



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Chimie**

**Universitatea din Craiova**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3301, din data de 20.06.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5343 din data de 24.09.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat <sup>1</sup>	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Chimia compușilor biologic activi	Craiova	română	I.F.	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>1. Există concordanță între misiunea și obiectivele programului de studiu din domeniul Chimie și misiunea Universității din Craiova conform cerințelor educaționale cerute pe piața muncii. <b>Misiunea generală</b> a Universității din Craiova este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană. De asemenea, acești specialiști vor fi pregătiți pentru a forma, la rândul lor, în spiritul inovației, creativității și noutății cerute de economia cunoașterii, generații viitoare, conform tradiției învățământului românesc, responsabilității sociale asumate (Raport p.5). Universitatea din Craiova și-a stabilit <b>misiunea specifică</b> în societate, statuată în Carta Universității din Craiova, la Art.14 (Anexa I.5.1): generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație; formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; formarea inițială și continuă a personalului didactic; contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective; promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice; promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.</p> <p><b>Obiectivul general</b> al programului de studii <i>Chimia compușilor biologic activi (CBA)</i> constă în dobândirea de cunoștințe noi, creșterea competențelor și abilităților practice în acord cu ritmul dezvoltării domeniului Chimie la nivel național și internațional. <b>Obiectivul specific</b> al programului de studii îl reprezintă dezvoltarea a cinci</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

		tipuri de competențe profesionale (cunoștințe și abilități) și trei tipuri de competențe transversale (Anexa III.11.Competențe asigurate absolvenților specializării CBA) care să le permită absolvenților următoarele: -creșterea șanselor absolvenților de penetrare a pieței muncii în diverse domenii de activitate: laboratoare de cercetare și industriale, laboratoare clinice, industria chimică etc; -implicarea studenților în activități de cercetare specifică, care vor crea premisele pentru atragerea celor mai merituoși dintre aceștia în sistemul de învățământ superior și cercetare; -creșterea calității și eficienței activităților desfășurate în departament care vor asigura standarde educaționale ridicate; -continuarea studiilor universitare prin doctorat.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Obiectivele domeniului de studii de masterat CHIMIE, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în raportul de autoevaluare la p.42 și în Anexa III.11. De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul diplomei (Anexa B.1.19 Supliment diplomă). Din analiza planurilor de învățământ (Anexa B.1.12.a Planul de învățământ_CBA) și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planurilor de învățământ (Anexa B.1.17. Fișe discipline) rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3. La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante (Raport p.50, Anexa A.1.3.a.Procese verbale ale ședințelor de departament, Anexa A.1.3.b.Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, Anexa A.1.3.c.Aprecierea studenților asupra mediului de învățare).	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. La ANC, în RNCIS, Facultatea de Științe a Universității din Craiova este înregistrată cu calificarea <i>Chimia Compușilor Biologic Activi</i> , nivel CNC 7 <a href="#">Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS</a> <a href="#">Anexa A.1.4.b. Gradul de îndeplinire a standardelor</a>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea	5. Parcurgerea programului de studii de master <i>Chimia Compușilor Biologic Activi</i> și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<a href="#">Anexa A.1.5. Corespondența dintre programul de studii și ocupații RNCIS</a> Pentru programul CBA ocupațiile pot fi (Raport p.50): chimist medical principal (226917), chimist medical specialist (226914), biochimist medical principal (226915), biochimist medical specialist (226912), biochimist șef secție, laborator (134202), cercetător în biochimie tehnologică (211308), cercetător în biologie chimie (213140), consilier biochimist (213121), expert chimist (211303), expert biochimist (213122), chimist șef secție, laborator (134204), cercetător în chimie (211306), referent de specialitate învățământ (235106), secretar științific