



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Informatică**

**Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1099, din data de 23.02.2018, **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3156 din data de 25.05.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
	Dezvoltarea Aplicațiilor Software	Tg. Mures	maghiara	IF	120	Masterat profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii conform anexelor: _Anexe Partea I/Anexa I.2 -Carta_2014-modificat, Anexa I.7.- Declaratia fondatorilor Anexa 2019/DS master nota justificativa 2018 Anexa 2019/Plan Inv DAS_2018_2019	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate pentru programul de studiu de master evaluat sunt definite în Planul de învățământ Anexa 2019/Plan Inv DAS_2018_2019 și aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor. <a href="https://ms.sapientia.ro/ro/4ea6cf5ce79a5515941091/ghidul-studentului/planuri-de-invatamant-2018/2019">https://ms.sapientia.ro/ro/4ea6cf5ce79a5515941091/ghidul-studentului/planuri-de-invatamant-2018/2019</a>	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, au condus la îmbunătățirea planului de învățământ (Anexa II.3-Procesul de invatamant /Parteneriat), (Minute sau documente justificative de la întâlnirile cu angajatorii)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studiu evaluat a fost proiectat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și standardele specifice ARACIS _Anexe Partea II/II.1-Cadrul juridic/Raport ARACIS DS 2013 Anexa 2019/RNCIS și are clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii după cum se observă: <a href="http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/">http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/</a>	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studiu evaluat are denumirea corelată cu calificările și ocupațiile existente în COR: Anexa II.3-Procesul de invatamant /Plan de invatamant 2017-2018 Grupa de bază înregistrată în COR pentru programul de masterat Dezvoltarea Aplicațiilor Software este 2152 Proiectanți de Software.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	La Universitatea Sapientia nu există Școală Doctorală în domeniul programului de master supus evaluării, domeniul INFORMATICĂ.	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de	Nu este cazul, programul de studii evaluat este masterat profesional, nu de cercetare.	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Normele și principiile privind integritatea academică sunt definite în Codul de etică și deontologie universitară al Universității Sapientia. Anexa I.3.a-CODUL DE ETICA_SAPIENTIA În Planul de Învățământ 2018-2019 a fost introdusă disciplina de Etică și integritate academică. Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se folosește softul Turnitin: Anexa 2019/Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea are documente privind deținerea și închirierea spațiilor pentru activitățile didactice: Anexa I.21.a-Patrimoniu_propriu	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele au o dotare bună, corespunzătoare misiunii programului, atât pentru partea didactică, cât și pentru partea de cercetare conform celor constatate pe parcursul vizitei și a anexelor: II.6-Baza materiala /Laboratoare2018_1, Laboratoare2018_3	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea are o bibliotecă centrală și biblioteci arondate facultăților, ce dispun de săli de lectură și un fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studiul de masterat. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale conform anexelor Anexa II.6/Biblioteca/ Lista Baze de Date Internaționale, Reviste și publicații	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient	Fondul de carte este format dintr-un număr suficient de exemplare care acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, majoritatea publicate în ultimii 10 ani la edituri recunoscute. II.6-Baza materiala/Biblioteca/ Procent carti aparute 10 ani	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele facultății permit desfășurarea stagiilor de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor realizării temelor de cercetare descrise în Anexa II.5- Cercetare științifică /Directii de cercetare dep MatInfo	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o rețea de calculatoare actualizată permanent la care au acces studenții de la programul de masterat evaluat _Anexa 2019/Serviciul de sisteme de comunicații digitale 2018 dec3	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de masterat este predat în limba maghiară, existând resurse de studiu în această limbă.	