

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎN VEDEREA
EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ACADEMICE LA UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI”
DIN BACĂU**

Data vizitei: 11 – 13 mai 2011

Data raportului: 27 iunie 2011

Director de misiune:
Profesor universitar dr. ing. Paul Șerban AGACHI

Coordonatorul echipei de experți:
Profesor universitar dr. ing. Marius BULGARU

CUPRINS

I. INTRODUCERE	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII „Vasile Alecsandri” DIN BACĂU LA NIVEL INSTITUTIONAL	7
II.1 Prezentarea generală a instituției	7
II.2 Capacitatea instituțională a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ...	13
II.3 Eficacitatea educațională a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ...	30
II.4 Managementul calității la Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ...	38
III. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	44

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, cu sediul în Bacău, strada Calea Mărășești, nr. 157 ++40-234-542411; fax: ++40-234-545753; e-mail: rector@ub.ro, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada 11 – 13 mai 2011.

În cadrul raportului, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău va fi referită în mod frecvent ca și Universitatea sau cu abrevierea UVAB.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, mai ales, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare-învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Universității, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în activitatea de cercetare pentru obținerea de rezultate care să-i asigure vizibilitatea la nivel național și internațional;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Obiectivele evaluării instituționale externe sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul de 37 programe de studii de licență și 30 programe de masterat organizate de

cele 6 facultăți și departamente, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 5 programe de licență și 12 programe de masterat: Tabelul. 1

Tabelul. 1 Programele de studiu evaluate în cadrul evaluării instituționale

Nr	Facultatea	Domeniul	Denumire program	Program
1	Facultatea de Inginerie	Inginerie Industrială	Inginerie economică în domeniul mecanic	Licență
2	Facultatea de Filologie	Limba și literatura	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză)	Licență
3	Facultatea de Științe economice	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Licență
4	Facultatea de Inginerie	Ingineria mediului	Managementul protecției mediului în industrie	Masterat
5	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății	Educație fizică și sport	Performanță sportivă	Masterat

Comisia de evaluare instituțională externă este prezentată în Tabelul.2 :

Tabelul.2 Componența Comisiei de evaluare instituțională externă

Director misiune	Prof. univ. dr. ing. Paul Șerban AGACHI – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Coordonator misiune:	Prof. univ. dr. ing. Marius BULGARU – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Secretar științific:	Daniela ISPAS – ARACIS
Expert străin	Prof. univ. dr. Péter VÁRNAGY – Universitatea din Pécs, Ungaria
Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. Dinu AIRINEI - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. Eugen ȚURLEA – Academia de Științe Economice din București
Expert program – Inginerie economică în domeniul mecanic (licență)	Prof. univ. dr. Nouraș LUPULESCU - Universitatea „Transilvania” din Brașov
Expert program – Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză) (licență)	Prof. univ. dr. Liviu FRANGA – Universitatea din București
Expert program – Contabilitate și informatică de gestiune (licență)	Prof. univ. dr. Mărioara AVRAM – Universitatea din Craiova
Expert program – Managementul protecției mediului în industrie (masterat)	Prof. univ. dr. VOICU Gheorghe – Universitatea Politehnică din București
Expert program – Performanță sportivă (masterat)	Prof. univ. dr. BALINT Lorand – Universitatea „Transilvania” din Brașov
Student evaluator 1:	Anca PRISĂCARIU - Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București
Student evaluator 2:	Alexandra GĂMAN – Academia de Studii Economice din București

Ca persoană de contact a fost desemnată Prof. dr. ing. Marius STAMATE

Se apreciază buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității – la nivel instituțional și al programelor de studii – atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare. Universitatea a dovedit seriozitate și profesionalism în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și cu maximă eficiență, asupra tuturor solicitărilor exprimate de evaluatorii externi.

Principalele aspecte vizate în cadrul vizitei de evaluare instituțională externă au fost următoarele:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- Organizarea și funcționarea instituției și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Verificarea tuturor aspectelor legale - profesionale, științifice și etice - privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii misiunii instituției;
- Examinarea mecanismelor de asigurare a unui climat academic în ceea ce privește problemele de etică;
- Examinarea mecanismelor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, respectiv a rezultatelor aplicării acestor mecanisme la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de Universitate;
- Modul în care Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv preocupările pentru diversificarea surselor de finanțare proprii;
- Aprecierea corpului profesoral al Universității cu privire la activitatea desfășurată de Universitate, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- Aprecierea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitate, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită o inserție profesională rapidă;

- Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Universitatea și colaborează cu aceasta.

O atenție deosebită a fost acordată modului în care universitatea a reușit să rezolve problemele de etică semnalate în urma evaluării instituționale din martie 2009.

Toate aceste aspecte s-au analizat pe baza **Dosarului** de autoevaluare instituțional și a **Dosarelor** de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitate, a **altor documente** puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a **informațiilor publice** disponibile pe site-ul UVAB, precum și în cursul **discuțiilor** purtate cu diverse grupuri țintă. În cadrul vizitei au fost organizate întâlniri cu:

- echipa de management a universității (membrii Biroului Senatului, decani ai facultăților, membrii ai Senatului);
- corpul profesoral, cercetători, doctoranzi, reprezentanți ai sindicatului cadrelor didactice;
- coordonatorii serviciilor universității: Secretarul șef, Serviciul Financiar-Contabil, Serviciul de Resurse Umane, Bibliotecă;
- membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității pe universitate;
- studenți;
- absolvenți;
- angajatori.

La întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au participat inclusiv experții evaluatori ai programelor de studii, la celelalte întâlniri au fost prezenți doar membrii echipei instituționale, alături de expertul străin.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, Prof. univ. dr. AIRINEI Dinu de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași reprezentantul Comisiei consultative.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău sunt prezentate în capitole următoare ale prezentului raport.

II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI DIN BACĂU LA NIVEL INSTITUȚIONAL

II.1 Prezentarea generală a instituției

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție de învățământ superior de stat, parte a sistemului național, de învățământ, înființată inițial la data de 30 August 1961, prin *Hotărârea Consiliului de Miniștri*, (Anexa 1) - *H.C.M. nr. 547/1961*, sub denumirea de Institutul Pedagogic de 3 ani din Bacău. În anul 1974, prin *Decretul Consiliului de Stat nr.147/05.06.1974* – (Anexa 2), Institutul Pedagogic din Bacău funcționează cu Facultatea de Învățământ Pedagogic. Începând cu 1977, Institutul Pedagogic devine Institut de Învățământ Superior cu profilul de învățământ tehnic și pedagogic, conform *Decretului Consiliului de Stat nr.209/12.07.1977*, (Anexa 3). Din anul 1984, prin *Decretul Consiliului de Stat nr.213/23.06.1984*, (Anexa 4), *Institutul de Învățământ Superior din Bacău* trece în subordinea Institutului Politehnic din Iași, funcționând sub titulatura de *Institutul de Subingineri din Bacău*. În anul 1990, *Institutul de Învățământ Superior din Bacău* își recapătă identitatea și are o structură formată din două Facultăți, conform *Ordinului Ministrului Învățământului nr.7751/27.04.1990*, (Anexa 5). Începând cu anul 1991, prin *Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991*, (Anexa 6), Institutul de Învățământ Superior din Bacău, devine Universitatea din Bacău.

În anul 2009, Universitatea din Bacău și-a schimbat numele în **UNIVERSITATEA “VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU** conform *Hotărârii Guvernului nr.1093/ 30.09.2009*, Anexa 7.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este autorizată să funcționeze într-o structură formată din cinci facultăți și un departament de pregătire a personalului didactic (*H.G. 749/24.06.2009*).

Universitatea este afiliată la *Consiliul Național al Rectorilor din România (CNR)*.

Ca unitate de învățământ superior, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii Învățământului și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, Universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.ub.ro.

Comunitatea universitară a UVAB este constituită din cadre didactice cu funcție de bază, asociate sau invitate, profesori consultanți, personal de cercetare cu studii superioare, studenți ai ciclurilor de studii universitare de licență, masterat și participanți la studii postuniversitare, precum și din cadre didactice onorifice și Doctori Honoris Causa. Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul administrativ și de întreținere.

Managementul Universității se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a *Cartei Universității*, (Anexa 17). Forul suprem de conducere în Universitate este Senatul universității, „*Senatul are competența în toate domeniile de activitate ale Universității în virtutea autonomiei universitare*” având atribuțiile specificate în *Regulamentul de*

organizare și funcționare a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, (Anexa 52).

Conducerea operativă a universității este asigurată de Biroul Senatului alcătuit din rector, prorectori, cancelarul general, director general administrativ și reprezentantul organizațiilor studențești legal constituite la nivel de universitate. Președintele Biroului Senatului este Rectorul Universității .

La data evaluării instituționale externe, în cadrul UVAB (Anexa 16) funcționează următoarele 5 facultăți: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, care au în subordine un număr de 16 catedre (Anexa 53): Catedra de energetică și inginerie electrică; Catedra de mecatronică și ingineria calculatoarelor; Catedra de ingineria și managementul sistemelor industriale; Catedra de mediu și inginerie mecanică; Catedra de ingineria produselor alimentare; Catedra de limba și literatura română; Catedra de limbi și literaturi străine, Catedra de filozofie și științe ale comunicării; Catedra de sporturi individuale; Catedra de kinetoterapie; Catedra de jocuri sportive; Catedra de matematică-informatică; Catedra de biologie, Catedra de marketing; Catedra de contabilitate și finanțe; Management și afaceri internaționale; Catedra de Finanțe Contabilitate și Administrarea afacerilor, Catedra de Științe politice și Sociologie. La nivelul rectoratului sunt active un număr de 5 departamente, (Anexa 53): Departamentul pentru pregătirea personalului didactic; Departamentul de consiliere profesională; Departamentul de cercetare, transfer tehnologic, studii postuniversitare, formare continuă și doctorat; Departamentul pentru managementul calității, Departamentul pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă. Administrația este condusă de un director administrativ având în subordine serviciile administrative conform reglementărilor în vigoare. În Raportul de evaluare internă apar în plus față de situația prezentată în Anexa 53 două catedre: Catedra Chimia și Ingineria Siguranței Alimentare și a Protecției Mediului la Facultatea de Inginerie și Catedra de Psihologie și Științele Educației la Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.

Situația la zi a acreditării/autorizării provizorii/evaluării periodice a programelor de studii de licență în conformitate cu HG 749 din 24/06/2009, HG 1093 din 30.09.09, și a Hotărârilor Consiliului ARACIS din lunile noiembrie, decembrie 2010 este prezentată în Tabelul 3.

Tabelul. 3 Situația programelor de studii de licență (Anexa 36)

Nr	Domeniul	Denumire program		Data ultimei evaluări	Statut	Calificativ
1	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnologia informației	Zi	2010	A	IL
2	Inginerie chimică	Inginerie biochimică	Zi	2008	A	I
3		Controlul și securitatea produselor alimentare	Zi	2010	AP	I

4	Inginerie energetică	Energetică industrială	Zi	2009	A	I
5	Inginerie industrială	Tehnologia Construcțiilor de mașini	Zi	2004	A	I
6		Design industrial	Zi	2010	A	I
7		Ingineria și managementul calității	Zi	2008	A	I
8	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	Zi	2008	A	I
9	Inginerie mecanică	Echipeamente pentru procese industriale	Zi	2010	A	I
10	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	Zi	2008	A	I
11	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	Zi	2006	A	-
12		Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Zi	2003	A	-
13	Mecatronica și robotică	Mecatronica	Zi	2008	A	I
14	Științe ingineresti aplicate	Inginerie fizică	Zi	2006	AP	-
15	Limba si literatura	Limba si literatura română – o limbă și literatura modernă (engleză, franceză)	Zi	2008	A	I
16		Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	Zi	2008	A	I
17		O limbă si literatura modernă (engleză, franceză)- Limba și literatura română	Zi	2008	A	I
18	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Zi	2005	AP	-
19	Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare (engleză, franceză)	Zi	2009	AP	I
20	Matematică	Matematică	Zi	2004	A	I
21	Informatică	Informatică	Zi	2010	A	I
22		Informatică	Fr	2008	AP	I
23	Biologie	Biologie	Zi	2008	A	I
24	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	Zi	2008	AP	I
25	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Zi	2009	AP	I
26	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	2009	A	I
27		Contabilitate și informatică de gestiune	Fr	2008	AP	I
28	Marketing	Marketing	Zi	2009	A	I
29		Marketing	ID	2010	A	I
30	Psihologie	Terapie educațională	Zi	2009	A	I
31	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Zi	2003	A	I
32		Educație fizică și sportivă	Fr	2008	AP	I

33		Educație fizică și sportivă (Piatra-Neamț)	Zi	1999	AP	-
34		Sport și performanță motrică	Zi	2008	AP	I
35		Kinetoterapie și motricitate specială	Zi	2010	A	I
36		Kinetoterapie și motricitate specială	Fr	2008	AP	I
37	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Zi	2008	AP	I

Legenda: - culoarea roșie-programe care au depășit perioada de cinci ani pentru evaluare/acreditare

- culoarea verde – programe evaluate cu ocazia evaluării instituționale

Din analiza situației programelor de studii de licență rezultă următoarele:

- universitatea organizează studii de licență pentru 37 de programe dintre care 32 programe, (86,48%), învățământ de zi, 1 program, (2,70%), învățământ la distanță și 4 programe, (10,81%), învățământ cu frecvență redusă;
- toate cele 37 de programe au trecut prin evaluări ARACIS fiind acreditate 24 și autorizate provizoriu 13. (Anexa 36 + Hotărârile Consiliului ARACIS din iunie 2011 și noiembrie, decembrie 2011). Treizeci și unu de programe au obținut calificativul „încredere” (83,78%), unul are calificativul „încredere limitată” (2,70%) și trei nu au calificativ. Dintre acestea:
- la specializarea Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic nu s-a organizat concurs de admitere;
- specializarea Educație fizică și sportivă (Piatra Neamț) a fost autorizată provizoriu de CNEAA în 1999. Au existat două promoții în 2003 și 2004. În 2009 și 2010 au fost din nou scoase la concurs locuri la licență care nu au fost ocupate. Pentru a intra în legalitate în perioada vizitei Universitatea s-a angajat să prezinte un dosar de acreditare la ARACIS până la data de 01.07.2011. Pina la aceasta data (07.07.2011) universitatea nu a prezentat dosarul de acreditare.
- programul de Comunicare și relații publice funcționează din anul 2006. În 2011 va absolvi a treia promoție, universitatea urmând să prezinte la ARACIS dosar în vederea acreditării.

