

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința mediului

Universitatea:

Universitatea Ecologică din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4516, din data de 27.07.2018, **Universitatea Ecologică din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1053 din data de 19.02.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Evaluarea impactului asupra mediului	Bucuresti	Română	IF	120	P

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele specifice fiecărui program de studiu de masterat din domeniul <i>știința mediului</i>, sunt în concordanță cu misiunea Universității Ecologice din București (UEB). Acestea sunt adecvate cerințelor mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii. Acestea au în vedere oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii, oportunitățile de continuare a studiilor și interesele studenților.</p> <p>Anexa A1.1.a. Misiunea universității Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</p> <p>Calificările aferente tuturor celor trei programe de studii de masterat din domeniul Știința Mediului au fost validate de către Autoritatea Națională pentru Calificări, conform adevărilor anexate. Denumirea programelor de studii de masterat este în concordanță cu calificările vizate în cadrul acestora. Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul <i>Știința mediului</i>, pentru fundamentarea calificărilor, în vederea obținerii avizării din partea ANC, s-a avut în vedere necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice, la nivel local, național și internațional.</p> <p>Anexa A 1.4.a Programe validate și înscrise în RNCIS</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe	<p>Materialele justificative aferente pachetului de informații privind structura Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.</p> <p>Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi: http://www.ueb.ro/ecologie/ps_master_info.php																									
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La proiectarea conținuturilor și la fundamentarea calificărilor aferente programelor de studii universitare de master din domeniul <i>știința mediului</i> au avut loc dezbateri în cadrul unor întâlniri cu reprezentanți ai studenților, angajatori, specialiști în domeniul știința mediului și membri ai asociațiilor profesionale. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, se regăsesc în: <i>Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</i> <i>A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i> <i>A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i>	Indeplinit																								
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de	Existența validării programelor de studii universitare de master <i>Evaluarea Impactului Asupra Mediului, Managementul Resurselor Naturale și Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice</i> la ANC, în RNCIS este dovedită prin adresele 5003, 5004 și 5005 din 22.05.20018 trimise Universității Ecologice din București de către Autoritatea Națională pentru Calificări (<i>Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS</i>). Sunt îndepliniți indicatorii privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de masterat din Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de master din domeniul Știința mediului:	Indeplinit																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicator</th> <th>Standard specific</th> <th>PSUM-EIM</th> <th>PSUM - MRN</th> <th>PSUM-GESC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Titlul programului de studii universitare de masterat (profesional/de cercetare/didactic)</td> <td>-</td> <td>profesional</td> <td>profesional</td> <td>profesional</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Durata programului de master</td> <td>2 ani = 4 semestre</td> <td>2 ani = 4 semestre</td> <td>2 ani = 4 semestre</td> <td>2 ani = 4 semestre</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Durata unui semestru privind activitatea didactică</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> </tr> </tbody> </table>		Indicator	Standard specific	PSUM-EIM	PSUM - MRN	PSUM-GESC	1.	Titlul programului de studii universitare de masterat (profesional/de cercetare/didactic)	-	profesional	profesional	profesional	2.	Durata programului de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	
	Indicator	Standard specific	PSUM-EIM	PSUM - MRN	PSUM-GESC																						
1.	Titlul programului de studii universitare de masterat (profesional/de cercetare/didactic)	-	profesional	profesional	profesional																						
2.	Durata programului de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre																						
3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4.	Numărul de ore pe săptămână	minim 14 ore	17 ore	14 ore	14 ore
	5.	Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul studiilor	minim 756 ore	1073 ore	883 ore	881 ore
	6.	Numărul minim de discipline pe semestru	4 ¹	5	5	5
	7.	Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS
	8.	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
	9.	Numărul de credite alocate unei discipline	min 2 – max 8 ECTS	min 3 – max 6	min 3 – max. 7	min 3 – max 7
	10.	Durata minimă a practicii de specialitate	minim 2 săptămâni	2 săptămâni (75 ore)	2 săptămâni (75 ore)	2 săptămâni (75 ore)
	11.	Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS
	12.	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni	7 săptămâni
	13.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
	14.	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)	1/1- 1/2	460/613 = 0,75	366/517= 0,7	354/527 = 0,67
	15.	Numărul minim de examene	50% din total evaluări	19/23=82,6%	14/21=66,6%	16/22 = 72,7%
	16.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	minim 2 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni
	17.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță	minim 1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână
	18.	Numărul maxim de studenți pe serie	75	14	17	3
19.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	14	17	3	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele	Pentru cele trei programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Știința mediului există corelație între denumirea acestora și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, astfel:				
		Denumire program de studii universitare de masterat		Ocupații COR		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		Evaluarea Impactului Asupra Mediului	Cercetător în ecologie și protecția mediului – 213146 Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului - 213147	
			Managementul Resurselor Naturale	Expert ecolog - 213301 Specialist arii protejate - 213306 Consilier ecolog - 213308	
			Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice	Consilier/expert în meteorologie și domenii conexe - 211205	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii analizate asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat			Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul			Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică,	Facultatea de ecologie și protecția mediului promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Planurile de învățământ conțin discipline de etică			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. Se utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de ecologie și protecția mediului, ca și coordonator al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Știința mediului deține spațiile necesare (săli de curs, de seminar și lucrări practice) care asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planul de învățământ, echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților de cercetare, astfel încât obiectivele la nivelul disciplinelor din planurile de învățământ să poate fi realizate prin metode specifice, venind astfel în întâmpinarea așteptărilor studenților Din înscrisurile anexate la raportul de autoevaluare rezultă că spațiile în care se desfășoară activitățile specifice Facultății de Ecologie și Protecția Mediului și, implicit, programelor de studii universitare de masterat din domeniul Știința mediului se află în proprietatea UEB.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs, sălile de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate adecvat (cu echipamente și aparatură) pentru atingerea obiectivelor asumate ale programului de studiu evaluat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se	Unitatea de învățământ coordonatoare a programului de master dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fondul de carte, baze de date internaționale (prin research gate, academia edu, etc.) și periodice în domeniu. Există calculatoare legate în rețea, iar una din rețele are conectare permanentă la Internet, prin sistemul wireless. Toate calculatoarele au instalate sisteme de operare Windows, programe de tip Office, sisteme de gestiune a bazelor de date, software cu instrumente de programare, navigare pe Internet și programe de citire a corespondenței electronice.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte disponibil pentru programele de studii din domeniul Știința mediului conține atât titluri ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din literatura de specialitate scrise de alți autori din țară și din străinătate. La fondul de carte, format din manuale, cărți, îndrumare de laborator, dicționare, tratate, se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorului Oficial. Biblioteca Facultății de Ecologie și protecția mediului pune la dispoziție un fond de carte alcătuit dintr-un total de 1180 volume, 178 de volume reviste, 638 titluri cărți și un total de 1000 titluri în bibliotecile laboratoarelor și permite accesul la baze de date internaționale/naționale. Pe site-ul Facultății de Ecologie și Protecția Mediului în cadrul secțiunii biblioteca electronică http://www.ueb.ro/ecologie/ebiblioteca.php sunt postate suporturi de curs, elaborate în perioada 2018-2019, necesare masteranzilor care acoperă 95% din disciplinele din planurile de învățământ.	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot să efectueze stagiile de cercetare în cadrul laboratoarelor facultății care prezintă dotările corespunzătoare, în cadrul grupurilor de cercetare care își desfășoară activitatea în Facultatea de Ecologie și protecția mediului și, în plus, în cadrul instituțiilor cu care facultatea are încheiate convenții de colaborare. La UEB există Centrul de Studii pentru Arii Naturale Protejate (CSANP) în care se desfășoară stagii de cercetare.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and	UEB deține o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale, actualizată permanent.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Fiecare student poate accesa platforma pentru a se informa cu privire catalogul de note. Accesul la conținutul platformei se face prin intermediul unui cont de utilizator și parolă, care sunt distribuite intern. Orarul, planificarea examenelor și a restanțelor sunt disponibile pe site-ul Universității Ecologice din București.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Știința Mediului este domnul Conf. univ. dr. Florian Grigore-Rădulescu, directorul Departamentului Științele Mediului, numit prin decizia Rectorului nr. 003 din data de 14 ianuarie 2019. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master <i>Evaluarea Impactului Asupra Mediului, Managementul Resurselor Naturale și Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice</i> pentru ciclul de studii 2018-2020 au fost elaborate în conformitate cu cerințele Cadrelor Naționale al Calificărilor și cu reglementările de la nivel european și au fost discutate în cadrul Departamentului Științele Mediului pentru a se asigura compatibilitatea între programele de studiu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinei predate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Este prezentată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. La programul de studii <i>Evaluarea Impactului Asupra Mediului</i> desfășoară activități didactice doi profesori și 4 conferențieri titulari ai UEB, la programul <i>Managementul Resurselor Naturale</i> desfășoară activități didactice doi profesori și 4 conferențieri titulari ai UEB, iar la programul <i>Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice</i> desfășoară activități didactice trei profesori și 4 conferențieri titulari ai UEB.	Indeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral, titulare în Universitatea Ecologică din București reprezintă (20/24) 83,34 % din totalul cadrelor didactice care predau la programele de studii din domeniul de master Știința mediului.	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar în proporție de 56,86%.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Se asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare de către personalul auxiliar care are pregătire adecvată și asigură asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ:	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. Facultatea promovează mai multe activități de prezentare a programelor de studii prin: Săptămâna porților deschise, pliante și materiale promoționale, pagina de Facebook etc. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății în secțiunea "Admitere" și pagina de Facebook. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în <i>Regulamentul privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat</i> . În privința mobilităților internaționale temporare, UEB, în ansamblu, are stabilite modalitățile de acces la acest program a studenților.	