



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI
MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI**

1. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași cu sediul în Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Iași, cod 700490, denumită în continuare pe scurt **USAMV din Iași** sau **Universitatea** este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. Trebuie precizat că **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** a participat la procesul de evaluare instituțională în anul 2007 în urma căruia Consiliul ARACIS, în ședința sa din 29.07.2007, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** au fost următoarele:
 - a. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **USAMV din Iași**;
 - b. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **USAMV din Iași** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
 - e. examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.
5. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și patru programe de studii universitare de licență acreditate.

6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 12-14.06.2013 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. ing. Mihai Octavian POPESCU – Universitatea Politehnica din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Silviu APAHIDEAN – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Secretar tehnic al evaluării: Mihaela BĂJENARU – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof. univ. dr. Lizica SZILAGYI	<i>Agricultură</i>	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
2.	Prof. univ. dr. Radu SESTRĂȘ	<i>Horticultură</i>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
3.	Prof. univ. dr. Nicolae PĂCALĂ	<i>Zootehnie</i>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara
4.	Prof. univ. dr. Mario CODREANU	<i>Medicină veterinară</i>	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Anca MĂRGINEANU (Universitatea din București) - delegat ANOSR și Victor Cătălin TOMA (Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 6291 din data de 23.07.2013.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON - Universitatea Politehnica din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5521 din data de 21.06.2013.
9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Stefano GREGO – Università degli Studi della Tuscia. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 5939 din data de 15.07.2013.
10. Scrisoarea ARACIS către Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași a fost trimisă la data de 31.07.2013 cu nr. 6486, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 07.08.2013 cu nr. 6597.

11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele cinci fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare.</p> <p>Trebuie precizat că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost corelate și comparate de către membrii echipei de evaluare cu situația faptică la nivelul universității, al facultăților, departamentelor și compartimentele funcționale ale universității, verificându-se documentele justificative corespunzătoare.</p>
Agricultură	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 160</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facultatea de Agricultură dispune de o infrastructură didactică și de cercetare corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în ultimii ani realizându-se din fonduri europene și fonduri proprii lucrări de investiții semnificative în infrastructură (renovări, dotări cu aparatură și echipamente moderne - ex. dotările din Laboratorul pentru Expertiza și Controlul Organismelor Modificate Genetic – LECOM). - Există o preocupare permanentă în ceea ce privește conținutul disciplinelor din planul de învățământ, cu introducerea noutăților din domeniu. - Studenții beneficiază de servicii de orientare în carieră oferite de Centrul de consiliere și orientare în carieră. - USAMV din Iași este partener în proiectul „Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior”. Proiectul este coordonat de CNFIS în colaborare cu Centrul Internațional pentru Cercetări în Învățământul Superior din cadrul Universității Kassel, Germania. - În urma discuțiilor avute cu studenții facultății s-a evidențiat faptul că există un grad de satisfacție ridicat al acestora privind relația cu cadrele didactice și procesul de instruire profesională. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții. - Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii. - Păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului. - Flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă

		pe piața muncii, prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative.
<i>Horticultură</i>	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 150</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Există o resursă umană bine calificată, reprezentată de cadre didactice competente și performante în domeniu. - Există o bază tehnico-materială (spații de învățământ, săli de curs, seminar, laboratoare, stațiune didactico-experimentală, colecții de soiuri, sere, etc.), dotări (echipamente, aparatură, etc.) la nivel de vârf în domeniu. - Cercelarea este ilustrată prin proiecte (granturi) câștigate prin competiții naționale și internaționale, lucrări de specialitate susținute la manifestări științifice naționale și internaționale, respectiv publicate în reviste care intră în fluxul principalelor publicații (baze de date academice), precum și o creștere semnificativă a interesului și realizărilor corpului academic de a valorifica rezultatele activității de cercetare prin publicații ISI (Web of Science, Thomson Reuters). <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evitarea accentuării pregătirii profesionale cognitive a studenților, în detrimentul celei formative (aspect care poate avea drept consecință integrarea mai dificilă a absolvenților pe piața forței de muncă). - Identificarea unor soluții eficiente prin care să fie evitate rezultatele 'eterogene' în pregătirea studenților, prin atenuarea diferențelor generate de calitatea pregătirii lor preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale. Creșterea rolului, implicării, responsabilității cadrelor didactice care participă la îndrumarea la cerere a studenților, îndeosebi a îndrumătorilor/tutorilor de an. - Pe fondul constrângerilor legislative, continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere, de valoare, și identificarea unor soluții de recrutare/angajare a resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare. - Continuarea eforturilor de atragere de fonduri prin activități de cercetare și consultanță, cu axare și pe fonduri structurale. - Creșterea numărului de studenți care să fie implicați în activitatea de cercetare. - Menținerea direcției, din ultimii ani, de valorificare a rezultatelor cercetării prin publicații cu relevanță internațională, în special în reviste cotate ISI.
<i>Zootehnie</i>	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 150</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiple colaborări cu: HLPE (Grupul mondial de experți pentru agricultură și securitatea alimentară FAO), Holding Cosarom Pașcani, Holding grup Vascar Vaslui, Grupul La Dorna Suceava, SC Avicola Internațional Bacău. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modificarea formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.
<i>Medicină Veterinară</i>	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 200</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planul de învățământ, fișele disciplinelor, dotările și capacitatea facultății sunt conforme cu cerințele procesului de formare profesională a medicului veterinar pentru piața națională și cea comunitară, în conformitate cu Directiva CE 36/2005. - Reglementarea profesiei medical-veterinare la nivel european (prin Directiva 36/ 2005) face ca acest program de studiu să fie atractiv pentru candidat/student, permițând absolvenților o inserție profesională eficientă și rapidă la nivel comunitar. - Pe aceleași coordonate, programul de studiu este unitar, cu o curriculum adaptată la cerințele UE.

