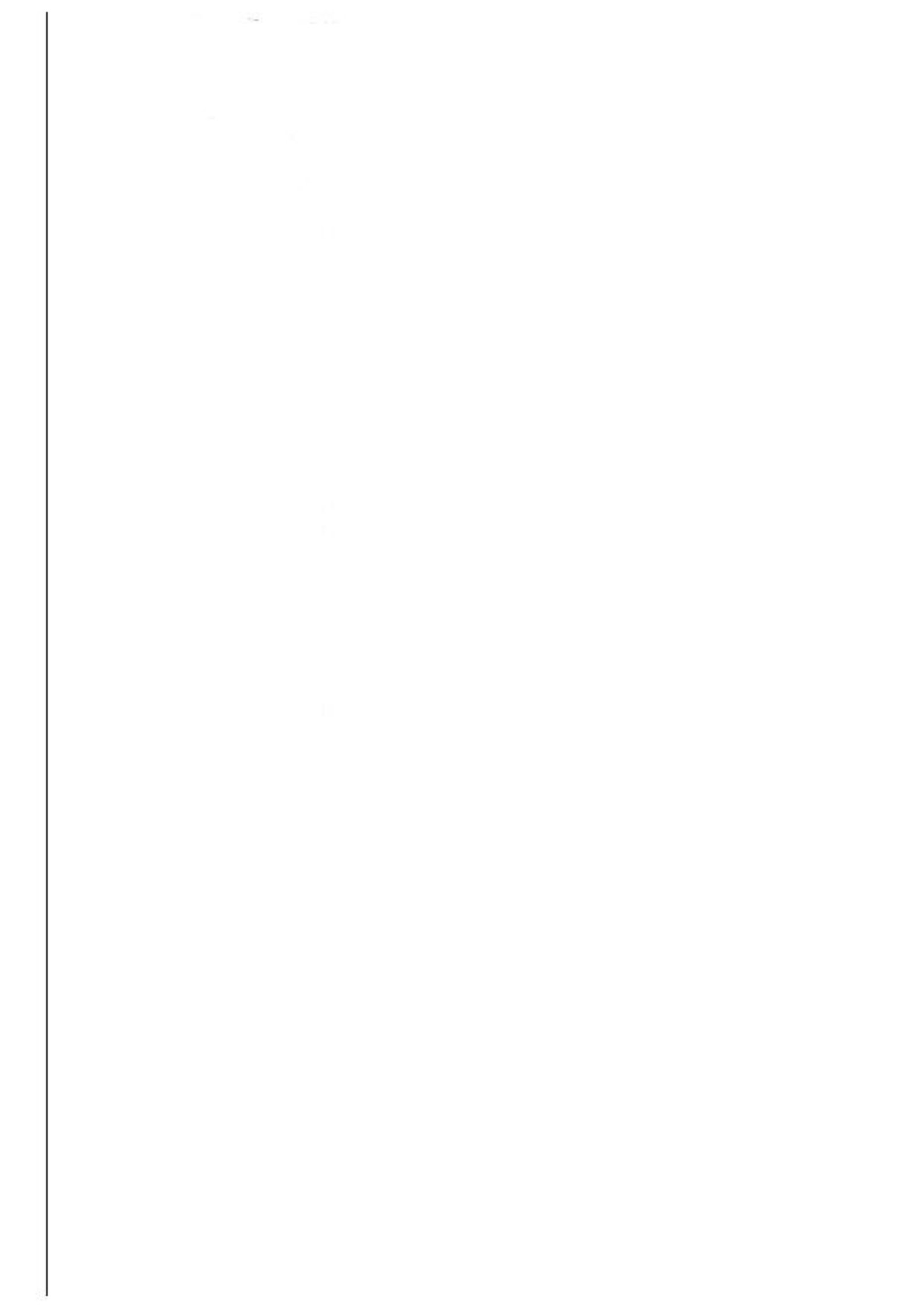


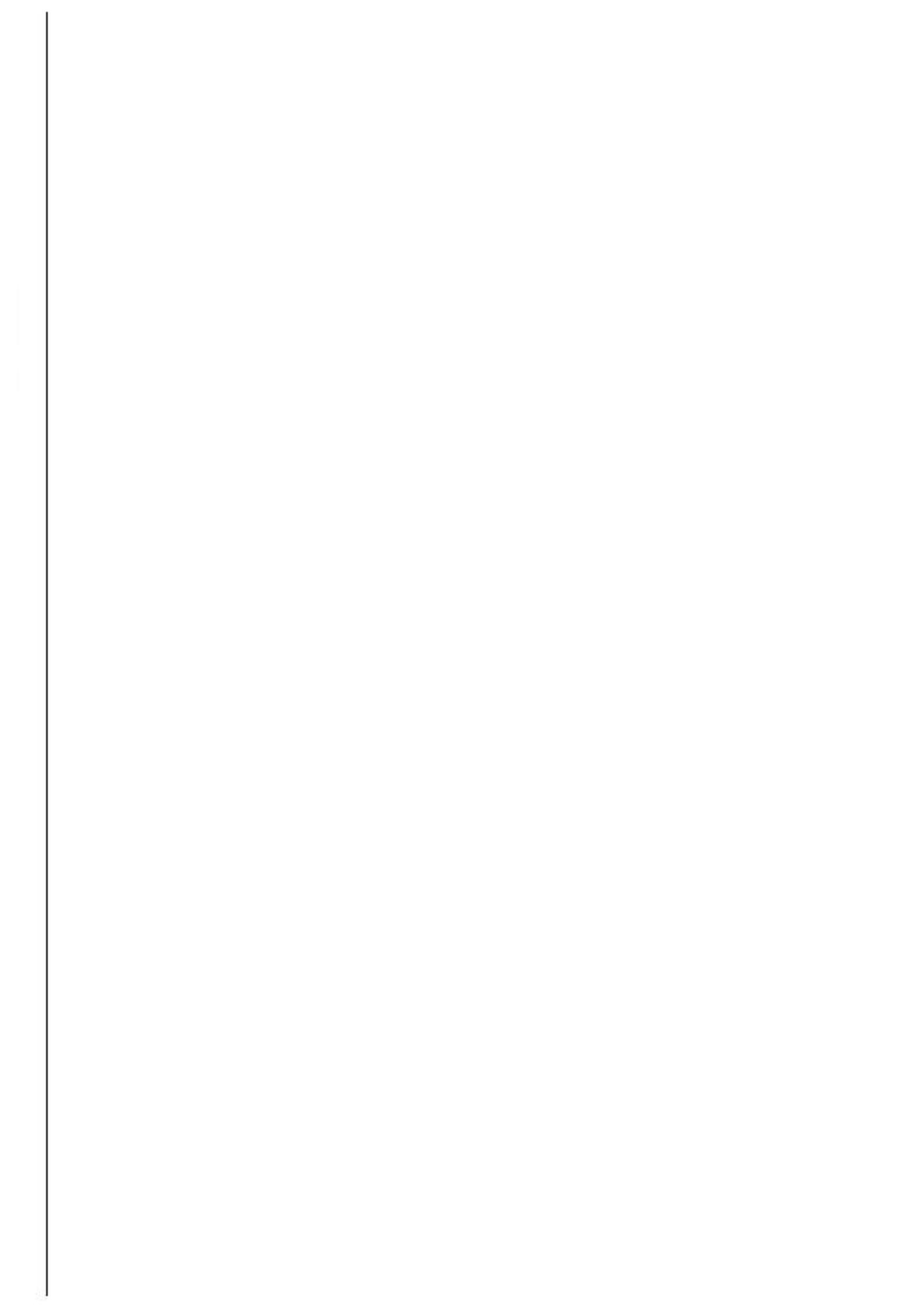


**RAPORT
DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
EXTERNĂ
A UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE
ARTĂ TEATRALĂ ȘI
CINEMATOGRAFIE "I.L. Caragiale"
DIN BUCUREȘTI**



CUPRINS

INTRODUCERE.....	.....
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	
A.1. Instituția și misiunea sa .....	.....
A.2. Carta universității și regulamente .....	.....
A.3. Conducerea instituției, structuri manageriale .....	.....
A.4. Baza materială .....	.....
A.5. Activitatea financiară .....	.....
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	
B.1. Conținutul procesului de învățământ .....	.....
B.2. Personalul didactic .....	.....
B.3. Studenții .....	.....
B.4. Activitatea de cercetare .....	.....
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	.....
C.2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii .....	.....
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării .....	.....
C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral .....	.....
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării .....	.....
C.6. Sisteme de informații .....	.....
C.7. Informația publică .....	.....
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației .....	.....
3. CONCLUZII.....	.....
4. RECOMANDĂRI.....	.....



Introducere

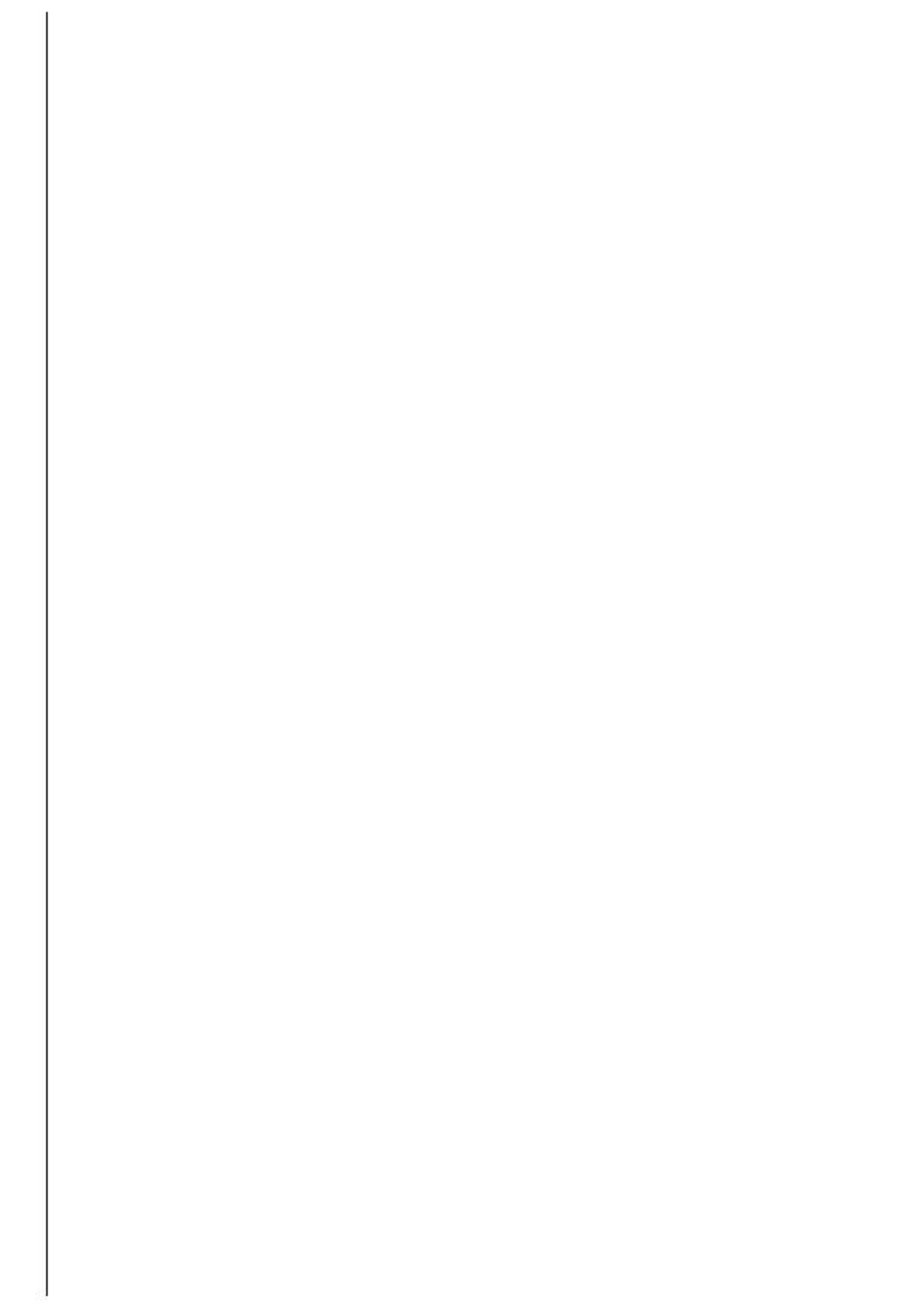
Evaluare externă instituțională a UNATC din Bucuresti a avut ca obiect calitatea procesului educativ, a cercetării științifice, a structurilor instituționale, administrative și manageriale, a performanțelor academice ale Universității. Scopul evaluării este acela de a sprijini creșterea calității acestor activități și de a promova încrederea publică în regulile și standardele de acordare a titlurilor, diplomelor și certificatelor universitare de către Universitate. În același timp, evaluarea a avut și scopul de pilotare a instrumentelor dezvoltate de către ARACIS în vederea evaluării instituționale a universităților românești.

