



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
A.R.A.C.I.S.
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

**INSTITUTUL TEOLOGIC PROTESTANT DIN CLUJ-
NAPOCA**

1. *Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca* cu sediul în Cluj-Napoca, P-ța Avram Iancu, nr.13, denumit în continuare pe scurt *Institutul* sau *ITP*, este o instituție de învățământ superior „particular“.
2. Evaluarea externă a calității academice a fost realizată de A.R.A.C.I.S. în perioada 11.12.2007 – 14.03.2008, fiind efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006* și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la *Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca* au fost următoarele:
 - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
 - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care ITP oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a ITP ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării a fost cuprins, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și programul de studii la nivelul ciclului I de studii universitare, **TEOLOGIE PROTESTANTĂ PASTORALĂ**.
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita a avut următoarea componență :

Director de misiune: Profesor universitar dr. Dumitru Gașpar - membru al Consiliului ARACIS – Universitatea de Vest din Timișoara;

Coordonatorul echipei de experți: Profesor universitar dr. pr. Gheorghe Popa - Universitatea „Al. I. Cuza“ din Iași;

Comisia de evaluare instituțională:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof. dr. pr. Gheorghe Popa	Coordonatorul echipei de experți evaluatori	Universitatea „Al. I. Cuza“ din Iași Membru al comisiei de evaluare instituțională A.R.A.C.I.S.
2.	Prof. dr. Nicolae Todea	Evaluator comisie instituțională	Universitatea „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia - Membru al comisiei de evaluare instituțională A.R.A.C.I.S.

Comisia pentru evaluarea programului :

Nr.crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof. univ. dr. Klein Hans	Teologie Protestantă Pastorală	Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu - Membru al comisiei de experți permanenți Științe Umaniste și Teologie

6. Reprezentantul studenților care a participat la vizită a fost Virgil Smărăndoiu, de la Universitatea „Babeș- Bolyai“ din Cluj-Napoca; Facultatea de Științe Politice, student în anul III. Raportul întocmit de acesta a fost primit și înregistrat cu numărul 1742 din data de 17.03.2008.
7. Din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat domnul prof.univ. Mircea Miclea - Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca.
8. Scrisoarea A.R.A.C.I.S. către universitate a fost trimisă la data de 28.03.2008, iar răspunsul Institutului a fost primit la data de 17.04.2007.
9. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de A.R.A.C.I.S. rezultă următoarele elemente principale :
 - 10.1. Din cele două fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișa specifică pentru programul de studii evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că un număr de criterii, standarde și indicatori de performanță sunt îndepliniți în totalitate sau parțial; totodată, s-a constatat că la un număr de criterii, standardele și indicatorii de performanță o serie de cerințe nu sunt îndeplinite.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Amânarea deciziei la cererea de evaluare în vederea acreditării până la remedierea aspectelor negative constatate	Din evaluarea instituțională și din evaluarea pe program a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice. Baza materială este corespunzătoare în clădirea din Piața Avram Iancu nr.13, însă nu este în proprietatea Institutului, ci aparține Eparhiei Reformate din Ardeal care, printr-un contract de comodat a cedat ITP dreptul de folosință cu titlu gratuit până la 23 februarie 2014, cu posibilitate de prelungire. Aceasta trebuie să motiveze <i>Institutul</i> să ia măsuri pentru obținerea unei baze materiale proprii, care să permită pe termen lung derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare. Deficiențele stabilite se vor reface într-un timp apropiat.
Teologie Protestantă Pastorală	Încredere	Bază materială corespunzătoare. Programul de studii, apreciat ca fiind foarte util, este solicitat de beneficiari. Biblioteca facultății este remarcabilă ca aspect și semnificație. Există activitate de cercetare științifică.

