



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea Politehnica din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2508, din data de 27.04.2018, **Universitatea Politehnica din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 719 din data de 06.02.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul organizațiilor educaționale	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Științele vieții și ecologie	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Cercetare
3.	Științe chimice în educație continuă	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Cercetare
4.	Consilierea și managementul carierei în domeniul profesional și tehnic	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de masterat sunt în acord cu misiunea fundamentală asumată de UPB. Concordanță între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea <i>Domeniului de studii universitare de masterat Științe ale educației</i> constă în formarea specialiștilor orientați către un învățământ de excelență, prin stabilirea și atingerea unor standarde didactice și de cercetare determinante pentru creșterea performanței personalului didactic și a organizațiilor școlare în care acesta funcționează, în vederea ocupării funcțiilor didactice din învățământ și a evoluției în cariera didactică, prin pregătire avansată psiho-pedagogică, didactică și de specialitate.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate, competențele și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Planurile de învățământ și alte documente de interes sunt afișate pe site-ul Facultății; obiectivele declarate și rezultatele obținute pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința tuturor celor interesați prin afișare.	ÎNDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	Au fost văzute la vizită rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții. Departamentul se preocupă constant de actualizarea planurilor de învățământ și a conținuturilor procesului didactic, organizând periodic întâlniri cu factorii interesați:	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	beneficiari, absolvenți, cadre didactice care predau la programele de master, așa cum reiese din anexe.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	S-a prezentat dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS. Adresa ANC atestă validarea și înscrierea în RNCIS a calificărilor aferente programului de studii Managementul Organizațiilor Educaționale. Fișele disciplinelor vizează formarea de competențe specifice în acord cu CNC, RNCIS, și standard ARACIS iar temele descrise și bibliografia aferentă indică un grad bun de adecvare a demersului formativ cu cerințele domeniului.	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	La vizită a fost evaluat un singur program de master Managementul Organizațiilor Educaționale MOE, program care se dorește acreditat în domeniul Științe ale Educației – conform documentului asumat oficial de către Univ. Politehnica București cu nr. 7273/19.05.2019. Programul MOE are precizate calificările și ocupațiile specifice din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenților studiilor de masterat li se oferă oportunități de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare. În conformitate cu prevederile legale, programul masteral MOE este acreditat ARACIS, absolvenții se pot înscrie la cursurile de pregătire profesională post-universitară din domeniu, inclusiv studii de doctorat. Din analiza planului de învățământ se poate constata prezența unor discipline de studiu ce contribuie la formarea de competențe atât în planul cercetării științifice, cât și în planul dezvoltării profesionale.	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul</i>
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	Planul de învățământ include disciplina de etică și integritate academică, există software pentru verificarea lucrărilor de disertație.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția de învățământ superior (U.P.B.) dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, adaptate în vederea implementării unui învățământ centrat pe student. Includem în acest sens anexele conținând sălile de curs/seminar, precum și laboratoarele informatice unde își desfășoară activitatea programele de master SE. Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ este prezentă RA.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele/centrelor/institutele de cercetare ale instituției de învățământ superior sunt acreditate de către organisme specifice și colaborează cu alte centre din domeniul vizat. Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare care deservește programe de studii de masterat din domeniul S.E., în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UPB dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, precum și de acces la baze de date online naționale și internaționale.	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca UPB are un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Resursele există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. Editura UPB are colecții de specialitate.	ÎNDEPLINIT
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele/centrelor de cercetare ale UPB sunt acreditate și au relații de colaborare instituțională. Studenții masteranzi beneficiază de dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. Facultatea dispune de laboratoare cu calculatoare și de software-urile necesare pentru activitățile didactice.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare sunt prezentate în RA.	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea FAIMA și departamentele implicate în derularea programului de studii de masterat MOE în domeniul S.E., dispun de rețele ITC și servicii servicii specializate în mentenanța rețelelor de comunicații digitale și actualizării permanente a acestora. Spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultățile care au programe de studii de masterat în domeniul S.E.	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	<i>Nu este cazul</i>
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Angajarea personalului se realizează în acord legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat.	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există decizia de numire a responsabililor domeniilor de masterat și modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Titularii de discipline din cadrul programului de studii MOE din domeniul Științe ale educației dețin titlul de doctor și susțin activități didactice specifice specializării absolvite. 16/16 cd (100%) doctori în specialitate: 10 Științe ale Educației/Pedagogie, 5 Inginerie și Management; 1-Stiinte Sociale Structura personalului didactic, așa cum rezultă aceasta din sinteza statelor de funcții ale departamentelor implicate în program.	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare,	Activitățile didactice aferente programelor de studiu sunt acoperite astfel: - 16/16 cd (100 %) titularizate în învățământul superior; - 9 /16cd (56,25%) prof. și conf. cu NB la Univ evaluată (3 prof., 6 conf.).	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru programul de masterat evaluat MOE acest indicator este îndeplinit.	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Activitățile didactice pentru programele de studii din MOE sunt incluse în 4,478 norme (rezultate din însumarea fracțiunilor), dintre care: 3,227 posturi acoperite cu prof. și conf + 1,251 posturi acoperite cu lectori. Pe parcursul vizitei a fost elaborat un plan de învățământ optimizat conform standardelor specifice în domeniu, valabil începând cu anul 2019-2020, procentele pentru acoperire fiind întrunite și în acest caz.	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La UPB există personal auxiliar cu pregătire adecvată, care asigură buna funcționare a laboratoarelor și suport tehnic în laboratoarele didactice, asistență pentru desfășurarea activităților practice, fapt confirmat în cadrul vizitei avute în teren.	ÎNDEPLINIT
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt prezentate într-un mod transparent, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității, și sunt ușor accesibile pe site.	ÎNDEPLINIT
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului. Media de admitere constă în 50% media de absolvire studii licență și 50% nota obținută la interviu.	ÎNDEPLINIT