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În Universitatea Ecologică din București, în cadrul Facultății de Ecologie și Protecția Mediului, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații. Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice (Medie admitere = Media aritmetică dintre nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor și nota de la examenul de licență/diplomă), fără criterii discriminatorii.	Indeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia privind organizarea admiterii în anul universitar 2019-2020 la Universitatea Ecologică din București cuprinde o secțiune distinctă (Capitolul III) pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat postată pe website-ul universității:	Indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți	În cadrul Universității Ecologice din București programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Pentru programul de masterat supus evaluării, peste 58.33% dintre studenții înscriși din ultimele cinci promoții sunt licențiați în domeniul Știința Mediului.</p> <table border="1" data-bbox="788 320 1727 962"> <thead> <tr> <th>Programul de masterat</th> <th>Anul</th> <th>Număr studenți admiși în anul I</th> <th>Din care, absolvenți licență în Știința Mediului</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Evaluarea Impactului Asupra Mediului</td> <td>2013-2014</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>87.50%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>84.21%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>68.75%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>58.33%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>21</td> <td>15</td> <td>71.42%</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Managementul Resurselor Naturale</td> <td>2013-2014</td> <td>26</td> <td>22</td> <td>84.61%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>85.00%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>22</td> <td>16</td> <td>72.72%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>18</td> <td>9</td> <td>50.00%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>71.42%</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice</td> <td>2013-2014</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>71.42%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>92.85%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>62.50%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>60.00%</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de masterat	Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Știința Mediului	%	Evaluarea Impactului Asupra Mediului	2013-2014	16	14	87.50%	2014-2015	19	16	84.21%	2015-2016	16	11	68.75%	2016-2017	12	7	58.33%	2017-2018	21	15	71.42%	Managementul Resurselor Naturale	2013-2014	26	22	84.61%	2014-2015	20	17	85.00%	2015-2016	22	16	72.72%	2016-2017	18	9	50.00%	2017-2018	7	5	71.42%	Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice	2013-2014	14	10	71.42%	2014-2015	14	13	92.85%	2015-2016	6	6	100.00%	2016-2017	8	5	62.50%	2017-2018	5	3	60.00%	
Programul de masterat	Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Știința Mediului	%																																																																			
Evaluarea Impactului Asupra Mediului	2013-2014	16	14	87.50%																																																																			
	2014-2015	19	16	84.21%																																																																			
	2015-2016	16	11	68.75%																																																																			
	2016-2017	12	7	58.33%																																																																			
	2017-2018	21	15	71.42%																																																																			
Managementul Resurselor Naturale	2013-2014	26	22	84.61%																																																																			
	2014-2015	20	17	85.00%																																																																			
	2015-2016	22	16	72.72%																																																																			
	2016-2017	18	9	50.00%																																																																			
	2017-2018	7	5	71.42%																																																																			
Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice	2013-2014	14	10	71.42%																																																																			
	2014-2015	14	13	92.85%																																																																			
	2015-2016	6	6	100.00%																																																																			
	2016-2017	8	5	62.50%																																																																			
	2017-2018	5	3	60.00%																																																																			
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul																																																																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere	<p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programul de masterat EIM</p> <table border="1" data-bbox="672 1294 1845 1393"> <thead> <tr> <th colspan="2">PSUM - EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	PSUM - EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI		Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016	100%	Indeplinit																																																														
PSUM - EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI																																																																							
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																																																						
2016	100%																																																																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	(statistici din ultimele trei promoții).		2017	66%				
			2018	85,71%				
		PSUM - MANAGEMENTUL RESURSELOR NATURALE						
		Promoția	Gradul de promovare anul I %					
		2016	100%					
		2017	66%					
		2018	71,42%					
		PSUM - GESTIONAREA EFECTELOR SCHIMBĂRILOR CLIMATICE						
		Promoția	Gradul de promovare anul I %					
		2016	100%					
		2017	75%					
