



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al  
ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
din  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ  
UNIVERSITATEA *TRANSILVANIA* DIN BRAȘOV**

1. **Universitatea *Transilvania* din Brașov**, cu sediul în Municipiul Brașov, Bulevardul Eroilor nr. 29, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UTBv**, este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* sus menționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea *Transilvania* din Brașov** au fost următoarele:
  - a. contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte calități a procesului de predare-învățare în **Universitatea *Transilvania* din Brașov**;
  - b. asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea *Transilvania* din Brașov** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
  - c. asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
  - d. realizarea de mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
  - e. examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 16 programe de studii acreditate la nivelul ciclului I de studii universitare.
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 05-07.06.2013 a avut următoarea componență :

**Director de misiune:** Prof. univ. dr. Ștefan Emeric Szamoskozy - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof.univ.dr. Nicolae ILIAȘ - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea din Petroșani

**Expert comisie instituțională:** Prof.univ.dr. Eugeniu ȚURLEA - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Academia de Studii Economice din București

**Secretar tehnic al evaluării:** Roxana FLOREA - ARACIS

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof.univ.dr. Eduard RAKOȘI	Autovehicule rutiere (limba engleză)	Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași
2.	Prof. univ. dr. Leonard DOMNIȘORU	Design industrial (în limba engleză)	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
3.	Prof.univ.dr. Ioan Gabrielă TÂRNOVAN	Inginerie electrică și calculatoare (limba engleză)	Universitatea Tehnică din Cluj – Napoca
4.	Prof.univ.dr. Dorian COJOCARU	Automatică și informatică aplicată	Universitatea din Craiova
5.	Prof. univ. dr. Steliana TOMA	Pedagogie	Universitatea Tehnică de Construcții București
6.	Prof.univ.dr. Daniela ION	Medicină	Universitatea “Carol Davila” din București
7.	Prof.univ.dr. Titela VÎLCEANU	Limbi moderne aplicate (germană -engleză)	Universitatea din Craiova
8.	Prof.univ.dr. Marcel RUSU	Drept	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
9.	Prof.univ.dr. Mircea Teodor ALEXIU	Asistență socială	Universitatea de Vest din Timișoara
10.	Prof.univ.dr. Mircea A. DIACONU Prof.univ.dr. Bogdan LOGOFĂTU	Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă (engleză, franceză) ID	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava Universitatea din București

11.	Prof.univ.dr. Adrian Constantin ATANASIU  Prof.univ.dr. Alexandru CHIȘ	Informatică ID	Universitatea din București  Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj Napoca
12.	Prof.univ.dr. Aurel ALECU	Ingineria prelucrării lemnului	Universitatea Politehnica din București
13.	Prof.univ.dr. Ilie ROTARIU	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
14.	Prof.univ.dr. Dan POTOLEA	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Universitatea din București
15.	Prof.univ.dr. Rodica FRUNZULICĂ	Instalații pentru construcții	Universitatea Tehnică de Construcții București
16.	Prof.univ.dr. Constantin COȘARCĂ	Măsurători terestre și cadastru	Universitatea Tehnică de Construcții București

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Anca MĂRGINEANU (Universitatea din București) - delegat ANOSR și Andreea MIRICĂ (Academia de Studii Economice din București) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 5556 din data de 25.06.2013.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Alexandru POPOVICI - Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5021 din data de 10.06.2013.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului prof. univ. Peter Varnagy, Universitatea din Pecs, Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 5557 din data de 25.06.2013.
9. Scrisoarea ARACIS către Universitatea *Transilvania* din Brașov a fost trimisă la data de 12.07.2013 cu nr. 5913, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 22.07.2013 cu numărul 6011.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

**10.1.** Din cele 17 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și cele 16 fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți, a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori / programe de studii evaluate	Calificativ propus / Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
<p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIONALĂ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Grad de încredere ridicat</b></p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la UTBv, la nivelul Rectoratului, a Senatului, a Consiliului de Administrație și Consiliilor de facultăți, se constată continuitate la nivel înalt în practicarea unui management academic și administrativ performant, în concepul de dezvoltare durabilă, caracteristic și echipelor de conducere din legislaturile anterioare;</li> <li>- UTBv funcționează corespunzător unui cadru juridic în vigoare, are Cartă universitară și o misiune clar definită în raport cu Carta;</li> <li>- UTBv dispune de toate structurile manageriale academice și administrative, care s-au constituit conform legislației în vigoare și care sunt asigurate de un personal cu o pregătire corespunzătoare;</li> <li>- în cadrul UTBv se aplică un sistem de management al calității în conformitate cu reglementările naționale în vigoare stipulate prin Legea învățământului și Legea asigurării calității în învățământul superior;</li> <li>- universitatea are un Birou de Asigurare a Calității, care lucrează împreună cu comisile de evaluare și asigurare a calității;</li> <li>- la nivel instituțional, precum și la nivelul departamentelor, există comisii de evaluare și asigurare a calității, care aplică o serie de proceduri de evaluare conforme legislației asigurării calității în învățământul superior, elaborează rapoarte anuale și recomandă facultăților aplicarea măsurilor necesare în vederea ameliorării calității;</li> <li>- UTBv are o foarte bună strategie de dezvoltare pe termen lung și o strategie investițională foarte bună;</li> <li>- UTBv asigură necesarul de cadre didactice titulare, cu norma de bază, conform legii; cadrele didactice fac dovada unei pregătiri corespunzătoare exigențelor actuale, efectuând perioade de formare în universități prestigioase din întreaga lume, unele dintre acestea având doctoratul în astfel de universități, iar altele continuând să activeze ca profesori asociați sau invitați la universități de prestigiu din străinătate;</li> <li>- UTBv are programe de întinerire a resursei umane pe care le aplică în conformitate cu legislația în vigoare;</li> <li>- veniturile extrabugetare ale universității au o pondere semnificativă, reprezentând 41,97 % din total venituri, iar veniturile din taxe 15,03% din total venituri – în anul 2012 (deși contextul economic nefavorabil a dus la reducerea veniturilor din cercetare și fonduri structurale față de anul precedent);</li> <li>- UTBv este o instituție de referință pentru zonă, în comunitatea locală și se bucură de deosebita recunoaștere națională și internațională, dovedită de numeroasele sale colaborări cu universități din țară și din</li> </ul>

