



Raport de evaluare instituțională externă Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

Data vizitei: 23-24.06.2009

Data raportului: 03.07.2009

Director de misiune: Prof.univ.dr. Dumitru Gașpar

Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

Prof.univ.dr.pr. Gheorghe Popa

CUPRINS

1. Sinteza Raportului de evaluare	3
2. Raportul de evaluare in extenso	8
Secțiunea A. Capacitatea instituțională.....	9
A.1. Statutul juridic și misiunea Institutului Teologic Protestant.....	9
A.2. Carta universitară și regulamentele.....	10
A.3. Structurile de conducere și administrative	12
A.4. Baza materială.....	13
A.5. Activitatea financiară.....	13
Secțiunea B. Eficacitatea Educațională.....	14
B.1. Procesul de învățământ.....	14
B.2. Personalul didactic	15
B.3. Studenții	16
B.4. Activitatea de cercetare	17
Secțiunea C. Managementul calității	18
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	18
C.2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii	18
C.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	18
C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	19
C.5. Accesibilitatea resurselor destinate învățării.....	19
C.6. Sisteme de informare.....	20
C.7. Informare publică	20
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității	20
3. Concluzii	21
4. Recomandări	22

1. Sinteza Raportului de evaluare

În perioada 23-24 iunie 2009 s-a desfășurat o nouă evaluare instituțională, la Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca, în vederea acreditării. Ultima evaluare a fost efectuată în perioada 12-14 martie 2008.

Echipa de evaluare aprobată de ARACIS a avut următoarea componență:

- Prof.univ.dr. Rostaș Zoltan – reprezentant al Comisiei consultative
- Prof.univ.dr. Dumitru Gașpar – director de misiune
- Prof.univ.dr.pr. Gheorghe Popa – coordonatorul echipei de experți
- Prof.univ.dr. Nicolae Todea – membru în Comisia instituțională
- Prof.univ.dr.pr. Ion Popescu – expert în Comisia de specialitate
- Ec. Mihai Marcu – secretar tehnic

Persoana de contact desemnată de Institutul Teologic Protestant a fost Lect.univ.dr. Istvan Pasztori-Kupan, iar delegat din partea studenților a fost domnul Beáta Boldizsár.

Evaluarea s-a realizat într-o atmosferă colegială, cu participarea tuturor factorilor implicați în asigurarea calității ofertei academice a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

Pentru a avea o imagine cât mai obiectivă a întregii activități ce se desfășoară în Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca, a calității procesului de predare-învățare și de cercetare, echipa de experți evaluatori a avut întâlniri distincte cu cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ, reprezentanții studenților și ai absolvenților și, de asemenea, cu delegați ai Bisericilor susținătoare: Reformată, Unitariană și Evanghelică - Lutherană.

În urma activităților desfășurate în cadrul programului evaluare comisia de experți a constatat următoarele:

Ca instituție de învățământ superior a existat înainte de 1989, cu denumirea de Institut Teologic Protestant de Grad Universitar, potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52).

Prin efectul Legii 88 din 17 decembrie 1993, Institutul Teologic Protestant a fost considerat acreditat (cu precizarea "a funcționat înainte de 1989") și în Hotărârea de Guvern nr. 676 din 28 iunie 2007, apare ca instituție autorizată provizoriu, cu o specializare acreditată, Teologie protestantă pastorală, cu forma de învățământ zi și 240 de credite.

Misiunea Institutului Teologic Protestant este cu precădere didactică și vocațională însă cuprinde și activități de cercetare conform Cartei universitare și declarației distincte a misiunii. Carta universitară a fost actualizată și aprobată în data de 24.01.2009 și conține referiri atât la activitatea didactică (cu trei cicluri universitare : licență, masterat, doctorat), cât și la activitatea de cercetare, economică și administrativă a Institutului.

