

Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA „ANDREI ȘAGUNA“ DIN
CONSTANȚA**

1. Universitatea „Andrei Șaguna“ din Constanța cu sediul în Constanța, B-dul Al. Lăpușneanu, nr 13, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UAS** este o instituție de învățământ superior particulară acreditată.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea „Andrei Șaguna“ din Constanța** au fost următoarele:
 - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
 - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **Universitatea „Andrei Șaguna“ din Constanța** oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **Universității „Andrei Șaguna“ din Constanța** ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de trei programe de studii acreditate la nivelul ciclului I de studii universitare, precum și un program de studii la nivelul ciclului II de studii universitare.
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 18-20.01.2012 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof. univ. dr. Doinița Arion - Universitatea „Danubius“ din Galați
Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. ing. Eugeniu Țurlea – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Academia de Studii Economice din București

Expert comisie instituțională: Prof. univ. Dr. Victor Munteanu - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea Româno-Americană din București

Secretar tehnic al evaluării: Oana Sârbu - ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1	Prof.univ. dr. Florin Foltean	Marketing	Universitatea de Vest din Timișoara
2	Prof.univ.dr. Luminița Popescu	Administrație publică	Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București
3	Prof.univ.dr. Raluca Sassu	Psihologie	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
5	Prof.univ.dr. Luminița Roșca	<i>Comunicare mediatică, opinie publică, management informațional - Master</i>	Universitatea din București

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Andreea Mirică (Academia de Studii Economice din București) - delegat UNSR și Andra Cordoș (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj - Napoca) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 555 din data de 06.02.2012.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Dinu Airinei - Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 434 din data de 27.01.2012.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Malcolm Cook, Universitatea din Exeter, Marea Britanie. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 409 din data de 26.01.2012.
9. Scrisoarea ARACIS către Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța a fost trimisă la data de 29.02.2012 cu nr. 894, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 08.03.2012 cu numărul 1150.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele cinci fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele

aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Încredere	Universitatea asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea viitoare a calității, dar eforturile universității trebuie să continue, în special în ceea ce privește componenta de cercetare din cadrul misiunii asumate.
Marketing	Încredere 30 studenți/an	<i>Puncte tari:</i> existența cadrelor didactice tinere cu perspective de dezvoltare profesională; existența unei baze materiale corespunzătoare, existența resurselor de învățare puse la dispoziția studenților. <i>Puncte slabe:</i> nivel ridicat al diversității temelor de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice, fiind necesar un nivel mai ridicat al focalizării asupra unor teme prioritare; cooperarea la nivel național și internațional în domeniul marketingului este la debut.
Administrație publică	Încredere 75 studenți/an	<i>Puncte tari:</i> există cadre didactice cu potențial științific ridicat; existența resurselor de învățare puse la dispoziția studenților. <i>Puncte slabe:</i> în planul de învățământ raportul dintre disciplinele fundamentale și cele de specialitate nu respectă procentele prevăzute de standardele ARACIS; nu există niciun cadru universitar cu pregătire universitară sau doctorală în domeniul Științe Administrative cataloagele de examen nu sunt semnate de două cadre didactice.
Psihologie	Încredere 100 studenți/an	<i>Puncte tari:</i> există cadre didactice cu potențial științific ridicat; există resurse care să sprijine activitatea științifică și de cercetare, există resurse de învățare puse la dispoziția studenților, există acces la baze de date științifice. <i>Puncte slabe:</i> practica de specialitate nu e normată în statul de funcții, raportul cadre didactice/studenți este de 1/19,8, destul de mare pentru Psihologie; activitatea de cercetare este realizată doar prin studiile cadrelor universitare, în prezent nefiind în derulare niciun proiect de cercetare.
Comunicare mediatică, opinie	Încredere	<i>Puncte tari:</i> există o infrastructură consistentă; există interes și capacitate de atragere de fonduri pentru cercetare, la nivelul departamentului există interes

<i>publică, management informațional - Master</i>	20 studenți/an	pentru procedurile privind asigurarea calității. <i>Puncte slabe:</i> o prea mare diversitate a temelor de cercetare, impunându-se o focalizare a eforturilor asupra unor teme care să se încadreze în domeniul programului de master.
---	----------------	---

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul “încedere”, și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța prezintă încedere** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

Principalele constatări

Misiune, obiective si integritate academica

Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța este o instituție de învățământ superior acreditată, înființată prin Legea 116/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Anul 2005, Nr.402.

Potrivit H.G. nr. 966/2011, Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța are în structura sa următoarele facultăți: Facultatea de Psihosociologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept și Științe administrative, Facultatea de Științele Comunicării și Științe Politice. În cadrul acestor facultăți în Universitate sunt oferite nouă programe de licență dintre care opt sunt acreditate și un program are autorizare de funcționare provizorie, fiind înființat în 2010. În Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța nu funcționează specializări neautorizate iar cele cinci programe de master sunt acreditate conform OM nr. 4666/03.08.2009

Analizând misiunea universității echipa de evaluatori a reținut angajarea publică a Universității „Andrei Șaguna” din Constanța de a promova în comunitatea locală, regională, națională și internațională a următoarelor componente culturale specifice:

- a) contribuția la progresul cunoașterii;
- b) ridicarea nivelului calificărilor științifice în societate;
- c) afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice, în cadrul comunității științifice românești și europene și în cadrul cooperării interuniversitare;
- d) participarea prin cercetări științifice și modelări de soluții la modernizarea activităților din societate, la dezvoltarea economiei și culturii;
- e) asumarea și realizarea misiunii unui centru cultural în spațiul românesc în general și cu deosebire în spațiul dobrogean și al zonei Balcanice;
- f) asumarea și realizarea menirii de focar al conștiinței civice, care să promoveze pluralismul opțiunilor, analizele critice și constructive, dezvoltarea în zonă și la nivel național a culturii politice și civice, apărarea cadrului democratic, întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și ale cetățeanului în statul de drept;
- g) afirmarea ca un centru de promovare a relațiilor de cooperare internațională și în special a celor vizând zona Balcanică și europeană.

Misiunea Universității "Andrei Șaguna" din Constanța se individualizează prin

contribuția specifică pe care aceasta și-o asumă privind dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei Dobrogea prin promovarea spiritului creator și inovator în regiune; conlucrarea cu celelalte instituții în vederea realizării unui marketing regional de succes, în vederea sporirii atractivității regiunii, atât pentru înființarea de firme noi, cât și pentru păstrarea tinerilor absolvenți bine calificați, și prin aceasta, conservarea elitelor locale; contribuția activă la dezvoltarea vieții spirituale a regiunii, în scopul instaurării unui climat regional atractiv prin organizarea de activități destinate întregii comunități locale.

Universitatea are clar detaliate, în Carta universitară, misiunile didactică și științifică, atât la nivel de instituție cât și la nivelul facultăților. Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța și-a asumat *misiunea de pregătire a cadrelor necesare societății, prin activități didactice, de cercetare științifică și aplicativă, de educație permanentă, cooperare interuniversitară, de dezvoltare și modernizare a bazei materiale, urmărind:*

a) dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a membrilor comunității universitare;

b) formarea și perfecționarea resurselor umane specializate;

c) dezvoltarea activității de cercetare științifică, stimularea gândirii și forțelor creative, valorificarea multilaterală a procesului de creație științifică, artistică, sportivă etc.;

d) afirmarea identității culturii naționale, conservarea și dezvoltarea patrimoniului cultural românesc;

e) dezvoltarea societății românești sub forma unui stat de drept, liber, și democratic.

Carta universității și regulamentele specifice

Carta Universității „Andrei Șaguna” din Constanța este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în Spațiul european al învățământului superior. Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic pe site-ul Universității.

Codul de etică universitară apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor Codului în Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța există Comisia de etică universitară, a cărei funcționare este reglementată prin Regulamentul propriu. Universitatea și-a stabilit prin Cartă situațiile de incompatibilitate și conflicte de interese. Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța utilizează sistemul STRIKEPLAGIARISM.COM pentru identificarea lucrărilor plagiate, ceea ce asigură desfășurarea cercetării științifice în concordanță cu normele asumate prin codul de etică.

Regulamentul intern de funcționare al Universității „Andrei Șaguna” din Constanța este corect elaborat și nu conține prevederi care să fie în contradicție cu reglementările în vigoare.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, adaptat periodic, aprobat de Senatul universității, în vigoare în actuala formă începând cu anul universitar 2010-2011 este în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Acesta conține prevederi referitoare la toate aspectele privind activitatea studenților (admitere, contracte de studii, drepturile și obligațiile studenților, frecvență, evaluare, promovare, întreruperea studiilor, transferuri, finalizarea studiilor).

În conformitate cu prevederile Regulamentului, Universitatea dispune de o Metodologie proprie de recrutare a studenților conform căreia admiterea la toate programele de studiu evaluate se face în baza rezultatelor obținute la examenul de

bacalaureat și a celor obținute în anii de liceu. Pentru locurile fără taxă se susține și o probă de specialitate. Admiterea la programele de master se realizează în baza rezultatelor obținute anterior. Înscrierea candidaților se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studiu echivalente. Instituția a implementat și aplică sistemul ECTS. Se publică un ghid al admiterii anunțat cu șase luni înainte. Evaluarea a evidențiat existența unei proceduri privind transferul studenților, cu echivalarea creditelor de studiu obținute la universitățile străine cu care universitatea are semnate acorduri de parteneriat.

Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța a renunțat în anul universitar 2011/2012 la câteva programe din structură, dar site-ul universității continuă să le prezinte în cadrul facultăților, ceea ce afectează informarea corectă a celor interesați. În acest sens, se recomandă actualizarea informației pe site-ul universității.

Conducere și administrație

În Carta universitară există un capitol distinct cu privire la organizarea alegerilor organismelor de conducere. *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor academice* este elaborat în conformitate cu prevederile legale (ordinul MECTS) și corespunde prevederilor din Metodologia ARACIS.

Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare. Managementul este în concordanță cu principiile și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Spațiul european al învățământului superior. Alegerea personalului cu funcții de conducere s-a desfășurat în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor academice; există ordinul M.Ed.C.T. de confirmare a rectorului Universității (nr. 5983 din 20.11.2008). În prezent se află în desfășurare procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere conform calendarului alegerilor aprobat la 22 iulie 2011 prin Hotărârea Senatului universitar. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul universității, facultăților și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar (o parte din directorii de departament sunt lectori doctori care îndeplinesc condițiile de ocupare a postului de conferențiar) și au norma de bază în instituția de învățământ superior care a făcut obiectul evaluării.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultăților și universității este în procent de 25%. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a alege și de a fi aleși, de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Universitatea dispune de structuri administrative proprii care funcționează în baza Regulamentelor interne. Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal care corespunde sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor definite prin documente specifice Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța a elaborat mecanisme de control și îmbunătățire a performanțelor prin care se realizează, în mod sistematic, audituri interne. Astfel, instituția are un Regulament propriu privind organizarea și funcționarea compartimentului de audit intern și un set de proceduri de audit intern. În baza acestuia, funcționează Compartimentul de audit intern care dispune de un plan anual cuprinzând acțiunile specifice de auditare. Comisia de evaluare a consultat Raportul de audit aferent anului 2011 și a constatat că acesta a făcut obiectul analizei în forurile decizionale ale universității și a fost făcut public prin afișare pe site-ul universității. Există un corp de nouă auditori certificați internațional.

Universitatea a fost auditată internațional de UKAS Anglia în perioada 16 -18 ianuarie 2012, în urma acestui proces fiind certificată ISO pentru activitățile de învățământ și de cercetare.

Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui învățământ și unei cercetări de calitate, suprafața totală a spațiilor de învățământ și cercetare aflate în proprietate sau în administrare fiind de 10.276 m².

În prezent, Universitatea își are sediul de pe B-dul. Al Lăpușneanu nr.13. Sediul, cu o suprafață desfășurată de 4.260 mp și un teren de 3.550 mp, include: patru **săli de curs** cu o capacitate totală de 544 locuri, 12 **săli de seminar** cu o capacitate de 345 de locuri, șase **laboratoare** cu o capacitate de 136 de locuri și 92 de calculatoare, **bibliotecă** și **săli de lectură** cu 210 de locuri. Unitățile de cercetare dispun de spații și dotări special destinate.

Toate spațiile de învățământ și cercetare sunt recent renovate și dotate cu aparatură modernă și mobilier de calitate. În toate spațiile universității este asigurat accesul gratuit la internet prin rețeaua wireless a UAS. Toate sălile de curs și seminar, laboratoarele au montate videoproiectoare. Studenții utilizează cca. 150 calculatoare; în laboratoare există câte 20 de calculatoare iar grupa de studenți este de 25 ceea ce înseamnă 1,25 studenți la un calculator.

Sălile de curs, de seminar și laboratoarele dispun de echipamentele necesare unui învățământ de calitate, respectiv: conectare la INTERNET, videoproiectoare, calculatoare, aparatură specifică laboratoarelor, îndrumare metodologice, documentație de specialitate și soft-uri educaționale.

Rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul locurilor în sălile de curs, seminar și laborator prezentate mai sus este corelat cu formațiile de studiu și cu orele acestora, asigurând desfășurarea activităților didactice în universitate. Tot pe baza rapoartelor de evaluare a programelor de studii și a evaluării, la fața locului, de către experții evaluatori s-a constatat că desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu tehnică de calcul și cu sisteme multimedia de învățare interactivă. Corelat cu orele activităților studenților, numărul de calculatoare deținute de universitate (150 - destinate activității didactice și de cercetare) asigură îndeplinirea cerinței de a avea un calculator la doi studenți la licență și un student la master.

UAS beneficiază de sprijinul logistic și financiar al **Editurii Fundației ”Andrei Șaguna”**, acreditată CNCSIS, prin intermediul căreia asigură multiplicarea materialelor didactice (cursuri, manuale, tratate, ș.a.) necesare studenților. De la înființare, anul 1993, până în prezent, în cadrul editurii au fost tipărite cca 427 de titluri, în peste 27.000 de exemplare. Acestea acoperă mare parte din disciplinele existente în planul de învățământ al specializărilor universității. Prețul de vânzare al lucrărilor este prețul de cost al acestora, pentru a facilita achiziționarea lor de către studenți. Tipărirea este asigurată de **tipografia proprie**, desfășurată în cadrul societății comerciale ”Totaldata” SA., ai cărei acționari sunt Universitatea și Fundația ”Andrei Șaguna”.

În baza parteneriatului existent între Universitatea ”Andrei Șaguna” din Constanța și Direcția Județeană pentru Sport, studenții Universității beneficiază de utilitățile și serviciile oferite de baza sportivă Complex Flămânda și complexul de agrement Năvodari.

Conținutul programelor de studiu

Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța are o politică clară de recrutare și

admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Informațiile legate de admitere sunt publicate în broșura admiterii și pe site-ul Universității; promovarea se face prin mijloace variate: mass-media, „Caravana Admiterii”, „Săptămâna porților deschise” și târguri educaționale, cu sprijinul organizațiilor studențești din universitate. Admiterea studenților se realizează prin concurs; procedura și probele de concurs pentru toate programele de studiu –licență și master - sunt prezentate în broșura admiterii. *Se recomandă actualizarea site-ului astfel încât acesta să informeze corect asupra programelor autorizate/acreditate la Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța.*

Analiza programelor de studiu are loc periodic, la nivelul fiecărui an de învățământ și la nivelul fiecărei discipline în parte, în cadrul ședințelor de la nivelul facultății. Totodată, problema reformării curriculei universitare constituie subiect de dialog academic cu reprezentanții altor universități din România cât și din alte țări. Prin acest program strategic, universitatea își structurează planurile și programele de studii pe următoarele direcții principale:

- accentuarea rolului formativ al lucrărilor aplicative la materiile de specialitate prin aplicarea în cadrul orelor a rezultatelor cercetărilor efectuate în Centrul de cercetare propriu (ex. rezultatele studiilor efectuate în cadrul Centrului de Studii și Anchete Socio - Umane sunt prezentate în cadrul laboratoarelor de specialitate);
- actualizarea anuală, de către cadrele didactice titulare, a suporturilor de curs/seminar/laborator;
- dezvoltarea unor noi tehnologii pedagogice, în scopul eficientizării procesului de învățământ. Noile tehnologii se dezvoltă pe de o parte în cadrul Centrului de pregătire metodică și de resurse umane, pe de altă parte se valorifică proiectele de cercetare realizate în acest scop.

Dinamica relației student – profesor este evidentă în modernizarea procesului de predare în majoritatea cursurilor și cu ajutorul mijloacelor tehnice de performanță, la care se adaugă creativitatea în actul de comunicare directă dintre profesor și student. Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Rezultatele învățării

Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților profesionale și științifice. Din concluziile acestora și cu ocazia discuțiilor purtate de către experții din comisie cu reprezentanții studenților s-a desprins aprecierea pozitivă a studenților privind mediul de învățare și preocuparea membrilor corpului profesoral pentru utilizarea metodelor interactive de predare și pentru configurarea unei relații partenoriale între toți actorii procesului educațional.

Analizele din rapoartele de evaluare internă ale programelor de studiu arată că rata de inserție a absolvenților este de 58,94%. Ponderea absolvenților admiși la cele cinci programe de master organizate este de 24,17%. La aceștia se adaugă cca. 28% dintre absolvenți de licență care își continuă studiile de master în principal la Universitatea București, Academia de Studii Economice din București sau Universitatea „Ovidius” din Constanța. Nivelul de pregătire al studenților este reflectat de performanțele obținute de către aceștia pe piața muncii de profil și este relevant sub aspectul reîntoarcerii la studiile de master și de doctorat. Existența Asociației ALUMNI a

Absolvenților Universității „Andrei Șaguna” din Constanța creează posibilitatea evaluării sistematice și continue a evoluției absolvenților precum și valorificarea eficientă a informațiilor de la aceștia pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale.

Din analizele realizate, conform procedurii elaborate de universitate și a Rapoartelor anuale de autoevaluare internă a calității educației rezultă că mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Conform Rapoartelor pe programele de studii evaluate, 86% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare.

La programele de studii oferite de Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța sunt înmatriculați 1908 studenți, dintre care: 1604 studenți la programele de licență, 304 studenți la programele de master cf. legii 288/2004. **La studiile postuniversitare de master cf. legii 84/1995 sunt înscriși 39 studenți, în anul II de studiu, aflat în lichidare.**, dar nu este clar în ce condiții legale acestea au fost organizate.