		<p>străinătate (acorduri bilaterale în cadrul programului LLP/ acțiunea Erasmus, încheiate cu 262 de universități din Europa și Turcia, la care se adaugă 64 acorduri de cooperare în derulare cu universități, institute de cercetare, companii și alte organizații internaționale):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programe de studii integrate în linii de educație L-M-D, dezvoltate pentru domeniile de competență din universitate, adaptate continuu cerințelor pieței muncii și armonizate cu programele similare ale altor universități;</li> <li>- dezvoltarea de programe de studii (în special la nivel de studii universitare de master) predate în limba engleză, sprijinind obiectivul de cooperare internațională, schimbul și vizibilitatea;</li> <li>- implicarea studenților în programe de mobilitate pentru studii și plasament practic (în prezent, 262 universități partenere în programul LLP/ acțiunea Erasmus; în anul universitar 2011-2012, 157 studenți outgoing, 99 studenți incoming);</li> <li>- corp profesoral cu competențe dovedite în domeniul de activitate și participare activă la schimburile naționale și internaționale în domeniul educației și cercetării;</li> <li>- resurse de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității, permanent înnoite și accesibile pentru întreaga comunitate academică;</li> <li>- sistem de management performant pentru cercetarea științifică, cu structuri și instrumente de planificare și control care sprijină atingerea excelenței în cercetare;</li> <li>- infrastructură modernă și condiții bune asigurate pentru procesul de învățământ și cercetare; infrastructură de cercetare concentrată în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al UTBv, care vizează excelența în direcția majoră a dezvoltării durabile;</li> <li>- Școala Doctorală Interdisciplinară, care asigură dezvoltarea resurselor umane înalt calificate; programe de burse doctorale și postdoctorale;</li> <li>- organizarea de evenimente științifice de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică internațională;</li> <li>- facilități de cazare, masă și activități de agrement în două campusuri modernizate (13 cămine, două cantine, casă de cultură, trei terenuri de sport și trei săli de sport, aflate în continuă modernizare);</li> <li>- implicarea instituției la nivel național, regional și local, ca partener activ în dezvoltarea economică și socială;</li> <li>- management instituțional foarte bun, cu strategii de dezvoltare coerente, axate pe promovarea calității și dezvoltare durabilă.</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- revizuirea/înnoirea organigramei UTBv, cu subordonarea conformă a competențelor;</li> <li>- informații relativ limitate cu privire la traseul profesional al absolvenților; nu sunt puse în valoare mecanismele de feedback și alte modalități de comunicare și colaborare cu absolvenții pe care Asociația ALUMNI le oferă;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de implicare a „Centrului de consiliere și orientare în carieră” în viața și deciziile asupra carierei studenților este relativ redus, deși s-a îmbunătățit în ultimii ani;</li> <li>- implicarea insuficientă a studenților în îmbunătățirea calității, atât prin reprezentanții studenților în structurile de conducere, cât și prin participarea la proiecte și programe; participarea redusă a studenților la procesul de evaluare a activității didactice;</li> <li>- studiarea diferențierii salarizării personalului universității;</li> <li>- perfecționarea modului de calcul al taxelor de studii;</li> </ul>
<b>Autovehicule rutiere (în limba engleză)</b>	<p><b>Încredere</b></p> <p>60 studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programul de studii asigură absolvenților competențe și oportunități la angajarea în companii de profil din țară și străinătate, precum și deschideri pentru studii de master și doctorat în spațiul european;</li> <li>- cunoașterea terminologiei de specialitate în limba engleză asigură accesul facil la informații actuale din industria de autovehicule;</li> <li>- se fundamentează cadrul unor relații profesionale și parteneriate cu studenți și cadre didactice de la alte universități din străinătate cu programe de studii similare (exemplu: competiția <i>Formula Student</i>);</li> </ul> <p><i>Recomandări :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- completarea titlurilor bibliografice în limba engleză ;</li> <li>- extinderea, pe viitor, a numărului de manuale, cursuri, îndrumare pentru lucrări practice și proiecte, în limba engleză.</li> </ul>
<b>Design Industrial (în limba engleză)</b>	<p><b>Încredere</b></p> <p>50 studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotări de excepție, echipamente de ultimă generație, inclusiv cele din cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare al UTBv (Exemplu: laborator prototipare virtuală G18, atelier design FP11, sisteme solar- termice G14, sisteme mecatronice FESTO G13 etc.);</li> <li>- personal didactic cu rezultate deosebite în cercetare (22 granturi naționale, patru contracte cu industria, 123 articole ISI, 156 articole BDI, 21 cărți de specialitate, 13 brevete, 39 cereri de brevete, două modele industriale);</li> <li>- colaborări cu institute de prestigiu din țară și străinătate (Technical University of Graz, Technical University of Vienna, University of Gent, University of Applied Sciences Aachen, University of Essex, University of Brighton, Research Institute for Electrotechnics, ICPE-SA Bucharest, Academy Research Institute for Macromolecular Chemistry Petru Poni din Iași, Research Institute for Condensed Matter, ICEMC Timișoara etc.);</li> <li>- colaborări cu mediul de afaceri (Viessmann GmbH, SC Petrom Service SA, Centrul de Tehnologii Inventica și Business, CTIB, Schaeffler Romania, Honeywell, Aerotec, Electroprecizia);</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea modalităților practice pentru creșterea promovabilității pe anii de studii de la 55% la peste 65%</li> </ul>

		<p>(în special din anul III în anul IV);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II.5 (St. Ing. 2.2.b) personalul didactic : 52,53% &gt; 50% norme acoperite cu profesori și conferențieri;</li> <li>- (St. Ing. 2.3) nu există norme întregi, datorită rulării în paralel a programului de limbă engleză și limbă română.</li> </ul>
<b>Inginerie electrică și calculatoare (limba engleză)</b>	<p><b>Încredere</b></p> <p>60 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programul de studii beneficiază de un plan de învățământ conform cu misiune și obiectivele propuse;</li> <li>- cadrele didactice au competența și experiența necesare derulării programului de studii;</li> <li>- facultatea are un centru de cercetare recunoscut intern;</li> <li>- universitatea asigură baza materială pentru ciclul de studii universitare de licență;</li> <li>- facultatea are un centru de cercetare în cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov;</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în statele de funcții, normarea aplicațiilor este făcută multiplicativ de 1,5;</li> <li>- materialele didactice în limba engleză sunt disponibile pentru 14 discipline;</li> <li>- de pe site-ul universității lipsesc unele informații de interes pentru studenți, de exemplu grupe de studiu, planuri de învățământ.</li> </ul>
<b>Automatică și informatică aplicată</b>	<p><b>Încredere</b></p> <p>50 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborarea cu firme prestigioase (Siemens, IBM, LMS) de specialitate din domeniu care susțin activitatea de practică și de specialitate;</li> <li>- numărul important de tineri doctori și doctoranzi care susțin programul, deși nu sunt încă angajați în universitate;</li> <li>- activitatea de cercetare și inovativă;</li> <li>- atractivitatea pentru candidații la examenul de admitere.</li> </ul> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intensificarea activităților de susținere a scoaterii la concurs de posturi didactice;</li> <li>- utilizarea pe viitor a tuturor resurselor logistice oferite de Institutul de Cercetare – Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, pentru asigurarea echipamentelor necesare susținerii activităților de laborator la toate disciplinele din planul de învățământ;</li> <li>- corelarea dimensiunii spațiilor laboratoarelor cu mărirea tuturor formațiilor de lucru la toate disciplinele din planul de învățământ.</li> </ul>
<b>Pedagogie</b>	<b>Încredere</b>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- designul curricular oferă un cadru propice pentru fundamentarea pregătirii profesionale de calitate, pe</li> </ul>

	50 de studenți/an	<p>traiectoria licență – master;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calitatea demersului didactic, predominant centrat pe student;</li> <li>- calitatea pregătirii, certificată de rezultatele la examenele de licență, titularizate și grade didactice;</li> <li>- sistem de evaluare focalizat pe evaluarea rezultatelor, performanțelor academice și performanțelor profesionale ale studenților și absolvenților.</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- număr fluctuant de studenți de la un an universitar la altul;</li> <li>- practica pedagogică susceptibilă de îmbunătățire printr-o mai bună valorificare a sistemului de mentorat</li> </ul>
<b>Medicină</b>	<p><b>Încredere</b></p> <p>100 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toate cadrele didactice titulari de disciplină dețin deja titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și sunt medici primari pentru titularii disciplinelor care au corespondent în domeniul medical. De asemenea, celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate, dovedite prin studii de specialitate și cursurile, cărțile, comunicările la conferințe și articolele publicate;</li> <li>- o mare parte din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se realizează prin Centrul de Cercetare pentru Calitatea Vieții și Performanță Umană, acreditat CNCSIS în 12.09.2006, respectiv prin cele două centre de cercetare care se regăsesc în Institutul CDI.</li> <li>- spațiile didactice proprii sunt completate de spațiile pentru activitățile din spital, la care, accesul este obținut prin convențiile de practică</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personal didactic insuficient.</li> </ul> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scoaterea la concurs de posturi;</li> <li>- creșterea numărului de lucrări științifice.</li> </ul>
<b>Limbi moderne aplicate (germană -engleză)</b>	<p><b>Încredere</b></p> <p>30 studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea masivă în contracte de cercetare științifică care au atras venituri extrabugetare considerabile și ale căror rezultate au fost valorificate pe plan internațional;</li> <li>- atragerea de cadre didactice tinere, înalt calificate (cu doctorat în străinătate);</li> <li>- calitatea materialelor didactice elaborate de cadrele didactice implicate în program și accesibilitatea acestor resurse pentru studenți.</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa conducătorilor de doctorat afiliați programului</li> <li>- implicarea la scară mică a studenților în activitatea de cercetare științifică și/sau proiecte cu parteneri externi</li> </ul>



