



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA „NICOLAE TITULESCU“ DIN
BUCUREȘTI**

1. Universitatea „Nicolae Titulescu“ din București cu sediul în București, Calea Văcărești nr. 185, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UNT** este o instituție de învățământ superior particulară acreditată.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea „Nicolae Titulescu“ din București** au fost următoarele:
 - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
 - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care „**Nicolae Titulescu**“ din București oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **Universității „Nicolae Titulescu“ din București** ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de trei programe la nivelul ciclului I de studii universitare (două programe de studii acreditate la forma de învățământ cu frecvență, și un program de studii autorizat să funcționeze provizoriu la forma de învățământ ID).
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 18-20.01.2012 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof.univ.dr.ing. Mihai Octavian POPESCU - Universitatea Politehnica din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof.univ.dr. Mihai Răzvan NISTOR – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Expert comisie instituțională: Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea „Transilvania” din Brașov

Secretar tehnic al evaluării: Carmen MIRIAN - ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1	Prof.univ.dr. Horia CRISTEA	Finanțe și bănci	Universitatea de Vest din Timișoara
3	Prof. univ. dr. Marcel RUSU	Drept	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
5	Prof.univ.dr.ing. Inocențiu MANIU Prof. univ. dr. Liliana DUGULEANA	Marketing – ID	Universitatea Politehnica din Timișoara Universitatea „Transilvania” din Brașov

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Victor Cătălin TOMA (Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău) - delegat UNSR și Anca MĂRGINEANU (Universitatea din București) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 645 din data de 10.02.2012.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul Prof.univ.dr. Delia PODEA - Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 318 din data de 20.01.2012.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Peter KUCHAR, Germania. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 388 din data de 25.01.2012.
9. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea „Nicolae Titulescu” din București** a fost trimisă la data de 22.02.2012 cu nr. 794, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 29.02.2012 cu numărul 907.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:
 - 10.1. Din cele patru fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Universitatea asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea viitoare a calității, dar eforturile universității trebuie să continue, în special în ceea ce privește componenta de cercetare din cadrul misiunii asumate.
Finanțe și bănci	Încredere 250 studenți/an	<p>Puncte tari: - Facultatea dispune de cadre didactice calificate în toate domeniile de studiu și cercetare care fac obiectul ei de activitate, iar unele cadre didactice și-au dobândit nu numai un prestigiu național, dar și internațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facultatea a înregistrat progrese consistente în domeniul dezvoltării și înnoirii tehnologiilor informației și comunicării, prin crearea unei baze informatice puternice care să satisfacă toate cerințele; - A avut loc o creștere a nivelului de pregătire al studenților confirmată de rezultatele obținute de absolvenți la concursurile pentru ocuparea unor locuri de muncă sau la competițiile internaționale la care au participat. - Preocuparea pentru întinerirea corpului didactic. Din 33 cadre didactice un număr de 27 au vârsta sub 55 de ani, respective 82% <p>Puncte slabe: - Relațiile internaționale ale facultății nu sunt suficient de diversificate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legăturile cu comunitatea locală sunt încă puține și nu foarte consistente; - O conlucrare insuficientă cu institutele de cercetări și cu alte universități pentru participări la contracte și granturi de cercetare.
Drept	Încredere 450 studenți/an	<p>Puncte tari:- Facultatea oferă cadrul instituțional pentru continuitatea educației studenților și ulterior programului de licență, prin 5 mastere: Științe penale, Dreptul afacerilor, Carieră judiciară, Drept internațional și comunitar, Drept financiar –bancar și asigurări, și continuarea studiilor în cadrul Școlii doctorale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice care conduc doctorate sunt nume de referință în peisajul universitar românesc: prof. Popa Nicolae, prof. Neagu Ion, prof. Cărpenu Stanciu, prof. Dobrinou Vasile, prof. Gabriel Boroi , prof. Viorel Roș; - Există deja o tradiție pentru organizarea conferințelor internaționale anuale, în baza unor parteneriate cu alte universități din spațiul european și în anul 2011 s-a organizat Conferința Asociației internaționale de drept penal; - Există preocupare permanentă pentru cercetarea științifică, în facultate funcționând un Centru de studii juridice, economice și socio-administrative CSJESA atestat 2008 și se publică periodice LEX ET SCIENTIA, Revista română de proprietate intelectuală; - Baza materială este la standarde ridicate, existând săli de amfiteatre, săli de seminar laboratoare dotate