		<ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura didactică și de cercetare: clădiri, spații în campus, laboratoare, clinici și spații de spitalizare, sursele de documentare, facilități pentru studenți. - Domeniul de referință prin atractivitate crescută permite atragerea de venituri extrabugetare; - Acreditarea unei formații de studiu cu predare în limba engleză; - Existența unui sistem bine organizat de formare continuă, în colaborare cu forurile profesionale. - Asigurarea practicii integrate, în condițiile rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor particulare și a fermelor de animale, a laboratorului de securitate alimentară, prin cooperarea cu organisme de specialitate locale sau regionale; - Vizibilitatea deosebită prin rezultatele cercetării cu recunoaștere națională și internațională; - Dezvoltarea și menținerea unor relații cu mediul economic din zonă; - Existența unui program investițional coerent axat pe alinierea la cerințele comunitare; - Dezvoltarea și respectarea unui program de politici pentru calitate; - Existența unei publicații proprii cotate CNCSIS B+; - Număr mare de specializări de doctorat, conducători de doctorat și doctoranzi; - Pondere mare a cadrelor didactice tinere, cu rezultate apreciable în cercetare; - Evoluția ascendentă a fondurilor atrase în ultimii 5 ani; - Stimularea cercetării la nivel instituțional prin premii destinate cercetătorilor de excelență; - Preocupări și rezultate în domeniul colaborării internaționale și al mobilității studenților (incoming/outgoing); - Preocuparea permanentă pentru accesare de fonduri europene, facultatea coordonând un proiect POSDRU (ID 7722 și fiind parteneră în alte 2 proiecte POSDRU : ID 63654 și ID: 63915); - Existența unui centru de cercetare acreditat CNCSIS; - Modernizarea laboratoarelor pentru domeniile prioritare. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalizarea lucrărilor la spitalul pentru animale de rentă, în vederea asigurării unui proces didactic și clinic superior (eficient și de calitate), pentru a corespunde inclusiv cerințelor europene. - Ocuparea prin concurs a tuturor posturilor didactice vacante de asistent universitar. - Asigurarea unui număr și respectiv a unui raport optim în ceea ce privește tehnicienii, personalul medical și studenții. - Creșterea atractivității pentru studenții străini (pe cont propriu valutar) - Valorificarea mai bună a rezultatelor cercetării prin creșterea numărului de publicații cotate ISI și susținerea financiară acestora din venituri proprii - Valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea în mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă).
--	--	---

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul "încredere", și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași prezintă Grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

Principalele constatări

Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea asumată a USAMV din Iași este de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Misiunea de formare profesională se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite acumularea de competențe profesionale, precum și o serie de competențe transversale. Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

Misiunea științifică a USAMV din Iași este ca, pe baza unei strategii științifice și a unor programe de cercetare proprii, să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

La USAMV din Iași funcționează patru facultăți: Facultatea de Agricultură; Facultatea de Horticultură; Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină Veterinară. În cadrul fiecărei facultăți funcționează departamentele didactice și de cercetare, și anume: la Facultatea de Agricultură activitatea se desfășoară în cadrul departamentelor de Pedotehnică, Știința plantelor, Agroconomie; la Facultatea de Horticultură prin departamentele de Științe exacte și Tehnologii horticole; la Facultatea de Zootehnie prin departamentele de Științe fundamentale în zootehnie și Managementul producțiilor animale; la Facultatea de Medicină Veterinară prin departamentele de Preclinici, Clinici și Sănătate publică.

În cadrul Universității nu funcționează programe de studii neautorizate.

Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. La USAMV din Iași s-a elaborat o nouă Cartă universitară, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, care a fost aprobată în ședința Senatului la 27.07.2011, și avizată de MECTS prin adresa nr. 50224 din 06.09.2011. Ca structură aceasta conține: misiune și obiective, principii, structură, autonomie universitară și alte prevederi.

Conducere și administrație

Structurile și funcțiile de conducere ale Universității sunt alese la interval de 4 ani, în sesiunile de alegeri ale sistemului național de învățământ superior, procedurile fiind stabilite prin *regulamentele și metodologiile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere*.

Începând cu anul 2011, prin noua Lege a Învățământului, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. Toți membrii din structurile manageriale ale universității au fost desemnați prin procese de tip piramidal. Pentru aceasta, s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament /

facultate / universitate, în acord cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, și conform Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor (Anexa I.15).

Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor Senatului, prin vot liber.

În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor și a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică și a fost confirmat prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru completarea structurilor de conducere s-a făcut nominalizarea prorectorilor de către Rector și, prin selecție, în urma unei competiții publice, dintre candidații validați de către consiliile facultăților, a fost desemnat decanul pentru fiecare facultate. Ulterior, decanii au nominalizat prodecanii.

