

**RAPORT DE EVALUARE
INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ**

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR REGISTRATURĂ		
Nr.	5823	
20.13	luna. 05	ziua. 07

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE BUCUREȘTI

15-17 Mai 2013

Director de misiune

Prof. univ.dr. Mircea IVĂNESCU



Coordonator echipă experți evaluatori

Prof. univ.dr. Alexandru ȚUGUI

CUPRINS

REZUMAT	3
Obiectivele generale ale evaluării Academiei de Studii Economice din București.....	3
Rezumatul concluziilor echipei de evaluare.....	5
Credibilitatea informațiilor diseminate de Academia de Studii Economice din București	6
Aprecierea infrastructurii academice a Academiei de Studii Economice din București	6
Caracteristici de bună practică la Academia de Studii Economice din București.....	6
Încrederea acordată Academiei de Studii Economice din București.....	7
Recomandări pentru activitatea Academiei de Studii Economice din București	7
INTRODUCERE.....	9
EVALUARE INSTITUȚIONALĂ	15
Evaluarea programelor de studii.....	16
a. Finanțe și bănci.....	17
b. Economie agroalimentară și mediul	21
c. Administrarea afacerilor (lb. eng.);	24
d. Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității.....	26
e. Cibernetică economică	29
f. Economie și afaceri internaționale.....	34
Capacitatea instituțională.....	41
Misiune, obiective și integritate academică	43
Conducere și administrație.....	44
Patrimoniu, dotare și resurse financiare	45
Eficacitatea educațională.....	49
Admiterea studenților.....	49
Conținutul programelor de studiu	51
Rezultatele învățării	51
Activitatea de cercetare științifică	52
Activitatea financiară a ASE din București.....	54
Managementul calității.....	55
Structuri și politici pentru asigurarea calității	55
Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	58
Evaluarea studenților.....	59
Calitatea personalului didactic și de cercetare	59
Resurse de învățare și servicii studențești	61
Baza de date pentru asigurarea internă a calității	63
Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației	63
Concluzii	65
RECOMANDARI.....	66

REZUMAT

Obiectivele generale ale evaluării Academiei de Studii Economice din București

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și de a certifica măsura în care *Academia de Studii Economice din București pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna*, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și *participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice* prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care universitatea le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare.

Principalele obiective ale evaluării externe la Academia de Studii Economice din București au fost următoarele:

- Să se verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în cadrul programelor educaționale și în activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare și măsurile întreprinse pentru promovarea și consolidarea unei înalte calități în procesele de educație și formare profesională în Academia de Studii Economice din București;
- Să se evalueze măsura în care la nivelul universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice pentru ca membrii comunității universitare, actorii din mediul economic, social și instituțional și publicul larg, să dispună de un acces constant, transparent și rapid la informații relevante și nedistorsionate, de încredere și explicite despre modul în care universitatea gestionează programele de studii pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare, oferă diplome, certificate de studii universitare și fundamentează calificări, care respectă standardele naționale și asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;
- Să se creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- Să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.

Academia de Studii Economice a fost înființată în anul 1913, ca instituție de învățământ superior sub denumirea de *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale*, în baza legii promulgate prin „Decretul Regal nr. 2.978 din 6 aprilie 1913, publicat în Monitorul Oficial al României din 13 aprilie 1913” – Anexa D-01, sub denumirea de *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale din București*.

În 1947 *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale (A.I.S.C.I.)*, în urma fuziunii cu *Academia de Studii Cooperatiste*, și-a schimbat denumirea în *Academia de Științe Comerciale și Cooperatiste*, pentru ca un an mai târziu să i se dea titulatura de *Institutul de Științe Economice și Planificare*. Din anul universitar 1967-1968 denumirea se schimbă din nou, în *Academia de Studii Economice București*, denumire care se păstrează și astăzi.

După anul 1989 *A.S.E.* a traversat o perioadă de restructurări și transformări, facultățile fiind fundamentate pe noi baze de funcționare, impuse de cerințele economiei de piață. Au avut loc schimbări în numărul, profilul și denumirea facultăților, în conținutul planurilor de învățământ și al programelor școlare, în specializările existente, în durata de pregătire și în modalitatea de susținere a licenței etc. Tot în această perioadă a fost introdusă și forma scurtă de învățământ economic superior, prin înființarea *colegiilor economice* la București, Giurgiu, Călărași și Buzău. De asemenea, a început să se pună un accent din ce în ce mai pronunțat pe asigurarea perfecționării continue în *sistem postuniversitar*.

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, *Academia de Studii Economice* din București, în conformitate cu Organigrama proprie și cu HG 707/2012 (Anexa D02), funcționează cu 9 domenii de licență organizate în 11 facultăți, după cum urmează:

1. Facultatea de Economie;
2. Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului;
3. Facultatea de Administrarea Afacerilor;
4. Facultatea de Comerț;
5. Facultatea de Management;
6. Facultatea de Marketing;
7. Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică;
8. Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori;
9. Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune;
10. Facultatea de Relații Economice Internaționale;
11. Facultatea de Administrație și Management Public.

Fiecare din cele 11 facultăți au propriile programe de studii acreditate, cu excepția programului de studii Economie și afaceri internaționale, care în 30 iulie 2012 (conf. HG 707/2012) era doar Autorizat Provizoriu. Activitățile celor 11 facultăți se derulează în cele în șase clădiri proprii ale *A.S.E.* – conform Anexei ASE-00. Programele de la forma ID-IFR se organizează în clădirile proprii din teritoriul și studii universitare de licență la distanță.

În anul universitar 2007-2008, *A.S.E.* a fost evaluată extern de către Agenția de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și a obținut calificativul de *universitate cu grad de încredere ridicat*, conform certificatului primit – Anexa D-21.

Universitatea funcționează în baza Constituției României, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale.

În conformitate cu prevederile Metodologiei ARACIS privind evaluarea externă a universităților, în cadrul procesului de analiză și evaluare au fost cuprinse următoarele programe de studii universitare de licență:

- Economie agroalimentară și a mediului;
- Administrarea afacerilor (Ib en);
- Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității;
- Cibernetică economică;
- Finanțe și Bănci;
- Economie și afaceri internaționale.

Pentru evaluarea la nivelul Universității a fost nominalizat un expert evaluator din comisia instituțională, iar pentru evaluarea programelor de studii universitare de licență au fost nominalizați șase experți evaluatori. La evaluarea externă efectuată au mai participat: un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS, doi reprezentanți ai studenților și un expert străin.

Din rapoartele întocmite de fiecare evaluator de program rezultă că s-a acordat fiecărui program calificativul „Încredere”.

Rezumatul concluziilor echipei de evaluare

Din cele șapte fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și șase aferente programelor de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite de către experții evaluatori ai programelor de studii a rezultat că majoritatea cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite la nivel maxim, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform Fișei Vizitei, partea a) "*Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii*" și partea b), "*Standarde și Indicatori de Performanță*".

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare.

Trebuie precizat că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost corelate și comparate de către membrii echipei de evaluare cu situația faptică la nivelul universității, al facultăților, departamentelor și compartimentele funcționale ale universității, verificându-se documentele justificative corespunzătoare. *Verificarea faptică a certificat* corectitudinea și sustenabilitatea informațiilor cuprinse în raportul de autoevaluare, iar acolo unde a fost cazul s-au solicitat dovezi suplimentare.

Toți experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumentele enumerate în fișele vizitei, că Academia de Studii Economice din București dispune de condiții moderne adecvate pentru derularea activităților de educație și cercetare.

În același timp, apreciem la un nivel corespunzător disponibilitatea dovedită de către conducerea universității și conducerea de facultăți pentru maniera deschisă și transparentă de cooperare cu membrii comisiei de evaluare externă.

Credibilitatea informațiilor diseminate de Academia de Studii Economice din București

În ceea ce privește transparența informațiilor necesare comunității academice am constatat că aceasta se află la un nivel ridicat, având în vedere că Regulamentele pe care Universitatea le-a adoptat sunt făcute publice prin intermediul paginii web a acesteia.

Apreciem, în urma misiunii de evaluare externă la Academia de Studii Economice din București, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase din documentele în format original, și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există un nivel ridicat de credibilitate a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale și medii de comunicare beneficiarilor direcți și indirecti.

Apresiasi infrastructurii academice a Academiei de Studii Economice din București

Academia de Studii Economice din București dispune de o logistică universitară modernă corespunzătoare domeniului educațional în care activează, logistică dezvoltată pe parcursul existenței sale. Din documentele puse la dispoziție rezultă că Universitatea nu folosește spații închiriate.

Dotările și amenajările efectuate în spațiile proprii sunt corespunzătoare activității de învățământ și cercetare.

Menționăm faptul că Universitatea ne-a asigurat accesul la evidențele contabile ale activelor imobilizate, la evidența cheltuielilor și veniturilor, la hotărârile Senatului și la alte documente relevante necesare formulării unei opinii cu privire la nivelul de asigurare a calității proceselor educaționale și de cercetare.

Caracteristici de bună practică la Academia de Studii Economice din București

În urma vizitei de evaluare de la Academia de Studii Economice din București, echipa de experți a identificat o serie de bune practici, atât la nivelul programele de studii evaluate cât și la nivel instituțional, care sunt comparabile cu cele practicate și la nivelul altor universități de drept privat sau de stat. Printre acestea menționăm în sinteză:

- Universitatea dispune de o infrastructură modernă și adecvată învățământului superior. În acest sens Universitatea dispune de o politică de investiții susținută și coerentă;
- Posturile didactice sunt acoperite conform cerințelor ARACIS cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în universitate. Calitatea cadrelor didactice implicate în programele de studii de licență, cele de masterat și cele de doctorat reprezintă un atu important al A.S.E. la nivel național și internațional. Am constatat o optimizare eficientă a interesului asumat de A.S.E. în vederea îndeplinirii misiunii de formare a studenților în condiții de calitate normale;
- Pe tot parcursul vizitei noastre, în întâlnirile noastre cu angajatorii, dar și din confruntarea cu realitatea a informațiilor cuprinse în rapoartele de autoevaluare ale A.S.E., a rezultat o colaborare strânsă cu mediul de afaceri, cu organizațiile profesionale locale și naționale și cu instituțiile publice locale și naționale, cu companii naționale și multinaționale din diferite

domenii de activitate. Din analiza acestor colaborări au rezultat beneficiile de care se bucură studenții A.S.E. în activitatea de pregătire pentru proiectele la unele discipline, dar și de susținerea activității de practică anuală (internship);

- O practică deosebită în cadrul A.S.E. o reprezintă competiția, concurența și interesul crescut manifestat între studenți *pentru obținerea unei burse de mobilități în cadrul programului ERASMUS*, ceea ce demonstrează performanțele departamentului de specialitate din cadrul A.S.E.;
- În cadrul A.S.E. relația student-profesor este bazată pe colaborare, studenții fiind sprijiniți de către cadrele didactice în procesul de formare profesională, concomitent cu stimularea celor interesați să participe la activitățile specifice cercurilor științifice, dar și la sesiunile științifice studențești organizate anual;
- Cei mai buni studenți, inclusiv cei de la studiile universitare de master, sunt antrenați, împreună cu cadrele didactice în activități de cercetare științifică;
- Activitatea și rezultatele înregistrate în cercetare fac din A.S.E. o entitate de elită în cercetarea economică românească.

În final, apreciem că la Academia de Studii Economice din București există un sistem de asigurare a calității implementat la un nivel ridicat, care contribuie la o asigurare corespunzătoare a calității la nivel instituțional.

Încrederea acordată Academiei de Studii Economice din București

În urma vizitei de evaluare externă efectuate în perioada 15-17 Mai 2013, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează ca Academia de Studii Economice din București asigură la un nivel minim corespunzător condițiile de calitate și îndeplinirea standardelor de referință în majoritatea cazurilor pentru derularea unui învățământ universitar de calitate și, în acest temei, își manifestă interesul și pentru îmbunătățirea continuă a calității în procesele pe care le derulează în vederea îndeplinirii misiunilor asumate.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „*grad de încredere ridicat*” Academiei de Studii Economice din București, în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Recomandări pentru activitatea Academiei de Studii Economice din București

În urma analizei și a sistematizării informațiilor puse la dispoziție de experți prin fișele întocmite cu ocazia vizitei, am ajuns la formularea următoarelor recomandări:

- Descentralizarea bugetară până la nivel de departament, pentru îmbunătățirea managementului financiar la nivel de instituție;
- Încheierea de acorduri de parteneriat pentru activitatea de practică și internship a studenților și cu organisme guvernamentale de specialitate (de ex., MAE) și chiar cu parteneri internaționali;
- Asigurarea unui sistem de mentorat la nivelul studenților, în sensul întăririi legăturilor între generațiile de studenți (de ex., masteranzii să asigure mentorat studenților de la licență);
- Atragerea unui număr mai mare de studenți străini în cadrul programului de studiu;
- Continuarea procesului de modernizare și dotare a bibliotecilor cu resurse informatice, cu tehnică de multiplicat și cu abonamente de specialitate pe tipuri de programe de studii,
- Extinderea și modernizarea continuă a laboratoarelor de informatică;
- Achiziționarea de softuri de specialitate, pentru domenii cum sunt: limbile străine și econometrie.
- Reluarea și intensificarea schimburilor de carte (manuale, cursuri, caiete de laborator) între universitățile din consorțiu în scopul diversificării ofertei de resurse destinate bunei pregătiri a studenților;
- Deplasarea centrului de greutate în evaluarea pregătirii studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz, prin care să se dezvolte simțul practic – aplicativ, precum și capacitatea de a adopta decizii.
- O îmbunătățire a modului de detaliere a numărului de ore pe teme în cadrul fișelor, la unele discipline de studiu;
- Declanșarea procesului de reducere a numărului de ore săptămânal din planul de învățământ, de la 28 de ore către nivelul minim de 20 de ore;
- O distribuție mai echilibrată a studenților pe formații de studiu;
- Realizarea de acțiuni de promovare a programelor prin intermediul tehnologiilor comunicaționale aflate la modă;
- Implicarea mai mare a studenților în activitatea de cercetare și publicarea celor mai bune lucrări elaborate de către studenții într-o revistă;
- Dezvoltarea legăturilor cu organizațiile care activează în domeniul mediului;
- Continuarea eforturilor de individualizare în Spațiul European al Învățământului Superior .
- Continuarea activității de integrare a proceselor din A.S.E.;
- Continuarea activităților de implicare eficientă a actorilor interesați de pe plan local;
- Îmbunătățirea continuă a sistemului de tutoriat și consultații pentru studenți;

INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă la Academia de Studii Economice din București, cu sediul în sector 1, București, cod 010374, Oficiul poștal 22, România, telefoanele de contact fiind 021-319.19.00 și 021-319.19.01, fax 021-319.18.99, iar site-ul oficial este www.ase.ro;

În cadrul raportului, Academia de Studii Economice din București va fi referită în mod frecvent cu denumirea de Academia sau cu abrevierea ASE.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Academia de Studii Economice din București răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, mai ales, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare-învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Universității, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în activitatea de cercetare pentru obținerea de rezultate care să-i asigure vizibilitatea la nivel național și internațional;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Obiectivele sintetice ale evaluării instituționale externe sunt:

- Să se verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în procesele de educație și formare profesională, precum și cele de cercetare în Academia de Studii Economice din București;
- Să se evalueze măsura în care la nivelul universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice și modul în care se asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;
- Să se creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- Să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.
- Să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- Să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia de Studii Economice din București oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- Să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;

- Să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academia de Studii Economice din București.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Academia de Studii Economice din București s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest context, din totalul programelor de studii de licență organizate de cele 11 facultăți, s-a selectat pentru evaluarea calității un număr de 6 programe de studii universitare de licență (tabelul nr. 1). Totodată, ASE organizează în anul universitar 2012/2013 un număr de 84 programe de studii universitare de masterat în baza legislației în vigoare.

