

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința mediului

Universitatea:

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5542, din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 54 din data de 07.01.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Calitatea mediului	Craiova	Română	IF	120	P

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Calitatea mediului este un program de studii universitare de masterat profesional care se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență. Prin acest program, Departamentul de Chimie din cadrul Facultății de Științe are misiunea specifică de a pregăti specialiști cu înaltă calificare în domeniul Știința Mediului.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul general al programului de studii Calitatea mediului este formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice, deprinderi, valori și atitudini, necesar pentru implicarea eficientă a absolvenților săi în activități profesionale specifice, în acord cu ritmul dezvoltării domeniului Știința mediului la nivel național și internațional.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conținutul programului de studii este evaluat periodic la nivelul departamentului. Sunt revizuite și actualizate fișele disciplinelor și fișelor de laborator, sub aspectul conținuturilor, metodelor și mijloacelor didactice. Începând cu anul universitar 2018-2019, în planul de învățământ a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică. Planurile de învățământ sunt prezentate în ședințe de departament, la începutul anului universitar	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	La ANC, în RNCIS, Facultatea de Științe a Universității din Craiova este înregistrată cu calificarea <i>Calitatea mediului</i> , nivel CNC 7	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Parcursul programului de studii de master <i>Calitatea mediului</i> și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare.	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții masterului <i>Calitatea mediului</i> își pot continua pregătirea profesională prin studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Științe. În domeniul Chimie sunt afiliați 2 conducători de doctorat, iar în domeniul Chimie și Inginerie Chimică, un conducător de doctorat	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții masterului <i>Calitatea mediului</i> își pot continua pregătirea profesională prin studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Științe. În domeniul Chimie sunt afiliați 2 conducători de doctorat, iar în domeniul Chimie și Inginerie Chimică, un conducător de doctorat <u>Anexa A.1.7.a. Prezentarea școlii doctorale a Facultății de Științe</u>	Indeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul programului de master <i>Calitatea mediului</i> , normele de etică academică și deontologie profesională sunt respectate, în concordanță cu Codul de etică universitară elaborat de <i>Comisia de etică</i> a Universității din Craiova	Indeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Craiova deține spații proprii pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea din Craiova deține spații proprii pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității din Craiova dispune de 17 filiale dotate adecvat unor necesități de informare și documentare de înaltă calitate. Biblioteca dispune de un spațiu dotat cu aparatură electronică de ultimă oră (acces on-line) și acces liber la raft.	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Departamentului de Chimie se află pe Strada Calea București nr. 165. Departamentul de Chimie are un număr însemnat de titluri de carte și periodice de specialitate	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot participa la activități de cercetare care se desfășoară în cadrul celor trei centre de cercetare ale Departamentului de Chimie	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul domeniului de masterat profesional evaluat, activitatea se desfășoară în laboratoarele de cercetare ale departamentului care au dotări corespunzătoare exigențelor temelor abordate	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În Universitate există o rețea ICT și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Craiova asigură personal didactic calificat și cu experiență în domeniul universitar de masterat Știința mediului	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul Universității din Craiova există un singur program de studii de masterat în domeniul Știința mediului. Responsabilii domeniilor de masterat se aprobă prin decizia decanului facultății, în urma hotărârii Consiliului facultății.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Activitățile didactice sunt efectuate de cadre didactice titulare, cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată la Universitatea din Craiova. Posturile didactice de predare sunt acoperite de 13 cadre didactice titulare în învățământul superior, din care 4 profesori universitari, 5 conferențieri universitari și 4 lectori universitari. Toate cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat și sunt angajate cu normă de bază în Universitatea din Craiova	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de master Calitatea mediului, 69,23% dintre cadrele didactice (9/13) au titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Există două cadre didactice cu titlul de profesor universitar care au obținut abilitarea în domeniul Chimie și, respectiv, Inginerie chimică.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare la Universitatea din Craiova (acoperire 100%)	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	64,7% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În laboratoarele didactice și de cercetare, suportul tehnic este asigurat de personal auxiliar având pregătirea adecvată pentru desfășurarea în condiții optime a activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și	Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, Publicarea concursului de admitere se realizează cu cel puțin 6 luni înainte de a intra în vigoare, fie pe site-ul universității, fie prin alte mijloace mass-media. Diseminarea informației publice cu privire	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

	mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	la admiterea studenților este organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii .	Indeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere pentru ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Indeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În anul universitar 2017-2018, 88,33 % din absolvenții programului de studii de licență Chimia mediului de la Departamentul de Chimie al Universității în Craiova s-au înscris la studiile universitare de masterat în domeniul Știința mediului, programul Calitatea mediului	Indeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. <table border="1" data-bbox="857 847 1518 983"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>86,36%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016- 2017</td> <td>88,89%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>73,91%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	86,36%	2. 2016- 2017	88,89%	3. 2017-2018	73,91%	Indeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2015-2016	86,36%										
2. 2016- 2017	88,89%										
3. 2017-2018	73,91%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare, aprobată de ARACIS și publicată în anul calendaristic curent	Indeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu Universitatea din Craiova un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Indeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Calitatea mediului din domeniul Știința mediului a fost elaborat conform reglementărilor în vigoare la nivelul Universității din Craiova S-a constatat la momentul vizitei ca există procese verbale ale consultărilor purtate cu angajatorii.	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii de masterat <i>Calitatea mediului</i> are ca obiective atât desfășurarea unei activități didactice eficiente, cât și promovarea cercetării științifice de profil.	Indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului <i>Calitatea mediului</i> din domeniul de studii universitare de masterat Știința mediului cuprinde explicit activități practice care se concretizează prin: lucrări practice de laborator adecvate conținuturilor științifice transmise la cursuri, desfășurate în laboratoarele de profil ale departamentului; stagii de practică/activități practice de specialitate și elaborarea disertației	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, conform procedurilor stabilite la nivelul Universității/facultății/departamentului	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de cercetare și practică.	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat	Organizarea procesului didactic la programul <i>Calitatea mediului</i> din domeniul de studii universitare de masterat Știința mediului permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

	încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	așteptate ale parcurgerii programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea lor. În fișa disciplinei sunt formulate obiectivele disciplinei, corelate cu competențele specifice acumulate (profesionale și transversale), conținuturile și metodele didactice prin care obiectivele vor fi realizate, precum și modul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este proiectat astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. În planul de învățământ, fiecărei discipline îi este alocat un buget de timp pentru activitățile față în față, repartizat pe ore de curs și activități aplicative (laboratoare, seminarii, etc.). În funcție de numărul de credite pe disciplină, prevăzut, de asemenea, în planul de învățământ, se calculează și timpul alocat activităților de studiu individual	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Există o repartitie precisă a timpului alocat fiecărei discipline, corelat cu numărul de credite atribuit prin planul de învățământ și menționat explicit în Fișa disciplinei	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Existența secțiunii dedicate pentru aprecierea cadrelor didactice și a condițiilor oferite de facultate din „Chestionarul pentru evaluarea satisfacției studenților” ajută în creionarea de analize referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.. Rezultatele evaluării sunt analizate de conducerea departamentului, iar concluziile și măsurile care se impun sunt aduse la cunoștința colectivului de cadre didactice spre a fi implementate.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt incluse în procedurile de examinare a studenților, fiind deci publice.	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierea tutorelui de practică .	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic, efectuându-se un studiu permanent al modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Astfel de studii sunt, de obicei, ocazionate de diferite raportări și analize. Monitorizările se efectuează în acord cu proceduri specifice. De asemenea, se redactează un raport anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul departamentului.	Indeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, la nivelul facultății se desfășoară activități tutoriale și programe remediale. Un proiect de succes în această direcție este ROSE.	Indeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de master Calitatea mediului din domeniul Știința mediului este de 92,77%. Statistici privind absolvirea domeniului de studii;	Indeplinit								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>94,12%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>84,21%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	94,12%	2. 2017	84,21%	3. 2016	100%
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018	94,12%										
2. 2017	84,21%										
3. 2016	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității din Craiova găzduiește o colecție de circa 1.000.000 de volume și peste 3.000 de titluri de periodice, conlucrează cu peste 85 de parteneri de schimb interbibliotecar în străinătate și 45 în țară. Depozitul de unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri) beneficiază de o bază de date complet informatizată care poate oferi cititorului acces rapid la informație. Pe langa resursele de învățământ pe care studenții le pot consulta prin bibliotecă, cadrele didactice pun la dispoziția studenților gratuit resurse de învățat (cursuri, îndrumătoare în format electronic).	Indeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, note de curs, suporturi de curs) care pot fi accesate de către studenți. În fișele disciplinelor, cadrele didactice au prevăzută o bibliografie minimală care poate fi oricând pusă la dispoziția studenților	Indeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Craiova asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique	Indeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție,	Stagiile de practică se desfășoară pe baza convențiilor de practică la Agenția pentru Protecția Mediului Dolj.	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

	proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor de an, cadre didactice.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. La nivelul Facultății de Științe se derulează proiectul ROSE, având ca scop reducerea abandonului școlar.	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materiale didactice elaborate de titularii de curs pentru disciplinele din planul de învățământ sunt furnizate studenților și în format electronic.	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generate în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, concretizată în: organizarea, anual, la nivelul departamentului de Chimie, a Sesiunii de comunicări științifice ale studenților, publicarea rezultatelor cercetării în reviste,, implicarea studenților în proiecte de cercetare ale cadrelor didactice. Studentii de la programul de master Calitatea mediului au publicat 2 articole ISI, 2 articole BDI, 4 articole in alte reviste de specialitate, 3 lucrari la simpozioane nationale si 1 lucrare la un simpozion international. Un student a participat la un grand de cercetare obtinut prin competitie .	Indeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt	În cadrul facultății există o platformă pe care studenții pot încărca disertațiile susținute în ultimii ani Se va crea o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

	/vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	O mare parte a studenților admiși la master sunt deja angajați, iar majoritatea se angajează până în momentul absolvirii. Statistici privind angajarea absolvenților	Indeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017</td> <td>56,25%</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>2.2016</td> <td>27,77%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.2015</td> <td>28,57%</td> <td>16,66%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2017	56,25%	62,5%	2.2016	27,77%	50%	3.2015	28,57%	16,66%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2017	56,25%	62,5%													
2.2016	27,77%	50%													
3.2015	28,57%	16,66%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor. Pentru redactarea lucrării de disertație este definit un șablon/template afișat pe site-ul Departamentului de Chimie. Coordonatorul științific al lucrării întocmește un referat de apreciere prin care certifică îndeplinirea standardelor de calitate minimale și avizează prezentarea ei în fața comisiei de examen.	Indeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul Cercetării Științifice al Universității elaborează Strategia cercetării științifice la nivel instituțional, aprobată de Senatul Universității, Regulamentul de cercetare științifică și Planul operațional de cercetare științifică.	Indeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul Departamentului de Chimie se organizează anual Sesiunea de referate și comunicări științifice studentești, în cadrul căreia studenții, masteranzii și doctoranzii prezintă rezultatele obținute în urma cercetării științifice pe care o desfășoară sub îndrumarea cadrelor didactice	Indeplinit												
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care	În contextul creșterii cererii privind programele de formare profesională continuă, departamentul de Chimie are responsabilități noi privind proiectele de formare continuă și managementul carierei, încercând să antreneze mediul de afaceri și cât mai mulți studenți	Indeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

	asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare prin codul de etică al universității și prin cursul de <i>Etică și integritate academică</i> prevăzut în planul de învățământ.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Nu este cazul	Nu este cazul
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	NU este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Nu este cazul	NU este cazul
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității din Craiova, managementului calității proceselor care se desfășoară în universitate și de către universitate constituie o prioritate absolută. În ședința Senatului Universității din Craiova din data de 29 mai 2012 s-a constituit Comisia pentru monitorizarea managementului calității, evaluării academice și acreditării.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Știința mediului este evaluat periodic intern, privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii; procese de predare-învățare-evaluare; resurse materiale, financiare și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al	Pentru realizarea unui învățământ de calitate sunt foarte importante și opiniile studenților privind mediul de învățare. Acestea sunt monitorizate periodic la nivelul departamentului, pe baza unui	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

	ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	chestionar pentru evaluarea satisfacției studenților, iar datele obținute sunt centralizate, prelucrate statistic și interpretate	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<u>Departamentul monitorizează periodic și opiniile absolvenților .</u>	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utile atât în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, cât și prin organizarea de activități care exced programa de învățământ, constând în seminarii periodice organizate de firme și școli de vară, cu tematici de mare actualitate și noutate. Au fost realizate împreună cu angajatorii diferite workshopuri: "Studentie la Științe.Pasi în viitor" organizate în lunile mai și dec.2018, „Forumul carierei” organizat în anii 2017 și 2018.	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, la nivelul departamentului sunt monitorizate și centralizate opiniile studenților de la <u>mașterul Calitatea mediului. Concluziile rezultate din evaluarea opiniilor studenților pot orienta demersurile de perfecționare a activității didactice .</u>	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea, facultatea și departamentul asigură informații publice complete, actualizate și ușor accesibile prin paginile web :	Indeplinit

Recomandări

Comisia de evaluatori a identificat câteva recomandări care ar putea să stea la baza îmbunătățirii activității, care vor putea ajuta corpul profesoral și masteranzii să implementeze mai bine sistemul calității:

- a. Promovarea continuă și mai eficientă a domeniilor de master mai ales în sensul internaționalizării acestora
- b. Concretizarea și implementarea mai eficientă a politicilor facultății și universității destinată studenților cu dizabilități și dificultăți de învățare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 328 din 20.05.2019...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Calitatea mediului	Craiova	Română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚA MEDIULUI**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Calitatea mediului	Craiova	Română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea din Craiova.

București, mai, 2019
S026 /328 A

SL/IDM.

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova/ University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința Mediului/ Environmental Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Calitatea Mediului/ Environmental Quality
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Anul I de studiu_20 stud Anul II de studiu_17 stud Total 37 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	La programul de studiu upu evaluării predau 13 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a. activitatea didactică: -transmiterea către studenți a cunoștințelor de specialitate, aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare obținerii unui grad adecvat de calificare, astfel încât absolvenții să fie capabili să acționeze eficient în problematica domeniului Știința mediului;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

		<p>-formarea deprinderilor și abilităților care să le permită absolvenților aplicarea cunoștințelor și realizarea de activități profesionale în domeniul Știința mediului;</p> <p>-formarea, la nivel individual, a competențelor generale (de cunoaștere, funcțional-acționale) și specifice domeniului Știința mediului;</p> <p>-integrarea cunoștințelor de specialitate fundamentale într-un sistem operațional care să asigure studenților competența profesională;</p> <p>-formarea studenților pentru lucrul în echipă; dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare specifice elaborării de proiecte pentru soluții și servicii în domeniul Știința mediului.</p> <p>b.activitatea de cercetare:</p> <p>-asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenți, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și printr-o bogată bază materială și de documentare;</p> <p>-atragera studenților în programele de cercetare ale facultății;</p> <p>-valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;</p> <p>-valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	profesor în învățământul liceal, postliceal (dacă a absolvit modulul psihopedagogic, nivelul II). COR - 233001 cercetător în ecologie și protecția mediului. COR - 213146 expert în securitate și sănătate în muncă. COR-242304
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea din Craiova

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu există
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Lucica Tofan Prof. dr. Otilia Zărnescu Stud. Georgiana Dorașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-5 aprilie 2019