

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎN
VEDEREA EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII
EDUCAȚIEI ACADEMICE
LA UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU**

Perioada vizitei: 30.05.2007 – 01.06.2007

Data raportului: 11.06.2007

Director de misiune:

Profesor universitar dr. Delia PODEA

Coordonatorul echipei de experți:

Profesor universitar dr. Eugeniu ȚURLEA

CUPRINS

SINTEZA RAPORTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ	3
I. Prezentarea Universității Lucian Blaga din Sibiu.....	7
1.1. Scurt istoric.....	7
1.2. Educația și cercetarea.....	8
1.3. Informații cheie	10
1.4. Ultima evaluare a calității	12
1.5. Dinamica cercetării științifice	12
II. Asigurarea calității	16
2.1. Cadrul organizatoric	16
2.2. Dezvoltarea culturii asigurării calității.....	17
III. Universitatea Lucian Blaga din Sibiu.....	18
3.1. Identitate și misiune.....	18
3.2. Conducerea universității	21
3.3. Oferta educațională	22
3.4. Cercetare.....	27
3.5. Probleme studențești.....	29
IV. Rezultatele evaluării externe	32

SINTEZA RAPORTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

Subiectul prezentului raport de evaluare externă a calității îl constituie *Universitatea Lucian Blaga*, cu sediul în Sibiu, B-dul. Victoriei, nr. 10, denumită în continuare pe scurt ULBS.

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care *Universitatea* răspunde interesului public, precum și măsurile asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare - învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Principalele obiective ale evaluării externe la Universitatea Lucian Blaga au fost următoarele:

a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare - învățare în *Universitatea Lucian Blaga*,

b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care ULBS oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare - învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.

Universitatea Lucian Blaga a fost înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1990 prin care Institutul de învățământ Superior din Sibiu a fost transformat în Universitatea din Sibiu cu statut independent în subordinea MINISTERULUI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI.

La data evaluării externe, în cadrul Universității, funcționează următoarele facultăți:

- Facultatea de Teologie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Litere și Arte

- Facultatea de Istorie și Patrimoniu
- Facultatea de Inginerie
- Facultatea de Științe: Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe Agricole, Facultatea de Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Jurnalistică, Facultatea de Științe Politice.

Din totalul celor 18 programe de studii de licență acreditate derulate în cadrul celor 11 facultăți au fost selectate pentru evaluarea calității următoarele 16 programe:

- Teologie Ortodoxă Pastorală
- Drept
- Limba și Literatura Română
- Limba și Literatura Engleză
- Istorie
- TCM
- Inginerie Economică
- Electromecanică
- Matematică Informatică
- Medicină
- Ingineria Produselor Alimentare
- Finanțe Bănci
- Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor
- Jurnalism
- Științe Politice
- Evaluare a Departamentului

Alături de cele 16 programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională de către un expert evaluator. Pe tot parcursul evaluării noastre externe au participat și un expert străin și doi reprezentanți ai studenților.

Din cele 16 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul ref. 1 / ref. 2.

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul evaluat și pe componența instituțională a fost că *Universitatea Lucian Blaga* îndeplinește standardele necesare pentru funcționarea la un nivel calitativ ridicat.

Apreciem, în urma vizitei noastre la Universitatea Lucian Blaga, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare - învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul Financiar - Contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare, prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.

În același timp, echipa de evaluatori apreciază deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare, ocazie cu care a impresionat competența pe probleme de calitate a unui foarte mare număr de cadre didactice, ceea ce denotă preocupări instituționale constante pentru formarea și completarea unei culturi solide a calității.

Apreciem, de asemenea, impactul pe care îl au experții independenți în evaluarea internă a calității, reprezentați de angajatorii absolvenților, precum și contactele constante pe care le au cu absolvenții Universității, în scopul identificării celor mai potrivite mijloace de a îmbunătăți calitatea programelor de studii, în special ceea ce privește creșterea eficienței activităților practice.

Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cele ale Universităților cu profil similar din Europa și nu numai, în cadrul unor parteneriate devenite obișnuite, constituie o garanție suplimentară a reușitelor preocupărilor pentru asigurarea competitivității la nivel internațional a calității absolvenților, a cercetării științifice și a implementării acesteia în practica industrială și economică.

Pe baza celor constatate de noi și prezentate în sinteza de față, suntem conduși la formularea opiniei potrivit căreia Universitatea Lucian Blaga din Sibiu prezintă un grad ridicat de încredere în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației superioare tehnice, economice și medicale, precum și al cercetării în domeniu.

Recomandăm conducerii Universității Lucian Blaga să susțină cu toate resursele necesare procesul de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.

În particular recomandăm concentrarea preocupărilor pentru creșterea numărului criteriilor și standardelor de calitate de la programele de studii, pentru care indicatorii de performanță se ridică la ref. 1 și, pentru cei situați la ref. 1 să se ridice în viitor la ref. 2.

În ceea ce privește creșterea competențelor complementare ale absolvenților, pe baza discuțiilor cu angajatorii, recomandăm creșterea strădaniilor pentru lărgirea abilităților de comunicare, inclusiv în limba engleză, ale absolvenților. În acest scop, pot fi utilizate și disponibilitățile unor angajatori în vederea sprijinirii unor astfel de eforturi. În egală măsură, avem în vedere identificarea și folosirea unor oportunități din partea angajatorilor, în scopul susținerii unei părți a activităților practice.

Felicităm pe colegii noștri de la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu pentru eforturile depuse și rezultatele obținute în planul asigurării calității.

București,

11 iunie 2007

Director de misiune: Profesor universitar dr. Delia Podea

Coordonatorul echipei de experți: Profesor universitar dr. Eugeniu Țurlea

I. Prezentarea Universității Lucian Blaga din Sibiu

1.1. Scurt istoric

Învățământul superior sibian își are începuturile în secolul al XVIII-lea, când s-au inițiat cursuri superioare în cadrul Scolii Teologice. Anul 1786 a marcat debutul învățământului superior sibian. Învățământului pedagogic și teologic i s-a adăugat în anul 1844 Academia de Drept, înființată de populația de etnie germană a zonei și care a funcționat până în anul 1887.

Învățământul superior sibian a cunoscut un nou început în anul 1940, când Universitatea din Cluj a fost silită să-și caute un refugiu vremelnic pe aceste meleaguri, în contextul prevederilor Dictatului de la Viena prin care nordul Transilvaniei a fost acordat Ungariei (1940-1945).

Un sfert de secol mai târziu, în 1969, a fost înființată la Sibiu Facultatea de Filologie și Istorie, ca ramură a Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj. În 1971, acestea i s-a adăugat Facultatea de Științe Economice și Administrative, cu un program unic în țară. Anul următor a însemnat înființarea unei noi facultăți - Facultatea de Prelucrare a Lemnului, funcționând ca ramura a Universității din Brașov.

