

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie industrială**

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din  
Târgu Jiu**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5708 din data de 17.10.2018, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 956 din data de 15.02.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

- Managementul Calității Fabricației

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1.Misiunea programului de master <i>Managementul Calității Fabricației</i> se aliniază misiunilor <i>Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</i> în ceea ce privește formarea la nivel superior, cercetarea științifică și dimensiunea civică/culturală, fiind în concordanță cu piața muncii din zonă În ceea ce privește identificarea cerințelor educaționale din zonă numărul agenților economici consultați este redus (1 firmă de producție energie, 1 firmă producție echipament minier, 1 firmă producție mașini unelte). Este consemnată întâlnirea cu firmele, dar nu sunt înregistrate sugestiile și observațiile acestora.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu obiectivele programului de studii asigurând compatibilitatea între competențe și rezultatele învățării. Planul de învățământ cu toate informațiile relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor declarate ale învățării, prezentarea misiunii programului de studii de masterat, a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale programului de studii, competențele profesionale, competențele transversale, standardele ocupaționale vizate, cerințele pentru obținerea diplomei de master, structura ciclului universitar și a numărului de ore pe săptămână sunt disponibile pe pagina web a instituției. Nu există cursuri opționale și/sau facultative care să încurajeze studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>De asemenea ocupațiile vizate în Planul de învățământ nu corespund celor precizate la înscrierea în RNCIS.</p> <p>Fișele disciplinelor nu sunt disponibile pentru consultare pe paginile web ale universității.</p> <p>Rezultatele învățării pentru Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale COR 214443 necesită aprofundarea formării profesionale și extinderea numărului de credite.</p> <p>Pe parcursul vizitei s-au operat modificări ale Planul de învățământ în sensul introducerii de cursuri opționale și corelarea acestuia în privința competențelor și ocupațiilor posibile cu documentele programului înregistrate la RNCIS. De asemenea s-a solicitat actualizarea acestor informații și în unele fișe de disciplină. Astfel ocupațiile vizate în final de programul Managementul Calității Fabricației sunt cele precizate la înscrierea în RNCIS (Specialist în domeniul calității fabricației COR 214129, Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale COR 214443).</p> <p>În Planul de învățământ s-a introdus un pachet de discipline opționale Proiectarea și fabricația asistată / Proiectare 3D parametrică (2 ore curs și 2 aplicații); ca urmare proporția disciplinelor cu caracter ingineresc a crescut de la 45% la 64%.</p> <p>Toate modificările Planului de învățământ s-au făcut de comun acord cu conducerea Facultății de Inginerie, aceasta urmând a face diligențele necesare pentru formalitățile interne de aprobare.</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>În REI se prezintă doar un PV al unei ședințe din 2017 de avizare a Fișelor de disciplină în cadrul departamentului IIA. Nu se prezintă detalii privitoare la dezbateri și concluzii legate de conținutul programului și adecvarea la competențele vizate.</p> <p>În REI se prezintă un studiu la nivel de universitate al satisfacției studenților privind mediul de învățare, acesta fiind apreciat pozitiv de 94,4% din studenții Facultății de Inginerie.</p> <p>În REI nu se prezintă detalii specifice programului de masterat evaluat. Pe parcursul vizitei a fost întocmită o anexă suplimentară la Fișa vizitei conținând un chestionar de monitorizare a opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților programului de studii MCF și un chestionar privind aprecierea de către studenți a mediului de învățare.</p>	Parțial îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programul <i>Managementul Calității Fabricației</i> este înregistrat la ANC, în RNCIS (Adeverinta 3404/28.01.2019) fiind proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Ocupațiile vizate de program în urma înregistrării în RNCIS sunt Specialist în domeniul calității COR 214129, Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale COR 214443. În Planul de învățământ și unele Fișe de disciplină apar și alte ocupații posibile.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea	5. Denumirea programului de studii universitare de master „ <i>Managementul Calității Fabricației</i> ” este în strânsă corelare cu 2 calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: Specialist în domeniu	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	calității COR 214129, Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale COR 214443 (cu condiția aprofundării formării profesionale și extinderea numărului de credite).	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Absolvenții programului de Master <i>Managementul Calității Fabricației</i> , care este unul de tip profesional, pot continua pregătirea profesională atât în ciclul al treilea de studii universitare la universități partenere care organizează studii de doctorat în domeniu, cât și prin studii postuniversitare oferite de UCB, de exemplu programul post-universitar Management al calității și securității ocupaționale (150 de ore).	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Universitatea Constantin Brâncuși din Targu Jiu nu organizează studii de doctorat în domeniul Inginerie Industrială. Absolvenții Programului de Master MCF, care este unul de tip profesional, pot urma studii de doctorat la alte universități din țară.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Universitatea promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. În planul de învățământ este inclus un curs de Etică și integritate academică, lucrările de disertatie sunt verificate cu software pentru verificarea similitudinilor	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
1.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	1. Universitatea Constantin Brâncuși din Targu Jiu (UCB) a prezentat dovada privind deținerea spațiilor proprii pentru activitățile didactice, aplicative, laboratoare, cercetate etc. in cadrul vizitei efectuate	îndeplinit
