



# UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" REȘIȚA

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: +40 374810705, Fax: +40 0374810712  
E-mail: [rector@uem.ro](mailto:rector@uem.ro), [www.uem.ro](http://www.uem.ro)

Nr. ref.: 193/31.01.2018

Către:

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Bd. Mărăști nr. 59, sector 1, București, România

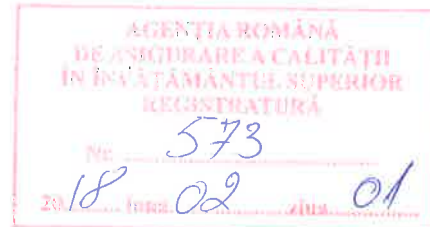
Tel.: 021 206 76 00; Fax: 021 312 71 35

Email: [office@aracis.ro](mailto:office@aracis.ro), [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)

În atenția:

Domnului Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU

Președinte ARACIS



Stimate Doamnă Președinte,

Subscrisa Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (UEMR), instituție publică de învățământ superior de stat, cu sediul în Reșița, P-ța Traian Vuia nr. 1-4, județul Caraș-Severin, cod fiscal 3061983, email [rector@uem.ro](mailto:rector@uem.ro), reprezentată legal de conf. univ. dr. Andrade - Ionuț BICHESCU, în calitate de Rector, având în vedere dispozițiile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior. Partea III-a: Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională), actualizat, și în temeiul dispozițiilor Art. 1 și Art. 7 alin (1) din Legea nr. 554/2004, formulează și înaintază prezenta:

## CONTESTAȚIE

Împotriva Calificativului acordat de ARACIS Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, „Grad de încredere limitat”, avizat de Consiliul ARACIS, conform consemnărilor din Raportul Consiliului ARACIS nr.5687/21.12.2017 privind Evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, publicat pe pagina web a ARACIS (<http://www.aracis.ro/?id=341>) la data de 26.01.2018, stabilit în mod neîntemeiat, solicitând reexaminarea acestui Raport, precum și a tuturor documentelor de referință care fac parte integrantă din acest Raport și au stat la baza acordării calificativului contestat.

Prezenta contestație se referă la **vicii de procedură**, făcând trimitere, în același timp, și la **probleme de etică** în ceea ce privește derularea procesului de evaluare instituțională.

## MOTIVELE CONTESTAȚIEI:

Cu privire la viciile de procedură, **principalul motiv** ce stă la baza prezentei contestații este acela că **nu s-au respectat termenele/condițiile de fond aferente acțiunilor ulterioare semnării contractului de evaluare, respectiv:**



- **Înregistrarea cu întârziere** la ARACIS a Raportului de evaluare al studenților (RES), acesta fiind primit și înregistrat cu nr. 4241/07.08.2017, în condițiile în care Contractul a devenit opozabil părților în data de 13.04.2017, fiind înregistrat la ARACIS cu nr. 1990/13.04.2017, iar vizita a fost efectuată în perioada 7-9.06.2017. Conform Calendarului organizării și derulării misiunii de evaluare externe, anexă la Protocolul încheiat în 15.03.2017, înregistrat la ARACIS cu nr. 1331/15.03.2017 (Anexa 1), toate rapoartele trebuiau înregistrate la ARACIS în „maxim o lună de la vizită (3 luni de la semnarea contractului)”, **fiind depășit acest termen cu aproximativ 30 de zile.**
- **Redactarea și transmiterea Scrisorii cu rezultatele preliminare ale procesului de evaluare** (inclusiv evaluarea programelor de studii) ce s-a realizat abia în dat de 08.11.2017, fiind înregistrată la nivelul UEMR cu nr. 2518/09.11.2017, în condițiile în care în Anexa la Protocolul încheiat în 15.03.2017, înregistrat la ARACIS cu nr. 1331/15.03.2017, scrisoarea trebuia redactată în „două săptămâni de la primirea tuturor rapoartelor (4,5 luni de la semnarea contractului în situația universității noastre)”, **acest termen nefiind respectat chiar și luând în calcul cele două luni de vacanță stipulate în Art. 3 din Contractul de prestări servicii,** înregistrat la ARACIS cu nr. 1990/13.04.2017 (Anexa 2).
- **În cadrul Scrisorii de informare nu au fost cuprinse rezultatele preliminare privind evaluarea programelor de studii, pentru ca universitatea „să poată transmite în scris eventuale comentarii și sugestii de corectare a unor date care au fost fie greșit înțelese, fie preluate necorespunzător”,** aceasta în condițiile în care neîndeplinirea unor cerințe normative obligatorii la unele programe de studiu evaluate influențează calificativul acordat la nivel instituțional. Având în vedere faptul că acordarea unui calificativ inferior, în ceea ce privește asigurarea eficacității educaționale la un program de studii, influențează calificativul obținut ca rezultat al evaluării externe instituționale, **reliefăm în prezenta contestație argumentele privind neveridicitatea anumitor aspecte negative surprinse de evaluatorii programelor de studii, precum și faptul că anumite aspecte lămurite pe parcursul vizitei de evaluare au fost totuși preluate necorespunzător în Rapoartele de evaluare.**

Un alt motiv ce stă la baza prezentei contestații formulată în principal, pe vicii de procedură, este faptul că, din cauza întârzierilor și a omisiunilor consemnate anterior, **universitatea nu a putut utiliza toate mijloacele** pentru a contura o imagine completă, corectă și de încredere asupra capacității instituționale de management al calității, a condițiilor de performanță în care se derulează procesul de predare-învățare în UEMR, respectiv în ceea ce privește respectarea standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

**În mod greșit s-a reținut** în Raportul Consiliului ARACIS nr.5687/21.12.2017 privind Evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița faptul că, pentru calificativul acordat UEMR, respectiv „Grad de încredere limitat”, ar fi aplicabile dispozițiile Art. 34 alin. (4) și (5) din OUG 75/2005, fapt ce intră în contradicție atât cu dispozițiile legale anterior menționate, cât și cu indicațiile cuprinse în **Anexa 10.2 din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior. Partea III-a: Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională)**, actualizat, unde sunt definite calificativele care pot conduce la constatarea unei stări corespunzătoare a calității: „Grad de încredere ridicat”, „Încredere”, Grad de încredere limitat”, „Lipsă de încredere”. Conform dispozițiilor Art. 34 alin. (5) din OUG 75/2005 **procesul de lichidare se demarează în cazul în care „se constată neîndeplinirea standardelor de calitate în cadrul a două evaluări instituționale consecutive”,** iar în cazul UEMR nu se poate afirma că sunt neîndeplinite standardele de calitate, întrucât conform celor înscrise în Fișele vizitei, rezultă faptul că majoritatea cerințelor normative obligatorii sunt fie îndeplinite în totalitate, fie îndeplinite parțial, iar indicatorii de performanță sunt îndepliniți fie la valori minime, fie la nivelurile ref 1/ref 2, conform situației statistice prezentate mai jos.



a) VERIFICAREA ÎNDEPLINIRII CERINTELOR NORMATIVE OBLIGATORII	VALOARE ABSOLUTĂ	VALOARE PROCENTUALĂ
Total cerințe normative obligatorii verificate	53	100%
Cerințe normative îndeplinite	47	88,68%
Cerințe normative îndeplinite parțial	6	11,32%
Cerințe normative neîndeplinite	0	0%

b) STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	VALOARE ABSOLUTĂ	VALOARE PROCENTUALĂ
Total standarde și indicatori de performanță	37	100%
Cerințe minimale îndeplinite	3	8,11%
Cerințe îndeplinite la nivelul Ref 1	27	72,97%
Cerințe îndeplinite la nivelul Ref 2	7	18,92%

În ceea ce privește **problemele de etică**, motivul prezentei contestații îl reprezintă **nerespectarea unor principii și valori etice fundamentale de către comisia de evaluare/departamentul ARACIS**, cuprinse în Codul de etică și normele de conduită profesională ale ARACIS, pe parcursul procesului de analiză a documentelor de referință, ce stau la baza avizării calificativului acordat pentru evaluarea externă a calității academice din UEMR.

#### Pe fondul contestației:

În fapt, în urma Raportului nr. 5686/26.12.2017 al Departamentului de evaluare a calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Instituția de învățământ superior acreditată - Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (RDEEC), a Raportului nr. 3462/26.06.2017 de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la instituția de învățământ superior Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, întocmit de către directorul de misiune și coordonatorul echipei de experți ARACIS (REEC), a Scrisorii de informare ARACIS nr. 5080/08.11.2017 privind informațiile cuprinse în Raportul de evaluare externă a calității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, a Raportului nr. 3662/30.06.2017 al evaluatorului străin, a Raportului nr. 4241/07.08.2017 al studenților evaluatori pentru evaluarea instituțională externă, a fost întocmit Raportul Consiliului ARACIS nr. 5687/21.12.2017, în care este consemnată, în mod neîntemeiat, avizarea acordării calificativului „Grad de încredere limitat”, ce face obiectul prezentei contestații.

Conducerea Universității „Eftimie Murgu” din Reșița a luat act de postarea rapoartelor de evaluare instituțională a Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, de pe pagina web ARACIS, în data de 26.01.2018.

În urma analizei documentelor postate, atât Consiliul de administrație, cât și Senatul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița (Anexa 3 - HCA nr. 1/5 din 29.01.2018 și Anexa 4 - HS 24/30.01.2018) au hotărât contestarea calificativului acordat de ARACIS Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, „Grad de încredere limitat”, consemnat în Raportul Consiliului ARACIS nr.5687/21.12.2017 privind Evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița.

**În mod neîntemeiat**, în Raportul nr. 5686/26.12.2017 al Departamentului de evaluare a calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Instituția de învățământ superior acreditată - Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița **au fost reținute aspecte neconforme cu realitatea**, pentru care UEMR a adus argumente privind neveridicitatea acestora în cadrul Scrisorii de răspuns a instituției la Scrisoarea de informare ARACIS nr. 5080/08.11.2017 privind informațiile cuprinse în Raportul de



evaluare externă a calității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, precum și în Punctele de vedere formulate la cele două rapoarte transmise (Raportul de evaluare externă a calității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și Raportul studenților evaluatori pentru evaluarea instituțională externă) ce fac parte integrantă din aceasta.

Mai mult decât atât, la anumite posibile neconformități ce au fost demonstrate ca fiind neveridice, în cadrul Raportului Departamentului au fost căutate și introduse alte argumente pentru menținerea acestora sau nu au fost luate în considerare argumentele aduse de UEMR, **lăsând impresia unui verdict dinainte stabilit, neacceptându-se realitatea expusă prin documentele suport transmise ca anexe la Scrisoarea de răspuns.**

Deși universitatea a răspuns în termen, prin Adresa nr. 2586/22.11.2017, la Scrisoarea de informare ARACIS nr. 5080/08.11.2017 privind informațiile cuprinse în Raportul de evaluare externă a calității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, răspuns înregistrat la nivelul ARACIS cu nr. 5316/29.11.2017, Raportul Departamentului de evaluare a calității al ARACIS nu a suferit modificări în raport cu cele consemnate în Scrisoarea de informare ARACIS, iar la nivelul Departamentului a fost aprobat Raportul de evaluare al comisiei de evaluare instituțională pentru activități manageriale și financiare, fiind redactat un Raport cu același conținut.

Având în vedere faptul că Raportul Departamentului este singurul document ce se prezintă și se discută în Consiliul ARACIS, considerăm că **nu a fost prezentată în mod obiectiv capacitatea instituțională de management al calității a UEMR, condițiile de performanță în care se derulează procesul de predare-învățare în universitate, respectiv gradul de îndeplinire a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire**, fiind semnalate anumite puncte slabe ale programelor de studii supuse evaluării în cadrul evaluării instituționale, universitatea luând act de acestea la data publicării documentelor de referință pe pagina web ARACIS (26.01.2018).

Punctul de vedere al UEMR cu privire la punctele slabe și recomandările formulate de către evaluatorii pe programelor de studii, supuse evaluării pe parcursul vizitei de evaluare externă a calității în UEMR, sunt transmise în cadrul prezentei contestații, universitatea neavând posibilitatea să le expună în cadrul Răspunsului UEMR la Scrisoarea de informare ARACIS, din cauză că această **Scrisoare de informare nu a cuprins informații preliminare** privind procesul de evaluare a programelor de studii, așa cum este specificat în **Anexa la Protocolul** încheiat în 15.03.2017, înregistrat la ARACIS cu nr. 1331/15.03.2017.

#### **a. Inginerie economică în domeniul mecanic (IEDM)**

În mod eronat s-a reținut faptul că există un raport de cauzalitate între numărul de candidați/studenți și calitatea procesului didactic desfășurat în cadrul unui program de studii, iar lipsa, temporară, a interesului tinerilor de a studia în domeniul ingineriei nu reprezintă o problemă doar pentru UEMR, aceasta fiind o problemă înregistrată în majoritatea centrelor universitare, care gestionează programe de studii universitare de licență în domeniul tehnic.

Faptul că la nivelul UEMR au fost derulate programe cu un număr mai mic de studenți, denotă dorința universității de a răspunde cererii de formare de pe piața muncii, căutând în acest fel să se satisfacă nevoia de specialiști în domeniul tehnic din regiunea în care universitatea își desfășoară activitatea. În ultimul an, ca rezultat al campaniilor de promovare a ofertei educaționale, universitatea s-a bucurat de o creștere a interesului absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat față de programele de studii universitare de licență din domeniul tehnic.

Punctele slabe nu relevă situații de neîndeplinire a unor cerințe normative obligatorii, cea mai mare parte dintre acestea nemaifiind de actualitate odată cu anul universitar 2017-2018, an universitar în care au intrat în vigoare noile planuri de învățământ și s-a întocmit un nou stat de funcții, în care au fost redistribuite disciplinele la care se face referire.

În Planul de învățământ al programului de studii Inginerie economică în domeniul mecanic (Anexa 5), aprobat de Senatul UEMR prin HS nr. 196/29.09.2016 (Anexa 6), în vigoare la momentul vizitei, pachetele de discipline opționale cuprindeau *Teoria generală a dreptului/Legislație economică și Burse de mărfuri și valori/Informatică managerială*, iar în ultimul Plan de învățământ, valabil începând





cu anul universitar 2017-2018, întocmit conform Standardelor specifice ARACIS 2017 (Anexa 7) și aprobat prin HS nr. 135/22.09.2017 (Anexa 8), sunt cuprinse pachetele de discipline: *Elemente de drept/Legislație economică și Sisteme informatice în management/Cultură organizațională*.

Pentru a se creiona o imagine clară, corectă și completă cu privire la susținerea disciplinei *Managementul producției*, de către cadre didactice ce dețin competențe în domeniu, aducem următoarele clarificări: în anul univ. 2015-2016, cursul la disciplina *Managementul producției* a fost în norma de bază a d-lui conf. dr. ing. Coman Liviu, decedat în ianuarie 2016, iar în anul universitar 2016-2017 a intrat în norma de bază a dl. conf. dr. ing. Sfîngu Eugen-Filip (doar pentru un singur an universitar), pentru ca în anul universitar 2017-2018, disciplina respectivă să fie cuprinsă într-un post vacant, post ce a fost ocupat prin concurs de către d-na ș.l. dr. ing. Amariei Olga (DIEI), absolvent IEDM, cu doctorat în domeniul Inginerie Industrială.

Cu privire la competența d-nei ș.l. dr. ing. Amariei Olga, care este absolventă IEDM și susține activitățile aplicative la disciplina *Tehnologii și utilaje de presare*, menționăm faptul că aceasta a dobândit competențele necesare în cadrul disciplinei *Tehnologia fabricației I-III*, pe care a studiat-o la nivel de licență (în care a fost inclusă tematica disciplinei *Tehnologii și utilaje de presare*) și are doctorat în domeniul Inginerie Industrială, având totodată publicații în domeniul Inginerie Industrială.

În ceea ce privește disciplina *Analiză economică-financiară*, dacă nu era omisă solicitarea de informații suplimentare, prin intermediul Scrisorii de informare ARACIS, UEMR putea transmite clarificarea că această disciplină este susținută începând cu anul universitar 2017-2018 de către conf. univ. dr. Diana Tănase, licențiată în Științe economice, fiind doctor în Economie.

Faptul că titularii de disciplină au elaborat suporturi de curs în format electronic denotă alinierea Universității „Eftimie Murgu” din Reșița la tendințele moderne în domeniul tehnologiei informației și comunicării, acesta fiind un avantaj și nu un punct slab în procesul educațional. Suportul de curs, în format electronic, pus la dispoziția studenților acoperă integral problematica disciplinelor, conform fișelor disciplinelor și a competențelor profesionale pe care trebuie să le dobândească absolvenții acestui program de studii.

#### **b. Teologie ortodoxă didactică (la Caransebeș)**

Nivelul redus al disciplinelor pedagogice sau din domeniul științelor educației **nu poate constitui o cerință normativă neîndeplinită**, deoarece Planul de învățământ, aplicabil în anul universitar 2016-2017, a respectat cu strictețe ponderea disciplinelor prevăzută de normele ARACIS în vigoare la momentul vizitei. Începând cu anul universitar 2017-2018, a intrat în vigoare noul Plan de învățământ, aferent programului de studii TOD (Anexa 9), aprobat conform HS nr. 134/22.09.2017 (Anexa 10), plan ce respectă prevederile Standardelor C2 și C5, standarde la care s-a raportat, **în mod eronat**, evaluarea de către expertul ARACIS, în condițiile în care acestea **au intrat în vigoare începând cu data de 1 octombrie 2017**.

Până la data vizitei, studenții programului de studii TOD au dobândit competențe didactice prin intermediul disciplinelor din domeniul didactic, care au fost studiate în cadrul Programului de pregătire psiho-pedagogică, oferit prin DPPD, program la care au participat toți studenții de la programul de studii, disciplinele fiind susținute de cadre didactice cu titlul de doctor în Științele educației.

Începând cu anul universitar 2017-2018 disciplinele cuprinse, până la momentul vizitei, în Planul de învățământ aferent Programului de pregătire psiho-pedagogică au fost incluse în Planul de învățământ al programului de studii TOD.

În ceea ce privește disciplinele din domeniul Științelor educației, date fiind competențele ce trebuie formate studenților în domeniul didactic teologic, s-a urmărit ca aceste discipline să fie susținute de cadre didactice care dețin pregătirea în domeniul teologic, respectându-se recomandarea de a fi clerici.

Cu toate că, pe parcursul vizitei de evaluare au fost prezentate documente ce atestă activitatea științifică la nivelul programului de studii evaluat, activitate în care sunt angrenați și studenții programului TOD, s-au menținut, **în mod eronat**, observațiile conform cărora „nu există manifestări științifice studențești”, precum și cele referitoare la lipsa publicațiilor științifice ale cadrelor didactice ce desfășoară activități în cadrul acestui program.



Menționăm faptul că, la Caransebeș, se desfășoară anual un simpozion internațional organizat în parteneriat cu Episcopiei Caransebeșului, manifestare ajunsă la cea de-a 12-a ediție. În volumele publicate pot fi regăsite rezultatele științifice ale cadrelor didactice și studenților din domeniul teologic. De asemenea, anual se organizează manifestări științifice pe teme teologice aspecte ce sunt dovedite prin documentul suport atașat prezentei, ce cuprinde manifestările organizate pe parcursul anului 2017 (Anexa 11).

**Caracterul eronat al afirmației** cu privire la lipsa publicațiilor științifice este demonstrat de consemnarea expertului evaluator din Fișa vizitei: „Din verificările întreprinse prin sondaj la biblioteca instituției, la întâlnirea avută cu cadrele didactice se constată că cei mai mulți dintre titularii de curs au publicații și cursuri pentru disciplinele predate”.

Ca urmare a modificării Planurilor de învățământ, începând cu anul universitar 2017-2018, conform Standardelor ARACIS aplicabile începând cu data de 01 octombrie 2017, disciplina *Informatică* nu se mai studiază la programul de studii TOD, cadrul didactic ce a susținut această disciplină (prof. univ. dr. ing. Gheorghe Popovici) având competențele necesare, așa cum s-a arătat atât în Răspunsul UEMR la Scrisoarea de informare ARACIS, cât și pe parcursul prezentei contestații. Cadrul didactic menționat în lista de observații, titular al disciplinelor *Latină și Artă creștină*, lect. pr. Daniel Alic, cu doctorat în Istorie bisericească, domeniul Istorie, este și doctorand în Teologie, conform adevărului anexate (Anexa 12).

Referitor la activitatea secretariatului cu sediul în Caransebeș, menționăm faptul că acesta deservește doar studenții de la programele de studii TOD și STPMC, iar alocarea unei jumătăți de normă nu poate fi considerat un „aspect negativ”, deoarece acesta asigură o fluidizare a procesului didactic și a legăturii între studenții celor două programe de studii și secretariatul Facultății de Științe Sociale din cadrul UEMR. La nivelul acestui secretariat se asigură relația cu studenții, iar celelalte activități specifice gestionării documentelor de studii și a evidenței performanțelor școlare, inclusiv întocmirea actelor de studii, realizându-se la sediul UEMR.

Consemnarea, ca aspect negativ, în Raportul Departamentului, a faptului că UEMR „nu dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea datelor” **reprezintă un exemplu de prelucrare necorespunzătoare** a datelor puse la dispoziție de către UEMR în condițiile în care, în Fișa vizitei, expertul evaluator, desemnat pentru evaluarea programului de studii TOD, a reținut că „UEMR dispune de Software pentru evaluarea calității, vizând evaluarea/autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea instituțională. Programul este manageriat de firma Smart Division din Cluj-Napoca”.

Considerăm că **în mod neîntemeiat** a fost propus și avizat calificativul „Încredere limitată” pentru cele două programe de studii, respectiv IEDM și TOD, **prin măsurile deja implementate, universitatea dând dovadă că le poate menține și în viitor la un nivel superior al standardelor de calitate impuse de ARACIS.**

Avem convingerea, în situația în care UEMR ar fi avut posibilitatea de a prezenta, conform prevederilor specificate în **Anexa la Protocolul încheiat în 15.03.2017**, înregistrat la ARACIS cu nr. 1331/15.03.2017, ca răspuns la observațiile enunțate pe parcursul vizitei echipei de experți ARACIS, măsurile ce au fost implementate începând cu anul universitar 2017-2018, acestea ar fi putut constitui dovada că UEMR este un partener educațional de încredere, interesat de asigurarea standardelor de calitate impuse de ARACIS.

**În vederea admiterii prezentei contestații** avem rugămintea de a analiza **argumentele** aduse cu privire la **modul eronat** de cuantificare și interpretare a gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță la nivel instituțional, consemnat în Scrisoarea de informare ARACIS nr. 5080/08.11.2017 privind informațiile cuprinse în Raportul de evaluare externă a calității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Raportul nr. 3462/26.06.2017 de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la instituția de învățământ superior Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, întocmit de către directorul de misiune și coordonatorul echipei de experți ARACIS, Raportul nr. 4241/07.08.2017 al studenților evaluatori pentru evaluarea instituțională externă și preluat, ulterior, în Raportul nr. 5686/26.12.2017 al Departamentului de evaluare



a calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Instituția de învățământ superior acreditată - Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, precum și **clarificările** enunțate, anterior, în prezenta contestație, cu privire la gradul de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii pentru programele de studii supuse evaluării pe parcursul vizitei de evaluare externă a calității în UEMR, ce nu au putut fi transmise **ca urmare a nerespectării procedurii procesului de evaluare.**

## A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Excepțiile enunțate (p. 10 în Scrisoarea ARACIS și p. 14 în Raportul Departamentului) în ceea ce privește deținerea competențelor necesare pentru predarea anumitor discipline de către cadre didactice care „**nu dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor posturilor ocupate**”, dorim să aducem o serie clarificări, prin care se justifică faptul că aceste cadre didactice au competența de a susține activitățile la disciplinele enunțate:

- Prof. univ. dr. Popovici Gheorghe, absolvent de Inginerie mecanică, doctor în Inginerie și în Marketing, ocupă un post de profesor universitar în care se regăsesc atât discipline în domeniul marketingului, cât și disciplina Informatică prin care studenții dobândesc competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului, acesta fiind confirmat prin Ordinul Ministrului nr. 3772/10.05.2000 de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, fiindu-i acordat titlul didactic de profesor universitar pentru un post ce cuprindea și disciplina *Proiectarea tehnologică asistată de calculator*. Mai mult decât, atât în Foaia matricolă seria F nr. 385 se regăsesc două discipline prin care au fost dobândite competențele necesare susținerii disciplinei Informatică, respectiv Anul I, poz. 8 *Programare* și Anul V, poz. 5 *Sisteme informatice și analiză economică* (Anexa 13).