Universitatea dispune de o procedură specifică de evaluare a studenților care este aplicată în mod riguros și consecvent. Cerințele metodologice privitoare la examinarea și notarea studenților sunt cuprinse într-un regulament specific numit *Regulament privind examinarea și notarea studenților completate de o Metodologie de desfășurare a examenelor*. Forma și criteriile de evaluare a cunoștințelor pentru fiecare disciplină sunt menționate și în Fișa disciplinei.

Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere.

Universitatea implică studenții și masteranzii în contractele de cercetare derulate prin Centrul de cercetare (de exemplu, în domeniul comunicare, participarea la proiectul European Journalism Observatory). Studenții de la Științe Economice pot face practică și participă la contractele derulate prin firmele la care Universitatea Andrei Șaguna este acționar: S.C. Totaldata, S.C. Infomar, Miorita S.A

Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare din UAS dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse și este derulată sub conducerea unui Prorector responsabil cu activitatea de cercetare științifică. Acesta coordonează Centrul de Cercetare Științifică. UAS asigură din surse proprii, o parte din finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale (*Conferința Campaignig for Europe 2009 – Landau, Germania, 2009, IAMCR Conference – Human Rights Communication, 2009, The 15th International Association for Intercultural Communication Studies, 2009, International Multidisciplinary Women’s Congress Change and Improvement, Turcia, 2009, 5th Shanghai International Library Forum, Shanghai, 2010*).

Se reține „Tratatul de psihiatrie”, coordonat de facultatea de Psihologie, care a obținut premiu de excelență „Petre Brânzei” din partea Academiei Oamenilor de Știință din România.

Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație, o realizare didactică sau științifică publicată în reviste naționale sau internaționale.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații științifice și didactice, prin acțiuni de expertiză, consultanță, proiecte de dezvoltare ș.a.

Pentru publicarea rezultatelor cercetării, universitatea oferă cadrelor didactice trei reviste, una dintre ele (Revista de comunicare și marketing) indexată în trei baze de date internaționale (EBSCO, CEEOL, RePec)

Finanțarea cercetării se face din resurse proprii, pe bază de contracte de cercetare sau pe bază de granturi. Până în prezent programele de cercetare ale Universității s-au bucurat de finanțare din partea unor organisme naționale (Guvernul României, Ministerul Culturii și Cultelor, ANCS, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Ministerul de Externe) și internaționale (U.E.)

UAS are în prezent în derulare până în 2013 și un proiect POSDRU, care a permis și creșterea infrastructurii pentru cercetare.

UAS, prin Centrul de cercetare, a încheiat contracte cu agenți economici sau cu administrația publică locală pentru realizarea de cercetări aplicative în domeniul contabilității, auditului și informaticii de gestiune, studii privind întocmirea bugetelor anuale, cercetări în domeniul comportamentului opiniei publice, evaluarea efectelor media, studii electorale, cercetări privind comunicarea politică; realizarea de evaluări ale potențialului intelectual, compatibilizarea aptitudinilor, construirea de profile psihologice, evaluarea aptitudinilor manageriale, determinarea indicilor de relaționare, anxietate, depresie, testare pentru angajare, testare obținere permis auto, etc.

Recunoașterea de care se bucură Universitatea "Andrei Șaguna" din partea autorităților publice și a mediului de afaceri este evidențiată și de numărul contractelor pe care aceasta le încheie anual. Un exemplu îl reprezintă contractele pe care le încheie cu Primăria Constanța pentru consultanță în diferite domenii: fundamentarea bugetului, programe sociale etc..

Universitatea este preocupată permanent de scrierea de proiecte și găsirea parteneriatelor care să susțină această activitate. Exemplu stau și ultimele trei proiecte depuse în cadrul **Operational Transnational Program for the Black Sea Basin 2007-2013**, dar și de protocoale de cercetare încheiate cu Academia de Știință din Shanghai, Institutul de Cercetări „Gh. Zane”, Institutul de Cercetări Economice.

În ultimii trei ani valorificarea cercetării s-a materializat prin:

- 21 manifestări științifice organizate de universitate din care 6 internaționale;
- 12 articole cotate ISI ;
- 66 articole în reviste românești recunoscute CNCSIS și/sau indexate BDI;
- 65 de cărți la edituri românești recunoscute;
- două cărți/capitole publicate la edituri din străinătate;
- peste 230 participări ale cadrelor didactice la conferințe internaționale și naționale;
- cinci granturi ANCS,
- un grant internațional finanțat din fonduri elvețiene
- un grant cu Ministerul de Externe;
- un proiect POSDRU,
- un grant finanțat din fonduri UE
- patru contracte cu Primăria Constanța
- 31 contracte cu mediul economic și social din Dobrogea.

Diseminarea rezultatelor activității de cercetare științifică face obiectul unor dezbateri în congrese, simpozioane și conferințe naționale sau internaționale, mese rotunde și seminarii organizate periodic de Universitate iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cu ISBN sau ISSN și în buletinele științifice ale Universității. În ultimii 3 ani au fost organizate peste 20 de manifestări științifice, din care au fost selectate 635 de lucrări materializate în șapte volume. Din 1993 se organizează anual o sesiune studentescă de comunicări, în ultimii trei ani participând cu lucrări 1263 de studenți. Volumele sunt editate în Editura „Andrei Șaguna”, editură acreditată CNCSIS.

Dintre manifestările internaționale organizate în ultimii ani amintim **workshop-ul „Reshaping the mobile business“** și simpozionul internațional **Expanding the Transnational Network of the European Journalism Observatory (EJO)**.

De asemenea, dintre conferințele care au beneficiat de finanțare ANCS amintim Conferința națională cu participare internațională, „Devianța și Delincvența juvenilă - aspecte psiho-individuale, medico-sociale și juridice în contextul actual” și Conferința națională cu participare internațională „Strategii de integrare și finanțare pentru dezvoltare durabilă” ambele aflate la a doua ediție.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

În anul universitar 2011-2012, activitățile didactice din Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța sunt normate conform legislației în vigoare și sunt acoperite de 69 cadre didactice (68 titularizate în învățământul superior) dintre acestea 61 fiind cadre didactice titularizate în învățământul superior și cu norma de bază la Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța, iar 31,14% sunt profesori și conferențieri, 63,94% sunt lectori și 4,92% sunt asistenți. În Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța desfășoară activități didactice și un număr de șapte cadre didactice asociate care îndeplinesc cerințele de ocupare a postului respectiv. Potențialul didactic și științific al corpului profesoral este ridicat, dovadă fiind faptul că 75,36% (51) au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi 24,64 % (16), precum și rezultatele obținute în cercetarea științifică.

Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare (61) și numărul de studenți la programele de licență zi (1604) este în medie de 26,29 studenți la un cadru didactic, diferențiat pe tipuri de programe de studiu. Pentru programele de master raportul dintre numărul cadrelor didactice (28) și numărul de studenți (304) este de 10,85 studenți la un cadru didactic. La întocmirea situațiilor privind personalul didactic, în special a celor privind ponderea titularilor, s-a considerat că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Din documentele prezentate de Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța rezultă că se respectă *Regulamentul de ocupare prin concurs a posturilor didactice* și indicatorii privind normarea personalului didactic.

Din cele șapte cadre didactice asociate, unul singur are norma de bază în altă instituție de învățământ superior și are acordul scris al instituției unde are funcția de bază, un cadru didactic are post în concurs și nu desfășoară alte activități, ceilalți șase fiind cadre didactice pensionate la limită de vârstă. Pentru toate programele de studii evaluate, comisia de evaluare a avut ca suport situația gradului de ocupare cu personal didactic (Anexa 1, ARACIS). Din aceasta rezultă că nu sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior care să acopere într-un an universitar mai mult de două norme didactice. Există declarații ale cadrelor didactice privind normele didactice prestate în universitate sau în altă instituție. Cadrele didactice tinere din universitate, respectiv asistenții, în număr de trei, au atestate care dovedesc pregătirea pedagogică, realizată pe durata studiilor. Cei trei asistenți au declarații la dosar prin care se obligă ca în termen de trei ani de la titularizare să absolve un master pedagogic.

Acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice, programelor de studiu se realizează prin aplicarea *Regulamentului de ocupare a posturilor didactice*, cu respectarea procedurilor legale. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

La toate programele de licență evaluate, s-a constatat un grad de acoperire cu cadre didactice proprii de 83,82% a activităților din statele de funcțiuni, iar pentru

programele de master de 82,19%. Toate cadrele didactice de predare au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor postului, iar gradul de acoperire a activităților didactice cu profesori și conferențieri este de 31,15%.

Totuși, s-a constatat faptul că între Anexa completată de Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța privind lista personalului didactic din instituție și alte documente și rapoarte aflate în evidența ARACIS, există unele neconcordanțe în ceea ce privește activitatea unor cadre didactice în alte instituții de învățământ, în sensul în care în declarațiile pe propria răspundere acestea nu menționează toate instituțiile de învățământ superior în care au activități didactice.

Resurse de învățare și servicii studențești

Universitatea asigură, prin Bibliotecă, resurse de învățare (cursuri, reviste de specialitate, tratate, etc.) pentru fiecare program de studiu. Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele definerii ale fiecărui program de studiu. Toți studenții au acces liber la orice resursă de învățare și cercetare, cursurile pot fi consultate atât pe suport de hârtie cât și în format electronic la Biblioteca Universității. Universitatea a implementat un sistem informatic destinat accesului studenților la materialele de curs, seminar și laborator elaborate de cadrele didactice pentru fiecare disciplină.