Situația programelor de masterat este prezentată în Tabelul 4.

Tabelul. 4 Situația programelor de studii de master (Anexa 36)

Nr	Domeniul	Denumire program		Data ultimei evaluări	Statut	Calificativ
1		Managementul producției industriale	Zi	2008	A	IL
2	Inginerie industrială	Optimizarea și informatizarea proceselor și echipamentelor de fabricație	Zi	2008	A	I

3		Strategii în asigurarea calității în industrie	Zi	2008	A	I
4		Managementul ciclului de viață a produsului	Zi	2008	A	I
5	Inginerie și management	Managementul sistemelor industriale și de producție	Zi	2008	A	I
6	Mecatronică și robotică	Mecatronică avansată	Zi	2009	A	I
7	Interdisciplinar	Analiza structurilor mecanice	Zi	2008	A	I
8		Echipe și tehnologii moderne în energetică	Zi	2008	A	I
9	Inginerie energetică	Conducerea și informatizarea proceselor termo și electroenergetice	Zi	2008	A	I
10	Ingineria produselor alimentare	Știința și ingineria produselor alimentare ecologice	Zi	2008	A	I
11		Materiale neconvenționale în biotehnologii moderne	Zi	2008	A	I
12	Inginerie chimică	Concepție, sinteză, analiză de molecule de interes biologic	Zi	2008	A	I
13	Interdisciplinar	Chimia și ingineria valorificării bioresurselor	Zi	2008	A	I
14	Inginerie mecanică	Managementul și optimizarea echipamentelor de proces	Zi	2008	A	I
15		Managementul protecției mediului în industrie	Zi	2008	A	I
16	Ingineria mediului	Procedee și metode de măsurare în ingineria mediului	Zi	2008	A	I
17		Cultura și literatura română	Zi	2008	A	I
18		Studii lingvistice în limba engleză	Zi	2008	A	I
19		Limba engleză Practici de comunicare	Zi	2008	A	I
20	Limba și literatura	Culturi și literaturi anglofone – Practici discursive	Zi	2008	A	I
21		Limba franceză Practici de comunicare	Zi	2010	A	I
22		Discurs și comunicare	FR	2008	AP	I
23	Biologie	Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului	Zi	2008	A	I
24		Matematică didactică	Zi	2008	A	I
25	Matematică	Modele matematice și sisteme informatice în domeniul financiar bancar	Zi	2008	A	I
26	Contabilitate	Contabilitate audit și informatică de gestiune	Zi	2008	A	I
27	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri	Zi	2008	A	I

28	Educație fizică și sport	Performanță sportivă	Zi	2008	A	I
29		Activități motrice curriculare și de timp liber	Zi	2008	A	I
30		Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională	Zi	2008	A	I

Din analiza situației programelor de studii de masterat rezultă următoarele:
- toate cele 30 programe de masterat prezentate de universitate au fost evaluate de ARACIS, 29 dintre acestea (96,66%) primind calificativul de „încredere” și unul obținând calificativul de „încredere limitată” (3,33%).

Activitatea de doctorat se desfășoară în trei domenii fiind coordonată de șase profesori conducători de doctorat, Tabelul 5:

Tab.5 Lista domeniilor si-a conducătorilor de doctorat, (Anexa 232)

	Domeniul de doctorat	Conducători de doctorat
1	Inginerie industrială	Prof. univ. dr. ing. Gheorghe Brabie. Prof. univ. dr. ing. Gheorghe Stan.
2	Ingineria mediului	Prof. univ. dr. ing. Valentin Nedeff. Prof. univ. dr. ing. Gabriel Lazăr.
3	Inginerie mecanică	Prof. univ. dr. ing. Valentin Nedeff. Prof. univ. dr. ing. Tudor Sajin.

În universitate se desfășoară activități didactice în cele trei sisteme Bologna: licență, masterat și doctorat.

În universitate studenții programelor de licență sunt înmatriculați pentru: a) învățământ la zi; b) învățământ la distanță, c) învățământ cu frecvență redusă. Programele de masterat se desfășoară numai la zi și programul de doctorat are doctoranzi cu frecvență 29 (85,29%) și fără frecvență 5 (14,71%).

Din totalul de 6967 studenți, 5320 studenți (76,35%) sunt înscriși la licență, 1297 studenți (18,61%) sunt înscriși la master, 34 studenți (0,48%) sunt înscriși la doctorat, și 316 studenți (4,53%) urmează forma de studii postuniversitară, Tabelul 6.

Ponderea învățământului la distanță este de 5,5% (384 studenți) și a învățământului cu frecvență redusă de 8,5% (597 studenți).

În universitate sunt înscriși un număr de 2809 studenți „fără taxă”, studenți a căror finanțare este asigurată de la bugetul de stat, și 4158 studenți „cu taxă”.

Tabelul 6 Situația numărului de studenți la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău în anul universitar 2010-2011 (Anexa 192)

Facultatea	Licență	Master	Doctorat	Post. u	Total
Facultatea de Inginerie	1759	380	34	189	2362
Facultatea de Litere	523	148	-	-	671
Facultate de Științe	561	135	-	14	710
Facultatea Științe Economice	1455	423	-	91	1969
Facultate de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății	840	211		22	1073

Departamentul de Pregătire Pedagogică	182	-	-	-	182
TOTAL	5320	1297	34	316	6967

II.2 Capacitatea instituțională a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Structuri instituționale, administrative și manageriale

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție de învățământ superior înființată și funcțională conform legii. Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.

În cartă, universitatea nu-și definește o misiune clară ci doar își asumă activitățile didactice, de cercetare, de pregătire postuniversitară, cursuri de formare continuă precum și posibilitatea de-a desfășura activități comerciale.

„Misiunea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este didactică și de cercetare științifică. Universitatea pregătește viitorii licențiați în domeniile fundamentale și certificarea în domeniile și specializările de licență. Perfecționarea pregătirii profesionale și de cercetare a absolvenților de licență se realizează prin programe de master și doctorat acreditate la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. De asemenea în concordanță cu programele de formare pe toată durata vieții, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează studii postuniversitare de scurtă și lungă durată, cursuri de formare continuă și conversie profesională, perfecționarea cadrelor didactice, etc.. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău poate desfășura activități comerciale atât pentru comunitatea proprie, cât și pentru persoane fizice și juridice române sau străine, respectiv activități de: editare, tipărire, multiplicare de reviste, cursuri, cărți, materiale publicitare etc.; din sfera alimentației publice și turismului; de asistență, consultantță și transfer tehnologic și alte prestări servicii ..”

Carta a fost adoptată în 05.06.2008, a fost revizuită și aprobată în 28.10.2010, și este în curs de pregătire noua Carta a universității în conformitate cu Legea Educației Naționale, legea nr. 1/2011.

Unele prevederi nu sunt în concordanță cu situația actuală. Prin misiune universitatea precizează că: „*organizează studii postuniversitare de scurtă și lungă durată*” dar această ierarhizare nu mai corespunde sistemului academic.

Carta definește parțial care sunt valorile și principiile care stau la baza activităților din universitate:

- comunitatea academică și spațiul universitar;
- autonomia universitară și libertatea academică;
- respectarea prevederilor din Constituția României și a legilor care reglementează activitățile cultural științifice și de învățământ;

- promovarea principiilor democrației și statului de drept și interdicția oricărui tip de discriminări etnice, politice religioase sau de statut economic ori social etc;
- principiile Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);
- principiul competenței profesionale în politica de resurse umane.

Dintre principiile de bază din Cartă lipsește cel al eticii și integrității dar există regulamente și comisii care să-l aplice.

În Cartă apar informații care fac referire la modul de organizare a universității și care se regăsesc și în regulamente separate: Exemplu; Capitolul VII Atribuțiile Biroului Senatului din Carta cu Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Vasile Alecsandri din Bacău” (Cap IV din Anexa 52).

Carta face referire la un număr de 145 regulamente a căror existență a fost verificată constatându-se prezența parțială a acestora în dosarul de evaluare (75 regulamente). Toate documentele prezentate au fost semnate, ștampilate și au număr de înregistrare.

Rolul studenților precizat în Carta este: *Studenții (cursanții) înscriși la universitate sunt parteneri egali și au dreptul să participe la autoconducere în modalități și prin reglementări specifice. Opiniile și sugestiile venite de la studenți exprimate în grup sau individual, sunt receptate, analizate și solutionate, după caz, în vederea perfecționării activităților din universitate.* Ponderea reprezentării în proporție de 25% a studenților în organele de conducere este stipulată în „Regulament privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău”, (Art. 6 Anexa 104).

Conducerea universității este reglementată în trei documente existând suprapuneri în ce privește atribuțiile Biroului Senatului și a altor structuri:

1. În Cartă în Capitolul V *Procese și competențe decizionale*, Capitolul VI *Structura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, Capitolul VII *Atribuțiile Biroului Senatului*, parțial;
2. În *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (Cap III *Atribuțiile (competențele) Senatului* și Capitolul IV *Atribuțiile Președintelui Senatului, Biroului, Comisiilor și Colegiilor permanente și Senatorilor*, Anexa 52);
3. În *Regulament de organizare și funcționare a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (Capitolul II *Management de nivel superior*, Capitolul III *Management de nivel mediu și inferior*).

Senatul își desfășoară activitatea în plen, în consilii (4) și comisii (17). Toate comisiile au regulamente proprii:

I. Consiliul de reforme, dezvoltare, finanțare și calitate (CRDFC)

- I.1 Comisia pentru reforme;
- I.2 Comisia pentru dezvoltare;
- I.3 Comisia pentru finanțare;
- I.4 Comisia pentru calitate;

II Consiliul pentru programe universitare și postuniversitare, perfecționarea și evaluarea personalului didactic și a studenților (CPUPPEPDS)

II.1 Comisia pentru asigurarea calității procesului de învățământ – nivel licență și master,

învățământ ZI, ID, IFR;

II.2 Comisia pentru doctorat, evaluare, perfecționare și promovarea personalului didactic, acordarea titlurilor onorifice;

II.3 Comisia pentru asigurarea calității programelor de colaborare interacademică, integrare națională și internațională;

II.4 Comisia pentru asigurarea calității programelor de practică, sociale și extracurriculare studențești;

II.5 Comisia pentru acordarea burselor;

III Consiliul pentru cercetare științifică și relații internaționale

III.1 Comisia de strategii privind programele de cercetare, parteneriate și relații internaționale;

III.2 Comisia de atragere proiecte, elaborare planuri și programe de cercetare științifică;

III.3 Comisia pentru coordonarea activității științifice, promovarea și valorificarea rezultatelor cercetării;

III.4 Comisia pentru îmbunătățirea informării științifice prin activitatea „Bibliotecii”;

III.5 Comisia pentru activitatea editurii „Alma Mater”;

III.6 Comisia de coordonare și realizare a activității „Atelierului de Multiplicare”;

IV Consiliul de etică și promovarea a imaginii Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău

IV.1 Comisia de relații cu mass-media;

IV.2 Comisia de promovare a imaginii universității;

IV.3 Comisia de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale.

Rolul multor consilii și comisii este „decorativ” acestea nu au nici o atribuție trasată prin Planul strategic sau Planurile operationale nu au elaborat rapoarte sau alte documente sau acestea nu au fost cuprinse în Dosarul de evaluare.

Conducerea operativă este asigurată de Biroul Senatului condus de rectorul universității. *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* permite existența funcției de președinte a Senatului funcție pe care o îndeplinește Rectorul universității, precizând atribuțiile și responsabilitățile acestuia.

Instituțional de problemele de etică se ocupă:

- Biroul Senatului;
- Consiliul de etică și promovarea imaginii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău care este formată din membrii Senatului;
- Comisia de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale compusă din 10 persoane;
- Comisia de anchetă constituită din 3-5 membrii.

In universitate se aplică următoarele regulamente:

- *Cod de etică și integritate universitară, (Anexa 78) care este completat cu un Ghid de bune practici;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de etică și promovare a imaginii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, (Anexa 121);*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale, (Anexa 122).*

În *Codul de etică* sunt definite principiile morale care stau la baza activităților din universitate și în *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale* sunt descrise procedurile care trebuie urmate în cazul unei sesizări. Atât *Codul de etică* cât și *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale* prevăd sancțiunile pe care le pot primi membrii comunității din universitate. În plus regulamentul menționat prevede:

Art. 10. *Reclamațiile pot fi depuse numai de către persoanele direct afectate. Comisia se poate autosesiza numai în cazuri evidente de atingere gravă a imaginii Universității. Nu sunt acceptate sesizările anonime.*

Art. 11. *Sesizările / reclamațiile se depun în termen de cel mult șase luni de la evenimentele care constituie subiectul acestora. Excepție fac sesizările privind încălcarea drepturilor de autor care se pot depune până la prescrierea faptei.*

Art. 12. *Fapta care se presupune a constitui o abatere de la prevederile Codului de etică este sesizată în scris la Registratura Universității.*

Art. 13. *Sesizarea scrisă ce se adresează conducerii Universității, prin care se menționează abateri de la prevederile din Codul de etică, va conține datele de identificare ale persoanei care sesizează Comisia (inclusiv date de contact), identitatea părții acuzate de abatere, descrierea faptei considerată a reprezenta o abatere de la Codul de etică, locul și data înfăptuirii acesteia, eventualii martori, orice alte informații considerate relevante. În cazul sesizărilor de plagiat, acestea trebuie să conțină în mod obligatoriu și copii ale materialelor originale și respectiv ale materialului incriminat.*

În această formă regulamentul introduce un filtru care elimină posibilitatea de a sesiza Comisia de Etică dacă perioada în care a avut loc evenimentul este mai mare de 6 luni. În acest fel evenimentele care au avut loc după 6 luni sunt „prescrise”. Această reglementare este justificată de conducerea universității prin prevederea din Codul Muncii Art. 263, alin 1 „Angajatorul dispune aplicarea sancțiunii disciplinare printr-o decizie în formă scrisă în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoștință despre săvârșirea abaterii disciplinare, dar nu mai târziu de șase luni de la data săvârșirii faptei”.