Tabelul. 1 Programele de studiu evaluate în cadrul evaluării instituționale

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea
1	Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului	Economie	Economie agroalimentară și a mediului
2	Facultatea de Afaceri, cu predare în limbi străine	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (lb en)
3	Facultatea de Comerț	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității
4	Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Cibernetică, statistică și informatică economică	Cibernetică economică
5	Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori	Finanțe	Finanțe și bănci
6	Facultatea de Relații Economice Internaționale	Economie și afaceri Internaționale	Economie și afaceri internaționale

Structura Comisiei de evaluare instituțională externă este prezentată în tabelul nr. 2:

Tabelul.2 Componența Comisiei de evaluare instituțională externă

Nr. Crt.	Funcția evaluatorului	Numele și prenumele/Universitatea
1	Director Misiune	Prof.univ.dr. Mircea IVĂNESCU - Universitatea din Craiova
2	Coordonator Misiune	Prof.univ.dr. Alexandru ȚUGUI – Univ Al.I.Cuza din Iași
3	Secretar Științific	Carmen MIRIAN - ARACIS
4	Student evaluator 1 (ANOSR)	Ana RĂDOI – Universitatea Politehnica din Timișoara
5	Student evaluator 2 (UNSR)	Ioan-Vlăduț NUȚU– Universitatea Politehnica din București
6	Expert străin	Prof.univ.dr. Ivan ZADORI – Universitatea din Pecs
7	Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr. Dinu AIRINEI - Universitatea Al.I.Cuza din Iași

Nr. Crt.	Funcția evaluatorului	Numele și prenumele/Universitatea
8	Expert comisie instituțională	Prof.univ. dr. Răzvan NISTOR – UBB din Cluj-Napoca
9	Expert program – Economie agroalimentară și a mediului	Prof.univ. dr. Maria MORTAN – UBB din Cluj-Napoca
10	Expert program – Administrarea afacerilor (lb en)	Prof.univ. dr. Tudor NISTORESCU – Universitatea din Craiova
11	Expert program – Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității	Prof.univ. dr. Gheorghe CIOBANU – UBB din Cluj-Napoca
12	Expert program – Cibernetică economică	Prof.univ. dr. Mariana MAN – Universitatea din Petroșani
13	Expert program – Finanțe și bănci	Prof.univ. dr. Ovidiu STOICA – Universitatea Al.I.Cuza din Iași
14	Expert program – Economie și afaceri internaționale	Prof.univ. dr. Adriana GIURGIU – Universitatea din Oradea

Academia de Studii Economice a fost înființată în anul 1913, ca instituție de învățământ superior sub denumirea de *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale*, în baza legii promulgate prin „Decretul Regal nr. 2.978 din 6 aprilie 1913, publicat în Monitorul Oficial al României din 13 aprilie 1913” – Anexa D-01, sub denumirea de *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale din București*, al cărei scop stabilit de primul său rector, profesorul universitar doctor Anton Davidoglu, cu ocazia deschiderii cursurilor, la 1 noiembrie 1913 era de a deveni „... un focar în jurul căruia să se concentreze și de care să depindă întreaga activitate economică”. Până în anul 1934, Academia a funcționat sub tutela Ministerului Industriei și Comerțului, iar ulterior a trecut sub egida Ministerului Instrucțiunii.

În 1947 *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale (A.I.S.C.I.)*, în urma fuziunii cu Academia de Studii Cooperatiste, și-a schimbat denumirea în *Academia de Științe Comerciale și Cooperatiste*, pentru ca un an mai târziu să i se dea titulatura de, *Institutul de Științe Economice și Planificare*. Din anul universitar 1967-1968 denumirea se schimbă din nou, în *Academia de Studii Economice București*, denumire care se păstrează și astăzi.

Spre sfârșitul perioadei interbelice, procesul de învățământ era structurat pe două mari cicluri: *ciclul I*, care cuprindea *cursuri de generalizare*, predate în anul I prin intermediul a zece discipline și în anul II prin intermediul a douăsprezece discipline și *ciclul II* (anii III și IV), în care erau predate *cursuri de specializare*, în cadrul a trei secții: *Secția I - Științe Economice, Financiare, Sociale; Secția a II-a - Administrativă, Consulară și Secția a III-a – Comercială, Industrială*.

Începând cu anul 1947 *Academia de Științe Comerciale și Cooperatiste* este organizată pe facultăți, respectiv: *Facultatea de Științe comerciale și Facultatea de Științe cooperatiste*. Fiecare dintre cele două facultăți avea nominalizate câte trei ramificații, iar pentru anii III și IV erau prevăzute secții de specializare pentru fiecare facultate, durata studiilor fiind de patru ani.

Reforma învățământului din anul 1948 a condus la transformarea denumirii în *Institutul de Științe Economice și Planificare - I.S.E.P.*, care a fost organizat inițial în trei facultăți: *Facultatea de Economie generală*; *Facultatea de Planificare și Administrare economică*, cu secțiile: *Economia industrială*, *Economia agrară*, *Economia comercială și cooperatistă* și *Facultatea de Finanțe*, cu secțiile *Finanțe și Credit*. Durata studiilor era de patru ani la *Facultatea de Economie generală*, iar pentru restul facultăților era de trei ani.

Începând cu anul universitar 1967-1968 universitatea devine cunoscută sub noua sa denumire, de *Academia de Studii Economice din București (A.S.E.)*, în cadrul structurii acesteia fiind regăsite șase facultăți: *Facultatea de Economia producției*, cu două secții: *Economia industriei și Economia agriculturii*; *Facultatea de Calcul economic și cibernetică economică*, cu trei secții: *Cibernetică*, *Mecanizarea și automatizarea calculului economic* și *Statistică economică*; *Facultatea de Comerț*, cu trei secții: *Comerț interior*, *Comerț exterior* și *Merceologie*; *Facultatea de Finanțe*, *Facultatea de Contabilitate* și *Facultatea de Economie generală*. Durata studiilor a fost stabilită la patru ani, cu excepția *Facultății de Calcul economic și cibernetică economică*, unde studiile se întindeau pe durata a cinci ani, situație menținută până în anul universitar 1974-1975, când denumirea acestei facultăți s-a schimbat în *Facultatea de Cibernetică*, iar durata studiilor universitare a fost stabilită tot la patru ani.

Începând cu anul universitar 1968-1969, alături de studiile de învățământ la zi și fără frecvență, a fost introdus învățământul seral (cu excepția *Facultăților de Contabilitate și Economie agrară*). Pentru cursurile serale și fără frecvență, durata de școlarizare presupunea un an în plus față de cursurile la zi.

După anul 1989 *A.S.E.* a traversat o perioadă de restructurări și transformări, facultățile fiind fundamentate pe noi baze de funcționare, impuse de cerințele economiei de piață. Au avut loc schimbări în numărul, profilul și denumirea facultăților, în conținutul planurilor de învățământ și al programelor școlare, în specializările existente, în durata de pregătire și în modalitatea de susținere a licenței etc. Tot în această perioadă a fost introdusă și forma scurtă de învățământ economie superior, prin înființarea *colegiilor economice* la București, Giurgiu, Călărași și Buzău. De asemenea, a început să se pună un accent din ce în ce mai pronunțat pe asigurarea perfecționării continue în *sistem postuniversitar*.

Pentru formele de învățământ la zi, durata cursurilor a fost stabilită la cinci ani, iar pentru cele la seral și fără frecvență (menținute până în anul universitar 1997-1998) la șase ani, *Facultatea de Cibernetică* având un an în plus pentru fiecare formă de învățământ.

Începând cu anul universitar 1993-1994 s-a trecut la structurarea învățământului pe module, în primii doi ani realizându-se o pregătire comună a tuturor studenților, conform planurilor de învățământ ale fiecărei facultăți, pentru ca apoi, din anul al III-lea, să se treacă la studii pe specializări, strâns legate de profilul fiecărei facultăți. Tot în această perioadă s-a revenit la durata

studiilor de patru ani, excepție făcând *Facultatea de Cibernetică*, unde durata cursurilor a fost stabilită la patru ani și jumătate, iar pentru cursurile la seral și fără frecvență, a fost prevăzut câte un an în plus. În aceeași perioadă au fost introduse și cursuri de *Studii aprofundate*, organizate numai la forma de învățământ de zi, cu frecvență, cu durata de un an.

Începând cu anul universitar 2010-2011 a fost înființată o nouă facultate, *Facultatea de Administrație și Management Public*. Misiunea facultății constă în pregătirea de specialiști în domeniul administrației publice centrale și locale și al cercetării științifice de profil.

Începând cu anul universitar 2001-2002, în cadrul *A.S.E.* au început să fie organizate și cursuri de masterat, cu o durată de trei semestre, care s-au bucurat de un mare succes, astfel încât în anul următor s-au înregistrat 900 de cursanți la specializările oferite.

În anul universitar 2007-2008, *A.S.E.* a fost evaluată extern de către Agenția de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și a obținut calificativul de *universitate cu grad de încredere ridicat*, conform certificatului primit – Anexa D-21.

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, Academia de Studii Economice din București, în conformitate cu Organigrama proprie și cu HG 707/2012 (Anexa D02), funcționează cu 9 domenii de licență organizate în 11 facultăți, după cum urmează:

1. Facultatea de Economie;
2. Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului;
3. Facultatea de Administrarea Afacerilor;
4. Facultatea de Comerț;
5. Facultatea de Management;
6. Facultatea de Marketing;
7. Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică;
8. Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori;
9. Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune;
10. Facultatea de Relații Economice Internaționale;
11. Facultatea de Administrație și Management Public.

Fiecare din cele 11 facultăți au propriile programe de studii acreditate, cu excepția programului de studii Economie și afaceri internaționale, care în 30 iulie 2012 (conf. HG 707/2012) era doar Autorizat Provizoriu. Activitățile celor 11 facultăți se derulează în cele în șase clădiri proprii ale *A.S.E.* – conform Anexei ASE-00. Programele de la forma ID-IFR se organizează în clădirile proprii din teritoriu și studii universitare de licență la distanță.

Pentru anul universitar 2012-2013 pentru **programele de licență** au fost scoase la concurs forma de învățământ cu frecvență, 2.700 locuri la buget, dintre care 17 pentru candidații de etnie romă; 1.435 locuri cu taxă și 18 locuri pentru candidații din Republica Moldova, absolvenți de licee din România, și pentru programele de licență forma de învățământ la distanță, 720 locuri în

București și 100 locuri în cele 2 centre teritoriale (Anexa ASE-002, Anexa ASE-003, Anexa D-05 și Anexa D-06).

Studiile universitare de masterat au o durată de doi ani (120 puncte-credit) și sunt organizate în scopul formării de competențe profesionale în domenii de specializare prioritare din cadrul profilului economic și al administrației publice. Pentru anul universitar 2012-2013, *A.S.E.* a oferit 54 programe de masterat profesional (Anexele ASE-011, D-03) cu un total de 3.050 locuri, 30 programe de masterat de cercetare (Anexa ASE-010) și 4 programe de masterat de tip MBA (Anexa ASE-012).

Studiile universitare de doctorat constituie ciclul al III-lea de studii universitare, centrat pe învățarea prin cercetare, a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice. *A.S.E.* organizează doctoratul în două domenii fundamentale: *Științe economice* și *Științe juridice*, în care sunt incluse zece domenii de doctorat, după cum urmează: *Științe economice* - Administrarea afacerilor, Cibernetică și Statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică Economică, Management, Marketing și *Științe juridice* - Drept.

În relația cu echipa de experți, Academia de Studii Economice din București a desemnat ca persoană de contact pe doamna prof. dr. Carmen Păunescu.

Echipa de experți a apreciat la un nivel excelent colaborarea cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii în perioada de desfășurare a vizitei de evaluare.

Principalele aspecte vizate în cadrul vizitei de evaluare instituțională externă au fost următoarele:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a Academiei de Studii Economice din București, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- Organizarea și funcționarea instituției și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Verificarea tuturor aspectelor legale - profesionale, științifice și etice - privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii misiunii instituției;
- Examinarea mecanismelor de asigurare a unui climat academic în ceea ce privește problemele de etică;
- Examinarea mecanismelor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, respectiv a rezultatelor aplicării acestor mecanisme la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de Universitate;
- Modul în care Universitatea a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces

didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv preocupările pentru diversificarea surselor de finanțare proprii;
- Aprecierea corpului profesoral al Universității cu privire la activitatea desfășurată de Universitate, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- Aprecierea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitate, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită o inserție profesională rapidă;
- Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Universitatea și colaborează cu aceasta.

Toate aceste aspecte s-au analizat pe baza Raportului de autoevaluare instituțională și a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitate, a rapoartelor și a fișelor întocmite de experții evaluatori membri ai echipei, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul ASE, la care se adaugă și informațiile desprinse din cursul discuțiilor purtate cu diverși responsabili din cadrul Universității.

Întâlnirile planificate cu studenții, absolvenții și angajatorii s-au derulat conform planificării vizitei și au participat pe lângă experții instituționali și experții evaluatori ai programelor de studii, alături de expertul străin și experții studenți. Toate aspectele sesizate au fost centralizate și au fost avute în vedere la redactarea rapoartelor prezentei vizite.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea Comisiei Consultative a ARACIS, de prof. univ. dr. Dinu AIRINEI, de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Academia de Studii Economice din București sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

Misiunea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației din Academia de Studii Economice din București a fost efectuată în perioada 15-17 mai 2012 de o comisie desemnată de Consiliul ARACIS, compusă din:

- Prof. univ. dr. Mircea IVĂNESCU – Director de misiune;
- Prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI – Coordonator evaluare instituțională;
- Prof. univ. dr. Dinu AIRINEI – Expert comisie consultativă;
- Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR – Expert comisie instituțională;
- Prof. univ. dr. Maria MORTAN – Expert program – Economie agroalimentară și a mediului;

- Prof. univ. dr. Tudor NISTORESCU – Expert program – Administrarea afacerilor (lb en);
- Prof. univ. dr. Gheorghe CIOBANU – Expert program – Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității;
- Prof. univ. dr. Mariana MAN – Expert program – Cibernetică economică;
- Prof. univ. dr. Ovidiu STOICA – expert program – Finanțe și Bănci;
- Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU – Expert program – Economie și afaceri internaționale.

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență sau de masterat și a completat fișa vizitei a.2) și Raportul individual cuprinzând principalele constatări de tipul unei analize SWOT și propunerea de calificativ. Expertul comisiei de evaluare instituțională, împreună cu coordonatorul echipei, au completat fișa vizitei a. și b) care a fost întocmită pe baza constatărilor la care au ajuns membrii echipei de evaluare.

Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, și a respectării standardelor de referință.

Evaluarea programelor de studii

Din programele de studii organizate la licență au fost selectate 6 programe, și anume: Economie agroalimentară și mediului; Administrarea afacerilor (lb en); Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității; Cibernetică economică; Economie și afaceri internaționale.

Din analiza rapoartelor întocmite pentru fiecare program evaluat și din fișele de evaluare rezultă în mod clar că acestea contribuie în mod direct atât la misiunea facultăților de care aparțin, cât și la misiunea generală a ASE. Pentru fiecare dintre acestea vom prezenta în sinteză rezultatele evaluării de la momentul vizitei.

a. Finanțe și bănci

Facultatea *Facultatea Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori (FABBV)* a primit autorizarea provizorie de funcționare prin HG 568/1995, programul de licență cu predare în limba română fiind reacreditat în 2008 (Anexa FABBV-57). Domeniul Finanțe pentru studiile universitare de licență și specializarea Finanțe și Bănci se regăsește în HG nr.707/2012 – Anexa D-02 și Anexa ASE-005.

Misiunea programului de studii de licență *Finanțe și Bănci* este în concordanță cu misiunea ASE: Educația și formarea continuă, parteneriatul cu studenții, cercetare științifică, dezvoltare și inovare. Conform Raport Autoevaluare pag.13-16 și Anexele FABBV-38 și FABBV-25. Aceasta este în concordanță și cu Cadrul Național al Calificărilor, punându-se un accent deosebit pe învățarea centrată pe student, pe competențele profesionale și transversale ce trebuie dobândite la finele programului de licență. Specificitatea programului este evidențiată prin intermediul grilei Ibis (FABBV13), prin care absolvenții programului de licență Finanțe și Bănci din cadrul FABBV vor fi capabili, la finele programului, să elaboreze analize și previziuni, inclusiv pe baza testărilor empirice întreprinse și să furnizeze măsuri de îmbunătățire a funcționării entităților economico-financiare analizate. Conform Anexelor D-03, ASE-006 și FABBV-13.

Personalul didactic implicat în cadrul programului, este de 175 și ocupă 124,41 posturi, dintre care cele 149 cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în ASE acoperă 104 posturi din statele de funcțiuni ale departamentelor ce asigură cadre didactice pentru programul de licență Finanțe și Bănci cu predare în limba română. Normele didactice au în structura lor discipline din domeniul de pregătire al cadrelor didactice (conform Anexele FABBV-01/Anexa I la Fișa vizitei și FABBV-02). Între cele 27 cadre didactice asociate, 4 sunt cadre didactice care au fost titulare în ASE, în prezent fiind pensionari, iar ceilalți doctoranzi la zi în cadrul ASE, sau doctori.

Cadrele didactice au cel mult 2 norme didactice. Statul de funcțiuni previzionat a fost elaborat prin luarea în considerare a două norme didactice (statele de funcțiuni pentru anul universitar 2012-2013 au fost elaborate ținând cont de prevederea Legii educației naționale, potrivit căreia cadrele didactice pot acoperi într-un an universitar, cel mult 2 norme didactice).

