



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE ACREDITARE
al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
AUTORIZATĂ SĂ FUNCȚIONEZE PROVIZORIU**

**ȘCOALA NORMALĂ SUPERIOARĂ – BUCUREȘTI
(SNSB)**

1. *Școala Normală Superioară – București (SNSB)* cu sediul în București, Calea Griviței nr. 21, et. VI, sector 1, este o instituție de învățământ superior particulară, autorizată să funcționeze provizoriu, denumită în continuare pe scurt SNSB sau Școala. SNSB a fost acreditată ca școală academică postuniversitară prin HG nr. 693/2003 iar în prezent organizează numai programe de studii universitare de masterat, în baza HG nr. 749/2009, modificată ulterior prin HG nr. 943/2009, prin HG nr. 1093/2009 și prin HG nr. 631/2010.
2. Vizita în universitate a experților ARACIS pentru evaluarea externă a calității academice a fost realizată în perioada 19-21 iulie 2010, fiind efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.*
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la *Școala Normală Superioară – București (SNSB)* au fost următoarele:
 - a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a SNSB ca instituție de învățământ superior, autorizată să funcționeze provizoriu, precum și a misiunilor sale, didactică și de cercetare;
 - b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
 - c. Verificarea tuturor aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii la nivel ridicat a misiunii instituției;
 - d. Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;
 - e. Modul în care SNSB a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și Standardele ARACIS, privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;

f. Analiza îndeplinirii cerințelor privind infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a SNSB, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;

h. Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

i. Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină SNSB și colaborează cu aceasta.

4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și programele de studii universitare de masterat: *Logică și specificații formale (Logics and formal specifications)*, *Analiză și modelare prin ecuații diferențiale și stocastice (Analysis and modelisation through differential and stochastic equations)*, *Structuri fundamentale cu aplicații în algebră, geometrie și topologie (Fundamental structures and applications to algebra, geometry and topology)* și *Chimie biologică (Biological chemistry)* oferite de Școala Normală Superioară – București (SNSB).

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof. univ. dr. ing. Mircea IVĂNESCU - membru al Consiliului ARACIS – *Universitatea din Craiova*.

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Mihail MEGAN – membru al Comisiei de experți permanenți Științe Exacte și ale Naturii - *Universitatea de Vest din Timișoara*.

Comisia pentru evaluarea programelor:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorilor	Programul evaluat
1.	Prof. univ. dr. Constantin NICULESCU - <i>Universitatea din Craiova</i>	Logică și specificații formale (Logics and formal specifications)
2.		Analiză și modelare prin ecuații diferențiale și stocastice (Analysis and modelisation through differential and stochastic equations)
3.	Prof. univ. dr. Andrei HALANAY – <i>Universitatea Politehnică din București</i>	Structuri fundamentale cu aplicații în algebră, geometrie și topologie (Fundamental structures and applications to algebra, geometry and topology)
4.	Prof. univ. dr. Dumitru COJOCARU – <i>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>	Chimie biologică (Biological chemistry)



6. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Alexandru POPOVICI - Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 7600 din data de 22.07.2010.
7. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Michel PIERRE, L'Ecole Normale Supérieure de Cachan, Franța. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 7796 din data de 02.08.2010.
8. Reprezentantul studenților care a participat la vizită a fost: Andrei Mihai CRĂCIUN de la Universitatea „Politehnica” din Timișoara din partea ANOSR. Raportul întocmit de acesta a fost primit și înregistrat cu numărul 8069, în data de 05.08.2010.
9. Scrisoarea ARACIS către instituție a fost trimisă la data de 16.09.2010 și înregistrată cu nr. 8552, iar răspunsul Școlii a fost primit la data de 21.09.2010 și înregistrat cu nr. 8604.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele cinci fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studii universitare de masterat evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime (majoritatea), fie la nivelul Ref. 1 / Ref. 2.

