



Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ ÎN VEDEREA ACREDITĂRII
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR AUTORIZATĂ
INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV

1. Institutul Teologic Adventist din Cernica cu sediul în localitatea Cernica, județul Ilfov, adresa fiind Alee Acces Institutul Teologic Adventist Șos. Decebal, nr. 11-13, Comuna Cernica, 077035, Județul Ilfov, 077035, denumit în continuare pe scurt și **Institutul** sau **ITA** este o instituție de învățământ superior privată.

2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a II-a – Evaluarea externă în vederea acreditării instituționale*, cu modificările și completările ulterioare.

3. Trebuie precizat că **Institutul Teologic Adventist** este o instituție de învățământ superior particulară, care a fost autorizată să funcționeze, începând cu anul 1992, prin Hotărârea Guvernului nr. 165/6.04.1992. Denumirea actuală a Institutului, așa cum apare în actele normative ale Ministerului Educației Naționale, este Institutul Teologic Adventist din Cernica-Ilfov (ITA). În perioada 1992 - 2000, instituția a funcționat sub denumirea Institutul Teologic Adventist de Grad Universitar. Institutul Teologic Adventist cuprinde o singură facultate, respectiv *Facultatea de Teologie Adventistă*, și patru programe de studii la nivel de licență, unul autorizat provizoriu și trei acreditate.

4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Institutul Teologic Penticostal din București** au fost următoarele:

- Să contribuie la promovarea și asigurarea unei calități de înalt nivel în procesul de predare-învățare;
- Să fie asigurate studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite legate de modul în care Institutul Teologic Adventist din Cernica-Ilfov oferă programe de studii care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice și principiile de calitate;
- Să se creeze premisele necesare dezvoltării în viitor a unor acțiuni de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- Să aplice mecanismele de evaluare prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică este Institutul Teologic Adventist din Cernica-Ilfov;
- Îndeplinirea condițiilor necesare acreditării.

5. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și 2 programe de studii universitare de licență acreditate: *Teologie adventistă pastorală; Asistență socială*.

6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 14-16.01.2015 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Luca IAMANDI – Universitatea „Danubius” din Galați

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Ing. Ioan Călin ROȘCA –Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare Universitatea „Transilvania” din Brașov –

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. **Neculai Seghedin** - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea Tehnică „G. Asachi” din Iași.

Secretar tehnic al evaluării: **Mirela Vlăsceanu** – ARACIS.

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Conf. univ. dr. Dumitru Vanca	<i>Teologie adventistă pastorală</i>	Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia
2.	Prof.univ.dr. Mircea Teodor ALEXIU	<i>Asistență socială</i>	Universitatea de Vest din Timișoara

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Alina BOSÂNCEANU (Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița) - delegat ANOSR și **Marius Dicu** (Universitatea din Pitești) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 878 din data de 09.02.2015.

8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. **Dinu Airinei** - Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 371 din data de 21.01.2015.

9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana doamnei profesor universitar **Terez Kleisz** – Universitatea din Pecs. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 558 din data de 29.01.2015

10. Scrisoarea ARACIS către **Institutul Teologic Penticostal** a fost trimisă la data de 16.03.2015 cu nr. 1649 iar răspunsul instituției a fost primit la data de 23.03.2015 cu nr. 1883.

11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 2 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori reiese că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Acreditare	Puncte tari: a) Programul de studii „Teologie adventistă pastorală” dezvoltat în Institutul Teologic Adventist este unicul program de studii universitare al

	<p>Bisericilor Adventiste din România;</p> <p>b) Peste 50% dintre absolvenți ITA sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare (acest fapt rezultă din monitorizările realizate de către secretariat și sunt precizate în rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii);</p> <p>c) Există o structură integrată și compactă a instituției care, împreună cu numărul redus de studenți dezvoltă un climat familiar, de colaborare și cunoaștere între studenți și cadre didactice;</p> <p>d) Baza materială este adecvată programelor de studii iar dotările sociale sunt deosebite fiind asigurată cazarea și masa tuturor studenților;</p> <p>e) Corpul profesoral are o bună pregătire profesională, adecvată disciplinelor predate;</p> <p>f) Biblioteca asigură un număr suficient de volume și titluri pentru o bună pregătire a studenților;</p> <p>g) Bugetul este echilibrat sursele de finanțare fiind cu precădere din sume primite de la Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, drept finanțare de bază, taxe școlare, taxe de cazare și masă, diverse taxe (admitere, restanțe, etc.), venituri din chirii, organizarea de evenimente, convenții etc., venituri din contracte de asociere în participațiune – ROSAL ORTOPEDIC, alte subvenții (Secretariatul de Stat pentru Culte, RMI, etc.);</p> <p>h) Există structuri și politici pentru asigurarea calității;</p> <p>i) Există metodologie de aprobare, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studiu;</p> <p>j) Există proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;</p> <p>k) Există proceduri de evaluare a calității corpului profesoral;</p> <p>l) Există o transparență a informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și a calificărilor oferite;</p> <p>m) La programele de studii analizate nu au fost remarcate standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți sau parțial îndepliniți;</p> <p>n) Există un sistem de burse care promovează calitatea în educație fiind aplicat sistemul sponsorizării individuale cu burse pentru studenți;</p> <p>o) Având în vedere implicarea financiară a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, fiecare student beneficiază de subvenții din partea acesteia, repartizate în mod egal;</p>
--	--

	<p>p) În ITA funcționează o asociație studențească afiliată la organizația studențească națională AMICUS;</p> <p>q) Programă analitică de la programul de studii Teologie pastorală este permanent adaptată împreună cu reprezentanții celor 6 Conferințe existente în țară;</p> <p>r) Existența a două reviste de specialitate: cea de teologie, numită Theorhema, cea de educație, numită Psihopedagogia copilului și volumul Symposion, în care sunt publicate rezultatele cercetării din cadrul tuturor programelor ne-teologice, prezentate la Sesiunile de comunicări științifice anuale ale ITA;</p> <p>s) Existența unei edituri proprii;</p> <p>t) Existența centrului de Consiliere și Orientare Profesională.</p> <p>Puncte slabe:</p> <p>a) Necesitatea considerării unui număr mai mare de ore de practică (discuție cu studenții);</p> <p>b) Dezvoltarea unor aplicații practice la programul de studii de teologie pastorală (discuție cu studenții);</p> <p>c) Includerea Comisiei de Etică în cadrul comisiilor de specialitate ale Senatului;</p> <p>d) În Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Integritate academică nu se precizează unde și către cine se înainteză sesizarea;</p> <p>e) Nivelul cercetării este destul de scăzut remarcându-se că cea mai mare parte a activităților de cercetare se desfășoară la nivel individual și nu colectiv;</p> <p>f) există un titular de disciplină care este doctorand în domeniu;</p> <p>g) Numărul prea mic de studenți;</p> <p>h) Necesitatea dezvoltării relațiilor interconfesionale (discuții cu studenții);</p> <p>i) Necesitatea unei orientări profesionale mai accentuată spre misionarism (discuții cu studenții);</p> <p>j) Organigrama trebuie să reflecte o separare mai clară a atribuțiilor legislative și executive ale entităților din ITA. S-a constatat faptul că, temporar, Președintele Senatului este aceeași persoană cu Președintele board-ului Instituției. Se recomandă ocuparea celor două poziții de două persoane diferite;</p> <p>k) În Consiliul de administrație nu există un student reprezentant;</p> <p>l) Din componența diferitelor organisme</p>
--	---

		<p>menționate în Organigramă rezultă faptul că aceleași persoane sunt membre în organisme care se subordonează unele altora. (pag.15 a prezentului Raport);</p> <p>m) Dezvoltarea insuficientă a schimburilor internaționale de studenți;</p> <p>n) Lipsa sesiunilor de comunicări științifice pentru studenți;</p> <p>o) În subordinea Senatului își desfășoară activitatea Comisia de Etică, care trebuie să fie independentă;</p> <p>p) Numărul mic de cadre didactice titulare 19;</p> <p>q) Lipsa unui regulament de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității;</p> <p>r) Existența a două documente în care este descrisă componența C.E.A.C. iar Președintele comisiei este și reprezentant al cultului în calitatea sa de Președinte al Uniunii de Conferințe a Bisericii Creștine Adventiste de Ziua a Șaptea din România, dar este și Președinte al Senatului</p>
<p><i>Teologie adventistă pastorală (IF)</i></p>	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 30</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este unicul program de studii universitare al Bisericilor Adventiste din România; • Programul de studii Teologie pastorală este structurat în acord cu cerințele și standardele naționale și conține elemente de specificitate confesională; • Metodele de predare utilizate sunt permanent dublate de activități extracurriculare și de tutoriat menite să dezvolte personalitatea și încrederea studenților; • Cadrele didactice sunt evaluate permanent de către studenți și conducerea ITA iar curricula este up-datată continuu la cerințele comunităților creștine adventiste (discuțiile cu angajatorii și absolvenții); • Baza materială disponibilă programului de studiu este adecvată și a fost îmbunătățită continuu în ultimii ani; • Baza materială compactă oferă șansa dezvoltării unei atmosfere familiare și responsabile în campusul universitar Cernica; • Există un entuziasm ridicat în rândul cadrelor didactice tinere și un sprijin susținut, din partea comunităților creștine adventiste (cele 6 Conferințe naționale) <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nu există cercetare la nivel colectiv; cea mai

		<p>mare parte a activităților de cercetare se desfășoară la nivel individual;</p> <ul style="list-style-type: none"> • există un titular de disciplină care este doctorand în domeniu <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se simte nevoia unor programe de master în vederea continuării studiilor; • este nevoie de o mai mare implicare a cadrelor didactice în activități de cercetare și publicare de materiale științifice; • realocarea cursurilor unor discipline predate de doctoranzi (Munteanu) către specialiști în domeniu; • creșterea numărului de profesori și conferențieri în vederea îndeplinirii standardelor ARACIS; • asigurarea unui minim număr de abonamente la baze de date on-line, precum și la periodice și reviste teologice non-adventiste în vederea asigurării unui dialog interconfesional;
<p><i>Asistență socială (IF)</i></p>	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 30</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul de studii Asistență Socială este compatibil cu structurile europene în domeniu, armonizat cu planurile de învățământ ale universităților din Uniunea Europeană; - Metodele de predare utilizate de către cadrele didactice ale Institutului sunt supuse îmbunătățirii și dezvoltării permanente, iar tehnicile învățării sunt centrate pe student; - Calitatea serviciilor educaționale oferite și a performanțelor cadrelor didactice este evaluată periodic după o metodologie clară; - Baza materială disponibilă programului de studiu este adecvată și a fost îmbunătățită continuu în ultimii ani; - Programul oferă studenților șansa de a participa la o varietate de proiecte și activități extracurriculare care le dezvoltă competențele artistice, civice și practice, inclusiv în cadrul Serviciului Comunitar. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numarul prea mic de studenți;

		<ul style="list-style-type: none"> - Datorită faptului că Institutul se află încă în procesul acreditării programelor de studii, care să-i permită apoi acreditarea instituțională, nu dispune de posibilitatea organizării examenului de licență și a unor programe de master, care să permită absolvenților săi continuarea studiilor în cadrul aceleiași instituții; - Lucrul în echipă al cadrelor didactice, în special în activitatea de cercetare, se realizează cu dificultate. De aceea, pentru perioada următoare, Institutul va trebui să își propună multiplicarea activităților de cercetare colectivă în cadrul unui viitor centru de cercetare ITA în domeniul științelor sociale, dar și în colaborare cu alte instituții din țară și din străinătate. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Din cauza specificului instituției precum și a numărului mic de solicitanți pentru programul de Asistență socială, se recomandă o orientare spre transformarea eventuală a programului de Asistență socială în Teologie asistență socială, specializare a domeniului Teologie;
--	--	--

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul “**încredere**”, și pe componenta instituțională a fost că **Institutul Teologic Adventist din București** prezintă **Încredere** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele constatări:

Misiune, obiective și integritate academică

Institutul Teologic Adventist din Cernica, jud. Ilfov, este o instituție privată de învățământ superior, cu personalitate juridică, autorizată să funcționeze, începând cu anul 1992, prin Hotărârea Guvernului nr. 165/6.04.1992. Organul tutelar al Institutului Teologic Adventist este *Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea (UCBAZȘ)*, reprezentată prin *Bordul Director al Institutului Teologic Adventist*. Institutul Teologic Adventist din Cernica este instituția oficială prin care Cultul Creștin al Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea își pregătește personalul clerical.

