



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1247, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3869 din data de 29.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Dreptul internațional și comparat al afacerilor (în limba engleză - International and comparative business law) IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea Babeș-Bolyai este o universitate comprehensivă de cercetare avansată și educație. Misiunea generală a universității constă în generarea și transferul de cunoaștere. Formarea unor specialiști de înaltă clasă într-un domeniu important al dreptului este un obiectiv principal al programelor de master. Unul din principalele obiective ale instituției este avansarea cu cercetarea în domeniile considerate prioritare.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiective declarate asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare, formare a studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale,	Există consultări cu mediul de afaceri și reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. La vizită au fost prezentate dovezi inclusiv o analiza a nevoilor profesiilor juridice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Dovada înregistrării în RNCIS a fost prezentată și sunt în conformitate cu standardele specifice domeniului drept. Dovadă stă comunicarea nr. 4119 din 17.04.2019	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor sunt în corelare cu mai multe ocupații (COR/ISCO/ESCO), precum: Instituții de drept privat- consilier juridic, consilier de proprietate industrială; ICBL- avocat, ș.a.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu există program profesional	Nu e cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de master oferă oportunități de continuare a studiilor la doctorat, se recunosc stagii la universități partenere.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Există Codul Etic al UBB. Pe pagina www.ubbcluj.ro există, începând din 2012, rapoarte ale Comisiei de etică pentru fiecare an. Există pe site și proceduri clare de sesizare.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/	Spațiile utilizate sunt în proprietatea UBB.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	laboratoare etc.		
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și a centrelor de cercetare corespunde programelor de cercetare, existând și centre de cercetare inclusiv Școală doctorală.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Conform raportului CULT al bibliotecii UBB există astfel de spații.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Raport Cult al BCU dovedește existența unui mare număr de titluri, inclusiv în ultimii ani.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și centrele de cercetare ale UBB.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există resurse de documentare on line și în bibliotecă, (https://www.bcucloj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-drept) inclusiv în Biblioteca Centrului de drept societar și guvernanta corporatistă. Conform https://www.bcucloj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-drept în bibliotecă sunt 57 000 volume, 48 500 cărți, 8500 reviste.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există Direcția tehnologiei informației și comunicațiilor care gestionează rețeaua informatică. https://www.ubbonline.ubbcluj.ro/	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi	Pentru programul evaluat, în limba engleză, există resurse oferite, conform situației oferite la vizită.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul angajat respectă criteriile de recrutare, posturile fiind ocupate prin concurs public.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Sunt efectuate evaluări în vederea compatibilizării cu alte programe din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul implicat în activități didactice este în număr de 26, profesori, conferențieri și lectori. În funcție de necesitățile anuale sunt invitați, la programul cu predare în limba maghiară 3-4 profesori de la Universitatea din Pecs.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cele 5 programe de masterat școlarizate la momentul vizitei sunt implicați 11 conducători de doctorat, în fiecare program fiind cel puțin unul.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cu excepția cadrelor didactice invitate, titulare la Universitatea din Pecs (3-4/anual) și a celor 2 profesori invitați la programul ICBL, toți sunt titulari ai UBB.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca	Din totalul de 26 de cadre didactice titulare UBB și a celor 6 invitați de la universități partenere sunt profesori și conferențieri titulari ai UBB adică 51% (raportat la 32 de cadre didactice).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.										
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal didactic auxiliar în zona IT angajați cu contract individual de muncă.	îndeplinit								
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Conform Cartei UBB, se aplică politici transparente de recrutare, admitere și transfer.	îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de master se realizează pe baza de examen, fără criteriile discriminatorii, facultatea afișând deja criteriile la https://law.ubbcluj.ro/index.php/admitere/admitere-nivel-master	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există metodologie de admitere https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu există programe profesionale.	-								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Au fost înmatriculați puțini studenți absolvenți ai altor programe dar din același domeniu fundamental. La momentul evaluării programului ICBL există un sigur student absolvent de studii europene (5 ani)	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016</td> <td>76,92</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>79.46</td> </tr> <tr> <td>3.2018</td> <td>86.44</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016	76,92	2. 2017	79.46	3.2018	86.44	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2016	76,92										