2.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	2. Dotarea sălilor, laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de master și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Dotarea principalelor laboratoare didactice și de cercetare aflate în patrimoniul Facultății de Inginerie – Departamentul Inginerie Industrială și Automatică în care se efectuează lucrările de laborator precum și cercetările cadrelor didactice și ale masteranzilor de la domeniul de studii „Inginerie Industrială”. S-au vizitat următoarele laboratoare: <ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratorul de cercetare in domeniul Ingineriei industriale „Debarcader”;</li><li>- Laboratorul „Tehnici moderne de control”;</li><li>- Laboratoarele multidisciplinare D1, D2, D3;</li></ul>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>- Laboratoarele multidisciplinare LT1, LT2, LT3, LT4, LT5, LT6, LT7, LT8 (dedicate analizelor de mediu, energiilor regenerabile, automatizărilor, sistemelor electrice, etc); Dotarea spațiilor de învățământ asigură un proces didactic și de cercetare de calitate, fiind conforme cu standardele actuale ale ARACIS.</p>	
3.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p><b>3.</b> UCB dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării „Inginerie Industrială” în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi” și Biblioteca Facultății de Inginerie au acces la bazele de date internaționale (verificarea prin IP). În cadrul Bibliotecii Facultății de Inginerie există 12 titluri de periodice și 32800 volume. Sala de lectură din cadrul BCU este amenajată cu acces liber la raft și dispune de 20 de locuri.</p>	îndeplinit
4.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p><b>4.</b> Fondul de carte de specialitate al specializării MFC din cadrul Bibliotecii Facultății de inginerie acoperă integral disciplinele din planul de învățământ.</p>	îndeplinit
5.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p><b>5.</b> Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele de cercetare care dispun de o dotare corespunzătoare.</p>	îndeplinit
6.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<p><b>6.</b> Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de master de profesionalizare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	îndeplinit
7.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p><b>7.</b> Serviciile și rețeaua de internet sunt permanent actualizate în baza unui plan strategic multianual, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	îndeplinit
8.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<p><b>8.</b> Programul de studii MCF este cu predare în limba română.</p>	-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			
1.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<b>1.</b> Personalul și ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este prezentată în anexa <b>A.3.5-Acoperirea cu cadre didactice a activitatilor asistate integral.</b>	îndeplinit
2.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<b>2.</b> Cadrul didactic coordonator, Prof.dr.ing. Stefan Ghimiși, al domeniului de master „Inginerie Industrială”, asigură compatibilizarea programului de studii „Managementul Calității Fabricației” care funcționează în domeniu.	îndeplinit
3.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<b>3.</b> Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări. În <b>Anexa A3.3.a Lista personalului didactic</b> se prezintă lista celor 12 cadre didactice care prestează activități didactice la specializarea de masterat MCF în anul universitar 2018-2019 (în coloana nr. 8 a tabelului fiind indicat anul titularizării, numărul deciziei și numărul Ordinului de Ministru). Din acestea 11 cadre didactice au contracte pe durată nedeterminată, iar 1 cadru didactic asociat, dr.ing. Cătălin Peptan, a avut contract pe perioadă determinată cu UCB. Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
4.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<b>4.</b> Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de master, specializarea „Managementul Calității Fabricației” asigură prezența a cinci profesori universitari titulari și 1 conferențier de la UCB. Dintre profesorii universitari, unul are abilitarea (prof.dr.ing. Luminița Popescu), fiind conducător de doctorat și rezultate relevante care se încadrează în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat	îndeplinit
5.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<b>5.</b> Din cele 12 cadre didactice ale specializării MCF, un cadru didactic, dr.ing. Cătălin Peptan, a avut contract pe perioadă determinată cu UCB, astfel că: $11/12 \times 100 = 91,6\% > 50\%$ din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități, în calitate de titular în UCB.	îndeplinit
6.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențier universitar.	<b>6.</b> Din cele 15 discipline din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 10 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențier universitar, iar cinci discipline au ca titular ș.l., astfel că: $10/15 \times 100 = 66,7\% > 50\%$ din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențier universitar. Conform fracțiunilor calculate pe baza planului de învățământ 2018-2019, $66\% > 50\%$ din disciplinele din planul de	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	
7.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din personal cu pregătire în domeniul tehnic.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
1.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>1. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de master potrivit legislației în vigoare, care sunt stipulate în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile – program de studii universitare de master</i>, postat pe pagina de internet a UCB la adresa <a href="http://utgjiu.ro/despre/documente/regulamente-proceduri-metodologii">http://utgjiu.ro/despre/documente/regulamente-proceduri-metodologii</a>.</p> <p>Publicitatea admiterii se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Afișul Admitere 2018-2019 Studii universitare de masterat</i></li><li>• <i>Pliantul Admitere 2018 a Studii universitare de masterat</i></li><li>• <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2018-2019.</i></li></ul> <p>Metodologia de organizare a admiterii în ciclul de studii universitare de master, este adusă la cunoștința celor interesați prin afișare la avizierul UCB și pe site-ul <a href="http://admitere.utgjiu.ro">http://admitere.utgjiu.ro</a>.</p>	îndeplinit
2.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, așa cum este prevăzut în cap. IV din <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2018-2019</i> , <a href="http://admitere.utgjiu.ro">http://admitere.utgjiu.ro</a> .	îndeplinit
3.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	3. La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de master ca parte a unui regulament de admitere pentru ciclurile de studii licență și master din UCB, denumit <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2017-2018</i> .	îndeplinit
4.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	4. Studenții de la programul de master profesional „Managementul Calitatii Fabricatiei” sunt în cea mai mare parte absolvenți ai programului de licență „Tehnologia Construcțiilor de Mașini” din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de master MCF.	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