Modul de rezolvare a unei sesizări este destul de laborios implicând două comisii care conform reglementărilor urmează următoarea procedură:

Art. 15. *Comisia de etică se întrunește în vederea analizei sesizărilor / reclamațiilor în cel mai scurt timp de la data primirii acestora de la conducerea Universității.*

Art. 19. *În situația în care Comisia de etică găsește că sesizarea / reclamația este întemeiată, propune întrunirea unei Comisii de anchetă, după cum urmează:*

a. *pentru abateri minore Comisia este numită de Biroul Consiliului Facultății / Departamentului;*

b. *pentru abateri grave și în abateri de la etica în cercetare Comisia este numită de Biroul Senatului.*

Art. 23. *În cadrul cercetării abaterii prezumate se stabilesc faptele și urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției,*

precum și orice alte date concludente. Audierea persoanelor cercetate și verificarea apărării acestora sunt obligatorii. În cazul în care acuzația vizează mai multe persoane, se va stabili în mod distinct gradul de vinovăție al fiecăreia.

Art. 24. Comisia de anchetă întocmește un raport pe care îl înaintează Comisiei de etică.

Art. 26. Dacă raportul găsește că acuzația este întemeiată, Comisia de etică propune sancțiunile corespunzătoare, către Consiliul Facultății / Departamentului, pentru observație scrisă sau avertisment, respectiv, către Senat, în cazul celorlalte sancțiuni.

Art. 31. Decizia finală privind sancțiunea acordată aparține Consiliului Facultății sau Senatului, după caz. Aplicarea sancțiunii disciplinare se dispune printr-o decizie emisă în formă scrisă, în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoștință despre săvârșirea abaterii disciplinare, dar nu mai târziu de 6 luni de la data săvârșirii faptei.

Art. 32 Reclamantul și reclamatul pot contesta deciziile Comisiei, în termen de maximum 15 de zile de la comunicarea acestora, la Senatul Universității.

În perioada care a trecut de la ultima evaluare conducerea universității a primit 32 de sesizări care au fost soluționate conform Tabelului 7

Tabelul 7 Sesizări și modul de rezolvare a Comisiei de etică

Nr	Natura sesizare	
1	1. Articolul „Determination of organic acids in the white wines by RP-HPLC”, publicat în M.O.C.M. 13, vol.1, 2007, pag. 187-194, autori N. D. MIRON, I.D. NISTOR, A.M.DOSPINESCU, A. GRĂDINARI este 90% copiat după articolul <i>Determination of Organic Acids in White Wines by RP-HPLC</i> , autori Mira Kordis-Krapez, Veronica Abram s.a., publicat în <i>Food Technol.biotechnol.</i> , pag.93-99 din 2001.	Cazurile 1-19 A). Un număr de 19 articole publicate în revista MOCM a Universității din Bacău au fost găsite ca fiind plagiate. B). Toate cazurile au fost analizate de comisia de etică, de investigație și de anchetă, cu respectarea legilor și regulamentelor în vigoare.
2	Articolul „Phenolic content of blends of merlot with pinot noir or cabernet sauvignon wines produced in România”, autori I.D. NISTOR, N.D. MIRON, A. GRĂDINARI, A.M.DOSPINESCU, din MOCM 13, vol.1, pag. 220-227, 2007 este copiat 85% după articolul <i>Phenolic Content of Blends of Tempranillo with Graciano or Cabernet Sauvignon Wines Produced in Spain</i> , autori Măria Monagas, Veronica Nunez, Begoha Bartolome and Carmen Gomez-Cordoves Instituto de Fermentaciones Industriales, CSIC, C/Juan de la Cierva 3, E-28006 Madrid, Spain, publicat în <i>Food Technol Biotechnol.</i> 44 (4) 507-513 (2006).	Măsurile aprobate de Senat au fost următoarele: 1. Persoanele la care abaterea a fost săvârșită cu mai puțin de 6 luni în urmă (limita legală de sancționare administrativă), Florescu Iulian și Florescu Daniela au fost sancționate administrativ cu reducerea salariului cu 10 % pe trei luni; 2. A fost acceptată demisia din funcția de director al Departamentului de Management al Calității a lui Stamate Marius;
3	Articolul „A method for choice of optimum strategy on tools changing for machining centers”, autori GHENADI ADRIAN, SILAV CONSTANTIN, publicat în MOCM 13, volumul 1, 2007, pag. 132 - 135 este 95% copiat după articolul <i>Simulation of Multi- Stage Manufacturing System to evaluate Different Tool-Changing Policies</i> , autor Mehmet Savsar and Sadik Engin Kilic, King Saud University Arabia Saudita, publicat în vol 3, <i>Eng.Sci.</i> pag. 203-209, din 1991	3. Articolele au fost retrase din revistă, acest anunț fiind publicat pe site-ul revistei și tipărit în numărul 1 din 2009 al revistei; 4. S-a transmis o informare către CNATDCU cu privire la faptul că aceste
4	Articolul „The generals consideration about the	

	ferrofluids and their ability in nanotechnology", autori DRAGOI D. D., BEȘLEAGĂ Cr.	articole nu mai pot fi folosite în dosare de promovare. În acest sens, au fost transmise informații la MECI și ARACIS pentru a face publice acțiunile Senatului și dezaprobarea față de aceste nereguli;
5	5. Articolul „Water resources engineering - analysis of uncertainty”, autor Topliceanu Liliana , MOCM 13, 2007, voi 1, pag. 295-300 este 95% copiat după articolul <i>Uncertainty and Reliability Analysis in Water Resources Engineering</i> , autor Yeou-Koung Tung, professor la Departament of Civil & Structural Engineering, Hong Kong.	5. Articolele au fost eliminate din activitatea științifică a autorilor și nu au fost folosite în raportările Universității pentru indicatorul IC6;
6	Articolul „Analysis concerning wind loads for fatigue of tallwor”, autori Cobrea Codrin Rudolf și Bibire Luminița este preluat în proporție de 60% după articolul PARAMETRIC MODELS FOR ESTIMATING WIND TURBINE FATIGUE LOADS FOR DESIGN , autori Lance Manuel, Paul Veers, Steven Winterstein, articol ce nu apare în bibliografie.	6. Autorii acestor articole au contactat autorii articolelor originale, prezentându-le scuze;
7	Articolul „Modeling composting kinetics: a Review of environmental approaches”, autor Ionel Crinel Raveica , este 90% copiat după MODELING COPOSTING KINETICS: A REVIEW OF APPROACHES , autor H.V.M. Hamelers.	7. Au fost făcute publice prin comunicate de presă (presa scrisă și TV) rezultatele anchetelor Senatului;
8	Referitor la articolul „Erosion-corrosion wear model maps for the valve of crude petroleum extraction pump conditions”, autori Negriu R. M., Dragoi D.D., Beșleagă Cristian, Sarlea I.	8. În cadrul Universității din Bacău s-a stabilit un plan de măsuri pentru îmbunătățirea eticii în cercetare și s-a elaborat un ghid de bune practici în activitatea de cercetare;
9	Articolul „The phenomenon of cavitation in hydraulic power system”, autor: Liliana Topliceanu , publicat în revista MOCM 13, 2005, voi 1, pag. 291 este 80% copiat după OF CAVITATION IN FLUID POWER , autor, Timo Koivola.	9. A fost refăcut Codul de Etică al Universității din Bacău, astfel încât acesta să fie mai ușor de aplicat și să conțină referiri clare la plagiat. Documentele aprobate prevăd și alte sancțiuni pentru plagiat decât cele administrative;
10	Articolul „Study about the air consumption of pneumatic actuators in mobile robots”, autor: Liliana Topliceanu , publicat în revista MOCM 12, 2006, voi 4, pag. 113 este 90% copiat după MINIMIZING AIR CONSUMPTION OF PNEUMATIC ACTUATORS IN MOBILE ROBOTS , Autori Grzegorz, Granosik și Johann Borenstein	10. A fost aprobată de către Senat și s-a achiziționat un program software de verificare a articolelor trimise spre publicare la toate revistele universității, precum și dotarea la catedre cu respectivul soft pentru a verifica lucrările de licență, disertație și doctorat.
11	Articolul „Solution and amplitude scaling of accelerograms for predicting the nonlinear seismic response of structures”, autori Bibire Luminița și Cobrea Codrin Rudolf publicat în revista MOCM 11, 2005, voi 2, este 75% Copiat după articolul RECORD SELECTION FOR NONLINEAR SEISMIC ANALYSIS OF STRUCTURES , autori lunio Iervolino și Allin Corneli.	11. A fost modificată politica editorială a revistei, prin introducerea obligativității completării unei declarații din partea autorilor cu privire la originalitatea materialului trimis spre publicare și prin îmbunătățirea activității de recenzare;
12	Articolul „Teoretical considerations about the influence of seismological parameters on high structure response”, autori Bibire Luminița și Cobrea Codrin Rudolf , publicat în revista MOCM 11, 2005, voi 2 este 65% copiat după RECORD SELECTION FOR NONLINEAR SEISMIC ANALYSIS OF STRUCTURES , autori lunio Iervolino și Allin Corneli	12. Persoanele vinovate de plagiat nu vor mai putea publica în revistele universității pe o perioadă de până la 3 ani;
13	Articolul „The principles of modelling and simulation in the case of mobile hydraulics” autor Liliana Topliceanu L. , publicat în revista MOCM 12, 2006, voi 4 este 95% copiat după MODELLING AND SIMULATION UTILIZED IN RESEARCH AND	13. A fost luată decizia organizării de instruirii cu tot personalul didactic și de cercetare al universității cu privire la normele de etică din cercetare.
		14. Domnul COBREA Codrin Rudolf și domnul SILAV C. Constantin au încetat Contractele de Muncă.
		15. Doamna BIBIRE Luminița a fost

	<i>DEVELOPEMENT OF MOBILE HYDRAULICS</i> , autor Timo Kappi, Finlanda;	eliberată din funcția de șef de catedră.
14	Articolul „Multi-agent system in electronic commerce”, autori Baiasoiu Leonard , Pruteanu Eusebiu , Dragoi Dumutru publicat în MOCM 14, 2008, voi 1 este 95% copiat după <i>A Co-operative Multi-agent Based Framework for Electronic Marketplace</i> , autori Hans Joachim Einsiedler, Alain Leger, Mărie Pierre Gleizes	
15	Articolul „Application of titanium dioxide photocatalysis to create self-cleaning materials”, publicat în M.O.C.M. 13, voi. 3, 2007, pag. 280-285, autori MARIUS STAMATE , GABRIEL LAZĂR este 95% copiat după articolul <i>Application of Titanium Dioxide Photocatalysis to create self-cleaning building materials</i> , autori Roland Benedix, Frank Dehn, Jana Quaas, Marko Orgass.	
16	Publicarea în MOCM 14/2008 vol. 2, pag. 98 a articolului „Intercultural Nonverbal Communication in Business”, autorul Conf. univ. dr. FLORESCU Daniela , despre care există suspiciunea că este copiat în proporție de 95% după articolul „Non - Verbal Communication Modes”, publicat pe pagina de internet www2.andrews.edu/~.../NonVerbal.html ;	
17	Publicarea, autor Conf. univ. dr. FLORESCU Daniela , în coautorat cu Florescu Iulian , în MOCM 14/2008 vol.2, pag. 103, a articolului cu titlul „Theoretical Study About the Pressure Gradient Effect in a Boundary Layer”, despre care există suspiciunea că este copiat în proporție de 95% după Bruce Hunt, Fluid Mechanics, Department of Civil Engineering, 1995, Cap. 8, pag 8-14, 8-17;	
18	Publicarea, autor Conf. univ. dr. FLORESCU Daniela , în coautorat cu Florescu Iulian , în MOCM 14/2008 vol.2, pag. 107, a articolului cu titlul „Theoretical Study about the Secondary Flows, despre care există suspiciunea că este copiat în proporție de 100% după Bruce Hunt, Fluid Mechanics, Department of Civil Engineering, 1995, Cap. 8, pag. 8.19-8.22;	
19	Publicarea în MOCM 14/2008, voi. 3, pag. 39, a articolului cu titlul „Theoretical Study about the Intercultural Communication”, autor Conf. univ. dr. FLORESCU Daniela , despre care există suspiciunea că este copiat în proporție de 95% după articolul Intercultural Communication, publicat pe site-ul de internet http://africa.eduprojects.net/communication ;	
20	Incompatibilitatea între funcția de Prorector și cea de student la Master a domnului prof. univ. dr. ing. Gabriel LAZĂR	Referitor la situația domnului prof. univ. dr. Gabriel LAZĂR acesta a anunțat prin adresa 1718 din 17 februarie 2009 <u>înteruperea studiilor conform legilor și reglementărilor în vigoare.</u>
21	Articolul <i>The influence of the thermally annealing to the structure and composition of titania coatings</i> (2005), având ca autori pe M. Stamate , V. Nedeff , G. Lazăr , Iuliana Lazăr , este un colaj din mai multe lucrări publicate în decursul anilor de cei de mai sus, fiind enumerate și lucrările respective.	Comisia acceptă apărările domnului prof.univ.dr. Marius Stamate și consideră acuzația ca fiind nefondată.
22	Articolul <i>Diamond induce behavior of A-C:H coatings related to the thickness and UV absorbtion spectra</i> ,	Comisia respinge această acuzație ca fiind nefondată. Comisia accepta

