



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII

la

UNIVERSITATEA NICOLAE TITULESCU DIN BUCUREȘTI

Director Misiune:

Prof. dr. ing. Mihai Octavian POPESCU

Coordonator Misiune:

Prof. dr. Răzvan NISTOR

18-20 IANUARIE 2012

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII NICOLAE TITULESCU DIN BUCUREȘTI LA NIVEL INSTITUȚIONAL	7
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUTIEI.....	7
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII NICOLAE TITULESCU DIN BUCUREȘTI	8
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII NICOLAE TITULESCU DIN BUCUREȘTI	11
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII LA UNIVERSITATEA NICOLAE TITULESCU DIN BUCUREȘTI	14
III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII NICOLAE TITULESCU DIN BUCUREȘTI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII.....	19
III.1 PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ.....	19
III.2 PROGRAME DE STUDII DE MASTER	21
III.3 PROGRAME DE STUDII DOCTORALE	22
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	23

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă la Sediul Universității „Nicolae Titulescu” din București, Calea Văcărești nr. 185, sector 4, cu datele de contact: telefon 021.330.90.32; 021.330.90.76; 021.330.88.64, fax 021.330.86.06; 021.330.86.30; www.univnt.ro; e-mail: office@univnt.ro., de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada 18 - 20 ianuarie 2012.

În cadrul raportului, Universitatea Nicolae Titulescu din București va fi referită în mod frecvent ca și Universitatea sau cu abrevierea UNT.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea Nicolae Titulescu din București răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, mai ales, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare-învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Universității, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Obiectivele evaluării instituționale externe sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Universitatea Nicolae Titulescu din București oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Universității Nicolae Titulescu din București.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea Nicolae Titulescu din București s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul de 9 programe de studii de licență organizate de cele 3 facultăți, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 3 programe de licență: Drept – zi, Finanțe și bănci – zi și Marketing - id.

Echipa de experți evaluatori a fost compusă din:

Director misiune:

Prof. univ. dr. Mihai Octavian Popescu – Universitatea
Politehnica din București

Coordonator misiune:	Prof. univ. dr. Răzvan Nistor – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Secretar științific:	Carmen Mirian - ARACIS
Expert străin	Prof. univ. dr. Peter Kuchar – Germania
Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. Delia Podea – Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad
Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. Călin Ioan Roșca - Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
Student evaluator 1:	Anca Mărgineanu – Universitatea București
Student evaluator 2:	Victor Cătălin Toma – Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău
Expert program – Drept –zi	Prof. univ. dr. Marcel Rusu – Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Expert program – Finanțe și bănci – zi	Prof. univ. dr. Horia Cristea – Universitatea de Vest din Timișoara
Expert program – Marketing – ID	Prof. univ. dr. Inocențiu Maniu - Universitatea Politehnica din Timișoara
	Prof. univ. dr. Liliana Duguleana - Universitatea Transilvania din Brașov

Din partea conducerii Universității Nicolae Titulescu din București a fost desemnat ca persoană de contact prof. univ. dr. Mihai Hotcă.

Echipa de evaluatori apreciază buna colaborare cu reprezentanții Universității – la nivel instituțional și al programelor de studii – atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare. Universitatea a dovedit seriozitate și implicare în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și în timp real, asupra solicitărilor exprimate de evaluatorii externi.

Pe baza *Dosarului de autoevaluare instituțională*, a *Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii*, precum și pe baza **altor documente** cerute și puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, atât la nivel instituțional cât și la nivel de programe de studii, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală sub care funcționează Universitatea Nicolae Titulescu din București, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre legislația în vigoare și modul în care Universitatea Nicolae Titulescu din București este organizată, condusă și funcționează;

- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;
- modul în care sunt aplicate regulamentele și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de Universitatea Nicolae Titulescu din București și modul în care rezultatele analizelor sunt diseminate;
- nivelul de introducere la nivel de instituție și program de studii a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care Universitatea Nicolae Titulescu din București elaborează și aplică strategii de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura Universității Nicolae Titulescu din București pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- modul în care, corpul profesoral al UNT își desfășoară activitatea în Universitate, posibilitățile pe care acest corp le are pentru dezvoltarea profesională și personală, legăturile existente între cadrele didactice pe diferite paliere (în departamente, facultăți și la nivel de universitate) etc.;
- situația financiar-contabilă existentă la UNT precum și preocupările legate de diversificarea surselor de finanțare proprii;
- modalitățile și procedeele prin care Universitatea Nicolae Titulescu din București își recrutează studenții pentru toate ciclurile de învățământ;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor fiind verificată procedura de acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- gradul de apreciere de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitatea Nicolae Titulescu din București, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii o inserție profesională rapidă, în concordanță cu domeniul lor de pregătire;
- modul în care angajatorii apreciază nivelul de cunoștințe atât teoretice cât și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;

- modul în care angajatorii principali sprijină și colaborează, prin diferite mijloace, Universitatea Nicolae Titulescu din București.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:

- echipa de management a Universității Nicolae Titulescu din București;
- corpul profesoral, cercetători, doctoranzi (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai serviciilor Universității Nicolae Titulescu din București;
- studenți (peste 150 participanți);
- absolvenți (peste 100 participanți);
- angajatori (peste 40 participanți).