Numărul total al posturilor din Statul de funcțiuni al programului de studii universitare de licență Finanțe și Bănci, cu predare în limba română (constituit pe baza extraselor din statele de funcțiuni ale departamentelor ce asigură personalul didactic necesar) este de 124,41 posturi, din care 1,35(%) reprezintă posturi ocupate de foste cadre didactice ASE, pensionate, cu titlul didactic de profesor. Din totalul posturilor din statul de funcțiuni al programului de licență Finanțe și Bănci, 104,57 fracțiuni, (adică 83,97%) sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământ conform legislației în vigoare, ponderea deținută de cadrele didactice titularizate în cadrul ASE fiind de 83,59% (adică 104 fracțiuni de post). Ponderea deținută de fracțiunile de posturi de profesor și conferențiar reprezintă 35,96% (adică 44,74 posturi și fracțiuni din 124,41 posturi) – Anexa FABBV_05., Anexa 1 la fișa vizitei, anexa FABBV-01, Anexa FABBV-03.

Titularii de disciplină din cadrul programului dețin titlul științific de doctor, personalul didactic fiind completat și de doctoranzi (la zi, în cadrul ASE) în domeniul disciplinelor din postul ocupat – Anexa ASE-016, Anexa ASE-017, Anexa FABBV_08 și Anexa 5 la fișa vizitei.

Cadrele didactice din A.S.E. care ocupă posturi de preparator sau asistent în anul universitar 2012-2013 au pregătire pedagogică atestată sau în curs de atestare – Anexa ASE-017-bis, FABBV_08. Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de licență Finanțe și Bănci, cu predare în limba română, cuprind discipline fundamentale (36%), discipline de specialitate (50%) în cazul programului nostru existând unică specializare, discipline din domeniu se suprapun disciplinelor de specialitate) și discipline complementare (14%). Disciplinele sunt grupate la rândul lor, în funcție de caracterul impus în parcurgerea lor, în discipline obligatorii (94%), opționale (6%) și facultative (câte 9 discipline facultative pe fiecare semestru, punctele de credit fiind peste cele 30 aferente fiecărui semestru Anexa ASE-020, FABBV_12.

Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ au fișe de disciplină în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală – Anexa FABBV_14. Conținutul planului de învățământ și al fișelor disciplinelor sunt în concordanță cu misiunea declarată a facultății FABBV și a ASE.

Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, A.S.E. încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică. Pe lângă parteneriatele încheiate la nivel instituțional (de către ASE), FABBV are parteneriate cu instituții precum: GHF, Tradeville, ProCredit Bank, Unicredit Țiriac, Allianz Țiriac – Anexa FABBV_17.

A.S.E. are o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, pentru anul universitar 2013-2014” – Anexa ASE-023 este actualizată anual și devine publică prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a examenului de admitere. Alături de această metodologie, Cifra de școlarizare aprobată – Anexa ASE-024, ASE-25, Graficul desfășurării concursului de admitere, situațiile statistice ale anilor anteriori, precum și tematica examenelor de admitere sunt publicate atât pe site-ul A.S.E. la începutul anului (ianuarie), cât și în broșuri/pliante - <http://www.ase.ro>.

Admiterea la învățământul de licență pentru anul universitar 2012-2013 s-a făcut prin concurs de dosare, mecanismul de admitere fiind descris în „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul I la studii universitare de licență, 2012”. Începând cu anul universitar 2013-2014, metodologia de admitere implică și un examen scris pe baza unei tematici publice Anexa ASE-023 bis. Pentru a veni în sprijinul candidaților, în vederea unei corecte informări și a bunei înțelegeri a activităților pe care aceștia le desfășoară în cadrul întregului proces complex al admiterii, A.S.E. elaborează, tipărește, distribuie și afișează pe site (www.ase.ro) metodologiile de admitere în care sunt descrise mecanismul, algoritmul și etapele admiterii. FABBV 63-1 și -2.

Programul de studii universitare de licență Finanțe și Bănci dispune de un plan propriu de cercetare științifică – Anexele ASE-033, FABBV_24, inclus în planul strategic al FABBV – Anexa FABBV_25 și, respectiv, în Strategia de dezvoltare a A.S.E. 2007-2014 – Anexa ASE-002, precum și în Strategia de dezvoltare a A.S.E. 2011-2020 – Anexa ASE-003.

Planul de cercetare al programului Finanțe și Bănci, se regăsește la nivelul tuturor departamentelor ale căror discipline fac parte din planul de învățământ al programului. Activitatea de cercetare științifică în cadrul A.S.E. este coordonată de către Direcția Managementul cercetării și inovării, care oferă logistică și consultanță - <http://www.dce.ase.ro> – Anexa ASE-034. În cadrul FABBV funcționează două centre de cercetare științifică acreditate instituțional (Centrul de Cercetări Financiar Monetare CEFIMO (www.cefimo.ro) și Center for Advanced Research in Finance and Banking – CARFIB www.dofin.ase.ro/carfib) – Anexa ASE-035, FABBV_28.

Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență și a programului de studii – Anexa FABBV_24 și Anexa FABBV_26. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă în cadrul programului, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii – Anexa FABBV_26, Anexa FABBV_28 și Anexa 5 la fișa vizitei.

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane etc. din țară și străinătate – Anexa ASE-036, ASE-037, ASE-038, ASE-039, ASE-040, FABBV_27. A.S.E. dispune de editură proprie, acreditată CNCSIS (Anexa DS5) pentru publicații cu ISSN și ISBN – Anexa ASE-053, ASE-054.

În ultimii ani, cadrele didactice implicate în activitatea programului evaluat au obținut, prin competiție națională sau internațională 96 granturi. Anexa 4 la Fișa vizitei.

La nivelul FAABV se organizează, periodic, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde la care participă cadre didactice, cercetători din țară și străinătate, doctoranzi. Comunicările redactate și în limba engleză sunt publicate în buletine științifice editate în publicații cu ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate – Anexa ASE-043, ASE-044, ASE-045, FABBV_29.

În cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, cu predare în limba română funcționează două centre de cercetare (Centrul de Cercetări Financiar Monetare CEFIMO (www.cefimo.ro) și Center for Advanced Research in Finance and Banking – CARFIB (www.dofin.ase.ro-carfib)) – Anexa ASE-035, FABBV_28.

Baza materială aferentă programului de studii universitare de licență Finanțe și Bănci, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate – Anexa ASE-046, ASE-047, ASE-048, FABBV_30, FABBV_31, FABBV_32, FABBV_33

Activitatea didactică și de cercetare a programului se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietatea ASE București – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip_chart-uri whiteboards, etc.) – Anexa FABBV_30, Anexa FABBV_31 și Anexa FABBV_31bis. Programarea activităților didactice (atât de curs cât și de seminar/laborator) pe fiecare formație de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ se realizează în funcție de dimensiunea seriilor și grupelor respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul A.S.E., astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare corespunzător – Anexa ASE-048, ASE-049, FABBV_33.

Raportul de evaluare evidențiază următoarele aspecte favorabile pentru programul de studii:

- Activitatea de cercetare a cadrelor didactice extrem de consistentă, în concordanță cu cerințele disciplinelor aflate în planul de învățământ;
- Baza materială a FABBV în concordanță cu cerințele activității didactice și de cercetare;
- Fondul de carte aferent domeniului Finanțe și accesul la resursele electronice din principalele baze de date;
- Parteneriatele încheiate de FABBV cu instituții financiare relevante.

Principalele recomandări pentru programul de studii de licență Finanțe și Bănci sunt:

- O distribuție mai echilibrată a studenților pe formații de studiu;
- În condițiile tendinței de scădere demografică a populației și a numărului absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat, este necesar să se facă eforturi crescute de promovare a programului și prin instrumente electronice specifice generațiilor actuale.

Aprecierea evaluatorului de program pentru programul *Finanțe și bănci*, din *Facultatea Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori* din cadrul ASE București, este că toate criteriile sunt îndeplinite în acord cu standardele de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile pentru piața actuală a muncii. Astfel, se propune calificativul „ÎNCREDERE” cu o capacitate de școlarizare de 500.

b. Economie agroalimentară și a mediului

Misiunea programului de studii de licență *Economie agroalimentară și a mediului*, susține misiunea Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului din cadrul ASE București, atât pe latura formării cât și pe cea a cercetării.

Posturile didactice s-au ocupat prin concurs în conformitate cu legislația existentă. Personalul didactic al programului de studii universitare de licență EAM este alcătuit din 22 profesori, 18 conferențieri, 33 lectori, 29 asistenți, 2 preparatori (Anexa ASE-007, Anexa ASE-008, Anexa P-01), adică 104 persoane, care acoperă cele 69,64 posturi aferente programului. Din cele 104 cadre didactice care prestează activități la programul de studii 76 sunt titularizați în învățământ și acoperă 78,4% din cele 69,64 posturi legal constituite.

Personalul didactic asociat programului și care nu este titularizat în învățământul superior, ocupă temporar un post vacant din statul de funcțiuni cu respectarea cerințelor legale pentru ocuparea postului respectiv (Anexa ASE-015, Anexa P-06) și în conformitate cu cerințele stipulate în Legea nr. 128/1997 privind Statutul cadrelor didactice. Dosarul de concurs al cadrelor didactice asociate programului (arhivat la direcția de Resurse umane), cuprinde: adeverința cu acordul instituției și numărul de ore convenționale efectuate în universitatea unde are norma de bază (pentru cadre didactice titularizate în învățământul superior); adeverința cu acordul instituției pentru a efectua ore în regim de “plata cu ora” la A.S.E.; declarație pe propria răspundere cu numărul de ore prestate în alte universități în afară de norma de bază (pentru cadre didactice titularizate în învățământul superior). Dosarele cadrelor didactice asociate sunt validate la nivelul departamentelor și aprobate în Senatul ASE.

Structura cadrelor didactice asociate netitularizate este următoarea: 9 doctoranzi și 19 specialiști în domeniul disciplinelor predate și au titlul de doctor obținut. Aceștia reprezintă 26,92%

din totalul cadrelor didactice și acoperă 15,22% din totalul orelor aferente programului de studii, Anexa P-06 și Anexa P-16.

Titularii de disciplină din programul *EAM* dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate (Anexa ASE-016, Anexa ASE-017, Anexa P-08). Programul *EAM* asigură în totalitate acoperirea activităților didactice prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al programului cu cadre didactice competente (Anexa P-09).

Cadrele didactice asociate programului au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere (Anexa P-07).

Cadrele didactice din A.S.E. care ocupă posturi de asistent în anul universitar 2012-2013 au pregătir pedagogică atestată sau în curs de atestare (Anexa ASE-017-bis, P08).

Personalul didactic al programului de studii universitare de licență *EAM* este alcătuit din 22 profesori, 18 conferențieri, 33 lectori, 29 asistenți, 2 preparatori (Anexa ASE-007, Anexa ASE-008, Anexa P-01), adică 104 persoane, care acoperă cele 69,64 posturi aferente programului. Din cele 104 cadre didactice care prestează activități la programul de studii 76 sunt titularizați în învățământ și acoperă 78,4% din cele 69,64 posturi legal constituite.

Admiterea la învățământul de licență cu frecvență s-a făcut prin concurs de dosare, pe baza mediei anilor de studii din liceu și media de la bacalaureat, mecanismul de admitere fiind descris în „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul I la studii universitare de licență, 2011” (Anexa ASE-023, Anexa ASE-024, Anexa ASE-025 și Anexa ASE-026), care este actualizată în fiecare an. Începând cu 2013 metodologia de admitere implică și un examen scris pe baza unei tematici publice, care este actualizată în fiecare an.

Pentru a veni în sprijinul candidaților, în vederea unei corecte informări și a bunei înțelegeri a activităților pe care aceștia le desfășoară în cadrul întregului proces complex al admiterii, A.S.E. elaborează, tipărește, distribuie și afișează pe site metodologiile de admitere în care sunt descrise mecanismul, algoritmul și etapele admiterii. În acest an universitar, ASE oferă potențialilor candidați lecții de pregătire. Metodologia prevede componența dosarului de înscriere unde este prevzută existența diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. A se vedea și Anexa ASE-023.

Programul de studii universitare de licență *EAM* dispune de un plan propriu de cercetare științifică (Anexa ASE-033, Anexa P-24), inclus în Strategia Facultății de **Economie Agroalimentară și a Mediului** (Anexa P-25) și, respectiv, în Strategia de dezvoltare a A.S.E. 2007-2014 (Anexa ASE-002), în cadrul următoarelor programe: Program de modernizare a procesului de instruire, în concordanță cu standardele europene și mondiale; Program de consolidare a excelenței naționale și internaționale în cercetarea științifică; Program de creștere a eficienței managementului calității activității didactice, de cercetare; Program de respiritualizare a comunității universitare, precum și în

Strategia de dezvoltare a A.S.E. 2011-2020 (Anexa ASE-003), în cadrul următoarelor programe: Program de modernizare a procesului de instruire, în concordanță cu standardele europene și mondiale; Program de motivare a salariaților și de creștere a satisfacției acestora; Program de motivare a studenților și de întâmpinare a aspirațiilor acestora; Program de îmbunătățire a relațiilor dintre membrii comunității universitare; Program de consolidare a excelenței naționale și internaționale în cercetarea științifică; Program de creștere a eficienței managementului calității activității didactice, de cercetare și administrative; Program de dezvoltare și diversificare a serviciilor universitare; Program de promovare a imaginii instituției, de dezvoltare a parteneriatului cu alte instituții și entități ale mediului de afaceri; Program de dezvoltare și modernizare a bazei materiale și a mediului de desfășurare a activității pentru toți membrii comunității; Program de promovare a unui management modern, performant; Program de asigurare a unui nivel corespunzător de finanțare.

Planul de cercetare al programului *EAM* se regăsește la nivelul tuturor departamentelor ale căror discipline fac parte din planul de învățământ al programului. Activitatea de cercetare științifică în cadrul A.S.E. și, implicit, cea desfășurată în cadrul programului de studii universitare de licență este coordonată de către Direcția Managementul cercetării și inovării, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii - <http://www.dce.ase.ro> (Anexa ASE-034). Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență și a programului de studii (Anexa P-24, Anexa P-26).

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă în cadrul programului, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii (Anexa P-26, Anexa P-28). Facultatea de *EAM* organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate (Anexa ASE-043, Anexa ASE-044, Anexa ASE-045, Anexa P-29).

În Facultatea de *EAM* funcționează Centrul de Cercetări Analize și Politici Regionale (Anexa ASE-035, Anexa P-24-bis). Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență și a programului de studii (Anexa P-24, Anexa P-26).

Baza materială a A.S.E. în care funcționează programul *EAM* corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate (Anexa ASE-046, Anexa ASE-047, Anexa ASE-048). Activitatea didactică și de cercetare a programului se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietatea A.S.E. (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.) (Anexa P-30, Anexa P-31).

Evaluarea programului evidențiază următoarele puncte tari:

- Numărul mic de studenți permite derularea unui proces educațional de calitate;

- Existența unui laborator de analiză a calității produselor agroalimentare cu dotări corespunzătoare;
- Legătura strânsă cu mediul de afaceri, ceea ce permite o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii;
- Existența parteneriatelor cu universități de prestigiu din străinătate și organizații de cercetare: Universitatea de Studii din Catania (Italia); Universitatea de studii "Parthenope" din Napoli (Italia); Fundația "Simone Cesaretti" din Napoli (Italia) și cu Centre Of North South Economic Research (CRENOS) Cagliari (Italia);
- Existența Centrului de cercetări, analize și politici regionale recunoscut de CNCIS prin certificatul nr. 61/CC-B din 2003;
- Realizarea unor contracte de cercetare finanțate de Banca Mondială cu valori importante.

Programul *EAM* prezintă în esență următoarele puncte slabe:

- Insuficiența dezvoltare și valorificare a cercetării științifice studențești;
- Lipsa studenților străini;
- Legăturile cu organizațiile din domeniul mediului sunt mai slab dezvoltate.

Evaluatorii programului recomandă pentru programul de studii:

- O implicare mai mare a studenților în activitatea de cercetare și publicarea celor mai bune lucrări elaborate de către studenții într-o revistă;
- Dezvoltarea legăturilor cu organizațiile care activează în domeniul mediului;
- Atragerea de studenți străini prin accentuarea schimburilor internaționale și dezvoltarea colaborărilor cu universități de prestigiu din străinătate, care să permită mobilități atât în rândul studenților cât și al cadrelor didactice.