5.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii de masterat MCF este un master profesional.	-								
6.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p><b>6.</b> Rezultatele evaluării studenților după primul an de studiu confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Situația înmatriculării studenților la programul de studii Proiectare și Fabricație Asistate de Calculator – Învățământ cu Frecvență (B – buget; T – taxe):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru anul universitar 2015-2016, din 16 de studenți înscriși în anul I, 13 de studenți se află în anul II (81,25%),</li> <li>• pentru anul universitar 2016-2017, din 12 de studenți înscriși în anul I, 12 de studenți se află în anul II (100%),</li> <li>• pentru anul universitar 2017-2018, din 16 de studenți înscriși în anul I, 12 de studenți se află în anul II (75%),</li> </ul> <p>ceea ce înseamnă că peste 85,41% dintre studenții MCF confirmă adecvarea condițiilor de admitere după primul an de studiu.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="996 778 1534 948"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>81,25%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	81,25%	2. 2016-2017	100%	3. 2017-2018	75%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2015-2016	81,25%										
2. 2016-2017	100%										
3. 2017-2018	75%										
7.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p><b>7.</b> Admiterea și transferul studenților masteranzi la specializarea MCF se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, documentate în</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru MCF (<b>50 de studenți</b>);</li> <li>• Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților</li> </ul>	îndeplinit								
8.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p><b>8.</b> Studenții înmatriculați au încheiat cu UCB Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract de studii universitare de masterat (specializarea MCF)</li> <li>• Contract anual de studii (MCF)</li> </ul>	îndeplinit								
9.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin	<b>9.</b> Concepția planului de învățământ al programului de studii MCF s-a realizat cu consultarea mediului academic, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de master elaborate de ARACIS.	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În anexa <b>A.1.3.a</b> este prezentat Procesul Verbal al Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MCF, în care sunt formulate propuneri privind concepția planului de învățământ, efectuate de Comisiile de evaluare internă pentru calitate 2017-2018 ale specializării de masterat MCF, care cuprinde trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților.	
10.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<b>10.</b> Structura și conținutul programelor de studii MCF, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe descrise la cap. I în planul de învățământ Competențe profesionale: C1. Proiectarea, implementarea și gestionarea sistemelor de management al calității C2. Desfășurarea de activități de cercetare în domeniul calității C3. Realizarea controlului calității în Inginerie Industrială C3. Realizarea auditului intern și extern în domeniul calității C4. Utilizarea principiilor de management și marketing pentru acordarea de consultanță C5. Evaluarea rezultatelor cercetării pe baza tehnicilor moderne de analiză statistică a datelor. Realizarea unui studiu de piață privind calitatea produselor industriale. C6. Aplicarea conceptelor moderne de fabricare în Inginerie Industrială. Competențe transversale: CT1. executarea responsabilă a principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. CT2. organizarea și coordonarea unei echipe de lucru, conform pregătirii profesionale, pe activități specifice domeniului și calificării, inclusiv la nivel internațional sau de colaborare internațională. CT2. identificarea și descrierea nevoilor țintă de formare specifice domeniului/calificării și centrarea procesului de învățare pe aceasta în raport cu propria activitate profesională	îndeplinit
11.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<b>11.</b> Planurile de învățământ ale specializării de master MCF cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în <i>Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație</i> .	îndeplinit
12.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<b>12.</b> Conceperea curriculumului la specializarea de master MCF reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile prin alegerea unor discipline opționale, care să încurajeze studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. În urma vizitei s-au realizat aceste condiții, ca urmare a introducerii unui pachet de discipline în noul plan de învățământ asupra căruia s-a convenit.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

