



R A P O R T

DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

pentru

ȘCOALA DE STUDII ACADEMICE

POSTUNIVERSITARE BUCUREȘTI

din cadrul

FUNDAȚIEI

„ȘCOALA NORMALĂ SUPERIOARĂ”

19 – 21 Iulie 2010

Director de misiune

Prof. Univ. Dr. Ing. Mircea IVĂNESCU

Coordonatorul echipei de experți

Prof. Dr. Mihail MEGAN

1. INTRODUCERE

Școala Normală Superioară din București (denumită în continuare SNSB) cu sediul în București, Calea Griviței Nr. 21, Sector 1 a fost creată în 2001 la inițiativa unui grup de oameni de știință reuniți în cadrul

FUNDAȚIEI ȘCOALA NORMALĂ SUPERIOARĂ

al cărui obiectiv declarat a fost realizarea în România a unei instituții capabile să ofere un învățământ masterat de standardele lumii occidentale (Europa, S.U.A., Japonia) în domeniul științelor exacte și orientat către atragerea elitei studenților români către o cercetare de performanță.

Modelul unei astfel de instituții există deja pe plan mondial în școlile Normale Superioare din Franța, în Școala Normală Superioară din Pisa și în Colegiile de pe lângă Universitățile Oxford și Cambridge.

Școala Normală Superioară din București a fost *acreditată* ca școală academică postuniversitară prin **H. G. Nr. 693 din 12.06.2003**. Ea funcționează în cadrul Fundației „*Școala Normală Superioară*”.

În data de *9 iulie 2009*, Consiliul ARACIS prin *Adresa nr. 6701* a aprobat *acreditarea programelor de studii masterale analizate și cu ocazia prezentei evaluări instituționale*.

S. N. S. B. se constituie într-un centru de promovare și dezvoltare a progresului științific cu un impact notabil în domeniul științelor exacte pe plan național și european.

În cadrul SNSB funcționează :

— *Departamentul de Matematică* (începând din 2001)

— *Departamentul de Informatică* (din 2002)

— *Departamentul de Biochimie* (din 2008)

care asigură funcționarea programelor masterale la un nivel științific comparabil cu cele la nivel mondial

2. COMISIA DE EVALUARE

Urmare a numirii de către Consiliul ARACISm comisia de evaluare instituțională externă a S.N.S.B. a avut următoarea componență :

- 1) **Director de Misiune** : *Prof. Univ. Dr. Ing. Mircea Ivănescu*, Universitatea din Craiova, *membru al Consiliului ARACIS* ;
- 2) **Coordonatorul Echipei de Experți** : *Prof. Univ. Dr. Mihail Megan*, Universitatea de Vest din Timișoara, *membru al Comisiei de Experți Permanenți, Secția Științe Exacte și Științe ale Naturii*;
- 3) **Reprezentantul Comisiei Consultative ARACIS** : *Prof. Univ. Dr. Ing. Alexandru Popovici*, Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești ;
- 4) *Prof. Univ. Dr. Constantin Niculescu*, Universitatea din Craiova, *expert evaluator pentru programele* :
 - *Logică și Specificații Formale* (în limba engleză) ;
 - *Analiză și Modele prin Ecuații Diferențiale și Stochastice* (în limba engleză) ;
- 5) *Prof. Univ. Dr. Andrei Halanay*, Universitatea Politehnica din București, *expert evaluator pentru programul*
 - *Structuri fundamentale cu aplicații în algebră, geometrie și topologie* (în limba engleză)
- 6) *Prof. Univ. Dr. Dumitru Cojocaru*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, *expert evaluator pentru programul*
 - *Chimie Biologică* (în limba engleză) ;
- 7) *Prof. Univ. Dr. Michel Pierre* de la L'Ecole Normale Supérieure de Cachan (Franța) în calitate de *expert evaluator din străinătate* ;

- 8) *Drd. Andrei Crăciun*, de la Universitatea Politehnica din Timișoara în calitate de *reprezentant al studenților*.

