



Nr. înregistrare: 1715 / 29.03.2018

Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
ÎN VEDEREA ACREDITĂRII
INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
AUTORIZATE SĂ FUNCȚIONEZE PROVIZORIU**

**INSTITUTUL TEOLOGIC CREȘTIN DUPĂ
EVANGHELIE „TIMOTHEUS“ DIN BUCUREȘTI**

1. **Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus“ din București** cu sediul social în București, str. Episcopul Radu, nr. 53-55, sector 2, denumit în continuare și **Institutul** sau **ITT**, este o instituție de învățământ superior confesională particulară.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a II-a. Evaluarea externă în vederea acreditării instituționale*, cu modificările și completările ulterioare.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus“ din București** au fost următoarele:
 - a. să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în învățământul superior;
 - b. să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și publicul au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus“ din București oferă programe de studii și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a procesului educațional, acolo unde acestea se impun.



4. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional a fost evaluat și singurul program de studii universitare de licență *Teologie creștină după Evanghelie pastorală* (învățământ cu frecvență).
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 06–08.12.2017 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEAN - Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU - Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. ing. Alexandru-Silviu APAHIDEAN - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Secretar tehnic al evaluării: Marilena DOBRE – expert ARACIS

Expert evaluator la programul de studii universitare de licență *Teologie creștină după Evanghelie pastorală*: Pr. conf. univ. dr. Dumitru Adrian VANCA - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Irina DUMA (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca) - delegat ANOSR și Alexandru Marian BOGATU (Universitatea din București) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 97 din data de 12.01.2018.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Cezar BÎRZEA - Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5443 din data de 08.12.2017.
8. Scrisoarea ARACIS către **Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București** a fost trimisă la data de 02.03.2018 cu nr. 1215, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 13.03.2018 cu nr. 1380.
9. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

9.1. Din cele două fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișa specifică pentru programul de studii universitare de licență evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat că instituția de învățământ superior îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelurile ref1/ref2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Acreditate	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborând cu Bisericile Creștine după Evanghelic, practica pastorală este bine organizată și monitorizată. - ITT dispune de cadre didactice cu experiență care ajută la formarea cadrelor tinere; toți aceștia sunt specializați prin masterate și doctorate obținute în țară sau în străinătate. - Raportul numeric cadre didactice/studenți (11 cadre didactice la 93 de studenți = 8,45 studenți la un cadru didactic) este unul favorabil îndrumării eficiente și eficiente a studenților de către profesori în formarea spirituală, intelectuală și a caracterului creștin. - Coeficientul de inserție profesională a absolvenților ITT (aproximativ 80%) atestă eficiența educațională a instituției de învățământ. - ITT are o pagină web (www.timotheus.ro) modernă, care asigură accesul la informații privind activitatea Institutului. - ITT beneficiază de o excelentă bază materială, asigurând studenților și cadrelor didactice condiții optime de desfășurare a activităților educaționale, de cercetare, de studiu și de petrecere a timpului liber. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media de vârstă a colectivului didactic al ITT se situează în jurul valorii de 50 de ani. Cadrele didactice de vârstă înaintată nu fac dovada susținerii activităților de cercetare și publicare în interesul ITT. <p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITT beneficiază de o imagine pozitivă pe plan intern și internațional. - Posibilitatea de dezvoltare a relațiilor cu instituții de același profil din străinătate. - Perspectiva dezvoltării prin organizarea studiilor universitare de masterat. - Resursă umană înalt calificată pentru activități de profil în țară și străinătate. - Număr mare de Biserici Creștine după Evanghelic care au nevoie de personal eclesial calificat. - Institutul Teologic Creștin după Evanghelic „Timotheus“ din București (ITT) este singura instituție de învățământ superior pentru comunitățile Creștinilor după Evanghelic din România și din Diaspora, misiunea sa principală fiind pregătirea unor credincioși pentru slujirea eclesială ca pastori, predicatori, evangheliști, misionari și profesori de religie. <p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislația din România, în domeniul educației, este parțial inadecvată specificului instituțiilor de învățământ superior confesional. - Profilul preponderent vocațional al instituției pune în pericol activitatea de cercetare științifică. - Posibilități reduse de participare a studenților la finanțarea ITT (prin plata unor taxe de studiu realiste).
Teologie creștină după Evanghelic pastorală	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți	<p>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Categoria formativă a unor discipline este atribuită eronat, ponderea acestora nefiind în concordanță cu standardele specifice ale domeniului. (În timpul vizitei s-a solicitat corectarea definirii categoriei formative a unor discipline din planul de învățământ.) - Un cadru didactic nu are titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (Liviu Ursache - filozofie). - Cadrele didactice titulare au cursuri și publicații pentru majoritatea

	<p>disciplinelor predate; nu toate disciplinele sunt acoperite cu cursuri.</p> <p>Aspecte pozitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul de studii <i>Teologie creștină după Evanghelia pastorală</i> beneficiază de o excelentă bază materială; - Unele cadre didactice au o activitate științifică excepțională; - Atmosfera din campus este benefică studiului și cercetării; relația profesională dintre studenți și cadrele didactice este dublată de o relație spiritual-pastorală naturală și familială; - Multe cadre didactice publică cu lejeritate în limbi de circulație europeană. <p>Aspecte negative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unele cadre didactice au calificarea inițială (licență) diferită de specializare (doctorat); - Lipsa mobilităților de tip „Erasmus+“. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acoperirea tuturor disciplinelor predate cu manuale și cursuri ori suporturi de curs; - Organizarea și sprijinirea sistemului de mobilități pentru studenți; - Implicarea studenților în manifestări științifice specifice.
--	--

Pentru programul de studii universitare de licență evaluat, concluzia expertului evaluator a fost acordarea calificativului **încredere**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativul **Încredere Institutului Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus“ din București**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus“ din București (ITT) este parte a Bisericii Creștine după Evanghelia din România – Uniunea Bisericilor Creștine după Evanghelia (BCER-UBCE), cult recunoscut în România în baza Decretului nr. 177/ 1948 și a Legii nr. 489/ 2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, fiind unul dintre cele 18 culte religioase recunoscute în România.

BCER-UBCE funcționează în baza Hotărârii de Guvern nr. 897/ 2008 privind recunoașterea Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Creștine după Evanghelia din România – Uniunea Bisericilor Creștine după Evanghelia. Prin Hotărârea de Guvern nr. 897/ 2008, denumirea inițială de „Cultul Creștin după Evanghelia“ din Republica Populară Română, aprobată prin Decretul nr. 177/ 1948, a fost înlocuită cu denumirea „Biserica Creștină după Evanghelia din România – Uniunea Bisericilor Creștine după Evanghelia“.

Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus“ din București a fost înființat prin H.G. nr.756 din 20.11.1992.



Guvernul României, în baza avizului ARACIS, a autorizat Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București să funcționeze provizoriu, prin H.G. nr. 749 din 06.07.2009.

În anul 2016, Consiliul ARACIS a dat avizul favorabil pentru acreditarea programului de studii *Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală* (Aviz nr. 3854 din 01.09.2016), unic în structura Institutului. În baza avizului ARACIS, Guvernul României a acreditat programul de studii de licență *Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală* prin H.G. nr. 654 din 14 septembrie 2016. ITT funcționează în baza dreptului prevăzut de Constituție și a Legii nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, articolele 33, 34 și 35, prin care BCER-UBCE poate să-și organizeze un institut de nivel superior pentru pregătirea presbiterilor, pastorilor, predicatorilor, a profesorilor de religie și a altor specialiști în cadrul cultului. În art. 84 din Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Creștine după Evanghelie din România – Uniunea Bisericilor Creștine după Evanghelie (Hotărârea de Guvern nr. 897/ 2008) se atestă funcționarea în cadrul cultului a Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București, cu personalitate juridică.

