



Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

1. **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** cu sediul în municipiul Bacău, Calea Mărășești, Nr.157, județul Bacău, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UVAB** este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** au fost următoarele:
 - a. Aprecierea modului în care **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** a depășit situația în care se afla la data precedentei evaluări, situația care a impus calificativul Grad de Încredere limitat;
 - b. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**;
 - c. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
 - d. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - e. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, **transparența** gestiunii resurselor de care dispune și **responsabilitatea publică** a instituției de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional și un număr de șase fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat) programe de studii acreditate la nivelul ciclului I de studii universitare din totalul celor 37 programe de studii de licență și ID acreditate și 30 programe de studii de masterat derulate în cadrul celor șase facultăți.
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 11-13.05.2011 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof. univ. dr. AGACHI Paul Șerban - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. BULGARU Marius – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. ȚURLEA Eugen – Academie de Științe Economice din București

Secretar tehnic ai evaluării: ISPAS Daniela Mihaela – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof. univ. dr. LUPULESCU Nouraș	Inginerie economică în domeniul mecanic (<i>licență</i>)	Universitatea „Transilvania” din Brașov
2.	Prof. univ. dr. FRANGA Liviu	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză) (<i>licență</i>)	Universitatea din București
3.	Prof. univ. dr. AVRAM Mărioara	Contabilitate și informatică de gestiune (<i>licență</i>)	Universitatea din Craiova
4.	Prof. univ. dr. VOICU Gheorghe	Managementul protecției mediului în industrie (<i>masterat</i>)	Universitatea Politehnica din București
5.	Prof. univ. dr. BALINT Lorand –	Performanță sportivă (<i>masterat</i>)	Universitatea „Transilvania” din Brașov

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost **PRISACARIU Anca - Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București și GĂMAN Alexandra – Academia de Studii Economice din București**. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 5129 din data de 16.05.2011.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat: dl. **Prof. univ. dr. AIRINEI Dinu - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu nr. 5138 din data de 16.05.2011.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana dl. **Prof.dr. VÁRNAGY Péter – Universitatea Pécs, Ungaria**. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 5739 din data de 31.05.2011.
9. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea Vasile Alecsandri” din Bacău** a fost trimisă la data de 28.07.2011 cu nr. 7998 iar răspunsul instituției a fost primit la data de 11.08.2011 cu numărul 8147.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1 Din cele șase fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1 sau Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Încredere	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți în mare majoritate indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice. Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studiu evaluat și pe componența instituțională a fost ca Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău prezintă încredere din punct de vedere a interesului public, al măsurilor adoptate pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică precum și exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

<p>Inginerie economică în domeniul mecanic (licență)</p>	<p>Încredere</p> <p>70 studenți</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toate posturile sunt acoperite cu cadre didactice din universitate; - Proportie corespunzătoare între disciplinele cu profil mecanic și cele cu profil economic și juridic (56% / 44%); - Promovabilitatea studenților este mai mare de 85%; - Absolvenții sunt încadrați în muncă în domeniul programului într-un procent de peste 60%; - Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare misiunii didactice și de cercetare; - Infrastructură foarte bună.
<p>Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză) (licență)</p>	<p>Încredere</p> <p>50 studenți</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta educațională a programului este susținută de profesori cu foarte bună calificare (toate cadrele didactice sunt doctori în Științe sau doctoranzi); - Alinierea la noile standarde privitoare la asigurarea calității în învățământul superior; - Capacitatea pentru cercetare fundamentală (de la nivel de masterat până la corpul didactic) se concretizează prin organizarea de manifestări științifice cu caracter național și internațional (la nivel de facultate, centre de cercetare, catedre); - Activitatea de cercetare se desfășoară în domenii de vârf și se materializează prin existența două publicații periodice cotate B+ și indexate BDI (analiza formelor discursive contemporane; explorări textuale prin limbaj); - Promovarea și aplicarea strategiilor didactice centrate pe student și implicarea acestora în activitățile de cercetare (grupuri și centre de cercetare, reviste studențești, sesiuni științifice ale studenților și masteranzilor); - Disciplinele din programul de studii sunt integral acoperite cu note și suporturi de curs, cursuri și bibliografie, realizate de către cadrele didactice. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Există, în anumite cazuri, o distribuție neuniformă a cursurilor și seminariilor în orarul zilnic al facultăților; - Insuficienta utilizare a dotărilor electronice existente în facultate. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O sporită implicare a cadrelor didactice în atragerea de fonduri prin proiecte, granturi, contracte pentru dezvoltarea activității de cercetare; - Sporirea numărului de publicații și periodice naționale și internaționale (apărute în ultimii cinci ani în domeniu); - Obținerea calității de conducător de doctorat, pentru mai multe dintre cadrele didactice incluse în programul de studiu, în vederea înființării unei școli doctorale.

Contabilitate și informatică de gestiune (<i>licență</i>)	Încredere 200 studenți	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor didactice existând concordanță între specializarea absolvită și/sau doctorat și disciplinele predate; - Programul de studiu dispune de bază materială și didactică corespunzătoare; - Alinierea la standardele de calitate în învățământul superior; - Disciplinele de studiu Asigură formarea de competențe specifice profesioniștilor contabili: experți contabili, auditori financiari; - O colaborare și comunicare corespunzătoare a cadrelor cu studenții programului de studiu. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - În urma întâlnirii cu studenții a reieșit faptul că în momentul de față perioada de practică este insuficientă pentru a acumula experiența și deprinderile practice necesare; - Lipsa conducătorilor de doctorat în domeniu; - Lipsa reglementărilor din Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților referitoare la ierarhizarea studenților pe locurile bugetate în fiecare an de studiu; - Din totalul posturilor doar 66,84% sunt acoperite cu posturi didactice titularizate și cu norma de bază la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, numărul total de posturi de profesori și conferențieri reprezentând 19,8%. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolungirea perioadei de practică; - Ierarhizarea studenților pe locurile bugetate la începutul fiecărui an de studiu; - Preocupări pentru obținerea calității de conducător de doctorat.
Managementul protecției mediului în industrie (<i>masterat</i>)	Încredere 40 studenți	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul de masterat din domeniul Ingineriei Mediului, dispune de o bază materială cu standuri și aparatură modernă atât pentru activitățile de laborator cât și pentru cercetare, inclusiv pentru lucrările de disertație; - Au fost luate măsuri concrete de evitare a plagiatului prin achiziționarea programului software „Plagiatism” în vederea verificării atât a lucrărilor științifice ale cadrelor didactice cât și ale absolvenților (lucrări de licență și lucrări de disertație). <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nu există o analiză SWOT în cadrul Raportului de evaluare internă; - Nivelul de editare de suport de curs și îndrumare de laborator pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studiu este necesar să fie îmbunătățit. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea activității de cercetare pe bază de contracte și granturi; - Creșterea numărului de cursuri de îndrumare de laborator pentru disciplinele programului de studiu.
Performanță sportivă (<i>masterat</i>)	Încredere 50 studenți	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare, seminarizare, lucrări practice, etc., în concordanță cu normele în vigoare, ele fiind dotate corespunzător cu cerințele programului de studiu evaluat. - Planul de învățământ este conceput în conformitate cu specificul domeniului Educație Fizică și Sport, contribuind la dezvoltarea cunoașterii inițiate în ciclul I de licență și aprofundând, respectiv specializând competențele cognitive și profesionale în corelație cu calificarea universitară și cerințele pieței muncii; - Facultatea dispune de un corp profesoral optim din punct de vedere numeric, calificat, cu o activitate didactică și de cercetare apreciată de către conducerea universității și recunoscută atât pe plan național cât și internațional; - Studenții masteranzi din cadrul programului evaluat apreciază pozitiv mediul de instruire, iar marea majoritatea absolvenților ciclului I de licență, optează pentru continuarea studiilor la facultatea universității. De asemenea, celelalte universitare din regiune sau limitrofe (Iași, Suceava,

	<p>Galați) nu dețin acreditare pentru programe de studii de masterat asemănătoare, centrate pe direcția organizării, conducerii și ameliorării performanței sportive.</p> <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normele de bază (titular) din cadrul statului de funcțiuni și de personal didactic, sunt încărcate excesiv, peste reglementările în vigoare, deși ele sunt prevăzute, după caz, cu orele convenționale de curs legale și aprobate la nivel de Senat; - Fondul de cărți pentru acoperirea informatică a disciplinelor studiate în cadrul programului, constă în mare măsură doar din manuale și cărți a căror autori sunt cadrele didactice cu activitate în universitate; - Cele două centre de cercetare ale facultății sunt recunoscute doar la nivel instituțional (Senat), nu și de către CNCS. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alocarea din partea bibliotecii universitare, unor resurse financiare suplimentare pentru achiziționarea de cărți și publicații editate pe plan național și care abordează problematica domeniului, eventual și din perspectiva altor puncte de vedere; - Inițierea –reluarea demersurilor facultății pentru înființarea unui ISUB pentru domeniul Educație Fizică și Sport
--	---

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul “încredere” și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău prezintă un Încredere** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

Principalele constatări

Remediarea deficiențelor constatate la vizita de evaluare instituțională din anul 2009

În ceea ce privește deficiențele constatate la evaluarea din 2009, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, a întocmit un **Plan de măsuri pentru remediarea deficiențelor constatate în urma evaluării Universității din Bacău de către ARACIS**, aprobat de către Senatul acesteia. În urma analizei stadiului aplicării planului de măsuri mai sus amintit, s-a constatându-se faptul că acesta a fost în mare majoritate aplicat conform planului elaborat la data de 22.07.2009, înregistrat la Universitatea din Bacău cu nr. 8882, și înregistrat la ARACIS cu nr. 7312 din data de 29.07.2009, excepție făcând obiectivul: *Dezvoltarea programelor universitare de masterat profesional din cadrul capitolului - Modernizarea curriculei oferite în cadrul Universității – propusă la activitatea de - Elaborare a unor programe noi de studii. Acest obiectiv nu s-a realizat până la data propusă de către Universitate, respectiv 31.12.2009, din lipsa unui cadru legislativ. Aceasta nerealizare a fost consemnata cu observația de menținere a constatării.*

Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție de învățământ superior de stat, parte a sistemului național, de învățământ, înființată inițial la data de 30 August 1961, prin *Hotărârea Consiliului de Miniștri, (Anexa 1) - H.C.M. nr. 547/1961*, sub denumirea de Institutul Pedagogic de 3 ani din Bacău. În anul 1974, prin *Decretul Consiliului de Stat nr.147/05.06.1974 – (Anexa 2)*, Institutul Pedagogic din Bacău funcționează cu Facultatea de Învățământ Pedagogic. Începând cu 1977, Institutul Pedagogic devine Institut de Învățământ Superior cu profilul de învățământ tehnic și pedagogic, conform *Decretului Consiliului de Stat nr.209/12.07.1977, (Anexa 3)*. Din anul 1984, prin *Decretul Consiliului de Stat nr.213/23.06.1984, (Anexa 4)*, *Institutul de Învățământ Superior din Bacău* trece în subordinea

Institutului *Politehnic din Iași*, funcționând sub titulatura de *Institutul de Subingineri din Bacău*. În anul 1990, *Institutul de Învățământ Superior din Bacău* își recapătă identitatea și are o structură formată din două Facultăți, conform *Ordinului Ministrului Învățământului nr.7751/27.04.1990*, (Anexa 5). Începând cu anul 1991, prin *Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991*, (Anexa 6), Institutul de Învățământ Superior din Bacău, devine Universitatea din Bacău.