Baza de date a materialelor din bibliotecă este gestionată prin programul *BiblioPhil (variante Gold)* – program integrat de gestionare și distribuție a obiectelor bibliografice, produs de S.C. SCREAM SRL Baia Mare. Acest soft, prin modulul Catalog OnLine, oferă posibilitatea de a prezenta colecția de obiecte bibliografice prin internet. Astfel, prin accesarea sitului, studenții pot afla informații în timp real despre cărțile existente în bibliotecă, numărul de exemplare existente, numărul de exemplare disponibile și locația acestora. De asemenea, permite accesarea serverului bibliophil.ro, având astfel la dispoziție sute de mii de obiecte bibliografice catalogate, care pot fi importate în baza de date locală. Modulele Managementul conturilor și Conturi Web dau posibilitatea fiecărui cititor, ca pe bază de utilizator și parolă, să efectueze rezervare de titluri, să gestioneze și să vizualizeze fișa de cititor și istoricul împrumuturilor, prin intermediul internetului.

Biblioteca Universității "Andrei Șaguna" din Constanța cuprinde:

- *Biblioteca Universitară* care dispune de trei săli de lectură specializate cu acces liber la raft și de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și *on line*. Biblioteca dispune de un fond de carte de peste 24.000 de volume și o colecție de periodice de peste 52 de abonamente (titluri);

- *Biblioteca Window of Shanghai*, care dispune de cărți în baza unui memorandum. Memorandumul prevede și acces la baza de date a Shanghai Library și schimb de personal.

- *Biblioteca virtuală*, dotată cu 60 de calculatoare, cu aparatură și materiale specifice (un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile *full text*, imprimantă, ș.a.). Biblioteca virtuală permite accesul la baze de date electronice cum ar fi : CEOOL, SPRINGERLINK.

Universitatea "Andrei Șaguna" din Constanța are tipografie proprie și editura proprie „Andrei Șaguna” recunoscută CNCSIS.

UAS beneficiază de sprijinul logistic și financiar al **Editurii Fundației "Andrei Șaguna"**, acreditată CNCSIS, prin intermediul căreia asigură multiplicarea materialelor didactice (cursuri, manuale, tratate, ș.a.) necesare studenților. De la înființare, în anul 1993, până în prezent, în cadrul editurii au fost finalizate cca. 427 de titluri, în peste

27.000 de exemplare. Acestea acoperă mare parte din disciplinele existente în planul de învățământ al specializărilor universității. Tipărirea este asigurată de **tipografia proprie**, desfășurată în cadrul societății comerciale "Totaldata" SA., ai căror acționari sunt Universitatea și Fundația "Andrei Șaguna". Prețul de vânzare al lucrărilor este prețul de cost a acestora, pentru a facilita achiziționarea lor de către studenți.

Universitatea oferă servicii variate, sociale, culturale și sportive, cum sunt: cazare, baza sportivă (închiriată), servicii de consiliere și programe pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

Universitatea dispune de 1 un cămin studențesc, aflate în stațiunea Mamaia. Capacitatea totală de cazare este de 600 de locuri, reprezentând un procent de 37,5% din numărul studenților.

În baza parteneriatului existent între Universitatea "Andrei Șaguna" din Constanța și Direcția Județeană pentru Sport, studenții Universității beneficiază de utilitățile și serviciile oferite de baza sportivă Complex Flămânda și complexul de agrement Năvodari.

Studenții beneficiază și de diferite servicii de consiliere oferite îndeosebi în cadrul Departamentului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea "Andrei Șaguna" din Constanța oferă informații cu privire la programele de studiu, diplome, organizarea procesului instructiv / educativ etc. Comunicarea informațiilor se face prin site-ul universității (www.andreisaguna.ro), mass-media, pliante, Caravana Admiterii, Săptămâna porților deschise și alte acțiuni de promovare a imaginii și serviciilor universității. Informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Pe lângă informațiile în limba română, site-ul cuprinde sub-pagini cu date relevante în limba engleză. Fiecare facultate este prezentată pe pagina web. Sunt prezentate departamentele din fiecare facultate cu toate datele relevante (personal academic, incluzând CV-ul fiecăruia, principalele preocupări științifice, inclusiv lista de lucrări). Un loc important îl ocupă prezentarea programelor de studiu și a competențelor corespunzătoare, orarul studenților, informații privind examenele de finalizare a studiilor, dar și activitățile cercurilor studențești. De asemenea, pe pagina de web a universității se află și materiale destinate viitorilor candidați.

Universitatea are contracte de publicitate cu posturile locale și zonale de radio și TV prin care oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Toate informațiile cu privire la admitere, programe de studii, facilitățile oferite studenților pot fi obținute de pe site-ul www.andreisaguna.ro și din materialele informative existente în puncte ușor accesibile precum bibliotecile, puncte de informare etc.

Universitatea are create link - uri prin care se adresează și altor persoane interesate, inclusiv foștilor absolvenți (www.andreisaguna.ro/alumni), precum și site-ul propriu al Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) care oferă posibilitatea accesării informațiilor privind activitatea didactică și de cercetare a universității de către publicul intern și internațional. (www.calitate.andreisaguna.ro)

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța a implementat sistemul de asigurare a calității și a definit strategii și politici pentru asigurarea calității. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității din universitate este realizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, care are în subordine Comisiile create la nivel de facultate. Departamentul de Asigurare a Calității sprijină CEAC prin dezvoltarea mecanismelor și instrumentelor de asigurare și evaluare a calității și coordonează realizarea auditurilor interne privind procesele educaționale și administrative. Prin alcătuirea ei, CEAC din universitate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice, a absolvenților, angajatorilor și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu.

Politica de Asigurare a Calității în Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța, promovată de Conducerea Universității, demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate și comunicate principalele mijloace de realizare a calității: dezvoltarea de structuri eficiente de tip Licență – Master compatibile celor din Spațiul European al Învățământului Superior, excelența în cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional. Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică la toate structurile universității, prin acțiuni organizate, în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții. Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității și Departamentul pentru Asigurarea Calității au întreprins acțiuni menite să îmbunătățească cultura calității prin organizarea de training-uri și cursuri de specializare în domeniul managementului calității.

Universitatea și-a creat un sistem de indicatori de performanță specific, certificat ISO 9001:2008 pentru activitatea de învățământ și de cercetare. Scopul certificării a fost adoptarea unei abordări bazate pe proces în proiectarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității, în scopul creșterii satisfacției studenților. De asemenea, s-a urmărit realizarea unor parteneriate cu organisme naționale/internaționale cu preocupări în domeniul implementării sistemelor de calitate, care au contribuit la creșterea vizibilității și renumelui instituției. Departamentul de Asigurare a Calității are preocupări constante în direcția stabilirii unor repere calitative și cantitative (benchmarking) și urmărește colectarea și prelucrarea informațiilor referitoare la activitatea mai multor universități din țară și străinătate, pentru efectuarea unor comparații cu acestea, în vederea stabilirii de repere calitative și cantitative proprii. În prezent universitatea are un Corp de nouă auditori interni specializați în domeniul managementului calității (ISO 9001:2001).

Programul de politici proprii de calitate este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc *Sistemul de Management al Calității (SMC)*. Sinteza programului de politici centrate pe calitate este cuprinsă în *Declarația pentru calitate* a Rectorului Universității. Anual se întocmește un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*. Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța stabilește în fiecare an planuri operaționale în domeniul asigurării calității în care sunt precizate activitățile și termenele de realizat.

Comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților și responsabilii cu asigurarea calității de la nivelul departamentelor implementează liniile de acțiune precizate în planurile operaționale angrenând participarea fiecărui membru al corpului

didactic/administrativ precum și a studenților. Universitatea aplică un *Manual al Calității* la nivelul Universității ediția a 2-a fiind în 2011.

În vederea susținerii standardelor de performanță națională și în deplină concordanță cu criteriile academice privind calitatea, Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța desfășoară procese reglatorii interne care vizează cunoașterea fundamentată științific a imaginii, a poziționării Universității în comunitate și a satisfacției beneficiarilor acțiunii sale complexe, în vederea unui feedback constant și fundamentat de la beneficiarii Universității.

Universitatea aplică șase Proceduri de sistem, șase proceduri operaționale, un manual al calității (apărut în două ediții 2010, 2011).

UAS dezvoltă activități de colaborare și informare despre "bune practici" la universități din țară (Universitatea Politehnică din București, Academia de Studii Economice din București, Universitatea "Valahia" din Târgoviște, Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești, Universitatea Ovidius Constanța, Universitatea „Ecologică” București, Universitatea "Petre Andrei" din Iași) și din străinătate (Universita della Svizzera Italiana, Universitatea Wroclaw, Polonia, Universitatea Aydin Istanbul, Universitatea Karabuk, Turcia, Universitatea VIA, Danemarca).