13.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<b>13.</b> Modul de organizare al procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, prin analize ale Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MCF, în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la aceste specializări.	îndeplinit
14.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<b>14.</b> Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin discipline cu specific tehnic (ex. Controlul statistic al calității, Tehnici moderne de control, Tehnologii moderne de fabricație, Tehnici avansate în fiabilitate și mentenanță, etc.) și discipline cu specific managerial (ex. Managementul acțiunii totale, Managementul producției și serviciilor, etc.) prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cum ar fi practica profesională distribuită pe cele trei semestre.	îndeplinit
15.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<b>15.</b> Conținutul programelor de studii de master MCF pot constitui o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul „Inginerie Industrială” și „Inginerie Industrială și Management”.	îndeplinit
16.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<b>8.</b> Fișele disciplinelor au fost modificate în urma vizitei, astfel că reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, în care sunt prezentate Fișele disciplinelor de studiu, Practica profesională, Practica pentru elaborarea lucrării de disertație, Cercetarea științifică pentru disertație, elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
17.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<b>17.</b> Programul de studii de masterat MCF este de profesionalizare. Fișa disciplinei <i>Cercetare științifică pentru disertație</i> asigură studenților abilități practice și de cercetare care le permită realizarea și conducerea unor lucrări și proiecte de cercetare.	îndeplinit
18.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<b>18.</b> Pentru programul de studii universitare de master MCF, procesul didactic este organizat prin activități față în față: cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator; activități parțial asistate: stagii de practică în fiecare semestru; studiu individual, astfel încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 1,5 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
19.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<b>19.</b> Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față (1176 ore) și cele de studiu individual (1164 ore). În sprijinul acumulării competențelor, în MCF se utilizează metode moderne de lucru cu studenții cum ar fi: programe on-line de comunicare și studiu, studiu în grupuri mici, workshop-uri, parteneriate cu organizații din domeniu, etc.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