Institutul Teologic Adventist din Cernica-Ilfov este acreditat internațional de către Asociația Adventistă pentru Acreditare (*Adventist Accrediting Association*), a Conferinței Generale a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, cu sediul în Silver Spring, Maryland, Statele Unite ale Americii.

Institutul Teologic Adventist cuprinde o singură facultate, respectiv *Facultatea de Teologie Adventistă*, și patru programe de studii la nivel de licență, unul autorizat provizoriu și trei acreditate (Tabelul II.1).

Tabelul II.1

Nr. crt.	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare (AP)	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim studenți care pot fi școlarizați	Actul normativ în baza căruia funcționează
1.	Teologie	Teologie adventistă pastorală	A	IF	240	25	HG 749 / 24.06.2009 MOF 465 / 6.07.2009 HG 631 / 30.06.2010 MOF 578 / 16.08.2010
2.	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	35	HG 635 / 11.06.2008 MOF 467 / 24.06.2008
3.	Limbă și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	AP	IF	180	30	HG 635 / 11.06.2008 MOF 467 / 24.06.2008
4.	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	30	HG 580/9.07.2014 MO 527/16.07.2014

Bordul Director este numit de UCBAZȘ, este format din reprezentanți ai UCBAZȘ, ai ITA, studenți și părinți și are printre atribuții definirea misiunii Institutului, desemnarea președintelui, a Directorului administrativ și a Consiliului de Administrație, avizarea Planului strategic și a Planului operațional al ITA, aprobarea inițierii sau întreruperii programelor educaționale la recomandarea conducerii Institutului, avizarea angajării personalului didactic, a personalului didactic auxiliar și a celui administrativ, asigurarea solvabilității financiare a Institutului etc.

La data vizitei toate activitățile din cadrul Institutului Teologic Adventist din Cernica se desfășurau în cadrul propriului Campus, situat la adresa Alee Acces Institutul Teologic Adventist Șos. Decebal, nr. 11-13, Comuna Cernica, 077035, Județul Ilfov, 077035, clădirile fiind în proprietatea *Uniunii de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea*. Prin adresa nr.10/15.01.2015, remisă de UCBAZȘ și înregistrată la ARACIS cu nr.345/20.01.2015 rezultă că toate spațiile din campusul menționat la adresa de mai sus, au fost trecute în patrimoniul Institutului.

Activitatea academică a ITA și activitățile de suport se desfășoară pe baza Cartei ITA, document public, întocmit cu respectarea Constituției României și a legislației în vigoare.

Carta a fost adoptată de către Senatul ITA prin ședința din data de 19.12.2011, ea nefiind avizată de către Ministrul Educației naționale având în vedere statutul de instituție autorizată a ITA.

Misiunea ITA, enunțată în Cartă, **Capitolul - Misiunea Institutului Teologic Adventist**. În Art 24 este definită misiunea Institutului. Astfel, la acest articol, se specifică că, *„Institutul Teologic Adventist își asumă misiunea de a promova și de a susține un înalt standard al calității proceselor de educație, construit pe principiile dezvoltării personale și profesionale, fundamentat pe morala creștină, și de a milita pentru o cunoaștere cât mai profundă a principiilor credinței creștine în toate domeniile teologiei: biblic, istoric, sistematic și practic. Asigurând resursele și instrumentele necesare derulării proceselor de educație specifice*

învățământului superior, Institutul Teologic Adventist urmărește formarea unor specialiști de înaltă calificare atât pentru nevoile interne ale Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, cât și pentru piața muncii din țară și din străinătate, și modelarea caracterelor în spiritul principiilor Bibliei, dedicate servirii semenilor”.

Misiunea ITA are obiective clare, prezentate explicit în Carta:

- a) de a promova și de a susține un înalt standard al calității proceselor de educație, construit pe principiile dezvoltării personale și profesionale, fundamentat pe morala creștină;
- b) de a milita pentru o cunoaștere cât mai profundă a principiilor credinței creștine în toate domeniile teologiei: biblic, istoric, sistematic și practic;
- c) de a forma specialiști de înaltă calificare atât pentru nevoile interne ale Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, cât și pentru piața muncii din țară și din străinătate;
- d) de a modela caractere în spiritul principiilor Bibliei, dedicate servirii semenilor.

În același timp, misiunile programelor de studii sunt bazate pe elementele constitutive esențiale ale misiunii ITA. Astfel, conform celor prezentate în Raportul de Autoevaluare, rezultă că:

- a) programul de studii **Asistență socială** își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domeniul asistenței sociale, care, prin competențele intelectuale și prin abilitățile practice dobândite, să îndeplinească cu succes cerințele educaționale și profesionale ale societății românești și ale comunității europene;
- b) programul de studii **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (PIPP)** din cadrul ITA a fost creat pentru a răspunde nevoilor de formare a personalului didactic pentru învățământul primar și preșcolar, care să îmbine competențele pedagogice - de concepere, organizare și proiectare a actului educațional - cu raportarea continuă la sistemul de valori moral-religioase și să creeze cadrul de dezvoltare a persoanei ca întreg, estetic, intelectual, moral, fizic și social;
- c) programul de studii **Teologie adventistă pastorală** își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domeniul teologiei adventiste, care, prin competențele intelectuale și prin abilitățile practice dobândite, să poată servi cu succes în bisericile adventiste din spațiul românesc și din cel al comunității europene.

Institutul Teologic Adventist este o instituție de învățământ superior particulară, care a fost autorizată să funcționeze, începând cu anul 1992, prin Hotărârea Guvernului nr. 165/6.04.1992.

Activitatea se bazează pe o Cartă aprobată de Senatul Institutului Teologic Adventist adoptată de către Senatul ITA prin ședința din data de 19.12.2011, ea **nefiind avizată de către Ministrul Educației naționale având în vedere statutul de instituție autorizată a ITA.**

În Carta ITA sunt specificate următoarele regulamente și metodologii: Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Institutul Teologic Adventist, elaborat în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (Anexa I.43), Regulamentul de organizare și funcționare a Institutului Teologic Adventist, (Anexa I.15.a), Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (Anexa I.25.a); Regulamentul intern (Anexa I.15.b), Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți (Anexa I.48), Regulamentul privind examinarea și notarea studenților (Anexa I.44), Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere (Anexa I.13), Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice (Anexa I.54), Codul de etică

și deontologie profesională universitară (Anexa I.21.a), Regulamentul Comisiei de Etică (Anexa I.21.b), Regulamentul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (Anexa I.17), Regulamentul organizării și desfășurării concursului de admitere în cadrul ITA (Anexa II.1.16); Regulamentul de organizare și funcționare a resurselor de calcul și a laboratorului de informatică (Anexa I.41.b), Regulamentul privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral (Anexa II.2.12), Statutul de organizare și funcționare a Editurii Institutului Teologic Adventist, (Anexa I.56), Regulamentul de funcționare a căminului ITA (Anexa I.52), Regulamentul de organizare, funcționare și ordine internă a cantinei (Anexa I.53). O parte din regulamente sunt accesibile pe site-ul ITA, la adresa <http://institutadventist.ro/studenti/regulamente/>

Institutul Teologic Adventist are un Cod de etică și deontologie profesională universitară (Anexa I.21.a) prin care este promovată integritatea etică și academică, autonomia universitară și libertatea academică, conținutul codului fiind în concordanță cu învățăturile și credința profesate. Astfel, la Art. 2, se specifică „Dat fiind faptul că ITA este o instituție de învățământ superior aparținând Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, baza moralității vieții în campus, și în afara lui, este definită de canonul biblic prin Decalog și Predica de pe munte”.

Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea (UCBAZȘ) numește Bord-ul director, Președinte și Consiliul de administrație, conform art. 207(8) și 211(7) din Legea nr.1/2011, celelalte funcții și structuri de conducere (Rector, Decan, Director de Departament, Senat, Consiliul Facultății și Consiliul Departamentului) fiind alese, conform Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere (Anexa I.13), respectând reglementările legale în vigoare.

Conducere și administrație

Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea (UCBAZȘ) numește Bord-ul director, Președinte și Consiliul de administrație, conform art. 207(8) și 211(7) din Legea nr.1/2011, celelalte funcții și structuri de conducere (Rector, Decan, Director de Departament, Senat, Consiliul Facultății și Consiliul Departamentului) fiind alese, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere (Anexa I.13)*, respectând reglementările legale în vigoare.

Funcțiile de conducere în cadrul Institutului Teologic Adventist sunt specificate în TITLUL III Conducerea Institutului Teologic Adventist, Capitolul I - Organizarea și funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere, Secțiunea I – Dispoziții generale. Astfel, în Art. 65. sunt menționate ca structuri și funcții de conducere:

(1) Structurile de conducere:

- a) La nivelul ITA: Bordul director, Senatul, Consiliul de administrație;
- b) La nivelul facultății: Consiliul facultății, Consiliul departamentului,

(2) Funcțiile de conducere:

- a) La nivelul ITA: Rector, Președinte, Director General Administrativ;
- b) La nivelul facultății: Decan, Director de departament.

În conformitate cu **Art.79. aliniat (1)** din cartă, Bordul director al ITA este numit de Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea din România. Competențele și atribuțiile sunt prezentate în aliniatul (2), acestea fiind:

- a) Definește misiunea Institutului;
- b) Alege și numește președintele, directorul administrativ și asociații acestora în administrarea Institutului;

- c) Avizează planul operațional al Institutului;
- d) Avizează planul strategic al Institutului;
- e) Aprobă inițierea sau întreruperea programelor educaționale, la recomandarea conducerii Institutului;
- f) Avizează angajările personalului didactic, a personalului didactic auxiliar și a celui administrativ;
- g) Asigură solvabilitatea financiară a Institutului, prin aprobarea și monitorizarea bugetului acestuia;
- h) Apără și contribuie la creșterea prestigiului Institutului;
- i) Acționează ca instanță supremă în probleme instituționale.