În cadrul întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți inclusiv experții evaluatori ai programelor de studii, la celelalte întâlniri au fost prezenți numai membrii echipei instituționale, alături de expertul străin și de studenții evaluatori.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

În data de 18 ianuarie, ora 9, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea Universității Nicolae Titulescu din București. A fost prezentată echipa de experți evaluatori, s-au definit scopul și obiectivele vizitei. În cadrul întâlnirii, domnul Rector prof. univ. dr. Ion Neagu a asigurat membrii comisiei de întreaga sa deschidere și colaborare.

După întâlnirea cu conducerea UNT, a avut loc o ședință tehnică a comisiei. A fost verificată prezența și s-a trecut la efectuarea unui instructaj general referitor la modul de desfășurare al evaluării și al conținutului acestuia. Instructajul a fost făcut pe baza „Metodologiei” elaborată de ARACIS.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) Documentației elaborată de Universitatea Nicolae Titulescu din București pentru evaluare externă, atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii;
- b) Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori;
- c) Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
- d) Întâlnirile echipei de experți cu studenții, absolvenții și angajatorii UNT;
- e) Documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori;
- f) Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale Universității Nicolae Titulescu din București.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea Nicolae Titulescu din București sunt prezentate în capitole următoare ale prezentului raport.

II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII NICOLAE TITULESCU DIN BUCUREȘTI LA NIVEL INSTITUȚIONAL

II.1 Prezentarea generală a instituției

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București s-a constituit prin Sentința civilă nr. 26/9.01.1991 a Judecătoria sectorului 1 București și a fost înființată prin Legea nr. 241/2002, publicată în M.O. 291/30.04.2002, Partea I.

Universitatea, în întreaga sa activitate respectă Constituția și legile române, în general, precum și legislația învățământului, în special, inclusiv ordinele și instrucțiunile cu caracter normativ ale MECTS; respectă principiile înscrise în "Declarația universală a Drepturilor omului", adoptată la O.N.U. în anul 1948 și aderă la "The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education" (1988) și la "The Magna Charta of European Universities" (Bologna, 1988).

Ca unitate de învățământ superior Universitatea Nicolae Titulescu din București este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii Învățământului și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, Universitatea se identifică prin nume, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul *www.univnt.ro*.

Comunitatea universitară a UNT este constituită din cadre didactice cu funcție de bază sau asociate, studenți ale celor trei cicluri de studii universitare. Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul administrativ și de întreținere.

Managementul Universității se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, ce are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Conducerea operativă a universității este asigurată de Biroul Executiv al Senatului alcătuit din rector, prorectori, secretar științific, director general administrativ și reprezentantul organizațiilor studențești legal constituite la nivel de universitate. Președintele Biroului Senatului este Rectorul Universității.

Elementele structurale componente ale UNT sunt cuprinse, din punct de vedere managerial, în organigrama universității, parte integrantă a Cartei aprobată de Senat.

La data evaluării instituționale externe, în cadrul UNT funcționează următoarele 3 facultăți: Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Sociale și Administrative.

II.2 Capacitatea instituțională a Universității Nicolae Titulescu din București

Structuri instituționale, administrative și manageriale

Universitatea Nicolae Titulescu din București este o instituție de învățământ superior înființată și funcțională conform legii. Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Carta universitară a fost adoptată prin hotărâre a Senatului din data de 21.06.2011 și a fost avizată pozitiv de MECTS. Reglementările și hotărârile Biroului Executiv al Senatului și ale Senatului sunt comunicate în mod transparent și se cunosc în universitate. Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin orientarea spre știință și aplicații practice, management care stimulează competența și competiția.

Misiunea didactică și de cercetare sunt definite prin Carta universitară. Universitatea Nicolae Titulescu are o dublă misiune, de învățământ și de cercetare științifică. Misiunea UNT cuprinde trei dimensiuni:

- dimensiunea didactică, ce constă în pregătirea de specialiști cu studii superioare;
- dimensiunea științifică, care constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii și orientarea cercetării spre excelență în diverse domenii de expertiză ale facultăților;
- dimensiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar.

Programele de studii universitare de masterat și doctorat se organizează numai în cadrul domeniilor de licență acreditate. În cadrul domeniului de studii Drept funcționează o școală doctorală. În cadrul Universității „Nicolae Titulescu” nu funcționează programe de studii neautorizate.

Întreaga activitate se desfășoară pe baza Planului strategic și a planurilor operaționale anuale.

Instituția are un cod al eticii și integrității academice, prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. UNT are pe lângă comisia de etică și comisii de disciplină și deontologie supervizate de către Senat.

Universitatea dispune de practici de auditare internă pentru toate procesele de bază din

universitate: didactic, de cercetare, condiții oferite studenților și are o procedură de sistem privind auditul intern, planuri anuale de audit și proceduri de audit în toate domeniile de activitate. Prin auditurile interne organizate sunt urmărite și performanțele administrației.

Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în regulamentele interne și face parte din Carta Universitară. Se folosesc sisteme informaționale prin care conducerea universității comunică în mod curent cu comunitatea cadrelor didactice, iar pe site-ul universității sunt publicate numeroase informații care permit informarea studenților și cadrelor didactice.