20.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	<b>20.</b> Procesul didactic este astfel organizat încât dezvoltă abilități de studiu individual prin elaborarea de proiecte, referate, alocarea unui fond de timp pentru studiu individual, precum și dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează și împuternicește masteranzii să dobândească toate cunoștințele și deprinderile de care au nevoie în carieră și să le aplice cu creativitate în orice mediu profesional.	îndeplinit
21.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<b>21.</b> Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, prin Rapoartele de audit intern pentru programele de studii – master MCF 2018.	îndeplinit
22.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<b>22.</b> Fișele de disciplină au fost completate ca urmare a vizitei. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse la punctul 10 din fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	îndeplinit
23.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<b>23.</b> Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților masteranzi sunt publice fiind prezentate în <i>Evaluarea, promovarea și trecerea dintr-un an în altul din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile – program de studii universitare de master</i> , postat pe pagina de internet a UCB. Acestea oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	
24.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<b>24.</b> În procesul de evaluare a activității de practică / cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate, Fișele disciplinelor <i>Practică profesională 1, Practică profesională 2</i> .	îndeplinit
25.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<b>25.</b> Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul economic în care se încadrează domeniul de studii „Inginerie Industrială”, în conformitate cu cerințele formulate în <i>Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație</i> , titlul lucrărilor de disertație prezentate în Baza de date cu lucrări de disertație de la specializarea de masterat MCF. Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumător ales/repartizat, temele putând fii propuse de mediul economic, sau agenții economici unde se efectuează practica.	îndeplinit
26.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<b>26.</b> Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate prin: <ul style="list-style-type: none"><li>• analize ale <i>Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate</i> la specializarea de masterat MCF;</li><li>• analize ale <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> (<a href="http://www.utgjiu.ro/ccoc">www.utgjiu.ro/ccoc</a>) care a efectuat anual <i>Studiu privind inserția profesională a absolvenților masteratului de Proiectare și Fabricație</i></li></ul>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p><i>Asistate de Calculator</i>, la un an de la absolvire, în care sunt evaluate utilitatea și utilizarea competențelor dobândite pe parcursul programului de studii masterale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anual prorectorul responsabil cu asigurarea calității elaborează un raport de autoevaluare privind activitatea desfășurată la nivel instituțional. Conform acestei proceduri, în procesul de monitorizare și evaluare sunt implicați și studenții.</li> </ul>									
27.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p><b>27.</b> Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate, prin programe de consultații ale cadrelor didactice titulare de discipline în anul universitar 2018-2019.</p>	îndeplinit								
28.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p><b>11.</b> Situația înmatriculării studenților la programul de studii <i>Managementul Calitatii Fabricatiei</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru promoția 2016, din 17 studenți înscriși la examenul de dizertație, 17 studenți au obținut diplomă de master (100%),</li> <li>• pentru promoția 2017, din 13 studenți înscriși la examenul de dizertație, 13 studenți au obținut diplomă de master (100%),</li> <li>• pentru promoția 2018, din 11 studenți înscriși la examenul de dizertație, 11 studenți au obținut diplomă de master (100%),</li> </ul> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În concluzie, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	100%	2. 2017	100%	3. 2018	100%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016	100%										
2. 2017	100%										
3. 2018	100%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
1.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	<p><b>1.</b> UCB dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Inginerie Industrială” al specializării MCF în care se organizează învățământul la nivel de master.</p> <p>Fondul de carte al specializării MCF, cuprinde resurse bibliografice existente în Biblioteca Facultății de Inginerie, 3530 de titluri de carte, 18234 volume.</p>	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
2.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<b>2.</b> Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: cursuri elaborate de titularii de disciplină, îndrumare de laborator aflate la dispoziția studenților în număr suficient de exemplare tipărite și în format electronic. Situația elaborării și multiplicării materialelor didactice la disciplinele din planul de învățământ este prezentată în <b>RA, pag.57</b> și <b>Anexa b.2.2</b>	îndeplinit
3.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<b>3.</b> UCB asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specific domeniului de studii universitare de master „Inginerie Industrială”, ca și utilizatori ai bibliotecii UCB care are acces la baze de date științifice la care universitatea este abonată: Anelis, Web of Science, Scopus.	îndeplinit
4.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<b>4.</b> Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza a două Convenții cadru de colaborare cu agenți economici (SC MIRFO SA și SC GRIMEX SRL) relevanți pentru domeniul de studii universitare de master „Inginerie Industrială”.	îndeplinit
5.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	5. Programul de studii de masterat MCF este cu predare în limba română.	-
6.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<b>6.</b> UCB oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență, prin intermediul <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> , a cărui prezentare este la <a href="http://www.utgjiu.ro/ccoc">www.utgjiu.ro/ccoc</a> .	
7.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<b>7.</b> Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate, prin programe de consultații ale cadrelor didactice titulare de discipline în anul universitar 2018-2019.	îndeplinit
8.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<b>8.</b> Există resurse educaționale digitale, care sunt evidențiate în <b>RA pag.12</b> și activități de suport on-line.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

1.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p><b>1.</b> Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master MCF s-a concretizat în participarea la Sesiunile de comunicări științifice ale cercurilor științifice studențești a UCB <a href="http://utqjiu.ro/anunturi">http://utqjiu.ro/anunturi</a>. Una este organizată la nivel de universitate în luna aprilie (ZZCSBUCB), iar cea de-a doua este organizată toamna în luna mai (StudYng).</p>	îndeplinit									
2.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p><b>2.</b> UCB creează progresiv în Arhiva universității o bază de date cu lucrările de disertație susținute la specializarea de masterat MCF. Lucrările prezentate în extenso sunt menținute în baza de date din Arhiva universității, cel puțin 5 ani, în conformitate cu Nomenclatorul arhivistic al UCB.</p>										
3.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p><b>3.</b> În momentul înmatriculării ultimelor trei promoții, ponderea studenților masteranzi angajați era de 46,53%, conform raportului Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pe anul 2017-2018. Din promoția 2017-2018, 100% sunt angajați în momentul raportului. Procentul absolvenți ai programului de studii universitare de master MCF din domeniul de studii „Inginerie Industrială” angajați în mediul economic în domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți angajați la începutul studiilor universitare de master în domeniu este de peste 92,6%.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="981 1209 1554 1399"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016</td> <td>17</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2.2017</td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016	17	14	2.2017	13	13	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
1.2016	17	14										
2.2017	13	13										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		3.2018	11	11	
4.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de studii de masterat PFAC este de profesionalizare.			-
5.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<b>6.</b> Lucrările de disertație ale masteranzilor conțin aspecte aplicative din întreprinderi și elemente de cercetare științifică. S-a elaborat Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație a specializării de masterat MCF, care are următoarea structură: Alegerea lucrării de disertație; Documentarea pentru întocmirea lucrării de disertație; Elaborarea și Conținutul lucrării de disertație; Norme de redactare; Concluzii, Bibliografie, Volumul și forma de redactare; Susținerea lucrării de disertație în fața comisiei. Există o metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor unde se prezintă cerințele formulate pentru întocmirea lucrării de disertație de către absolvenții specializării de masterat MCF, acesta fiind publicat pe site-ul specializării.			îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>					
6.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.				
7.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.				
8.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.				



