



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA*

*Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*



romania2019.eu  
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

**Academia de Studii Economice din  
București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 701, din data de 09.02.2018, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2962 din data de 22.05.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Administrație publică și integrare europeană</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Administrație și management public</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Managementul resurselor umane în sectorul public</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de masterat ale FAMP sunt corelate și derivă din obiectivul fundamental al ASE și sunt stabilite în acord cu cerințele pieței forței de muncă, exprimate de către reprezentanții Consiliului Consultativ al FAMP, în cadrul ședințelor semestriale ale acestuia.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele de studii de masterat ale FAMP sunt promovate prin materiale promoționale (filme, broșuri și pliante de prezentare difuzate pe suport fizic și online), pe perioada admiterii, la târguri educaționale, etc.), care conțin obiectivele declarate ale programelor de studii, competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea programelor de masterat, posibil ocupații etc.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul ASE și al FAMP sunt organizate regulat întâlniri cu mediul cu afaceri (Consiliul Consultativ), reprezentanții studenților (ședințele semestriale cu reprezentanții – șefi de serie și de grupă la nivel de licență și masterat) și societatea civilă pentru stabilirea contextului și nevoilor de pregătire ale studenților în vederea adaptării la cerințele pieței muncii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului	Fiecare program de studii de masterat al FAMP are un pachet de documente format din: planul de învățământ (elaborat conform reglementărilor în vigoare la nivel național, CNC, RNCIS și standarde ARACIS pentru domeniului de masterat „Științe administrative”), fișe de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	disciplină, grile de competențe profesionale și transversale și rezultatele învățării. Se asigură corespondența rezultatelor așteptate ale învățării cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru fiecare program de masterat al FAMP există calificări clar precizate și înregistrate în RNCIS, care acoperă specificitatea competențelor și ale rezultatelor așteptate ale învățării.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Sunt asigurate oportunități pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și de dezvoltare profesională ulterioară, în special prin competențele și rezultatele așteptate ale învățării corespondente disciplinelor "Seminar științific", "Metode de cercetare", "Practică de specialitate", Stagiul pentru pregătirea lucrării de disertație", "etică și integritate academică".	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii de masterat ale FAMP, acreditate în domeniul "Științe administrative", sunt programe de masterat profesional. Totuși, în planurile de învățământ sunt incluse discipline cu o importantă componentă de cercetare, care oferă competențe și rezultate ale învățării menite să încurajeze absolvenții de masterat să continue cu studiile doctorale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ASE dispune de „Regulamentul Comisiei de etică și deontologie profesională a A.S.E.", adoptat de către Senatul A.S.E., care se aplică la nivelul tuturor structurilor sale, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, precum și respectarea celorlalte principii și valori precizate în Codul de etică al ASE, capitolul XVI al Cartei ASE. Niciun cadru didactic al Facultății de Administrație și Management Public nu a fost subiect al discuțiilor în Comisia de etică.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Pentru activitățile didactice derulate în cadrul programelor de masterat ASE alocă spații suficiente și corespunzătoare din punct de vedere al dotărilor, pe tipuri de activități didactice (curs, seminar, lucrări practice). Toate spațiile de învățământ utilizate sunt în proprietatea universității.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii	Sălile de curs și seminar alocate FAMP pentru activități la masterat sunt dotate în conformitate cu nevoile pentru desfășurarea activităților didactice. În laboratoare există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	pentru activitatea didactică sau pregătirea proiectelor.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ASE dispune de biblioteci dotate cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Există două biblioteci, "Victor Slăvescu" și "Paul Bran", cu acces liber la raft, inclusiv cu posibilitatea lucrului în echipă, dotate cu un excelent fond de carte și publicații periodice străine.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte destinat studiilor din domeniul de specialitate "Științe Administrative" există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat. Cel puțin 50% din titluri sunt titluri de carte apărute în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La nivelul programelor de masterat ale FAMP studenții pot realiza documentarea pentru diferite lucrări de cercetare și pentru lucrările de finalizare a studiilor în cadrul laboratoarelor facultății, respectiv în cadrul centrelor de cercetare de la nivelul FAMP, recunoscute instituțional în ASE și dotate corespunzător.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de masterat "Științe administrative" include numai programe de masterat profesionale. Prin dotarea existentă în laboratoarele și centrele de cercetare ale FAMP, abonamente la revistele de specialitate și bazele de date internaționale, studenții pot desfășura în condiții optime activități de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la resursele informaționale în bibliotecile ASE, unde există un număr considerabil de stații și au acces gratuit la Wi-Fi.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	conformitate cu prevederile legale.		