- Lect. univ. dr. Dinu Gabriel, absolvent de Științe economice, doctor în Marketing, ocupă un post de lector în care se regăsesc atât discipline din domeniul marketingului, cât și discipline interdisciplinare (Web design), acesta studiind la nivel de licență două discipline în urma cărora a dobândit competențe specifice disciplinei *Web design*, respectiv *Marketing electronic* și *Sisteme informatice în marketing* (Anexa 14).

- Asist. univ. dr. Bizău Viorel, dublu licențiat în Inginerie electrică și Informatică industrială, doctor în Inginerie mecanică, a dobândit pe parcursul studiilor de licență/doctorat competențele necesare pentru susținerea disciplinelor *Sisteme informatice de marketing*, *Marketing on-line*, *Baze de date* și *Limbaje de programare*, *Programarea calculatoarelor*. Totuși, având în vedere observația experților evaluatori ARACIS, în acest an universitar s-a aprobat scoaterea la concurs a unui post de lector cu următoarea componență: *Baze de date* și *limbaje de programare*, *Programarea calculatoarelor*, *Informatică*, *Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)*, pentru titularizarea unui cadru didactic care să dețină titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor mai sus amintite (Anexa 15).

- Lect. univ. dr. Stancovici Simona-Alina-Zora, dublu licențiată în Științe administrative (domeniul juridic) și Științe economice, doctor în Management, deține astfel competențele necesare pentru a preda discipline în domeniul administrației publice și domeniul economic, inclusiv *Bazele economiei de piață* și *Drept civil: familia și ocrotirea copilului*. În Foaia matricolă aferentă studiilor în domeniul Științelor administrative au fost studiate disciplinele *Drept civil* și *Dreptul familiei și starea civilă* (Anexa 16).

- Având în vedere numărul redus de studenți care au optat, în cadrul concursurilor de admitere aferente anilor universitari 2016-2017 și 2017-2018, pentru a studia pe parcursul ciclului de licență, la disciplina *Limbă străină – Limba germană* (disciplină susținută anterior de Lect. univ. dr. Rudolf Cristian), conducerea departamentelor din cadrul UEMR nu au mai organizat grupă pentru această disciplină, aceasta nemăfiind normată, pentru anii respectivi, în Statul de funcții aferent Departamentul de Teologie și Științe Sociale, din cadrul Facultății de Științe Sociale.

Toate cadrele didactice exemplificate anterior au preocupări științifice în domeniul disciplinelor posturilor ocupate și au îndeplinit condițiile pentru ocuparea posturilor, respectând atât prevederile



legislației aplicabile, cât și metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor, la data la care s-au titularizat în UEMR.

**2. La UEMR nu sunt încadrate cadre didactice titulare cu contract pe perioadă nedeterminată, care nu dețin titlul științific de doctor.** În ceea ce privește observația făcută pe parcursul vizitei experților evaluatori ai ARACIS cu privire la deținerea titlului de doctor de către cadrele didactice asociate, precum și în Raportul Departamentului la p. 15, vă aducem la cunoștință faptul că, atât în momentul vizitei, cât și în prezent, UEMR avea/are încheiate Contracte individuale de muncă pe perioadă determinată cu cadre didactice doctorande, acestea desfășurând doar activități didactice de seminar/laborator/proiect/lucrări practice.

UEMR și-a însușit această observație, astfel că în anul universitar 2017-2018 numărul cadrelor didactice asociate doctorande s-a redus cu 46,15% (7 cadre didactice asociate doctorande în anul universitar 2017-2018 față de 13 cadre didactice asociate doctorande în anul universitar 2016-2017). Menționăm în acest context că UEMR nu a încălcat prevederile Legii Educației Naționale 1/2011, dat fiind faptul că „Pentru ocuparea funcției didactice de asistent universitar sunt necesare obținerea statutului de student-doctorand sau deținerea diplomei de doctor, precum și îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii” (Art. 301, alin. 1).

**3. Chiar dacă expunerea unor păreri personale ale membrilor comisiei de evaluare, cu privire la traseul profesional a două cadre didactice, având în vedere vechimea acestora în învățământ și statutul de studenți doctoranzi, nu respectă principiile enunțate în codul de etică și normele de conduită profesională al ARACIS,** în Raportul de evaluare instituțională la p. 29, se impune subliniat faptul că dintre cele două cadre didactice asociate, ce susțin activități de seminar/laborator/lucrări practice, unul a obținut titlul de doctor pe parcursul anului universitar 2016-2017, respectiv 30.01.2017, conform OMEN 3148/30.01.2017, diplomă de doctor cu Seria J Nr. 0019955, **fapt de care comisia nu a ținut cont (Anexa 17).**

**4. Observația legată de faptul că din raportul de autoevaluare sau din anexele acestuia nu rezultă dacă cele opt cadrele didactice pensionate la limită de vârstă, care desfășoară activități didactice în calitate de cadre asociate (regim plata cu ora), acoperă cel mult o normă didactică, a fost determinată de modul în care au fost gestionate documentele la nivelul Biroului Resurse Umane. Declarațiile privind numărul de ore didactice/nedidactice prestate în UEMR, alte instituții de învățământ sau alte entități, nu au fost adaptate, din punct de vedere al formei, situației cadrelor didactice pensionate și nici nu s-a realizat o instruire a acestora cu privire la metodologia de completare. Pentru rezolvarea acestei observații, transmisă și pe parcursul vizitei de evaluare, la nivelul UEMR a fost modificat formatul acestei declarații, prin revizuirea Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante (R25), aprobată prin HS nr. 162/29.09.2017 (Anexa 18) această declarație având, în prezent, trei formate:**

- Declarație pe proprie răspundere cu numărul de ore prestate la alte universități/entități pentru cadrele didactice asociate în activitate;
- Declarație pe proprie răspundere cu numărul de ore prestate la alte universități/entități pentru cadrele didactice asociate pensionare;
- Declarație pe proprie răspundere cu numărul de ore prestate la alte universități/entități pentru cadrele didactice titulare.

[http://uem.ro/fileadmin/1\\_ACASA/Conducere/Senat/HS/2017/H162.pdf](http://uem.ro/fileadmin/1_ACASA/Conducere/Senat/HS/2017/H162.pdf)

<http://www.uem.ro/index.php?id=715>

Aceste declarații au fost completate (înainte de începerea anului universitar – pentru cadrele didactice titulare sau după validarea concursului – pentru cadrele didactice asociate) și depuse la Biroul Resurse Umane de către departamentele la care cadrele didactice își desfășoară activitatea. De asemenea, cadrele didactice care își desfășoară activitatea și în alte entități au depus o declarație pe propria





răspundere cu privire la funcția de bază, declarație ce a stat la baza stabilirii remunerației și impozitării (respectarea prevederilor Legii 153/2017 și Legii 227/2015).

5. Aspectele legate de **normarea cadrelor didactice**, expuse în cadrul Scrisorii ARACIS, p. 11, au fost preluate în Raportul Departamentului, la p. 15, argumentându-se eronat faptul că „nu orele fizice trebuie raportate la cele 40 de ore pe săptămână, ci orele convenționale” aspect ce nu este definit în legislația ce reglementează raporturile de muncă, în general (Legea 53/2003 – Codul muncii), sau cele dintre angajator și personalul didactic. Menționăm faptul că nici la momentul vizitei, nici în prezent, la nivelul UEMR nu se încalcă prevederile legale aplicabile, iar criteriul de verificare a cerințelor normative obligatorii, 4.3, din Fișa vizitei pentru evaluarea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației, a) Verificarea cerințelor normative obligatorii, îl considerăm ca fiind îndeplinit, în condițiile în care personalul didactic titularizat în învățământul superior ce desfășoară activități în UEMR acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. În ceea ce privește exemplele prezentate în Fișa vizitei și preluate în Raportele ulterioare, acestea nu reprezintă exemple de neîndeplinire a cerinței, după cum se poate observa din argumentele expuse în cele ce urmează:

- situația doamnei conf. univ. dr. Popp Lavinia-Elisabeta, în cazul căreia echipa de evaluare a stabilit o medie de 43,45 ore/săptămână (valoare stabilită având în vedere media orelor convenționale pe post și săptămână, inclusiv învățământ la distanță – activitate desfășurată pe două module), însă, dacă luăm în calcul numărul de ore fizice prestate de cadrul didactic amintit putem observa că acesta desfășoară 33 ore/săptămână (8 ore NB și 25 ore PO) pe parcursul semestrului I și 15,71 ore/săptămână (10 ore NB și 5,71 ore PO) pe parcursul semestrului II, cumulată norma de bază și plata cu ora, din cele 40 de ore lucrătoare aferente unei săptămâni;
- situația domnului conf. univ. dr. Stan Dan, în cazul căruia echipa de evaluare a stabilit o medie de 35,4 ore/săptămână (valoare stabilită având în vedere media orelor convenționale pe post și săptămână, inclusiv învățământ la distanță – activitate desfășurată pe două module), însă, dacă luăm în calcul numărul de ore fizice prestate de cadrul didactic amintit putem observa că acesta desfășoară 18 ore/săptămână (6 ore NB și 12 ore PO) pe parcursul semestrului I și 18,97 ore/săptămână (9,71 ore NB și 9,26 ore PO) pe parcursul semestrului II, cumulată norma de bază și plata cu ora, din cele 40 de ore lucrătoare aferente unei săptămâni;
- situația domnului conf. univ. dr. Miloș Marius, în cazul căruia echipa de evaluare a stabilit o medie de 30,81 ore/săptămână (valoare stabilită având în vedere media orelor convenționale pe post și săptămână), însă, dacă luăm în calcul numărul de ore fizice prestate de cadrul didactic amintit putem observa că acesta desfășoară 10,71 ore/săptămână (6 ore NB și 4,71 ore PO) pe parcursul semestrului I și 10 ore/săptămână (10 ore NB) pe parcursul semestrului II, cumulată norma de bază și plata cu ora, din cele 40 de ore lucrătoare aferente unei săptămâni;
- situația doamnei Lector univ. dr. Constantin Alina, în cazul căreia echipa de evaluare a stabilit o medie de 36,50 ore/săptămână (valoare stabilită având în vedere media orelor convenționale pe post și săptămână), însă, dacă luăm în calcul numărul de ore fizice prestate de cadrul didactic amintit putem observa că acesta desfășoară 24 ore/săptămână (13 ore NB și 11 ore PO) pe parcursul semestrului I și 14 ore/săptămână (7 ore NB și 7 ore PO) pe parcursul semestrului II, cumulată norma de bază și plata cu ora, din cele 40 de ore lucrătoare aferente unei săptămâni;
- situația doamnei Lector univ. dr. Georgevici Gabriela, în cazul căreia echipa de evaluare a stabilit o medie de 36,52 ore/săptămână (valoare stabilită având în vedere media orelor convenționale pe post și săptămână, inclusiv învățământ la distanță – activitate desfășurată pe două module), însă, dacă luăm în calcul numărul de ore fizice prestate de cadrul didactic amintit putem observa că acesta desfășoară 21 ore/săptămână (8 ore NB și 13 ore PO) pe parcursul semestrului I și 21,4 ore/săptămână (10 ore NB și 11,4 ore PO) pe parcursul semestrului II, cumulată norma de bază și plata cu ora, din cele 40 de ore lucrătoare aferente unei săptămâni;



- situația doamnei Lector univ. dr. Stancovici Simona-Alina-Zora, în cazul căreia echipa de evaluare a stabilit o medie de 35,61 ore/săptămână (valoare stabilită având în vedere media orelor convenționale pe post și săptămână, inclusiv învățământ la distanță – activitate desfășurată pe două module), însă, dacă luăm în calcul numărul de ore fizice prestate de cadrul didactic amintit putem observa că acesta desfășoară 19 ore/săptămână (15 ore NB și 4 ore PO) pe parcursul semestrului I și 17,98 ore/săptămână (9,56 ore NB și 8,42 ore PO) pe parcursul semestrului II, cumulat norma de bază și plata cu ora, din cele 40 de ore lucrătoare aferente unei săptămâni;
- situația doamnei Asistent univ. dr. Demyen Suzana, în cazul căreia echipa de evaluare a stabilit o medie de 34,54 ore/săptămână (valoare stabilită având în vedere media orelor convenționale pe post și săptămână, inclusiv învățământ la distanță – activitate desfășurată pe două module), însă, dacă luăm în calcul numărul de ore fizice prestate de cadrul didactic amintit putem observa că acesta desfășoară 20 ore/săptămână (20 ore NB) pe parcursul semestrului I și 14,71 ore/săptămână (10 ore NB și 4,71 ore PO) pe parcursul semestrului II, cumulat norma de bază și plata cu ora, din cele 40 de ore lucrătoare aferente unei săptămâni;
- situația domnului Asistent drd. Kiss Zoltan, în cazul căruia echipa de evaluare a stabilit o medie de 29,12 ore/săptămână (valoare stabilită având în vedere media orelor convenționale pe post și săptămână, inclusiv învățământ la distanță – activitate desfășurată pe două module), însă, dacă luăm în calcul numărul de ore fizice prestate de cadrul didactic amintit putem observa că acesta desfășoară 16 ore/săptămână (12 ore NB și 4 ore PO) pe parcursul semestrului I și 20 ore/săptămână (16 ore NB și 4 ore PO) pe parcursul semestrului II, cumulat norma de bază și plata cu ora, din cele 40 de ore lucrătoare aferente unei săptămâni.

Activitatea didactică normată în cadrul Departamentului de Învățământ la Distanță se desfășoară în sistem modular, ceea ce nu influențează numărul de ore fizice prestate săptămânal de cadrele didactice enunțate anterior.

De asemenea, conducerea universității are în vedere recrutarea de cadre didactice care dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate în regim de PO, în acest sens aprobându-se scoaterea la concurs, în vederea titularizării, a cinci posturi didactice, trei de lector și două de asistent universitar. La baza fundamentării politicii de resurse umane stau, în primul rând, criteriile de calitate cuprinse în Standardele ARACIS, dar având în vedere metodologia de finanțare a învățământului superior, trebuie ținut cont și aspectele financiare.

Reiterăm faptul că și din exemplele enunțate anterior se poate observa că **niciun cadru didactic nu depășește limita stabilită prin Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master**, acestea necuprinzând în mod expres recomandări privind normarea didactică ce ar putea garanta calitatea actului didactic și nici nu sunt definiți indicatori de calitate pentru a putea încadra actul de predare la un nivel minim sau maxim. Prin urmare, în baza principiului „*Ubi lex non distinguit, nec nos distinguere debemus*”, **nici Comisia de evaluare nu trebuia să distingă și să facă aprecieri eronate** cu privire la normarea cadrelor didactice din UEMR, normare care se efectuează cu respectarea tuturor dispozițiilor legale în vigoare, universitatea respectând astfel și Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master.

6. În ceea ce privește **reținerea greșită** atât în Scrisoarea de informare ARACIS, cât și în Raportul Departamentului, conform căreia „nu este foarte clar modul în care au fost folosite mecanismele de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial al UEMR, câtă vreme universitatea se confruntă cu probleme extrem de serioase, cauzate de scăderea dramatică a numărului de studenți și diminuarea resurselor financiare”, este cunoscut faptul că subfinanțarea nu reprezintă o problemă individuală a UEMR, fiind o problemă a întregului sistem de învățământ, iar diminuarea resurselor financiare are o legătură cauză-efect cu reducerea numărului de studenți, reducere ce nu este cauzată de modul în care se desfășoară procesul didactic sau se prestează serviciile suport. La nivel național, în ultimii ani, s-a putut observa o reducere a numărului de absolvenți



de liceu care obțin diploma de bacalaureat, precum și interesul scăzut al acestora de a-și continua studiile universitare.

Conform Procedurii de management al riscurilor elaborată la nivelul UEMR, structurile de conducere și coordonare desfășoară activități specifice managementului riscurilor, activități ce presupun:

- stabilirea obiectivelor unității corespunzător nivelurilor ierarhice ale acesteia;
- identificarea riscurilor care pot afecta realizarea obiectivelor fiecărei structuri;
- definirea categoriilor de riscuri (externe, operaționale, privind schimbarea), precum și a riscului inerent, riscului rezidual și apetitului pentru risc;
- evaluarea probabilității ca riscul să se materializeze și a mărimii impactului acestuia;
- monitorizarea și evaluarea riscurilor, precum și a gradului de adecvare a controalelor interne.

7. Pentru a achiziționa echipamente de calcul, conducerea UEMR este preocupată de identificarea surselor de finanțare pentru **înnoirea dotării IT**, pe care evaluatorii o cataloghează **ca fiind acceptabilă, dar depășită moral**, în acest sens fiind depuse o serie de proiecte cu finanțare MEN sau a operatorilor economici, însă nu toate proiectele au fost finanțate chiar dacă acestea au întrunit condițiile de eligibilitate și un punctaj ce le-a clasificat ca fiind proiecte finanțabile. Spre exemplu, universitatea a depus 8 proiecte în cadrul competiției FDI 2017, în vederea obținerii de finanțare din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat, însă, doar un singur proiect a obținut finanțare în condițiile în care 5 proiecte au fost calificate în baza punctajelor obținute.

<http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2017/05/FDI2017-rezultate-evaluare-CNFIS-site.pdf>

De asemenea, în vederea îmbunătățirii comunicării, a procesului didactic și a serviciilor suport, în cadrul universității, s-au organizat sesiuni de informare cu privire la facilitățile oferite de pachetul de programe Office 365, aplicații puse la dispoziție, gratuit, atât cadrelor didactice, cât și studenților universității pe device-urile personale, ca urmare a încheierii contractului de servicii de închiriere a licențelor Windows și Office 365 pentru toate dispozitivele din UEMR. Comisia de evaluare nu a luat în considerare aceste aspecte descrise mai sus și eforturile universității depuse în acest sens, dar s-a mulțumit la a face aprecieri lipsite de obiectivitate cu privire la acest aspect.

8. În ceea ce privește afirmația conform căreia evoluția numărului de abonamente al UEMR la publicațiile periodice ar indica faptul că acestea sunt insuficiente pentru o universitate cu pretenții, vă informăm că, și în această privință, conducerea UEMR este preocupată de asigurarea unor resurse de documentare adecvate pentru activitatea didactică și de cercetare, condiție obligatorie pentru învățământul și cercetarea de calitate, în acest sens căutând soluții pentru îmbunătățirea fondului de carte, chiar de la data vizitei de evaluare și până în prezent, biblioteca mărindu-și fondul de carte cu noi titluri pentru programele de studii pe care le gestionează, prin alocarea de fonduri pentru achiziție de carte (fiind achiziționate 59 de titluri) și abonamente la periodice (7 abonamente), precum și prin schimb interbibliotecar (22 de titluri de carte, 64 de periodice și 34 teze de doctorat) și donații (27 de titluri).

În acest context, trebuie amintit și efortul pe care UEMR îl face pentru a susține financiar menținerea calității de membru ANELIS+, datorită căruia universitatea este partener în implementarea proiectului „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS Plus 2020”, ce are ca obiectiv accesul la resurse științifice de informare și documentare după cum urmează: Accesul pe bază de IP și accesul mobil la resursele electronice de informare și documentare abonate și Accesul la arhivele de reviste științifice și cărți electronice achiziționate, disponibile în depozitul național de documente și/sau pe website-ul editurii furnizoare, pentru ca întreaga comunitate academică să dispună de resurse de învățare și documentare electronice.

<http://www.uem.ro/index.php?id=680>

[http://www.uem.ro/fileadmin/4\\_CERCETARE/ACCES2016/Afis\\_ACCES\\_2016.pdf](http://www.uem.ro/fileadmin/4_CERCETARE/ACCES2016/Afis_ACCES_2016.pdf)

9. Cu privire la reținerea de către comisia de evaluare în Raportul de evaluare contestat, a aspectului privind **întârzierea finalizării proiectului Campus universitar Complex „Eftimie Murgu”**, vă informăm că lucrările au fost derulate, până la data de 14.07.2017, în baza contractului de



lucrări nr. 32/16.10.2014, contract reziliat ca urmare a neîndeplinirii acestuia de către constructor, respectiv neîndeplinirea cantitativă, calitativă și în perioada convenită printr-o serie de acte adiționale. Pentru a putea iniția procedura de achiziție publică de lucrări s-a întocmit o listă de cantități de lucrări rămase de realizat pentru finalizarea lucrărilor, a fost executată garanția de bună execuție (pentru a se asigura existența fondurilor necesare contractării lucrărilor). În prezent, documentația de atribuire a contractului de lucrări a fost încărcată în SEAP (Anexa 19), pentru a doua oară, fiind disponibilă tuturor operatorilor economici interesați, urmând a fi derulată procedura simplificată, conform prevederilor Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice și Hotărârea Guvernului nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice. Managementul universității depune toate eforturile necesare finalizării acestui obiectiv de investiții, astfel încât studenții UEMR să beneficieze în următorul an universitar de condiții, la nivelul standardelor europene, de cazare, servirea mesei și petrecerea timpului liber.

**10. Conducerea universității a elaborat și implementat**, în perioada octombrie 2016 – decembrie 2017, un Program de restructurare în care au fost stabilite o serie de măsuri în vederea eficientizării activității, astfel încât nivelul cheltuielilor generate de organizarea și funcționarea instituției să nu genereze un deficit semnificativ, ținând cont, în același timp, ca procesul de predare-învățare și cercetare să respecte standardele de calitate impuse de ARACIS. **Reducerea cheltuielilor cu utilitățile** (măsură cuprinsă în Programul de restructurare aprobat de către MEN) **nu a fost determinată de măsuri de austeritate, ci de renegocierea contractelor cu furnizorii de bunuri și servicii** (energie, gaze naturale și servicii de telefonie), **precum și eficientizarea utilizării acestor resurse, aspect apreciat și de echipa de experți evaluatori ARACIS în cadrul întâlnirii finale**, ce a avut ca obiect trecerea în revistă a constatărilor preliminare ale echipei de vizită, fără a fi evidențiate aspecte care să afecteze calitatea proceselor desfășurate la nivelul UEMR (Anexa 20). Reducerea cheltuielilor nu reprezintă o prioritate doar la nivelul UEMR, în anul financiar 2018, conform Art. 15 din OUG 90/2017, toate autoritățile publice fiind obligate să reducă cu 10% cheltuielile aferente întreținerii și funcționării instituției. Problema subfinanțării nu este o problemă a UEMR, ci este o problemă a întregului sistem de învățământ (aspect semnalat și de evaluatorul străin în raportul întocmit, capitolul Teaching staff, *The Ministry for Higher Education should allocate resources so that the supervision ration does not reach an unacceptable level*, p. 4/6).

În anul 2016 s-a aplicat pentru alocarea unei finanțări suplimentare din fondul pentru finanțarea situațiilor speciale, fiind transmis spre aprobare Programul de restructurare al UEMR, program elaborat în baza Ordinului nr. 5.014 din 25 august 2016 privind constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condițiile în care, la momentul preluării mandatului de către noua conducere, finanțarea pe anul 2016 era utilizată în mare parte.

Prin Programul de restructurare, avizat de CNFIS și aprobat de MEN, au fost stabilite o serie de măsuri de eficientizare a activității, una dintre acestea fiind normarea la 16 ore convenționale (nivelul maxim prevăzut de legislația în vigoare) a tuturor cadrelor didactice, totuși, la negocierea actualului Contract Colectiv de Muncă la nivel de instituție au fost introduse prevederi contractuale cu privire la reducerea normei didactice, stabilite în baza autonomiei universitare prin hotărâre a Senatului universitar, respectând prevederile legale aplicabile în domeniu, pentru cadrele didactice cu rezultate științifice relevante în evaluarea activității de cercetare științifică și în creșterea vizibilității UEMR la nivel național și internațional, prin diseminarea rezultatelor cercetării.