Coordonarea și conducerea activității ITA sunt asigurate de către *Senatul ITA* și de către *Consiliul de Administrație*. În Cartă, în **Capitolul II - Exercițarea mandatului, competențele și atribuțiile structurilor și funcțiilor de conducere, Secțiunea I** sunt descrise *Exercițarea mandatului, competențele și atribuțiile Senatului*. La **Art. 77. se specifică, la aliniatul (1)** „Senatul este cel mai înalt organ de conducere, decizie și deliberare din Institut. Senatul reprezintă comunitatea universitară și este garantul libertății academice și autonomiei universitare”. Atribuțiile Senatului sunt specificate la **Art. 78, aliniatul (1)** :

- a) Elaborează și adoptă Carta, după dezbateră în comunitatea universitară și obținerea avizului de legalitate de la MECS;
- b) Garantează libertatea academică și autonomia universitară;
- c) Adoptă planul strategic de dezvoltare instituțională și planurile operaționale, la propunerea Rectorului;
- d) Aprobă structura, organizarea și funcționarea ITA, la propunerea Rectorului;
- e) Aprobă metodologiile și regulamentele necesare pentru îndeplinirea dispozițiilor din prezenta Cartă;
- f) Aprobă programele universitare de studii, planurile de învățământ și de cercetare științifică și statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare științifică;
- g) Aprobă proiectul de buget și execuția bugetară;
- h) Aprobă constituirea de consorții și reorganizarea (fuziunea) ITA;
- i) Elaborează și aprobă Codul de asigurare a calității și Codul de etică și deontologie profesională universitară;
- j) Aprobă contractul de management încheiat cu Rectorul și semnat de Președintele Senatului;
- k) Aprobă constituirea de, sau participarea la societăți comerciale, asociații, fundații, la propunerea Consiliului de administrație;
- l) Aprobă anual, nominal, cadrele didactice care pot continua activitatea, după vârsta de pensionare, pe baza unui contract individual de muncă încheiat pe perioadă nedeterminată, cu respectarea Legii nr. 1/2011;
- m) Aprobă structura anului universitar;
- n) Aprobă anual cifra de școlarizare, pe programe de studii și forme de învățare, cu respectarea legislației în vigoare;
- o) Aprobă nomenclatorul taxelor de studii și condițiile de plată, la propunerea Consiliului de administrație;
- p) Avizează componența Comisiei de etică universitară, la propunerea Consiliului de administrație;
- q) Adoptă Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților;

- r) Aprobă anual normele interne de desfășurare a concursului de admitere, întocmite în acord cu metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale;
- s) Aprobă metodologia de concurs și rezultatele concursului pentru angajarea personalului didactic și evaluează periodic resursa umană;
- t) Aprobă atribuirea de nume proprii unor edificii, săli, amfiteatre pentru cinstitirea memoriei unor personalități ale vieții academice și științifice;
- u) Aprobă recompensarea personalului cu performanțe relevante și sancționarea personalului cu rezultate profesionale slabe, la propunerea Rectorului, cu respectarea legislației în vigoare;
- v) Controlează activitatea Rectorului și a Consiliului de administrație prin comisii specializate;
- w) Alte atribuții, în conformitate cu reglementările în vigoare.

În subordinea Senatului își desfășoară activitatea comisiile de specialitate: *Comisia de Etică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Comisia de Relații Internaționale (CRI).*

În conformitate cu reglementările Uniunii de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea din România Institutul Teologic Adventist are un Președinte, numit de Uniune și care are, conform **Art 80** din Cartă, următoarele competențe și atribuții:

- a) Reprezintă Institutul în fața Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea;
- b) Se supune deciziilor adoptate de Bordul ITA;
- c) Coordonează activitatea tuturor departamentelor Institutului;
- d) Realizează comunicarea la diversele nivele de funcționare ale Institutului și reprezintă autoritatea Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea în cadrul instituției;
- e) Oferă viziunea de ansamblu cu privire la funcționarea, dezvoltarea și orientarea instituției;
- f) Elaborează planuri pentru dezvoltarea instituției și solicită fondurile necesare pentru îndeplinirea acestora;
- g) În vederea asigurării calității actului educațional, este preocupat continuu de creșterea calității personalului didactic;
- h) În colaborare cu directorul general administrativ pregătește proiectul de buget și asigură respectarea acestuia.

Atribuțiile Rectorului sunt specificate la **Art. 81**, aliniatul (1) din Cartă unde se specifică faptul că, „Rectorul este conducătorul executiv al ITA. Rectorul reprezintă legal ITA în relațiile cu terții și semnează acte oficiale, înscrisuri, acte financiar-contabile, diplome și certificate. Este ordonatorul de credite al ITA. Rectorul este membru al Consiliului de administrație”.

Conform aliniatului (3) este menționat că, „Exercitarea mandatului începe la data confirmării Rectorului prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și expiră la data confirmării noului Rector”. Având în vedere caracterul de instituție autorizată, nu există o confirmare a ministerului existând numai un proces verbal al alegerilor pentru funcția de Rector.

Printre atribuțiile Rectorului este și aceea de a încheia, cu Senatul ITA, un contract de management care cuprinde criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților. Rectorul, cu avizul conform al Consiliului de administrație, poate stabili un număr de 1-2 prorectori.

Institutul Teologic Adventist este o instituție de învățământ superior confesional a cărei misiune este structurată în consonanță cu cea a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea. ITA urmărește formarea unor specialiști de înaltă calificare atât pentru nevoile interne ale Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, cât și pentru piața muncii din țară și din străinătate. ITA este o instituție de învățământ superior centrată pe educație care își bazează existența pe principiile promovate de Sfânta Scriptură, principii care constituie și crezul Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, având, în același timp, ca principală țintă creșterea continuă a calității procesului educațional.

Structura de conducere a Institutului Teologic Adventist este prezentată pe site, la adresa <http://institutadventist.ro/despre-institut/conducere/>.

Consiliul de administrație asigură conducerea operativă a Institutului fiind format din: Rector – Prof.univ.dr. Ion TOMA, Președinte – Ps. Asist.univ.drd. Marius MUNTEANU, Director Departament - Ps. Lect.univ.dr. Gheorghe MODORAN, Director Departament Cercetare Științifică - Ps. Conf. univ. dr. Zoltan SZALOS-FARKAS, Director General Administrativ - Ps. Claudiu GORAN, Capelanul ITA - Ps. Benjamin STAN și Directorul Departamentului Educație al UCBAZȘ - Ps. Romică SÎRBU. Consiliul de administrație este prezidat de Rector.

Din Consiliul de administrație nu face parte Decanul Facultății.

Personalul de conducere al Institutului (Rector, Decan, Director de Departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la ITA, nu se află în condiții de rezervare a postului și au următoarele grade academice: Rectorul – profesor universitar, Decanul – conferențiar universitar, Directorul de Departament – lector universitar.

Senatul ITA este alcătuit din 13 membri (9 cadre didactice și 4 studenți), care se întâlnesc periodic în ședințe ordinare. Senatul ITA stabilește direcțiile de politică managerială și planurile de dezvoltare strategică a Institutului. Celelalte atribuții ale Senatului sunt în conformitate cu Legea Educației Naționale și Carta ITA.

Alegerea organelor de conducere colectivă, precum și a cadrelor de conducere se desfășoară în baza unei metodologii proprii adoptate de Senat, bazată pe prevederile legale în vigoare referitoare la alegeri. Alegerile se fac democratic, începând de la nivelul departamentului, prin vot direct și secret.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este democratic, transparent, nediscriminatoriu, fiind descris în *Carta ITA*, în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* și în *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere*. Aceste regulamente nu limitează în niciun fel dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

ITA dispune de *Regulament intern* și *Regulament de organizare și funcționare*, care fac referire la structurile organizatorice din cadrul ITA, la atribuțiile acestora și la totalitatea raporturilor și jurisdicția muncii în ITA în conformitate cu legile statului și cu Statutul Bisericii Creștine Adventiste de Ziua a Șaptea.

Organigrama Institutului Teologic Adventist este anexată la Raportul de Autoevaluare. Din Organigramă rezultă că forul suprem este Bordul Institutului sub care se află Președintele, Senatul și Consiliul de Administrație.

Din componența diferitelor organisme menționate în Organigramă rezultă faptul că aceleași persoane sunt membre în organisme care se subordonează unele altora. Astfel:

- a) Domnul Ps. asist. univ. drd. Marius MUNTEANU este, în același timp, membru în Bord, Consiliul de Administrație și Președinte al Senatului ;
- b) Domnul Ps. conf. univ. dr. Zoltán SZALOS-FARKAS este membru în Consiliul de Administrație și în Senat;
- c) Domnul Ps. Claudiu GORAN este membru în Bord și în Consiliul de Administrație ;
- d) Domnul Ps. Romică SÎRBU este membru în Bord și în Consiliul de Administrație.

Institutul Teologic Adventist are un *Cod de etică și deontologie universitară*, elaborat potrivit reglementărilor legale în vigoare și aprobat de Senatul ITA. În cadrul instituției funcționează o comisie de etică care are ca atribuție monitorizarea respectării și aplicării codului de etică. Conform Organigramei, *Comisia de Etică* își desfășoară activitatea în subordinea Senatului. ITA dispune din 2005 de *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, revizuit în 2011, care reglementează conduita membrilor comunității academice din Institut.

Din discuțiile purtate a rezultat faptul că, pe baza percepțelor proprii, înainte de a se face apel la Comisia de Etică, orice problemă este discutată între Capelan și posibilul petent. Prin neexistența unor probleme de natură etică nu există rapoarte ale acestor comisii. **S-a recomandat ca, indiferent de existența sau neexistența problemelor de etică raportul comisiei de etică să fie elaborat anual să fie postat și inclus în raportul anual al Rectorului.** Membrii Comisiei de Etică sunt desemnați de Senatul ITA. Nu fac parte din Comisia de Etică persoane care îndeplinesc funcții de conducere în cadrul Institutului.

Prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară sunt aduse la cunoștința membrilor comunității academice prin afișare pe site-ul ITA (www.institutadventist.ro). Senatul controlează modul în care se respectă Codul de etică și aplică deciziile adoptate ca urmare a propunerilor Comisiei de etică.

Institutul Teologic Adventist dispune de un *Regulament intern și Regulament de organizare și funcționare*. În aceste regulamente se fac referiri la structurile organizatorice din cadrul ITA, la atribuțiile acestora și la totalitatea raporturilor și jurisdicția muncii în ITA în conformitate cu legile statului și cu Statutul Bisericii Creștine Adventiste de Ziua a Șaptea.

Principalul organism de evaluare și auditare internă (în cadrul Departamentului de Educație al BAZȘ) este *Asociația pentru Acreditare a Conferinței Generale Adventiste (AAA)* prin Comisia de Acreditare a Diviziunii Inter-europene. (www.education.gc.adventist.org).

Vizitele de evaluare și auditare sunt efectuate o dată la patru ani. Cele mai recente rapoarte de evaluare și auditare atât academică, cât și administrativ-financiară au fost atașate Raportului de autoevaluare.

Auditarea financiar-contabilă este realizată anual de către organismul de auditare al Bisericii Adventiste, respectiv *General Conference Auditing Service (GCAS)*. Rapoartele de audit conțin aprecieri și recomandări pe temeiul cărora Senatul ITA elaborează planuri de optimizare (RA, pag. 30-31).