Conform Cartei universitare, Institutul Teologic Protestant este condus de Senat, prezidat de Rector. Rectorul nu a fost confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, deși a solicitat confirmarea prin adresa cu nr. 10787/15.02.2007. Ministerul a răspuns acestei solicitări prin scrisoarea nr. 12002/30.05.2008, în care precizează că ordinul de recunoaștere a rectorului se emite doar în cazul instituțiilor acreditate, nu și în cazul instituțiilor autorizate să funcționeze provizoriu.

Rectorul nu are titlul de profesor sau conferențiar confirmat de minister, dar este titular al Institutului printr-o decizie interioară a Senatului.

Conform dosarului de autoevaluare, Institutul Teologic Protestant dispune de o bază materială deosebită, care permite desfășurarea unui învățământ teologic de bună calitate. Toate activitățile se desfășoară într-o singură clădire, în Piața Avram Iancu, nr. 13, cu o suprafață de 5007 m², care include săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă (120.000 volume)

și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice.

Întreaga bază materială nu este, însă, proprietatea institutului, ci aparține Eparhiei Reformate din Ardeal care, printr-un contract de comodat, a cedat institutului dreptul de folosință, cu titlul gratuit pe perioada existenței sale.

Activitatea financiar-contabilă este coordonată de un Director economic și un contabil șef cu studii superioare, întrunind condițiile legale pentru ocuparea acestor posturi. Institutul dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, fiind înregistrat cu cod fiscal și cont la Banca Comercială Română. În cadrul instituției este organizată distinct activitatea financiar-contabilă și se întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu. Aceste documente atestă caracterul non-profit al activității desfășurate.

La data evaluării externe, în cadrul Institutului Teologic Protestant funcționează un singur program de studii: Teologie Protestantă Pastorală, fiind înmatriculați 124 de studenți în cinci ani de studii.

Din anul universitar 2005-2006, Senatul a aprobat trecerea la Sistemul de Credite de Studii Transferabile (ECTS) și aderarea Institutului la principiile "Procesului Bologna", așa încât, în prezent există un plan de învățământ pentru studenții admiși înainte de aplicarea sistemului de credite (anul V), un plan de învățământ pentru cei admiși în anul universitar 2005-2006 (anii III și IV) și un plan de învățământ pentru anii I și II, pe baza H.G. 676 din 28 iunie 2007.

Conform Statului de funcții pentru anul universitar 2008-2009, în Institutul Teologic Protestant există un număr de 20 de posturi didactice, din care 4 posturi de profesor, 3 posturi de conferențiar, 9 posturi de lector și 4 posturi de asistent.

Din totalul posturilor, 70% sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază în instituție, iar dintre ei 25% sunt profesori și conferențieri titulari, recunoscuți de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților și ai absolvenților, membrii comisiei de evaluatori au constatat că studenții sunt foarte mulțumiți de condițiile de studiu, de masă și cazare, oferite de Institutul Teologic Protestant.

Studenții au apreciat, în mod deosebit, atmosfera familială care există în institut în relația student-profesor, disponibilitatea cadrelor didactice de a-i consilia în orice problemă, nu doar academică, ci și personală.

Din discuțiile purtate cu angajatorii (reprezentanții Bisericilor susținătoare) s-a constatat că la finalizarea studiilor, majoritatea studenților sunt angajați la parohii. Bisericile susținătoare stabilesc, de fapt, și numărul de locuri pentru fiecare ciclu de studii.

Institutul Teologic Protestant a prezentat un raport de evaluare internă a cercetării, inclus în dosarul de autoevaluare, din care se observă faptul că majoritatea cadrelor didactice desfășoară activități de cercetare individuală în funcție de specializarea fiecăruia. Există un plan de cercetare la nivel instituțional inclus în Planul strategic al Institutului axat pe cele trei direcții de studiu: lutherană, reformată și unitariană.

Comisia de evaluatori a constatat că în cadrul Institutului Teologic Protestant, organizarea sistemului de asigurare a calității este în fază incipientă. După ultima evaluare din anul 2008 s-a constituit comisia de asigurare a calității și comisia pentru programele de studii și s-au elaborat regulamentele după care vor funcționa aceste comisii.