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat a asigurat compatibilizarea programelor de studii din domeniu, conform cerințelor și standardelor ARACIS, atât sub aspectul curriculei și a competențelor profesionale și transversale, cât și sub aspectul rezultatelor așteptate ale învățării și al calificărilor cu care se regăsesc programele de studii înregistrate în RNCIS.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de masterat este alcătuit, in anul universitar 2018-2019, din profesori (65%), conferențieri (12%), lectori (15%) și cadre didactice asociate (8%).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La nivelul programelor de masterat ale FAMP își desfășoară activitatea didactică (cadre didactice titulare învățământ) 12 cadre didactice cu titlul de profesor, 3 cadre didactice cu titlul de conferențiar și 4 lectori, care au doctorat în domeniul de masterat sau în concordanță cu disciplinele predate. La nivelul domeniului de masterat există 5 coordonatori de doctorat. Fiecare cadru didactic are o activitate științifică corespunzătoare.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programelor de masterat ale FAMP între 78% și 85% dintre cadrele didactice sunt titulari în cadrul ASE, în funcție de program.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Statul de funcții pentru anul universitar 2018-2019 reflecta următoarea situație: peste 56% dintre discipline sunt acoperite cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În ASE există Direcția Rețele, cu personal de specialitate care asigură funcționalitatea echipamentelor din săli, laboratoare și centre de cercetare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Exista metodologia de admitere la ciclul masterat și regulamentul privind activitatea didactica, ce conține informațiile privind transferul și mobilitatea studenților. Toate informațiile sunt publicate și accesibile pe site-ul universității și al facultății.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de masterat ale FAMP se face prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la testul-grilă și a mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență. Alături de metodologie, cifra de școlarizare, graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori sunt publicate pe site-ul universității și în pliantele de prezentare.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programele de masterat ale FAMP se organizează la nivelul facultății, cu respectarea prevederilor metodologiei de admitere valabilă pentru toate programele de masterat din ASE. La nivelul ASE se aprobă în fiecare an metodologia de admitere la masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de masterat ale FAMP provin în proporție de 56 - 82% (în funcție de programul de studii) din rândul absolvenților programelor de licență ale FAMP.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statisticile privind promovabilitatea studenților indică rate de promovare a anului I de studiu la nivelul domeniului de masterat de peste 80%, cu un minim de 83,01% pentru promoția 2015-2017 și un maxim de 93,90% pentru promoția 2014-2016.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul la programele de masterat al FAMP se realizează în limita cifrelor de școlarizare aprobate de ARACIS, conform regulamentului ASE pentru activitatea didactică la masterat.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu ASE un contract de studii în primele trei săptămâni de la începutul anului universitar, sub sancțiunea exmatriculării de la studii. Contractele prevăd drepturile și obligațiile studenților.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La nivelul ASE, dar și la nivelul FAMP, se organizează frecvent diverse întâlniri (ședințe ale Consiliului Consultativ al ASE, respectiv FAMP, seminarii, mese rotunde, târguri de cariere etc.), în cadrul cărora se discută actualizarea planurilor de învățământ sub aspectul îmbunătățirii competențelor și abilităților necesare studenților în accederea pe piața actuală a forței de muncă.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare program de masterat dispune de un plan de învățământ bine fundamentat. Disciplinele de studiu sunt grupate pe ani și semestre și urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate gradual, în timp, pe parcursul programului de studiu.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat ale FAMP au o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de laborator, stagii de practică efectuate, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS în vigoare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul programelor de masterat ale FAMP încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare, oferindu-le posibilitatea alegerii disciplinelor opționale.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișele disciplinelor conțin elemente definitorii privind organizarea procesului de predare-învățare în cadrul orelor de curs și seminar. Metodele pedagogice utilizate de către cadrele didactice sunt evaluate semestrial de către studenți (pentru fiecare disciplină și cadru didactic în parte) și modificate/actualizate concomitent cu modificarea fișelor de disciplină la începutul fiecărui an universitar.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii de masterat reflectă un puternic caracter interdisciplinar, cu discipline de studiu din domenii precum economie, management, drept etc. Acest aspect reiese și din tematica lucrărilor prezentate la secțiunea de masterat a Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice, dar și din tematica lucrărilor de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul (programele de masterat ale FAMP sunt programe de masterat profesional). Totuși, curricula programelor asigură bazele cercetării pentru studenții interesați de viitoare programe de studii doctorale, prin discipline precum: "Seminar științific", "Metode de cercetare" și "etică și integritate academică".	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a	Fișele disciplinelor din programele de masterat ale FAMP respectă un format standard	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	stabilit la nivel de universitate și conțin detaliile privind activitățile didactice specifice studiului individual, dar și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La nivelul fiecărui program de masterat competențele profesionale și transversale formulate sunt corelate cu rezultatele așteptate ale învățării. Prin tematica și specificul disciplinelor din planurile de învățământ se asigură dezvoltarea competențelor și abilităților necesare, corelate cu obiectivele și rezultatele învățării pentru fiecare disciplină în parte.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele de disciplină precizează timpul alocat și metodele de predare și învățare. Metodica predării este axată pe nevoile studentului, asigură îndeplinirea obiectivelor disciplinelor și facilitează dezvoltarea competențelor profesionale și transversale declarate. Secțiunea dedicată repartizării fondului de timp din fișele de disciplină surprind echilibrul între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Planurile de învățământ ale programelor de masterat conțin discipline care prin tematica abordată și modul de organizare a procesului de predare învățare mijlocesc dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluările studenților cu privire la calitatea predării în cadrul programelor de masterat ale FAMP, pe discipline și cadre didactice, confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate (cu o medie de 4,56 din 5 maxim posibil).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin precizări clare cu privire la metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți. Acestea sunt adaptate în funcție de specificul disciplinei și de obiectivele generale și specifice și corelate cu rezultatele învățării.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au dreptul de a contesta nota obținută la evaluarea finală la o disciplină printr-o cerere adresată Decanului FAMP, depusă la Secretariat. Cererea însoțită de lucrarea studentului și de baremul de corectare și notare este direcționată către comisia de contestații, care reevaluează lucrarea, decide dacă se menține sau nu nota și înregistrează	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