		<p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construirea unor macro-grupuri de cercetare interdisciplinară;</li> <li>- oferirea unor cursuri facultative diversificate.</li> </ul>
<b>Drept</b>	<p><b>Încredere</b></p> <p>300 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut – Centrul de Cercetări Juridice pentru Dezvoltare Durabilă;</li> <li>- personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale;</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa bibliotecii în clădirea facultății;</li> <li>- spațiile de curs și seminarii parțial în proces de reabilitare.</li> </ul>
<b>Asistență socială</b>	<p><b>Încredere</b></p> <p>100 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice;</li> <li>- 100% dintre cadrele care predau la programul de studiu sunt titularizate în învățământul superior, 84% au norma de bază la Departamentul de Științe Sociale și ale comunicării. 28,57% sunt profesori și conferențieri;</li> <li>- planul de învățământ cuprinde discipline compatibile cu curricula altor programe de studii similare din țară precum și din statele UE;</li> <li>- departamentul de Științe Sociale și ale comunicării furnizează resursa umană pentru realizarea activității de cercetare în cadrul Centrului de Comunicare și Inovare Socială;</li> <li>- strategia de cercetare a facultății este inclusă în planul strategic al universității și în planul Centrului de Cercetare Comunicare și Inovare Pro DD;</li> <li>- facultatea organizează anual Colocviul Național de Științe Sociale ACUM, lucrările fiind publicate în volumul ISSN;</li> <li>- bianual articolele științifice ale cadrelor didactice sunt publicate în Buletinul Științific al Universității, acreditat CNCIS B+.</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un număr modest de publicații în reviste de prestigiu cotate ISI</li> </ul> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preocupări sporite pentru contracte de cercetare cu finanțare europeană</li> </ul>
<b>Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă (engleză,</b>	<p><b>Încredere</b></p> <p>100 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programul corespunde cerințelor învățământului superior de tip Bologna, în limitele prevăzute de standardele specifice ID;</li> <li>- specialitatea este susținută de cadre didactice titulare</li> </ul>

franceză) ID		<p>din care o pondere mare o au profesorii și conferențiarii. Personalul didactic îndeplinește condițiile specificate de Legea nr.1 /2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programul de studiu funcționează într-o universitate puternică, cu structuri solide dinamice și cu un management riguros și eficace;</li> <li>- programul funcționează într-o universitate în care există o școală doctorală, iar în facultatea organizatoare a programului există și două programe de studii de master în cadrul cărora, absolvenții cu diplomă de licență atât la zi cât și la ID, își pot continua studiile;</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenții de la programul ID nu sunt încă angrenați în cercetarea științifică la nivelul la care sunt angrenați studenții de la forma de zi.</li> </ul>
Informatică ID	<p><b>Încredere</b></p> <p>75 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personalul didactic este sprijinit pe suport uman și material la standardele specifice ARACIS, inclusiv pe platforma de învățământ de tip MOODLE;</li> <li>- organizarea la nivel de CIDIFR permite o coordonare specifică de calitate a învățământului la distanță evaluat;</li> <li>- Nivelul, forma și modul de prezentare a suporturilor de curs se găsesc la standardele de calitate cerute de normele ARACIS în vigoare.</li> </ul> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbunătățirea calității la nivelul secretariatului cu atenție la următoarele aspecte: completarea cu acte necesare a unor dosare a studenților și introducerea cerinței de specificitate în cataloage a datelor de examinare, respectiv semnarea acestora și de către cei care asistă coordonatorul de disciplină la examen.</li> </ul>
Ingineria prelucrării lemnului	<p><b>Încredere</b></p> <p>80 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- este singurul program de studii din țară, acreditat la nivel maxim de încredere;</li> <li>- toate cadrele didactice au titlul de doctor;</li> <li>- dezvoltarea bazei materiale proprii. Dotarea cu echipamente de cercetare moderne și performante. Existența laboratoarelor de cercetare din cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare al UTBv și cele de la sediul facultății, unice în domeniu, acreditate RENAR;</li> <li>- interesul crescut al angajatorilor pentru absolvenții programului de studii – oferte de angajare în domeniu;</li> <li>- organizarea unei conferințe științifice internaționale consacrate din doi în doi ani, expoziții, workshop-uri, festivaluri, concursuri;</li> <li>- revistă științifică proprie (revista PROLIGNO), intrată în circuitul internațional, evaluată CNCSIS B+ și aflată în evaluare ISI;</li> <li>- implicarea studenților în activitatea de cercetare, în organizarea de conferințe și simpozioane la nivel</li> </ul>

		<p>studentesc.</p> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea numărului de studenți care se îndreaptă spre acest program de studii, corelată cu evoluția mediului economic din domeniu</li> </ul> <p>Scăderea interesului tinerilor (absolvenți sau doctoranzi) pentru cariera universitară datorită ofertelor din mediul național și european</p>
<p><b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b></p>	<p>Încredere</p> <p>100 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regiunea are potențial pentru absorbția absolvenților acestei specializări;</li> <li>- 99,96% din posturile din statul de funcțiuni sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază titularizate în învățământul superior. Din totalul posturilor 53% sunt acoperite cu profesori și conferențieri;</li> <li>- disciplinele sunt în succesiune logică, definesc competențele specifice domeniului de licență, sunt compatibile cu CNC și cu programe similare;</li> <li>- activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se realizează prin Centrul de cercetare "Centrul de cercetări economice" din cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare al Universității;</li> <li>- bază materială bună ce asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.</li> </ul>
<p><b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b></p>	<p>Încredere</p> <p>120 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- designul curricular oferă un cadru propice pentru fundamentarea pregătirii profesionale de calitate, pe traiectoria licență – master;</li> <li>- calitatea pregătirii, certificată de rezultatele la examenele de licență, titularizate și grade didactice;</li> <li>- calitatea demersului didactic, predominant centrat pe student;</li> <li>- sistem de evaluare focalizat pe evaluarea rezultatelor, performanțelor academice și performanțelor profesionale ale studenților și absolvenților.</li> </ul> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- număr fluctuant de studenți de la un an universitar la altul;</li> <li>- practica pedagogică susceptibilă de îmbunătățire printr-o mai bună valorificare a sistemului de mentorat.</li> </ul>
<p><b>Instalații pentru construcții (schimbare calificativ)</b></p>	<p>Încredere</p> <p>60 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au fost remediate sau îmbunătățite anumite aspecte sesizate de comisia de evaluare la precedenta vizită, ceea ce dovedește o atență preocupare a corpului profesoral și a conducerii facultății de a ridica performanțele academice și de a îndeplini standardele și indicatorii de performanță;</li> <li>- la indicatorii cadre didactice au fost promovați doi șefi de lucrări având pregătirea inițială în ingineria instalațiilor și în același timp a fost cooptat de la</li> </ul>