În anul 2009, Universitatea din Bacău și-a schimbat numele în *UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* conform *Hotărârii Guvernului nr.1093/ 30.09.2009*, Anexa 7.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este autorizată să funcționeze într-o structură formată din cinci facultăți și un departament de pregătire a personalului didactic (*H.G. 749/24.06.2009*).

Universitatea este afiliată la *Consiliul Național al Rectorilor din România (CNR)*.

Ca unitate de învățământ superior, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii Învățământului și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, Universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.ub.ro.

Comunitatea universitară a UVAB este constituită din cadre didactice cu funcție de bază, asociate sau invitate, profesori consultanți, personal de cercetare cu studii superioare, studenți ai ciclurilor de studii universitare de licență, masterat și participanți la studii postuniversitare, precum și din cadre didactice onorifice și Doctori Honoris Causa. Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul administrativ și de întreținere.

Managementul Universității se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a *Cartei Universității*. Forul suprem de conducere în Universitate este Senatul universității, „*Senatul are competența în toate domeniile de activitate ale Universității în virtutea autonomiei universitare*” având atribuțiile specificate în *Regulamentul de organizare și funcționare a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*.

Conducerea operativă a universității este asigurată de Biroul Senatului alcătuit din rector, prorectori, cancelarul general, director general administrativ și reprezentantul organizațiilor studențești legal constituite la nivel de universitate. Președintele Biroului Senatului este Rectorul Universității.

La data evaluării instituționale externe, în cadrul UVAB funcționează următoarele cinci facultăți: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, care au în subordine un număr de 16 catedre. La nivelul rectoratului sunt active un număr de cinci departamente: Departamentul pentru pregătirea personalului didactic; Departamentul de consiliere profesională; Departamentul de cercetare, transfer tehnologic, studii postuniversitare, formare continuă și doctorat; Departamentul pentru managementul calității, Departamentul pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă. Administrația este condusă de un director administrativ având în subordine serviciile administrative conform reglementărilor în vigoare. În Raportul de evaluare internă apar în plus față de situația prezentată două catedre: Catedra Chimia și Ingineria Siguranței Alimentare și a Protecției Mediului la Facultatea de Inginerie și Catedra de Psihologie și Științele Educației la Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție de învățământ superior înființată și funcțională conform legii. Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.

În carta, universitatea nu-și definește o misiune clară ci doar își asumă activitățile didactice, de cercetare, de pregătire postuniversitară, cursuri de formare continuă precum și posibilitatea de-a desfășura activități comerciale.

„Misiunea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este didactică și de cercetare științifică. Universitatea pregătește viitorii licențiați în domeniile fundamentale și certificarea în domeniile și specializările de licență. Perfecționarea pregătirii profesionale și de cercetare a absolvenților de licență se realizează prin programe de master și doctorat acreditate la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. De asemeni în concordanță cu programele de formare pe toată durata vieții, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează studii postuniversitare de scurtă și lungă durată, cursuri de formare continuă și conversie profesională, perfecționarea cadrelor didactice, etc.. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău poate desfășura activități comerciale atât pentru comunitatea proprie, cât și pentru persoane fizice și juridice române sau străine, respectiv activități de: editare, tipărire, multiplicare de reviste, cursuri, cărți, materiale publicitare etc.; din sfera alimentației publice și turismului; de asistență, consultantă și transfer tehnologic și alte prestări servicii „.

Carta a fost adoptată în 05.06.2008, a fost revizuită și aprobată în 28.10.2010, și este în curs de pregătire noua Carta a universității în conformitate cu Legea Educației Naționale, legea nr. 1/2011.

Unele prevederi nu sunt în concordanță cu situația actuală. Prin misiune universitatea precizează că: *„organizează studii postuniversitare de scurtă și lungă durată”* dar această ierarhizare nu mai corespunde sistemului academic.

Carta definește parțial care sunt valorile și principiile care stau la baza activităților din universitate:

- comunitatea academică și spațiul universitar;
- autonomia universitară și libertatea academică;
- respectarea prevederilor din Constituția României și a legilor care reglementează activitățile culturale științifice și de învățământ;
- promovarea principiilor democrației și statului de drept și interdicția oricărui tip de discriminări etnice, politice religioase sau de statut economic ori social etc.;
- principiile Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);
- principiul competenței profesionale în politica de resurse umane.

Dintre principiile de bază din Cartă lipsește cel al eticii și integrității dar există regulamente și comisii care să-l aplice.

În Cartă apar informații care fac referire la modul de organizare a universității și care se regăsesc și în regulamente separate: Exemplu; Capitolul VII Atribuțiile Biroului Senatului din Carta cu Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Vasile Alecsandri din Bacău” .

Carta face referire la un număr de 145 regulamente a căror existență a fost verificată constatându-se prezența parțială a acestora în dosarul de evaluare (75 regulamente). Toate documentele prezentate au fost semnate, ștampilate și au număr de înregistrare.

Rolul studenților precizat în Carta este: *Studenții (cursanții) înscriși la universitate sunt parteneri egali și au dreptul să participe la autoconducere în modalități și prin reglementări specifice. Opiniile și sugestiile venite de la studenți exprimate în grup sau individual, sunt receptate, analizate și soluționate, după caz, în vederea perfecționării activităților din universitate.”* Ponderea reprezentării în proporție de 25% a studenților în organele de conducere este stipulată în *„Regulament privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău”.*

Conducere și administrație

Conducerea universității este reglementată în trei documente existând suprapuneri în ce privește atribuțiile Biroului Senatului și a altor structuri:

1. În Cartă în Capitolul V *Procese și competențe decizionale*, Capitolul VI *Structura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, Capitolul VII *Atribuțiile Biroului Senatului*, parțial;
2. În *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (Cap III *Atribuțiile (competențele) Senatului* și Capitolul IV *Atribuțiile Președintelui Senatului, Biroului, Comisiilor și Colegiilor permanente și Senatorilor*, Anexa 52);
3. În *Regulament de organizare și funcționare a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (Capitolul II *Management de nivel superior*, Capitolul III *Management de nivel mediu și inferior*).

Senatul își desfășoară activitatea în plen, în consilii (4) și comisii (17). Toate comisiile au regulamente proprii.

Rolul multor consilii și comisii este „decorativ” acestea nu au nici o atribuție trasată prin Planul strategic sau Planurile operaționale nu au elaborat rapoarte sau alte documente sau acestea nu au fost cuprinse în Dosarul de evaluare.

Conducerea operativă este asigurată de Biroul Senatului condus de rectorul universității. *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* permite existența funcției de președinte a Senatului funcție pe care o îndeplinește Rectorul universității, precizând atribuțiile și responsabilitățile acestuia.

Instituțional de problemele de etică se ocupă:

- Biroul Senatului;
- Consiliul de etică și promovarea imaginii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău care este formată din membrii Senatului;
- Comisia de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale compusă din 10 persoane;
- Comisia de anchetă constituită din trei - cinci membrii.

În universitate se aplică următoarele regulamente:

- *Cod de etică și integritate universitară*, care este completat cu un Ghid de bune practici;
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de etică și promovare a imaginii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*;
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale*.

În *Codul de etică* sunt definite principiile morale care stau la baza activităților din universitate și în *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale* sunt descrise procedurile care trebuie urmate în cazul unei sesizări. Atât *Codul de etică* cât și *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale* prevăd sancțiunile pe care le pot primi membrii comunității din universitate.

„Art. 10. *Reclamațiile pot fi depuse numai de către persoanele direct afectate. Comisia se poate autosesiza numai în cazuri evidente de atingere gravă a imaginii Universității. Nu sunt acceptate sesizările anonime.*

Art. 11. *Sesizările / reclamațiile se depun în termen de cel mult șase luni de la evenimentele care constituie subiectul acestora. Excepție fac sesizările privind încălcarea drepturilor de autor care se pot depune până la prescrierea faptei.*

Art. 12. *Fapta care se presupune a constitui o abatere de la prevederile Codului de etică este sesizată în scris la Registratura Universității.*

Art. 13. *Sesizarea scrisă ce se adresează conducerii Universității, prin care se menționează abateri de la prevederile din Codul de etică, va conține datele de identificare ale persoanei care sesizează Comisia (inclusiv date de contact), identitatea părții acuzate de abatere, descrierea faptei considerată a reprezenta o abatere de la Codul de etică, locul și data înfăptuirii acesteia, eventualii martori, orice alte informații considerate relevante. În cazul sesizărilor de plagiat, acestea trebuie să conțină în mod obligatoriu și copii ale materialelor originale și respectiv ale materialului incriminat.”*

În această formă regulamentul introduce un filtru care elimină posibilitatea de a sesiza Comisia de Etică dacă perioada în care a avut loc evenimentul este mai mare de 6 luni. În acest fel evenimentele care au avut loc după 6 luni sunt „prescrise”. Această reglementare este justificată de conducerea universității prin prevederea din Codul Muncii Art. 263, alin 1 „Angajatorul dispune aplicarea sancțiunii disciplinare printr-o decizie în formă scrisă în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoștință despre săvârșirea abaterii disciplinare, dar nu mai târziu de șase luni de la data săvârșirii faptei”.

În perioada care a trecut de la ultima evaluare conducerea universității a primit 32 de sesizări care au fost soluționate. După 09.02.2011 procedurile de investigare și aplicare a sancțiunilor disciplinare nu au fost modificate pentru a respecta prevederile Legii nr. 1/2011, Legea Educației Naționale, Titlul IV, Capitolul II, Secțiunea 5 - Etica universitară și Secțiunea 8 – Sancțiuni referitoare la încălcarea eticii universitare și a bunei conduite în cercetare.

