj-Napoca este efectuată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC).	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificărilor și a pieței muncii, sunt aprobate de Consiliul Facultății și de Senatul universitar. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de masterat se realizează în conformitate cu procedurile specifice ale Universității, cuprinse în Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației, respectiv, Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de masterat. Periodic se revizuiesc obiectivele programelor de studii pentru a se asigura concordanța cu standardele de calitate referitoare la cunoașterea și capacitățile cognitive ale studenților, la abilitățile profesionale, la cele de comunicare și manageriale, la valorile culturale și profesionale. În USAMV Cluj-Napoca există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Există un Birou de eliberare a diplomelor în funcție de cerințele calificării universitare. CEAC și comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează un raport anual.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare (dezvoltare) oferit de universitate și programul de studiu supus evaluării a fost stabilit pe baza prelucrării chestionarelor de evaluare a activității didactice și personalului didactic de către studenți http://dac.usamvcluj.ro/fise.php - Chestionarul de evaluare a satisfacției cadrelor didactice față de activitatea serviciilor instituționale. Studenții chestionați au considerat mediul academic ca fiind favorabil pentru învățare, respectiv dezvoltare profesională.	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există un proces de monitorizare a opiniei absolvenților, care este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. O dată cu eliberarea diplomelor absolvenții completează un formular prin care este urmărită evoluția lor profesională și se menține legătura cu universitatea. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale. În USAMV Cluj există Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Consultativ și Regulamentul Comisiei pentru relații cu absolvenții, însoțite de proceduri operaționale.	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic se realizează monitorizarea calității procesului didactic și centralizează opinia studenților. Rezultatele sunt analizate și utilizate pentru îmbunătățirea procesului educațional. Evaluarea activității didactice și personalului didactic de către studenți este organizată semestrial, fiind bazată pe proceduri și fișe de evaluare specifice, elaborate de DAC și aprobate de CEAC și Senatul USAMV Cluj-Napoca, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire. Studenții completează în intranet, on-line aceste chestionare, acestea sunt prelucrate iar rezultatul evaluării este transmis decanului facultății. Aceste chestionare și rezultatele evaluării sunt accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate. Completarea formularelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este obligatorie conform legislației în vigoare, rezultatele fiind discutate individual și analizate în vederea îmbunătățirii calității instruirii. Un raport public al acestor evaluări este afișat pe site-ul departamentului DAC. Chestionarele se realizează în format on-line și sunt completate de către studenți anonim.	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USAMV Cluj-Napoca și Facultatea de Agricultură, care organizează programul din domeniul de studii universitare de masterat, oferă informații publice actualizate și ușor accesibile privind obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management a calității. Pe site-ul USAMV și al Facultății de Agricultură sunt postate toate informațiile cu privire la Planurile de învățământ, programele de studiu, cadre didactice, activitatea de cercetare științifică, activitatea practică, Fișele disciplinelor, orar, informații despre simpozioane, burse sau alte evenimente importante. Cadrele didactice care activează în fiecare facultate au inclus un CV, iar departamentele și centrele de cercetare au site-uri specifice unde sunt inserate rezultatele din activitatea educativă și de cercetare. Departamentul pentru asigurarea calității are regulament propriu.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

IV. Recomandări

Comisia a avut o serie de observații și recomandări care ar putea să stea la baza îmbunătățirii activității chiar dacă toate criteriile analizate sunt îndeplinite.

a) modificări ale Planului de Învățământ și completarea Fișelor Disciplinelor astfel: i) în fișele disciplinelor trebuie să existe o mai atentă descriere a competențelor specifice și transversale la fiecare disciplină în parte, și de asemenea, o mai bună actualizare a bibliografiei suport; ii) la fișele disciplinelor trebuie corelate orele de activitate individuală și fața în fața cu numărul de credite; iii) creșterea numărului de ore de lucrări practice și de practică având în vedere că masterele sunt profesionale; iv) introducerea de discipline suplimentare opționale având în vedere că numărul de ore din Planul de Învățământ este la minimum standardelor; v) cele 10 credite alocate susținerii și promovării lucrării de disertație sunt suplimentare celor 120 de credite obligatorii alocate procesului de învățământ; vi) pentru Suplimentul la diplomă, pct.6 (6.2) - Informații privind statutul profesional al absolvenților, se recomandă explicitatea mai consistentă a acestuia astfel încât absolvenților domeniului de master Biologie să li se asigure un grad mai ridicat de angajabilitate atât în domeniul Biologie cât și în învățământul gimnazial și liceal;