		<p>facultatea de Inginerie Electrică un profesor care susține cursurile de Instalații electrice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- curricula programului este armonizată cu cea adoptată și în alte centre universitare de profil;</li> <li>- s-au amenajat încă două laboratoare de specialitate (instalații frigorifice și respectiv instalații sanitare) și s-au amenajat alte două săli de curs având o capacitate de 96 de locuri fiecare;</li> <li>- sunt în curs de amenajare două amfiteatre de 184 și 216 locuri care fi utilizate și pentru studenții aferenți programului de studii Instalații pentru construcții;</li> <li>- fișele de disciplină au un format nou, ele au fost elaborate într-o manieră unitară de către toate cadrele didactice, au fost revizuite și completate. În fișe se specifică clar competențele ce se pot dobândi la finalul parcurgerii disciplinelor în conformitate cu cele specificate în RNCIS;</li> <li>- activitatea de cercetare a fost sensibil îmbunătățită, cadrele didactice s-au preocupat nu numai de studiile și proiectele din cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare Transilvania, dar au obținut un grant ASHRAE, recent finalizat și au aplicat în cadrul PN II PCCA 2013, CNCISIS la 2 proiecte. Totodată, un număr de 16 articole au fost publicate în volumele conferințelor ISI Proceedings și există în continuare această preocupare așa după cum a rezultat din întâlnirea cu cadrele didactice.</li> </ul> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ținând seama de evoluția de perspectiva pe termen mediu și lung a programului de studii este important ca indicatorii și standardele de performanță să se poată menține la nivelul de a fi îndeplinit. Acest lucru presupune că strategia facultății să se axeze pe revigorarea corpului profesoral, prin atragerea de cadre didactice cu studii de specialitate, prin stimularea performanței acestora și ocuparea de cadre didactice superioare;</li> <li>- a se îmbunătăți în permanență activitatea din cadrul stagiilor de practică pentru ca aceasta să vină în sprijinul formării de experiență în domeniu și care să fie de un real avantaj în inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii;</li> <li>- respectarea angajamentelor și termenelor privind activitatea de cercetare, abordarea unor teme de interes major la nivel național (utilizare de surse regenerabile de energie) mai cu seamă că ICDT poate furniza posibilități deosebite și susținerea în acest sens.</li> </ul>
<p><b>Măsurători terestre și cadastru (schimbare calificativ)</b></p>	<p>Încredere</p> <p>50 de studenți/an</p>	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se evidențiază eforturile universității și ale facultății pentru susținerea programului de studii, prin asigurarea unei baze materiale și a unei dotări cu echipamente specifice performante, în vederea desfășurării unui proces didactic și de cercetare la standarde ridicate;</li> <li>- în cadrul Institutului de Cercetare și Dezvoltare al Universității Transilvania, există rezervat un laborator de geomatic, în care urmează să se desfășoare activitate</li> </ul>

		<p>de cercetare de profil, la care să fie cooptați tineri cercetători, doctoranzi, studenți, cadre didactice.</p> <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul scăzut de cadre didactice cu pregătire în domeniul specializării, cu norma de bază în cadrul programului evaluat;</li> <li>- cercetarea științifică este orientată predominant spre teme cu profil silvicultură. Se impune necesitatea dezvoltării cercetării specifice domeniului.</li> </ul> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- din analiza listei cadrelor didactice care susțin activități la programul MTC, rezultă necesitatea completării cu personal cu pregătire de specialitate, ținând cont că în anul universitar actual figurează deja, ca asociați cu vârsta de pensionare depășită, cinci cadre didactice, care în prezent acoperă cea mai mare parte a disciplinelor de specialitate.</li> </ul>
--	--	--

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul "încredere", și pe componenta instituțională a fost că Universitatea *Transilvania* din Brașov prezintă **Grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

## PRINCIPALELE CONSTATĂRI

### Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea *Transilvania* din Brașov a fost înființată prin Decretului nr. 175/1948 și Decizia Ministerială nr. 263327/ 1948, cu denumirea „Institutul de Silvicultură” Brașov; în 1956 s-a creat institutul Politehnic din Brașov, prin Ordinul Ministrului nr.1440/1956; în 1971 s-a creat Universitatea din Brașov prin fuziunea Institutului Politehnic cu Institutul Pedagogic, prin Decretul 348/1971. Instituția a dobândit denumirea actuală în baza Ordinului M.Î.S nr. 4894 din 1991.

În prezent, UTBv funcționează cu 18 facultăți, la nivelul cărora sunt organizate programe de studii universitare de licență, de master și de doctorat. Formele de studii sunt învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (FR). Acreditarea programelor de studii universitare și structura instituției de învățământ superior este evidențiată în M.O. nr. 525/ 30.07.2012 și M.O. nr. 135/ 14.03.2013 – programe de studii universitare de licență; Anexa I.5 – M.O. nr. 564/ 9.08.2012 – programe de studii universitare de master.

UTBv are sediul central în Brașov, bd. Eroilor nr.29.

UTBv este o instituție importantă și reprezentativă pentru România și pentru învățământul superior, care promovează valorile și liniile de acțiune ale proceselor de restructurare din Uniunea Europeană definite prin Declarațiile de la Bologna și Lisabona, în cadrul legislației din România. Începând din anul 2007, viziunea universității a promovat Excelența, Competitivitatea și Responsabilitatea socială ca valori de bază, iar strategiile

adoptate s-au focalizat pe dezvoltarea integrată a educației cu cercetarea științifică, cu accent pe excelență, în contextul dezvoltării durabile.

UTBv se bucură de o recunoaștere națională și internațională, dovedită prin numeroasele sale colaborări cu universități din țară și din străinătate (acorduri bilaterale în cadrul programului LLP/ acțiunea Erasmus, încheiate cu 262 de universități din Europa și Turcia, la care se adaugă 64 acorduri de cooperare în derulare cu universități, institute de cercetare, companii și alte organizații internaționale)

Toate programele de studii universitare de licență, master și doctorat au misiuni didactice și de cercetare bine precizate în Carta universitară, iar UTBv, în ansamblul său, își propune să realizeze aceste misiuni la standarde de excelență europene.

Misiunea UTBv este aceea de a produce și transfera cunoaștere către societate, prin: (1) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniul dezvoltării durabile, (2) formare inițială în educația terțiară prin intermediul programelor de studii universitare de licență și master, (3) programe de studii postuniversitare, (4) dezvoltarea interfetei dintre universitate și societate, în termeni de structuri comune și parteneriate adaptate societății bazate pe cunoaștere.

Din definirea misiunii universității se evidențiază, ca elemente prioritare ale strategiei și politicii acesteia, următoarele aspecte: promovarea unei structuri, a unor reglementări de funcționare și a unui sistem de alocare a resurselor care să contribuie la dezvoltarea durabilă și armonioasă a universității; promovarea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane; promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii; susținerea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic; dezvoltarea unei relații de parteneriat real și activ cu studenții în implementarea tuturor proceselor academice din universitate, în rezolvarea problemelor sociale și colaborarea cu mediul exterior universității; dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural și promovarea universității ca entitate reprezentativă la nivel regional, național și internațional; dezvoltarea, modernizarea și utilizarea judicioasă a bazei materiale a universității.

În acord cu strategia universității, rectorul a formulat politica de asigurare a calității și obiectivele de calitate care vizează: abordarea integrată a educației cu cercetarea științifică, bazată pe valorile dezvoltării durabile; evaluarea sistematică a calității programelor de studii, pentru continua îmbunătățire a performanțelor programelor existente și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii; atingerea excelenței în cercetarea științifică; îmbunătățirea calității resurselor umane; participarea activă a studenților la procesul de asigurare a calității, orientarea universității spre comunitatea economică și socio-culturală; transparență și comunicare privind asigurarea calității instituționale. Politica de asigurare a calității este publicată pe site-ul universității și cunoscută de întreaga comunitate universitară.

#### **Carta universității și regulamentele specifice**

Întreaga activitate a UTBv se desfășoară în conformitate cu legile și actele normative specifice actuale, precum și cu prevederile din Carta Universitară. Carta este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare la data aprobării acesteia și este armonizată și actualizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior și cercetarea științifică

Universitatea are regulamente și proceduri proprii, elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, pentru toate aspectele privind activitățile didactice, științifice, sociale, ale studenților, respectiv ale cadrelor didactice și celorlalți salariați, care sunt postate pe site-ul universității.

Universitatea a elaborat un „Cod de etică și deontologie universitară” care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. De asemenea, dispune de mecanisme și practici specifice de aplicare a Cartei universitare și a Codului de etică universitară, cum sunt Comisia de etică și Comisia de disciplină, a căror funcționare este stabilită prin regulamente proprii, precum și prin proceduri de rezolvare a sesizărilor și/sau problemelor specifice.

### **Conducere și administrație**

Universitatea are un sistem de conducere coerent, integrat și transparent, care se bazează pe o administrație performantă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate.

Sistemul de conducere respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din Uniunea Europeană.

Structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a structurilor de conducere academică și administrativă, precum și a organelor colective de conducere, a reprezentanților studenților ș.a. sunt stabilite în Carta Universitară și/ sau alte regulamente și metodologii, conform legislației în vigoare.

UTBv a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică prin implicarea în procesele decizionale și prin crearea de structuri colaborative, cum ar fi cele orientate spre cercetare-dezvoltare-inovare, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică din Europa și din întreaga lume, pe expertiză în domeniul dezvoltării durabile.