Conducerea universității nu a rămas indiferentă la problematica finanțării. Astfel a inițiat o serie de demersuri de identificare a unor surse alternative de finanțare, cum ar fi proiecte cu finanțare MEN, contracte cu mediul socio-economic, inițind cu reprezentanții forurilor legislative proiecte de modificare/completare a prevederilor aplicabile în domeniu pentru a da posibilitatea alocării de fonduri din alte surse decât bugetul de stat (ex. bugetul local al autorităților publice locale).





În acest context, facem trimitere la prevederile celor două ordine ce reglementează modul de constituire și utilizare a fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, respectiv Ordinul nr. 5.014/2016 și Ordinul nr. 3.630/2017, conform cărora: „în cazul în care se constată, în urma verificărilor/controlului, că nu sunt îndeplinite obligațiile asumate la accesarea sumelor din FSS, acestea se returnează către MEN”.

**11.** În ceea ce privește **fundamentarea riguroasă a taxei de școlarizare**, așa cum am prezentat și experților evaluatori, numărul studenților cu taxă este unul redus, iar școlarizarea lor nu afectează decât cuantumul costurilor variabile din costul/student (nu sunt generate cheltuieli de personal sau de regie suplimentare, deoarece școlarizarea studenților cu taxă nu generează grupe/subgrupe suplimentare). Dată fiind situația socio-economică a regiunii din care provin majoritatea studenților, UEMR nu poate practica taxe cu un quantum mai mare decât cel prezent, deoarece nivelul taxelor influențează rata abandonului, iar subfinanțarea învățământului superior în România nu trebuie să constituie o presiune pentru studenții care urmează studiile în regim cu taxă (mulți dintre aceștia având statutul de student cu taxă ca urmare a faptului că urmează un alt program de studii pentru un nivel pe care l-au absolvit).

**12.** Faptul că **nu există audit realizat de o societate de audit**, este o afirmație parțial reală, în sensul că UEMR a fost supusă auditării și de către auditori financiari externi/firme de audit (membrii CAFR) datorită faptului că a implementat o serie de proiecte cu finanțare nerambursabilă, proiecte ce au fost auditate (obligație revăzută în contractul de finanțare). În ceea ce privește situațiile financiare trimestriale/anuale acestea nu sunt supuse auditării de către un auditor financiar extern/ firme de audit, deoarece nu s-ar putea justifica angajarea unei asemenea cheltuieli în fața Curții de Conturi, atât timp cât nu există prevederi legale care să reglementeze obligativitatea efectuării unui asemenea audit. Pentru a clarifica acest aspect, noua conducere a UEMR a solicitat un punct de vedere din partea Curții de Conturi – Camera de Conturi Caraș-Severin (Anexa 16). Facem trimitere la prevederile art. 2 din OUG 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicată, care prevede faptul că *Auditul financiar reprezintă activitatea efectuată de auditorii financiari în vederea exprimării unei opinii asupra situațiilor financiare sau a unor componente ale acestora, exercitarea altor misiuni de asigurare și servicii profesionale, potrivit reglementărilor legale în domeniu*, deci nu se emit opinii cu privire la întreaga activitate financiară a entității.

## **B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A UEMR**

**13.** Concluzia desprinsă de experții evaluatori în urma întâlnirii cu angajatorii, organizată în cadrul vizitei, conform căreia **angajatorii au evidențiat pozitiv colaborările cu UEMR în cadrul practicii studenților, dar nu și în alte activități**, trebuie avut în vedere că la această întâlnire au fost prezenți o parte din angajatorii absolvenților noștri, angajatori care nu coincid 100% cu beneficiarii serviciilor de cercetare pe care universitatea le oferă. Cercetarea în UEMR prezintă un caracter aplicativ, furnizând totodată o serie de servicii comunității locale, atât în domeniul tehnic, cât și cel economic și socio-uman. Aceste activități susțin procesul didactic și constituie un mijloc important de implicare a universității în dezvoltarea socio-economică locală, regională și națională. Totodată, implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare și servicii (consultanță, studii de piață etc.) asigură formarea de competențe practice necesare absolvenților, precum și contactul lor cu potențialii angajatori, ușurând astfel tranziția către piața muncii. Pentru exemplificare se pot enumera numeroasele lucrări de cercetare și servicii realizate în domeniul ingineresc (automatizări, vibrodiagnoză, ingineria suprafețelor), cât și studiile realizate de studenții de la programele de studii din domeniul științelor sociale și economice, cu coordonarea cadrelor didactice.

**14.** Chiar dacă în Răspunsul UEMR la Scrisoarea de informare ARACIS **am adus argumente privind neveridicitatea afirmației referitoare la credibilitatea participanților la întâlnirea experților**



evaluatori cu angajatorii, aceste aspecte au fost, totuși, reluate eronat și cu rea credință în Raportul Departamentului, la p. 25, **fără a se ține cont de „informațiile existente în domeniul public”**, respectiv <http://doingbusiness.ro/financiar/cauta/cui/1061839/> și <http://www.mfinante.gov.ro/agentcod.html?pagina=domenii>.

Menționăm faptul că pentru această întâlnire au fost invitați **angajatorii absolvenților universității, inclusiv reprezentanții autorităților publice locale (nu „reprezentanți ai oficialităților politice locale, un lucru inedit, care poate că ar trebui evitat pe viitor”**, așa cum în mod eronat se consemnează în Scrisoarea de informare ARACIS și preluat în Raportul Departamentului), conștiente de importanța existenței unei universități în județ pentru dezvoltarea locală, județeană și regională. Un alt motiv al prezenței reprezentanților autorităților publice locale este acela că universitatea gestionează programe de studii în domeniul serviciilor publice (Administrație publică, Asistență socială, Administrație publică europeană), apartenența politică a reprezentanților APL nu a constituit un criteriu de selecție pentru participarea la această întâlnire și nu are nicio legătură cu calitatea de angajator.

De asemenea, referitor la participanții la această întâlnire menționăm faptul că din cei aproximativ 20 de reprezentanți (10 reprezentând mediul de afaceri) ai angajatorilor, doar unul, respectiv Uzina Constructoare de Mașini (UCMR), se confruntă cu probleme economico-financiare din cauza declinului înregistrat de industria grea la nivel național, inclusiv la nivelul regiunii Banatului de Munte (uzina constructoare de mașini, combinatele siderurgice, fabrica de armament, industria extractivă), adaptarea la cerințele economiei de piață fiind, cu mici excepții, ratată, ceea ce, totuși, nu-l împiedică să fie partenerul universității pentru ca studenții să dobândească competențele practice în domeniul tehnic, în condițiile în care UCMR este considerat „ultimul bastion al industriei grele din România” (Anexa 21).

Deși am anexat, cu ocazia transmiterii răspunsului UEMR la Scrisoarea de informare ARACIS, situațiile financiare ale tuturor angajatorilor invitați, de unde rezulta faptul că aceștia înregistrau profit, **evaluatoarii ARACIS au reținut, într-un mod greșit**, faptul că aceste entități juridice ar fi în insolvență sau falimentare.

**15. UEMR s-a numărat printre primele universități, care au participat la programul de mobilități academice ERASMUS**, încă din primul an în care acest program a fost lansat în România (1997), mobilitățile desfășurate în cadrul programului ERASMUS+, contribuind atât la dezvoltarea personală a persoanelor mobile, cât și la dezvoltarea instituțională, creșterea gradului de transparență și a comparabilității programelor de studiu și a serviciilor suport, precum și la creșterea vizibilității și internaționalizării Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, Universitatea a căutat în permanență să crească numărul partenerilor ERASMUS+. În ceea ce **privește modul în care sunt selectații studenții pentru schimbul de studenți**, atât procedura de selecție, cât și rezultatele procesului de selecție sunt prezentate pe pagina web a universității, la secțiunea dedicată programului (<http://www.uem.ro/index.php?id=1246>), iar facilitățile oferite prin programul ERASMUS+, sunt promovate atât pe pagina web (<http://www.uem.ro/index.php?id=1247&L=0%2522%2522>), cât și pe cea de facebook a universității, respectiv a programului.

[https://www.facebook.com/Universitatea-Eftimie-Murgu-din-Re%C5%9Fi%C5%A3a-888261567870806/?hc\\_ref=ARSn4L6uyM2IH5VUicmFJiHCvgG8x7Z11vq78E3DFwOVfZ3WIG8xGYt3XKPGln2p\\_Rc](https://www.facebook.com/Universitatea-Eftimie-Murgu-din-Re%C5%9Fi%C5%A3a-888261567870806/?hc_ref=ARSn4L6uyM2IH5VUicmFJiHCvgG8x7Z11vq78E3DFwOVfZ3WIG8xGYt3XKPGln2p_Rc)

<https://www.facebook.com/UEMR-Erasmus-477688172347707/>

Un alt aspect, consemnat greșit de către experții evaluatori, este existența unei **așa-zise nemulțumiri a studenților UEMR, față de comunicarea cadru didactic-student, cu ocazia analizei rezultatelor evaluării**. În acest sens dorim să consemnăm faptul că aceasta se realizează respectând prevederile Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților, mai precis la art. 21, alin 6 se prevede faptul că „...Studenții care se consideră subevaluați, pot solicita reevaluarea lucrărilor. În acest caz, cadrul didactic examinator are datoria de a reanaliza, în prezenta studentului, lucrarea vizată și de a explica acestuia criteriile și motivele acordării notei, inclusiv de a modifica nota, în cazul în care constată că sesizarea studentului este îndreptățită”.



16. UEMR a urmărit, permanent, crearea unui traseu flexibil de învățare studenților universității, atât la nivelul ciclului de studii de licență, cât și la nivelul ciclului de studii de master, aceștia putând contracta din pachetul de discipline opționale și facultative, disciplinele pe care le consideră a fi utile pentru dobândirea suplimentară de competențe necesare integrării pe piața muncii, conform opțiunilor personale și a traseului profesional previzionat.

Până la începutul anului universitar 2017-2018, UEMR colecta datele în primele șase luni de la absolvire (cu ocazia eliberării adeverințelor de studii) și la un an de la absolvire (cu ocazia eliberării diplomelor de absolvire), însă pentru o mai bună colectare a datelor legate de inserția profesională a studenților pe piața muncii, la nivelul UEMR s-a elaborat un nou chestionar, distribuit spre completare atât prin intermediul ALUMNI UEM, cât și prin Biroul acte de studii (<http://www.uem.ro/index.php?id=599>, <http://www.isondaje.ro/sondaj/496683440/>), astfel încât rezultatele colectate să reflecte mai bine realitatea privind ponderea absolvenților UEMR care se angajează în termen de doi ani de la absolvire.

17. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) funcționează, la nivelul UEMR, în vederea creșterii gradului de inserție al absolvenților pe piața muncii, și are la bază conceptul de responsabilitate socială, având ca principal obiectiv facilitarea accesului studenților/absolvenților UEMR pe piața muncii, prin activități ce asigură studenților autocunoașterea, creșterea încrederii în sine și încurajează dezvoltarea personală continuă. Serviciile oferite prin acest centru fac parte din rețeaua serviciilor de consiliere din educație și formare profesională, conform Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții, din 03.07.2012, iar observația consemnată în raport de către experții evaluatori, conform căreia „**un asemenea organism ar trebui să își desfășoare activitatea la nivelul preuniversitar, rolul lui în UEMR fiind oarecum tardiv**”, nu trebuie interpretată în sens negativ, prin această tardivitate studenții dorind să sublinieze oportunitatea acestor servicii pe parcursul studiilor preuniversitare, înaintea demarării procesului de formare inițială prin studiile universitare de licență.

18. Conducerea universității a organizat mai multe întâlniri cu acele cadre didactice, care au obținut rezultate deosebite în cercetare, în vederea evaluării gradului de îndeplinire de către acestea a condițiilor pentru abilitare și a acordat, prin intermediul Directorului CSUD, sprijin permanent în vederea concentrării eforturilor spre atingerea acestor condiții.

Pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice, dimensiune importantă pentru UEMR, în cadrul negocierilor pentru Contractul Colectiv de Muncă la nivel de instituție au fost stabilite prevederi contractuale de recompensare a cadrelor didactice care au rezultate în cercetarea științifică (reducerea normei didactice stabilită, în baza autonomiei universitare, de Senatul Universității), precum și susținerea financiară a cadrelor didactice, prin decontarea următoarelor categorii de cheltuieli: de deplasare la conferințe științifice care publică articolele științifice în volume indexate ISI, de editare a cursurilor/îndrumătoarelor de laborator/caietelor de seminar/culegeri de probleme în Editura UEMR, de participare și/sau organizare a concursurilor studențești la nivel național și internațional și prin premiarea articolelor publicate în reviste cotate ISI, care nu sunt premiate la nivel național. **De asemenea, rezultatele valorificării cercetării trebuie analizate raportându-ne la numărul de cadre didactice titulare la UEMR.**

19. În UEMR susținerea managementului universității în realizarea tuturor proceselor ce vizează evaluarea și asigurarea calității reprezintă misiunea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC). Obiectivele CEAC se referă la evaluarea, asigurarea și îmbunătățirea permanentă a calității proceselor didactice și la dezvoltarea unui sistem de management al calității bazat pe o structură organizatorică adecvată și un set de reguli și principii aplicabile. În mod eronat s-a considerat ca fiind o neconformitate faptul că UEMR „nu dispune de prorektoratul destinat exclusiv pentru asigurarea calității”, **neexistând în prezent reglementări legale în care să fie legiferată obligativitatea coordonării managementului calității la nivel de prorektorat (Art. 11 din OU 75/2005 actualizată).**



La nivelul UEMR activitatea CEAC este coordonată de un director CEAC, desemnat, în conformitate cu prevederile legale, de conducătorul organizației, în speță, rectorul UEMR. (<http://uem.ro/index.php?id=758>).

20. În cadrul UEMR inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și procedurile operaționale aferente (Procedură inițierea și aprobarea programelor de studii (P.4.2.-1), Procedură monitorizarea programelor de studii (P.4.2.-2), Procedură evaluarea periodică a programelor de studii (P.4.2.-3)), de aceea contestăm menținerea în Raportul Departamentului a unor neconformități precum: **„comisiile de evaluare și asigurare a calității pe programe de studii și monitorizarea calității la nivelul fiecărui program”** nu funcționează în realitate, **„fiind doar un deziderat”** sau existența acestora **„doar pe hârtie”**. Mai mult decât atât, menționăm faptul că pe parcursul vizitei de evaluare nu au fost solicitate documente justificative privind modul în care sunt implementate procedurile mai sus amintite, în condițiile în care echipa de experți evaluatori trebuie să folosească **„informațiile existente și suportul documentar al furnizorului de programe de studii”**, conform prevederilor *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior. Partea III-a: Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională)*.

De asemenea, afirmația conform căreia **„monitorizarea programelor de studii nu se efectuează”** este una eronată. În acest sens **deși am anexat o listă** a Rapoartelor de monitorizare ale programelor de studii întocmite de coordonatorii programelor gestionate de universitate în ultimii ani (Anexa 22) la Scrisoarea de răspuns a UEMR, **totuși regăsim această neconformitate expusă în Raportul Departamentului**, la p. 28.

21. Clarificările transmise prin scrisoarea de răspuns a UEMR, cu privire la catalogarea afirmației că universitatea are **„70% cadre didactice tinere instruite în străinătate”**, ca fiind o formă prin care **„universitatea induce, cu bună știință, în eroare potențialii candidați la admiterea 2017”**, avansându-se în acest fel **„date neconforme cu realitatea”**, au fost considerate nerelevante, prin simplul fapt că în opinia membrilor departamentului sensul afirmației nu este cel pe care universitatea l-a explicat. Considerăm că nu există motive justificate de îndoială cu privire la credibilitatea informației diseminate de UEMR, în contextul în care această concluzie a fost formulată pe baza unei singure afirmații interpretată în mod eronat. Pentru a clarifica afirmația că universitatea are **„70% cadre didactice tinere instruite în străinătate”**, menționăm că procentul a fost calculat raportat la numărul cadrelor didactice tinere (nu la numărul total de cadre didactice din UEMR), iar instruirea în străinătate nu se referă la obținerea unei diplome de studii în afara granițelor țării, prin instruire în străinătate înțelegându-se perioadele de studii desfășurate în universități partenere, în cadrul mobilităților ERASMUS, atât pe parcursul studiilor, cât și în cadrul schimburilor de experiență.

Pentru a evita, pe viitor, interpretarea în mod eronat a acestei informații, universitatea a exclus această afirmație din documentele de promovare a UEMR. Considerăm deosebit de grav faptul că o afirmație precum **„avansarea unor date neconforme cu realitatea”** a fost inclusă în trei documente elaborate la nivelul ARACIS, pornind de la o singură afirmație interpretată în mod eronat, având în vedere faptul că aceste documente sunt publice și pot fi consultate și de potențialii beneficiari, fiind afectată credibilitatea UEMR în raport cu beneficiarii direcți și indirecti ai serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite. Gravitatea afirmației este cu atât mai mare cu cât existența unor motive justificate de îndoială în a considera că informațiile furnizate de instituție sunt complete, corecte și de încredere, reprezintă un indicator ce determină acordarea calificativului „Grad de încredere limitat”, în acest fel urmărindu-se creionarea situațiilor posibile în care rezultatul evaluării externe să determine acordarea unui calificativ inferior.

Având în vedere cele prezentate anterior, precum și faptul că în Raportul Departamentului au fost preluat concluziile cuprinse în Scrisoarea de informare, fără a se lua în considerare argumentele





oferite de UEMR în vederea corectării unor informații ce au fost greșit înțelese și care au avut ca scop conturarea unei imagini complete, corecte și de încredere asupra capacității instituționale de management al calității și a condițiilor de performanță în care se derulează procesul de predare-învățare, contestăm modul de evaluare a situației existente la nivelul UEMR, concluziile expuse făcând trimitere, în mod evident, spre acordarea unui anumit calificativ – „Grad de încredere limitat”.

Considerăm **pertinentă o reconsiderare** a concluziei Raportului Departamentului conform căreia „**Universitatea nu poate încă să asigure derularea în condiții de performanță a procesului de predare învățare**”, făcând referire la indicatorii cantitativi și calitativi aferenți resursei umane și infrastructurii academice, având în vedere următoarele:

- din cele cinci Fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele întocmite de către experții evaluatori, conform celor consemnate în Raportul Departamentului, la pag. 3, a rezultat că majoritatea cerințelor normative obligatorii sunt fie îndeplinite în totalitate, fie îndeplinite parțial, atât pentru instituție, cât și pentru programele evaluate, și **nu neîndeplinite. Aceste cerințe sunt îndeplinite de către UEMR**, așa cum este expus în **Anexa 10.2 a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior. Partea III-a: Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională)**, unde sunt prezentate situațiile posibile în care rezultatul evaluării externe determină acordarea calificativului „Grad de încredere limitat”;
- Membrii departamentului au constat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți fie la valori minime, fie la nivelurile ref 1/ref 2, neexistând un număr de standarde de calitate indicatori de performanță care să nu fie realizați la nivelul minim. **Și aceste cerințe sunt îndeplinite de către UEMR**, așa cum este expus în **Anexa 10.2 a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior. Partea III-a: Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională)**, unde sunt prezentate situațiile posibile în care rezultatul evaluării externe determină acordarea calificativului „Grad de încredere limitat”.

Așa cum este consemnat în Raportul Departamentului de evaluare externă a calității, universitatea a elaborat un plan de măsuri, în vederea ameliorării aspectelor ce au făcut obiectul recomandărilor, o parte dintre măsuri fiind deja implementate, acestea constituind o prioritate pentru conducerea academică și înainte de vizita experților ARACIS, existând măsuri a căror implementare este urmărită permanent.

De menționat este faptul că din cele nouăsprezece recomandări formulate, 50% sunt clasificate ca fiind esențiale, în ordinea priorităților, iar **UEMR a acționat în vederea implementării acestora, după cum a fost prezentat și în Răspunsul UEMR la Scrisoarea de informare ARACIS, atașat prezentei contestații (Anexa 23).**

Pe parcursul procesului de analiză a documentelor de referință **au fost încălcate normele de conduită aferente principiului obiectivității**, respectiv au fost încălcate normele de etică, principiu descris ca fiind fundamental în Codul de etică și normele de conduită profesională al ARACIS, după cum urmează:

- în documentarea realizată pe parcursul elaborării Raportului de evaluare externă a calității, în mod injust **nu au fost solicitate** anumite documente ce ar fi putut clarifica, încă de pe parcursul vizitei, inexistența unor situații posibile ce ar determina acordarea calificativului „Grad de încredere limitat”:



Monitorizarea programelor de studii nu se efectuează (așa cum afirmă cadrele didactice cu care s-a discutat), după cum și evaluarea culturii educaționale este doar o declarație de bună practică, evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor activității din UEMR nu există, așa cum au mărturisit-o angajatorii înșiși la întâlnirea echipei de evaluare cu aceștia. Așa stând lucrurile, se recomandă CEAC și conducerii universității să încerce o schimbare de paradigmă cu privire la realitatea în care universitatea funcționează.

RDEEC, p. 28

Managementul calității la UEMR nu dispune de proectoratul destinat exclusiv pentru asigurarea calității, ceea ce, în condițiile financiare în care universitatea este forțată să funcționeze, nu este de neînțeles. Declarativ, la nivelul fiecărei facultăți funcționează comisii de evaluare și asigurare a calității pe programe de studii și monitorizarea calității la nivelul fiecărui program de studiu este asigurată de responsabili desemnați. Cu ocazia vizitei s-a constatat că aceste declarații rămân doar la nivelul unor deziderate. Din discuțiile cu membri ai comisiilor de calitate din două din cele trei facultăți a rezultat faptul că aceste comisii există doar pe hârtie.

RDEEC, pp. 27-28

Pe parcursul vizitei nu au fost solicitate rapoartele de monitorizare a programelor de studii școlarizate la nivelul UEMR. Mai mult decât atât, în Punctul de vedere transmis, ca parte integrantă a Răspunsului la Scrisoarea de informare ARACIS nr. 5080/08.11.2017 privind informațiile cuprinse în Raportul de evaluare externă a calității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, au fost aduse clarificări fiind anexată o situație a rapoartelor de monitorizare întocmite în ultimii cinci ani, asumate de persoanele cu reponsabilități în domeniu. **Aceste afirmații sunt menite în mod evident să inducă opinii eronate cu privire la realitatea existentă în universitate, arătând grave probleme de evaluare internă a calității, aspecte neconforme cu realitatea existentă în UEMR.**

- nu au fost acceptate documentele justificative puse la dispoziția comisiei de evaluatori, de către UEMR, atât pe parcursul vizitei, cât și ulterior, ca anexe în Răspunsul UEMR la Scrisoarea de informare ARACIS, o mare parte a concluziilor formulate în Raportul de evaluare instituțională regăsindu-se fără nicio modificare în Raportul Departamentului, singurul document ce se prezintă și se discută în Consiliul ARACIS cu ocazia avizării calificativului acordat universității:

Dintre cele 31 de cadre didactice care au statut de asociat, 13 nu dețin titlul de doctor, iar opt sunt pensionate. Pentru că între cei care nu sunt doctori, unii au vechimi foarte mari (16 și chiar 27 de ani), se poate pune întrebarea care mai pot fi așteptările, la șase ani de la intrarea în vigoare a Legii Educației Naționale, de intrare în legalitate cu aceste cadre didactice în ceea ce privește deținerea titlului de doctor în științe.

RDEEC, p. 15

Atât pe parcursul vizitei, cât și ulterior anexat Răspunsul UEMR la Scrisoarea de informare ARACIS, au fost prezentate/transmise documente privind neveridicitatea afirmațiilor enunțate anterior, spre exemplu, în cazul unui cadru didactic cu o vechime „foarte mare” în învățământul superior (27 de ani) s-a prezentat copia diplomei de doctor cu Seria J Nr. 0019955, conform OMEN 3148/30.01.2017.