	publicată în anul 2008, de G. Lazăr, M. Stamate, L. Bibire, V. Nedeff și I. Lazăr , este copiat după un articol al domnului Gabriel Lazăr.	explicațiile în scris ale domnului Lazăr și constata că acuzația este nefondată.
23	Articolele <i>Optical and surface properties TiO2 thin films deposited by DC magnetron sputtering method</i> și <i>Anatase – rutil TiO2 thin films deposited in a DC magnetron sputtering method</i> , ambele având ca prim- autor pe domnul Stamate Marius sunt considerate primul că ar copia în proporție de peste 50% un alt articol, iar al doilea că ar fi un colaj din mai multe lucrări..	Comisia consideră această acuzație ca fiind nefondată, fiind articole al aceluiași autor și dezvoltate ulterior
24	Articolul <i>Studies regarding the sorption of nitroso R-SALT on amberlite IRA 402 resin</i> , lucrarea a fost elaborată de un colectiv de autori din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în colaborare cu domnul prof.univ.dr.ing. Valentin Nedeff, a fost copiată după un articol al aceluiași autori de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.	Comisia consideră aceste acuzații ca fiind neîntemeiate, deoarece este urmarea unui alt articol.
25	Articolele <i>Methods of water cleavage into oxygen and hydrogen (state of the art)</i> și al articolului <i>New solutions for the performances improvement of solar plants for water cleavage into oxygen and hydrogen</i> având ca prim autor pe domnul Sajin Tudor , ambele articole sunt suspectate de plagiat.	Comisia consideră că aceste articole nu constituie plagiate și, prin urmare, acuzația este neîntemeiată
26	Articolul <i>Objective function based fuzzy clustering</i> , având ca prim autor pe domnul prof.univ.dr. Eusebiu Pruteanu , este suspectat de plagiat după două lucrări ale unor autori străini..	Comisia, analizând acuzația de plagiat și anexele la aceasta, precum și apărările domnului prof.univ.dr. Pruteanu, stabilește că lucrarea <u>este copiată în proporție de 50%, dar că paragrafele copiate sunt cele care fac referire la algoritmi</u>
27	Articolul <i>Adaptive control algorithm in wind turbine speed regulation</i> , autor domnul prof.univ.dr. Ababei Ștefan , articol suspectat de plagiat după o serie de articole.	Comisia consideră acuzația de plagiat ca fiind fără temel.
28	Lucrările prezentate la având ca prim autor sau ca autor unic pe domnul prof.univ.dr. Dan Rotar sunt, de asemenea, conform sesizării realizate de dl. Stanciu Florian, suspectate de plagiat..	Comisia stabilește că articolele menționate în sesizare <u>sunt copiate în proporție de 30%, dar elementele copiate constituie părți introductive ale articolelor și nu idei de bază pe care s-au fondat articolele respective</u>
29	Articolul <i>Industrial project planning</i> autor domnul prof.univ.dr.ing. Carol Schnakovszky este copiată integral din volumul <i>Project Management for the process industries</i> , din anul 1999. Comisia stabilește că această acuzație nu este întemeiată.	Comisia stabilește că această acuzație nu este întemeiată.
30	Articolele <i>Formulation of tolerance synthetis</i> și <i>Simplification of tolerance analysis</i> , având ca prim- autor pe domnul prof.univ.dr.ing. Cristea Ion , sunt copiate în proporție de 100% din lucrarea <i>Tolerancing: its distribution, analysis and synthetis</i> , publicată în 1986.	Comisia consideră că lucrarea <u>este copiată în proporție de 70%, fiind precizate doar referințele bibliografice,</u>
31	Articolul <i>TiO2 an excellent material for environmental purification</i> , autorul principal, domnul prof.univ.dr. Marius Stamate .	Comisia consideră că această sesizare nu este întemeiată.
32	Articolul <i>A tool worn-out and breakage detection system using the vibration monitoring</i> , având ca autor pe domnul prof.univ.dr.ing. Valentin Zichil .	Comisia consideră această acuzație ca fiind nefondată.

Pentru ca situații ca cele de mai sus să nu se mai repete conducerea universității a luat o serie de măsuri dintre care pot fi amintite:

1. În cadrul Universității din Bacău s-a stabilit un plan de măsuri pentru îmbunătățirea eticii în cercetare și s-a elaborat un ghid de bune practici în activitatea de cercetare. Planul de măsuri a fost pus în aplicare imediat și a fost monitorizat de către conducerea ARACIS;
2. A fost refăcut *Codul de Etică al Universității din Bacău* și în oct.2010 a fost aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale*, astfel încât procedurile să fie mai ușor de aplicat și să conțină referiri clare la plagiat. Documentele aprobate prevăd și alte sancțiuni pentru plagiat decât cele administrative. Au fost luate măsuri organizatorice legate de etică. Prima măsură, impusă de noul cod de etică, a fost reorganizarea catedrelor, departamentelor și facultăților pentru a elimina prezența în aceeași catedră a persoanelor până la gradul III de rudenie, inclusiv. Din același motiv, au fost făcute modificări în componența Consiliilor Facultăților și a Senatului;
3. A fost aprobată de către Senat și s-a achiziționat un program software de verificare a articolelor trimise spre publicare la toate revistele universității, precum și dotarea la catedre cu respectivul soft pentru a verifica lucrările de licență, disertație și doctorat;
4. A fost modificată politica editorială a revistei, prin introducerea obligativității completării unei declarații din partea autorilor cu privire la originalitatea materialului trimis spre publicare și prin îmbunătățirea activității de recenzare;
5. A fost luată decizia organizării de instruirii cu tot personalul didactic și de cercetare al universității cu privire la normele de etică din cercetare.

Relațiile de muncă dintre universitate și angajați sunt definite printr-un *Regulament de ordine interioară*, (Anexa 50), aprobat în Senatul universității în anul 2003 și revizuit de Senatul universității în 28 oct. 2010, care respectă reglementările legale în vigoare. *Regulamentul de ordine interioară* este completat de: *Regulamentul de Organizare și Funcționare* (Anexa 35) și *Regulamentul de finanțare* (Anexa 103)

Principalele prevederi se referă la:

- drepturile și obligațiile membrilor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- îndatoririle conducerii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- organizarea activităților și utilizarea timpului de muncă;
- retribuirea muncii, recompense;
- sancțiuni;
- reguli privind sănătatea și securitatea în muncă;
- reguli privind respectarea principiului nediscriminării;

Activitatea profesională a studenților este stipulată în mai multe regulamente:

1. *Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților*, (Anexa 146);
2. *Regulamentul de admitere la studiile universitare de licență și master*, (Anexa 148);

3. Regulament de organizare și funcționare a căminelor și cantinei studențești din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, (Anexa 143);
4. Regulament de cazare în căminele studențești ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, (Anexa 144);
5. Regulament privind regimul actelor de studii în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, (Anexa 145)
6. Metodologia de finalizare a studiilor în învățământul universitar și postuniversitar, a cursurilor postuniversitare, a cursurilor de formare psihopedagogică, și a altor cursuri, (Anexa 148);
7. Regulament de aplicare a sistemului de credite transferabile, (Anexa 150);

În discuția cu studenții aceștia s-au declarat nemulțumiți de faptul că nu se face o reclasificare anuală în funcție de rezultatele la învățătură care să aibă drept consecință trecerea de la regimul cu taxă la regimul fără taxă.

Alegerea organelor de conducere s-a efectuat legal fapt dovedit prin confirmarea primită de la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării prin OM nr. 3561 din 27.03.2008 (Anexa 155), și lipsa contestațiilor.

Alegerile s-au desfășurat pe baza *Regulamentului privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău*, (Anexa 105), toate persoanele alese în funcții de conducere îndeplinesc condițiile legale având norma de bază în universitate și funcția de profesor sau conferențiar, (Anexa 53). La data efectuării vizitei două posturi de conducere erau vacante: șeful catedrei Ingineria mediului și inginerie mecanică și funcția de prodecan la Facultatea de Litere.

Alegerea studenților s-a făcut în mod democratic pe baza *Regulamentului pentru alegerea reprezentanților studenților în Consiliile facultăților și în Senat*, (Anexa 155), prin alegeri organizate de Liga studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, ei ocupând 25% din locurile de senator sau de membru în Consiliile Profesoriale a facultăților. Studenții au un reprezentant în Biroul Senatului. Regulamentul susmenționat filtrează studenții care pot participa la alegeri, nepermițând decât alegerea acelor studenți care fac parte din liga și care sunt integraliști și au rezultate bune la învățătură. Termenul rezultat bun la învățătură nu este precizat în regulament.

Ocuparea posturilor se face prin concurs cu respectarea dispozițiilor legale, cuprinse în *Regulamentul pentru ocuparea posturilor didactice*, (Anexa 137) și *Procedura de ocupare a posturilor didactice*, (Anexa 161). Dosarele de concurs sunt verificate de secretarul științific și au viza Oficiului juridic. Prin sondaj au fost verificate 4 dosare, 2 de profesor și 2 de șef de lucrări constatându-se că sunt îndeplinite cerințele legale și de calitate referitoare la angajarea și promovarea personalului didactic titularizat. Întreg personalului didactic îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea postului: *Lista personal didactic titular*, (Anexa 156), *Lista personalului didactic asociat la Universitatea „VASILE ALECSANDRI” Bacău*, (Anexa 160)

Tabelul 8 Situația numărului de cadre didactice

Facultatea	Prof.		Conf.		Lectori		Asist.		Total	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
Facultatea de Inginerie	2 6	3	12	7	19	32	36	25	93	67
Facultatea de Litere	3	1	9	2	14	8	16	2	42	13
Facultate de Științe	3	3	7	1	10	6	11	6	31	16
Facultatea de Științe Economice	4	2	7	3	5	14	14	9	30	28
Facultate de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății	9	1	7	2	11	12	19	22	46	37
Departamentul de Pregătire Pedagogică	1	1	1	0	0	8	1	0	3	9
TOTAL	46	11	43	15	59	80	97	64	245	170

În universitate își desfășoară activitatea un număr de 245 de cadre didactice (Anexa 159) care acoperă un număr de 415 posturi care figurează în Statele de funcții Tabelul 8.

Gradul de ocupare este de 59,03%. Defalcat pe facultăți situația este prezentată în Tabelul 9.

Tabelul 9. Situația Gradului de încărcare și ponderea posturilor mari

Facultatea	Grad de ocupare			% Posturi mari		
	Post.	Ocup	%	Ocup	P+C	%
Facultatea de Inginerie	160	93	<u>58,12</u>	93	38	40,86
Facultatea de Litere	55	42	76,36	42	12	28,57
Facultate de Științe	47	31	<u>65,95</u>	31	10	32,25
Facultatea de Științe Economice	58	30	<u>51,72</u>	30	11	36,66
Facultate de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății	83	46	<u>55,42</u>	46	16	38,09
Departamentul de Pregătire Pedagogică	12	3	<u>25,00</u>	3	1	33,33
TOTAL	415	245	<u>59,03</u>	245	88	35,91

Din prezentarea datelor rezultă că dintr-un total de 6 facultăți și departamente numai o facultate, Facultatea de Litere Figura 1, îndeplinește condițiile în care i s-a acordat acreditarea și acoperă în posturile în proporție de min 70%.

Încărcarea cadrelor didactice din prisma indicatorului număr de studenți/cadru didactic este prezentată în Tabelul 10.

Tabelul 10. Situația statistică a indicatorului Nr. studenți/cadru didactic repartizată pe facultăți

Facultatea	Nr studenți	Titulari	Indicator
Facultatea de Inginerie	2362	93	25,39
Facultatea de Litere	671	42	15,97
Facultate de Științe	710	31	22,90
Facultatea de Științe Economice	1969	30	65,63
Facultate de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății	1073	46	23,32
Departamentul de Pregătire Pedagogică	182	3	60,66
TOTAL	6967	245	28,43

O limită ce poate fi considerată normală de 14-20 studenți /cadru didactic, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este depășită de 4 facultăți și Departamentul de pregătire a personalului didactic, (90,36%). Calculele au fost făcute cu numărul de cadre didactice cu contract de muncă pe perioada nedeterminată deoarece universitatea poate conta numai pe acestea.

Raportul între numărul cadrelor didactice titulare cu normă de bază în universitate și numărul total de studenți este pentru programul de licență de 1/21,7;

Raportul între numărul cadrelor didactice titulare cu normă de bază în universitate și numărul total de studenți este pentru programul de licență și master de 1/27

Raportul între numărul cadrelor didactice titulare cu normă de bază în universitate și numărul total de studenți este pentru toate programele este de 1/28,63

Aceste rapoarte cât și gradul de încărcare ne arată că universitatea nu dispune de suficient personal în special la Facultatea de Științe Economice și la Departamentul de pregătire pedagogică.

Ponderea cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar este de 35,91% variind între 28,57% la Facultatea de Litere și 40,86% la Facultatea de Inginerie ceea ce corespunde standardelor.

Situația cadrelor didactice cu titlul de doctor sau care sunt înscrise la doctorat este: 162 cu titlul de doctor, (66,12%), 71 doctoranzi, (28,98%), 12 fără studii doctorale, (4,89%), (Anexa 162).

Cea mai mare parte a cadrele didactice titulare au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ. Gradul de acoperire cu cursuri a titularilor disciplinelor din cadrul programelor de studii pe facultăți este situat astfel: Facultatea de Inginerie, 95%, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sănătății și Sportului 100%, Facultatea de Științe 70%, Facultatea de Științe Economice 100%, Facultatea de Litere 70% și Departamentul de pregătire al personalului didactic 90%. În perioada 2007-2010 în editura proprie, editura Alma Mater, au fost tipărite un număr de 176 de titluri marea majoritate purtând mențiunea „note de curs”, și/sau seminar. (Anexa 164).

Persoanele care ocupă posturi de preparator sau asistent în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău au pregătire pedagogică atestată sau urmează un program de pregătire pedagogică.

Activitatea cadrelor didactice asociate este instituționalizată și documentată prin *Regulamentul pentru ocuparea posturilor didactice*, (Anexa 137). Prin sondaj au fost verificate dosarele cadrelor didactice asociate constatându-se că există declarații prin care instituția la care au funcția de bază a luat la cunoștință despre activitatea desfășurată la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Universitatea acoperă un ciclu de licență învățământ de zi cu cadre didactice competente.

Universitatea aplica principiile unui management strategic dar documentul care poartă denumirea „*Planul Strategic instituțional pentru perioada 2008-2011*”, (Anexa 18), cuprinde în 47 din cele 67 de pagini și în anexe un raport privind modul în care s-a desfășurat activitatea în universitate în anul 2007-2009. Planul strategic planifică activitățile managementului universității în principalele domenii de activitate: specializările și fluxurile de studenți, activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, managementul resurselor umane, strategia în domeniul cooperării interne și internaționale și imaginea universității, strategia vizând baza materială a universității, strategia privind managementul financiar, administrativ și transparență decizională și strategia privind managementul calității. Misiunea și obiectivele asumate prin Planul strategic sunt diferite de cele din Cartă, și în marea majoritate activitățile prevăzute nu au definiți responsabili, indicatori măsurabili și nici alocarea de resurse materiale.