În această privință, Biroul de relații cu mediul economic are o contribuție semnificativă. Informațiile referitoare la evenimentele organizate în ultimul an sunt publicate în „newsletter”-ul universității, editat lunar în limbile română și engleză. Din primăvara lui 2012, universitatea organizează Conferința *Absolvenți în fața companiilor – AFCCO*, cu principalul scop de a dezvolta dialogul între absolvenții universității și reprezentanții companiilor și instituțiilor de la nivel local și regional.

Cu toate că Universitatea *Transilvania* din Brașov are un plan strategic și planuri operaționale ce sunt urmărite și aplicate, studenții nu le cunosc și nu se implică suficient în implementarea acestora.

### **Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

UTBv dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor asumate. UTBv are în proprietate 22 clădiri, cu o suprafață totală de peste 95.460mp, destinate activităților didactice, de cercetare, administrative, sociale, culturale, sportive ș.a. Clădirile și spațiile universității corespund standardelor actuale și, ca urmare, permit realizarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu programele de studii universitare realizate și cu numărul actual de studenți. Capacitatea spațiilor de învățământ, cercetare și administrative este în concordanță cu standardele și normativele în vigoare.

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în 71 amfiteatre și săli de curs, 53 săli de seminar și 367 laboratoare, toate amenajate și dotate corespunzător cu mobilier, sisteme multimedia, tehnică de calcul, instalații și aparatură specifică etc. La această bază materială se adaugă noua construcție a **Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității**, cu o suprafață totală de 14.850 mp. De asemenea, UTBv dispune de două cantine, la care iau masa zilnic circa 1000 de studenți, precum și de 13 cămine studențești, totalizând un număr de 4.233 locuri de cazare. Clădirile și spațiile, cu diferite destinații, funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, având toate avizele legale în acest scop.

În cadrul universității a existat o preocupare continuă a departamentelor, facultăților și universității pentru completarea dotării cu aparatură modernă, finanțarea investițiilor fiind atât de la buget, cât și prin realizarea unor proiecte de cercetare științifică dezvoltate de cadrele didactice din universitate. Pot fi amintite ca realizări relevante din ultimii 5 ani: dotarea și amenajarea a peste 50 de laboratoare didactice, 6 platforme de cercetare științifică (realizate prin proiecte CNCIS, în valoare de 4 mil. euro), realizarea Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității, care asigură cadrul material pentru cercetarea de excelență (finanțat din fonduri europene, în valoare de 25 mil. euro).

Universitatea dispune de rețele de intranet și internet, toate departamentele și compartimentele fiind conectate la internet.

UTBv are un **departament financiar-contabil**, care întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli, precum și bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune proprie, în concordanță cu legislația și normele specifice instituțiilor publice (non profit). Universitatea are cod fiscal propriu și conturi în lei și în valută la Trezorerie și bănci comerciale. Activitatea financiar-contabilă este informatizată și utilizează programe specifice.

De asemenea, universitatea are un **departament de audit intern**, care realizează anual audituri planificate, în conformitate cu legislația actuală și cu regulamentul propriu de funcționare. Rapoartele de audit sunt analizate de către Consiliul de administrație. Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute de Senatul universității.

Veniturile extrabugetare ale Universității au o pondere semnificativă, reprezentând 41,97 % din total venituri, iar veniturile din taxe 15,03% din total venituri – în anul 2012 (deși contextul economic nefavorabil a dus la reducerea veniturilor din cercetare și fonduri structurale față de anul precedent).

#### **Conținutul programelor de studiu**

În cadrul UTBv sunt acreditate 103 programe de studii universitare de licență, 67 programe de studii universitare de master și 18 domenii de doctorat. Activitățile didactice pentru formele IF, ID și FR sunt organizate în Brașov, în clădiri proprii, cu excepția clădirii în care funcționează Facultatea de Muzică (retrocedată).

Este de subliniat dinamica ofertei educaționale a universității: urmând strategia universității, în ultimii 5 ani au fost dezvoltate 35 de noi programe de studii universitare de licență și 67 programe de master de tip Bologna. De asemenea, UTBv a primit aprobare pentru organizarea de programe de doctorat pentru 5 domenii noi.

Din analiza rapoartelor întocmite de comisiile de evaluare externă pentru cele 16 programe de studii universitare de licență acreditate, precum și din concluziile Comisiei de evaluare instituțională externă privind masterul și doctoratul, rezultă că UTBv îndeplinește, la un nivel corespunzător, Ref.1, Ref.2 și chiar Ref.3, toate cerințele (criteriile și standardele) privind conținutul programelor de studii universitare, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică și activitatea financiar-contabilă.

Programele de studii din universitate, pentru toate ciclurile universitare, corespund domeniilor aprobate la nivel național și asigură însușirea unor competențe corespunzătoare calificărilor respective. Aceste programe sunt supuse periodic evaluării interne, iar pe această bază sunt revizuite, modificate, completate sau dacă este cazul, înlocuite. Trebuie menționat că la dezvoltarea programelor de studii universitare s-a avut în vedere crearea de fluxuri de studii de Licență – Master – Doctorat (L-M-D) și Formare Continuă, care să asigure satisfacerea cerințelor reale ale mediului socio-economic și compatibilitatea cu programele dezvoltate în Uniunea Europeană și pe plan internațional, în domeniile în care resursele



universității sprijină cercetarea și dezvoltarea tehnologică de excelență, cu focalizare pe dezvoltarea durabilă. Pentru fiecare disciplină s-a elaborat Fișa disciplinei corespunzătoare obiectivelor disciplinei; orarele au, în general, o structură echilibrată care permite utilizarea rațională a fondului zilnic de timp și pentru alte activități (studiu individual, pregătirea și/sau finalizarea lucrărilor practice și seminariilor, activități sociale ș.a.).

În ansamblu, apreciem că programele de studii universitare, la toate nivelele, asigură însușirea unor cunoștințe și competențe corespunzătoare domeniului studiat, astfel că diplomele obținute după finalizarea studiilor universitare sunt conforme reglementărilor în vigoare. Corespondența dintre diplome și calificări este confirmată atât de către angajatori, cât și de către parteneriatele privind schimburile de studenți și cadre didactice cu alte universități din țară, precum și din țările U.E.

În ansamblu, **activitatea didactică și de instruire** este bine organizată, cu responsabilități clare și precise, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți. În principiu, aceasta constă într-un proces de instruire modern, bazat pe concepte și mijloace specifice corespunzătoare, precum și o bună colaborare cu studenții.

### **Rezultatele învățării**

UTBv a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică prin implicarea în procesele decizionale și prin crearea de structuri colaborative, cum ar fi cele orientate spre cercetare-dezvoltare-inovare, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică în Europa și în întreaga lume, pe expertiză în domeniul dezvoltării durabile. În această privință, Biroul de relații cu mediul economic are o contribuție semnificativă. Informațiile referitoare la evenimentele organizate în ultimul an sunt publicate în newsletter-ul universității, editat lunar în limbile română și engleză. Din primăvara lui 2012, Universitatea organizează Conferința *Absolvenți în fața companiilor – AFCO*, cu principalul scop de a dezvolta dialogul între absolvenții universității și reprezentanții companiilor și instituțiilor de la nivel local și regional.

În anul 2010 UTBv, Agenția Metropolitană Brașov și Camera de Comerț Brașov au format Asociația Regională pentru Promovarea Dezvoltării Durabile în Spațiul Economic (ARMADA), cu scopul de a oferi cadrul, uneltele și instrumentele necesare pentru creșterea economică în acest domeniu, la nivel regional.

În cadrul universității a fost creată Asociația ALUMNI - Alma Mater Brasovensis Association, cu scopul de a iniția activități care să sprijine absolvenții, precum și de a asigura cadrul legal pentru dezvoltarea relațiilor cu absolvenții universității. Dezvoltarea platformei va asigura comunicarea mai bună cu absolvenții și creșterea vizibilității universității în rândul acestora.