Toate informațiile privind programul de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt difuzate parțial și pe website-ul Institutului. În mod concret și detaliat ele sunt difuzate prin mijloacele de informare ale eparhiilor.

Pe baza celor constatate și prezentate în raport, membrii comisiei de evaluare instituțională propun acreditarea Institutului Teologic Protestant cu calificativul "încredere limitată", urmând ca pe parcursul unui an academic conducerea Institutului să remedieze următoarele aspecte:

- a) confirmarea gradului didactic de profesor sau conferențiar de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării pentru Rectorul Institutului;
- b) confirmarea Rectorului de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- c) normarea tuturor posturilor din Statul de funcțiuni și personal didactic, în special posturile de profesor și conferențiar care sunt supradimensionate, în conformitate cu Statutul personalului didactic ;
- d) scoaterea la concurs și ocuparea unor posturi de profesori și conferențieri suplinite în prezent de cadre didactice asociate ;
- e) clarificarea situației unor cadre didactice care apar în orarul activităților dar nu sunt prinse în lista personalului didactic, conform Statului de funcții (Tonk M., Gáal, Kosztin, Sógor, Foka, Gyenge, Babos) ;
- f) obținerea atestatului de pregătire psihopedagogică pentru toți asistenții suplinitori sau titulari ;
- g) elaborarea planurilor de învățământ în conformitate cu normele în vigoare privind disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare care, la rândul lor, trebuie să cuprindă discipline obligatorii, opționale și facultative.
- h) clarificarea competențelor decizionale la nivelul conducerii Institutului și amendarea Cartei universitare (ex. : Rectorul nu poate fi și președintele Senatului și președintele Consiliului profesoral) ;

2. Raportul de evaluare in extenso

Scopul și obiectivele evaluării

Scopul evaluării externe, care s-a realizat la Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca în perioada 23-24 iunie 2009, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii privind calitatea procesului de predare-învățare și de cercetare științifică în vederea acreditării instituționale.

Obiectivele principale pe care membrii comisiei de evaluare și le-au propus au fost următoarele:

a) să constate modul în care au fost remediate aspectele sesizate de comisia de evaluare instituțională la ultima evaluare desfășurată în perioada 12-14 martie 2008. ;

b) să contribuie la promovarea calității în procesul didactic și de cercetare;

c) să asigure publicului larg un acces cât mai rapid la informații clare și explicite privind oferta academică a Institutului Teologic Protestant și măsura în care sunt respectate cerințele naționale și europene în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificativelor universitare.

d) să recomande, în situația în care nu au fost remediate toate aspectele precizate de comisia de evaluare anterioară, acțiunile pe care Institutul Teologic Protestant trebuie să le întreprindă în acest sens.

Secțiunea A. Capacitatea instituțională

A.1. Statutul juridic și misiunea Institutului Teologic Protestant

Situația juridică a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca are un caracter aparte în raport cu alte instituții de învățământ superior, de stat sau particulare.

Ca instituție de învățământ superior a existat înainte de 1989, cu denumirea de Institut Teologic Protestant de Grad Universitar, potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52).

Prin efectul Legii 88 din 17 decembrie 1993, Institutul Teologic Protestant a fost considerat acreditat (cu precizarea "a funcționat înainte de 1989") și în Hotărârea de Guvern nr. 676 din 28 iunie 2007, apare ca instituție autorizată provizoriu, cu o specializare acreditată, Teologie protestantă pastorală, cu forma de învățământ zi și 240 de credite.

Dosarul de autoevaluare depus la ARACIS de către Institutul Teologic Protestant face referire la aceeași denumire și la actele normative invocate.

Conform declarației rectorului, Institutul Teologic Protestant nu desfășoară activități didactice aferente altor programe de studii, nici la sediul din Piața Avram Iancu nr. 13 din Cluj-Napoca, nici în altă locație.