Coordonatele ascensiunii universitare s-au consolidat prin reorganizarea completă și crearea celei de-a treia facultăți, ca urmare a restructurării învățământului universitar din întreaga țară. Se înființează astfel, în anul 1976, Institutul de Învățământ Superior din Sibiu cu următoarele facultăți și secții de specializare: Facultatea de Filologie și Istorie, cu specializările: *Limbi și literaturi străine* și *Istorie*; Facultatea de Drept Economic-Administrativ, cu specializarea *Drept Economic-Administrativ*; Facultatea de Mecanică, cu specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini* pentru învățământul de ingineri și subingineri.

Regimul dictatorial al anilor '80 a desființat progresiv activitatea Facultăților de Filologie și Istorie și de Drept Economic-Administrativ, până ce acestea au dispărut în întregime. Numai Facultatea de Mecanică și-a continuat existența, sub forma unui Institut de Subingineri, segment al Politehnicii din Cluj-Napoca.

După Revoluția din Decembrie 1989, prin Hotărârea de Guvern nr. 225/1990, la 5 martie 1990, se înființează Universitatea din Sibiu, cuprinzând cinci facultăți: Litere, Istorie și Drept, Medicină, Tehnologia Textilelor și Produselor Alimentare, Inginerie și Științe. Universitatea din Sibiu s-a extins în anul 1991, când Institutul Teologic de Grad Universitar din Sibiu a devenit parte componentă a Universității, ca Facultate de Teologie. În același an a fost inaugurat Colegiul Universitar Tehnic și de Informare.

Din 12 Mai 1995 Universitatea din Sibiu poartă numele ilustrului scriitor și filosof român, Lucian Blaga.

În momentul de față, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu reunește unsprezece facultăți și un colegiu universitar: Facultatea de Teologie, Facultatea de Litere și Arte, Facultatea de Istorie și Patrimoniu, Facultatea de Drept, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Jurnalistică, Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Agricole, Inginerie Alimentară și Protecția Mediului, Colegiul Universitar Tehnic și de Informare.

1.2. Educația și cercetarea

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu desfășoară activitățile educaționale orientând spre studenți întregul potențial al resurselor umane și materiale, desfășurând în paralel activități de cercetare care dezvoltă spiritul antreprenorial al membrilor comunității academice în scopul atragerii și utilizării eficiente a fondurilor materiale.

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță și expertiză, denumită în continuare activitate de **cercetare științifică**, se desfășoară în concordanță cu prevederile specifice cuprinse în: Legea Învățământului (Legea nr. 84 / 1995, completată și republicată); Ordonanța Guvernului nr. 57 / 2002 aprobată prin Legea nr. 324 / 2003 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică; Legea nr. 319 / 2003 privind statutul personalului de cercetare; Legea nr. 123 / 1997, privind Statutul personalului didactic; Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu; Regulamentul activității de cercetare științifică, împreună cu procedurile operaționale; Regulamentul

Departamentului de Cercetare Științifică; Regulamentul Comisiei Senatului pentru Cercetare Științifică și experiența Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în domeniu, acumulată de-a lungul timpului.

Direcțiile și temele de cercetare științifică se stabilesc în funcție de direcțiile prioritare derivate din planul strategic și din misiunea ULBS și în concordanță cu 15 direcții prioritare naționale și internaționale, având ca referință strategia CDI 2007 – 2013 și Programul cadru VII pentru cercetare și dezvoltare tehnologică.

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din surse naționale (CNCSIS, PNCDI, Ceex, Academia Română, alte scheme de finanțare ale MedC, alte ministere, organizații, companii), internaționale (Banca Mondială, Programele Cadru ale UE, Phare, Leonardo da Vinci, Socrates / Erasmus, organizații internaționale etc.) dar și din surse interne ale ULBS. În ultimii ani remarcăm o evoluție puternică a fondurilor atrase în competițiile naționale și internaționale (creștere de aprox. 100 % în 2005 față de 2004 și 350% în 2006 față de 2005).

Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu și-a asumat o misiune bine precizată care prevede pentru activitățile educaționale și de cercetare următoarele obiective:

1. Orientarea spre calitate și încurajarea performanței în învățământ și cercetare;
2. Compatibilizarea învățământului și cercetării cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;
3. Promovarea cercetării științifice performante, orientarea ei spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene.

Principiile care stau la baza activităților educaționale și de cercetare:

- respectul reciproc în exprimarea opiniilor referitoare la valorile cunosterii;
- recunoașterii rolului social de a răspunde eficient și performant cerințelor economiei de piață;
- respectarea legilor și regulamentelor în vigoare;
- libertatea de gândire și de participare cu drepturi egale la toate activitățile din Spatiul European al educației și cercetării;
- dreptul de-a alege și de-a fi ales în toate organismele de conducere a universității;
- parteneriatului între cadrele didactice și studenți.

1.3. Informații cheie

Pentru anul universitar 2007-2008, Universitatea “Lucian Blaga”, din Sibiu dispune de un număr total de 3237 de locuri pentru învățământul la zi, din care 1253 locuri cu finanțare de la buget și 1984 locuri cu taxă. De asemenea Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de 2030 de locuri pentru învățământ la distanță. În tabelul nr. 1 detaliem pe facultăți, domenii și specializări repartizarea acestora.

Tabel nr. 1. Situația locurilor pe facultăți și specializări

Facultatea / Domeniul / Specializarea	Nr. locuri buget	Nr. locuri taxa	Total
1. Facultatea de Drept	134	550	684
Drept	75	200	275
Administratie publica	35	200	235
Stiinte administrative – Politie comunitara	24	150	174
2. Facultatea de inginerie	378	450	828
Inginerie industriala 1	75	100	175
Inginerie industriala 2	65	60	125
Inginerie mecanica	28	30	58
Mine, petrol si gaze	28	40	68
Inginerie si management	28	40	68
Calculatoare si tehnologia informatiei	70	80	150
Inginerie electrica	42	30	72
Ingineria mediului	21	30	51
Ingineria transporturilor	21	40	61
3. Facultatea de Istorie si Patrimoniu	64	87	151
Istorie	46	50	96
Conservare si restaurare	10	20	30
Moda-design vestimentar	8	17	25
4. Facultatea de litere si arte	320	200	520
Limba și literatura română - O limbă și literatură străină (engleză, germană, franceză)	50	20	70
Limba și literatura engleză - O limbă și literatură străină (germană, franceză) sau Limba și literatura română	50	20	70
Limba și literatura germană – o limbă și literatură străină (engleză, franceză) sau Limba și literatura română	40	20	60
Limba și literatura franceză – o limbă și literatură străină (englezeă, germană) sau Limba	30	20	50

și literatura română			
Limba engleză – Limba franceză sau Limba germană	30	30	60
Limba germană – Limba engleză sau Limba franceză	30	30	60
Limba franceză – Limba germană sau Limba engleză	30	30	60
Biblioteconomie și știința informării	30	10	40
Artele spectacolului (Actorie)	15	10	25
Teatologie - Management cultural	15	10	25
5. Facultatea de Medicina	150	162	312
Medicina	90	30	120
Medicina dentara	25	30	55
Asistenta medicala	35	35	70
Tehnica dentara	0	42	42
Asistenta dentara	0	25	25
6. Facultatea de stiinte	450	785	1235
Matematica	60	60	120
Informatica	75	150	225
Cibernetica, statistica si informatica economica	75	150	225
Biologie	25	50	75
Ecologie si protectia mediului	50	70	120
Sociologie	40	60	100
Asistenta sociala	30	75	105
Psihologie	45	75	120
Etnologie	0	45	45
Educatie fizica si sportiva	50	50	100
7. Facultatea de stiinte economice	117	365	482
Economia comertului, turismului si serviciilor	26	80	106
Economie generala	0	20	20
Finante si banci	36	90	126
Contabilitate si Informatica de gestiune	18	50	68
Management	18	50	68
Marketing	7	30	37
Afaceri internationale	12	45	57
8. Facultatea de teologie	90	170	260
Teologie pastorala	70	130	200
Teologie didactica	10	20	30
Teologie sociala	10	20	30
TOTAL	1253	1984	3237

Situația statistică a încadrării cu personal didactic și administrativ este prezentată în tabelul următor.