- în Rapoartele întocmite au fost enunțate concluzii, observații și consemnări fără a fi fundamentate exclusiv pe documentele verificate și pe datele provenind din surse sigure și neechivoce, în conformitate cu standardele de evaluare, punându-se un accent mai mare pe discuțiile purtate sau informațiile existente în domeniul public, decât pe documente asumate de către persoanele responsabile din cadrul UEMR:

La Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă un procent foarte mare din veniturile totale ale Universității, ceea ce a determinat adoptarea unor măsuri de austeritate extrem de severe: creșterea normelor didactice la 16 ore echivalente/săptămână, plata cu ora la un tarif de 10 lei/oră, echivalentul salariului minim pe economie, reducerea drastică a cheltuielilor cu utilitățile (unele din ele cu mai mult de 100%) etc.. Chiar și așa, sustenabilitatea financiară a instituției nu a putut fi asigurată, Universitatea apelând la ministerul de resort pentru alocarea, în baza unui plan de redresare, la un sprijin financiar suplimentar celui cuvenit prin finanțarea de bază pentru a putea asigura plata salariilor în anul 2016.

RDEEC, p. 21

O abordare cu bună-credință și obiectivitate a situației identificate trebuia să releve faptul că, înțelegând situația în care s-a aflat UEMR în ultimii ani, managementul universității a implementat un Program de restructurare ce a fost avizat de CNFIS și aprobat de MEN, în urma căruia s-a putut observa o redresare a situației. Prin rapoartele transmise MEN, referitoare la stadiul implementării programului de restructurare, s-a putut observa că UEMR a respectat toate măsurile asumate a fi implementate, demonstrând în acest fel că este un partener de încredere, că managementul existent, în prezent, la nivelul universității prezintă garanția normalității și a calității.

La întâlnirea cu evaluatorii a participat un număr semnificativ de reprezentanți ai angajatorilor, dar și reprezentanți ai oficialităților politice locale, un lucru inedit, care poate că ar trebui evitat pe viitor. Aceștia au manifestat un interes deosebit față de procesul de evaluare instituțională. Unii reprezentanți ai angajatorilor au evidențiat pozitiv colaborările cu UEMR în cadrul practicii studenților, dar nu și în alte activități.

Din informațiile existente în domeniul public, o parte din angajatorii prezenți la întâlnirea cu echipa de vizită sunt în stare de insolvență sau de faliment. Echipa de vizită, fără a avea nici datele necesare, nici menirea de a da verdicte economico-financiare, nu poate să nu își ridice serioase semne de întrebare referitoare la credibilitatea participanților la întâlnire.

RDEEC, p. 25

Consemnările experților evaluatori trebuie să ofere informații corecte, complete și de încredere, aceștia au făcut afirmații și au exprimat opinii privind calitatea/credibilitatea partenerilor UEMR, fără a intra în posesia unor date și informații certe. Deși, așa cum se afirmă și în cadrul Raportului de evaluare externă a calității și preluat în Raportul Departamentului, „**echipa de vizită, fără a avea nici datele necesare, nici menirea de a da verdicte economico-financiare**” totuși a făcut remarci la adresa angajatorilor prezenți la întâlnirea cu echipa de experți evaluatori, afirmând că aceștia „sunt în stare de insolvență sau de faliment”, ceea ce „ridică serioase semne de întrebare referitoare la credibilitatea participanților la întâlnire”, încercând în acest fel să discrediteze pe de-o parte angajatorii, iar pe de altă parte, și mai grav, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, inducând eronat ideea că universitatea este o instituție lipsită de credibilitate. Pentru a demonstra lipsa de obiectivitate din afirmațiile membrilor comisiei, universitatea, prin Punctul de vedere ce a fost parte integrantă a Răspunsului la Scrisoarea de informare ARACIS nr. 5080/08.11.2017 privind informațiile cuprinse în Raportul de evaluare externă a calității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, a transmis două



surse unde se poate verifica neveridicitatea celor enunțate de experții evaluatori, fiind anexate *Rapoartele financiare pentru companiile românești - bilanț, cont de profit și pierdere, istoric financiar, analize sectoriale.*

<http://doingbusiness.ro/financiar/cauta/cui/1061839/>

<http://www.mfinante.gov.ro/agentcod.html?pagina=domenii>

În **mod eronat** a fost consemnată de către experții evaluatori *limitarea colaborării UEMR cu angajatorii doar la practica de specialitate*, din documentele prezentate rezultând colaborări variate cu entitățile publice și private (manifestări științifice, proiecte educaționale, elaborări de lucrări de licență/diplomă/disertații în cotutelă cu angajatorii, vizite ale studenților la partenerii din mediul economic și instituțional etc.). Totodată, vă aducem la cunoștință că, din dorința de a oferi studenților cât mai multe oportunități și posibilități de a îmbina cele două laturi ale educației, latura teoretică și cea practică/aplicativă, cadrele didactice și studenții universității au început să desfășoare o parte din orele de seminar/laborator/proiect/lucrări practice chiar la entitățile publice sau private cu care universitatea a încheiat parteneriate. UEMR a urmărit, ca în perioadă scursă de la instalarea noii conduceri, să fie cât mai prezentă în spațiul public, atât prin organizarea și participarea la manifestări ale comunității, cât și prin mediatizarea intensă a acestora. Dovezile activităților pe care universitatea le-a organizat sau la care membrii comunității academice au participat au fost transmise în Anexa 2 din Răspunsul UEMR la Scrisoarea de Informare ARACIS.

- în **enunțarea unor concluzii contradictorii** cu privire la îndeplinirea unor indicatori cantitativi și calitativi, atât pe parcursul aceluiași raport, cât și între rapoartele întocmite de experții evaluatori și studenții evaluatori, neconcordanțe ce au fost evidențiate și argumentate în Punctele de vedere formulate la cele două documente transmise de către ARACIS (Scrisoarea de informare privind conținutul Raportului de evaluare externă a calității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și Raportul studenților evaluatori pentru evaluarea instituțională externă) ce au fost parte integrantă a Răspunsului UEMR la Scrisoarea de informare ARACIS:

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a fost creat pentru a facilita accesul studenților/ absolvenților UEMR la piața muncii. Acesta își desfășoară activitatea având la bază conceptul de responsabilitate socială pe care UEMR și l-a asumat. Și în acest caz discuțiile cu studenții și absolvenții au scos în evidență anumite aspecte de luat în seamă. De exemplu, studenții consideră că **un asemenea organism ar trebui să își desfășoare activitatea la nivelul preuniversitar, rolul lui în Universitate fiind oarecum tardiv.**

Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților centralizate la nivel de departamente și afișate pe paginile web ale departamentelor. Există consilieri de studii cu atribuții bine definite, pentru fiecare an de studii.

RDEEC, p. 25

În universitate funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care funcționează după propriul regulament și în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Regulamentul, raportul de activitate anual, proiectele, datele de contact și diferite proceduri ale CCOC sunt afișate pe site-ul UEMR.

În CCOC activează peste 45 de studenți voluntari, în baza unui contract de voluntariat, iar centrul organizează diferite proiecte și activități, axându-se mai ales pe dimensiunea inserției pe piața muncii și a stabilirii profilului vocațional, însă realizând, de exemplu, și servicii de consiliere pentru cadrele didactice.





Recomandăm de altfel universității să aibă în vedere stabilirea unei alternative temporare pentru lipsa bazei sportive, aspect semnalat de mai mulți studenți.

pentru organizarea de activități cu caracter educativ și recreativ. În privința activităților sportive, studenții UEMR beneficiază de sprijinul oferit de Clubul Sportiv Universitatea Reșița, care organizează și desfășoară activități de performanță și de masă, având la dispoziție o bază sportivă generoasă (sală de sport și sală de fitness în Corpul A al universității). Aceasta va fi extinsă prin noua Sală de Sport a Universității, situată în imediata apropiere a sediului central.

#### IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

##### IV.1 CONCLUZII

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că **Universitatea se confruntă cu probleme majore în activitatea sa, indicatorii cantitativi și calitativi aferenți resursei umane și infrastructurii academice fiind îndepliniți doar parțial, ceea ce demonstrează că Universitatea nu poate încă să asigure derularea în condiții de performanță a procesului de predare-învățare.** UEMR face eforturi apreciabile pentru

##### II.2.7 Baza materială

Baza materială a UEMR se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ și cercetare de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ (amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul universității este în conformitate cu standardele ARACIS în vigoare.

Universitatea are în proprietate și administrare cinci corpuri de clădire pentru spații de învățământ și cercetare și un teren. Sediul oficial se află pe Str. Piața Traian Vuia nr. 1-4, 320085, Reșița, județul Caraș-Severin. De asemenea, deține în proprietate un cămin și o cantină studențească în Str. Roșiorilor nr.1, 320068 din Reșița. Universitatea are în administrare sau cu drept de folosință gratuită pe o perioadă de 40 de ani un alt corp de clădire la Caransebeș, Str. Alunișului nr.2, 325400, o sală de sport, o Casă de Turism Coronini - Corp B și un Campus Turistic Universitar Hostel Baba Caia în comuna Coronini, județul Caraș-Severin.

Așa stând lucrurile, se poate aprecia că baza materială care susține activitățile universității, în funcție de obiectivele activităților – didactice, de cercetare și administrative – corespunde necesităților, atât din punct de vedere calitativ, cât și cantitativ (ca suprafață, dotări, stare tehnică, sisteme de siguranță, norme igienico-sanitare etc.). UEMR dispune în total de spații ce se



În ceea ce privește baza materială, UEMR dispune de un patrimoniu adecvat, care permite desfășurarea activității didactice. Capacitatea și dotările spațiilor de învățământ, cercetare și administrative sunt concordante cu rolul asumat de universitate regională. Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei efectuate, că misiunea instituțională este formulată în acord cu Carta universității, iar tehnicile manageriale utilizate au obiective clar formulate și o orientare pragmatică, fiind perfect adaptate contextului socio-economic local și local-regional în care își desfășoară activitatea UEMR.

RDEEC, p. 31

În documentele elaborate pe parcursul procesului de evaluare pot fi identificate afirmații contradictorii, care dovedesc lipsa de obiectivitate în evaluarea standardelor de calitate, indicatorilor de performanță în care se derulează procesul educațional. Deși din cele cinci Fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele întocmite de către experții evaluatori, conform celor consemnate în Raportul Departamentului, la p. 3, a rezultat că majoritatea cerințelor normative obligatorii sunt fie îndeplinite în totalitate, fie îndeplinite parțial, în conținutul documentelor aferente procesului de evaluare sunt descrise situații ipotetice, menite în mod evident să direcționeze decidenții spre acordarea calificativului „grad de încredere limitat”, situații care nu corespund, în fapt, situației reale identificată la nivelul UEMR.

- prin lipsa de obiectivitate în cuantificarea importanței neconformităților consemnate și extinderea concluziilor pornind de la anumite situații izolate sau utilizarea unor expresii evazive ce lasă loc de interpretări privind îndeplinirea/neîndeplinirea anumitor cerințe normative sau standarde educaționale:

#### IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

##### IV.1 CONCLUZII

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că **Universitatea se confruntă cu probleme majore în activitatea sa, indicatorii cantitativi și calitativi aferenți resursei umane și infrastructurii academice fiind îndepliniți doar parțial, ceea ce demonstrează că Universitatea nu poate încă să asigure derularea în condiții de performanță a procesului de predare-învățare.** UEMR face eforturi apreciabile pentru

RDEEC, p. 30

Dintre cele 31 de cadre didactice care au statut de asociat, 13 nu dețin titlul de doctor, iar opt sunt pensionate. Pentru că între cei care nu sunt doctori, unii au vechimi foarte mari (16 și chiar 27 de ani), se poate pune întrebarea care mai pot fi așteptările, la șase ani de la intrarea în vigoare a Legii Educației Naționale, de intrare în legalitate cu aceste cadre didactice în ceea ce privește deținerea titlului de doctor în științe.

RDEEC, p. 15

Condițiile impuse personalului didactic titularizat în universitate cu funcția de bază sunt întrunite doar într-o oarecare măsură.

RDEEC, p. 15



Toate cadrele didactice titularizate în universitate îndeplinesc condițiile legale în vigoare la momentul ocupării, prin concurs, a postului, precum și criteriile prevăzute în Regulamentul UEMR privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante (Cod: R 25), elaborat în baza autonomiei universitare. Chiar dacă s-a consemnat în documentele elaborate pe parcursul procesului de evaluare presupusa existență a unor cadre didactice ce nu dețin titlul de doctor, în UEMR toate cadrele didactice titulare de disciplină dețin titlul de doctor, iar cadrele didactice asociate, încadrate pe postul de asistent universitar, care desfășoară activități de seminar/laborator/lucrări practice, sunt doctori sau doctoranzi. **Astfel că nu înțelegem afirmația eronată experților evaluatori, că la nivelul UEMR există excepții în ceea ce privește îndeplinirea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor didactice.**

În universitate majoritatea covârșitoare a cadrelor didactice au norma încărcată la nivelul maxim acceptat de legislația în vigoare. Mai mult decât atât, din acoperirea normelor vacante rezultă că și numărul orelor acoperite în regim de plată cu ora fac ca încărcarea cadrelor didactice să depășească limita suportabilității. Având în vedere supraîncărcarea normelor, s-ar putea spune că, teoretic, personalul didactic din universitate nu acoperă mai mult de trei norme didactice. În realitate însă, se poate aprecia că încărcarea didactică este cu mult peste cea care ar putea garanta o calitate minimală a actului de predare. În UEMR sunt

RDEEC, p. 15

Pe parcursul procesului de evaluare, în documentele elaborate, **au fost utilizate/preluate expresii evazive ce lasă loc de interpretări** privind îndeplinirea parțială sau neîndeplinirea anumitor cerințe normative sau standarde educaționale, fără a se indica, în mod direct, ce prevederi legale au fost încălcate, respectiv indicatori cunoscibili nerealizați. Reiterăm faptul că, **niciun cadru didactic nu depășește limita stabilită prin Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master**, acestea necuprinzând în mod expres recomandări privind normarea didactică ce ar putea garanta calitatea actului didactic și nici nu sunt definiți indicatori de calitate pentru a putea încadra actul de predare la un nivel minim sau maxim. Normarea cadrelor didactice s-a realizat respectând Hotărârea Senatului UEMR, for colectiv de conducere, iar acceptarea unei norme/fracțiuni de norme didactice în regim plată cu ora s-a realizat pe bază de Contract individual de muncă, nu printr-un act unilateral. Mai mult decât atât, expresii de genul celor enunțate anterior constituie rezultatul unor aprecieri individuale, bazate pe cutume și impresii personale privind standardele educaționale, **îndepărtându-se de la rolul și scopul evaluării realizate**, anume verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii sau a standardelor și indicatorilor de performanță.

- **nu au fost depuse eforturi pentru asigurarea obiectivității** în formularea consemnărilor din cadrul Rapoartelor de evaluare, fiind expuse anumite informații în mod eronat, cu privire la îndeplinirea cerințelor normative obligatorii, îndeplinirea indicatorilor de performanță aferenți calității academice din UEMR sau respectarea legislației aplicabile învățământului universitar:

**Exemplele enunțate anterior nu au caracter limitativ**, acestea fiind prezentate doar pentru a semnala lipsa de obiectivitate a semnatarilor rapoartelor întocmite pe parcursul procesului de evaluare externă a calității la UEMR, în documentele elaborate **pot fi identificate și alte exemple elocvente**, multe fiind preluate ad litteram, fără a se ține cont de documentele sau argumentele ce au fost prezentate/transmise de furnizorul de educație, în speță UEMR.

Despre încălcarea de către Comisia de evaluare a principiului obiectivității, UEMR a luat cunoștință abia la data publicării Raportului pe pagina web ARACIS, respectiv la data de 26.01.2018, cu ocazia analizării acestui raport contestat.



Date fiind motivele enunțate privind **nerespectarea procedurii de evaluare instituțională și încălcarea normelor de conduită aferente principiului obiectivității**, solicităm **admiterea contestației** noastre așa cum a fost formulată și, pe cale de consecință, **revizuirea calificativului acordat Universității „Eftimie Murgu” din Reșița**, respectiv „Grad de încredere limitat”, și **anularea Raportul Consiliului ARACIS nr. 5687/21.12.2017** în care este consemnată avizarea acordării calificativului „Grad de încredere limitat”, ce a avut la bază Raportul nr. 5686/26.12.2017 al Departamentului de evaluare a calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Instituția de învățământ superior acreditată - Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Scrisoarea de informare ARACIS nr. 5080/08.11.2017 privind informațiile cuprinse în Raportul de evaluare externă a calității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Raportul nr. 3662/30.06.2017 al evaluatorului străin, Raportul nr. 4241/07.08.2017 al studenților evaluatori pentru evaluarea instituțională externă, în baza principiului subsecvenței actelor juridice administrative.

Prezenta contestație constituie și plângere prealabilă, formulată în condițiile art.7 alin.1 din Legea contenciosului administrativ nr.554/2004.

Pentru a dovedirea susținerilor noastre anexăm următoarele documente:

Anexa 1 – Protocolul nr. 1331/15.03.2017

Anexa 2 – Contract de prestări servicii nr. 1990/13.04.2017

Anexa 3 – H CA nr. 1/5 din 29.01.2018

Anexa 4 – HS nr. 24/30.01.2018

Anexa 5 – Plan de învățământ IEDM 2016-2017

Anexa 6 – HS nr. 196/29.09.2016

Anexa 7 – Plan de învățământ IEDM 2017-2018

Anexa 8 – HS nr. 135/22.09.2017

Anexa 9 – Plan de învățământ TOD 2017-2018

Anexa 10 – HS nr. 134/22.09.2017

Anexa 11 – Lista manifestări științifice TOD

Anexa 12 – Adeverință lect. univ. dr. pr. Daniel Alic

Anexa 13 – Acte de studii prof. univ. dr. Gheorghe Popovici

Anexa 14 – Acte de studii lect. univ. dr. Gabriel Dinu

Anexa 15 – Acte de studii asist. univ. dr. Viorel Bizău

Anexa 16 – Acte de studii lect. univ. dr. Alina Stancovici

Anexa 17 – Diplomă doctor asist. univ. dr. Monica Roșu

Anexa 18 – HS nr. 162/29.09.2017

Anexa 19 – Dovadă licitație SEAP

Anexa 20 – Extras Notă justificativă privind utilizarea sumelor alocate din FSS – Stadiul de implementare Program de restructurare - final 2017

Anexa 21 – Situația financiară angajatori

Anexa 22 – Situație monitorizări programe de studii

Anexa 23 – Stadiul implementării recomandărilor formulate în urma vizitei de evaluare externă a calității în UEMR

Cu aleasă considerație și respect,

**Rector,**

**Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț BICHESCU**

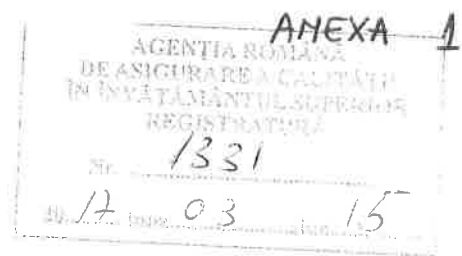






# ANEXE





## PROTOCOL

**Încheiat astăzi 15.03.2017 între**

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată prin **prof. univ. dr. Ion POPA**, în calitate de **director al Departamentului de Evaluare Externă a Calității și Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița**, reprezentată prin **conf. univ. dr. Andrade-Ionuț BICHESCU**, în calitate de **rector**, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Lista programelor de studii de licență convenite este următoarea:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Facultatea de Inginerie și Management	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	240
2.	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	180
3.	Facultatea de Științe Sociale	Științe administrative	Administrație publică	ID	180
4.	Facultatea de Științe Sociale	Teologie	Teologie ortodoxă didactică (la Caransebeș)	IF	180

Părțile semnatare au căzut de acord asupra calendarului organizării și derulării misiunii de evaluare instituțională externă la Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița. (Anexa 1)

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița va depune la ARACIS odată cu raportul de autoevaluare la nivel instituțional următoarele documente:

- declarație pe propria răspundere a domnului rector referitoare la faptul că universitatea nu organizează programe de studii universitare care nu au fost autorizate sau acreditate;
- declarație pe proprie răspundere a domnului rector referitoare la depunerea la ARACIS până la data de 31.05.2017 a dosarelor de autoevaluare pentru evaluarea programelor de studii universitare care au depășit termenul de evaluare:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Facultatea de Științe Sociale	Asistență socială	Asistență socială	IF	180

- declarație pe proprie răspundere a domnului rector referitoare la depunerea la ARACIS până la data de 31.12.2017 a dosarelor de autoevaluare pentru evaluarea programelor de studii universitare cu termenul de evaluare în 2017:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Facultatea de Inginerie și Management	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	IF	240



- informare cu privire la intrarea în lichidare a următoarelor programe de studii universitare:

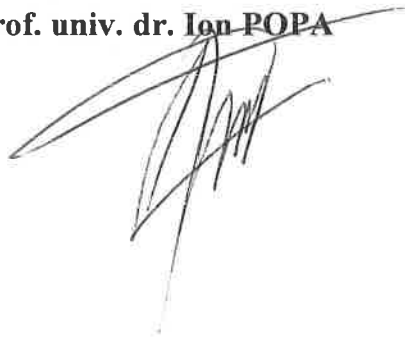
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Facultatea de Inginerie și Management	Ingineria materialelor	Ingineria procesării materialelor	IF	240
2.		Inginerie industrială	Ingineria sudării	IF	240
3.	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	ID	180
4.	Facultatea de Științe Sociale	Drept	Drept european și internațional	IF	240
5.		Sociologie	Resurse umane	IF	180

Raportul de autoevaluare la nivel instituțional va cuprinde inclusiv informațiile din anexa 2 la acest protocol.

Persoana de contact desemnată de Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița este: prof. univ. dr. ing. Ioan RUJA, e-mail: [i.ruja@uem.ro](mailto:i.ruja@uem.ro), telefon: 0745318930, 0374810705, fax: 0374810712.

**ARACIS**  
**Director al Departamentului de**  
**Evaluare Externă a Calității,**

**Prof. univ. dr. Ion POPA**



**Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița**  
**Rector,**

**Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț BICHESCU**





## Calendarul organizării și derulării misiunii de evaluare instituțională externe

## Acțiuni anterioare semnării contractului de evaluare

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	INTERVAL DE TIMP
1.	Departamentul de Evaluare Externă a Calității din ARACIS ia act de Cererea de evaluare externă depusă la Agenție de către universitate, sau de depunerea altui document legal în baza căruia se inițiază evaluarea externă, și de îndeplinirea condițiilor contractuale pentru evaluarea instituțională și a cel puțin 20% din programele de studiu.	
2.	Stabilirea de comun acord cu instituția a programelor ce vor fi evaluate în cadrul evaluării instituționale. Document semnat de Directorul Departamentului de Evaluare Externă a Calității și Rectorul instituției.	15.03.2017
3.	La propunerea Departamentului de Evaluare Externă a Calității, Consiliul Agenției aprobă lista programelor de studii care urmează a fi evaluate Desemnarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic	30.03.2017
4.	Încheierea Contractului de evaluare, plata taxei de evaluare și primirea Raportului (documentației) de autoevaluare la nivel instituțional (pe hârtie și în format electronic), documentației pentru programele de studii selectate de Consiliul Agenției pentru evaluare externă, precum și anexele în format electronic.	

## Acțiuni ulterioare semnării contractului de evaluare și a achitării taxei aferente procesului de evaluare (6 luni)

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	INTERVAL DE TIMP
1.	Stabilirea calendarului procesului de evaluare (director de misiune și rectorul instituției)	Maxim 2 săptămâni de la semnarea contractului
2.	Aprobarea comisiei de vizită	Maxim o lună de la semnarea contractului
3.	Echipa de evaluare vizitează instituția. Echipa de evaluatori se întâlnește cu personalul didactic și cu studenții pentru a discuta aspecte ce privesc evaluarea la nivel instituțional și la nivel tematic la programele de studii selectate de Agenție.	Maxim două luni de la semnarea contractului
4.	Înregistrarea la ARACIS a Raportului Directorului de misiune și a Coordonatorului, a Raportului studenților și a Raportului Evaluatorului străin	Maxim o lună de la vizită (3 luni de la semnarea contractului)
5.	Discutarea Evaluărilor de programe în cadrul Comisiilor de Experți permanenți de specialitate	Maxim două luni de la vizită (4 luni de la semnarea contractului)
6.	Analiza în Departamentul de Acreditare a rezultatelor evaluării programelor (dacă este cazul)	Maxim două luni de la vizită (4 luni de la semnarea contractului)
7.	Redactarea scrisorii cu rezultatele preliminare ale procesului de evaluare (inclusiv evaluarea programelor de studii)	Două săptămâni de la primirea tuturor rapoartelor (4,5 luni de la semnarea contractului)
8.	Instituția răspunde la scrisoarea care conține rezultatele preliminare ale evaluării instituționale.	Două săptămâni de la primirea scrisorii (5 luni de la semnarea contractului).