		nota de la reevaluare în catalogul special creat pentru contestații. Componența comisiilor de evaluare și a celor de contestații este stabilită la începutul semestrului, avizată de Consiliul FAMP, la propunerea directorului de departament, conform regulamentului. Cadrele didactice din comisia de evaluare nu fac parte din comisia de contestații.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Juriul desemnat să evalueze proiectul de practică al studentului, în colocolviu, ține seama de calitatea proiectului de practică întocmit de către student, de cunoștințele și abilitățile practice dobândite și de aprecierea responsabilului din partea partenerului de practică, conform metodologiei de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica propusă de cadrele didactice care predau la programele de masterat ale FAMP pentru elaborarea disertației are un puternic caracter interdisciplinar, temele de cercetare vizând subiecte de actualitate pentru cercetarea în domeniul de studii "Științe administrative" și teme de interes pentru mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Fișele de disciplină sunt actualizate la începutul fiecărui an universitar, pentru anul în curs, mai ales sub aspectul creșterii eficacității metodelor de evaluare utilizate și a adecvării acestora cu obiectivele generale și specifice ale disciplinelor și cu rezultatele așteptate ale învățării.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții care întâmpină dificultăți, studenții care au probleme în procesul de învățare sau studenții aflați în situații de risc sunt consiliați în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă, la nivel de ASE, servicii suport dedicate tuturor studenților interesați.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statisticile privind absolvirea domeniului de studii de masterat indica valori cuprinse între 62,96% și 82,22% în perioada aferentă ultimelor trei promoții, respectiv în perioada 2014-2018.	Îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte pentru disciplinele predate la programele de masterat ale FAMP este disponibil în Bibliotecile ASE, conține titluri relevante pentru domeniul "Științe Administrative" și este într-un număr suficient de exemplare, raportat la cifra de școlarizare a programelor de masterat. Biblioteca ASE are un număr considerabil de abonamente la publicații periodice românești și străine.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate,	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat sunt acoperite cu bibliografia necesară, disponibilă în format electronic sau tipărit, după caz. În plus, cadrele	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	didactice postează pe platforma <a href="http://www.online.ase.ro">www.online.ase.ro</a> prezentările în PPT, notele de curs, studiile de caz și/sau aplicațiile practice utilizate în procesul didactic la curs și/sau seminar.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	La nivelul ASE, prin Biblioteca ASE, se asigură studenților accesul electronic gratuit la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat "Științe Administrative", majoritatea prin ANELIS+: Springerlink, ProQuest, Emerald, Science Direct, Jstor etc.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică ale studenților de la masterat sunt asigurate în proporție de peste 47% din cifra de școlarizare din anul II de studiu, prin acorduri de colaborare cu organizații din sectorul public și non-guvernamental.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul ASE se oferă studenților sprijin relevant prin intermediul organizațiilor studențești, dar și consiliere privind cariera. Legătura dintre facultăți și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră de la nivel de ASE este asigurată prin câte un reprezentant - cadru didactic de la nivelul fiecărei facultăți.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții care întâmpină dificultăți de natură psihologică în ceea ce privește adaptarea la rigorile mediului academic, studenții care au probleme în procesul de învățare sau studenții proveniți din zone dezavantajate sunt consiliați în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă, la nivel de ASE, servicii suport dedicate tuturor studenților interesați.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul ASE există o platformă de tip blended learning, prin care studenții au acces la resurse educaționale digitale, postate de către cadrele didactice titulare la diferite discipline.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se	Studenții programelor de masterat ale FAMP sunt încurajați și susținuți să participe la conferințe/competiții internaționale. În perioada de raportare studenții la programele de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	masterat au participat la edițiile competiției internaționale <i>Student Simulation Competition</i> organizată de Network of Schools of Public Policy, Affairs and Administration (NASPAA). Studenții sunt încurajați să participe în echipele de implementare a proiectelor de cercetare, la sesiunea de comunicări științifice etc.	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul ASE există baza de date cu lucrările de finalizare a studiilor de masterat, alimentată anual cu lucrări de finalizare și gestionată în vederea evaluării antiplagiat, anterior înscrierii studenților la examenul de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Mai mult de 90% dintre absolvenții domeniului de masterat Științe Administrative sunt integrați pe piața forței de muncă la un an de la absolvire. Se estimează că la nivel de masterat peste 40% dintre studenți sunt angajați la momentul înmatriculării în anul I.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le	La nivelul ASE sunt stabilite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (de licență și de masterat) în Ghidul de elaborare a lucrării de licență/disertație, disponibil online pe site-ul universității.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	face publice.		