învățământ, cercetare (134503), profesor în învățământul liceal, postliceal (dacă a absolvit modulul psihopedagogic, nivelul II) (233001), profesor în învățământul profesional și de măști (232001), asistent universitar (231001), asistent de cercetare în biologie chimie (213141)	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programul de studii analizat asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat precum și dezvoltare profesională continuă prin studii postuniversitare (Anexa II.3.2_Prezentare sintetică FS). Absolvenții cu diplomă de master se pot înscrie ca doctoranzi sau se pot angaja în domeniul pentru care s-au specializat. În cadrul Universității există 2 conducători de doctorat în domeniul Chimie și un conducător de doctorat în domeniul Inginerie Chimică (Raport p. 26).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Programul de masterat este profesional. Absolvenții masterului <i>Chimia Compușilor Biologici Activi</i> își pot continua pregătirea profesională prin studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Științe. În domeniul Chimie sunt afiliați 2 conducători de doctorat, iar în domeniul Chimie și Inginerie Chimică, un conducător de doctorat. <a href="#">Anexa A.1.7.a. Prezentarea școlii doctorale</a> <a href="#">Anexa A.1.7.b. Recunoașterea de către școala doctorală a unor module</a>	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică Universitară (Anexe P I PDF\Anexa I.8.1.Codul de etică universitară.pdf), elaborat de Comisia de Etică a Universității din Craiova (Anexe P I PDF\Anexa I.8.2.Comisie Etica.pdf), formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Universității din Craiova întocmește Raportul Comisiei de etică (Anexa I.8.3.Rapoarte Comisia de etica 2012-2013.pdf, Anexa I.8.3.Rapoarte Comisia de etica 2013-2014.pdf, Anexa I.8.3.Rapoarte Comisia de etica 2014-2015.pdf, Anexa I.8.3.Rapoarte Comisia de etica 2015-2016.pdf, Anexa I.8.3.Rapoarte Comisia de etica 2016-2017.pdf. În Planul de învățământ a fost introdusă disciplina de studiu al principiilor de etică: <i>Etica și integritate academică</i> ( <a href="#">Anexa A.1.8.a. Fișa disciplinei Etică și integritate academică</a> ). La nivel de instituție există un soft specializat și o bază de date adecvată pentru verificarea autenticității lucrărilor de licență, disertație, doctorat, grad ( <a href="#">Anexa A.1.8.b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație</a> )	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. Patrimoniul instituției este echilibrat funcțional cuprinzând 1 clădire centrală, 5 campusuri universitare, 12 cămine studentești, peste 300 săli de curs și de seminar, 255 de laboratoare, 1 bibliotecă centrală și 14 biblioteci proprii, 4 stațiuni didactic-experimentale, 1 club universitar (Anexa I.19.1.Baza materială și situația juridică.pdf, Anexa I.19.2.Centralizatorul spațiilor pe criterii de folosință.pdf )	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Programul de studii universitare de masterat, <b>Chimia Compușilor Biologic Activi (CBA)</b> este susținut de <b>Departamentul de Chimie din Facultatea de Științe (FS)</b> . Facultatea dispune de spații destinate procesului de învățământ după cum urmează: 15 săli de curs în suprafață de 1196,18 mp, 3 săli de seminar în suprafață de 103,75 mp, 45 laboratoare în suprafață de 2108,18 mp și 1 atelier cu o suprafață de 54,77 mp și 2 săli de bibliotecă în suprafață de 77,81 mp. Sălile de curs și de seminar sunt dotate cu table clasice și/sau magnetice, sisteme de proiecție, fixe sau mobile, iar laboratoarele au dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Departamentul dispune (Raport p.45) de 4 săli pentru cursuri și seminarii cu o suprafață totală de cca. 211 mp și 12 laboratoare didactice cu o suprafață totală de circa 694 mp (Anexa II.9.Baza materiala_FS, Anexa A2.1.a Spații învățământ, Anexa A.2.2.a Dotarea laboratoarelor, Anexa A.2.5. Centre de cercetare, Anexa 2 la Fisa vizitei)	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Biblioteca Universității din Craiova dispune de 17 filiale, dotate adecvat unor necesități de informare și documentare de înaltă calitate. Biblioteca dispune de un spațiu dotat cu aparatură electronică de ultimă oră (acces on-line) și acces liber la raft. Departamentul de Chimie are un număr însemnat de titluri de carte și periodice de specialitate (Anexa A.2.3.a.Biblioteca, spații de lectură, informare documentare, fond de carte, Anexa A.2.3.b.Baze de date științifice, Anexa II.8.Biblioteci colecții periodice săli de lectura_FS). Baze de date internaționale Abonamente la reviste și publicații	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Fondul de carte al facultății este corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și master) cuprinzând: 1725 titluri și 31 periodice pentru domeniul Chimie (Raport p.17). Departamentul de Chimie are un număr însemnat de titluri de carte și periodice de specialitate (Anexa A.2.3.a. Biblioteca, spații de lectură, informare documentare, fond de carte Anexa A.2.3.b.