Recomandări

- Modernizarea permanentă a planurilor de învățământ;
- Utilizarea unor oportunități din partea angajatorilor în scopul susținerii și îmbunătățirii activităților de practică, inclusiv în ceea ce privește, perioada, durata și finanțarea acestora. Continuarea colaborării cu angajatorii în vederea creșterii competențelor complementare ale absolvenților;
- Continuarea proceselor de accentuare a dimensiunii practic-aplicative a programelor de studii și a interactivității metodelor de predare și seminarizare;
- Îmbunătățirea activității Centrului de consiliere și orientare în carieră; Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate naționale și internaționale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă;
- Creșterea numărului de mobilități al cadrelor didactice și studenților și prin înființarea unui Birou Erasmus și angajarea unei persoane pentru gestionarea mobilităților (în momentul de față există responsabili la nivel de facultate și la nivel de universitate);
- Ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni ale universității prin scoaterea la concurs a acestora, cu accent pe creșterea numărului de asistenți universitari;
- Diversificarea accesului membrilor comunității academice la un număr mai mare de baze de date internaționale cu specific în domeniu;
- Creșterea semnificativă a numărului de lucrări publicate în reviste ISI ori la conferințe cu volume (Proceedings-uri) ISI;
- Urmărirea și evidențierea citărilor lucrărilor publicate de membrii comunității academice;

- Orientarea cercetării aplicative de tipul aplicațiilor empirice spre cercetări aplicative de tip elaborări metodologice și chiar fundamentale;
- Îmbunătățirea managementului cercetării prin urmărirea centralizată a tuturor rezultatelor cercetării;
- Înființarea Senatului de Onoare al Universității Andrei Șaguna din Constanța și delimitarea clară a atribuțiilor acestuia de atribuțiile Comisiei Consultative a Senatului;
- Intensificarea eforturilor de modernizare a bazei materiale proprii aferente activităților socio-culturale și sportive pentru studenți;
- Creșterea aportului universității la sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la conferințe internaționale și publicarea de articole în reviste de specialitate prin mărirea fondului de premiere și de deplasare;

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale Universității „Andrei Șaguna” din Constanța:

- Studenții au acces gratuit la baze de date internaționale (Springerlink și CEOLL);
- Baza materială a universității acoperă în întregime necesitățile acesteia;
- Taxa de școlarizare este cea mai mică din sistemul universitar de stat sau privat;
- Universitatea scoate anual la concurs locuri fără taxă și acordă burse din fondurile proprii;
- Universitatea și-a extins colaborările internaționale (inclusiv ERASMUS), contribuind la întărirea relațiilor româno-chineze prin parteneriatul său cu această țară;
- Universitatea oferă studenților serviciul de consultare a situației școlare și a taxelor online și pe telefonul mobil;
- UAS pune la dispoziția studenților un spațiu de socializare în incinta sediului central (Club/fast-food “Andrei Șaguna”);
- Universitatea deține un hotel, proprietate privată.
- Universitatea a încheiat parteneriate cu comunitatea locală în vederea desfășurării practicii pentru studenți;
- Universitatea deține o Editură și o tipografie proprie;
- Evaluare profesorii prin organizarea anuală a proiectului Student Vot;
- Universitatea deține un soft destinat verificării originalității lucrărilor de licență, disertație, eseurilor, în scopul combaterii plagierii.

Puncte slabe:

- Universitatea percepe taxe pentru eliberarea documentelor școlare (ex. 150 lei pentru eliberarea diplomei de licență);
- Studenții reprezentanți au doar rol de mediere între studenți și profesori (implicarea redusă a studenților în procesul decizional);
- Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este îngreunată din cauza solicitării CNP-ului;
- În universitate nu există un Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- Obiectivele Universității din Planul Operațional 2011 și din Planul Strategic 2008-2013 nu sunt de tip SMART;
- UAS nu deține un birou destinat special informării și consultării studenților cu privire la mobilități de tip Erasmus;
- UAS nu deține un birou special destinat activității Comisiei de Asigurare a Calității;
- Consultarea redusă a studenților în ceea ce privește procesul educațional (ex. studenții nu sunt consultați cu privire la metodele de evaluare, datele de examinare, etc.);
- Aria curriculară asemănătoare a cursurilor din programele masterale;
- Studentul este obligat să depună la începutul fiecărui an de studiu o cerere de înscriere în anul de studiu respectiv/reînnoirea anuală a contractului de studiu.

În final, **studenții fac următoarele recomandări**, bazate pe **punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora**:

- Ținând cont de Regulamentul pentru Elaborarea Lucrării de Licență și de discuțiile avute cu studenții, recomandăm Universității să dea dovadă de mai multă flexibilitate în alegerea temei de licență/dizertație, încurajându-i pe studenți să propună ei înșiși teme;
- În urma discuțiilor cu studenții, dar și cu angajatorii, recomandăm o mai mare axare pe desfășurarea activităților practice;
- Diversificarea opțiunilor;
- Având în vedere dorința Universității de a dezvolta pe viitor mobilitățile de tip Erasmus, recomandăm înființarea unui departament în acest scop;

- În urma vizitei în sălile de lectură, recomandăm demararea unui studiu prin care să se verifice dacă modul de amenajare al acestor săli este benefic pentru sănătatea studenților/ dacă oferă studenților confortul necesar studiului în acest spațiu;
- Încurajăm Universitatea să implice mai mult studenții în procesul decizional;
- Recomandăm ca evaluarea profesorilor de către studenți să se efectueze după afișarea notelor la examen;
- Pe site-ul universității, secțiunea taxe pentru studenți <http://www.andreisaguna.ro/index.php?nod=617> nu este actualizată și nu apar taxele pentru cazarea în cămin. Recomandăm actualizarea ei și completarea cu informațiile necesare.
- Recomandăm ca secțiunea din site dedicată catalogului bibliotecii <http://192.168.3.6/bibliophil> să fie remediată, deoarece nu poate fi accesată.
- Recomandăm o mai bună informare a studenților cu privire la bazele de date internaționale la care universitatea are acces.
- Restaurantul dedicat studenților are specific fast-food conform <http://www.andreisaguna.ro/index.php?nod=122> . Recomandăm schimbarea acestuia prin introducerea de meniuri cu un aport optim de nutrienți. Astfel, recomandăm efectuarea unui sondaj de opinie în rândul studenților cu privire la meniu.
- Considerăm că reamenajarea unor săli de seminar („mese rotunde”) ar fi utilă în asigurarea unui proces didactic interactive, plîindu-se astfel mai bine pe nevoile studenților (facilitarea lucrului în echipă în cadrul seminariilor, desfășurarea dezbaterilor, simulărilor, etc);
- Încurajăm universitatea să suplimenteze fondul de carte prin achiziționarea mai multor publicații în limbi străine sau scrise de specialiști din străinătate.

Studenții nu au propus acordarea unui calificativ.

10.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

As a general conclusion, I would make the following comments:

In 20 years of activity the University has developed into a valuable institution that makes a genuine contribution to the education and life of the community.

It has produced graduates who are committed and loyal to the institution and who act as willing ambassadors. The atmosphere in the university is warm and hospitable. There are some good examples to mention:

- *the state of the building that is clean, warm and comfortable;*
- *peer review of teaching is compulsory and supportive, leading to teaching improvement and effective mentoring;*
- *staff and students are open and communicative; they talk willingly in support of the University.*

În concluzie, aş dori să fac următoarele observații:

În 20 de ani de activitate, Universitatea s-a dezvoltat ca o instituție valoroasă, aducând o contribuție reală la educația și viața comunității. Absolvenții instituției sunt loiali acesteia și activează ca ambasadori. Atmosfera în universitate este caldă și ospitalieră. Ca exemple de bună practică, se pot menționa:

- clădirea universității este curată, caldă și confortabilă;
- evaluarea predării este obligatorie și susținută, conducând la îmbunătățirea procesului didactic și mentorat eficient;
- personalul didactic și studenții sunt deschiși și comunicativi; ei și-au exprimat liber opiniile în sprijinul universității.

However, and it may be that the self-evaluation document provides evidence for this, the University, and perhaps its students, are not able to be truly self-critical. It is rightly proud of its achievements but it does need to stop and take stock of what may be the next steps on the road to improvement:

Cu toate acestea, luând în considerare și raportul de autoevaluare, Universitatea și probabil studenții acesteia, nu sunt capabili să fie cu adevărat auto-critici. Chiar dacă sunt pe bună dreptate mândri de realizările Universității, aceasta nu trebuie să-i oprească să se gândească la următorii pași de urmat pentru îmbunătățirea calității:

- *strategic thinking: what are the next steps? Which universities do we want as partners?*
- Gândire strategică: care sunt următorii pași? Care sunt universitățile pe care ni le dorim ca parteneri?
- *How are we going to raise our research profile? How can we move from being a good teaching institution to one where research is a major and daily preoccupation? One where there are areas of excellence – in short, for what will Andrei Saguna be known in Romania, in Europe, in the world. It must move to define its research strengths and to create the time for research to take place.*
- Cum să ridicăm componenta de cercetare? Cum să devenim dintr-o instituție centrată pe educație, una unde cercetarea este o preocupare zilnică și majoră? Să definească clar ariile de excelență – pe scurt, pentru ce va fi UAS cunoscută în România, Europa, în întreaga lume? Trebuie ca universitatea să-și definească punctele tari în cercetare și cercetarea să se realizeze cu adevărat.