Obiectivele generale ale evaluării instituționale, conform metodologiei ARACIS, au fost:

1. Să evalueze și să sprijine promovarea și asigurarea calității în procesul educativ, de cercetare și instituțional din cadrul UNATC.
2. Să evalueze modul în care studenții, angajatorii și orice alt public au acces la informații clare, de încredere și explicite cu privire la programele de studii oferite de UNATC din Bucuresti, la respectarea de către acestea a standardelor academice naționale și a principiilor de calitate, precum și să sprijine ridicarea calității în acest sens
3. Să aplice mecanisme specifice de evaluare externă a calității procesului educațional de cercetare, transparența gestionii și responsabilitatea publică a UNATC din Bucuresti.

Pentru a răspunde acestor obiective, comisia de evaluare externă care a vizitat UNATC din Bucuresti a urmărit următoarele domenii principale de activitate:

1. Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de UNATC din Bucuresti.



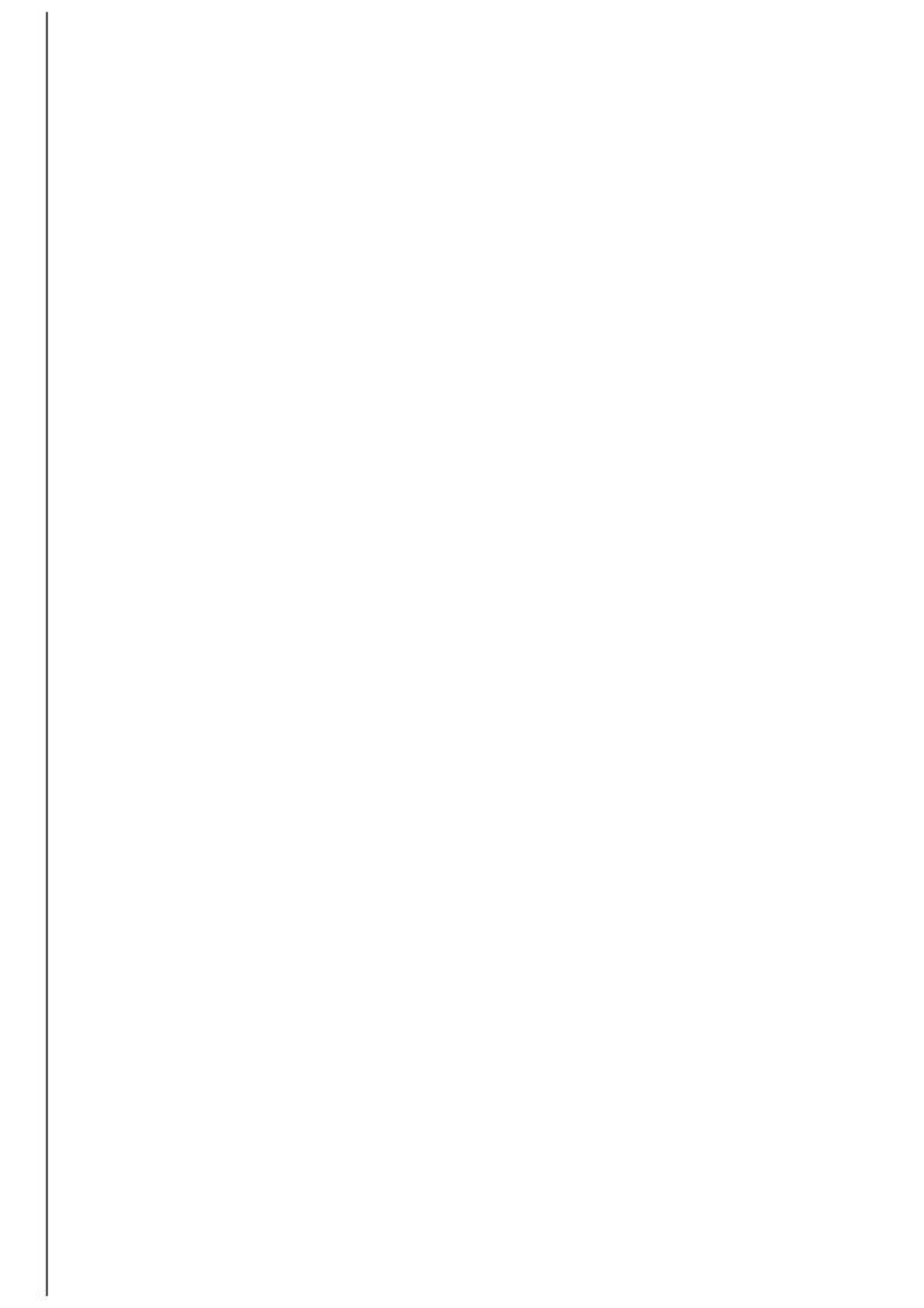
2. Modul în care UNATC din Bucuresti a utilizat referințele externe incluse în Metodologia privind asigurarea calității.
3. Modul în care UNATC din Bucuresti a utilizat Metodologia privind asigurarea calității.
4. Modul în care UNATC din Bucuresti a elaborat și a utilizat proceduri și manuale proprii, strategii de creștere a calității procesului educațional, a cercetării științifice, a structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Instituția și misiunea sa

La originile UNATC stau Școala Filarmonică din Bucuresti, înființată în anul 1834, apoi Conservatorul de Muzică și Declamație devenit, ulterior, Conservatorul de Muzică și Artă Dramatică. Între 1948 și 1950, Institutul de Arte reunește toate formele de învățământ universitar artistic, inclusiv o Facultate de Regie. În anul 1950 se înființează Institutul de Artă Cinematografică, și, tot de atunci, apare ca unitate de învățământ separată, Institutul de Teatru "I.L.Caragiale". În anul 1954, cele două institute se alătură, formând Institutul de Artă Teatrală și Cinematografică "I.L.Caragiale", ce-și păstrează această titulatură până în anul 1990, când devine Academia de Teatru și Film din Bucuresti. Din anul 1998, aceasta este transformată în Universitatea de Artă Teatrală și Cinematografică "I.L.Caragiale", pentru ca, din anul 2001, să devină Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică "I.L.Caragiale" București.

La data vizitei de evaluare a Comisiei ARACIS, UNATC din Bucuresti funcționa cu un număr de 2 facultăți și 5 programe de studii universitare de licență acreditate. U.N.A.T.C. „I.L.Caragiale” cuprinde două facultăți: de Teatru și de Film. Masteratul și doctoratul sunt organizate numai în domeniile de licență acreditate. În univcrstitate nu funcționează specializări neautorizate, conform declarației Rectorului



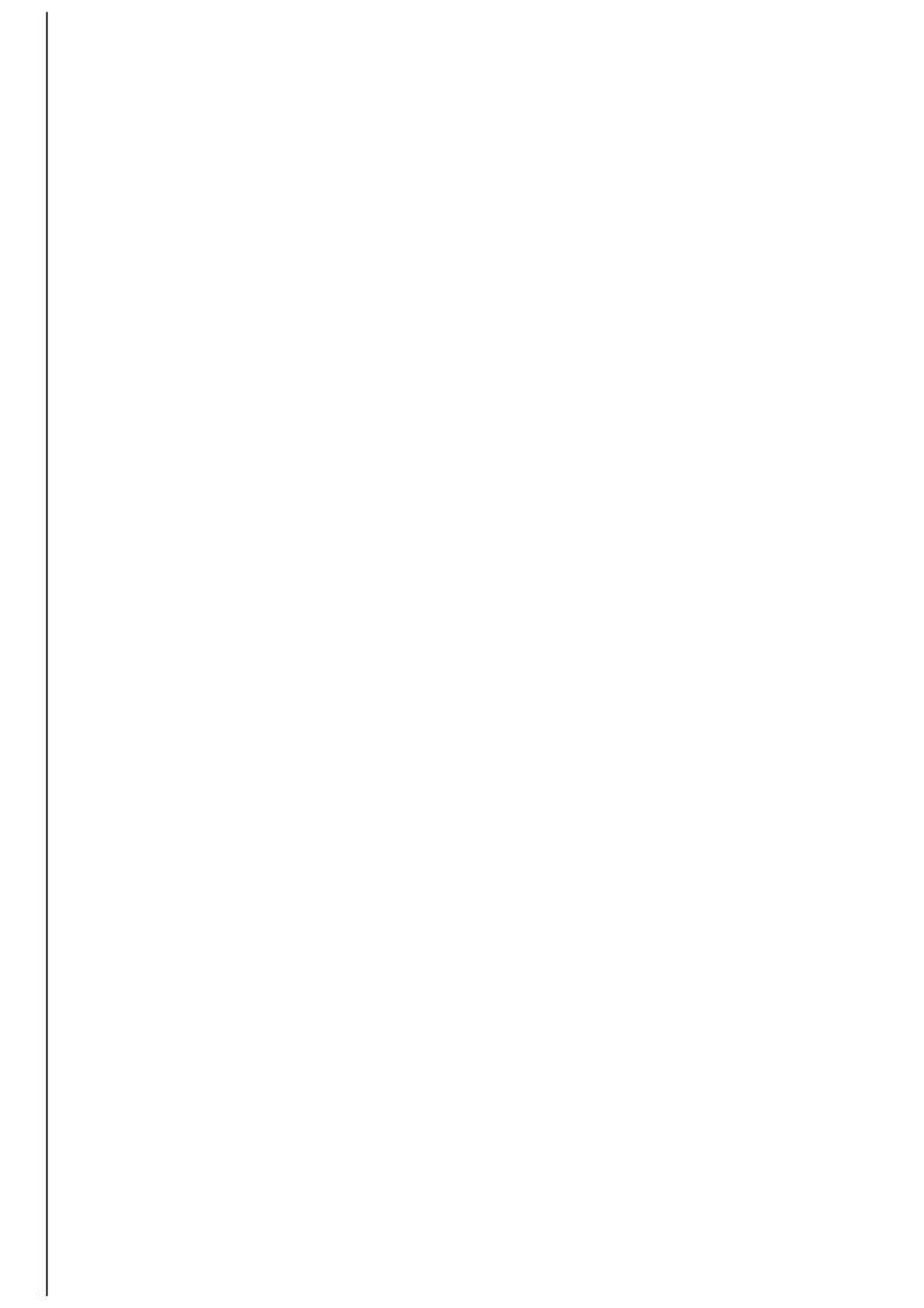
Universitatea are bine și clar prezentate misiunile didactică și științifică în: Carta universitară, Planurile strategice și cele operaționale, atât la nivel de instituție cât și la nivelul facultăților. Din analiza misiunii UNATC din București comisia a putut identifica elementele prioritare ale strategiei și politicii universității:

- Asigurarea calității activităților pentru consolidarea Universității ca instituție de nivel național.
- Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic;
- Adaptarea ofertei educaționale la dinamica pieței muncii;
- Dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european;
- Promovarea unui sistem eficient de management bazat pe principiile autonomiei universitare, printr-un parteneriat activ cu studenții;
- Asigurarea calității vieții universitare a studenților.

A.2. Carta universității și regulamente

Carta UNATC din București este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic, inclusiv pe site-ul Universității. Carta are prevăzut capitol distinct de organizare a alegerilor organismelor de conducere. Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerii structurilor și funcțiilor de conducere este elaborat în conformitate cu prevederile legale, Ordinul MEdC și corespunde prevederilor din metodologia ARACIS.

„Codul de etică universitară” apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice; Universitatea dispune de mecanisme clare de aplicare a prevederilor Codului, puse în practică de Comisia de etică universitară, a cărei funcționare este reglementată prin regulamente proprii. Codul de etică universitară cuprinde principii și standarde privind: respectul, toleranța, concurența loială versus concurența neloială, integritatea morală și interdicția oricăror forme de corupție și coruptibilitate.