Planurile operaționale pentru anul 2008, (Anexa 207), pentru anul 2009, (Anexa 208), și pentru anul 2010 (Anexa 2010) prevăd măsuri care planifică evoluția anuală a universității în contextul național și internațional. Sunt nominalizați responsabili termenii de execuție, indicatorilor măsurabili dar nu sunt precizate resursele materiale implicate și nici sursa de finanțare.

În conformitate cu *HG 404 din 29.03.2006* publicat în *MO 319 din 10/04/2006* care stipulează la art. 5 alin 4) și 5):

„(4) *Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de a organiza studii universitare de masterat într-unul sau mai multe domenii se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat, denumită în continuare I.O.S.U.M. I.O.S.U.M. are obligația de a publica un raport anual privind ciclul de studii universitare de masterat.*

(5) *I.O.S.U.M. elaborează regulamentul de desfășurare a studiilor universitare de masterat, cu respectarea prevederilor legale, în termen de 90 de zile de la obținerea calității de instituție organizatoare de studii universitare de masterat, universitatea ar trebui să aibă un IOSUM. Dar Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău nu are organizat un departament care să gestioneze activitatea de masterat, și nu a elaborat un regulament specific. Activitatea programelor de masterat este raportată în 2011 pentru anul; 2010 în Raportul anual. (Anexa 162).*

Baza materială

Universitatea dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare, de cămine, și de complex sportiv, oferind spațiu

Ligii studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne. Spațiile respective respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de lucru, așa cum rezultă din Fișa vizitei pe programe de studiu.

Universitatea gestionează o suprafață totală de 37611 m² împărțită în 27 săli de curs cu un număr de 2600 locuri și suprafață de 2875 m², 30 săli de seminar cu un număr de 950 locuri și suprafață de 1442 m², 60 de laboratoare cu un număr de 2066 locuri și suprafață de 6200 m², 38 laboratoare de cercetare cu un număr de 1295 locuri și o suprafață de 3885 m². Procentul de utilizare a spațiului numai pentru învățământul la zi (licență și master) este $14402 \text{ m}^2/6967 \text{ studenți} = 2,06 \text{ m}^2/\text{stud.}$ din care:

- 0,41 m²/ stud. săli de curs;
- 0,20 m²/ stud. săli de seminar;
- 0,88 m²/stud. săli de laborator și cercetare.

Universitatea dispune de o bibliotecă cu o suprafață totală de 1300 m² având un număr de 500 locuri și o bază sportivă în suprafață de 5453 m² constituită din 2 săli de sport, o cabană pentru jocuri sportive, terenuri de handbal, tenis, baschet, fotbal și atletism.

Universitatea dispune de spații de cazare în cămine cu o suprafață de 15987 m² având un număr de 1126 locuri, și o cantină cu o suprafață de 1320 m² pentru 400 locuri.

Din documentele puse la dispoziție rezultă că universitatea dispune și are drept de proprietate pentru toate clădirile în care își desfășoară activitatea.

Universitatea dispune de amfiteatre, noi sau modernizate a căror spații de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Este de remarcat dotarea cu aparate și echipamente a unor laboratoare precum și calitatea amenajărilor sportive, cu acces gratuit pentru studenți, angajați și foști angajați ai universității.

Dotarea cu tehnică de calcul constă în 700 de calculatoare, (Anexa 169), din care studenții au acces la 350 calculatoarele fiind amplasate în laboratoare, săli de lectură, repartizate fiecărei facultăți. Au fost create premisele utilizării calculatorului pe scară largă, în cadrul a cât mai multor discipline - mai ales pentru proiectarea asistată de calculator, dar și pentru prelucrarea datelor experimentale, efectuarea de simulări, întocmirea de referate, prezentări, etc., utilizare a cărei promovare a fost asumată drept una din prioritățile managementului la vârf. În UVAB, la nivelul unei săptămâni de lucru fiecare student de la învățământ de licență și master are un fond de timp de 3 ore acces la un calculator. Ținând seama de structura programelor de studiu fondul de timp este corespunzător.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are licențe de bază pentru utilizarea sistemelor informatice. Sunt disponibile 74 de programe, (Anexa 176), care

beneficiază 102 licențe. Raportat la numărul de calculatoare, numărul de programe și licențe este mic.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a investit constant în dotarea cu echipamente, valoarea acestora fiind de 13.804.668,61 lei (Anexa 170), și în logistica necesară desfășurării în bune condiții a activităților academice și administrative în valoare de 1.962.623.298,00 lei.

Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de investiții, lucrările fiind realizate în totalitate din venituri proprii. A fost acordată prioritate dezvoltării și întreținerii patrimoniului prin construirea și reabilitarea clădirilor. Situația dotării pentru laboratoare în anii 2008, 2009, 2010, pe surse de finanțare este prezentată în Tabelul 11.

Tab.11 Dotări pentru laboratoare în 2008, 2009, 2010 pe surse de finanțare (lei).

Nr. crt.	Sursa de finanțare	2008	2009	2010
1	Dotări buget	1.539.810	0	0
2	Dotări cercetare	821.22	983.850	118.744
3	Venituri proprii	474.808	571.079	503.091
Total		2.835.890	1.554.929	621.835

Din analiza situației surselor de finanțare pentru dotări, se observă că veniturile proprii deși ca valoare au fost relativ constante, au ajuns să reprezinte în anul 2010 peste 81 % din fondurile pentru dotări, față de numai 17% în anul 2008. Aceasta situație a apărut pe fondul declanșării crizei economice și a scăderii veniturilor din cercetare.

Biblioteca UVAB este organizată ca o entitate centrală dispunând de o sală de lectură și fond de carte propriu. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău deține o bibliotecă modernă având suprafața utilă de 1907 mp, capacitate de stocare de 233.380 de volume, din care 174.703 cărți peste 498 de locuri în sălile de lectură, dintre care 30 de locuri dotate cu calculator. (Anexa 171). Universitatea investește constant în baza materială a bibliotecii: în 2009 au fost achiziționate 3.753 de volume (cărți + periodice) în valoare de 215.261,60 lei, în anul 2010 au fost achiziționate 5337 volume (cărți + periodice), în valoare de 364.373,24 lei. Din cei 6.967 studenți în anul 2010 erau înscriși la biblioteca numai 1192, (numai 17,10%) având o frecvență de 22492 solicitări. (Anexa 206).

Pentru anul 2010 au fost angajate un număr de 120 abonamente la periodice românești, (Anexa 172). Numărul de abonamente la periodice din străinătate este de 67, acestea sunt prezentate în Anexa 173. Universitatea are 12 publicații proprii, (Anexa 172). În plus, universitatea are abonamente la biblioteci on-line și la platforme de reviste: ScienceDirect-Journals; Springerlink-Journals; Thomson ISI; CSA Research Pack; PROQUEST Academic Research Library; Cambridge Journals.

Biblioteca Universității din Bacău are 8 angajați, dintre care 6 cu studii superioare. Personalul bibliotecii a absolvit cursuri postuniversitare de biblioteconomie sau sunt absolvenți de filologie sau au cursuri de perfecționare în biblioteconomie (Anexa 158).

Analiza indicatorilor din standardele ARACIS arată că sălile de lectură ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău dispun de 498 de locuri, ceea ce înseamnă 7,1% din numărul total al studenților cursuri de zi licență și masterat. Pentru indicatorul numărul de cărți/student valoarea este de 25.08 cărți/student valoare corespunzătoare. În discuția cu studenții aceștia au arătat că există discipline unde acoperirea cu cursuri este necorespunzătoare, în special la filologie, unde există numai o carte la o disciplină.

Universitatea are o editură proprie, editura Alma Mater și un serviciu de multiplicare (tipografie). Editura este acreditată CNCSIS. În perioada 2007-2010 editura a publicat 179 titluri (Anexa 165) și are în plan pentru 2011 publicarea a 60 de titluri.

Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive bune pentru studenți, cazarea se face într-un cămin modern care asigură 1126 locuri; masa se servește într-o cantina cu 400 de locuri; universitatea dispune de un complex sportiv bine organizat și dotat, alte spații pentru activități cultural-artistice sunt la dispoziția studenților. Se oferă servicii de consultanță și orientare în carieră. Anual sunt organizate Balul bobocilor și Balul absolvenților. În cadrul programului Erasmus sunt organizate schimburi cu universități din străinătate.

Activitatea financiară

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, (Anexa 184), aprobat de Senat care este respectat în mod riguros. Serviciul contabilitate întocmește toate actele financiar-contabile specifice unei instituții de învățământ superior. UVAB are organizat un compartiment financiar-contabil distinct, întocmește bilanț contabil, (Anexa 178), și cont de execuție bugetară propriu din care rezultă că efectuarea cheltuielilor este în concordanță cu legislația în vigoare, iar veniturile încasate sunt evidențiate pe surse și destinația acestora. Activitatea de contabilitate este informatizată fiind utilizate programe comune sistemului educațional național.

Activitatea de audit public este reglementată de Carta auditului public intern aprobată de Senatul Universității „VASILE ALECSANDRI” din Bacău în ședința din 01.03.2007, (Anexa 188). Anual, Compartimentul de audit public intern realizează un raport de audit financiar care este analizat de Senatul Universității și publicat pe pagina de internet a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Pentru anul 2010, Raportul anual privind activitatea de audit public intern a fost aprobat de Senatul universității cu nr.152 / 07.01.2011 (Anexa 152). Activitatea de audit extern a activității financiare a fost realizată în perioada 22.02.2010-31.03.2010 de către Curtea de Conturi Bacău, prin controlul modului de constituire și utilizare a resurselor publice acordate unităților de învățământ superior și a veniturilor proprii realizate din taxele încasate de la studenți în anul 2009. Procesul verbal de audit extern al Curții de conturi, (Anexa 190), a avut numărul 3992/31.03.2010.

UVAB dispune de mai multe categorii de surse de finanțare taxele de studiu ale studenților; din cercetare pe bază de granturi naționale, din contracte de cercetare și de asistență tehnică cu firme. Politicile financiare vizează sustenabilitatea tuturor proceselor de bază din universitate pe termen scurt, mediu și lung. Universitatea întocmește toate situațiile financiare specifice instituțiilor de învățământ superior.

Universitatea declară că taxele de școlarizare ale studenților sunt actualizate anual, (Anexa 186), fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul superior public, finanțat de la buget pentru programele de studii de licență și de master. Regimul taxelor se aprobă la începutul fiecărui an universitar către Senatul Universității. Regimul taxelor este adus la cunoștința studenților pe pagina de internet și la avizierul facultăților. Pentru anul 2010-2011, taxa de școlarizare variază între 1800 lei și 3000 lei în funcție de programul de studiu și costurile reale de școlarizare.

Din analiza cifrelor prezentate în Raportul de activitate pe anul 2010 – Activitatea financiară, (Anexa 183), rezultă următoarele diferențe între veniturile obținute de la bugetul de stat și veniturile obținute prin taxe, Tabelul 12. Tabelul arată că veniturile obținute de universitate din sistemul cu taxă sunt foarte mici. Acest fapt se poate datora fie unei taxe foarte mici, fie unor neconformități în înregistrările și raportările universității. Este de menționat că în Anexa 184 „Bugetul de venituri și cheltuieli” pentru anul 2010 valoarea previzionată de universitate a fi obținută din taxele de studiu este de 11.000.000,00 lei.

Tabelul 12 Diferența între veniturile obținute de la studenții „fără taxă” „cu taxă”

Anul	Nr stud. „fără taxă”	Nr stud. „cu taxă”	Venituri stud. „fără taxă”	Venituri stud. „cu taxă”	Diferența venituri
2010	2809	4158	12.414.121,00	5.321.821,00	7.092.300,00
2009	2639	4818	11.776.837,00	4.752.113,00	7.024.724,00
2008	2801	4166	10.716.739,00	4.403.774,00	6.312.965,00

Bursele studenților se acordă în baza unui regulament specific elaborat la nivelul Universității, (Anexa 150), în concordanță cu legislația în vigoare. Se acordă următoarele tipuri de burse: burse de performanță (345 lei); burse de merit (293 lei), burse de studiu (242 lei), burse de ajutor social (190 lei). În același timp, Universitatea “VASILE ALECSANDRI” din Bacău acordă și reduceri de taxe precum și alte ajutoare studenților cu situații și probleme deosebite în conformitate cu regulamentul de admitere (art.31, Anexa 148). Există preocuparea pentru obținerea de sponsorizări din partea companiilor pentru studenții cu rezultate foarte bune. Bursele sunt acordate din finanțarea de bază și din alocațiile de la buget cu destinație specială, (Anexa 183). Nu există documente care să dovedească că universitatea alocă din fondurile extrabugetare resurse financiare pentru bursele studenților.

II.3 Eficacitatea educațională a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Admiterea

Admiterea la învățământul de licență și master se face conform *“Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență și master,”* (Anexa 148). Admiterea la învățământ postuniversitar și la cursuri de specialitate este reglementată de *“Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere în învățământul postuniversitar și la cursuri de specialitate – 2009/2010”*, (Anexa 149). Admiterea și organizarea studiilor doctorale în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău sunt prezentate în *“Regulamentul privind organizarea studiilor de doctorat”*, (Anexa 81).

Concursul de admitere se desfășoară astfel:

- pentru ciclurile de licență cu excepția specializării de Educație Fizică și Psihologie, admiterea se face pe baza concursului de dosare fără probe de concurs. Calculul mediei de admitere se face în funcție de media de la bacalaureat și media de absolvire. La specializarea Educație fizică se desfășoară o probă de aptitudini psihomotoare, și la specializarea Psihologie se desfășoară un interviu motivațional aptitudinal.
- admiterea la master se face pe bază de concurs tip test de cunoștințe de specialitate. Media este calculată astfel.: media de la licență 40% + rezultate test 60%.

Admiterea se face ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Programul de mediatizare a ofertei educaționale este aprobat anual, la nivelul fiecărei facultăți se desfășoară într-o perioadă de 6 – 8 luni înaintea examenului de admitere, prin deplasarea unor delegații de cadre didactice la liceele de profil din zona de influență a Universității (județele Bacău, Vrancea, Neamț, Vaslui), prin publicarea de anunțuri specifice în presa locală, în presa din județele vizate și în presa națională sau la posturile locale de radio și televiziune.

