

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Cibernetică și statistică

**Academia de Studii Economice din
București**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 693, din data de 09.02.2018, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3149 din data de 25.05.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Analiza afacerilor și controlul performanței întreprinderii**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de masterat din domeniul de studii universitare de masterat CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ (1. Analiza Afacerilor și Controlul Performanței Întreprinderii – AACPI, programul evaluat, masterat profesional, 2. Cibernetică și Economie Cantitativă, masterat de cercetare, 3. Statistică, masterat de cercetare) sunt în concordanță cu misiunea didactică și de cercetare a ASE - Strategia de dezvoltare a ASE 2014-2020). Misiunea Programului de Studii Universitare de Masterat (PSUM) AACPI este de formare la un nivel înalt a analiștilor de afaceri, profesioniști capabili să rezolve problemele pe care le implică analiza de business în contextul unui mediu economic complex și dinamic. Misiunea și obiectivele programului AACPI sunt corelate cu Nomenclatorul Național de Calificări (CNC) și cu cerințele pieței muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt aduse la cunoștința candidaților interni și externi prin intermediul planurilor de învățământ (<i>Anexa la FV Planuri de învățământ</i>), al fișelor de disciplină, prin grilele de competențe, platforma RNCIS și prin site-ul fiecărui PSUM.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În ASE București se organizează periodic întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, prin Consilii Consultative. Există Consiliul Consultativ al Facultății Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (CSIE); la actualizarea periodică a conținutului planului de învățământ al programelor din domeniul CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor, partenerilor academici la nivelul ASE și ai asociațiilor profesionale, membri ai Consiliului Consultativ al CSIE. În raport cu aceste consultări, planurile de învățământ sunt analizate și actualizate periodic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare PSUM în cadrul domeniului CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice ARACIS pentru domeniul de masterat. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. La nivelul Facultății CSIE în cadrul ASE se organizează în domeniul de masterat 3 programe: AACPI, profesional, Cibernetică și Economie Cantitativă, de cercetare, respectiv Statistică, de cercetare, toate trei cu predare în limba română. În urma parcurgerii oricărui PSUM absolvenții dobândesc cunoștințele, competențele, specifice domeniului de masterat, care le oferă posibilitatea să se angajeze pe funcții de analiști de afaceri în cadrul entităților economice, să își valorifice competențele prin dezvoltarea propriilor companii sau să își continue și aprofundeze studiile universitare prin programe de doctorat în domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică sau alte domenii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea PSUM este în strânsă legătură cu calificările posibile de pe piața muncii.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	PSUM AACPI este singurul program profesional în domeniu dintre cele 3. Celelalte două programe de masterat din domeniul Cibernetică și Statistică sunt de cercetare. Toate cele trei programe creează premise pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat) și respectiv de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Absolvenți ai PSUM sunt admiși la studii universitare de doctorat, indiferent de domeniu. Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programului de studii universitare de masterat AACPI la doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Cele două PSUM de cercetare, Cibernetică și Economie Cantitativă Statistică permite acumularea de cunoștințe solide continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat), fără însă a exista module care să poată fi echivalate. Pentru ultimele 5 promoții ale celor 3 PSUM, 9,68% (40/413) din absolvenți au continuat studiile la doctorat.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ASE București aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, și a oricărei forme de discriminare, - conform Strategia ASE, <i>Regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice</i> . Procedura antiplagiat se aplică pentru toate lucrările de dizertație. La nivelul ASE există Comisia de Etică și Deontologie Profesională, care aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	PSUM din domeniul Cibernetică și statistică își desfășoară activitatea didactică în spații de învățământ aflate în proprietate (săli de curs, săli de seminar, laborator), dotate corespunzător.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de	Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	programului AACPI se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Calculatoare există într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții domeniului de studiu de masterat CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ au la dispoziție un fond de publicații (manuale, acces la baze de date etc.) în bibliotecă, săli de lectură, atât în format clasic, cât și electronic, gratuit: Bloomberg Professional (abonament instituțional), JStor, Thomson Reuters Eikon, dar și la alte baze de date științifice: ANELIS PLUS, Science Direct, ProQuest, SpringerLink, Emerald, IGI Global. Pentru bazele de date disponibile prin intermediul ANELIS PLUS, se asigură acces și din afara campusului.