



RAPORTUL

Comisiei ARACIS, constituită pentru analiza situației evaluării externe a calității academice la universitatea Cosntantin Brâncuș din Târgul Jiu

- Vizita Comisiei ARACIS – a fost programată în perioada 5÷7 noiembrie 2009
- Comisia ARACIS a fost constituită din:
 - Prof. univ. dr. ing. Viorel LEFTER
 - Prof. univ. dr. Adrian MIROIU
 - Prof. univ. dr. ing. Ivan CISMARU
- Comisia a fost prezentă la Universitatea Constantin Brâncuș din Târgul Jiu începând cu data de 5 noiembrie 2009
- Comisia a avut la baza analizei următoarele documente:
 - Raportul Departamentului de evaluare a calității al ARACIS din data de 29.07.2009, înregistrat cu nr.:7309;
 - Raportul de evaluare instituțională externă de monitorizare, întocmit în urma vizitei efectuate la 24 februarie 2009, înregistrat la 9.07.2009 cu nr: 6771;
 - Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice, înregistrat 1.09.2009 cu nr:8092

S-au avut în vedere următoarele:

- Observațiile comisiei formată din:
 - Prof. univ. dr. Dumitru Gașpar – director de misiune
 - Prof. univ. dr. Dumitru Matis – expert evaluare internațională
 - Prof. univ. dr. ing. Viorel Serban – expert evaluativ program Tehnologia construcțiilor de mașini;
- Observațiile și decizia formulate de Departamentul de evaluare a calității al ARACIS;
- Observațiile și decizia, formulate în raportul Consiliului ARACIS

Comisia si-a focalizat analiza în general pe observațiile formulate de raportul Departamentului de evaluare a calității, al ARACIS dar a ținut cont și de Raportul de evaluare instituțională

externă și monitorizare al echipei care a efectuat vizita în 24 februarie 2009.

Comisia a constatat următoarele:

1. Activitatea managerială:

- Există o planificare a sesiunilor ordinare ale Senatului pe teme definite, toate discuțiile și propunerile fiind consemnate într-un registru de procese verbale
- Există interes pentru toate propunerile formulate în sesiunile de senat și în sesiunile de consilii profesionale, formulându-se răspunsuri celor care au făcut observații, propuneri, etc.
- Hotărârile de senat sunt publicate pe pagina Web a universității.
- Hotărârile Biroului de senat sunt afișate la nivelul facultăților și catedrelor, sunt luate în discuția colectivelor de catedră și ale consiliilor profesionale și constituie baza pregătirilor pentru sesiunile ordinare de senat.
- Există o organigramă (ANEXA 1) cu elemente de disfuncționalitate dar care a fost modificată aducându-se la formula prezentată în ANEXA 2.
- Există departament special pentru evaluarea și asigurarea calității extins până la nivelul catedrelor (ANEXA 3)
- Există structură de reprezentanți CD cu rol de consultanță și eficientizare a problemelor didactice și sociale ale studenților (Anexa 4).
- Există registre matricole corect întocmite și completate, în conformitate cu structura universității (facultăți, programe de studiu, cicluri de pregătire);
- Se respectă metodologia întocmirii și eliberării diplomelor și anexelor la diplomă (în limba română și limba engleză) (Anexa 5)
- Se respectă regimul creditelor transferabile atât la acceptarea transferurilor externe cât și a celor interne cât și la asigurarea criteriilor de promovare a anilor de studiu.
- Există interes pentru încheierea de colaborări externe
- Sistemul de „management al calității” a fost evaluat și certificat de un organism extern atestat de RENAR (anexa 6)
- Există interes pentru susținerea, organizarea, funcționarea și dezvoltarea cercetărilor științifice din universitate, pentru care s-a întocmit un regulament special (ANEXA 7)
- Există o organigramă funcțională a compartimentului de cercetare (ANEXA 8)

- Există o evidență a structurilor de cercetare (ANEXA 9) și a granturilor (ANEXA 10) derulate și aflate în derulare
- Există analize privind evoluția activităților de cercetare la nivel de universitate (ANEXA 11) și o procedură de înființare a centrelor de cercetare, de evaluare și ierarhizare a lor (ANEXA 12).
- există interes pentru funcționarea activităților de cercetare printr-o structură nou înființată „PARC DE INOVARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC” (ANEXA 13)
- pentru cercetarea științifică (în afara celei desfășurată pe bază de proiecte și contracte) există o planificare anuală cu responsabilități, pe domenii etc (Anexa 14)
- există un sistem de centralizare și evidențiere a lucrărilor științifice publicate în reviste cotate ISI (Anexa 15) și a evenimentelor științifice organizate (ANEXA 16)