Totodată, nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.

Baza materială

Universitatea dispune de **spații de învățământ** adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare, de cămin, de bază sportivă. Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne. Spațiile respective respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Universitatea Nicolae Titulescu dispune de patrimoniul necesar desfășurării procesului de învățământ, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți:

- Săli de cursuri (nr. / supr. desf.totală mp) = 13 / 2184
- Săli de seminar (nr. / supr. desf.totală mp) = 36 / 1710
- Laboratoare (nr. / supr. desf.totală mp) = 8 / 507
- Săli de bibliotecă (nr. / supr. desf.totală mp) = 2 / 408
- 1 sală sport, în suprafață de 300 mp;
- bază sportivă.

Sălile de curs sunt multifuncționale, bine dotate. Universitatea dispune de o dotare corespunzătoare cu tehnică de calcul. Fiecare dintre laboratoarele în care se desfășoară lucrări aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ are între 18 și 21 de calculatoare, asigurându-se astfel câte un calculator la cel mult 2 studenți. Există o rețea intranet de campus formată din 7 servere, 153 calculatoare personale, 39 imprimante și scanere și 6 video-proiectoare. Rețeaua intranet este formată din mai multe subrețele care deservește obiective diferite.

Trebuie remarcată și calitatea amenajărilor sportive. Universitatea „Nicolae Titulescu” dispune de o bază sportivă modernă, formată din terenuri de fotbal, tenis, baschet, volei și o sală

de sport.

Universitatea are o **bibliotecă** și un regulament de organizare a acesteia. Biblioteca dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr de 5721 titluri cărți și un număr de 11704 volume, din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină care definește programul de studii. Universitatea dispune de o bibliotecă cu o sală de lectură, în suprafață totală de 670 mp, cu 184 locuri. De asemenea, în căminul studentesc funcționează 4 săli de lectură a câte 50 de locuri (384 locuri).

În domeniul juridic, biblioteca oferă utilizatorilor un număr de 66 de periodice de specialitate, în domeniul economic un număr 51 de periodice de specialitate, iar în domeniul administrației publice, biblioteca oferă un număr de 41 de periodice de specialitate.

Bursele studenților se acordă în baza unui regulament specific elaborat la nivelul Universității, sunt alocate în totalitate din resurse proprii. În conformitate cu Regulamentul privind acordarea bursei sau al altor forme de sprijin, studenții pot beneficia de burse de merit, burse de ajutor social și alte forme de sprijin material.

Bursele de merit se acordă studenților în funcție de rezultatele obținute la învățătură, care au avut media peste 9,50 în anul universitar anterior. Bursele sunt în cuantum de 1000 lei fiind acordate integral o dată pe an. Bursele de ajutor social se acordă la cerere, în funcție de situația materială a studenților, dar luând totodată în calcul performanțele profesionale ale acestora. Studenții cu o situație materială precară sau proveniți din casele de copii pot fi, la cerere, beneficiari de bursă de ajutor social. Bursele sunt acordate din fonduri de la bugetul universității, cu această destinație și distribuite pe categorii de burse de către Comisiile de burse ale facultăților, din care face parte și reprezentanți ai studenților.

Pentru anul universitar 2011/2012 s-au acordat un număr de 28 de burse de merit și 178 de alte tipuri de burse.

Universitatea acordă și alte forme de sprijin material, cum ar fi reducerea taxei de școlarizare în procent de 20% pentru studenții care provin din aceeași familie (soț/soție, frate/soră, părinte/copil).

II.3 Eficacitatea educațională a Universității Nicolae Titulescu din București

Conținutul programelor de studii

La nivelul instituției există o politică de recrutare și admitere a studenților clară, ce poate fi urmărită în ultimii ani universitari consecutivi. Recrutarea studenților se face conform regulamentului de admitere la studiile de licență și masterat. Pentru programele de licență criteriul de admitere este media examenului de bacalaureat.

Înscrierea se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau unei diplome echivalente cu aceasta, în original sau copie legalizată sau adeverința, în cazul candidaților cărora nu li s-a eliberat diploma de bacalaureat. Pentru studiile de master criteriul de admitere este media generală obținută la examenul de licență.

Comisia a constatat faptul că există proceduri de admitere specifice privind organizarea concursului de admitere la studii de licență și masterat. În urma evaluării prin sondaj a dosarelor studenților rezultă că au fost îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Rezultatele învățării

Universitatea dispune de înregistrări care dovedesc un grad ridicat de angajare a absolvenților, în general de peste 50 %. În urma studierii documentelor (*Registreele de evidență a absolvenților*) puse la dispoziție de Universitate s-a constatat faptul că peste 70 % din repondenți au fost angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii studiilor superioare, la nivelul calificării universitare.

În urma analizei documentelor puse la dispoziție la nivelul promoțiilor 2009 și 2010 peste 20% dintre absolvenți urmează studii universitare de masterat. La programele de studii de master *Științe penale și Carieră judiciară*, procentajele absolvenților înscriși la masterat în ultimii 2 ani depășesc 50%.

Din rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții în cursul vizitei de evaluare, rezultă că aceștia apreciază pozitiv mediul de dezvoltare oferit de către universitate în vederea configurării propriului lor traseu de învățare.