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13. În timpul studiilor, masteranzii sunt antrenați să efectueze activități practice de specialitate acomodându-se astfel cu elemente aferente cercetării științifice, în scopul pregătirii lucrărilor de disertație (Anexa B.1.26.Tematica lucrărilor finalizare studii). Partea experimentală a acestor lucrări se realizează în laboratoare specializate, în care masteranzii, având la dispoziție aparatură performantă, pot dobândi abilități practice și de prelucrare a datelor pe calculator (Raport p.24). De asemenea, o parte dintre masteranzi sunt incluși în colectivele de cercetare ale granturilor/contractelor de cercetare obținute prin competiție (Anexa B.3.1. Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice)	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Laboratoarele dispun de o dotare corespunzătoare cu echipamente necesare pentru realizarea activităților de cercetare cuprinse în planul de cercetare științifică (Anexa A.2.2.a.Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Universitatea din Craiova are dezvoltate sisteme informatice pentru: evidența studenților (cataloge, lucrări de licență, disertații, planuri de învățământ) ( <a href="http://www.ucv.ro/cis01.central.ucv.ro/evstud/">www.ucv.ro/cis01.central.ucv.ro/evstud/</a> ); evidența cercetării științifice ( <a href="http://www.ucv.ro/cercetare.ucv.ro/cercetare/">www.ucv.ro/cercetare.ucv.ro/cercetare/</a> ); evidența activității Senatului universitar ( <a href="http://www.ucv.ro/despre/structura/senat/prezentare_senat.php">http://www.ucv.ro/despre/structura/senat/prezentare_senat.php</a> ). Sistemele informatice menționate facilitează prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității (Anexa A.2.7.a.Serviciul sisteme de comunicare digitale, Anexa A.2.7.b.Regulament de utilizare a rețelei informatice, Anexa A.2.7.c.Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Nu este cazul.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Posturile didactice sunt scoase la concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a <i>Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în UCV</i> (Anexa I.10.1.Metodologie_proprie_de_concurs_posturi_didactice.pdf). Încadrarea se face în baza unui contract de muncă individual, care stipulează drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului. (Anexa I.13.CIM.pdf). Universitatea din Craiova acordă o atenție deosebită limitării sarcinilor didactice la maximum două norme didactice, în vederea asigurării calității prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Responsabilii domeniilor de masterat se aprobă prin decizia decanului facultății (Raport p.28), în urma hotărârii Consiliului facultății (Anexa A.3.2.a.Decizie numire responsabili programe).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. La programul de studii universitare de masterat Chimia Compușilor Biologic Activi, posturile didactice de predare sunt acoperite de 12 cadre didactice titularizate în învățământul superior, din care 5 profesori universitari, 4 conferențieri universitari și 3 lectori universitari (Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic). Toate cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat și 11 sunt angajate cu normă de bază în Universitatea din Craiova și un cadru didactic este titular la UMF Craiova (Anexa III.12.Decizii numire cadre didactice, Anexa A.3.3.b.CV-uri personal didactic, Anexa A.3.3.c.Liste lucrări, cadre didactice). Unul dintre cadrele didactice implicate în programul de studii universitare de masterat Chimia Compușilor Biologic Activi a obținut abilitarea și este conducător de doctorat în domeniul Chimie. Personal didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice (Anexa A.3.4.Lista profesori conferențieri).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare,	20. În raportul de autoevaluare prezentat este furnizată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar. La programul CBA sunt implicați 5 profesori universitari și 4 conferențieri universitari (75%). Aceștia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat (Anexa A.3.4.Lista profesori conferențieri, Anexa III.12.Decizii numire cadre didactice, Anexa 5 la Fișa vizitei).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. Cadrele didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat reprezintă 91,66%. (Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic, Anexa 5 fișa vizitei).