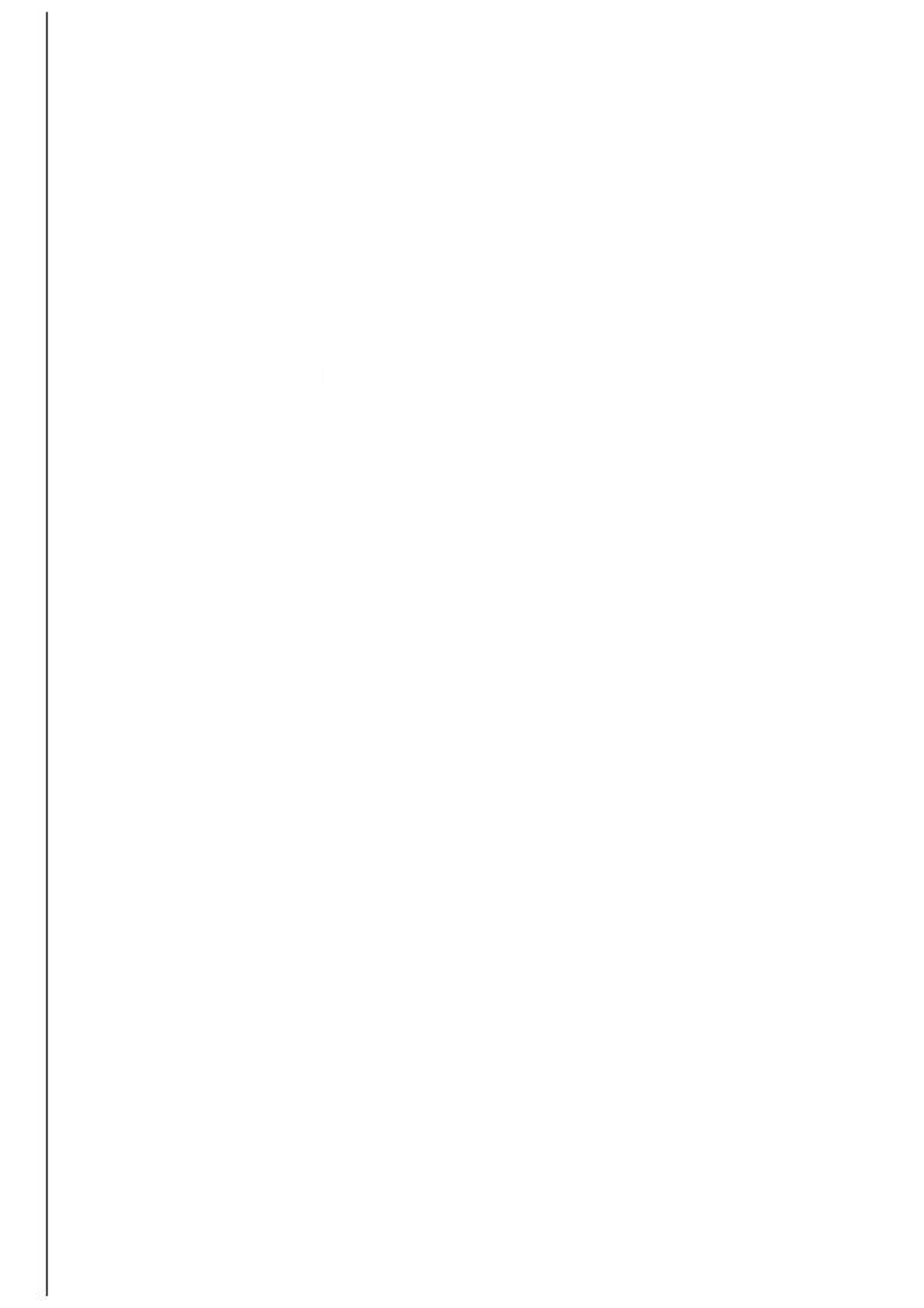
Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic, inclusiv pe site-ul Universității. „Regulamentul de Ordine Interioară” este corect elaborat, respectând prevederile legale, inclusiv cele din metodologia ARACIS. În „Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților” sunt prevăzute prevederile privind transferul studenților. Transferurile interne și externe au fost efectuate numai la începutul anului universitar, conform reglementărilor legale. Admiterea studenților se face pe baza unui Regulament propriu, elaborat în conformitate cu legile în vigoare și reglementările MEdCT.

Universitatea are proceduri clare privind ocuparea posturilor didactice, elaborate în conformitate cu prevederile legale. Există prevederi clare privind scoaterea posturilor la concurs, desfășurarea și validarea concursului, condițiile cerute pentru ocuparea posturilor s.a.

Asigurarea calității programelor de studii are la bază activitatea „Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității” și procedurilor din Regulamentul propriu. Activitatea structurilor pentru asigurarea calității este planificată regulamentele și documentele specifice domeniului sunt afișate pe site-ul departamentului. Analiza calității se derulează anual la nivel de birou de catedră sau departament, de catedră sau departament și de consiliu profesoral de facultate. Universitatea aplică diverse proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborate în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS. În felul acesta au fost create și implementate mecanisme și instrumente de monitorizare care sprijină optimizarea deciziilor privind inițierea, proiectarea și derularea programelor de studii: dezvoltarea unor structuri și instrumente de comunicare cu mediul economic și socio-cultural ; dezvoltarea de aplicații soft pentru gestiunea proceselor didactice; aplicații privind evaluarea activității de către studenți și absolvenți.

A.3. Conducerea instituției, structuri manageriale

UNATC din București are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din Uniunea Europeană.



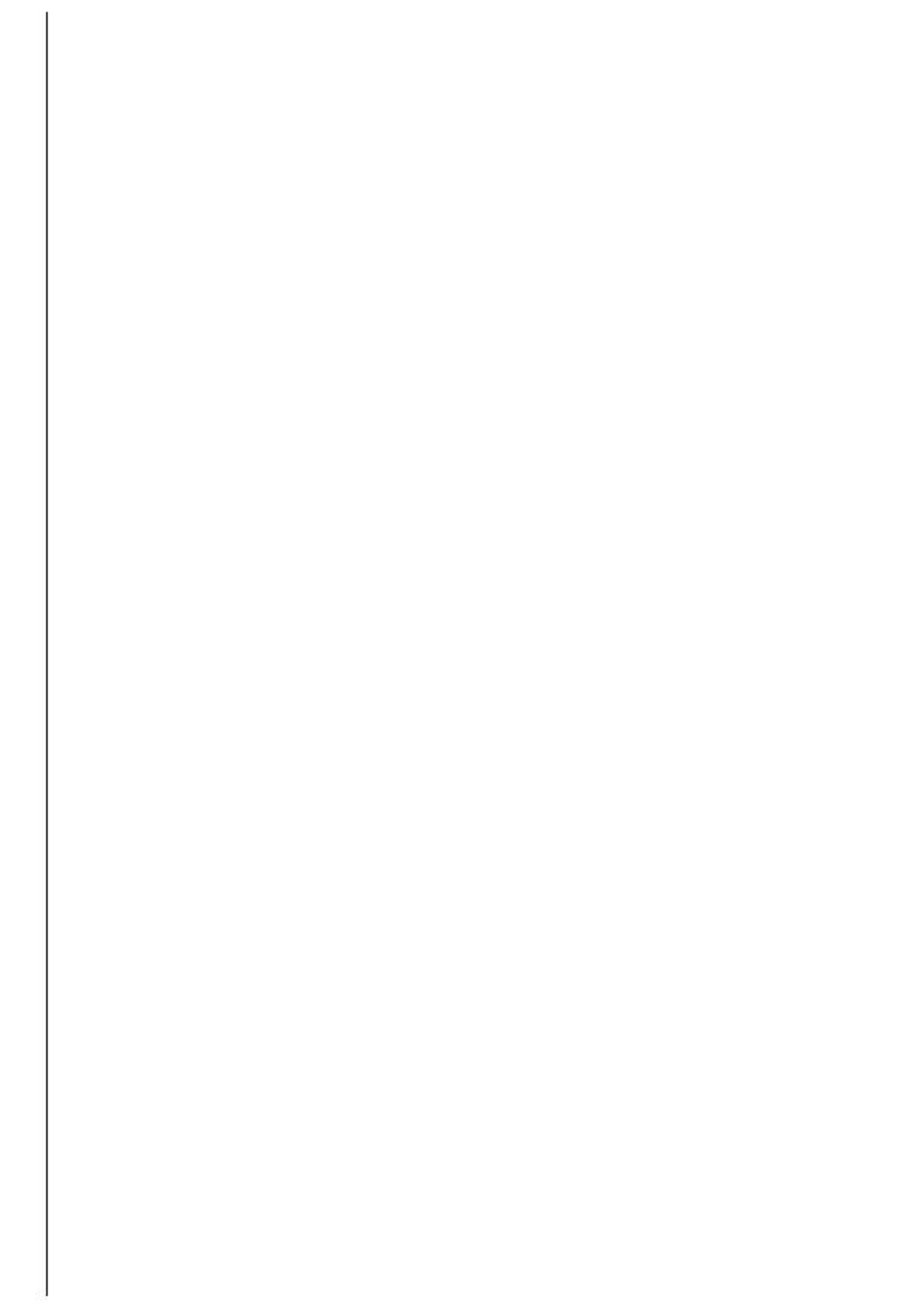
Alegerea personalului cu funcții de conducere se face în mod democratic cu respectarea reglementărilor în vigoare și are la bază Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerii structurilor și funcțiilor de conducere; există Ordinul M.Ed.C.T de confirmare a rectorului universității.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultăților și universității este reglementată prin Carta Universitară și Regulamentul activității profesionale a studenților pentru reprezentanții studenților .

Universitatea dispune de structuri administrative proprii care funcționează riguros în baza regulamentelor interne. Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal care corespunde sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor definite prin documente specifice. UNATC din București dispune de mecanisme de control și îmbunătățire a performanțelor prin care se realizează, în mod sistematic, audituri interne. Universitatea aplică practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare: domeniul financiar-contabil, procesul de predare - învățare - evaluare, cercetare, administrativ. Auditul activității de cercetare la nivel individual și la nivelul direcțiilor de cercetare este asigurat de directorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică, Consiliul științific al Senatului Universității și Consiliului Director al Institutului de Cercetări UNATC.

A.4. Baza materială

În ceea ce privește **baza materială**, UNATC din București dispune de spații proprii (sediul din strada Matei Voievod, nr.75-77, sector 2, aflat în administrare). Capacitatea spațiilor de învățământ este de minimum 1mp. per loc de student în sălile de curs, de minim 1,4 mp. per loc în sălile de seminar, minim 1,5 mp. per loc în săli de lectură, minim 2,5 mp. per loc în laboratoare cu mijloace IT, minim 4 mp. per loc în spațiile destinate lucrărilor cu caracter creativ, aplicativ și tehnic. Toate activitățile didactice sunt planificate și se desfășoară în spații care respectă normativele în vigoare. Universitatea dispune de 350 calculatoare cu soft-urile specifice utilizate în procesul de învățământ, 300 calculatoare pentru studenți și cadre didactice și 50 calculatoare pentru administrație. 80% din calculatoare sunt conectate la Internet și Intranet. Fiecare sala de curs și lucrări practice are dotare minimală formată din: TV, DVD, amplificator cu boxe, player și



videoprojector, fix sau mobil. Universitatea dispune de un platou de film și un platou TV, precum și de întreaga gamă specifică realizării filmelor digitale sau pe pelicula. În anul 2008 a fost achiziționat un car de reportaj TV cu 3 camere de filmare. UNATC beneficiază de tehnică de spectacol de bună calitate, necesară procesului de educație și de formare precum și producției de spectacol, de film și de media. UNATC dispune de laboratoare proprii, respectiv de spații de desfășurare a activităților de învățământ cu caracter obligatoriu, prevăzute în programa analitică, specifice domeniilor Teatru și Cinematografie și Media. UNATC dispune, în regim legal, de softuri necesare desfășurării activităților de învățământ acolo unde este necesară intervenția mijloacelor IT în procesul de învățământ.