		2018	80%					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare (150 locuri/ domeniu) potrivit prevederilor legale. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de licență, sau alte acte de studii echivalente recunoscute de MEN, pe baza HG. Nr.185, din 2018 (<i>Anexa I - 33</i>), Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii pentru anul universitar 2018-2019 (<i>Anexa I-34</i>).				Indeplinit		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților				Indeplinit		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta	Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de master evaluate <i>Evaluarea Impactului Asupra Mediului, Managementul Resurselor Naturale și Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice</i> , au fost concepute după o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Știința Mediului elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Pentru proiectarea conținuturilor și la fundamentarea calificărilor aferente programelor de studii universitare de master din domeniul știința mediului au avut loc workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, dezbateri. În cadrul acestor întâlniri au fost invitați specialiști și cercetători în domeniul știința mediului. Pentru revizuirea planurilor de învățământ s-au organizat întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic de unde au rezultat analize cf. Studenților le-au fost aplicate chestionare prin care aceștia au apreciat relevanța, volumul și calitatea informațiilor predate conform disciplinelor din planul de învățământ.				Indeplinit		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice cât și dezvoltarea competențelor vizate se realizează prin parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină, prin metode adaptate conținuturilor, prin probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor. Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii universitare de master <i>Evaluarea Impactului Asupra Mediului, Managementul Resurselor Naturale și Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice</i> , este corelat cu rezultatele învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master <i>Evaluarea Impactului Asupra Mediului, Managementul Resurselor Naturale și Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice</i> din domeniul Știința Mediului, cuprind în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică). Studiile sunt finalizate prin susținerea unei lucrări de disertație care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Procesul de învățare și predare permite studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare, aspect prezentat în anexele Planurile de învățământ prin caracterul lor interdisciplinar reflectă centrarea procesului de formare pe student asigurându-i capacitatea de a realiza multiple conexiuni – aspect prezentat atât de absolvenți, cât și de angajatori.	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modul de realizare a actului didactic; fișele disciplinelor sunt actualizate anual și sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/învățare/evaluare – mijloace de instruire. Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite este realizată de către subcomisia de calitate a Facultății de Ecologie și Protecția Mediului. Rezultatele evaluărilor comisiei de monitorizare a activităților desfășurate de cadrele didactice la	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	programele de studii universitare de master și evaluărilor de către studenți sunt analizate de către subcomisia de calitate. Analizele subcomisiei de calitate și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. Procedurile privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și evaluarea internă a programelor de studii de master în ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice de către studenți, procedura aferentă acestei evaluări, există	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de practică, aspect regăsit Acest lucru permite flexibilitate în adaptarea absolventului la diferite situații profesionale..	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, caracterul formativ al instruirii și includ forme diferite de organizare și realizare a activităților individual și pe grupe.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Creditele acordate disciplinelor sunt în concordanță cu dificultatea disciplinelor (între 4 și 7 pentru disciplinele obligatorii și 3 pentru disciplinele facultative) și complexitatea conținuturilor din fișele disciplinelor. Timpul alocat la dispoziția studentului permite parcurgerea bibliografiei și a materialelor didactice suport, într-un ritm normal. Competențele permit inserția pe piața muncii potrivit calificărilor din COR/RNCIS și sunt stipulate, alături de disciplinele care concură la dobândirea acestora, în Suplimentele la diplomă.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Există corelații între conținuturile disciplinelor, metodele de predare și resursele de timp alocate, distribuite echilibrat între diferite forme de activitate, astfel încât să se asigure dezvoltarea competențelor proiectate. Există o corelație între timpul alocat activităților "față în față" și cel alocat pentru studiul individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Se prezintă numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup. Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual. În fișele disciplinelor este alocat timp pentru studiul individual, dirijat spre tipuri de activități. În ceea ce privește relevanța programelor de studii universitare de master, a calificărilor aferente acestora din domeniul Știința mediului față de cerințele studenților se aplică un chestionar online care se regăsește pe site-ul facultății. (Chestionar – Relevanța calificărilor aferente programelor de master https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6ivusRWLQqoLRaqbLTsPKRjC6kofrXEegg48D99k4Mq7Vg/viewform)	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturi și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate, studenții declarându-se mulțumiți de programul de master urmat. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform regulamentelor privind activitatea didactică și de finalizare a studiilor, precum și metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor. Metodele sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele așteptate ale învățării. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile coordonatorului de practică/ îndrumătorului științific:	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Totodată tematica poate fi consultată și pe site-ul facultății http://www.ueb.ro/ecologie/orare_examene/MRN_Tematica_disertatie_2018.pdf La nivelul facultății există un ghid privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertație) .	Indeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt	Evaluarea activității didactice și eficacității acesteia este monitorizată periodic și analizate rezultatele instruirii. Se efectuează analize permanente asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți, prin diverse metode și procedee de evaluare. Culegerea de informații se efectuează cu ocazia evaluării cadrelor didactice de către studenți, evaluării colegiale, analizelor anuale a studiilor masterale, sau altor studii realizate în Universitate/Facultate cu ocazia diverselor raportări anuale, analize, studii.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	periodic monitorizate și evaluate.																										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare: Pentru programul de master <i>Evaluarea Impactului Asupra Mediului, Managementul Resurselor Naturale, Gestionarea Efectelor Schimbărilor Climatice</i> situația este prezentată în tabelul următor:	Îndeplinit																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>EIM Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>52,63%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>MRN Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>40,90%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>44,44%</td> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>GESC Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>57,14%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	EIM Rata de absolvire %	2016	52,63%	2017	50%	2018	50%	Promoția	MRN Rata de absolvire %	2016	55%	2017	40,90%	2018	44,44%	Promoția	GESC Rata de absolvire %	2016	57,14%	2017	83,33%	2018	50%	