Concluzia experților evaluatori pe programul evaluat, care a primit în totalitate calificativul "încredere", și pe componenta instituțională a fost că *Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca* prezintă un grad de încredere limitat din punct de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele :

Principalele constatări:

Potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52), *Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca* a existat ca instituție de învățământ superior înainte de 1989, cu denumirea de *Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar*. Astfel, în *Monitorul Oficial Partea 1 A nr. 266 din 15 Nov. 1948 la capitolul "D. Decizii ale Consiliului de Miniștrii"*, subcapitolul aferent Ministerului Cultelor, apare în articolul 16b că se înființează Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar la Cluj, cu secțiile a) Secția Teologie Reformată; b) Secția Teologie Evanghelică; c) Secția Teologie Unitariană.

Potrivit Legii 88 / 1993 privind acreditarea și evaluarea academică, s-a reglementat din nou statutul instituțiilor de învățământ superior preexistente acestora (în special al celor dinaintea de '89). În **Hotărârea de Guvern, nr.1371/1996 publicată în Monitorul Oficial Partea I-a nr. 340 din 1996**, la Anexa 2 intitulată *Instituții, facultăți, colegii și specializări în funcțiune înainte de 22 decembrie 1989, considerate acreditate*, apare explicit la poziția 6 că Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar din Cluj-Napoca este considerat drept acreditat. În **Hotărârea de Guvern nr. 25 din iunie 1997, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 130** la această instituție apare ca specializare acreditată Teologie Protestantă*, semnul * având semnificația "existentă înainte de 1989". Din documentele analizate pe parcursul evaluării, rezultă că două dintre "secțiile" (ulterior: specializări/programe de studii de licență) cu care a început să funcționeze Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar la Cluj, menționate mai sus, respectiv, Teologie Evanghelică și Teologie Unitariană, sunt oferite în ultimii doi ani de studiu ca direcții de studiu, după parcurgerea unui trunchi comun.

În prezent, în **Hotărârea de Guvern nr. 676 din 28 iunie 2007, apare ca instituție autorizată provizoriu, cu o specializare acreditată, Teologie protestantă pastorală, cu forma de învățământ zi și 240 de credite.**

Misiunea Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca este didactică și de cercetare și este prezentă în Carta Institutului (Anexa 11) și în declarația distinctă a misiunii. **Scopul principal al misiunii Institutului Teologic Protestant îl reprezintă pregătirea preoților pentru Bisericele Reformată, Unitariană și Evanghelică-Luterană din România**, care corespund celor trei secții specificate în Legea de înființare din 1948.

Conform Cartei universitare, **Institutul Teologic Protestant este condus de Senat, prezidat de Rector**. Rectorul nu a fost confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, deși a solicitat confirmarea prin adresa cu nr. 10787/15.02.2007. Rectorul și decanul nu au titlul de profesor sau conferențiar confirmat de CNDTACU din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Ambii sunt titulari ai Institutului printr-o decizie interioară a Senatului. Totuși, Rectorul, prof. Rezi Elek, are recunoașterea titlului de conferențiar universitar acordată de Ministerul Cultelor în anul 1990, cu nr. 6355/14.08.1990.

Conform situației prezentate, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca **dispune de o bază materială deosebită**, care permite desfășurarea unui învățământ teologic de bună calitate. Toate activitățile se desfășoară într-o singură clădire, în Piața Avram Iancu, nr. 13, cu o suprafață de 5007 m², care include săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă (120.000 volume) și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice.

Întreaga bază materială nu este, însă, în proprietatea institutului, ci aparține Eparhiei Reformate din Ardeal care, printr-un contract de comodat din 23 februarie 2003, a cedat institutului dreptul de folosință, cu titlu gratuit până la 23 februarie 2014, cu posibilitatea prelungirii.

Activitatea financiar-contabilă este coordonată de un Director economic și un contabil șef cu studii superioare. **Institutul dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, fiind înregistrat cu cod fiscal și cont la Banca Comercială Română.** În cadrul instituției este organizată distinct activitatea financiar-contabilă și se întocmește

bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu. Aceste documente atestă caracterul non-profit al activității desfășurate.

La data evaluării externe, în cadrul Institutului Teologic Protestant funcționează un singur program de studii: **Teologie Protestantă Pastorală**, fiind înmatriculați 124 de studenți în cinci ani de studii.