Organismele de conducere ale USAMV din Iași sunt reprezentate, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente, colective) de cadre didactice titularizate în învățământul superior având funcție didactică de profesor universitar sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate.

În Universitate este asigurată transparența tuturor deciziilor și activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, personalului didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților. Documentele emise de conducerea Universității sunt postate pe site-ul universității și paginile web ale facultăților.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 33894 mp și cu o suprafață utilă de 18391 mp, amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha. Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 28158 mp, din care 15205,3 mp suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar și laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

Capacitatea spațiilor de învățământ este conformă cu cerințele minime, asigurând 1,1 m²/loc, în sălile de curs, 2,9 m²/loc în sălile de laborator, 1,6 m²/loc în sălile de seminar, 1,5 m²/loc, în sălile de lectură și 2,5 m²/loc, în laboratoarele de informatică, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu.

Universitatea dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul Universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România. În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul

de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D. Pentru activitățile didactice există în utilizare peste 350 de calculatoare. USAMV din Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Trebuie remarcate preocupările continue la nivel de Universitate pentru îmbunătățirea bazei materiale, existând investiții majore în curs de finalizare - sediul TPPA și respectiv al viitorului institut de cercetări al Universității.

Universitatea are în proprietate o suprafață agricolă de 11.948,98 ha, pe care sunt amenajate mai multe baze de practică și care, prin arendare, contribuie la creșterea veniturilor proprii.

Stațiunea Didactică are o dotare proprie și reprezintă principalul centru de instruire practică a studenților din USAMV din Iași.

Biblioteca dispune de 7 săli de lectură cu un total de 220 de locuri și o suprafață totală de 1.169 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, printre care două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet etc. Există, de asemenea, spații special amenajate și dotate corespunzător, destinate bibliotecilor, disciplinelor la nivelul fiecărei facultăți, în cadrul departamentelor de profil. În biblioteca USAMV din Iași există săli de studiu și documentare și la nivelul departamentelor sau disciplinelor (Producerea furajelor, Științe economice, Mașini pentru agricultură și industria alimentară, Producții zootehnice și Sănătate publică etc), care completează necesarul de locuri în sălile de lectură, respectiv de aproximativ 500 de locuri (procentul este de 16,89% din numărul total al studenților).

Din Biblioteca USAMV din Iași pot fi accesate o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com. De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Derwent Innovation Index etc.

În anul 2012 au intrat în fondul documentar al Bibliotecii USAMV din Iași 1031 de cărți și publicații periodice în valoare de 88.665,54 lei, dintre care: 661 exemplare cărți și 370 exemplare publicații periodice. La data de 31.12.2012, fondul documentar al Bibliotecii conținea 94.847 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți - 83.486 unități de bibliotecă (79.864 cărți românești și 3.624 cărți străine); publicații periodice - 11.359 unități de bibliotecă (5.143 periodice românești și 6.216 periodice străine).

Pentru anul 2013 există 22 abonamente la reviste externe, în variantă print sau/și online, acoperind toate domeniile de studiu din cadrul Universității (de exemplu, Plant disease – American Phytopath. Society, Fourrages – Assoc. Fr. Prod. Fourag., Production animales – Editions QUAE, American Journal of Enology and Viticulture – American Society of Enology and Viticulture, International Journal of Fruit Science – Taylor&Francis Informa UK LTD., European Journal of Soil Science – John Wiley & Blackwell ș.a.). Totodată există alte 27 de titluri de reviste externe asigurate prin intermediul unor

schimburi internaționale (VITIS: Journal of Grapevine research, Tehnica Pecuaria en Mexico, Swiss Herdbook, Scientia Agriculturae Bohemica, Quaderni di Botanica Ambientale e Applicata, Revue de Medicine Veterinaire, Die Bodenkultur etc.).

USAMV din Iași are un buget propriu, constituit din alocațiile Ministerului Educației Naționale și din surse proprii și dispune de un patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare, care este întocmit și, ulterior, supus dezbaterii Consiliului de Administrație și a cărui execuție este urmărită de Directorul economic. Senatul analizează și aprobă anual execuția bugetului de venituri și cheltuieli, care este făcută publică pe site.

Serviciul de contabilitate realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

Finanțarea activităților educaționale desfășurate la USAMV din Iași s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2012, bugetul USAMV din Iași a fost de 57.771.340 lei, din care 24.768.007 a reprezentat finanțarea de bază. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației Naționale au reprezentat, în anul 2012, 42%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale - 58 %.

Conform Raportului cu privire la activitatea socială, Universitatea a alocat pentru anul universitar 2011/2012 semestrul II, 169710 lei din venituri proprii pentru consolidarea fondului de burse alocat studenților din ciclurile de licență și master și 26 de burse sociale speciale în cuantum lunar de 500 lei. Pentru anul universitar 2012/2013 semestrul I, au fost alocați 40500 lei din venituri proprii pentru consolidarea fondului de burse și 27 de burse sociale speciale în cuantum lunar de 400 lei.

În ultimii 4 ani USAMV din Iași a acordat burse doctoranzilor din fonduri structurale nerambursabile, prin 3 contracte de finanțare POSDRU în cuantum de peste 12 mil. lei.

Există o practică devenită curentă de acordare a bursei rectorului, prorectorilor și decanilor din veniturile proprii ale acestora pentru studenții cu situații excepționale.