9.	<p>DEPARTAMENTUL DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII discută și aprobă Rapoartele de evaluare a calității programelor de studii și Raportul comisiei de evaluare instituțională pentru activități manageriale și financiare. Departamentul redactează RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII; RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII se prezintă și se discută în CONSILIUL ARACIS, care întocmește RAPORTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ AL AGENȚIEI, în prezența directorului de misiune. Consiliul dispune publicarea Raportului de evaluare instituțională externă al Agenției pe site-ul ARACIS. Se recomandă publicarea în anexă a scrisorii de răspuns a instituției evaluate.</p>	Ultima lună de contract
----	---	-------------------------



## Anexa 2

1. Anexele 1-6 la fișa vizitei completate la nivel instituțional pentru anul universitar 2016-2017. Anexa 4 se va completa ținând seama de următoarele observații:
  - pentru granturile instituționale (POSDRU, POSCCCE, TEMPUS, etc.) se va realiza o altă anexă; rămân numai granturile de cercetare.
  - fiecare grant de cercetare să poată fi identificat cu adresa unei pagini web sau alte coordonate;
  - fiecare lucrare științifică publicată în revista ISI să conțină, pe lângă titlu, toate informațiile, adică: numele autorilor, revista unde a fost publicată, editura, volumul, numărul, anul, ISSN, pagina; fiecare lucrare trebuie să aibă adresa paginii web sau alte coordonate. Pentru lucrările publicate și prezentate la conferințe se cer aceleași informații.
  - la cărți se vor indica: autorii, titlul, editura, anul apariției, ISBN-ul, adresa paginii web sau alte coordonate;
  - la brevete de invenție se vor indica: numele autorilor, titlul brevetului, numărul brevetului, adresa paginii web sau alte coordonate.
2. Statele de funcții pentru toți anii universitari scurși de la precedenta evaluare de la toate departamentele (inclusiv informații referitoare la acoperirea tuturor posturilor vacante) – scanate cu semnătură și ștampilă și în format editabil (\*.xls, \*.doc), acolo unde este posibil;
3. Raportul de autoevaluare în format editabil;
4. Dovezi de proprietate (extrase de carte funciară)/închiriere asupra tuturor imobilelor folosite de universitate;
5. Evoluția studenților înmatriculați (în format editabil - \*.xls, \*.doc) la toate programele de studii universitare începând cu anul universitar 2014/2015 conform următorului tabel:

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii / tip (licență sau masterat)	Forma de învățământ	Anul de studii	Nr. studenți 2014-2015	Nr. studenți 2015-2016	Nr. studenți 2016-2017
1.	Exemplu 1	Program 1	IF	I			
2.		Program 1	IF	II			
3.		Program 1	IF	III			
4.		Program 2	IF	I			
5.		Program 2	IF	II			
6.		Program 2	IF	III			
7.	Total licență						
8.	Exemplu 1	Program 1	IF	I			
9.		Program 1	IF	II			
10.		Program 2	IF	I			
11.		Program 2	IF	II			
12.	Total masterat						

6. Detalierea spațiilor folosite de universitate conform următorului tabel (în format editabil \*.xls, \*.doc):

Nr. crt.	Sala de studio (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m <sup>2</sup> )	Dotare	Observații
1.						



7. Bilanțul (inclusiv contul de rezultat patrimonial și bugetele cu execuțiile bugetare) și balanța de venituri pentru anii scurși de la precedenta evaluare;
8. Orarele (scanate cu semnătură și ștampilă și în format editabil \*.xls, \*.doc) pentru toate programele de studii desfășurate de universitate pentru anul universitar în curs;
9. Evoluția cadrelor didactice (în format editabil \*.xls, \*.doc) în universitate începând cu anul universitar în care s-a desfășurat evaluarea precedentă, conform următorului tabel:

An universitar	Cadre didactice titulare (cu norma de bază)					Total	Cadre didactice asociate					Total	Număr total de posturi
	Prep.	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.		Prep.	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.		
2014-2015													
2015-2016													
2016-2017													

10. Evoluția activității de cercetare din cadrul universității începând cu anul universitar în care s-a desfășurat evaluarea precedentă (în format editabil \*.xls, \*.doc), centralizat conform tabelului următor:

indicator	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Reviste ISI			
ISI Proceedings			
Reviste indexate BDI			
Reviste românești recunoscute CNCS (cat.B)			
Cărți publicate la edituri naționale			
Cărți publicate la edituri internaționale			
Cereri de brevet (din care obținute)			
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI)			
Reviste, buletine ale Universității (Indexate BDI)			
Reviste, buletine ale Universității (altele)			
Centre de cercetare			

11. Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare, conform tabelului de mai jos:

	2014	2015	2016
Total venituri [lei]			
Venituri cercetare [Lei]			
% Venituri cercetare			
Total cheltuieli [Lei]			
Cheltuieli cercetare [Lei]			
% Cheltuieli cercetare			
Diferența venituri/cheltuieli cercetare			



<p><b>AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR -A.R.A.C.I.S.-</b></p> <p>Nr. 1990 Data înregistrării: 13.04.2014</p>	<p><b>UNIVERSITATEA... EFTIMIE MURGU DIN REȘITA</b></p> <p>Nr. 622 Data înregistrării: 12.04.2014</p>
--	---

**CONTRACT DE PRESTĂRI SERVICII**  
Nr. 1990 din 13.04.2014

**Art.1. Părțile contractului:**

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior-(A.R.A.C.I.S.) cu sediul provizoriu în Bd. Mărăști nr.59 - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare din cadrul USAMV București, sector 1, București, cod fiscal 18476245, cont RO 361REZ70020F335000XXXX deschis la Activitatea de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București (A.T.C.P.M.B.) reprezentată legal prin Președinte - IORDAN PETRESCU și Director Economic - ION TANASE în calitate de **PRESTATOR**

UNIVERSITATEA... EFTIMIE MURGU și DIN REȘITA

REȘITA 7-7A TRAIAN VUIA ml 1-4 sect. CS, cod fiscal 3061983 cu sediul în  
2096TREZ 237650601203030X deschis la TREZ. mun. REȘITA reprezentată prin Rector  
Amplasat - Ionuț DĂRHEȘCU și Directorul Economic Daniela DULCERU, în calitate de

**BENEFICIAR,**

s-a încheiat prezentul contract în conformitate cu prevederile O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație, modificată și aprobată prin Legea 87/2006 și a prevederilor din Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobată prin H.G. 1418/11.X.2006.

**Art.2. Obiectul contractului:**

2.1. Obiectul contractului îl constituie evaluarea externă a calității academice (evaluare externă instituțională a calității educației) a universității conform prevederilor Legii 87/2006 de aprobare a O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație, precum și art. 3.1-3.4 din Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobată prin H.G. 1418/11.X.2006;

2.2. Evaluarea externă se efectuează de către experți evaluatori care acoperă domeniile de calitate la nivel de instituție, pentru programele de studii sau alte structuri convenite și stabilite de comun acord pentru evaluare, aprobate de către Consiliul ARACIS.

**Art.3. Durata contractului:**

Prezentul contract intră în vigoare la data semnării sale și este valabil până la data finalizării evaluării dar nu mai mult de 6 luni (mai puțin 2 luni de vacanță).

#### **Art.4 Valoarea contractului:**

4.1 Taxa de evaluare este în sumă totală de **63.631**.....lei și va fi achitată în contul ARACIS în termen de 5 zile lucrătoare, începând cu data semnării contractului și a emiterii facturii fiscale.

4.2 În cazul în care taxa de evaluare care reprezintă valoarea prezentului contract nu este virată în contul ARACIS conform prevederilor art.4.1, prezentul contract se reziliază de drept.

#### **Art.5. Obligațiile părților:**

**BENEFICIARUL** are următoarele obligații:

5.1. Să redacteze Raportul de evaluare internă (raport de autoevaluare) în conformitate cu *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, aprobată prin H.G. 1418/11.10.2006 (numită în continuare Metodologia ARACIS.) și Ghidul activităților de evaluare a calității – Părțile I și III;

5.2.Să achite valoarea contractului în termenul stabilit prin art. 4 ;

5.3.Să asigure Prestatorului accesul la toate datele și informațiile pe care acesta le consideră necesare pentru îndeplinirea misiunii sale;

5.4.Să permită vizita și analiza programelor de studii din cadrul instituției evaluate de către echipa de evaluatori externi aprobată de Consiliul ARACIS;

5.5.Să analizeze și să aplice recomandările rezultate din evaluarea externă;

**PRESTATORUL** are următoarele obligații, conform prevederilor art. 3 din *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și a Ghidului activităților de evaluare a calității -- Părțile I și III.*

5.6.Să numească o comisie de experți în evaluarea externă, care analizează raportul de autoevaluare, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor și elaborează propriul Raport de evaluare;

5.7.Consiliul ARACIS definitivează recomandările privind îmbunătățirea calității, după ce acestea au fost discutate cu reprezentanții instituției și/sau programului de studiu și au fost aprobate de Consiliul ARACIS, iar **Raportul de Evaluare externă al Consiliului ARACIS, împreună cu toate documentele de referință (Documentul de referință 1- Raportul Departamentului de evaluare externă a calității, Documentul de referință 2. - Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice întocmit de Directorul de misiune și coordonatorul echipei care a realizat vizita, Documentul de referință 3. - Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate, Documentul de referință 4. -Raportul întocmit de reprezentanții studenților, Documentele de referință 5 și 6 - Scrisoarea ARACIS către universitate și răspunsul universității, această enumerare nefiind limitativă, putându-se afisa orice ale documente relevante în procesul de evaluare)** va fi făcut public prin afișarea sa pe site-ul ARACIS.

#### **Art.6.Comunicări:**

6.1. Orice comunicare între părți, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris și semnată de persoanele împuternicite să reprezinte părțile;

6.2. Comunicările dintre părți se pot face și prin telefon, fax sau email, cu condiția confirmării în scris a primirii acestora;

6.3. Prevederile prezentului contract se pot modifica prin acte adiționale cu acordul părților.

#### **Art.7.Confidențialitatea :**

7.1. Părțile convin anticipat și în mod expres să considere confidențiale toate informațiile, datele și documentele obținute, pe parcursul procesului de evaluare cu excepția rapoartelor de evaluare care sunt documente publice prevăzute la art.5.7.

7.2. Părțile prezentului contract au obligația de a păstra confidențialitatea tuturor informațiilor referitoare la relația lor contractuală, după cum se stipulează în contract;

7.3.PRESTATORUL are dreptul să menționeze numele **BENEFICIARULUI** și natura serviciilor prestate în rapoartele anuale întocmite.



**Art.8. Prelungirea contractului :**

8.1. În cazul în care **BENEFICIARUL** nu furnizează informațiile solicitate la datele convenite, va apărea o decalare corespunzătoare (luând în considerare numărul de zile lucrătoare) a termenelor de prezentare a rapoartelor **PRESTATORULUI** către **BENEFICIARUL** evaluării instituționale externe a calității educației;

8.2. În cazul în care **PRESTATORUL** nu va preda rapoartele la datele convenite, ca urmare a intervenirii situației prevăzute la art. 8.1., va apărea o prelungire corespunzătoare a duratei contractului (măsurată în numărul de zile lucrătoare), durată de prelungire care nu poate depăși 15 zile lucrătoare.

**Art.9. Încetarea contractului**

Prezentul contract încetează în următoarele cazuri:

-odată cu îndeplinirea obiectului prezentului contract;

-prin denunțarea unilaterală de către **PRESTATOR** în cazul în care **BENEFICIARUL** nu își îndeplinește obligațiile asumate prin contract. În cazul în care executarea contractului este imposibilă sau întreruptă din vina **BENEFICIARULUI**, acesta va fi notificat de către **ARACIS**, urmând ca în termen de 15 zile de la data primirii notificării, **BENEFICIARUL** să răspundă față de situația creată.

În caz contrar, acest contract nu își va mai produce efectele, urmând ca **UNIVERSITATEA „EFTIMIE MURGU” DIN REȘITA**..... implicata în procesul de evaluare instituțională să îi fie acordat calificativul Lipsă de încredere.

**Art.10. Forța majoră**

Forța majoră declarată în condițiile și termenii legii exonerează de răspundere partea care o invocă. Dacă forța majoră durează mai mult de 6 luni, prezentul contract va înceta de drept.

**Art.11. Alte clauze**.....

**Art.12. Litigii**

Contractul va fi interpretat și executat conform legilor din România.

12.1. Eventualele contestații privind Deciziile Consiliului **ARACIS**, înaintate de universitățile care au depus dosare de evaluare, în termen de cel mult 2 săptămâni de la primirea Raportului de evaluare, se vor rezolva de către Consiliu.

12.2. Orice litigiu sau neînțelegere între părți se va soluționa numai pe cale amiabilă, cu excepția celor de natură financiară;

12.3. Litigiile de natură financiară care nu pot fi soluționate pe cale amiabilă, se soluționează de către instanțele competente, de pe raza municipiului București, cu respectarea dispozițiilor procedurale în vigoare.

**Art.13. Dispoziții finale**

Prezentul contract a fost întocmit azi..... în 2 exemplare originale, în limba română, ambele cu valoare juridică egală și producând aceleași efecte, câte un exemplar pentru fiecare parte contractantă

**PRESTATOR,**

**ARACIS**

Președinte,

Prof.univ.dr.ing.Iordan **PETRESCU**

Director economic,

Ec.Ion **TĂNASE**

Consilier Juridic,

Emilia Georgiana **MIRCEA**

**BENEFICIAR,**



**REȘITA**

Rector,

Conf. univ. dr. Anđiade - Ionut  
Bichescu  
Director economic,

Danulea Dulgheru  
Consilier Juridic,

Gabriel Diașcu





# UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" REȘIȚA

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: 0374810705, Fax: 0374810712  
E-mail: [rector@uem.ro](mailto:rector@uem.ro), [www.uem.ro](http://www.uem.ro)

## HOTĂRÂREA NR. 1/5

a Consiliului de administrație din data de 29.01.2018

Consiliul de administrație al universității, întrunit în ședința sa din data de 29.01.2018, în unanimitate de voturi a hotărât:

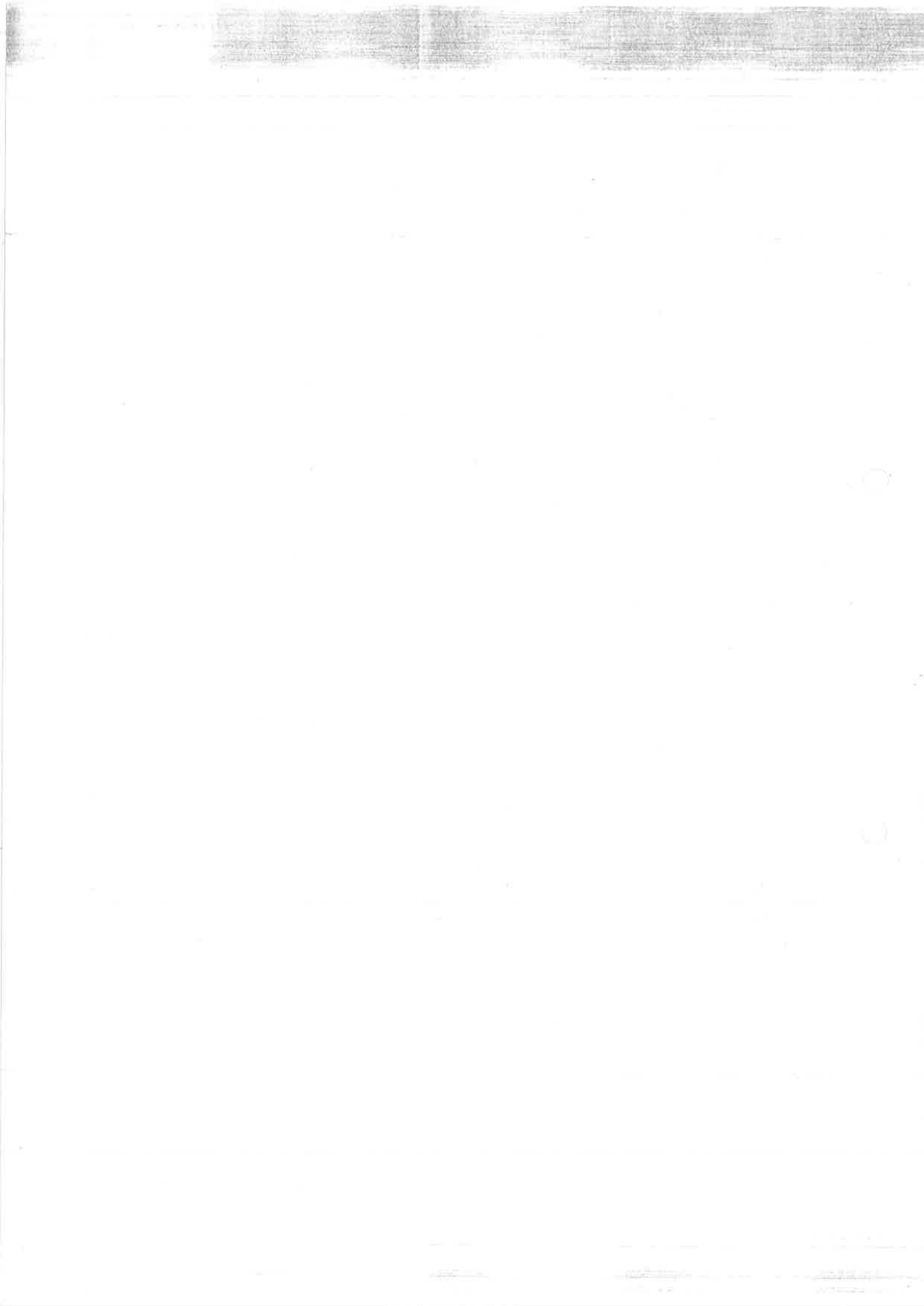
**Art. 1.** Se aprobă depunerea unei contestații la ARACIS privind calificativul „încredere limitată” acordat Universității „Eftimie Murgu” din Reșița în urma evaluării instituționale externe a calității academice din perioada 06 – 09.06.2017.

**Art. 2.** Contestația va fi înaintată Senatului spre aprobare.

**RECTOR,**

**Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț BICHESCU**







## HOTĂRÂREA NR. 24 din 30.01.2018

### a Senatului Universității „Eftimie Murgu” din Reșița

Având în vedere:

- Hotărârea nr.1/5 a Consiliului de administrație din data de 29.01.2018;

Senatul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, întrunit în ședința din data de 30.01.2018, a hotărât:

**Art. 1.** Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița va contesta calificativul „Grad de încredere limitat” acordat de către ARACIS în urma evaluării instituționale externe a calității academice.

**Art. 2.** Prezenta va fi adusă la cunoștință Rectorului UEMR, în vederea punerii în aplicare.

**PRESEDINTE AL SENATULUI,**

Prof. univ. dr. ing. Doina FRUNZĂVERDE







UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" DIN REȘIȚA  
Facultatea de Inginerie și Management

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: +40 255 213901, Fax: +40 255 220607  
E-mail: [decan\\_fim@uem.ro](mailto:decan_fim@uem.ro), [www.uem.ro](http://www.uem.ro)

Aprobat în ședința Senatului din data 29.09.2016



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(valabil pentru Studiile de Licență de 4 ani,  
începând cu anul universitar 2016-2017)

Pentru domeniul:

**Inginerie și management**

Programul de studii:

**Inginerie economică în domeniul mecanic**

DECAN

Prof. univ. dr. ing. *Sava*



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

1 / 8

*Micloșină*





Facultatea de Inginerie și Management  
Nivel de studiu: Licență  
Domeniul de studii: Inginerie și management  
Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**  
Durata studiilor: 4 ani  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Se aplică începând cu anul universitar 2016-2017

Aprobat în ședința Senatului din data 29.09.2016



### OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

- Asigurarea de specialiști pregătiți în domeniul ingineriei mecanice și al managementului industrial, adaptabili lucrului în echipă, capabili de a transpune în practică cunoștințele generale și specifice dobândite, în scopul proiectării, utilizării, mentenanței unor sisteme mecanice sau al conducerii și controlului unor sisteme de producție;
- Formarea de competențe profesionale însoțite de abilități practice, pornind de la necesitatea corelării acestora cu cerințele de pe piața muncii dintr-o economie de piață.

### COMPETENȚE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

#### I. Competențe profesionale

**CP1** - Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

**CP2** - Elaborarea și interpretarea documentelor tehnice, economice și manageriale.

**CP3** - Fabricația, controlul și punerea în funcțiune a produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.

**CP4** - Exploatarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.

**CP5** - Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management.

**CP6** - Managementul firmei și gestionarea resurselor.

#### II. Competențe transversale

**CT1** - Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale, în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare impuse și a riscurilor aferente.

**CT2** - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și creștere a eficienței muncii în cadrul echipei.

**CT3** - Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a resurselor IT&C de formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

DECAN

Prof. univ. dr. ing. **Săvea Călin**



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf. univ. dr. ing. **Călin-Octavian MICLOȘINĂ**



Facultatea de Inginerie și Management  
 Nivel de studiu: Licență  
 Domeniul de studii: Inginerie și management  
 Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**  
 Durata studiilor: 4 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2016-2017

Aprobat în ședința Senatului din data 29.09.2016



## PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### I. Titlul obținut la absolvire: **Inginer**

### II. Cerințe pentru obținerea Diplomei de Licență:

- ✓ **240 credite** la disciplinele obligatorii și opționale alese;
- ✓ Promovarea examenului de licență, pentru care se acordă **10 credite**, după cum urmează:
  - proba 1: Evaluarea cunoștințelor generale și de specialitate - **5 credite**;
  - proba 2: Susținerea lucrării de finalizare a studiilor - **5 credite**.
 Aceste **10 credite** se acordă în plus față de cele **240**, care trebuie acumulate prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale.

### III. Condiții de admitere:

**Admiterea** pentru studiile universitare de licență se face prin **concurs** organizat conform **Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master**, Cod: R71, valabilă în anul în care se organizează concursul de admitere.

Locurile fără taxă, finanțate de la bugetul de stat, se ocupă în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, în limita numărului de locuri primite de la MECTS. Locurile cu taxă se ocupă tot în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, în limita numărului de locuri aprobate de Senatul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița. Media minimă de admitere este 5 (cinci).

Statutul de student fără taxă/cu taxă, dobândit în urma admiterii, se păstrează numai în anul I de studii. Pentru anii următori, acest statut se obține în funcție de performanțele profesionale, conform Regulamentului privind reclasificarea studenților pe locurile finanțate de la buget la Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Cod: R5.