Universitatea este preocupată de utilizarea corectă a metodelor de învățare centrate pe student, gradul de implementare depinzând de mărimea formațiunilor de studiu. Regulamentele universității stimulează, deopotrivă, responsabilitatea cadrelor didactice și a studenților. Este încurajată, folosirea noilor tehnologii pentru a eficientiza relația cadru didactic – student. Sălile

de curs și de laborator sunt dotate, într-o măsură foarte mare, cu echipamente care permit implementarea tehnologiilor moderne de predare.

Cadrele didactice au prevăzute ore de consultații care sunt și afișate, inclusiv pe siteul UNT, la capitolul Corp profesoral. Există decani de ani care asigură desfășurarea tutoriatului. Îndrumarea studenților se mai realizează și prin activități extracurriculare (cercurile științifice, sesiunile de comunicări științifice, participări la concursuri internaționale). Întâlnirea anuală cu absolvenții dă studenților șansa unui dialog direct cu absolvenții facultății.

Activitatea de cercetare științifică

În cadrul Universității, activitatea de cercetare științifică se desfășoară pe baza strategiei pe termen lung și a programelor pe termen mediu și scurt privind cercetarea, documente care prevăd și pun un accent deosebit pe cercetarea desfășurată în legătură cu ciclul de studii masterale și de licență.

În cadrul Universității Nicolae Titulescu au fost înființate două centre de cercetare care derulează proiecte de cercetare științifică: Centrul de Studii Juridice, Economice și Socio-Administrative (CJESA) și Centru de Studii de Drept Umanitar.

Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane pentru a realiza obiectivele propuse în documentele strategice referitoare la dezvoltarea și implementarea politicilor instituționale în domeniu. Resursele financiare provin din autofinanțare, din contracte de cercetare cu mediul privat și din finanțări publice (proiecte, granturi etc.).

Universitatea are 4 publicații proprii, dintre care două sunt B+. Revistele UNT LESIJ – Lex Et Scientia International Journal și Revista Română de Proprietate Intelectuală sunt indexate în baze de date internaționale (EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS). Anual se organizează în cadrul Universității sesiuni de comunicări științifice și simpozioane pe teme de mare actualitate. În anul 2011, Universitatea "Nicolae Titulescu" a organizat cea de-a V-a ediție a Conferinței Internaționale "Challenges of the Knowledge Society (CKS)" în parteneriat cu Universitatea Complutense din Madrid. UNT a organizat pentru prima dată de către o universitate din România, împreună cu Asociația Internațională de Drept Penal, o conferință regională a acestei organizații în anul 2011.

În UNT există cadre didactice premiate cu diferite ocazii de către instituții academice, științifice și profesionale (În anul 2010 mai multe cadre didactice au obținut premii ale Academiei Române sau ale unor organizații de prestigiu. De exemplu, prof. univ. dr. I. NEAGU – premiul de excelență acordat de UJR, prof. univ. dr. D.A. SITARU – premiul NICOLAE TITULESCU acordat de Academia Română, prof. S.D. CĂRPENARU – premiul TRAIAN IONAȘCU acordat de RRDP).

Activitatea financiară

UNT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat în mod riguros. Universitatea întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor; precum și caracterul non-profit al instituției.

Serviciul contabilitate întocmește toate actele financiar-contabile specifice unei instituții de învățământ superior. El are în structura sa personal corespunzător pentru a impune utilizarea unor instrumente economice obligatorii desfășurării activității financiar-contabile, organizată pe principiul non-profit: întocmirea Registrului Inventar (prezentat sub formă de carnet păstrat la sediul universității), a bilanțului contabil anual, a contului de rezultate a exercițiului, a raportului de gestiune.

Ca activitate financiară, Universitatea „Nicolae Titulescu” este încadrată în ramura de învățământ forma de proprietate privată - activități autofinanțate, **non profit**.

În toți anii financiari, veniturile rămase neconsumate la 31 decembrie s-au reportat în anul următor și au fost utilizate la acoperirea cheltuielilor pentru perioada rămasă din anul universitar (până la 1 octombrie) și pentru dotarea necesară.

Universitatea a făcut dovada faptului că dispune în proprietate de 100% din spațiile de învățământ și dotările specifice ale acestora.

Întreaga activitate a Serviciului contabilitate este informatizată, având la bază un program conform legislației și specificului unei universități.

În întreaga perioadă de existență, universitatea a avut sursele sale proprii de venituri, nefiind nevoie, decât în mod excepțional (pentru edificarea căminului studentesc) să apeleze la credite bancare pentru activitățile de învățământ.

Modalitățile de plată în relațiile cu terți au fost cele legale (ordine de plată, CEC etc.).

Se realizează anual auditul intern pentru diverse activități inclusiv cea financiară. Auditarea externă a situațiilor financiare este realizată de către Stan Victor (legitimația CAFR nr. 2227/2006), membru al Camerei Auditorilor Financieri din România.

Rezultatele auditului financiar, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, au fost dezbătute de senatul universității și date publicității.

Poate fi remarcat regimul de austeritate bugetară instituțională (de exemplu, universitatea nu are autoturisme de serviciu) evidențiat și de execuția bugetară.