3. OBIECTIVELE EVALUĂRII S.N.S.B.

Principalele obiective ale evaluării instituționale externe a S.N.S.B. au fost următoarele :

a) să evalueze măsura în care S.N.S.B. pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de master care să conducă la obținerea unor rezultate la nivel de excelență în domeniul cercetării științifice;

b) să asigure studenților, angajaților și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care S.N.S.B. oferă programul de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

c) să verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în cadrul programelor educaționale de educație și formare profesională în S.N.S.B.;

d) să analizeze îndeplinirea cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a S.N.S.B. în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, servicii pentru studenți);

e) aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice a absolvenților și a integrării acestora în instituțiile la care se angajează;

f) verificarea tuturor aspectelor legale (profesionale, științifice și etice) privind recrutarea și selectarea personalului didactic și de cercetare în vederea asigurării îndeplinirii la nivel ridicat a misiunii asumate.

4. CONCLUZIILE ECHIPEI DE EVALUARE

Din cele 5 fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și 4 aferente programelor de studii de masterat analizate) rezultă că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite atât pentru instituție cât și pentru fiecare program evaluat. Totodată s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, iar o parte consistentă a acestora sunt la nivelul Ref 1 / Ref 2 conform standardelor și indicatorilor de performanță din cadrul Fișei Vizitei, partea (b).

Toți experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișele vizitei că S.N.S.B. dispune de condiții adecvate pentru derularea activităților de educație și cercetare prin apelarea de bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități și institute de cercetare din țările membre ale U. E. și alte regiuni ale lumii.

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul evaluat a fost de acordare a calificativului

ÎNCREDERE

pentru toate programele masterale analizate.

În același timp, echipa de evaluatori a apreciat corespunzător disponibilitatea dovedită de către conducerea S.N.S.B. pentru o manieră deosebită și transparență de reacționare cu membrii comisii de evaluare externă, modul deschis și diligent în care toți cei contactați s-au străduit să răspundă solicitărilor privind furnizarea de informații suplimentare, ocazie cu care s-a putut constata cunoașterea de către echipa de

conducerea a problemelor specifice managementului universitar modern, ceea ce denotă preocupări instituționale constante pentru formarea și consolidarea unei solide culturi a calității.

În consecință, Comisia de Evaluare apreciază că pe componente instituționale *Școala Normală Superioară din București* prezintă

ÎNCREDERE

din punct de vedere al interesului public și a măsurilor asigurate pentru desfășurarea unui învățământ de calitate și a unei cercetări științifice de excelență.

Vom justifica în continuare pe scurt acordarea calificativelor mai sus menționate în conformitate cu criteriile ARACIS.

4.1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Misiunea didactică și de cercetare a S.N.S.B este realizarea unor programe masterale în domeniul științelor exacte la standardele din marile universități ale lumii orientate spre atragerea elitei studenților români spre o carieră de cercetare la vârf și care să conducă la asigurarea continuității în formarea elitelor științifice.

Pentru programele de studii oferite, prin Carta S.N.S.B. și Regulamentul Intern se garantează libertatea academică și integritatea etică a personalului și studenților.

Funcționarea sistemului de conducere este reglementată de Carta S.N.S.B. și Regulamentul Intern de Funcționare. Activitatea S.N.S.B. este organizată pe departamente, iar fiecare departament este condus de un *Director* și un *Consilier Științific*. Activitatea departamentelor este coordonată de Rectorul S.N.S.B.

Privitor la *baza materială*, S.N.S.B. are un acord cu *Institutul de Matematică „Simion Stoilow” al Academiei Române (IMAR)*, centru

europăan de excelență în cercetare, pentru utilizarea infrastructurii acestuia.

Relativ la resursele financiare, S.N.S.B. dispune de un buget propriu care este actualizat anual. Fondurile provind din surse private interne și internaționale.

Pentru realizarea obiectivului de asigurare a accesului liber al studenților la sistemul de cercetare românesc, S.N.S.B. nu percepe taxe de studii. Pentru studenții cu rezultate deosebite se oferă prime și finanțare pentru participări la școli de vară din străinătate.

4.2. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

S.N.S.B. aplică o politică transparentă și riguroasă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte organizării admiterii în fiecare an. Admiterea se bazează pe un examen oral în care se analizează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și exclude orice tip de criterii discriminatorii.