Nr	Natura sesizare	Mod de soluționare
1	1. Articolul „Determination of organic acids in the white wines by RP-HPLC”, publicat în M.O.C.M. 13, voi, 2007, pag. 187-194, autori N. D. MIRON, I.D. NISTOR, A.M.DOSPINESCU, A. GRĂDINARI este 90% copiat după articolul <i>Determination of Organic Acids in White Wines by RP-HPLC</i> , autori Mira Kordis-Krapez, Veronica Abram s.a., publicat în Food technol.biotechnol., pag.93-99 din 2001.	Cazurile 1-19 A). Un număr de 19 articole publicate în revista MOCM a Universității din Bacău au fost găsite ca fiind plagiate. B). Toate cazurile au fost analizate de comisia de etică, de investigație și de anchetă, cu respectarea legilor și regulamentelor în vigoare.
2	Articolul „Phenolic content of blends of merlot with pinot noir or cabernet sauvignon wines produced in România”, autori I.D. NISTOR, N.D. MIRON, A. GRĂDINARI, A.M.DOSPINESCU , din MOCM 13, vol.I, pag. 220-227, 2007 este copiat 85% după articolul <i>Phenolic Content of Blends of Tempranillo with Graciano or Cabernet Sauvignon Wines Produced in Spain</i> , autori <i>Măria Monagas, Veronica Nunez, Begoha Bartolome and Carmen Gomez-Cordoves</i> Instituto de Fermentaciones Industriales, CSIC, C/Juan de la Cierva 3, E-28006 Madrid, Spain, publicat în <i>Food Technol Biotechnol.</i> 44 (4) 507-513 (2006).	Măsurile aprobate de Senat au fost următoarele: 1. Persoanele la care abaterea a fost săvârșită cu mai puțin de 6 luni în urmă (limita legală de sancționare administrativă), Florescu Iulian și Florescu Daniela au fost sancționate administrativ cu reducerea salariului cu 10 % pe trei luni; 2. A fost acceptată demisia din funcția de director al Departamentului de Management al Calității a lui Stamate Marius;
3	Articolul „A method for choice of optimum strategy on tools changing for machining centers”, autori GHENADI ADRIAN, SILAV CONSTANTIN , publicat în MOCM 13, volumul 1, 2007, pag. 132 - 135 este 95% copiat după articolul <i>Simulation of Multi- Stage Manufacturing System to evaluate Different Tool-Changing Policies</i> , autor Mehmet Savsar and Sadik Engin Kilic, King Saud University Arabia Saudita, publicat în vol 3, Eng.Sci. pag. 203-209, din 1991	3. Articolele au fost retrase din revistă, acest anunț fiind publicat pe site-ul revistei și tipărit în numărul 1 din 2009 al revistei; 4. S-a transmis o informare către CNATDCU cu privire la faptul că aceste articole nu mai pot fi folosite în dosare de promovare. În acest sens, au fost transmise informații la MECI și ARACIS pentru a face publice acțiunile Senatului și dezaprobarea față de aceste nereguli;
4	Articolul „The general consideration about the ferrofluids and their ability in nanotechnology”, autori DRAGOI D. D., BEȘLEAGĂ Cr.	5. Articolele au fost eliminate din activitatea științifică a autorilor și nu au fost folosite în raportările Universității pentru indicatorul IC6;
5	5. Articolul „Water resources engineering - analysis- of uncertainty”, autor Topliceanu Liliana , MOCM 13, 2007, voi 1, pag. 295-300 este 95% copiat după articolul <i>Uncertainty and Reliability Analysis in Water Resources Engineering</i> , autor Yeou-Koung Tung, professor la Department of Civil & Structural Engineering, Hong Kong.	6. Autorii acestor articole au contactat autorii articolelor originale, prezentându-le scuze;
6	Articolul „Analysis concerning wind loads for fatigue of 'tallwor'”, autori Cobrea Codrin Rudolf și Bibire Luminița este preluat în proporție de 60% după articolul PARAMETRIC MODELS FOR ESTIMATING WIND TURBINE FATIGUE LOADS FOR DESIGN , autori Lance	7. Au fost făcute publice prin comunicate de

	Manuel, Paul Veers, Steven Winterstein, articol ce nu apare în bibliografie.	presă (presa scrisă și TV) rezultatele anchetelor Senatului;
7	Articolul „Modeling composting kinetics: a Review of environmental approaches”, autor Ionel Crinel Raveica , este 90% copiat după MODELING COPOSTING KINETICS: A REVIEW OF APROACHES, autor H.V.M. Hamelers.	8. În cadrul Universității din Bacău s-a stabilit un plan de măsuri pentru îmbunătățirea eticii în cercetare și s-a elaborat un ghid de bune practici în activitatea de cercetare;
8	Referitor la articolul „Erosion-corrosion wear model maps for the valve of crude petroleum extraction pump conditions”, autori Negriu R. M., Dragoi D.D., Beșleagă Cristian, Sarlea I.	9. A fost refăcut Codul de Etică al Universității din Bacău, astfel încât acesta să fie mai ușor de aplicat și să conțină referiri clare la plagiat. Documentele aprobate prevăd și alte sancțiuni pentru plagiat decât cele administrative;
9	Articolul „The fenomenon of cavitation in hidraulic power system”, autor: Liliana Topliceanu , publicat în revista MOCM 13, 2005, voi 1, pag. 291 este 80% copiat după <i>OF CAVITATION IN FLUID POWER</i> , autor, Timo Koivola.	10. A fost aprobată de către Senat și s-a achiziționat un program software de verificare a articolelor trimise spre publicare la toate revistele universității, precum și dotarea la catedre cu respectivul soft pentru a verifica lucrările de licență, disertație și doctorat.
10	Articolul „Study about the air consumption of pneumatic acuator in mobile robots”, autor: Liliana Topliceanu , publicat în revista MOCM 12, 2006, voi 4, pag. 113 este 90% copiat după <i>MINIMIZING AIR CONSUMPTION OF PNEUMATIC ACUATORS IN MOBILE ROBOTS</i> , Autori Grzegorz, Granosik și Johann Borenstein	11. A fost modificată politica editorială a revistei, prin introducerea obligativității completării unei declarații din partea autorilor cu privire la originalitatea materialului trimis spre publicare și prin îmbunătățirea activității de recenzare;
11	Articolul „Solution and amplitude scaling of accelerograms for predicting the nonlinear seismic response of structures”, autori Bibire Luminița și Cobrea Codrin Rudolf publicat în revista MOCM 11, 2005, voi 2, este 75% Copiat după articolul <i>RECORD SELECTION FOR NONLINEAR SEISMIC ANALYSIS OF STRUCTURES</i> , autori Lunio Iervolino și Allin Corneli.	12. Persoanele vinovate de plagiat nu vor mai putea publica în revistele universității pe o perioadă de până la 3 ani;
12	Articolul „Teoretical considerations about the influence of seismological parameters on high structure response”, autori Bibire Luminița și Cobrea Codrin Rudolf , publicat în revista MOCM 11, 2005, voi 2 este 65% copiat după <i>RECORD SELECTION FOR NONLINEAR SEISMIC ANALYSIS OF STRUCTURES</i> , autori Lunio Iervolino și Allin Corneli	13. A fost luată decizia organizării de instruirii cu tot personalul didactic și de cercetare al universității cu privire la normele de etică din cercetare.
13	Articolul „The principles of modelling and simulation in the case of mobile hydraulics” autor Liliana Topliceanu L , publicat în revista MOCM 12, 2006, voi 4 este 95% copiat după <i>MODELLING AND SIMULATION UTILIZED IN RESEARCH AND DEVELOPEMENT OF MOBILE HYDRAULICS</i> , autor Timo Kappi, Finlanda;	14. Domnul COBREA Codrin Rudolf și domnul SILAV C. Constantin au încetat Contractele de Muncă.
14	Articolul „Multi-agent system in electronic commerce”, autori Baiasoiu Leonard, Pruteanu Eusebiu, Dragoi Dumutru publicat în MOCM 14, 2008, voi 1 este 95% copiat după <i>A Co-operative Multi-agent Based Framework for Electronic Marketplace</i> , autori Hans Joachim Einsiedler; Alain Leger, Mărie Pierre Gleizes	15. Doamna BIBIRE Luminița a fost eliberată din funcția de șef de catedră.
15	Articolul „Application of titanium dioxide photocatalysis to create self-cleaning materials”, publicat în M.O.C.M. 13, voi. 3, 2007, pag. 280-285, autori MARIUS STAMATE, GABRIEL LAZĂR este 95% copiat după articolul <i>Application of Titanium Dioxide Photocatalysis to create self-cleaning building materials</i> , autori Roland Benedix, Frank Dehn, Jana Quaas, Marko Orgass.	
16	Publicarea în MOCM 14/2008 vol. 2, pag. 98 a articolului „Intercultural Nonverbal Communication in Business”, autorul Conf. univ. dr. FLORESCU Daniela , despre care există suspiciunea că este copiat în proporție de 95% după articolul „Non -Verbal Communication Modes”, publicat pe pagina de internet www2.andrews.edu/.../NonVerbal.html ;	

17	Publicarea, autor Conf. univ. dr. FLORESCU Daniela , în coautorat cu Florescu Iulian , în MOCM 14/2008 vol.2, pag. 103, a articolului cu titlul „Theoretical Study About the Pressure Gradient Effect in a Boundary Layer”, despre care există suspiciunea că este copiat în proporție de 95% după Bruce Hunt, Fluid Mechanics, Department of Civil Engineering, 1995, Cap. 8, pag 8-14, 8-17;	
18	Publicarea, autor Conf. univ. dr. FLORESCU Daniela , în coautorat cu Florescu Iulian , în MOCM 14/2008 vol.2, pag. 107, a articolului cu titlul „Theoretical Study about the Secondary Flows, despre care există suspiciunea că este copiat în proporție de 100% după Bruce Hunt, Fluid Mechanics, Department of Civil Engineering, 1995, Cap. 8, pag. 8.19-8.22;	
19	Publicarea în MOCM 14/2008, voi. 3, pag. 39, a articolului cu titlul „Theoretical Study about the Intercultural Communication”, autor Conf. univ. dr. FLORESCU Daniela , despre care există suspiciunea că este copiat în proporție de 95% după articolul Intercultural Communication, publicat pe site-ul de internet http://africa.eduprojects.net/communication ;	
20	Incompatibilitatea între funcția de Prorector și cea de student la Master a domnului prof. univ. dr. ing. Gabriel LAZĂR	Referitor la situația domnului prof. univ. dr. Gabriel LAZĂR acesta a anunțat prin adresa 1718 din 17 februarie 2009 <u>înteruperea studiilor</u> conform legilor și reglementărilor în vigoare.
21	Articolul <i>The influence of the thermally annealing to the structure and composition of titania coatings</i> (2005), având ca autori pe M. Stamate, V. Nedeff, G. Lazăr, Iuliana Lazăr , este un colaj din mai multe lucrări publicate în decursul anilor de cei de mai sus, fiind enumerate și lucrările respective.	Comisia acceptă apărările domnului prof.univ.dr. Marius Stamate și consideră acuzația ca fiind nefondată.
22	Articolul <i>Diamond induce behavior of A-C:H coatings related to the thickness and UV absorbtion spectra</i> , publicată în anul 2008, de G. Lazăr, M. Stamate, L. Bibire, V. Nedeff și I. Lazăr , este copiat după un articol al domnului Gabriel Lazăr.	Comisia respinge această acuzație ca fiind nefondată. Comisia accepta explicațiile în scris ale domnului Lazar si constata ca acuzația este nefondata.
23	Articolele <i>Optical and surface properties TiO2 thin films deposited by DC magnetron sputtering method</i> și <i>Anatase – rutil TiO2 thin films deposited in a DC magnetron sputtering method</i> , ambele având ca prim- autor pe domnul Stamate Marius sunt considerate primul că ar copia în proporție de peste 50% un alt articol, iar al doilea că ar fi un colaj din mai multe lucrări..	Comisia consideră această acuzație ca fiind nefondată, fiind articole al aceluiași autor si dezvoltate ulterior
24	Articolul <i>Studies regarding the sorption of nitroso R-SALT on amberlite IRA 402 resin</i> , lucrarea a fost elaborată de un colectiv de autori din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în colaborare cu domnul prof.univ.dr.ing. Valentin Nedeff, a fost copiată după un articol al acelorași autori de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.	Comisia consideră aceste acuzații ca fiind neîntemeiate, deoarece este urmarea unui alt articol.
25	Articolele <i>Methods of water cleavage into oxygen and hydrogen (state of the art)</i> și al articolului <i>New solutions for the performances improvement of solar plants for water cleavage into oxygen and hydrogen</i> având ca prim autor pe domnul Sajin Tudor , ambele articole sunt suspectate de plagiat.	Comisia consideră că aceste articole nu constituie plagiate și, prin urmare, acuzația este neîntemeiată
26	Articolul <i>Objective function based fuzzy clustering</i> , având ca prim autor pe domnul prof.univ.dr. Eusebiu Pruteanu , este suspectă de plagiat după două lucrări ale unor autori străini..	Comisia, analizând acuzația de plagiat și anexele la aceasta, precum și apărările domnului prof.univ.dr. Pruteanu, stabilește că lucrarea este copiată în proporție de 50%, dar că <u>paragrafele copiate sunt cele care fac referire la algoritmi</u>

