

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### MANAGEMENT

Universitatea „Emanuel” din Oradea

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5850 din data de 30.10.2018, **Universitatea „Emanuel” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1310 din data de 26.02.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

*Management antreprenorial*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele universității, în ansamblu, sunt definite în Carta Universității Emanuel din Oradea și ele vizează dimensiunea academică-didactică, de cercetare și misionară. Misiunea și obiectivele programului de Management antreprenorial derivă din misiunea și obiectivele generale ale universității și din cea a specializării Management. Programul de Master Management antreprenorial reprezintă continuarea firească a procesului educațional inițiat prin ciclul de licență.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pentru a susține obiectivele propuse, planul de învățământ al programului de master este diversificat. Economistul/întreprinzătorul poate deveni angajatul, ca expert economist, al unei instituții guvernamentale și locale (Primărie, Consiliu, spitale, școli, poliție, instituții de cercetare etc), al unor organizații non-guvernamentale (fundații, asociații, biserici, organisme internaționale, cabinete), cât și al unor companii locale, naționale sau multinaționale (producătoare, comerț, consultanță, financiare). Aceste aspecte sunt prezentate încă din Ghidul admiterii.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenții, cu absolvenții, cu personalități ale mediului academic, socio-economic și ale pieței muncii. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor programului de studii universitare de masterat. Consiliul Facultății a luat în discuție propunerile în ședința din 25 sept 2016 și în ședința din 24 sept 2018, propuneri concretizate în modificări ale planurilor de învățământ.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe: definirea și delimitarea precisă a competențelor de specialitate pe domeniul de studii universitare de master; concordanța cu standardele specifice ARACIS; Absolvenții programului au clar definită perspectiva muncii, principalele ocupații care pot fi practicate pe piața muncii fiind: 242108 - Manager îmbunătățire procese; 242101 - Manager proiect; 242111 - Administrator societate comercială.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii este corelată cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior CNC; compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țară și din alte state ale Uniunii Europene, ținând cont și de portalul ESCO. Principalele ocupații care pot fi practicate pe piața muncii fiind: 242108 - Manager îmbunătățire procese; 242101 - Manager proiect; 242111 - Administrator societate comercială.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În conținutul fișelor de discipline se regăsesc precizate abilitățile practice de cercetare, care permit studenților realizarea unor lucrări sau proiecte de cercetare. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea la simpozioane, conferințe și comunicări științifice.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmăririi desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică etc. Există un sistem clar de control al calității.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția dispune de spații de învățământ corespunzătoare asigurării activității educaționale.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și	Laboratoarele sunt dotate cu echipamente adecvate pentru realizarea activităților de cercetare.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității Emanuel asigură un total de 62 de spații individuale de studiu, repartizate în 18 săli de lectură cu o capacitate de 3-6 studenți/sală. B 3.10_ Biblioteca UEO și Parteneriate biblioteci. Pe lângă aceste surse, studenții și cadrele didactice ale Universității Emanuel dispun și de acces la baze de date internaționale.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității Emanuel, în domeniul managementului dispune de 3821exemplare, 40 periodice, 19 CD-uri si acces la baze de date internaționale, actualizate periodic.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Săliile și laboratoarele sunt dotate cu Smart TV-uri, laptop-uri, table, locație wireless, unități complete de calculator, sală de internet, etc.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele de cercetare ale domeniului de studii. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde temelor de cercetare abordate, ținând cont de specificul fiecărui domeniul de studii. Anexa A 2.14_Dotare laboratoare cercetare, acces la baza de date Anexa B 3.13_Anelis și E-journals + exemplu de tema de cercetare care a fost relevanta pentru masteranzi: Inovare și antreprenorial în valorificarea sustenabilă a resurselor.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea Emanuel din Oradea dispune de un laborator de computere cu o capacitate de 15 studenți, echipat cu tehnică de calcul, care corespunde cerințelor și normativelor pentru astfel de spații. Toate spațiile de învățământ/cercetare au acces Internet wireless pe toată durata activităților academice și de cercetare. În activitate de cercetare studenții pot folosi software specializat de Project Management și pentru colectarea de date.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate	Cadrele didactice titulare ale Universității Emanuel din Oradea sunt acceptate în comunitatea academică pe baza obținerii avizului Bordului de Garanți și pe bază de concurs,	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	cu prevederile legale.	în conformitate cu HG nr. 457/2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare, și a metodologiei proprii.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul deoarece avem un singur program de masterat. Cadrul didactic responsabil pentru masterat este conf. univ. dr. Ioan Fotea.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, titulari sau asociați. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, Situația gradului de ocupare a personalului didactic (Anexa FV 1).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii evaluat are cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titular în universitate, care au pregătirea inițială sau doctoratul sau rezultate științifice recunoscute în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. prof. univ. dr. dr. Paul Negrut conf. univ. dr. Sebastian Vaduva conf. univ. dr. Vinter Angela conf. univ. dr. Fotea Ioan	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare, care prestează activități didactice asistate integral, reprezintă 95,73% din numărul cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat în domeniul Management, specializarea Management antreprenorial.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cadrele didactice titulare cu titlul de profesor sau conferențiar universitar acoperă un procent de 62,56% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în Statul de funcții.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit

**B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b>											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Emanuel din Oradea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare în Ghidul admiterii. De asemenea în regulamentul studenților sunt evidențiate aspectele legate de transfer.	îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele spirituale și academice ale candidatului și nu aplică alte criterii discriminatorii în acord cu specificul confesional și canonic al universității - ca dovadă, au fost admiși și candidați cu dezabilități, precum și candidați dintr-un amplu spectru de proveniență geografică. Procesul de admitere conține două probe: 1. Interviu motivațional. (notare admis / respins) 2. Examen scris de tip GMAT. (evaluare prin note de la 1 la 10) prezentate pe site-ul universitatii în ghidul admiterii. <a href="http://www.emanuel.ro/wp-content/uploads/2019/03/Ghidul-Admiterii-2019-2020.pdf">http://www.emanuel.ro/wp-content/uploads/2019/03/Ghidul-Admiterii-2019-2020.pdf</a>	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Condițiile de admitere sunt specificate în <i>Metodologia proprie pentru organizarea și desfășurarea examenului de admitere</i> și publicate pe site-ul universității.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de studii universitare de master în Management antreprenorial sunt absolvenți, în mare parte, ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, a se vedea Raportul de autoevaluare. Cei care nu sunt absolvenți de licență în domeniu economic lucrează în domeniu economic și au venit la masterat pentru continuarea pregătirii academice în corelație cu ocupația (aprox. 90%).	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	59%	2. 2016-2017	66%	3. 2017-2018	62%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2015-2016	59%										
2. 2016-2017	66%										
3. 2017-2018	62%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG nr. 185/2018, cu modificările și completările ulterioare - 50 de locuri.	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu universitatea un Contract de studii în care sunt menționate disciplinele și repartizarea acestora, conform Planului de învățământ și Anexa B 1.8_Contract de studii; Anexa B. 1.15 _ Contractele de școlarizare.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În elaborarea Planului de învățământ al programului de master în management antreprenorial s-a ținut cont de standardele specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS, de propunerile venite din partea mediului academic, al angajatorilor și absolvenților.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul Planului de învățământ a programului de Master în management antreprenorial, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea competențelor declarate și contribuie la atingerea rezultatelor așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, etc.), precum și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat cunoștințele și competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale sau facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ. Planul de învățământ - studenții au posibilitatea să aleagă dintre disciplinele Componenta D opționale/facultative.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de predare și învățare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic Anexa C 4.5_Sinteze evaluări cadre de către studenți. În urma acestor analize se realizează cursuri de perfecționare a cadrelor didactice.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	38.Procesul de învățare încurajează o abordare transdisciplinară prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, realizate astfel încât să corespundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, dar și a celor formulate de absolvenți.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	39.Nu este cazul. Studenții sunt implicați activ în proiecte de cercetare. Ex. Doctoranzi Fotea Silvia - ASE, Krisztian Szucs - Babes Bolyai, Breb Ionut - SUA.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ	În conținutul fișelor de discipline sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	evaluarea finală. De asemenea, în conținutul fișelor de discipline se regăsesc precizate abilitățile practice de cercetare, care permit studenților realizarea unor lucrări sau proiecte de cercetare.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În proiectarea planului de învățământ se asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și timpul alocat studiului individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să faciliteze dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul educativ este centrat pe student și are ca obiectiv dezvoltarea profesională continuă și stimularea studiului individual.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În conținutul fișelor de disciplină sunt precizate metodele și criteriile de evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării, care oferă studenților garanția unei reevaluări obiective.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În stabilirea temei se ține cont și de propunerea masterandului, în funcție de mediul științific, socio-economic sau cultural din care face parte. Din lista lucrărilor de disertație se poate observa faptul ca avem co-coordonatori în co-tutelă din afara universității dacă lucrează în domeniu, din firma unde lucrează.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În conținutul fișelor de disciplină sunt precizate metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Procesul de recuperare se realizează prin acțiuni de tip tutorial: sunt alocate ore suplimentare destinate recuperării; contactul permanent dintre student și cadrul didactic prin email în vederea aprofundării materialului didactic. Anexa C 3.3_Regulament de stimulare și recuperare a studenților și Anexa B 1.13_Statistici absolvire cu diplomă, Orar audiente, timp de consultatii de birou - centralizator).	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>92.3%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2015-2016	92.3%	2. 2016-2017	90%	3. 2017-2018	100%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2015-2016	92.3%										
2. 2016-2017	90%										