Potrivit actului de înființare, a Cartei și a site-ului oficial (www.timotheus.ro), Institutul are sediul în Str. Episcopul Radu, nr. 53-55, sector 2, București – România și nu are filiale deschise în alte localități.

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București este o instituție de învățământ superior confesional, care completează învățământul superior de stat și particular din România, în sensul că ITT derulează o specializare unică în țară pentru formarea de presbiteri, pastori, învățători de școală duminicală, misionari, în cadrul Bisericilor Creștine după Evanghelie, precum și cadre didactice menite să predea religia cultului. Programul de studii universitare de licență *Teologie creștină după evanghelie pastorală* (domeniul de licență *Teologie*) se desfășoară în cadrul unicei facultăți a Institutului – Facultatea de Teologie.

Din punct de vedere administrativ, Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București este organizat pe o structură similară cu cea a instituțiilor de învățământ superior de stat din România. Conform structurii organizatorice a Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București, prezentată în organigrama acestuia, în cadrul ITT funcționează: Senatul, Consiliul de Administrație, Consiliul facultății, Departamentul de Teologie și Centrul de Cercetare și Documentare Academică „Timotheus“.

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Capacitatea de școlarizare pentru programul de studii este de 50 studenți / an, conform H.G. nr. 615 din 2017, iar numărul total de studenți școlarizați în anul universitar 2017-2018 este de 93, după următoarea distribuție: anul I – 32, anul II – 25, anul III – 17; anul IV – 19.

Procentajul studenților care au absolvit ITT, raportat la numărul de studenți admiși în anul I, a fost cuprins între 63,64% și 93,54%. Proporția studenților care au finalizat studiile cu promovarea examenului de licență raportat la numărul de studenți admiși în anul I are valori cuprinse între 63,64% și 83,87%. Ponderea studenților care au promovat examenul de licență din totalul absolvenților a fost următoarea: Promoția 2013 = 89,66%; Promoția 2014 = 100%; Promoția 2015 = 95,00%; Promoția 2016 = 100% ; Promoția 2017 = 100%.



Absolvenții ciclului de studii universitare de licență din Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București urmează ciclul de studii universitare de masterat și, ulterior, doctorat, la alte universități acreditate din țară, ponderea acestora, raportat la numărul absolvenților cu diplomă de licență fiind de aproximativ 30%, așa cum a reieșit din discuțiile purtate cu absolvenții și angajatorii.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București are o Cartă universitară, avizată de fondatorul Institutului - Biserica Creștină după Evanghelie din România – Uniunea Bisericilor Creștine după Evanghelie așa cum rezultă din Scrisoarea BCER-UBCE de Avizare. Carta universitară face referire la 13 regulamente, o procedură, 2 metodologii și 3 coduri.

Carta universitară și Regulamentele au fost depuse la Ministerul Educației Naționale, conform Cererii ITT de Avizare Cartă din 05.05.2016, iar în răspunsul Ministerului a fost menționată obligativitatea parcurgerii de către instituțiile de învățământ superior a tuturor etapelor de autorizare și acreditare stabilite de lege.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

ITT are misiunea de educare la nivel academic a slujitorilor creștini, de a sluji eficient și relevant bisericile și societatea și de a contribui la dezvoltarea cercetării teologice evanghelice. ITT cultivă valorile spiritualității creștine, precum și ale culturii și științei naționale și universale, atât prin activitățile de învățământ superior, cât și prin cele de cercetare teologică. Nivelul stabilit pentru învățământul superior și cercetarea teologică este în concordanță cu standardele universităților europene similare.

În ITT se desfășoară numai studii de licență în cadrul domeniului acreditat *Teologie*.

Misiunea didactică și de cercetare sunt bine precizate.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

ITT are un Regulament de Ordine Interioară aprobat în ședința Senatului din data de 07.07.2015. Cele 13 regulamente, o procedură, 2 metodologii și 3 coduri la care se face trimitere în Cartă sunt:

- 1) Codul de etică și deontologie profesională ITT;
- 2) Codul drepturilor și obligațiilor studentului ITT;
- 3) Regulament de ordine interioară ITT;
- 4) Codul de asigurare a calității;
- 5) Regulament privind evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ;
- 6) Regulament de concurs pentru ocuparea posturilor didactice;
- 7) Regulament privind aplicarea sistemului european de credite transferabile de studii;
- 8) Regulament pentru evaluarea cadrelor didactice ITT;
- 9) Regulament privind activitatea profesională a studenților ITT;



- 10) Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere ITT;
- 11) Regulament pentru elaborarea lucrării de licență;
- 12) Regulament de revizuire a planurilor de învățământ;
- 13) Procedura privind acoperirea activităților în regim de plată cu ora ITT;
- 14) Regulament pentru organizarea activității de cercetare științifică ITT;
- 15) Regulament pentru organizarea și funcționarea Consiliului de administrație ITT;
- 16) Regulament privind organizarea și desfășurarea alegerilor la nivelul ITT pentru legislatura 2016–2020;
- 17) Metodologie privind organizarea referendumului la nivelul ITT pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului mandatul 2016–2020;
- 18) Metodologie de concurs pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Teologie Pastorală din cadrul ITT;
- 19) Regulament de acordare a burselor și sponsorizărilor.

Din evaluarea efectuată la data vizitei a rezultat că în Institut regulamentele sunt respectate, iar structurile responsabile sunt preocupate de actualizarea periodică a acestora, conform legislației în vigoare.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Pentru legislatura 2016-2020, în cadrul Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București, s-au organizat alegeri în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea alegerilor la nivelul ITT pentru legislatura 2016–2020, care a fost elaborat în baza Legii Educației Naționale 1/ 2011, a Ordinului Ministrului nr. 3751/ 2015 și a celorlalte reglementări legale în vigoare.

În cadrul ITT, funcționează Senatul, Consiliul de Administrație, Consiliul Facultății de Teologie Pastorală, Departamentul de Teologie și Centrul de Cercetare și Documentare Academică „Timotheus”.

Senatul este constituit din cadre didactice și studenți, aceștia din urmă reprezentând 25% din totalul membrilor. Mecanismul de alegere a studenților este democratic și transparent.

Rectorul ITT nu este confirmat prin Ordin de ministru, deoarece, conform răspunsului MENCs nr. 44132/ 15.11.2016, Ordinul de ministru pentru confirmare ca Rector se emite doar pentru instituțiile de învățământ superior acreditate, nu și pentru cele autorizate provizoriu. Rectorul este numit în funcție de către conducerea BCER-UBCE prin Numire în funcție nr. 1665/ 23.11.2016.

Personalul din conducerea ITT, respectiv rector, decan și director de departament, este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și care nu se află în condiții de rezervare a postului.

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București are organigramă încadrată cu personal propriu, care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale. Există state de funcții pentru personalul didactic și administrativ.

II.2.5 Personalul didactic

Din documentele prezentate membrilor comisiei de evaluare de către reprezentanții Institutului rezultă că au fost respectate condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin



concurs a posturilor didactice. ITT a scos la concurs posturile didactice, respectând prevederile legale în vigoare și a Regulamentului de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul ITT. Posturile scoase la concurs au fost publicate în Monitorul Oficial, pe pagina de internet www.jobs.edu.ro a Ministerului Educației Naționale și pe pagina de internet a ITT, www.timotheus.ro.

Comisia de evaluare instituțională a procedat la verificarea prin sondaj a dosarelor de concurs ale cadrelor didactice din ITT. Posturile didactice sunt ocupate integral de personal didactic care îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea lor, având titlul științific de doctor. Cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat și au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

Conform informațiilor cuprinse în raportul de autoevaluare și a constatărilor din timpul vizitei, rezultă că din totalul de 11 posturi didactice, 10 posturi sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, ceea ce reprezintă 90,90%. Dintre aceștia, 4 cadre didactice au gradul didactic de conferențiar universitar - ceea ce reprezintă 36,36% din totalul de posturi didactice -, restul având titlul de lector universitar.