2. 2017	79.46										
3.2018	86.44										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În perioada 2015-2018 au fost înmatriculați pe întreg domeniul drept 132; 112;116 . Transferul este practic imposibil, durata programul fiind de una.	îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii au contracte încheiate și s-au verificat la vizită, prin sondaj	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Inițierea programelor s-a făcut după consultarea mediului de afaceri. Centrul pentru drept societar și guvernanta corporativă a fost inițiat în parteneriat cu Nokia și Bancpost în 2011 venind să susțină programul de master evaluat.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Conceperea planurilor a avut în vedere dezvoltarea de competențe și atingerea rezultatelor așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ există prevăzută disertația și au fost realizate stagii de internship. Deoarece planurile de învățământ sunt cele în vigoare la momentul depunerii dosarului, a fost demarată procedura de revizuire a planurilor de învățământ și de introducere a practicii.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Structura programelor este flexibilă, conținând discipline opționale și facultative, așa cum rezultă din fișele disciplinelor.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de învățare este coordonată de UBB prin departamentul de pedagogie.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii au activități interdisciplinare.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Doctoranzii sunt selectați cu precădere din rândul studenților la programele de master.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Cu mici excepții, fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student. În cazul programului în limba maghiară se recomandă revizuirea lor.	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programul de master evaluat cât și pentru celelalte programe de master, reflectă preocupare în asigurarea de abilități de cercetare. La vizită s-a asistat la activități didactice și se confirmă această preocupare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Cele 5 programe de master în derulare sunt organizate să permită dezvoltarea de competențe.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat asigură dezvoltarea competențelor. Numărul de ore de studiu individual este, în mare parte, corelat cu numărul de credite/ timp/credit.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic asigură abilități de studiu individual. La una din activitățile didactice la care s-a asistat se verificau aceste aptitudini prin prezentări individuale.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Analiza rezultatelor la examenele de intrare în profesie confirmă adecvarea metodelor de predare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele de evaluare sunt precizate, în fișele disciplinelor. Se recomandă revizuirea fișelor la disciplinele profesorilor invitați în programul de master în limba maghiară	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea studenților la nivelul UBB.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În condițiile reintroducerii activității practice în plan se previzionează procedura de consultare a îndrumătorului științific.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru disertație conține subiecte propuse de mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Modalitatea de evaluare este monitorizată de structurile de management al calității din facultate și UBB.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există la nivelul UBB o strategie de diminuare a abandonului școlar.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire diferă de la un program la altul și pleacă de la 68% până la 100% pe ultimii 3 ani. Procentele sunt precizate detaliat în anexele raportului sintetic.	îndeplinit
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și	. Conform https://www.bccluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-drept în bibliotecă sunt 57 000 volume, 48 500 cărți, 8500 reviste. E oferit acces la Baze de date prin Anelisplus. Biblioteca	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	funcționează ca filială a BCU. Accesul la sala de lectură și la serviciile de împrumut este condiționat de plata unui tarif de către studenți.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele sunt acoperite cu bibliografie la dispoziția studenților, așa cum rezultă din fișele disciplinelor și Raportul Cult al Bibliotecii UBB.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură prin Anelisplus acces la baze de date internaționale.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există numeroase convenții de practică cu mediul juridic.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare, furnizate preponderent de la Universitatea din Pecs. Biblioteca a dovedit ca pe domeniul drept are 536 de volume în limba maghiară.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În ceea ce privește orientarea în carieră a studenților, Centrul de Carieră, Alunni și Relația cu Mediul de Afaceri furnizează servicii care includ programe de dezvoltare a carierei (asistență specializată în vederea planificării carierei, dezvoltării personale și profesionale și luării unor decizii de carieră), selecție și recrutare în campus, prestare temporară de servicii, prezentare de firmă, târg de carieră, oferte de CV-uri cu/fără profil de personalitate.