- *One suggestion I would make, when finances allow it, is to develop a highly professional and supportive administration: dedicated staff working on careers, on research, on quality assurance. It does not make sense to use highly qualified teaching and research staff for administrative work that is not their speciality. A major research institution will have a larger and better-stocked library.*
- O sugestie pe care aş face-o este, ca atunci când situația financiară o va permite, universitatea să-și dezvolte un personal administrativ de un înalt profesionalism: personal dedicat orientării în carieră, cercetării, asigurării calității. Nu are sens să folosești cadre didactice și de cercetare pentru activități administrative. O instituție cu o componentă de cercetare importantă are o bibliotecă mai mare și cu un fond de carte mai bogat.
- *The University is keen to have an international reputation and it takes time to invite dignitaries to come and speak to its students – all this is fine. But it needs also to attract top class researchers who would be willing to spend a short time at the University, talking to staff and students.*
- Universitatea este dornică să aibă o reputație internațională și investește timp să invite diverși demnitari pentru a le vorbi studenților – toate acestea sunt bune, dar ar trebui în același timp să atragă cercetători importanți care să petreacă o perioadă în universitate, vorbind cadrelor didactice și studenților.
- *It needs to develop an international relations strategy that fulfills the mission of the university – to seek out partners of the highest quality for the benefit of research and teaching links. And it needs to keep such partnerships under constant review – are they worth having, what do they bring to the University? Would it be worth, when finances allow, having a dedicated international office which would administer the work and which would manage the operation effectively?*
- Este nevoie de dezvoltarea unor strategii privind relațiile internaționale care să ducă la îndeplinirea misiunii universității – să caute parteneri de o reală calitate în beneficiul relațiilor de predare și cercetare. Este nevoie de astfel de parteneriate în mod constant - având valoare, ce aduc ele în plus universității? Când situația financiară o permite, ar fi important să existe un birou de relații internaționale, cu personal administrativ special care să coordoneze efectiv toate activitățile și relațiile internaționale.
- *The University needs to think innovatively about teaching – to consider the Bologna principles which I have not heard mentioned at any time here; some students did say they would like more research-led teaching – how is student-centred learning to be taken forward, so that students become independent learners and thinkers and, as a result, become more attractive to potential employers.*
- Universitatea trebuie să gândească inovativ procesul de predare – să ia în considerare principiile Bologna, despre care nu am auzit nimic menționându-se; unii studenți au spus că ar dori mai multe legături între predare și cercetare – să fie învățământul centrat pe student astfel încât studenții să gândească și să învețe independent și, ca rezultat, să fie mai atractivi pentru potențialii angajatori.

- *The student voice here does not seem to be very loud; the University might want to develop a stronger partnership with the student body in order to take full advantage of the energy and ideas of its students.*
- Vocea studenților nu pare a fi foarte puternică; Universitatea ar trebui să dezvolte un parteneriat mai puternic cu studenții pentru a putea profita din plin de energia și ideile acestora.
- *A small university is fragile and must take full advantage of all opportunities to increase its profile, to strengthen its position, and to make its mark on the educational landscape – people should be saying what is distinctive about this university – employers did not know, neither did the students – the university should define its uniqueness and make it public*
- O universitate mică este fragilă și trebuie să profite din plin de toate oportunitățile pentru a crește și a-și consolida poziția, să își pună amprenta asupra sistemului educațional – oamenii trebuie să știe ce distinge această universitate – angajatorii nu știu și se pare, nici studenții – universitatea trebuie să-și definească unicitatea și să o facă publică.

Evaluatorul extern nu a propus acordarea unui calificativ.

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare ; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.

- universitatea și programele sale respectă în mare măsură Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie ; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;

- universitatea este atestată ANCS prin Decizia 9757/06.11.2009;

- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel maxim;

- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate, prezentând un plan succint de măsuri realist pentru perioada imediat următoare; în ceea ce privește *cadrele didactice care în declarațiile pe propria răspundere nu precizează toate instituțiile de învățământ superior în care au activități didactice, Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța a solicitat acestora o nouă declarație. Aceștia și-au menținut cele declarate anterior. În cazul uneia dintre persoane, ARACIS are însă confirmarea unei alte instituții de învățământ superior cum că aceasta are 24 de ore convenționale de conferențiar în cadrul acesteia, instituție aflată la o distanță destul de mare de Constanța. A fost trimisă Universității*

„Andrei Șaguna“ din Constanța o noua adresă la care s-au anexat documentele care demonstau că acele cadre didactice se regăseau și la alte instituții de învățământ superior. Universitatea a reacționat prompt, s-a reunit Comisia de etică care a sancționat cele două persoane aflate în discuție. În plus, Universitatea „Andrei Șaguna“ din Constanța a depus plângere penală pentru fals în declarații, ceea ce a adus prejudicii universității

- **s-a constatat că în universitate mai există încă studenți înmatriculați în anul II la studii postuniversitare de master cf. legii 84/1995;**

- reprezentanții angajatorilor au evidențiat pozitiv colaborările cu Universitatea „Andrei Șaguna“ din Constanța.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Încredere**.

După un an de la finalizarea evaluării, instituția **poate depune** la ARACIS un raport în care să dovedească îndeplinirea cerințelor prevăzute în planul de măsuri pentru ca activitatea să poată atinge nivelul standardelor educaționale în vigoare. Pe baza acestui raport, ARACIS efectuează o evaluare care poate conduce la obținerea calificativului **Grad de încredere ridicat**, dacă se constată că deficiențele au fost remediate ca urmare a aplicării planului de măsuri.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii aprilie 2012, conform etapizării din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a.

DATA: 29.03.2012

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director, Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Paul Șerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON - Membru

Robert Santa - Membru



Nr.: 1259

Data: 15.03.2012

Către,

Universitatea „Andrei Șaguna“ din Constanța

În atenția domnului Rector

În vederea finalizării procedurilor de evaluare externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea „Andrei Șaguna“ din Constanța, vă rugăm să ne precizați urgent punctul de vedere al universității referitor la situația domnului conf. univ. dr. Răduț Bîlbîie care, din informațiile pe care le deținem în mod oficial, acoperă mai mult de nouă norme didactice, având ore atât la Universitatea „Andrei Șaguna“ din Constanța cât și la Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu.

Avem aceeași rugămintă în ceea ce îl privește pe dl. conf. univ. dr. Glodarenco Olimpiu, care conform declarației pe propria răspundere nu are ore decât la Universitatea „Andrei Șaguna“ din Constanța, dar apare și în dosarul de autoevaluare al Universității „Spiru Haret“ din București – pentru anul universitar 2011/2012.

Vă trimitem anexat:

1. Declarația pe propria răspundere a dlui conf. univ. dr. Răduț Bîlbîie din documentele suplimentare prezentate de universitate în timpul vizitei de evaluare.
2. Declarația pe propria răspundere a dlui conf. univ. dr. Glodarenco Olimpiu din documentele suplimentare prezentate de universitate în timpul vizitei de evaluare.
3. Extras din dosarul în dosarul de autoevaluare al Universității „Spiru Haret“ din București - pentru anul universitar 2011/2012.
4. Fragment din răspunsul Universității „Andrei Șaguna“ din Constanța la scrisoarea preliminară trimisă de către ARACIS.
5. Adresa primită de la Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu

Cu deosebită considerație,

Director Departament de Evaluare Externă a Calității,

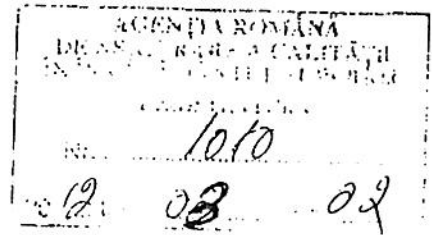
Prof. univ. dr. Răduț Mircea Damian



O.S.



Sibiu, Str. Revoluției nr. 3-5
Cod 550170, telefax: 0269/215554
Nr. 8, 293 din 02052012



FAX

Destinatar:	Președintele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior	021/3127135
Expeditor:	Comandantul (rectorul) Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”	0269/215554
Subiect:	Număr norme didactice/fracțiuni de normă didactică efectuate de domnul Bilbiie Răduț	
Nr. file:	1 (una) filă	

Vă rugăm să aveți în vedere că informațiile confidențiale sunt destinate numai persoanei menționate mai sus. Dacă cititorul acestui mesaj nu este persoana către care este destinat sau angajatul care răspunde de transmiterea mesajului către destinatar, nu uitați să răspândirea, distribuția sau copierea acestui mesaj este interzisă. În cazul în care primiți acest mesaj din greșală, vă rugăm să ne anunțați imediat prin telefon și să ne înștișați mesajul original la adresa de mai sus, prin intermediul Poștei Române. Cheltuielile vor fi suportate de către Ministerul Apărării Naționale.