În anul universitar 2010-2011, urmând obiectivul principal al strategiei de dezvoltare a universității pentru perioada 2008-2012, a fost realizată evaluarea internațională de către European University Association (EUA), prin Programul de Evaluare Instituțională (IEP). Raportul de evaluare este publicat pe site-ul universității, asigurându-se astfel diseminarea către toate părțile interesate

### **Activitatea de cercetare științifică**

Strategia actuală de cercetare a UTBv vizează atingerea obiectivului universității de promovare în categoria universităților de cercetare avansată și educație și este construită pe trei piloni principali:

- (i) **Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității (ICDT)**, cu o infrastructură cuprinzătoare, ce asigură un mediu modern, pentru atingerea unui înalt potențial pentru fiecare cercetător;
- (ii) **Școala Doctorală Interdisciplinară**, care stabilește cadrul de desfășurare pentru toate programele doctorale și postdoctorale din universitate;
- (iii) **Resursele umane** ale departamentelor, structurate în centre și echipe de cercetare, concentrate pe aspectele particulare ale dezvoltării durabile.

Obiectivele în domeniul cercetării științifice sunt cuprinse în planuri anuale elaborate la nivel de universitate, facultate și departamente. Temele de cercetare sprijină procesul didactic, având tematica circumscrisă priorităților europene și naționale și reprezintă o formă de pregătire prin și pentru cercetare, la nivel de master și doctorat.

Activitatea de cercetare este o activitate a fiecărui cadru didactic, normele de cercetare fiind stabilite prin proceduri proprii, cu respectarea legilor în vigoare. De asemenea, la activitatea de cercetare științifică participă și studenții de la studiile universitare de licență și de master și în special cei de la studiile doctorale.

Sursele de finanțare ale cercetării provin din alocații bugetare, din proiectele câștigate prin concurs, din programele naționale și internaționale, din contracte de cercetare și/sau servicii încheiate cu mediul de afaceri și alte instituții.

UTBv are un sistem modern de management al activităților de cercetare științifică, caracterizat prin structuri, procese și metode specifice de planificare, monitorizare și control al rezultatelor. Astfel, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul departamentelor, în principal prin cele 29 de centre ale Institutului de cercetare-dezvoltare. Monitorizarea proiectelor și gestiunea informațiilor necesare managementului cercetării științifice din universitate se face prin Biroul de Management al Proiectelor; valorificarea rezultatelor cercetării este sprijinită de Biroul de proprietate intelectuală și Incubatorul tehnologic și de afaceri.

În rândul comunității universitare din UTBv există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate și prin numărul mare de granturi câștigate în cadrul programelor naționale și internaționale (în special europene). Astfel, în anul 2012, în cadrul universității s-au derulat 74 de proiecte naționale, 19 de proiecte internaționale de educație și cercetare și 27 proiecte finanțate din fonduri structurale.

UTBv se bucură de recunoaștere națională și internațională dovedită de numeroasele sale colaborări cu universități din țară și străinătate (acorduri bilaterale în cadrul programului LLP/ acțiunea Erasmus, încheiate cu 262 de universități din Europa și Turcia, la care se adaugă 64 acorduri de cooperare în derulare cu universități, institute de cercetare, companii și alte organizații internaționale).

În UTBv este organizată o „Școală doctorală interdisciplinară”, care funcționează pe baza unui regulament propriu. Universitatea organizează programe de pregătire în 18 domenii de doctorat și are un număr de 176 coordonatori de doctorat și 634 doctoranzi (305 doctoranzi cu frecvență și 334 doctoranzi fără frecvență). Numărul tezelor finalizate în anul 2012 a fost de 117.

Activitatea de cercetare științifică este monitorizată continuu și evaluată anual, fiind create în acest scop instrumente adecvate – grile și aplicații soft.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate prin prezentarea la diverse manifestări științifice naționale și internaționale, prin colaborarea la teze de doctorat, cărți și tratate, prin publicarea de articole și reviste de specialitate, naționale și internaționale,

prin comunicări prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii și congrese, prin transfer tehnologic, prin centrele de cercetare, prin rapoarte furnizate beneficiarilor ș.a.

Toate cadrele didactice din UTBv realizează anual publicații, lucrări didactice sau științifice publicată în reviste naționale sau internaționale de prestigiu, cotate în baze de date științifice recunoscute. De asemenea, numeroase lucrări ale cadrelor didactice sunt menționate în baze de date internaționale ISI și/sau citate de către diverse lucrări de specialitate, Universitatea încurajând printr-un sistem stimulativ acordat autorilor, astfel de lucrări de înaltă performanță științifică. În anul 2012 au fost realizate: 1228 articole publicate în țară și străinătate; 205 articole publicate în reviste ISI; 166 cărți publicate în edituri românești; 17 cărți publicate în străinătate; 23 cereri de brevete înregistrate la OSIM; 11 brevete de invenție și 1 certificat – desene și modele industriale

#### **Calitatea personalului didactic și de cercetare**

Universitatea dispune de un valoros corp de cadre didactice, recrutat, selectat, instruit și promovat numai pe criterii profesionale, științifice și etice, care acoperă practic cea mai mare parte a activităților didactice prevăzute în programele de studiu universitare.

Universitatea are o strategie privind resursele umane bine definită, precum și regulamente și proceduri specifice pentru recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea cadrelor didactice. Există reglementări interne privind normarea activităților didactice și de cercetare prin care se urmărește calitatea și utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale din instituție. De remarcat, decizia Consiliului de administrație de a limita la o normă didactică minimă numărul de ore efectuate în regim de plata cu ora, depășirile fiind admise doar în cazuri bine justificate.

Organigrama privind structura de învățământ și de cercetare, la nivelul UTBv este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii universitare și formele de învățământ. Din situația centralizată a statelor de funcții pentru anul universitar 2012-2013 rezultă că există 1393 de posturi didactice legal constituite, dintre care 788 sunt acoperite cu cadre didactice titulare. În aceste condiții, raportul mediu între totalul posturilor didactice din statele de funcții și numărul total de studenți este de aproximativ 1/14, ceea ce corespunde standardelor actuale.

Cadrele didactice din UTBv acoperă, prin cumul sau plata cu ora, o parte importantă din cele 605 posturi didactice vacante. Posturile vacante sunt acoperite și de 357 cadre didactice asociate, recrutate corect, conform procedurilor proprii, din rândul unor specialiști din mediul economico-social și de afaceri, din țară și din străinătate, care, prin experiența și cunoștințele lor specifice, aduc o contribuție importantă la procesul didactic.

Din cele prezentate mai sus, rezultă necesitatea ca structurile conducerii academice de la toate nivelele să aibă în vedere aducerea unui număr mai mare de cadre didactice cu funcția de bază în instituție, mai ales din rândul absolvenților proprii, sau de la alte instituții de învățământ superior.

#### **Resurse de învățare și servicii studențești**

**Biblioteca universității**, cu o suprafață totală de peste 3000 mp, oferă servicii de informare-documentare de înaltă calitate, dată de accesul rapid la informații, catalogul online, baze de date bibliografice de informare/ cercetare, schimburi on-line inter-biblioteci.

Biblioteca dispune de o sală cu acces liber la raft și 4 săli de lectură cu o suprafață de peste 400 locuri, la care se adaugă spațiile aferente bibliotecilor de la facultăți, precum și sălile de lectură din cămine (capacitatea totală a sălilor de lectură este de peste 2200 locuri).

Fondul de publicații al bibliotecii (721.030 volume, din care 553.065 cărți, 121.627 reviste și 46.338 colecții speciale) acoperă nevoile de documentare pentru toate programele de studii în derulare și este permanent actualizat și îmbogățit (majoritatea sunt lucrări apărute în ultimii 10 ani).

În paralel cu dezvoltarea fondului de publicații al bibliotecii, ca sursă de informare, Biblioteca universității asigură accesul la baze de date și informaționale de renume: ScienceDirect Journals, Thomson ISI, SpringerLink, Oxford Journals, Cambridge Journals, Scopus, EBSCO-Academic Search Premier, Sage Journals, MathSciNet, Forest Science Database, Institute of Physics, Wiley Blackwell Journals, Legis, Eurolegis.