În ședințele Consiliilor facultăților și ale Senatului sunt prezentate și informații în legătură cu posibilitățile de asistență financiară din partea USAMV din Iași, cât și destinația taxelor încasate anual.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul Universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, master și doctorat și sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților și Senatului universitar, după care sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace de informare. Există un calcul corect fundamentat al taxelor de școlarizare realizat de Direcția financiar-contabilitate, defalcat pe indicatori specifici (salarii și contribuții, cheltuieli de capital - dotări, cheltuieli de capital - investiții, materiale de laborator etc.) personalizat pe patru profile: tehnic, agronomic, științe și medical.

Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, de *Compartimentul de audit public intern* al USAMV din Iași, care face parte din structurile

administrative ale Universității și este subordonat Rectorului. *Compartimentul de audit public intern* are următoarele atribuții: elaborează proiectul planului anual de audit intern și efectuează activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare.

Conținutul programelor de studiu

Din cele patru fișe ale programelor de studii de licență evaluate rezultă că disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc în mod precis competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat. În același timp, programele asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene.

La toate programele de licență se respectă raportul între orele de curs și cele de seminar/laborator cu abaterea standard.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul disciplinelor, precizat prin programele analitice, corespund domeniilor de licență și programelor de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunilor de educare asumate de Universitate pe specializările corespunzătoare.

La nivelul Senatului Universității este constituită și funcționează *Comisia pentru învățământ* care aprobă, monitorizează și evaluează periodic programele de studii.

Regulamentul pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este asociat cu un sistem de monitorizare, pe bază de informații și date, inclusiv prin consultări cu reprezentanții mediului de afaceri.

Atât regulamentele, cât și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității programelor de studii. Programele de studii și diplomele sunt revizuite și prin consultarea standardelor europene și internaționale în domeniu (ENQA, ENAEE, EUR-ACE, EUA standards), iar pentru programele de studii de masterat pe baza unui standard de autoevaluare elaborat la nivelul Consorțiului USAMV din România.

Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității, constituite la nivelul Universității și al facultăților, împreună cu ceilalți factori interesați, asigură bazele de date de informare externă în raport cu evoluția programelor de studii similare în plan european, în vederea revizuirii periodice a programelor de studii. Atât programele de studii cât și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt revizuite prin comparație cu diplomele europene și internaționale, pe baza unui nomenclator de profesii.

Rezultatele învățării

Absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. De aceea, ponderea absolvenților angajați la nivelul calificării universitare, în termen de doi ani de la data absolvirii, este de peste 70%. Datele au fost obținute prin apelarea telefonică a absolvenților, folosind baza de date aflată la dispoziția Universității.

La nivelul Universității se constată că peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții au fost admiși la studiile universitare de masterat.

Cadrele didactice au pregătirea necesară pentru a realiza procese didactice în conformitate cu planurile de învățământ și cu respectarea programelor analitice specificate în fișele disciplinelor. În Universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației (o parte din discipline au realizat modelarea virtuală 3D a obiectelor și proceselor de lucru).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate (90 - 120 ore/an universitar).

Pentru fiecare program de studiu, începând cu anul întâi, se nominalizează un cadru didactic tânăr, apropiat vârstei studenților, și care are rolul de a-i iniția și îndruma din punct de vedere al activității profesionale și sociale. În cadrul USAMV din Iași există Centre de consiliere și orientare în carieră (C.C.O.C.) atât la nivel de universitate, cât și la nivelul fiecărei facultăți, care au rolul de a crea un dialog permanent cu studenții, de a discuta cu aceștia ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire, drepturile și obligațiile ce le revin.

Din discuțiile avute la întâlnirea cu studenții aceștia au apreciat în mod deosebit mediul de învățare asigurat în cadrul USAMV din Iași, indiferent de programul de studiu urmat.

Prin întreg procesul educațional Universitatea asigură dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare integrării cu succes a absolvenților în piața muncii. De exemplu, pentru absolvenții facultății de Medicină veterinară există un document (nr. 39397/08.05.2013) emis de Direcția generală învățământ superior, Centrul național de recunoaștere și echivalare a diplomelor în care pe baza analizării planurilor de învățământ și a tuturor documentelor justificative transmise de toate instituțiile de învățământ superior de profil, Ministerul Educației Naționale confirmă asigurarea de către instituții, a conformității formării de medic veterinar cu condițiile minime de formare prevăzute de Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale.

Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică în cadrul USAMV din Iași este organizată și coordonată de Prorectorul cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, care are în subordine *Departamentul de cercetare, inovare și transfer tehnologic (D.C.I.T.T.)* și se

desfășoară într-un cadru bine definit, în Centre și laboratoare de cercetare. *Departamentul de cercetare, inovare și transfer tehnologic (D.C.I.T.T.)*, având ca scop cordonarea activităților de cercetare, inovare și transfer tehnologic, are atribuții administrative și financiare, este condus de un director și are un regulament propriu de funcționare.