2. activitatea de dezvoltare a bazei materiale

- Există interes pentru modernizarea și dezvoltarea bazei de cazare a studenților.
- Există interes pentru dezvoltarea spațiilor pentru activitatea didactică, fiind pornită investiția pentru construirea unui corp de clădire nou unde sunt prevăzute amfiteatre, săli de curs și seminar precum și o aulă;
- Există interes pentru dezvoltarea bazei sportive a universității prin aducerea la stare de funcționare a terenului de fotbal și a terenurilor de tenis de câmp – acoperite – acțiuni aflate în derulare, ca investiții prioritare;
- Există interes pentru renovarea, reabilitatea și modernizarea spațiilor existente – acțiune derulată continuu în funcție de resursele financiare disponibile;
- Există o bună colaborare cu administrația publică locală pentru trecerea în proprietatea universității atât a terenurilor și spațiilor actuale cât și pentru extinderea patrimoniului
- Există interes pentru dezvoltarea bazei materiale pentru activitate de cercetare. Astfel în anul 2007 s-au achiziționat 10 laboratoare didactice iar în anul 2008 s-au achiziționat:
 - Laboratorul de instalații termice industriale – vol 160526 lei

- Laboratorul de Poluare și depoluare a aerului – vol 229783 lei
- Laboratorul de LICENȚĂ IT – vol 437186 lei
- Laboratorul de Informatică economică - vol 79536 lei
- Laboratorul de Analiză economică statistică – vol 70684 lei
- Laboratorul de Marketing – vol 60062 lei
- Laboratorul de Turism – vol 113496 lei
- S-au achiziționat 9 softuri specializate din care 7 pentru domeniul economic. De reținut că s-a achiziționat un soft special de programare și comandă a mașinilor cu comandă numerică și un strung cu comandă numerică, aceste echipamente au avut o valoare de achiziție de 300000lei

3. Activitatea didactică

- S-a înființat comisia de curriculum a senatului
- S-au analizat:
 - Acoperirea cu cadre didactice a tuturor programelor de studii;
 - Compatibilizarea CD titulare și a celor asociate din punct de vedere al pregătirilor și al cursurilor care le predau
 - S-au reanalizat planurilor de învățământ și fișele (programene analitice), disciplinelor, în special la disciplinele tehnice și de management;
 - S-a trecut la introducerea de discipline de bază noi facultative și opționale (ANEXA 17)
 - S-a trecut la introducerea creditelor acordate pentru proiectul de diplomă în pachetul de creștere al programului de studiu (180 sau 240) – Anexa 17
 - S-au analizat mobilitățile studenților și cadrelor didactice din programul ERASMUS (Anexa 18)
 - S-au analizat protocoalele de cooperare internațională (ANEXA 19)
 - S-a analizat stadiul și nivelul de cotare CNCSIS al revistelor proprii (ANEXA 20).

În urma tuturor analizelor efectuate (atât a documentelor cât și a activităților reale care se desfășoară în cadrul universității) s-au tras următoarele concluzii:

1. Activitatea managerială

- Este necesară dezvoltarea programelor de studiu de licență pentru a putea valorifica dotarea din cadrul fostei stațiuni pomicole și pentru a putea dezvolta cercetare din acest domeniu;
- Este necesară dezvoltarea interesului pentru angajarea prin concurs a cadrelor didactice avându-se în vedere existența unor situații neconforme cu standardele ARACIS. Din constatările comisiei au rezultat următoarele concluzii referitoare la gradul de ocupare a posturilor didactice.
 - Total universitate:
 - Total posturi = 349
 - Total posturi ocupate = 160 (mai puțin de 50% adică 45,84%)
 - Total posturi vacante = 189
 - Posturile ocupate și vacante pe grade didactice sunt

Grad didactic	Ocupate	Vacante
profesor	34	4
conferențiar	29	17
lector	60	129
asistent	22	35
preparator	15	4

- Facultățile cu programe neconforme de acoperire cu cadre didactice au fost stabilite ca fiind:
 - Facultatea de Științe Economice și Gestione
 - Total = 131 posturi didactice
 - Ocupate prin norma de bază = 45 – aproximativ 35%
 - Posturi vacante = 86
 - Facultatea de Științe Juridice
 - Total posturi = 40 posturi didactice

- Ocupate prin norma de bază = 19 (<50%)
Posturi vacante = 21
- Facultatea de Litere și Științe Sociale
 - Total posturi = 57 posturi didactice
 - Ocupate prin norma de bază = 28 (<50%)
Posturi vacante = 29