Tabel nr. 2. Repartizarea posturilor pe facultati

Nr. Crt.	Facultatea departamentul	Nr. Prof.	Nr. Conf.	Nr. Lector/Sef Lucrari	Nr. asistent	Nr. posturi preparator
1.	INGINERIE	46	26	29	19	5
2.	LITERE	8	29	26	25	13
3.	ISTORIE	4	9	5	9	1
4.	JURNALISTICA	1	3	6	4	3
5.	STIINTE	12	10	35	31	5
6.	STIINTE ECONOMICE	8	14	17	1	2
7.	DREPT	3	12	16	13	2
8.	MEDICINA	17	20	22	58	17
9.	SAIAPM	11	13	17	9	0
10.	TEOLOGIE	7	2	13	1	2
11.	DPPD	2	2	6	3	0
12.	DEP. TEOLOGIC PROTESTANT	1	0	1	-	-
13.	ȘT. POLITICE – R.I.S.S.	1	2	2	-	-
	TOTAL	121	142	192	173	50

1.4. Ultima evaluare a calității

Așa cum rezultă din anexa 39-00-institutie-03 și din evaluarea CNEAA a specializărilor Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, managementul de nivel superior al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și al facultăților acestei universități au câștigat o experiență deosebită în cadrul evaluărilor pentru obținerea acreditării sau a autorizării provizorii de funcționare a diverselor specializări din cadrul universității. Aceste acreditări sunt o dovadă a calității învățământului în ULBS.

ULBS a fost supusa și unei evaluări instituționale externe în anul 2000. (Seminar Salzburg).

1.5. Dinamica cercetării științifice

Activitatea de cercetare științifică la ULBS se realizează în mod individual, la nivel de cercetător, pentru proiecte abordând o tematică limitată, și de regulă la nivel de colective de cercetare, catedre și departamente, centre de cercetare și transfer tehnologic subordonate departamentului, facultății sau universității, - centre de formare continuă subordonate departamentului, facultății sau universității. Obiectivele noastre sunt de a încuraja cercetarea interdisciplinară, în cadrul unor colective puternice, capabile să rezolve teme de cercetare complexe. Personalul care desfășoară în prezent doar activitate de cercetare este redus, obiectivul este de a crea posturi și de a încadra personal doar cu normă de cercetare științifică în special prin programe post – doctorale.

În ULBS își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică:

- Centrul de Cercetări în Domeniul Calității,
- Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice,
- Centrul de Cercetări Economice,
- Institutul pentru Cercetarea și Valorificarea Patrimoniului Cultural Transilvănean în Context European,
- Centrul de Cercetare în Știința comunicării și Tehnologia Informației,
- Departamentul de Cercetare și Producție Textilă,
- Departamentul de Cercetare, Expertiză și Asistență Tehnică cu Profil în Domeniul Agriculturii Montane,
- Stațiunea Didactică cu Profil Agricol Montan,
- Centrul Universitar de Dezvoltare a Nursingului în România,
- Centrul de Cercetare Științifică în Domeniul Agroalimentar,
- Centrul de Cercetări Interdisciplinare și de Frontieră,
- Centrul de Cercetare și Implementare Metode Numerice,
- Centrul de Instruire a Formatorilor în Domeniul Învățământului Asistat de Calculator,
- Centrul de Cercetări pentru Tehnologii Neconvenționale și Electrotehnologii,
- Centrul de Studii și Cercetări pentru Tehnologii Integrate,

- Centrul de Cercetări în Știința și Ingineria Materialelor,
- Centrul de Cercetări și Consultanță pentru Afaceri Industriale,
- COMPASIM-Întreprinderea simulată,
- Centrul de Sănătate Publică Sibiu,
- Centrul de Studii și Diagnoză Socială,
- Centrul de Cercetare pentru Arhitecturi Avansate de Procesare a Informației,
- Centrul de Cercetare Aplicată și Implementare a Elementelor de Chirurgie Deschisă și Miniinvazivă Inovatoare,
- Centrul Peter Magrath” pentru Studii Interculturale,
- Centrul de Cercetări Filologice și Interculturale,
- Centrul de Cercetare Ecumenică Sibiu,
- Centrul de Cercetare Experimentală și Microchirurgie,
- Centrul de Cercetări Psihologice,
- Centrul de Studii și Cercetare Științifică în Dreptul Privat,
- Centrul de Studii și Cercetare Științifică și Cooperare Internațională în Drept Public și Științe Administrative,
- Centru de Cercetări în Biotehnologie,
- Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată.

Din aceste centre, 5 sunt acreditate de către CNCSIS.

Prin Departamentul de Cercetare Științifică, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu planifică și pune în practică strategii menite a asigura un nivel ridicat de performanță al cercetării științifice, în context național și internațional.

Obiectivele principale ale Departamentului de Cercetare Științifică sunt promovarea calității în cercetare, realizarea unor programe de cercetare cu implicații directe asupra consolidării societății, cunoașterii prin modernizarea și eficientizarea bazei materiale a cercetării științifice din mediul universitar, a creșterii nivelului de calitate a întregului sistem educațional și al unei vieți mai prospere pentru întreaga comunitate.

Departamentul de cercetare științifică vizează crearea unui climat de încredere și cooperare științifică între cadrele didactice ale universității, bazat pe transparență decizională concomitent cu evaluarea periodică a rezultatelor cercetării și a centrelor de cercetare.

Cercetarea științifică este valorificată în special prin contracte naționale și internaționale (aproximativ 50 de contracte și 10 mil lei finanțări atrase în 2006), teze de doctorat (58 de teze finalizate în 2005), articole publicate în reviste recunoscute CNCSIS și în volume ale conferințelor internaționale (aproximativ 900 de articole în 2005), articole în publicații cotate ISI (43 articole în 2005), cărți publicate în edituri recunoscute (218 în 2005).