Strategia și planurile de cercetare sunt adoptate de consiliile facultăților și de Senatul USAMV din Iași, precizându-se sursele de finanțare și modul de valorificare a rezultatelor. Tematica de cercetare abordată în Universitate, în cea mai mare parte, se raportează la Programul național de cercetare și se regăsește în cadrul unor contracte câștigate prin: competiții deschise, organizate de ANCS, CNCSIS sau UEFICDI; competiții cu finanțare prin fonduri structurale POSDRU, POSCCE și contracte cu agenți economici. O parte din cadrele didactice ale Universității sunt implicate în proiecte de cercetare - dezvoltare în cooperare cu unele universități de prestigiu din Europa (Germania, Franța, Italia, Danemarca, Olanda).

Pentru realizarea programelor de cercetare - dezvoltare prevăzute în planurile operaționale și strategice ale facultăților, Universitatea dispune de câmpuri experimentale, laboratoare specializate și resurse umane, care asigură condițiile necesare pentru atingerea principalelor obiective avute în vedere.

Resursele financiare, necesare pentru organizarea experiențelor în teren, efectuarea analizelor de laborator și diseminarea rezultatelor obținute, sunt asigurate prin granturile de cercetare precum și din veniturile proprii ale universității. Universitatea a alocat sub forma de granturi proprii de cercetare (Td), atribuite pe baza unei competiții interne 10 granturi de cercetare în valoare de 300000 lei pe durata a doi ani. Există în prezent în derulare în cadrul Universității 130 de proiecte de cercetare finanțate din surse naționale și fonduri structurale.

Există o cultură academică centrată pe cercetare, atestată prin realizarea de granturi, cărți și lucrări științifice publicate, brevete de invenții etc. Cadrele didactice, studenții și doctoranzii participă activ la activitatea de consultanță și transfer tehnologic în cadrul camerelor agricole din regiunea de dezvoltare Nord-Est, dar și în parcul tehnologic TEHNOPOLIS, la care Universitatea este fondator și partener, alături de Consiliul Județean, Primăria Iași și cele trei mari universități din municipiu.

La USAMV din Iași funcționează două școli doctorale în domeniile agronomie, horticultură, zootehnie și medicină veterinară, cu 33 de specializări sub îndrumarea a 52 de conducători științifici (24 de specializări la Școala doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie, respectiv 9 specializări la Școala Doctorală de Medicină Veterinară).

În Regulamentul de asigurarea calității în USAMV Iași sunt incluse prevederi clare referitoare la standardele de calitate în cercetarea științifică privind organizarea, urmărirea desfășurării proiectelor, avizarea internă și eliminarea practicilor neconforme cu etica.

În cadrul regulamentului sunt stabilite standarde de calitate în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării, desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica. În acest scop, rapoartele de cercetare sunt analizate și avizate de comisii de analiză, stabilite pentru fiecare domeniu de activitate. Există Decizia nr. 273 din 07.12.2010 prin care Rectorul USAMV din Iași numește Comisia internă de evaluare și avizare a proiectelor de cercetare.

USAMV din Iași acordă o importanță deosebită diseminării rezultatelor cercetărilor

științifice prin organizarea unei palete largi de manifestări științifice (simpozioane, seminarii, workshop-uri etc).

Continuându-se o tradiție, în fiecare an la USAMV din Iași sunt organizate simpozioane științifice pentru domeniile Agronomie, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie, iar rolul principal în organizarea acestor manifestări îl au facultățile din cadrul Universității.

Principalele manifestări realizate în 2012, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate și volume cotate ISI, sau recenzate în baze de date de specialitate (BDI). Rezultatele cercetării sunt valorificate și în volumele unor congrese internaționale cu ISBN.

În medie, pentru anul 2012 la USAMV din Iași, fiecare cadru didactic a elaborat și publicat 2,8 lucrări științifice în reviste cotate ISI sau indexate BDI.

Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice ale USAMV din Iași în anul 2012 a fost apreciată prin șapte premii și brevete obținute la nivel național și internațional.

A existat și există și în prezent o preocupare de creștere cantitativă, dar mai ales calitativă a rezultatelor din activitatea de cercetare științifică în cadrul Universității. Sugestivă este și dinamica realizărilor din domeniu pe două orizonturi de timp de câte patru ani, comparație prezentată în tabelul următor, folosind principalele criterii de evaluare specifice învățământului superior.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la USAMV din Iași. La începutul anului universitar 2012-2013, numărul total al personalului didactic titularizat cu norma de bază la USAMV din Iași, era de 155 cadre didactice, din care profesor universitar 32 reprezentând 20,7%, conferențiar universitar 28 (18%), șef de lucrări 68 reprezentând 40%, asistent universitar 32 (respectiv 20,7%), iar preparator 1 (0,6%). De remarcat faptul că 94,8 % din personalul didactic titularizat, cu norma de bază în universitate, are titlul de doctor.

Întregul corp profesoral al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Cadrele didactice din USAMV din Iași își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normativ interne, respectiv Carta și regulamentele aferente. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, evidențiază existența a 12 profesori și a unui șef de lucrări, care acoperă cel mult o normă didactică la plata cu ora.

La programele de studiu de licență și master, care funcționează în cadrul USAMV din Iași, au fost normate prin statele de funcții în total 269 de posturi didactice, din care,

236 de posturi, respectiv 87,7 %, sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 28,4% sunt profesori și conferențieri universitari. Pentru acoperirea posturilor didactice există personal didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior (17 persoane acoperă norme parțiale de șef de lucrări și 20 pentru posturi de asistent).