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Baza de date bibliografică a Bibliotecii ASE conține 191.200 de înregistrări, din care în Catalogul on-line 140.500 înregistrări bibliografice pentru monografii – cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, cărți electronice, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine, reviste românești și străine etc. Fondul de carte aferente disciplinelor din planurile de învățământ ale PSUM în domeniului de masterat CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ, acoperă nevoile studenților. Mare parte sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ, apărute în ultimii 10 ani. La nivelul ASE este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning (www.online.ase.ro), iar fiecare student are acces pe bază de user și parolă.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de disertație, studenții pot utiliza Biblioteca ASE. În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Cibernetică și statistică din cadrul ASE sunt 3 programe de masterat, dintre care un program de masterat profesional – Analiza Afacerilor și Controlul Performanței Întreprinderilor și două programe de masterat de cercetare - Cibernetică și economie cantitativă și Statistică. În cadrul ASE activează 13 centre de cercetare, între care: Centrul de excelență ECO-INFOSOC - Modelarea și Informatizarea Proceselor economico-sociale.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor facultății corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul ASE, există Direcția Tehnologia Informației și Comunicații pentru susținerea din punct de vedere IT. În clădirea „Ion N. Angelescu” și „Virgil Madgearu” există spații amenajate pentru accesul wireless la internet. Oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinei, cadrele didactice, servicii pentru studenți se regăsesc pe site-ul facultății.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	NU ESTE CAZUL, programe doar în limba română, învățământ cu frecvență.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de	În ASE București există <i>Metodologia Cadru la nivel național</i> și <i>„Metodologia de concurs pentru ocuparea</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<i>posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul Academiei de Studii Economice” . Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost cele prevăzute în legislația în vigoare:”</i>	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master CIBERNETICĂ și STATISTICĂ este coordonat de dl. Claudiu Herțeliu care, împreună cu coordonatorii programelor de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În total, domeniul Cibernetică și Statistică este deservit de 42 de cadre didactice. In anul univ. 2018-2019, pentru PSUM AACPI există 15 cadre didactice, dintre care 13 titulare în ASE și 2 asociați, doctori, specialiști (13,3% din cadre didactice acoperă 0,18 posturi, 3,7% din posturi). In total sunt 4,87 posturi acoperite de 6 profesori (dintre care 4 conducători de doctorat), 3 conferențieri, 4 lectori și 2 asociați. In anul univ. 2018-2019, pentru PSUM CEC există 14 cadre didactice, dintre care 12 titulare în ASE 3 asociați, dintre care 2 foști profesori ASE, care acoperă 4,68 posturi. Dintre cei 14, 8 profesori (3 conducători de doctorat, dintre care 1 pensionar), 3 conferențieri, 2 lectori și 1 asociat specialist, doctor (1 din 14, adică 7,1% din total cadre didactice). Asociații ocupă în total 0,59 posturi, din care specialistul acoperă 0,09 fracțiuni de post. In anul univ. 2018-2019, pentru PSUM Statistică există 19 cadre didactice, dintre care 18 titulare în ASE 1 asociat, fost profesor ASE, care acoperă 5,13 posturi. Dintre cei 19, 12 profesori (7 conducători de doctorat, dintre care 1 pensionar, asociat), 2 conferențieri, 1 lector și 4 asistenți. Asociatul, 1 din 19, 5,3% ocupă în total 0,35 posturi, 0,35 fracțiuni de post, 6,8% pondere în total posturi.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	In anul univ. 2018-2019, pentru PSUM AACPI dintre cele 15 cadre didactice, sunt 6 profesori (dintre care 4 conducători de doctorat), 3 conferențieri. In anul univ. 2018-2019, pentru PSUM CEC există 14 cadre didactice, dintre care 8 profesori (3 conducători de doctorat, dintre care 1 pensionar), 3 conferențieri In anul univ. 2018-2019, pentru PSUM Statistică există 19 cadre didactice, dintre care 12 profesori (7 conducători de doctorat, dintre care 1 pensionar, asociat), 2 conferențieri.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La PSUM AACPI există 2 asociați din 15, la PSUM CEC 3 asociați din 14, la PSUM Statistică, 1 asociat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din 15 discipline, 13 sunt asistate integral, din care 9 discipline din 69,23% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar care predau în cadrul programului de studii AACPI.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în	La nivelul departamentului Informatică și Cibernetică Economică, care gestionează domeniul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	masterat Cibernetică și Statistică există personal auxiliar (10 persoane) care deservește laboratoarele de informatică în care se desfășoară activități la discipline din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul evaluat.						