<i>Comisia de experți evaluatori</i>	<i>Calificativ propus</i>	<i>Observații</i>
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice și în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației superioare economice, precum și al cercetării în domeniile de activitate. Acest calificativ este însoțit de o serie de recomandări de care SNSB trebuie să țină cont.
Logică și specificații formale (Logics and formal specifications)	Încredere	Puncte tari: - procesul didactic este centrat pe student; - relații internaționale cu institute de mare prestigiu; - acoperirea programului cu cadre didactice de înalt nivel științific, active în cercetare; - plan de învățământ modern.
Analiză și modelare prin ecuații diferențiale și stocastice (Analysis and modelisation through differential and stochastic equations)	Încredere	Puncte slabe: - lipsa unui cod de etică; - lipsa unei comisii speciale de asigurare a calității.
Structuri	Încredere	Puncte tari: - procesul didactic este centrat pe student, în special prin



fundamentale cu aplicații în algebră, geometrie și topologie (Fundamental structures and applications to algebra, geometry and topology)		prezența tutoriatului; - relații internaționale cu institute de mare prestigiu; - acoperirea programului cu cadre didactice de înalt nivel științifice, active în cercetare; - plan de învățământ modern. Puncte slabe: - lipsa unui cod de etică; - lipsa unei comisii speciale de asigurare a calității.
Chimie biologică (Biological chemistry)	Încredere	Puncte tari: - atragerea de experți din țară și din străinătate cu largă vizibilitate; - posibilitatea de a lucra cu grupe mici de studenți; - programe de studiu axate pe problemele de interes actual la nivel mondial; - parteneriate cu institute și universități din țară și din lume recunoscute pentru cercetările de anvergură în domeniul biochimiei și biologiei moleculare; Puncte slabe: - inexistența unui cod al eticii și integrității academice; - lipsa unei comisii speciale de asigurare a calității; - inexistența unor practici de auditare internă.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative „încredere”, și pe componenta instituțională a fost că SNSB prezintă un grad de **încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

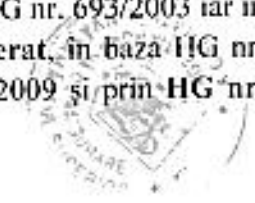
Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune, obiective și integritate academică

SNSB are sediul în București, Calea Griviței nr. 21, Sector 1 și a fost creată în 2001 la inițiativa unui grup de oameni de știință reuniți în cadrul **Fundației „Școala Normală Superioară”**.

SNSB este o **instituție de învățământ superior particulară** autorizată să funcționeze provizoriu.

SNSB a fost acreditată ca școală academică postuniversitară prin HG nr. 693/2003 iar în prezent **organizează numai programe de studii universitare de masterat, în baza HG nr. 749/2009, modificată ulterior prin HG nr. 943/2009, prin HG nr. 1093/2009 și prin HG nr. 631/2010.**



SNSB se constituie într-un centru de promovare și dezvoltare a progresului științific cu un impact notabil în domeniul științelor exacte pe plan național și european. În cadrul SNSB funcționează: Departamentul de Matematică (incepând din 2001), Departamentul de Informatică (din 2002), Departamentul de Biochimie (din 2008).

Misiunea didactică și de cercetare a SNSB constă în realizarea unor programe de studii universitare de masterat în domeniul științelor exacte la standardele din marile universități ale lumii orientate spre atragerea elitei studenților români spre o carieră de cercetare la vârf și care să conducă la asigurarea continuității în formarea elitelor științifice.

Pentru programele de studii oferite, prin **Carta SNSB și Regulamentul Intern** se garantează libertatea academică și integrarea etică a personalului și studenților.

Nu există un Cod de etică profesională în cadrul SNSB.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Funcționarea sistemului de conducere este reglementată de Carta SNSB și Regulamentul Intern de Funcționare. Activitatea este organizată pe departamente, iar fiecare departament este condus de un Director și un Consilier Științific. Activitatea departamentelor este coordonată de Rectorul SNSB.