3. 2017-2018	100%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității are ca fond de carte propriu în domeniul Management un număr de 3821 exemplare, 40 periodice, 19 CD-uri și casete. Pentru lărgirea spectrului de resurse disponibile s-au încheiat acorduri de parteneriat interbibliotecar cu biblioteci ale altor universități din Oradea.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară în format tipărit sau electronic, cu posibilitatea accesării de către studenți. (Anexa B 1.6_Fișe disciplină + Google classroom.	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții și cadrele didactice ale Universității Emanuel dispun și de acces la baze de date internaționale (SAGE, ProQuest Central, Oxford Journals, Cambridge Journals, ScienceDirect Journals, și Taylor & Francis Online) prin ANELIS+, care oferă acces la aproximativ peste două milioane de titluri. Universitatea Emanuel din Oradea are acces Internet wireless pentru studenți și cadrele didactice pe toată durata activităților academice.	îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe	Pentru stagiile de practică, Universitatea Emanuel din Oradea a încheiat convenții de	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	colaborare, contracte sau alte documente în care sunt precizate locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare și responsabilii din partea instituției de învățământ	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul universității funcționează și Centrul de consiliere și orientare în carieră, care are scopul de a oferi elevilor din anii terminali, studenților și absolvenților UEO, îndrumare pentru a face alegeri în sfera educațională, de formare sau de reconversie profesională. Orele în care profesorii oferă consultanță și asistență studenților sunt afișate pe ușa biroului de lucru a fiecărui cadru didactic, Anexa B.1.9 Orar - completat cu orar program de audiente; Anexa B 1.16 Lista îndrumătorilor de grupa	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat (Anexa C 3.3_Regulament de stimulare și recuperare a studenților; B 1.16 Lista îndrumătorilor de grupa.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul universității există resurse educaționale digitale și activități de suport online implementate pe platforme de tip e-learning (Anexa I_07_Sistemul informatic UEO).	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea la simpozioane, conferințe și comunicări științifice. Anual, universitatea organizează un simpozion studențesc internațional, la care participă studenți și profesori de la diferite universități/instituții din țară și străinătate. Conferința GSMAC <a href="https://www.cityside.ro/evenimente/conferinta-academica-gsmac/">https://www.cityside.ro/evenimente/conferinta-academica-gsmac/</a> Concurs de proiecte de afaceri iSTART.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani – a se vedea Anexa B 3.15_Listă lucrări disertație. Această bază de date cu Lucrările de disertație se păstrează și se compară pentru determinarea gradului de similitudine în vederea respectării standardelor eticii academice.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>60%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>90%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>80%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015-2016	60%	80%	2016-2017	90%	100%	2017-2018	80%	80%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2015-2016	60%	80%													
2016-2017	90%	100%													
2017-2018	80%	80%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu se aplica - Cu toate acestea, dintre absolvenții de masterat următoarele persoane au urmat studii doctorale: Silvia Fotea, Ionut Breb, Cosmin Gherghea.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În Ședința Senatului din 15 martie 2019 a fost aprobată Metodologia de organizare a disertației și finalizarea studiilor.	îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Cercetarea științifică se desfășoară potrivit cu planul de cercetare anual al domeniului, integrat în planul de cercetare al universității, ca obiectiv strategic al dezvoltării academice, aprobat în plenul senatului. Anual sunt depuse planuri de cercetare individuale.	îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Temele de cercetare vizează proiecte cu impact în viața comunităților bisericești pe plan național, dar și internațional, apariții mass-media în țară și peste hotare, simpozioane internaționale și naționale, articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, organizarea de conferințe ș.a.m.d.	îndeplinit												
67.	Instituția de învățământ superior face dovada	Nu este cazul. Cercetarea științifică realizată în cadrul domeniului are în vedere și	îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	parteneriatele strategice ale universității cu mediul economic, social și cultural.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică etc.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Emanuel din Oradea dispune de un buget anual realist, aprobat de Consiliul de Administrație și Bordul de Garanți, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu privire la sustenabilitatea financiară.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitățile de cercetare științifică din cadrul universității dispun de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Universitatea asigură suportul financiar adecvat realizării misiunii și obiectivelor declarate.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, este făcută publică în Raportul anual al Rectorului.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitatea Emanuel din Oradea există o comisie de evaluare internă și asigurare a calității (CEAC), a cărei componență se prezintă la Anexa C 1.1_Lista nominală CEAC, iar Regulamentul de funcționare la Anexa C 1.2_CEAC, Anexa C 1.5_ Raport evaluare internă a calitatii in UEO	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a	Comisia CEAC a Universității Emanuel sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programului de studii. Comisia elaborează anual un raport de evaluare internă și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea monitorizează periodic opiniile studenților și ale absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, pe care le utilizează în procesul de îmbunătățire a conținutului programului de studii evaluat. Fiind preocupată permanent de opinia absolvenților, universitatea organizează anual întâlniri cu absolvenții <a href="http://www.emanuel.ro/prieteni-alumni/alumni/evenimente-alumni/">http://www.emanuel.ro/prieteni-alumni/alumni/evenimente-alumni/</a> .	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma consultărilor cu angajatorii și absolvenții pe parcursul anului 2018 s-a luat decizia introducerii unui curs pe tematica Managementului afacerilor de familie.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale ținând cont de opiniile angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anexa C 4.5_Sinteze evaluări cadre de către studenți, Anexa 4.4 Fise evaluare.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional: - pagina web a universității ( <a href="http://www.emanuel.ro">www.emanuel.ro</a> ) - ghidul admiterii (Anexa B 1.1_Ghidul Admiterii); - pliante ale universității (Anexa B 1.2_Promovare UEO), care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților etc.; - social media (facebook, website, twitter, Vimeo)	îndeplinit