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. Cadrele didactice cu titlul științific de profesor și conferențiar universitar susțin 11 din totalul celor 14 discipline asistate integral, ceea ce reprezintă 79 %, îndeplinind astfel standardul minim de 50% (Anexa A.3.6.Disciplinile din planul de învățământ asistate integral)	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Suportul tehnic este asigurat în laboratoarele didactice și de cercetare de personal auxiliar care are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în Planul de învățământ (Anexa A.3.7.Personal Auxiliar).	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe, respectiv Departamentul de Chimie au o politică transparentă privind admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat (Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii_ciclul masterat, Anexa B.1.1.b.Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de Master, Anexa B.1.1.c.Organizarea mobilităților de studii).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. La concursul de admitere, metodele de selecție a candidaților respectă principiul nediscriminării și se bazează exclusiv pe competențele acestora, Raport p.29 (Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii_ciclul masterat).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. La nivelul Universității din Craiova există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte dintr-un regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate (Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii_ciclul masterat)	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe	27. Conform regulamentului de admitere al Universității din Craiova, înscrierea la concursul de admitere pentru studii universitare de masterat se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență (Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii_ciclul masterat). Este de evidențiat faptul că	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	din care face parte programul de studii universitare de masterat.	în anul universitar 2017-2018 din 39 de absolvenți ai programelor de studii de licență aferente domeniului Chimie, 23, adică 59% s-au înscris la studiile universitare de masterat CBA.	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Nu este cazul, deoarece programul analizat este de masterat profesional.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este de cel puțin 95 % (Anexa B.1.6.Promovabilitatea studenți), ceea ce arată că este asigurată o selecție corectă a candidaților).	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare, aprobată de ARACIS. Conform reglementărilor în vigoare, capacitatea maximă de școlarizare a facultății pentru domeniul de studii de masterat Chimie, programul CBA este de 50 de studenți. În prezent, numărul studenților înmatriculați nu depășește această limită (Anexa B.1.7.Comparatie studenti admiși-limita capacității de școlarizare).	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Candidații declarați admiși la concursul de admitere încheie cu Universitatea din Craiova un contract de studii (Anexa B.1.8.Contract de studii).	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat în concordanță cu cerințele de pe piața muncii (Anexa A.1.1.c.Analiza cerințelor educationale identificate pe piața muncii), prin consultarea mediului academic (Anexa A.1.3.a.Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat), angajatorilor (Anexa A.1.3.b.Workshopuri întâlniri oficiale_mese rotunde), studenților (Anexa A.1.3.c.Aprecierea studenților asupra mediului de învățare) și urmărind Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS (Raport p.30).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Structura tuturor programelor de studii din Universitate este stabilită pe baza unui regulament (Anexa B.1.1.b.Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de Master). Programul de studiu evaluat are ca obiective atât desfășurarea unei activități didactice performante, cât și promovarea cercetării științifice de profil (Anexa A.1.2.a.Obiective program de master_CBA). Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure competențele profesionale și transversale absolvenților programului de master evaluat (Anexa A.1.2.b.Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Planul de învățământ al specializării CBA conține explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Conform standardelor ARACIS, semestrul IV (12 săptămâni) conține numai 2 discipline: Activități practice de specialitate și Elaborarea lucrării de disertație (Anexa B.1.12.a.Planul de învățământ_CBA, Anexa B.1.12.b.Procedura de finalizare a studiilor	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. Conceperea Planului de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare (Anexa B.1.1.b.Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de Master, Anexa B.1.10.Procedura de elaborare a Planului de învățământ). Planul de învățământ conține 3 discipline opționale care oferă studentului posibilitatea de a alege traseul dorit în funcție de competențele dobândite și de perspectivele profesionale pe care le dorește (Anexa B.1.12.a.Plan de învățământ_CBA).	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Modul de organizare a activității didactice, metodele de predare folosite de către cadrele didactice sunt prezentate în fișele disciplinelor (Anexa B.1.17). Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul pe baza procedurilor prezentate în următoarele anexe: Anexa B.1.14.a.Procedura privind inițierea aprobarea monitorizarea evaluarea programelor de studii, Anexa B.1.14.b.Procedura de evaluare a programelor de studii, Anexa B.1.14.c.Procedura de evaluare a cadrelor didactice. Rezultatele evaluării sunt comunicate fiecărui cadru didactic, care își stabilește măsurile corespunzătoare în vederea îmbunătățirii actului didactico-pedagogic.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și prin stagii de cercetare și practică. (Anexa B.1.12.a.Planul de învățământ_CBA, Anexa B.1.17 Fișe discipline, Anexa, Convenții originale Secretariat facultate). De asemenea, studenții pot să acceseze granturi de mobilitate pentru a efectua stagiile de studii cu durata de 3-12 luni, la universități partenere prin programul de mobilități Erasmus+ (Anexa B.1.1.c.Organizarea mobilităților de studii).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Deși programul de studii de masterat CBA din domeniul Chimie este masterat profesional, acesta conține discipline de studiu ce constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul chimie (Anexa A.1.7.b.Recunoașterea de către școala doctorală a unor module și Anexa B.1.16.Teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat).	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. Fișele disciplinelor au fost elaborate conform standardelor impuse prin ordinul MECTS 5703/2011 și standardelor ARACIS și conțin obiectivele disciplinei, competențele pe care fiecare disciplină își propune să le ofere, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, activități de laborator și numărul de ore de studiu individual, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia (Anexa B.1.12.a.Plan de învățământ_CBA, Anexa B.1.17.Fișe discipline). Conținutul fișelor disciplinelor se reactualizează la începutul fiecărui an universitar prin introducerea de cunoștințe noi, determinate de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu și de rezultate din cercetarea științifică (Raport p.32).	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40. Programul de masterat CBA, din Domeniul Chimie, este un masterat profesional, Anexa B.1.17 Fișe discipline	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Organizarea procesului didactic la programul Chimia compușilor biologic activi, din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor: Anexa B.1.12.a - Plan de învățământ_CBA, Anexa B 1.17 - Fișele disciplinelor, Anexa B 1.19 - Supliment diplomă.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual: Anexa B.1.12.a - Plan de învățământ _CBA, Anexa B.1.17 Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă (Anexa B.1.12.a - Plan de învățământ _CBA, Anexa B 1.17 - Fișele disciplinelor)	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. La UCV există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Anexa B.1.28.a.Centrul de învățare). Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care elaborează rapoarte periodice, anuale, privitor la gradul de satisfacție al studentului, situația angajabilității precum și evoluția ulterioară în carieră a absolvenților, pe care le face publice, inclusiv pe site-ul universității (Anexa B3.3.b.Angajarea absolvenților la un an de la absolvire, Inserția absolvenților CBA și Anexa B.1.14.c.Procedura de evaluare a cadrelor didactice).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor (profesionale și transversale) dobândite de studenți și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate (Anexa B.1.17.Fișe discipline).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedura de examinare a studenților care prevede procedura de contestare a notei (Anexa B.1.23.Procedura de examinare și notare a studenților, Anexa B.1.12.b.Procedura de finalizare a studiilor, Anexa I.16.2. Regulament activitate profesională a studenților).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. În procesul de evaluare a activității de practică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică (Anexa B.1.25.Fișa disciplinei_Practică). În vederea realizării practicii de specialitate (Anexa B.1.15.Convenții_stagii de practică), au fost încheiate convenții de colaborare și efectuare a practicii relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme de disertație stabilite cu mediul socio-economic (Anexa B.1.26.Tematica lucrărilor finalizare studii).	