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru a oferi studenților UBB sprijinul necesar în vederea finalizării cu succes a studiilor universitare, prin hotărârea Consiliului de Administrație nr. 23518/20.11.2017 a fost aprobată procedura operațională Monitorizarea Populației de Studenți Aflați în Risc de Abandon Școlar, (inclusă în documentul Asigurarea Calității în Universitatea Babeș-Bolyai .	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale	Metodele de predare utilizate de personalul didactic (cursuri) sunt expozitive, expozitive -	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	interogative, bazate pe proiecții (videoprojector), tehnologii moderne interactive (cloud, platforme de elearnig). Documente digitale – cărți electronice – 1500 titluri online, Periodice electronice – 34 titluri online, Baze de date – 22 baze de date online, care conțin articole full text, abstracte și bibliografii (acces imediat la reviste academice, de afaceri, cu full text	
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În perioada evaluată au fost organizate anual mai multe manifestări științifice, inclusiv ale studenților, concretizate astfel: 707 publicații din care 296 de articole, (281 BDI), 119 cărți, 146 studii 58 volume ale conferințelor, 44 de proiecte instituționale (extras la vizită din platforma ”Managementul activității academice/științifice”	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date în curs de creare cu temele de disertație	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Insertia absolvenților UBB indică un procent de peste 50% după primul an.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de	Numărul studenți înscriși la doctorat nu poate fi verificat decât în IOSUD-UBB și este constant în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	creștere odată cu consolidarea școlii doctorale. În ultimii 5 ani procentul a fost de aproximativ 5%.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	UBB și Facultatea de Drept are organizate standarde minimale de organizare a lucrării de disertație.	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare la nivelul departamentelor și facultății.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Există anual conferințe dedicate studenților masteranzi și doctoranzi, organizate de asociațiile studenților.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate reale cu mediul de afaceri, dovadă fiind centrul de cercetare înființat în parteneriat cu Nokia.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați cu privire la existența codului de etică.	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Analiza activității financiare a Universității indică o evoluție favorabilă a gestionării bugetului, a organizării și funcționării contabilității proprii. Bugetul de venituri și cheltuieli și Bilanțul contabil demonstrează că în cadrul Universității Babeș- Bolyai sunt realizate obiectivele programelor de master.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării	Facultatea are patrimoniul, dotarea și resursele financiare necesare desfășurării programelor de învățământ și cercetare. Resursele financiare provin din alocații bugetare, din taxe de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	școlarizare și diverse alte taxe, din servicii făcute comunității și din sponsorizări.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică și asigură o funcționare sustenabilă.	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Consiliul pentru Curriculum, înființat prin Hotărârea nr. 719/31.01.2006 a Senatului UBB, reprezintă structura specializată a Senatului UBB care asigură armonizarea și compatibilizarea specializărilor (nivel licență și master), cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Studentii evaluează anual calitatea cursurilor și seminarelor, precum și activitatea didactică a cadrelor universitare, conform art. 303 din Legea nr. 1/2011. În sesiunea de evaluare aplicată în iarna anului univ. 2018-2019, peste 25% dintre studenți au participat la evaluare.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea Babeş-Bolyai dispune de mecanisme pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu și pentru analiza anuală a activității de învățare a studenților. Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității derulează, prin aplicarea chestionarelor destinate absolvenților – instrumente care au fost revizuite în cursul anului 2017.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pe baza acestor studii, universitatea intervine în componența programelor de studiu. Planurile de învățământ sunt revizuite periodic pe baza analizelor la nivel de departament, facultate și universitate împreună cu studenți și în funcție de feedbackul oferit de absolvenți, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Fiecare cadru didactic are obligația de a-și actualiza, la începutul fiecărui semestru, syllabus-ul fiecărui curs pe care îl predă, precum și metodele de predare, pe baza rezultatelor evaluării. Acesta își afișează tematica și bibliografia cursurilor precum și cerințele pentru examen.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele evaluării cadrelor didactice efectuate de studenți constituie un criteriu în evaluarea cadrelor didactice din perspectiva ocupării posturilor didactice.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Sunt oferite informații referitoare la programele de studii. Fișele de disciplină nu sunt publicate pe pagina de internet (http://law.ubbcluj.ro/)	Parțial îndeplinit