Urmare la faxul dumneavoastră nr. 853 din data de 24.02.2012, am onoarea de a comunica faptul că domnul Bilbiie Răduț, locțiitorul directorului *Bibliotecii Militare Naționale*, este cooptat în procesul de învățământ gestionat de *Facultatea de Management Militar* în calitate de specialist, conform prevederilor art. 296, alin. (2) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, și acoperă cu personal didactic asociat, în anul universitar 2011-2012, pe un post didactic vacant de conferențiar universitar, o fracțiune de normă în valoare de 24 de ore convenționale.

cu respect
ROMANIA
COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU”
Colar
Colar
Dr. ing. Ghiță BĂRSAN

ÎNTOCMIT:

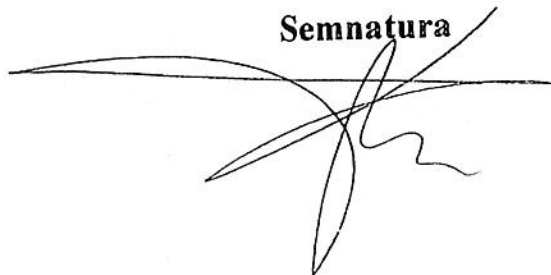
Lt.col. Daniel-Sorin CONSTANTIN, tel.: 0269/432990, int. 1365

DECLARATIE

Subsemnatul GLODARENCO OLIMPIU,
CNP 1650102133688, cadru didactic angajat cu norma de bază la
Facultatea de ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI ȘTIINȚE POLITICE din cadrul
Universității "Andrei Șaguna" din Constanta, declar pe proprie răspundere
că în anul universitar 2011-2012 nu acopăr mai mult de 2 norme didactice
în cadrul U.A.S., la programele de masterat și/sau licență.

De asemenea, declar că nu am activități la alte instituții de
învățământ superior .

Semnatura



GĂF DEAC ION	11.07.1980	Conferențiar	Drept	Doctor	Conferențiar	Universitatea Spiru Haret	-	-
PĂUN ROXANA DANIELA	05.08.1969	Conferențiar	Drept	Doctor	Conferențiar	Universitatea Spiru Haret	-	-
RAȘCANU ANTON	13.05.1951	Conferențiar	Drept	Doctor	Conferențiar	Universitatea Spiru Haret	-	-
MILESCU NICOLETA	24.12.1959	Conferențiar	Drept	Doctor	Conferențiar	Universitatea Spiru Haret	-	-
DUVAC CONSTANTIN	02.06.1973	Conferențiar	Drept	Doctor	Conferențiar	M.A.I. București	Da	-
BĂBĂLĂU ANIȘOARA	26.06.1971	Conferențiar	Drept	Doctor	Conferențiar	Universitatea din Craiova	Da	-
GLODARENCO OLIMPIU MARIU	02.01.1964	Conferențiar	Drept	Doctor	Conferențiar	Muzeul Marinei Române Constanța	Da	-
GUIU MIOARA KETTY	08.09.1958	Conferențiar	Drept	Doctor	Conferențiar	Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" București	Da	-
COJOCARU ION DAN	15.01.1964	Conferențiar	Drept	Doctor	Conferențiar	Universitatea "George Baritiu" Brașov	Da	-
SAVU IULIANA	24.10.1952	Lector	Drept	Doctor	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
CONSTANTIN EUGEN	16.01.1954	Lector	Drept	Doctor	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
COCA GEORGE	25.04.1959	Lector	Drept	Doctor	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
GRUIA GEORGE	05.04.1957	Lector	Drept	Doctor	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
CORSIUC OLIA MARJA	21.11.1948	Lector	Drept	Doctor	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
MERLA GHEORGHE	14.11.1948	Lector	Drept	Doctor	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
PRICOPI CIPRIAN ANDREI	07.05.1975	Lector	Drept	Doctor	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
ARTENE DIANA ANCA	27.03.1975	Lector	Drept	-	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
FLORESCU CRISTINA IOANA	19.02.1971	Lector	Drept	-	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
UGLEAN GELU OCTAVIAN	13.01.1972	Lector	Drept	-	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
POPESCU MARIA	08.02.1966	Lector	Drept	-	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
GHENCEA LUCIA FLAVIA	08.07.1967	Lector	Drept	-	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
LUPU RALUCA OANA	22.12.1976	Lector	Drept	-	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
ȚIGĂNESCU ANA MARJA	01.11.1981	Lector	Drept	-	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-
BICĂ DENIA LOREDANA	20.06.1982	Lector	Drept	Doctor	Lector	Universitatea Spiru Haret	-	-

Rector



Persoana de contact

Carla Oancea

DECLARATIE

Subsemnatul RĂDUȚ BÎLBÎIE,
CNP 1630721400889, cadru didactic angajat cu norma de bază la
Facultatea de ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI ȘTIINȚE POL. din cadrul
Universității "Andrei Saguna" din Constanta, declar pe proprie răspundere
că în anul universitar 2011-2012 nu acopăr mai mult de 2 norme didactice
în cadrul U.A.S., la programele de masterat și/sau licență.

De asemenea, declar că nu am activități la alte instituții de
învățământ superior .


Semnatura



Asupra situației celor două cadre didactice conf.univ.dr. Bîlbăie Răduț și prof.univ.dr. Lefter Chirică, analiza făcută de noi a relevat următoarele:

- conf.univ.dr. Răduț Bîlbăie, s-a titularizat prin concurs la U.A.S., prin decizia rectorului nr.8/29.01.2011. Postul de conferențiar a fost publicat în MO nr.403/2.12.2010, candidatul fiind titularizat cu semestrul II al anului universitar 2010-2011. Deoarece domnului Bîlbăie Răduț i se acordase prin OMECTS 4472/12.02.2010 titlul de conferențiar universitar în discipline din același domeniu de specialitate, confirmarea concursului s-a făcut doar la nivelul Senatului U.A.S. Prin declarația pe proprie răspundere, dată de domnul conf.univ.dr. Răduț Bîlbăie pentru anul universitar 2011-2012, cu privire la numărul de norme didactice (depusă la dosarul vizitei) acesta precizează că nu are activitate didactică la alte instituții de învățământ superior. Menționăm că la U.A.S. domnul Bîlbăie are încheiat contractul de muncă cu nr. 158/31.03.2011 și acoperă o normă didactică, așa cum reiese din Statul de funcții al Departamentului de Științe Socio Umane, poz 4 (anexă la dosar). În urma solicitării ARACIS, domnul conf. Bîlbăie Răduț a fost audiat de Biroul Senatului și conform declarației pe proprie răspundere dată în fața acestuia și înregistrată cu nr. 4597/5.03.2012, confirmă că nu are activități didactice la Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu.
- prof.univ.dr. Lefter Chirică, s-a titularizat prin concurs la U.A.S., prin decizia rectorului nr.5/25.02.2005. Postul de profesor a fost publicat în MO nr.807/24.11.2004, candidatul fiind titularizat cu semestrul II al anului universitar 2004-2005. Deoarece domnului Lefter Chirică i se acordase prin OMECTS 4084/04.06.2003 titlul de profesor universitar, confirmarea concursului s-a făcut doar la nivelul Senatului U.A.S. Prin declarația pe proprie răspundere dată de domnul prof.univ.dr. Lefter Chirică la începutul anului universitar (depusă la dosarul vizitei) acesta precizează că nu acoperă, în anul universitar 2011-2012, mai mult de două norme în învățământul superior. Menționăm că la U.A.S. domnul profesor are încheiat contractul de muncă cu nr. 131/1.09.2005 și acoperă o normă (poziția 1 din statul de funcții al Departamentului de Științe Economice) și 0,34 fracțiune de normă la plata cu ora (fracțiune din postul de profesor, poziția 5, din același Stat de funcții) așa cum reiese din documentele depuse la dosarul de evaluare instituțională. În urma solicitării ARACIS, domnul Lefter Chirică a fost audiat de Biroul Senatului și conform declarației pe proprie răspundere dată în fața acestuia și înregistrată cu nr.4596/ 5.03.2012 confirmă că nu are activități didactice la Universitatea Ecologică din București. Deoarece conducerea universității, a luat act de faptul că pe sit-ul

INTRARE	Nr. 298
IEȘIRE	
Date	15.03.2012

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
ROMÂNIA



UNIVERSITATEA „ANDREI ȘAGUNA”

Constanța, cod 900916, Bdul Al. Lăpușeanu nr.13,

Tel/fax: 0241662520, 0241510500

e-mail: contact@andreisaguna.ro

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	
REGISTRURĂ	
Nr.	1303
12	03
	19

Către,

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Domniei Sale,

Domnului Prof.univ.dr. Radu Mircea Damian

Directorul Departamentului de Evaluare Externă a Calității

Stimate Domnule Director,

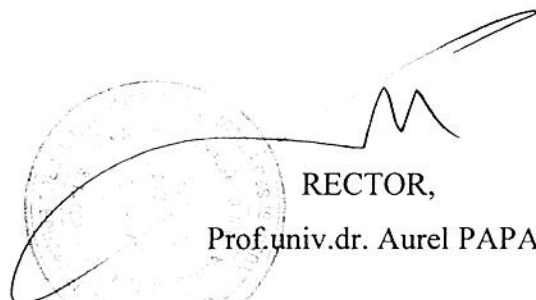
Vă mulțumesc pentru sprijinul acordat instituției noastre pentru finalizarea procedurilor de evaluare externă a calității și vă rog să-mi permiteți să vă prezint punctul de vedere al universității referitor la aspectele semnalate de dumneavoastră în adresa nr.1259/15.03.2012:

- în privința domnului conf.univ.dr. Răduț Bîlbâie, considerăm că precizările făcute de domnul prof.univ.dr.ing. Ghiță Bîrsan, rectorul Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, prin adresa nr A2-661/15.03.2011 (anexa1), confirmă declarația domnului conf.univ.dr. Răduț Bîlbâie că în anul universitar 2011-2012 nu desfășoară activități didactice în alte instituții de învățământ superior. Menționăm că la U.A.S. domnul Răduț Bîlbâie acoperă o singură normă didactică, așa cum reiese din Statul de funcții al Departamentului de Științe Socio Umane, poz 4 (anexat la dosarul de evaluare). Cu toate acestea având în vedere faptul că domnul conf.univ.dr. Răduț Bîlbâie la începutul anului universitar a dat o declarație falsă, fapt ce aduce prejudicii de imagine instituției noastre, Biroul Senatului a hotărât sancționarea domnului Bîlbâie cu reducerea salariului de bază pe o durată de 3 luni cu 10% și constituirea unui

dosar pentru fals în declarație care a fost înaintat organelor de cercetare penală (anexa 2).