Din anul universitar 2005-2006, **Senatul a aprobat trecerea la Sistemul de Credite de Studii Transferabile (ECTS) și aderarea Institutului la principiile “Procesului Bologna”**, așa încât, în prezent există un plan de învățământ pentru studenții admiși înainte de aplicarea sistemului de credite (anii IV și V), un plan de învățământ pentru cei admiși în anul universitar 2005-2006 (anii II și III) și un plan de învățământ pentru anul I, pe baza H.G. 676 din 28 iunie 2007.

Conform Statului de funcții pentru anul universitar 2007-2008, în Institutul Teologic Protestant există un număr de **20 de posturi didactice**, din care **6 posturi de profesor, 4 posturi de conferențiar, 9 posturi de lector și 1 post de asistent**.

Din totalul posturilor, 70% sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază în instituție, iar dintre ei doar 5% sunt profesori și conferențieri titulari, recunoscuți de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Din cele 14 posturi ocupate de titulari, numai 11 au gradul didactic corespunzător postului ocupat: un profesor, confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, 9 lectori și un asistent confirmați prin decizia Senatului.

Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților și ai absolvenților, membrii comisiei de evaluatori au constatat că **studenții sunt foarte mulțumiți de condițiile de studiu, de masă și cazare, oferite de Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca**.

Studenții au apreciat, în mod deosebit, **atmosfera familială care există în institut în relația student-profesor, disponibilitatea cadrelor didactice de a-i consilia în orice problemă, nu doar academică, ci și personală**.

Din discuțiile purtate cu angajatorii (reprezentanții Bisericilor susținătoare) s-a constatat că la finalizarea studiilor, **majoritatea studenților sunt angajați la parohii care stabilesc, de fapt, și numărul de locuri pentru fiecare ciclu de studii**.

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a prezentat un raport de evaluare internă a cercetării, neinclus inițial în dosarul de autoevaluare, din care se observă faptul că majoritatea cadrelor didactice desfășoară activități de cercetare individuală în funcție de specializarea fiecăruia. Nu există un plan de cercetare la nivel instituțional inclus în Planul strategic al Institutului. În raport se exprimă intenția de elaborare a unui asemenea proiect axat pe cele trei direcții de studiu: lutherană, reformată și unitariană.

Comisia de evaluatori a constatat că în cadrul Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca **organizarea sistemului de asigurare a calității este în fază incipientă**. Comisia centrală și Comisia pentru programele de studii sunt în curs de constituire, iar regulamentul după care vor funcționa aceste comisii, pentru inițierea politicilor de asigurare a calității și a mijloacelor de realizare, este în curs de elaborare.

Toate informațiile privind programul de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt difuzate parțial și pe **website-ul Institutului**. În mod concret și detaliat ele sunt difuzate prin mijloacele de informare ale eparhiilor.

Misiunea și obiectivele asumate de ITP o individualizează în sistemul național de învățământ superior, fiind singura instituție de acest profil și cu această misiune în România, și în Spațiul European al Învățământului Superior ;

Dintre principalele obiective operaționale ale ITP menționăm:

- Pregătirea preoților Bisericilor protestante din România (Biserica Reformată, Biserica Unitariană, Biserica Evanghelică- Lutherană);
- Cercetare teologică;
- Organizarea a studiilor de doctorat în teologie ;
- Colaborarea cu universitățile teologice din Europa și SUA ;
- Publicarea lucrărilor teologice în slujba preoților și enoriașilor bisericilor susținătoare;

Informația oferită de pagina web a ITP este comparabilă cu cea oferită de principalele universități teologice europene; pe lângă informațiile în limba română, site-ul cuprinde o subpagină cu date relevante în limba maghiară, www.proteo.cj.edu.ro.

Conform situației prezentate, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca dispune de o bază materială deosebită, care permite desfășurarea unui învățământ teologic de bună calitate. Toate activitățile se desfășoară într-o singură clădire, în Piața Avram Iancu, nr. 13, cu o suprafață de 5007 m², care include săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă (120.000 volume) și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice.