În conformitate cu numărul de locuri stabilite cu ocazia evaluărilor instituționale efectuate de ARACIS, universitatea poate oferi la admitere un număr de 3149 locuri repartizate astfel 2118 locuri la licență, 67,25% și 1031 locuri la master 32,74%. Dintre acestea la nivelul anului 2010 s-au ocupat 1554 la licență (73,37%) și 619 la master (60,03%). Între numărul de locuri atribuite în urma autorizării provizorii/acreditării/evaluării programelor de studii și numărul de candidați declarați reușiți la concursurile de admitere pentru licență și master apar diferențe semnalate în culoarea roșie în Tabelul 13 și Tabelul 14 respectiv la programele de licență: Tehnologia informației (8), Comunicare și relații publice (17), Ecologie și protecția mediului (1), Administrarea afacerilor (1), Marketing (54), Kinetoterapie și motricitate specială (7), Pedagogia învățământului primar și prescolar (20). La master este depășit numărul de locuri la specializările: Managementul protecției mediului în industrie (4), Contabilitate audit și informatică de gestiune (41), Marketing și comunicare în afaceri (52), Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională (19).

Tabelul 13. Situația comparativă între numărul de locuri atribuite în urma autorizării provizorii/acreditării/evaluării programelor de studii și numărul de candidați declarați reușiți la concursurile de admitere pentru licență (Anexa 36 și Anexa 192)

Nr	Domeniul	Denumire program		ARACIS	Anul I 2010/2011	Diferenta
1	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnologia informației	Zi	50	58	8
2	Inginerie chimică	Inginerie biochimică	Zi	40	-	
3		Controlul și securitatea produselor alimentare	Zi	50	45	-5
4	Inginerie energetică	Energetica industrială	Zi	50	35	-15
5	Inginerie industrială	Tehnologia Construcțiilor de mașini	Zi	25	59	-71
6		Design industrial	Zi	30		
7		Ingineria și managementul calității	Zi	75		
8	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	Zi	60	44	-16
9	Inginerie mecanică	Echipe pentru procese industriale	Zi	60	46	-14
10	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	Zi	75	56	-19
11	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	Zi	50	38	-12
12		Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Zi	50	-	-
13	Mecatronica și robotică	Mecatronica	Zi	60	27	-33
14	Științe inginerești aplicate	Inginerie fizică	Zi	50	-	-
15	Limba și literatura	Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă (engleza, franceza)	Zi	50	32	-18
16		Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză	Zi	30	15	-15
17		O limbă și literatura modernă (engleza, franceza)- Limba și literatura română	Zi	50	30	-20
18	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Zi	50	67	17
19	Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare (engleza, franceza)	Zi	40	15	-25
20	Matematică	Matematică	Zi	50	12	-38
21	Informatică	Informatică	Zi	80	97	-43
22		Informatică	Fr	60		
23	Biologie	Biologie	Zi	50	43	-17

24	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	Zi	40	41	1
25	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Zi	75	76	1
26	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	168	202	-74
27		Contabilitate și informatică de gestiune	Fr	60		
28	Marketing	Marketing	Zi	50	154	54
29		Marketing	ID	50		
30	Psihologie	Terapie educațională	Zi	150	50	-100
31	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Zi	50	88	62
32		Educație fizică și sportivă	Fr	60		
33		Educație fizică și sportivă (Piatra-Neamt)	Zi	40		
34		Sport și performanță motrică	Zi	30	30	0
35		Kinetoterapie și motricitate specială	Zi	50	124	14
36		Kinetoterapie și motricitate specială	Fr	60		
37	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Zi	50	70	20

Tabelul 14. Situația comparativă între numărul de locuri atribuite în urma autorizării provizorii/acreditării/evaluării programelor de studii și numărul de candidați declarați reușiți la concursurile de admitere pentru master (Anexa 36 și Anexa 192)

r	Domeniul	Denumire program		ARACIS	Anul I 2010/2011	Diferența
1	Inginerie industrială	Managementul producției industriale	Zi	30	0	-
2		Optimizarea și informatizarea proceselor și echipamentelor de fabricație	Zi	30	20	-10
3		Strategii în asigurarea calității în industrie	Zi	35	23	-12
4		Managementul ciclului de viață a produsului	Zi	30	-	-
5	Inginerie și management	Managementul sistemelor industriale și de producție	Zi	35	32	-3
6	Mecatronică și robotică	Mecatronică avansată	Zi	30	19	-11
7	Interdisciplinar	Analiza structurilor mecanice	Zi	25	-	-
8	Inginerie energetică	Echipeamente și tehnologii moderne în energetică	Zi	30	26	-4
9		Conducerea și informatizarea proceselor termo și	Zi	30	0	-

		electroenergetice				
1 0	Ingineria produselor alimentare	Știința și ingineria produselor alimentare ecologice	Zi	50	15	-35
1 1	Inginerie chimică	Materiale neconvenționale în biotehnologii moderne	Zi	30	14	-16
1 2		Concepție, sinteză, analiză de molecule de interes biologic	Zi	15	14	-1
1 3	Interdisciplinar	Chimia și ingineria valorificării bioresurselor	Zi	24	0	-
1 4	Inginerie mecanică	Managementul și optimizarea echipamentelor de proces	Zi	25	15	-10
1 5	Ingineria mediului	Managementul protecției mediului în industrie	Zi	25	29	4
1 6		Procedee și metode de măsurare în ingineria mediului	Zi	25	-	-
1 7	Limba și literatura	Cultura și literatura română	Zi	40	15	-25
1 8		Studii lingvistice în limba engleză	Zi	40	-	-
1 9		Limba engleză Practici de comunicare	Zi	40	27	-13
2 0		Culturi și literaturi anglofone – Practici discursive	Zi	38	10	-28
2 1		Limba franceză Practici de comunicare	Zi	40	13	-27
2 2		Discurs și comunicare	FR	39	12	-27
2 3	Biologie	Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului	Zi	40	23	-17
2 4	Matematică	Matematică didactică	Zi	30	0	-
2 5		Modele matematice și sisteme informatice în domeniul financiar bancar	Zi	25	32	7
2 6	Contabilitate	Contabilitate audit și informatică de gestiune	Zi	50	91	41
2 7	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri	Zi	50	102	52
2 8	Educație fizică și sport	Performanță sportivă	Zi	50	16	-34
2 9		Activități motrice curriculare și de timp liber	Zi	50	22	-28
3 0		Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională	Zi	30	49	19

Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată de mai multe acte normative:

- *Regulamentul privind activitatea didactică și profesională a studenților*, (Anexa 146), care precizează modul de organizare a procesului și activităților didactice, desfășurarea activităților didactice, drepturile și îndatoririle studenților. Sunt reglementate principalele activități care administrează modul de înmatriculare a studenților, completarea Registrului matricol, completarea dosarului personal al studentului, examinarea. Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți sau specializări se realizează cu respectarea prevederilor legale, se efectuează o dată pe an, în luna septembrie, pe parcursul anului de învățământ. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate pentru fiecare disciplină de studiu în Catalogul disciplinei respective, iar rezultatele pe ani de studii sunt consemnate în Registrul matricol. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, în conformitate cu prevederile legale, Diploma de licență și Suplimentul la Diplomă.

- *Metodologia finalizare studii* (Anexa 147) reglementează modul de desfășurare a examenelor de licență, a lucrărilor de dizertație, precum și a examenelor de finalizare a studiilor postuniversitare;

- *Regulament privind regimul actelor de studii în Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău* (Anexa 145) reglementează gestionarea, completarea, eliberarea actelor de studii și a duplicatelor. Documentele de absolvire sunt conferite cu respectarea condițiilor stabilite de lege. Rezultatele obținute de studenți sunt specificate în Suplimentul la Diplomă al cărui mod de completare este specificat. Există un program informatic prin care se gestionează completarea, eliberarea și gestiunea numerelor la diplome și suplimente. Documentele sunt emise de Secretariatul Rectoratului, și sunt semnate de persoanele autorizate prin lege.

- *Regulament de aplicare a sistemului de credite transferabile* (Anexa 151);

Rezultatele învățării

Universitatea nu are o organizație a foștilor absolvenți Alunni dar are o evidentă a situației angajării absolvenților, (Anexa 221) efectuată de Departamentul de Consiliere profesională. Din datele prezentate rezultă că gradul de absorbție în domeniu de specialitate în care s-au pregătit absolvenții universității este de 66,69% (2008), 36,76% (2009), 33,75% (2010), Tabelul 15. Este de remarcat că indicatorul „grad de absorbție” este profund afectat de situația de criză prin care trece economia.

Tabelul 15 Situația gradului de absorbție a absolvenților UVAB (Anexa 221)

Facultatea	2008		2009		2010	
	Absolvenți /angajați în domeniu	Grad de absorbție	Absolvenți /angajați în domeniu	Grad de absorbție	Absolvenți /angajați în domeniu	Grad de absorbție
Inginerie	292/153	52,39%	614/202	32,89%	344/112	32,55%
Litere	138/102	73,91%	94/38	40,42%	72/36	50,00%
Științe	186/148	79,56%	90/46	51,11%	82/46	56,09%
Științe economice	588/328	55,78%	374/154	41,17%	314/100	31,84%

Sport	316/216	68,35%	188/60	31,91%	142/28	19,71%
TOTAL	1420/947	66,69%	1360/500	36,76%	954/322	33,75%

Departamentul de Consiliere profesionala este foarte activ implicând universitatea în programe naționale și internaționale care au ca subiect legătura cu mediul economic, inserția studenților, practica.

Pentru studenții care continuă studiile la master universitatea scoate la concurs anual un număr de aproximativ 600 locuri. Situația numărului de absolvenți care urmează un program de master în același domeniu cu licența este prezentată în Tabelul 16. Mai mult de 50% dintre absolvenți își continuă studiile prin programe de master, 57,05% în 2009 și 52,41% în 2010.

Tabelul 16. Procentul numărului de absolvenți înscriși la master (Anexa 222 și site)

Facultatea	2009			2010		
	Nr absolvenți	Nr masteranzi în domeniu	% continuare studii	Nr absolvenți	Nr masteranzi în domeniu	% continuare studii
Inginerie	614	322	52,44%	344	182	52,90%
Litere	94	46	48,93%	72	32	44,44%
Științe	90	48	53,33%	82	34	41,46%
Științe economice	374	228	60,96%	314	174	55,41%
Sport	188	132	70,21%	142	78	54,92%
TOTAL	1360	776	57,05%	954	500	52,41%

Din rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții în cursul vizitei de evaluare, rezultă că aceștia apreciază, în general, ca favorabil mediul de învățare. Totuși procentul studenților cu rezultate bune la învățatură care au reușit să obțină o bursă de performanță sau o bursa de merit este foarte mic sub 5%.

Universitatea este preocupată de utilizarea corectă a metodelor de învățare centrate pe student, gradul de implementare depinzând de mărimea formațiunilor de studiu. Regulamentele universității stimulează, deopotrivă, responsabilitatea cadrelor didactice și a studenților. O mare parte din sălile de curs și de laborator sunt dotate, cu echipamente media care permit implementarea tehnologiilor moderne de predare.

Studenții pot interacționa cu cadrele didactice ca urmare a faptului că în universitate și cămin există conexiune internet. Din analiza programelor analitice ale disciplinelor prevăzute în programele de studii rezultă responsabilitatea cadrelor didactice legată de proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. S-au adus dovezi privind existența paginii web personale ale cadrelor

didactice prin care se interacționează cu studenții și pentru folosirea email-ului în comunicarea cu aceștia.

La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a fost aprobat de Senatul Universitar, începând cu 30 martie 2011, Regulamentul de funcționare a Laboratorului de analiză, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare. Scopul principal al activității laboratorului îl constituie analiza, cercetarea și formularea de strategii novatoare de predare/învățare și diseminarea rezultatelor în comunitatea academică din Universitate. În cadrul laboratorului de metodologii didactice, cadrele didactice și studenții pot să ia cunoștință de metodele moderne de predare și de învățare astfel încât cadrele didactice să utilizeze cele mai potrivite metode de predare și învățare în vederea creșterii eficienței transferului de cunoștințe și abilități iar studenții să asimileze metode specifice de pregătire.

Profesorii au ore de consultații afișate la catedre, cabinete sau pe paginile web personalizate. Fiecare serie are un îndrumător de an (tutore) care răspunde solicitărilor studenților pentru creșterea eficienței procesului de învățare, formare, etc. Au fost prezentate dovezi cu privire la existența îndrumătorilor de an.

Există preocupare pentru monitorizarea și actualizarea periodică a programelor de studii în funcție de evoluția domeniului și de cerințele identificate pe piața muncii. Deși există un cadru instituțional stipulat prin „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii” (Anexa 111), nu se organizează periodic întâlniri cu angajatorii care să-și exprime părerea privind calitatea programelor educaționale.

Monitorizarea programelor de studii se face anual, de către reprezentanții comisiei CEACU la nivel de facultate, numiți prin decizie și, în raport de transformările înregistrate pe plan național, este propusă modernizarea lor. Reprezentanții CEACU întocmesc *Raportul de evaluare internă*, (Anexa 242), raport ce conține informații și date concrete despre îndeplinirea criteriilor ARACIS de calitate. În cadrul sistemului integrat de management au fost implementate și procedurile de evaluare a programelor de studii de către experți din străinătate. La nivel de facultate se realizează rapoarte privind evaluarea internă a programelor de studii, (Anexa 245-249)

Activitatea de cercetare științifică

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își asumă prin misiune și activitatea de cercetare. Prin HG Nr. 551/2007 și prin Decizia 9673/17.06.2008 ANCS a validat atestarea instituției ca având capacitatea de a desfășura activitate de cercetare-dezvoltare, (Anexa 19). Procesul de cercetare, este reglementat de „Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice”, (Anexa 129).