27	Articolul <i>Adaptive control algorithm in wind turbine speed regulation</i> , autor domnul prof.univ.dr. Ababei Ștefan , articol suspectat de plagiat după o serie de articole.	Comisia consideră acuzația de plagiat ca fiind fără teme.
28	Lucrările prezentate la având ca prim autor sau ca autor unic pe domnul prof.univ.dr. Dan Rotar sunt, de asemenea, conform sesizării realizate de dl. Stanciu Florian, suspectate de plagiat..	Comisia stabilește că articolele menționate în sesizare <u>sunt copiate în proporție de 30%, dar elementele copiate constituie părți introductive ale articolelor și nu idei de bază pe care s-au fondat articolele respective</u>
29	Articolul <i>Industrial project planning</i> autor domnul prof.univ.dr.ing. Carol Schnakovszky este copiată integral din volumul <i>Project Management for the process industries</i> , din anul 1999. Comisia stabilește că această acuzație nu este întemeiată.	Comisia stabilește că această acuzație nu este întemeiată.
30	Articolele <i>Formulation of tolerance synthetis și Simplification of tolerance analysis</i> , având ca prim-autor pe domnul prof.univ.dr.ing. Cristea Ion , sunt copiate în proporție de 100% din lucrarea <i>Tolerancing: its distribution, analysis and synthetis</i> , publicată în 1986.	Comisia consideră că lucrarea <u>este copiată în proporție de 70%, fiind precizate doar referințele bibliografice.</u>
31	Articolul <i>TiO2 an excellent material for environmental purification</i> , autorul principal, domnul prof.univ.dr. Marius Stamate .	Comisia consideră că această sesizare nu este întemeiată.
32	Articolul <i>A tool worn-out and breakage detection system using the vibration monitoring</i> , având ca autor pe domnul prof.univ.dr.ing. Valentin Zichil .	Comisia consideră această acuzație ca fiind nefondată.

Pentru ca situații ca cele de mai sus să nu se mai repete conducerea universității a luat o serie de măsuri dintre care pot fi amintite:

1. În cadrul Universității din Bacău s-a stabilit un plan de măsuri pentru îmbunătățirea eticii în cercetare și s-a elaborat un ghid de bune practici în activitatea de cercetare. Planul de masuri a fost pus în aplicare imediat și a fost monitorizat de către conducerea ARACIS;
2. A fost refăcut *Codul de Etică al Universității din Bacău* și în oct.2010 a fost aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale*, astfel încât procedurile să fie mai ușor de aplicat și să conțină referiri clare la plagiat. Documentele aprobate prevăd și alte sancțiuni pentru plagiat decât cele administrative. Au fost luate măsuri organizatorice legate de etică. Prima măsură, impusă de noul cod de etică, a fost reorganizarea catedrelor, departamentelor și facultăților pentru a elimina prezența în aceeași catedră a persoanelor până la gradul III de rudenie, inclusiv. Din același motiv, au fost făcute modificări în componența Consiliilor Facultăților și a Senatului;
3. A fost aprobată de către Senat și s-a achiziționat un program software de verificare a articolelor trimise spre publicare la toate revistele universității, precum și dotarea la catedre cu respectivul soft pentru a verifica lucrările de licență, disertație și doctorat;
4. A fost modificată politica editorială a revistei, prin introducerea obligativității completării unei declarații din partea autorilor cu privire la originalitatea materialului trimis spre publicare și prin îmbunătățirea activității de recenzare;
5. A fost luată decizia organizării de instruirii cu tot personalul didactic și de cercetare al universității cu privire la normele de etică din cercetare.

Relațiile de muncă dintre universitate și angajați sunt definite printr-un *Regulament de ordine interioară*, aprobat în Senatul universității în anul 2003 și revizuit de Senatul universității în 28 oct. 2010, care respectă reglementările legale în vigoare. *Regulamentul de ordine interioară* este completat de: *Regulamentul de Organizare și Funcționare* și *Regulamentul de finanțare*.

Conținutul programelor de studiu

Situația la zi a acreditării/autorizării provizorii/evaluării periodice a programelor de studii de licență în conformitate cu HG 749 din 24/06/2009, HG 1093 din 30.09.09, și a Hotărârilor Consiliului ARACIS din lunile noiembrie, decembrie 2010 rezultă din analiza situației programelor de studii de licență după cum urmează:

- universitatea organizează studii de licență pentru 37 de programe dintre care 32 programe, (86,48%), învățământ de zi, un program, (2,70%), învățământ la distanță și patru programe, (10,81%), învățământ cu frecvență redusă;
- toate cele 37 de programe au trecut prin evaluări ARACIS fiind acreditate 24 și autorizate provizoriu 13. 31 de programe au obținut calificativul „încredere” (83,78%), unul are calificativul „încredere limitată” (2,70%) și trei nu au calificativ. Dintre acestea:
- la specializarea Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic nu s-a organizat concurs de admitere;
- specializarea Educație fizică și sportivă (Piatra Neamț) a fost autorizată provizoriu de CNEEA în 1999. Au existat două promoții în 2003 și 2004. În 2009 și 2010 au fost din nou scoase la concurs locuri la licență care nu au fost ocupate. Pentru a intra în legalitate, în perioada vizitei Universitatea s-a angajat să prezinte un dosar de acreditare la ARACIS până la data de 01.07.2011. Până la aceasta dată (07.07.2011) universitatea nu a prezentat dosarul de acreditare. În data de 11.07.2011 Universitatea a transmis către ARACIS o adresă semnată de Rector în care se aduce la cunoștință decizia Senatului universitar de a înceta activitatea la specializarea Educație fizică și sportivă (Piatra Neamț) începând cu anul universitar 2011-2012. Prin adresa nr. 7185 din 19.07.2011 ARACIS a solicitat universității să anunțe în scris MECTS despre această decizie.

Din analiza situației programelor de studii de master rezultă următoarele:

- toate cele 30 programe de master prezentate de universitate au fost evaluate de ARACIS, 29 dintre acestea (96,66%) primind calificativul de „încredere” și unul obținând calificativul de „încredere limitată” (3,33%).

Activitatea de doctorat se desfășoară în trei domenii fiind coordonată de șase profesori conducători de doctorat.

În universitate studenții programelor de licență sunt înmatriculați pentru: a) învățământ la zi (cu frecvență); b) învățământ la distanță, c) învățământ cu frecvență redusă. Programele de master se desfășoară numai la zi (cu frecvență). Programul de doctorat are doctoranzi cu frecvență 29 (85,29%) și fără frecvență 5 (14,71%).

Din totalul de 6967 studenți, 5320 studenți (76,35%) sunt înscriși la licență, 1297 studenți (18,61%) sunt înscriși la master, 34 studenți (0,48%) sunt înscriși la doctorat, și 316 studenți (4,53%) urmează forma de studii postuniversitară.

Ponderea învățământului la distanță este de 5,5% (384 studenți) și a învățământului cu frecvență redusă de 8,5% (597 studenți).

În universitate sunt înscriși un număr de 2809 studenți „fără taxa”, studenți a căror finanțare este asigurată de la bugetul de stat, și 4158 studenți „cu taxă”

Rezultatele învățării

Activitatea profesională a studenților este stipulată în mai multe regulamente:

1. *Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților;*
2. *Regulamentul de admitere la studiile universitare de licență și master;*
3. *Regulament de organizare și funcționare a căminelor și cantinei studentești din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;*
4. *Regulament de cazare în căminele studentești ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;*
5. *Regulament privind regimul actelor de studii în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;*

6. *Metodologia de finalizare a studiilor în învățământul universitar și postuniversitar, a cursurilor postuniversitare, a cursurilor de formare psihopedagogică, și a altor cursuri;*

7. *Regulament de aplicare a sistemului de credite transferabile;*

În discuția cu studenții aceștia s-au declarat nemulțumiți de faptul că nu se face o reclasificare anuală în funcție de rezultatele la învățatură care să aibă drept consecință trecerea de la regimul cu taxă la regimul fără taxă.

Alegerea organelor de conducere s-a efectuat legal fapt dovedit prin confirmarea primită de la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării prin OM nr. 3561 din 27.03.2008, și lipsa contestațiilor.

Alegerile s-au desfășurat pe baza *Regulamentului privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău*, toate persoanele alese în funcții de conducere îndeplinesc condițiile legale având norma de bază în universitate și funcția de profesor sau conferențiar. La data efectuării vizitei două posturi de conducere erau vacante: șeful catedrei Ingineria mediului și inginerie mecanică și funcția de prodecan la Facultatea de Litere.

Alegerea studenților s-a făcut în mod democratic pe baza *Regulamentului pentru alegerea reprezentanților studenților în Consiliile facultăților și în Senat*, prin alegeri organizate de Liga studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, ei ocupând 25% din locurile de senator sau de membru în Consiliile Profesorele a facultăților. Studenții au un reprezentant în Biroul Senatului. Regulamentul susmenționat filtrează studenții care pot participa la alegeri, nepermițând decât alegerea acelor studenți care fac parte din liga și care sunt integraliști și au rezultate bune la învățatură. Termenul *rezultat bun la învățatură* nu este precizat în regulament.

Universitatea nu are o organizație a foștilor absolvenți Alunni dar are o evidentă a situației angajării absolvenților efectuată de Departamentul de Consiliere profesională. Din datele prezentate rezultă că gradul de absorbție în domeniu de specialitate în care s-au pregătit absolvenții universității este de 66,69% (2008), 36,76% (2009), 33,75% (2010). Universitatea a participat la proiectul „Absolvenții și piața muncii” al UEFISCDI, finanțat din fonduri structurale Europene POS-DRU. Este de remarcat că, în general, indicatorul „grad de absorbție” este profund influențat de situația economică.

Departamentul de Consiliere profesională este foarte activ implicând universitatea în programe naționale și internaționale care au ca subiect legătura cu mediul economic, inserția studenților, practica.

Pentru studenții care continuă studiile la masterat universitatea scoate la concurs anual un număr de aproximativ 600 locuri. Mai mult de 50% dintre absolvenți își continuă studiile prin programe de master, 57,05% în 2009 și 52,41% în 2010.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Ocuparea posturilor se face prin concurs cu respectarea dispozițiilor legale, cuprinse în *Regulamentul pentru ocuparea posturi didactice și Procedura de ocupare a posturilor didactice*. Dosarele de concurs sunt verificate de secretarul științific și au viza Oficiului juridic. Prin sondaj au fost verificate 4 dosare, 2 de profesor și 2 de șef de lucrări constatându-se că sunt îndeplinite cerințele legale și de calitate referitoare la angajarea și promovarea personalului didactic titularizat. Întreg personalului didactic îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea postului: *Lista personal didactic titular, Lista personalului didactic asociat la Universitatea „VASILE ALECSANDRI” Bacău*.

În universitate își desfășoară activitatea un număr de 245 de cadre didactice care acoperă un număr de 415 posturi care figurează în Statele de funcții, gradul de ocupare fiind de 59,03%.

Dintr-un total de șase facultăți și departamente numai o facultate, Facultatea de Litere, îndeplinește condițiile în care i s-a acordat acreditarea și acoperă în posturile în proporție de min 70%.

Încărcarea cadrelor didactice din prisma indicatorului număr de studenți/cadru didactic este prezentată în tabelul următor.