În anul universitar 2017/ 2018 există un cadru didactic asociat (specialist de înaltă clasă din Statele Unite ale Americii, doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat) care nu este titularizat în învățământul superior, dar care îndeplinește condițiile legale (conform documentelor existente la dosar) specifice postului didactic ocupat. De asemenea, există un cadru didactic care are norma de bază în altă instituție. La dosarul personal al acestuia este depusă o adeverință de la instituția în care are norma de bază, din care reiese că are o singură normă didactică la Institutul Teologic Baptist din București.

II.2.6 Administrația instituției

Institutul are un sistem de conducere definit de Carta universitară și un Regulament de ordine interioară ITT care respectă reglementările legale în vigoare.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Senatul universitar și în alte structuri este cel descris în Carta universitară ITT și în regulamentele aferente.

Structura organizatorică a Institutului Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus“ din București, este prezentată în organigrama ITT. În cadrul ITT funcționează următoarele structuri de conducere și, respectiv, administrative: Senatul, Consiliul de administrație, Consiliul facultății, Departamentul de Teologie și Centrul de Cercetare și Documentare Academică „Timotheus“.

Senatul universitar, pentru legislatura 2016-2020, ca urmare a alegerilor organizate în cadrul ITT, este alcătuit din șase cadre didactice și doi reprezentanți ai studenților.

Validarea alegerilor Senatului s-a realizat prin Hotărâre de Senat. Ca urmare a vacantării unui loc în Senatul universitar, a fost ales un nou președinte al Senatului și un nou membru.

Consiliul de administrație asigură legătura dintre Institut și Bisericile Creștine după Evanghelia și este alcătuit din 11 membri.

Consiliul de administrație realizează legătura dintre ITT și BCER-UBCE prin intermediul Comitetului de strategie-viziune.

Pentru selectarea decanului, ITT a organizat un concurs conform regulamentului Metodologie de concurs pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Teologie Pastorală din



cadrul ITT. Rectorul a numit ca Decan al Facultății de Teologie Pastorală pe câștigătorul concursului - Lect. univ. dr. Teodor Dobrin.

Consiliul Facultății, pentru legislatura 2016-2020, are în componență opt cadre didactice și trei reprezentanți ai studenților.

Pentru legislatura 2016-2020, Director de departament a fost ales Lect. univ. dr. Gheorghe Dragoman.

Personalul din conducerea ITT, respectiv rector, decan și director de departament, este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și care nu se află în condiții de rezervare a postului.

Personalul didactic este încadrat conform Statului de funcții al personalului didactic, iar personalul administrativ este încadrat conform Statului de funcții al personalului administrativ.

Analizând Raportul de autoevaluare instituțională și informațiile obținute la data vizitei, se poate trage concluzia că ITT dispune de o administrație eficientă care respectă reglementările legale în vigoare și care asigură funcționarea Institutului în mod riguros.

Administrația este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului. Performanțele activității administrative sunt evaluate și îmbunătățite permanent prin dialog cu membrii corpului didactic. Evaluarea cadrelor didactice se face de către decanul Facultății de Teologie Pastorală. Personalul administrativ este evaluat anual de către rector și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

În cadrul instituției este asigurat și funcționează un sistem de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității ei. Practicile de auditare se realizează efectiv și periodic având la bază diferitele forme de evaluare prevăzute în Codul de asigurare a calității și în Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ.

Auditarea vizează domeniile financiar-contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare. Auditarea financiară este asigurată de Comisia financiar-juridică a Consiliului Național al BCER-UBCE și expert contabil Daragiu Iuliana, membru al Camerei Auditorilor Financiar din România, carnet CAFR 2265/2007. Auditarea academică este realizată de Comisia CEAC.

În ITT se întocmește anual un raport de auditare externă a activității financiare. Acestea sunt aduse la cunoștința comunității academice și a tuturor persoanelor interesate, prin publicarea pe pagina web.

II.2.7 Baza materială

Baza materială a Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București cuprinde clădirea Institutului, dotările sălilor de curs, seminar și ale laboratoarelor, biblioteca, sala de lectură, cămin, cantină, bucătărie, spații auxiliare.

Complexul din strada Episcopul Radu nr. 53-55 este format din două corpuri de clădiri:

- Corp A – sală de cult, formată din demisol, parter și etaj, cu o capacitate de 600 locuri la parter și 130 locuri la balcon și 4 săli de clasă la demisol. Corpul A constituie sediul Bisericii Creștine după Evanghelie Nr. 1 „Antiohia“. Institutul Teologic „Timotheus“ folosește sala de cult cu o capacitate totală de 730 locuri ca Amfiteatru și Capelă, pentru serviciile de capelă, simpozioanele, conferințele și seminariile pe care le organizează singur sau în parteneriat cu alte



organizații. Sala de cult mai este folosită și pentru ceremoniile Institutului, cum ar fi deschiderea anului universitar, Ziua Institutului Teologic „Timotheus“ sau ceremonia de absolvire;

- Corp B – spații de învățământ, cazare și masă, aflate în administrarea ITT conform Contractului de comodat nr. 152/ 25.11.2003 (Anexa M7) și a Actului adițional nr. 187/ 22.12.2010. Corpul de clădiri B este construit pe 6 niveluri: demisol, parter, trei etaje și mansardă. El totalizează o suprafață desfășurată de 2.120,58 m.p., clădirea având amprenta la sol de 353,43 m.p.

Procesul de învățământ se desfășoară integral în aceste spații. În curs de amenajare este etajul al doilea al aripii de nord-est. Etajul al doilea al aripii de nord-vest a fost amenajat în anul 2015 ca spațiu de învățământ universitar, fiind dotat cu mobilier și echipament nou, la standarde înalte.

Procesul de intabulare a terenului cu o suprafață de 3.070,50 m.p., este în curs de desfășurare, în prezent realizându-se înscrierea acestui teren în cartea funciară, conform Încheierii nr. 58617 din 03.10.2017 din Dosarul nr. 58617 din data de 20.09.2017. După finalizarea intabulării, corpul B și terenul aferent vor reveni Institutului Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus“ pe toată durata existenței acestuia.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe) conform normativelor MEN: sălile de curs au între 43-96 de locuri; sălile de seminar au între 31-69 locuri; laboratoarele au 15 locuri.

Institutul are amenajat un laborator de informatică (sala 102), cu o suprafață de 36,87 m.p. Aici este amplasat și serverul care asigură rețeaua de calculatoare internă din clădirea Institutului și accesul de mare viteză la internet. Accesul la rețeaua de calculatoare internă, pe niveluri de acces, ca și la internet, se poate realiza pentru cabinetele și birourile din Institut prin cablu, iar prin wireless din orice încăpere a clădirii Institutului, fiind folosite echipamente router wireless. Laboratorul asigură, la nivelul unei formații de studiu, un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență.

Institutul are amenajat un laborator de lingvistică, cu o suprafață de 37,26 m.p. La cele 16 pupitre sunt instalate computere moderne, dotate cu monitoare și căști, adecvate studiului limbilor moderne și clasice. Computerele sunt conectate la internet.

Activitatea studenților în laboratorul de informatică și în laboratorul de lingvistică se organizează pe subgrupe, de maximum 15 studenți, câte două subgrupe pe an. Computerele din laboratorul de informatică și din laboratorul de lingvistică au instalat ca sistem de operare Windows 7 Home edition, conform facturii emise de Interlink, nr. 0030578 din 28.12.2015.

Biblioteca ITT are o suprafață de 86,90 mp și este prevăzută cu o Sala de lectură, cu o suprafață de 36,79 m.p., în care studenții studiază atât cărțile din bibliotecă care pot fi împrumutate, cât și cărțile de referință cu regim special.