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FAMP și, implicit, la nivelul Departamentului de Administrație și Management Public există planul cercetării științifice, care conține teme de cercetare cu finanțare națională și internațională, dar și teme pentru care se intenționează solicitarea finanțării, relevante pentru domeniul de studii de masterat Științe Administrative.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul ASE se organizează anual Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, fiecare facultate desfășurând mai multe secțiuni de licență și masterat. Cele mai relevante și apreciate lucrări susținute în cadrul secțiunii sunt publicate anual pe suport CD la Editura ASE („Working Papers - Lucrări premiate la sesiunea de comunicări științifice a studenților”).	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	ASE-FAMP are active 16 parteneriate cu reprezentanți din mediul de afaceri și social, care constituie cadrul de dezvoltare a activităților didactice și de cercetare specifice domeniului de masterat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La nivelul Direcției Managementul Cercetării și Inovării din cadrul ASE sunt emise anual informări cu privire la evaluarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor, care sunt preluate de către conducerea FAMP și transmise studenților vizați pe toate canalele disponibile (avizier facultate, mail către reprezentanții studenților – șefi de serie și de grupă, site-ul facultății, pagina de Facebook a FAMP). Totodată în cadrul disciplinelor „Seminar științific” și „etică și integritate academică” sunt studiate în detaliu implicațiile plagiatului în cercetare.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ASE dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, dar și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Sursele de finanțare ale ASE, atât proprii, cât și din alte surse de finanțare extrabugetare, sunt necesare și suficiente pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor programelor de masterat, în condiții de sustenabilitate și eficiență economică.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură	Nu este cazul.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul ASE există practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul ASE, Biroul Control Intern Managerial coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurării activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Există Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial în 2017-2020, la nivel de ASE. Problematika managementului calității este preluată la nivelul FAMP de către „Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității”, formată din colectivele de conducere lărgite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Anual este întocmit un Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din ASE de către Comisia de evaluare și asigurarea calității de la nivelul ASE, cu aportul comisiilor de asigurare a calității de la nivelul facultăților. Raportul conține aspecte precum: dinamica pieței muncii și cererea de competențe și abilități pe piața muncii, actualitatea metodelor de predare-învățare utilizate în procesul didactic, resursele mobilizate pentru activitatea didactică și de cercetare din cadrul ASE, corelația dintre rezultatele învățării, competențele profesionale și transversale, metodele de evaluare utilizate și obiectivele generale și specifice ale disciplinelor, angajabilitatea absolvenților în domeniul studiat, managementul calității etc.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unui chestionar, care conține întrebări relevante cu privire la disciplina studiată și prestația cadrului didactic de la curs și seminar. Chestionarul este distribuit studenților, întreg procesul având la bază Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților cu privire la calitatea programelor de studii sunt periodic evaluate în cadrul anchetelor ALUMNI (indicator de performanță asumat în Raportul Managerial al Decanului). Rezultatele acestor evaluări sunt preluate și adaptate pentru a fi înglobate în procesul continuu de îmbunătățire a programelor de studii de masterat ale FAMP.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul ședințelor Consiliului Consultativ al FAMP se discută periodic cu reprezentanții angajatorilor aspectele menite a îmbunătăți pregătirea absolvenților FAMP, atât d.p.d.v. al competențelor formate, cât și al abilităților dezvoltate pe parcursul programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluările studenților cu privire la calitatea procesului didactic la nivelul programelor de masterat ale FAMP confirmă eficiența metodelor de predare utilizate, a procesului didactic propriu-zis și a facilităților oferite de serviciile administrative în ASE (cu o rată de satisfacție de peste 91%).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	La nivelul ASE (pe site-ul <a href="http://www.ase.ro">www.ase.ro</a> ) și la nivelul FAMP (pe site-ul <a href="http://www.famp.ase.ro">www.famp.ase.ro</a> ) sunt disponibile informațiile detaliate, actualizate, cu privire la elemente definitorii ale programelor de masterat ale FAMP.	Îndeplinit