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Instituția are un regulament de admitere aprobat de Senatul universitar, conform legislației în vigoare.	ÎNDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	programele de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat și din alte specializări cu filieră didactică.									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	<i>Nu este cazul</i>								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Managementul organizațiilor educaționale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2014-2016	79%	2. 2015-2017	90%	3. 2016-2018	100%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2014-2016	79%										
2. 2015-2017	90%										
3. 2016-2018	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți care școlarizați în anul universitar 2018-2019 la programul de master MOE din domeniul Științele educației este de 64 studenți. Numărul de locuri solicitate pentru acreditare în anul I este de 75, pentru un singur program de master MOE.	ÎNDEPLINIT								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții încheie anual un contract de studii cu universitatea în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, și o fișă de înscriere semestrială, ca anexă la contractul de studii.	ÎNDEPLINIT								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conceperea planurilor de învățământ s-a realizat prin consultarea angajatorilor, a mediului academic și prin consultarea standardelor specifice domeniului Științe ale Educației. Planurile de învățământ ale programului de studii pentru fiecare sunt avizate de către Consiliul Facultății, Decanat și Rectorat.	ÎNDEPLINIT								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației sunt de nivel 7 și sunt înscrise în RNCIS. Competențele programului de master din domeniu sunt în concordanță cu competențele ESCO (Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor).	ÎNDEPLINIT								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică,	Planurile de învățământ precizează disciplinele și creditele alocate acestora pornind de la definirea competențelor profesionale de bază și specifice vizate de programul de studii.	ÎNDEPLINIT								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Programul de master MOE întrunește în total un număr de 770 de ore, din care 420 ore de curs și 350 aplicații.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul este conceput astfel încât să fie centrat pe student (curriculum bazat pe dezvoltarea de competențe) și permite alegere între disciplinele opționale.	ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există o procedură de evaluare colegială în care conținuturile, metodele de predare și ambianța educațională sunt evaluate periodic. Studenții completează un formular de evaluare în platforma electronică pentru activitatea fiecărui cadru didactic.	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de cercetare și practică.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul</i>
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fisele disciplinelor descriu competențele profesionale vizate de studiul fiecărei discipline, statutul disciplinei, conținuturile, formele de evaluare, bibliografia de bază, modalități de lucru și conținutul preocupărilor de studiu individual. Fișele disciplinelor din planul de învățământ au conținutul corespunzător misiunii asumate, dar și domeniului fundamental de studiu. Fișele disciplinelor sunt structurate unitar și precizează conținutul cursului sau al activităților aplicative.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul</i>
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada	La nivelul Universității POLITEHNICA din București se realizează un proces continuu de re-proiectare a planurilor de învățământ, în limitele permise de ARACIS, sau de înființare de noi programe de studii, Centrarea activităților didactice pe motivarea, susținerea și facilitarea învățării realizate de fiecare student este dimensiunea esențială a preocupărilor	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	corpului profesoral. Competențele sunt formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Strategiile de lucru cu studenții sunt puse în evidență de Fișele disciplinelor (<i>Anexa B1.17.</i>) dar și de discuțiile avute cu studenții masteranzi și cu profesorii din domeniul de master. Centrarea activităților didactice pe motivarea, susținerea și facilitarea învățării realizate de fiecare student este dimensiunea esențială a preocupărilor corpului profesoral.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât permite fiecărui student să-și dezvolte atât abilitățile de studiu individual cât și pe cele de muncă în echipă, competențele profesionale și transversale preconizate fiind formulate în termeni de rezultate ale învățării. Procesul didactic la studiile de masterat ale domeniului SE facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Datele aferente incluzând numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Datele culese de la studenții masteranzi de la programele din domeniul Științele educației prin formularul de evaluare a activității fiecărui cadru didactic indică percepții pozitive asupra adecvării metodelor de predare și evaluare utilizate: media acestor evaluări ale cadrelor didactice. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin în mod explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor studenților și sunt adecvate domeniului de specializare și competențelor ce urmează a fi dezvoltate. Studenții pot solicita recorectarea lucrărilor de la examene, iar recorectarea se face de către o comisie stabilită de către directorul de departament, comisie din care nu face parte titularul acelei discipline.	ÎNDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Programele domeniului SE pot beneficia de mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În stagiile de practică se ține cont de evaluarea făcută de tutorele din instituția în care se desfășoară stagiul de practică. Temele de la care se pleacă în elaborarea lucrărilor de disertație sunt stabilite prin discuții între masteranzi și cadrele didactice, ținând cont de presiunile economice, sociale și culturale ale momentului, dar și de preocupările existente în comunitatea cercetătorilor din domeniile specifice de studiu.	ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse	Temele de la care se pleacă în elaborarea lucrărilor de disertație sunt stabilite prin discuții între masteranzi și cadrele didactice, ținând cont de specificul programelor de masterat, de	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	contextul economic, social și cultural, de preocupările existente în comunitatea cercetătorilor din domeniile specifice de studiu.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	ÎNDEPLINIT								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UPB există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	ÎNDEPLINIT								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="996 654 1456 893"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2014-2016	79%	2. 2015-2017	67%	3. 2016-2018	100%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2014-2016	79%										
2. 2015-2017	67%										
3. 2016-2018	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UPB dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	ÎNDEPLINIT								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	ÎNDEPLINIT								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date	UPB asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului SE.	ÎNDEPLINIT								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	ÎNDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul</i>
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPB oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UPB există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	ÎNDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	În cadrul universității există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Studenții la programele de master din domeniul Științele Educației au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului.	ÎNDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Există activități de <i>diseminare a cunoașterii științifice</i> (publicațiile studenților în reviste; comunicări științifice, participări la manifestări naționale și internaționale; studii de caz, implicare în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). De asemenea, studenții programelor de master din domeniul SE au o rată semnificativă de angajare pe piața muncii. În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea Politehnica din București

	optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	programelor de studii de masterat în ultimii 5 an. Există activități de <i>diseminare a cunoașterii științifice</i> (publicațiile studenților în reviste; comunicări științifice, participări la manifestări naționale și internaționale; studii de caz, implicare în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	ÎNDEPLINIT												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultăților există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, după cum rezultă din: <i>Anexa B3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării</i> <i>Anexa B3.3.b. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</i>	ÎNDEPLINIT												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2014-2016	100%	100%	2. 2015-2017	100%	100%	3. 2016-2018	100%	100%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2014-2016	100%	100%													
2. 2015-2017	100%	100%													
3. 2016-2018	100%	100%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite la nivelul facultății.	ÎNDEPLINIT												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul	Nu este cazul	<i>Nu este cazul</i>												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	<i>Nu este cazul</i>
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	<i>Nu este cazul</i>
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	<i>Nu este cazul</i>
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UPB asigură sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate. UPB dispune de resurse financiare adecvate.	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă. Universitatea beneficiază de un Sistem de Management al Calității.	ÎNDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește	Din anul 2002 au fost create în Universitatea POLITEHNICA din București structuri organizatorice suport pentru implementarea SMC, precum: Consiliul Calității, la nivel de	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	universitate, Comisiile Calității, la nivel de facultăți și grupurile de lucru la nivel departamental. Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității în UPB și Regulamentul de funcționare al Consiliului Calității, precum și Organigrama UPB, documente postate pe site-ul UPB la adresa: http://www.upb.ro/managementul-calitatii.htm	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților cu privire la calitatea și conținutul programelor de studii este colectată la finalul fiecărui an universitar de către responsabilii de program de studii. Facultățile monitorizează periodic și centralizează opinia studenților.	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultățile utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Anual au loc întâlniri cu angajatorii prin care se colectează opiniile acestora cu privire la programele de studii universitare derulate de facultate, redactându-se minute cu concluziile acestor întâlniri. Facultățile utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a	Facultățile monitorizează periodic și centralizează opinia studenților.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