Aceste date prezentate de universitate sunt cuprinse în ANEXA 21

- S-au semnalat probleme legate de compatibilitatea pregătirii de bază a cadrelor didactice cu specificul disciplinei predate așa cum s-a prezentat în ANEXA 22 atât pentru cadrele didactice cu norma de bază cât și a celor asociate, fiind vizibile incompatibilități.
 - Este necesară dezvoltarea interesului pentru asigurarea de profesori conducători de doctorat în vederea înființării de IOSUD-uri și scoli doctorale, care să-i permită instituției pe lângă organizarea nivelului trei de pregătire și o creșterea valorii în tendința de a obține calificativul maxim calitativ.
 - Este necesară dezvoltarea interesului pentru problemele sociale ale studenților (dezvoltarea activităților de cantină și a activităților de informare în cadrul bibliotecii)
2. La activitatea de dotare
- Este necesară dezvoltarea bazei materiale pentru activitatea didactică atât prin investiții noi cât și prin reabilitarea spațiilor vechi – spațiile de învățământ existente nu respectă prevederile standardelor ARACIS din punct de vedere al corelării cu numărul de studenți și al dotării.
 - Este necesară dotarea laboratoarelor didactice în special pentru disciplinele tehnice. Este adevărat că s-au depus eforturi vizibile în ultimii doi ani, dar mai este încă mult de făcut atât în domeniul electric cât și termotehnic (exemplu pentru domeniul termotehnic trebuie pus la punct un laborator de determinarea caracteristicilor transferului termic prin diverse materiale și structuri, strict necesar în zilele noastre când problema economiei de energie este prioritară);
 - Este necesară înființarea și dezvoltarea unor laboratoare de cercetare performantă, utilizate atât de cadrele didactice cât și de

cercetători angajați. Este adevărat că există structuri organizatorice la compartimentul de cercetare dar nu există o bază materială pentru cercetare așa încât să se poată furniza rezultate credibile.

- Este necesară punerea la punct a funcționării ciclului de pregătire prin doctorat ca fiind „pepiniera” de creștere și formare a cercetătorilor.
- Este necesară dezvoltarea în continuare a colaborărilor atât cu universități din România cât și din alte țări pe componenta didactico-științifică, și pe componenta de cercetare.
- Este necesară dezvoltarea colaborării cu mediul economic pentru ca „Parcul tehnologic” înființat să nu rămână doar pe hârtie ci să devină prin colaborare asociativă o bază importantă didactică și de cercetare.

3. La activitatea didactică

- Este necesară dezvoltarea interesului pentru atragerea de cadre didactice noi pentru intrarea în cerințele standardelor. Este adevărat că în ultimii doi ani această acțiune a rezolvat parțial deficitul de cadre didactice titulare cu norma de bază în instituție, dar mai este încă de făcut suficient;
- Este necesară dimensionarea corectă a programelor de studii pe baza cerințelor și capacităților de absorbție ale pieței forței de muncă, printr-o analiză permanentă a integrării absolvenților și colaborare cu instituții din domeniul forțelor de muncă atât din județul Gorj cât și din cele limotrofe;
- Este necesară selectarea și menținerea acelor programe de studiu de interes pentru studenți, iar cele fără interes trebuie desființate sau înlocuite cu programe de studiu de perspectivă (în special în domeniul tehnic și cel economic), făcându-se o corelație necesară cu planurile de dezvoltare prognozate pentru zona respectivă;
- Este necesară introducerea „sistemelor funcționale” de evaluare permanentă a calității cadrelor didactice și de promovare a lor în corelație cu standardele M.Ed.C și ale ARACIS;
- Este necesară evaluarea urgentă a conținutului programelor analitice la disciplinele programelor de studiu tehnice și economice și corelarea lor evolutivă din punct de vedere al volumului, nivelului și calității informațiilor.

În urma analizei efectuate la Universitatea „Constantin Brâncuș” din Tg. Jiu, având în vedere semnalările prezentate de comisia de evaluare din februarie și având în vedere observațiile prezentate de „Departamentul de evaluare a calității” al ARACIS s-au tras următoarele concluzii:

- Universitatea Constantin Brâncuș din Tg. Jiu a fost receptivă și și-a însușit toate aceste observații ca fiind reale și necesare de rezolvat;
- Universitatea s-a implicat în rezolvarea observațiilor în limita capacității sale financiare existând interes pentru dezvoltarea bazei materiale didactice și de cercetare, lansând investiții noi importante pentru dezvoltarea calității actului didactic;
- Universitatea s-a preocupat pentru creșterea veniturilor proprii folosind ca surse pe lângă taxele de studiu și cercetarea;
- Universitatea s-a preocupat și a rezolvat parțial problema acoperirii cu cadre didactice a statelor de funcții, rămânând ca acțiune deschisă pe mai departe;
- Universitatea a rezolvat parțial compatibilizarea pregătirii cadrelor didactice cu conținutul disciplinelor predate;
- Universitatea a rezolvat parțial nivelul de dotare al laboratoarelor didactice și de cercetare, este adevărat demonstrând interes pentru această componentă, dar mai este suficient de făcut;
- Universitatea nu a reușit să-și promoveze cadre didactice în poziția de conducător de doctorat și nu a putut dezvolta acest ciclu de pregătire valorică.

Pe baza acestor observații și ținând cont de prevederile Metodologiei de evaluare externă, de standardele de referință și de lista indicatorilor de performanță ai ARACIS, comisia de analiză propune menținerea calificativului de INCREDERE pentru Universitatea „Constantin Brâncuș” din Tg. Jiu.

Comisia ARACIS:

- Prof. univ. dr. ing. Viorel LEFTER
- Prof. univ. dr. Adrian MIROIU
- Prof. univ. dr. ing. Ivan CISMARU