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare a fost angajat prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată pe baza procedurilor stabilite la nivel instituțional: Anexa I.3.f - Metodologia proprie concurs didactic 2017	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Nu este cazul, deoarece funcționează un singur program de studiu.	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de master evaluat activează 15 cadre didactice din care 12 titulari (3 profesori, 6 conferențieri și 4 șefi lucrări) și 3 asociați (1 profesor, 2 conferențieri). Anexa 5 la fișa vizitei Titularul disciplinei complementare (etică și metodologia cercetării) are titlul de doctor în domeniul biologie, dar are experiența bogată în proiecte naționale și internaționale.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului titularii: Prof. dr. Szilágyi László Conf. dr. Kátai Zoltán Conf. dr. Antal Margit Conf. dr. Iclănzan Dávid Conf. dr. Kovács Attila Conf. dr. Kozsik Tamás au pregătirea inițială și doctoratul în ramura de știință a domeniului de masterat. Anexa 5 la fișa vizitei	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La activitățile didactice asistate integral, 85% sunt cadre didactice titulare. Anexa 5 la fișa vizitei	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu	Din cele 8 discipline asistate integral (normate în Statul de funcții) 5 sunt acoperite de către profesori și conferențieri. $100 \cdot \frac{5}{8} = 62,5 \%$ Anexa 1 Situația gradului de acoperire la Fișa Vizitei	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic in laboratoare este asigurat de administratorii de sistem.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității, după cum urmează: Recrutarea și admiterea studenților masteranzi se face conform Regulamentului de admitere la studii de masterat al Universității Sapientia 2018 ( Anexa II.4-Studentii/ Regulament de admitere ). Mobilitățile sunt rezolvate conform regulamentul de studii de masterat Anexa I.3. b2 Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor de masterat la Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca. Există un regulament special privind mobilitățile ERASMUS ( Anexa 2019 /Regulament_ mobilitati_studentesti_Erasmus+_RO Transferurile studenților de master nu sunt cuprinse în regulamente. Eventuale transferuri sunt realizate numai prin admitere și recunoașterea ulterioară a creditelor de studii acumulate anterior.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, prin probe de concurs organizate conform specializărilor, după cum este reglementat de Regulamentul de Admitere al Univ. Sapientia pe Anul Academic 2018/2019, Anexa II.4-Studentii/ Regulament de admitere	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Facultatea aplică regulamentul de admitere a Universității Regulamentului de admitere la studii de masterat al Universității Sapientia 2018. La programul de studii Dezvoltarea aplicațiilor software admiterea studenților se face pe baza unui examen scris de tip test grilă respectiv media de absolvire a ciclului de studii de licență.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat: Din cei 18	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	masteranzi înscriși în anul I și II în cadrul programului de studii de masterat Dezvoltarea aplicațiilor software, 9 au absolvit specializarea Informatică, 9 Calculatoare. Regulamentul de admitere la masterat al Universității Sapientia 2018 nu conține prevederi speciale privind condiționarea diplomă de licență - program de masterat.	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, singurul program de masterat din domeniul de studii de masterat Informatică (Dezvoltarea aplicațiilor software) este program de masterat de tip profesional.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților după primul an de studii prezintă promovabilitatea studenților după primul an de studii de masterat, la sfârșitul anului I: Statistici privind promovabilitatea studenților: Promoția: Gradul de promovare anul I % 2015/2016: 83.33% 2016/2017: 46,67% 2017/2018: 50%	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform evidenței studenților de la secretariatul facultății rezultă că nu există studenți transferați, iar studenții înmatriculați în domeniul de studii Informatica/ Dezvoltarea Aplicațiilor Software sunt: 2015/2016: 6 2016/2017: 15 2017/2018: 10 2018/2019: 15 Capacitatea aprobată a domeniului de masterat Informatica/Dezvoltarea Aplicațiilor Software la Universitatea Sapientia (HG 185/2018) este de 50 de locuri. Anexa 2019/HG 185-2018	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii anual, al cărui model este prezentat în Anexa II.3-Procesul de invatamant / Contract de școlarizare_MSC_2017  In fiecare semestru studenții încheie o anexă la contractul de studii anual prin care specifică disciplinele pe care le urmează.