	serviciilor suport oferite.		
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UPB/facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT

Recomandări:

- **implementarea planului de învățământ optimizat începând cu anul 2019-2020 pentru programul de masterat MOE;**
- **inserarea și completarea planurilor de învățământ cu rapoarte sintetice privind ponderea disciplinelor și a orelor din planurile de învățământ, conform standardelor specifice în domeniu;**
- **introducerea unei fișe de alocare a temei și coordonatorului științific pentru lucrarea de disertație;**
- **propunerile studenților masteranzi:**
 - o promovarea mai bună în rândul studenților a sesiunilor științifice studențești;**
 - o mobilități și schimburi de experiență cu alți masteranzi/ alte centre universitare;**
- **implementarea unei platforme online pentru eficientizarea gestiunii planurilor de învățământ și a statelor de funcții.**

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 23.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de **75** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 351 din 23.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul organizațiilor educaționale	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Științele vieții și ecologie	În lichidare				
3.	Științe chimice în educație continuă	În lichidare				
4.	Consilierea și managementul carierei în domeniul profesional și tehnic	În lichidare				

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul organizațiilor educaționale	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea Politehnica din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea Politehnica din București.



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Bucuresti / University Politehnica of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe ale educației / Education Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul organizațiilor educaționale / Management of educational organizations
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 29 studenți în anul universitar 2017-2018 35 studenți în anul 2018-2019
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 16 / 16
6.	Diplomă eliberată	Diploma de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. Profesionalizarea cursanților pentru managementul eficient al organizațiilor educaționale 2. Pregătirea managerilor educaționali pentru aplicarea creativă a funcțiilor managementului în organizațiile educaționale 3. Dezvoltarea abilităților de proiectare, implementare și evaluare a programelor de formare și a învățării în context organizațional

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea Politehnica din București

		4. Capacitarea absolvenților pentru a oferi servicii educaționale comunității în care sunt integrați profesional 5. Formarea de atitudini și abilități care să le permită absolvenților exercitarea dinamică a rolului de lideri educaționali
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 + 10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Manager Resurse Umane / Director Unitate de Invatamant / Inspector Scolar - Cod COR / ISCO-08: 121207/134502/235105
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	In domeniu va ramane un singur program si anume MOE, solicitand 75 de locuri.
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	20.07.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Prof.dr. Simona MARIN – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați Expert RNE domeniu de studii de masterat: Conf.dr. Catalin GLAVA – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-22 mai 2019