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

9.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
1.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. <i>RA, pag.13, Tabel 1.6 Dinamica veniturilor UCB in perioada 2012-2017.</i>	îndeplinit
2.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	2. Programul de studii de masterat MCF este de profesionalizare.	-
3.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	3. UCB dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, dovedite prin documentele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componenta corpului auditorilor interni UCB</li> <li>• Codul privind conduita etică a auditorilor interni din cadrul UCB.</li> </ul>	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
1.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	1. În UCB funcționează un sistem de management al calității implementat în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; Standardele și ghidurile pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior ESG:2015; Standardul SR EN ISO 9001: 2015, așa cum este precizat în Politica referitoare la calitate. În cadrul UCB există o Comisie pentru Asigurarea Calității, Evaluării Academice și Acreditării, al cărei regulament este prezentat în anexa <b>1.58 Regegulament CEAC</b> ; în anexa <b>A.1.8.c-Codul de etica si deontologie universitara</b> este prezentat Codul de etică și norme de conduită în activitățile de audit/evaluare internă/externă a calității. Aceste documente sunt publicate pe pagina web a Centrului de Management al Calității ( <a href="http://www.utgjiu.ro/calitate/">http://www.utgjiu.ro/calitate/</a> ). În anexa <b>1.63 Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b> este prezentat Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, care descrie practicile în domeniul asigurării calității la programele de studii de la învățământul cu frecvență. În anexa <b>1.59 Componenta CEAC</b> este prezentată componența Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Inginerie, precum și Comisiile de evaluare internă pentru calitate 2017-2018 ale specializării de masterat MCF, care cuprinde trei cadre didactice, un student, un reprezentant al sindicatului.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

2.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li><li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li><li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li><li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li><li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li><li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li><li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li></ul>	<p><b>2.</b> Anual, programul de studii universitare de master MCF este auditat privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>În anexa <b>B1.5.3-Raport audit 2017</b> este prezentat Raportul de audit intern pentru programul de studii – master MCF. Acesta prezintă neconformitățile constatate de auditori la cerințele normative / standarde și indicatori de performanță, evidențiază indicatorii de performanță / discipline care exemplifică buna practică și formulează concluzii/ recomandări.</p> <p>În anexa <b>B.1.22</b> este prezentat Procesul Verbal al Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MCF, în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la aceste specializări.</p> <p>Aceste documente sunt preluate de CEAC Facultatea de Inginerie și CEAC UCB care elaborează, la nivel instituțional, <i>Raportul anual de evaluare internă a calității în UCB și Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației la UCB</i> care sunt publicate pe pagina web a universității la adresa: <a href="http://utgjiu.ro/calitate/">http://utgjiu.ro/calitate/</a>.</p> <p><i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> ofera periodic date referitoare la posibilitățile de năgajare in zona, cu link-uri catre AJOFM.</p>	îndeplinit
3.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p><b>3.</b> Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate, prin colectare periodică a <i>feedback</i>-ului studenților asupra serviciilor educaționale oferite acestora, cu ajutorul <i>Chestionarului de evaluare a satisfacției studenților</i>, care este postat pe pagina <a href="http://utgjiu.ro/calitate/">http://utgjiu.ro/calitate/</a>, fiind colectat și prelucrat de Centrul de consiliere și orientare în carieră după completarea acestuia de către studenți.</p>	îndeplinit
4.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><b>4.</b> Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă, prin participarea acestora în Comisia de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MCF, <b>RA</b>, pag.27, în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la această specializare.</p>	îndeplinit
5.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><b>5.</b> Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă a programului de studii MCF, prin participarea acestora în Comisia de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat MCF.</p>	îndeplinit
6.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p><b>6.</b> Monitorizarea opiniei studenților cu privire la eficiența procesul didactic și a serviciilor suport oferite la programul de studii masterale MCF.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