Personalul didactic

În cadrul Institutului Teologic Adventis există o *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice*, care prevede, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale Nr. 1/2011 și ale H.G. nr. 457/4.05.2011 cu modificările și completările ulterioare, modalitatea de ocupare a posturilor didactice vacante.

La data vizitei, în cadrul Institutului Teologic Adventist activau un număr de 19 de cadre didactice titulare, 14 cadre didactice asociate dintre care 4 cadre didactice în concurs. Din cele 19 cadre didactice titulare 7 sunt profesori și conferențieri (36,8%). În anul universitar 2014-2015, din totalul de 32 de posturi didactice din Statul de funcții constituite conform normativelor legale, 29 sunt ocupate cu cadre didactice legal titularizate în învățământul superior (90,6 %).

Numărul de cadre didactice cu norma întreagă este de 23, ceea ce reprezintă 72% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii.

Din punct de vedere al raportului statistic cadre didactice/nr. studenți, în cadrul ITA există, conform Anexei S_13, următoarea situație (pe ultimii 5 ani): 2008/2009 – 20/237 = 1/11,85; 2009/2010 – 20/250 = 1/12,5; 2010/2011 – 21/241 = 1/11,48; 2011/2012 – 17/167 = 1/9,82; 2012/2013 – 23/126 = 1/5,48; 2013/2014 – 21/156 = 1/7,43; 2014/2015 – 23/157 = 1/6,83.

Din analiza dosarelor cadrelor didactice asociate rezultă că acestea satisfac cerințele legale pentru ocuparea posturilor. Toate aceste cadre didactice dețin titlul de doctor și au, cu două excepții, acordul instituției la care au norma de bază. ITA va obține, în cel mai scurt timp, acordurile respective.

Titularii au titlul științific de doctor, cu o excepție, care intră sub incidența Legii 1/2011. Cadrele didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Din analiza dosarelor titularilor din instituție, rezultă că aceștia îndeplinesc cerințele legale. Se constată că, atât personalul titular, cât și cel asociat, are studii universitare în domeniile în care ocupă posturile didactice. Cu o singură excepție (un asistent fără doctorat titularizat înainte de apariția Legii 1/2011) toate cadrele didactice dețin diploma de doctor în domeniul postului corespunzător din statul de funcții.

Din analiza statelor de funcțiuni și a gradului de ocupare, rezultă că titularii din instituție nu depășesc trei norme didactice într-un an universitar, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. În instituție își desfășoară activitatea un număr de doi pensionari, care acoperă, fiecare, mai puțin de câte o normă didactică.

Din analiza dosarelor cadrelor didactice asociate a rezultat că acestea au depus declarații cu privire la anunțarea conducătorului instituției de bază asupra numărului de ore prestate prin asociere, cu trei excepții.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

A) Baza materială

În vederea asigurării unui mediu optim pentru desfășurarea activităților educaționale, ITA a urmărit asigurarea unei dotări corespunzătoare din punct de vedere tehnic: amfiteatre, săli de curs și seminare, laboratoare, mijloace de învățământ moderne, laborator de informatică conectat la rețeaua de internet, permanent accesibil studenților și cadrelor didactice. Facilitățile campusului se află la dispoziția atât a studenților, cât și a cadrelor didactice care locuiesc în campus, dar și a celor care fac naveta zilnic cu ajutorul serviciului de transport propriu.

Activitatea academică, administrativ-financiară, cât și toate celelalte activități specifice care fac parte integrantă din procesul de pregătire și formare a studenților se desfășoară în clădirea principală (corpul central) având o suprafața utilă proprie de 1635,13 mp.

La data vizitei toate activitățile din cadrul Institutului Teologic Adventist din Cernica se desfășurau în cadrul propriului Campus, situat la adresa Alee Acces Institutul Teologic

Adventist Șos. Decebal, nr. 11-13, Comuna Cernica, 077035. Județul Ilfov, 077035, clădirile fiind în proprietatea *Uniunii de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea*.

Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea din România a pus la dispoziția ITA, integral, campusul prin Contractul de administrare nr. 160 / 24.02.2007 (**Anexa I.30**). În acest spațiu funcționează, ca spații de învățământ, următoarele:

- 2 amfiteatre cu 180 de locuri fiecare;
- 6 săli de curs a câte 30 de locuri și 5 săli de seminar a câte 20 de locuri;
- 1 laborator de informatică;
- 1 bibliotecă cu sală de lectură situată la ultimul etaj al corpului central;
- 1 sală de sport;
- 1 sală de conferințe cu o suprafață de 660 mp.

Prin adresa nr.10/15.01.2015, remisă de UCBAZȘ și înregistrată la ARACIS cu nr.345/20.01.2015 rezultă că toate spațiile din campusul menționat la adresa de mai sus, au fost trecute în patrimoniul Institutului.

Capacitatea spațiilor de învățământ corespunde normativelor în vigoare. Sălile de curs și de seminar au capacitatea de a asigura necesarul locurilor pentru grupele de studenți prevăzute în orarul procesului didactic al programelor de studii, conform standardelor.

Laboratorul de informatică, situat la demisolul corpului central, având o suprafață de 82 mp și un număr de 15 posturi de lucru se află la dispoziția studenților și a cadrelor didactice asigurând atât prin rețeaua wireless, cât și prin cablu, conexiune la internet, lățimea de bandă garantată fiind prin contract de 100Mb (pentru rețeaua studenților) și de 200Mb (pentru rețeaua administrație și profesori). Toate echipamentele de calcul rețea, server, controller etc. din ITA, destinate activității studenților, profesorilor și aparatului administrativ, sunt prevăzute cu licențe de utilizare pentru toate programele informatice necesare desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ.

Sala de lectură a bibliotecii asigură un număr de 40 de locuri, iar minimumul de titluri existent în prezent la raft este de 22.995 care acoperă domeniile celor patru programe de studii din Institut. Biblioteca este organizată în regim de acces liber la raft. Sistemul de catalogare este Library of Congress Cataloging System. Titlurile de carte de specialitate acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, iar numărul de volume existent este suficient pentru studenții aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Există o preocupare permanentă a cadrelor didactice și a managementului instituției pentru îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii cu publicații de ultimă oră apărute la edituri prestigioase. Sala de lectură a bibliotecii este dotată cu 6 computere, conectate la Internet și la baza de date locală. ITA asigură un număr de locuri suficient în sala de lectură a bibliotecii situată în clădirea centrală, în proporție de 1,51 mp (> 1,5mp) pentru fiecare student, respectiv pentru 25% simultan din numărul total de studenți.

În urma vizitei s-a constatat existența abonamentelor la reviste românești și străine:

- Pentru specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Biblioteca ITA oferă acces la raft și electronic la diverse publicații cu tematică educațională (Revista de științe ale educației, The Journal of Adventist Education, Dialogue, JRCE. Journal of Research on Christian Education, Christ in the Classroom: Adventist Approaches to the Integration of Faith. Pe lângă acestea se facilitează accesul la portalurile de profil dintre care menționăm doar DOAJ-Directory of Open Access Journals care oferă peste 900 de titluri pentru educație;

- La Teologie pastorală există abonamente la un număr mare de publicații, precum *Adventist Review*, *Biblical Research* etc.;
- Pentru specializarea Asistență socială, Biblioteca ITA oferă acces la raft și electronic la numeroase publicații precum: *Calitatea vieții*, *Revista de politici sociale*, *Social Work* etc.

Instituția dispune de următoarele soft-uri: Microsoft Office, Microsoft Windows, Kaspersky, Adobe Acrobat 9, SPSS, SQL Server 2009, CIEL, LOGOS Bible Software, Lex Navigator, Bible Works, File Maker Pro, Athenaeum Pro, pentru care există licențe de utilizare.

S-a luat act de faptul că instituția asigură existența unui număr suficient de cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ. De exemplu, există 13086 titluri de carte pentru programul Teologie Pastorală și 3576 pentru programul Asistență Socială. Aceste lucrări sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul bibliotecii și punctelor de informare-documentare de la nivelul sălilor de lectură.

Cursurile pot fi accesate, ca suport, și la adresa de internet: <http://cursuri.institutadventist.ro/index.php>

În cadrul Institutului Teologic Adventist există o cantină, situată în latura de N a campusului, asigurând un număr de 150 de locuri pentru servirea mesei.

La dispoziția atât a studenților, cât și a unui număr semnificativ de angajați, se află cele trei cămine în care pot fi cazate până la 240 de persoane: căminul de băieți (latura E) 160 de locuri, căminul de fete (latura SV) 48 de locuri, căminul de familisti și protocol (latura SV) 32 de locuri. Fiecare cămin dispune de spații echipate cu mașini de spălat, uscător și facilități de comunicare electronică (internet, telefon, interfon, stație emisie-recepție etc.).

B) Activitatea financiară

Activitatea administrativ-financiară a ITA se desfășoară în condițiile legii (Legea 571/2003- Codul fiscal, Legea 53/2003-Codul muncii) în conformitate cu reglementările BAZȘ din România (Regulamente financiare, Working Policy of the General Conference of Seventh-Day Adventists etc.).

Instituția de învățământ superior dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal în lei și valută și cont la bancă (BCR), altele decât cele ale Cultului (Cod fiscal 8883136).

ITA dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este aprobat în Senatul ITA în anul calendaristic anterior și este riguros respectat.

Institutul Teologic Adventist dispune de următoarele surse de venit: sume primite de la Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea drept finanțare de bază; taxe școlare, taxe de cazare și masă, diverse taxe (admitere, restanțe etc.); venituri din chirii, organizarea de evenimente, convenții etc.; venituri din contracte de asociere în participațiune – ROSAL ORTOPEDIC; alte subvenții (Secretariatul de Stat pentru Culte, RMI etc.).

Auditarea financiar-contabilă este realizată anual de către organismul de auditare al Bisericii Adventiste, respectiv *General Conference Auditing Service* (GCAS). Rapoartele de audit conțin aprecieri și recomandări pe temeiul cărora Senatul ITA elaborează planuri de optimizare.

Institutul Teologic Adventist are un Director general administrativ, pastor numit de către conducerea Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea din România, licențiat în Teologie și absolvent al unui master în management și resurse umane la Universitatea din București.

S-a constatat că personalul calificat din compartimentul financiar, contabilul-șef, are studii economice superioare, fiind economist licențiat (absolventă a Univ. Româno-americană, Facultatea Management-marketing).

Bilanțul financiar pe anul 2013 a fost discutat în ședința Consiliului de Administrație din data de 30.04.2014 (Anexa S-08).

S-a luat act de faptul că în perioada funcționării provizorii instituția de învățământ superior și-a organizat contabilitate proprie, a întocmit bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, separat de cele ale Cultului Adventist. Din aceste documente rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

În perioada 2009-2013, ITA a efectuat cheltuieli generale cu baza materială și investițiile într-o valoare procentuală cuprinsă între 39,89% și 43,82% (Anexa S_03). Situația cheltuielilor salariale este următoarea (Anexa S-03): 2009 – 41,21%; 2010 – 56,27%; 2011 – 55,71%; 2012 – 54,43%; 2013 – 55,11%.