		<p>cu calculatoare iar laboratorul de criminalistică este dotat superior altor universități din țară.</p> <p>Puncte slabe: Relațiile cu instituții de învățământ similare sunt la un nivel sub potențialul universității;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București a fost cotate C și o explicație ar fi criteriile de evaluare și anume lipsa evaluării instituționale la momentul evaluării care a declasat universitatea cu 90%. Art. 4 alin 4 lit. e (potrivit Ord. MCTS nr. 5212/26.08.2012).
Marketing – ID (AP - IL)	<p>Încredere</p> <p>50 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul de studiu Marketing dispune de cadre didactice calificate pentru toate disciplinele de studiu, cu pregătire în domeniul tehnologiei învățământului la distanță; - Facultatea a înregistrat progrese consistente în domeniul dezvoltării și înnoirii tehnologiilor informației și comunicării, prin crearea unei baze informatice puternice care să satisfacă toate cerințele învățământului la distanță; - În ultimii ani Universitatea „Nicolae Titulescu” din București, prin intermediul Departamentului de Învățământ la Distanță a depus eforturi pentru a urma evoluția învățământului la distanță reușind să implementeze o platformă integrată de e-learning – ELIS; - Implementarea programului de studiu Marketing – ID se bazează pe cei 24 de coordonatori de disciplină și 36 de tutori, cadre didactice titulare ale Universității „Nicolae Titulescu” din București <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inegala implicare a membrilor corpului profesoral în activitățile desfășurate în universitate pentru învățământul la distanță; - Inegala implicare a membrilor corpului profesoral în activitățile desfășurate în universitate pentru învățământul la distanță.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul „încredere”, și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea „Nicolae Titulescu” din București prezintă Grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

Principalele constatări

Misiune, obiective si integritate academica

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București s-a constituit prin Sentința civilă nr. 26/9.01.1991 a Judecătorei sectorului 1 București și a fost înființată prin Legea nr. 241/2002, publicată în M.O. 291/30.04.2002, Partea I.

Universitatea, în întreaga sa activitate respectă Constituția și legile române, în general, precum și legislația învățământului, în special, inclusiv ordinele și instrucțiunile cu caracter normativ ale MECTS. Totodată, universitatea își asumă principiile înscrise în "Declarația universală a Drepturilor omului", adoptata la O.N.U. în anul 1948 și aderă la

"The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education" (1988) și la "The Magna Charta of European Universities" (Bologna, 1988).

Ca instituție de învățământ superior Universitatea „Nicolae Titulescu” din București este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii Educației Naționale și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, Universitatea se identifică prin nume, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.univnt.ro.

Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin orientarea spre educație, preocuparea pentru știință și aplicații practice. Managementul instituției își propune să stimuleze competența și competiția.

Universitatea „Nicolae Titulescu” are o dublă misiune, de învățământ și de cercetare științifică. Misiunea UNT cuprinde trei dimensiuni:

- dimensiunea didactică, ce constă în pregătirea de specialiști cu studii superioare;
- dimensiunea științifică, care constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii și orientarea cercetării spre excelență în diverse domenii de expertiză ale facultăților;
- dimensiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar.

Carta universității și regulamentele specifice

Managementul Universității se desfășoară pe baza reglementărilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, ce are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.

Carta universitară a fost adoptată prin hotărâre a Senatului din data de 21.06.2011 și a fost avizată pozitiv de MECS.

Instituția are un cod al eticii și integrității academice, prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. UNT are pe lângă comisia de etică și comisii de disciplină și deontologie supervizate de către Senat.

Conducere și administrație

Conducerea operativă a universității este asigurată de Biroul Executiv al Senatului alcătuit din rector, prorectori, secretar științific, director general administrativ și reprezentantul organizațiilor studențești legal constituite la nivel de universitate. Președintele Biroului Senatului este Rectorul Universității. Reglementările și hotărârile Biroului Executiv al Senatului și ale Senatului sunt comunicate în mod transparent și se cunosc în universitate.