Promoția	EIM Rata de absolvire %																										
2016	52,63%																										
2017	50%																										
2018	50%																										
Promoția	MRN Rata de absolvire %																										
2016	55%																										
2017	40,90%																										
2018	44,44%																										
Promoția	GESC Rata de absolvire %																										
2016	57,14%																										
2017	83,33%																										
2018	50%																										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la	Fondul de carte disponibil pentru domeniul Știința Mediului conține atât titluri ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din literatura de specialitate scrise de alți autori din țară și din străinătate. La fondul de carte, format din manuale, cărți, îndrumare de laborator, dicționare, tratate, se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorului Oficial. Biblioteca facultății pune la dispoziție un fond de carte alcătuit dintr-un total de 1180 volume, 178 de volume reviste, 638 titluri cărți și un total de 1000 titluri în bibliotecile laboratoarelor facultății FEPM și permite accesul la baze de date internaționale/naționale. Pe site-ul Facultății de Ecologie și Protecția Mediului în cadrul secțiunii biblioteca electronică http://www.ueb.ro/ecologie/ebiblioteca.php sunt postate suporturi de curs, elaborate în perioada 2018-2019, necesare masteranzilor care acoperă disciplinele din planurile de învățământ, iar fondul de carte din bibliotecă se regăsește.	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică necesară, bibliografie materializată prin intermediul cărților și cursurilor editate sau coordonate de titularii de disciplină, prin intermediul articolelor de specialitate de factură metodologică și de cercetare publicată de titularii de disciplină sau în colaborare cu alte cadre didactice și cercetători. Resursele bibliografice se regăsesc la biblioteca facultății în format clasic, tipărit, sau în biblioteca laboratoarelor iar o parte dintre acestea fiind puse la dispoziție masteranzilor în format digital direct de către cadrele didactice sau putând fi descărcate de pe site-uri de specialitate în format digital	Indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Publicațiile seriale electronice pot fi accesate în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare - Carol I, București, Corp Boema, str. C. A. Rosetti, nr. 2-6, sector 1, prin obținerea unui permis pentru student în condițiile specificate pe site-ul bibliotecii: http://www.bcub.ro .	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică. Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică este reglementată prin Ghidul de practica. Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția la care lucrează, respectând tematica prevăzută sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un portofoliu de practică, însoțit de o adeverință	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții de la domeniul Știința Mediului beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) - http://www.ueb.ro/studenti_consiliere_cariera.php : informarea, consilierea și orientarea studenților în domeniul carierei, în scopul unei mai bune integrări pe piața forței de muncă. De asemenea, studenții au tutori de an, iar profesorii au stabilit un program de consultații și asistă studenții prin intermediul mijloacelor digitale de comunicare (în special e-mail).	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea Ecologică din București există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Ecologie și Protecția Mediului există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, la adresa http://www.ueb.ro/ecologie/ebiblioteca.php	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	O parte dintre studenții programelor de studii de masterat au fost implicați în activități de cercetare. Rezultatele cercetărilor au fost comunicate în cadrul. Conferinței Internaționale "Ecologia secolului XXI" Secțiunea Științe naturale și Ecologie organizată de Universitatea Ecologică din București. Anual, în luna martie, Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului organizează Sesiunea de comunicări științifice a masteranzilor "Ecologie și protecția mediului în secolul XXI". În timpul vizitei au avut loc discuții cu cadrele didactice în care s-au constatat următoarele: - participarea studenților masteranzi la proiecte de cercetare științifică coordonate de cadrele didactice care predau la diversele programe de studii; - prezentarea unor articole științifice la conferințe științifice din domeniu, singuri sau în colaborare cu cadre didactice;	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>- publicarea de articole științifice, în volume de conferințe științifice, în volume dedicate rezultatelor activităților de cercetare din proiecte științifice sau în reviste indexate în baze de date internaționale.</p> <p>Aceste aspecte au fost confirmate și de studenți la întâlnirea cu aceștia.</p>							
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>Lucrările susținute în anul 2018 sunt prezentate în Lista lucrărilor de disertație, sunt arhivate atât electronic, cât și fizic, baza de date urmând a fi completată în continuare conform standardelor. Pentru celelalte promoții lucrările de disertație sunt arhivate doar în format fizic.</p> <p>Cu ocazia vizitei, au fost verificate prin sondaj lucrări de disertație din diverse promotii.</p>	Indeplinit						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	<p>Statistici privind angajarea absolvenților de la programul Evaluarea Impactului asupra Mediului</p> <table border="1" data-bbox="981 1233 1536 1401"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>21,05%</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2015	21,05%	63%	Indeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
2014-2015	21,05%	63%							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