Aprecierea evaluatorului de program pentru programul *Economie agroalimentară și a mediului*, din Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului din cadrul ASE București, este că toate criteriile sunt îndeplinite în acord cu standardele de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile pentru piața actuală a muncii. Astfel, se propune menținerea calificativului „ÎNCREDERE” cu o capacitate de școlarizare de 375.

c. Administrarea afacerilor (lb. eng.);

Misiunea programului de studii de licență *Administrarea afacerilor (lb. engleză) - AAlb*, din Facultatea de Administrarea Afacerilor cu predare în limba engleză, este clar formulată în Strategia de dezvoltare a ASE 2011-2020 (Anexa ASE 002 și Anexa ASE 003). Misiunea programului susține atât componenta de formare, cât și componenta de cercetare din misiunea generală a ASE.

Posturile didactice s-au ocupat prin concurs în conformitate cu legislația existentă, acestea fiind ocupate prin concursuri validate de Senatul ASE și/sau de CNATDCU. Personalul didactic al programului de studii universitare de licență *AAlb* este alcătuit din 19 cadre didactice din cadrul Departamentului UNESCO și 52 de cadre didactice din alte departamente. Din totalul posturilor din

statul de funcțiuni aferent programului de studii de licență, 89,08% din posturi sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau post rezervat în ASE, iar dintre acestea 36,95% sunt profesori și conferențieri universitari (Anexa P-05). În structură personalul didactic care acoperă statul de funcțiuni al programului de licență AAlb este format din 13,18 profesori, 7,28 conferențieri, 21,94 lectori și 10,86 asistenți (Anexa P-05).

Dosarul de concurs al cadrelor didactice asociate programului cuprinde: adeverința cu acordul instituției și numărul de ore convenționale efectuate în universitatea unde are norma de bază (pentru cadre didactice titularizate în învățământul superior); adeverința cu acordul instituției pentru a efectua ore în regim de "plata cu ora" la A.S.E.; declarație pe propria răspundere cu numărul de ore prestate în alte universități în afară de norma de bază. Dosarele cadrelor didactice asociate sunt validate la nivelul departamentelor și aprobate în Senatul ASE.

Titularii de discipline din programul de studii de licență AAlb dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Cadrele didactice din A.S.E. care ocupă posturi de asistent în anul universitar 2012-2013 au pregătire pedagogică atestată sau în curs de atestare (Anexa ASE-017-bis).

Admiterea la învățământul de licență cu frecvență pentru anul universitar 2012-2013 s-a făcut prin concurs de dosare, pe baza mediei anilor de studii din liceu și a mediei de la bacalaureat. Acest mecanism de admitere este descris în „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul I la studii universitare de licență, 2011” (Anexa ASE-023 și Anexa ASE-026). Începând din anul universitar 2013-2014 metodologia de admitere implică și un examen scris pe baza unei tematici publice, care este actualizată în fiecare an. Toate informațiile necesare admiterii sunt publicate pe situl www.ase.ro cu cel puțin 6 luni înainte de admitere.

Programul de studii universitare de licență AAlb dispune de un plan de cercetare propriu inclus în Strategia de cercetare științifică a Facultății de Comerț și a ASE (Anexa ASE-033, Anexa P-24, Anexa ASE-002) pentru perioada 2007-2014.

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor la care sunt titulare, în corelație cu norma didactică pe care o acoperă (Anexa P-26, Anexa P-28).

În Facultatea de Comerț funcționează Centrul de Cercetări pentru Entrepreneurship și Capital Intelectual (Anexa ASE-036, Anexa ASE-037, ASE-041).

Activitățile de formare și cele de cercetare se derulează având ca suport o bază materială corespunzătoare standardelor de calitate. Spațiile de învățământ sunt în proprietatea A.S.E. (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) și sunt dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia moderne (Anexa ASE-046, Anexa ASE-047, Anexa ASE-048, P-30 și P-31).

Echipele de evaluare la nivelul programului a identifica următoarele puncte tari:

- Personalul didactic, relativ tânăr, cu competențe superioare;
- Spații de învățământ recent modernizate;

- Desfășurarea de activități didactice și de cercetare la standarde ridicate;

Principalele recomandări aduse pentru programul de studii de licență AAlb sunt:

- Dotarea suplimentară cu soft de specialitate;
- Creșterea numărului de parteneriate de practică;
- Defalcarea orelor pe teme în cadrul fișelor, la unele discipline de studiu;
- Reducerea numărului de ore săptămânal din planul de învățământ (în prezent încărcarea este de 28 de ore/săptămână);

Aprecierea evaluatorului de program pentru programul *Administrarea afacerilor cu predare în limba engleză*, din Facultatea de Administrarea Afacerilor în Limbi Străine din cadrul ASE București, este că toate criteriile sunt îndeplinite în acord cu standardele de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile pentru piața actuală a muncii. Astfel, se propune calificativul „ÎNCREDERE” cu o capacitate de școlarizare de 200 locuri.

d. Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității

Misiunea programului de studii de licență *Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității* constă în a furniza servicii educaționale (universitare, postuniversitare, masterat, doctorat, long life learning etc.), de cea mai înaltă calitate în domeniul Administrării afacerilor pentru pregătirea de economiști și perfecționarea lor, precum și dezvoltarea cercetării științifice în domeniu (ASE-004, P-38).

Prin misiunea asumată, programul se încadrează în coordonatele misiunii generale a A.S.E. de pregătire a viitorilor economiști, de derulare a programelor de educație continuă (postuniversitare, de masterat, doctorat, perfecționare etc.), precum și de cercetare științifică în domeniul economic. Prin planurile sale de învățământ, programul de studii universitare de licență *Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității* asigură absolvenților săi competențe în următoarele domenii de activitate, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor (D-03, ASE-006, P-50): *antreprenoriat, comerț, turism, servicii, managementul calității, resurse umane*.

Posturile didactice s-au ocupat prin concurs în conformitate cu legislația existentă. Personalul didactic al programului de studii universitare de licență *Administrarea Afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității* este alcătuit din 23 profesori, 26 conferențieri, 34 lectori, 22 asistenți, 1 preparator (ASE-007, ASE-008, P-01).

Întregul personal didactic al programului de studii universitare de licență *Administrarea Afacerilor în comerț, turism servicii, merceologie și managementul calității* îndeplinește cerințele legale de ocupare a posturilor didactice (ASE-009, P-02). Încadrarea personalului didactic pe funcțiile didactice și de cercetare se face în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul A.S.E (ASE-010).

Personalul didactic titularizat acoperă, într-un an universitar, maxim două norme didactice (ASE-011, P-03). Posturile din statul de funcțiuni al programului sunt acoperite cu 95 cadre didactice titulare și 27 cadre didactice asociate, gradul de acoperire al posturilor cu cadre didactice proprii fiind de $95:122=0,7786$, adică 77,86% (P-01).

Din totalul posturilor din statul de funcțiuni al programului, 56,85% sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 42,95% sunt profesori universitari și conferențieri universitari (P-05).

Personalul didactic asociat programului și care nu este titularizat în învățământul superior, ocupă temporar un post vacant din statul de funcțiuni cu respectarea cerințelor legale pentru ocuparea postului respectiv (ASE-015, P-06) și în conformitate cu cerințele stipulate în Legea nr. Legea nr. 1/2011 a educației naționale.

Titularii de disciplină din cadrul programului dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate (ASE-016, ASE-017, P-08). Aceștia au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica prevăzută în programele analitice (ASE-019, P-11).

Cadrele didactice din A.S.E. care ocupă posturi de preparator și asistent în anul universitar 2012-2013 au pregătire pedagogică atestată sau în curs de atestare (ASE-017-bis).

Cadrele didactice asociate programului au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care este asociat numărul orelor didactice prestate prin asociere (P-07).

Recrutarea studenților la programul de studii universitare de licență Administrarea Afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității se face pe bază de examen de admitere, a cărui desfășurare este reglementată prin proceduri și metodologii proprii A.S.E. (ASE-023, ASE-024, ASE-025). Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, un ghid care permite simularea on-line a admiterii (ASE-026). Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în P.V. ale Comisiilor de admitere organizate la nivelul fiecărui program de studii (P-18) și ulterior, validate de către Senatul A.S.E. (ASE-027).

Programul de studii universitare de licență Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității dispune de un plan propriu de cercetare științifică (ASE-033, P-24), inclus în planul strategic al Facultății de Comerț (P-25) și, respectiv, în Strategia de dezvoltare a A.S.E. 2007-2014 (ASE-002).

În cadrul Facultății de Comerț funcționează **Centrul de cercetări administrarea afacerilor și Centrul academic de cercetări în turism și servicii** (ASE-035).

Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență a programului de studii (P-24, P-26).

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de către CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate (ASE-036, ASE-037, ASE-038, ASE-039, ASE-040, P-27).

În cadrul centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Comerț s-au derulat 58 proiecte de cercetare ale căror rezultate au fost valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. (ASE-041, ASE-042, P-28).

Baza materială a A.S.E. în care funcționează programul de studii universitare de licență Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității corespunde standardelor care asigură condiții optime pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate (ASE-046, ASE-047, ASE-048).

La nivelul programului de studii de licență *Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității* din cadrul Facultății de Comerț au fost identificate următoarele aspecte pozitive:

- Calitatea deosebită a corpului profesoral cu o foarte bună pregătire de specialitate și cu foarte bune rezultate în cercetare;
- Condițiile materiale foarte bune de studiu asigurate studenților din cadrul programului;
- O foarte bună legătură cu mediul de afaceri ce asigură foarte bune condiții pentru desfășurarea practicii studenților.

În scopul trecerii la următorul nivel în procesul de asigurare a calității în cadrul programului de studii de licență *Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității* s-au formulat următoarele recomandări:

- Reluarea și intensificarea schimburilor de carte (manuale, cursuri, caiete de laborator) între universitățile din consorțiu în scopul diversificării ofertei de resurse destinate bunei pregătiri a studenților;
- Deplasarea centrului de greutate în evaluarea pregătirii studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz, prin care să se dezvolte simțul practic – aplicativ, precum și capacitatea de a adopta decizii.

Aprecierea evaluatorului de program pentru programul *Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității*, din Facultatea de Comerț din cadrul ASE București, este că toate criteriile sunt îndeplinite în acord cu standardele de calitate ARACIS. Astfel, se propune menținerea calificativului „ÎNCREDERE” cu o capacitate de școlarizare de 500.

e. Cibernetică economică

Specializarea **Cibernetică Economică** funcționează în baza Listei domeniilor pentru studiile universitare de licență, anexă a Hotărârii Guvernului României nr. 1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora - Anexa D-01 RA – Monitor oficial nr. 481/18.06.2007, H.G. 676 privind domeniile de studii postuniversitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea.

Programul de licență specializarea Cibernetică Economică are misiunea de a asigura studenților cunoștințe solide de cibernetică economică și abilități analitice, de comunicare și de lucru în echipă, compatibile cu cele transmise în universitățile europene; abilitatea de a lucra într-un mediu de muncă internațional și multicultural, în structuri decizionale de nivel mediu și superior, precum și implicarea în programe de cercetare științifică, în vederea aplicării cunoștințelor dobândite.

Prin intermediul acestui program se asigură cunoștințe speciale deosebit de utile și de o importanță științifică foarte mare în domeniile micro și macroeconomice. Cunoștințele științifice și aspectele teoretice vor fi îmbinate cu aplicații practice pentru a obține abilități profesionale, științifice și manageriale remarcabile.

Cursurile și seminariile vor asigura studenților cunoștințe temeinice de modelare matematică și informatică, dar și de optimizare menite să ajute la elaborarea strategiilor și să îmbunătățească procesul decizional din domeniul financiar economic.

Calificarea obținută în urma absolvirii acestui program de studii este în concordanță cu cerințele din domeniile microeconomice și macroeconomice. Prin misiunea asumată, programul se încadrează în coordonatele misiunii generale a A.S.E. de pregătire a viitorilor economiști, de derulare a programelor de educație continuă (postuniversitare, de masterat, doctorat, perfecționare etc.), precum și de cercetare științifică în domeniul economic.

Misiunea și obiectivele instituției sunt declarate în Planul strategic instituțional al A.S.E. pe perioada 2004-2008, respectiv în cel pe perioada 2007-2014 (**Anexele ASE-002 Strategia de dezvoltare a ASE 2007-2014, ASE-003 Strategia de dezvoltare a ASE 2011-2020**), iar cele ale programului de studii universitare de licență, specializarea Cibernetică Economică, în **Anexa P-38**. Misiunea este în concordanță cu Cadrul național al calificărilor prin competențele generale și de specialitate oferite prin disciplinele cuprinse în Planul de învățământ. Prin planurile sale de învățământ, programul de studii universitare de licență specializarea Cibernetică Economică asigură absolvenților săi competențe în domenii de activitate, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor (**Anexa D-02 Hotărârea Guvernului nr. 707/2012, Anexa P-38**)

Personalul didactic care deserveste programul de studii universitare de licență specializarea Cibernetică Economică îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. (**Anexa P-02**

Justificarea îndeplinirii cerințelor legale de ocupare a posturilor, Anexa P-01 Lista personalului didactic și anexa ASE- 007 Lista personalului didactic conform șteator de funcțiuni ale catedrelor).

Întregul personal didactic al programului de studii universitare de licență specializarea Cibernetică Economică respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice (**Anexa P-02 Justificarea îndeplinirii cerințelor legale de ocupare a posturilor**). Încadrarea personalului didactic pe funcțiile didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE (**Anexa ASE-010 și Anexa ASE- 007 Lista personalului didactic conform șteator de funcțiuni ale catedrelor**).

La programul de studiu evaluat sunt alocate **68 cadre didactice**, din care:

- 22 Profesori (32,35%)
- 9 Conferențieri (13,24%)
- 20 Lectori (29,41%)
- 14 Asistenți (20,59%);
- 3 Preparatori (4,41%)

Dintre acestea, 2 cadre didactice sunt profesori pensionari și 4 cadre didactice sunt asociate, pe posturi de asistent (**Anexa 1 la Fișa Vizitei, Anexa 2.1.2-1 Stat de funcțiuni**).

Personalul didactic asociat este reprezentat prin 4 cadre didactice care acoperă 1,41 posturi cu satisfacerea cerințelor legale pentru ocuparea postului respectiv. Dintre acestea, 2 persoane au dat concurs pe post de asistent(dar decizia de încadrare pe post este cu data de 1 octombrie a.c.), iar celelalte două persoane au titlul științific de doctor în științe economice.

Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celei la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere. Cadrele didactice care ocupă posturi de preparator sau asistent au pregătire pedagogică atestată (**Anexa -017-bis Lista cadrelor didactice din ASE care ocupă posturi de asistent și au pregătire pedagogică atestată sau în curs de atestare**).

Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de licență specializarea Cibernetică Economică (**Anexa P-12 Planuri de Învățământ, Anexa P-16 raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative**) cuprind discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare:

- discipline fundamentale **28,26%**,
- de domeniu și specialitate **50%**;
- complementare **21,74%**.

Admiterea la învățământul de licență cu frecvență s-a făcut prin concurs de dosare, pe baza mediei anilor de studii din liceu și media de la bacalaureat, mecanismul de admitere fiind descris în

„Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul I la studii universitare de licență, 2011” – **Anexa ASE-023**, care este actualizată în fiecare an.

Recrutarea studenților la programul de studii universitare de licență Cibernetică economică se face pe bază de examen de admitere, a cărui desfășurare este reglementată prin proceduri și metodologii proprii A.S.E. – **Anexele ASE-023, ASE-023-bis, ASE-024, ASE-025**. Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, un ghid care permite simularea on-line a admiterii – **Anexa ASE-026**. Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în P.V. ale Comisiilor de admitere organizate la nivelul fiecărui program de studii – **Anexa P-18 Proces Verbal admitere** și ulterior, validate de către Senatul A.S.E. – **Anexa ASE-027**.

Există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborată conform legilor și reglementărilor proprii. Calendarul admiterii este făcut public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare prin elaborarea și difuzarea unor pliante, anunțuri în presa națională, publicare pe website –ul universității (www.ase.ro) și al Facultății (www.csic.ase.ro). **Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la facultate, Anexa ASE-023** este adoptată prin Decizia Senatului.

Programul de studii de licență universitare de licență specializarea Cibernetică Economică dispune de un plan propriu de cercetare științifică (**Anexa P-24 Plan Cercetare 2012**), inclus în planul strategic de cercetare al Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (**Anexa P-25 Plan strategic 2012-2016**) și, respectiv, în Planul strategic al A.S.E. (**Anexa ASE 002 Strategia de dezvoltare 2007-2014, Anexa ASE 002 bis Strategia de dezvoltare ASE 2008-2012 cu extensii 2014, Anexa ASE 003 Strategia de dezvoltare ASE 2011-2020**).