7.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	7. UCB și Facultatea de Inginerie, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programului de studii MCF și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și sistemul de management a calității, prin postare pe internet a: • <i>Planurilor de învățământ</i> (MCF), care descriu obiectivele, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate: • master MCF la adresa: <a href="http://ing.utgjiu.ro/didactic/planuri-de-invatomant/">http://ing.utgjiu.ro/didactic/planuri-de-invatomant/</a> (Facultăți, Facultatea de Inginerie, Masterat, Managementul Calitatii Fabricatiei) • <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile – program de studii universitare de master</i> , anexa <b>1.33 Regulament privind activitatea profesională a studenților</b> , postat pe pagina UCB la adresa: <a href="http://utgjiu.ro/despre/documente/regulamente-proceduri-metodologii">http://utgjiu.ro/despre/documente/regulamente-proceduri-metodologii</a> . • <i>Sistemul de management a calității</i> postat pe pagina Departamentului pentru asigurarea calității la adresa <a href="http://utgjiu.ro/calitate/">http://utgjiu.ro/calitate/</a>	îndeplinit
----	--	--	------------

### Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

- Din analiza domeniului de studii universitare de masterat **Inginerie Industrială** sunt îndeplinite majoritatea criteriilor ARACIS în vigoare pentru reacreditarea domeniului de masterat evaluat.
- Documentele prezentate în REI relevă un număr redus al firmelor consultate pentru elaborarea ofertei educaționale. Din discuțiile cu conducerea și cadrele didactice ale programului a rezultat că au existat un număr mai mare de consultări neformale, care nu au fost consemnate.
- Documentele prezentate privind consultarea mediului academic pentru evaluarea periodică a programului sunt sumare, iar cele referitoare la consultarea absolvenților lipsesc, existând doar studii la nivel de universitate privind satisfacția studenților relativ la mediul de învățare, acesta fiind apreciat pozitiv de 94,4% din studenții Facultății de Inginerie.
- Ca urmare a celor de mai sus criteriul A1.3 se consideră parțial îndeplinit.

### Alte observații și constatări:

- Pe parcursul vizitei s-au operat modificări ale Planul de învățământ în sensul introducerii de cursuri opționale și corelarea acestuia în privința competențelor și ocupațiilor posibile cu documentele programului înregistrate la RNCIS. De asemenea s-a solicitat actualizarea acestor informații și în

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

---

unele fișe de disciplină. Astfel ocupațiile vizate în final de programul Managementul Calității Fabricației sunt cele precizate la înscrierea în RNCIS (Specialist în domeniul calității fabricației COR 214129, Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale COR 214443).

- În Planul de învățământ s-a introdus un pachet de discipline opționale Proiectarea și fabricația asistată / Proiectare 3D parametrică (2 ore curs și 2 aplicații); ca urmare proporția disciplinelor cu caracter ingineresc a crescut de la 45% în Planul de învățământ inițial la 64% în Planul de învățământ convenit în urma vizitei.
- Toate modificările Planului de Învățământ s-au făcut de comun acord cu conducerea Facultății de Inginerie, aceasta urmând a face diligențele necesare pentru formalitățile interne de aprobare.
- Fișele disciplinelor nu sunt disponibile pentru consultare pe paginile web ale universității din motive tehnice.
- Facultatea de Inginerie are o ofertă de cursuri de pregătire post-universitară, dar nu există program de doctorat în oferta de continuarea a studiilor pentru absolvenții de master. Din discuții a rezultat că sunt avute în vedere pentru viitorul apropiat câteva abilitări a unor cadre încadrate în programul evaluat și în perspectivă mai îndepărtată organizarea unei școli doctorale

Constatări în urma discuțiilor cu studenții programului evaluat:

- S-a exprimat dorința achiziționării de către universitate a unor echipamente moderne de măsurare-control sau prelucrări mecanice, pentru aprofundarea unor cunoștințe de la licență (mese de măsurare în coordonate, scanere laser, sisteme CNC etc.) ;
- Studenții s-au pronunțat pozitiv asupra posibilității unui master de 4 semestre cu competențe tehnice mai aprofundate (de ex. CAD/CAM) și asupra introducerii pachetelor de discipline opționale
- Din punct de vedere al condițiilor generale de studiu s-au pronunțat pentru organizarea unui serviciu de servirea a mesei și îmbunătățirea confortului termic, pe timpul iernii spațiile didactice fiind insuficient încălzite
- În privința practicii profesionale, o mare parte își desfășoară practica la propriul loc de muncă, precum și la firma Grimex, în cadrul unei convenții dintre firmă și universitate, activitate care este considerată utilă, dar ar fi de dorit s-au pronunțat pentru diversificarea ei la mai multe firme
- Au existat cazuri de contestare a rezultatelor unor evaluări, care au fost rezolvate pozitiv de către cadrul didactic, iar studenții cunosc procedurile de contestare și re-evaluare
- Studenți nu cunosc existența informațiilor legate de plan de învățământ sau fișe de disciplină pe paginile web ale universității și consideră că acestea ar trebuie actualizate mai frecvent