La ULBS se editează următoarele periodice: Volumul Balkan Region Conference on Engineering Education (acreditat ISI), revistele acreditate CNCSIS: Acta universitatis cibiniensis – series F: Chemia (B), General mathematics (B), Revista Economică (C), Acta Universitatis Cibiniensis / Technical Series (C), Germanistische Beitrage (C), Acta Terrae Septemcastrensis (C), Saeculum (C), American, British and Canadian Studies (C), East – West – Cultural Passage (C), Acta Oecologica (C), Cahiers Emil Cioran - Approaches Critiques (C), Revista Teologică (C), Sibiul Medical (D), Acta Medica Transilvanica (D), Revista Deformări Plastice – Journal of Plastic Deformation (D), Acta Universitatis Lucian Blaga Sibiu – Seria Iurisprudentia (D), și revistele în curs de acreditare : Transilvania Review of Systematical and Ecological Research, Educația Matematică – Mathematical Education, Acta Universitatis Cibiniensis – Series E: Food Technologies, Studia Universitatis Cibinensis. Series historica, Buletinul Cercului de Medievalistică „Radu Popa”, Buletinul Cercului de Istorie Veche și Arheologie ”Vladimir Dumitrescu”, Istorie și Tradiție în Spațiul Românesc.

Manifestările științifice și cultural artistice sunt propuse de către facultăți, catedre, departamente cu 2 ani înainte de perioada de desfășurare și sunt incluse în planul operațional al ULBS. Organizatorii beneficiază de sprijin financiar și logistic din partea ULBS și sunt încurajați să aplice pentru obținerea de suport financiar din partea MEaC, Fundația Soros, Programul Marie Curie sau alte scheme de finanțare. În anul 2006 au fost organizate 77 de manifestări științifice, pentru anul 2007 sunt anunțate 79 iar pentru 2008 sunt anunțate 22.

II. Asigurarea calității

2.1. Cadrul organizatoric

Programul MATRA: dezvoltarea strategiei naționale în domeniul Asigurării Calității în Învățământul Superior.

Proiectul MATRA a fost primul și cel mai important proiect de nivel național în acest domeniu și s-a bazat pe experiența din domeniu a universităților din Olanda. Proiectul a avut o contribuție substanțială în dezvoltarea noii culturi a calității în universitățile pilot din România, prin evaluarea atât internă cât și externă a programelor de studii. Scopul principal al MATRA a fost de a încuraja dezvoltarea Asigurării Calității în Învățământul Superior prin implementarea de proceduri specifice pentru Managementul Calității și prin realizarea unui sistem de audit extern în conformitate cu standardele europene. În cadrul proiectului au fost alese șapte universități pilot: Universitatea Politehnică București, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Ovidius” din Constanța și Universitatea „Titu Maiorescu” din București.

În cadrul procedurilor de evaluare convenite în program la ULBS au fost evaluate intern două specializări. Dintre acestea specializarea de „Calculatoare” a fost evaluată și extern de către o comisie internațională. Din universitatea noastră patru cadre didactice au fost pregătite ca evaluatori externi și au participat la evaluarea unor specializări de la celelalte universități pilot.

Astfel, *misiunea* Universitatii “Lucian Blaga” din Sibiu este de-a realiza la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești.

Structura organizatorică a calității are la baza principiul conform căruia, Sistemul de Asigurarea Calității este condus la fiecare nivel al instituției de către managementul nivelului respectiv (universitate – Senatul universității, facultate – Consiliul profesoral, catedră – conducerea catedrei etc.).

Pentru anii 2006 și 2007 am constatat existența unor planuri operaționale, în care sunt programate activități de asigurare a calității, precum și responsabilii și termenele aferente.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a implementat un sistem de evaluare colegială precum și din partea șefilor de catedră a activității cadrelor didactice, în paralel cu autoevaluarea și evaluarea activității didactice din partea studenților. În felul acesta se asigură feedback-ul pe linia efortului depus pentru asigurarea calității din partea partenerilor procesului didactic.

2.2. Dezvoltarea culturii asigurării calității

Problematika asigurării calitatii a fost o preocupare permanentă a managementului și a personalului didactic și administrativ din universitate. Ea a luat diverse forme, de la cerințele regulamentelor până la diverse moduri de organizare. În toate planurile strategice calitatea a fost unul din obiectivele principale.

Rolul Comisiei pentru asigurarea calitatii:

- a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea uiversității;
- b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu. Raportul este adus la cunostinta tuturor beneficiarilor prin afisare sau publicare și este pus la dispozitie evaluatorului extern;
- c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- d) cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.

Rolul Departamentului pentru asigurarea calității este unul executiv. Acesta dispune de un plan strategic propriu și planuri operaționale anuale care stau la baza strategiei universității. Planurile anuale au la bază propunerile venite din partea managementului catedrelor și-a facultăților și sunt armonizate cu politica conducerii. Principalele activități depuse de membrii departamentului pentru asigurarea calității au constat in:

1. Elaborarea sistemului de autoevaluare;
2. Elaborarea sistemului de evaluare de către studenți a activităților didactice;

3. Sistemul de evaluare colegială. În universitate se aplică un sistem de evaluare colegială la promovarea cadrelor didactice;
4. Sistemul de evaluare a șefului de catedră;
5. Regulamentul pentru inițierea aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Sistemul de management al universității promovează și publică toate hotărârile, documentele și regulamentele prin pe pagina web. În acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor.

III. Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

3.1. Identitate și misiune

Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, cu sediul în Sibiu, Blvd. Victoriei nr. 10, denumită în continuare pe scurt *Universitatea*, a fost înființată prin Hotărârea de Guvern nr. 225/1990, la 5 martie 1990.

Cu cele 11 facultăți și cele două departamente, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul pentru Învățământ la Distanță al Universității, cu peste 600 de cadre didactice, cercetători și tehnicieni, precum și cu peste 11000 de studenți ULBS oferă un larg spectru de cursuri în diverse specialități de la drept, inginerie, istorie, jurnalistică, litere, științe agricole, economice și politice la teologie și științe medicale.

Universitatea are o dotare modernă cu echipamente specifice, pentru învățământul mai sus menționat, dar și pentru cercetare, laboratoare didactice și de cercetare, rețele moderne de calculatoare și biblioteci bine dotate.

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu se străduiește să desfășoare activitatea la standarde europene prin modernizarea continuă a planurilor de învățământ, prin implementarea conceptului de educație continuă, prin modernizarea metodologiei de instruire și restructurarea procesului instructiv-educativ.

Cercetarea se desfășoară în toate direcțiile de specializare abordate, precum și în zone interdisciplinare.

Prin implicarea continuă în programele europene a diversilor actori instituționali, internaționali, regionali sau la nivel de țară, ULBS este capabilă să atragă interesul comunității academice internaționale și totodată să se integreze în activități comune împreună cu parteneri internaționali.

Drept recunoaștere a dezvoltării constante a ULBS spre excelență academică și înnoire socială, Universității din Sibiu i s-a acordat drept deplin de membru într-un mare număr de organizații academice internaționale de prestigiu: I.C. (Centrul Internațional de la Tübingen), C.R.E. (Asociația Conducătorilor de Universități din Europa), A.U.D.E.M. (Alianța pentru Democrație a Universităților), I.A.U.P. (Asociația Internațională a Președinților de Universități). În colaborare cu partenerii din străinătate, ULBS a înființat o serie de organizații pentru studenți. Între acestea un rol deosebit îl joacă C.A.S. (Serviciul de Consiliere în domeniul Carierei) și U.B.A. (Asociația de Business a Universității).