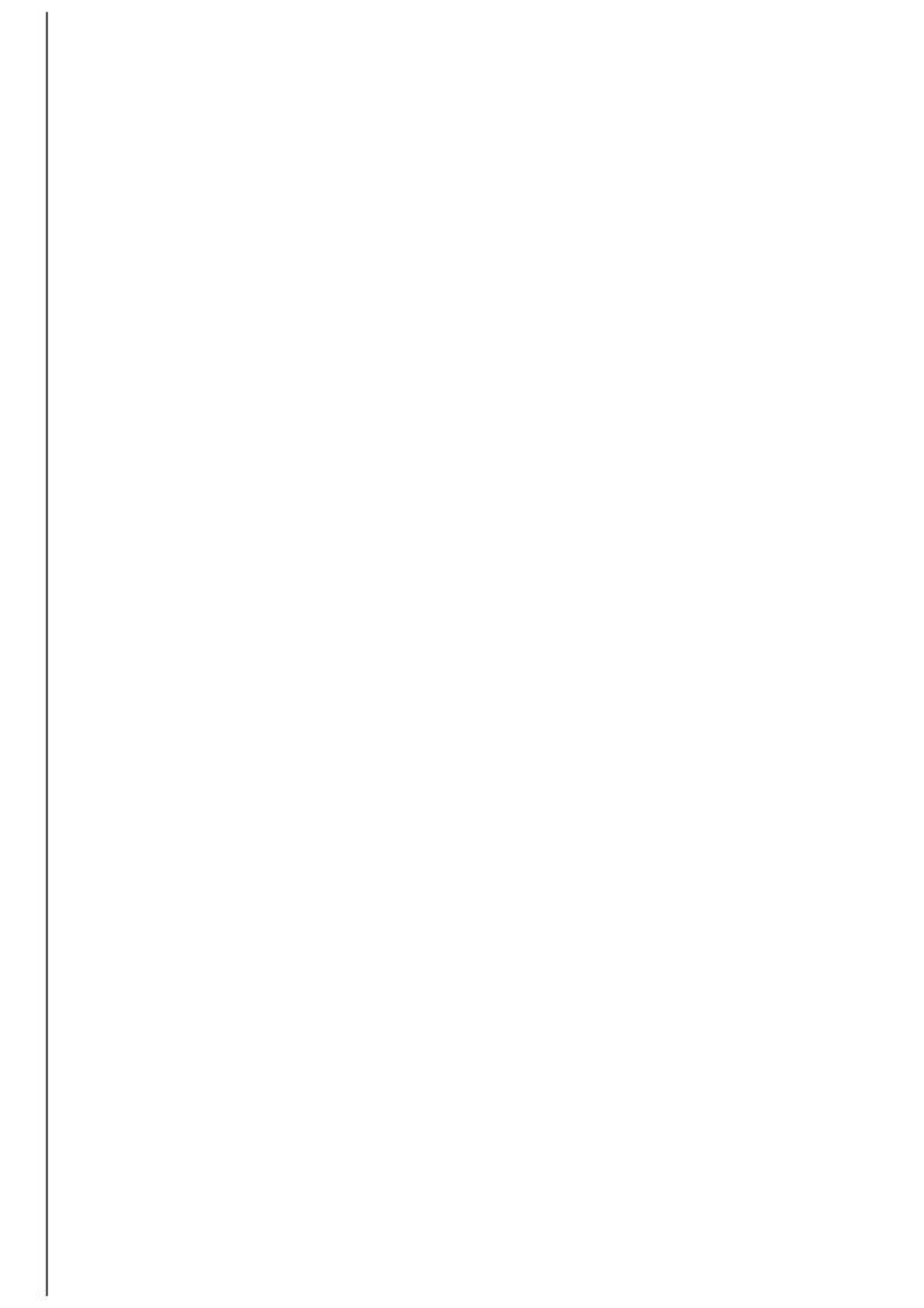
Universitatea acoperă integral nevoile de cazare ale studenților; căminele respectă normele sanitare și de igienă; de asemenea ele oferă posibilități de activități sociale și de agrement pentru studenți.

A.5. Activitatea financiară

Universitatea dispune de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă, în vederea realizării obiectivelor fixate. Activitatea financiară este susținută în baza Bugetului anual de venituri și de cheltuieli aprobat de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Bugetul anual de venituri și de cheltuieli este aprobat în baza Contractului instituțional semnat. Valoarea finanțării per student, având în vedere cuantumul costurilor specifice de învățământ pentru domeniile Teatru și Cinematografie și Media este de respectiv 19.000 RON și de 13.000 RON,

Planul de investiții pe anul 2009 prezintă obiectivele de investiții prevăzute, fondurile necesare și proveniența acestora. Se preconizează reparații/ reabilitări, dezvoltări ale spațiilor destinate activităților didactice, de cercetare, cămine, săli de sport, dotări modernizare dotare centre de cercetare etc.

Instituția are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat. Studenții UNATC beneficiază de burse, acordarea acestora și cuantumul fiind reglementat prin Regulamentul pentru acordarea burselor și a altor



forme de sprijin material și prin hotărâri ale Biroului Senatului. Studenții care au probleme sociale au posibilitatea de a obține burse sau ajutoare sociale..

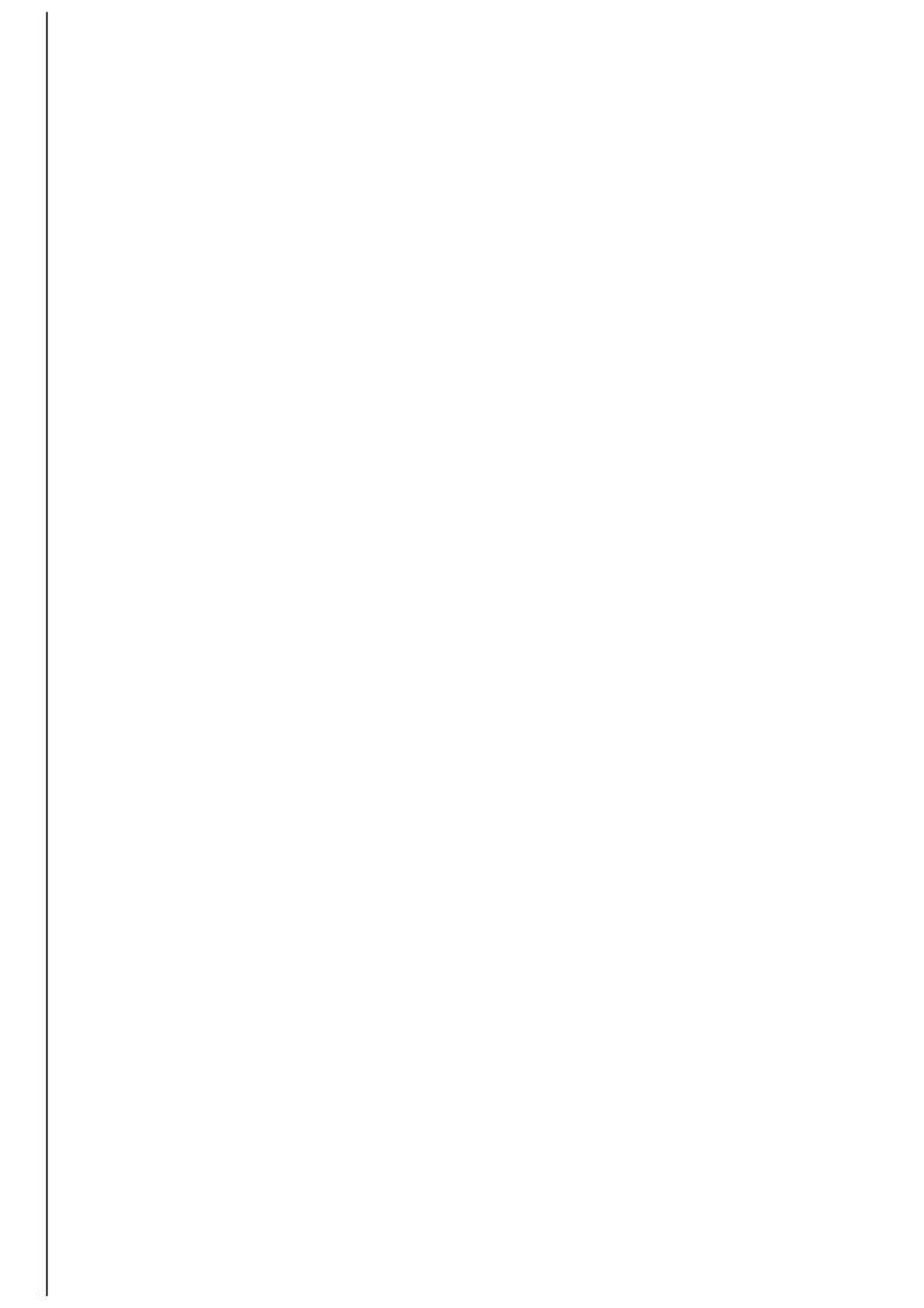
Echipa de evaluare a constatat că UNATC din Bucuresti respectă integral cerințele normative și standardele de referință privind structurile instituționale, administrative și manageriale, având misiunea și obiectivele bine precizate.

B. Eficacitatea educațională

B.1. Conținutul procesului de învățământ

Din totalul programelor de studii desfășurate în facultățile UNATC din Bucuresti au fost selectate 5 programe acreditate. Comisa a inclus câte un expert pentru fiecare dintre programele evaluate; de asemenea, Comisia a inclus un reprezentant al Comisiei instituționale, reprezentanți ai studenților, un expert străin și un reprezentant al Comisiei Consultative. Pentru fiecare program s-a elaborat câte o fișă a vizitei de către expertul pe domeniu.

Pentru fiecare din programele evaluate membrii Comisiei au avut discuții cu studenții, cu angajatorii, cu autoritățile locale și cu absolvenții din mai multe specializări evaluate. Reprezentanții studenților în Comisia ARACIS a avut discuții separate cu studenții universității și a participat la discuțiile comune. Discuțiile au fost deschise, sincere, mature și substanțiale. Reprezentanții angajatorilor (Teatrul Bulandra, Teatrul Act, Teatrul Mic, LeoBurnett) au subliniat: relevanța programelor de studii, calitatea programelor de formare, standardele academice și competențele necesare pe piața muncii, care au fost dobândite de către studenți în timpul studiilor. În sfera teatrului și a artelor scenice, absolvenții specializărilor și ai subspecializărilor semnalate sunt prezenți - angajați pe termen lung sau limitat, colaboratori, angajați pe proiect - atât în zona instituțiilor publice de cultură, de artă, de spectacole, de presă scrisă, televiziune și radio, subvenționate cât și în sfera instituțiilor private de același tip. Mai mult de 70% dintre absolvenții au fost și sunt părți contractante în industria producției de spectacole, de publicitate sau în alte zone de activitate unde sunt cerute competențele asigurate de către UNATC. De asemenea s-a avut în vedere