Senatul este organul de conducere a SNSB, iar acesta este format din: rector, prorectori și membrii Consiliilor științifice ale departamentelor.

Baza materială

SNSB are un acord cu Institutul de Matematică „Simion Stoilow” al Academiei Române (IMAR), centru european de excelență în cercetare, pentru utilizarea infrastructurii acestuia.

Spațiile de învățământ (sălile de curs, laborator și bibliotecă) sunt concepute să respecte standardele legale, iar acestea dispun de un patrimoniu care permite desfășurarea unui învățământ de calitate.

Resursele materiale de învățare sunt asigurate de SNSB la nivel de vârf în România prin asocierea cu cele două prestigioase institute de cercetare ale Academiei Române. Bibliotecile dispun de publicații periodice, abonamente permanente naționale și de BDI.

De asemenea, există un număr suficient de locuri la bibliotecile institutelor unde studenții SNSB au acces. SNSB dispune de licențe pentru utilizarea software-urilor.

Activitatea financiară

SNSB are un contract de prestări servicii financiare cu firma de specialitate Prospect Consult. SNSB nu dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, iar activitatea se desfășoară pe baza veniturilor Fundației „Școala Normală Superioară”.

Pentru realizarea obiectivului de asigurare a accesului liber al studenților la sistemul de cercetare românesc, SNSB nu percepe taxe de studii. Pentru studenții cu rezultate deosebite se oferă prime și finanțare pentru participări la școli de vară din străinătate.

SNSB a reușit să atragă în activitatea de predare un număr de specialiști de mare prestigiu din SUA, Franța, Germania, Italia și Japonia.

Conținutul procesului de învățământ

SNSB aplică o politică transparentă și riguroasă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înaintea organizării admiterii în fiecare an.



Programele de studii se desfășoară pe baza unor planuri de învățământ (cu credite ECTS).

De remarcat este utilizarea sistemului de tutoriat, în cadrul căruia fiecare student are obligația de a se consulta cu tutorele cel puțin de 5 ori în cursul unui an universitar.

Personalul didactic

Activitatea didactică se desfășoară cu cadre didactice selectate pe bază de concurs sau cu cadre didactice invitate de la universități și institute din străinătate cu care SNSB are acorduri de colaborare. Personalul care desfășoară activități didactice îndeplinește condițiile legale, iar toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor.

Toate cadrele didactice și de conducere ale SNSB au numeroase publicații de nivel ISI în ultimii ani. În medie, fiecare cadru afiliat SNSB publică cel puțin două lucrări științifice pe an.

Studenții

Admiterea se bazează pe un examen oral în care se analizează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și exclude orice tip de criterii discriminatorii.

În prezent în cadrul SNSB sunt înmatriculați un număr de 38 de studenți. Absolvenții, în proporție de peste 80%, și-au continuat studiile doctorale la instituții prestigioase din străinătate.

Activitatea de cercetare

Cercetarea științifică reprezintă o componentă importantă a misiunii asumate de SNSB, așa cum rezultă și din Art. 12 din Carta care prevede „Criteriul fundamental de evaluare a cadrelor didactice ale SNSB este calitatea cercetării lor științifice”.

Activitatea de cercetare este coordonată de directorii de departamente. Temele de cercetare sunt în strânsă legătură cu ariile științifice ale domeniilor de masterat. Există un plan strategic de cercetare științifică a SNSB.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin granturi de cercetare la nivel național și internațional și anual sunt prevăzute activități de sprijin și valorificare a cercetării prin participare la conferințe și școli de vară.