ULSB, semnatară a Marii Carte a Universitatilor de la Bologna (1999), se află într-un proces de tranziție datorat adoptării și transpunerii în practică a Declarației de la Bologna și-a documentelor ulterioare acesteia. La data evaluării externe au fost realizate și implementate:

- sistemul de licență (4 ani) prin modificarea planurilor de învățământ;
- sistemul ECTS pentru mobilitatea studenților prin adoptarea și aplicarea noilor regulamente și proceduri;
- sistemul de asigurare a calității prin dezvoltarea unei culturi instituționale care poziționează calitatea în centrul sferei de preocupări a întregului personal a universității.

Universitatea desfășoară activitățile educationale orientând spre studenți întregul potențial al resurselor umane și materiale, desfășurând în paralel activități de cercetare care dezvoltă spiritul antreprenorial al membrilor comunității academice în scopul atragerii și utilizării eficiente a fondurilor materiale.

ULSB și-a asumat o misiune bine precizată care prevede pentru activitățile educaționale și de cercetare următoarele obiective:

- Orientarea spre calitate și încurajarea performanței în învățământ și

cercetare;

- Compatibilizarea învățământului și cercetării cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;
- Promovarea cercetării științifice performante, orientarea ei spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene.

Carta Universității (vezi Anexa 30-00-institutie-02) este documentul care stabilește cadrul general de funcționare și dezvoltare al universității. La elaborarea Cartei ULBS s-au luat în considerare tradițiile vechi universitare, funcțiile universității ca instituție a societății, limitele libertății individuale, principiile democrației, Constituția și legile României.

Structurată într-un număr de 6 capitole și 56 articole, Carta ULBS stipulează principiile care stau la baza activităților educaționale și de cercetare, și anume:

- respectul reciproc în exprimarea opiniilor referitoare la valorile cunoașterii;
- recunoașterii rolului social de a răspunde eficient și performant cerințelor economiei de piață;
- respectarea legilor și regulamentelor în vigoare;
- libertății de gândire și de participare cu drepturi egale la toate activitățile din Spațiul European al Educației și Cercetării;
- parteneriatului între cadrele didactice și studenți.

3.2. Conducerea universității

Conducerea Universității Lucian Blaga din Sibiu, ca toate instituțiile de învățământ superior din România dispune de două paliere manageriale. Primul palier managerial se referă la latura academică iar cel de-al doilea palier managerial la latura administrativă. În tabelul de mai jos prezentăm cele două paliere manageriale.

Tabel nr. 6. Structura de conducere a ULBS

CONDUCEREA ACADEMICA		
RECTOR	Prof.dr.ing. Constantin OPREAN	Tel. +40-269-217 989 e-mail: rector@ulbsibiu.ro
PRORECTOR	Prof. Mioara BONCUT	Tel. +40-269-212 278 e-mail: mioara.boncut@ulbsibiu.ro
PRORECTOR	Prof. Dan POPESCU	Tel. +40-269-235 879 e-mail: prorel@ulbsibiu.ro
PRORECTOR	Prof. ing. Dan-Maniu DUSE	Tel. +40-269-211 083 e-mail: prodid@ulbsibiu.ro
PRORECTOR	Prof. Alexandru BACACI	Tel. +40-269-230 266
DIRECTOR GENERAL	Prof. ec. Emanoil MUSCALU	Tel. +40-269-211 779 e-mail: administratie@ulbsibiu.ro
SECRETAR STIINTIFIC	Prof. Mihai NEAMTU	Tel. +40-269-215 611 e-mail: mihai.neamtu@ulbsibiu.ro
CONDUCEREA ADMINISTRATIVA		
DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIV	Prof. Emanoil Muscalu	Tel. +40-269-217 779 ext 104 e-mail : administratie@ulbsibiu.ro
CONSILIER FINANCIAR	Ec. Marian Caraus	Tel. +40-269-215 309
DIRECTOR GENERAL ADJUNCT	Ec. Ramona Todericiu	Tel. +40-269-217 779 ext 1040 e-mail : administratie@ulbsibiu.ro
JURIST	Jurist Laurențiu Smaranda	Tel. +40-269-216 062 ext. 106
DIRECTOR FINANCIAR	Ec. Cristina Puia	Tel. +40-269-217 779 ext 105 e-mail : cristina.puia@ulbsibiu.ro

Așa cum rezultă și din Organigrama universității Senatul și Biroul Senat constituie organisme de decizie în concordanță cu prevederile Cartei universitare.

3.3. Oferta educațională

Pentru anul universitar 2007-2008, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu dispune de un număr total de 5237 de locuri din care 2030 sunt pentru învățământ la distanță. 3253 locuri sunt cu finanțare de la buget și 1984 locuri cu taxă. În tabelul nr. 8 detaliem pe facultăți, domenii și specializări repartizarea acestora.

Tabel nr. 2. Oferta de locuri pentru anul 2007/2008

Facultatea / Domeniul / Specializarea	Nr. locuri buget	Nr. locuri taxa	Total
1. Facultatea de Drept	134	550	684
Drept	75	200	275
Administratie publica	35	200	235
Științe administrative – Politie comunitara	24	150	174
2. Facultatea de inginerie	378	450	828
Inginerie industrială 1	75	100	175
Inginerie industrială 2	65	60	125
Inginerie mecanica	28	30	58
Mine, petrol și gaze	28	40	68
Inginerie și management	28	40	68
Calculatoare și tehnologia informației	70	80	150
Inginerie electrică	42	30	72
Ingineria mediului	21	30	51
Ingineria transporturilor	21	40	61
3. Facultatea de Istorie și Patrimoniu	64	87	151
Istorie	46	50	96
Conservare și restaurare	10	20	30
Moda-design vestimentar	8	17	25
4. Facultatea de litere și arte	320	200	520
Limba și literatura română - O limbă și literatură străină (engleză, germană, franceză)	50	20	70
Limba și literatura engleză - O limbă și literatură străină (germană, franceză) sau Limba și literatura română	50	20	70
Limba și literatura germană – o limbă și literatură străină (engleză, franceză) sau Limba și literatura română	40	20	60
Limba și literatura franceză – o limbă și literatură străină (englezeă, germană) sau Limba și literatura română	30	20	50