Situația statistică a indicatorului Nr. studenți/cadru didactic repartizată pe facultăți

Facultatea	Nr studenți	Titulari	Indicator
Facultatea de Inginerie	2362	93	<u>25,39</u>
Facultatea de Litere	671	42	15,97
Facultate de Științe	710	31	<u>22,90</u>
Facultatea de Științe Economice	1969	30	<u>65,63</u>
Facultate de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății	1073	46	<u>23,32</u>
Departamentul de Pregătire Pedagogică	182	3	<u>60,66</u>
TOTAL	6967	245	<u>28,43</u>

O limită ce poate fi considerată normală de 14-20 studenți /cadru didactic, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este depășită de patru facultăți și Departamentul de pregătire a personalului didactic, (90,36%). Calculele au fost făcute cu numărul de cadre didactice cu contract de muncă pe perioada nedeterminată deoarece universitatea poate conta numai pe acestea.

Raportul între numărul cadrelor didactice titulare cu normă de bază în universitate și numărul total de studenți este pentru programul de licență de 1/21,7;

Raportul între numărul cadrelor didactice titulare cu normă de bază în universitate și numărul total de studenți este pentru programul de licență și masterat de 1/27

Raportul între numărul cadrelor didactice titulare cu normă de bază în universitate și numărul total de studenți este pentru toate programele este de 1/28,63

Aceste rapoarte cât și gradul de încărcare ne arată că universitatea nu dispune de suficient personal în special la Facultatea de Științe Economice și la Departamentul de pregătire pedagogică.

Ponderea cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar este de 35,91% variind între 28,57% la Facultatea de Litere și 40,86% la Facultatea de Inginerie ceea ce corespunde standardelor.

Situația cadrelor didactice cu titlul de doctor sau care sunt înscrise la doctorat este: 162 cu titlul de doctor, (66,12%), 71 doctoranzi, (28,98%), 12 fără studii doctorale, (4,89%).

Cea mai mare parte a cadrele didactice titulare au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ. Gradul de acoperire cu cursuri a titularilor disciplinelor din cadrul programelor de studii pe facultăți este situat astfel: Facultatea de Inginerie, 95%, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sănătății și Sportului 100%, Facultatea de Științe 70%, Facultatea de Științe Economice 100%, Facultatea de Litere 70% și Departamentul de pregătire al personalului didactic 90%. În perioada 2007-2010 în editura proprie, editura Alma Mater, au fost tipărite un număr de 176 de titluri marea majoritate purtând mențiunea „note de curs”, și/sau seminar.

Persoanele care ocupă posturi de preparator sau asistent în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău au pregătire pedagogică atestată sau urmează un program de pregătire pedagogică.

Activitatea cadrelor didactice asociate este instituționalizată și documentată prin *Regulamentul pentru ocuparea posturilor didactice*. Prin sondaj au fost verificate dosarele cadrelor didactice asociate constatându-se că există declarații prin care instituția la care au

funcția de bază a luat la cunoștință despre activitatea desfășurată la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Universitatea acoperă un ciclu de licență învățământ de zi cu cadre didactice competente.

Universitatea aplică principiile unui management strategic dar documentul care poartă denumirea „Planul Strategic instituțional pentru perioada 2008-2011”, cuprinde în 47 din cele 67 de pagini și în anexe un raport privind modul în care s-a desfășurat activitatea în universitate în anul 2007-2009. Planul strategic planifică activitățile managementului universității în principalele domenii de activitate: specializările și fluxurile de studenți, activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, managementul resurselor umane, strategia în domeniul cooperării interne și internaționale și imaginea universității, strategia vizând baza materială a universității, strategia privind managementul financiar, administrativ și transparență decizională și strategia privind managementul calității. Misiunea și obiectivele asumate prin Planul strategic sunt diferite de cele din Cartă, și în marea majoritate activitățile prevăzute nu au definiți responsabili, indicatori măsurabili și nici alocarea de resurse materiale.

Planurile operaționale pentru anul 2008, pentru anul 2009 și pentru anul 2010 prevăd măsuri care planifică evoluția anuală a universității în contextul național și internațional. Sunt nominalizați responsabili termenii de execuție, indicatorilor măsurabili dar nu sunt precizate resursele materiale implicate și nici sursa de finanțare.

În conformitate cu HG 404 din 29.03.2006 publicat în MO 319 din 10/04/2006 care stipulează la art. 5 alin 4) și 5):

„(4) Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de a organiza studii universitare de masterat într-unul sau mai multe domenii se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat, denumită în continuare I.O.S.U.M.. I.O.S.U.M. are obligația de a publica un raport anual privind ciclul de studii universitare de masterat.

(5) I.O.S.U.M. elaborează regulamentul de desfășurare a studiilor universitare de masterat, cu respectarea prevederilor legale, în termen de 90 de zile de la obținerea calității de instituție organizatoare de studii universitare de masterat, universitatea ar trebui să aibă un IOSUM. Dar Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău nu are organizat un departament care să gestioneze activitatea de masterat, și nu a elaborat un regulament specific. Activitatea programelor de masterat este raportată în 2011 pentru anul 2010 în Raportul anual.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare, de cămine, și de complex sportiv, oferind spațiu Ligii studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne. Spațiile respective respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de lucru, așa cum rezultă din Fișa vizitei pe programe de studiu.

Universitatea gestionează o suprafață totală de 37611 m² împărțită în 27 săli de curs cu un număr de 2600 locuri și suprafață de 2875 m², 30 săli de seminar cu un număr de 950 locuri și suprafață de 1442 m², 60 de laboratoare cu un număr de 2066 locuri și suprafață de 6200 m², 38 laboratoare de cercetare cu un număr de 1295 locuri și o suprafață de 3885 m². Procentul de utilizare a spațiului numai pentru învățământul la zi (licență și master) este 14402 m²/6967 studenți = 2,06m²/stud. din care:

- 0,41 m²/ stud. săli de curs;
- 0,20 m²/ stud. săli de seminar;
- 0,88 m²/stud. săli de laborator și cercetare.

Universitatea dispune de o bibliotecă cu o suprafață totală de 1300 m² având un număr de 500 locuri și o bază sportivă în suprafață de 5453 m² constituită din 2 săli de sport, o cabană pentru jocuri sportive, terenuri de handbal, tenis, baschet, fotbal și atletism.

Biblioteca UVAB este organizată ca o entitate centrală dispunând de o sală de lectură și fond de carte propriu. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău deține o bibliotecă modernă având suprafața utilă de 1907 mp, capacitate de stocare de 233.380 de volume, din care 174.703 cărți peste 498 de locuri în sălile de lectură, dintre care 30 de locuri dotate cu calculator. (Anexa 171). Universitatea investește constant în baza materială a bibliotecii: în 2009 au fost achiziționate 3.753 de volume (cărți + periodice) în valoare de 215.261,60 lei, în anul 2010 au fost achiziționate 5337 volume (cărți + periodice), în valoare de 364.373,24 lei. Din cei 6.967 studenți în anul 2010 erau înscriși la biblioteca numai 1192, (numai 17,10%) având o frecvență de 22492 solicitări.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău asigură prin bibliotecă, on-line și prin editura Alma Mater (contra-cost) resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice etc.). Nu toți studenții au acces liber la resursele de învățare în format electronic ci numai cei înscriși la învățământul ID. Și aici există restricții remarcate la întâlnirea cu studenții în sensul că aceștia au acces numai la resursele de învățare ale programului la care au plătit taxa, accesul la cursurile care-i interesează dar care sunt predate la alte programe le este interzis. La discuția cu studenții s-a menționat că la unele discipline numărul manualelor de specialitate și a abonamente la reviste de specialitate este insuficient.

Pentru anul 2010 au fost angajate un număr de 120 abonamente la periodice românești. Numărul de abonamente la periodice din străinătate este de 67. Universitatea are 12 publicații proprii. În plus, universitatea are abonamente la biblioteci on-line și la platforme de reviste: ScienceDirect-Journals; Springerlink-Journals; Thomson ISI; CSA Research Pack; PROQUEST Academic Research Library; Cambridge Journals.

Biblioteca Universității din Bacău are 8 angajați, dintre care 6 cu studii superioare. Personalul bibliotecii a absolvit cursuri postuniversitare de biblioteconomie sau sunt absolvenți de filologie sau au cursuri de perfecționare în biblioteconomie.

Analiza indicatorilor din standardele ARACIS arată că sălile de lectură ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău dispun de 498 de locuri, ceea ce înseamnă 7,1% din numărul total al studenților cursuri de zi licență și masterat. Pentru indicatorul numărul de cărți/student valoarea este de 25,08 cărți/student valoare corespunzătoare. În discuția cu studenții aceștia au arătat că există discipline unde acoperirea cu cursuri este necorespunzătoare, în special la filologie, unde există numai o carte la o disciplină.

Universitatea are o editură proprie, editura Alma Mater și un serviciu de multiplicare (tipografie). Editura este acreditată CNC SIS. În perioada 2007-2010 editura a publicat 179 titluri și are în plan pentru 2011 publicarea a 60 de titluri.

Universitatea dispune de spații de cazare în cămine cu o suprafață de 15987 m² având un număr de 1126 locuri, și o cantină cu o suprafață de 1320 m² pentru 400 locuri.

Din documentele puse la dispoziție rezultă că universitatea dispune și are drept de proprietate pentru toate clădirile în care își desfășoară activitatea.

Universitatea dispune de amfiteatre, noi sau modernizate a căror spații de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Este de remarcă dotarea cu aparate și echipamente a unor laboratoare precum și calitatea amenajărilor sportive, cu acces gratuit pentru studenți, angajați și foști angajați ai universității.

Dotarea cu tehnică de calcul constă în 700 de calculatoare, din care studenții au acces la 350 calculatoarele fiind amplasate în laboratoare, săli de lectură, repartizate fiecărei facultăți. Au fost create premisele utilizării calculatorului pe scară largă, în cadrul a cât mai multor discipline - mai ales pentru proiectarea asistată de calculator, dar și pentru prelucrarea datelor experimentale, efectuarea de simulări, întocmirea de referate, prezentări, etc., utilizare

a cărei promovare a fost asumată drept una din prioritățile managementului la vârf.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are licențe de bază pentru utilizarea sistemelor informatice. Sunt disponibile 74 de programe care beneficiază 102 licențe. Raportat la numărul de calculatoare, numărul de programe și licențe este mic.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a investit constant în dotarea cu echipamente, valoarea acestora fiind de 13.804.668,61 lei și în logistica necesară desfășurării în bune condiții a activităților academice și administrative în valoare de 1.962.623.298,00 lei.

Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de investiții, lucrările fiind realizate în totalitate din venituri proprii. A fost acordată prioritate dezvoltării și întreținerii patrimoniului prin construirea și reabilitarea clădirilor. Situația dotării pentru laboratoare în anii 2008, 2009, 2010, pe surse de finanțare este prezentată în tabelul de mai jos:

Dotări pentru laboratoare în 2008, 2009, 2010 pe surse de finanțare (lei).

Nr. crt.	Sursa de finanțare	2008	2009	2010
1	Dotări buget	1.539.810	0	0
2	Dotări cercetare	821.22	983.850	118.744
3	Venituri proprii	474.808	571.079	503.091
Total		2.835.890	1.554.929	621.835

Din analiza situației surselor de finanțare pentru dotări, se observă că veniturile proprii deși ca valoare au fost relativ constante, au ajuns să reprezinte în anul 2010 peste 81 % din fondurile pentru dotări, față de numai 17% în anul 2008. Aceasta situație a apărut pe fondul declanșării crizei economice și a scăderii veniturilor din cercetare.

Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive bune pentru studenți, cazarea se face într-un cămin modern care asigură 1126 locuri; masa se servește într-o cantina cu 400 de locuri; universitatea dispune de un complex sportiv bine organizat și dotat, alte spații pentru activități cultural-artistice sunt la dispoziția studenților. Se oferă servicii de consultanță și orientare în carieră. Anual sunt organizate Balul bobocilor și Balul absolvenților. În cadrul programului Erasmus sunt organizate schimburi cu universități din străinătate.

Activitatea financiară

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senat. Activitatea de audit public este reglementată de Carta auditului public intern aprobată de Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în ședința din 01.03.2007.

UVAB dispune de mai multe categorii de surse de finanțare: taxele de studiu ale studenților, din cercetare pe bază de granturi naționale, din contracte de cercetare și de asistență tehnică cu firme.

Universitatea declară că taxele de școlarizare ale studenților sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul superior public, finanțat de la buget pentru programele de studii de licență și de master. Regimul taxelor se aprobă la începutul fiecărui an universitar către Senatul Universității. Regimul taxelor este adus la cunoștința studenților pe pagina de internet și la avizierul facultăților.

Din analiza cifrelor prezentate în Raportul de activitate pe anul 2010 – Activitatea financiară, rezultă următoarele diferențe între veniturile obținute de la bugetul de stat și veniturile obținute prin taxe, după cum arată tabelul de mai jos. Tabelul arată că veniturile obținute de universitate din sistemul cu taxă sunt foarte mici. Acest fapt se poate datora fie unei taxe foarte mici, fie unor neconformități în înregistrările și raportările universității. Este de menționat că în „*Bugetul de venituri și cheltuieli*” pentru anul 2010 valoarea previzionată de universitate a fi obținută din taxele de studiu este de 11.000.000,00 lei.

Diferența între veniturile obținute de la studenții „fără taxă” „cu taxă”

Anul	Nr stud. „fără taxă”	Nr stud. „cu taxă”	Venituri stud. „fără taxă”	Venituri stud. „cu taxă”	Diferența venituri
2010	2809	4158	12.414.121,00	5.321.821,00	7.092.300,00
2009	2639	4818	11.776.837,00	4.752.113,00	7.024.724,00
2008	2801	4166	10.716.739,00	4.403.774,00	6.312.965,00

Bursele studenților se acordă în baza unui regulament specific elaborat la nivelul Universității, în concordanță cu legislația în vigoare. Bursele sunt acordate din finanțarea de bază și din alocațiile de la buget cu destinație specială. Nu există documente care să dovedească că universitatea alocă din fondurile extrabugetare resurse financiare pentru bursele studenților.

Eficacitatea educațională a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Admiterea

Admiterea la învățământul de licență și master se face conform “Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență și master.” Admiterea la învățământ postuniversitar și la cursuri de specialitate este reglementată de “Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere în învățământul postuniversitar și la cursuri de specialitate – 2009/2010”. Admiterea și organizarea studiilor doctorale în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău sunt prezentate în “Regulamentul privind organizarea studiilor de doctorat”.

Concursul de admitere se desfășoară astfel:

- pentru ciclurile de licență cu excepția specializării de Educație Fizică și Psihologie, admiterea se face pe baza concursului de dosare fără probe de concurs. Calculul mediei de admitere se face în funcție de media de la bacalaureat și media de absolvire. La specializarea Educație fizică se desfășoară o probă de aptitudini psihomotoare, și la specializarea Psihologie se desfășoară un interviu motivațional aptitudinal.
- admiterea la master se face pe bază de concurs tip test de cunoștințe de specialitate. Media este calculată astfel.: media de la licență 40% + rezultate test 60%.

Admiterea se face ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Programul de mediatizare a ofertei educaționale este aprobat anual, la nivelul fiecărei facultăți se desfășoară într-o perioadă de 6 – 8 luni înaintea examenului de admitere, prin deplasarea unor delegații de cadre didactice la liceele de profil din zona de influență a Universității (județele Bacău, Vrancea, Neamț, Vaslui), prin publicarea de anunțuri specifice în presa locală, în presa din județele vizate și în presa națională sau la posturile locale de radio și televiziune.

În conformitate cu numărul de locuri stabilite cu ocazia evaluărilor instituționale efectuate de ARACIS, universitatea poate oferi la admitere un număr de 3149 locuri repartizate astfel 2118 locuri la licență, 67,25% și 1031 locuri la master 32,74%. Dintre acestea la nivelul anului 2010 s-au ocupat 1554 la licență (73,37%) și 619 la master (60,03%). Între numărul de locuri atribuite în urma autorizării provizorii/acreditării/evaluării programelor de studii și numărul de candidați declarați reușiți la concursurile de admitere pentru licență și masterat apar diferențe, respectiv la programele de licență: Tehnologia informației (8), Comunicare și relații publice (17), Ecologie și protecția mediului (1), Administrarea afacerilor (1), Marketing (54), Kinetoterapie și motricitate specială (7), Pedagogia învățământului primar și preșcolar (20). La master este depășit numărul de locuri la specializările: Managementul protecției mediului în industrie (4), Contabilitate audit și informatică de gestiune (41), Marketing și comunicare în afaceri (52), Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională (19).

Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată de mai multe acte normative:

- Regulamentul privind activitatea didactică și profesională a studenților, care precizează modul de organizare a procesului și activităților didactice, desfășurarea activităților didactice, drepturile și îndatoririle studenților. Sunt reglementate principalele activități care administrează modul de înmatriculare a studenților, completarea Registrului matricol, completarea dosarului personal al studentului, examinarea. Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți sau specializări se realizează cu respectarea prevederilor legale, se efectuează o dată pe an, în luna septembrie, pe parcursul anului de învățământ. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate pentru fiecare disciplină de studiu în Catalogul disciplinei respective, iar rezultatele pe ani de studii sunt consemnate în Registrul matricol. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, în conformitate cu prevederile legale, Diploma de licență și Suplimentul la Diplomă.
- Metodologia finalizare studii reglementează modul de desfășurare a examenelor de licență, a lucrărilor de dizertație, precum și a examenelor de finalizare a studiilor postuniversitare;
- Regulament privind regimul actelor de studii în Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău reglementează gestionarea, completarea, eliberarea actelor de studii și a duplicatelor. Documentele de absolvire sunt conferite cu respectarea condițiilor stabilite de lege. Rezultatele obținute de studenți sunt specificate în Suplimentul la Diplomă al cărui mod de completare este specificat. Există un program informatic prin care se gestionează completarea, eliberarea și gestiunea numerelor la diplome și suplimente. Documentele sunt emise de Secretariatul Rectoratului, și sunt semnate de persoanele autorizate prin lege.
- Regulament de aplicare a sistemului de credite transferabile.

Activitatea de cercetare științifică

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își asumă prin misiune și activitatea de cercetare. Prin HG Nr. 551/2007 și prin Decizia 9673/17.06.2008 ANCS a validat atestarea instituției ca având capacitatea de a desfășura activitate de cercetare-dezvoltare. Procesul de cercetare, este reglementat de „Regulamentul privind organizare, desfășurarea și finanțarea cercetării științific.

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice din UVAB este valorificată prin: cărți publicate în edituri locale, naționale și internaționale, tratate și monografii, articole publicate în reviste de prestigiu cotate național sau internațional, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și/sau internaționale.

În Raportul de evaluare externă pentru anul 2010 universitatea declară următorii indicatori: publicarea unui număr de 19 articole ISI, 361 articole și 46 cărți cu 10023 pagini. Astfel în medie s-a obținut o productivitate de 0,075 articole ISI/CD; 1,43 articole cercetare/CD; 1,50 articole de cercetare /CD, respectiv 0,18 cărți /CD , reprezentând 39,77 pagini carte/CD.

În privința raportărilor efectuate de universitate privind rezultatele cercetării pentru anul 2010, acestea prezintă fluctuații ceea ce le reduce credibilitatea. Astfel în Tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele raportate în Raportul rectorului, în raportările pentru indicatorul IC 6 și în raportările efectuate pentru ierarhizarea universităților:

Raportarea rezultatelor cercetării

	Indicator	Raportul rectorului	Raportare IC 6	Raportare ierarhizare
1	Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare, prin proiecte depuse în competiții naționale	9	8	-
2	Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare, prin proiecte depuse în competiții internaționale	4	9	-
3	Proiecte câștigate în competiții naționale în calitate de partener și coordonator+contracte naț.	4	4+15	7

4	Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator	2	1	2
5	Articole, procesing paper, review publicate în reviste cotate ISI	19	22	20,18
6	Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	136	121	242,147
7	Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS categoria B+	84	152	
8	Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale	121	121	14,33
9	Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS categoria B	20	31	25,81
10	Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS	41	44	38
11	Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu	5	10	10
12	Brevete care aparțin universității	0	0	8

Este de remarcat că din cele zece cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu domnul Pătruț Bogdan conferențiar la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este autor unic la patru, prim autor la două și coautor la una.

Rezultatele cercetării din Universitatea “ Vasile Alecsandri” din Bacău au fost apreciate la nivel național.

Managementul calității la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

În vederea realizării obiectivelor și misiunilor propuse, Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău a implementat și certificat, începând din decembrie 2007, Sistemul de Management al Calității, SMQ, iar ulterior, ca parte a procesului continuu de îmbunătățire a calității, din decembrie 2010 a implementat și certificat Sistemul Integrat de Management – (Calitate, Mediu, Sănătate și Securitate Ocupațională, Responsabilitate Socială), în conformitate cu standardele: IWA 2:2009, ISO 9001:2008, ISO 14001:2005, SR OHSAS18001:2008 și SA 8000:2008.

În Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău funcționează din anul 2008 Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a cărei activitate este reglementată de „Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluare și asigurare calității în Universitatea din Bacău - CEACU”.

CEACU a elaborat pentru anul 2009 un Raport privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău care a fost discutat în Senatul universității și publicat pe site.

Din discuția cu membrii CEACU a rezultat că activitatea legată de sistemul de calitate este benevolă și neremunerată, în universitate nu există personal angajat pentru activitățile legate de asigurarea calității.

În universitate mai există un Departament de Management a cărui obiectiv fundamental este asigurarea bunei funcționări a Sistemului de Management Integrat (SIM) din Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău. Departamentul de Management elaborează procedurile în domeniul calității, asigură activitatea de audit intern, elaborează rapoarte anuale de audit intern și propunerile de îmbunătățire a calității activității didactice cu menționarea resurselor necesare.

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar.

Universitatea are un Regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii. El reunește un ansamblu de reglementări verificate în practică.

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului privind activitatea didactică și profesională a studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. În evaluarea studenților se aplică și Procedura de evaluare a studenților.

În universitate se aplică următoarele patru forme de evaluare: Autoevaluarea, Evaluarea colegială, Evaluarea efectuată de studenți, Evaluarea șefului de catedră. Evaluarea colegială este organizată periodic, de regulă anual, pe baza unui chestionar de evaluare colegială, fiind documentată.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea are o bază de date în cea ce privește evidența studenților, a situației evaluării acestora, precum și a situației financiare a acestora.

Rezultatele evaluărilor privind calitatea activităților efectuate de cadrele didactice sunt stocate în baze de date la nivel de catedre și servesc la luarea deciziilor de promovare.

Activitatea de cercetare este raportată periodic și este stocată în baze de date. S-a remarcat totuși la studiul documentelor puse la dispoziția comisiei că în unele cazuri exista diferențe semnificative între informațiile care au aceeași sursă.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate facultățile oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Concluzii

Din cele cinci fișe ale vizitei, coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat că la programele de studii sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref.1/ ref.2, după caz.