Biblioteca dispune atât de un fond de carte tipărită, cât și de un fond de carte stocat în biblioteca digitală, care poate fi accesată prin aplicația de calculator specializată pentru studiul Bibliei, numită LIBRONIX. Gestiunea bibliotecii este realizată cu programul specializat Liberty 5, care permite utilizatorilor să consulte catalogul bibliotecii atât la sediul Institutului, cât și prin internet, pe baza unui cod de identificare unic.

Biblioteca dispune de o sală de lectură cu 24 de locuri, ceea ce acoperă 12,5% din numărul studenților.



Cărțile aflate în Biblioteca Institutului sunt, în general, în limba română și engleză, dar sunt și cărți din literatura creștină și universală în limba franceză și germană.

Numărul de volume în biblioteca Institutului: 22.062 de documente, din care - Periodice (studii și jurnale teologice) – 2.123 (669 în limba română și 1.454 în limba engleză); Monografii – 19.939 (8.684 cărți în limba română, 7.915 în limba engleză, 1.568 în limba germană, 1.604 în franceză, 168 în alte limbi).

ITT dispune de programe de studii biblice puse la dispoziție de parteneri SUA prin facilitatea REMOTE DESKTOP CONNECTION precum și de programe de studii biblice profesionale, LOGOS BIBLE SOFTWARE 7.

Orarul de funcționare a bibliotecii este între orele 8:00-20:00. Personalul bibliotecii este format din bibliotecar cu studii superioare și bibliotecar arhivist, care au studii de licență și master în filologie și care au urmat cursuri postuniversitare de biblioteconomie în cadrul Universității din București.

Cărțile și publicațiile din Bibliotecă pot fi consultate de către cadrele didactice ale institutului și studenți atât la sala de lectură, cât și prin împrumut.

ITT asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare în procesul de învățământ.

II.2.8 Activitatea financiară

În cadrul ITT funcționează Compartimentul financiar-contabil, coordonat de un director financiar (absolvent al Academiei de Studii Economice București, așa cum rezultă din dosarul de personal). Compartimentul financiar-contabil ține evidența gestiunii ITT, evidența veniturilor și cheltuielilor - materiale și financiare - din cursul anului, precum și evidența fondurilor din conturile deschise la bancă, face raportările cerute de legislația în vigoare.

ITT dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal și cont la bancă. Bugetele anuale de venituri și cheltuieli sunt fundamentate astfel încât să permită pe lângă asigurarea fondului de salarii și a costurilor de administrație, întreținerea spațiilor didactice și investiții privind fondul de carte al bibliotecii, îmbunătățirea condițiilor de cazare pentru studenți, organizarea de manifestări științifice sau proiecte de cercetare științifică. În anii cu excedent financiar se are în vedere creșterea rezervei bugetare pentru a se permite finanțarea obiectivelor programate pe termen mediu și lung.

În ITT contabilitatea proprie este organizată și funcționează conform Legii contabilității nr. 82/ 1991 și a planului de conturi pentru persoane juridice fără scop patrimonial. Anual se întocmesc registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune. Cheltuielile efectuate sunt angajate în concordanță cu normele legale, cu veniturile încasate și destinația lor, precum și cu caracterul non-profit al instituției.

ITT întocmește pentru fiecare an fiscal un Buget de venituri și cheltuieli, care este respectat cu rigurozitate. Bugetele anuale de venituri și cheltuieli au fost fundamentate astfel încât să asigure fondul de salarii, cheltuielile de întreținere și investițiile în construcții, modernizări, tehnologie, mobilier, programe software etc. Așa cum rezultă din bugetul de venituri și cheltuieli, ITT atrage următoarele surse de finanțare: donații de la BCER-UBCE; sponsorizări și donații de la biserici și persoane fizice; donații din partea studenților pentru școlarizare, cazare și masă; contribuții de la Secretariatul de Stat pentru Culte; donații externe ale



unor organizații și persoane fizice. Repartizarea cheltuielilor s-a realizat conform bugetelor de venituri și cheltuieli aprobate de Senatul ITT.

Cheltuielile cu salariile au reprezentat între 21% și 42% din totalul cheltuielilor (2010-29%, 2011-42%, 2012-32%, 2013-30%, 2014-30%, 2015-26%, 2016-21%).

ITT are un Regulament de acordare a burselor și sponsorizărilor pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din resursele proprii ale Institutului. Fiind un învățământ vocațional și, cunoscând nevoile Bisericilor Creștine după Evanghelie și posibilitățile materiale ale majorității studenților, ITT a decis ca studenții să nu plătească taxă de școlarizare.

În cadrul instituției este asigurat și funcționează un sistem de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate.

Auditarea vizează domeniile financiar-contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare. Auditarea financiară este asigurată de Comisia financiar-juridică a Consiliului Național al BCER-UBCE și de către un expert contabil.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București are un Cod de etică și deontologie profesională prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și poate face dovada aplicării lor. Ultima actualizare a Codului de etică și deontologie profesională a fost efectuată în Senatul ITT din 07.07.2015.

Pentru aplicarea Codului de etică universitară, în ITT s-a constituit o Comisie de etică care funcționează în baza regulamentului adoptat de către Senatul universitar.

Pe lângă codul de etică, ITT promovează morală superioară creștină bazată pe Biblie.

Comisia de etică întocmește un raport anual cu privire la situația Institutului din perspectiva respectării principiilor și prevederilor Codului de etică. Raportul vizează respectarea eticii universitare, a eticii bisericești și a eticii activităților de cercetare, și se prezintă senatului universitar.

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

ITT recrutează studenții prin concurs de admitere. Admiterea este reglementată, în conformitate cu legislația în vigoare, prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Documentele necesare înscrierii la concursul de admitere sunt cele de la universitățile din învățământul de stat. ITT solicită candidaților, în plus, două documente esențiale pentru înscrierea la concursul de admitere, și anume: 1) Autobiografie, prin care candidatul arată modul în care s-a întors la Dumnezeu, parcursul său spiritual și chemarea la slujirea lui Dumnezeu de care a avut parte; 2) Recomandarea conducerii bisericii locale în care candidatul este membru, prin care aceasta își comunică acordul ca persoana respectivă să se înscrie la concursul de admitere la Institut.



Examenul de admitere constă într-un interviu, care este eliminatoriu, și două probe scrise: Cunoștințe biblice de Vechiul Testament și Cunoștințe biblice de Noul Testament. Candidații declarați admiși încheie un contract cadru de studii cu ITT.

ITT aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților care este făcută publică cu cel puțin 6 luni înainte de termenul de aplicare.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Candidații declarați admiși încheie un contract cadru de studii cu ITT.

Promovarea studenților pe fiecare semestru și respectiv an de studii este reglementată prin Regulamentul privind aplicarea sistemului european de credite transferabile de studii, aprobat în ședința Senatului ITT din data de 07.07.2015. În articolele 46-59 din regulament este prezentată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior este reglementat prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ITT, care a fost elaborat în concordanță cu legislația legală în vigoare. În timpul anului universitar nu se realizează transferări ale studenților.

Procedura de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire este în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Promoțiile 2013, 2014, 2015, 2016 și 2017 au susținut examenul de licență la universitatea din București, Facultatea de Teologie Baptistă, în baza avizului ARACIS și a Hotărârii MECS. Din comisiile de examinare nu au făcut parte cadre didactice care au desfășurat activități la programul de studiu de la ITT.