### IV. Structura anilor de studii:

#### a. Activitatea didactică și activitățile practice:

Numărul de ore de activitate didactică pe ciclul de studii de licență este de **2912 ore**, iar numărul total al orelor de practică de specialitate este de **240 ore**, după cum urmează:

Anul de studii	Activități didactice					Practică						
	Sem. I		Sem. II		Total ore	Sem. I			Sem. II			Total ore
	săpt.	ore/săpt.	săpt.	ore/săpt.		săpt.	zile/săpt.	ore/zi	săpt.	zile/săpt.	ore/zi	
I	14	27	14	27	756				0	0	0	0
II	14	27	14	27	756				3	5	6	90
III	14	27	14	27	756				3	5	6	90
IV	14	26	14	20	644				14	1	6	84
Total	56	107	56	101	2912				-	-	-	264

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. Sava TÂMBULEA



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*Jul*



Facultatea de Inginerie și Management  
 Nivel de studiu: Licență  
 Domeniul de studii: Inginerie și management  
 Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**  
 Durata studiilor: 4 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2016-2017

Aprobat în ședința Senatului din data 29.09.2016



**b. Sesiunile de examene și vacanțele:**

Anul de studii	Sesiunile de examene [săpt.]				Vacanțe [săpt.]		
	Iarnă	Vară	Vară (reexaminări+diferențe)	Toamnă (reexaminări+diferențe cazuri speciale)	Iarnă	Primăvară*	Vară
I	3	3	2	1	2	2	10
II	3	3	2	1	2	2	10
III	3	3	2	1	2	2	10
IV	3	3	2	1	2	2	-

\* Vacanța de primăvară se compune din o săptămână de vacanță după sesiunea de iarnă și o săptămână de Paști

**V. Modul de alegere a disciplinelor opționale și facultative:**

Din anul II de studii, studenții aleg discipline opționale pentru fiecare semestru. Acestea se menționează în contractul de studii și devin obligatorii.

Disciplinele de studiu facultative se pot alege conform planului de învățământ și se menționează în contractul de studii.

**VI. Condiții de promovare a unui an de studii:**

Studentul poate promova un an de studii dacă:

- Obține cel puțin 40 credite din 60 posibile în anul de studii curent,
- Obține toate cele 60 de credite prin promovarea integrală a anului precedent.

**VII. Bilanțul general al ponderii disciplinelor de studii:**

Tip Discipline	Nr. de ore	Pondere [%]	Categorie discipline	Nr. de ore	Pondere [%]
Obligatorii	2634	83,57	Fundamentale	588	18,66
Opționale	518	16,43	În domeniu	1616	51,27
Facultative	364	11,55	Specialitate	836	26,52
-	-	-	Complementare	112	3,55
-	-	-	Opțiunea universității	0	0,00
Total	3516	100,00	Total	3152	100,00

Raportul ore de curs / ore de aplicații:  $1456 / 1696 = 1 / 1,16 = 0,86$ .

**VIII. Programul de formare psihopedagogică Nivel I**

Studenții anului I înmatriculați în cadrul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița se pot înscrie pentru concursul de admitere la Programul de formare psihopedagogică Nivelul I, învățământ cu frecvență din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Programul de formare psihopedagogică Nivelul I se adresează celor care doresc să obțină certificatul de atestare în profesia didactică pentru învățământul preuniversitar, în specializarea corespunzătoare diplomei de licență, în condițiile prevăzute de lege. Disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează în anii de studiu și în semestrele prevăzute în planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică Nivelul I (Anexa 1).

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. Sava IANCI



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*micloșina*



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul I

Facultatea de Inginerie și Management

Aprobat în ședința Senatului din data 29.09.2016

Nivel de studiu: Licență  
 Domeniul de studii: Inginerie și management  
 Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**  
 Durata studiilor: 4 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2016-2017



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre- dite	Nr. de ore pe săptămână				SI	Eva- luare	Cat Dis.	
			Format	C	S	L				P
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Semestrul I</b>										
<b>A. Discipline obligatorii</b>										
A16IEDM*1001FO2020	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I	5	2+2	2	0	2	0	69	C	F
A16IEDM*1002FO2200	Analiză matematică I	5	2+2	2	2	0	0	69	E	F
A16IEDM*1003FO2200	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	4	2+2	2	2	0	0	44	E	F
A16IEDM*1004DO2020	Studiul materialelor	5	2+2	2	0	2	0	69	E	D
A16IEDM*1005FO2030	Geometrie descriptivă	5	2+3	2	0	3	0	55	C	F
A16IEDM*1006FO2020	Chimie generală	4	2+2	2	0	2	0	44	E	F
<b>B. Discipline opționale</b>										
A16IEDM*1007CA1100	Limbă străină I (E / F / G)	2	1+1	1	1	0	0	22	V	C
<b>Total Credite Ore Semestrul I</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>372</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
A16IEDM*1008CF0200	Educație fizică I	1	0+2	0	2	0	0	2	V	C
A16IEDM*1009CF2200	Introducere în sociologie	3	2+2	2	2	0	0	19	C	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										

<b>Semestrul II</b>										
<b>A. Discipline obligatorii</b>										
A16IEDM*2010DO2220	Mecanică	5	2+4	2	2	2	0	41	E	D
A16IEDM*2011FO2020	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare II	5	2+2	2	0	2	0	69	C	F
A16IEDM*2012FO2200	Analiză matematică II	5	2+2	2	2	0	0	69	E	F
A16IEDM*2013DO2020	Tehnologia materialelor	5	2+2	2	0	2	0	69	E	D
A16IEDM*2014FO2020	Desen tehnic industrial	4	2+2	2	0	2	0	44	C	F
A16IEDM*2015FO2010	Fizică	4	2+1	2	0	1	0	58	E	F
<b>B. Discipline opționale</b>										
A16IEDM*2016CA1100	Limbă străină II (E / F / G)	2	1+1	1	1	0	0	22	V	C
<b>Total Credite Ore Semestrul II</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>372</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
A16IEDM*2017CF0200	Educație fizică II	1	0+2	0	2	0	0	2	V	C
A16IEDM*2018CF2200	Politica mediului și ariile protejate	3	2+2	2	2	0	0	19	C	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. *Sava IANICA*



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*Miclosina*





## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul II

Facultatea de Inginerie și Management

Aprobat în ședința Senatului din data 29.09.2016

Nivel de studiu: Licență

Domeniul de studii: Inginerie și management

Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**

Durata studiilor: 4 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2016-2017



Cod disciplină	Denumire disciplină	Credite	Nr. de ore pe săptămână					SI	Eva-luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Semestrul I</b>										
<b>A. Discipline obligatorii</b>										
A16IEDM*3019SO2010	Toleranțe și control dimensional	4	2+1	2	0	1	0	58	C	S
A16IEDM*3020SO2210	Ingineria sistemelor mecanice	5	2+3	2	2	1	0	55	E	S
A16IEDM*3021FO2200	Matematici speciale	5	2+2	2	2	0	0	69	E	F
A16IEDM*3022DO2210	Rezistența materialelor I	5	2+3	2	2	1	0	55	E	D
A16IEDM*3023DO2200	Bazele managementului	4	2+2	2	2	0	0	44	E	D
A16IEDM*3024FO1100	Bazele economiei	3	1+1	1	1	0	0	47	C	F
<b>B. Discipline opționale</b>										
A16IEDM*3025DA1100	Burse de mărfuri și valori /	2	1+1	1	1	0	0	22	C	D
A16IEDM*3026DA1100	Informatică managerială									
A16IEDM*3027CA1100	Limbă străină III (E / F / G)	2	1+1	1	1	0	0	22	V	C
<b>Total Credite Ore Semestrul I</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>372</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
A16IEDM*3028CF0200	Educație fizică III	1	0+2	0	2	0	0	2	V	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										

<b>Semestrul II</b>										
<b>A. Discipline obligatorii</b>										
A16IEDM*4029DO2020	Termotehnică	4	2+2	2	0	2	0	44	E	D
A16IEDM*4030DO2012	Organe de mașini	5	2+3	2	0	1	2	55	E	D
A16IEDM*4031DO2020	Electrotehnică	4	2+2	2	0	2	0	44	E	D
A16IEDM*4032DO2020	Mecanica fluidelor	3	2+2	2	0	2	0	19	E	D
A16IEDM*4033DO2100	Rezistența materialelor II	3	2+1	2	1	0	0	33	C	D
A16IEDM*4034DO2010	Prelucrarea datelor	3	2+1	2	0	1	0	33	C	D
A16IEDM*4035DP356	Practică I	4	3 săptămâni x 5 zile x 6 ore					10	C	D
<b>B. Discipline opționale</b>										
A16IEDM*4036DA1100	Comunicare managerială /	2	1+1	1	1	0	0	22	C	D
A16IEDM*4037DA1100	Cultură organizațională									
C16IEDM*4038CA1100	Limbă străină IV (E / F / G)	2	1+1	1	1	0	0	22	V	C
<b>Total Credite Ore Semestrul II</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>282</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
A16IEDM*4039CF0200	Educație fizică IV	1	0+2	0	2	0	0	2	V	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. Sara IANICĂ



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul III

Facultatea de Inginerie și Management

Aprobat în ședința Senatului din data 29.09.2016

Nivel de studiu: Licență

Domeniul de studii: Inginerie și management

Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**

Durata studiilor: 4 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2016-2017



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre- dite	Nr. de ore pe săptămână					SI	Eva- luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Semestrul I</b>										
<b>A. Discipline obligatorii</b>										
A16IEDM*5040DO2200	Contabilitate	5	2+2	2	2	0	0	69	E	D
A16IEDM*5041SO2200	Economia firmelor	5	2+2	2	2	0	0	69	E	S
A16IEDM*5042DO2200	Marketing	4	2+2	2	2	0	0	44	C	D
A16IEDM*5043DO2020	Electronică și automată	5	2+2	2	0	2	0	69	E	D
A16IEDM*5044SO2020	Proiectare constructivă asistată de calculator	5	2+2	2	0	2	0	69	E	S
<b>B. Discipline optionale</b>										
A16IEDM*5045DA2010	Prelucrarea datelor și sisteme informatice în domeniul economic /	2	2+1	2	0	1	0	8	C	D
A16IEDM*5046DA2010	Ergonomie									
A16IEDM*5047DA2200	Teoria generală a dreptului /	4	2+2	2	2	0	0	44	C	D
A16IEDM*5048DA2200	Legislație economică									
<b>Total Credite Ore Semestrul I</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>372</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
A16IEDM*5049CF1100	Limbă străină V (E / F / G)	2	1+1	1	1	0	0	22	V	C
A16IEDM*5050CF1100	Inițierea afacerii	2	1+1	1	1	0	0	22	C	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										
<b>Semestrul II</b>										
<b>A. Discipline obligatorii</b>										
A16IEDM*6051DO2210	Cercetări operaționale	5	2+3	2	2	1	0	55	E	D
A16IEDM*6052DO2201	Managementul producției	5	2+3	2	2	0	1	55	E	D
A16IEDM*6053DO2020	Modelare și simulare	4	2+2	2	0	2	0	44	C	D
A16IEDM*6054DO2200	Managementul calității	4	2+2	2	2	0	0	44	E	D
A16IEDM*6055SO2020	Procedee de prelucrare prin așchiere	4	2+2	2	0	2	0	44	E	S
A16IEDM*6056SP356	Practică II	4	3 săptămâni x 5 zile x 6 ore					10	C	S
<b>B. Discipline optionale</b>										
A16IEDM*6057DA1100	Managementul resurselor umane /	2	1+1	1	1	0	0	22	C	D
A16IEDM*6058DA1100	Management internațional									
A16IEDM*6059DA2100	Drept și administrarea afacerilor /	2	2+1	2	1	0	0	8	C	D
A16IEDM*6060DA2100	Drept financiar și fiscal									
<b>Total Credite Ore Semestrul II</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>282</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
A16IEDM*6061CF1100	Limbă străină VI (E / F / G)	2	1+1	1	1	0	0	22	V	C
A16IEDM*6062CF2200	Relații publice	3	2+2	2	2	0	0	19	C	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. Sava IANIE



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*micloșina*



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul IV

Facultatea de Inginerie și Management

Nivel de studiu: Licență

Domeniul de studii: Inginerie și management

Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**

Durata studiilor: 4 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2016-2017

Aprobat în ședința Senatului din data 29.09.2016



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre-dite	Nr. de ore pe săptămână					SI	Eva-luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Semestrul I</b>										
<b>A. Discipline obligatorii</b>										
A16IEDM*7063DO2100	Analiză economică-financiară	4	2+1	2	1	0	0	58	E	D
A16IEDM*7064SO2011	Bazele proiectării sculelor așchietoare	5	2+2	2	0	1	1	69	E	S
A16IEDM*7065SO2021	Tehnologii și utilaje de presare	5	2+3	2	0	2	1	55	E	S
A16IEDM*7066SO2011	Proiectarea și optimizarea sistemelor mecanice	5	2+2	2	0	1	1	69	E	S
<b>B. Discipline opționale</b>										
A16IEDM*7067DA2100	Managementul cercetării-dezvoltării produselor /	4	2+1	2	1	0	0	58	C	D
A16IEDM*7068DA2100	Ergonomie									
A16IEDM*7069SA2010	Tehnologia construcțiilor de mașini /	3	2+1	2	0	1	0	33	C	S
A16IEDM*7070SA2010	Tehnologia construcțiilor sudate									
A16IEDM*7071DA2200	Dreptul muncii și securității sociale /	4	2+2	2	2	0	0	44	C	D
A16IEDM*7072DA2200	Dreptul proprietății									
<b>Total Credite Ore Semestrul I</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>386</b>		
<b>Semestrul II</b>										
<b>A. Discipline obligatorii</b>										
A16IEDM*8073SO2020	Roboți industriali	4	2+2	2	0	2	0	44	E	S
A16IEDM*8074DO2200	Management strategic	4	2+2	2	2	0	0	44	E	D
A16IEDM*8075SO2020	Mașini unelte și sisteme de producție	4	2+2	2	0	2	0	44	E	S
A16IEDM*8076SO2021	Proiectarea tehnologică asistată de calculator	4	2+3	2	0	2	1	30	E	S
A16IEDM*8077SP1416	Elaborarea proiectului de diplomă	10	14 săptămâni x 1 zi x 6 ore					166	V	S
<b>B. Discipline opționale</b>										
A16IEDM*8078DA2100	Organizarea producției /	4	2+1	2	1	0	0	58	C	D
A16IEDM*8079DA2100	Logistică industrială									
<b>Total Credite Ore Semestrul II</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>386</b>		

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. Sava IANCI



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*Mail*





**UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" REȘIȚA**  
**Facultatea de Teologie Științe Sociale și ale Educației**  
**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: +40 255 212924, Fax: +40 255 212924  
E-mail: [www.uem.ro](http://www.uem.ro), [secretariat\\_dppd@uem.ro](mailto:secretariat_dppd@uem.ro)

Aprobat în C.A. din data 01.10.2012

**RECTOR**  
Prof.univ.dr.ing.  
**DOINA FRUNZĂVERDE**

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(valabil pentru Studiile de Licență de 3 ani,  
începând cu anul universitar 2012-2013)

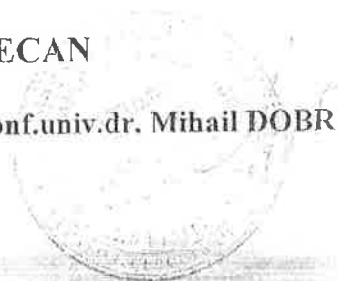
### DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Programul de studii:

### PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I

**DECAN**

Conf.univ.dr. Mihail DOBRESCU



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Lect.univ.dr. Gianina Cătălina PRODAN

1 / 9





Facultatea de Teologie Științe Sociale și ale Educației  
Nivel de studiu: Licență  
Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I  
Durata studiilor: 3ani  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Se aplică începând cu anul universitar 2012-2013

Aprobat în C.A. din data 01.10.2012

RECTOR  
Prof.univ.dr.ing.  
DOINA FRUNZĂVERDE



## OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I

Formarea inițială pentru profesia de cadru didactic în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, în funcție de domeniul de licență absolvit.

## COMPETENȚE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

### I. Competențe specifice profesiei de cadru didactic

- *Dezvoltarea și menținerea relațiilor cu elevii*
  - A oferi un cadru în care elevii pot să-și desfășoare propriile procese de învățare și a-i asista în acest demers.
  - A crea și a menține o atmosferă plăcută, favorabilă colaborării cu și între elevi.
- *Abordare a predării-învățării centrate pe elev*
  - A prezenta programe de predare și de evaluare pentru ca toți elevii, indiferent de mediul de proveniență și de caracteristicile individuale, să aibă oportunități egale de a învăța, în concordanță cu scopurile unității și cu deprinderile și aspirațiile individuale.
  - A le furniza elevilor oportunități pentru a se implica în structurarea propriilor experiențe de învățare și a-i recompensa pe elevi pentru asumarea controlului asupra propriului traseu educațional.
  - A structura predarea astfel încât să permită oferirea de feedback către și din partea elevilor.
- *Predare-învățare flexibilă, inovatoare și bazată pe resurse*
  - A adopta abordări ce sunt mediate de tehnologie și a fi la curent cu practica pedagogică la zi.
  - A se implica în abordări trans-disciplinare ale educației.
- *Calitate și profesionalism în predare-învățare*
  - A fi conștient de influența pe care competențele lingvistice și cunoașterea limbii o au asupra procesului de învățare.

DECAN

Conf.univ.dr. Mihail DOBRESCU



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Lect.univ.dr. Gianina Cătălina PRODAN

2 / 9





Nivel de studiu: Licență

Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I

Durata studiilor: 3ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2012-2013

**RECTOR**  
Prof.univ.dr.ing.  
**DOINA FRUNZĂVERDE**

- A adopta strategii de evaluare care sunt valide, corecte și în concordanță cu obiectivele și competențele cursului.
- *Managementul clasei*
  - A stabili și menține un mediu de învățare sigur.
  - A stabili și menține un control eficient al abilităților elevilor clasei.
- *Planificare și aplicare: curriculum*
  - A pregăti curriculum-ul, planul de lucru, planurile de lecții, materialele didactice necesare susținerii lecțiilor.
  - A înțelege stilurile de învățare, nevoile elevilor, dezvoltarea lor individuală și problemele care pot apărea.
  - A proiecta o varietate de activități de învățare care pot fi aplicate de elevi.
- *Evaluare, Feedback*
  - A se autoevalua, a-i evalua pe elevi, a-i evalua pe colegi.
  - A cunoaște și a folosi eficient instrumentele și tehnicile de evaluare.
  - A primi și a oferi feedback (pozitiv și constructiv).
- *Comunicare și colaborare*
  - A comunica și coopera eficient cu colegii.
  - A-și aduce contribuția la dezvoltarea și îmbunătățirea propriei școli.
  - A aduna și furniza informații privind nevoile comunității locale.
  - A înțelege și a promova noi tendințe în sectorul economic din comunitatea locală.

## II. Competențe transversale

- *Comunicarea în limba maternă*
  - folosească limba maternă pentru a comunica clar și eficient, oral și în scris, în sala de clasă și în comunitatea școlară.
  - propriul limbaj este un model pentru toți elevii.
- *Competențe bazate pe știință și tehnologie*
  - au cunoștințe generale dezvoltate, interdisciplinare și transdisciplinare.
- *Competențe digitale*
  - utilizează noile tehnologii informaționale în contexte sociale și educaționale.

**DECAN**

Conf.univ.dr. Mihail DOBRESCU

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Lect.univ.dr. Gianina Cătălina PRODAN



Facultatea de Teologie Științe Sociale și ale Educației

Nivel de studiu: Licență

Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I

Durata studiilor: 3ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2012-2013

Aprobat în C.A. din data 01.10.2012

RECTOR  
Prof.univ.dr.ing.  
DOINA FRUNZĂVERDE

- *Competențe social-civice*
  - respectă legile și politicile în vigoare,
  - identifică nevoile și interesele comunității locale,
  - lucrează ca parte a unei echipe interdisciplinare, pentru a concepe proiecte și programe sociale.
- *Inițiativă și antreprenoriat*
  - identifică și promovează tendințe, proiecte și tehnici de marketing educațional.
- *Conștiință și expresie culturală*
  - Promovează și apreciază valorile societății și ale educației.
- *Învățarea de a învăța*
  - au dezvoltată motivația intrinsecă: capacitatea de a se dezvolta permanent.

DECAN

Conf.univ.dr. Mihail DOBRESCU

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Lect.univ.dr. Gianina Cătălina PRODAN

4 / 9



Facultatea de Teologie Științe Sociale și ale Educației  
 Nivel de studiu: Licență  
 Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I  
 Durata studiilor: 3ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2012-2013

Aprobat în C.A. din data 27.10.2012

RECTOR  
 Prof.univ.dr.ing.  
 DOINA FRUNZĂVERDE

## PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. **Titlul obținut la absolvire:** Profesor în învățământul preșcolar, primar și gimnazial (în funcție de domeniul de licență absolvit).

II. **Cerințe pentru obținerea Certificatului aferent Programului de formare psihopedagogică, Nivel I:**

- ✓ Obținerea a **30 credite** la disciplinele obligatorii;
- ✓ Promovarea examenului de absolvire, Nivel I, pentru care se acordă **5 credite**, după cum urmează:
  - proba I: Elaborarea și susținerea unui **portofoliu didactic - 5 credite**;
- ✓ Aceste **5 credite** se acordă în plus față de cele **30**, care trebuie acumulate prin promovarea disciplinelor obligatorii, absolvirea unui program de studii de licență.

III. **Condiții de admitere:**

**Admiterea** la Programul de Formare Psihopedagogică, Nivel I, se face pe baza susținerii unui **interviu**, cu respectarea prevederilor stabilite de regulamentul de înscriere.

Programul de Formare Psihopedagogică, Nivel I, adresat studenților U.E.M.R. poate fi urmat în regim de subvenție de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Regimul studiilor în cadrul DPPD este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență la care este înmatriculat

Statutul de student fără taxă/cu taxă, dobândit în urma admiterii, se păstrează numai în anul I de studii. Pentru anii următori, acest statut se obține în funcție de performanțele profesionale, conform Regulamentului privind reclassificarea studenților pe locurile finanțate de la buget la Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Cod: R5.

IV. **Structura anilor de studii:**

a. **Activitatea didactică și activitățile practice:**

**Numărul de ore de activitate didactică** pe ciclul de studii de licență este de **358 ore**, din care **78 ore** de practică pedagogică, după cum urmează:

Anul de studii	Activități didactice					Practică						
	Sem. I		Sem. II		Total ore	Sem. I			Sem. II			Total ore
	săpt.	ore/sapt.	săpt.	ore/sapt.		săpt.	zile/săpt.	ore/zi	săpt.	zile/sapt.	ore/zi	
I	14	4	14	4	112	-	-	-	-	-	-	
II	14	4	14	4	112	-	-	-	-	-	-	
III	14	2	14	2	56	14	1	3	12	1	3	78
IV	-	0	-	0	0	-	-	-	-	-	-	
Total	42	10	42	10	280	14	1	3	12	1	3	78
<b>Total</b>	<b>358</b>											

DECAN

Conf.univ.dr. Mihail DOBRESCU

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Lect.univ.dr. Gianina Cătălina PRODAN





Facultatea de Teologie Științe Sociale și ale Educației  
 Nivel de studiu: Licență  
 Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică. Nivel I  
 Durata studiilor: 3ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2012-2013

Aprobat în C.A. din data 08.10.2012

**RECTOR**  
 Prof.univ.dr.ing.  
**DOINA FRUNZĂVERDE**

**b. Sesiunile de examene și vacanțele:**

Anul de studii	Sesiunile de examene [săpt.]				Vacanțe [săpt.]		
	Iarnă	Vară	Vară (reexaminări+diferențe)	Toamnă (reexaminări+diferențe cazuri speciale)	Iarnă	Primăvară*	Vară
I	3	3	2	1	2	2	10
II	3	3	2	1	2	2	10
III	3	3	2	1	2	2	-

\* Vacanța de primăvară se compune din o săptămână de vacanță după sesiunea de iarnă și o săptămână de Paști

**V. Condiții de promovare a Programului de formare psihopedagogică, nivel I:**

- obținerii unui număr minim de **30 credite**: (a) **18 credite** corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală și (b) **12 credite** corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate
- obținerii unui număr de **5 credite** în urma Examenului de absolvire, Nivel I.
- absolvirea unui program de studii de licență.