Modalitatea de calcul a taxelor școlare în Institutul Teologic Adventist din Cernica însumează un număr de indicatori variabili în funcție de care Consiliul de Administrație stabilește și votează cuantumul taxelor școlare. (Anexa S_04). Acești indicatori sunt:

- Comparație realizată între nivelul diferitelor taxe de studii plătite de către studenții înscriși în învățământul superior de stat, învățământul superior particular cât și cel superior confesional din România (pentru exemplificare, în prezent, Institutul Teologic Baptist – taxa de studii 550 Euro, Institutul Teologic Penticostal – 550 Euro, Universitatea București – 700 Euro);
- Salariul minim și salariul mediu pe economie în anul în curs cât și cel stabilit de către Guvernul României pentru anul următor;
- Cursul de schimb mediu pentru anul precedent (Leu/Euro);
- Rata inflației;
- Previziune asupra contribuției financiare totale a Trezoreriei Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea (consultare cu Comitetul Executiv al Uniunii de Conferințe al BAZS).

Fondul de burse provenit din resurse proprii a fost de 10,13% (Anexa S_14)

În Institutul Teologic Adventist din Cernica cuantumul taxei de studii pentru un an universitar a fost stabilită în anul 2008 (500 Euro) valabilă până în prezent. Consiliul de Administrație a stabilit regula permanentă potrivit căreia, la fiecare debut de an universitar, achitarea integrală, anticipată (până la data de 1 octombrie) să atragă după sine o reducere de 50 Euro.

Conform datelor din contabilitatea Institutului Teologic Adventist (pentru anul universitar 2013-2014) din totalul veniturilor (5046865,10 Lei), 6% o reprezintă taxele studenților (308612,46 Lei). Modul de utilizare a taxelor, dar și bilanțul ITA, sunt informații publice prezentate în Senatul ITA (din care fac parte și reprezentanții studenților) și sunt publicate pe site-ul ITA anual.

În ITA există un *Regulament privind acordarea bursei pentru studenți*. În regulamentul sunt prezentate tipurile de burse acordate, condițiile de obținere și cuantumul acestora. Bursele sunt acordate din veniturile proprii și subvențiile Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea. Regulamentul de acordare a bursei este discutat cu studenții, revizuit periodic, iar întocmirea listelor cu studenții care se califică se aprobă în Consiliul de

administrație, anual. Din surse proprii ITA acordă diverse ajutoare, premii, distincții, organizând concursuri sau alte manifestări studențești.

Ca o particularitate a sistemului de educație adventist, școala organizează un program de muncă în care anual sunt implicați minim 7 (șapte) studenți, în urma căruii aceștia beneficiază de achitarea completă a tuturor taxelor de studii, cazare și masă pentru un an de zile. În școală funcționează în cadrul diverselor departamente (bibliotecă, laboratoare, spălătorie, secretariat etc.) posturi fracționate în care studenții își pot aduce contribuția primind în schimb subvenții pentru taxele de cazare și masă. ITA suportă cheltuieli de deplasare, parțial sau integral, la toate acțiunile în promovarea organizată de biroul de promovare a școlii.

Nu există un audit efectuat de către un auditor acreditat CAFR.

Conținutul programelor de studiu și Rezultatele învățării Admitere

Admiterea candidaților are loc pe baza unui regulament propriu și a metodologiilor specifice fiecărui program de studiu, revizuite anual conform criteriilor MEN.

Selecția studenților se face în conformitate cu reglementările legale, pentru ciclul de studii de licență admiterea fiind condiționată de existența diplomei de bacalaureat sau de un echivalent al acesteia recunoscut de MEN. Acest document, împreună cu alte documente solicitate, alcătuiesc dosarul personal al studentului; toate dosarele personale ale studenților se păstrează pe durata studiilor la secretariatul facultății.

Admiterea pe programe se realizează prin proceduri care urmăresc să asigure selectarea candidaților cu aptitudini pentru profesiile viitorilor absolvenți și cu rezultate bune în treptele școlare anterioare de școlarizare. Astfel, la toate programele de studii, prima etapă a admiterii este interviul, care se desfășoară sub forma unei discuții între comisia de admitere și fiecare candidat în parte și se evaluează cu admis/respins. La interviu se au în vedere valorile morale personale, precum și motivațiile care stau la baza deciziei de a opta pentru această specializare, ținte și obiective referitoare la anii de studiu, precum și planuri de viitor în ceea ce privește vocația sau cariera.

A doua etapă a concursului de admitere se realizează diferențiat la fiecare program și constă în susținerea unor probe de concurs sau proba de dosar, la care se ia în considerare media de la examenul de bacalaureat.

Cifrele de școlarizare pentru cele 4 programe de studii sunt stabilite prin hotărârile de autorizare/acreditare și sunt precizate în actele normative anuale ale MEN publicate în Monitorul Oficial.

Informațiile despre modalitățile de selecție a candidaților sunt făcute publice, cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii, pe pagina de web www.institutadventist.ro/admitere, în publicațiile periodice Curierul Adventist și Studiile Biblice, la posturile de radio și televiziune ale Bisericii. Anual sunt editate buletine informative de prezentare a programelor de studii, postere și pliante publicitare ce conțin informații despre condițiile de admitere și disciplinele studiate în facultate, oportunitățile de continuare a studiilor și de găsire a unui loc de muncă după absolvire.

Nu s-au identificat studenți fără diplomă de bacalaureat.

În ultimii ani, la ITA nu s-au făcut nici un fel de transferuri. Posibilitatea efectuării acestora este prevăzută în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

S-a luat act de faptul că ITA eliberează pentru toți studenții Suplimentul la diplomă.

Diplomele de studii ale absolvenților Institutului sunt eliberate de către instituțiile de învățământ superior acreditate care organizează examenul de licență.

Instituțiile de învățământ superior cu care ITA are convenții de colaborare privind examenele de finalizare a studiilor sunt: Universitatea din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

Activitatea este evaluată cantitativ prin acordarea numărului de puncte de credit alocate fiecărei discipline din Planul de învățământ și calitativ prin acordarea unei note între 1 și 10 la examene, colocvii, teme de casă, proiecte, referate de laborator pe care aceștia le susțin. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5.

Sistemul de evaluare al învățării este consemnat în fișele disciplinelor și este adus la cunoștința studenților la începutul semestrului. Evaluarea studenților are două componente:

- a) *Evaluarea continuă*, formativă, realizată pe parcursul semestrului, și se realizează prin aplicații, rezolvări de probleme, studii de caz, proiecte/lucrări de cercetare, referate complexe, eseuri, lucrări practice, activități de laborator, participare la dezbateri, argumentări, contraargumentări, probe de evaluare formativă pe module, teste pe parcursul semestrului. Reprezintă între 30-50% din nota finală;
- b) *Evaluarea finală, sumativă*, se realizează pe bază de examen scris/oral și reprezintă 50-70 % din nota finală.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înregistrate în cataloagele disciplinelor, centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în registrele matricole.

Sunt declarați absolvenți și se pot înscrie la examenul de licență numai studenții care au promovat toate examenele din toți anii de studii, inclusiv colocviile de practică, obținând cele 180 de credite (ciclul de 3 ani) sau 240 de credite (ciclul de 4 ani). la disciplinele obligatorii și opționale din planul de învățământ.

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Institutul Teologic Adventist la **Art. 88**, se specifică următoarele: „(1) În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, art. 150 (2) și criteriile stabilite prin hotărâri ale Senatului, un procent de maximum 5% din numărul studenților dintr-un program de studii pot parcurge 2 ani de studii în unul singur cu aprobarea Decanului la propunerea Consiliului facultății/Consiliului de administrație. Această prevedere este aplicabilă programelor de studii cu durata de 4 ani (240 ECTS) și nu se aplică pentru primul și ultimul an de studii; (2) Condițiile minime pentru a efectua 2 ani în unul singur sunt: studentul să aibă în anul precedent toate examenele promovate, media generală să fie cel puțin 9,00 și să aibă realizări deosebite în activitatea profesională academică. Consiliul facultății poate decide criterii suplimentare specifice”.

Rezultatele învățării

Din datele prezentate în Raportul de Autoevaluare și din anexele la acest raport rezultă următoarele:

- a) Cel puțin 50% dintre absolvenții ITA sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Acest fapt rezultă din monitorizările realizate de către secretariat și sunt precizate în rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii;
- b) Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul ITA sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu așa cum este precizat în rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii;
- c) Peste 60% dintre studenții ITA apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către institut și propriul lor traseu de învățare ;
- d) Din evaluările activității didactice de către absolvenți a rezultat că peste 80% dintre studenții ITA apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Relația student-profesor este una de parteneriat. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

În cadrul institutului există tatori de an pentru fiecare program de studiu. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

În Institutul Teologic Adventist există un Centru pentru Consiliere și Orientare în Carieră care dezvoltă programe anuale pentru orientarea și consilierea studenților. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin două ore de consultație săptămânal. Programele de consultații sunt afișate la avizierul facultății.

Activitatea de cercetare științifică

Pe baza datelor puse la dispoziție s-a constatat puternica dimensiune spirituală, profund formativă a misiunii instituției. Avându-se în vedere specificul ITA, de unitate de învățământ vocațional, misiunea instituției nu conține prevederi exprese referitoare la cercetarea științifică.

Prin activitatea de predare complexă pe care o desfășoară, ITA are ca scop pregătirea viitorilor absolvenți pentru a fi oameni de caracter și specialiști care să vină în întâmpinarea nevoilor interne ale Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea. De asemenea pregătește studenți pentru a satisface nevoile de pe piața muncii, prin programele de studii de licență acreditate sau autorizate pe care le oferă, și prin activitatea de cercetare, prin contribuția teoretică și experimentală a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților la dezvoltarea cunoașterii în domeniul științelor sociale și umaniste.

În ITA există un Departament de cercetare. ITA are o strategie a activității de cercetare, prezentată în *Strategia cercetării științifice în ITA pentru perioada 2014-2019*.

Cercetarea științifică în cadrul Institutului se desfășoară în cadrul celor patru programe de studii: Teologie pastorală adventistă, Asistență socială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Limba și literatura română – limba și literatura engleză. Activitatea de cercetare a celor patru programe de studii se desfășoară sub coordonarea managerilor de programe de studii și este supravegheată de Directorul Departamentului de cercetare.

Pe lângă cercetarea desfășurată la nivel de programe de licență, ITA a lansat, în 2011, în colaborare cu Conferința Generală a Bisericii Adventiste, cu sediul în Washington D.C., Statele Unite ale Americii, un Centru de Studii Creștine Răsăritene. Acest centru și activitatea lui de cercetare sunt recunoscute internațional, precum și la nivelul instituției.

Conform Anexei 4 la Fișa vizitei, pentru ultimii 5 ani, rezultă următoarele rezultate ale activității de cercetare:

- a) Cărți: 2010 – 8; 2011 – 15; 2012 – 5; 2013 – 7; 2014 – 7, total 42
- b) Articole în publicații indexate ISI: 2010 – 0; 2011 – 0; 2012 – 0; 2013 – 1; 2014 – 0, total 1
- c) Articole în publicații indexate în BDI: 2010 – 0; 2011 – 3; 2012 – 1; 2013 – 3; 2014 – 0, total 7
- d) Articole în publicații cotate B+ : 2010 – 4; 2011 – 1; 2012 – 2; 2013 – 1; 2014 – 2, total 10
- e) Contracte / proiecte de cercetare : 2010 – 0; 2011 – 0; 2012 – 0; 2013 – 1(7210 lei); 2014 – 0, total 1.