UTBv are o editură proprie, Editura Universității *Transilvania* din Brașov, acreditată CNCSIS, care, prin lucrările publicate, susține procesul de învățământ din universitate, cercetarea științifică și creația cultural-artistică.

Toate cadrele didactice din UTBv realizează anual publicații, lucrări didactice sau științifice publicată în reviste naționale sau internaționale de prestigiu, cotate în baze de date științifice recunoscute. De asemenea, numeroase lucrări ale cadrelor didactice sunt menționate în baze de date internaționale ISI și/sau citate de către diverse lucrări de specialitate, universitatea încurajând, printr-un sistem stimulator acordat autorilor, astfel de lucrări de înaltă performanță științifică. În anul 2012 au fost realizate: 1228 articole publicate în țară și străinătate; 205 articole publicate în reviste ISI; 166 cărți publicate în edituri românești; 17 cărți publicate în străinătate; 23 cereri de brevete înregistrate la OSIM; 11 brevete de invenție și 1 certificat – desene și modele industriale.

### **Transparența informațiilor de interes public**

În urma discuțiilor purtate cu reprezentanți ai angajatorilor, ai mediului de afaceri, ai comunității locale, ai studenților și ai absolvenților Universității *Transilvania* din Brașov, s-a constatat faptul că universitatea oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special ([www.unibv.ro/](http://www.unibv.ro/)).

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

UTBv are elaborată o politică proprie de **recrutare și admitere** a studenților pe care o aplică corect, riguros și transparent, respectând principiul egalității șanselor pentru toți candidații, fără nici o discriminare. Universitatea are metodologii proprii pentru admiterea la diferite forme de învățământ, pentru toate ciclurile și programele de studii universitare. Promovarea ofertei educaționale se realizează utilizându-se metode variate: anunțuri prin mass media și pe site-ul universității, pliante și broșuri, „Zilele porților deschise” și alte manifestări în care sunt implicate atât cadrele didactice, cât și studenții. Admiterea se face prin concurs, anunțat cu 6 luni înainte, organizat conform legii și metodologiilor proprii. În prezent, 15 din 18 facultăți aplică metoda de concurs pe bază de dosar, iar la trei facultăți se organizează concurs tradițional, bazat pe criterii combinate.

### **Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației**

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității din universitate este realizată de **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe universitate (CEAC-U)**, care are în subordine Comisiile create la nivel de departament (CEAC-D) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). Organizarea, atribuțiile și funcționarea acestor structuri sunt

reglementate de politicile și strategiile de asigurare a calității educației, fiind aprobate de către Senatul universității.

CEAC, DAC și celelalte organisme specifice sprijină conducerea universității în atingerea tuturor obiectivelor referitoare la calitate. Aceste organisme realizează audituri de calitate și analize periodice privind îndeplinirea standardelor de performanță pentru asigurarea calității programelor de studiu universitare și a cercetării științifice, la toate nivelele. Analiza calității instituționale se concretizează în rapoarte anuale, care sunt aprobate de Consiliul de administrație și Senatul universității și postate pe site-ul universității.

Asigurarea calității programelor de studii universitare se realizează în mod sistematic, pe baza unei proceduri specifice privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Asigurarea calității programelor de studii universitare are la bază analizele din departamente, consiliile facultăților și senat, privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare, care se finalizează prin elaborarea de rapoarte de evaluare internă. În anul universitar 2011-2012 au fost supuse evaluării interne și externe 33 de programe de studii universitare de licență și un program de studii universitare de master.

În universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform cu Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic. Au fost create instrumente de evaluare multicriterială a cadrelor didactice; promovarea cadrelor didactice depinde de rezultatele evaluării, care includ autoevaluarea, evaluarea de către șeful ierarhic, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți. Evaluarea cadrelor didactice se face pe baza unui plan, cu respectarea cerinței din Legea Educației Naționale, ca fiecare cadru didactic să fie evaluat cel puțin o dată la cinci ani.

Evaluarea activității didactice de către studenți se face on-line, în fiecare semestru, pe baza unei aplicații specifice, procesul fiind coordonat de Biroul de asigurare a calității și Comisiile de evaluare și asigurare a calității ale departamentelor. Majoritatea studenților care au participat la aceste evaluări au apreciat pozitiv rolul evaluărilor în dezvoltarea resurselor umane academice.

## **RECOMANDĂRI**

Comisia de evaluare externă a apreciat claritatea cu care sunt evidențiate în Carta universitară obiectivele strategice ale instituției de învățământ superior evaluate și remarcă preocupările deosebite în direcția cunoașterii bunelor practici în materie de calitate a programelor de studii.

Întrucât un management universitar modern se bazează pe continuitatea, coerența și credibilitatea informațiilor privitoare la desfășurarea proceselor de educație și formare profesională, colectarea informațiilor necesare evaluării interne sau externe a calității trebuie să devină o componentă obligatorie din fiecare activitate desfășurată (didactică, de cercetare, administrativă etc.), astfel încât măsurile de creștere a calității să fie temeinic și durabil fundamentate iar efectele lor să poată fi evaluate în mod obiectiv.

Pentru accentuarea bunelor rezultate menționate, experții echipei de evaluare recomandă următoarele:

### **La nivel instituțional**

- revizuirea/ înnoirea organigramei UTBv, cu subordonarea conformă a competențelor;
- îmbunătățirea monitorizării evoluției absolvenților și a opiniei studenților cu privire la mediul de învățare oferit de UTBv, prin utilizarea eficace a instrumentelor specifice asociației ALUMNI;

- îmbunătățirea comunicării cu studenții și a acestora cu mediul socio-economic;
- dezvoltarea unui management mai eficient și judicios cu privire la practica de specialitate a studenților;
- coordonarea judicioasă a orarelor pentru activitățile didactice astfel să se elimine unele repartiții neuniforme pe parcursul săptămânii;
- creșterea implicării „Centrului de consiliere și orientare în carieră” în viața și deciziile asupra carierei studenților.

## 10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

### *Puncte tari:*

- universitatea are o misiune clar definită prin Carta Universității, anume de a produce și a transfera cunoaștere către societate;
- un aspect foarte important este integrarea conceptului de dezvoltare durabilă în cultura organizațională a instituției;
- prin Planul Strategic pentru perioada 2012-2016, universitatea își propune să intensifice colaborarea cu studenții și cu asociațiile studențești și să sprijine inițiativele studenților din toate punctele de vedere;
- universitatea se individualizează prin Institutul de Cercetare-Dezvoltare, dotat la standarde înalte dar și prin programe de studiu rare sau unice în țară;
- universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund activității și misiunii asumate;
- universitatea acordă burse de performanță, burse de merit, burse de studiu, burse de ajutor social dar și burse de excelență
- apreciem faptul că universitatea acordă scutiri integrale sau parțiale de la plata serviciilor de cazare și masă pentru unii studenți care constituie caz social dar și pentru studenții care prestează diverse activități în campus;
- bursele Erasmus se promovează într-un mod eficient și prin diverse activități cum ar fi Erasmus Open Doors;
- universitatea organizează cursuri de pregătire gratuite pentru bacalaureat;
- universitatea are un portal special dedicat admiterii, unde candidații pot găsi toate informațiile necesare;
- universitatea alocă locuri speciale pentru romi;
- există și programe de studii create în colaborare cu angajatorii;
- universitatea *Transilvania* din Brașov reprezintă unul dintre furnizorii principali de forță de muncă înalt calificată din municipiul Brașov și împrejurimi;
- în universitate există un Centru de Informare și Consiliere și în Orientare Carieră la care studenții pot apela în mod gratuit;
- în Universitatea *Transilvania* din Brașov există mai multe evenimente unde studenții își pot valorifica creațiile artistice și științifice: sesiuni de comunicări științifice pentru toate nivelurile de studii, conferințe, evenimentul „Absolvenți în Fața Companiilor”;

- angajatorii apreciază pregătirea tehnică a absolvenților.