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în Teologie pastorală, confirmat printr-o Diplomă de studii de licență, însoțită de Suplimentul de diplomă, în care se consemnează specializarea urmată, disciplinele studiate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studii.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Misiunea ITT are obiective clare. Conform Cartei, misiunea ITT se concretizează în următoarele obiective, care răspund oportunității înființării și funcționării acestui institut, între ele fiind elemente de specificitate și oportunitate:

- tezaurizarea valorilor creștine și morale ale BCER-UBCE;
- afirmarea identității teologice și spirituale a Bisericilor Creștine după Evanghelie din România la nivel european și mondial;
- formarea și perfecționarea de specialiști cu înaltă calificare, în acord cu doctrina Creștină după Evanghelie și Statutul BCER-UBCE (personal de cult pentru Bisericile Creștine după Evanghelie din România și din comunitățile creștine românești din diaspora, capelani, misionari ș.a.);
- pregătirea de cadre didactice pentru învățământul teologic și religios, din cadrul BCER-UBCE, în școlile biblice ale acestuia, ca și în învățământul preuniversitar;

- formarea de intelectuali cu înaltă calificare, care să slujească Bisericile Creștine după Evanghelie și organizațiile din cadrul cultului, din cadrul Alianței Evanghelice din România – în care BCER-UBCE este membru fondator – și din alte organizații nonguvernamentale de misiune și caritate;
- dezvoltarea cercetării teologice evanghelice;
- afirmarea principiilor creștine evanghelice în spațiul cultural românesc;
- promovarea valorilor morale creștine;
- încurajarea spiritului de deschidere și libertate religioasă în România contemporană și dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic;
- dezvoltarea culturii naționale și a spiritualității românești.

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București este o instituție de învățământ superior confesional, care formează presbiteri, pastori, învățători de școală duminicală, misionari, în cadrul Bisericilor Creștine după Evanghelie, precum și cadre didactice menite să predea religia cultului.

Programul de studii de licență *Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală* asigură absolvenților săi, în concordanță cu Clasificarea ocupațiilor din România - COR, competențe în următoarele domenii de activitate: 263625 – Pastor; 263635 – Vestitor; 263605 – Capelan; 263611 – Diacon; 263624 – Organist; 263615 – Harmonist; 263608 – Cântăreț bisericesc; 263609 – Consilier culte; 263618 – Inspector culte; 263628 – Președinte cult; 263632 – Secretar culte; 234201 – Profesor în învățământul preșcolar; 234201 – Profesor în învățământul primar.

Practica (pastorală) studenților este organizată și monitorizată de către ITT în colaborare cu Bisericile Creștine după Evanghelie.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea teologică din cadrul ITT se desfășoară prin Centrul de Cercetare și Documentare Academică „Timotheus“ din București, care este condus de către directorul centrului, care se află în subordinea rectorului ITT. Cercetarea se desfășoară pe baza unui Plan anual de cercetare teologică.

Temele de cercetare teologică sunt aprobate de către Senatul ITT și se înscriu în aria științifică a Teologiei Pastorale. Ele abordează domenii specifice Teologiei Creștine după Evanghelie Pastorală, dar și în domenii conexe, incluzând teologia sistematică, apologetică, etică, arheologie biblică, teologia istorică, teologia practică, istoria și filosofia religiilor, istoria Bisericii, hermeneutică ș.a. Temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate, comunicări științifice prezentate la sesiuni și simpozioane din țară și străinătate (Carte publicată într-o limbă străină – editor/coordonator - 3; Carte publicată în edituri recunoscute CNCSIS – autor unic - 19; Carte publicată în alte edituri (cu ISBN) – autor unic, prim autor - 24; Îndrumar/ ghid/ caiet pentru activități de seminar - 22; Articol în revistă cotate ISI – prim autor - 5; Articol în revistă cu referenți și colective editoriale internaționale (indexată ERIH) – autor unic - 31; Articol în revistă națională de specialitate recunoscută CNCSIS tip B – autor unic - 19; Articol în alte reviste de specialitate din străinătate – autor unic - 15; Articol în volume ale conferințelor internaționale – autor unic - 33; Articol în



voluma ale conferințelor naționale – autor unic - 53 ; Articol în alte reviste de specialitate din țară – autor unic - 258; Lucrare științifică prezentată la conferință organizată de instituții/asociații internaționale – autor unic - 27; Lucrare științifică prezentată la conferință internațională organizată în România – autor unic - 33; Lucrare științifică prezentată la conferință națională – autor unic - 32; Lucrare științifică prezentată la conferințe, workshop-uri, școli de vară etc. și nepublicată – autor unic - 81).

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice teologice reprezintă o prioritate pentru ITT. Astfel, rezultatele cercetării sunt comunicate comunității credincioșilor și mediului academic prin următoarele mijloace: 1) revista BCER-UBCE, Calea Credinței; 2) revista Institutului, Timotheus: Incursiuni Teologice Tematice; 3) alte publicații din România și din străinătate, recunoscute de CNCS; 4) comunicări la nivel de Institut; 5) seminarii, simpozioane și conferințe naționale și internaționale; 6) editare și tipărire de manuale de studiu; 7) publicarea de cărți.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București colaborează cu alte instituții teologice din străinătate și din România, precum și cu organizații și grupuri de biserici din străinătate, cu care este în parteneriat. Dintre acestea menționăm:

- 1) Universitatea „Dimitrie Cantemir“ din Tg. Mureș;
- 2) Universitatea „Ovidius“ din Constanța - Centrul de cercetare;
- 3) Universitatea Divitia Gratiae din Chișinău;
- 4) Fundația Providența din București - Centrul de cercetare;
- 5) Facultatea B.E.E. International SUA, cu sediul în Austria;
- 6) Moody Bible Institute din Chicago, SUA;
- 7) Școala Biblică și de Misiune Wiedenest din Germania;
- 8) Emmaus Bible College din Dubuque, SUA;
- 9) Tyndale Theological Seminary din Olanda;
- 10) Keston Institute din Anglia;
- 11) Rebuild Romania Ministries – Illinois, SUA;
- 12) Community Bible Church, Kennesaw, Georgia, SUA;
- 13) Grace Bible Fellowship Church – Pennsylvania, SUA;
- 14) Asociația Misionară Kairos – Suceava;
- 15) Fundația Creștină OM România – Ghimbav, Brașov;
- 16) Societatea Misionară și de Caritate „Pacea“ – Șelimbăr, Sibiu;
- 17) Biserica Creștină după Evanghelie „Biruința“ din Sibiu;
- 18) Asociația Misionară și de Caritate „Golgota“ – Tâlmaciu, Sibiu;
- 19) Tipografia „Samuel“ – Mediaș;
- 20) Editura „Logos“ – Cluj–Napoca;
- 21) Societatea Misionară Română – Oradea;
- 22) Librăria și Biblioteca „Stephanus“ – București;
- 23) Societatea Evanghelică Română – București;
- 24) Institutul Teologic Baptist – București;
- 25) Institutul Teologic Penticostal – București;
- 26) Alianța Evanghelică din România – București;



- 27) Societatea Misionară și de Caritate - Vestea Bună – Cristian, Brașov;
28) Biserici Creștine după Evanghelie din România.

Acțiunile de colaborare și parteneriatele se materializează în: schimburi de cadre didactice; donații de carte și reviste teologice; seminarii, simpozioane, conferințe organizate în parteneriat; pregătirea cadrelor didactice ale Institutului; ajutor financiar; ajutor material, de echipamente, tehnică și software.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București a beneficiat, în anul 2016, de evaluarea programului de studii de licență *Teologie creștină după evanghelie pastorală*, încadrat în domeniul de licență *Teologie*. Rezultatele evaluării de la acea dată au creat premisele declanșării procesului de evaluare externă la nivel instituțional în vederea acreditării Institutului.

II.4.2 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În cadrul Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), constituită în conformitate cu legislația în vigoare și cu Codul de asigurare a calității și Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ din cadrul ITT.

Comisia promovează în instituție o cultură a calității. Comisia planifică și coordonează auditurile în cadrul ITT. CEAC întocmește un raport anual (după încheierea fiecărui an universitar) privind starea calității în ITT. Raportul este înaintat Senatului spre aprobare.

Conducerea ITT acordă o importanță de cel mai înalt nivel asigurării calității activităților de predare, învățare, cercetare și formare spirituală. Politicile și strategiile Institutului au drept scop atât asigurarea calității procesului de învățământ, cât și formarea spirituală, vizând dezvoltarea unei culturi a calității.