		2015-2016	12,50%	68%			
		2016-2017	16,66%	58%			
	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	*Datele privind angajabilitatea la un an de la absolvire pentru promoția 2018 nu sunt disponibile deoarece absolvenții completează la ridicarea diplomei Fișa de urmărire a inserției profesionale a absolvenților, respectiv la un an de la absolvire (Iulie 2019). Studentii absolvenți la ridicarea diplomei completează un chestionar referitor la angajabilitate acestora. La momentul vizitei, comisia a vizualizat chestionarele completate de către absolvenți. De asemenea, în Fișa de înscriere valabilă pentru anul universitar 2019-2020 este prevăzută o secțiune privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a masteranzilor în momentul înmatriculării.					
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul					Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există un document referitor la modalitatea de elaborare a lucrării de disertație http://www.ueb.ro/ecologie/files/Ghid_privind_elaborarea_lucrarii_de_disertatie_2018.pdf Prevenirea, descurajarea și detectarea textelor plagiate în elaboratele studenților privind lucrările de finalizare a studiilor, iar a cadrelor didactice privind studiile și articolele propuse spre publicare în volumele editate de universitate au fost în permanență o preocupare a conducerii universității. Detectarea textelor plagiate este o problemă deosebit de complexă în ceea ce privește încrederea în utilizarea unei anumite soluții software, de aceea, în universitate, în cadrul diverselor programe de studii, se utilizează mai multe soluții și platforme software pentru identificarea textelor plagiate în lucrările elaborate de către studenți pentru finalizarea studiilor universitare: - Plagiarism Detector (http://www.plagiarism-detector.com/); - Detectare Plagiat (http://www.detectareplagiat.ro); - Google Scholar (https://scholar.google.ro/). În toamna anului 2018 UEB a semnat un contract de servicii cu Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL, pentru a crea o structură și procedură necesară problematicei plagiatului. Prin acest contract firma prestatoare oferă UEB accesul la serviciul de comparare electronică a documentelor, prin utilizarea serviciului de internet Sistemplagiat.ro. La momentul vizitei, comisia a vizualizat câteva exemple ale fișelor de evaluare completate atât de către îndrumătorul de disertație, cât și de către membrii comisiei de evaluare					Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)							
65.	Există planuri de cercetare la nivelul	Nu este cazul					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și	Conform Proiectului Bugetului de Venituri și Cheltuieli aferent anului 2018-2019 al Facultății de Ecologie și Protecția Mediului, pentru domeniul Știința Mediului veniturile estimate sunt de 146.400 lei, iar cheltuielile necesare pentru funcționarea acesteia sunt de 143.472, rezultând un	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	excedent de 2.928 lei. Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Știința Mediului.	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	NU este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditurile interne sunt planificate și efectuate în conformitate cu legislația în vigoare ref la <i>AUDITUL INTERN</i> , la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării, planificarea, efectuarea și raportarea auditului fiind descrise în documentele din <i>Audit intern</i> . UEB are un auditor intern încadrat, Zaroschi Marian, membru al Camerei Auditorilor Financiare din România. Există o Cartă a auditului intern în cadrul UEB, Codul etic al auditorului intern și Manualul auditorului intern. Situațiile financiare ale universității au fost verificate de un auditor independent, iar rezultatele activității financiare, împreună cu execuția anuală a bugetului de venituri și cheltuieli au fost analizate de Consiliul de administrație. S-a realizat un raport al administratorilor. Ca în fiecare an s-a utilizat un procent din venituri pentru investiții în baza materială proprie, deținută în proprietate sau în concesiune.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) În 2016 s-a realizat și o nouă Strategie a calității pentru perioada 2016-2020, s-a actualizat Codul Calității și a unui set complet de Regulamente, Metodologii și Proceduri ale UEB, Regulamentelor și s-au realizat îmbunătățiri substanțiale la structura rapoartelor comisiilor senatului UEB. (http://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php). În anul 2017 s-a realizat un nou Manual al Calității (<i>Anexa I – 2c</i>). Lista documentelor din noul Cod al Calității din UEB se poate vizualiza pe http://www.ueb.ro/manag_calitate/SMC-UEB_Rev2-oct.2017_b.pdf	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Monitorizarea internă a calității procesului de învățământ, sub coordonarea unui prorector, prin activitatea de autoevaluare, ține seama de prevederile din Legea nr. 75/2011 privind asigurarea calității educaționale, de H.G. nr. 582/2014 privind structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările/programele de studii universitare de licență și masterat, de indicatorii, criteriile și standardele sunt puse la dispoziție de ARACIS (<i>Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii- Anexa I-22</i>). Auditarea internă a programelor de studii universitare se realizează conform unui Regulamentului de auditare a UEB (<i>Anexa I-23</i>). Evaluarea cadrelor didactice din UEB se realizează pe baza unei proceduri proprii (<i>Anexa I-24</i>).