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ								
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4								
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În conformitate cu <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> a ASE din București, politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă și anunțată public cu minim 6 luni înainte de admitere. În momentul realizării vizitei de evaluare, site-ul universității conținea informații cu privire la admiterea studenților la programele de masterat pentru anul universitar 2019-2020: graficul desfășurării concursului de admitere, oferta educațională, interviul de competență lingvistică, tematica și bibliografia de concurs, respectiv modele de subiecte pentru admiterea la programele de masterat. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri în format tipărit și în format electronic pe website-ul universității. Transferurile și mobilitățile studenților sunt permise în cadrul unor proceduri și respectând anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, conform <i>Regulamentului privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat</i> , având la bază sistemul european de credite transferabile.	Îndeplinit					
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice. Admiterea la PSUM se face pe baza mediei de admitere, calculată ca medie ponderată între: rezultatele obținute la testul grilă/interviul de specialitate (în cazul programelor de studii în limbă străină) – 40% și media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență – 60% . Nu există nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații, conform <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> .	Îndeplinit					
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul ASE București există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2019-2020. Algoritmii de formare a notei de admitere pentru anul universitar 2019-2020 are la bază două criterii specifice fiecărui program: Media de admitere este calculată ca medie ponderată între: rezultatele obținute la testul grilă – 40% și media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență – 60% . Modalitatea de calcul a notei de admitere are în vedere integrarea parcursului universitar cu finalitatea ciclului de licență și cu evaluarea cunoștințelor specifice acumulate.	Îndeplinit					
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul ASE programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Situația privind rata candidaților declarați admiși la programul de masterat AACPI absolvenți ai programelor de licență din domeniul Cibernetică și Statistică, în ultimii 3 ani, minim 89,47% dintre studenții înmatriculați la AACPI au diploma de licență în aceeași ramură de știință (conform statisticii studenților înmatriculați și a Bazei de date interne privind admiterea la masterat constatate la vizită).	Îndeplinit					
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Anul admiterii</td> <td colspan="2">AACPI</td> </tr> <tr> <td>Total admiși</td> <td>Admiși cu diplomă de licență în domeniul ramurii de știință</td> </tr> </table>	Anul admiterii	AACPI		Total admiși	Admiși cu diplomă de licență în domeniul ramurii de știință	
Anul admiterii	AACPI							
	Total admiși	Admiși cu diplomă de licență în domeniul ramurii de știință						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		2016	38	34 (89,47%)	
		2017	75	73 (97.33%)	
		2018	75	75 (100%)	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La concursul de admitere la studiile universitare de masterat ale programelor din domeniul Cibernetică și Statistică pot participa cetățeni români, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare. În plus, candidații la programul de masterat de cercetare științifică trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență în <i>ramura fundamentală de știință - științe economice</i> .			Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii			Îndeplinit
		Anul universitar	Studenți înmatriculați		Grad de promovabilitate %
			anul I	anul II	
		2014-2015	44	25	-
		2015-2016	47	40	90.90% (40/44)
		2016-2017	38	41	87.23% (41/47)
		2017-2018	75	33	86.84% (33/38)
		2018-2019	75	70	93.33% (70/75)
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> care este publicat pe site-ul ASE, dar și cifra de școlarizare.			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ aferente programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și prevăd un traseu de învățare care cuprinde prezența disciplinelor obligatorii, opționale, de specialitate și complementare în planul de învățământ. Planurile de învățământ pentru PSUM din domeniul CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ sunt elaborate de către colectivele departamentelor Facultății CSIE, avizate de către Consiliul Facultății pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Totodată au fost realizate consultări cu mediul socio-economic, au fost realizate întâlniri de lucru ale echipei de management a CSIE cu membrii Consiliului Consultativ al facultății, ale cadrelor didactice și reprezentanților din mediul de business cu scopul de a actualiza conținutul fișelor de disciplină și a adapta			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		conținutul acestora la competențele/abilitățile vizate de angajatori.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, planurile de învățământ din domeniul Cibernetică și Statistică asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate de fiecare program. Conform deciziei organizatorului programului de studii, în consultare cu studenții, angajatorii sau alți actori interesați, în prezent planul de învățământ conține numai discipline obligatorii. Disciplinele de specialitate din cadrul programului de masterat AACPI (care definesc domeniul Cibernetică și Statistică) dețin o pondere integrală (100%). Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat AACPI sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ au la bază Fișe de disciplină, în care sunt precizate formele de evaluare, modalitățile de notare, condițiile pentru promovarea disciplinei, obiectivele disciplinei, conținutul tematic pe capitole și teme, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, lucrări practice de laborator, proiecte, stagii practice, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia obligatorie și suplimentară, competențele profesionale și transversale dobândite, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice de laborator (realizarea de dash-boarduri, testarea programelor și utilizarea produselor program specifice domeniului) la disciplina <i>Seminar științific</i> . De asemenea, programul prevede discipline de practică (<i>Stagiul de practică</i>) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (<i>Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i>). Practica de specialitate este desfășurată de cei mai mulți cursanți la propriile locuri de muncă (marea majoritate a cursanților este angajată în câmpul muncii în domenii specifice ale analizei afacerilor sau la parteneri de practică ai programului de masterat AACPI). Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original și sunt întocmite conform ghidului elaborat de către ASE, iar lucrarea de disertație trebuie să fie structurată astfel: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Cibernetică și Statistică reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare, dar nu toate încurajează studenții spre alegerea unor trasee de învățare flexibile, doar în planul de învățământ al PSUM Cibernetică și economie cantitativă fiind prevăzute discipline opționale. Pentru PSUM evaluat au existat discipline opționale până în anul universitar 2017-2018. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat AACPI răspunde nevoilor de pregătire multidisciplinară a masteranzilor și le oferă acestora discipline care asigură aprofundarea cunoștințelor de specialitate și deprinderea de abilități tehnice avansate menite să asigure succesul unei cariere în domeniul analizei afacerilor.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La facultatea CSIE, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar, care este distribuit studenților, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, de către o persoană neutră (personal didactic și de cercetare, ofițerul de relații cu publicul, secretariat sau prodecanul responsabil cu educația și formarea continuă) În urma prelucrării chestionarelor, conducerea facultății elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a „Raportului de sinteză”. Pe de altă parte, are loc anual și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		Evaluarea colegială este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice, fiind periodică și obligatorie. Totodată, în ASE există Direcția Management Educațional - Biroul Evaluarea Cadrelor Didactice, ale cărui principale atribuții sunt descrise în „Regulamentul de organizare și funcționare”. Anual fiecare cadru didactic raportează directorului de departament realizările în domeniul științific. Ulterior, se întocmește Raportului de sinteză a calității activității personalului didactic, care cuprinde informațiile și aprecierile provenite din toate sursele: evaluarea din partea studenților, activitatea didactică/profesională, de cercetare, recunoașterea impactului activității și evaluarea din partea colegilor (peer review). În faza a doua, dosarul este evaluat de Comisia de evaluare a facultății, condusă, de regulă, de decan și compusă din prodecani, fiind întocmit „Raportul de sinteză/ Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale/Fișa de evaluare a serviciilor aduse comunității academice”.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ este inclusă disciplina obligatorie <i>Seminar științific</i> , aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. De asemenea, disciplina Etică și Integritate academică. Programele de studii universitare de masterat ale domeniului CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat, facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul ciberneticii și statisticii în cursul anilor de studiu.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de studii de masterat de cercetare <i>Statistică și Cibernetică și economie cantitativă</i> prin disciplinele din planurile de învățământ asigură baza formativă care să permită urmarea studiilor doctorale în domeniul evaluat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul facultății CSIE și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Preconțiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, Competențele specifice vizate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Evaluarea. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Metodele de evaluare folosite sunt examen scris/test, activitatea pe parcursul semestrului fiind cuantificată prin frecvența și calitatea interacțiunii pe parcursul activităților, examinare orală, studii de caz, teme propuse pentru rezolvare, proiecte, eseu, discuții interactive, prezentări și articole științifice/de specialitate.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs și activități de seminar / laborator menite să asigure abilități practice și de cercetare. Laboratoarele se desfășoară în săli dotate cu calculatoare și produse software dedicate, care permit elaborarea proiectelor de cercetare aplicată în cadrul unor discipline precum <i>Seminar științific</i> . Este încurajată participarea masteranzilor la sesiunea științifică a studenților.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat,	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programului, precum și obiectivele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat de 2 ani Anexa la FV Planuri de învățământ.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, studiilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea produselor software de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul Cibernetică și statistică.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Cibernetică și Statistică prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul ciberneticii economice.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În cadrul ASE se realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform procedurii operaționale PO-156 „Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină”. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină în ASE, indiferent de forma de învățământ și de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi dar și de către directorul de departament.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor pot fi verificate prin consultarea anexelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Toate documentele privind mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților elaborate la nivelul ASE și CSIE sunt publicate pe website-ul universității	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare	Activitatea de practică a studenților se derulează pe baza Metodologiei privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de masterat ASE. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul ASE, lucrările de disertație având, în cele mai multe cazuri, un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nefiind restrictivă, putând conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de facultate. Mai mult, la programul de masterat profesional ANALIZA AFACERILOR ȘI CONTROLUL PERFORMANȚEI ÎNTREPRINDERILOR, pentru finalizarea studiilor prin elaborarea lucrărilor de disertație, pe site-ul programului studenților le sunt puse la dispoziție informații sintetice privind structura lucrării. Există și o pagină pe Facebook dedicată acestui program de masterat profesional în care sunt prezentate informații actuale, se poartă discuții și sunt recomandate lucrări apărute recent privind acest domeniu. Studenților de la acest masterat profesional le sunt, de asemenea, puse la dispoziție cărți și articole în format electronic colectate de coordonarea masteratului, realizându-se în decursul timpului, o adevărată bibliotecă dedicată principalelor domenii ale analizei afacerilor. care conține peste 37.000 de cărți și 100.000 de articole de specialitate.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	ASE realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină în ASE, indiferent de forma de învățământ și de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru a veni în sprijinul studenților săi, ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: <i>acorduri de parteneriat</i> cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, <i>contracte de sponsorizare</i> obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premiarea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă; <i>protocoale de practică</i> pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți. De asemenea, ASE acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. La nivelul facultății CSIE, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit

Anul universitar	Studenți			Rata de absolvire cu diplomă de master %
	În an terminal	Absolvenți	Înscriși la disertație	
2015-2016	40	34	34	100%
2016-2017	41	40	39	97,5%

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		2017-2018	33	28	28	28	100%	
		Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat de cercetare CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ ECONOMICĂ confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.						