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea	Elaborarea și modificarea planurilor de învățământ este realizată conform procedurii Universității Sapientia (Anexa 2019 / Metodologia de elaborare planuri invatamant), care prevede "Evaluarea cerințelor sectorului economic și social referitoare la competențele urmărite de program.").	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pentru realizarea Planului de învățământ al programului de masterat din domeniul Informatică s-au avut în vedere cerințele crescânde de pe piața; totodată au fost organizate consultări cu firmele partenere (Anexa II.3-Procesul de Învățământ/Parteneriat).	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii este reglementat de procedura Universității Sapientia (Anexa 2019/Metodologia de elaborare planuri invatamant ). Obiectivele si Competentele programului de studii de masterat sunt definite in Anexa 2019 /Plan Inv DAS_2018-_019 și conduc la ocupații validate prin înscrierea în RNCIS a programului de masterat (pagina RNCIS). <a href="http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/">http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</a>	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii din domeniul evaluat conține activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație (evaluată conform Anexa II.3-Procesul de invatamant /Metodologia de organizare disertatie).	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ de masterat este axat pe discipline cu caracter profesional dar cu posibilitatea de specializare in tehnici de prelucrare a informatiei inteligenta. Aceasta posibilitate se regaseste in Planul de Invatamint, an 1/semestru 2, unde sunt oferite studentilor discipline optionale.. Deasemenea, studentii pot alege facultativ cursuri pentru formarea lor psiho-pedagogica in vederea ocuparii unui post pedagogic.	Partial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare în cadrul programelor de studii este reglementat de procedura Universității Sapientia (Anexe 2019/ Metodologia de elaborare planuri invatamant), inclusiv din perspectiva evaluării periodice. Aceasta se desfășoară în conjuncție cu evaluarea internă a programelor de studii ( Anexa 2019/Procedura_evaluare_programe_master) Există o evaluare a profesorilor de către studenți (Anexa 2019/Procedura-evaluare-cadre-de-catre-studenti, Anexa II.7-Evaluare / Formular evaluare cadre didactice de catre studenti .	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin includerea de stagii de practică. Stagiile de practică se desfășoară pe	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	bază de convenții și contracte de practică prin care se recunoaște inclusiv activitatea de angajat a masteranzilor.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, unicul program de masterat din domeniul evaluat este de tip profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișelor disciplinelor prezintă conținutul disciplinei și modalitățile didactico-pedagogice de învățare, predare și evaluare, inclusiv tipul de studiu individual așteptat de la student.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, unicul program de masterat din domeniul evaluat este de tip profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de masterat Dezvoltarea Aplicațiilor Software permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este proiectat pe baza unei valori de 25 ore pentru un punct de credit. Timpul alocat diferitelor discipline (atât pentru studiul individual, cât și pentru orele de predare) este corespunzător conținuturilor. Raportul între activitățile față în față și cele de studiu individual este de aproximativ 1:2.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Timpul alocat pentru studiul individual este corespunzător conținuturilor și este precizat în fișa disciplinei.