Pregătirea în cadrul Școlii doctorale pentru anul universitar 2012/2013, este organizată la 34 de specializări, existând 61 de conducători de doctorat în cele patru domenii din portofoliul Universității: Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară

Resurse de învățare și servicii studențești

USAMV din Iași asigură studenților suficiente resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc), pentru fiecare program de studiu, prin Biblioteca Universității și bibliotecile departamentelor / disciplinelor, în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca dispune de un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. De exemplu, în anul 2012 au fost utilizați 16383,49 lei și 1159,38 euro pentru achiziții de carte de către biblioteca Universității.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Începând cu anul universitar 2012-2013 este în exploatare curentă o platformă de e-learning de tip Moodle, care este destinată pentru îmbunătățirea resurselor de învățare, pentru studenții de la USAMV din Iași care frecventează programele de studiu de licență și master.

USAMV din Iași oferă o gamă amplă de servicii sociale, culturale și sportive.

Cazarea studenților se face în spații modernizate, care includ o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc), iar serviciile de alimentație se asigură prin Cantina-restaurant. În căminele studențești sunt cazați peste 40% din numărul total al studenților la forma de învățământ cu frecvență, la care se adaugă și capacitățile de cazare din bazele de practică.

Universitatea dispune de o bază sportivă modernă și care este dotată la nivel european.

Studenții Universității participă la concursul național anual „AGRONOMIADA”, la concursuri sportive etc. În plan cultural, studenții sunt organizați în mai multe grupuri.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate facultățile oferă, prin pagina web, informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Putem concluziona că site-ul universității oferă informații pentru studenți și alte persoane interesate.

USAMV din Iași realizează activități de benchmarking privind marketingul educațional, fiind parteneră în proiectele POSDRU "Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii" – ID 62723 și "Consolidarea capacității instituționale a consorțiului regional

în vederea dezvoltării învățământului profesional și tehnic și a învățământului superior în concordanță cu provocările societății postmoderne –ID 21568”.

USAMV din Iași are implementat un sistem informatic performant (ACADEMIS), care oferă managementului universitar o platformă integrată. Această platformă permite gestionarea următoarelor componente: managementul școlarității, comunicare și colaborare didactică, eLearning, managementul serviciilor din bibliotecă, managementul activității didactice, managementul proiectelor de cercetare, managementul financiar - contabil, evaluarea calității educaționale etc.

Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, USAMV din Iași adună informații despre starea calității din alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere indicatori de performanță și de referință (benchmarks)

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

În cadrul USAMV din Iași funcționează Comisia pentru evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Comisii pentru asigurarea calității la nivelul facultăților cu subcomisii pe programe de studiu (licență, masterat, doctorat). Raportul anual al Departamentului de Asigurare a Calității este analizat de către Consiliul de Administrație, aprobat de Senat și postat pe pagina web a Universității.

În perioada mai 2012 – februarie 2013, USAMV din Iași a fost evaluată extern de către European University Association - EUA, participând la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme – IEP), prin Proiectul *Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România*.

La USAMV din Iași există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare. Politicile și strategiile sunt adecvate fiecărui compartiment și stimulează participarea întregului corp academic și de cercetare, cât și a studenților.

Organizarea sistemului de asigurare a calității în USAMV din Iași este descrisă în *Regulamentul cu privire la asigurarea calității în universitate* și în *Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației*.

USAMV din Iași implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității propuse de comisie. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității pe baza recomandărilor CEAC. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului Socrates, contracte de cercetare etc), managementul USAMV din Iași identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare. În acest scop, au fost demarate mai multe proiecte de cercetare cu universități și institute de cercetare de prestigiu din țară și străinătate.

Recomandări

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative, în special la Facultatea de Agricultură;
- studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unei discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;
- încercarea de dezvoltare a unor programe de mobilitate internă în cadrul Consorțiului USAMV, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice;
- preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, inclusiv studierea posibilității de introducere a unei perioade de practică flexibilă de-a lungul anului universitar;
- evitarea accentuării pregătirii profesionale cognitive a studenților, în detrimentul celei formative (aspect care poate avea drept consecință integrarea mai dificilă a absolvenților pe piața forței de muncă);
- identificarea unor soluții eficiente prin care să fie evitate rezultatele 'eterogene' în pregătirea studenților, prin atenuarea diferențelor generate de calitatea pregătirii lor preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale. Creșterea rolului, implicării, responsabilității cadrelor didactice care participă la îndrumarea la cerere a studenților, îndeosebi a îndrumătorilor/tutorilor de an;
- pe fondul constrângerilor legislative, continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere, de valoare și identificarea unor soluții de recrutare/angajare a resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare;
- finalizarea lucrărilor la spitalul pentru animale de rentă, în vederea asigurării unui proces didactic și clinic superior (eficient și de calitate), pentru a corespunde inclusiv cerințelor europene;
- ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante de asistent universitar la Facultatea de Medicină Veterinară;
- asigurarea unui număr și respectiv a unui raport optim în ceea ce privește tehnicienii, personalul medical și studenții.
- creșterea ponderii proiectelor de cercetare cu parteneri din afara spațiului României, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membrii în echipe de proiect internaționale;
- preocupare permanentă pentru creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, asigurându-se astfel comparabilitate