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6								
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ASE asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, săli de lectură etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca ASE dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonament instituțional). În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, ASE asigură acces și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Thomson ISI, Scopus. Pentru bazele de date disponibile prin intermediul Anelis Plus se asigură serviciul de acces mobil, respectiv accesarea resurselor electronice din afara campusului, de pe orice dispozitiv mobil (laptop, telefon, tabletă) în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE.						Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat profesional AACPI există bibliografie didactică. Principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea și realizarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Fiecare cadru didactic are o pagină personală pe site-ul ASE, care conține CV-ul, orarul semestrial, tematica pentru examen, datele de contact, orele de consultații, precum și alte informații legate de activitatea de predare: tematica disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic. În plus, din anul universitar 2015-2016 ASE a pus în exploatare proiectul, care oferă oricărui actor al procesului educațional posibilități nelimitate de acces la resursa de învățare și de utilizare a acestui instrument pentru interacțiunile cu cadrele didactice și colegii, cu secretariatele etc. ASE dispune, ca serviciu intern productiv, de o tipografie care are ca obiect principal de activitate asigurarea materialului tipărit și a suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea de reviste, materiale pentru simpozioane, formulare și diverse lucrări pentru toate compartimentele din structura ASE						Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonament instituțional). În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, ASE asigură acces și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Thomson ISI, Scopus. Pentru bazele de date disponibile prin intermediul Anelis Plus se asigură serviciul de acces mobil, respectiv accesarea resurselor electronice din afara campusului, de pe orice device (laptop, telefon, tabletă) în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE. Baza de date bibliografică a bibliotecii conține peste 191.200 de înregistrări, dintre care în Catalogul on-line 140.500 înregistrări bibliografice pentru monografii – cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, cărți electronice, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine, reviste românești și străine etc. Catalogul on-line este instrumentul bibliografic de cercetare cel mai utilizat pentru identificarea titlurilor, autorilor și domeniilor de interes în demersul info-documentar.						Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor	ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de masterat, protocoale de practică pentru						Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	asigurarea locurilor de practică pentru studenți. Centralizarea informațiilor legate de practica de specialitate este tot în atribuția Direcției Relații cu Mediul Economico-Social. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, ASE încheie convenții de colaborare, contracte sau alte acorduri cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică. O centralizare a acestor convenții de colaborare, la nivelul anului universitar 2017-2018 ne arată reprezentanți ai mediului socio-economic relevanți pentru domeniul CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ (ex. ORACLE România, IBM România, LIBRA INTERNET BANK, Ernst & Young Support Services SRL, Honeywell International Services, SC EMAG IT RESEARCH SRL, HP INC ROMANIA SRL, BANCA TRANSILVANIA, KPMG Romania SRL, ADOBE SYSTEMS ROMANIA SRL, SC MISYS INTERNATIONAL FINANCIAL SYSTEMS SRL, etc.			
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		NU ESTE CAZUL	Îndeplinit	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea CSIE din cadrul Academiei de Studii Economice din București oferă studenților informații cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia prin: - ghidul studentului - <i>Ghidul studentului ASE 2018-2019</i> , disponibil on line; - consultațiile oferite de cadrele didactice ASE dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.		Îndeplinit	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Academia de Studii Economice din București dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În ASE, la nivelul fiecărei facultăți există programe de tutoriat. Conform „ <i>Metodologiei privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență</i> ” și a „ <i>Regulamentului privind reprezentarea și activitatea socială a studenților</i> ”, beneficiază de bursă (de excelență, de performanță, de merit, socială și socială ocazională) exclusiv studenții de la învățământul de zi cu finanțare de la buget. Anual, ASE acordă unui procent de 3% din numărul total de studenți de la programele de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență și care ocupă locuri finanțate de la buget, burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură. Pe lângă acestea, se acordă câte două burse de performanță pe facultate, prin concurs, pentru fiecare an universitar, studenților de la studii universitare de licență, anii II și III și studenților de la studii universitare de masterat, astfel: o bursă pentru rezultate deosebite pentru activitatea de cercetare științifică și o bursă pentru activitățile culturale, organizatorice și sportive. În limita fondurilor disponibile, mai pot fi acordate și burse de excelență pentru merite deosebite, astfel: a) Bursa „Mihail Manoilescu”, pentru întreaga activitate profesională, de cercetare științifică, organizatorică, culturală și sportivă; b) 5 burse pentru performanțe deosebite în activitatea organizatorică și culturală; d) 11 burse pentru performanțe deosebite în activitatea de cercetare. În ASE funcționează Biroul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat al programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar (Erasmus+ și programe asimilate) și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în baza „ <i>Regulamentului privind mobilitățile studențești în cadrul programului ERASMUS și al programelor asimilate</i> ” și a mobilităților personalului didactic și de cercetare participante la programele comunitare, pe principiile „Cartei Europene a calității în mobilitate” și ale „Cartei ASE”			Îndeplinit