Limba engleză – Limba franceză sau Limba germană	30	30	60
Limba germană – Limba engleză sau Limba franceză	30	30	60
Limba franceză – Limba germană sau Limba engleză	30	30	60
Biblioteconomie și știința informării	30	10	40
Artele spectacolului (Actorie)	15	10	25
Teatologie - Management cultural	15	10	25
5. Facultatea de Medicina	150	162	312
Medicina	90	30	120
Medicina dentara	25	30	55
Asistenta medicala	35	35	70
Tehnica dentara	0	42	42
Asistenta dentara	0	25	25
6. Facultatea de stiinte	450	785	1235
Matematica	60	60	120
Informatica	75	150	225
Cibernetica, statistica si informatica economica	75	150	225
Biologie	25	50	75
Ecologie si protectia mediului	50	70	120
Sociologie	40	60	100
Asistenta sociala	30	75	105
Psihologie	45	75	120
Etnologie	0	45	45
Educatie fizica si sportiva	50	50	100
7. Facultatea de stiinte economice	117	365	482
Economia comertului, turismului si serviciilor	26	80	106
Economie generala	0	20	20
Finante si banci	36	90	126
Contabilitate si Informatica de gestiune	18	50	68
Management	18	50	68
Marketing	7	30	37
Afaceri internationale	12	45	57
8. Facultatea de teologie	90	170	260
Teologie pastorala	70	130	200
Teologie didactica	10	20	30
Teologie sociala	10	20	30
TOTAL	1253	1984	3237

**STRUCTURA INSTITUTIONALĂ pe DOMENII și SPECIALIZĂRI privind STUDIILE
UNIVERSITARE**

FACULTATEA	DOMENIUL DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA
Facultatea de Drept “Simion Barnutiu“	Drept	Drept
		Administratie publica
	Științe administrative	Politie comunitara
Facultatea de inginerie “Hermann Oberth”	Inginerie industrială 1	Tehnologia construcțiilor de mașini
		Mașini și sisteme de producție
		Design industrial
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor
	Inginerie industrială 2	Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori
		Tehnologia și designul produselor textile
	Inginerie Mecanică	Utilaje pentru textile și pielarie
	Mine, petrol și gaze	Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor
	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic
	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare
		Tehnologia informației
	Inginerie electrică	Electromecanică
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie
Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	
Facultatea de Istorie si patrimoniu «Nicolae Lupu »	Istorie	Istorie
		Conservare si restaurare
	Arte plastice si decorative	Modă - Design vestimentar
Facultatea de jurnalistica	Științele comunicării	Jurnalism
		Comunicare si relatii publice
	Filosofie	Filosofie
Facultatea de Litere si Arte	Limbă și literatură	Limba și literatura română - O limbă și literatură străină (engleză, germană, franceză)

FACULTATEA	DOMENIUL DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA
		Limba și literatura engleză - O limbă și literatură străină (germană, franceză) sau Limba și literatura română
		Limba și literatura germană – o limbă și literatură străină (engleză, franceză) sau Limba și literatura română
		Limba și literatura franceză – o limbă și literatură străină (englezeă, germană) sau Limba și literatura română
	Limbi Moderne Aplicate	Limba engleză – Limba franceză sau Limba germană
		Limba germană – Limba engleză sau Limba franceză
		Limba franceză – Limba germană sau Limba engleză
	Științe ale comunicării	Biblioteconomie și știința informării
	Arte	Artele spectacolului (Actorie)
		Teatologie - Management cultural
	Facultatea de Medicina « Victor Papilian »	Sanatate
Medicina Dentara		
Asistenta medicala		
Tehnica Dentara		
Asistenta Dentara		
Facultatea de Științe	Matematica	Matematica informatica
		Matematica
	Informatica	Informatica
		Informatica aplicata
	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Informatică economică
	Biologie	Biologie
	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului

FACULTATEA	DOMENIUL DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA
	Sociologie	Sociologie
	Asistență socială	Asistență socială
	Psihologie	Psihologie
	Studii culturale	Etnologie
	Cultura fizica si sportiva	Educatie fizică și sportivă
		Sport și performanță motrică
Facultatea de Stiinte Economice	Administrarea afacerilor	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor
	Economie	Economie generală
	Finanțe	Finanțe si banci
	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune
	Management	Management
	Marketing	Marketing
	Economie și Afaceri Internaționale	Afaceri internaționale (limba română)
Facultatea de Teologie “Andrei Saguna”	Teologie	Teologie Pastorală
		Teologie Didactică
		Teologie Socială
Facultatea de Jurnalistică	Științele Comunicării	Jurnalism
		Comunicare si Relatii Publice
	Filosofie	Filosofie

FACULTATEA	DOMENIUL DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA
Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului		
Facultatea de Științe Politice, Relații Internationale și Studii de Securitate		

3.4. Cercetare

În Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu activitățile efective de cercetare sunt desfășurate de cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți în laboratoarele catedrelor și facultăților universității.

Activitatea de cercetare științifică la ULBS se realizează în mod individual, la nivel de cercetător, pentru proiecte abordând o tematică limitată, și de regulă la nivel de colective de cercetare, catedre și departamente, centre de cercetare și transfer tehnologic subordonate departamentului, facultății sau universității, - centre de formare continuă subordonate departamentului, facultății sau universității. Obiectivele noastre sunt de a încuraja cercetarea interdisciplinară, în cadrul unor colective puternice, capabile să rezolve teme de cercetare complexe. Personalul care desfășoară în prezent doar activitate de cercetare este redus, obiectivul este de a crea posturi și de a încadra personal doar cu normă de cercetare științifică în special prin programe post – doctorale.

În ULBS își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică: Centrul de Cercetări în Domeniul Calității, Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice, Centrul de Cercetări Economice, Institutul pentru Cercetarea și Valorificarea Patrimoniului Cultural Transilvănean în Context European, Centrul de Cercetare în Știința comunicării și Tehnologia Informației, Departamentul de Cercetare și Producție Textilă, Departamentul de Cercetare, Expertiză și Asistență Tehnică cu Profil în Domeniul Agriculturii Montane, Stațiunea Didactică cu Profil Agricol Montan, Centrul Universitar de Dezvoltare a Nursingului în România, Centrul de Cercetare Științifică în

Domeniul Agroalimentar, Centrul de Cercetări Interdisciplinare și de Frontieră, Centrul de Cercetare și Implementare Metode Numerice, Centrul de Instruire a Formatorilor în Domeniul Învățământului Asistat de Calculator, Centrul de Cercetări pentru Tehnologii Neconvenționale și Electrotehnologii, Centrul de Studii și Cercetări pentru Tehnologii Integrate, Centrul de Cercetări în Știința și Ingineria Materialelor, Centrul de Cercetări și Consultanță pentru Afaceri Industriale, COMPASIM-Întreprinderea simulată, Centrul de Sănătate Publică Sibiu, Centrul de Studii și Diagnoză Socială, Centrul de Cercetare pentru Arhitecturi Avansate de Procesare a Informației, Centrul de Cercetare Aplicată și Implementare a Elementelor de Chirurgie Deschisă și Miniinvazivă Inovatoare, Centrul Peter Magrath” pentru Studii Interculturale, Centrul de Cercetări Filologice și Interculturale, Centrul de Cercetare Ecumenică Sibiu, Centrul de Cercetare Experimentală și Microchirurgie, Centrul de Cercetări Psihologice, Centrul de Studii și Cercetare Științifică în Dreptul Privat, Centrul de Studii și Cercetare Științifică și Cooperare Internațională în Drept Public și Științe Administrative, Centru de Cercetări în Biotehnologie, Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată.

Din aceste centre, 5 sunt acreditate de către CNCSIS.