*Puncte slabe:*

- din analiza proceselor verbale ale Comisiei de Etică am constatat faptul că, din nouă ședințe ale comisiei în anul universitar 2012-2013, studenții reprezentanți au participat doar la două;
- studenții evaluator au constatat la data vizitei faptul că pe site-ul universității (<http://www2.unitbv.ro/INFORMATIIPUBLICE/Comisiadeetica/Componentacomisiadeetica.aspx> accesat la data 6.06.2013) nu există nici o adresă de contact a reprezentanților studenților. Totodată, din discuțiile purtate cu studenții universității a reieșit faptul că, aceștia nu știu de existența acestei comisii sau de participarea studenților la activitățile ei;
- reprezentanții studenților nu sunt cunoscuți în rândul studenților, iar alegerile nu sunt bine promovate. Studenții din an terminal nu au voie să candideze pentru Consiliu sau Senat;
- universitatea are un plan strategic și planuri operaționale ce sunt urmărite și aplicate, însă studenții nu le cunosc și nu se implică suficient în implementarea acestora;
- angajatorii apreciază pregătirea tehnică a absolvenților, totuși, competențele transversale precum abilitățile de comunicare ar trebui îmbunătățite;
- în cadrul *Facultății de Economie și Gestiunea afacerilor*, există și profesori care nu își actualizează cursurile de la o generație la alta;
- unii profesori nu au programate ore de consultații;
- din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că nu toți studenții cunosc responsabilitățile acestui tutore și nu știu care sunt problemele pentru care pot apela la el;
- nu toate cadrele didactice acordă suport de curs gratuit pentru materiile predate deși acest fapt este obligatoriu conform Codului Studentului.

În final, studenții fac următoarele **RECOMANDĂRI**, bazate pe **punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:**

- implicarea studenților membri în Comisia de Etică la nivel de universitate în toate activitățile structurii;
- afișarea pe site-ul universității a adreselor de e-mail a tuturor membrilor din această comisie;
- promovarea comisiei în rândul studenților și înființarea comisiilor de etică la nivel de facultate;
- limitarea mandatului studenților reprezentanți la un an universitar cu posibilitatea reinnoirii până la patru ani conform Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului;
- eliminarea pragului de participare a studenților la alegeri în proporție de cel puțin ¼;
- organizarea de întâlniri între conducerea facultăților și a universității și studenți pe tema aspectelor ce privesc dezvoltarea educației și rezolvarea problemelor apărute;
- publicarea contactelor studenților reprezentanți în mod vizibil pe site-urile facultăților și pe paginile personale ale studenților;
- dezvoltarea implicării studenților în realizarea și implementarea planurilor strategice și operaționale;
- realizarea orarelor astfel încât studenții să aibă cursurile într-o zi în același corp;
- renovarea sălilor de curs și seminar ce necesită îmbunătățiri;

- suplimentarea dotărilor pentru activitatea practică din cadrul facultății de medicină;
- În vederea respectării Codului drepturilor și obligațiilor studentului, recomandăm ca toți studenții care beneficiază de bursă socială să fie automat scutiți și de la plata regiei de cămin;
- acordarea posibilității studenților să cumuleze bursa socială cu alte tipuri de burse, conform legislației în vigoare;
- recomandăm ca fiecare comisie de atribuire a bursei pe facultate să publice un document care să descrie modul de atribuire pe programe de studii și cicluri de învățământ a fondului de burse alocat facultății;
- actualizarea conținutului disciplinelor acolo unde este cazul;
- acordarea posibilității studenților de a primi bursa în cont indiferent de banca;
- publicarea informațiilor cu privire la studiile universitare de doctorat pentru anul 2013;
- acordarea de locuri la buget pentru studenți din medii dezavantajate și romi la fiecare facultate;
- creșterea numărului de cursuri opționale
- actualizarea tuturor cursurilor și realizarea curriculei împreună cu studenții;
- prelungirea perioadei de practică și stabilirea unor obiective mai clare pentru practica studenților;
- integrarea practicii pe tot parcursul formării prin proiecte mai applicative;
- organizarea de concursuri pentru studenți la finalizarea stagiilor de practică în vederea creșterii interesului studenților pentru stagiul de practică;
- invitarea reprezentanților companiilor să țină cursuri în universitate;
- dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;
- programarea de ore de consultații de către fiecare profesor și afișarea acestora pe site și la aviziere;
- angajarea de personal de specialitate și administrativ pentru Centrul de Informare și Consiliere și în Orientare Carieră;

Studenții nu au propus acordarea unui calificativ.

### **10.3 Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele: Recommendations for the institution's activity**

1. *"There is enough place for didactic and research activities. Facilities are well used and most of the educational spaces, what I have seen, fulfil every requirement of the European standards. It cant be seen that UTBv invested in its physical infrastructure a lot in the last few years. It is important to continue this procedure and renovate the old buildings"* - Spațiile de învățământ sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Facilitățile sunt bine utilizate și cele mai multe dintre acestea îndeplinesc toate cerințele din standardele europene. Se poate observa că UTBv a investit în infrastructura sa fizică foarte mult în ultimii ani. Este important să se continue această procedură precum și să se renoveze vechile clădiri.
2. *"It is recommended to increase the number of students taking part in mobility activities especially doing a traineeship abroad. It will help the students to gain some practical*



*experience abroad and it is also suits to EU recommendations*” - Se recomandă creșterea numărul de studenți care iau parte la activități de mobilitate, mai ales al celor care fac stagiu în străinătate. Acest lucru va ajuta studenții să câștige experiență practică în străinătate și este în conformitate cu recomandările UE

3. *„It is worth strengthening much more the research cooperation with international companies”* - Este important să se consolideze mult mai mult cooperarea în domeniul cercetării cu companiile internaționale;
4. *„To continue to invest in the physical infrastructure and facilities, as and when funds allow”* - Să continue să investească în infrastructura fizică și în facilități, când și cum fondurile permit acest lucru;
5. *„I strong suggest developing international links and collaborations to support international research activities and encourage students and academic staff taking part in exchange and mobility programmes”* - Sugerez dezvoltarea de legături și colaborări pentru a sprijini activitățile internaționale de cercetare și pentru a încuraja studenții și cadrele didactice care participă la programe de schimb și mobilitate;
6. *„To involve the students’ representatives much more in the decision – making processes and into management”* - O implicare mult mai mare a reprezentanților studenților în procesele de luare a deciziilor și în management
7. *„To strengthen the relation with trade and industry actors forgetting more information and feedback from the job market”* - Să se consolideze relația cu factorii din comerț și industrie pentru a obține mai multe informații și feedback de pe piața forței de muncă

Evaluatorul extern nu a propus acordarea unui calificativ.

**11. În baza celor de mai sus, Departamentul de evaluare externă a calității propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:**

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;
- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel maxim;
- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă în mare parte concluziile și observațiile rezultate menționând următoarele: „observațiile și recomandările efectuate reprezintă un sprijin real pentru îmbunătățirea activității în cadrul universității”.
- **UTBv** este o universitate de cercetare avansată și educație, o comunitate universitară distinctă ce funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale din România; este non-profit și are personalitate juridică

- misiunea **UTBv** este de a crea, valorifica și disemina cunoștințe prin dezvoltarea unui mediu de cercetare și învățământ pentru membrii comunității universitare, în măsură să îi consolideze poziția de lider național în învățământul superior economic și s-o propulseze printre cele mai bine cotate universități europene în acest domeniu.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 24.07.2013, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

**DATA: 24.07 2013**

#### **SEMNĂTURILE**

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Paul Șerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON – Membru

Prof. univ. dr Andrei BODIU – Membru

Prof. univ. dr. Lucian GEORGESCU – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR - – Membru

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU – Membru

Delia GOLOGAN - Membru

The image shows a list of names and titles, with handwritten signatures written to the right of each name. The signatures are in black ink and vary in style, some being more cursive and others more blocky. The names listed are: Radu Mircea DAMIAN, Ștefan SZAMOSKOZI, Adrian LUNGU, Paul Șerban AGACHI, Romița IUCU, Doinița ARITON, Andrei BODIU, Lucian GEORGESCU, Ioan LASCĂR, Iordan PETRESCU, and Delia GOLOGAN.