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii, efectuându-se un studiu permanent al modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Monitorizările se efectuează în acord cu procedurile specifice. De asemenea, se redactează un raport anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul departamentului (Anexa B.1.22.Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Anexa B.1.14.a.Procedura privind inițierea aprobarea monitorizarea și evaluarea programelor de studii, Anexa B.1.1.1.b.Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de Master, Anexa B.1.14.b.Procedura de evaluare a programelor de studii). Analiza periodică a rezultatelor evaluării studenților se discută în Consiliul Facultății (Anexa B 1.29. Rata de absolvire a ultimelor trei promoții). Anual Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră elaborează un raport privind aprecierea mediului de învățare și dezvoltare (Anexa B3.3.b.Angajarea absolvenților la un an de la absolvire, Inserția absolvenților CBA Anexa B.2.6b Raport CCOC).	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	10. La UCV există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Anexa B.1.28.a.Centrul de învățare). De asemenea, cadrele didactice au programe de consultații (Raport p. 35). La nivelul facultății se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar.(Proiect ROSE) (Anexa B.1.28.b.Proiecte pentru reducerea abandonului).	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	11. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor 3 promoții arată o promovare de cel puțin 86 % (Anexa B.1.29.Rata de absolvire a ultimelor trei promoții). Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>92,59</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>86,67</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>90,48</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire %	2015	92,59	2016	86,67	2017	90,48
Promoția	Rata de absolvire %										
2015	92,59										
2016	86,67										
2017	90,48										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice	521. Bibliografia didactică necesară poate fi accesată de către studenți la Biblioteca Universității din Craiova (Anexa A.2.3.a.Biblioteca, spații de lectură, informare documentare, fond de carte). Biblioteca dispune de cărți,	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	dicționare, enciclopedii, reviste, broșuri, are abonamente la cele mai importante periodice și acces la baze de date și publicații on line. Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (Anexa A.2.3.b.Baze de date internaționale nationale Abonamente la reviste și publicații).	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Disciplinele din Planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți (Anexa B.1.17.Fise discipline, Anexa B.1.18.Conținutul activităților practice). Bibliografia didactică aferentă fiecărei discipline din Planul de învățământ, poate fi oricând pusă la dispoziția studenților de către cadrele didactice (Anexa B.2.2.Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Chimie: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP ElectronicJournals, Classiques Garnier Numérique (Raport p. 35, <a href="#">Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale nationale Abonamente la reviste și publicații</a> ).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Stagiile de practică se desfășoară pe baza convențiilor de practică relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat (Anexa B.1.15.Conventii_stagii de practică).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat se predă în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin: Centrul de Consiliere (Anexa B.2.6.b.Raport_CCOC), prin intermediul îndrumătorilor de an și prin programul de consultații (Anexa B.2.6.a.Îndrumători de an, Raport p.35).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. Există un program de consultații pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ (Raport p.35). La nivelul Facultății de Științe există un <i>Program de măsuri privind stimularea studenților cu performanțe înalte și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare</i> (Anexa II.11.Regulamente Studenți). De asemenea este depus un proiect ROSE pentru reducerea abandonului școlar (Anexa B.1.28.b.Proiecte pentru reducerea abandonului școlar.).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. Materiale didactice pentru disciplinele din planul de învățământ elaborate de titularii de curs sunt furnizate studenților și în format electronic.	Parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