Managementul calității la Institutului Teologic Adventist din Cernica Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Institutul Teologic Adventist există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din care fac parte coordonatorii programelor de studii (**Anexa I.18**). Activitatea acestei comisii este reglementată prin *Regulamentul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*.

Așa cum este specificat în Raportul de Autoevaluare, procesul de asigurare a calității în cadrul Institutul Teologic Adventist implică evaluarea periodică a corpului profesoral, în baza *Regulamentului privind evaluarea periodică a corpului profesoral*.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice se bazează pe: autoevaluarea activității didactice și de cercetare științifică, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți.

În Institutul Teologic Adventist au fost dezvoltate mecanisme necesare analizei colegiale anuale a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Pentru determinarea nivelului satisfacției studenților cu privire la calitatea serviciilor educaționale oferite de instituție, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) a elaborat un formular de evaluare, de către studenți, a activității cadrelor didactice și a disciplinei, aprobat de către Senat.

Pe baza rapoartelor de evaluare colegială, a evaluărilor studenților și a autoevaluării anuale se întocmește *Fișa de evaluare a cadrului de didactic de către directorului de departament*. Ulterior, directorul de departament elaborează un raport sintetic privitor la activitatea academică a cadrelor didactice din ITA.

ITA a elaborat o politică de asigurare a calității, care are declarate următoarele obiective privind calitatea:

- a) *Identificarea nevoilor și satisfacerea cerințelor și așteptărilor societății (incluzând aici și mediul ecleziastic) precum și cultivarea comunicării cu aceasta;*
- b) *Compatibilizarea și alinierea activităților ITA la standardele și practicile academice europene și internaționale;*
- c) *Implicarea studenților în asigurarea internă a calității, participarea lor activă la evaluarea activității didactice și a altor servicii, precum și la procesul de luare a deciziilor în Institut;*

- d) *Satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților în ceea ce privește calitatea serviciilor educaționale formale și informale și adaptarea acestor servicii la exigențele pieței muncii;*
- e) *Evaluarea sistematică a calității programelor de studii pentru continua lor îmbunătățire și pentru adaptarea lor la cerințele beneficiarilor interni și externi;*
- f) *Asumarea de către toți membrii comunității academice a responsabilității pentru contribuția adusă obiectivelor Institutului;*
- g) *Îmbunătățirea permanentă a organizării și derulării activității academice pe principalele dimensiuni – educație, formare spirituală, cercetare științifică, inserție socială;*
- h) *Menținerea în Institut a unui climat de lucru corespunzător, care să stimuleze cooperarea și performanța;*
- i) *Îmbunătățirea calității resurselor umane, prin evaluarea periodică și stimularea activității de cercetare științifică și de dezvoltare personală;*
- j) *Comunicarea informațiilor referitoare la calitate, prin extinderea tehnologiilor informatice în asigurarea calității și crearea unui sistem transparent de informare cu privire la calitate în interiorul și în exteriorul Institutului.*

Implementarea Politicii de asigurare a calității se realizează și prin acțiunile prevăzute în Planul operațional anual, cu termene precise de realizare și prin aplicarea riguroasă a diverselor regulamente și metodologii.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în Institut se realizează cu respectarea unor reguli unitare, definite prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.*

În Institut există definite proceduri și instrumente privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Programele de studii existente, la ora actuală, în Institutul Teologic Adventist sunt prezentate în Tabelul II.1. Programele de studiu sunt în concordanță cu nomenclatorul la nivel național.

Ca urmare a faptului că ITA este numai autorizată, aceasta are protocoale de colaborare privind examenele de finalizare a studiilor sunt: Universitatea din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

Fiecare program de studii este conceput sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în perioada de școlarizare; programele tematice sau fișele disciplinelor, incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, transversale, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Stabilirea programelor de studii derulate în ITA are la bază Nomenclatorul MEN privind domeniile de studii și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

În instituție există și se aplică *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Institutul Teologic Adventist, elaborat în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile*.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii specificate aplicate consecvent și specificate în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*.

Modul de susținere a examenelor (probă scrisă, probă orală etc.) este stabilit pentru fiecare disciplină în parte, de către titularul de curs înainte de începerea activităților didactice și este comunicat studenților.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În cadrul Institutului Teologic Adventist în anul universitar 2014 – 2015 activează un număr de 19 de cadre didactice titulare, 14 cadre didactice asociate dintre care 4 cadre didactice în concurs.

În cadrul Institutului, în anul universitar 2014 - 2015 sunt școlarizați un număr de 157 studenți, toți înmatriculați la învățământul cu frecvență. Considerând numărul cadrelor didactice titulare și asociate cu normă întreagă, 23, raportul cadre didactice /nr.studenți este de 1/6,83. Considerând numărul total al cadrelor didactice care activează (19 de cadre didactice titulare și 14 cadre didactice asociate) rezultă un raport de $33/157 = 1/4,75$.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică și se fundamentează pe trei acțiuni: autoevaluarea activității didactice și de cercetare științifică, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți.

Pe baza rapoartelor de evaluare colegială, a evaluărilor studenților și a autoevaluării anuale se întocmește *Fișa de evaluare a cadrului de didactic de către directorului de departament*. Ulterior, directorul de departament elaborează un raport sintetic privitor la activitatea academică a cadrelor didactice din ITA.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, la nivelul Institutului, se face pe baza *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral* și a *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*.

Evaluarea este realizată semestrial pentru fiecare disciplină și pentru fiecare cadru didactic și este finalizată prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare - învățare - evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Consiliul facultății și Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Pe baza evaluării este calculat un punctaj final pe discipline/cadru didactic, după evaluarea studenților (**Anexa II.2.15**).

Rezultatele evaluării personalului didactic de către studenți sunt confidențiale, fiind accesibile doar rectorului, decanului, directorului de departament și persoanei evaluate.

Resurse de învățare și servicii studentești

Studentilor care urmează cursurile Institutului Teologic Adventist li se asigură accesul liber la resursele de învățare, indiferent de suport, în conformitate cu cerințele programelor de studiu urmate.

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.). În Anexa II.1.24 sunt prezentate manualele pe programele de studiu.

Biblioteca oferă studenților și cadrelor didactice accesul electronic on-line la baza de date a bibliotecii prin intermediul site-ului <http://biblioita.wordpress.com/acces-catalog/> și prin intranet în sala de lectură.

S-a luat act de faptul că instituția asigură existența unui număr suficient de cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ. De exemplu, există 13086 titluri de carte pentru programul Teologie Pastorală și 3576 pentru programul Asistență Socială.

Aceste lucrări sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul bibliotecii și punctelor de informare-documentare de la nivelul sălilor de lectură.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programului de studii.

Biblioteca are un program anual de achiziție de carte și dispune de resurse financiare de procurare a cărților și revistelor.

Serviciile oferite tuturor studenților din ITA cuprind: cazarea în căminele institutului, acoperind necesarul de locuri pentru toți studenții, masa la cantina proprie pentru 3 mese pe zi și accesul la terenurile și echipamentele sportive.

Studenții sunt implicați activ în organizarea și gestionarea activităților legate de buna funcționare a căminelor și cantinei.

Transparența informațiilor de interes public

În Institutul Teologic Adventist există o preocupare continuă legată de transparența datelor, informațiilor și a deciziilor organilor de conducere.

Principala formă de prezentare a informațiilor legate de ITA o reprezintă pagina web proprie a Institutului www.institutadventist.ro. La această adresă de internet sunt prezentate informații actualizate referitoare la programele de studii, corpul profesoral, facilități oferite studenților, sesiunile de admitere, concursurile didactice, legislație în domeniu, o galerie fotografică și multe alte postări de interes public.

Mediatizarea informațiilor despre ITA se face și prin intermediul revistei *Curierul Adventist* în care au fost publicate periodic articole despre activitatea educațională, un număr din anii 2012 și 2013 fiind dedicat instituției adventiste din Cernica.

Prezentarea informațiilor de interes public despre ITA în mass-media se face și prin emisiunile de televiziune difuzate la Speranța TV, în special la emisiunile *Invitație la educație* și *Academica*. Emisiunea *Academica* este realizată de ITA și se difuzează săptămânal. Arhiva emisiunilor difuzate poate fi consultată la adresa: (<http://www.sperantatv.ro/web/category/arhiva/academica>).

Evenimentele care sunt organizate de ITA atât în țară cât și în străinătate precum și sesiunile de admitere sunt mediatizate prin spoturi audio video la postul de radio Vocea Speranței și televiziunea Speranța TV.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Institut coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Rapoartele de evaluare internă sunt publicate pe site-ul instituției (www.institutadventist.ro) și sunt la dispoziția tuturor celor interesați.

În cadrul Institutului Teologic Adventist a fost definită o *Politică de asigurare a calității în Institutul Teologic Adventist (Anexa I.16)* existând o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea care funcționează pe baza unui *Regulament (Anexa I.17)*.

Comisia CEAC este formată din 5 membri: 2 cadre didactice, 1 reprezentant al studenților, 1 reprezentant al personalului nedidactic și un reprezentant al angajatorilor. Conform art.7, CEAC este subordonată Senatului ITA. Regulamentul comisiei a fost revizuit ultima dată în 18.01.2012.

Recomandări

Ca urmare a procesului de evaluare la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări legate de:

a) Procesul didactic:

- Dezvoltarea acelor programe de studii pentru care există interes;
- Flexibilizarea curriculumului universitar prin introducerea unui număr mai mare de ore opționale și/sau facultative, acolo unde se poate;
- Dezvoltarea unei politici de atragere și menținere în universitate a tinerilor și realizarea planurilor de dezvoltare personală;

b) Cercetarea științifică:

- Realizarea unei mai susținute activități de cercetare în vederea creșterii vizibilității internaționale a cercetării;
- Publicarea articolelor tematice în domeniile de studiu ale ITA;
- Dezvoltarea unor proiecte specifice de cercetare în care să fie antrenați și studenții;
- Dezvoltarea unor conferințe internaționale cu caracter confesional și interconfesional;
- Creșterea vizibilității revistelor publicate în ITA;

c) Studenți:

- Organizația studențească ar trebui condusă de către un student, Capelanul având un rol de spiritual;
- Organizarea unei structuri a organizației studențești (nu există o structură de conducere și coordonare);
- Studenților reprezentanți să li se asigure cunoașterea rolului de reprezentare (nu cunosc rolul lor în comisiile – sunt aceiași studenți în Comisia de Asigurare a Calității și în Comisia de etică);
- Punere în acord a tuturor regulamentelor și metodologiilor de acordare a burselor și ajutoarelor financiare atât cu reglementările interne cât și cu cele naționale;

- Completarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului din Institutul Teologic Adventist cu prevederile Ordinului de ministru Nr. 3666 din 30 martie 2012;
- d) **Sursele de finanțare:**
 - Dezvoltarea finanțării prin dezvoltarea proiectelor de cercetare;
- e) **Cooperarea internațională:**
 - Dezvoltarea mobilităților internaționale atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți;
 - Dezvoltarea de schimburi internaționale la nivelul bibliotecii;
- f) **Activitatea instituțională:**
 - Redefinirea consiliilor din subordinea senatului ca și Comisii de specialitate;
 - Trecerea CEAC în subordinea Rectorului Institutului;
 - Elaborarea unor regulamente specifice în vederea asigurării calității în cadrul ITA pe baza regulamentului general actual;
 - Consemnarea, prin documente specifice a acțiunilor care duc la îmbunătățirea calității în urma aplicării diverselor proceduri;
 - Îmbunătățirea structurii cadrelor didactice pe grade;
 - Adoptarea unei metodologii de elaborare a regulamentelor și procedurilor din universitate;
 - Raportul comisie de etică să fie elaborat anual să fie postat și inclus în raportul anual al Rectorului;
 - Refacerea organigramei Institutului Teologic Adventist

Realizarea unui manual de proceduri care să faciliteze derularea diverselor activități din cadrul Institutului.