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Problema asigurării calității la SNSB se rezolvă prin:

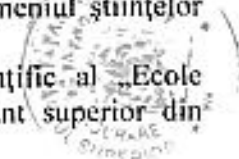
- coordonarea de către un Comitet Științific Internațional a întregii activități de învățământ și cercetare științifică;

- conducerea executivă a SNSB este asigurată de Rector, iar conducerea fiecărui departament este asigurată de către o personalitate științifică reprezentativă, aleasă prin vot de către Consiliul Științific Internațional;

- fiecărui student îi este asigurat un tutor și se stabilesc întâlniri regulate cu directori de departamente;

- calitatea studenților este asigurată printr-un concurs de admitere bine organizat care garantează participarea nemijlocită a tuturor absolvenților de licență din domeniul științelor exacte din România;

- monitorizarea activității științifice este realizată prin Audit Științific al „Ecole Normale de Paris”, una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior din Europa. Un prim raport de audit științific a fost realizat în 2007.



Evaluarea colegială este implicată în procedura de alegere a Consiliului Științific, a propunerilor de cursuri. Evaluarea personalului didactic de către studenți se face cu ocazia discuțiilor cu studenții efectuate de tutori (lunar) și respectiv directorii de departamente (semestrial), precum și cu ocazia auditului științific efectuat de către specialiștii străini care au întâlniri separate cu actuali și foști studenți ai SNSB. Evaluarea personalului didactic și de cercetare este făcută semestrial și de către Directorul de Departament.

Nu există o comisie de asigurare a calității.

Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Referitor la procedurile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii menționăm:

- programele de studii sunt la nivelul masterului european fiind elaborate și analizate periodic de Comitetul Științific Internațional;
- existența unui Regulament Intern privind Programele de Studii;
- SNSB are un regulament privind notarea și examinarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Informare publică

Toate activitățile cu caracter public organizate de SNSB sunt afișate în locuri de interes pentru studenți și sunt puse pe pagina de web.

Recomandări:

- Completarea regulamentelor existente cu: un regulament de ordine interioară care să cuprindă toate aspectele la organizarea SNSB și un cod de etică și integritate academică care să conducă la crearea unui colegiu de etică în care să participe și studenți;
- Necesitatea auditului extern periodic pentru situația financiară a instituției și ameliorarea funcționării auditului intern;
- Crearea unui nucleu minimal de corp didactic propriu și întocmirea unui stat de funcții proprii, precum și a situației privind acoperirea activităților didactice în regim de plată cu ora. Cadrele didactice trebuie să fie într-un procent cât mai mare titulari în învățământul superior;
- Ameliorarea sistemului de management al calității și a sistemului de evaluare a profesorilor de către studenți;
- Continuitatea sistemului de tutoriat ca factor cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student;
- Îmbunătățirea și actualizarea paginii de internet a SNSB, inclusiv cu o pagină adresată studenților sau absolvenților înscriși în asociația Alunni, care să ajute la asigurarea relațiilor de colaborare cu foști studenți, precum și la promovarea instituției în țară și străinătate.
- Cultivarea și în viitor a preocupărilor actuale de a folosi specialiști de talie internațională și continuarea efectuării de cursuri pregătitoare cu potențialii candidați.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele puncte tari ale SNSB:

- existența unor acorduri cu instituții academice renumite conferă o imagine pozitivă a demersurilor, misiunii și obiectivelor SNSB;
- cursurile sunt pregătite, evaluate și prezentate de cadre didactice renumite atât din țară cât și din străinătate;
- acordurile cu instituțiile partenere oferă instituției posibilitatea de a utiliza infrastructura acestora în activitățile de predare precum și în cele de cercetare;
- relația student-cadru didactic este una foarte bună, bazată pe un climat de încredere, respect reciproc și guvernată de setea pentru performanță academică;
- există parteneri deja tradiționali ai SNSB, care se implică anual cu fonduri în asigurarea bugetului instituției;
- studenții instituției au cunoștințe academice de nivel avansat și sunt dornici de performanță;
- activitatea cadrelor didactice nu este guvernată de un stimul financiar ci mai degrabă de dorința de a ajuta o serie de studenți valoroși în a-și stimula și de ce nu de a-și depăși limitele performanțelor academice;
- cursurile sunt disponibile studenților atât în format fizic cât și electronic;
- bibliotecile la care studenții au acces sunt dintre cele mai importante din Europa, conținând un număr impresionant de volume de specialitate și având în mod constant acces la publicații noi în domeniu, pe bază de abonament;
- acordarea de burse din fonduri proprii;
- lipsa taxelor de școlarizare;
- încurajarea participării la conferințe și scoli de vară și sprijinirea din fonduri proprii a acestor activități;
- efortul susținut în asigurarea unui climat de înaltă ținută academică precum și a resurselor necesare pentru studenții instituției;
- încrederea de care se bucură SNSB atât în rândul studenților cât și în rândul partenerilor din mediul public și privat;
- libertatea studenților de a-și alege toate materiile din programa școlară proprie.