B3. Rezultatele învățării <b>ESG 1.3</b>			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>60. Activitatea științifică desfășurată de studenții de la programul de masterat CBA din domeniul Chimie este concretizată prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participare la simpozioane, conferințe și manifestări științifice (Anexa B.3.1.Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice). Departamentul de Chimie organizează anual o sesiune de comunicări științifice dedicată studenților de la toate programele de studii pe care le coordonează.</p>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>61.Aplicația informatică <i>Evidența Studenților</i> (<a href="http://www.ucv.ro/cis01.central.ucv.ro/evstud/">www.ucv.ro/cis01.central.ucv.ro/evstud/</a>) permite stocarea în format electronic a formei finale a lucrărilor de disertație (Raport p. 36, Anexa B.3.2.Lista lucrărilor de disertație).</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>62. Din Anexele B.3.3.a.Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării și B.3.3.b.Angajarea absolvenților la un an de la absolvire, Inserția absolvenților CBA elaborate de Centrul Consiliere și Orientare în Carieră, rezultă că o mare parte a studenților admiși la master sunt deja angajați (41%), dar majoritatea se angajează până în momentul absolvirii.</p>	Îndeplinit
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>63. Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu (Anexa B.3.4. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat).</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor (Anexa B.1.12.b.Procedura de finalizare a studiilor). Pentru redactarea lucrării de disertație este definit un șablon/template afișat pe site-ul Departamentului de Chimie. Coordonatorul științific al lucrării întocmește un referat de apreciere prin care certifică îndeplinirea standardelor de calitate minimale și avizează prezentarea ei în fața comisiei de examen (Raport p.36).	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. Bugetul facultății este echilibrat, cu încadrarea în venituri provenite atât de la bugetul de stat, cât și proprii (granturi naționale, taxe, sponsorizări etc.) și asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat. (Raport pag 37).	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	70. Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de master (Anexa B.5.2.Buget cercetare.)	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. În structura Universității funcționează un Compartiment de <i>Audit Intern</i> (Anexa B.5.3.Audit intern) care anual întocmește un un <i>Raport de audit</i> care este prezentat Senatului Universității (Raport p. 37).	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. În UCV există <u>Departamentul pentru Managementul Calității</u> ( <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php">http://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php</a> ). Documentele referitoare la activitatea desfășurată de comisiile de calitate pot fi accesate la adresa <a href="http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/Raport_de_activitate_DMC_2017.pdf">http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/Raport_de_activitate_DMC_2017.pdf</a>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	73. Analiza programelor de studiu în vederea îmbunătățirii procesului educativ a ținut cont de Raportul Centrului de Consiliere și Orientare în carieră privind aprecierea mediului de învățare și dezvoltare (Anexa B.3.3.b.Angajarea absolvenților la un an de la absolvire ). UCV dispune de Regulamentul privitor inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (Anexa B.1.14.a.Procedura privind inițierea aprobarea monitorizarea evaluarea programelor de studii).	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. Opinia studenților are un rol important în luarea măsurilor de îmbunătățire a programelor de studiu. Opiniile studenților sunt monitorizate periodic pe baza unui chestionar pentru evaluarea satisfacției studenților, iar datele obținute sunt centralizate, prelucrate statistic și interpretate. (Anexa A.1.3.c.Aprecierea studenților asupra mediului de învățare), a raportului Centrului de Consiliere și Orientare în carieră privind aprecierea mediului de învățare și dezvoltare (Anexa IP.B.2.1.5.Orientarea în carieră a studenților), prin discuții cu tutorii (Anexa B.2.6.a.Indrumători de an), Fișa de evaluare cadre didactice de către studenți (Anexa B.1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice)	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de	75. Ca urmare a propunerilor venite din partea studenților și absolvenților au fost efectuate modificări în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor (Anexa C.1.4.b.Dovezi_utilizare opinii absolvenți_studenți.).	