Întreaga bază materială nu este, însă, în proprietatea institutului, ci aparține Eparhiei Reformate din Ardeal care, printr-un contract de comodat, a cedat institutului dreptul de folosință, cu titlul gratuit pe termen nelimitat.

Sinteza recomandărilor:

Pentru remedierea disfuncționalităților, **Comisia recomandă următoarele:**

- a) clarificarea situației cadrelor didactice care ocupă funcții de conducere, prin:
 - confirmarea gradului didactic de profesor și conferențiar de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
 - confirmarea Rectorului de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
- b) inițierea formalităților în vederea acreditării a încă două programe de studii, pe lângă cel existent;
- c) ocuparea posturilor de profesor și conferențiar pentru a întruni procentul de 25% conform *Metodologiei*;
- d) actualizarea Cartei universitare și a tuturor Regulamentelor în conformitate cu normele academice și situația concretă din învățământ;
- e) elaborarea planurilor de învățământ în conformitate cu sistemul european de credite transferabile;

- f) crearea unui Sistem de management al calității (SMC) prin constituirea Departamentului pentru Asigurarea Calității, cu personal calificat;
- g) constituirea unui Departament de Cercetare pentru demararea unei competiții interne de granturi și implicarea studenților în activitatea de cercetare;
- h) clarificarea situației studiilor doctorale și a calității instituției de a acorda titlul de doctor în teologie.
- i) analiza posibilității ca instituția să își unească forțele cu o altă instituție de învățământ superior, în conformitate cu legislația în vigoare, pentru a crea o masă critică de cadre didactice și studenți, care să poată rezolva mai bine cerințele unui învățământ teologic modern de calitate; legislația din România actuală permite acest lucru, inclusiv realizarea de consorții universitare în baza Legii 287/2004.

Din Raportul studentului rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale Institutului Teologic Protestant din Cluj- Napoca:

- recrutarea studenților se realizează prin proceduri de admitere proprii, iar înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de Bacalaureat;
- din 2006 până în prezent, s-au făcut trei transferuri ale studenților, toate realizate în conformitate cu prevederile legale;
- cadrele didactice asigură studenților în permanență, atât consultanță profesională, cât și consultanță spirituală.

Punctele slabe, care necesită îmbunătățire, dar asupra cărora studenții Institutului *nu* au avut obiecții sunt următoarele:

- nu se asigură 25% reprezentare a studenților în cadrul Consiliului profesoral al Institutului;
- studenții nu sunt parteneri cu drepturi egale în procesul de luare a deciziilor;
- majoritatea regulamentelor se cere actualizată și precizate în Carta universitară;
- institutul nu dispune de patrimoniul propriu, sediul instituției este utilizat pe baza unui contract de comodat cu biserica;
- nu au fost respectate prevederile legale pentru alegerea organelor colective de conducere, rectorul nu a fost confirmat în funcție de MEdCT;
- nu există declarații pe proprie răspundere din partea profesorilor asociați cu privire la numărul de ore prestate prin asociere.

În final, studentul face următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestuia:

- revizuirea Cartei universitare,
- crearea unor regulamente privitoare la activitatea profesională a studenților, cercetarea științifică;
- reprezentarea studenților în Consiliul profesoral în proporție de 25% și drept de vot.

Studentul nu a propus un calificativ. Consideră însă, că misiunea instituției este realizabilă.

La realizarea evaluării instituționale în vederea acreditării Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca nu a participat un evaluator extern.

Expertul- evaluator pe program era vorbitor de limbă maghiară, limbă în care se desfășoară procesul de predare-învățare în cadrul instituției.