Programele de studii se desfășoară pe baza unor planuri de învățământ (cu credite E.C.T.S).

Absolvenții S.N.S.B. în proporție de peste 80% după studiile doctorale au început studiile doctorale în cadrul S.N.S.B. sau la instituții prestigioase din străinătate.

De remarcat este utilizarea sistemului de tutoriat, în cadrul căruia fiecare student are obligația de a se consulta cu tutorele cel puțin de 5 ori în cursul unui an universitar.

Cercetarea științifică reprezintă o componentă importantă a misiunii asumate de S.N.S.B., așa cum rezultă și din Art. 12 din Carta S.N.S.B. care prevede

„Criteriul fundamental de evaluare a cadrelor didactice ale S.N.S.B. este calitatea cercetării lor științifice”

În acest sens menționăm că toate cadrele didactice și de conducere ale S.N.S.B. au numeroase publicații de nivel ISI în ultimii ani. În medie, fiecare cadru afiliat S.N.S.B. publică cel puțin două lucrări științifice pe an.

4.3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Problema asigurării calității la S.N.S.B. se rezolvă prin:

- coordonarea de către un *Comitet Științific Internațional* a întregii activități de învățământ și cercetare științifică;
- conducerea executivă a S.N.S.B. este asigurată de un *Rector*, în prezent *profesor la Universitatea Ohio din S.U.A.*, iar conducerea fiecărui departament este asigurată de către o personalitate științifică reprezentativă aleasă prin vot de către *Consiliul Științific Internațional*;
- fiecărui student îi este asigurat un *tutore* și întâlniri regulate cu directori de departamente;
- calitatea studenților este asigurată printr-un *concurs de admitere* bine organizat care garantează participarea nemijlocită a tuturor absolvenților de licență din domeniul științelor exacte din România;
- monitorizarea activității științifice este realizată prin *Audit Științific al Ecole Normale de Paris*, una dintre cele mai prestigioase institute de învățământ superior din Europa. Un prim raport de audit științific a fost realizat în 2007.

Referitor la *procedurile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii* menționăm:

- programele de studii sunt la nivelul masterului european fiind elaborate și analizate periodic de *Comitetul Științific Internațional*;

- existența unui Regulament Intern privind Programele de Studii;
- S.N.S.B. are un regulament privind notarea și examinarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent.

În legătură cu *procedurile de evaluare periodică a calității corpului profesoral* Comisia de Evaluare a reținut următoarele:

- Dat fiind specificul S.N.S.B. evaluarea colegială este implicită în procedura de alegere a Consiliului Științific a propunerilor de cursuri.
- Evaluarea personalului didactic de către studenți se face cu ocazia discuțiilor cu studenții efectuate de tutori (lunar) și respectiv directorii de departamente (semestrial) precum și cu ocazia auditului științific efectuat de către specialiștii străini care au întâlniri separate cu actuali și foști studenți ai S.N.S.B.
- Evaluarea personalului didactic și de cercetare este făcută semestrial și de către Directorul de Departament.

Referitor la *accesibilitatea resurselor adecvate învățării* menționăm:

- S.N.S.B. a reușit să atragă în activitatea de predare un număr de specialiști de mare prestigiu din S.U.A., Franța, Germania, Italia și Japonia.
- Resursele materiale de învățare sunt asigurate de S.N.S.B. la nivel de vârf în România prin asocierea cu cele două prestigioase institute de cercetare ale Academiei Române. Spre exemplu, Biblioteca Institutului de Matematică „Simion Stoilow” este considerată ca fiind cea mai bună bibliotecă de matematică din sud-estul Europei având peste 40.000 de volume și abonamente la peste 200 de titluri de reviste de specialitate din lume.
- S.N.S.B. școlarizează studenți de elită și deci nu se pune problema recuperării studenților cu dificultăți de învățare.

— S.N.S.B. practică un sistem de stimulare a studenților cu cele mai bune rezultate prin acordarea de sprijin financiar inclusiv pentru participarea la școli de vară internaționale din domeniile de interes ale studenților.

În final, remarcăm și faptul că toate activitățile cu caracter public organizate de S.N.S.B. sunt afișate în locuri de interes pentru studenți și sunt puse pe pagina de WEB a S.N.S.