Întreaga activitate se desfășoară pe baza Planului strategic și a planurilor operaționale anuale.

Universitatea dispune de practici de auditare internă pentru toate procesele de bază din universitate: didactic, de cercetare, condiții oferite studenților și are o procedură de sistem privind auditul intern, planuri anuale de audit și proceduri de audit în toate

domeniile de activitate. Prin auditurile interne organizate sunt urmărite și performanțele administrației.

Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând prevederile în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în regulamentele interne și face parte din Carta Universitară. Se folosesc sisteme informaționale prin care conducerea universității comunică în mod curent cu comunitatea cadrelor didactice, iar pe site-ul universității sunt publicate numeroase informații care permit informarea studenților și cadrelor didactice.

Totodată, nivelul de informatizare al administrației este comparabil cu cel al universităților din spațiul european al învățământului superior.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare, de cămin, de bază sportivă. Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne. Spațiile respective respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Universitatea Nicolae Titulescu dispune de patrimoniul necesar desfășurării procesului de învățământ, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți:

- Săli de cursuri (nr. / supr. desf.totală mp) = 13 / 2184
- Săli de seminar (nr. / supr. desf.totală mp) = 36 / 1710
- Laboratoare (nr. / supr. desf.totală mp) = 8 / 507
- Săli de bibliotecă (nr. / supr. desf.totală mp) = 2 / 408
- 1 sală sport, în suprafață de 300 mp;
- bază sportivă.

Sălile de curs sunt multifuncționale, bine dotate. Universitatea dispune de o dotare corespunzătoare cu tehnică de calcul. Fiecare dintre laboratoarele în care se desfășoară lucrări aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ are între 18 și 21 de calculatoare, asigurându-se astfel câte un calculator la cel mult 2 studenți. Există o rețea intranet de campus formată din 7 servere, 153 calculatoare personale, 39 imprimante și scanere și 6 video-proiectori. Rețeaua intranet este formată din mai multe subrețele care deservesc obiective diferite.

Trebuie remarcată și calitatea amenajărilor sportive. Universitatea „Nicolae Titulescu” dispune de o bază sportivă modernă, formată din terenuri de fotbal, tenis, baschet, volei și o sală de sport.

Universitatea are o bibliotecă și un regulament de organizare a acesteia. Biblioteca dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr de 5721 titluri cărți și un număr de 11704 volume, din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină care definește programul de studii. Universitatea dispune de o bibliotecă cu o sală de lectură, în suprafață totală de 670 mp, cu 184 locuri. De asemenea, în căminul studentesc funcționează 4 săli de lectură a câte 50 de locuri (384 locuri).

În domeniul juridic, biblioteca oferă utilizatorilor un număr de 66 de periodice de specialitate, în domeniul economic un număr 51 de periodice de specialitate, iar în domeniul administrației publice, biblioteca oferă un număr de 41 de periodice de specialitate.

UNT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat în mod riguros. Universitatea întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu din care rezultă că efectuarea cheltuielilor este în

concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

Serviciul contabilitate întocmește toate actele financiar-contabile specifice unei instituții de învățământ superior. El are în structura sa personal corespunzător pentru a impune utilizarea unor instrumente economice obligatorii desfășurării activității financiar-contabile, organizată pe principiul non-profit: întocmirea Registrului Inventar (prezentat sub formă de carnet păstrat la sediul universității), a bilanțului contabil anual, a contului de rezultate a exercițiului, a raportului de gestiune.

Ca activitate financiară, Universitatea „Nicolae Titulescu” este încadrată în ramura de învățământ forma de proprietate privată - activități autofinanțate, non profit. În toți anii financiari, veniturile rămase neconsumate la 31 decembrie s-au reportat în anul următor și au fost utilizate la acoperirea cheltuielilor pentru perioada rămasă din anul universitar (până la 1 octombrie) și pentru dotarea necesară.

Universitatea a făcut dovada faptului că dispune în proprietate de 100% din spațiile de învățământ și dotările specifice ale acestora.

Întreaga activitate a Serviciului contabilitate este informatizată, având la bază un program conform legislației și specificului unei universități.