Planul de cercetare al programului de studii universitare de licență specializarea Cibernetică Economică se regăsește la nivelul tuturor catedrelor ale căror discipline fac parte din Planul de învățământ al programului. Activitatea de cercetare științifică în cadrul A.S.E. și, implicit, cea desfășurată în cadrul programului de studii universitare de licență evaluat este coordonată de Departamentul de Cercetări Economice, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii - <http://www.dee.ase.ro/default-hv.php>.

Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență și a programului de studii (**Anexa P-26-2 Lista temelor de cercetare**). Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă în cadrul programului, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii (**Anexa P-26-1 Planul cercetării**).

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau

străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate (**Anexa P-27 Rezultatul cer cetării**).

În perioada scursă de la ultima evaluare, rezultatele cercetării (**Anexa 4 la Fișa Vizitei**) au fost valorificate prin:

- 93 articole în reviste BDI
- 31 articole ISI
- 80 lucrări în volumele conferințelor științifice
- 7 suporturi de curs
- 5 cărți
- 1 capitol de carte.

În cadrul facultății există 3 centre de cercetare acreditate (**Anexa 4 la Fișa Vizitei, Anexa 5 la Fișa Vizitei**), dintre care, pentru domeniul Cibernetică economică există centrul CIBEREC. Rezultatele cercetării efectuate în laboratoarele proprii sunt valorificate prin lucrări științifice publicate.

Facultatea de Cibernetică, Statistica și Informatica Economică editează reviste precum Economic Cybernetic and Research care este indexată ISI THOMPSON RESEARCH (www.ecocvb.ase.ro)

Activitatea de cercetare științifică în cadrul A.S.E. și, implicit, cea desfășurată în cadrul programului de studii universitare de licență specializarea Cibernetică Economică este coordonată de Departamentul de Cercetări Economice, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii (**Anexa ASE-034 Regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice**).

În cadrul facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică funcționează următoarele centre de cercetare: ECO-INFOSOC - Modelarea și informatizarea proceselor economico-sociale (CCS01), Centrul de cercetări în managementul proiectelor - PM FORUM (CCS06), Centrul de cercetări avansate pentru modelare cibernetică microeconomică și macroeconomică – CIBEREC (CCS14) și Centrul de sondaje și anchete – CSA (CCS13) **Anexa P-24 Plan Cercetare CIBEREC**.

Programul de studii universitare de licență specializarea Cibernetică Economică dispune de spații adecvate procesului de învățământ, în proprietate sau prin închiriere (**Anexa ASE 046 Baza materială a A.S.E, Anexa ASE 047 Centralizatorul spațiilor pe criterii de folosință**).

Facultatea dispune de 20 laboratoare proprii cu suprafața totală de 1037,22 m², dintre care 3, cu o suprafață totală de 191,01 m²) alocate programului de studii Cibernetică Economică cu 85 de calculatoare (însemnând, în medie, de 1.13 calculatoare-student, considerând că o grupă are maxim 25 de studenți) pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute

prin programa analitică activități de acest gen. Facultatea dispune și de 22 de săli de seminar cu o suprafață totală de 867.54 m², dintre care pentru programul de licență *Cibernetică Economică* sunt necesare 3 săli de seminar cu o suprafață totală de 170.79 m² (**Anexa P-34 - Gradul de dotare a laboratoarelor cu tehnică de calcul**).

Din evaluarea realizată se pot desprinde următoarele puncte tari:

- Activitatea de cercetare a cadrelor didactice alocate programului evaluat: Foarte Bună
- Calitatea relației student-profesor: Foarte bună
- Colaborarea cu universități din țară și străinătate: Foarte Bună
- Colaborarea cu mediul de afaceri: Foarte Bună
- Gradul de angajabilitate a absolvenților după doi ani de la absolvirea studiilor: Foarte mare
- Calitatea și diversitatea serviciilor sociale oferite studenților: Foarte Bună.

Recomandările pentru programul de studii *Cibernetică Economică* sunt:

- Creșterea numărului de locuri în sălile de lectură ale bibliotecilor;
- Dotarea sălilor de lectură cu copiatoare funcționale pentru uzul studenților;
- Creșterea numărului de laboratoare de informatică alocate programului de licență evaluat;
- Creșterea numărului de abonamente la periodice românești și străine de specialitate pentru domeniul *Cibernetică economică*;
- Achiziționarea de softuri necesare pentru *Econometrie*.

Aprecierea evaluatorului de program pentru programul de studii de licență *Cibernetică Economică*, din Facultatea de *Cibernetică, Statistică și Informatică Economică* din cadrul ASE București, este că toate criteriile sunt îndeplinite în acord cu standardele de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile atât pentru practică, cât și pentru cercetarea în domeniul programului. Astfel, se propune calificativul „ÎNCREDERE” cu o capacitate de școlarizare de 220.

f. Economie și afaceri internaționale

Programul de studii universitare de licență *Economie și afaceri internaționale* este organizat și funcționează în cadrul Academiei de Studii Economice din București (denumită în continuare ASE.), instituție de învățământ superior înființată sub denumirea de "Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale", în baza legii promulgate prin Decretul Regal nr. 2.978 din 6 aprilie 1913, publicat în Monitorul Oficial al României din 13 aprilie 1913. Denumirea actuală a universității datează din anul 1967. A.S.E. este universitate de stat, instituție de învățământ superior, cercetare, asistență de specialitate și formare continuă. Principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în Carta A.S.E. ASE are statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare. (**Anexa D-01 și Anexa ASE 001Bis la RA**).

Facultatea de Relații Economice Internaționale (denumită în continuare FREI) a fost înființată în 1991, prin transformarea catedrei cu același nume din cadrul Facultății de Comerț, și apare menționată cu cifră de școlarizare în HG nr. 568 din 28 iulie 1995 - cu privire la acordarea autorizației de funcționare provizorie, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993, privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor.

Domeniul *Economie și afaceri internaționale* pentru studiile universitare de licență și specializarea *Economie și afaceri internaționale* se regăsește în HG nr. 707/2012, la *Facultatea de Relații Economice Internaționale*.

ASE din București are o misiune didactică și de cercetare științifică clar precizate în cadrul *Strategiei de dezvoltare a ASE 2007-2014 și Strategiei de dezvoltare a ASE 2011-2020* (**Anexa ASE-002 și Anexa ASE-003 la RA**).

Misiunea declarată a *Facultății de Relații Economice Internaționale* este aceea de a oferi cea mai performantă formare de nivel licență, masterat, doctorat în domeniul economiei internaționale, al afacerilor comerciale și financiare internaționale și al diplomației economice. Misiunea programului de studii universitare de licență *Economie și afaceri internaționale* este în concordanță cu misiunea ASE (**Anexa ASE-004, Anexa REI_L_4; RA pg. 4 și RA pg. 8**)

Misiunea programului de studiu *Economie și afaceri internaționale* derivă din misiunea ASE București, și din cea a Facultății de Relații Economice Internaționale, structură instituțională din componența căreia face parte. Programul de studii universitare de licență „*Economie și afaceri internaționale*„ își propune să ofere cursuri de formare inițială dar și continuă care să contribuie la calificarea sau specializarea unui capital uman foarte bine pregătit profesional și științific în conformitate cu cerințele actuale ale pieței naționale și europene a resurselor umane promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism. (a se vedea **Anexa REI_L_4 și RA pg. 9**).

Misiunea didactică și de cercetare a instituției – Academia de Studii Economice din București, specifică a Facultății de Relații Economice Internaționale în cadrul căreia funcționează programul de studii universitare de licență în *Economie și afaceri internaționale* se reflectă și în *Carta ASE*, precum și în planurile strategice și operaționale, fiind clare, delimitând obiective pe termen lung și scurt, și încadrându-se într-o viziune strategică. Sunt respectate toate normele legale în acest demers. Programul de studii de *Economie și afaceri internaționale* este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cea a facultății, derivată din aceasta, dar conține și o serie de elemente care, în concordanță cu exigențele *Cadrului național al calificărilor*, conferă specificitate programului și îl particularizează în raport cu celelalte programe de studii din domeniul *Științe economice*, dar și cu alte programe de studii similare oferite de către alte facultăți de profil, punându-se un accent deosebit pe învățarea centrată pe student, pe competențele profesionale și transversale ce trebuie dobândite la finele programului de licență. Specificitatea programului este evidențiată prin intermediul grilelor de competențe, prevăzute în planul de învățământ al programului evaluat. În acest sens, în conformitate cu prevederile metodologiilor naționale care reglementează tabloul competențelor de specialitate, la *Grila 1* de competență a fost adăugată *Grila 1 Bis*, în care sunt adăugate două competențe specifice care se obțin prin parcurgerea planului de învățământ al acestui program de studii universitare (**Anexa REI_L_18 la RA**).

În Facultatea de Relații Economice Internaționale, posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea 1/2011 și *Carta ASE București*, pe baza *Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare*. Cadrele didactice cu norma de bază la ASE București au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului (**Anexa ASE-081**).

Cadrele didactice (total 200, din care 76 cadre didactice aparținând – ca titulari - Facultatea de Relații Economice Internaționale, respectiv și 97 cadre didactice aparținând altor departamente din cadrul ASE, toate cadre didactice titulare în ASE, plus 27 asociați; asociații includ și 2 cadre didactice pensionate la limită de vârstă) ce acoperă cele 114,38 posturi din statul de funcțiuni al programului de licență *Economie și afaceri internaționale*, sunt titularizate pe post prin concurs și validate de CNATDCU și/sau de Senatul ASE (**Anexa ASE-081**). Normele didactice pe care au fost titularizate cadrele didactice au în structura lor discipline din domeniul de pregătire al cadrelor didactice (**Anexele REI_L_51 și Anexa 5 la Fișa vizitei**).

La programul de studii *Economie și afaceri internaționale* predau 200 cadre didactice, din care 173 sunt cadre didactice titulare ale ASE, iar 27 sunt cadre didactice asociate. Cadrele didactice nu depășesc trei norme didactice, iar *Statul de funcții* al programului de licență *Economie și afaceri internaționale* a fost elaborat prin luarea în considerare a două norme didactice (**Anexele REI_L_7, REI_L_8, REI_L_9 și Anexa 1 la Fișa vizitei**).

Cadrele didactice care predau la programul de studiu *Economie și afaceri internaționale* ocupă în total 114,38 posturi (RA, pg. 15 și pg.18), din care, cadrele titulare ale ASE ocupă 87,09% din numărul de posturi, iar cadrele didactice asociate ocupă 12,91% din numărul de posturi (Anexele REI_L_7, REI_L_8, REI_L_9, REI_L_10 și Anexa 1 la Fișa vizitei).

Profesorii și conferențiarii ocupă 38,68 posturi (reprezentând 33,28% din numărul total de posturi al programului evaluat). Profesorii universitar sunt în număr de 32, iar conferențiarii universitari sunt în număr de 35 (Anexele REI_L_7, REI_L_8, REI_L_9, REI_L_10 și Anexa 1 la Fișa vizitei).

Personalul didactic asociat programului și care nu este titularizat în învățământul superior, ocupă temporar un post vacant din statul de funcțiuni cu respectarea cerințelor legale pentru ocuparea postului respectiv (a se vedea Anexa 1 la Fișa vizitei) și în conformitate cu cerințele stipulate în Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011. Aceste cadre didactice asociate sunt în număr de 27, reprezentând 13,50% din numărul total de cadre didactice care predau la acest program de studiu (ocupă 12,91% din numărul total de posturi prevăzut în Statul de funcții – Anexele ASE-007 – Anexa ASE-017bis și respectiv, Anexa REI_L_7). Dintre aceste cadre didactice asociate, 25 sunt doctoranzi în cadrul ASE (Anexa ASE-017, ASE-017bis și Anexele REI_L_12 și REI_L_13).

Titularii de disciplină din cadrul programului de studii universitare de licență *Economie și afaceri internaționale* dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, personalul didactic fiind completat și de doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, care, în baza Legii educației naționale (Legea 1/2011), pot desfășura activitate didactică (Anexa 1 și Anexa 5 la Fișa vizitei, plus Anexele ASE-007 – Anexa ASE-017bis și respectiv, Anexa REI_L_7).

Titularii de disciplină la programul de studii *Economie și afaceri internaționale* au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica disciplinei respective – a se vedea cursurile universitare publicate, notele de curs, materialele pe suport electronic, prezentate în Anexa 5 la Fișa vizitei și respectiv, în Anexa REI_L_27.

Planul de învățământ ale programului de studii universitare de licență *Economie și afaceri internaționale* cuprinde discipline fundamentale (27,70% din totalul disciplinelor incluse în planul de învățământ), discipline de specialitate (33,40%) și discipline complementare (38,90%), grupate la rândul lor, în funcție de caracterul impus în parcurgerea lor, în discipline obligatorii (aproximativ 61,83% sunt discipline obligatorii), opționale (27,66% din totalul disciplinelor) și 7,64% facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, la care se adaugă disciplina specială (educație fizică) – 2,85% (RA pg 20-22; Anexa REI_L_18_Plan de învățământ Facultatea de Relații Economice Internaționale 2013-2014; Anexa REI_L_20_Structura orelor după conținut; Anexa REI_L_21_Structura orelor după tipul de disciplină; Anexa REI_L_22_Raportul ore curs și seminar; Anexa REI_L_23_Raport examene colocvii).

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, care au la bază prevederile legale în vigoare (**Anexele ASE-023, ASE-023bis, ASE-024 și ASE-026**). Admiterea la învățământul de licență cu frecvență, pentru anul universitar 2012-2013 s-a făcut prin concurs de dosare, pe baza mediei de la bacalaureat, mecanismul de admitere fiind descris în „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul I la studii universitare de licență, 2012”. Începând cu 2013 metodologia de admitere implică și un examen scris pe baza unei tematici publice, care este actualizată în fiecare an (**Anexa ASE-023 și Anexa ASE-023bis**). Pentru a veni în sprijinul candidaților, în vederea unei corecte informări și a bunei înțelegeri a activităților pe care aceștia le desfășoară în cadrul întregului proces complex al admiterii, ASE elaborează, tipărește, distribuie și afișează pe site metodologiile de admitere în care sunt descrise mecanismul, algoritmul și etapele admiterii (**Anexa ASE-026**). (**RA pg 25; Anexele ASE-023, ASE-023bis, ASE-024 și ASE-026**).

Absolvenții ASE, indiferent de natura programului de studii absolvit, au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din București și din țară, în domeniile de studii universitare de licență și specializările urmate. În ASE București s-a introdus un sistem centralizat de urmărire a traiectoriei profesionale absolvenților. În Academia de Studii Economice au fost realizate două cercetări specializate (studii și sondaje) privitoare la rata de angajare după absolvirea programelor de studii universitare. Din sondajele realizate la nivelul programului de studii universitare de licență *Economie și afaceri internaționale*, puse la dispoziție cu ocazia vizitei, pentru ultimele trei serii de absolvenți, rezultă promovabilitatea ultimelor trei serii de absolvenți ca fiind de peste 87% și respectarea cerinței normative ca minimum 51% dintre absolvenți să promoveze examenul de licență. Aceste sondaje au relevat un grad de integrare pe piața forței de muncă pe posturi corespunzătoare specializării absolvite mai mare de 50%, în primele șase luni de la absolvire (**RA pg 26; Anexa REI_L_30_Situație rezultate licență program de studii Economie și afaceri internaționale și constatat la vizită**).

Programul de studii universitare de licență *Economie și afaceri internaționale* dispune de un plan propriu de cercetare științifică (**Anexele ASE-033, REI_L_31 și REI_L_43**), inclus în planul strategic al Facultății (**Anexa REI_L_6**) și, respectiv, în Strategia de dezvoltare a ASE 2007-2014 (**Anexa ASE-002**), precum și în Strategia de dezvoltare a ASE 2011-2020 (**Anexa ASE-003**).

Planul de cercetare al programului de studii universitare de licență *Economie și afaceri internaționale* se regăsește la nivelul tuturor departamentelor ale căror discipline fac parte din planul de învățământ al programului. Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASE și, implicit, cea desfășurată în cadrul programului de studii universitare de licență *Economie și afaceri internaționale*, este coordonată de către Direcția Managementul cercetării și inovării, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii - <http://www.dcc.ase.ro> (**Anexa ASE-034**).

Cele două departamente din structura facultății, *Departamentul de Relații economice internaționale* și *Departamentul de Limbi moderne și comunicare în afaceri*, dispun de planuri proprii de cercetare științifică incluse în planul de cercetare al facultății ca parte componentă a planului strategic (RA pg 27; Anexa REI_L_31_Programe de cercetare Facultatea REI).

Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență, programul de studiu *Economie și afaceri internaționale* (Anexa REI_L_31_Programe de cercetare Facultatea de Relații Economice Internaționale) și a disciplinelor predate la acest program de studii (Anexa REI_L_33_Plan editorial 2012-2013). În activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice sunt antrenați și studenții (RA pg 26).

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice angrenate angrenat în derularea programului de studii *Economie și afaceri internaționale* sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de către CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate (Anexele ASE-036, ASE-037, ASE-038, ASE-039, ASE-040 și Anexa REI_L_51; RA pg 27).

În urma proiectelor de cercetare derulate prin *Centrul de Cercetare în Relații Economice Internaționale (CCREI)* și *Centrul de Cercetări literare și de Lingvistică aplicată la limbajele de specialitate «Teodora Cristea»*, între 2008 și 2013 au fost obținute rezultate valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. (Anexele ASE-036, ASE-037, ASE-041, ASE-042; RA pg 27-28).

Baza materială a Facultății de Relații Economice Internaționale și a programului de studii *Economie și afaceri internaționale* corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate (RA pg 30; Anexele ASE-046, ASE-047, ASE-048, Anexa REI_L_35_Repartizarea spațiilor de învățământ pe programe de studiu; Anexa REI_L_36_Calculul capacității).

Activitatea didactică și de cercetare a programului se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietatea ASE București – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri, whiteboards, etc.) – Anexa REI_L_57 și Anexa REI_L_58.

Programarea activităților didactice (atât de curs cât și de seminar/laborator) pe fiecare formație de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ se realizează în funcție de dimensiunea seriilor și grupelor respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul ASE, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi (Anexele ASE-048, ASE-049 și Anexele REI_L_54, REI_L_57, REI_L_58).

În baza evaluării programului de studii au fost evidențiate următoarele puncte tari:

- Academia de Studii Economice din București are o editură proprie acreditată CNCS, care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți, precum și publicarea rezultatelor științifice ale cadrelor didactice cu ISBN / ISSN;
- Baza materială a Academiei de Studii Economice din București este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate. Spațiile aferente programului de studiu evaluat sunt corespunzătoare și bine dotate. Numărul de metri pătrați disponibil – în condițiile în care toți studenții programului de studiu ar fi prezenți simultan la facultate, este următorul: săli de curs 1,7 mp / loc; săli de seminarii 1, 5 / loc; săli de laborator 2,7 mp / loc, iar sălile de lectură 2,99 mp / loc.
- În cadrul Facultății de Relații Economice Internaționale funcționează 2 centre de cercetare - Centrul de Cercetări în Relații Economice Internaționale și Centrul de Cercetări Literare și de Lingvistică Aplicată la Limbajele de Specialitate "Teodora Cristea" - acreditate la nivel național, de către CNCS.
- Cadrele didactice publică în reviste recunoscute la nivel național și internațional și indexate BDI și/sau ISI.
- Personalul didactic și de cercetare din cadrul celor două departamente ale facultății alături de celelalte cadre didactice care prestează activități didactice la programul de studii de Economie și afaceri internaționale participă la manifestări științifice organizate în țară și în străinătate, dar se implică și în organizarea de către facultate a unor manifestări științifice de anvergură internațională. Lunar, în organizarea Departamentului de Relații economice internaționale, se organizează sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde, prezentări de carte de specialitate sau alte tipuri de manifestări științifice. În organizarea Școlii doctorale de Economie și afaceri internaționale, au loc lunar sesiuni științifice la care doctoranzii își prezintă rezultatele preliminare ale cercetărilor efectuate. Conferința științifică cu participare internațională intitulată *The Future of Europe*, care coagulează rezultate științifice și facilitează relaționarea între specialiștii din domeniile economiei internaționale și afacerilor internaționale, a ajuns a a4-a ediție. Numărul de cercetători străini participanți la acest eveniment a crescut constant.
- În planul de învățământ al programului de Economie și afaceri internaționale se regăsește, ca facultativă, o disciplină nouă, intitulată Consiliere, mediere și mentorat în afaceri.
- Programul de studii Economie și afaceri internaționale deține un portofoliu mare de acorduri de parteneriat cu agenți economici și instituții din domeniu, prin care asigură practica de specialitate și internship tuturor studenților. Pentru stagiile de practică se folosesc în cadrul programului de studii trei alternative parteneriale după cum urmează: convenții cadru de practică încheiate la nivelul conducerii ASE București cu actori economici mari; convenții de practică bilaterale încheiate la nivelul conducerii Facultății de Relații Economice Internaționale și convenții de practică încheiate de fiecare student cu agentul economic, contrasemnate și asumate de către facultate. Echipe de cadre didactice din facultatea de Relații Economice Internaționale au câștigat și derulează 4 proiecte finanțate prin programul POSDRU și care au ca obiective perfecționarea practicii de specialitate la programele de studii de licență și de master ale facultății. Serviciile de tutoriat în cadrul practicii de specialitate a studenților sunt asigurate în baza acordurilor parteneriale încheiate de facultate cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ca urmare a derulării proiectelor finanțate prin programul POSDRU.

- Personalul didactic care desfășoară activități de predare și seminarizare la programul de studii Economie și afaceri internaționale este implicat în activități de cercetare naționale și internaționale, precum și în contracte de cercetare cu agenții economici.
- Academia de Studii Economice din București deține numeroase acorduri încheiate cu universități, instituții și firme din UE pentru studenții din domeniul științelor economice, în general, precum și numeroase acorduri pentru mobilități tip Erasmus.
- Facultatea de Relații Economice Internaționale are un colectiv interdisciplinar, existând suficiente cadre didactice titularizate pe limbi străine pentru afaceri.
- Facultatea de Relații Economice Internaționale are laboratoare dotate prin fonduri europene, la cel mai înalt nivel (de ex., sălile 6404-6410).

Puncte slabe:

- Planul de învățământ al programului de studiu evaluat - Economie și afaceri Internaționale - nu respectă în totalitate formatul prevăzut în Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011 privind implementarea cadrului național al calificărilor din învățământul superior.
- Accesul la internet wireless în clădirea în care se desfășoară activitățile programului de studii universitare de licență Economie și afaceri internaționale este intermitent.
- Există o anumită lipsă de corelație între disciplinele cuprinse în planul de învățământ și conținutul lor precizat prin fișele disciplinelor (care pot fi îmbunătățite), în sensul eliminării suprapunerilor acolo unde este cazul.
- Facultatea de Relații Economice Internaționale a ASE București oferă studenților de la programul de studiu Economie și afaceri Internaționale posibilitatea de a studia numai 2 limbi străine pentru afaceri obligatorii.
- Logica poziționării disciplinelor în Planul de învățământ este pe alocuri necorespunzătoare cu nivelul de cunoștințe asimilat de studenți până la momentul când trebuie să studieze anumite discipline.
- Planul de învățământ de la programul de studiu Economie și afaceri Internaționale conține prea multe discipline de complementare (38,90%) și prea puține discipline de specialitate (numai 33,40%).
- Bugetul ASE București nu este descentralizat la nivel de facultăți/departamente, în spiritul și litera Legii 1/2011.
- Numărul de asistenți universitari este mic, raportat la numărul de lectori.
- Legătura între generațiile de studenți este redusă.

Principalele recomandări pentru programul de studii:

- îmbunătățirea facilităților de multiplicare și tipărire acordate studenților, în spațiile universității;
- îmbunătățirea accesului studenților la internet wireless;
- îmbunătățirea structurii Planului de învățământ al programului de studiu Economie și afaceri Internaționale, în concordanță cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011 privind implementarea cadrului național al calificărilor din învățământul superior;

- reconsiderarea disciplinelor complementare din Planul de învățământ, în sensul creșterii numărului disciplinelor de specialitate specifice programului de studiu Economie și Afaceri Internaționale;
- creșterea numărului de computere din dotarea laboratoarelor facultății;
- îmbunătățirea sistemului de tutoriat și consultații pentru studenți;
- atragerea unui număr mai mare de studenți străini în cadrul programului de studiu;
- încheierea de acorduri de parteneriat pentru activitatea de practică și internship a studenților și cu organisme guvernamentale de specialitate (de ex., MAE);
- asigurarea practicii de specialitate a studenților și la partenerii internaționali;
- echilibru inter-generațional la nivelul cadrelor didactice, în sensul în care numărul asistenților este prea mic comparativ cu numărul lectorilor (1/10);
- descentralizarea bugetară până la nivel de departamente, pentru îmbunătățirea managementului financiar la nivel de instituție;
- asigurarea unui sistem de mentorat la nivelul studenților, în sensul întăririi legăturilor între generațiile de studenți (de ex., masteranzii să asigure mentorat studenților de la licență);

Aprecierea evaluatorului de program pentru programul *Economie și Afaceri Internaționale*, din Facultatea de Relații Economice Internaționale din cadrul ASE București, este că toate criteriile sunt îndeplinite în acord cu standardele de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile, atât pentru formarea specialiștilor cât și pentru cercetarea în domeniu. Astfel, se propune calificativul „ÎNCREDERE” cu o capacitate de școlarizare de 460.

Capacitatea instituțională

Academia de Studii Economice a fost înființată în anul 1913, ca instituție de învățământ superior sub denumirea de *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale*, în baza legii promulgate prin „Decretul Regal nr. 2.978 din 6 aprilie 1913, publicat în Monitorul Oficial al României din 13 aprilie 1913” – Anexa D-01, sub denumirea de *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale din București*. Până în anul 1934, Academia a funcționat sub tutela Ministerului Industriei și Comerțului, iar ulterior a trecut sub egida Ministerului Instrucțiunii.

În 1947 *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale (A.I.S.C.I.)*, în urma fuziunii cu Academia de Studii Cooperatiste, și-a schimbat denumirea în *Academia de Științe Comerciale și Cooperatiste*, pentru ca un an mai târziu să i se dea titulatura de *Institutul de Științe Economice și Planificare*. Din anul universitar 1967-1968 denumirea se schimbă din nou, în *Academia de Studii Economice București*, denumire care se păstrează și astăzi.

După anul 1989 *A.S.E.* a traversat o perioadă de restructurări și transformări, facultățile fiind fundamentate pe noi baze de funcționare, impuse de cerințele economiei de piață. Au avut loc schimbări în numărul, profilul și denumirea facultăților, în conținutul planurilor de învățământ și al programelor școlare, în specializările existente, în durata de pregătire și în modalitatea de susținere a

licenței etc. Tot în această perioadă a fost introdusă și forma scurtă de învățământ economic superior, prin înființarea *colegiilor economice* la București, Giurgiu, Călărași și Buzău. De asemenea, a început să se pună un accent din ce în ce mai pronunțat pe asigurarea perfecționării continue în *sistem postuniversitar*.

În anul universitar 2007-2008, *A.S.E.* a fost evaluată extern de către Agenția de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și a obținut calificativul de *universitate cu grad de încredere ridicat*, conform certificatului primit – Anexa D-21.

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, Academia de Studii Economice din București, în conformitate cu Organigrama proprie și cu HG 707/2012 (Anexa D02), funcționează cu 9 domenii de licență organizate în 11 facultăți, după cum urmează:

1. Facultatea de Economie;
2. Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului;
3. Facultatea de Administrarea Afacerilor;
4. Facultatea de Comerț;
5. Facultatea de Management;
6. Facultatea de Marketing;
7. Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică;
8. Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori;
9. Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiuine;
10. Facultatea de Relații Economice Internaționale;
11. Facultatea de Administrație și Management Public.

Fiecare din cele 11 facultăți au propriile programe de studii acreditate, cu excepția programului de studii Economie și afaceri internaționale, care în 30 iulie 2012 (conf. HG 707/2012) era doar Autorizat Provizoriu. Activitățile celor 11 facultăți se derulează în cele în șase clădiri proprii ale *A.S.E.* – conform Anexei ASE-00. Programele de la forma ID-IFR se organizează în clădirile proprii din teritoriu și studii universitare de licență la distanță.

Pentru anul universitar 2012-2013 pentru **programele de licență** au fost scoase la concurs forma de învățământ cu frecvență, 2.700 locuri la buget, dintre care 17 pentru candidații de etnie romă; 1.435 locuri cu taxă și 18 locuri pentru candidații din Republica Moldova, absolvenți de licee din România, și pentru programele de licență forma de învățământ la distanță, 720 locuri în București și 100 locuri în cele 2 centre teritoriale (Anexa ASE-002, Anexa ASE-003, Anexa D-05 și Anexa D-06).

Sediul universității este în Piața Romană Nr. 6, sector 1, București, cod 010374, Oficiul poștal 22, România, telefoanele de contact fiind: 021-319.19.00; 319.19.01, fax: 4021-319.18.99, iar site-ul oficial este www.ase.ro.

Cele 11 facultăți au sediile în șase clădiri proprii ale A.S.E. – Anexa ASE-001. Prin facultățile sale și Centrul ID-IFR, A.S.E. organizează în clădirile proprii din teritoriu și studii universitare de licență la distanță.

Misiune, obiective și integritate academică

A.S.E. este o universitate de cercetare avansată și educație, o comunitate universitară distinctă ce funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale din România; este non-profit și are personalitate juridică.

Misiunea A.S.E. este de a crea, valorifica și disemina cunoștințe prin dezvoltarea unui mediu de cercetare și învățământ pentru membrii comunității universitare, în măsură să îi consolideze poziția de lider național în învățământul superior economic și s-o propulseze printre cele mai bine cotate universități europene în acest domeniu. Fundamentul acestor performanțe îl constituie formarea unei puternice comunități academice în care primează atragerea, dezvoltarea și promovarea valorilor științifice și didactice, împreună cu preponderența unei culturi bazate pe excelență. A.S.E. își propune să realizeze activitatea de cercetare și învățământ la standarde de excelență internaționale.

Misiunile didactice și de cercetare sunt bine și complet precizate în Carta universitară (Anexa ASE-015), precum și în Strategiile de dezvoltare a ASE 2007-2014 și 2011-2020 (Anexele ASE-117 și ASE 119).

Toate programele de studii universitare de licență și de masterat au misiuni didactice și de cercetare bine precizate (Anexele ASE-004 și ASE-009) și și competențele generale și de specialitate – Anexa ASE-005. Cele 11 facultăți, care funcționează în cadrul A.S.E., ca domenii de licență și specializări, în baza Hotărârea Guvernului nr. 707/2012, au misiuni didactice și de cercetare bine precizate.

Studiile universitare de licență sunt organizate în domeniile fundamentale ale Științelor economice și Științelor administrative, pe următoarele domenii de licență: Administrarea afacerilor; Cibernetică, Statistică și Informatică economică; Contabilitate; Economie; Economie și Afaceri internaționale; Finanțe; Management; Marketing și Științe administrative, în cadrul cărora este organizat unul sau mai multe programe de studii acreditate – Anexa ASE-001.

În anul universitar 2012-2013, A.S.E. a oferit 54 programe de masterat profesional față de 38 în anul universitar precedent (Anexele ASE-011 și D-03), 30 programe de masterat de cercetare, față de 27 în anul universitar precedent (Anexa ASE-010), 4 programe de masterat de tip MBA (Anexa ASE-012), fiecare program caracterizându-se printr-o misiune didactică și de cercetare bine definită (Anexa ASE-009).

A.S.E. organizează doctoratul în două domenii fundamentale: *Științe economice* și *Științe juridice*. Acestea includ zece domenii de doctorat, după cum urmează: *Științe economice* -

Administrarea afacerilor, Cibernetică și Statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică Economică, Management, Marketing și Științe juridice – Drept.

A.S.E. are ca obiectiv fundamental pregătirea viitorilor economiști și a specialiștilor în administrația publică din economia națională, derularea programelor de educație continuă (postuniversitare, masterat, doctorat etc.), precum și cercetarea științifică în domeniul economic. Caracteristicile asumate ale *A.S.E.* sunt: Universitate de cercetare avansată și educație; Universitate antreprenorială; Universitate cu grad înalt de motivare și de performanță; Areal educațional în care se promovează un climat de muncă sănătos și generator de performanțe înalte în educație și cercetare.

Conducere și administrație

Structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul *A.S.E.*, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în *Carta A.S.E.*

Carta Academiei de Studii Economice din București a fost aprobată în 2011 și respectă la momentul vizitei reglementările în vigoare la data adoptării acesteia (Anexa ASE-015).

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul *A.S.E.* se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a legislației interne, aprobate în ședințele de Senat ale *A.S.E.* În fiecare an legislația internă este publicată sub forma unei *Colecții legislative* care cuprinde regulamente universitare, metodologii, grafice de activități, taxe și tarife pentru anul universitar în curs – Anexele ASE-016 și ASE-017.