În cadrul Sistemului integrat de management SIM, procesele de cercetare științifică specifice au fost procedurate și sunt monitorizate prin procedurile operaționale ale sistemului de management:

- *Organizarea activității de cercetare*, (Anexa 95);
- *Elaborarea planului de cercetare*, (Anexa 96);

- *Desfășurarea activității de cercetare*”, (Anexa 97);
- *Elaborarea lucrărilor de cercetare*”, (Anexa 98);

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul celor 13 centre de cercetare dintre care 5 sunt recunoscute de către CNCSIS și a cinci colective de cercetare. Toate cele 8 centrele de cercetare la nivel de universitate sunt acreditate prin proceduri interne,

Planurile de cercetare sunt realizate pe domenii și sunt aprobate de Senatul Universității „VASILE ALECSANDRI” din Bacău. Astfel, pentru 2009 planul de cercetare este prezentat în Anexa 202 și pentru anul 2010 în Anexa 203. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat.

În acest moment există un climat academic orientat spre cercetare, considerându-se importantă atât cercetarea fundamentală cât și cercetarea aplicativă. Proiectele de cercetare sunt urmărite prin autoevaluări interne, raportări în cadrul departamentelor, analize la nivel de Senat universitar, avizare internă a rezultatelor obținute. În universitate se aplică prevederea din Statutul cadrelor didactice care mărește norma cadrului didactic cu patru ore în cazul în care acesta nu desfășoară activități de cercetare. Universitatea stimulează atragerea de contracte, directorii de programe de cercetare dispunând de autonomie în ceea ce privește utilizarea fondurilor. O bună parte din fonduri sunt folosite pentru creșterea vizibilității universității prin participare la manifestări internaționale.

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice din UVAB este valorificată prin: cărți publicate în edituri locale, naționale și internaționale, tratate și monografii, articole publicate în reviste de prestigiu cotate național sau internațional, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și/sau internaționale.

În Raportul de evaluare externă pentru anul 2010 universitatea declară următorii indicatori: publicarea unui număr de 19 articole ISI, 361 articole și 46 cărți cu 10023 pagini. Astfel în medie s-a obținut o productivitate de 0,075 articole ISI/CD; 1,43 articole cercetare/CD; 1,50 articole de cercetare /CD, respectiv 0,18 cărți /CD , reprezentând 39,77 pagini carte/CD.

În privința raportărilor efectuate de universitate privind rezultatele cercetării pentru anul 2010, acestea prezintă fluctuații ceea ce le reduce credibilitatea. Astfel în Tabelul 17 sunt prezentate rezultatele raportate în Raportul rectorului (Anexa 162), în raportările pentru indicatorul IC 6 (Anexa suplimentară), și în raportările efectuate pentru ierarhizarea universităților:

Tabelul 17 Raportarea rezultatelor cercetării

	Indicator	Raportul rectorului	Raportare IC 6	Raportare ierarhizare
1	Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare, prin proiecte depuse în competiții naționale	9	8	-
2	Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare, prin proiecte depuse în competiții internaționale	4	9	-

3	Proiecte câștigate în competiții naționale în calitate de partener și coordonator+contracte naț.	4	4+15	7
4	Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator	2	1	2
5	Articole, proceesing paper, review publicate în reviste cotate ISI	19	22	20,18
6	Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	136	121	242,147
7	Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS categoria B+	84	152	
8	Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale	<u>121</u>	<u>121</u>	<u>14,33</u>
9	Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS categoria B	20	31	25,81
10	Carti publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS	41	44	38
11	Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu	5	10	10
12	Brevete care aparțin universității	0	0	8

Este de remarcat că din cele zece cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu domnul Pătruț Bogdan conferențiar la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este autor unic la patru, prim autor la două și coautor la una.

Manifestările științifice (conferințe, sesiuni, simpozioane, etc.) cu cadrele didactice și cu studenții organizate în anii 2009 și 2010, au un caracter permanent. Lucrările prezentate la conferințele internaționale au fost publicate în volumele conferințelor.

Rezultatele cercetării din Universitatea “ Vasile Alecsandri” din Bacău au fost apreciate la nivel național. Astfel în anul 2009, CNCSIS, prin Programul de Premiere a Rezultatelor Cercetării, a premiat un număr de 23 cadre didactice din cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău, cu o sumă de 5140 lei iar în anul 2010 au fost premiate un număr de 3 cadre didactice cu o sumă de 6400 lei.

II.4 Managementul calității la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În vederea realizării obiectivelor și misiunilor propuse, Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău a implementat și certificat, începând din decembrie 2007, Sistemul de Management al Calității, SMQ, iar ulterior, ca parte a procesului continuu de îmbunătățire a calității, din decembrie 2010 a implementat și certificat Sistemul Integrat de Management – (Calitate, Mediu, Sănătate și Securitate Ocupațională,

Responsabilitate Socială), în conformitate cu standardele: IWA 2:2009, ISO 9001:2008, ISO 14001:2005, SR OHSAS18001:2008 și SA 8000:2008. Universitatea „ Vasile Alecsandri” din Bacău are Sistemul Integrat de Management, SIM, certificat pentru: *„Activități de educație/formare profesională pe cicluri de licență, master și doctorat, învățământ de zi, cu frecvență redusă și la distanță, programe de formare continuă și specializare postuniversitară și în domeniul activității de cercetare științifică, consultanță, asistență tehnică și transfer tehnologic”*.

În Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău funcționează din anul 2008 Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a cărei activitate este reglementată de *„Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluare și asigurare calității în Universitatea din Bacău - CEACU”*, (Anexa 55).

La nivelul Facultăților, există comisii de evaluare și asigurare a calității și comisii de evaluare și asigurare a calității la nivelul fiecărui program de studiu, (Anexa 56). Aceste comisii au rolul de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultății. Activitatea comisiilor la nivel de facultate și programe de studiu este coordonată de CEACU.

Atribuțiile CEACU sunt:

- „- coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea Universității din Bacău;*
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea din Bacău. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare și publicare;*
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.*

Pentru toate procesele desfășurate în Universitate se folosesc, în primul rând, reperi naționale (standarde ARACIS). Pentru diferite aspecte din domeniul didactic, al cercetării științifice prin programe europene, organizarea de manifestări științifice etc, se folosesc și reperi internaționale, (ISO 9000).

Sistemul de organizare a calității are o structură arborescentă de la nivel de universitate, până la nivel de departament/catedră, incluzând alături de procesul de învățământ și procesele de cercetare. Nu există responsabili privind calitatea la nivelul administrației.

Politica în domeniul calității este orientată în sensul promovării calității serviciilor educaționale și de cercetare fiind făcută cunoscută la toate nivelurile prin *„Declarația de politică în domeniul calității”*, (Anexa 239). Universitatea are un ansamblu de obiective centrate pe calitate prezentate în Planul strategic și cel operațional dar nu și-a definit strategii specifice, nealocând mijloace materiale, neprecizând termenele, responsabilii și indicatorii măsurabili. Pentru atingerea obiectivelor sunt implicate, în diferite forme, toate cadrele didactice și mai puțin studenții.

CEACU a elaborat pentru anul 2009 un Raport privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău care a fost discutat în Senatul universității și publicat pe site.

Din discuția cu membrii CEACU a rezultat că activitatea legată de sistemul de calitate este benevolă și neremunerată, în universitate nu există personal angajat

pentru activitățile legate de asigurarea calității.

Din documentele aflate în Dosarul de evaluare rezultă că în universitate mai există un Departament de management a cărui obiectiv fundamental este asigurarea bunei funcționări a Sistemului de Management Integrat (SIM) din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău prin proiectarea, implementarea, actualizarea și supravegherea continuă a acestuia. Departamentul de Management (DM), funcționează în baza unui regulament de funcționare aprobat de Senatul Universității din Bacău, (Anexa 54) care prevede că obiectivul fundamental al DM este buna funcționare a Sistemului Integrat de Management (SIM) din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău prin: proiectarea, implementarea, actualizarea și supravegherea continuă a acestuia. Activitățile desfășurate pentru atingerea obiectivului sunt următoarele:

- a) Departamentul de Management elaborează sau avizează, după caz, documentele SIM.
- b) Departamentul de Management gestionează și distribuie documentele SIM.
- c) Departamentul de Management coordonează activitatea de identificare, definire și analizare a principalelor procese din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.
- d) Departamentul de Management participă la identificarea problemelor legate de sistemul integrat de management și inițierea de acțiuni corective;
- e) Departamentul de Management face propuneri pentru îmbunătățirea SIM;
- f) Departamentul de Management transpune în practică politica în domeniul SIM;
- g) Departamentul de Management acordă consultanță pe probleme legate de SIM întregului personal al universității;
- h) Departamentul de Management coordonează activitățile de instruire a personalului universității în domeniul SIM;
- i) Departamentul de Management coordonează activitatea de certificare și de menținere a conformității SIM conform standardelor: ISO 9001:2008, ISO 14001:2005; OHSAS 18001:2008; SA 8000:2008).

Departamentul de Management elaborează procedurile în domeniul calității, asigură activitatea de audit intern, elaborează rapoarte anuale de audit intern și propunerile de îmbunătățire a calității activității didactice cu menționarea resurselor necesare.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Universitatea are un *Regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii*. El reunește un ansamblu de reglementări verificate în practică (Anexa 111).

Monitorizarea programelor de studii se realizează sub diverse forme, la nivelul facultăților, prin intermediul CEACU și a structurilor de asigurare a calității. S-a pus accent asupra proiectării programelor de studii plecând de la competențe, structurile responsabile fiind conducerile facultăților. Programele de studii sunt revizuite periodic în urma solicitării studenților, a cerințelor absolvenților și a studiului unor programe

similare din țară și străinătate. Toate programele de studii în sistem Bologna au fost proiectate pornind de la competențele ce trebuie asigurate. Diplomele emise reflectă calificările obținute. În general, se ține seama de recomandările, standardele și indicatorii ARACIS; totuși, cu ocazia evaluării externe a programelor de studii s-au constatat și unele inadvertențe cu privire la caracterul și ponderea disciplinelor din planul de învățământ, care nu corespunde în totalitate cu prevederile standardelor specifice ARACIS. În consecință au fost cazuri în care s-a cerut modificarea planurilor de învățământ.

Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza *Regulamentul privind activitatea didactică și profesională a studenților*, (Anexa 146), care este aplicat în mod riguros și consecvent. În evaluare studenților se aplică și *Procedura de evaluare a studenților*, (Anexa 92).

În programele analitice ale disciplinelor de studiu sunt definite modalitățile de examinare, modalități aduse la cunoștința studenților, la fiecare început de semestru, de către cadrul didactic titular. Aceste informații pot fi accesate de către studenți de pe pagina Web a Universității, prin consultarea Ghidului studentului.

Conform reglementărilor, la examinare participă minim două persoane. Contestarea evaluărilor se face în baza regulamentului susmenționat.

Examenele de finalizare a studiilor sunt reglementate prin *Metodologia de finalizare a studiilor*, (Anexa 147), care prevede modul de desfășurare a examenelor de licență, a lucrărilor de dizertație, precum și a examenelor de finalizarea studiilor postuniversitare;

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În universitate se aplică următoarele patru forme de evaluare:

1. Autoevaluarea (Anexa 253);
2. Evaluarea colegială, (Anexa 250);
3. Evaluarea efectuată de studenți, (Anexa 251, Anexa 252);
4. Evaluarea șefului de catedră (Anexa 254).

Evaluarea colegială este organizată periodic, de regulă anual, pe baza unui chestionar de evaluare colegială, fiind documentată. Aceasta se realizează la nivel de catedră. Universitatea dispune de formulare de evaluare care se aplică, de mai mulți ani, în vederea evaluării de către studenți a cadrelor didactice. Potrivit regulamentului de aplicare, rezultatele sunt confidențiale și accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate.

În UVAB cadrele didactice se autoevaluează iar rezultatele sunt utilizate pentru evaluarea anuală efectuată de managementul universității. Autoevaluarea globală anuală se realizează pe formulare specifice UVAB, care includ rezultatele obținute în cercetarea științifică, rezultatele obținute în activitatea didactică și în activitățile

suport. Promovarea personalului didactic, salariul de merit depind de rezultatele autoevaluării, la care se adaugă și rezultatele evaluării colegiale și a celei efectuate de studenți.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

UVAB asigură prin bibliotecă, on-line și prin editura Alma Mater (contra-cost) resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice etc.) pentru fiecare program de studii, în format clasic sau electronic. La marea majoritate a programelor de studii biblioteca universității dispune, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru disciplinele care definesc programele de studii. Nu toți studenții au acces liber la resursele de învățare în format electronic ci numai cei înscriși la învățământul ID. Si aici există restricții remarcate la întâlnirea cu studenții în sensul că aceștia au acces numai la resursele de învățare ale programului la care au plătit taxa, accesul la cursurile care-i interesează dar care sunt predate la alte programe le este interzis. La discuția cu studenții s-a menționat că la unele discipline numărul manualelor de specialitate și a abonamente la reviste de specialitate este insuficient.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea are o bază de date în cea ce privește evidența studenților, a situației evaluării acestora, precum și a situației financiare a acestora.

Rezultatele evaluărilor privind calitatea activităților efectuate de cadrele didactice sunt stocate în baze de date la nivel de catedre și servesc la luarea deciziilor de promovare.

Activitatea de cercetare este raportată periodic și este stocată în baze de date. S-a remarcat totuși la studiul documentelor puse la dispoziția comisiei că în unele cazuri exista diferențe semnificative între informațiile care au aceeași sursă.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate facultățile oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Universitatea „ Vasile Alecsandri” din Bacău aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, informații relevante fiind disponibile pe pagina web a universității și a facultăților.

Sistemul de management al universității promovează și publică toate hotărârile, documentele, rapoartele și regulamentele de interes public prin:

- pagina web;
- Buletinul Informativ al Universității.

În acest mod, este asigurată transparența în luarea deciziilor membrilor comunității academice, aceștia fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor.

Pe Site-ul Universității sunt disponibile:

- informații pentru candidați privind admiterea și oferta educațională;
- prezentarea structurii universității la nivel de facultate și catedre;
- prezentarea departamentelor;
- documete și regulamente;
- anunțuri care privesc viața internă (conferințe, workshopuri...)

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

În UVAB procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate a elaborat pentru anii 2009 și 2010 un raport de evaluare internă, raport care este public pe site-ul universității. CEACU are structuri la nivelul facultăților și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Din CEACU fac parte și studenți și există un reprezentant al angajatorilor. UVAB implementează măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de CEACU, și are ca referință realizări de la universități din țară și din străinătate.