Cercetarea științifică este valorificată în special prin contracte naționale și internaționale (aproximativ 50 de contracte și 10 mil lei finanțări atrase în 2006), teze de doctorat (58 de teze finalizate în 2005), articole publicate în reviste recunoscute CNCSIS și în volume ale conferințelor internaționale (aproximativ 900 de articole în 2005), articole în publicații cotate ISI (43 articole în 2005), cărți publicate în edituri recunoscute (218 în 2005).

La ULBS se editează următoarele periodice: Volumul Balkan Region Conference on Engineering Education (**acreditat ISI**), revistele acreditate CNCSIS: Acta universitatis cibiniensis – series F: Chemia (B), General mathematics (B), Revista Economică (C), Acta Universitatis Cibiniensis / Technical Series (C), Germanistiche Beitrage (C), Acta Terrae Septemcastrensis (C), Saeculum (C), American, British and Canadian Studies (C), East – West – Cultural Passage (C), Acta Oecologica (C), Cahiers Emil Cioran - Approaches Critiques (C), Revista Teologică (C), Sibiul Medical (D), Acta Medica Transilvanica (D), Revista Deformări Plastice – Journal of Plastic Deformation (D), Acta Universitatis Lucian Blaga Sibiu – Seria Iurisprudentia (D), și revistele în curs

de acreditare : Transilvania Review of Systematical and Ecological Research, Educația Matematică – Mathematical Education, Acta Universitatis Cibiniensis – Series E: Food Technologies, Studia Universitatis Cibinensis. Series historica, Buletinul Cercului de Medievalistică „Radu Popa”, Buletinul Cercului de Istorie Veche și Arheologie ”Vladimir Dumitrescu”, Istorie și Tradiție în Spațiul Românesc.

Manifestările științifice și cultural artistice sunt propuse de către facultăți, catedre, departamente cu 2 ani înainte de perioada de desfășurare și sunt incluse în planul operațional al ULBS. Organizatorii beneficiază de sprijin financiar și logistic din partea ULBS și sunt încurajați să aplice pentru obținerea de suport financiar din partea MEdC, Fundația Soros, Programul Marie Curie sau alte scheme de finanțare. În anul 2006 au fost organizate 77 de manifestări științifice, pentru anul 2007 sunt anunțate 79 iar pentru 2008 sunt anunțate 22.

3.5. Probleme studențești

Studenții dispun de un sistem de informare prin intermediul paginii web a universității la adresa <http://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti>. Astfel, aceștia se pot înscrie ca utilizatori și pot comunica problemele cu care se confruntă.

În universitate există mai multe asociații și organizații studentești, și anume:

- Asociația studențească AIESEC în Sibiu, (comitetul local al celei mai mari asociații studențești din lume, prezentă în peste 90 de țări),
- Asociația studențească SOLIDUS (Asociație studențească din cadrul Facultății de Inginerie),
- Asociația studențească START (Asociația studențească a studenților din cadrul secției de calculatoare a Facultății de Inginerie).
- Societatea studenților mediciști "Hipocrates" Sibiu (Formațiune studențească reprezentativă pentru Facultatea de Medicină “Victor Papilian” – din cadrul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu – S.S.M. "Hipocrates" reunește pe baza liberului consimțământ studenții Facultății, pentru apărarea intereselor profesionale, umanitare, sociale și culturale).

- Liga Studenților din Facultatea de Litere și Arte (Asociație studențească din cadrul Facultății de Litere și Arte).
- Asociația studenților europeni AEGEE. (AEGEE este una dintre cele mai mari asociații studențești interdisciplinare din Europa. Este reprezentată în 256 de orașe universitare din 30 de țări și are 19 000 de membrii. AEGEE este o organizație non-profit, laică și bazată pe voluntariat, independentă față de orice partid politic).
- Clubul Studenților Economiști (Organizația "Clubul Studenților Economiști" este fondată în 1995 cu sprijinul profesorilor din Facultatea de Științe Economice. Suntem o organizație non-profit, apolitică și neguvernamentală iar grupul nostru țintă sunt studenții din cadrul Facultății de Științe Economice, a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. În 1997 organizația dobândește personalitate juridică și de atunci a reușit să se mențină ca o organizație nonguvernamentală studențească activă).
- ELSA Sibiu - Asociația Europeană a Studenților în Drept; (ELSA Sibiu - Asociația Europeană a Studenților în Drept. ELSA este cea mai mare organizație din lume a studenților în drept și a tinerilor juriști, cu peste 30.000 de membrii din 37 de state europene și 200 de universități (tot atâtea câte Grupuri Locale sunt). Este a asociație apolitică și non-profit și se bucură de sprijinul altor asociații internaționale și asociații guvernamentale. ELSA menține legătura și cu organisme internaționale, unde participa activ, dovada faptului că este membru consultativ cu statut special pe lângă UNESCO, UNCITRAL, ECOSOC, având și reprezentanți permanenți la sediile ONU, din New York, Geneva și Viena. ELSA România este singura asociație a studenților în drept și a tinerilor juriști care activează la nivel național în România. ELSA România s-a constituit în data de 6 Decembrie 1990).

ULBS dispune de un număr de 7 cămine și 2 cantine iar numărul studenților cazați depășește 1500. Studenții constituie un grup social datorită particularităților lor ca grup de vârstă situat în contexte culturale și sociale definerii pentru statusul și rolurile lor. Situați, în marea lor majoritate, în intervalul de vârstă al tinereții, studenții se disting prin probleme caracteristice vârstei cât și prin aspecte ce țin de pregătirea lor ca specialiști. În ceea ce privește viața tipică tinereții, aceasta se remarcă prin comportamente și trăiri, pe

de o parte, ca reflex al unei adolescențe prelungite, pe de altă parte, afirmarea autonomiei ca tânăr. Grupul studențesc se manifestă ca un grup cu o cultură specifică. Petrecerea timpului de studiu împreună, activități extrașcolare realizate în cămin, viața de cămin contribuie la afirmarea unor comportamente, norme și valori caracteristice.

Managementul social studențesc este un resort deosebit de important al managementului universitar și are ca obiect de activitate partea cea mai delicată și în același timp dificilă, munca cu studenții, respectiv asigurarea condițiilor de viață, hrană și recreere.

La momentul actual condițiile de cazare și masă oferite studenților sunt bune. An de an căminele studențești, au fost renovate și modernizate, lucrările efectuate în fiecare vacanță de vară fiind de mare anvergură, implicând eforturi mari atât financiare cât și umane.

Biblioteca Universitară deservește utilizatorii în scopul studiului, cercetării, informării și documentării. Aceștia sunt studenții, cadrele didactice universitare, alte categorii de angajați ai Universității "Lucian Blaga", cadrele didactice și studenții Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", studenții universităților particulare, cercetători științifici, doctoranzi. Beneficiarii bibliotecii sunt cei peste 17.000 de studenți înscriși de la Universitatea "Lucian Blaga", Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" și celelalte Universități Particulare din Sibiu.

