



*Documentul de referință 1*

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al  
ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE**

**Îndeplinirea obiectivelor cuprinse în Planul de măsuri propus de  
universitate ca urmare a recomandărilor ARACIS**

**INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

***UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU***

1. *Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu* are sediul în Municipiul *Târgu-Jiu*, Bd. Republicii nr.1, fiind denumită în continuare pe scurt *Universitatea* sau *UCB. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu* este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Universitatea a participat la procesul de pilotare a *Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006*. Evaluarea externă a calității academice a fost realizată de ARACIS în perioada 29.11.2006 – 23.07.2007, fiind efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei* sus-menționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de patru programe de studiu la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor 19 programe de studii de licență derulate în cadrul celor cinci facultăți, respectiv: *Tehnologia construcțiilor de mașini; Termoenergetică; Drept; Finanțe și bănci*, reprezentând 20% din numărul de programe oferite de universitate la acest nivel.

În zilele de 23-24.02.2009 a avut loc vizita de evaluare externă de monitorizare după un an a *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, precum și a programului de studii universitare de licență *„Tehnologia construcțiilor de mașini” (TCM)*.

Vizita a avut loc pe baza recomandărilor și a Planului de măsuri întocmit de Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Scopul principal al evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public, precum și măsurile adoptate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor în

mod special, evaluatorii au urmărit modul cum au fost realizate măsurile și recomandările comisiei care a realizat evaluarea instituțională externă în anul 2007, precum și alte aspecte privind unele probleme de organizare a activităților didactice.

Vizita a avut drept obiectiv principal verificarea stadiului îndeplinirii planului operațional de măsuri propus de Universitate pentru asigurarea calității, dezvoltării instituționale și a programelor de studiu elaborate de către aceasta, corespunzător standardelor și indicatorilor de performanță și a constatărilor rezultate din evaluarea instituțională externă a ARACIS.

De asemenea programul de studiu universitar de licență *Tehnologia construcțiilor de mașini* a fost supus unei reevaluări complete.

**4. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita a avut următoarea componență:**

**Director de misiune:** Profesor universitar dr. Dumitru GAȘPAR – membru în Consiliul ARACIS – Universitatea de Vest din Timișoara

**Expert evaluare instituțională:** Profesor universitar dr. Dumitru MATIȘ – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

**Expert evaluator program TCM:** Profesor universitar dr. ing. Viorel-Aurel ȘERBAN – Universitatea „Politehnica” din Timișoara.

**5. Comisia ARACIS a urmărit modul în care Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a acționat pentru rezolvarea recomandărilor și propunerilor comisiei ARACIS care a realizat evaluarea instituțională externă în anul 2007, respectiv a stadiului implementării măsurilor luate privind următoarele:**

**Îmbunătățirea activității Senatului Universității, prin:**

- planificarea ședințelor ordinare de Senat cu termene și tematici concrete; reorganizare a Comisiilor permanente ale Senatului UCB.;
- publicarea permanentă a Hotărârilor de Senat și Birou de Senat pe pagina Web a UCB.

**Îmbunătățirea infrastructurii academice, prin:**

- demararea construirii unui Campus Universitar destinat Facultății de Științe Economice;
- achiziția de spații noi de învățământ pentru Facultatea de Inginerie ( Stațiunea Pomicolă Târgu-Jiu);
- dotarea cu aparatură modernă de predare-învățare a spațiilor de învățământ;
- construirea unei Aule moderne în Universitate; o modernizarea capacităților de cazare a studenților.

**Integrarea universității în Spațiul European al Educației, prin:**

- încheierea de acorduri de colaborare cu universități europene;
- dezvoltarea programelor Socrates-Erasmus, Leonardo, Lingua în cadrul U.C.B.

**Modernizarea Sistemului de management al Calității (SMC) în cadrul universității, prin:**

- completarea structurii Departamentului pentru Asigurarea Calității cu personal calificat;
- antrenarea unor evaluatori independenți (din afara universității) și a unor experți străini în activitățile de evaluare internă a calității.