Relații internaționale

Universitatea a avut o serie de participări constante în cadrul unor concursuri internaționale pe domeniile de interes vizate de UNT. Astfel, pot fi nominalizate participări la concursul internațional de drept umanitar „Jean Pictet” (http://www.concourspictet.org/index_en.htm), Universitatea „Nicolae Titulescu” participând la sesiunea de limbă engleză în 2003, 2004, 2006, 2008, 2010 și la sesiunea de limbă franceză în 2004; concursul internațional „Friedrich Born” organizat de Comitetul Internațional de Cruce Roșie – Delegația Regională pentru Europa Centrală și a fost deschis echipelor de studenți de la universitățile din centrul Europei (edițiile din 2004, 2005, 2006, 2007); începând cu 2008, Universitatea Nicolae Titulescu a participat la concursul de drept umanitar de la Sarajevo.

Studenții Universității „Nicolae Titulescu” din București au participat la mobilități ERASMUS, avînd acorduri semnate, printre altele, cu Universitatea din Malaga, Spania și Universitatea „Panetion” Atena, Grecia.

Universitatea “Nicolae Titulescu” din București, împreună cu Fundația de Drept și Relații Internaționale “Nicolae Titulescu” organizează, începând cu anul 2007, conferința internațională “Provocările Societății Cunoașterii” (“Challenges of the Knowledge Society” - CKS), manifestare dedicată cercetării științifice în domeniul științelor sociale (<http://cks.univnt.ro/>). Ca partener al acestei manifestări științifice internaționale a fost cooptată Universidad Complutense de Madrid.

II.4 Managementul calității la Universitatea Nicolae Titulescu din București

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În universitate funcționează Departamentul pentru evaluarea și asigurarea calității. Cultura calității este promovată pentru toate activitățile desfășurate în Universitate, prin procedurile folosite, prin evaluările pe diverse procese, prin alte instrumente dezvoltate în acest sens. În cadrul facultăților, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu proceduri și termene concrete, conform Manualului Calității. Manualul Calității și celelalte documente pentru asigurarea calității reprezintă instrumentele prin care universitatea își definește și descrie

politicile, obiectivele, activitățile și procedurile de asigurare a calității, monitorizând, totodată, gradul în care aceste demersuri sunt înțelese, aplicate și dezvoltate în cadrul instituțional.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Universitatea are un regulament de inițiere, aprobare și monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii. El reunește un ansamblu de reglementări verificate în practică.

Fiecare program de studii este monitorizat, evaluat și revizuit periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor. Există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ale studenților, regulament care se aplică și la studiile masterale și se materializează într-un Raport de evaluare internă a calității desfășurării studiilor de masterat.

În cadrul Universității se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a programelor analitice și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management. De aspectele neconforme cu exigențele studenților s-a ținut seama în discutarea planurilor de învățământ, a programelor analitice la discipline, cât și în stabilirea modalității de examinare.

Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii se face anual la propunerea coordonatorilor de program, cu aprobarea Consiliilor facultăților și a Senatului Universității.

Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților și masteranzilor se fac pe bază de criterii și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate, în conformitate cu prevederile Regulamentului de notare a cursanților. Conform reglementărilor, la examinare participă titularul cursului și cadrele didactice care au condus activitățile practic-aplicative. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea, aplicarea practică/investigarea proprie la sugestia și sub îndrumarea cadrului didactic și examinarea (care este precedată de verificări curente – verificare diagnostică; aplicații practice – verificare formativă; referate științifice – verificare formativă). Examinarea finală – sumativă (examen sau colocviu, de la caz la caz), ține cont de rezultatele înregistrate în formele de evaluare continuă enumerate.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților în prelegerea/seminarul inaugural, în detaliu. Evaluarea stimulează studenții

pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros și redactate în conformitate cu standardele universitare.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Facultățile au realizat o previzionare a numărului maxim acceptabil de cursanți la studiile de licență și masterat în structura de un an, începând cu anul universitar 2011/2012, în scopul asigurării unui nivel corespunzător al calității academice. Statele de funcții ale personalului didactic sunt întocmite anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de Planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale. Situația se prezintă la nivelul facultăților astfel: Facultatea de Drept: 79 cadre didactice cu norma de bază și asociate și 2430 studenți la licență, ceea ce reprezintă un raport de 1/30,75; Facultatea de Științe Economice: 38 cadre didactice cu norma de bază și asociate și 1337 studenți la licență, ceea ce reprezintă un raport de 1/35,18; Facultatea de Științe Sociale și Administrative: 36 cadre didactice cu norma de bază și asociate și 711 studenți la licență, ceea ce reprezintă un raport de 1/19,75.

Componentă a sistemului de apreciere a activității desfășurate de fiecare cadru didactic, aprecierea colegială este implementată în facultăți pe baza unui regulament specific care include și instrumentele de lucru, respectiv chestionar și punctaj. Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

Evaluarea colegială se realizează anual, la finele anului universitar, de către Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare constituită la nivelul facultăților

Facultățile dispun de un Regulament privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, aplicabil atât studiilor de licență cât și celor masterale, aprobat de Senatul universității. Etapele procedurale se finalizează la sfârșitul anului universitar cu elaborarea, de către conducerea facultății, a Raportului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, raport ce va fi luat în considerare la actualizarea politicilor privind calitatea programelor educaționale ale facultăților. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Activitatea desfășurată de fiecare cadru didactic este supusă autoevaluării și este, de asemenea, evaluată la sfârșitul fiecărui an universitar de către directorul de departament.