Misiunea Institutului Teologic Protestant este cu precădere didactică și vocațională, însă există și misiune de cercetare subliniată în Carta Institutului și în declarația distinctă a misiunii. Scopul principal al misiunii Institutului Teologic Protestant îl reprezintă pregătirea preoților pentru Bisericile Reformată, Unitariană și Evanghelică-Luterană din România.

În vederea realizării misiunii sale, Institutul Teologic Protestant a elaborat politici și strategii de dezvoltare pe termen mediu și lung, cuprinse în planul strategic și planurile operaționale.

Prin misiunea pe care și-a asumat-o și condițiile de studiu oferite (toate activitățile desfășurându-se în același corp de clădire) Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca ocupă un loc distinct în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România.

A.2. Carta universitară și regulamentele

Carta universitară a Institutului Teologic Protestant a fost aprobată de Senatul Institutului în ședința sa din 18 februarie 1995, iar ultima actualizare s-a aprobat în cadrul ședinței Senatului din 07.03.2009.

Elaborată în conformitate cu Legea Învățământului și reglementările canonice ale Bisericilor susținătoare, Carta cuprinde prevederi referitoare la întreaga activitate didactică, științifică și administrativă.

Pe baza Cartei au fost elaborate următoarele regulamente:

- Regulament admitere licență;
- Regulament privind activitatea profesională a studenților;
- Regulamentul privind aplicarea sistemului de credite transferabile ECTS;
- Regulamentul de examinare al studenților;
- Regulament licența 5 ani;
- Regulament licența 4 ani;
- Regulamentul privind ordinea internă;
- Regulamentul privind Statutul Uniunii Studentești ITP;
- Regulament de desfășurare a practicii ITP;
- Codul Etic;
- Regulamentul de disciplină ITP;
- Regulamentul bibliotecii;
- Regulamentul internatului;
- Regulament privind acordarea bursei;
- Regulament privind inițierea programelor de studiu;

- Regulamentul privind organizarea functionarea si finantarea cercetarii;
- Regulament admitere masterat ITP;
- Regulamentul de org si desf masterat;
- Regulament admitere doctorat 2008;
- Regulamentul de organizare si desf a studiilor univ de doctorat;
- Regulamentul de functionare al Comisiei pe programul de studiu de licenta;
- Regulamentul de functionare al Comisiei pentru calitatea programului de studii de licenta;
- Regulamentul de functionare al Comisiei pe programul de studii de masterat;
- Regulamentul de functionare al Comisiei pentru calitatea programului de studii de masterat;
- Regulamentul de functionare al Comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii ITP;
- Regulamentul Consiliului Cercetarii Stiintifice;
- Regulamentul de functionare al Comisiei de etica;
- Regulamentul de functionare al Comisiei de disciplina a cadrelor didactice;
- Regulamentul de functionare al Comisiei de disciplina a personalului tehnico-administrativ si auxiliar;
- Regulamentul Consiliului Scolii Doctorale;
- Regulamentul Catedrei;
- Regulamentul Consiliului Academic Economic si Administrativ;
- Statutul Centrului de Cercetare ITP;
- Statutul cercetatorului stiintific ITP;
- Metodologia alegerilor conducerii ITP;
- Regulamentul privind evaluarea periodica a cadrelor didactice;
- Regulament privind ocuparea functiilor didactice si de cercetare;

Toate aceste regulamente au fost elaborate pentru a răspunde exigențelor de calitate stabilite de ARACIS, însă nu se precizează care dintre ele fac parte integrantă din Cartă.

A.3. Structurile de conducere și administrative

Conform Cartei universitare, Institutul Teologic Protestant este condus de Senat, prezidat de Rector.

Senatul are o structură specifică din care fac parte, pe lângă cadre didactice și studenți, membrii delegați ai Bisericilor susținătoare și membrii, fără drept de vot, din administrația Institutului: secretarul șef, contabilul șef și directorul economic.