11.2 Din **Raportul studenților** rezultă următoarele:

Puncte tari

- ITA sancționează plagiatul, precum și încredințarea de către orice autor a produselor științifice publicate către o altă persoană, spre a fi republicată sub alte nume decât cel al autorului (autorilor) primari (complicitate la plagiat);
- Implicarea în cadrul Comisiei de Etică a doi studenți din postura de membrii cu drepturi depline;
- Existența unui regim de sancțiuni etapizat;
- Publicarea pe site-ul instituției a celor mai importante documente privitoare la auditare, răspundere și responsabilitate publică din ultimii ani;
- Studenții sunt prezenți într-un procent de 25% în Senatul ITA și în Consiliul facultății de Teologie Adventistă, conform documentelor de pe site-ul instituției de învățământ superior;
- Studenții au drept de vot și rol consultativ în cadrul organelor în care au fost aleși;
- În urma chestionarelor aplicate studenților aflăm că 91% dintre studenți au participat la alegerea studentului reprezentant;

- Existența în cadrul Boardului ITA a doi membrii dintre studenții Institutului (conform Anexei I.12 din Raportul de autoevaluare instituțională);
- Programul de lucru al secretariatului cu publicul (studenții) este unul flexibil cu intervale de timp atât dimineața, cât și după-amiaza;
- Facilitățile acordate studenților se află exclusiv în zona delimitată de campusul institutului, fapt care sprijină mobilitatea studenților;
- Sprijinirea financiară a studenților pentru acoperirea taxelor de studiu, costurilor de cazare și masă;
- Conducerea ITA și administrația campusului ITA acordă o importanță deosebită pentru menținerea, îmbunătățirea spațiilor de învățământ și cazare precum și pentru oferirea unor condiții cât mai bune studenților;
- Existența a trei infochioschiuri unde studenții pot accesa informații on-line;
- Regulamentele de organizare și funcționare a căminului și cantinei sunt aplicate și respectate în cea mai mare parte atât de studenți cât și de conducerea Institutului;
- Sălile sunt dotate cu videoproiector;
- Implicarea comunității adventiste în sprijinirea financiară a instituției;
- afișarea pe site a taxelor percepute în instituție;
- ITA acordă o formă de ajutor financiar fiecărui student;
- Studenții pot apela la aceste forme de susținere, fiind încurajați să depună dosarul cu poză;
- Studenți pot lucra în cadrul institutului pentru a acoperi costurile de cazare, de masă;
- Informațiile despre modalitățile de selecție a candidaților sunt făcute publice, cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii, pe pagina de web www.institutadventist.ro/admitere, în publicațiile periodice Curierul Adventist și Studiile Biblice, la posturile de radio și televiziune ale Bisericii;
- Site-ul ITA conține toate informațiile necesare despre Concursul de admitere precum și formularele tip, având chiar o secțiune de înscriere online;
- Existența unui feedback permanent și bine structurat între ITA și principailor angajatori ai absolvenților acestei instituții;
- Trebuie apreciat faptul că în componența comisiei sunt prevăzuți ca membrii doi studenți;
- Alocarea unui fond lunar pentru achiziționarea celor mai noi apariții editoriale;
- Liberul acces al studenților și cadrelor didactice la resursele Bibliotecii ITA;
- Flexibilizarea programului în funcție de anul de studiu și nevoile studenților;
- pe site sunt publicate multe informații ce ar trebui să ajungă la studenți;
- Site-ul conține cele mai importante documente privitoare la activitatea instituției;
- Regulamentele sunt prezente pe site;
- Taxele se regăsesc pe site;

Punte slabe

- Programului de întâlniri obligatorii stabilit prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Integritate academică* nu este respectat;
- Includerea Comisiei de Etică în cadrul comisiilor de specialitate ale Senatului;
- În *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Integritate academică* nu se precizează unde și către cine se înaintează sesizarea;

- Alcătuirea Biroului Electoral al Institutului nu respectă reglementările din *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere* (Anexa I.13 din Raportul de autoevaluare instituțională);
- La nivelul Consiliului de administrație nu există un student reprezentant, situație reliefată și de Anexa F a prezentului Raport;
- Institutul Teologic Adventist intervine în procesul de alegeri al studenților condiționând statutul de student reprezentant de medie sau conduita disciplinară anterioară ;
- În urma discuțiilor cu studenții reprezentanți am constatat că aceștia nu își cunosc drepturile și rolul în cadrul acestor formuri de conducere;
- Cererile sau observațiile studenților nu sunt consemnate în nici un document.
- Instituția de învățământ superior intervine în conducerea organelor tipic studențești;
- Lipsa unui forme de instructaj (protecția muncii) pentru cei care *munca pe sector*;
- Lipsa unui contract de cazare, studenții fiind repartizați în cămine pe bază de tabel (Anexa J din prezentul raport) și în urma exprimării dorinței de a beneficia de un loc în cămin prin bifarea în fișa de înscriere anuală (Anexa K din prezentul raport);
- Lipsa unui proces verbal de predare primire a camerei de cămin;
- Laboratorul de informatică dispune doar de 12 unități de lucru;
- Lipsa transparenței cu privire la acordarea burselor și sponsorizărilor;
- Lipsa încadrării juridice a muncii prestate de studenții angajați pe perioada vacanțelor;
- Inexistența unui regulament clar, care să nu fie interpretabil și care să prevadă etapele și modul de desfășurare a procesului de acordare a acestor ajutoare financiare;
- Lipsa unei forme de recompensare pentru orele de muncă prestate (credite de voluntariat, adeverință de voluntariat)
- Deși este prevăzută în **art. 135 lit. c** din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* (Anexa I43 din Raportul de autoevaluare instituțională) existența unei Comisii pentru acordarea burselor, în *Regulamentul de acordare a burselor* (**Anexa I.48 din Raportul de autoevaluare instituțională**) aceasta nu este prevăzută;
- Statisticile privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților precum și continuării studiilor universitare sunt făcute de secretariat, neexistând o formă de organizare la nivelul absolvenților;
- Lipsa sesiunilor de comunicări științifice pentru studenți;
- Lipsa unui regulament de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității;
- Comisia nu respectă dispozițiile regulamentelor în privința componenței
- Existența a două documente care stabilesc fiecare câte o componență a C.E.A.C. și nici una nu respectă reglementările naționale în domeniu;
- Președintele comisiei este și reprezentant al cultului în calitate sa de Președinte al Uniunii de Conferințe a Bisericii Creștine Adventiste de Ziua a Șaptea din România, dar este și Președinte al Senatului;
- ITPB încalcă art. 11, alin. 2 din OM nr. 3666/2012 care specifică în mod clar „*Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte*”;
- Nu există o procedură privitoare la elaborarea *Fișei sintetice* menționat mai sus;

- Toate regulamentele ITA sunt trecute la regulamentele studenților identificându-le cu greu (<http://institutadventist.ro/studenti/regulamente/>);
- Nu conține toate regulamentele care fac referire la studenți;
- Stabilirea prin regulament a *serviciului de planton* obligatoriu pentru băieții din cămin, prevedere ce încalcă Legea privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecției persoanelor, prin care se stabilește că paza se realizează cu persoane calificate;

IV. Recomandări

- Respectarea programului de întâlniri semestriale ale Comisiei de Etică și consemnarea acestora în procese verbale;
- Așezarea corectă a Comisiei de Etică în cadrul organigramei instituției;
- Completarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Integritate academică* privitor la locul și persoana care primește sesizare;
- Elaborarea unor regulamente sau proceduri exacte de alegere a studenților în structurile de conducere ale Institutului Teologic Adventist din Cernica
- Eliminarea tuturor restricțiilor în ceea ce privește alegerea studenților reprezentanți în acord cu art. 11, alin (2) lit. c) din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului* aprobat prin OMECTS nr. 225 din 4 aprilie 2012 și art. 203, alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Consemnarea intervențiilor studenților reprezentanți în cadrul proceselor verbale de ședință pentru a asigura urmărirea îndeplinirii doleanțelor acestora.
- Transparentizarea procesului decizional;
- Instituția să nu mai intervină în activitățile studențești prin asigurarea conducerii la nivelul organelor acestora;
- Recomandăm ITA să recompenseze aceste acțiuni ce pot fi considerate ca fiind de voluntariat prin diferite modalități, inclusiv prin credite transferabile, în acord cu prevederile art. 203, alin (9) din Legea Educației Naționale;
- Așezarea corectă a celor două comisii în structura și organigrama instituției;
- Încadrarea în rigorile legii a *programului de muncă* desfășurat de studenți în toate vacanțele anului universitar;
- Realizarea unui instructaj pentru studenții care desfășoară activități fizice ;
- În baza regulamentelor și metodologiilor de la nivelul instituției de învățământ superior să se elaboreze un contract de cazare cămin;
- Reglementarea metodei de încadrare și recunoaștere a obligației studenților de a presta cele 4 ore obligatorii;
- Conceperea unui contract de cazare și actualizarea Regulamentului de ordine interioară al Căminului;
- Asigurarea asistenței medicale studenților ITA conform prevederilor art. 6 alin.1 lit. dd) din Codul drepturilor și obligațiilor studentului;
- Considerăm că art. 56 din Regulamentul de funcționare a căminului „...au dreptul la controale în incinta căminului studențesc atât în prezența cât și în lipsa persoanelor cazate. Controalele pot viza și lucrurile personale” poate suporta unele modificări în vederea garantării efective a dreptului la viață privată a studenților cazați în cămin;
- Eliminarea anumitor taxe/amenzi percepute studenților ;