Din cei cinci experți evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei, toți au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în fișa vizitei, că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică. Din observațiile evaluatorilor rezultă totuși că universitatea trebuie să revizuiască o serie de documente și să corecteze neconformitățile constatate. Calificativele obținute se adaugă celorlalte aprecieri pozitive obținute de universitate în ultima perioadă de timp, universitatea având, cu excepția a trei programe numai calificative de „Încredere”. Situația cea mai serioasă constatată este la programul Educație fizică și sportivă care se desfășoară la Piatra Neamț, care trebuia evaluat în vederea acreditării.

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu studenți, absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, cu grupurile țintă (echipa de management a universității - membrii Biroului Senatului, decani ai facultăților, membrii ai Senatului; corp profesoral, cercetători, reprezentanți ai departamentelor universității, membrii ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității), după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, că există, cu câteva excepții, o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Universitate pe diferite canale.

Se apreciază buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții universității – la nivel instituțional și al programelor de studii atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare. Universitatea a dovedit seriozitate și profesionalism în

abordarea acestei activități, furnizând informații suplimentare corecte, complete și cu maximă eficiență, asupra tuturor solicitărilor exprimate de evaluatorii externi.

Se remarcă la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău diversitatea domeniilor programelor de studii care abordează cunoștințe diferite; astfel la licență sunt înscrise programe din 23 de domenii și la master 16 domenii dintre care două sunt interdisciplinare. Cele mai importante se referă la: Inginerie industrială, Inginerie și management, Mecatronică și robotică, Inginerie energetică, Ingineria produselor alimentare, Inginerie chimică, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Limba și literatura, Biologie, Matematică, Contabilitate, Marketing, Educație fizică și sport.

Calitatea personalului academic este unul din factorii care îi atrag pe absolvenții de liceu să se înscrie la această universitate unde găsesc foarte buni profesori dar și buni comunicatori gata oricând să răspundă întrebărilor noii generații. Mulți dintre studenți sunt sprijiniți și susținuți să se angajeze în domeniul specializării înainte de finalizarea studiilor astfel încât ei înțeleg mai repede cea ce așteaptă societatea de la ei.

Deși relativ tânără universitatea a abordat cu curaj problematica cercetării științifice. În Universitate se desfășoară o activitate de cercetare științifică, se derulează proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale, contracte de cercetare cu terți, materializate în perioada 2007-2011 printr-o producție științifică importantă.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de o infrastructură de calitate, constând din spații în clădiri reabilitate și foarte bine dotate, bază de cercetare, aparatură și echipamente moderne, complexe pentru activități didactice, sociale, culturale și sportive, bibliotecă și editură proprie.

Universitatea are un sistem de management academic și administrativ la toate nivelurile, în permanență monitorizat și perfecționat. Situația financiară a universității este corespunzătoare, sunt realizate și se aplică planuri de dezvoltare pentru care există surse de finanțare proprii. Există un sistem informatic, conexiune internet și intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate. Problema calității activităților didactice este abordată în mod corespunzător. Există un sistem care promovează o cultură a calității, susținut de regulamente și proceduri adecvate. Sunt de remarcat eforturile depuse în universitate pentru implementarea și aplicarea sistemelor de evaluare a calității.

Deși Universitatea consideră că a rezolvat destul de bine problemele legate de sesizările problemelor de etică apărute de la ultima evaluare iar evaluatorii sunt de părere că se poate avea încredere că prin măsurile luate acestea nu se vor mai repeta, neconformitățile de raportare semnalate anterior trebuie să facă obiectul unei analize serioase a comisiilor de calitate.

Universitatea are bune relații de colaborare cu universități din spațiul european al cunoașterii asigurând mobilitatea studenților și a cadrelor didactice în diverse programe europene.

Pe lângă aspectele pozitive menționate există și o serie de deficiențe dintre care cele mai semnificative sunt:

1. Misiunea asumată de universitate este prea succintă și nu exprimă în mod elocvent nici pentru angajați și nici pentru mediul extern ceea ce își propune Universitatea să realizeze. Misiunea și obiectivele trebuie să fie o singură dată definite în Cartă și nu trebuie reluate în regulamentele și documentele elaborate de management;

2. Rolului Consiliilor și Comisiilor Senatului nu este clar definit. Activitatea acestora nu este planificată și nici controlată. Cu excepția câtorva comisii, rolul lor este „decorativ” deși au o mulțime de regulamente aprobate. Managementul efectiv este în responsabilitatea staff-ului de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament) care din acest motiv este supraîncărcat;

3. Există reglementări care sunt prevăzute în mai multe regulamente (de ex. rolul Biroului Senatului) sau există informații care sunt reluate de mai multe ori în raportări succesive;
4. Universitatea nu are instituționalizat un mecanism prin care să interacționeze cu mediul socio-economic și care să influențeze proiectarea și conținutul programelor de studiu. Problema practicii nu este rezolvată în mod corespunzător pentru majoritatea studenților. Universitatea nu are o organizație Alunni operațională;
5. Deși îi declară pe studenți parteneri, ceea ce corespunde și viziunii exprimate în noua Lege a Educației, universitatea le permite să accedă în organele de conducere numai studenților care sunt membrii în Liga studenților și care au rezultate „bune” la învățatură. De asemeni universitatea nu face anual o ierarhizare a studenților în funcție de rezultatele la învățatură urmată de o reclasificare în regimul cu/fără taxă;
6. Universitatea nu-și dimensionează corespunzător numărul locurilor la admitere în funcție de numărul cadrelor didactice care sunt angajate pe perioada nedeterminată. Numai Facultatea de Litere îndeplinește criteriile ARACIS privind respectarea condițiilor în care a primit acreditarea având un grad de ocupare de 76,36%. Facultatea de Științe Economice cu 65,63 studenți/CD și Departamentul de Pregătire Pedagogică cu 60,66 studenți/CD depășesc cu mult o limită rațională de 20 studenți/CD. În calcule s-a ținut cont de numărul cadrelor didactice care sunt angajate pe perioada nedeterminată, care asigură stabilitate universității. Totodată, capacitatea de școlarizare stabilită de ARACIS la evaluările instituționale nu este respectată în totalitate întrucât există specializări la care acesta este depășit semnificativ: Pedagogia învățământului primar și preșcolar 50%, Comunicare și relații publice 34%, Marketing 54%. Situația devine îngrijorătoare în prisma aplicării noilor reglementări a Legii Educației care permite unui cadru didactic să acopere maximum o normă suplimentară;
7. Baza de date cu informații care sunt raportate periodic este necorespunzătoare. În diverse documente puse la dispoziția Comisiei de evaluare instituțională aceiași indicatori sunt raportați diferit. Același lucru a fost constatat și la raportările efectuate pentru diverse instituții. Deși raportările se referă la aceleași perioade de timp sunt diferențe între numărul de studenți, numărul de cadre didactice, rezultatele cercetării, aspectele financiare, numărul conducătorilor de doctorat, etc.;
8. Aspectele de etică au fost abordate de către conducerea universității dar reglementarea ca sesizările să fie cercetate numai în măsura în care au o vechime de maximum șase luni nu este corespunzătoare întrucât indiferent de diferența între momentul sesizării și momentul producerii ele trebuie sancționate. Același mod de abordare trebuie să se aplice și pentru raportările inexacte (cerința Legii nr. 1/2011);
9. Universitatea nu are o structură permanentă care să se ocupe de problemele de calitate (departament sau oficiu) încadrată cu personal de specialitate ci numai o comisie constituită din cadre didactice. Activitatea acestora nu este normată și nici retribuită deși regulamentele o permit. Departamentul de Management sprijină CEACU în ceea ce privește managementul calității, dar rolul principal este să asigure buna funcționare a Sistemului Integrat de Management.

Recomandări

Cu privire la procesul didactic:

- Dimensionarea cifrelor pentru admitere în funcție de resursele umane și dotarea universității;
- Respectarea cifrei de școlarizare stabilită de ARACIS în ceea ce privește numărul de locuri scoase la concursul de admitere;
- Revizuirea planurilor de învățământ cu privire la numărul de ore de activitate didactică, la caracterul și ponderea disciplinelor, în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS pentru toate domeniile și formele de învățământ;

- Asigurarea efectuării practicii pentru studenți în firme;
- Elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), tipărit și pe suport electronic;
- Concentrarea eforturilor Universității pentru găsirea unei soluții care să corespundă standardelor ARACIS în ceea ce privește biblioteca universității și dotarea cu lucrări recente, lucrări din străinătate și a unui număr suficient de reviste, în domeniile în care se înregistrează lipsuri ;

Cu privire la cercetarea științifică:

- Implicarea întregului corp academic în activitatea de cercetare prin stabilirea unor indicatori minimali pentru fiecare post didactic;
- Stabilirea unui set minimal de rezultate pentru fiecare centru de cercetare din facultate și individual pentru fiecare cadru didactic
- Aplicarea în continuare a prevederilor Legii Educației Naționale prin încărcarea cu patru ore a normei pentru cei care nu-și îndeplinesc obligațiile în ceea ce privește cercetarea;
- Atragerea studenților de la master în activitatea de cercetare și continuarea organizării unor manifestări științifice pentru studenți și cadre didactice în toate facultățile universității.

Cu privire la relația cu studenții:

- Reanalizarea și modificarea Regulamentului de burse pentru a da posibilitate studenților cu rezultate bune la învățătură să aibă acces la burse indiferent de semestrul absolvit;
- Reanalizarea și modificarea Regulamentului de alegeri a studenților pentru eliminarea „filtrelor care opresc studenții ce vor să se implice în management în detrimentul celor cu rezultate bune la învățătură;
- Organizarea unor întâlniri între studenți și cadrele didactice pentru dezbaterile problemelor ridicate de implementarea procesului Bologna;
- Elaborarea de rapoarte periodice ale ligii studenților și prezentarea lor în Senat și Consiliul Facultății, cu privire la activitate și rezultate;
- Înființarea și implicarea organizației Alumni în activitățile universității.

Cu privire la managementul calității:

- Modificarea și adoptarea noi Carte universitare în conformitate cu Legea Educației Naționale evidențiind acolo unde este cazul nivelul de studiu: licență, master, doctorat;
- Reanalizarea regulamentelor pentru evitarea paralelismelor. Concentrarea dispozițiilor referitoare la un domeniu într-un singur regulament;
- Elaborarea de proceduri specifice pentru fiecare regulament care să arate modul de aplicare în sistem a activităților;
- Elaborarea unei strategii și-a unor planuri operaționale credibile care să pună în evidență obiectivele, activitățile, responsabilii, termenele, resursele alocate, și indicatorii măsurabili care să demonstreze atingerea obiectivelor;
- Redactarea Planurilor strategice și a celor operaționale în format tabelar pentru o mai bună urmărire a modului de aplicare. Implementarea și utilizarea în universitate a unui soft specializat;
- Înființarea IOSUM crearea și aplicarea regulamentelor de funcționare și aplicarea dispozițiilor legale legate de acesta;
- Înființarea unui Departament pentru asigurarea calității cu personal angajat care să aplice strategia universității în domeniul calității (editarea regulamentelor și a procedurilor de lucru);
- Instruirea corpului academic și a personalului universității în domeniul calității cu accent pe cerințele ARACIS și prezentarea experiențelor pozitive din universități europene;
- Reanalizarea Codului etic și a regulamentelor aferente pentru a da posibilitatea sancționării faptelor care contravin reglementărilor academice indiferent de perioada în care se produc și de timpul când au fost semnalate;

- Modificarea Codului etic și a regulamentelor când sunt semnalate încălcări produse de persoane aflate în organele de conducere a universității;
- Urmărirea consecventă a modului în care este prevenit și, după caz, sancționat plagiatul;
- Achiziționarea unui program pentru stocarea informațiilor care să nu permită raportări diferențiate pentru aceiași indicatori. Întocmirea unei proceduri pentru verificarea informațiilor care sunt introduse în sistem.