Comisia de experți a constatat următoarele:

a) în cadrul Institutului există și o catedră, constituită conform prevederilor legale, șeful de catedră îndeplinește condițiile pentru ocuparea postului, dar nu primește indemnizație pentru funcția deținută ;

b) decanul a fost ales în iulie 2006 de către Consiliul profesoral, care s-a identificat, de fapt, cu Adunarea generală, întrucât era constituit din totalitatea cadrelor didactice ;

c) rectorul Institutului a fost ales în același an (2006) de Senatul existent la propunerea unei comisii, fără a depune candidatura și programul managerial. Acesta a fost depus ulterior. Rectorul nu a fost confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, deși a solicitat confirmarea prin adresa cu nr. 10787/15.02.2007. Ministerul a răspuns prin scrisoarea nr. 12002/30.05.2008, în care precizează că ordinul de recunoaștere a rectorului se emite doar în cazul instituțiilor acreditate, nu și în cazul instituțiilor autorizate să funcționeze provizoriu. Rectorul a fost reconfirmat în funcție de către Senat după actualizarea Cartei și a regulamentelor în data de 12.04.2008, însă nu are confirmat gradul didactic de profesor sau

conferențiar de către Minister. Dosarul pentru această confirmare este înaintat la C.N.A.T.D.U.

d) numărul studenților aleși în Senat respectă criteriile Legii Învățământului ;

e) există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ, iar personalul de conducere din administrație are studii superioare.

A.4. Baza materială

Conform situației prezentate, Institutul Teologic Protestant dispune de o bază materială deosebită, care permite desfășurarea unui învățământ teologic de bună calitate. Toate activitățile se desfășoară într-o singură clădire, în Piața Avram Iancu, nr. 13, cu o suprafață de 5007 m², care include săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă (120.000 volume) și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice.

Întreaga bază materială nu este, însă, în proprietatea institutului, ci aparține Eparhiei Reformate din Ardeal care, printr-un contract de comodat, a cedat institutului dreptul de folosință, cu titlul gratuit.

A.5. Activitatea financiară

Activitatea financiar-contabilă este coordonată de un Director economic și un contabil șef cu studii superioare. Institutul dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, fiind înregistrat cu cod fiscal și cont la Banca Comercială Română. În cadrul instituției este organizată distinct activitatea financiar-contabilă și se întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu. Aceste documente atestă caracterul non-profit al activității desfășurate. Cheltuielile efectuate sunt în

concordanță cu legislația în vigoare, destinația fiind învățământul, cercetarea, alocații cămine și cantină, burse studentești etc.

Studentii nu plătesc taxe de studii, ci doar acoperă cheltuielile de masă și cazare. Prin Regulamentul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți sunt prevăzute anumite burse, dar ele sunt gestionate de eparhiile susținătoare și nu de către Senat.

Bugetul instituției este constituit din venituri proprii, subvenții acordate de eparhii și finanțare de la buget, însă, nu prin Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, ci prin Ministerul Culturii și Cultelor. Cheltuielile cu plata salariilor au reprezentat 56% în anul 2006, 62% în 2007 și 65% în 2008.

Nu s-a efectuat până acum un audit financiar extern, situațiile financiare ale instituției fiind analizate de o comisie economică formată din reprezentanți ai episcopilor, care și propun, în fapt, aprobarea bugetului.

Secțiunea B. Eficacitatea Educațională

B.1. Procesul de învățământ

La data evaluării externe, în cadrul Institutului Teologic Protestant funcționează un singur program de studii: Teologie Protestantă Pastorală, fiind înmatriculați 124 de studenți în cinci ani de studii.

Politica de recrutare și admitere a studenților este transparentă, condițiile de admitere fiind publicate pe pagina web a Institutului și a eparhiilor susținătoare. Admiterea se face prin concurs în următoarele condiții: o lucrare scrisă la limba și literatura maghiară, o probă orală de cunoștințe biblice, o probă orală din catehism și cânt bisericesc.