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Există o evaluare a profesorilor de către studenți (Anexa II.7-Evaluare / Formular evaluare cadre didactice de către studenți). Acestea sunt centralizate în rapoartele anuale ale CEAC	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Procedura de evaluare a activității profesionale a studenților se regăsește în: <a href="http://www.sapientia.ro/ro/regulamente-de-organizare-si-functionare/regulamente-si-proceduri">http://www.sapientia.ro/ro/regulamente-de-organizare-si-functionare/regulamente-si-proceduri</a> Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate: Anexa II.3-Procesul de învățământ / Fișa disciplinelor	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedura de evaluare a activității profesionale a studenților prevede posibilitatea contestațiilor legate de modul de evaluare al lucrărilor. Nu sunt detaliate procedurile de re-corectare a lucrărilor și rezolvare a contestațiilor. De asemenea componentele notei final (punctaje obținute la diferite activități desfășurate pe parcursul disciplinei) nu sunt disponibile în mod explicit în catalog, acesta fiind luat în calcul doar nota finală.	Parțial îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific: (Anexa II.3-Procesul de învățământ / Fișa disciplinelor / 6_Practica de specialitate I,II )	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Lucrările se afla pe serverele facultatii: Network\\qnap\ Mesteri_dissertaciok	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii (de exemplu rapoartele anuale ale CEAC). Anexa II.7-Evaluare /Raport CEAC 2016/2017	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Anexa 2019/MetodologieCentrConsOrientCariera Acesta apare ca un principiu strategic al Univesitatii_Anexe Partea I / Anexa I.6. - Principii strategice_2015-2020	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare: Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="689 580 1146 730"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>7/7=100%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>5/5=100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>4/6=66.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2016	7/7=100%	2016-2017	5/5=100%	2017-2018	4/6=66.6%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2015-2016	7/7=100%										
2016-2017	5/5=100%										
2017-2018	4/6=66.6%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic: II.6-Baza materiala/ Biblioteca/ Biblioteca prezentare generala, Dotarea cu Software a Bibliotecii, Lista Baze de Date Internationale	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți . II.6-Baza materiala/ Biblioteca/ Fondul de carte DS	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	Universitatea/ Facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	II.6-Baza materiala/ Biblioteca/ Lista Baze de Date Internationale. Accesul la baza de date electronic se face instituțional prin: <a href="https://ms.sapientia.ro/hu/konyvtar">https://ms.sapientia.ro/hu/konyvtar</a>	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare: Anexa 2019/Contract de practica master DAS Model 2018_2019	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de studiu școlarizează în limba maghiara.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice: Anexa 2019/ Raport_privind_consilierea_studentilor_2017-2018 Responsabilul programului de studiu pentru programul de studiu Dezvoltarea aplicațiilor software este Conf. univ. dr. Kupán Pál.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții dezavantajați sunt stimulați atât pe plan profesional (tutoriat/consultații), cât și financiar aceștia beneficiind de burse sociale, respectiv avantaje pentru ocuparea locurilor în cămin.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resursele de învățare în format electronic sunt accesibile doar din rețeaua internă de calculatoare a Facultății de Științe Tehnice și Umaniste (Rețea Educațională Moodle a Facultății), <a href="https://moodle.sapidoc.ms.sapientia.ro">https://moodle.sapidoc.ms.sapientia.ro</a>	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani Anexa 2019/ Rezultate remarcabile studentiDAS	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	Trebuie remarcat faptul că singurul program de studii de masterat din domeniul Informatică este de tip profesional.							
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt predate și arhivate în biblioteca universității, în format tipărit și în format electronic. Toate lucrările au cotă, sunt incluse în catalogul on-line al bibliotecii și sunt disponibile spre consultare.	îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>Anexa II.4 Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="689 1086 1182 1337"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td></td> <td>7/7</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015-2016		7/7	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
2015-2016		7/7							