Cu privire la sursele de finanțare:

- Dezvoltarea finanțării prin surse de finanțare alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național (de exemplu POS-DRU) și, mai ales internațional;
- Continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor laboratoarelor didactice și de cercetare cu aparatură modernă;
- Atragerea fondurilor necesare definitivării modernizării spațiilor de învățământ prin sponsorizări de la angajatorii universității.

10.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale UVAB:

- Întreaga bază materială universității, dotările spațiilor de învățământ și baza sportivă;
- Acordarea unui număr semnificativ de burse în fonduri proprii;
- Implementarea unui sistem care este în cea mai mare parte centrat pe student;
- Acoperirea unui procent foarte mare din cererile de cazare depuse de studenți;
- Liga studenților UVAB răspunde nevoilor studențești de a ieși din cadrul formal în vederea participării la activități de voluntariat, cât și alte forme de acțiuni menite să contribuie la dezvoltarea personală și la acumularea de competențe transversale. În același timp, activitatea depusă în organizarea alegerilor studenților reprezentanți este de apreciat;
- Percepția generală a studenților vis-a-vis de serviciile și oferta educațională oferite de către Universitate;
- Transparența deciziilor luate în cadrul structurilor decizionale;
- Colaborare constructivă între Liga Studenților și conducerea universității, fără ca poziționarea celei din urmă să afecteze independența procesului de luare a deciziei din cadrul ligii;
- Reprezentarea studenților în toate structurile decizionale, executive și consultative din cadrul universității.

Puncte slabe:

- Insuficiența fondului de carte, în special cel în limbi străine;
- Imposibilitatea studenților de a-și schimba regimul bugetat pe întreaga perioadă a ciclului de studiu odată admiși în regimul bugetat respectiv;
- Insuficiența locurilor de parcare pentru studenți;
- Programul prea scurt la cantină și secretariate, cât și conduita personalului administrativ din cadrul acestora;
- Contractarea instituțiilor pentru practica de specialitate nu satisface nevoile tuturor programelor de studii;
- Acordarea burselor de studiu, merit și performanță pe bază de cerere;
- Participarea conducerii Universității la alegerea studenților reprezentanți;
- Limitarea studenților în alegerea temelor lucrărilor de Licență;
- Slaba informare a studenților privind oportunitățile de mobilitate internă și externă pe care le au la dispoziție;
- Inactivitatea Departamentului de Consiliere Profesională;
- Tarife ridicate practicate pentru căminele universității.

În final, **studenții fac următoarele recomandări**, bazate pe **punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora**:

- În materie de reprezentarea studenților, recomandăm Ligii Studenților să realizeze campanii de informare mai de amploare prin care să mediatizeze dreptul studenților la reprezentare în structurile de decizie; eliminarea începând cu următorul an universitar din corpul studenților reprezentanți a persoanelor cu statut de student – doctorand – conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, interesele acestora sunt reprezentate de către sindicatele profesionale;
- Reducerea mandatului de reprezentare a studenților de la patru la unu, maxim doi ani pentru a nu îngrădi dreptul celorlalți studenți de a candida pentru asumarea statutului de student reprezentant;
- Desfășurarea procesului de alegere a studenților reprezentanți fără participarea reprezentantului Biroului Senatului (Legea Educației Naționale 1/2011, Art. 203, Alin. 2: conducerea instituției de învățământ superior nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților);
- Suplimentarea fondului de carte;
- Reclasificarea studenților pe locurile buget-taxă la sfârșitul fiecărui an de studiu în vederea respectării prevederilor legale în vigoare, cât și pentru a crește competitivitatea dintre studenți și nivelul rezultatelor academice;
- Suplimentarea locurilor de parcare pentru ca mai multe dintre acestea să fie puse la dispoziția studenților;
- Contractarea a cât mai multe instituții publice și companii private în vederea acoperirii tuturor cererilor privind satisfacerea practicii de specialitate;
- Publicarea rezultatelor evaluării corpului profesoral de către studenți, aspect care ar conduce la un grad de transparență mult mai ridicat și la creșterea încrederii față de eficiența acestor evaluări;
- Acordarea burselor de studiu, merit și performanță fără necesitatea depunerii unor cereri;
- Revizuirea regulamentului de acordare a burselor, astfel încât acordarea burselor sociale să nu țină cont de criterii de medie. De asemenea, obținerea unei burse sociale să nu condiționeze acordarea unui alt tip de bură care are rolul de a stimula performanțele școlare;
- Investirea în spațiile de învățământ și cercetare care au rămas încă nerenovate pentru a atinge un grad satisfăcător de desfășurare a procesului de predare – învățare;
- Acordarea libertății studenților în alegerea temei lucrării de licență, chiar dacă aceasta s-ar decide de comun acord cu responsabilul de coordonare a lucrării;
- Intensificarea acordurilor cu universități participante la programul Erasmus – Socrates, cât și promovarea masivă a acestor mobilități către studenți;
- Îmbunătățirea considerabilă a activității Departamentului de Consiliere Profesională până la atingerea tuturor obiectivelor pe care aceasta le are la nivel declarativ;
- Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, cât și interiorizarea feedback-ului primit în urma aplicării acestor chestionare;
- Promovarea subvenției individuale de cazare ca formă de sprijin pentru studenții care aleg altă formă de cazare în afară de căminele universității;
- Reducerea tarifelor practicate pentru cămine.

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

10.3 Raportul evaluatorului extern din străinătate conține următoarele comentarii:

Privind structura managerială :

Comment: *Although UVAB has a coherent, integrated, transparent leadership system, based on an efficient and effective administration, the organizational structure of the university is quite large for its size if we compare it with the number of students and teachers. As the National Education Act nr.1/2011 has already got into force, UVAB has to modify its own regulations and the management election procedure in compliance with the new law.* – Deși UVAB are un sistem de conducere transparent, integrat și coerent bazat pe o administrație eficientă și eficace, structura organizațională a universității este destul de mare pentru mărimea sa dacă o comparăm cu numărul de studenți și profesori. Deoarece Legea Educației Naționale nr. 1/2011 este deja în vigoare, UVAB trebuie să-și modifice propriile regulamente și procedura de alegere a conducerii în conformitate cu noua lege.

Privind cadrele didactice:

Comment: *While the academic staff quality is on good level, the quantity is not sufficient compared to the high number of students. There is an age-gap, because there are only a few associate professors who belong to the age-group of forty years old (less than 10%). Even the average of the PhD holders is quite high, the differences should be balanced within the academic positions.* – În timp ce calitatea personalului academic este la nivel bun, cantitatea acestuia nu este suficientă în comparație cu numărul mare de studenți. Există un decalaj de vârstă, deoarece nu există decât câțiva profesori asociați care aparțin grupei de vârstă de 40 de ani (mai puțin de 10%). Chiar și media a deținătorilor de doctorat este destul de mare, diferențele ar trebui să fie echilibrate în cadrul pozițiilor academice.

Privind facilitățile

Comment: *It can be seen that UVAB invested in its physical infrastructure a lot in the last few years. It is important to continue this procedure.*

Facilities are well used and nearly all the educational spaces fulfil every requirement of the European standards. – Se poate observa că UVAB a investit în infrastructura foarte mult în ultimii ani. Este important să se continue această procedură. Facilități sunt bine utilizate și aproape toate spațiile de învățământ îndeplinesc toate cerințele din standardele europene.

Privind studenții:

Comment: *It is recommended to increase the number of students taking part in mobility activities especially doing a traineeship abroad. It will help the students to gain some practical experience abroad and it is also suits to EU recommendations.*

At the meeting with employers, they seemed very satisfied with those students who graduated from UVAB although they brought up the lack of students practical knowledge. Most of the employers were representatives of different fields from industry (e.g. Chemical, Aircraft production, Mechanical engineering etc.) but there were representatives of public sector too (e.g. Governmental Organizations, Municipalities etc.)

They also mentioned that they have good cooperation with UVAB for the student's practice. - Se recomandă creșterea numărului de studenți care participă la activități de mobilitate în special pentru efectuarea stagiilor în străinătate. Acesta va ajuta elevii să câștige experiență practică în străinătate și este, de asemenea, conform recomandărilor UE.

La întâlnirea cu angajatorii, ei păreau foarte mulțumiți de studenții care au absolvit UVAB, deși studenților le lipseau cunoștințele practice. Cei mai mulți dintre angajatori au fost reprezentanți din diferite domenii ale industriei (chimice, producția de aeronave, inginerie mecanică, etc.), dar au existat și reprezentanți ai sectorului public (organizațiile guvernamentale, municipalități,

etc.).

De asemenea ei au menționat că au o bună cooperare cu UVAB pentru practica studenților.

Privind cercetarea:

Comment: *The ambition of UVAB in research activity is quite clear. Although at the moment research activities are decentralized; the scientific research performance should be balanced among the faculties. I would encourage the university to develop its international collaborative links.* - Ambiția UVAB în ceea ce privește activitatea de cercetare este destul de clară. Deși în acest moment activitățile de cercetare sunt descentralizate, rezultatele activităților de cercetare științifică ar trebui să fie echilibrat între facultăți. Aș încuraja universitatea să își dezvolte legături internaționale de colaborare.

Privind calitatea managementului:

Comment: *In my opinion the structure and the procedures of quality assurance at UVAB are well organized. There is also internal and external control of quality assurance. I am happy to declare my full and complete confidence in the quality assurance processes at UVAB, as well as the quality of its programs.* – În opinia mea, structura și procedurile de asigurare a calității la UVAB sunt bine organizate. Există, de asemenea, control intern și extern de asigurare a calității. Sunt fericit să declar încrederea mea deplină și completă în procesele de asigurare a calității la UVAB, precum și în calitatea programelor sale.

Evaluatorul extern nu a recomandat acordarea unui calificativ.

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** a dovedit că a progresat din punct de vedere al calității educației în raport cu situația în care se afla la data precedentei evaluări, pentru care a obținut calificativul Grad de Încredere Limitat.
- universitatea a dovedit că a remediat și eliminat în mare parte din problemele și deficiențele constatate și semnalate în urma vizitei precedente;
- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie ; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”.
- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate, prezentând pentru următorii ani, modul de rezolvarea a celor constatate, răspunzând punctual tuturor recomandărilor echipei de evaluare ARACIS. Totodată universitatea, în răspunsul transmis către ARACIS, aduce clarificări referitoare la unele aspecte menționate în raportul studenților evaluatori, ale experților evaluatori și ale expertului străin.
- este de remarcat impactul pozitiv pe care îl au în evaluarea internă reprezentanții angajatorilor absolvenților **UVAB**, precum și legătura pe care universitatea o menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite căi de a îmbunătăți programele de studii, în special în ceea ce privește sporirea eficienței activităților practice.
- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel maxim.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din **25.08.2011**, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **ÎNCREDERE**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii **OCTOMBRIE**, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 25.08.2011

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Șerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON – Membru

Student Anca PRISĂCARIU - Membru