Puncte slabe

- lipsa unui buget propriu și stabil;
- lipsa unui sistem electronic de arhivare și management a datelor;
- lipsa unor comisii specifice (etică, asigurare a calității, audit);
- lipsa unor spații proprii de desfășurare a activităților academice;
- lipsa unei remunerații stabile pentru cadrele didactice, precum și lipsa normării unor posturi didactice stabile;



- lipsa unei evaluări formale a fiecărui curs în parte prin intermediul unor fișe de feedback din partea studenților, la finalul cursului;
- lipsa unei comisii de audit intern, în prezent fiind asigurată doar de către comisia de cenzori (pentru audit financiar);
- lipsa unui sistem de reprezentare formală a studenților în conducerea SNSB;
- lipsa unui laborator propriu care să ofere posibilitatea de a studia cursuri de matematici aplicate (solicitate de unii studenți în cadrul întâlnirii cu studenții);
- lipsa unor spații proprii de cazare;
- deși există acces la o serie de laboratoare bine dotate ale Institutului de BioChimie al Academiei Române, nu există fonduri suficiente și constante pentru substanțele necesare aplicațiilor practice.

Recomandări

- Indexarea regulamentelor existente (regulament de funcționare a senatului, regulament privind asigurarea calității, regulament privind programele de studii, regulament privind activitățile profesionale ale studenților) într-un singur document ce poate fi denumit „generic Regulament de Ordine Interioară” precum și completarea acestuia cu o serie de alte prevederi necesare;
- Conturarea unui regulament de etică universitară ca anexă a Regulamentului de Ordine Interioară;
- Înființarea unei comisii de audit intern care să preia de la comisa științifică atribuțiile de auditare internă a SNSB;
- În cadrul conciliilor științifice să fie aleși pe mandate de un an și studenți;
- Se impune dotarea a cel puțin unui spațiu multimedia (calculatoare, proiecție și alte echipamente conform necesităților), care să fie ale SNSB;
- Încheierea de acorduri cu institute de cercetare specifice, care să poată primi în practică / internship-uri studenții interesați, în vederea completării cunoștințelor teoretice pe care aceștia le acumulează, cu o serie de elemente practice necesare;
- Contactarea unor instituții (universități, institute de cercetare, fundații private) în vederea obținerii unui sprijin pentru cazarea studenților, asigurând astfel un climat propice studiului inclusiv pentru studenții din afara capitalei;
- Identificarea unei soluții de bugetare a activității SNSB pe termen lung, inclusiv din fonduri bugetare, pentru a asigura un minim de personal angajat, în prezent existând un singur angajat permanent al instituției;
- Crearea unor fișe de evaluare de final a fiecărui curs în parte, oferind astfel un tracking real al părerilor studenților legat de un anumit curs precum și eventuale sugestii de îmbunătățire, procesul de feedback fiind recunoscut pe plan global ca și un aspect esențial în formarea profesională calitativă;
- Numirea unei comisii de asigurare a calității care să se ocupe în mod direct de acest aspect;
- Dezvoltarea unui sistem de arhivă electronică pentru eficientizarea activității.

Reprezentantul studenților a propus calificativul „Încredere”.