În cadrul ITT, întreaga comunitate academică este implicată în creșterea calității, atât cadre didactice, cât și studenți și chiar absolvenți. Programul de politici și strategii se referă la fiecare membru al corpului didactic, la coordonarea studenților, la dotările necesare unei culturi a calității.

Pe parcursul studiilor, cadrele didactice sunt implicate într-un proces de mentorare, ajutând studenții să se dezvolte academic, în caracter și abilități de slujire creștină. Pentru aceasta, relația dintre cadre didactice și studenți se realizează nu numai în activitățile de predare/ seminarizare, ci și în cadrul slujirii creștine în practica pastorală din biserici și din organizațiile creștine după Evanghelie.

II.4.3 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Revizuirea periodică a planurilor de învățământ, pentru a corespunde criteriilor de pregătire profesională ale BCER-UBCE, este o activitate permanentă în cadrul ITT și se face, de



regulă, după finalizarea unui ciclu de studii, conform Regulamentului de revizuire a Planurilor de învățământ. În baza Regulamentului de revizuire a planurilor de învățământ, ITT revizuieste periodic planul de învățământ pentru a corespunde dinamicii dezvoltării învățământului univervitar de specialitate.

În elaborarea planului de învățământ a fost urmărită compatibilitatea cu prevederile metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu planurile de învățământ ale unor programe de studii similare din statele Uniunii Europene. De asemenea, planul de învățământ a fost realizat în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național – standardele specifice pentru domeniul de studii teologice, domeniul de licență *Teologie*, specializarea *Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală*.

II.4.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

ITT răspunde atât exigențelor profesionale curente, cât și cerințelor specifice de formare spirituală. Evaluarea calității corpului profesoral ține seama de ambele criterii, corespunzător exigențelor pe care le presupune un institut teologic. Astfel, în contextul dezvoltării și promovării unei culturi a calității, prin politicile și regulamentele care funcționează și orientează activitatea academică, preocuparea permanentă pentru ridicarea calității personalului didactic, atât din punct de vedere spiritual, cât și profesional-științific, reprezintă un obiectiv prioritar evident al ITT.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică, desfășurându-se la nivelul facultății, fiind coordonată de decan și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: inter-asistențe la activitățile didactice, analiza participărilor la manifestări științifice, lucrul în echipă ș.a. La sfârșitul fiecărui an calendaristic se completează fișa de evaluare colegială, pe anul universitar precedent.

Decanul întocmește rapoarte de sinteză pe baza evaluărilor colectate: evaluările colegiale, evaluările decanului și evaluările cadrelor didactice de către studenți. Repartizarea cadrelor evaluate se face de către decan. Rapoartele de sinteză împreună cu evaluările sunt trimise spre analiză Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Comisia prelucrează punctajele individuale și întocmește un Raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

Studenții evaluează cadrele didactice la sfârșitul fiecărui semestru, folosind formularele de evaluare aprobate de Senatul ITT. Formularele de evaluare sunt accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic, discutate individual și analizate la nivel de Facultate.

ITT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Anual, cadrele didactice sunt evaluate și de către decanul Facultății. Astfel de evaluări, precum și sistemul de clasificare a performanțelor de predare, cercetare și a serviciilor aduse instituției și comunității elaborat la nivelul Institutului, reprezintă criterii folosite în promovarea personalului didactic.



II.4.5 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

În cadrul Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București este utilizat sistemul informatic e-learning timotheus.ro/moodle20, care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional.

ITT este abonat la sistemul Jigsaw (<http://jigsawme.com/who/education/>), care facilitează comunicarea cadrelor didactice cu studenții, prin prezentarea de prelegeri online de către profesori și studenți. Sistemul Jigsaw ține o evidență strictă a activităților studenților în clasă.

Prin intermediul Portalului studenților ITT (www.timotheus.ro), studenții ITT au posibilitatea să facă observații pe baza problemelor semnalate secretariatului, decanatului și bibliotecii. Sistemele informaționale din administrație acoperă necesitățile de acest fel ale ITT și sunt capabile să facă față unor noi solicitări.

II.4.6 Transparența informațiilor de interes public

ITT este preocupat de transparența datelor, informațiilor, precum și a deciziilor forurilor de conducere ale Facultății și Institutului.

Pe pagina web a ITT (www.timotheus.ro) pot fi consultate, în format electronic, informații detaliate despre: programul de studiu; formele de învățământ; planurile de învățământ; structura anului universitar; documente, regulamente și metodologii; condiții eliberare diplome; studenți; personal didactic; facilități oferite studenților.

ITT aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, informațiile relevante pe această temă fiind făcute publice cu cel puțin 6 luni înainte de termenul de aplicare.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1 MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVAT DE IIS

La momentul vizitei ITT își derulează activitatea în baza Planului strategic adoptat în 2016, pentru perioada 2016-2020.

Politicile și strategiile Institutului au drept scop atât asigurarea calității procesului de învățământ, cât și formarea spirituală, vizând dezvoltarea unei culturi a calității.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senatul universitar și de Consiliul Facultății. Senatul ITT și Consiliul de Administrație asigură finanțarea programului de cercetare.

În funcție de posibilitățile materiale ale anului financiar și necesitățile curente de natură didactică, spirituală și administrativă, Planul strategic este actualizat (în fiecare an), pe baza analizelor din cadrul Senatului universitar, urmate de decizii corespunzătoare, pe diferitele segmente ale planului.



III.2 FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERAȚIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

Planul operațional anual urmărește aplicarea planului strategic pe termen lung și adaptările sale la nivelul fiecărui an. Anual, pe pagina web a ITT, se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat. În baza acestuia se elaborează un plan de ameliorare care se concretizează în Planul operațional anual și corectează Planul strategic.

III.3 RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

În cadrul instituției este asigurat și funcționează un sistem de auditare internă cu orientare la principalele domenii ale activității ITT. Practicile de auditare se realizează efectiv și periodic având la bază diferitele forme de evaluare prevăzute în Codul de asigurare a calității și în Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ.

Auditarea vizează domeniile financiar-contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare. Auditarea financiară este asigurată de Comisia financiar-juridică a Consiliului Național al BCER-UBCE și expert contabil Daragiu Iuliana.

Auditarea academică este realizată de către CEAC.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

În urma vizitei din perioada 06 – 08.12.2017, Comisia de evaluare instituțională externă a Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că ITT, instituție de învățământ superior importantă pentru domeniul de studii în care își desfășoară activitatea, îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate.

S-a constatat că instituția de învățământ superior evaluată își îndeplinește rolul asumat în Cartă, de a cultiva valorile spiritualității creștine, precum și ale culturii și științei naționale și universale.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

Cu privire la procesul didactic:

- Elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații);
- Dezvoltarea de programe de masterat/ doctorat în continuarea programului de licență care se bucură de interes din partea absolvenților;



- Concentrarea eforturilor Institutului pentru dezvoltarea bazei materiale, în special a dotărilor referitoare la activitățile sportive.

Cu privire la cercetarea științifică:

- Implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;
- Intensificarea eforturilor privind identificarea unor direcții de cercetare pe bază de parteneriat cu instituții din țară și din străinătate;
- Angrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică. Dezvoltarea unei atitudini de încurajare a studenților spre cercetare, colaborare cu alte universități și publicarea rezultatelor cercetării.

Cu privire la relația cu studenții:

- Participarea activă a Centrului de Orientare în Carieră a Studenților în viața studenților și acțiunile acestora;
- Inițierea de acorduri cu centre universitare din străinătate și derularea de programe de mobilități în cadrul ERASMUS+.

Cu privire la sursele de finanțare și baza materială:

- Inițierea unei politici de obținere a finanțării din surse alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național și, mai ales, internațional;
- Atragerea fondurilor necesare modernizării spațiilor de învățământ existente și finalizării lucrărilor în derulare.

Cu privire la cooperarea internațională:

- Creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine sau în colaborare cu universități europene;
- Atragerea studenților străini la cadrul programelor de mobilități Erasmus+.