În întreaga perioadă de existență, universitatea a avut sursele sale proprii de venituri, nefiind nevoie, decât în mod excepțional (pentru edificarea căminului studentesc), să apeleze la credite bancare pentru activitățile de învățământ.

Modalitățile de plată în relațiile cu terți au fost cele legale (ordine de plată, CEC etc.).

Se realizează anual auditul intern pentru diverse activități inclusiv cea financiară. Auditarea externă a situațiilor financiare este realizată de către Stan Victor (legitimația CAFR nr. 2227/2006), membru al Camerei Auditorilor Financiar din România.

Rezultatele auditului financiar, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, au fost dezbătute de senatul universității și date publicității. Poate fi remarcat regimul de austeritate bugetară instituțională (de exemplu, universitatea nu are autoturisme de serviciu) evidențiat și de execuția bugetară.

Conținutul programelor de studiu

La data evaluării instituționale externe, în cadrul UNT funcționează următoarele 3 facultăți: Facultatea de Drept (cu trei programe de studii universitare de licență), Facultatea de Științe Economice (cu 10 programe de studii universitare de licență), Facultatea de Științe Sociale și Administrative (cu trei programe de studii universitare de licență).

UNT organizează studii universitare de master în conformitate cu legislația națională în vigoare. Universitatea își asumă prevederile legislative conform cărora ”studiile universitare de master asigură fie aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică”.

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București a organizat ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul DREPT, începând cu anul universitar 2004/2005, în baza Ordinului MECT nr. 3004/7.01.2004, prin care se acorda Universității calitatea de Instituție Organizatoare de Doctorat (I.O.D.)

Un număr de 10 cadre didactice ale universității sunt conducători de doctorat. Pentru Facultatea de Drept, comisia de specialitate a M.E.C.T.S a aprobat calitatea de I.O.D. (instituție organizatoare de doctorat).

Conform Cartei universitare, IOSUD este condusă de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, respectiv de directorul acestui consiliu. Funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este asimilată funcției de prorector.

Procedura de numire a directorului Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este stabilită de Codul studiilor universitare de doctorat.

La nivelul instituției există o politică de recrutare și admitere a studenților clară, ce poate fi urmărită în ultimii ani universitari consecutivi. Recrutarea studenților se face conform regulamentului de admitere la studiile de licență și master. Pentru programele de licență criteriul de admitere este media examenului de bacalaureat.

Înscrierea se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau unei diplome echivalente cu aceasta, în original sau copie legalizată sau adevărul, în cazul candidaților cărora nu li s-a eliberat diploma de bacalaureat. Pentru studiile de master criteriul de admitere este media generală obținută la examenul de licență.

Comisia a constatat faptul că există proceduri de admitere specifice privind organizarea concursului de admitere la studii de licență și master. În urma evaluării prin sondaj a dosarelor studenților rezultă că au fost îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Rezultatele învățării

Universitatea dispune de înregistrări care dovedesc un grad ridicat de angajare a absolvenților, în general de peste 50%. În urma studierii documentelor (Registrele de evidență a absolvenților) puse la dispoziție de Universitate s-a constatat faptul că peste 70 % din respondenți au fost angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii studiilor superioare, la nivelul calificării universitare.

În urma analizei documentelor puse la dispoziție la nivelul promoțiilor 2009 și 2010 peste 20% dintre absolvenți urmează studii universitare de master. La programele de studii de master Științe penale și Carieră judiciară, procentajele absolvenților înscriși la master în ultimii 2 ani depășesc 50%.

Din rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții în cursul vizitei de evaluare, rezultă că aceștia apreciază pozitiv mediul de dezvoltare oferit de către universitate în vederea configurării propriului lor traseu de învățare.

Universitatea este preocupată de utilizarea corectă a metodelor de învățare centrate pe student, gradul de implementare depinzând de mărimea formațiunilor de studiu. Regulamentele universității stimulează, deopotrivă, responsabilitatea cadrelor didactice și a studenților. Este încurajată, folosirea noilor tehnologii pentru a eficientiza relația cadru didactic – student. Sălile de curs și de laborator sunt dotate, într-o măsură foarte mare, cu echipamente care permit implementarea tehnologiilor moderne de predare.