**Modernizarea curriculei oferite în cadrul universității, prin:**

- modernizarea planurilor de învățământ în concordanță cu planurile similare de la specializări din țară și străinătate;
- îmbunătățirea conținutului programelor de practică;
- restructurarea programelor analitice ținând cont de cele mai noi cercetări în diferite domenii;
- creșterea ofertei de discipline opționale și facultative în UCB.

**Dezvoltarea infrastructurii pentru cercetare a universității, prin:**

- achiziția unor laboratoare noi pentru ciclul universitar de licență;
- constituirea și dotarea corespunzătoare a unor laboratoare pentru cercetare științifică;
- realizarea unui Parc tehnologic pentru inovare și transfer tehnologic.

**Creșterea rezultatelor cercetărilor științifice în cadrul universității, prin:**

- activarea Departamentului de Cercetare în cadrul UCB.;
- demararea unei competiții interne de granturi de cercetare în cadrul UCB.;
- stimularea celor mai buni cercetători;
- creșterea vizibilității producției științifice a UCB.;
- îmbunătățirea revistelor editate în cadrul UCB. și cotarea corespunzătoare a acestora de către organismele abilitate (CNCSIS);
- stimularea participării cadrelor didactice la competițiile de proiecte;
- stimularea apariției de articole științifice în publicații cotate ISI;
- organizarea de manifestări științifice în colaborare cu organizații de prestigiu din străinătate.

**Îmbunătățirea structurii personalului didactic, prin:**

- organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice în mod transparent;
- atragerea de specialiști recunoscuți atât din mediul academic cât și din mediul economic, pentru a activa în cadrul UCB.;
- obținerea statutului de IOSUD pentru UCB.;
- implicarea mai bună a studenților în activitățile de cercetare din UCB.;
- constituirea Centrului pentru Informare Consiliere și Orientare în Carieră a studenților;
- extinderea evaluării de către studenți a cadrelor didactice și asigurarea feed-back-ului necesar.

**Îmbunătățirea politicilor financiare în cadrul universității, prin:**

- previziunea Bugetului de Venituri și Cheltuieli pentru perioada 2007-2010;
- creșterea atragerii de fonduri din activitățile de cercetare științifică.

### **Îmbunătățirea calității programului de studii Tehnologia construcțiilor de mașini, prin:**

- introducerea proiectului de diplomă în cele 240 de credite;
- reducerea numărului de ore didactice săptămânale;
- reducerea numărului disciplinelor pe semestru din planul de învățământ;
- introducerea unor discipline sau dezvoltarea unor programe analitice cu proiectare asistată pe calculator, utilizând software dedicat;
- direcționarea cercetării științifice în aria programului de studii și participarea la competiția națională de granturi;
- dotarea laboratoarelor la nivel universitar.

Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu a întocmit un Plan de măsuri pentru remedierea aspectelor semnalate la evaluarea instituțională externă.

Cu ocazia vizitei de monitorizare s-au constatat următoarele:

#### **I. Constatările expertului evaluator Viorel-Aurel Șerban la programul de studii *Tehnologia construcțiilor de mașini* sunt:**

- 1) Titularii de disciplină au studii doctorale în alte domenii decât în cel în care se realizează predarea (Garniceanu, Pasăre Minodora, Nioata Alin, Ionici Cristina, Ciofu Florin);
- 2) Sunt cadre didactice care predau/seminarizează câte trei-patru discipline diferite (Stanciou Alin, Ciofu Alin, Rădulescu Constanța, Pasăre Minodora), neasigurându-se o specializare corespunzătoare și performanță în activitatea didactică;
- 3) S-au înregistrat progrese la disciplinele de specialitate: șase noi îndrumare de laborator și proiecte. Există însă restanțe și lipsesc reeditările cu actualizări la discipline fundamentale și de domeniu atât la cursuri cât și la îndrumare de laborator și proiect: Știința materialelor, Termotehnică, Chimie, Mecanisme, Fizică, Mecanica fluidelor și în domeniul Tehnologiilor asistate de calculator;
- 4) Se practică în privința autorilor, principiul rotației la elaborarea de materiale didactice, apar ca autori cadre didactice de la alte discipline care la rândul lor îi trec pe aceștia pe îndrumătorul /manualul lor, pentru reciprocitate;
- 5) S-au introdus discipline de utilizare de softuri și programare asistată de calculator;
- 6) S-au introdus teme de cercetare în domeniul *Tehnologia construcțiilor de mașini*;
- 7) La capitolul lucrări științifice s-au înregistrat cantitativ progrese evidente, iar unele cadre didactice au publicat în reviste ISI și în străinătate. Rămâne de discutat nivelul calitativ: multe cadre didactice au publicat la o conferință/revistă internă câte 4-5 lucrări pe ediție. Și aici se practică principiul rotației și al „colaborărilor de interes”;
- 8) La capitolul activitate contractuală, față de situația precedentă nu s-au făcut pași semnificativi. Nu există nici un contract de cercetare-grant câștigat prin competiție iar cele cu terți în număr de 4 au sume modice 1000 – 2000 lei/contract - iar din documente nu rezultă beneficiarul;