- în privința domnului conf.univ.dr. Glodarencu Olimpiu, titularizat la U.A.S. prin O.M. nr. 4966/31.07.2008 (anexa 3), acesta acoperă o singură normă didactică, așa cum reiese din Statul de funcții al Departamentului de Științe Socio Umane, poz 3 (anexat la dosarul de evaluare) pentru anul universitar 2011-2012. Luând act cu uimire de situația semnalată de dumneavoastră, domnul conferențiar a fost convocat de urgență de către Biroul Senatului, iar în urma audierilor domnul Glodarencu Olimpiu a recunoscut falsul în declarație și și-a înaintat demisia din calitatea de cadru didactic asociat la Universitatea Spiru Haret București – situație de care nu avea cunoștință instituția noastră. Având în vedere faptul că domnul Glodarencu Olimpiu a desfășurat activitatea didactică la U.S.H. București încălcând prevederile legale, neavând aprobarea Senatului Universității Andrei Șaguna din Constanța și dând o declarație falsă, fapte ce aduc prejudicii de imagine instituției noastre, Biroul Senatului a hotărât sancționarea domnului Glodarencu Olimpiu cu reducerea salariului de bază pe o durată de 3 luni cu 10% și constituirea unui dosar pentru fals în declarație care a fost înaintat organelor de cercetare penală (anexa 4).

Vă rog să primiți Domnule Director, sincerele noastre mulțumiri, împreună cu expresia înaltei considerații.



RECTOR,
Prof.univ.dr. Aurel PAPARI

ROMÂNIA
 MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
 Academia Forțelor Terestre
 "Nicolae Bălcescu"

NESECRET
 Exemplar unic
 URGENT



Sibiu, Str. Revoluției nr. 3-5
 Cod 550170, telefax: 0269/215554
 Nr. A2-661 din 16.03.2012.

F A X

Destinatar:	Președintele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior	021/3127135
	Rectorul Universității Andrei Șaguna Constanța	0241/662520
Expeditor:	Comandantul (rectorul) Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”	0269/215554
Subiect:	Număr norme didactice/fracțiuni de normă didactică efectuate de domnul Bilbție Răduț	
Nr. file:	2 (două) file	

Vă rugăm să aveți în vedere că informațiile confidențiale sunt destinate numai persoanelor menționate mai sus. Dacă cititorul acestui mesaj nu este persoana căreia îi este destinat sau angajatul care răspunde de transmiterea mesajului către destinatar, nu uitați că răspândirea, distribuția sau copierea acestui mesaj este interzisă. În cazul în care primiți acest mesaj din greșeală, vă rugăm să ne anunțați imediat prin telefon și să ne înapoiați mesajul original la adresa de mai sus, prin intermediul Poștei Române. Cheltuielile vor fi suportate de către Ministerul Apărării Naționale.

Urmare la faxul dumneavoastră nr. 853 din data de 24.02.2012, am onoarea de a prezenta detaliat situația încărcării didactice a domnului Bilbție Răduț:

- în anul universitar 2011-2012, în statul de funcții gestionat de *Facultatea de Management Militar, Departamentul Științe militare și manageriale*, în calitate de specialist, conform prevederilor art. 296, alin. (2) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, a fost cooptat ca personal didactic asociat pe un post didactic vacant de conferențiar universitar (685052) cu un număr de 12 ore fizice (6 teme) la disciplina *Comunicare și relații publice*, semestrul IV, anul II de studiu;
- până în acest moment, în anul universitar 2011-2012 *nu a desfășurat activități didactice* (semestrul curent a început la data de 05.03.2012 conform planificării anuale);
- Senatul universitar a adoptat o serie de măsuri de reducere a cheltuielilor bugetare printre care și stabilirea la valoarea maximă de 16 ore/săptămână pentru cîștigul de licență pentru anul universitar 2011 - 2012 a normei didactice pentru toate cadrele didactice, prin urmare fracțiunea de post acoperită de domnul Bilbție Răduț ar fi de $(12 \text{ ore fizice} \times 2) / (16 \text{ ore pe săptămână} \times 28 \text{ săptămâni}) = 24/448 = 0,05357$.
- urmare a notificărilor primite domnul Bilbție Răduț a înștiințat Senatul universitar că nu va mai desfășura orele planificate.

Atașăm prezentului fax extras din Statul de funcții al Departamentului Științe militare și manageriale

Vă rog să primiți domnule președinte aprecierea universității pentru activitatea pe care instituția dumneavoastră o desfășoară și ne exprimăm disponibilitatea de colaborare în domeniul promovării calității în educație.



Cu respect

ÎNTOC.MIT: Lt.col. Daniel-Sorin CONSTANTIN, tel.: 0269/432990, int. 1365
 ÎNTOC.MIT: Lt.col. Daniel-Sorin CONSTANTIN, tel.: 0269/432990, int. 1365
 ÎNTOC.MIT: Lt.col. Daniel-Sorin CONSTANTIN, tel.: 0269/432990, int. 1365

RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
 „NICOLAE BĂLCESCU”

dr. ing. Ghiță BĂRSAN

657/A/PJ/19.03.2012

COPIE

INTRARE	Nr. 305
IEȘIRE	
Data	16.03.2012



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA „ANDREI ȘAGUNA”

Constanța, cod 900916, Bdul Al. Lăpușneanu nr.13,
Tel/fax: 0241662520, 0241510500
e-mail: contact@andreisaguna.ro

Către,

Parchetul de pe lângă Judecătoria Constanța

Subsemnatul Prof.univ.dr. Aurel Papari, Rectorul Universității ”Andrei Șaguna” din Constanța, cu respect vă aduc la cunoștință sesizarea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din care reiese că domnul conf.univ.dr. Bîlbîie Răduț, cadru didactic titular la instituția noastră, prin încălcarea prevederilor legale, desfășoară activități didactice și la alte universități.

Menționăm că domnul Bîlbîie Răduț a încălcat aceste prevederi în cunoștință de cauză, având depusă la U.A.S. declarație pe proprie răspundere, care se dovedește a fi falsă, că nu desfășoară activități didactice în alte instituții de învățământ superior și producând prin aceasta un prejudiciu de imagine instituției noastre.

Anexez la prezenta:

- Adresa ARACIS nr. 129/15.03.2012
- Adresa Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” nr. A2/-661/15.03.2012
- Declarație pe proprie răspundere conf.univ.dr. Bîlbîie Răduț

Față de acestea, vă rog să dispuneți măsurile legale.

RECTOR,

Prof.univ.dr. Aurel PAPARI

Universitatea "Andrei Șaguna" din Constanța
Anexa nr. 1

la Ordinul Ministrului nr. *4.966.131.07.2008*

LISTA

cu persoanele cărora, pe baza confirmării de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în reuniunea din 22 iulie 2008, li s-a acordat prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului titlul didactic de **conferențiar universitar**, după cum urmează.

B - CONFERENȚIAR UNIVERSITAR

Nr. crt.	Numele și prenumele	Facultatea; Catedra (Departamentul); Discipline; Poziția postului
1.	GLODARENCO OLIMPIU MANUEL	Științele Comunicării și Științe Politice; Științele Comunicării și Științe Politice; <i>Geopolitică și geostrategie, Istoria secolului XX</i> ; poz. 5

DIRECTOR GENERAL,



Corneliu MUNTEANU



Nr. inv. registrul de audiență

633/16.03.2012

STARE Nr. 298
IEȘIRE
Data 15.03.2012

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI TINERETULUI ȘI SPORTULUI

ROMANIA

UNIVERSITATEA „ANDREI ȘAGUNA”

Constanța, cod 900916, Bdul Al. Lăpușneanu nr. 13,

Tel/fax: 0241662520, 0241510500

e-mail: contact@andreisaguna.ro



Către,

Parchetul de pe lângă Judecătoria Constanța

Subsemnatul Prof.univ.dr. Aurel Papari, Rectorul Universității ”Andrei Șaguna” din Constanța, cu respect vă aduc la cunoștință sesizarea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din care reiese că domnul conf.univ.dr. Glodarenco Olimpiu Manuel, cadru didactic titular la instituția noastră, prin încălcarea prevederilor legale, desfășoară activități didactice și la alte universități.

Menționăm că domnul Glodarenco Olimpiu Manuel a încălcat aceste prevederi în cunoștință de cauză, având depusă la U.A.S. declarație pe proprie răspundere, care se dovedește a fi falsă, că nu desfășoară activități didactice în alte instituții de învățământ superior și producând prin aceasta un prejudiciu de imagine instituției noastre.

Anexez la prezenta:

- Adresa ARACIS nr. 129/15.03.2012
 - Declarație pe proprie răspundere conf.univ.dr. Glodarenco Olimpiu Manuel
- Față de acestea, vă rog să dispuneți măsurile legale.

RECTOR,

Prof.univ.dr. Aurel PAPARI