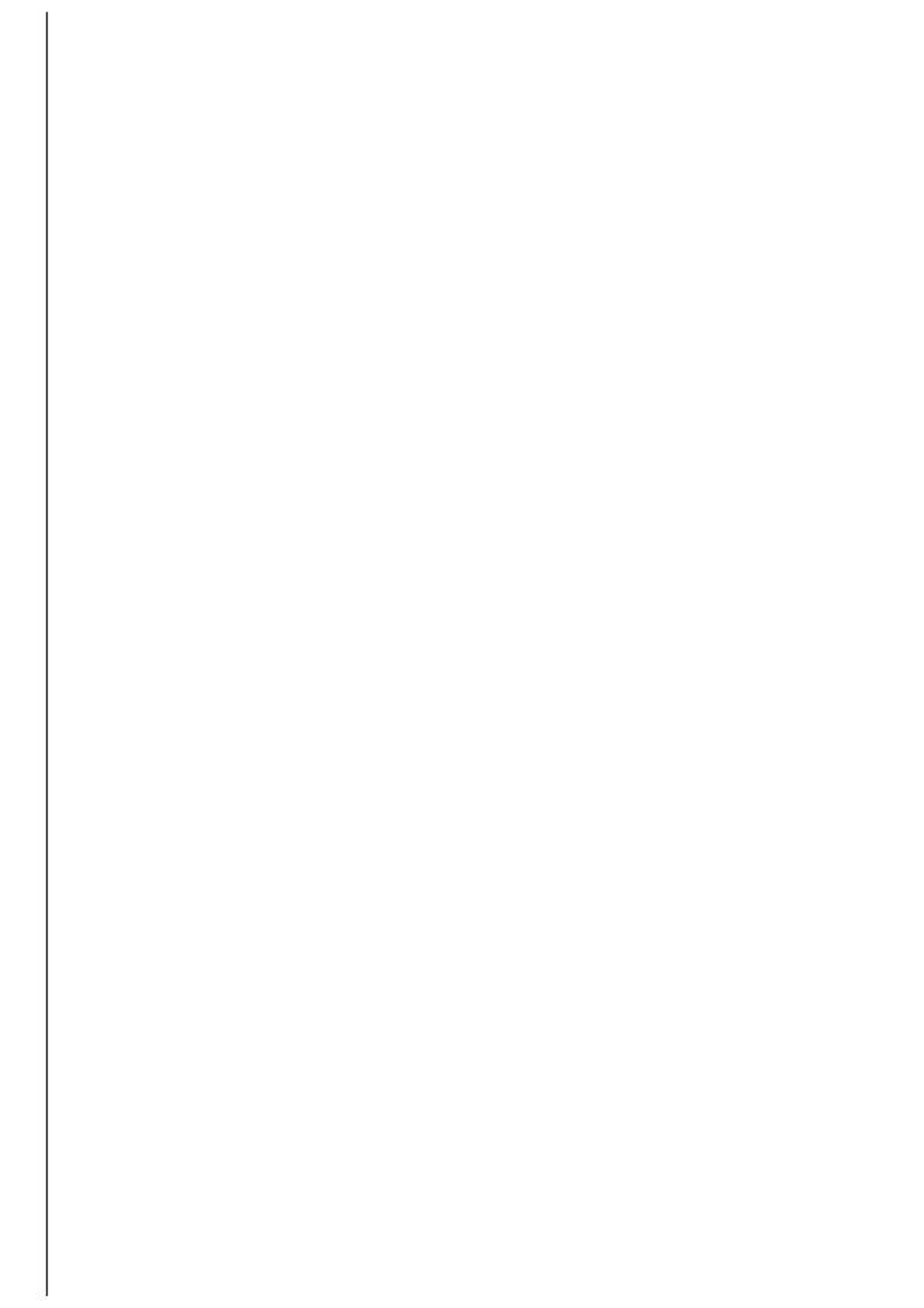


componenta instituțională: capacitatea Universității de a oferi un cadru de desfășurare a unor activități specifice de creație, conforme cu misiunea acesteia.

Programele de studiu derulate în universitate sunt incluse în domeniile și specializările aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din nomenclatorul național al calificărilor. UNATC aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Informațiile legate de admitere sunt publicate în broșura Ghidul admiterii și pe site-ul Universității; promovarea se face prin mijloace variate: mass media, Ziua porților deschise și Târguri educaționale, cu sprijinul organizațiilor studențești din universitate. Admiterea studenților se realizează prin concurs; procedura și probele de concurs pentru toate programele de studiu – licență și master - sunt prezentate în Ghidul admiterii.

Universitatea dispune de o bibliotecă universitară modernă, dotată și organizată la cel mai înalt nivel. În afară de Biblioteca centrală și cele pe facultăți, există biblioteci la fiecare catedră, care au un fond de publicații propriu pentru disciplinele din planurile de învățământ ale ciclurilor de studii (licență, masterat). Există săli de lectură la fiecare facultate, precum și la fiecare cămin însumând 1900 de locuri. Biblioteca are secțiuni cu acces liber la raft, secțiuni de împrumut carte, posibilități de multiplicare, editură, tipografie. Există un număr suficient de abonamente corespunzător misiunii și specializărilor din universitate. Există abonamente on-line la nivel de universitate, precum și unele de specialitate la facultăți și catedre.

Analizele din Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studiu arată că rata de inserție a absolvenților este peste nivelul de 50%, la toate programele de studiu evaluate, iar ponderea absolvenților ultimelor două promoții admiși la studii universitare de masterat este peste 20%. Nivelul de pregătire al studenților este reflectat de către performanțele obținute de către aceștia pe piața muncii de profil și este relevant sub aspectul reînțoarcerii la studiile de masterat și de doctorat. Forumul studenților de pe site-ul www.unate.ro este clevant sub acest aspect. Discuțiile cu reprezentanții studenților, ai asociațiilor studenților, au subliniat: imaginea și caracterul de excelență al Universității, relevanța programelor de studii, șansele de inserție profesională, dotările moderne. Studenții au solicitat revizuirea periodică a programelor de studiu pentru adaptarea la cerințele pieței



muncii și ale calificărilor din domeniu, reducerea numărului de locuri la admitere (deoarece există riscul saturării pieței forței de muncă), renunțarea sau reducerea duratei unor cursuri considerate prea teoretice.

B.2. Personalul didactic

La toate programele de studii evaluate s-a întocmit situația gradului de ocupare cu personal didactic. Criteriul 70% cadre didactice cu norma de bază este îndeplinit. Criteriul 25-50% profesori/conferențieri este îndeplinit. Nu există cadre didactice titularizate în învățământul superior care să acopere într-un an universitar mai mult de trei norme didactice, conform statelor de funcții.

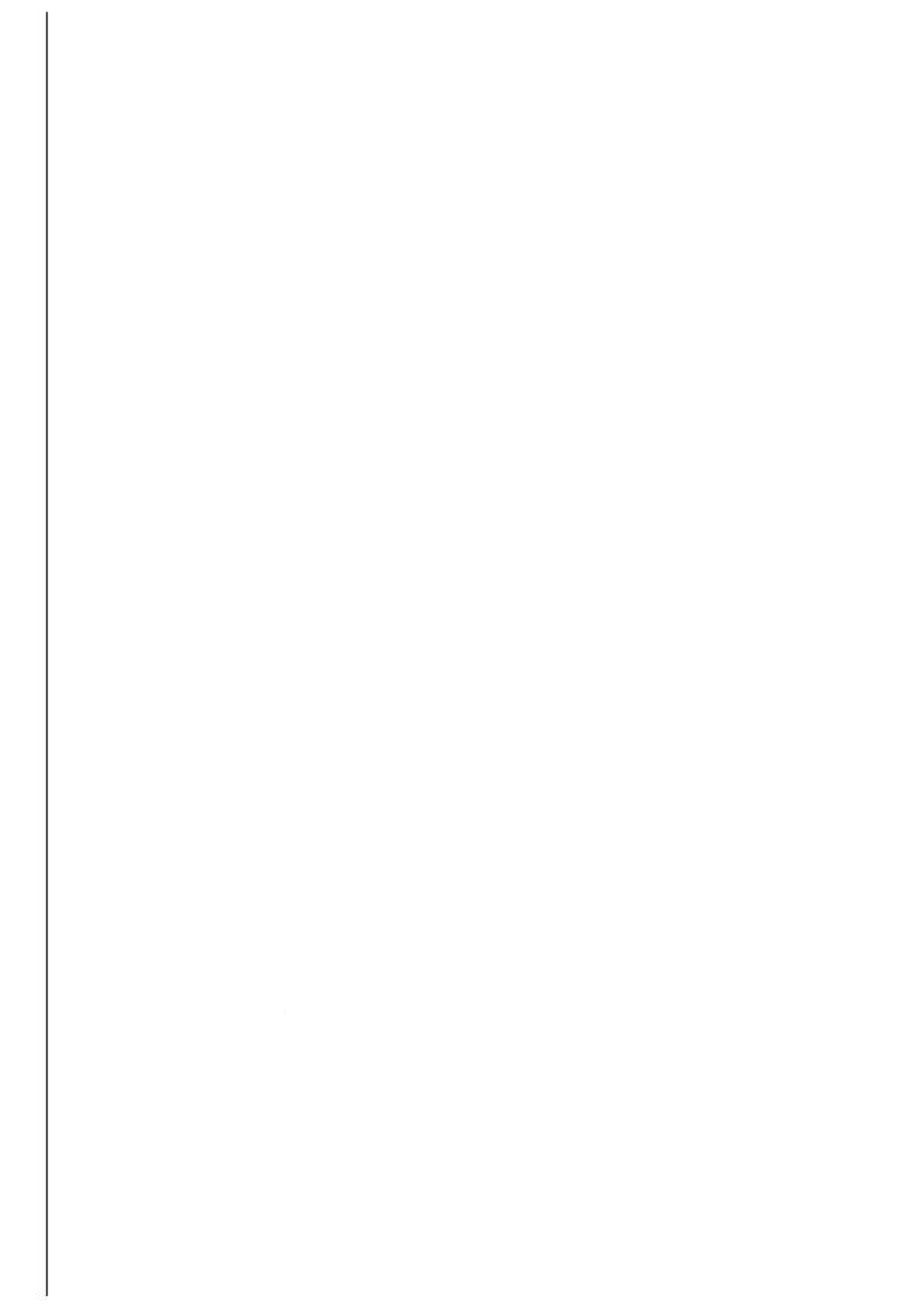
La toate programele, din ciclul de licență evaluate, s-a constatat un grad de acoperire a activităților didactice din statele de funcțiuni cu cadre didactice proprii, în condițiile dificultăților de titularizare (salariile didactice sunt extrem de mici în raport cu veniturile din activități artistice). Toate cadrele didactice de predare au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor postului. Acest lucru rezultă și din verificarea statelor de funcții și a fișei postului

La programele evaluate, activitățile didactice sunt acoperite în proporție de 25 – 50% de către profesori și conferențieri. Toate persoanele care desfășoară activități didactice, în calitate de cadre didactice asociate, au acordul scris al instituției unde au funcția de bază, iar cadrele didactice titulare au făcut cunoscut prin declarație scrisă Rectorului instituției orele prestate prin asociere.

B.3. Studenții

În UNATC sunt înmatriculați 784 studenți. Raportul mediu dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți înmatriculați la ciclul de licență este conform standardelor MEdCT pentru acest tip de învățământ.

Examinarea studenților are la bază Regulamentul privind examinarea și notarea studenților și masteranzilor, care precizează toate aspectele legate de examinare, în concordanță cu legislația actuală. Forma și criteriile de evaluare a cunoștințelor pentru



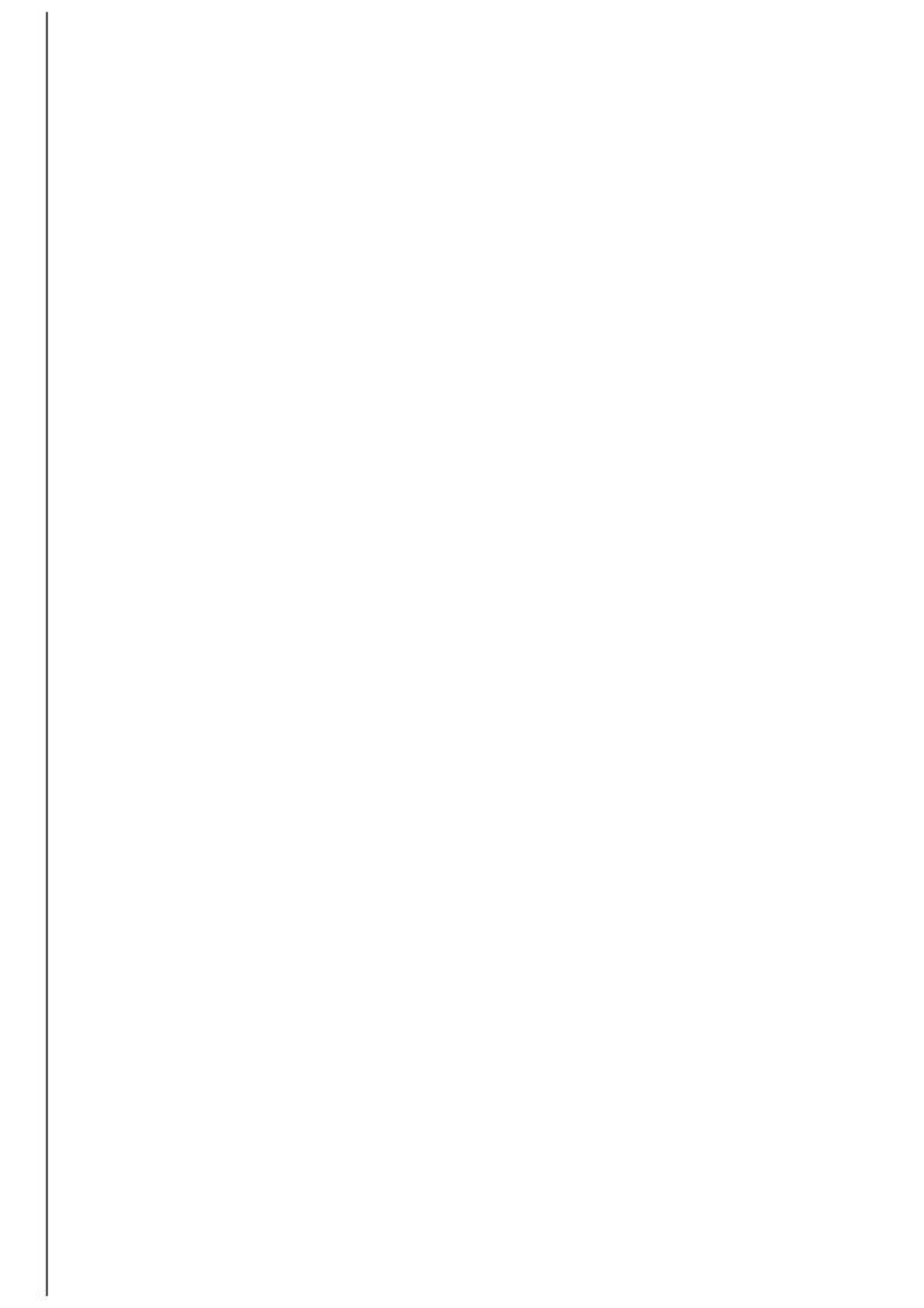
fiecare disciplină este menționată și în Fișa disciplinei. Evaluarea de către studenți este obligatorie la programele de studiu din ciclul de licență, începând din anul universitar 2006-2007. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii, în Senatul universitar.