- 9) S-au făcut eforturi evidente pentru a se ajunge la o dotare corespunzătoare la disciplinele tehnologice de bază TCM, Mașini-unelte, parțial Tratamente termice. Rămân în continuare sub exigențele universitare o mare parte din laboratoare de la disciplinele de domeniu;
- 10) S-au făcut progrese în dotarea cu softuri. Sunt necesare încă softuri dedicate, în special în domeniul specializării - nu există soft de CAM;

#### Programul de studii *Termoenergetica*

- 11) Nu sunt menționate ca teme, cercetări în domeniul Surse de energii regenerabile;
- 12) Nu sunt evidențiate contracte de cercetare - granturi obținute prin competiție sau cu terți;
- 13) Activitatea Consiliului Profesorat și a Biroului acestuia este detaliată în Planul operațional;
- 14) Analiza activității conform Planului operațional anual s-a efectuat într-o ședință de analiză a consiliului;
- 15) Se menționează nerealizările dar nu rezultă ce măsuri se vor întreprinde pentru remedierea lor;
- 16) Nu s-au discutat în Consiliu decât o singură dată rezultatele la învățură (după sesiunea din iarnă), și nu rezultă ce măsuri sunt necesare a se întreprinde;
- 17) Nu s-au analizat alte aspecte din activitatea didactică;
- 18) Din datele prezentate privind mobilitatea studenților, acestea lasă de dorit, și concluzia Consiliului profesoral a fost: obiectiv nerealizat.

#### **II. La nivel instituțional constatările sunt următoarele:**

- 1) Îmbunătățirea activității Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu:
  - s-a realizat planificarea ședințelor de Senat și a tematicilor de dezbatere;
  - s-au reorganizat Comisiile permanente ale Senatului UCB;
  - se realizează publicarea permanentă a Hotărârilor de Senat și Birou de Senat pe pagina web a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu ([www.@utgjiiu.ro](http://www.@utgjiiu.ro)).
- 2) Îmbunătățirea infrastructurii academice:
  - a demarat construirea unui Campus universitar destinat Facultății de Științe Economice: s-a obținut Certificatul de urbanism și s-a publicat tema de proiect în SEAP;
  - s-a achiziționat un spațiu în care s-au amenajat 8 laboratoare pentru Facultatea de Inginerie;
  - s-au achiziționat laptopuri și videoproiectoare necesare pentru activitatea de predare;
  - s-a construit un amfiteatru de 120 locuri la Facultatea de Inginerie;
  - s-au modernizat capacitățile de cazare a studenților prin modernizare Complex Debarcader, reabilitare terenuri de sport, reabilitare imobil Calea București nr. 69, reparații curente Cămin Studentesc ISJ Gorj;

3) Integrarea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu în Spațiul European al Educației:

- S-au încheiat acorduri de colaborare cu universități europene;
- S-au încheiat acorduri universitare privind schimbările în programul ERASMUS cu 8 universități europene (deocamdată aceste programe nu funcționează efectiv); s-a obținut Carta Universitară Erasmus și s-a înființat Biroul de Programe Comunitare;

4) Modernizarea Sistemului de Management al Calității (SMC):

- s-a completat structura Departamentului pentru Asigurarea Calității cu un auditor intern, un referent de specialitate și doi administratori financiari;
- s-a obținut Certificarea SMC conform ISO 9001;

5) Modernizarea curriculumului:

- planurile de învățământ sunt analizate și revizuite periodic de Comisia de Curriculum a Senatului;
- s-au revizuit programele de practică și s-au reînnoit acordurile cu unitățile economice;
- a crescut oferta de discipline opționale și facultative;

6) Dezvoltarea infrastructurii pentru cercetare:

- s-au achiziționat 16 laboratoare noi;
- s-a înființat laboratorul de cercetare „Tehnologii și echipamente de control” la Facultatea de Inginerie;
- s-a constituit Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare;
- nu s-a realizat Parcul tehnologic pentru inovare și transfer tehnologic;

7) Creșterea rezultatelor și nivelului cercetărilor științifice în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu:

- s-a adoptat Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Cercetare Științifică;
- numărul de granturi câștigate prin competiție este mic; există proiecte de cercetare pentru tineri;
- sunt stimulați cei mai buni cercetători;
- a crescut vizibilitatea producției științifice, cel puțin cantitativ;
- revista Mathematical Survey este cotate B<sup>+</sup> de CNCSIS;
- revista Analele UCB este inclusă în categoria C-CNCSIS;
- situația articolelor ISI, BDI și reviste cotate se prezintă în Anexa nr. 72;
- se organizează anual conferințe științifice în colaborare cu universități din străinătate;

8) Îmbunătățirea structurii personalului didactic:

- s-au organizat sesiuni de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante;
- există preocupare pentru atragerea de specialiști ca și cadre didactice asociate;
- s-au depus dosare pentru obținerea statutului de IOSUD pentru domeniile Finanțe și Inginerie Industrială;
- s-a constituit Centrul pentru Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților;
- s-a implementat evaluarea de către studenți a cadrelor didactice;

9) Îmbunătățirea politicilor financiare în cadrul UCB:

- s-au realizat observațiile comisiei de experți privind bugetul, contractele de cercetare științifică etc.;

10) Îmbunătățirea Curriculei:

- s-au introdus cursuri de comunicare, analiza riscurilor, securitatea și igiena muncii;
- s-au achiziționat softuri specifice pentru proiectarea asistată de calculator;
- îmbunătățirea planurilor la programul Finanțe și Bănci prin introducerea disciplinelor noi: Economie europeană, Managementul proiectelor;
- s-au actualizat cursurile la Drept în funcție de modificările legislative;

11) Recomandările studentului evaluator:

- s-au îndeplinit recomandările privitoare la achiziția de noi laboratoare, achiziția de noi spații la Facultatea de Inginerie;
- există rezultate pe linia îmbunătățirii bazei materiale;
- s-au îmbunătățit Reglementările privitoare la activitățile studenților etc.

12) Îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță.

Progresele realizate de Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu sunt prezentate în Tabelul nr.14.

13) În ceea ce privește preocupările universității pentru cultivarea unui management și a educației calității s-a constatat că există preocupări pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității. În acest sens există o comisie pentru evaluare și asigurarea calității (CEAC) alcătuită din 5 cadre didactice și un student condusă de prorectorul prof. univ. dr. Chirișescu Dorel Dumitru.

Din analiza comisiei și din materialele verificate reiese că universitatea nu colaborează cu evaluatori străini (vezi componența comisiei). Apreciem că acesta ar fi un factor menit să contribuie la ridicarea nivelului calitativ al tuturor activităților ce se desfășoară în cadrul universității pe linie didactică, de cercetare, servicii pentru comunitate etc.

În concluzie, pe baza celor constatate de *Comisia de evaluare instituțională externă de monitorizare* și prezentate în prezentul *Raport de evaluare instituțională externă de monitorizare* și a Fișei vizitei la programul de studii universitare de licență „*Tehnologia construcțiilor de mașini*” (TCM), întocmită de expertul prof. univ. dr. ing. Viorel Aurel Șerban apreciem că, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu și Facultatea de Inginerie sunt preocupate și acționează, cu bună credință, pentru a lichida deficiențele semnalate în raportul comisiei ARACIS la evaluarea instituțională externă din luna mai 2007.

În urma evaluării realizate la *Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, având în vedere atât prevederile din *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior*, principiile asigurării calității prezentate în aceasta precum și realitățile constatate la fața locului, acordăm *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu* calificativul „**Încredere**”.

6. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

Pin decizia ANCS nr. 9719 din 18.08.2009 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a fost atestată ca instituție de cercetare-dezvoltare, componentă a sistemului de interes național, conform HG nr. 551/2007.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației și a acționat pentru eliminarea deficiențelor semnalate în urma vizitei din 2007 și pentru îndeplinirea Planului de măsuri de îmbunătățire a calității în UCB.

Totuși, pentru programul de studii universitare de licență „*Tehnologia construcțiilor de mașini*”, expertul evaluator și-a menținut calificativul de *Încredere limitată*. Totodată, se mențin deficiențe și la nivel instituțional constatate de comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita de monitorizare după un an a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Calificativul *Grad de încredere ridicat*, conform *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – partea a III-a* și a modificărilor aduse în Ședința Consiliului ARACIS din data de 29.01.2009, modificări intrate în vigoare la data vizitei comisiei de experți evaluatori, se acordă numai dacă se constată îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și a standardelor de calitate aferente *tuturor componentelor misiunii asumate și declarate de universitate*.

*Noile calificative intră în vigoare de la data aprobării lor în Consiliu și se acordă tuturor instituțiilor de învățământ superior evaluate sau re-evaluate instituțional după această dată.*

Calificativul *Grad de încredere ridicat* implică încrederea ARACIS în capacitatea și angajamentul instituției de a identifica și combate orice situație care ar putea amenința calitatea procesului educațional, a standardelor de exercitare a dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor universitare sau a unui climat academic centrat pe educație și cercetare.

Calificativul *Încredere* răspunde situațiilor particulare când, după evaluarea externă a calității, se constată că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii referitoare la calitatea personalului didactic și cele referitoare la baza materială, inclusiv pentru programele de studii evaluate și standardele din domeniile de calitate însă, comisia de evaluare instituțională consideră că există o serie de deficiențe care pot fi corectate într-un interval de timp de un an, astfel încât activitatea educațională să poată atinge nivelul standardelor educaționale în vigoare pe baza unui plan de măsuri la nivel instituțional. Acest calificativ înlocuiește calificativul *Grad de încredere ridicat*, cu plan de măsuri pentru îmbunătățirea activităților acordat în perioada de experimentare a Metodologiei.

Agenția apreciază în mod deosebit eforturile universității și ale Rectorului pentru a răspunde tuturor cerințelor din Planul de măsuri.

În același timp, eforturile universității de a se implica în viața orașului, buna legătură cu presa locală, relația strânsă cu reprezentanții aleși ai județului în Parlamentul



României constituie o garanție importantă că în cel mai scurt timp universitatea va remedia unele deficiențe care încă persistă, inclusiv în calitatea programelor de studii universitare de licență „*Tehnologia construcțiilor de mașini*” și „*Termoenergetică*”.

Mai mult decât atât, ne exprimăm speranța că, prin personalitatea sa, Rectorul instituției va ști să atenueze unele tensiuni semnalate în interiorul instituției care, deși au fost apreciate ca nefondate, se pot dovedi nefavorabile pentru imaginea universității.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Încredere**.

După un an de la finalizarea evaluării, instituția *poate depune* la ARACIS un raport în care să dovedească îndeplinirea cerințelor prevăzute în planul de măsuri pentru ca activitatea să poată atinge nivelul standardelor educaționale în vigoare. Pe baza acestui raport, ARACIS efectuează o evaluare care poate conduce la obținerea calificativului Grad de Încredere ridicat, dacă se constată că deficiențele au fost remediate ca urmare a aplicării planului de măsuri, sau poate menține calificativul propus inițial.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii august 2009, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 29.07.2009

**Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS:**

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN

Prof. univ. dr. ing. Adrian LUNGU

Prof. univ. dr. Romiță IUCU-BUMBU

Prof. univ. dr. Adrian MIROIU

Prof. univ. dr. Ștefan ROTH-SZAMOSZKOZI



The image shows three handwritten signatures, each written on a horizontal line. The top signature is the most prominent and appears to be 'Adrian Lungu'. The middle signature is less legible but seems to be 'Adrian Miroiu'. The bottom signature is also less legible but appears to be 'Stefan Roth-Szamoszkozi'.