- a rezultatelor cercetării cu universitățile relevante de profil și eventuala susținere financiară a acestora din venituri proprii;
- urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
 - încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
 - concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
 - valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea în mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă);
 - creșterea gradului de interes pentru implicarea studenților în activitățile de cercetare.
 - realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
 - intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
 - sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.
 - continuarea eforturilor de atragere de fonduri prin activități de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.
 - inițierea colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european;
 - încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;
 - atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.
 - crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii;
 - crearea unui sistem la nivel de universitate de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenții universității;
 - păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
 - utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;

- perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studenților* propus de Federațiile Studențești Naționale se regăsește în structura Cartei Universitare. (Capitolul XIII).
- Carta Universitară și Regulamentele de funcționare a USAMV din Iași se regăsesc pe site-ul Universității.
- Reprezentarea studenților în toate structurile de conducere ale USAMV din Iași.
- Existența unor proceduri clare pentru realizarea alegerilor.
- Promovarea principiului nondiscriminării pentru alegerea studenților reprezentanți.
- Studenții s-au arătat în mare parte mulțumiți de activitatea studenților-reprezentanți.
- Baza materială foarte bună.
- Dotările foarte bune ale laboratoarelor, sălilor de curs, precum și a centrelor de cercetare.
- Universitatea a creat facilitățile necesare persoanelor cu dizabilități, fiecare corp al clădirii având rampe de acces, iar în interior, există două lifturi. Totodată, în cadrul bibliotecii există și o rampă mobilă.
- În cele două săli de lectură de la parterul Bibliotecii, studenții au acces liber la raft, aceștia putând consulta (sau împrumuta - în funcție de caz) cursuri sau literatură de specialitate.
- Accesul la Internet în sala de lectură.
- Site-ul universității este foarte bine structurat, ușor de utilizat și cuprinde toate Regulamentele interne ale Universității, precum și informații generale despre universitate.
- USAMV din Iași dispune de un Centru de Vizualizare Avansată 3D, în cadrul căruia au fost dezvoltate obiecte și scenarii 3D specifice profilului de activitate și ale celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.
- Existența Asociației Absolvenților coordonată de studenții care au absolvit programul de licență în cadrul Universității.
- Implementarea proiectului POSDRU/60/2.1/S/41750 și elaborarea *Raportul instituțional privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior* subliniază interesul acordat de universitate privind activitatea absolvenților săi.

- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră se implică în practica de specialitate prin proiectele sale, organizând întâlniri, workshop-uri sau seminarii cu angajatorii.
- USAMV din Iași are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii.
- Numărul mare de parteneriate cu instituții și societăți comerciale, unde studenții pot face practică.
- USAMV din Iași oferă studenților săi oportunitatea de a beneficia de mobilități pentru studiu (prin Erasmus, AUF - Agence Universitaire de la Francophonie și DAAD – Deutscher Akademischer Austausch Dienst/German Academic Exchange Service), mobilități pentru practică (prin Erasmus, AUF, IAESTE – The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience și DAAD) și mobilități pentru muncă sezonieră/practică (prin Concordia, HOPS, Work & Travel, etc.)
- Numărul relativ mare de studenți străini pe care USAMV din Iași îi are, comparativ cu alte universități din țară

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte slabe** ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași:

- Rapoartele de activitate sau rezultatele Comisiei de Etică Universitară nu sunt făcute publice.
- Nu se asigură procesul de formare a specialiștilor din Comisia de Etică Universitară.
- Studenții nu cunosc existența acestei comisii.
- Nu există mecanisme dezvoltate împotriva plagiatului.
- Din componența Comisiei Electorale a Studenților fac parte și cadre didactice.
- Numărul redus de locuri în sălile de lectură comparativ cu numărul de studenți înscriși la USAMV din Iași.
- Nu toate cadrele didactice oferă suportul de curs gratuit, conform Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților.
- Deși din *Raportul de autoevaluare instituțională* reiese faptul că „*structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale, cel puțin 30 % din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese*”. În urma discuțiilor cu studenții am aflat că acest lucru nu se întâmplă întotdeauna, iar studenții nu au posibilitatea și, uneori, oportunitatea de a alege liber disciplinele.
- Studenții nu sunt suficient de informați privind semnificația creditelor ECTS.
- În urma discuțiilor avute cu studenții, dar și cu angajatorii, s-a constatat faptul că practica nu este întotdeauna un proces controlat, astfel încât profesorii îndrumători de practică nu se implică în mod constant în activitatea studenților, pe toată durata stagiului de practică.

- O parte dintre studenți au subliniat importanța diversificării activităților din cadrul stagiului de practică, de multe ori ajungând să facă același lucru în fiecare an.
- Lipsa cererii de feedback de la angajatori sau studenți, în legătură cu stagiile de practică efectuate.
- Studenții USAMV din Iași au declarat faptul că doresc ca importanța pe care Universitatea o oferă acestui domeniu să crească, astfel încât stagiile de practică să fie mai lungi, mai intense, ducând astfel la dezvoltarea deprinderilor și consolidarea cunoștințelor teoretice.
- Nu sunt întotdeauna afișate baremele de notare.
- În urma discuțiilor avute cu studenții am aflat faptul că examenele studenților de la ID nu sunt la fel de riguroase precum examenele celor de la zi, astfel încât oportunitatea de a lua o notă mare este diferită față de cea a studenților de la forma de învățământ cu frecvență.
- Prezența obligatorie la curs pentru studenții străini Erasmus, deși cursurile se țin în limba română.
- În cadrul USAMV din Iași nu se realizează consilierea psihologică a studenților și nu există o entitate responsabilă de acest aspect.
- În componența C.C.O.C. nu există un psiholog responsabil de orientarea "specializată" în carieră a studenților.