10.3. Din Raportul evaluatorului extern internațional cităm următoarele:

„A savoir de trouver un moyen d'augmenter le budget de la SNSB.”

Trebuie găsită o modalitate pentru a crește bugetul de SNSB.

„Et il serait intéressant de développer d'autres doubles cursus sur le mode "Mathématiques et Informatique" : par exemple avec la Physique et pourquoi pas la Biochimie ?”

Ar fi interesant să se dezvolte și alte cursuri interdisciplinare pe direcțiile Matematică și Informatică și, de exemplu, de ce nu cu Fizică și Biochimie?

„Il faudrait pouvoir mieux aider financièrement les élèves, en assurant au minimum leur logement et compenser les dépenses de base engendrées, pour la plupart, par l'éloignement de leur famille.”

Studentii ar trebui susținuți mai mult financiar, cel puțin prin asigurarea cazării și compensarea cheltuielilor de bază, pentru cei mai mulți, datorită depărtării de familiile lor. *„Pour avoir une Ecole Normale Supérieure à la dimension du pays, il faudrait à terme augmenter sensiblement les effectifs, pour, d'une part, mieux repérer dans le pays les jeunes aux qualités exceptionnelles, d'autre part, offrir à un plus grand nombre d'entre eux la possibilité de contribuer à l'effort de recherche du pays.”*

Pentru a avea o Școală Normală Superioară, la dimensiunea țării, ar trebui în cele din urmă crescut numărul efectivului de studenți, pentru, pe de o parte, o mai bună identificare a tinerilor din țară care au calități excepționale, pe de o altă parte, oferirea posibilității de a contribui la efortul depus în cercetarea națională pentru un număr cât mai mare dintre ei.

Evaluatorul extern propune acreditarea SNSB.

11. În baza celor de mai sus, Departamentul de acreditare supune Consiliului ARACIS următoarele aspecte:

- instituția și programele sale respectă majoritatea Cerințelor normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;

- instituția respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, în mare majoritate la nivelele Min., Ref.1 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2;

- din răspunsul instituției la observațiile ARACIS din urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate. În acest sens SNSB a dispus formarea unei **Comisii de Asigurare a Calității Activității din SNSB și a adoptat un Cod de etică și integritate academică.**

- SNSB reprezintă un pol de excelență în domeniul științelor exacte și dorește să multiplice în România modelul Școlilor Normale Superioare existente în spațiul european. Astfel, modul de organizare dublat de oferta academică formată în **exclusivitate din programe de studii universitare de masterat** imprimă o serie de trăsături particulare care fac *aproape imposibilă* aplicarea rigidă a unor criterii și standarde care se regăsesc la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România (bază materială, acoperirea cu personal didactic propriu, structuri administrative etc.). **În aceste condiții se impune dezvoltarea și implementarea**

unui program de măsuri care să asigure ameliorarea punctelor nevralgice evidențiate de echipa de evaluare (inexistența unui corp didactic propriu, baza materială) precum și un climat favorabil aplicării și respectării obiectivelor asumate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, **Departamentul de Acreditare** supune Consiliului ARACIS propunerea de Acreditare a Școlii Normală Superioară – București (SNSB).

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS din data de 30.09.2010, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii octombrie 2010, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a II-a.

DATA: 30.09.2010

Departamentul de Acreditare:

Prof. univ. dr. Pavel NĂSTASE

Prof. univ. dr. ing. Mircea IVĂNESCU

Prof. univ. dr. Emilia GULICIUC

Prof. univ. dr. Radu Nicolae OPREAN

Prof. univ. dr. Lazăr VLĂSCEANU

Prof. univ. dr. Mihai Octavian POPESCU



The image shows the official seal of ARACIS (Asociația Română de Acreditare în Cercetare Științifică) at the top, which is a circular emblem with the organization's name around the perimeter. Below the seal are five horizontal lines, each with a handwritten signature written over it.