## **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

---

### **Recomandări**

- Consultarea periodică a mediului economic, a celui academic și al absolvenților privitor la conținutul și obiectivele programului de master Managementul Calității Fabricației și consemnarea rezultatelor consultării.
- Completarea bazei materiale cu echipamente moderne de control/măsurare și fabricație (mașini de măsurare în coordonate, scanere laser, sisteme CNC etc.)
- Introducerea de cursuri opționale și corelarea planului de învățământ în privința competențelor și ocupațiilor posibile cu documentele programului înregistrate la RNCIS. De asemenea, actualizarea acestor informații și în unele fișe de disciplină. Precizarea în planul de învățământ a ocupațiilor precizate la înscrierea în RNCIS (Specialist în domeniul calității fabricației COR 214129, Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale COR 214443).
- Introducerea unor discipline care să întărească competențele ingineresti; pe parcursul vizitei s-a căzut de acord cu conducerea Facultății de Inginerie pentru introducerea unui pachet de discipline opționale Proiectarea și fabricația asistată / Proiectare 3D parametrică (2 ore curs și 2 aplicații), astfel că proporția disciplinelor cu caracter ingineresc a crescut de la 45% la 64%. Se recomandă urmarea procedurilor interne de aprobare a acestor modificări.
- Actualizarea datelor de pe paginile web ale universității privind planul de învățământ și fișele disciplinelor.
- Actualizarea și detalierea procedurilor de întocmire/verificare a fișelor de disciplină de către departamentul de asigurare a calității al universității.
- Îmbunătățirea activității Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră cu elemente specifice programului.
- Realizarea în perspectivă a unei oferte de pregătire prin doctorat pentru absolvenții programului.
- Diversificarea ofertei de practică profesională prin încheierea unui număr mai mare convenții și acorduri de practică.
- Satisfacerea solicitărilor studenților privitoare la confortul termic la activitățile desfășurate în sezonul rece.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 17.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 286 din 17.05.2019

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul Calității Fabricației	Târgu Jiu	Română	IF	90	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul Calității Fabricației	Târgu Jiu	Română	IF	90	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu***



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu Constantin Brâncuși University of Tg-Jiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Industrială Industrial Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Calității Fabricației Manufacturing Quality Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 21
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	La programul de studii de masterat MCF predau 12 cadre didactice, toți 12 fiind cadre didactice titularizate universității evaluate
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă - Conform art. 157 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ocupații/calificări corespunzător nivelului de calificare CNC/EQF 7



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de studii de masterat <b>Managementul Calității Fabricației</b> își propune următoarele obiective: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ pregătirea studenților <b>masteranzi</b> în vederea cunoașterii principiilor aplicării managementului calității, atât în procesele de producție industrială, al proiectării și cercetării, dar și în domeniul economic, comercial sau a subsistemelor diverselor tipuri de întreprindere;</li><li>➤ <b>angajarea absolvenților</b> în domeniul de vârf cum ar fi: conducerea proceselor industriale, utilizarea tehnicii de calcul, informatizarea proceselor industriale, proiectarea și exploatarea echipamentelor de protecție și autorizare, s.a..;</li><li>➤ <b>creșterea, formarea și modernizarea</b> unui corp didactic de elită, realizator al unei cercetări ce dorește a fi cu prestigiu științific și cu influență activă în modernizarea industrială și în procesul cultural;</li><li>➤ <b>dezvoltarea unor proiecte de cercetare</b> din programul de dezvoltare economică-socială a județului Gorj, cu aplicabilitate practică în procesele industriale ale celor mai importanți agenți economici;</li><li>➤ <b>dezvoltarea unor parteneriate</b> pe baza de protocoale privind probleme de învățământ și cercetare cu universități din țară și străinătate, mobilități ale cadrelor didactice și studenților (Plan de învățământ)</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Durata de școlarizare 3 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Numărul total de credite 90 + 10 la finalizarea studiilor

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de studii <i>Managementul Calității Fabricației</i> din domeniul de studii universitare de master <i>Inginerie Industrială</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevederile <i>Planului de învățământ</i> , absolvenții programului de studiu de master MSC au clar definită perspectiva pieței muncii, <i>Standarde ocupaționale</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Specialist în domeniul calității (214129);</li><li>• Specialist mentenanța mecanica echipamente industriale (214443)</li></ul>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt solicitate modificări
14.	Acreditat de ARACIS la data de	30.07.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.dr.ing. Mircea NICOARĂ; Prof.dr.ing. Marian BORZAN;
16.	Perioada vizitei de evaluare	06-08.05.2019