59.	Există resurse	La nivelul universității este funcțională platforma online.ase.ro, care permite derularea unor activități suport online tip chat, forum, evaluare,		Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	lucrare etc. Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE, pentru activitatea de cercetare a cadrelor didactice, sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), cât și pentru software de aplicație (sua Microsoft Office, MS SharePoint 2016, MS SQL Server, Visual Studio, alte programe dedicate: EViews, Stata, R software etc.).	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3		
60. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studențești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Totodată, anual se organizează Sesiunea științifică a studenților Facultății CSIE, eveniment la care sunt invitați studenții pentru a participa cu lucrări științifice coordonate de cadre didactice. La nivelul DICE sunt editate două reviste științifice de specialitate pentru domeniul de master CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ – Revista „ <i>Studii și Cercetări de Calcul Economic și Cibernetică Economică</i> ”, indexată BDI și, respectiv, Revista „ <i>Journal of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research</i> ” – revistă de mare prestigiu internațional, indexată ISI Thomson Reuters Services, la care studenții de la programele de master sunt invitați să participe cu lucrări științifice originale, de înalt nivel academic.	Îndeplinit
61. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de cinci ani, fiind gestionate de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării. După susținerea examenului de finalizare a studiilor, lucrarea de disertație, în format fizic, se restituie absolventului.	Îndeplinit
62. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul programului de masterat profesional ANALIZA AFACERILOR ȘI CONTROLUL PERFORMANȚEI ÎNTRERINDERILOR, marea majoritate a absolvenților a găsit un loc de muncă la companii de renume din domeniul IT și analizei afacerilor precum: IBM România, Oracle, Microsoft, Cisco, SAP România, Metro Systems etc. Cererea în creștere pentru specialiști în domeniul analizei de business oferă perspective sigure pentru găsirea unui loc de muncă. Peste 90% dintre absolvenți sunt angajați din timpul studiilor de masterat sau în termen de cel mult un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Situația privind gradul de angajare pentru programul evaluat ANALIZA AFACERILOR ȘI CONTROLUL PERFORMANȚEI ÎNTRERINDERILOR se regăsește în tabelul de mai jos	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		Anul universitar	Studenți înmatriculați anul II	Angajați în momentul înmatriculării în anul II	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %	
		2015-2016	40	40	34	34	100%	
		2016-2017	41	41	39	39	100%	
		2017-2018	33	33	28	28	100%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul Cibernetică și Statistică la doctorat în același domeniu, în ultimii 5 ani (2013-2017), în IOSUD-ASE, a avut următoarele ponderi (conform Raportului intern privind activitatea IOSUD-ASE):</p> <ul style="list-style-type: none"> - la programul de masterat de cercetare Cibernetică și economie cantitativă, din totalul de 174 absolvenți, 24 s-au înscris la doctorat (13,8%); - la programul de masterat de cercetare Statistică, din totalul de 112 absolvenți, 9 s-au înscris la doctorat (8%); - la programul de masterat profesional AACPI, din totalul de 127 absolvenți, 7 s-au înscris la doctorat (5,5%). 						Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Lucrările de disertație sunt elaborate conform ghidului elaborat de către ASE, ele trebuind să fie structurate astfel: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate a metodelor ce urmează a fi utilizate), metodologia cercetării, contribuții personale în utilizarea metodologiei cercetării în analiza afacerilor și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul va fi respins la examen și își va pierde dreptul de a susține ulterior examenul de disertație la ASE. Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea anti-plagiat a lucrărilor și de acordarea calificativului admis sau respins de către conducătorii științifici. În urma obținerii calificativului admis, studenții se pot înscrie pentru susținerea examenului de disertație, la secretariatul facultății, și pot depune lucrarea de disertație, printată din platforma web, versiunea validată, la departamentul din care face parte conducătorul științific.</p>						Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)								
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de	<p>Programul instituțional anual de cercetare științifică al ASE este elaborat de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării, prin integrarea programelor instituționale anuale ale departamentelor și centrelor de cercetare.</p> <p>În cadrul facultății CSIE, există planul strategic al facultății și, respectiv, în Programul operațional al CA al ASE, <i>IP2 Consolidarea excelenței în cercetarea științifică și inovare care derivă din Strategia ASE 2014-2020.</i></p> <p>Planul de cercetare al Programului de studii AACPI se regăsește la nivelul tuturor departamentelor ale căror discipline fac parte</p>						Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	din Planul de învățământ al programului. Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASE și, implicit, cea desfășurată în cadrul programului de studii AACPI este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii. În cadrul facultății CSIE funcționează 6 (șase) centre de cercetare.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Academiei de Studii Economice din București, anual se organizează sesiuni de comunicări științifice pentru studenți, pe domenii și arii tematice. Se mediatizează aceste manifestări pe site-ul ASE, cu afișarea graficului activităților, cu precizarea premiilor acordate. Studenții care elaborează lucrări pentru aceste sesiuni sunt îndrumați de cadre didactice, iar cele mai bune lucrări premiate, selectate de un comitet de recenzare, sunt publicate într-un volum cu ISBN. Începând cu anul 2006 se organizează olimpiade la nivel național, pe domenii, organizate în diferite universități din țară. Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului sunt valorificate atât în activitatea didactică, cât și prin publicarea în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea CSIE are parteneriate cu mediul economic, social și cultural, desfășurate în baza protocoalelor de colaborare, gestionate de către Direcția Relații cu Mediul Economic-Social. Acest departament încheie acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC); instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, contracte de sponsorizare obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premiarea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă; protocoale de practică pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți. Situția protocoalelor cu mediul de afaceri încheiate de facultatea CSIE la nivelul fiecărui program masteral evidențiază un număr important de parteneri care activează în domeniul TIC.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Informarea privește conținutul Codului de etică și deontologie universitară al ASE, Regulamentul Comisiei de Etică și deontologie profesională al ASE și Regulamentul privind reprezentarea și activitatea socială a studenților în ASE, precum și prevederile legate de implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Academia de Studii Economice din București dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. A.S.E. dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. A.S.E. dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la MEN drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În cadrul ASE activează 13 centre de cercetare: Centrul de excelență ECO-INFOSOC-modelarea și informatizarea Proceselor economico-sociale. La nivelul facultății CSIE funcționează șase centre de cercetare care deservește domeniul evaluat. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților software performante prin colaborarea cu Oracle Academy sau Microsoft.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul ASE din București există un Birou de Audit Public Intern care își desfășoară activitatea după o procedură operațională specifică. Biroul de Audit Public Intern realizează rapoarte de audit cu privire la principalele domenii ale activității financiare. În ASE, rezultatele auditului administrativ se concretizează într-un „Raport anual al activității Biroului de Audit public intern”, care este dezbătut în plenul Senatului ASE și făcut public și într-o raportare semestrială către Rectorul ASE Biroul Audit Intern elaborează proiectul planului anual de audit intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Academia de Studii Economice din București funcționează Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial, care coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurării activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Politica privind asigurarea calității la nivelul Academiei de Studii Economice din București este publică. În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control al ASE., a fost elaborat „Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial în 2017-2020 La nivelul Facultății CSIE este constituită „Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității”, formată atât din reprezentanți ai cadrelor didactice din facultate. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ASE elaborează anual „Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din A.S.E. București”. Anual, la nivelul ASE, este întocmit un Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din universitate, de către Comisia de evaluare și asigurarea calității de la nivelul ASE, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar.	Îndeplinit
73.	Programele de studii	În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

<p>universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>dezvoltarea sistemelor proprii de control al ASE., a fost elaborat „Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial în 2017-2020. Controlul intern managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a ASE., intră în grija personalului de la toate nivelurile și oferă o asigurare rezonabilă a atingerii obiectivelor (Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al ASE din București 2017-2020.</p> <p>La nivelul Facultății CSIE se întrunește anual Comisia de evaluare și asigurare a calității, a cărei activitate este centrată permanent pe 3 elemente-cheie ale procesului educațional, și anume: cadre didactice, studenți și programe de studii (planuri de învățământ). Comisia de evaluare și asigurare a calității întocmește un Raport de evaluare internă a programelor de studii universitare de masterat. Rezultate privind progresul studenților pentru elaborarea lucrării de disertație sunt susținute de către consultațiile oferite de către cadrele didactice. Rată medie de promovabilitate este de 92%.</p> <p>O situație privind rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat se poate desprinde din tabelul de mai jos.</p> <table border="1" data-bbox="506 512 1892 767"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți înmatriculați anul II</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării (în baza declarației la admitere)</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>25</td> <td>6</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>41</td> <td>5</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>33</td> <td>5</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>La nivelul ASE și CSIE existentă preocupări privind managementul calității în scopul asigurării continuității și relevanței .</p>	Anul universitar	Studenți înmatriculați anul II	Angajați în momentul înmatriculării (în baza declarației la admitere)	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvire %	2014-2015	25	6	24	24	100	2015-2016	40	2	34	34	100	2016-2017	41	5	40	40	100	2017-2018	33	5	28	28	100	
Anul universitar	Studenți înmatriculați anul II	Angajați în momentul înmatriculării (în baza declarației la admitere)	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvire %																											
2014-2015	25	6	24	24	100																											
2015-2016	40	2	34	34	100																											
2016-2017	41	5	40	40	100																											
2017-2018	33	5	28	28	100																											
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>La nivelul facultății CSIE există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare program de studii de masterat. La proiectarea conținutului planurilor de învățământ ale programului de masterat AACPI, din domeniul de masterat evaluat au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Facultatea CSIE, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe.</p> <p>Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de doctorat. Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.</p>	Îndeplinit																														