Din anul universitar 2005-2006, Senatul a aprobat trecerea la Sistemul de Credite de Studii Transferabile (ECTS) și aderarea Institutului

la principiile "Procesului Bologna", așa încât, în prezent există un plan de învățământ pentru studenții admiși înainte de aplicarea sistemului de credite (anul V), un plan de învățământ pentru cei admiși în anul universitar 2005-2006 (anii III și IV) și un plan de învățământ pentru anii I și II, pe baza H.G. 676 din 28 iunie 2007.

Până în anul 2006 s-au eliberat, la finalizarea studiilor, diplome de licență și foi matricole, iar începând cu 2006 se eliberează și supliment la diplomă în limba română și engleză.

Examenele de licență s-au desfășurat cu cadre didactice proprii - titulari și asociați -, întrucât, așa cum s-a mai precizat, institutul a existat înainte de 1989 și a fost recunoscut prin Legea 88/1993.

Comisia a constatat că rezultatele obținute de studenți în timpul școlarității sunt trecute în Registrul matricol, din care, însă, lipsesc titlurile temelor de licență.

De asemenea, planurile de învățământ conțin doar disciplinele obligatorii, opționale și facultative, fără o diferențiere între disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare. Structura disciplinelor este de 54% obligatorii, 20% opționale și 26% facultative.

Numărul de credite transferabile este cel legal, însă practica de specialitate și instruirea pe calculator nu sunt incluse în cele 240 de credite. Studenții fac practică, prin tradiție, în instituțiile eclesiale, și există contracte în acest sens.

De asemenea, comisia a constatat că există conducători de doctorat și doctoranzi în cadrul Institutului, însă, întrucât este doar autorizată să funcționeze provizoriu, nu poate organiza examen de admitere.

B.2. Personalul didactic

Conform Statului de funcții pentru anul universitar 2007-2008, în Institutul Teologic Protestant există un număr de 20 de posturi didactice,

din care 4 posturi de profesor, 3 posturi de conferențiar, 9 posturi de lector și 4 posturi de asistent.

Din totalul posturilor, 70% sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază în instituție, iar dintre ei 25% sunt profesori și conferențieri titulari, recunoscuți de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. Cadrele didactice care ocupă posturi de lectori și asistenți sunt titularizați prin regulamente interne.

Comisia a mai constatat că în Statul de funcții normele didactice de profesori și conferențieri sunt supradimensionate, iar unele norme de lector sau asistent sunt subdimensionate.

Există un asistent plătit cu ora, care nu are modulul psihopedagogic.

Întreg personalul didactic este foarte bine pregătit teologic și științific, având studii post-universitare la Universități de prestigiu din Europa și America. Titularii de discipline au elaborat cursuri universitare, aflate în bibliotecă la dispoziția studenților.

B.3. Studenții

Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților și ai absolvenților, membrii comisiei de evaluatori au constatat că studenții sunt foarte mulțumiți de condițiile de studiu, de masă și cazare, oferite de Institutul Teologic Protestant.

Studenții au apreciat, în mod deosebit, atmosfera familială care există în institut în relația student-profesor, disponibilitatea cadrelor didactice de a-i consilia în orice problemă, nu doar academică, ci și personală.

Din discuțiile purtate cu angajatorii (reprezentanții Bisericilor susținătoare) s-a constatat că la finalizarea studiilor, majoritatea studenților sunt angajați la parohii care stabilesc, de fapt, și numărul de locuri pentru fiecare ciclu de studii. Cei care doresc să-și continue studiile pot să opteze

pentru studii de master sau doctorat la alte universități din țară sau străinătate cu care Institutul Teologic Protestant are relații de parteneriat.

Există o participare activă a studenților, prin reprezentanții lor în Senat, la luarea deciziilor care-i privesc în mod direct: acordarea burselor, organizarea și funcționarea căminelor, dezvoltarea infrastructurii Institutului Teologic Protestant, atragerea de viitori studenți prin acțiuni de popularizare în comunitățile din care provin.

Studenții nu au drept de vot în toate structurile din care fac parte, nu plătesc taxe de studii, iar pentru cei cu o situație materială precară există un sistem de burse sociale asigurate de eparhii.