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Asigurarea internă a calității procesului de învățământ se realizează cu ajutorul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a UEB (CEAC), care funcționează pe baza unui Regulament propriu (Anexa I-25) și a Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), subordonat CEAC. DEAC funcționează și el pe baza unui Regulament propriu (Anexa I-26). Anual, CEAC elaborează un raport care este prezentat, analizat și aprobat în Senat. Rapoartele de autoevaluare internă sunt publice, pentru ultimii 3 anii universitari 2014-2015, 2015-2016 și 2016-2017, acestea se regăsesc la adresa: http://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php. La nivelul facultatii, CEAC-FEPM a desemnat o Comisie de monitorizare a activitatii desfasurate de cadrele didactice la programe de masterat (Anexa supl. C.2.a - PV din 24.09.2018). Aceasta comisie stabileste un program de auditare a programelor de masterat precum si analiza rapoartelor de monitorizare</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de studii Evaluarea Impactului Asupra Mediului este monitorizată prin metoda chestionarului; au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest sens. Evaluarea asigură: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, numai la disciplinele deja examinate și la un interval optim de timp față de perioadele de examinare restrânge mult variabilele ce ar putea deforma - în sens pozitiv sau negativ - opinia studenților asupra calității disciplinelor predate și asupra prestației cadrelor didactice. Centralizarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se face într-un Raport sintetic (confidențial). Decanul discută cu fiecare cadru didactic în parte rezultatele și propune măsuri de îmbunătățire. De asemenea, rezultatele centralizate pe departamente sunt analizate în Consiliul Facultății și se raportează la media pe facultate și sunt luate măsuri de îmbunătățire a programelor de studiu.</p>	Indeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Opinia absolvenților programului de masterat Evaluarea Impactului Asupra Mediului este evaluată după absolvire. Masterandul completează online un formular de opinie, ce poate fi accesat pe site-ul facultății de Ecologie și Protecția Mediului, la secțiunea programe de studii/Masterat - INFO: http://www.ueb.ro/ecologie/ps_master_info.php și urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none">a. durata între finalizarea studiilor de licență și înscrierea la cursurile de masteratb. evoluția profesională a absolvențilorc. aprecierea calității disciplinelor, a prestației și asistenței cadrelor didactice, precum și disponibilitatea structurilor funcționale ale instituției, pe parcursul studiilor. <p>Ultimul Raport este realizat pe baza răspunsurilor absolvenților din promoțiile 2017-2018</p>	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Discuțiile cu angajatorii cu prilejul diferitelor manifestări, workshop-uri sau seminarii deschise la care sunt invitați specialiști din domeniul Știința mediului se reflectă în îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului monitorizează și centralizează opinia studenților. Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale celor trei programe de masterat există un instrument standardizat pentru colectarea feedback-ului de la studenți. Acest instrument permite evaluarea comparativă și eficientă a tuturor cadrelor didactice care predau respectivele discipline.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studii existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile referitoare la aspectele privind desfășurarea programelor de studii, inclusiv aspectele privitoare la asigurarea calității sunt disponibile pe pagina web a facultății. Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe website-ul universității asupra: <ul style="list-style-type: none">• obiectivelor programelor de studii de masterat: MRN (http://www.ueb.ro/ecologie/ps_master_info.php#mrn), GESC (http://www.ueb.ro/ecologie/files/Pagina%20descriere_24.03.2016.pdf), EIM (http://www.ueb.ro/ecologie/ps_master_info.php#eam) și curriculumul acestora (http://www.ueb.ro/ecologie/ps_master_plan_inv.php)• calificările și ocupațiile vizate MRN (http://www.ueb.ro/ecologie/ps_master_info.php#mrn), GESC (http://www.ueb.ro/ecologie/files/Pagina%20descriere_24.03.2016.pdf), EIM (http://www.ueb.ro/ecologie/ps_master_info.php#eam)• politicile de predare-învățare (http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT_PRIVIND_ORGANIZAREA_SI_DESFASURAREA_STUDIILOR_STUDIILOR_UNIVERSITARE.pdf) și evaluare (http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT%20PRIVIND%20EVALUAREA_EXAMINAREA%20SI%20NOTAREA%20STUDENTILOR%202018_c.pdf)• resursele de studiu existente: FEPM asigura resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în parte, în biblioteci, în format clasic sau electronic, astfel: facultatea deține la bibliotecă un număr de 178 de volume reviste, 638 de titluri și 1180 volume și o bibliotecă electronică (http://www.ueb.ro/ecologie/ebiblioteca.php) - unde studenții pot consulta în format electronic cursurile și prezentările în PowerPoint ale cursurilor. În sălile de studiu ale bibliotecii există calculatoare unde studenții pot accesa prin internet alte surse bibliografice sau informații privind domeniul de studiu. O parte din cadrele didactice ale Facultății organizează în birourile proprii mini-biblioteci care numără aproximativ 300 de volume, utilizate în special ca documentație de sprijin pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• rezultatele obținute de absolvenți (http://www.ueb.ro/ecologie/ecatalog.php)• sistemul de management al calității
http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/MANUALUL%20CALITATII%20-%202017.pdf | |
|--|--|--|