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. De exemplu seminarii periodice organizate de firme și școli de vară cu tematici ce cuprind teme de mare actualitate și noutate (Anexa C.1.5.a.Feedback angajatori și Anexa C.1.5.b.Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. Periodic, la nivelul departamentului se monitorizează și centralizează opiniile studenților rezultate din chestionarele completate de aceștia (Anexa C.1.6.a.Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice și Anexa C.1.6.b.Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78. Universitatea, facultatea și departamentul asigură informații publice complete, actualizate și ușor accesibile prin paginile web : <a href="http://www.ucv.ro/">http://www.ucv.ro/</a> , <a href="http://msn.ucv.ro/">http://msn.ucv.ro/</a> <a href="http://chimie.ucv.ro/departament/">http://chimie.ucv.ro/departament/</a> <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/">http://www.ucv.ro/invatamant/</a> <a href="http://www.ucv.ro/biblioteca">http://www.ucv.ro/biblioteca</a> <a href="https://cis01.central.ucv.ro/evstud/">https://cis01.central.ucv.ro/evstud/</a> <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php">http://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php</a>	Îndeplinit

**Recomandări**

- Reformularea/completarea acelor fișe de disciplină care conțin referințe bibliografice mai vechi de 10 ani.
- Menționarea formatului electronic al suporturilor de curs, la bibliografie, în fișele de disciplină în care acesta lipsește.
- O mai bună promovare a mobilităților ERAMUS PLUS.
- O promovare mai activă a programului de studii CBA pentru atragerea unui număr mai mare de studenți.
- Implementarea resurselor educaționale pe platforma –e-learning.

## ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CHIMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 322 din 20.05.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat <sup>2</sup>	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
2.	Chimia compușilor biologic activi	Craiova	română	I.F.	120	profesional

## ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CHIMIE;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat <sup>3</sup>	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
3.	Chimia compușilor biologic activi	Craiova	română	I.F.	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

*Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova.*

București, mai, 2019  
S026/ 322 MA

SL/DMI

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**



## Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova / University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Chimie / Chemistry
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Chimia compușilor biologic activi / Chemistry of biologically active compounds
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Anul I: 34 buget + 6 taxă = 40 Anul II: 36 buget + 4 taxă = 40
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12 cadre didactice titulare (11 la UCV și 1 la UMF Craiova): 5 profesori, 4 conferențieri și 3 lectori
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu există alte programe de master în domeniul Chimie Obiectivul general al programului de studii Chimia compușilor biologic activi (CBA) constă în dobândirea de cunoștințe noi, creșterea competențelor și abilităților practice în acord cu ritmul dezvoltării domeniului Chimie la nivel național și internațional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>Biochimist șef secție, laborator - 134202 Conducătorii de unități din domeniul sănătății planifică, coordonează direct și evaluează furnizarea serviciilor clinice și comunitare de îngrijire a sănătății în spitale, clinici de sănătate publică și organizații similare.</li><li>Cercetător în biochimie tehnologică - 211308</li></ul>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

		<p>Chimiștii efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale ori aplică cunoștințele științifice referitoare la chimie pentru a dezvolta cunoștințe noi sau produse, precum și pentru îmbunătățirea calității și a procesului de control.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor în învățământul liceal, postliceal - 233001</li></ul> <p>Profesorii din învățământul secundar predau una sau mai multe discipline la nivel de învățământ secundar, excluzând disciplinele destinate să pregătească elevii pentru angajarea în anumite domenii profesionale</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENȚINEREA ACREDITĂRII
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Dumitrescu Vasile Prof.dr. Dobrinaș Simona Stud. Cernușcă Bianca Denisa
16.	Perioada vizitei de evaluare	17 – 19 aprilie 2019