Aceste evaluări se desfășoară pe baza unor regulamente specifice, la sfârșitul fiecărui an universitar.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Universitatea Nicolae Titulescu asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și gratuit. Laboratoarele de informatică facilitează accesul la sursele de informare prin INTERNET.

Biblioteca dispune de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.

Toți studenții au acces liber la resursele de învățare conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

În campusul universitar al Universității Nicolae Titulescu sunt oferite tuturor categoriilor de cursanți, o serie de servicii sociale menite să asigure condiții atât pentru pregătirea individuală, cât și pentru petrecerea timpului liber.

Cursanții înscriși la cursurile universitare de licență sau la cursurile universitare de masterat, au asigurate locuri de cazare care beneficiază de toate dotările necesare. Universitatea asigură în proporție de 100 % cazare a studenților care solicită acest lucru și are baze sportive moderne puse la dispoziția studenților.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

La nivelul universității, sistemul informatic facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic permite gestionare completă a procesului didactic și obținerea operativă a numeroase tipuri de rapoarte, comunicarea la diverse niveluri etc.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea Nicolae Titulescu deține site web propriu: <http://www.univnt.ro/>

Informațiile oferite public de instituție, în ceea ce privește oferta educațională pentru fiecare an universitar și pentru toate tipurile de cursuri, dar și cele referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, sunt găzduite pe site-ul web al universității.

De asemenea, pe același site este prezentată Universitatea “Nicolae Titulescu”, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților și cursanților.

Pe site sunt prezentate informații referitoare la sesiunea științifică cu participare internațională pe care, anual, universitatea o organizează la sediul său.

De asemenea, site-ul universității prezintă și un ghid al studentului.

Universitatea oferă informații despre activitatea Asociației studenților (ASUNT) și a Asociației absolvenților (AAUNT).

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

În cadrul Universității s-a constituit Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta urmărește implementarea procedurilor și activităților de evaluare privind calitatea, inclusiv prin realizarea auditului intern, periodic, al tuturor aspectelor ce concurează la asigurarea calității ofertei educaționale, în conformitate cu Carta auditului intern, Codul privind conduită etică a auditorilor interni, Ghidul de proceduri și activități de evaluare internă privind calitatea educației și Fișa auditului intern, aprobate de Senatul universității.

Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare și pe site-ul universității, formulând totodată propuneri de îmbunătățire a calității educației.

III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII NICOLAE TITULESCU DIN BUCUREȘTI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

III.1 Programe de studii de licență

Pornind de la ideea că evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la nivelul programelor de studii**, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 3 programe de licență: Drept – zi, Finanțe și bănci – zi și Marketing - id.

Rezultatele procesului de evaluare externă a programelor de studii s-au consemnat în fișa vizitei și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observații formulate în urma întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, analiza SWOT a programului de studii și recomandări pentru îmbunătățirea calității.

Din cele 3 fișe ale vizitei, elaborate pentru fiecare program de studii evaluat, coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2. O prezentare sintetică referitoare la programele de studii evaluate, conținând punctele tari și slabe identificate, este dată în următorul tabel:

Expert evaluator	Calificativ propus	Observații
Drept	încredere	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Oferta educațională</i> care este mediatizată și prezentată pe site-ul Universității, și prin alte mijloace de popularizare, este adaptată cerințelor la nivel național fiind rațională în conținut și forme pentru învățământul cu frecvență, la distanță sau sisteme de formare continuă; – <i>Există o permanentă preocupare pentru promovarea calității în activitățile didactice și de cercetare</i> și în acest scop există înființat un Departament de evaluare și asigurare a calității iar în cadrul acestuia funcționează mai multe comisii, în baza unei Strategii elaborate și a unor Planuri operaționale; – <i>Studenții sunt stimulați pentru rezultatele obținute prin burse.</i> Astfel studenții au obținut premiul pentru cel mai bun orator Marius Pantea 2005, cel mai bun pledant 2007 Mihail Ioan Popa, Marina Cartas 2008 precum și alte participări internaționale la Concursul internațional pentru refugiați, 2007, concursul umanitar Sarayevo 2008 etc.; – <i>Baza materială</i> este la standarde ridicate, existând săli de amfiteatre, săli de seminar laboratoare dotate cu calculatoare iar laboratorul de criminalistică este dotat superior altor universități din țară. Universitatea dispune de cămine studentești, de bază sportivă proprie. <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Relațiile cu instituții de învățământ similare sunt la un nivel sub potențialul universității; – Numărul mic de referate cotate ISI, care poate avea o explicație prin specificul domeniului DREPT, care se