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

Observații și recomandări:

"The University of Agriculture Sciences and Veterinary Medicine of Iasi „Ion Ionescu de la Brad” is an old and very well developed institution which put a lot of effort in updating the structures, the teaching curricula and the research facilities. During my visit I had the opportunity to visit many and interesting structures and to talk with young researchers."- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din Iași "Ion Ionescu de la Brad" este o instituție veche și foarte bine dezvoltată, care a depus mult efort în actualizarea structurilor, planurilor de învățământ și facilităților de cercetare. În timpul vizitei mele am avut ocazia de a vizita mai multe și interesante structuri și de a vorbi cu tinerii cercetători.

"The overall impression is very positive and I tried to give some suggestions to overtake some problems raised during the discussions. I would like to stress again the importance of an over more complete integration in the european academic community for a more harmonic development of the teaching and the research."- Impresia de ansamblu este foarte pozitivă și am încercat să dau câteva sugestii pentru a depăși unele probleme ridicate în timpul discuțiilor. Aș dori să subliniez din nou importanța unei integrări mai

complete în comunitatea academică europeană, pentru o dezvoltare mai bună a predării și cercetării.

"Develop a clear policy for found rising at national and international level. I strongly suggest to strengthen the international office with the aim to participate with stronger trust to international research programmes. Internationalisation is one of the key issues to develop and support a competitive research apparatus. It should be favoured the publication of the research results, may be giving the opportunity to PhD students to write their thesis in English." – Dezvoltați o politică clară de creștere a fondurilor la nivel național și internațional. Vă recomand să consolidați Biroul de Relații Internaționale cu scopul de a participa cu mare încredere la programe internaționale de cercetare. Internaționalizarea este unul dintre aspectele-cheie pentru dezvoltarea și susținerea unei structuri de cercetare competitive. Ar trebui sprijinită publicarea rezultatelor cercetării, care să dea doctoranzilor posibilitatea de a scrie teza în limba engleză.

"Give more confidence to the students increasing the practical activity without compromising the theoretical background. Increase the students studying abroad with Erasmus, which is a very precious opportunity to the students." – Dați mai multă încredere studenților crescând activitatea practică fără a compromite fundalul teoretic. Creșteți numărul de studenți care studiază în străinătate cu burse Erasmus, aceasta fiind o oportunitate foarte prețioasă pentru studenți.

"One important aspect of the university is also to interact with the civil society, opening the laboratories to the necessities of the farmers, manly in the animal sector. In fact, relevant space in the laboratories where reserved to keep animals coming from the private sector for health problems or other illness. This activity is assuring some income, allowing the subsistence of the structure, but is absorbing a lot of time to research. It could be important to balance the time dedicated to research and that dedicated to consultancy. Also in this case is important to have International Office with experts on constructing research projects at transnational level. The importance of this aspect is growing every day in Europe, due to the shortage of national funds and the necessity to participate to international calls, preparing credible and network to create more opportunities of participation to the calls. Today this is not an optional anymore!" – Un aspect important este, de asemenea, acela de a interacționa cu societatea civilă, deschizând laboratoarele către necesitățile fermierilor, în principal în sectorul zootehnic. De fapt, un spațiu important în laboratoare este rezervat animalelor bolnave care provin din sectorul privat. Această activitate asigură unele venituri permițând subzistența structurii, dar consumă mult timp pentru cercetare. Ar putea fi important să se echilibreze timpul alocat pentru cercetare și pentru consultanță. De asemenea, în acest caz, este important a avea un Birou de Relații Internaționale cu experți în crearea de proiecte de cercetare la nivel transnațional. Importanța acestui aspect este în creștere în Europa, odată cu lipsa de fonduri naționale și necesitatea de a participa la apeluri internaționale, pregătind o rețea pentru a crea mai multe oportunități de participare la aceste apeluri. Astăzi, acest lucru nu mai este opțional!

Evaluatorul străin nu a recomandat acordarea unui calificativ.

12. În baza celor de mai sus, Departamentul de evaluare externă a calității propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate;
- Universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „Încredere”;
- Universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel maxim;
- din răspunsul Universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate menționând următoarele: „observațiile și recomandările efectuate reprezintă un sprijin real pentru îmbunătățirea activității în cadrul universității”.
- USAMV din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, o comunitate universitară distinctă ce funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale din România; este non-profit și are personalitate juridică
- Misiunea asumată a USAMV Iași este de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare, contribuind totodată, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și, astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 29.08.2013, cu participarea Directorului de misiune, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 29.08.2013

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof. univ. dr. ing. Șerban AGACHI – Membru

Prof. univ. dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof. univ. dr. Romiță IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON – Membru

Prof. univ. dr. Andrei BODIU – Membru

Prof. univ. dr. ing. Lucian GEORGESCU – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU – Membru

Student Delia GOLOGAN – Membru