**Recomandări:**

- **diversificarea opțiunilor pentru stagiile de practică ale studenților;**

- **continuarea investițiilor în achiziția fondului de carte de specialitate;**

- **diversificarea domeniului prin inițierea unui program de masterat în limba engleză, capabil să utilizeze resursele existente în internaționalizare și corelarea cu piața muncii.**

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 11.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de **225** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 210 din 11.04.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Administrație publică și integrare europeană</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Administrație și management public</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Managementul resurselor umane în sectorul public</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<b>Administrație publică și integrare europeană</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Administrație și management public</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Managementul resurselor umane în sectorul public</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Academia de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academia de Studii Economice din București.***



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din Bucuresti Bucharest University of Economic Studies
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Administrative Administrative Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrație și management public/ Administration and public management 2. Administrație publică și integrare europeană/ Public administration and European integration 3. Managementul resurselor umane în sectorul public/ Human resources management in public sector
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 92 studenți: 48 în anul I, 44 în anul II 2. 53 studenți: 25 în anul I, 28 în anul II 3. 64 studenți: 37 în anul I, 27 în anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 20 cadre didactice, din care 15 titulari 2. 18 cadre didactice, din care 15 titulari 3. 18 cadre didactice, din care 14 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master Titlul de master în domeniul de studii Științe Administrative

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

7.	Nivelul de calificare conform CNC	Master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- dezvoltarea activităților didactice și de cercetare pentru a atinge performanța în domeniul administrației și managementului public;  - perfecționarea permanentă a structurii curriculei de masterat, a planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, grilelor de competențe profesionale și transversale și rezultatelor așteptate ale învățării;  - crearea și menținerea unui climat organizațional, în activitățile didactice și de cercetare, care să favorizeze potențialul creativ și performanța membrilor comunității academice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre  2. 4 semestre  3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite ECTS  2. 120 credite ECTS  3. 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Administrație și management public  2. Administrație publică și integrare europeană  3. Managementul resurselor umane în sectorul public
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării  Maintaining the accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

---

14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Hințea Calin – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Ghiță Daniel – Universitatea din Craiova Student Moșoi Stefan Cristian – Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20 martie 2019