5. ALTE REMARCI

Comisia de Evaluare a apreciat deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare ocazie cu care a impresionat competențe de probleme de calitate a unor cadre didactice și cercetători, ceea ce denotă preocupări instituționale constante pentru formarea și completarea unei culturi solide a calității.

Apreciem, de asemenea, impactul pozitiv pe care îl au reprezentanții angajatorilor precum și contactele constante pe care S.N.S.B. le menține cu absolvenții în scopul identificării celor mai potrivite mijloace de a îmbunătăți calitatea programelor de studii.

Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cel de profil similar din România și din Europa, în cadrul unor parteneriate devenite obișnuite, constituie o garanție suplimentară a reușitelor preocupări pentru asigurarea competitivității la nivel internațional a calității absolvenților S.N.S.B., a cercetării științifice și a implementării acestora în practica individuală și economică.

Comisia a luat notă și de generozitatea și acuratețea cu care sunt evidențiate în Carta S.N.S.B. misiunea, obiectivele strategice și activitățile care conturează *profilul specific* al S.N.S.B. comparativ cu tabloul învățământului superior românesc.

Comisia de Evaluare apreciază ca *puncte tari* ale activității didactice și științifice din cadrul S.N.S.B. următoarele:

- Programele de studii sunt axate pe probleme de interes actual la nivel mondial.

- Parteneriate cu institute și universități din țară și din lume recunoscute pentru cercetările de anvergură în domeniul matematicii fundamentale, matematicii aplicate, biochimiei și biologiei moleculare.
- Posibilitatea de a lucra cu grupuri mici de studenți, cu eficiență maximă.
- Procesul didactic este centrat pe student în special prin prezența tutoriatului.
- S.N.S.B. nu percepe taxe de studii și stimulează financiar studenții cu rezultate deosebite.

Ca și *puncte slabe*, Comisia de Evaluare menționează:

- Lipsa finanțării de la buget, în prezent finanțarea este asigurată de Fundația S.N.S.B. și sponsorizări.
- Lipsa asigurării cazării studenților din provincie.
- Auditul intern este realizat doar prin Comisia de Cenzori a Fundației S.S.N.
- Inexistența unui cod al eticii și integrității academice precum și a unei comisii de asigurare a calității.

6. RECOMANDĂRI

În urma desfășurării procesului de evaluare externă instituțională experții evaluatori recomandă următoarele:

a). Completarea regulamentelor existente cu:

— un **regulament de ordine interioară** care să cuprindă toate aspectele la organizarea S.N.S.B.;

— un **cod de etică și integritate academică** care să conducă la crearea unui colegiu de etică în care să participe și studenții;

b). Necesitatea **auditului extern periodic** pentru situația financiară a instituției și ameliorarea funcționării auditului intern.

c). Crearea unui nucleu minimal de corp didactic propriu și întocmirea unui stat de funcții proprii precum și a situației privind acoperirea activităților didactice în regim plata cu ora.

d). Ameliorarea sistemului de management al calității și a sistemului de evaluare a profesorilor de către studenți.

e). Continuitatea sistemului de tutoriat ca factor cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student.

f). Îmbunătățirea și actualizarea paginii de WEB a S.N.S.B. inclusiv cu o pagină adresată alumnilor care să ajute la asigurarea relațiilor de colaborare cu foști studenți precum și la promovarea S.N.S.B. în țară și străinătate.

g). Cultivarea și în viitor a preocupărilor actuale de a folosi specialiști de talie internațională și continuarea efectuării de cursuri pregătitoare cu candidații potențiali.

7. ANEXE

- 1). Fișa vizitei de evaluare instituțională a S.N.S.B.
- 2). Raport preliminar privind evaluarea instituțională externă a Școlii de Studii Academice Postuniversitare din cadrul Fundației „Școala Normală Superioară” București.
- 3). Fișele vizitei, însoțite de Rapoartele Sintetice ale Experților Evaluatori pentru cele 4 programe de studii masterale din cadrul S.N.S.B.
- 4). Raportul Reprezentantului Comisiei Consultative ARACIS.
- 5). Raportul Expertului Evaluator din străinătate.
- 6). Raportul Reprezentantului Studenților.