B.4. Activitatea de cercetare

Institutul Teologic Protestant a prezentat un raport de evaluare internă a cercetării, din care se observă faptul că majoritatea cadrelor didactice desfășoară activități de cercetare individuală în funcție de specializarea fiecăruia. Există un plan de cercetare la nivel instituțional inclus în Planul strategic al Institutului și axat pe cele trei direcții de studiu: lutherană, reformată și unitariană.

În Institut există un Centru de Cercetare a Istoriei Bisericii Unitariene și, ca atare, majoritatea temelor de cercetare abordate în ultimii ani au fost axate pe cercetări de ordin istoric. Rezultatele cercetării au fost publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, precum și volume publicate cu ISBN. De asemenea, în fiecare an Institutul Teologic Protestant organizează manifestări științifice, simpozioane și conferințe naționale și internaționale prin care se valorifică rezultatele cercetării.

Secțiunea C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Comisia de evaluatori a constatat că în cadrul Institutului Teologic Protestant, organizarea sistemului de asigurare a calității este în fază incipientă. În urma recomandărilor comisiei de evaluare din martie 2008, s-a constituit comisia de asigurare a calității și s-a elaborat regulamentul după care va funcționa și va iniția politici de asigurare a calității.

C.2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii

Regulamentul pentru monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii există și se va aplica pentru ca pregătirea didactică, științifică și de specialitate a studenților să corespundă exigențelor pastorale, misionare și culturale stabilite de Bisericile susținătoare.

C.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Evaluarea activității didactice a studenților se realizează pe baza unor criterii clare, precizate în Regulamentul aprobat de Senat în acest scop.

Criteriile și modalitățile de evaluare sunt aduse la cunoștință studenților la începutul fiecărui semestru de îndrumătorul de an (tutore), și de cadrul didactic titular de disciplină.

Evaluarea se realizează de către titularul de disciplină, cu participarea cadrului didactic care a condus seminariile sau, în cazuri speciale, de un alt cadru didactic, desemnat de șeful de catedră.

Ciclul de studii se încheie cu un examen de licență care se desfășoară în concordanță cu legislația în vigoare și cu Carta universitară.

Tema lucrărilor de diplomă este aleasă, de fiecare candidat, dintre temele propuse de titularii de disciplină și aprobate de Consiliul profesoral.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Conform declarației conducerii Institutului, asigurarea calității cadrelor didactice constituie un obiectiv major.

În prezent, la un număr de 124 de studenți există un număr de 14 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice auxiliare.

Evaluarea cadrelor didactice se face anual de către Rectorul Institutului pe baza unei fișe de autoevaluare. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat și de Biserica de care aparține.

Începând cu anul 2008, toate cadrele didactice sunt supuse și unei evaluări colegiale și evaluării din partea studenților. În acest sens, conducerea Institutului a elaborat formulare specifice, care au fost aprobate de Senat.

C.5. Accesibilitatea resurselor destinate învățării

Institutul Teologic Protestant dispune de resurse de învățare deosebit de consistente puse la dispoziție de Bisericile susținătoare. Spațiile de învățământ sunt suficiente și corespund specificului activităților desfășurate.

Biblioteca Institutului este foarte valoroasă, cuprinzând aproximativ 120.0000 de volume, majoritatea în limba maghiară, dar și în limbi străine și limba română. În bibliotecă există și un număr suficient de cursuri, elaborate de majoritatea titularilor de disciplină.

Asigurarea unui învățământ de calitate se realizează și prin dotarea sălilor de seminar cu computere, orgă, pian, necesare pregătirii de specialitate. De asemenea, pentru confortul studenților, Institutul asigură spații deosebite de cazare, cantină, o bază sportivă și servicii de consiliere eficiente.

C.6. Sisteme de informare

Institutul dispune de un sistem informatic adecvat activităților pe care le desfășoară. Dispune, de asemenea, de rețea internet la care au acces toate cadrele didactice, studenții și personalul din administrație. Pentru disciplinele biblice și practice există programe software foarte utile pentru lucrările de seminar și cercetare.