		<p>adaptează mai greu acestei cerințe;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universitatea Nicolae Titulescu din București a fost cotate în cea de a treia categorie și o explicație ar fi criteriile de evaluare și anume lipsa evaluării instituționale la momentul evaluării care a declassat universitatea cu 90%. Art. 4 alin 4 lit. e (potrivit Ord. MCTS nr. 5212/26.08.2012).
Finanțe și Bănci	încredere	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Facultatea dispune de cadre didactice calificate în toate domeniile de studiu și cercetare care fac obiectul ei de activitate; - Facultatea continuă să asigure o pregătire teoretică consistentă în domeniul științelor economice, dezvoltând latura practică de legătură cu producția, instituțiile de credit, instituțiile financiare, de asigurări, piața financiară, întreprinderi și companii pe bază de "Acorduri" și "Convenții"; - În ultimii ani, Facultatea a înregistrat progrese consistente în domeniul dezvoltării și înnoirii tehnologiilor informației și comunicării, prin crearea unei baze informatice puternice care să satisfacă toate cerințele; - A continuat lărgirea și modernizarea bazei tehnico-materiale, extinderea spațiilor de învățământ, dotarea cu tehnică de calcul modernă și amenajarea unor laboratoare de informatică la nivelul unui învățământ performant; - Preocuparea pentru întinerirea corpului didactic. Din 33 cadre didactice un număr de 27 au vârsta sub 55 de ani, respective 82%. <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - O conlucrare insuficientă cu institutele de cercetări și cu alte universități pentru participări la contracte și granturi de cercetare; - Inegala implicare a membrilor corpului profesoral la ansamblul activităților desfășurate în universitate; - Relațiile internaționale ale facultății nu sunt suficient de diversificate; - Legăturile cu comunitatea locală sunt încă puține și nu foarte consistente.
Marketing	încredere	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul de studiu Marketing dispune de cadre didactice calificate pentru toate disciplinele de studiu, cu pregătire în domeniul tehnologiei învățământului la distanță; - În ultimii ani, Facultatea a înregistrat progrese consistente în domeniul dezvoltării și înnoirii tehnologiilor informației și comunicării, prin crearea unei baze informatice puternice care să satisfacă toate cerințele învățământului la distanță; - În ultimii ani Universitatea „Nicolae Titulescu” din București, prin intermediul Departamentului de Învățământ la Distanță a depus eforturi pentru a urma evoluția învățământului la distanță reușind să implementeze o platformă integrată de <i>e-learning</i> – ELIS; - Utilizând cei 25% din veniturile obținute din taxele de studiu

		<p>s-a reușit lărgirea și modernizarea bazei tehnico-materiale, extinderea spațiilor de învățământ, dotarea cu tehnică de calcul modernă și amenajarea unor laboratoare de informatică la nivelul unui învățământ performant;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Există o permanentă preocupare pentru întinerirea corpului didactic; – Implementarea programului de studiu Marketing – ID se bazează pe cei 24 de coordonatori de disciplină și 36 de titori, toți cadre didactice titulare ale Universității „Nicolae Titulescu” din București. <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Inegală implicare a membrilor corpului profesoral în activitățile desfășurate în universitate pentru învățământul la distanță. – Legăturile cu comunitatea locală sunt încă puține și nu foarte consistente.
--	--	---

III.2 Programe de studii de master

UNT organizează studii universitare de master în conformitate cu legislația națională în vigoare. Programele de master, pe facultăți, oferite sunt următoarele:

• Facultatea de Drept :

1. Dreptul Afacerilor
2. Drept Internațional și Comunitar
3. Științe Penale
4. Carieră Judiciară
5. Drept Financiar, Bancar și al Asigurărilor

• Facultatea de Științe Economice :

1. Finanțe și Asigurări
2. Finanțe Publice și Politici Fiscale Naționale și Comunitare
3. Management Financiar Bancar și Bursier
4. Management contabil, audit și expertiză contabilă

• Facultatea de Științe Sociale și Administrative :

1. Administrație Publică și Dezvoltare Comunitară
2. Managementul Organizațiilor și Serviciilor Publice

Universitatea își asumă prevederile legislative conform cărora ”studiile universitare de masterat asigură fie aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică”.

III.3 Programe de studii doctorale

Universitatea “Nicolae Titulescu” din București a organizat ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul DREPT, începând cu anul universitar 2004/2005, în baza Ordinului MECT nr. 3004/7.01.2004, prin care se acorda Universității calitatea de Instituție Organizatoare de Doctorat (I.O.D.)

Un număr de 10 cadre didactice ale universității sunt conducători de doctorat. Pentru Facultatea de Drept, comisia de specialitate a M.E.C.T.S a aprobat calitatea de I.O.D. (instituție organizatoare de doctorat).

Conform Cartei universitare, IOSUD este condusă de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, respectiv de directorul acestui consiliu. Funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este asimilată funcției de prorector. Procedura de numire a directorului Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este stabilită de Codul studiilor universitare de doctorat.