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de</p> <p>La nivelul facultății CSIE există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare program de studii de masterat. La proiectarea conținutului planurilor de învățământ ale programului de masterat AACPI din domeniul de masterat evaluat au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Facultatea CSIE, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea</p>	Îndeplinit																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe. Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de doctorat. Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții angajatorilor sunt consultați cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii. Facultatea CSIE, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor de pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE și PO-83 Evaluare periodică a calității personalului didactic prevăd că evaluarea din partea studenților este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții programelor sunt parte integrantă a „Raportului de sinteză”. Consultarea acestuia ne relevă că procesul didactic este eficient, toate cadrele didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei de valori (1-5).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Serviciul de Marketing și Comunicare din A.S.E oferă informații (direct în cadrul ședințelor de consiliere individuală, în grup, la sediul biroului, precum și la distanță, prin e-mail, telefon sau participând la întâlnirile cu elevii în licee, târguri educaționale) despre facultățile A.S.E., procesul de învățământ organizat în concordanță cu sistemul de credite transferabile (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță) organizat în București și în centrele teritoriale, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, campusul universitar, procedurile de înscriere pentru concursul de admitere etc. Broșura de prezentare în limba engleză a A.S.E. este difuzată tuturor universităților partenere din străinătate, precum și unor ambasade ale țării noastre în străinătate. Toate informațiile referitoare la Facultatea CSIE privind: sediul acesteia, oferta, structurile facultății, planurile de învățământ, fișele disciplinei, corpul profesoral, baza materială și alte aspecte care vizează suportul logistic se regăsesc pe site-ul facultății: (versiunea în limba română) respectiv (versiunea în limba engleză), dar și pe pagina masteratului. Informațiile despre programul de master profesional AACPI din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt disponibile pe pagina web a Facultății CSIE în secțiunea Academic – Programe de masterat sunt prezentate toate programele de studii de masterat ale facultății (obiective, conținut și structură, competențe și abilități și perspective de angajare), precum și planurile de învățământ și fișele disciplinelor, dar și pe site-ul masteratului. Fiecare PSUM al Facultății CSIE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Fișele disciplinelor cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță.	Îndeplinit

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 11.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 197 din 11.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Analiza Afacerilor și Controlul Performanței Întreprinderii	București	Română	Învățământ cu frecvență	120	profesional
2.	Cibernetică și Economie Cantitativă	București	Română	Învățământ cu frecvență	120	cercetare
3.	Statistică cu schimbarea denumirii în Statistică aplicată și Data Science	București	Română	Învățământ cu frecvență	120	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Cibernetică și statistică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**
Academia de Studii Economice din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
	Analiza Afacerilor și Controlul Performanței Întreprinderii	București	Română	IF	120	profesional
2.	Cibernetică și Economie Cantitativă	București	Română	IF	120	cercetare
3.	Statistică aplicată și Data Science	București	Română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Academia de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 11.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București.

București, aprilie, 2019
S007/ 197 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**



Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice / The Bucharest University of Economic Studies
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Cibernetică și Statistică / Cybernetics and Statistics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Analiza afacerilor și controlul performanței întreprinderii / Business analysis and enterprise performance control 2. Cibernetică și economie cantitativă / Cybernetics and quantitative economy 3. Statistică <i>cu schimbarea denumirii în</i> Statistică aplicată și Data Science / Applied Statistics and Data Science
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 145 studenți 2. 82 studenți 3. 82 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 :13 cadre didactice 2. 14 :13 cadre didactice 3. 19 :18 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- să formeze absolvenți cu aptitudinile cerute de piața muncii, - să implice partenerii din mediul privat în procesul educațional în vederea adaptării continue a ofertei academice la cerințele pieței, - să ofere diplome recunoscute la nivel internațional, în parteneriat cu universități din străinătate.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite

22.04.2019

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		3. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Analist (213101), Analist financiar (241305), Analist bancar (241229), Analist de sistem (251101), Cercetător economist în gestiune economică (263124), Asistent de cercetare economist în gestiune economică (263125), Consilier/expert/inspector/referent/ economist în gestiunea economică (263106), Consultant în management (263107), Expert informații pentru afaceri (242217), Specialist îmbunătățire procese (242101), Manager îmbunătățire procese (242108), Specialist în dezvoltarea organizațională (242322), Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice (242110). Administrator de baze de date (252101), administrator de rețea de calculatoare –(252301), programator de sistem informatic –(251204), Consultant în informatică – (251901); Asistent de cercetare în statistică – (212026), asistent de cercetare in demografie – (212028), expert statistician – (212012), inspector de specialitate statistician – (212014)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Stoica Ovidiu Prof.univ.dr. Lixândroi Dorin Ioan Student indisponibil
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15 martie 2019