În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului A.R.A.C.I.S. să ia act de următoarele :

a) în Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca funcționează o singură specializare acreditată, Teologie Protestantă Pastorală, situație care nu este în concordanță cu Metodologia de evaluare externă a A.R.A.C.I.S., care, pentru acreditarea unei instituții de învățământ superior, prevede existența a cel puțin trei programe de studii acreditate; totuși, aceasta situație apare ca o consecință a modificărilor ulterioare ale legislației și altor reglementări, care se aplică în prezent unei instituții ale cărei structuri nu au fost adaptate în acest sens ;

b) Carta universitară și Regulamentele au unele prevederi specifice, privind structurile de conducere, ocuparea posturilor didactice, participarea studenților la luarea deciziilor, care nu sunt în concordanță cu Legea Învățământului și Statutul personalului didactic; lista

c) personalul didactic are o pregătire științifică deosebită, însă nu toate cadrele didactice au titlul de doctor și gradul didactic de profesor sau conferențiar echivalat sau confirmat de minister; statistica

d) activitatea de cercetare a cadrelor didactice se reflectă mai mult în cercetări individuale și nu există granturi de cercetare obținute prin competiție;

e) planurile de învățământ conțin mult mai multe credite (299) decât cele prevăzute legal în sistemul creditelor transferabile (240);

f) baza materială este deosebit de consistentă însă nu este în proprietatea Institutului;

g) condițiile de studiu sunt excelente, biblioteca este deosebit de bogată în literatură de specialitate, însă nu există programe europene de tip Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci, pentru a favoriza mobilități și schimburi de studenți.

h) sistemul de asigurare a calității, conform structurilor prevăzute prin Legea 87/2006, este în fază de constituire.

În final, comisia de evaluatori nu poate să nu remarce disponibilitatea și angajamentul Institutului Teologic Protestant de a iniția toate reformele necesare în vederea asigurării unui învățământ teologic universitar care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu.

Totuși, realitatea constatată din documentele de evaluare și pe parcursul vizitei, obligă la atragerea în modul cel mai serios a atenției conducerii instituției în ceea ce privește încărcarea foarte mare a cadrelor didactice existente, al căror număr este insuficient pentru a putea răspunde tuturor obligațiilor didactice, de cercetare și de management al calității.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului A.R.A.C.I.S. propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere limitat**.

Consiliul ARACIS va decide modul în care acest calificativ se va corela cu elementele privind statutul juridic al ITP din Cluj-Napoca, pentru care departamentul de evaluare a identificat următoarele posibilități:

- dacă statutul juridic al instituției nu se modifica în raport cu prevederile HG nr. 635/2008 respectiv instituție de învățământ superior particular autorizată provizoriu, cu o specializare propusă de A.R.A.C.I.S. pentru acreditare: A.R.A.C.I.S. propune MEdCT menținerea propunerii de acreditare a specializării; acreditarea instituțională poate însă fi propusă numai în condițiile în care instituția are trei specializări acreditate, conform *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de*

studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a;
instituția urmează să-și definescă poziția în acest sens:

- dacă însă, în urma scrisorii ARACIS nr. 4323/19.06.2008, MEDCT consideră că poate reveni la situația dinainte de 1997, respectiv să acorde instituției, prin modificarea anexei 4 la HG 635/2008, statutul de instituție de învățământ superior acreditată, calificativul propus să fie considerat ca rezultat al evaluării periodice instituționale a calității educației pentru o instituție acreditată.

În ambele situații, instituția va întocmi și va pune în aplicare un plan de măsuri pentru remedierea urgentă a deficiențelor constatate. De menționat că acest plan de măsuri a fost deja întocmit de instituție și că aplicarea sa a început, dar în condițiile în care instituția se consideră acreditată. Dacă însă, conform actualei reglementări, instituția este considerată autorizată provizoriu, planul de măsuri va trebui completat și modificat corespunzător, pentru a include și elementele care condiționează acreditarea, în special condiția referitoare la existența a trei specializări acreditate. Totodată, având în vedere calificativul *Grad de încredere limitat*, se propune și organizarea unei vizite suplimentare, cel mai târziu după doi ani.

După discutarea în plenul Consiliului A.R.A.C.I.S., Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul A.R.A.C.I.S. (www.aracis.ro) în cursul lunii Iulie 2008, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a.*

DATA: 16.07.2008

SEMNĂTURILE:

Departamentul pentru Asigurarea Calității al A.R.A.C.I.S.

Prof.univ.dr.ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Asigurarea Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Adrian MIROIU – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI - Membru