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

		2016-2017		5/5		
		2017-2018		6/6		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.					
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat: Anexa II.3-Procesul de învățământ/Methodologia de organizare disertație				îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.				
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.					
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat					



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității profesionale în cadrul cursurilor de Etică și Integritate Academică și prin codul de etică al universității.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate: _Anexe Partea I/Anexa I.30. - Raport de gestiune 2016-17 RO, Anexa I.31 - Bilant_2016	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat _Anexe Partea I//Anexa I.29. - Bugetul de venituri si cheltuieli 2017-18 Proiectele de cercetare sunt promovate prin: Institutul Programelor de Cercetar; Anexa 2019/Adeverinta IPC	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare: Anexa 2019/Raport audit	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este gestionată de Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC- Anexa I.5 - Organigrama Universitatii_2017) iar la nivelul Facultății de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității prin regulamentele disponibile la adresele: <a href="http://www.sapientia.ro/data/regulamente/regulament-ceac.pdf">http://www.sapientia.ro/data/regulamente/regulament-ceac.pdf</a> <a href="http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/REGULAMENTUL_CEAC.pdf">http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/REGULAMENTUL_CEAC.pdf</a> <a href="http://www.sapientia.ro/data/regulamente/Regulament%20DEAC%20Univ%20Sap.pdf">http://www.sapientia.ro/data/regulamente/Regulament%20DEAC%20Univ%20Sap.pdf</a>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: a) nevoi și obiective: Anexa 2019/ DS master nota justificativa 2018 Anexa A1.S1 analiza oportunității menținerii acreditării domeniului; Anexa A1.1.b. Analiza_cerintelor_educationale_identificate_pe_piata_muncii b) procesul de predare –evaluare: Anexa II.7-Evaluare / Raport_CEAC_2016_2017 c) resurse: _Anexe Partea I / Anexa I.29. - Bugetul de venituri si cheltuieli 2017-18 d) concordanța dintre rezultate și metode de evaluare: Raportul_comisiei_de_evaluare_interna_DAS; II.3-Procesul de invatamant / Plan de invatamant 2017-2018, Fisa_disciplinelor e) rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților se referă la: -promovabilitate pe ani de studii Anexa II.4-Studentii / Promovabilitate DS f) rata de angajabilitate: 100% g) managementul calitatii există conform anexa II.7-Evaluare	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin chestionarul din Anexa II.7-Evaluare/II.7.4-Formular evaluare grad de satisfactie studenti.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La imbunatatirea procesului de invatamint se tine cont de observatiile studentilor.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	S-au organizat întâlniri cu angajatorii cu privire la pregătirea absolvenților și la îmbunătățirea programului de studii (Anexa II.3-Procesul de invatamant/Parteneriat)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează procesul didactic folosind Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți ( <a href="http://www.sapientia.ro/data/_download/procedura-evaluare-cadre-de-catre-studenti.pdf">http://www.sapientia.ro/data/_download/procedura-evaluare-cadre-de-catre-studenti.pdf</a> ) și centralizează opinia studenților obținută prin completarea formularului din Anexa II.7-Evaluare /Formular evaluare cadre didactice de catre studenti	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Sapientia oferă informații publice cu privire la obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-evaluare, resursele de studiu, rezultatele studenților și sistemul de management al calității. Link spre sursele de informații necesare. <a href="https://ms.sapientia.ro/ro/despre-programe-de-masterat/studii-de-masterat/dezvoltarea-aplicatiilor-software">https://ms.sapientia.ro/ro/despre-programe-de-masterat/studii-de-masterat/dezvoltarea-aplicatiilor-software</a>	îndeplinit

## ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **INFORMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 331 din 20.05.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
	Dezvoltarea Aplicațiilor Software	Tg. Mures	maghiara	Inv. cu frecvență	120	Masterat profesional

## ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INFORMATICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
	Dezvoltarea Aplicațiilor Software	Tg. Mures	maghiara	Inv. cu frecvență	120	Masterat profesional

- ⇒ din cadrul **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Sapientia” din Cluj-Napoca.***

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQR**



## Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Sapientia/Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Târgu-Mureș Sapientia Hungarian University of Transylvania/Faculty of Technical and Human Sciences, Târgu-Mureș
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatica / Computer science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Dezvoltarea aplicațiilor software / Software engineering
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	18
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15/12
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul conține 1 program. Obiective: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice privind analiza, proiectarea și implementarea aplicațiilor software;</li><li>• Intocmirea și menținerea documentației referitoare la programe;</li><li>• Asigurarea calității în dezvoltarea software;</li><li>• Analiza complexității algoritmiilor și a fiabilității programelor;</li><li>• Programul va oferi atât cursuri fundamentale din domeniul informaticii și științei calculatoarelor (ex: Complexitatea și eficiența algoritmilor, Programare paralela și concurența, Proiectarea și implementarea aplicațiilor distribuite, etc.) cât și cursuri de specialitate (ex: Programarea dispozitivelor mobile, Algoritmi bioinformatici, etc.) ce vizează atât aspecte teoretice de actualitate, cât și aplicative.</li></ul>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none"><li>Crearea de specialisti in domeniul multidisciplinar al informaticii, calculatoarelor și tehnologiei informatiei, capabili sa cerceteze, proiecteze, și implementeze teorii, algoritmi și metode pentru proiectarea, optimizarea și testarea sistemelor de programe.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificarea de baza vizata este: Proiectanti de software. Proiectantii de software cerceteaza, analizeaza si evalueaza cerintele pentru aplicatiile informatice existente sau noi si pentru sistemele de operare, proiecteaza, dezvoltă, testeaza si intretin solutiile software pentru a satisface aceste cerinte.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Gheorghe Grigora; Prof. Daniela Danciulescu Stud. Stefan Lupu
16.	Perioada vizitei de evaluare	13 -15 mai. 2019