C.7. Informare publică

Toate informațiile privind programul de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt difuzate parțial și pe website-ul Institutului. În mod concret și detaliat ele sunt difuzate prin mijloacele de informare ale eparhiilor.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității

În urma analizei întregului proces de asigurare calității în Institutul Teologic Protestant, Comisia de evaluare instituțională a constat următoarele:

- a) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității este constituită și funcționează;
- b) Regulamentele și activitățile de evaluare internă a calității educației sunt elaborate;
- c) Există o preocupare a conducerii Institutului pentru instituirea unei culturi instituționale a calității și o disponibilitate de a colabora cu alte instituții similare din țară și străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniul calității.

3. Concluzii

În urma desfășurării procesului de evaluare externă, experții evaluatori semnalează următoarele:

a) în Institutul Teologic Protestant funcționează o singură specializare acreditată;

b) Carta universitară și Regulamentele au unele prevederi specifice, privind structurile de conducere, ocuparea posturilor didactice, participarea studenților la luarea deciziilor, care nu sunt în concordanță cu Legea Învățământului și Statutul personalului didactic;

c) personalul didactic are o pregătire științifică deosebită, însă nu toate cadrele didactice au gradul didactic de profesor sau conferențiar echivalat sau confirmat de minister;

d) activitatea de cercetare a cadrelor didactice se reflectă mai mult în cercetări individuale și nu există granturi de cercetare obținute prin competiție;

e) baza materială este deosebit de consistentă însă nu este în proprietatea Institutului;

f) condițiile de studiu sunt excelente, biblioteca este deosebit de bogată în literatură de specialitate, însă nu există programe europene de tip Erasmus-Socrates, Leonardo, pentru a favoriza mobilități și schimburi de studenți. Acest lucru este explicabil în cazul unei instituții de învățământ particular;

g) sistemul de asigurare a calității, conform structurilor recomandate în metodologia ARACIS, este în fază incipientă.

În final, comisia de evaluatori nu poate să nu remarce disponibilitatea și angajamentul Institutului Teologic Protestant de a iniția toate reformele necesare în vederea asigurării unui învățământ teologic universitar care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu.

Pe baza celor constatate și prezentate în prezentul raport, membrii comisiei de evaluare instituțională propun acreditarea Institutului Teologic Protestant cu calificativul « încredere limitată ».

4. Recomandări

Comisia de evaluare recomandă conducerii Institutului ca pe parcursul viitorului an academic să aibă în vedere următoarele :

- a) confirmarea gradului didactic de profesor sau conferențiar pentru Rectorul Institutului de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- b) confirmarea Rectorului de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- c) normarea tuturor posturilor din Statul de funcțiuni și personal didactic, în special posturile de profesor și conferențiar, în conformitate cu Statutul personalului didactic (ex. : postul de profesor poziția 2 are 12 ore, postul de conferențiar poziția 5 are 13 ore, postul de conferențiar poziția 6 are 14 ore convenționale);
- d) scoaterea la concurs și ocuparea unor posturi de profesori sau conferențieri suplinite în prezent de cadre didactice asociate, pentru a îndeplini standardele ARACIS;
- e) clarificarea situației unor cadre didactice care apar în orar dar care nu sunt prinse în lista personalului didactic și în Statul de funcțiuni ;
- f) obținerea atestatului de pregătire psihopedagogică pentru toți asistenții suplinitori sau titulari ;
- g) elaborarea planurilor de învățământ în conformitate cu normele în vigoare privind disciplinele fundamentale, de specialitate și

complementare, care cuprind la rândul lor discipline obligatorii, opționale și facultative ;

- h) stabilirea clară a competențelor decizionale la nivelul conducerii Institutului și amendarea Cartei universitare (ex. : Rectorul nu poate fi în același timp și președintele Senatului și președintele Consiliului profesoral).