**IV. Recomandări**

În fișele disciplinelor să fie precizat mai clar cum se face evaluarea finală, cât din nota finală este evaluare pe parcurs și cât este evaluare la examen.

Precizarea în fișa disciplinei a tipului acesteia, de sinteză sau aprofundare.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 16.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 270 din 16.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management antreprenorial	Oradea	româna	IF	120	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management antreprenorial	Oradea	româna	IF	120	profesional

⇒ **Universitatea „Emanuel” din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

*Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Emanuel” din Oradea.*





	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Emanuel din Oradea (Emanuel University)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management (Management)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management antreprenorial IF (Entrepreneurship Management)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	18 (anul I+II) (IF)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	8 din care 7 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Misiunea și obiectivele programului de Management antreprenorial derivă din misiunea și obiectivele generale ale universității și din cea a specializării Management. Programul de Master Management antreprenorial reprezintă continuarea firească a procesului educațional inițiat prin ciclul de licență.</p> <p>Pentru a susține obiectivele propuse, planul de învățământ al programului de master este diversificat. Economistul/întreprinzătorul poate deveni angajatul, ca expert economist, al unei instituții guvernamentale și locale (Primărie, Consiliu, spitale, școli, poliție, instituții de cercetare etc), al unor organizații non-guvernamentale (fundații, asociații, biserici, organisme internaționale, cabinete), cât și al unor companii locale, naționale sau multinaționale (producătoare, comerț, consultanță, financiare).</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Absolvenții programului au clar definită perspectiva muncii, principalele ocupații care pot fi practicate pe piața muncii fiind: 242108 - Manager îmbunătățire procese; 242101 - Manager proiect; 242111 - Administrator societate comercială. (Anexa B 2.4. Compatibilitate competente si rezultate + Adeverinta ANC).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineră acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS	1. Management antreprenorial IF 2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr. Roman Teodora 2. Prof.univ.dr. Craciun Liviu 3. Student Midrigan Dorina
16.	Perioada vizitei de evaluare	8-10 mai 2019