Departamentul de management coordonează audituri pe probleme majore din universitate (programe de studii, cercetare, management, burse, condiții de studiu, cămine etc.). Temele sunt selectate în concordanță cu indicatorii de performanță promovați de ARACIS.

III. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțional și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către UVAB, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse grupuri țintă, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională a constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au clarificat aspectele semnalate.

Din cele 5 fișe ale vizitei, coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat că la programele de studii sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref1/ ref2, după caz.

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat este prezentată sintetic în Tab.18

Tab.18 Situația evaluării programelor de studii ca parte a evaluării instituționale

Program evaluat	Evaluator	Calificativ	Nr stud.
Inginerie economică în domeniul mecanic - licență	Prof. univ. dr. Nouraș LUPULESCU - Universitatea „Transilvania” din Brașov	încredere	70
Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză) - licență	Prof. univ. dr. Liviu FRANGA Universitatea din București	încredere	50 (25 R-E 25 R-F)
Contabilitate și informatică de gestiune – licență	Prof. univ. dr. Mărioara AVRAM Universitatea din Craiova	încredere	200
Managementul protecției mediului în industrie - masterat	Prof. univ. dr. VOICU Gheorghe Universitatea Politehnica din București	încredere	40
Performanță sportivă - masterat	Prof. univ. dr. BALINT Lorand Universitatea „Transilvania” din Brașov	încredere	50

Din cei 5 experți evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei, 5 (100,00%), au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate. Au fost efectuate observații semn că universitatea trebuie să revizuiască o serie de documente și să corecteze neconformitățile constatate de evaluatori. Calificativele obținute se adaugă celorlalte aprecieri pozitive obținute de universitate

În ultima perioada de timp, universitatea având, cu excepția a trei programe numai calitative de „Încredere”. Într-un singur caz situația este mai serioasă deoarece dosarul programului Educație fizică care se desfășoară la Piatra Neamț trebuia evaluat și în acest sens universitatea trebuie să-l predea la ARACIS până la sfârșitul lunii iunie conform angajamentului.

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu studenți, absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, cu grupurile țintă (echipa de management a universității - membrii Biroului Senatului, decani ai facultăților, membri ai Senatului; corp profesoral, cercetători, reprezentanți ai departamentelor universității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității), după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, că există cu câteva excepții o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Universitate pe diferite canale.

Se apreciază buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții universității – la nivel instituțional și al programelor de studii atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare. Universitatea a dovedit seriozitate și profesionalism în abordarea acestei activități, furnizând informații suplimentare corecte, complete și cu maximă eficiență, asupra tuturor solicitărilor exprimate de evaluatorii externi.

Se remarcă la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău diversitatea domeniilor programelor de studii care abordează cunoștințe diferite; astfel la licență sunt înscrise programe din 23 de domenii și la masterat 16 domenii dintre care două sunt interdisciplinare. Cele mai importante se referă la: Inginerie industrială, Inginerie și management, Mecatronică și robotică, Inginerie energetică, Ingineria produselor alimentare, Inginerie chimică, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Limba și literatura, Biologie, Matematică, Contabilitate, Marketing, Educație fizică și sport.

Calitatea personalului academic este unul din factorii care îi atrag pe absolvenții de liceu să se înscrie la această universitate unde găsesc foarte buni profesori dar și buni comunicatori gata oricând să răspundă întrebărilor noii generații. Mulți dintre studenți sunt sprijiniți și susținuți să se angajeze în domeniul specializării înainte de finalizarea studiilor astfel încât ei înțeleg mai repede cea ce așteaptă societatea de la ei.

Deși relativ tânără universitatea a abordat cu curaj problematica cercetării științifice. În Universitate se desfășoară o activitate de cercetare științifică, se derulează proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale, contracte de cercetare cu terți, materializate în perioada 2007-2011 printr-o producție științifică importantă.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de o infrastructură de calitate, constând din spații în clădiri reabilite și foarte bine dotate, bază de

cercetare, aparatură și echipamente moderne, complexe pentru activități didactice, sociale, culturale și sportive, bibliotecă și editură proprie.

Universitatea are un sistem de management academic și administrativ la toate nivelurile, în permanență monitorizat și perfecționat. Situația financiară a universității este corespunzătoare, sunt realizate și se aplică planuri de dezvoltare pentru care există surse de finanțare proprii. Există un sistem informatic, conexiune internet și intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate. Problema calității activităților didactice este soluționată în mod corespunzător. Există un sistem și o cultură a calității susținute de regulamente și proceduri adecvate. Sunt de remarcat eforturile depuse în universitate pentru implementarea și aplicarea sistemelor de evaluare a calității.

Universitatea a rezolvat destul de bine problemele legate de sesizările problemelor de etică apărute de la ultima evaluare și poate avea încredere că prin măsurile luate acestea nu se vor mai repeta.

Universitatea are bune relații de colaborare cu universități din spațiul european al cunoașterii asigurând mobilitatea studenților și a cadrelor didactice în diverse programe europene.

Pe lângă aspectele pozitive menționate există și o serie de deficiențe dintre care cele mai semnificative sunt:

1. Misiunea asumată de universitate este prea succintă ea nu exprimă în mod elocvent nici pentru angajați și nici pentru mediul extern ceea ce își propune Universitatea să realizeze. Misiunea, și obiectivele trebuie să fie o singură dată definite în Cartă și nu trebuie reluate în regulamentele și documentele elaborate de management;

2. Rolului Consiliilor și Comisiilor Senatului nu este clar definit. Activitatea acestora nu este planificată și nici controlată. Cu excepția câtorva, rolul lor este „decorativ” deși au o mulțime de regulamente aprobate. Managementul efectiv este în responsabilitatea staff-ului de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament) care din acest motiv este supraîncărcat;

3. Există reglementări care sunt prevăzute în mai multe regulamente (de ex. rolul Biroului Senatului) sau există informații care sunt reluate de mai multe ori în raportări succesive;

4. Universitatea nu are instituționalizat un mecanism prin care să interacționeze cu mediul socio-economic și care să influențeze proiectarea și conținutul programelor de studiu. Problema practicii nu este rezolvată în mod corespunzător pentru majoritatea studenților. Universitatea nu are o organizație Alunni operațională;

5. Deși îi declară pe studenți parteneri, ceea ce corespunde și viziunii exprimate în noua Lege a Educației, universitatea le permite să acceadă în organele de conducere numai studenților care sunt membrii în Liga studenților și care au rezultate „bune” la învățătură. De asemeni universitatea nu face anual o ierarhizare a studenților în funcție de rezultatele la învățătură urmată de o reclasificare în regimul cu/fără taxă;

6. Universitatea nu-și dimensionează corespunzător numărul locurilor la admitere în funcție de numărul cadrelor didactice care sunt angajate pe perioada nedeterminată. Numai Facultatea de Litere îndeplinește criteriile ARACIS privind respectarea condițiilor în care a primit acreditarea având un grad de ocupare de 76,36%. Facultatea de Științe Economice cu 65,63 studenți/CD și Departamentul de Pregătire Pedagogică cu 60,66 studenți/CD depășesc cu mult o limită rațională de 20 studenți/CD. În calcule s-a ținut cont de numărul cadrelor didactice care sunt angajate pe perioada nedeterminată singurele care asigură stabilitate universității. Nici numărul de locuri stabilit de ARACIS la evaluările instituționale nu este respectat în totalitate. Există specializări la care acesta este depășit semnificativ: Pedagogia învățământului primar și preșcolar 50%, Comunicare și relații publice 34%, Marketing 54%. Situația devine îngrijorătoare în prisma aplicării noilor reglementări a Legii Educației care permite maxim o normă suplimentară;

7. Baza de date cu informații care sunt raportate periodic este necorespunzătoare. În diverse documente puse la dispoziția Comisiei de evaluare instituțională aceeași indicatori sunt raportați diferit. Același lucru a fost constatat și la raportările efectuate pentru diverse instituții. Deși raportările se referă la aceleași perioade de timp sunt diferențe între numărul de studenți, numărul de cadre didactice, rezultatele cercetării, aspectele financiare, numărul conducătorilor de doctorat, etc.;

8. Aspectele de etică au fost abordate corespunzător de către conducerea universității dar reglementarea ca sesizările să fie cercetate numai în măsura în care au o vechime de maxim șase luni nu este corespunzătoare. Indiferent de diferența între momentul sesizării și momentul producerii ele trebuie sancționate. La fel trebuie să se întâmple și cu raportările fictive;

9. Deși în universitate sunt organizate cursuri de masterat universitatea nu are organizată o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat - IOSUM în conformitate cu HG 404/2006;

10. Universitatea nu are o structură permanentă care să se ocupe de problemele de calitate (departament sau oficiu) încadrată cu personal de specialitate ci numai o comisie constituită din cadre didactice. Activitatea acestora nu este normată și nici retribuită deși regulamentele o permit. Departamentul de Management sprijină CEACU în ceea ce privește managementul calității, dar rolul principal este să asigure buna funcționare a Sistemului Integrat de Management.

Pe baza celor constatate și prezentate în prezentul raport, Comisia de evaluare apreciază cu calificativul „INCREDERE” asigurarea curentă a calității și respectarea standardelor în prezent și în viitorul imediat. Calificativul a fost acordat Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în conformitate cu „Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea III – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate.

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- Dimensionarea cifrelor pentru admitere în funcție de resursele umane și dotarea universității;
- Respectarea cifrei de școlarizare stabilită de ARACIS în ceea ce privește numărul de locuri scoase la concursul de admitere;
- Revizuirea planurilor de învățământ cu privire la numărul de ore de activitate didactică, la caracterul și ponderea disciplinelor, în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS pentru toate domeniile și formele de învățământ;
- Asigurarea efectuării practicii în firme pentru studenții de licență;
- Elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), tipărit și pe suport electronic;
- Concentrarea eforturilor Universității pentru găsirea unei soluții care să corespundă standardelor ARACIS în ceea ce privește biblioteca universității și dotarea cu lucrări recente, lucrări din străinătate și a unui număr suficient de reviste, în domeniile în care se înregistrează lipsuri ;

▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- Implicarea întregului corp academic în activitatea de cercetare prin stabilirea unor indicatori minimali pentru fiecare post didactic;
- Stabilirea unui set minimal de rezultate pentru fiecare centru de cercetare din facultate și individual pentru fiecare cadru didactic
- Aplicarea în continuare a prevederilor Legii Educației prin încărcarea cu 4 ore a normei pentru cei care nu-și îndeplinesc obligațiile în ceea ce privește cercetarea;
- Crearea și implementarea unui sistem de stimulente materiale pentru cei care depășesc setul minimal de rezultate stabiliți de managementul universității;
- Atragerea studenților de la masterat în activitatea de cercetare și continuarea organizării unor manifestări științifice pentru studenți și cadre didactice în toate facultățile universității.

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

- Reanalizarea și modificarea Regulamentului de burse pentru a da posibilitate studenților cu rezultate bune la învățătură să aibă acces la burse indiferent de semestrul absolvit;
- Reanalizarea și modificarea Regulamentului de alegeri a studenților pentru eliminarea „filtrelor care opresc studenții ce vor să se implice în management în detrimentul celor cu rezultate bune la învățătură;
- Organizarea unor întâlniri între studenți și cadrele didactice pentru dezbaterile problemelor ridicate de implementarea procesului Bologna;
- Elaborarea de rapoarte periodice ale ligii studenților și prezentarea lor în Senat și Consiliul Facultății, cu privire la activitate și rezultate;
- Înființarea și implicarea organizației Alumni în activitățile universității.

▪ **cu privire la managementul calității:**

- Modificarea și adoptarea noi Carte în conformitate cu Legea Educației Naționale evidențind acolo unde este cazul nivelul de studiu: licență, masterat, doctorat;

- Reanalizarea regulamentelor pentru evitarea paralelismelor. Concentrarea dispozițiilor referitoare la un domeniu într-un singur regulament;
- Elaborarea de proceduri specifice pentru fiecare regulament care să arate modul de aplicare în sistem a activităților;
- Elaborarea unei strategii și a unor planuri operaționale credibile care să pună în evidență obiectivele, activitățile, responsabilii, termenele, resursele alocate, și indicatorii măsurabili care să demonstreze atingerea obiectivelor;
- Redactarea Planurilor strategice și a celor operaționale în format tabelar pentru o mai bună urmărire a modului de aplicare. Implementarea și utilizarea în universitate a unui soft specializat;
- Înființarea IOSUM crearea și aplicarea regulamentelor de funcționare și aplicarea dispozițiilor legale legate de acesta;
- Înființarea unui Departament pentru asigurarea calității cu personal angajat care să aplice strategia universității în domeniul calității (editarea regulamentelor și a procedurilor de lucru);
- Instruirea corpului academic și a personalului universității în domeniul calității cu accent pe cerințele ARACIS, EUA și prezentarea experiențelor pozitive din universități europene;
- Reanalizarea Codului etic și a regulamentelor aferente pentru a da posibilitatea sancționării faptelor care contravin reglementărilor academice indiferent de perioada în care se produc și de timpul când au fost semnalate;
- Modificarea Codului etic și a regulamentelor când sunt semnalate încălcări produse de persoane aflate în organele de conducere a universității, prin introducerea obligației de a apela la instituții de specialitate din afara universității;
- Achiziționarea unui program pentru stocarea informațiilor care să nu permită raportări diferențiate pentru aceiași indicatori. Întocmirea unei proceduri pentru verificarea informațiilor care sunt introduse în sistem.

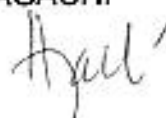
▪ **cu privire la sursele de finanțare:**

- Dezvoltarea finanțării prin surse de finanțare alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național (de exemplu POSDRU) și, mai ales internațional;
- Continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor laboratoarelor didactice și de cercetare cu aparatură modernă;
- Atragerea fondurilor necesare definitivării modernizării spațiilor de învățământ prin sponsorizări de la angajatorii universității;

NOTĂ: Concluziile expertului evaluator străin și respectiv ale studenților sunt în acest moment exprimate separat și deci necunoscute directorului și coordonatorului de misiune.

Prof. univ. dr. ing. Paul Șerban AGACHI

Directorul misiunii de evaluare



Prof. univ. dr. ing. Marius BULGARU,

Coordonatorul echipei de experți evaluatori