**VI. Bilanțul general al ponderii disciplinelor de studii:**

Tip Discipline	Nr. de ore	Pondere [%]	Categorie discipline	Nr. de ore	Pondere [%]
Obligatorii	358	100.00	Fundamentale	196	54.75
Optionale	0	0.00	În domeniu	0	0.00
Facultative	0	0.00	Specialitate	162	45.25
-	-	-	Complementare	0	0.00
-	-	-	Opțiunea universității	0	0.00
Total	358	100.00	Total	358	100.00

**DECAN**

Conf.univ.dr. Mihail DOBRESCU

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Lect.univ.dr. Gianina Cătălina PRODAN



# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul I

Facultatea de Teologie Științe Sociale și ale Educației  
 Nivel de studiu: Licență  
 Programul de studii: Program de formare psihopedagogică. Nivel I  
 Durata studiilor: 3ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2012-2013

Aprobat în C.A. din data 01.10.2012

**RECTOR**  
 Prof.univ.dr.ing.  
**DOINA FRUNZĂVERDE**



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre- dite	Nr. de ore pe săptămână					Eva- luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Semestrul I</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI1001FO2200	Psihologia educației	5	2+2	2	2	0	0	E	F
Total Credite Ore Semestrul I		5	4	2	2	0	0		
<b>Semestrul II</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI2002FO2200	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	5	2+2	2	2	0	0	E	F
Total Credite Ore Semestrul 2		5	4	2	2	0	0		

**DECAN**

Conf.univ.dr. Mihail DOBREȘCU

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Lect.univ.dr. Gianina Cătălina PRODAN

7/9



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul II

Facultatea de Teologie Științe Sociale și ale Educației

Aprobat în C.A. din data 01.10.2012

Nivel de studiu: Licență

Programul de studii: Program de formare psihopedagogică, Nivel I

Durata studiilor: 3ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2012-2013

**RECTOR**  
Prof.univ.dr.ing.  
**DOINA FRUNZĂVERDE**

Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre- dite	Nr. de ore pe săptămână					Eva- luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Semestrul I</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI3003FO2200	Pedagogie II:Teoria și metodologia instruirii- Teoria și metodologia evaluării	5	2+2	2	2	0	0	E	F
Total Credite Ore Semestrul I		5	4	2	2	0	0		
<b>Semestrul II</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI4005SO2200	Didactica specialității	5	2+2	2	2	0	0	E	S
Total Credite Ore Semestrul 2		5	4	2	2	0	0		

**DECAN**

Conf.univ.dr. **Mihail DOBRESCU**

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Lect.univ.dr. **Gianina Cătălina PRODAN**  
8 / 9



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul III

Facultatea de Teologie Științe Sociale și ale Educației  
 Nivel de studiu: Licență  
 Programul de studii: Program de formare psihopedagogică, Nivel I  
 Durata studiilor: 3ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2012-2013

Aprobat în C.A. din data 01.10.2012

**RECTOR**  
 Prof.univ.dr.ing.  
**DOINA FRUNZĂVERDE**

Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre- dite	Nr. de ore pe săptămână					Eva- luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Semestrul I</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI5006SO1100	Instruire asistată de calculator	2	1+1	1	1	0	0	C	S
F12DPPDI5007SO0030	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	3	0+3	0	0	3	0	C	S
Total Credite Ore Semestrul 1		5	5	1	4	0	0		
<b>Semestrul II</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI6004FO1100	Managementul clasei de elevi	3	1+1	1	1	0	0	C	F
F12DPPDI6008SO0030	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	2	0+3	0	0	3	0	C	S
Total Credite Ore Semestrul 2		5	5	1	4	0	0		

**DECAN**

Conf.univ.dr. Mihail DOBRESCU

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Lect.univ.dr. Gianina Cătălina PRODAN

9 / 9







# UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" REȘIȚA

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: +40 255 210227, Fax: +40 255 210230  
E-mail: [rector@uem.ro](mailto:rector@uem.ro), [www.uem.ro](http://www.uem.ro)

## HOTĂRÂREA NR. 196 din 29.09.2016

### a Senatului Universității „Eftimie Murgu” din Reșița

Având în vedere:

- prevederile Art.38, alin.(2), lit.(p) din Carta Universității „Eftimie Murgu” din Reșița;
- adresa nr. 2133/29.09.2016 a Consiliului de administrație al Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, înregistrată la Secretariatul Senatului cu nr. 237/29.09.2016;
- planurile de învățământ pentru studii universitare de licență înaintate de către Consiliul de administrație al Universității „Eftimie Murgu” din Reșița în data de 29.09.2016;
- adresa Facultății de Inginerie și Management nr. 739/29.09.2016, înregistrată la Secretariatul Senatului cu nr. 238/29.09.2016;
- punctul de vedere nr. 240/29.09.2016 al Comisiei pentru învățământ;

Senatul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, întrunit în ședința din data de 29.09.2016, a hotărât:

**Art. 1.** Se aprobă planurile de învățământ revizuite pentru următoarele programe de studii universitare de licență derulate în cadrul Facultății de Inginerie și Management, Departamentul de Mecanică și Ingineria Materialelor:

- Inginerie mecanică;
- Inginerie economică în domeniul mecanic.

**Art. 2.** Se aprobă planurile de învățământ revizuite pentru următoarele programe de studii universitare de licență derulate în cadrul Facultății de Inginerie și Management, Departamentul de Inginerie Electrică și Informatică:

- Informatică industrială;
- Electromecanică;

**cu următorul amendament:** Programul de formare psihopedagogică Nivel I se va introduce la secțiunea de discipline facultative.

**Art. 3.** Directorul Departamentului de Inginerie Electrică și Informatică va opera modificarea precizată la Art.2 și va retransmite Senatului, în format letric și prin E-mail, planurile de învățământ rectificate.





# UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" REȘIȚA

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: +40 255 210227, Fax: +40 255 210230  
E-mail: [rector@uem.ro](mailto:rector@uem.ro), [www.uem.ro](http://www.uem.ro)

**Art. 4.** Planurile de învățământ revizuite se aplică începând cu anul universitar 2016-2017.

**Art. 5.** Prezenta va fi adusă la cunoștință Rectorului UEMR, Facultății de Inginerie și Management, Departamentului de Mecanică și Ingineria Materialelor și Departamentului de Inginerie Electrică și Informatică.

**PREȘEDINTE AL SENATULUI,**  
Prof. univ. dr. ing. Doina FRUNZĂVERDE







# UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" DIN REȘIȚA

## Facultatea de Inginerie și Management

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: +40 374 810706, Fax: +40 374 810712  
E-mail: [decan\\_fim@uem.ro](mailto:decan_fim@uem.ro), [www.uem.ro](http://www.uem.ro)

Aprobat în ședința Senatului din data 28.09.2017

PREȘEDINTE,  
Prof. univ. dr. ing. SENATIE  
Doina FRUNZA VERDE



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(valabil pentru Studiile de Licență de 4 ani,  
începând cu anul universitar 2017-2018)

**Pentru domeniul:**

**Inginerie și management**

**Programul de studii:**

**Inginerie economică în domeniul mecanic**

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. Sava IANICI



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ



Facultatea de Inginerie și Management  
Nivel de studiu: Licență  
Domeniul de studii: Inginerie și management  
Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**  
Durata studiilor: 4 ani  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului din data 28 09 2017



### OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

- Asigurarea de specialiști pregătiți în domeniul ingineriei mecanice și al managementului industrial, adaptabili lucrului în echipă, capabili de a transpune în practică cunoștințele generale și specifice dobândite, în scopul proiectării, utilizării, mentenanței unor sisteme mecanice sau al conducerii și controlului unor sisteme de producție;
- Formarea de competențe profesionale însoțite de abilități practice, pornind de la necesitatea corelării acestora cu cerințele de pe piața muncii dintr-o economie de piață.

### COMPETENȚE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

#### I. Competențe profesionale

**CP1** - Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

**CP2** - Elaborarea și interpretarea documentelor tehnice, economice și manageriale.

**CP3** - Fabricația, controlul și punerea în funcțiune a produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.

**CP4** - Exploatarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.

**CP5** - Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management.

**CP6** - Managementul firmei și gestionarea resurselor.

#### II. Competențe transversale

**CT1** - Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale, în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare impuse și a riscurilor aferente.

**CT2** - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și creștere a eficienței muncii în cadrul echipei.

**CT3** - Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a resurselor IT&C de formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

DECAN

Prof. univ. dr. ing. *Sava* IANICI



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*micloșina*





Facultatea de Inginerie și Management  
 Nivel de studiu: Licență  
 Domeniul de studii: Inginerie și management  
 Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**  
 Durata studiilor: 4 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului din data 28 09 2017



## PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**I. Titlul obținut la absolvire: Inginer**

**II. Cerințe pentru obținerea Diplomei de Licență:**

- ✓ **240 credite** la disciplinele obligatorii și opționale alese;
- ✓ Promovarea examenului de licență, pentru care se acordă **10 credite**, după cum urmează:
  - proba 1: Evaluarea cunoștințelor generale și de specialitate - **5 credite**;
  - proba 2: Susținerea lucrării de finalizare a studiilor - **5 credite**.
 Aceste **10 credite** se acordă în plus față de cele **240**, care trebuie acumulate prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale.

**III. Condiții de admitere:**

**Admiterea** pentru studiile universitare de licență se face prin **concurs** organizat conform **Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master**, Cod: R71, valabilă în anul în care se organizează concursul de admitere.

Locurile fără taxă, finanțate de la bugetul de stat, se ocupă în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, în limita numărului de locuri primite de la ministerul de resort. Locurile cu taxă se ocupă tot în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, în limita numărului de locuri aprobate de Senatul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița. Media minimă de admitere este 5 (cinci).

Statutul de student fără taxă/cu taxă, dobândit în urma admiterii, se păstrează numai în anul I de studii. Pentru anii următori, acest statut se obține în funcție de performanțele profesionale; conform Regulamentului privind reclasificarea studenților pe locurile finanțate de la buget la Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Cod: R5.

**IV. Structura anilor de studii:**

**a. Activitatea didactică și activitățile practice:**

Numărul de ore de activitate didactică pe ciclul de studii de licență este de **2996 ore**, iar numărul total al orelor de practică de specialitate este de **240 ore**, care însumate duc la un total de **3236 ore**, distribuite după cum urmează:

Anul de studii	Activități didactice					Practică						
	Sem. I		Sem. II		Total ore	Sem. I			Sem. II			Total ore
	săpt.	ore/sapt.	săpt.	ore/sapt.		săpt.	zile/săpt.	ore/zi	săpt.	zile/sapt.	ore/zi	
I	14	27	14	27	756				0	0	0	0
II	14	27	14	27	756				3	5	6	90
III	14	27	14	27	756				3	5	6	90
IV	14	26	14	26	728				2	5	6	60
Total	56	107	56	107	2996				-	-	-	240

DECAN

Prof. univ. dr. ing. Sava PANICI



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*Handwritten signature*



Facultatea de Inginerie și Management  
 Nivel de studiu: Licență  
 Domeniul de studii: Inginerie și management  
 Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**  
 Durata studiilor: 4 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului din data 28 09 2017



**b. Sesiunile de examene și vacanțele:**

Anul de studii	Sesiunile de examene [săpt.]					Vacanțe [săpt.]		
	Iarnă	Iarnă (restanțe + diferențe)	Vară	Vară (restanțe + diferențe)	Toamnă (reexaminări + diferențe cazuri speciale)	Iarnă	Primăvară*	Vară
I	3	1	3	1	2	2	2	10
II	3	1	3	1	2	2	2	10
III	3	1	3	1	2	2	2	10
IV	3	1	3	1	2	2	2	-

\* Vacanța de primăvară se compune din o săptămână de vacanță după sesiunea de iarnă și o săptămână de Paști

**V. Modul de alegere a disciplinelor opționale și facultative:**

Din anul I de studii, studenții aleg discipline opționale pentru fiecare semestru. Acestea se menționează în contractul de studii și devin obligatorii.

Disciplinele de studiu facultative se pot alege conform planului de învățământ și se menționează în contractul de studii.

**VI. Condiții de promovare a unui an de studii:**

Studentul poate promova un an de studii dacă:

- Obține cel puțin 40 credite din 60 posibile în anul de studii curent, exceptând anul terminal;
- Obține toate cele 60 de credite prin promovarea integrală a anului precedent.

**VII. Bilanțul general al ponderii disciplinelor de studii:**

Tip Discipline	Nr. de ore	Pondere [%]	Categorie discipline	Nr. de ore	Pondere [%]
Obligatorii	2676	82,69	Fundamentale	560	17,31
Opționale	560	17,31	De domeniu	1308	40,42
Facultative	816	25,22	De domeniu, fără practică	1218	-
Total	3236 + 816	100,00 + 25,22	- ingineresti	658	54,02
			- manageriale și economice	504	41,38
			- juridice	56	4,60
			De specialitate	1200	37,08
			De specialitate, fără practică	1050	-
			- ingineresti	560	53,33
			- manageriale și economice	448	42,67
			- juridice	42	4,00
			Complementare	168	5,19
			Opțiunea universității	0	0,00
			Total	3236	100,00

Raportul ore de curs / ore de aplicații: 1442 / 1794 = 0,81.

**VIII. Programul de formare psihopedagogică Nivel I**

Studenții anului I înmatriculați în cadrul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița se pot înscrie pentru concursul de admitere la Programul de formare psihopedagogică Nivelul I, învățământ cu frecvență din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Programul de formare psihopedagogică Nivelul I se adresează celor care doresc să obțină certificatul de atestare în profesia didactică pentru învățământul preuniversitar, în specializarea corespunzătoare diplomei de licență, în condițiile prevăzute de lege. Disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează în anii de studiu și în semestrele prevăzute în planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică Nivelul I (Anexa I).

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. Sava IANICI



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*micloșina*



# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul I

Facultatea de Inginerie și Management

Nivel de studiu: Licență

Domeniul de studii: Inginerie și management

Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**

Durata studiilor: 4 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului din data 28.09.2017



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre-dite	Nr. de ore pe săptămână					SI	Eva-luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P			
0	I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Semestrul I</b>										
<b>A. Discipline obligatorii impuse</b>										
17IEDM*1001FO2020	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I	5	2+2	2	0	2	0	69	C	F
17IEDM*1002FO2100	Analiză matematică I	4	2+1	2	1	0	0	58	E	F
17IEDM*1003FO2200	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	4	2+2	2	2	0	0	44	E	F
17IEDM*1004DO2020	Știința și ingineria materialelor	5	2+2	2	0	2	0	69	E	DI
17IEDM*1005FO2030	Geometrie descriptivă	5	2+3	2	0	3	0	55	C	F
17IEDM*1006FO2020	Chimie	4	2+2	2	0	2	0	44	E	F
17IEDM*1007CO0100	Educație fizică și sport I	1	0+1	0	1	0	0	11	V	C
<b>B. Discipline obligatorii opționale</b>										
17IEDM*1008CA1100 / 17IEDM*1009CA1100	Limba engleză I / Limba franceză I	2	1+1	1	1	0	0	22	C	C
<b>Total Credite Ore Semestrul I</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>372</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
17IEDM*1010CF2200	Introducere în sociologie	3	2+2	2	2	0	0	19	C	C
17IEDM*1011CF0060	Voluntariat	2	60 ore						V	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										

<b>Semestrul II</b>										
<b>A. Discipline obligatorii impuse</b>										
17IEDM*2012DO2220	Mecanică	5	2+4	2	2	2	0	41	E	DI
17IEDM*2013FO2010	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare II	4	2+1	2	0	1	0	58	C	F
17IEDM*2014FO2200	Analiză matematică II	5	2+2	2	2	0	0	69	E	F
17IEDM*2015DO2020	Tehnologia materialelor	5	2+2	2	0	2	0	69	E	DI
17IEDM*2016FO2020	Desen tehnic și infografică	4	2+2	2	0	2	0	44	C	F
17IEDM*2017FO2010	Fizică	4	2+1	2	0	1	0	58	E	F
17IEDM*2018CO0100	Educație fizică și sport II	1	0+1	0	1	0	0	11	V	C
<b>B. Discipline obligatorii opționale</b>										
17IEDM*2019CA1100 / 17IEDM*2020CA1100	Limba engleză II / Limba franceză II	2	1+1	1	1	0	0	22	C	C
<b>Total Credite Ore Semestrul II</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>372</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
17IEDM*2021CF2200	Dezvoltare comunitară	3	2+2	2	2	0	0	19	C	C
17IEDM*2022CF0060	Voluntariat	2	60 ore						V	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. Sava IANICI



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*[Signature]*



# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul II

Facultatea de Inginerie și Management

Aprobat în ședința Senatului din data 28.09.2017

Nivel de studiu: Licență

Domeniul de studii: Inginerie și management

Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**

Durata studiilor: 4 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018



Cod disciplină	Denumire disciplină	Credite	Nr. de ore pe săptămână					SI	Evaluare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Semestrul I</b>										
<b>A. Discipline obligatorii impuse</b>										
17IEDM*3023DO2010	Toleranțe și control dimensional	4	2+1	2	0	1	0	58	C	DI
17IEDM*3024DO2210	Mecanisme și organe de mașini I	5	2+3	2	2	1	0	55	E	DI
17IEDM*3025FO2200	Matematici speciale	4	2+2	2	2	0	0	44	E	F
17IEDM*3026DO2110	Rezistența materialelor I	5	2+2	2	1	1	0	69	E	DI
17IEDM*3027DO2200	Bazele managementului	4	2+2	2	2	0	0	44	E	DME
17IEDM*3028FO1100	Bazele economiei	3	1+1	1	1	0	0	47	C	F
17IEDM*3029CO0100	Educație fizică și sport III	1	0+1	0	1	0	0	11	V	C
<b>B. Discipline obligatorii opționale</b>										
17IEDM*3030DA1100 / 17IEDM*3031DA1100	Sisteme informatice în management / Cultură organizațională	2	1+1	1	1	0	0	22	C	DME
17IEDM*3032CA1100 / 17IEDM*3033CA1100	Limba engleză III / Limba franceză III	2	1+1	1	1	0	0	22	C	C
<b>Total Credite Ore Semestrul I</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>372</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
17IEDM*3034CF2100	Protecția mediului	3	2+1	2	1	0	0	33	C	C
17IEDM*3035CF0060	Voluntariat	2	60 ore						V	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										
<b>Semestrul II</b>										
<b>A. Discipline obligatorii impuse</b>										
17IEDM*4036DO2020	Termotehnică și echipamente termice	4	2+2	2	0	2	0	44	E	DI
17IEDM*4037DO2010	Mecanisme și organe de mașini II	3	2+1	2	0	1	0	33	E	DI
17IEDM*4038DO0002	Mecanisme și organe de mașini II - proiect	2	0+2	0	0	0	2	22	C	DI
17IEDM*4039DO2010	Electrotehnică și mașini electrice	3	2+1	2	0	1	0	33	E	DI
17IEDM*4040DO2010	Mecanica fluidelor și echipamente hidraulice	3	2+1	2	0	1	0	33	E	DI
17IEDM*4041DO2100	Rezistența materialelor II	3	2+1	2	1	0	0	33	C	DI
17IEDM*4042SO2010	Prelucrarea asistată a datelor	3	2+1	2	0	1	0	33	C	SME
17IEDM*4043CO0100	Educație fizică și sport IV	1	0+1	0	1	0	0	11	V	C
17IEDM*4044DP356	Practică de domeniu	4	3 săptămâni x 5 zile x 6 ore					10	C	D
<b>B. Discipline obligatorii opționale</b>										
17IEDM*4045DA1200 / 17IEDM*4046DA1200	Comunicare managerială / Management financiar	2	1+2	1	2	0	0	22	C	DME
17IEDM*4047CA1100 / 17IEDM*4048CA1100	Limba engleză IV / Limba franceză IV	2	1+1	1	1	0	0	22	C	C
<b>Total Credite Ore Semestrul II</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>282</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
17IEDM*4049CF2100	Științe politice	3	2+1	2	1	0	0	33	C	C
17IEDM*4050CF0060	Voluntariat	2	60 ore						V	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof. univ. dr. ing. SAVA IANICI

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ





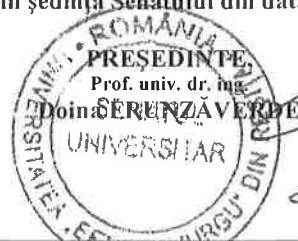


## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul III

Facultatea de Inginerie și Management

Aprobat în ședința Senatului din data 28.09.2017

Nivel de studiu: Licență  
 Domeniul de studii: Inginerie și management  
 Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**  
 Durata studiilor: 4 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre-dite	Nr. de ore pe săptămână					SI	Eva-luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Semestrul I</b>										
<b>A. Discipline obligatorii impuse</b>										
17IEDM*5051SO2200	Contabilitate	5	2+2	2	2	0	0	69	E	SME
17IEDM*5052SO2200	Teorie economică	5	2+2	2	2	0	0	69	E	SME
17IEDM*5053SO2200	Marketing industrial	5	2+2	2	2	0	0	69	C	SME
17IEDM*5054DO2020	Electronică	4	2+1	2	0	1	0	58	E	DI
17IEDM*5055SO2020	Proiectare asistată de calculator a sistemelor mecanice	5	2+2	2	0	2	0	69	E	SI
<b>B. Discipline obligatorii opționale</b>										
17IEDM*5056SA2010 / 17IEDM*5057SA2010	Sisteme informatice de gestiune / Statistică	3	2+2	2	2	0	0	19	C	SME
17IEDM*5058DA2200 / 17IEDM*5059DA2200	Elemente de drept / Legislație economică	3	2+2	2	2	0	0	19	C	DJ
<b>Total Credite Ore Semestrul I</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>372</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
17IEDM*5060CF1100 / 17IEDM*5061CF1100	Limba engleză V / Limba franceză V	2	1+1	1	1	0	0	22	C	C
17IEDM*5062CF1100	Inițierea afacerii	2	1+1	1	1	0	0	22	C	C
17IEDM*5063CF0060	Voluntariat	2	60 ore						V	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										
<b>Semestrul II</b>										
<b>A. Discipline obligatorii impuse</b>										
17IEDM*6064DO2210	Cercetare operațională	5	2+3	2	2	1	0	55	E	DME
17IEDM*6065DO2201	Managementul producției	5	2+3	2	2	0	1	55	E	DME
17IEDM*6066DO2020	Modelarea și simularea sistemelor de producție	4	2+2	2	0	2	0	44	C	DME
17IEDM*6067DO2200	Managementul calității	4	2+2	2	2	0	0	44	E	DME
17IEDM*6068SO2020	Generarea suprafețelor prin așchiere	4	2+2	2	0	2	0	44	E	SI
17IEDM*6069SP356	Practică de specialitate	4	3 săptămâni x 5 zile x 6 ore					10	C	S
<b>B. Discipline obligatorii opționale</b>										
17IEDM*6070DA1100 / 17IEDM*6071DA1100	Managementul resurselor umane / Management internațional	2	1+1	1	1	0	0	22	C	DME
17IEDM*6072SA2100 / 17IEDM*6073SA2100	Drept comercial / Drept financiar	2	2+1	2	1	0	0	8	C	SJ
<b>Total Credite Ore Semestrul II</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>282</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
17IEDM*6074CF1100 / 17IEDM*6075CF1100	Limba engleză VI / Limba franceză VI	2	1+1	1	1	0	0	22	C	C
17IEDM*6076CF2200	Relații publice	3	2+2	2	2	0	0	19	C	C
17IEDM*6077CF0060	Voluntariat	2	60 ore						V	C
Program de formare psihopedagogică Nivel I (conform Anexei 1)										

**DECAN**

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Prof. univ. dr. ing. **SARA JANICI**

Conf. univ. dr. ing. **Călin-Octavian MICLOȘINĂ**





## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul IV

Facultatea de Inginerie și Management

Aprobat în ședința Senatului din data 28.09.2017

Nivel de studiu: Licență

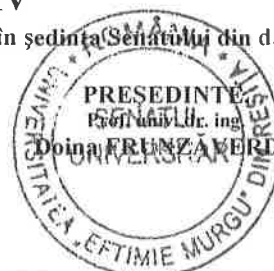
Domeniul de studii: Inginerie și management