Recomandări

Comisia de evaluatori a identificat câteva recomandări care ar putea să stea la baza îmbunătățirii activității, care vor putea ajuta corpul profesoral și masteranzii să implementeze mai bine sistemul calității:

- Elaborarea unei fișe a programului de masterat (cu precizarea obiectivelor și competențelor dobândite);
- Selectarea disciplinelor opționale de către masteranzi va trebui să fie dovedită printr-un proces verbal semnat de masteranzi. Există un proces verbal semnat de decan și secretarul șef al facultății, cu opțiunile studenților;
- Revizuirea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, astfel încât să se renunțe la întocmirea unui tabel cu semnăturile studenților care au completat chestionarele. Recomandăm revenirea la aplicația chestionarelor online;
- Actualizarea Regulamentelor, procedurilor și rapoartelor pe pagina web a universității, respectiv a facultății;
 - Să dezvolte colaborările cu mediul socio-economic pentru practica masteranzilor și internshipuri care să aibă la bază contracte de practică

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 329 din 20.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional / didactic)
1.	Evaluarea impactului asupra mediului	Bucuresti	Română	IF	120	P
2.	Managementul resurselor naturale	Bucuresti	Română	IF	120	P
1.	Gestionarea efectelor schimbarilor climatice	Bucuresti	Română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚA MEDIULUI**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Evaluarea impactului asupra mediului	Bucuresti	Română	IF	120	P
2.	Managementul resurselor naturale	Bucuresti	Română	IF	120	P
1.	Gestionarea efectelor schimbarilor climatice	Bucuresti	Română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea Ecologică din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea Ecologică din București.

București, mai, 2019
P008/329 A

SL/DMI

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ecologica din Bucuresti/ The Ecological University from Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința mediului/ Environmental Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Evaluarea impactului asupra mediului/ Environmental impact assesment 2. Managementul resurselor naturale/ Management of natural resources 3. Gestionarea efectelor schimbărilor climatice/ Climate Change Effects Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	EIM: 32 MRN: 22 GESC: 7
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	24 cadre didactice, din care 20 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea specialiștilor de mediu, capabili să utilizeze date și informații din domeniile ecologie generală, biologie, geografie, geologie; - să prelucreze date prin metodele oferite de biostatistică și geostatistică; - să interpreteze satelitograme și hărți de diferite tipuri,

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

		<ul style="list-style-type: none"> - să elaboreze și să gestioneze programe de evaluare a impactului asupra mediului; - să estimeze valoarea economică a resurselor naturale regenerabile (speciile); - să interpreteze legislația de mediu în condiții concrete; - să se plieze condițiilor de desfășurare a afacerilor de mediu. 	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre	
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS	
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Program masterat	Ocupații COR
		EIM	Cercetător în ecologie și protecția mediului – 213146 Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului - 213147
		MRN	Expert ecolog - 213301 Specialist arii protejate - 213306 Consilier ecolog - 213308
		GESC	Consilier/expert în meteorologie și domenii conexe - 211205
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu există	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	EIM: 30.07.2013 MRN: 30.07.2013 GESC: 30.07.2013	
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. Univ. dr. Lucica Tofan Conf.univ. dr. Angela Banaduc Stud. Drd. Sorin Furdui	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea Ecologică din București

16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17 mai 2019
-----	------------------------------	----------------