A.S.E. dispune de un sistem de conducere operativă care aplică deciziile Senatului universitar – Anexa ASE-030, ASE-031 și ASE-032. Astfel, în *A.S.E.* alegerile se realizează succesiv, la nivelul departamentelor – Anexa ASE-033 și ASE-034, al facultăților – Anexa ASE-035 și al universității – Anexa ASE-036, fiind organizate de către conducerile în exercițiu la nivelul respectiv, cu respectarea calendarului alegerilor, „Cartei A.S.E.” și în condițiile dispozițiilor legale în vigoare – Anexa ASE-015 și ASE-036-bis.

Senatul *A.S.E.* este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și reprezintă comunitatea universitară. Își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, Cartei universitare și propriilor reglementări interne – Anexa ASE-037. Membrii Senatului ASE au fost aleși conform „Metodologiei de desfășurare a alegerilor universitare 2011-2012”. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în Senatul *A.S.E.* sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții universității – Anexa ASE-038.

În *A.S.E.* alegerile se realizează succesiv, la nivelul departamentelor – Anexa ASE-033 și Anexa ASE-034, al facultăților – Anexa ASE-035 și al universității – Anexa ASE-036, fiind organizate de către conducerile în exercițiu la nivelul respectiv, cu respectarea calendarului alegerilor, „Cartei A.S.E.” și în condițiile dispozițiilor legale în vigoare – Anexa ASE-015 și ASE-036-bis.

Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese, cu excepția rectorului, sunt confirmate de către Senat. Rectorul este confirmat prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului – Anexa ASE-039.

Personalul de conducere al universității este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, sunt profesori sau conferențieri titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului – Anexele ASE-031 și ASE-041.

Rectorul asigură managementul și conducerea executivă pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și încheie *Contract de management* cu Senatul *A.S.E.* reprezentat de președintele Senatului privind executarea funcției de management – Anexa ASE-040.

În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de decan, prodecani și directori de departamente – Anexa ASE-041.

Patrimoniu, dotare și resurse financiare

Activitatea din cadrul *A.S.E.* se desfășoară într-un spațiu universitar propriu format din 38 de clădiri, în suprafață totală de 169.920,94 mp, cu un patrimoniu propriu care corespunde unor standarde înalte și care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți – Anexa ASE-061.

Activitatea didactică și de cercetare din cadrul *A.S.E.* se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare – Anexa ASE-067, dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.). Toate soft-urile corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ posedă licență de utilizare.

Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare – Anexa ASE-068.

Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale programelor universitare se desfășoară în cele 100 laboratoare, dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific – Anexa ASE-069.

Biblioteca A.S.E., dotată cu opt săli de lectură și două servicii de împrumut, dispune de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în programele curriculare, pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, postdoctorat, studii postuniversitare):

- *Sala de lectură „Victor Slăvescu”* – 108 locuri și cca. 23.823 volume, publicații din următoarele domenii: Informatică, Filosofie, Psihologie, Religie, Științe sociale, Economie politică și Lingvistică;
- *Sala de lectură „Paul Bran”* – 80 locuri și cca. 15.950 volume, publicații din următoarele domenii: Matematică, Statistică, Tehnologie, Contabilitate, Management general, Finanțele întreprinderii, Management, Marketing, Sport-Turism, Urbanism, Literatură, Istorie, Geografie;
- *Sala de publicații periodice „Ion Răducanu”* – 34 locuri și colecții de ziare și reviste românești și străine din domeniul economic, baze de date on-line, pe CD;
- *Sala de lectură „Mihail Moxa”* – 68 locuri și 8.019 volume, colecții de publicații din toate domeniile, ordonate la raft conform clasificării Dewey;
- *Sala de lectură C.S.I.E.* – 60 locuri și 4.368 volume, colecții de publicații din domeniile cibernetică, statistică, informatică economică, ordonate la raft potrivit clasificării Dewey;
- *Sala de lectură Management - Administrație Publică* – 21 locuri și 2.648 volume, colecții de publicații din toate domeniile, în principal din domeniul Administrație publică, ordonate conform clasificării Dewey;
- *Sala de lectură „Virgil Madgearu”* – 48 locuri și 6104 volume, cu colecții de teze de doctorat, carte veche și de patrimoniu;
- *Centrul de Documentare Europeană* – 12 locuri și 400 volume, publicații pe tema Uniunii Europene.
- *Serviciul de împrumut „Mihail Moxa”* – 19.826 volume destinate împrumutului la domiciliu;
- *Serviciul de împrumut C.S.I.E.* – 3.948 volume, destinate împrumutului la domiciliu.

Disciplinele din planurile de învățământ pentru toți anii de studii se reflectă în colecțiile bibliotecii A.S.E., cu precizarea că cea mai mare parte din colecția acesteia o constituie publicațiile apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate. Din fondul total de carte, 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic.

Resursele electronice constituie o colecție deosebită de baze de date cu publicații economice în format electronic, constituite din resurse interne sau externe – <http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/resurseelectronice/>.

Biblioteca centrală A.S.E. dispune de 94 abonamente la publicații și periodice românești și 36 publicații străine, corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii universități și al programelor sale.

Biblioteca A.S.E., cu un număr total de 2.032 locuri în sălile de lectură (inclusiv în cămine), oferă studenților și cursanților un fond de publicații monografice, periodice, materiale audio-video care acoperă literatura de specialitate română și străină recomandată în programele analitice.

corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și al programelor de studii – Anexa ASE-072 și ASE-073.

Prin *Catalogul on-line* se realizează accesul la baza de date a Bibliotecii Centrale A.S.E. și filiale, respectiv la colecțiile acestora, colecții ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile studenților. Catalogul on-line conține 171.921 înregistrări bibliografice pentru monografii – cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine. Catalogul on-line este instrumentul bibliografic de cercetare cel mai utilizat pentru identificarea titlurilor, autorilor și domeniilor de interes în demersul info-documentar.

Biblioteca Centrală asigură accesul on-line la bazele de date JStor, Euromonitor, precum și la resurse disponibile prin UEFISCDI – ANCS: SpringerLink, ScienceDirect, ProQuest, Oxford Journals, Taylor & Francis, Ebsco, Emerald, Thomson ISI.

Software-urile utilizate în procesul de învățământ posedă licență de folosire. Software-urile existente acoperă majoritatea disciplinelor de studiu prevăzute în planurile de învățământ.

A.S.E. dispune de o editură proprie, sub egida căreia au fost tipărite, în anul universitar 2011-2012, următoarele 14 reviste:

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – domeniul: contabilitate și informatică de gestiune; periodicitate: trimestrială; ISSN 1583-4387, site - <http://www.revistacig.ase.ro/>;
- *Dialogos* – domeniul: literatură lingvistică; periodicitate: semestrială; ISSN 1582-165X, site <http://www.romanice.ase.ro/dialogos>;
- *Administrație și management public* – domeniul: administrație și management public; periodicitate: semestrială; ISSN 1583-9583, site - <http://www.ramp.ase.ro>;
- *Economia serioasă Management* – domeniul: management; periodicitate: semestrială; ISSN 1454-0320 - site - <http://www.management.ase.ro/reveconomia/>;
- *Amfiteatru economic* – domeniul: comerț, periodicitate: semestrială; ISSN 1582-9146, categoria ISI, CNCS - site - <http://www.amfiteatruconomic.ase.ro/>;
- *Synergy* – domeniul: comunicare, periodicitate: semestrială; ISSN 1841-7191; site - <http://www.synergy.ase.ro/>;
- *Revista de Management Comparat/ International Review of International Comparative Management* – domeniul: management; periodicitate: trimestrială + supliment; ISSN 1582-3458, site - <http://www.rneci.ase.ro/>;
- *Buletin științific* – domeniul: literatură lingvistică; periodicitate: anuală; ISSN 1584-3122;
- *Marathon – revista științelor motricității umane* – domeniul: educație fizică și sport; periodicitate: semestrială, ISSN 2066-107X, site <http://www.marathon.ase.ro/>;
- *Buletin bibliografic* – domeniul: biblioteconomie; periodicitate: semestrială; ISSN 1843-9403; site <http://www.biblioteca.ase.ro/>;

- *Jurnalul cercetării doctorale în științe economice* – domeniul: cercetare doctorală, periodicitate: trimestrială; ISSN 2066-611X print, ISSN 2068-3782 on-line, site <http://www.jdre.ase.ro>;
- *Repertoriul tezelor de doctorat* – domeniul: economic, periodicitate: anuală, ISSN 1843-939X, site <http://www.biblioteca.ase.ro/informații/Publicații>;
- *The review of finance and banking* – domeniul: financiar bancar, periodicitate: semestrială, ISSN 2067- 2713, site <http://www.rfb.ase.ro>;
- *Juridical Tribune/Tribuna Juridică* – domeniul: drept; periodicitate semestrială; ISSN 2247-719; site <http://tribuna.juridică.ro>.

Activitatea editorială desfășurată în ASE, concretizată în reviste (tipărite, online, editate pe CD-ROM), conferințe (tipărite și editate pe CD-ROM), ca și în colecțiile de carte economică apărute în cadrul *Editurii A.S.E.* în anul universitar 2011-2012 este prezentată în anexă – Anexa ASE-074.

În cadrul acestui compartiment se editează manuale universitare și alte lucrări având caracter didactic pe suport hârtie sau electronic, reviste, lucrări de prezentare a A.S.E., volume de comunicări științifice, programe (simpozioane, sesiuni ale cercetării științifice studențești, concursuri sportive), diverse lucrări solicitate de către conducerea A.S.E. pentru a veni în sprijinul procesului didactic.

Baza materială a Editurii *A.S.E.* cuprinde sisteme de calcul, imprimante, scannere și alte echipamente – Anexa ASE-076.

A.S.E. dispune, ca serviciu intern productiv, de o tipografie care are ca obiect principal de activitate asigurarea materialului tipărit și a suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea de reviste, formulare și diverse lucrări alb-negru și color pentru toate compartimentele din structura *A.S.E.* – Anexa ASE-077.

Pentru cazarea studenților și a personalului propriu, *A.S.E.* dispune de 19 cămine, cu o capacitate totală de 6.023 locuri de cazare, dintre care 5.495 locuri pentru studenți și 528 locuri ocupate de cadre didactice și personal administrativ – Anexa ASE-067. Locurile în căminele studențești au fost repartizate fiecărei facultăți în funcție de ponderea studenților de la învățământul finanțat de la buget cu domiciliul stabil în provincie, de la programele cu frecvență (licență și masterat), în numărul total al studenților din provincie. Repartizarea studenților în căminele studențești se face, în limita locurilor disponibile, în ordinea mediilor și a preferințelor exprimate de către aceștia în cererile de cazare.

A.S.E. dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru cămine – Anexa ASE-136 și Anexa ASE-137.

A.S.E. dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă.

A.S.E. dispune de un buget anual realist – Anexa ASE-079 și de un buget estimat pe trei ani - Anexa ASE-138, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la

sustenabilitatea financiară. *A.S.E.* dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la M.E.C.T.S. drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

A.S.E. dispune și aplică „Regulamentul privind reprezentarea și activitatea socială a studenților” – Anexa ASE-029, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere a acestora. Modul de acordare a acestor burse este prezentat în „Metodologie privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență în anul universitar 2012-2013”, aplicată în mod consecvent – Anexa ASE-088. Bursele sunt acordate atât din alocațiile de la bugetul de stat, cât și din resurse proprii.

Eficiența educațională

Admiterea studenților

În *A.S.E.* coexistă două sisteme independente de admitere: pentru studii universitare de licență cu frecvență și pentru studii universitare de licență la distanță, constituindu-se două baze de date distincte, fără legătură între ele. Un candidat care dorește să se înscrie la ambele forme de învățământ are două înregistrări la admiterea în *A.S.E.*

Admiterea la învățământul de licență cu frecvență în 2012 s-a făcut prin concurs de dosare, pe baza mediei de la bacalaureat – Anexa ASE-091, mecanismul de admitere fiind descris în „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență” – Anexa ASE-089 și ASE-089-bis, care este actualizată în fiecare an.

Pentru anul universitar 2012-2013, admiterea are loc pe bază de examen. Diferitele activități legate de procesul de admitere sunt descrise riguros în următoarele metodologii interne: „Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat, pentru anul universitar 2013-2014 – Anexa ASE-090, „Regulament privind organizarea, desfășurarea și finalizarea programelor de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă”, pentru anul universitar 2013-2014 – Anexa ASE-092 și „Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, pentru anul universitar 2013-2014” – Anexa ASE-093, prezentate cadrelor didactice într-o convocare specială dedicată procesului admiterii.

La concursul de admitere la studiile universitare de licență pot participa cetățeni români și ai altor state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai

Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare, absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalenta acesteia), indiferent de anul absolvirii liceului și de pregătirea postliceală pe care o au.

Admiterea la studiile universitare de masterat pentru locurile finanțate de la buget, inclusiv locuri finanțate din fonduri europene în cadrul proiectelor câștigate de ASE ca beneficiar, s-a făcut prin concurs, pe baza mediei de absolvire a facultății și la testul susținut sub formă scrisă, iar pentru locurile finanțate prin taxe de școlarizare prin concurs de dosare; admiterea candidaților la doctorat, indiferent de forma la care s-a organizat (cu frecvență, locuri finanțate de la buget și locuri finanțate prin taxe de școlarizare) s-a făcut prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la examenul de admitere la studii universitare de doctorat. Studiile universitare de doctorat organizate de A.S.E. sunt de tip doctorat științific.

Concursul de admitere la doctorat pentru anul universitar 2012-2013 s-a organizat într-o manieră unitară și a cuprins un examen scris de competență lingvistică, sub formă de test-grilă, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană) și un interviu pe baza domeniului de studii universitare de doctorat ales, evaluat cu note fracționate de la 10 la 1.

A.S.E. promovează informații reale și corecte cu privire la admitere prin intermediul Serviciului de Marketing și Comunicare (atribuțiile acestui compartiment sunt descrise în „Regulamentul de Organizare și Funcționare” – Anexa ASE-019), care oferă informații despre facultățile și programele de studii ale A.S.E., procesul de învățământ organizat pe sistemul de credite transferabile, învățământul la distanță organizat de A.S.E. și centrele teritoriale, admiterea la ciclul I - licență, ciclul II - masterat, ciclul III - doctorat, oferta educațională completă (anul I licență cu frecvență și distanță, studii de masterat, cursuri postuniversitare, doctorat).

Pentru a veni în sprijinul candidaților, A.S.E. pune la dispoziția acestora, anual, *Oferta educațională completă* - programele de studii universitare de licență, masterat și postuniversitare organizate la nivelul tuturor facultăților, *Descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii de licență în A.S.E.* Anexa ASE-005 și publicații și casete video despre carieră.

A.S.E. își prezintă oferta educațională prin publicarea de broșuri, pliante și postere, diseminate la târguri educaționale, la întâlniri organizate cu liceenii, la întâlniri cu potențialii studenți din străinătate (China, Iordania, Brazilia, Argentina, Franța etc.), în mass-media națională și locală. A.S.E. dezvoltă permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate, în anul universitar 2012-2013 existând 116 acorduri bilaterale ERASMUS și asimilate – Anexa ASE-139, ASE-139-bis.

Conținutul programelor de studiu

Din cele șase fișe ale programelor de studii de licență evaluate rezultă că disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc în mod precis competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat. În același timp, programele asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene.

La toate programele de licență se respectă raportul între orele de curs și cele de seminar/laborator cu abaterea standard.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul disciplinelor, precizat prin programele analitice, corespund domeniilor de licență și programelor de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunilor de educare asumate de Universitate pe specializările corespunzătoare.

Rezultatele învățării

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin *Foia matricolă*, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diploma de licență și suplimentul la diploma de licență. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Din constatările noastre prin sondaj la momentul vizitei a rezultat că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Din fișele completate de experți pe parcursul vizitei de evaluare pe cele șase programe de studii rezultă că absolvenții au fost angajați cu contracte de muncă în domeniul specializării peste nivelul de 50%. Această informare a fost susținută și de reprezentanții studenților ca rezultat al discuțiilor cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii, dar și din documentele prezentate de Universitate.

Referitor la înscrierea la master a absolvenților celor 6 facultăți, în baza datelor din fișele experților evaluatori, rezultă în mod clar că peste 20% dintre aceștia urmează cel puțin un master.

Un aspect deosebit de apreciat de către studenți este acela prin care se constată înalta disponibilitate a cadrelor didactice pentru dezvoltarea unei relații de parteneriat cu studenții, în care fiecare parte își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. La acestea se adaugă promovarea de către A.S.E. a tehnicilor moderne de predare, învățare, evaluare etc. specifice învățării centrate pe student, ceea ce presupune utilizarea noilor tehnologii - e-mail, platforme de e-learning, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, dar și materiale auxiliare, de la tablă la videoproiector.