- Elaborarea unor noi regulamente și proceduri în ceea ce privește modalitate de acordare a acestor ajutoare;
 - Elaborarea unui regulament de recunoaștere a orelor de muncă prestate în institut;
 - Introducerea posibilității de a alege pentru prestarea acestor ore;
 - Punere în acord a tuturor regulamentelor și metodologiilor de acordare a burselor și ajutoarelor financiare atât cu reglementările interne cât și cu cele naționale;
 - Constituirea de Comisii, cu o metodologie clară, care să aibă ca și atribuție alocarea burselor și a celorlalte forme de ajutor social;
 - Diversificarea opțiunilor cu privire la disciplinele facultative și opționale.
 - Studenții au semnalat necesitatea introducerii în programă a unei ore de economie;
 - Atragerea unor parteneri din domeniul Resurselor Umane pentru a încerca actualizarea strategiei ITA în ceea ce privește elaborarea planurilor de învățământ pentru a încerca flexibilizarea traseului de învățare și pentru a spori adaptabilitatea absolvenților pe piața muncii;
 - Introducerea unei ore de economie;
 - Introducerea unor activități științifice în care sunt implicate și alte universități;
 - Inițierea unor demersuri pentru constituirea unei organizații a absolvenților în vederea realizării unei statistici exacte și totodată a realizării feed-back-ului în ceea ce privește programele de studiu și activităților oferite de Institut studenților;
 - organizarea sesiunilor de comunicări științifice pentru studenți, cu precizarea clară a condițiilor de participare și modul de desfășurare al acestora;
 - Elaborarea unor regulamente specifice în vederea asigurării calității în cadrul ITA prin defalcarea pe elemente concrete a regulamentului actual;
 - Elaborarea de practici clare și fluide în vederea asigurării calității;
 - Menținerea unui procent ridicat de studenții în cadrul CEAC al ITA. Aceștia totodată trebuie îndrumați să citească literatură de specialitate minimală, disponibilă pe site-ul www.aracis.ro;
 - Punerea în concordanță a regulamentelor de la nivelul instituției cu reglementările naționale în privința componentei Comisiei;
 - Prelucrarea acestor regulamente la începutul fiecărui semestru sau cel puțin la începutul anului universitar;
 - Publicarea pe site-ul instituției a rezultatelor evaluării cadrelor didactice conform legislației în vigoare;
 - Introducerea în cadrul *Regulamentului pentru evaluarea cadrelor didactice* a unor prevederi în sensul respectării recomandării de mai sus;
 - Inițierea unor practici de schimb interbibliotecar cu biblioteci laice din România și străinătate în vederea diversificării titlurilor la care studenții au acces prin acest procedeu, fără a proceda la achiziționarea respectivelor titluri în cazul în care nu există resurse financiare sau pentru a fi disponibile în cazul în care acestea sunt rare/unice;
 - Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Institutul Teologic Adventist să fie completat cu prevederile Ordinului de ministru Nr. 3666 din 30 martie 2012
- Eliminarea prevederii prin care se stabilește *serviciul de planton*;

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:

- „ARACIS and the Educational Act together prescribe and stipulate a large number of procedures and structures which have been undertaken in the last years by the institute. A huge set of regulatory standards and structures have been developed, but the small size of the Institute keeps the relationships much more informal than formalized”; ARACIS și Legea Educației includ un număr mare de proceduri și structuri necesare pentru instituțiile de învățământ superior, iar acestea au fost implementate în ultimii ani de către Institut. Cu toate acestea, dimensiunile mici ale Institutului fac ca relațiile să fie mai degrabă informale decât formalizate;

- **Teaching staff (personalul didactic):** „the periodic assessment of teaching staff quality happens through self-evaluation, peer evaluation and student evaluation. The teachers with whom I had a chance to talk weren't very satisfied with the peer-evaluation practice, mainly because they teach different subjects, so content-wise there is not much to reflect on. Surprisingly observation of the colleague's teaching is not a requirement. Only the accomplishments and publications are evaluated by them” Evaluarea periodică a personalului didactic are loc prin autoevaluare, evaluare colegială și evaluare de către studenți. Profesorii cu care am discutat nu sunt foarte mulțumiți de procedura de evaluare colegială, mai ales din cauza faptului că materiile predate de fiecare sunt diferite de cele ale colegilor, astfel încât evaluarea nu le este foarte utilă în adaptarea conținuturilor. Este surprinzător că observarea predării de către colegi nu este parte din evaluarea colegială, care privește doar publicațiile și proiectele.

Good practice aspects (elemente de bună practică):

- „Being relatively small, the institution is well positioned to personalize its education offer, successfully shaping personalities in diverse aspects through mentoring and support activities resulting in strong character-building. This educational outcome (producing people with moral principles who always give more than asked for) was explicitly singled out in the meeting with the employers alongside the good reputation of the graduates”; Având dimensiuni relativ mici, universitatea este într-o postură avantajoasă pentru personalizarea ofertei sale educaționale. Aceasta reușește cu succes să modeleze diverse aspecte ale personalității prin mentorat și activități de suport. Acest rezultat educațional (persoane cu principii morale puternice, care sunt întotdeauna dispuse să ofere mai mult decât li se cere) a fost explicit subliniat de către angajatori în cadrul întâlnirii, ca și buna reputație a absolvenților;

- „open-doors weekend for the purpose of recruitment through inviting grammar-school students”; Organizarea de zile ale porților deschise pentru recrutare cu elevi de liceu;

- „AAA's internal accreditation system every 5 years serves as a constant stimulus to develop and improve”; Accreditarea periodică de către este Asociația pentru Accreditare a Conferinței Generale Adventiste la fiecare 5 ani funcționează ca un stimulent constant pentru dezvoltare și îmbunătățire;

- „a principle of „no student shall give up studies for lack of funds” and the supporting practice as a consequence”; aplicarea principiului că niciun student nu este forțat să abandoneze studiile din lipsă de fonduri și practicile de asistență rezultate;

- „offering work opportunities for the students in exchange for tuition fees during school time, as well as during holidays”; crearea de oportunități de angajare pentru studenți în timpul anului universitar în contul taxelor de studii;

- „international imbeddedness as an asset. International partnerships offer a lot of varied cooperation activities in the field of education, missionary work, and research. Even financial back-up. The World Adventist Church does have corresponding structures across the regions and countries ... that helps to get access to good practice and to expert knowledge”; Buna conectare internațională oferă numeroase oportunități variate pentru cooperare în activități educaționale, misionarism și cercetare.

- „embeddedness into the Romanian Adventist world can generate extra resources through the appeal to potential fundraisers supporting good initiatives”; buna conectare la comunitatea adventistă din România, care poate duce la accesarea de resurse suplimentare (sponsori ai inițiativelor universității).

- „collaborative leadership culture, consensus-seeking informal culture shaping the organizational culture.” O cultură de leadership colaborativ și o cultură informală intra-organizațională în care se pune accent pe compromis și cooperare.

Recomandări:

- „increase the number of students and staff to reach a more sizeable, optimal entity” Creșterea numărului de studenți și de cadre didactice pentru a ajunge la dimensiuni optime pentru o universitate;
- „establishing clearer procedures in more formalized ways, more efforts to document actions and proceedings in order to objectify more the tacit knowledge held by the Institute and increasing transparency. External evaluators will always be keen on seeing documentation and audits.” Stabilirea de proceduri clare și formalizarea acestora, mai multe eforturi pentru înregistrarea acțiunilor și procedurilor, astfel încât cunoașterea implicită și practicile instituționale să devină mai transparente. Evaluatorii externi vor dori întotdeauna să aibă acces și existe documentație și audit intern.
- „structured ways of integrating employer feedback into the teaching process should be developed”; Ar trebui create moduri structurate (organizate) de a integra feedback-ul și contribuția din partea angajatorilor în predare și în conținuturile predate;
- „having achieved the status of being accredited by ARACIS; a new development phase can start: the scope of BA degree programmes may be expanded and the MA program development work should be strengthened, new (even foreign) students could be targeted alongside the Romanian diaspora”; După obținerea acreditării, se recomandă dezvoltarea Institutului prin creșterea ofertei de programe de licență, introducerea de programe de masterat și intensificarea eforturilor de atragere a studenților (în special a studenților străini).
- „with the arrival of the MA students it must be a priority to improve and sharpen the research focus within the activities. The possibility of identifying a few joint research projects within the Institute is worth exploring together with stimulating interdisciplinary approaches. In this aspect the fact that Romania managed to get the Eastern Spirituality Research Centre (ESRC) located at the Institute certainly is an asset and the research network building activities and the pursued themes offer great potential”; Dacă se dorește introducerea de studii masterale, îmbunătățirea cercetării și intensificarea activităților de cercetare trebuie să devină o prioritate. Posibilitatea de a crea câteva proiecte interdisciplinare în Institut merită explorată, iar existența Centrului de Cercetare în Spiritualitate Est-Europeană reprezintă un potențial avantaj. Activitățile de constituire a unei rețele de cercetare și teme urmărite au de asemenea potențial;
- „Involving talented students in research projects should be promoted as well”; Implicarea studenților talentați în proiecte de cercetare;
- „Increase their publishing activity, make achievements more visible among interested parties nationally and internationally”; Creșterea activității de publicare pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale în rândul celor interesați;
- ”Students expressed their wish to learn more about comparative religion and to be involved in inter-religious projects and communities”; studenții și-au exprimat dorința de a învăța mai multe despre religie comparativă și de a fi implicați în proiecte și comunități inter-religioase;
- „Potential sponsors and donors are ready to be invited to support the institution’s activities. (common agreement at the employer’s meeting). I’d recommend events like project fairs, project auctions when good ideas, projects are shown to the potential financiers who can pick their favourites”; Conform întâlnirii cu angajatorii, există potențiali sponsori și donatori care și-au exprimat disponibilitatea de a sprijini instituția. Recomand organizarea de evenimente

ca târgurile de proiecte, unde se prezintă potențialilor finanțatori mai multe idei dintre care aceștia pot alege proiectele pe care doresc să le sprijine;

- „The needs of the disabled should not be overlooked, at present there are no lifts at all and there are no barrier-free rest-rooms for wheelchair users”; Nu ar trebui ignorate nevoile persoanelor cu dizabilități: în acest moment nu există dotări care să permită accesul și deplasarea acestora în campus;
- „A better equipped Media Library instead of the present media corner would offer more individual study and recreational space for students”; Se recomandă crearea unei biblioteci media în locul secțiunii existente, întrucât aceasta ar oferi studenților mai mult spațiu pentru studiu individual și activități recreative;
- „An in-service continuous professional training (workshops with guest experts) on innovative teaching methods and evaluation tools would be beneficial for quality development”; Ar fi utile pentru dezvoltarea calității și un serviciu intern continuu de training profesional (de exemplu, workshopuri cu experți invitați);
- „The institutional website should be in English as well”; Se recomandă traducerea și în engleză a site-ului;
- „I'd recommend providing reading lamps in the dormitory rooms”. Recomand dotarea dormitoarelor cu lămpi de citit.

Evaluatorul extern din străinătate a recomandat acordarea calificativului „*confidence*” - *încredere*.

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza celor constatate în perioada vizitei (14 – 16 ianuarie 2015), luând în considerare documentele de autoevaluare ale instituției, concluzionează că Institutul Teologic din Cernica asigură condițiile și standardele generale de calitate.

Ca urmare, prin cuantificarea celor menționate în prezentul Raport și în Fișele vizitei, întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune **acreditarea Institutului Teologic Adventist din Cernica**, în condițiile legale în vigoare.

- Universitatea asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității;
- Instituția îndeplinește indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare;
- Există o sustenabilă credibilitate a informațiilor diseminate de către Universitate pe diferite canale;
- Universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;
- Universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref. I, Ref., după caz; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel superior;
- Din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că a început deja să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate, prezentând un plan de măsuri

realist pentru următorii ani, plan de măsuri ce răspunde punctual tuturor recomandărilor echipei de evaluare ARACIS.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 29.04.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de **acreditare**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a II-a.

DATA: 29.04.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS:

Prof. univ. dr. Ion POPA – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. ing. Lucian GEORGESCU – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Student Cristi POPESCU – Membru