b) se recomandă ca orarul pentru fiecare program de master să fie postat întotdeauna pe site-ul Facultății și la intrarea în fiecare sala de curs/seminar/lucrări practice;

c) se recomandă asigurarea de facilități pentru accesul în clădirile în care se țin cursurile și laboratoarele. Este practic imposibil ca persoanele cu handicap fizic să acceseze etajele sau subsolurile în care sunt poziționate laboratoarele de lucrări practice și sălile de curs;

d) recomandări studenți: i) încurajarea studenților pentru a participa mai activ la acțiuni de voluntariat în facultate și în parteneriat cu mediul socio-economic; ii) mai bună promovare a proiectelor de cercetare și de servicii care să permită cooptarea unui număr mai mare de studenți masteranzi în acestea; iii) îmbunătățirea bazei materiale prin schimbarea tablelor clasice cu table moderne, inteligente, cu marker și modernizarea condițiilor de cazare pentru căminul nr. 1; iv) o mai bună, continuă și periodică consultare a studenților masteranzi cu privire la ofertele pieței muncii; v) o mai bună promovare a proiectelor de cercetare și de servicii care să permită cooptarea unui număr mai mare de studenți masteranzi în acestea; vi) îmbunătățirea bazei materiale prin schimbarea tablelor clasice cu table moderne, inteligente, cu marker și modernizarea condițiilor de cazare pentru căminul nr. 1;

e) Promovarea continuă și mai eficientă a domeniului de master și înființarea unei Scoli Doctorale în Domeniul Biologie

f) Platforma IT pentru evaluarea on-line a cadrelor didactice de către studenți.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 323 din 20.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Biologia agroecosistemelor Cu schimbarea denumirii în Biologie aplicată	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – BIOLOGIE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Biologia agroecosistemelor Cu schimbarea denumirii în <i>Biologie aplicată</i>	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.

București, mai, 2019
S019 /323A

SL/DMI



Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară ClujNapoca University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biologie/ Biology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Biologia agroecosistemelor/ Biology of agroecosystems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	29
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	16, din care 13 titulare și 3 asociate
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective generale: -aprofundarea cunostintelor de specialitate si dezvoltarea lor in cadrul domeniului; -explicarea si interpretarea unor fenomene si procese biologice in diferite contexte asociate domeniului; -utilizarea criteriilor si metodelor de evaluare a sistemelor biologice in scopul identificarii solutiilor teoretice sau practic-aplicative;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none">- formarea unei viziuni complexe despre unitatea lumii vii;- cunoașterea și înțelegerea structurii, fenomenelor, proceselor și însușirilor organismelor;- cunoașterea și înțelegerea relațiilor intra și interspecifice;- formarea capacităților cognitive privind sistemele vii și înmulțirea organismelor;- deprinderea unor tehnici și metode de cercetare caracteristice fenomenelor și proceselor lumii vii;- cultivarea unei gândiri științifice complexe, capabile să înțeleagă evoluția sistemelor biologice. <p>-pregătirea specialiștilor biologi într-o rețea educațională și de cercetare reprezentativă, axată pe inovația tehnică și biologie aplicată;</p> <p>-utilizarea cunoștințelor privind nivelul molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii în aplicații științifice și tehnologice;</p> <p>-operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului;</p> <p>- dobândirea unor abilități în utilizarea echipamentelor, tehnicilor și procedurilor necesare unei bune desfășurări a activității de laborator.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR: 2131 Biologi, botaniști, zoologi și asimilați): 213101 CONSILIER BIOLOG, 213103

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		INSPECTOR DE SPECIALITATE BIOLOG, 213104 REFERENT DE SPECIALITATE BIOLOG, 213105 CONSILIER BOTANIST, 213135 MICROBIOLOG, 213148 CERCETATOR IN INGINERIA GENETICA, 213136 CERCETATOR IN BIOLOGIE, 213141 ASISTENT DE CERCETARE IN BIOLOGIE CHIMIE, 213144 CERCETATOR IN DOMENIUL ZOOLOGIC
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Marieta Costache Conf. dr. Camelia Ureche
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12.04.2019