Cu privire la managementul calității:

- Completarea și actualizarea documentației specifice Sistemului de Management al Calității (proceduri, metodologii, regulamente);
- Actualizarea organigramei Institutului cu evidențierea clară a locului și rolului Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

9.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
1. Este de remarcat capacitatea suficientă a căminului pentru studenți și cadrele didactice, calitatea mulțumitoare a serviciului de cantină și, nu în ultimul rând, suprafața utilă a imobilului în care se desfășoară activitățile teoretice și practice suficient de întinse raportat la numărul de studenți și de personal	1. S-a remarcat absența unui cabinet medical sau a unui contract cu vreun furnizor de servicii medicale dedicate studenților și personalului ITT, în cadrul Institutului existând doar truse medicale, dar fără personal calificat în acest sens.

<p>al Institutului.</p> <p>2. Accesul în mod gratuit a studenților la lucrări științifice cotate internațional.</p> <p>3. Varietatea lucrărilor și volumelor cu tematică religioasă pusă la dispoziția studenților.</p> <p>4. Accesul gratuit la internet în imobilul aparținând ITT.</p> <p>5. Suportul financiar pentru școlarizarea studenților este un exemplu de bună practică, în special prin prisma faptului că ITT este un centru universitar confesional din domeniul privat.</p> <p>6. Gratuitatea cazării la căminul Institutului, în condiții decente de trai.</p> <p>7. Institutul se evidențiază prin rigurozitatea practicilor de admitere, prin selectivitatea din punct de vedere educațional și vocațional.</p> <p>8. Încurajarea cetățenilor străini de a aplica este un exemplu de bună practică, astfel fiind facilitate schimburile inter-culturale.</p> <p>9. Relația strânsă de tip parteneriat dintre studenți și personalul universitar.</p> <p>10. Comunicarea continuă dintre Institut și angajatori.</p> <p>11. Facilitarea utilizării resurselor de învățare și dezvoltare profesională și personală a studenților.</p> <p>12. Accentuarea practicii ca metodă de dezvoltare profesională și personală continuă.</p> <p>13. Se remarcă faptul că studenții ITT sunt implicați în activitatea de cercetare.</p> <p>14. Întrucât formularele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt înmânate</p>	<p>2. Datorită faptului că sportul figurează ca disciplină facultativă, în cadrul ITT nu există vreo sală de sport sau colaborare între Institut și un centru sportiv cu personal calificat pentru facilitarea accesului studenților la activități de recreere cum ar fi sportul.</p> <p>3. Până în momentul vizitei nu s-au accesat granturi europene de tip Erasmus pentru studenți.</p> <p>4. Candidații aparținând altor culte sunt admiși cu condiția de a avea o recomandare/binecuvântare din partea bisericii locale de care aparțin pentru a urma cursurile Creștinilor după Evanghelie. Bineînțeles, acesta nu este declarat ca fiind un criteriu eliminatoriu, însă este unul considerat de către studenții evaluatori a fi unul descurajator.</p> <p>5. Deși lucrul cu persoane cu dizabilități este promovat în rândul absolvenților, Institutul nu dispune de mijloace de predare și învățare a acestora.</p> <p>6. Raportul dintre probele de evaluare scrise și orale ale studenților nu este unul conform specificului instituției, întrucât predomină examenele scrise într-un mediu umanist vocațional, fapt sesizat și de studenții ITT, care și-au exprimat dorința de a fi examinați prin viu grai.</p> <p>7. Implicarea parțială a studenților și neimplicarea absolvenților în procesul de revizuire a programului de studiu.</p> <p>8. Se consideră insuficient numărul de grupuri sanitare pentru cazul de ocupare total al locurilor de cazare și împărțirea acestora ca fiind una inadecvată – anume cele 3 băi și 2</p>
--	--

<p>personal fiecărui student, aceștia având la dispoziție o săptămână să îl completeze, este garantată participarea numărului maxim de studenți la evaluarea cadrelor didactice.</p> <p>15. Inițiativa Institutului de a oferi acces gratuit studenților spre o gamă largă și variată de lucrări din domeniul teologiei, acest fapt constând într-un exemplu de bună practică.</p> <p>16. Accesul și împrumutul de cărți de la biblioteca din incinta ITT se face în mod gratuit de către studenți, fără a fi necesară vreo taxă suplimentară în acest sens.</p>	<p>dușuri pe palier.</p> <p>9. Spațiul de învățare din camere este unul insuficient, astfel că doar două persoane din 3, respectiv 4 au acces la masa de lucru.</p> <p>10. Nepublicarea parțială sau totală pe pagina web a Institutului a informațiilor de interes public.</p> <p>11. Inexistența bazei materiale de predare / învățare și a infrastructurii adecvate pentru persoane cu dizabilități.</p> <p>12. Munca în echipă este neglijată, prin inexistența formelor de evaluare cum ar fi proiecte pe grupe de studenți sau referate cu participarea a mai mult de 2 studenți.</p> <p>13. Inexistența unei platforme on-line de vizualizare a notelor.</p> <p>14. Absența personalului calificat în psihologie, fapt pentru care aceste atribuții revin fiecărui cadru didactic în parte, deoarece aceștia au și rolul de duhovnici pentru studenți.</p>
<p>Oportunități:</p>	<p>Amenințări:</p>
<p>1. Unicitatea programului de studiu (fiind singura instituție de învățământ teologic superior de cult evanghelist) conferă un real avantaj în spațiul științific național.</p> <p>2. Dezvoltarea Institutului prin programe de master în domeniul teologiei pastorale.</p> <p>3. Relațiile deja formate cu mediul universitar european din același cult reprezintă un punct de pornire în facilitarea schimburilor interculturale și în rândul studenților.</p> <p>4. Cerințele pieței muncii adecvate nivelului de pregătire al studenților.</p>	<p>1. Dimensiunile reduse ale Institutului determină ca acesta să nu facă față ad litteram normativelor naționale și europene în domeniul învățământului superior.</p> <p>2. Dat fiind timpul relativ scurt de la înființarea Institutului ca entitate de învățământ superior, lipsa de experiență a colectivului și de tradiție consacrată a ITT duce uneori la confuzia legislativă și normativă a reprezentanților acestora.</p> <p>3. Numărul redus de cadre didactice și personal administrativ face ca delegarea sarcinilor să nu fie una tocmai eficientă,</p>

<p>5. Optimismul reprezentanților ITT cu privire la viitorul comunității teologice universitare.</p>	<p>existând riscul ca o singură persoană să își depășească în repetate rânduri atribuțiile, fapt constatat și în timpul vizitei – rectorul a fost persoana de contact cu membrii ARACIS,</p>
<p>6. Finanțarea propice dezvoltării din mediul privat.</p>	<p>timp în care s-a ocupat de alte activități organizatorice care puteau fi delegate către alte persoane din conducere.</p>

În final, studenții formulează următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