RECOMANDĂRI:

- Revizuirea fișelor de disciplină care nu includ informații complete privind formele de evaluare.
- Revizuirea planurilor de învățământ prin includerea activităților de practică, conform standardelor specifice pentru programele de studii universitare de masterat.
- Stabilizarea orarului pe parcursul semestrului.
- Publicarea pe *website*-ul facultății a fișelor de disciplină actualizate, a rapoartelor de auditare internă și a rapoartelor CEAC pe facultate.
- Optimizarea accesului pe platforma STUDNET, prin schimbarea metodei de logare, pentru eliminarea vulnerabilității legate de transmiterea neautorizată a CNP către alte persoane.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 280 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 339 din 20.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Dreptul internațional și comparat al afacerilor (în limba engleză - International and comparative business law) (selectat)	Cluj-Napoca	engleză	IF	60	C
2.	Instituții de drept privat	Cluj-Napoca	română	IF	60	C
3.	Dreptul european și dreptul național al afacerilor	Cluj-Napoca	română	IF	60	C
4.	Științe penale și criminalistică	Cluj-Napoca	română	IF	60	C
5.	Drept privat al Uniunii Europene (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	60	C
6.	Drept privat comparat (în limba franceză - Droit prive compare)	Cluj-Napoca	franceză	IF	60	C

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Dreptul internațional și comparat al afacerilor (în limba engleză - International and comparative business law) (selectat)	Cluj-Napoca	engleză	IF	60	C

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

2.	Instituții de drept privat	Cluj-Napoca	română	IF	60	C
3.	Dreptul european și dreptul național al afacerilor	Cluj-Napoca	română	IF	60	C
4.	Științe penale și criminalistică	Cluj-Napoca	română	IF	60	C
5.	Drept privat al Uniunii Europene (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	60	C
6.	Drept privat comparat (în limba franceză - Droit prive compare)	Cluj-Napoca	franceză	IF	60	C

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **280 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.05 .2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai/ Babeș-Bolyai University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. International and Comparative Business Law/ Drept internațional și comparat al afacerilor 2. Instituții de drept privat/ Private law institutions 3. Dreptul european și dreptul național al afacerilor/ European law and national business law 4. Științe penale și criminalistică/ Forensics and criminal sciences 5. Drept privat al Uniunii Europene/ Private Law of the European Union 6. Droit privé comparé/Drept privat comparat
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.26 2.24 3.34 4.32 5.8 6.-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	26 titulari și anual 3-4 profesori invitați
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective declarate asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare, formare a studenților și a cercetătorilor

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2 sem 2. 2 sem 3. 2 sem 4. 2 sem 5. 2 sem 6. 2 sem
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 60 ECTS 2. 60 ECTS 3. 60 ECTS 4. 60 ECTS 5. 60 ECTS 6. 60 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu.	Programele oferă vocație pentru mai multe ocupații (COR/ISCO/ESCO), precum: Instituții de drept privat- consilier juridic, consilier de proprietate industrială; ICBL- avocat, ș.a
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Edmond Gabriel Olteanu

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		2. Flavius Baias 3. Lucian Bercea 4. Andrei Popa
15.	Perioada vizitei de evaluare	22.04.2019-24.04.2019