Serviciile sociale oferite studenților asigură cazarea în cămine (spațiile de cazare din cămine acoperă integral cererea) și masa la cantină; studenții au acces la bazele sportive.

B.4. Activitatea de cercetare

Strategia UNACT din București privind cercetarea științifică pe termen lung, și programul de cercetare pe termen mediu și scurt este adoptată de Senat. Fiecare facultate adoptă strategii de cercetare pe termen lung, mediu și scurt aprobate de Consiliile facultăților, care sunt în concordanță cu strategia generală și cu programele specifice de studiu. În UNACT funcționează două centre de cercetare Centrul Pilot de Cercetare Științifică și Creație Artistică în domeniul Cinematografie și Media și Centrul Pilot de Cercetare Științifică și Creație Artistică în domeniul Teatru și Coregrafie.

Activitatea de cercetare este coordonată de prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică la nivel de universitate și de către secretarii științifici la nivelul facultăților. Eficiența planului managerial al cercetării științifice este confirmată de faptul că în cadrul Universității s-au derulat și sunt în derulare, în ultimii cinci ani, un număr de 40 de Proiecte de cercetare CNCSIS. În același timp, în cadrul Universității, se desfășoară un proiect de cercetare-formare de tip "Platformă multifuncțională/creație interdisciplinară a celor mai avansate tehnici la nivel mondial ca aport inovator la dezvoltarea tendințelor actuale în mediile vizuale". O parte din proiectele de cercetare, aflate în derulare, au ca tematică raportarea teatrului și filmului românesc la valorile europene. Dintre aceste proiecte pot fi amintite: *Teatrul românesc și integrarea europeană: valori comune, creații și personalități universale (CNCSIS Tip A - 790)*; *Studiul metodelor specifice și utilitatea practică a tehnicilor de animație 3D (CNCSIS Tip A - 380)*; *Artă, comunități urbane, mobilizare (acum) – reinserția socială a*



proiectului artistic și arhitectural < București – platou de filmare > (Tip Consorțiu Cod 23)

Totalul sumelor atrase în cercetare prin proiectele CNCSIS, în ultimii trei ani, sunt:

- Valoare totală 2008: 971.179 RON (din care 278.281 RON contract CNCSIS+ 127.848 RON Consorțiu + 565.050 RON Platforma) ;
- Valoare totală 2007: = 492.026 lei (din care lei contract 224.795 lei+ 267.231 lei act adițional la contract) + 116.564 lei Consorțiu + 2.260.350 lei Platforma
- Valoare totală 2006: = 325.274 RON (din care 119.906 RON contract + 205.368 RON act adițional la contract) + 140.000 RON Consorțiu + 941.850 RON Platforma

În cadrul Universității au fost dezvoltate:

- Centrul de Creație Artistică în domeniul teatru și coregrafie – acreditare CNCSIS nr.40/CA-C din data de 11.05.2004;
- Centrul de Excelență în creația artistică "Centru pilot de cercetare Științifică în domeniul cinematografie și media", certificare 1 CE din data 7.05.2004;

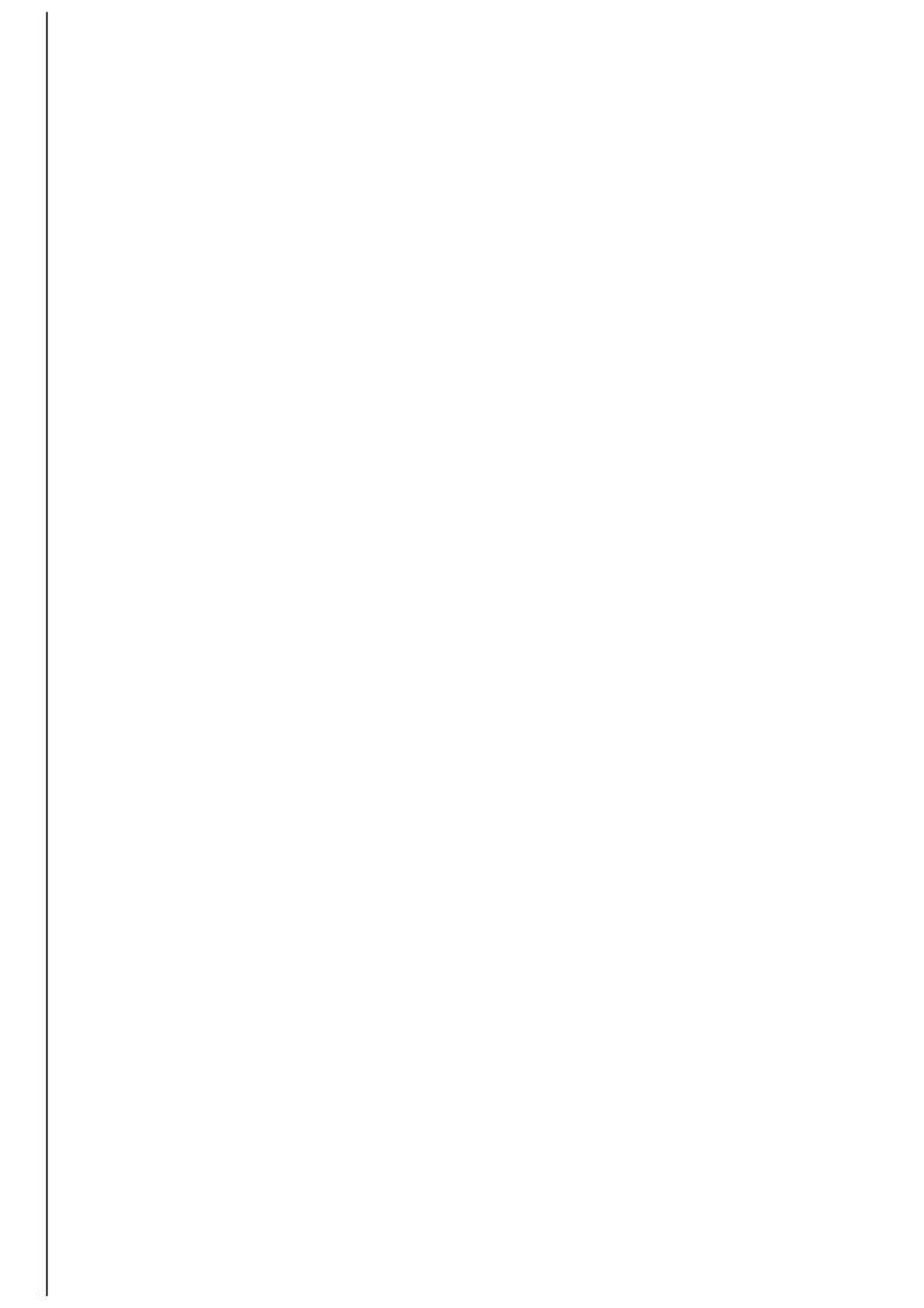
În anul 2009 se vor reevalua ambele centre.

Cercetarea este valorificată prin revistele proprii de specialitate: *Studii și cercetări de teorie și istoria teatrului* (ISSN 1841-0820); *Studii și Cercetări de film și televiziune* (ISSN 1841-0812); *Caictul de studii, cercetări, experimente "ATELIER"* (ISSN 1582-8875). De asemenea produsele realizate de absolvenți UNATC au obținut premii internaționale la:

1. Festivalul internațional de film de la Cannes:

- Premiul „Palme d'Or” pentru filmul de lungmetraj „4 luni, 3 săptămâni și 2 zile”, regia Cristian Mungiu;
- Premiul „Un certain regard” pentru filmul de lungmetraj „California dreamin' (Nesfârșit)”, regia Cristian Nemescu;
- Premiul „Camera d'or” pentru filmul de lungmetraj „A fost sau n-a fost”, regia Corneliu Porumboiu;

2. Festivalul internațional de film de la Cannes - premiul „Palme d'Or” pentru scurtmetraj, pentru cel mai bun film, pentru „Trafic”, regia Cătălin Mitulescu;



3. Festivalul internațional de film de la Berlin - Premiul „Ursul de aur” pentru scurtmetraj, pentru filmul „O zi bună de plajă”, regia Bogdan Mustață;

În Raportul său referitor la evaluarea cercetării la UNATC, prof. dr. ing I.C. Roșca subliniază, între altele:

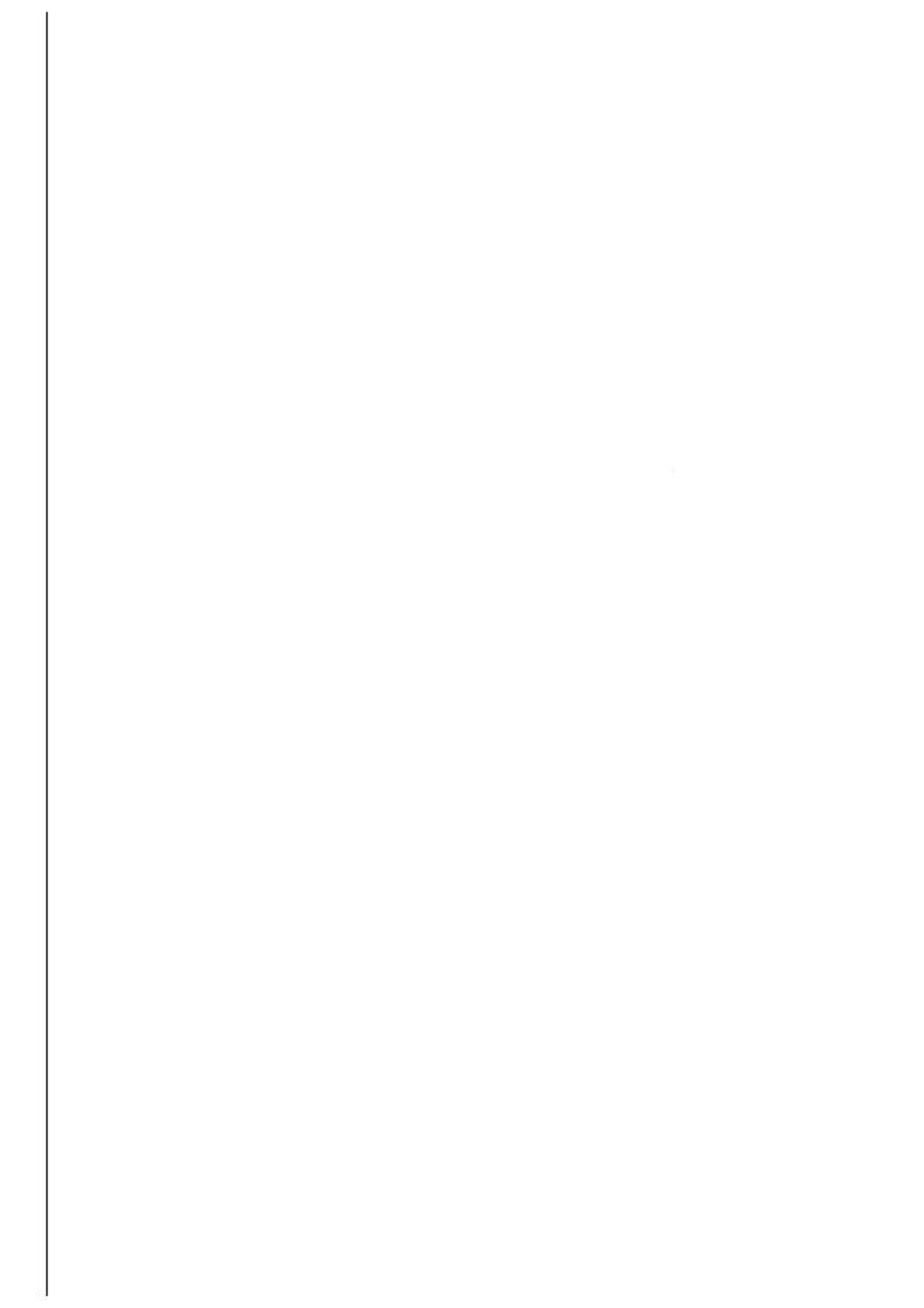
- a) Cele două centre de cercetare au clar definite scopul și mod acțiune în vederea obținerii rezultatelor pozitive dorite;
- b) Calitatea activităților de cercetare este certificată prin acreditările CNCISIS.
- c) Există o strategie gândită a fi dezvoltată pe parcursul următoarei perioade de timp;
- d) Strategia de cercetare este definită în Planul Strategic fiind evidențiate cele două laturi: dezvoltarea componentei educaționale și sursă de venituri pentru acțiuni viitoare;
- e) În același timp, în cadrul Universității, se desfășoară un proiect de cercetare-formare de tip Platforme de cercetare și formare "Platformă multifuncțională/creație interdisciplinară a celor mai avansate tehnici la nivel mondial ca aport inovator la dezvoltarea tendințelor actuale în mediile vizuale". De remarcat atragerea studenților în componenta cercetării, prin stabilirea de comun acord a temelor de cercetare;
- f) Infrastructura de cercetare (cu precădere dotările din ultimii trei ani) corespunde temelor de cercetare ale domeniilor de teatru, cinematografie și media;
- g) Accesul la structura de cercetare este facil atât pentru studenții masteranzi cât și pentru doctoranzi;
- h) Există o preocupare reală legată de criteriile de evaluare a cercetării științifice dorindu-se ca acestea să fie mult mai personalizate pentru domeniul cultural (spre exemplu, este dificil de acumulat puncte la criteriile primare *Punctaj cumulată ISI* și, implicit, *Număr de citări în reviste de specialitate cotate ISI*).

În ceea ce privește domeniul Eficacitatea educațională, evaluarea instituțională a relevat faptul că UNATC îndeplinește criteriile referitoare la conținutul programelor de studiu, activitatea științifică și activitatea financiară.

C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În ceea ce privește domeniul Managementul calității, Universitatea UNATC a implementat sistemul de asigurare a calității și a definit strategii și politici pentru asigurarea calității. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității pe universitate, care are în



subordine comisiile la nivel de facultate și program de studiu. Comisia sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate. Activitatea structurilor pentru asigurarea calității este planificată; regulamentele și documentele specifice domeniului sunt afișate pe site-ul departamentului.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din UNATC colaborează cu organismele colegiale ale Senatului. Anual sunt evaluate, la nivel de catedră, departament, facultate programele de studii în scopul optimizării și perfecționării acestora în acord cu evoluția cunoașterii și a reperelor de cunoaștere din actualitatea profesională și pedagogică de profil. În consecință, programele sunt revizuite anual pentru a menține și pentru a dezvolta caracterul performant, de factură europeană.

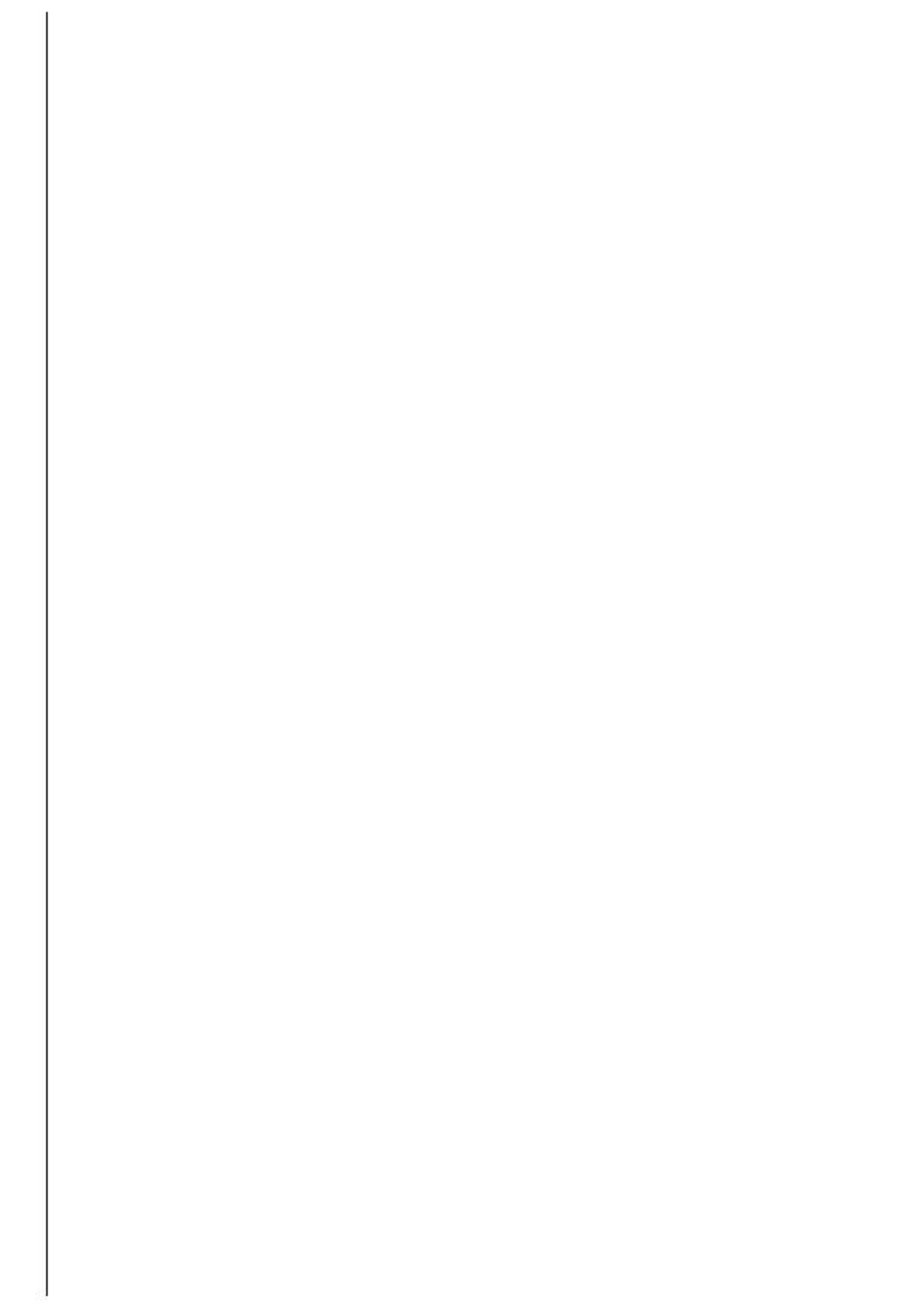
Asigurarea calității în UNATC vizează și activitatea de cercetare științifică; există preocupare pentru crearea unui sistem modern de management al cercetării universitare de excelență.

C.2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii

În prezent au fost implementate procedurile privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii elaborate în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS. Au fost create și implementate mecanisme și instrumente de monitorizare care sprijină optimizarea deciziilor privind inițierea, proiectarea și derularea programelor de studiu: dezvoltarea unor structuri și instrumente de comunicare cu mediul profesional; dezvoltarea de aplicații soft pentru gestiunea proceselor didactice; aplicații privind evaluarea activității de către studenți și absolvenți.

Evaluarea calității programelor de studiu se finalizează prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă; Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de catedră, facultate și universitate. În prezent, demersul pentru calitate are la bază Metodologia și ghidurile ARACIS, a căror diseminare și aplicare s-a făcut prin organizarea de seminarii și workshop-uri pentru crearea culturii calității și implicarea personalului în procesele de asigurare și evaluare a calității.

Au fost create și implementate mecanisme și instrumente de monitorizare care sprijină optimizarea deciziilor privind inițierea, proiectarea și derularea programelor de studiu: dezvoltarea unor structuri și instrumente de comunicare cu mediul economic și



socio-cultural; dezvoltarea de aplicații soft pentru gestiunea proceselor didactice; aplicații privind evaluarea activității de către studenți și absolvenți.

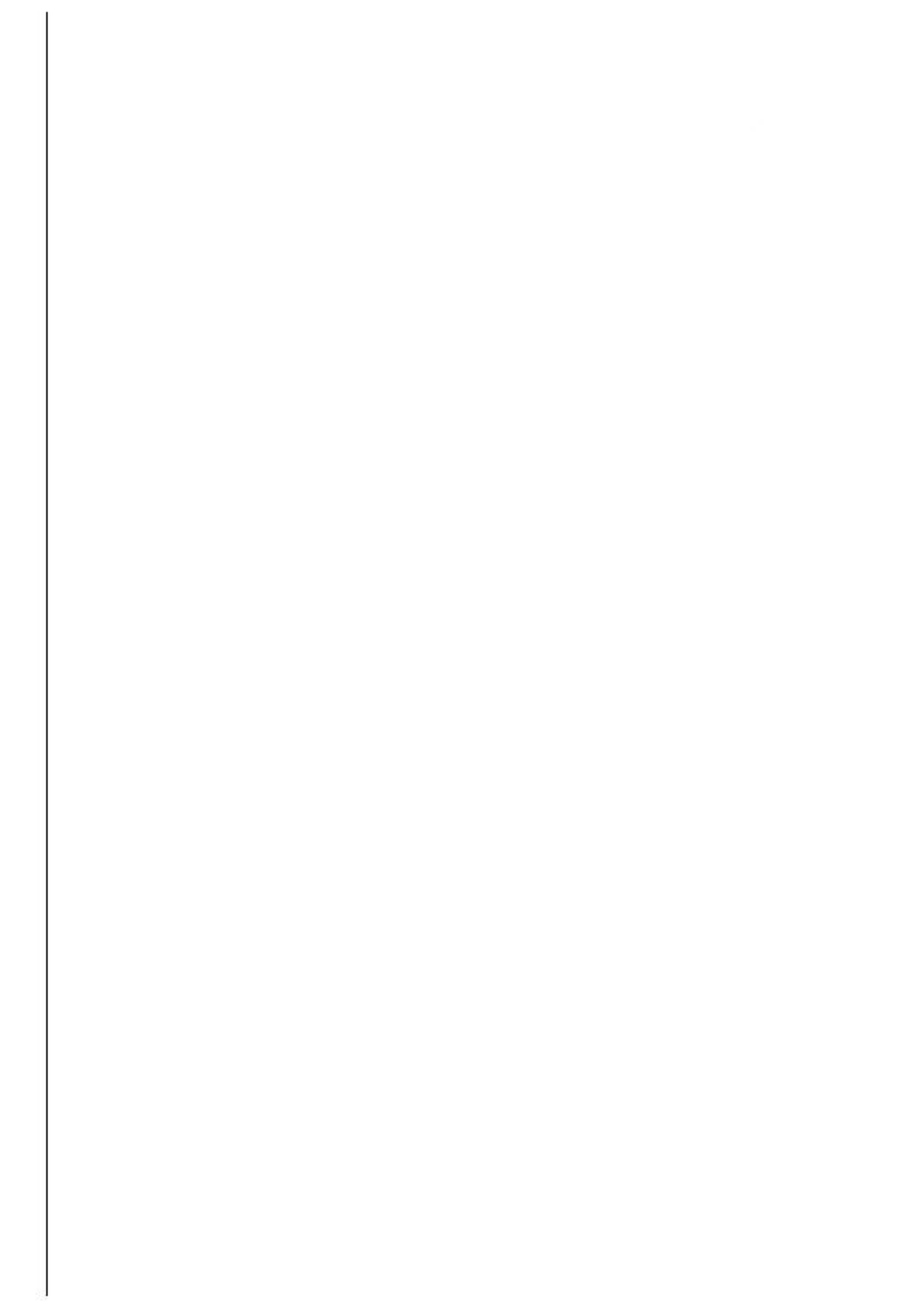
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea studenților are la bază Regulamentul privind examinarea și notarea studenților și masteranzilor, care precizează toate aspectele legate de examinare, în concordanță cu legislația actuală. La toate examenele participă titularul cursului și cel puțin un cadru didactic de specialitate. Forma și criteriile de evaluare a cunoștințelor pentru fiecare disciplină este menționată și în Fișa disciplinei. Toate cadrele didactice tinere din universitate au atestate care dovedesc pregătirea pedagogică, realizată pe durata studiilor sau după absolvirea cursurilor universitare.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității pe universitate, care are în subordine comisiile create la nivel de facultate și programe de studiu. Universitatea utilizează evaluarea anuală multi-criterială a fiecărui cadru didactic. Evaluarea din partea colegilor este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, în conformitate cu *Fișa de evaluare colegială* care conține indicatori de performanță ai activităților didactice, de cercetare și cele aferente funcției de responsabilitate socială a universității. Rezultatele evaluării sunt confidențiale nefăcându-se publice rezultatele fiecărui cadru didactic. Evaluarea colegială se definește prin periodicitate, este obligatorie, la nivelul catedrelor existând comisii specializate care elaborează anual rapoarte privind performanțele profesionale, științifice și manageriale. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Asigurarea calității programelor de studii are la bază regulamentele privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și procedurilor din Manualul calității, propriu. Evaluarea calității programelor de studiu se finalizează prin elaborarea de rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de catedră, facultate și universitate.