Cadrele didactice au prevăzute ore de consultații care sunt și afișate, inclusiv pe site-ul UNT, la capitolul Corp profesoral. Există decani de ani care asigură desfășurarea tutoriatului. Îndrumarea studenților se mai realizează și prin activități extracurriculare (cercurile științifice, sesiunile de comunicări științifice, participări la concursuri internaționale). Întâlnirea anuală cu absolvenții dă studenților șansa unui dialog direct cu absolvenții facultății.

Activitatea de cercetare științifică

În cadrul Universității, activitatea de cercetare științifică se desfășoară pe baza strategiei pe termen lung și a programelor pe termen mediu și scurt privind cercetarea, documente care prevăd și pun un accent deosebit pe cercetarea desfășurată în legătură cu ciclul de studii masterale și de licență.

În cadrul Universității „Nicolae Titulescu” au fost înființate două centre de cercetare care derulează proiecte de cercetare științifică: Centrul de Studii Juridice, Economice și Socio-Administrative (CJESA) și Centru de Studii de Drept Umanitar. Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane pentru a realiza obiectivele propuse în documentele strategice referitoare la dezvoltarea și implementarea politicilor instituționale în domeniu. Resursele financiare provin din autofinanțare, din contracte de cercetare cu mediul privat și din finanțări publice (proiecte, granturi etc.).

Universitatea are patru publicații proprii, dintre care două sunt B+. Revistele UNT LESIJ – Lex Et Scientia International Journal și Revista Română de Proprietate Intelectuală sunt indexate în baze de date internaționale (EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS). Anual se organizează în cadrul universității sesiuni de comunicări științifice și simpozioane pe teme de mare actualitate. În anul 2011, Universitatea „Nicolae Titulescu” a organizat cea de-a V-a ediție a Conferinței Internaționale "Challenges of the Knowledge Society (CKS)" în parteneriat cu Universitatea Complutense din Madrid. UNT a organizat pentru prima dată de către o universitate din România, împreună cu Asociația Internațională de Drept Penal, o conferință regională a acestei organizații în anul 2011.

În UNT există cadre didactice premiate cu diferite ocazii de către instituții academice, științifice și profesionale (În anul 2010 mai multe cadre didactice au obținut premii ale Academiei Române sau ale unor organizații de prestigiu. De exemplu, prof. univ. dr. I. NEAGU – premiul de excelență acordat de UJR, prof. univ. dr. D.A. SITARU – premiul NICOLAE TITULESCU acordat de Academia Română, prof. S.D. CĂRPENARU – premiul TRAIAN IONAȘCU acordat de RRDP).

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Universitatea dispune de un valoros corp de cadre didactice, care acoperă, practic, toate activitățile didactice pentru toate programele de studii. Există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ bun al tuturor programelor de studii.

Statele de funcții ale personalului didactic sunt întocmite anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de Planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale. Situația se prezintă la nivelul facultăților astfel: **Facultatea de Drept**: 79 cadre didactice cu norma de bază și asociate și 2430 studenți la licență, ceea ce reprezintă un raport de **1/30,75**; **Facultatea de Științe Economice**: 38 cadre didactice cu norma de bază și asociate și 1337 studenți la licență, ceea ce reprezintă un raport de **1/35,18**; **Facultatea de Științe Sociale și Administrative**: 36 cadre didactice cu norma de bază și asociate și 711 studenți la licență, ceea ce reprezintă un raport de **1/19,75**.

Resurse de învățare și servicii studențești

Universitatea „Nicolae Titulescu” asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și gratuit. Laboratoarele de informatică facilitează accesul la sursele de informare prin INTERNET.

Biblioteca dispune de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.

Toți studenții au acces liber la resursele de învățare conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

În campusul universitar al Universității Nicolae Titulescu sunt oferite tuturor categoriilor de cursanți, o serie de servicii sociale menite să asigure condiții atât pentru pregătirea individuală, cât și pentru petrecerea timpului liber.