1. În timpul vizitei de evaluare comisia a avut posibilitatea să participe la întâlnirea cu studenții reprezentanți, unde s-a constatat că unul dintre studenți face parte din toate cele trei structuri: Senatul universitar, Consiliul facultății și CEAC, fapt pentru care se recomandă diversificarea studenților reprezentanți, pentru a evita un eventual conflict de interese. Acest lucru este întâlnit și în rândul cadrelor didactice, apartenența acestora fiind la majoritatea structurilor de conducere, însă acesta este un lucru ce nu poate fi ameliorat datorită numărului redus de personal didactic, mai exact 10 cadre didactice titulare și un cadru didactic asociat.
2. Studenții evaluatori observă necesitatea imperativă ca membrii ITT să dispună într-un fel sau altul de servicii medicale minimale, astfel se recomandă înființarea unui cabinet medical cu dotările corespunzătoare unei asistențe medicale de bază sau, dat fiind numărul redus de membri ai ITT, colaborarea cu un centru medical în acest sens – fapt ce va duce la alinierea Institutului cu normele igienico-sanitare europene general valabile.
3. Încurajarea studenților și personalului didactic și auxiliar de a participa la activități sportive organizate în cadrul sau în exteriorul Institutului, prin colaborări cu diverse centre sportive și de agrement (sală de sport, bazin de înot etc.).
4. Întrucât nu există un sistem de acordare a burselor suplimentare, spre exemplu pentru performanțe științifice și/sau academice sau vreun regulament de acordare a unor forme de sprijin social pentru studenți, se recomandă implementarea acestor practici, pentru ca Institutul să fie aliniat la legislația în vigoare, întrucât dreptul studenților la burse este garantat de Legea Educației Naționale și de Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului.
5. Se recomandă accesarea de granturi europene (de tip Erasmus+ sau altele) pentru ca studenții și cadrele didactice să poată beneficia și de burse internaționale, precum programele de mobilități europene, ce ar facilita schimbul de cunoștințe inter-culturale.
6. Scrisoarea de recomandare a bisericii locale ar trebui să fie un criteriu opțional de admitere, care să confere un avantaj candidaților ce o posedă, însă inexistența acesteia să nu dezavantajeze candidații ce nu au o astfel de recomandare, în speță cei aparținând altor culte.
7. Facilitarea participării la activitățile de învățare a personalelor cu dizabilități, prin organizarea infrastructurii (rampe și lifturi pentru persoane cu deficiențe locomotorii), îmbunătățirea condițiilor de cazare (adaptarea spațiului de cazare și a cantinei, existența unor grupuri igienico-sanitare special destinat acestora), prin achiziționarea de bază materială (cărți și soft-uri de tip Braille sau cărți în format audio pentru persoanele cu deficiențe de vedere) și, nu în ultimul rând,



pregătirea personalului ITT în vederea incluziunii în societate a persoanelor cu dizabilități (inclusiv prin formarea personalului didactic și administrativ pentru a cunoaște limbajul mimico-gestual).

Se menționează faptul că în momentul actual nu există cereri în acest sens de la studenți sau posibili candidați, iar această recomandare este elaborată în scopul perfecționării activităților didactice a ITT, fiind o premisă a extinderii Institutului prin alte programe de studii și prin creșterea numărului de studenți.

8. Se recomandă înființarea unui centru de permanență de tip consiliere personală și de carieră, care să răspundă nevoilor fiecărui student și care să elaboreze planuri de îndrumare personalizate. De asemenea, se observă necesitatea specificării într-un cadru oficial a atribuțiilor ce revin tutorilor de an.

9. Pentru alinierea ITT la standardele europene de asigurare a calității în învățământul superior, se recomandă înființarea unui Departament de Calitate subordonat CEAC și revizuirea codului de asigurare a calității.

10. De asemenea, se sugerează elaborarea unui manual al calității, care să fie pus la dispoziția persoanelor implicate în procesul educațional, având rol consultativ.

11. Se recomandă evaluarea colegială a cadrelor didactice cu o frecvență semestrială.

12. Centralizarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, în cifre și rezultate concrete, completate cu un plan de ameliorare a eventualelor neajunsuri constatate de studenți.

13. Chiar dacă ITT este o instituție cu număr redus de personal și studenți, se recomandă totuși oficializarea prin documente a unei metodologii a programelor de stimulare și recuperare.

14. Chiar dacă relația dintre studenți și cadrele didactice este una strânsă, de parteneriat, se recomandă înființarea unui departament de consiliere propriu-zis, care să funcționeze după regulamente ce înglobează normele naționale și europene.

15. Recomandăm încurajarea exprimării libere a studenților în cadrul universității, informarea acestora cu privire la rolul evaluării ARACIS și dezvoltarea spiritului critic al studenților și a capacității lor de evaluare și autoevaluare.

16. Informațiile de interes public sunt prezente doar într-o mică măsură pe site-ul www.timotheus.ro, solicitându-se cu vehemență actualizarea paginii respective în vederea oferirii spre consultare a tuturor informațiilor necesare a fi prezente în mediul on-line.

17. Pentru a eficientiza programul de studii din cadrul ITT, se recomandă elaborarea unei proceduri de revizuire a conținutului acestui program și respectarea acesteia, prin consultarea tuturor părților implicate: studenți, absolvenți, angajatori.

18. Ar fi indicat ca universitatea să funcționeze în conformitate cu un plan strategic elaborat pentru minimum 4 ani și a unor planuri operaționale anuale.

19. Se remarcă necesitatea revizuirii organizării grupurilor sanitare din spațiile de cazare și a spațiilor de lucru individuale din camere.

20. Întrucât nu există o diferențiere a măsurării satisfacției studenților (anume chestionare diferite referitoare la dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, la cadrele didactice sau alte aspecte ale vieții studențești), se sugerează implementarea unor astfel de mecanisme de evaluare a tuturor aspectelor ce intervin în viața studențească din ITT, cel puțin o dată pe an.



21. Dezvoltarea unei platforme electronice de comunicare a notelor, unde fiecare student va avea un cont și o parolă proprie, astfel încât să fie asigurată confidențialitatea notelor.
22. Pentru asigurarea unor condiții de trai sporite, este recomandat a se dota camerele cu televizor sau a se amenaja un spațiu pentru studenți în acest sens – o sală de tip divertisment.
23. Deși la momentul vizitei nu a fost un inconvenient remarcat de studenții Institutului, se recomandă extinderea programului de cantină cu cel puțin încă o masă pe zi.
24. Se consideră necesară completarea stocului de cărți al bibliotecii cu volume din domenii conexe – asistență socială, filozofie, psihologie, beletristică, enciclopedii de cultură generală etc. – pentru extinderea ariei de cunoaștere a studenților.
25. Extinderea programului de bibliotecă și în weekend, mai ales în timpul sesiunii de examene și extinderea capacității de primire a studenților în sala de lectură, sală ce este incorporată în spațiul bibliotecii.
26. Se observă necesitatea prezenței unui student în Comisia de Admitere, care să aibă atribuții specifice – în acest sens se recomandă completarea regulamentului de admitere.
27. Dezvoltarea programelor de studii cu predare în limba engleză (sau altă limbă de circulație internațională) sau oferirea de cursuri de limba română pentru studenții internaționali – un exemplu de modalitate de atragere și păstrare a acestora în cadrul Institutului.
28. Prelungirea perioadei de practică sau eficientizarea celei existente ar fi o recomandare venită în urma discuțiilor cu angajatorii.
29. Este recomandat să existe un plan strategic multianual al Institutului pentru activitatea cercetare, mai ales în vederea dezvoltării unui eventual program de masterat.
30. Centralizarea formularelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la secretariat, astfel încât să fie asigurată confidențialitatea acestora.

Studenții nu au acordat un calificativ.

10. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
 - Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță stabilite de Metodologia ARACIS, creând condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate.
 - Calificativul propus de evaluatorul programului de studii universitare de licență *Teologie creștină după Evanghelie pastorală* („încredere“) a fost menținut și de Comisia de experți permanenți de specialitate Științe Umaniste și Teologie.
 - Prin răspunsul său la *Scrisoarea de informare* în urma vizitei, echipa managerială a ITT își însușește recomandările exprimate de comisia de evaluatori (experții instituționali, experții pe program și studenți), prezentând un plan de măsuri pentru perioada imediat următoare pentru îmbunătățirea activităților de educație, cercetare, finanțare și cooperare internațională în cadrul Institutului.



Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 29.03.2018, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de *Acreditare* a *Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus“ din București*.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a II-a.

DATA: 29.03.2018

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – Director Departament Evaluare Externă a Calității 

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU – Membru 

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru 

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru 

Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru 

Prof. univ. dr. Ion POPA - Membru 

Prof. univ. dr. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Membru 

Student Vlad Dan CHERECHEȘ – Membru 