În anul universitar 2010/2011, numărul total al doctoranzilor înmatriculați la Școala doctorală din cadrul Facultății de Drept a Universității „Nicolae Titulescu” din București a fost de **123** repartizați pe sub-domenii, astfel:

- Drept procesual penal, prof.univ.dr.Ion NEAGU - 13
- Drept penal, prof.univ.dr.Vasile DOBRINOIU - 17
- TGD, prof.univ.dr.Nicolae POPA - 9
- Drept comercial, prof.univ.dr.Stanciu CARPENARU - 13
- Drept comunitar, prof.dr.Augustin FUEREA - 12
- Drept civil, prof.univ.dr. Gabriel BOROI - 16
- Drept civil, prof.univ.dr. Liviu STĂNCIULESCU - 15
- Drept internațional public, prof.univ.dr. Raluca BEȘTELIU - 8
- Drept execuțional penal, Prof.univ.dr. Ioan CHIȘ - 10
- Dreptul proprietății intelectuale, Prof.univ.dr. Viorel ROȘ - 10

În cursul anului universitar 2010-2011 (1 octombrie 2010 – 30 septembrie 2011) au fost susținute 19 teze de doctorat.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțional și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către UNT, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UNT, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse grupuri țintă, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională a constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au clarificat aspectele semnalate.

Din cele 4 fișe ale vizitei (3 ale programelor de studii și 1 instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref1/ ref2, după caz. Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea calificativului – încredere.

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu studenți, absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Universitate pe diferite canale.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară.

Toate programele de studii, la nivel de licență și master, derulate în Universitate, sunt acreditate/ autorizate, fapt ce confirmă nivelul, respectiv calitatea corespunzătoare a acestora.

Universitatea dispune de un valoros corp de cadre didactice, cunoscute și recunoscute ca atare, care acoperă, practic, toate activitățile didactice pentru toate programele de studii. Există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ bun al tuturor programelor de studii.

Există o bună colaborare cu potențialii angajatori. Colaborarea cu mediul economic se realizează pe mai multe planuri: practica studenților, proiecte de licență, colaborări ale cadrelor didactice în proiecte de cercetare-dezvoltare ale firmei.

UNT dispune de o infrastructură bună, constând din spații bine dotate, aparatură și echipamente moderne, complexe deosebite pentru activități sociale, culturale și sportive și bibliotecă.

Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, în permanență monitorizat și perfecționat. Există un sistem informatic complex,

conexiune internet și intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Nevoia de internaționalizare se face simțită sub aspectul diversificării colaborărilor, a schimbului de cadre didactice, a mobilităților studențești, a alinierii programului de studii la cele din universități din spațiul european, a predării în limbi de circulație internațională, a participării la programe de cercetare în cadrul unor consorții cu universități reprezentative din domeniu.

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul disciplinelor obligatorii și optionale, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS;
- diversificarea ofertei educaționale atât ca programe de studii cât și ca discipline în cadrul curriculei pentru a răspunde cerințelor angajatorilor;
- extinderea platformei *e-learning* ELIS;
- îmbunătățirea selecției candidaților la admiterea în facultate;
- uniformizarea taxelor de studiu pe toată perioada de școlarizare;
- reconsiderarea modului de calcul a mediei finale de absolvire ca medie ponderată și nu ca medie aritmetică, astfel încât să fie respectată cerința formulată în Suplimentul la diplomă;
- analiza posibilităților de îmbunătățire a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică.

▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- creșterea numărului de contracte de cercetare sau granturi câștigate prin competiție la care UNT să fie solicitant sau contractant;
- preocupare pentru creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact;
- urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
- dezvoltarea cercetării interdisciplinare și transdisciplinare;

- continuarea implicării studenților, din cadrul programelor de licență, master și doctorat, în activitățile de cercetare.
- **cu privire la relația cu studenții:**
 - realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemului de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
 - dezvoltarea tutoriatului cu identificarea posibilităților de normare a acestei activități, astfel încât să se creze premisele sporirii interesului și implicării cadrelor didactice;
 - respectarea prevederilor regulamentului de credite transferabile, în sprijinul studenților (de exemplu planificarea în fiecare sesiune a două date de examen pentru fiecare disciplină cu posibilitatea fiecărui student de a opta pentru una dintre acestea);
 - perfecționarea continuă a activității de secretariat, cu respectarea tuturor prevederilor legale (de exemplu creșterea numerică a actelor de studii în original depuse de către studenți sau acordarea cu mai mare atenție a legitimațiilor de transport pentru a se evita posibile fraude);
 - creșterea numărului de burse acordate și a cuantumului acestora;
 - crearea posibilității de servire a mesei pentru studenți, prin facilități proprii în acest sens;
 - realizarea evaluării on-line a cadrelor didactice de către studenți.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
 - dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare, sponsorizări, servicii către comunitate);
 - continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor laboratoarelor didactice și de cercetare cu aparatură modernă.
- **cu privire la cooperarea internațională:**
 - inițierea colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european;
 - creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine;
 - preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice;
 - atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu dezvoltarea ofertei educaționale a universității cu predare în limbi de circulație internațională;
 - ameliorarea numărului de mobilități studentești în formula Erasmus în ambele sensuri, dar și dezvoltarea altor forme de colaborare internațională.

NOTĂ: Concluziile expertului evaluator străin și respectiv ale studenților sunt în acest moment exprimate separat și deci necunoscute directorului și coordonatorului de misiune.

În urma vizitei din perioada 18-20 ianuarie 2012, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, Universitatea Nicolae Titulescu asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului “*grad de încredere ridicat*” Universității Nicolae Titulescu, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. ing. Mihai Octavian POPESCU,
Director de misiune



Prof. univ. dr. Răzvan Nistor,
Coordonator misiune