Cursanții înscriși la cursurile universitare de licență sau la cursurile universitare de master, au asigurate locuri de cazare care beneficiază de toate dotările necesare. Universitatea asigură în proporție de 100 % cazare a studenților care solicită acest lucru și are baze sportive moderne puse la dispoziția studenților.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea Nicolae Titulescu deține site web propriu: <http://www.univnt.ro/>. Informațiile oferite public de instituție, în ceea ce privește oferta educațională pentru fiecare an universitar și pentru toate tipurile de cursuri, dar și cele referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, sunt găzduite pe site-ul web al universității.

De asemenea, pe același site este prezentată Universitatea „Nicolae Titulescu“, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților și cursanților.

Pe site sunt prezentate informații referitoare la sesiunea științifică cu participare internațională pe care, anual, universitatea o organizează la sediul său.

De asemenea, site-ul universității prezintă și un ghid al studentului.

Universitatea oferă informații despre activitatea Asociației studenților (ASUNT) și a Asociației absolvenților (AAUNT).

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

În cadrul Universității s-a constituit Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta urmărește implementarea procedurilor și activităților de evaluare privind calitatea, inclusiv prin realizarea auditului intern, periodic, al tuturor aspectelor ce concurează la asigurarea calității ofertei educaționale, în conformitate cu Carta auditului intern, Codul privind conduită etică a auditorilor interni, Ghidul de proceduri și activități de evaluare internă privind calitatea educației și Fișa auditului intern, aprobate de Senatul universității.

Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare și pe site-ul universității, formulând totodată propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Recomandări

▪ cu privire la procesul didactic:

- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul disciplinelor obligatorii și opționale, raportul cadre didactice/studenți în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS;
- introducerea unor discipline opționale care să pună accentul pe oratorie și retorică pentru programul de studii universitare Drept;
- diversificarea ofertei educaționale atât ca programe de studii cât și ca discipline în cadrul curriculei pentru a răspunde cerințelor angajatorilor;
- extinderea platformei *e-learning* ELIS;
- îmbunătățirea selecției candidaților la admiterea în facultate;
- uniformizarea taxelor de studiu pe toată perioada de școlarizare;
- reconsiderarea modului de calcul a mediei finale de absolvire ca medie ponderată și nu ca medie aritmetică, astfel încât să fie respectată cerința formulată în Suplimentul la diplomă;

- analiza posibilităților de îmbunătățire a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică.
- realizarea unei metodologii clare privind indicatorii pe care un student trebuie să îi urmeze în stagiul de practică.
- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - creșterea numărului de contracte de cercetare sau granturi câștigate prin competiție la care UNT să fie solicitant sau contractant;
 - preocupare pentru creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact;
 - urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
 - dezvoltarea cercetării interdisciplinare și transdisciplinare;
 - continuarea implicării studenților, din cadrul programelor de licență, master și doctorat, în activitățile de cercetare.
- **cu privire la relația cu studenții:**
 - realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
 - dezvoltarea tutoriatului cu identificarea posibilităților de normare a acestei activități, astfel încât să se creeze premisele sporirii interesului și implicării cadrelor didactice;
 - respectarea prevederilor regulamentului de credite transferabile, în sprijinul studenților (de exemplu planificarea în fiecare sesiune a două date de examen pentru fiecare disciplină cu posibilitatea fiecărui student de a opta pentru una dintre acestea);
 - informarea studenților cu privire la semnificația creditelor ECTS;
 - perfecționarea continuă a activității de secretariat, cu respectarea tuturor prevederilor legale (de exemplu creșterea numerică a actelor de studii în original depuse de către studenți sau acordarea cu mai mare atenție a legitimațiilor de transport pentru a se evita posibile fraude);
 - creșterea numărului de burse acordate și a cuantumului acestora;
 - crearea posibilității de servire a mesei pentru studenți, prin facilități proprii în acest sens;
 - realizarea evaluării on-line a cadrelor didactice de către studenți.
 - respectarea prevederilor LEN, Art 203, (2) cu privire la regulamentul de alegere a studenților în structurile de conducere;
 - înființarea unei Comisii pentru problemele studențești.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
 - dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare, sponsorizări, servicii către comunitate);
 - continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor laboratoarelor didactice și de cercetare cu aparatură modernă.
- **cu privire la cooperarea internațională:**
 - inițierea colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european;
 - creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine;

- preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice;
- atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu dezvoltarea ofertei educaționale a universității cu predare în limbi de circulație internațională;
- ameliorarea numărului de mobilități studențești în formula Erasmus în ambele sensuri, dar și dezvoltarea altor forme de colaborare internațională;
- instituirea unor mecanisme pentru evitarea plagiatului la studenți și cadre didactice.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale Universității „Nicolae Titulescu” din București:

- Contracte cu companii și instituții reactualizate anual;
- Atitudinea cadrelor didactice față de studenți, denotând o mare disponibilitate și deschidere;
- Numărul mare de studenți prezenți la cursuri;
- Activitatea CICOP și baza sportivă;
- Existența unei strategii privind activitatea de cercetare, cu misiune și obiective clare;
- Universitatea se implică în acte de voluntariat, de responsabilitate socială;
- În cadrul centrului lucrează și un psiholog, care se ocupă la nevoie de consilierea psihologică a studenților;
- Condițiile foarte bune de cazare în cămin;
- Existența celor patru forme de burse;
- Existența unui regulament de alegere a studenților reprezentanți în care este descris în amănunt întreaga metodologie;
- Studenții sunt mulțumiți de activitatea studenților reprezentanți în Senat și Consiliile Facultăților;
- Existența și activitatea ASUNT și a Asociației Absolvenților;
Existența platformei ELIS și a forumului;
- Satisfacția ridicată a studenților privind utilizarea materialelor auxiliare, precum și a eficacității activităților practice ce însoțesc cursul;
- Centrarea ridicată pe nevoile studenților, aceștia prezentând un grad de satisfacție ridicat în privința adaptării metodelor de învățare/predare față de propriul stil de învățare;
- Evaluarea este foarte riguroasă și atent realizată, existând o metodologie clară asupra procesului de evaluare al activității studenților;
- Studenții consideră evaluarea și notarea lor ca fiind obiective și corecte, apreciind în aceeași măsură și calitatea feedback-ului formativ.

Puncte slabe:

- Nu întotdeauna universitatea oferă toate informațiile necesare privind traseul pe care un student practicant trebuie să îl urmeze în timpul stagiului și criteriile pe care aceștia trebuie să le urmeze în privința evaluării studentului;
- Un număr mic de studenți care beneficiază de bursă Erasmus;
- Un număr extrem de scăzut de studenți care au votat pentru alegerea studenților reprezentanți;

- În Universitatea „Nicolae Titulescu“ din București nu există o Comisie pentru problemele studențești;
- Studenții nu pot împrumuta cărțile acasă de la bibliotecă și pot xeroxa doar 30 de pagini pe zi;
- Existența unei garanții locative, prevăzută în contractul de cazare în valoare de 500 de lei;
- În Regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor studențești nu există o listă cu atribuțiile șefului de cămin și acesta e ales de ASUNT, nu de studenții din cămin;
- În cămin se observa lipsa Internetului, cablului TV și a mașinilor de spălat;
- Promovabilitatea scăzută și diferența dintre cei admiși în anul I și cei care termină cursurile Universității Nicolae Titulescu;
- Lipsa de flexibilitate a traseelor de învățare ale studenților;
- Prezența studenților la cursuri este obligatorie, fiind principala condiție pentru a intra în examen;
- Existența unei taxe de 650 RON pentru susținerea licenței și 200 RON pentru susținerea dizertației;
- Nivelul taxelor de reexaminare/mărire este mare.

În final, **studenții fac următoarele recomandări**, bazate pe **punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora**:

- Atașarea la Carta a Codului drepturilor și obligațiilor studenților propus de federațiile studențești naționale;
- Atașarea la Carta a unui regulament în care este reglementată modalitatea în care studenții pot primi credite pentru voluntariat;
- Întâlniri lunare/semestriale între conducere și studenți cu scopul de a întări o colaborare și cunoaștere reciprocă;
- Acordarea unui loc de membru observator în Senat și în Consiliu studenților doctoranzi, locuri de membri deplin pentru studenți masteranzi în Consilii și Senat, unui loc în Senat de membru deplin Președintelui ASUNT sau unui delegat și un loc de membru observator Președintelui Asociației Absolvenților sau delegat;
- Înființarea unei Comisii pentru problemele studențești;
- Încurajarea importanței pe care studenții trebuie să o acorde alegerii studenților reprezentanți, promovarea alegerilor și promovarea rolului studenților reprezentanți în rândul celorlalți studenți;
- În biroul electoral și în întregul proces de organizare a alegerilor să facă parte doar studenți, acestea fiind organizate de către ASUNT;
- Oferirea posibilității studenților de a împrumuta cărțile acasă și de a xeroxa toate paginile de care vor avea nevoie;
- Facilitarea accesului la Internet al studenților în clădirea universității cu ajutorul unei rețele wireless;
- Alocarea unor locuri speciale pentru rromi, basarabeni și studenți proveniți din medii sociale defavorizate. Eliminarea taxei de înscriere pentru aceștia;
- Eliminarea taxelor de înscriere pentru studenții cu performanțe deosebite pentru a încuraja aplicația acestora;

- Acordarea anumitor credite pentru voluntariat, prezența la școli de vară, concursuri sau publicații;
- Eliminarea prezenței obligatorii la cursuri conform cu principiile Procesului Bologna în care se promovează învățarea academică independentă. Astfel, profesorii vor fi mult mai stimulați să-și îmbunătățească metodele de predare;
 - Organizarea, alături de ASUNT și Universitate, a unui târg de joburi pentru studenți, pe lângă ajutorul oferit studenților, acest târg de joburi va contribui și la promovarea UNT în fața angajatorilor;
- Angajarea unui psiholog cu normă întreagă;
- Facilitarea accesului la Internet în cămin și achiziționare a cel puțin o mașină de spălat pe palier, amplasată în bucătăria de pe etaj;
- Recomandăm amenajarea unei cantine în universitate, care să corespundă normelor Uniunii Europene și care să satisfacă, așadar, nevoile studenților privind acest aspect;
- Eliminarea taxei pentru mărire pentru a încuraja studenții să-și îmbunătățească materia respectivă;
- Excluderea taxei de licență, aceasta ar trebui să intre în costul anilor de studii;
- Acordarea de burse și studenților înscriși la master;
- Acordarea de burse de merit proporțional pe anii de studiu, specializări și facultăți, și nu în funcție de pragul de 9,50 deoarece unele programe de studii sunt mai ușoare și îi avantajează pe studenți;
- Implicarea unui număr cât mai mare de studenți, de la toate facultățile, în planificarea, implementarea, diseminarea și evaluarea activităților ASUNT și a Asociației Absolvenților.

Studenții evaluatori recomandă acordarea calificativului **Grad de încredere ridicat**.

10.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele recomandări:

- Relațiile existente cu universitățile din străinătate să fie pe cât posibil transformate în relații de parteneriat cu programe ferme care conțin atât schimburi de studenți cât și de cadre didactice;
- Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți ar putea fi îmbunătățită dacă s-ar finaliza cu un plan de măsuri de îmbunătățire a activității didactice.

Evaluatorul extern nu a propus în mod explicit acordarea unui calificativ, menționând doar că *„Universitatea „Nicolae Titulescu” din București se ridică în acest moment la nivelul universităților europene recunoscute, prin profesionalismul corpului didactic, prin valoarea, tenacitatea și perseverența cercetătorilor, precum și prin ambiția, calitatea și interesul remarcabil al studenților pentru procesul de cunoaștere. Îmi exprim încrederea deplină că și pe viitor Universitatea „Nicolae Titulescu” va reuși să mențină nivelul academic înalt de care am putut să mă conving în decursul vizitei”*.

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare ; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate;

- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie ; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;

- universitatea este acreditată ANCS prin Decizia 9696/14.07.2008;

- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel maxim;

- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă în mare parte concluziile și observațiile rezultate menționând următoarele: **„concluziile prezentate de echipa de evaluare instituțională reprezintă un suport real pentru creșterea calității activității universității noastre, iar recomandările făcute vor fi luate în considerare la elaborarea noilor strategii și planuri operaționale”.**

Misiunea și obiectivele asumate de instituție sunt orientate spre educație, dar includ și preocuparea pentru știință și aplicații practice.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 29.03.2012, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii aprilie 2012, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 29.03.2012

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Șerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON - Membru

Robert SANTA - Membru