Programul de studii: **Inginerie economică în domeniul mecanic**

Durata studiilor: 4 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre-dite	Nr. de ore pe săptămână					SI	Eva-luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Semestrul I</b>										
<b>A. Discipline obligatorii impuse</b>										
17IEDM*7078SO1200	Analiză economică	4	1+2	1	2	0	0	58	E	SME
17IEDM*7079SO2011	Scule așchietoare și sisteme de scule	5	2+2	2	0	1	1	69	E	SI
17IEDM*7080SO2021	Bazele prelucrării prin deformare plastică	5	2+3	2	0	2	1	55	E	SI
17IEDM*7081SO2020	Mașini unelte și roboți industriali I	5	2+2	2	0	2	0	69	E	SI
<b>B. Discipline obligatorii opționale</b>										
17IEDM*7082DA2100 / 17IEDM*7083DA2100	Managementul schimbării / Finanțe și creditare	4	2+1	2	1	0	0	58	C	DME
17IEDM*7084SA2010 / 17IEDM*7085SA2010	Tehnologia construcțiilor de mașini / Tehnologia construcțiilor sudate	3	2+1	2	0	1	0	33	C	SI
17IEDM*7086SA2200 / 17IEDM*7087SA2200	Merceologie industrială / Burse de mărfuri și valori	4	2+2	2	0	2	0	44	C	SME
<b>Total Credite Ore Semestrul I</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>386</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
17IEDM*7088CF0060	Voluntariat	2	60 ore						V	C

<b>Semestrul II</b>										
<b>A. Discipline obligatorii impuse</b>										
17IEDM*8089SO2020	Mașini unelte și roboți industriali II	4	2+2	2	0	2	0	44	E	SI
17IEDM*8090DO2200	Management strategic	4	2+2	2	2	0	0	44	E	DME
17IEDM*8091SO2010	Design de produs	3	2+1	2	0	1	0	33	E	SI
17IEDM*8092SO0002	Design de produs - proiect	2	0+2	0	0	0	2	22	C	SI
17IEDM*8093SO2021	Modelarea parametrizată a produselor	4	2+3	2	0	2	1	30	E	SI
17IEDM*8094SO0022	Elaborarea proiectului de diplomă	4	0+4	0	0	2	2	44	C	SI+SME
17IEDM*8095SP256	Practică pentru proiectul de diplomă	5	2 săptămâni x 5 zile x 6 ore					65	C	S
<b>B. Discipline obligatorii opționale</b>										
17IEDM*8096SA2200 / 17IEDM*8097SA2200	Organizarea întreprinderii / Logistica aprovizionării și desfacerii	4	2+2	2	2	0	0	44	C	SME
<b>Total Credite Ore Semestrul II</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>326</b>		
<b>C. Discipline facultative</b>										
17IEDM*8098CF0060	Voluntariat	2	60 ore						V	C

**DECAN**

Prof. univ. dr. ing. Sava IANICI



**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian MICLOȘINĂ

*ml*





# UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" REȘIȚA

## Senatul universitar

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: +40 374 810711, Fax: +40 374 810716  
E-mail: [presedinte@uem.ro](mailto:presedinte@uem.ro), [www.uem.ro](http://www.uem.ro)

344/08.05.2017

### HOTĂRÂREA NR. 63 din 04.05.2017

#### a Senatului Universității „Eftimie Murgu” din Reșița

Având în vedere:

- prevederile Art.38, alin.(2), lit.(p) din Carta Universității „Eftimie Murgu” din Reșița;
- propunerile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, nr. 214/10.04.2017 și 217/12.04.2017, privind aprobarea Planurilor de învățământ pentru Programul de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II;
- avizarea de către Consiliul de administrație în ședința din 26.04.2017;

Senatul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, întrunit în ședința din data de 04.05.2017, a hotărât:

**Art. 1.** Se aprobă planurile de învățământ revizuite, ca urmare a modificării standardelor ARACIS, pentru următoarele programe de formare psihopedagogică din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic:

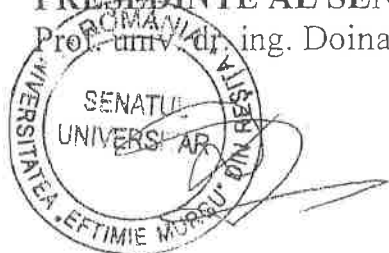
- Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - Nivel I;
- Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - Nivel II.

**Art. 2.** Planurile de învățământ revizuite se aplică începând cu anul universitar 2017-2018.

**Art. 3.** Prezenta va fi adusă la cunoștință Rectorului UEMR, Facultății de Științe Sociale și Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

**PRESEDINTE AL SENATULUI,**

Prof. univ. dr. ing. Doina FRUNZĂVERDE





Facultatea de Științe Sociale  
Nivel de studiu: Licență  
Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I  
Durata studiilor: 3 ani  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului  
din data 04.09.2017

PREȘEDINTE  
Prof.univ.dr.ing.  
Doina FRUNZĂVERDE



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(valabil pentru Studiile de Licență de 3 ani și 4 ani  
începând cu anul universitar 2017-2018)

### DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Programul de studii:

### PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ NIVEL I

DECAN

Conf.univ.dr. Dorina CHIȘ-TOIA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Gianina Cătălina CLAVAC - PRODAN

1 / 8





Facultatea de Științe Sociale  
Nivel de studiu: Licență  
Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I  
Durata studiilor: 3 ani  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului  
din data 07.09.2017



## OBIECTIVUL PRINCIPAL AL PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ NIVEL I

Dezvoltarea competențelor profesionale psihopedagogice, digitale, manageriale și de cercetare necesare exercitării funcțiilor didactice în învățământul primar și gimnazial, în specializarea studiilor de licență absolvite.

### COMPETENȚE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

#### Competențe transversale

conform Standardelor ARACIS privind evaluarea externă a calității academice la Programul de formare a competențelor profesionale pentru cariera didactică

- CT1 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate;  
CT2 Managementul carierei și dezvoltarea personală:  
- Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue;  
CT3 Cercetare educațională aplicativă:  
- Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifică desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;  
CT4 Autonomie și responsabilitate:  
- Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;  
- Autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial;  
- Autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și comunicarea informațiilor;  
CT5 Interacțiune socială:  
- Recunoașterea și respectarea diversității și a multiculturalității;  
- Cultivarea unui mediu școlar centrat pe valori și relații democratice;  
- Comunicare flexibilă și persuasivă.

#### Competențe profesionale

conform Standardelor ARACIS privind evaluarea externă a calității academice la Programul de formare a competențelor profesionale pentru cariera didactică

- CG1 Proiectarea activității didactice;
- CG2 Conducerea și monitorizarea procesului de învățare;
- CG3 Evaluarea activităților educaționale;
- CG4 Utilizarea tehnologiilor digitale;
- CG5 Cunoaștere, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;
- CG6 Managementul clasei de elevi.

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Dorina CHIȘ-TOIA

Conf.univ.dr. Gianina Cătălina CLAVAC - PRODAN

2 / 8



Facultatea de Științe Sociale  
Nivel de studiu: Licență  
Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I  
Durata studiilor: 3 ani  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului  
din data 09.05.2017

PREȘEDINTE  
Prof.univ.dr.ing.  
Doamna FRUNZĂVERDE  
UNIVERSITAR

### Competențe profesionale specifice

- CS1 Utilizarea conceptelor și principiilor didactice fundamentale în comunicarea cu elevii și părinții acestora, în colectivul de cadre didactice și cu autoritățile educaționale;
- CS2 Interpretarea, proiectarea, aplicarea și evaluarea curriculumului educațional;
- CS3 Conducerea și monitorizarea procesului de formare și instruire a elevilor;
- CS4 Evaluarea elevilor și activităților educaționale;
- CS5 Realizarea cooperării profesionale la nivelul școlii, cu familia și comunitatea locală în vederea soluționării problemelor educaționale;
- CS6 Consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor.

### Domenii de competență

conform standardului ocupațional: 233002 Profesor în învățământul gimnazial, Nivelul de instruire: 4 (studii superioare)

1. Comunicare:
  - Comunicarea cadru didactic-elev;
  - Comunicarea între cadre didactice.
2. Curriculum:
  - Dezvoltarea de curriculum opțional;
  - Elaborarea proiectului didactic;
  - Elaborarea temelor transdisciplinare;
  - Programarea activității de învățare;
  - Utilizarea de materiale didactice.
3. Dezvoltare profesională.
4. Evaluare:
  - Elaborarea instrumentelor de evaluare;
  - Evaluarea cunoștințelor elevului, evaluarea parametrilor psiho-pedagogici.
5. Formarea elevilor:
  - Coordonarea activităților extracurriculare;
  - Dezvoltarea comportamentului social;
  - Organizarea activității de dezvoltare fizică a elevilor.
6. Organizarea activității de învățare; Organizarea activităților practice complementare procesului de transmitere de cunoștințe.
7. Relația familie-școală-societate:
  - Coordonarea activităților extrașcolare;
  - Implicarea familiei în activitățile formativ-educative;
  - Menținerea relației familie-unitate școlară.

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Dorina CHIȘ-TOIA

Conf.univ.dr. Gianina Cătălina CLAVAC - PRODAN



Facultatea de Științe Sociale  
 Nivel de studiu: Licență  
 Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I  
 Durata studiilor: 3 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului  
 din data 29.05.2017

PRESEDINTE  
 Prof.univ.dr.ing.  
 Doina FRUNZĂVERDE



**PREZENTAREA SINTEVICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- I. **Titlul obținut la absolvire:** Profesor în învățământul gimnazial (în specializarea domeniul de licență absolvit).
- II. **Cerințe pentru obținerea Certificatului aferent Programului de formare psihopedagogică, Nivel I:**
- ✓ obținerea a 30 credite la disciplinele obligatorii;
  - ✓ promovarea examenului de absolvire, Nivel I, pentru care se acordă 5 credite, după cum urmează:
    - proba 1: Elaborarea și susținerea unui **portofoliu didactic - 5 credite**;
- Aceste **5 credite** se acordă în plus față de cele 30, care trebuie acumulate prin promovarea disciplinelor obligatorii.
- ✓ absolvirea unui program de studii de licență.

III. **Condiții de admitere:**

Admiterea la Programul de Formare Psihopedagogică Nivel I se realizează pe baza susținerii unui **interviu**, cu respectarea prevederilor stabilite prin Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Programul de Formare Psihopedagogică Nivel I, adresat studenților U.F.M.R., poate fi urmat în regim de subvenție de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Regimul studiilor în cadrul D.P.P.D. este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență la care este înmatriculat. Reclasificarea studenților la D.P.P.D. se realizează la sfârșitul fiecărui an în funcție de statutul pe care studentul îl are la studiile de licență din cadrul facultăților de profil la care este înmatriculat. Studenții pot beneficia de subvenție de la bugetul de stat numai pentru numărul de credite corespunzătoare Nivelului I de certificare pentru profesia didactică și numai pentru un singur parcurs de studiu.

IV. **Structura anilor de studii:**

a. **Activitatea didactică și activitățile practice:**

Numărul de ore de activitate didactică pentru Nivelul I de certificare pentru profesia didactică pentru ciclul de studii de licență este de 358 ore, din care 78 ore de practică pedagogică, după cum urmează:

Anul de studii	Activități didactice					Practică						
	Sem. I		Sem. II		Total ore	Sem. I			Sem. II			Total ore
	săpt.	ore/săpt.	săpt.	ore/săpt.		săpt.	zile/săpt.	ore/zi	săpt.	zile/săpt.	ore/zi	
I	14	4	14	4	112	-	-	-	-	-	-	
II	14	4	14	4	112	-	-	-	-	-	-	
III	14	2	14	2	56	14	1	3	12	1	3	78
IV	-	0	-	0	0	-	-	-	-	-	-	
Total	42	10	42	10	280	14	1	3	12	1	3	78
<b>Total</b>	<b>358</b>											

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Dorina CHIȘ-TOIA

Conf.univ.dr. Gianina Cătălina CLAVAC - PRODAN

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



Facultatea de Științe Sociale  
 Nivel de studiu: Licență  
 Programul de studii: Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I  
 Durata studiilor: 3 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului  
 din data 26.05.2017

PREȘEDINTE  
 Prof.univ.dr.ing.  
 Doina FRUNZĂVERDE



b. Sesiunile de examene și vacanțele:

Anul de studii	Sesiunile de examene [săpt.]					Vacanțe [săpt.]		
	Iarnă	Iarnă (reexaminări)	Vară	Vară (reexaminări)	Toamnă (reexaminări+măriti)	Iarnă	Primăvară *	Vară
I	3	1	3	1	1	2	2	10
II	3	1	3	1	1	2	2	10
III	3	1	3	1	1	2	2	-

\* Vacanța de primăvară se compune din o săptămână de vacanță după sesiunea de iarnă și o săptămână de Paști

- V. Condiții de promovare a Programului de formare psihopedagogică Nivel I:
- obținerea unui număr minim de 30 credite: (a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală și (b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate;
  - obținerea unui număr de 5 credite în urma Examenului de absolvire Nivel I;
  - absolvirea unui program de studii de licență.

VI. Bilanțul general al ponderii disciplinelor de studii:

Tip Discipline	Nr. de ore	Pondere [%]	Categorie discipline	Nr. de ore	Pondere [%]
Obligatorii	358	100.00	Fundamentale	196	54.75
Optionale	0	0.00	În domeniu	0	0.00
Facultative	0	0.00	Specialitate	162	45.25
-	-	-	Complementare	0	0.00
-	-	-	Opțiunea universității	0	0.00
Total	358	100.00	Total	358	100.00

DECAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Dorina CHIȘ-TOIA

Conf.univ.dr. Gianina Cătălina CLAVAC - PRODAN

5 / 8

*Handwritten signature of Dorina Chiș-Toia*

*Handwritten signature of Gianina Cătălina Clavac-Prodan*





## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul I

Facultatea de Științe Sociale  
 Nivel de studiu: Licență  
 Programul de studii: Program de formare psihopedagogică Nivel I  
 Durata studiilor: 3 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului  
 din data 06.05.2017

PREȘEDINTE  
 Prof.univ.dr.ing.  
 Doina FRUNZEVERDE



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre- dite	Nr. de ore pe săptămână					Eva- luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Semestrul I</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI1001FO2200	Psihologia educației	5	2+2	2	2	0	0	E	F
Total Credite Ore Semestrul I		5	4	2	2	0	0		
<b>Semestrul II</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI2002FO2200	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	5	2+2	2	2	0	0	E	F
Total Credite Ore Semestrul 2		5	4	2	2	0	0		

**DECAN**

Conf.univ.dr. Dorina CHIȘ-TOIA

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf.univ.dr. Gianina Cătălina CLAVAC - PRODAN

6/8



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul II

Facultatea de Științe Sociale  
 Nivel de studiu: Licență  
 Programul de studii: Program de formare psihopedagogică Nivel I  
 Durata studiilor: 3ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului  
 din data 24.09.2017



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre- dite	Nr. de ore pe săptămână					Eva- luare	Cuf Dis.
			Format	C	S	L	P		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Semestrul I</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI3003FO2200	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	5	2+2	2	2	0	0	E	F
Total Credite Ore Semestrul I		5	4	2	2	0	0		
<b>Semestrul II</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI4005SO2200	Didactica specialității	5	2+2	2	2	0	0	E	S
Total Credite Ore Semestrul 2		5	4	2	2	0	0		

**DECAN**

Conf.univ.dr. Dorina CHIȘ-TOIA

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf.univ.dr. Gianina Cătălina CLAVAC - PRODAN

7/8



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul III

Facultatea de Științe Sociale

Nivel de studiu: Licență

Programul de studii: Program de formare psihopedagogică Nivel I

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului  
din data 06.03.2017

**PRESEDINTE**  
Prof.univ.dr.ing.  
Doina FRUNZĂVERDE



Cod disciplină	Denumire disciplină	Cre- dite	Nr. de ore pe săptămână					Eva- luare	Cat Dis.
			Format	C	S	L	P		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Semestrul I</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI5006SO1100	Instruire asistată de calculator	2	111	1	1	0	0	C	S
F12DPPDI5007SO0030	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	3	013	0	0	0	3	C	S
Total Credite Ore Semestrul 1		5	5	1	4	0	0		
<b>Semestrul II</b>									
A. Discipline obligatorii									
F12DPPDI6004FO1100	Managementul clasei de elevi	3	1+1	1	1	0	0	E	F
F12DPPDI6008SO0030	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	2	0+3	0	0	0	3	C	S
Total Credite Ore Semestrul 2		5	5	1	4	0	0		

**DECAN**

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Conf.univ.dr. Dorina CHIȘ-TOIA

Conf.univ.dr. Gianina Cătălina CLAVAC - PRODAN

8 / 8

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*





## HOTĂRÂREA NR. 135 din 22.09.2017

### a Senatului Universității „Eftimie Murgu” din Reșița

Având în vedere:

- prevederile Art.38, alin.(2), lit.p din Carta Universității „Eftimie Murgu” din Reșița;
- propunerea Facultății de Inginerie și Management nr. 614/21.09.2017;
- avizarea de către Consiliul de administrație în ședința din 22.09.2017;
- Raportul Comisiei de învățământ a Senatului nr. 18/22.09.2017;

Senatul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, întrunit în ședința din data de 22.09.2017, a hotărât:

**Art. 1.** Se aprobă planurile de învățământ revizuite în conformitate cu noile standarde ARACIS pentru următoarele **programe de studii universitare de licență**, derulate în cadrul Facultății de Inginerie și Management:

- Inginerie mecanică;
- Inginerie economică în domeniul mecanic.

**Art. 2.** Planurile de învățământ revizuite se aplică începând cu anul universitar 2017-2018.

**Art. 3.** Prezenta va fi adusă la cunoștință Rectorului UEMR, Facultății de Inginerie și Management și Departamentului de Mecanică și Ingineria Materialelor.

PREȘEDINTE AL SENATULUI,  
Prof. univ. dr. Ing. Doina FRUNZĂVERDE









# UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" REȘIȚA

## Facultatea de Științe Sociale

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: +40 374 810721  
E-mail: [decan\\_fss@uem.ro](mailto:decan_fss@uem.ro), [www.uem.ro](http://www.uem.ro)

Aprobat în ședința Senatului din data 22.09 2017

Prof. univ. dr. Doina FRUNZĂ VERDE



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(valabil pentru Studiile de Licență de 3 ani,  
începând cu anul universitar 2017-2018)

**Pentru domeniul:**

**Teologie**

**Programul de studii:**

**Teologie Ortodoxă Didactică**

DECAN

Conf. univ. dr. Dorina CHIS - TOIA



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf. univ. dr. Lavinia - Maria NIȚULESCU

1 / 7



Facultatea de Științe Sociale  
Nivel de studiu: Licență  
Domeniul de studii: Teologie  
Programul de studii: Teologie Ortodoxă Didactică  
Durata studiilor: 3 ani  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului UEMR din 22.09.2017



## OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

### Obiective generale:

Formarea profesorilor de religie ortodoxă pentru învățământul preuniversitar  
Înșușirea de către absolvenți a cunoștințelor specifice domeniului teologic

### Obiective specifice:

Dezvoltarea competențelor inter-, intra- și pluridisciplinare din domeniul teologic și din domeniile conexe  
Stimularea activității de cercetare științifică  
Implicarea studenților în activitatea de cercetare  
Orientarea studenților spre surse de informații diverse  
Realizarea de activități de cercetare în domeniul teologic, cât și în domeniile conexe

## COMPETENȚE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

### I. Competențe profesionale

CP 1 Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant  
CP 2 Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice  
CP 3 Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații  
CP 4 Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății  
CP 5 Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural  
CP 6 Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață

### II. Competențe transversale

CT 1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice  
CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă  
CT 3 Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

DECAN  
Conf. univ. dr. Dorina CHIS



DIRECTOR DE DEPARTAMENT  
Conf. univ. dr. Lavinia - Maria NIȚULESCU

2 / 7



Facultatea de Științe Sociale  
 Nivel de studiu: Licență  
 Domeniul de studii: Teologie  
 Programul de studii: Teologie Ortodoxă Didactică  
 Durata studiilor: 3 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului UEMR din 22.09.2017



## PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. Titlul obținut la absolvire: **Licențiat în teologie**

II. Cerințe pentru obținerea Diplomei de Licență:

- ✓ 180 credite la disciplinele obligatorii și opționale alese;
- ✓ Promovarea examenului de licență, pentru care se acordă 10 credite, după cum urmează:
  - proba 1: Evaluarea cunoștințelor generale și de specialitate - 5 credite;
  - proba 2: Susținerea lucrării de finalizare a studiilor - 5 credite.

Aceste 10 credite se acordă în plus față de cele 180, care trebuie acumulate prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale.

III. Condiții de admitere:

Admiterea pentru studiile universitare de licență se face prin concurs organizat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master, Cod: R71, valabilă în anul în care se organizează concursul de admitere.

Locurile fără taxă, finanțate de la bugetul de stat, se ocupă în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, în limita numărului de locuri primite de la Minister. Locurile cu taxă se ocupă tot în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, în limita numărului de locuri aprobate de Senatul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița. Media minimă de admitere este 5 (cinci).

Statutul de student fără taxă/cu taxă, dobândit în urma admiterii, se păstrează numai în anul I de studii. Pentru anii următori, acest statut se obține în funcție de performanțele profesionale, conform Regulamentului privind reclassificarea studenților pe locurile finanțate de la buget la Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Cod: R5.

IV. Structura anilor de studii:

a. Activitatea didactică și activitățile practice:

Numărul de ore de activitate didactică pe ciclul de studii de licență este de **2050** ore, iar numărul total al orelor de practică de specialitate este de **120** ore, după cum urmează:

Anul de studii	Activități didactice					Practică						Total ore
	Sem. I		Sem. II		Total ore	Sem. I			Sem. II			
	săpt.	ore/săpt.	săpt.	ore/săpt.		Săpt.	zile/săpt.	ore/zi	săpt.	zile/săpt.	ore/zi	
I	14	25	14	25	700	0	0	0	0	0	0	0
II	14	25	14	25	700	2	5	6	2	5	6	120
III	14	25	12	25	650	0	0	0	2	5	6	60 elaborare lucr. lic.
IV	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	42	75	40	75	2050	-	-	-	-	-	-	180

DECAN

Conf. univ. dr. Dorina CHIS TOIA



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf. univ. dr. Lavinia - Maria NIȚULESCU

3 / 7

*gn*



Facultatea de Științe Sociale  
 Nivel de studiu: Licență  
 Domeniul de studii: Teologie  
 Programul de studii: Teologie Ortodoxă Didactică  
 Durata studiilor: 3ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Se aplică începând cu anul universitar 2017-2018

Aprobat în ședința Senatului UEMR din 22.09.2017



b. Sesiunile de examene și vacanțele:

Anul de studii	Sesiunile de examene [săpt.]				Vacanțe [săpt.]		
	Iarnă	Vară	Vară (reexaminări+diferențe)	Toamnă (reexaminări+diferențe cazuri speciale)	Iarnă	Primăvară*	Vară
I	3	3	2	1	2	2	10
II	3	3	2	1	2	2	10
III	3	3	2	1	2	2	10
IV	3	3	2	1	2	2	-

\* Vacanța de primăvară se compune din o săptămână de vacanță după sesiunea de iarnă și o săptămână de Paști

V. Modul de alegere a disciplinelor opționale și facultative:

Din anul II de studii, studenții aleg discipline opționale pentru fiecare semestru. Acestea devin obligatorii. Disciplinele de studiu facultative se pot alege conform planului de învățământ.

VI. Condiții de promovare a unui an de studii:

Studentul poate promova un an de studii dacă:

- Obține cel puțin 40 credite din cele 60 posibile, în anul de studii curent (cu excepția anului terminal când, în mod evident, trebuie obținute toate cele 60 credite),
- Obține toate cele 60 credite aferente anului precedent.

Obs: Punctele de credit, aferente atât disciplinei Educație fizică, precum și disciplinelor facultative se acordă în afara celor de la punctele „a” și „b”.

VII. Bilanțul general al ponderii disciplinelor de studii:

Tip Discipline	Nr. de ore	Pondere [%]	Categorie discipline	Nr. de ore	Pondere [%]
Obligatorii	1960	87,77	Fundamentale	842	37,29
Opționale	270	12,23	In domeniu	0	0,00
Facultative	246	11,00	Specialitate	1234	55,98
-	-	-	Complementare	154	6,72
Total	2476	100,00	Total	2230	100,00

DECAN

Conf. univ. dr. Dorina CHIS TOIA



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Conf. univ. dr. Lavinia - Maria NIȚULESCU

4 / 7