Fișele de autoevaluare sunt analizate și evaluate anual, conform cu Regulamentul privind evaluarea periodică a corpului profesoral; rezultatele evaluărilor conduc la acțiuni conforme cu Statutul personalului didactic;

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, periodice, acces la baze de date etc.) în format clasic sau electronic, pentru fiecare program de studiu. Biblioteca universității are un fond extrem de bogat de volume (cărți, reviste, colecții speciale), care asigură o bună documentare generală și de specialitate. Biblioteca dispune de un spațiu amplu, care constă din săli cu acces liber la publicații, sălile bibliotecilor catedrelor, sălile destinate studiului Biblioteca a obținut acces la baze de date care susțin activitatea didactică și de cercetare.

Studenții Universității beneficiază de burse, acordarea și cuantumul fiind reglementat prin Regulamentul pentru acordarea bursei și a altor forme de sprijin material și prin hotărâri ale Biroului Senatului. Studenții care au probleme sociale au posibilitatea de a obține burse sau ajutoare sociale. Universitatea acordă sprijin material sub formă de reduceri de taxe pentru studii, burse sociale, scutiri de la plata taxelor de școlarizare.

C.6. Sisteme de informații

Universitatea are un sistem informatic adecvat; realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor referitoare la calitatea proceselor academice, de cercetare și administrative în mod sistematic. Universitatea dispune de rețea Internet, la care sunt conectate toate decanatele, catedrele, laboratoarele și departamentele. S-au organizat pentru personalul administrativ cursuri de instruire în birotică (Word Excel, Access, Power Point, comunicare INTERNET). Serviciile administrative derulează activitatea curentă, activitatea de monitorizare și de raportare utilizând software specific.

Informațiile cu privire la calificări, competențe, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt difuzate prin publicare și prin prezentare pe site-urile universității, al facultăților și catedrelor.

Site-ul universității oferă informații privind: admiterea și oferta educațională (Centrul de Informare și înscriere), structura Universității la nivel de facultate și catedre,



departamentele Universității, regulamente, proceduri și alte instrumente de lucru specifice, planuri de activitate și rapoarte de activitate/evaluare, anunțuri care privesc viața internă (conferințe, work-shopuri, programe de cercetare etc).

C.7. Informația publică

Oferta de informație cu destinație publică este afișată, poate fi solicitată, la cerere, de la sistemul de secretariat al UNATC și este postată pe site-ul www.unate.ro. Informațiile privind oferta educațională, calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile sunt postate pe site și promovate sistematic prin intermediul diferitelor mijloace de popularizare cu ocazia manifestărilor specifice ale UNATC) și deschise, Gala absolvenților etc.) Universitatea oferă informații publice privind activitățile programelor de studii prin materiale tipărite: broșuri, pliante.

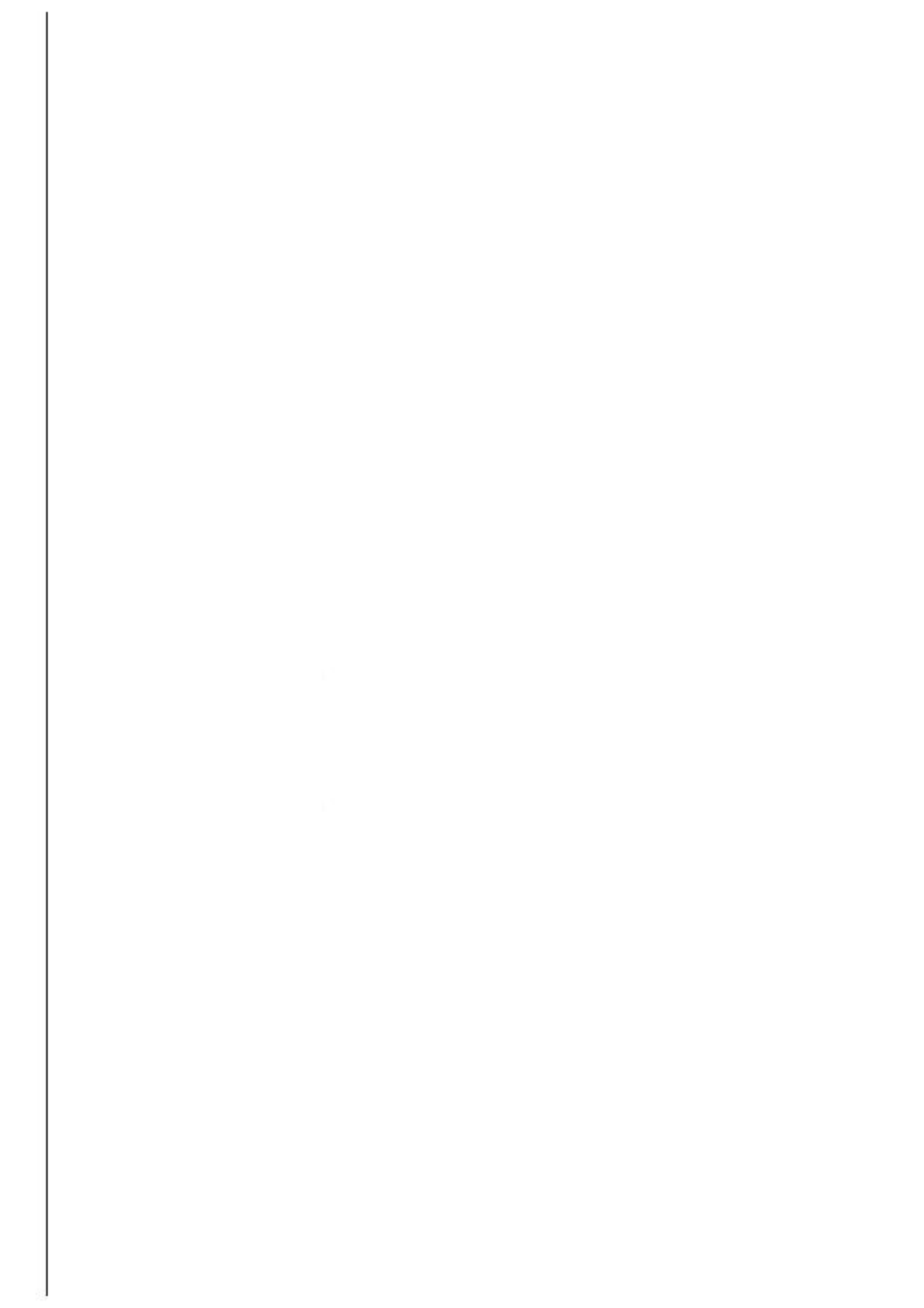
Este preconizată crearea unui sistem informațional pentru universitate, pentru a se asigura comunicarea eficientă, la nivel de universitate, la nivel de facultate (ședințe de Consilii ale facultăților, Biroul Consiliului facultății), la nivel de catedră (ședințe de catedră); Hotărârile Biroului Senatului sunt plasate pe site-ul Universității și aduse la cunoștința întregii comunități academice.

Informațiile legate de admitere sunt publicate în ghidul admiterii și pe site-ul Universității; promovarea se face prin mijloace variate: mass media, Ziua porților deschise și Târguri educaționale, cu sprijinul organizațiilor studențești din universitate.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare: domeniul financiar-contabil, procesul de predare - învățare - evaluare, cercetare, administrativ. Sunt implicate: Compartimentul de Audit și Departamentul de Asigurare a Calității. Auditul activității de cercetare la nivel individual și la nivelul direcțiilor de cercetare este asigurat de directorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică, Consiliul științific al Senatului Universității.

Creșterea gradului de informatizare a datelor referitoare la studenți trebuie avută în vedere în perioada următoare precum și implementarea pe scară mai extinsă a unui sistem



de legături cu studenții și angajatorii, ca metodă rapidă și eficientă de sprijin a strategiei universității pentru adaptarea ofertei de educație la nevoile economice și sociale.

Concluzie

Comisia ARACIS a avut posibilitatea să consulte orice document a solicitat și a putut organiza un program de întâlniri cu studenții, cadrele didactice, angajatorii și alumni conform agendei sale de lucru. Conducerea UNATC a pus la dispoziție, cu sollicitudine și profesionalism, bazele de date necesare.

Reprezentanții comisiilor sectoriale, ai studenților, ai Consiliului Consultativ și expertul străin au beneficiat de sprijinul necesar pentru desfășurarea activităților lor.

Coroborând rapoartele de autoevaluare și fișele vizitelor a rezultat că în cadrul UNATC din București sunt îndeplinite criteriile și indicatorii de performanță în ceea ce privește procesul didactic, baza materială, recrutarea studenților, conținutul procesului de învățământ, cercetarea științifică fie la valorile minime, fie la nivel ref. 1/ ref.2.

În concluzie, se apreciază că Universitatea de Artă Tetarală și Cinematografică "I.L. Caragiale" din București dispune de **capacitate instituțională și managerială** de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de studii și de susținere eficientă a învățării în vederea realizării standardelor de absolvire. Propunem Consiliului ARACIS acordarea calificativului **grad de încredere ridicat**.

Recomandări

Din analiza efectuată de Comisia ARACIS a rezultat necesitatea ca UNATC din București:

- A) să exploateze expertiza deja acumulată prin dezvoltarea pe verticală (programe de master și de formare continuă, scoala doctorală) în domeniile în care beneficiază de excelență în procesul formativ și este recunoscută de partenerii instituționali (angajatori și autorități locale) ca o unitate academică de referință;
- B) să acorde o mai mare atenție concentrării cercetării în domeniile sale de excelență, pentru a atinge un nivel european, prin publicarea de articole în reviste naționale și internaționale;



- C) Să se orienteze cu mai multă intensitate asupra formării vocaționale, cu accent deosebit pe dobândirea de competențe adecvate evoluțiilor actuale din domeniul teatrului, media și cinematografilor
- D) Să se concentreze pe întărirea importanței platformelor și laboratoarelor de producție

Director de misiune: **Prof. univ. dr. Lazăr Vlăsceanu**



Coordonator echipă experți evaluatori: **Prof. univ. dr. Mihai Coman**