Peste 40 de bibliotecari stau în permanență la dispoziția utilizatorilor, desfășurând o bogată activitate în cadrul compartimentelor funcționale: completarea și evidența colecțiilor, prelucrarea biblioteconomică a publicațiilor, informare – documentare, publicații seriale și periodice, comunicarea colecțiilor, informatizare, primire - informare, referințe bibliografice și în cadrul bibliotecilor filiale, Biblioteca Britanică, Americană, Franceză, Germană, Spaniolă - biblioteci aparținând centrelor culturale, Biblioteca Facultății de Litere și Arte, de Teologie, de Drept, de Științe, de Jurnalistică, de Psihologie, de Nursing, Biblioteca Centrului de Învățământ la Distanță – biblioteci de specialitate ale facultăților.

Noile servicii create biroul primire–informare, sala pentru Internet, laboratorul Multimedia și Informatizare bibliotecă, vin să întrească tabloul unei instituții ce contribuie pe deplin la amplul proces al desăvârșirii perfecționării academice.

În ULSB se folosește un sistem transparent cu reguli clare de acordare a bursei pe criterii de performanță, dar și pe criterii sociale. Există posibilitatea ca studenții să participe la concursuri pentru obținerea de burse de studiu în străinătate (<http://www.ulbsibiu.ro>).

Studenții Universității „Lucian Blaga” din Sibiu beneficiază de burse, acordarea și cuantumul fiind reglementat prin Regulamentul pentru acordarea bursei și prin hotărâri ale Biroului Senatului. Studenții care au probleme sociale au posibilitatea de a obține burse sau ajutoare sociale.

Studenții universității sunt reprezentați în Senat și în Comisiile de specialitate create de Senat pentru problemele ce privesc procesul de educație, cercetare și calitate.

IV. Rezultatele evaluării externe

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care *Universitatea Lucian Blaga din Sibiu* răspunde interesului public, precum și măsurile pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Universitatea Lucian Blaga a fost înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1990 prin care Institutul de învățământ Superior din Sibiu a fost transformat în Universitatea din Sibiu cu statut independent în subordinea MINISTERULUI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI.

La data evaluării externe, în cadrul Universității, funcționează următoarele facultăți:

- Facultatea de Teologie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Litere și Arte
- Facultatea de Istorie și Patrimoniu
- Facultatea de Inginerie
- Facultatea de Științe: Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe Agricole, Facultatea de Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Jurnalistică, Facultatea de Științe Politice.

Din totalul celor 18 programe de studii de licență acreditate derulate în cadrul celor 11 facultăți au fost selectate pentru evaluarea calității următoarele 16 programe:

- Teologie Ortodoxă Pastorală
- Drept
- Limba și Literatura Română
- Limba și Literatura Engleză
- Istorie
- TCM
- Inginerie Economică
- Electromecanică
- Matematică Informatică
- Medicină
- Ingineria Produselor Alimentare
- Finanțe Bănci
- Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor
- Jurnalism
- Științe Politice
- Evaluare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

Alături de cele 16 programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională de către un expert evaluator. Pe tot parcursul evaluării noastre externe au participat și un expert străin și doi reprezentanți ai studenților.

Din cele 16 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul ref. 1 / ref. 2.

Eficiența procedurilor instituționale de garantare a standardelor de absolvire a fost pusă în evidență de fiecare expert evaluator în fișa vizitei. S-a constatat respectarea regulamentelor cu privire la procesele de admitere și de absolvire. În mod special am constatat că există proceduri pentru întocmirea, gestiunea și eliberarea diplomelor de studii, folosindu-se în acest sens și suportul tehnologiilor informationale informatizate și de comunicații. Din verificarea prin sondaj nu s-au constatat abateri de la proceduri.

Pentru fiecare program de studii există în universitate colective interne de evaluare a calității acestora. În acest mod se asigură coroborarea programelor cu noutățile tehnologice de pe piața de specialitate, dar și corelarea cu așteptările angajatorilor din mediul economic. Din discuțiile cu angajatorii și cu studenții a rezultat că părerile acestora sunt avute în vedere la programele analitice întocmite de titularii de discipline. Ca un aspect favorabil al acestor corelări subliniem faptul că sunt specializări în care toți absolvenții sunt angajați în totalitate la absolvire și chiar se solicită ulterior colaborări pe linia cercetării cu cadrele didactice titulare specializate pe domeniile de interes ale angajatorilor. Dovadă stau contractele de cercetare încheiate cu mediul economic care depășesc sute de mii de euro. În acest fel se asigură un suport și pentru dezvoltarea procesului de învățare pentru generațiile următoare de studenți.

Infrastructura universității este folosită în mod eficient atât în activități educaționale și de cercetare, cât și în activități sociale și culturale. Din toate fișele vizitei au rezultat indicatori de utilizare la nivel optim atât la nivel de program de studiu, cât și la nivel instituțional. La baza utilizării infrastructurii universității stau regulamente cunoscute și popularizate prin broșuri, pagini web și acțiuni studențești.

Membrii echipei de experți evaluatori a constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale sau situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care ne-au întregit imaginea asupra domeniului analizat.

Din cele 16 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii la valorile minime sau ref1/ref2, după caz.

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul evaluat și pe componenta instituțională a fost că *Universitatea Lucian Blaga prezintă un grad de încredere ridicat* din punct de vedere a interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Apreciem, în urma vizitei noastre la Universitatea Lucian Blaga, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea

informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare - învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul Financiar - Contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori, inclusiv expertul strain, implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare, prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.

Recomandăm conducerii Universității Lucian Blaga să susțină cu toate resursele necesare procesul de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.

Totodata recomandam acordarea unei atentiei mai mari asigurarii calitatii activitatilor desfasurate inafara orasului Sibiu, inclusiv prin invatamant la distanta, pentrua se realiza conditii de calitate cat mai apropiate de cele oferite de Universitate in Sibiu.

In particular, recomandam concentrarea preocuparilor pentru cresterea numarului criteriilor si standardelor de calitate de la programele de studii, pentru care indicatorii de performanta se ridica la ref. 1 si, pentru cei situati la ref.1 sa se ridice in viitor la ref. 2.

Deasemenea recomandam implementarea efectiva a sistemului ECTS, imbunatatirea metodologiei de interpretare si valorificare a rezultatelor obtinute in urma aplicarii chestionarelor de evaluare privind satisfactia studentilor cat si a celor de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti, realizarea efectiva a unui invatamant centrat pe student.

Recomandam cresterea transparentei informatiilor furnizate de ULBS, inclusiv pe site-ul Universitatii: Facultatea de Jurnalistica, Facultatea de Stiinte Agricole, Industrie

Alimentara si Protectia Mediului, Facultatea de Stiinte Politice, Relatii Internationale si Studii de Securitate neavand publicate datele privitoare la admitere.

Pe baza celor constatate de noi și prezentate în sinteza de față, suntem conduși la formularea opiniei potrivit căreia Universitatea Lucian Blaga din Sibiu prezintă un grad ridicat de încredere în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației superioare tehnice, economice și medicale, precum și al cercetării în domeniu.