Aceste rezultate sunt și consecința faptului că în cadrul A.S.E. cadrele didactice dispun de calități pedagogice deosebite care conduc la o facilitare a proceselor de învățare. La toate acestea se adaugă unele practici din cadrul A.S.E., și anume:

- Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament etc.;
- Cadrele didactice antrenează studenții în a pune întrebări, a expune scurte prezentări sau experimente demonstrative;
- Sprijinirea studenților în alegerea și structurarea traiectoriei de formare în universitate;
- Realizarea de către studenți a importanței planificării propriei cariere;
- Autoevaluarea corectă și obiectivă a abilităților și limitelor personale;
- Dobândirea de cunoștințe asupra modalităților de căutare, ocupare și păstrare a unui loc de muncă.
- În urma instruirilor și a consultanței individuale, studenții și absolvenții consiliați capătă cunoștințele necesare, care să-i sprijine în alegerea rutei de studii optime și să le faciliteze dobândirea statutului de persoană ocupantă a unui loc de muncă, pe măsura abilităților și dorințelor personale.

Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică este un domeniu prioritar pentru A.S.E., care urmărește să fie consacrată ca o universitate de elită de cercetare științifică avansată și educație, dezvoltarea cercetării științifice fiind considerată pilon al funcționării și performanțelor ei.

În A.S.E. activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul programelor instituționale de cercetare științifică, elaborate anual de către A.S.E., facultăți, departamente și/sau de unitățile de cercetare create la nivelul lor, pe baza temelor prioritare, specifice A.S.E., din programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei A.S.E. cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare. Activitatea de cercetare științifică în cadrul A.S.E. este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii.

Programul instituțional anual de cercetare științifică al A.S.E. este elaborat de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării – Anexa ASE-100, prin integrarea programelor instituționale anuale ale departamentelor și centrelor de cercetare. Tematica cercetării doctorale – Anexa ASE-101 se elaborează în corelație cu programele instituționale de cercetare științifică.

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză și alte servicii științifice din A.S.E. se desfășoară în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare.

A.S.E. dispune de „Strategia de dezvoltare 2007-2014” – Anexa ASE-117, „Strategia de dezvoltare a A.S.E., pentru perioada 2008-2012, cu extensii până în 2014 (pe termen mediu)” – Anexa ASE-118 și „Strategia de dezvoltare a A.S.E. 2011-2020” – Anexa ASE-119, care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare.

La nivelul *A.S.E.*, în baza „Regulamentului privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice” – Anexa ASE-099 și a „Regulamentului de organizare și funcționare” – Anexa ASE-019, funcționează Direcția Managementul Cercetării și Inovării care coordonează întreaga activitate de cercetare științifică și oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii - <http://www.dcc.ase.ro>.

Institutul de Studii Doctorale din cadrul *A.S.E.* dispune în anul I de un Program de cercetare propriu, în care tinerii cercetători realizează proiecte individuale, pe care le susțin oral și care sunt evaluate de comisii de specialitate. Punctajul obținut la evaluarea propunerilor de programe de cercetare reprezintă o condiție de promovare în anul II.

Întreaga activitate de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel deosebit de ridicat al standardelor la care se desfășoară, nu numai din punct de vedere organizatoric, al derulării propriu-zise a contractelor de cercetare, ci și al seriozității avizării interne a rezultatelor, în baza „Procedurii de execuție a contractelor de finanțare a lucrărilor de cercetare, dezvoltare și inovare” – Anexa ASE-107. Rezultatele activității de cercetare științifică fac obiectul unor dezbateri interne și internaționale în cadrul meselor rotunde, conferințelor și seminariilor organizate periodic în *A.S.E.* - Anexa ASE-114 și Anexa ASE-115.

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt valorificate atât prin publicații pentru scopuri didactice, cât și prin publicații științifice în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, transfer tehnologic prin centre de cercetare, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate – Anexa ASE-108, Anexa ASE-109, Anexa ASE-110, Anexa ASE-111.

Fiecare cadru didactic din *A.S.E.* are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică publicată în reviste naționale sau internaționale de prestigiu, cotate în baze de date științifice, activitate care reprezintă și unul dintre criteriile de evaluare periodică a calității activității desfășurate în cadrul *A.S.E.*.

A.S.E. participă prin mass-media la diseminarea rezultatelor cercetării. Anual, la Conferința Națională a CNCSIS, la expoziția la care participă editurile din țară, *Editura A.S.E.* își prezintă publicațiile semnificative, în special cele care conțin rezultatele cercetării științifice. Rezultatele cercetărilor desfășurate în *A.S.E.* pe bază de contracte câștigate prin competiție sau încheiate cu mediul de afaceri sunt prezentate în „Buletinul Informativ al DMCI” – Anexa ASE-140.

Cercetarea științifică este desfășurată pe 66 direcții tematice, cu activitate permanentă, în cadrul celor 22 centre de cercetare dotate cu echipamente care corespund exigențelor temelor abordate și care permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional – Anexa ASE-113.

Cercetarea științifică se organizează și se desfășoară prin proiecte și teme, finanțate sau nefinanțate, cuprinse în programele instituționale ale facultăților, departamentelor și centrelor de cercetare, fiind derulate 150 proiecte de cercetare naționale – Anexa ASE-102 și 17 proiecte de cercetare internaționale – Anexa ASE-103. În cadrul acestora este inclusă și tematica programelor de cercetare științifică doctorală.

În 2012 au fost acordate 64 burse post-doctorale prin proiecte finanțate din fonduri structurale – Anexa ASE-104.

În anul universitar 2011-2012 au fost finalizate 395 teze de doctorat, sub conducerea științifică a conducătorilor de doctorat din *A.S.E.* – Anexa ASE-106.

Rezultatele cercetării s-au materializat în: 324 studii publicate în volumele conferințelor internaționale indexate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale în 2011 și 279 în 2012 – ASE-108, 90 articole publicate în reviste cotate ISI în 2011 și 115 în 2012 – Anexa ASE-109, 115 cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS în 2011 și 105 în 2012 – Anexa ASE-110, 23 cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu, în 2011 și 35 în 2012 – Anexa ASE-111, precum și în numeroase contracte, expertize, consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

A.S.E., prin facultățile și departamentele sale, este preocupată în permanență de organizarea periodică a unor manifestări științifice naționale și internaționale (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde), care au devenit deja tradiție, comunicările fiind publicate în buletine științifice cu ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. În anul universitar 2011-2012 au fost organizate patru manifestări științifice naționale – Anexa ASE-114 și 18 manifestări științifice internaționale – Anexa ASE-115. De asemenea, anual este organizată o sesiune studentescă de comunicări științifice – *Anexa ASE-116.*

Activitatea financiară a ASE din București

Conducerea Direcției Economice a *A.S.E.* este asigurată de un director economic, cu studii superioare de specialitate, care este subordonat nemijlocit rectorului. Compartimentele financiar-contabile sunt încadrate cu personal de specialitate calificat. Serviciul Contabilitate are în componență două birouri: Biroul Contabilitate Gestiune și Biroul Contabilitate Financiară. Serviciul Financiar are în componență Biroul Plăți și Biroul Facturare.

A.S.E. are un buget propriu, constituit din alocațiile ministerului de resort și din surse proprii, și dispune de un patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. *A.S.E.* dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli – ASE-079 și ASE-080, care este întocmit, supus

dezbaterii Consiliului de Administrație și a cărei execuție este urmărită de Directorul economic al A.S.E.. Senatul A.S.E. analizează și aprobă anual execuția bugetului de venituri și cheltuieli, care este făcută publică pe site-ul A.S.E. – ASE-081.

Codul fiscal al A.S.E. este 4433775 și dispune de contul IBAN RO62 TREZ 7015 003X XX00 0056 – ASE-084.

Direcția economică din cadrul A.S.E. elaborează bilanțul contabil – ASE-085, asigură utilizarea eficientă și eficace a patrimoniului A.S.E. și elaborează contul de rezultat patrimonial – ASE-086, gestionează resursele bugetare și extrabugetare și urmărește execuția bugetului – ASE-081 din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare.

În A.S.E., taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniul fundamental *Științe economice*, domeniile de licență, masterat și doctorat – ASE-087 și sunt făcute publice prin afișare la secretariate, casierii și pe site-ul A.S.E. - [http://www.ase.ro/ase/studii/index.asp?item=Taxe si tarife universitare](http://www.ase.ro/ase/studii/index.asp?item=Taxe%20si%20tarife%20universitare), putând fi achitate cu carduri, la casieriile A.S.E. și prin bancomate.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea A.S.E. sunt prevăzute în „Metodologia privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență” – ASE-088, care este actualizată în fiecare an și afișată pe site-ul A.S.E..

Biroul Control Intern, din cadrul Serviciului de Buget și Control Intern, este condus de un șef de birou subordonat directorului economic și are, printre altele, următoarele atribuții, competențe și responsabilități: a) elaborarea planului anual de control intern – ASE-082; b) efectuarea controlului gestionar de fond și tematic în conformitate cu actele normative în vigoare; c) elaborarea și redactarea actelor de control, notelor de constatare, notelor de prezentare a deficiențelor constatate, ca urmare a controlului efectuat; d) elaborarea raportului privind modul de îndeplinire a planului de control financiar de gestiune anual, în vederea comunicării către MECTS – ASE-083.

Managementul calității

Structuri și politici pentru asigurarea calității

La nivelul A.S.E. funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, care:

- coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- elaborează anual „Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din A.S.E.”;
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în A.S.E..

Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul fiecărei facultăți din cadrul *A.S.E.* sunt formate din colectivele de conducere lărgite cu responsabili cu calitatea/ auditorii interni – Anexa ASE-142 și Anexa ASE-143. Aceste comisii sunt coordonate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul *A.S.E.* Activitatea comisiilor este asistată logistic de către Serviciul Managementul Calității. Atribuțiile acestor comisii, precum și organizarea și funcționarea acestora sunt reglementate de „Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în cadrul *A.S.E.*” și „Codul de asigurare a calității” Anexa ASE-144 și Anexa ASE-145.

În anul universitar 2011-2012 activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității s-a concretizat în:

- efectuarea de procese de benchmarking cu o serie de universități de prestigiu din țară și din străinătate;
- coordonarea elaborării procedurilor, metodologiilor și regulamentelor proprii în vederea completării legislației interne în vigoare;
- elaborarea „Raportului de autoevaluare a calității academice din *A.S.E.*” din aprilie 2012;
- creșterea calității corpului profesoral prin perfecționarea procesului de evaluare a performanțelor profesionale și prin coordonarea evaluării a 107 cadre didactice din *A.S.E.*;
- coordonarea activității de management al calității în vederea creșterii eficienței SMC, recertificat în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008, actualizarea politicii și obiectivelor în domeniul calității, întocmirea programului de audit intern și a programului de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică, formarea de noi auditori în domeniul managementului calității, supravegherea desfășurării celor 32 audituri interne planificate și a acțiunilor preventive și corective implicate;
- desfășurarea unei analize diagnostice privind gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind asigurarea calității la nivelul *A.S.E.*, în conformitate cu „Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”;
- formularea unor standarde de referință și indicatori de performanță specifici fiecărui program de studii, în conformitate cu strategia de asigurare a calității;
- identificarea proceselor și procedurarea acestora în conformitate cu metodologia asigurării calității educației prevăzută în Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr. 75/12.07.2005 cu completările și modificările ulterioare, aprobată prin Legea 87/2006;
- îmbunătățirea activității de monitorizare a procesului didactic la nivel de *A.S.E.*;

- menținerea conformității și perfecționarea SMC prin coordonarea activității de audit intern și prin promovarea unei politici de îmbunătățire a calității și a managementului instituțional;
- promovarea culturii calității în cadrul activității didactice și de cercetare științifică desfășurate în *A.S.E.*;

- pregătirea auditului de supraveghere desfășurat în aprilie 2012.

În *A.S.E.* funcționează Serviciul Managementul Calității, ale cărei principale atribuții sunt:

- elaborarea/ revizuirea documentației SMC la nivelul *A.S.E.*;
- asigurarea documentării și menținerea conformității SMC cu cerințele standardului de referință;
- elaborarea programului anual al auditurilor interne și urmărirea realizării acestuia, asigurarea înregistrării și păstrării documentelor elaborate cu prilejul auditului intern (dosar de audit), analiza informațiilor privind evaluarea satisfacției clienților;
- evaluarea anuală a activităților de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, evaluarea periodică a personalului didactic.

A.S.E. are implementat și perfecționează continuu un SMC, recertificat de un organism acreditat RENAR – Anexa ASE-149. În *A.S.E.* funcționează *Consiliul calității*, care are un rol consultativ în fundamentarea deciziilor cu privire la politica și obiectivele *A.S.E.* referitoare la calitate – Anexa ASE-150 și Anexa ASE-151. La nivelul fiecărei facultăți, departament și direcție din *A.S.E.* există responsabili cu probleme de management al calității – Anexa ASE-152 și auditori interni ai SMC – Anexa ASE-135.

„Programul anual de audit intern al *A.S.E.*” în baza căruia sunt auditate structurile interne didactice și de cercetare, are drept criterii conformitatea cu cerințele SR EN ISO 9001:2008 și alte cerințe ale actelor normative care reglementează procesul de învățământ superior – Anexa ASE-134, ASE-153.

În scopul asigurării calității procesului de învățământ acest sens, *A.S.E.* s-a orientat către introducerea unui sistem de evaluare a procesului de învățământ și către modificarea raportului de timp alocat pentru învățământ și învățare.

Pentru fiecare an universitar, *A.S.E.* emite o declarație privind „Politica și obiectivele în domeniul calității” – Anexa ASE-154, care este publică pe site-ul *A.S.E.*. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu acțiuni și termene concrete. Aceste strategii se concretizează în „Programul de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de cercetare științifică și educație”, cu obiective, activități, responsabilități, termene de realizare și resurse, elaborat anual, atât la nivelul *A.S.E.* (publicat pe site-ul *A.S.E.*) – Anexa ASE-133, ASE-155, cât și la nivelul facultăților.

Semestrial și ori de câte ori este nevoie au loc ședințe de analiză a SMC în care se prezintă stadiul de îndeplinire a obiectivelor propuse prin „Programul de măsuri privind îmbunătățirea

calității procesului de cercetare științifică și educație”. Constatările și măsurile ce se impun în urma desfășurării auditurilor interne se finalizează prin întocmirea de rapoarte semestriale – Anexa ASE-131 și Anexa ASE-132.

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

În *A.S.E.* monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt reglementate prin „Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în cadrul A.S.E.” și „Codul de asigurare a calității” aplicate în mod riguros și consecvent – Anexa ASE-144 și Anexa ASE-145.

Pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, regulamentul și codul mai sus amintite sunt asociate cu procedura operațională a SMC – „Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate – PO-03” – Anexa ASE-156.

Prin aplicarea procedurii PO-03 se urmărește:

- asigurarea sistemului de competențe necesare unui economist, indiferent de specializare;
- asigurarea compatibilității structurii curriculare de la *A.S.E.* cu cele ale unor universități europene de prestigiu, ca element important pentru recunoașterea diplomelor *A.S.E.* în țările Uniunii Europene;
- corelarea planurilor de învățământ ale facultăților din *A.S.E.*;
- îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor curriculare și evitarea suprapunerilor tematice redundante.

Conținutul disciplinelor, precum și existența unei discipline în planurile de învățământ este condiționată de feedback-ul studenților de la studiile universitare de licență, masterat și doctorat.

Acesta se obține la finalizarea fiecărei discipline, în conformitate cu procedura aferentă și este supus analizei în cadrul ședințelor de departament și în Consiliul facultății, fiind adus la cunoștința Comisiei de evaluare și asigurare a calității pe facultate. Șeful Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate planifică și coordonează activitatea de monitorizare a activității didactice din punct de vedere organizatoric și al conținutului disciplinelor predate la nivel de facultate, numind echipele de monitorizare și raportând rezultatele Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de *A.S.E.*.

La finalul fiecărui an de studii universitare de licență, *Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate analizează nivelul de satisfacție al studenților* .

La încheierea fiecărui ciclu de studii are loc o revizuire a structurii programelor de licență, planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor cu atragerea și participarea activă a celor mai buni studenți și absolvenți.

Anual, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de *A.S.E.* publică un „Raport de autoevaluare a asigurării calității academice”. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Evaluarea studenților

În *A.S.E.* evaluarea studenților este realizată în baza prevederilor „Regulamentului privind activitatea didactică pentru programele de licență, Capitolul VII – Evaluarea cunoștințelor” – Anexa ASE-025. Astfel, Consiliile facultăților stabilesc comisii unice de evaluare a cunoștințelor, pe fiecare disciplină la începutul fiecărui semestru. Evaluarea cunoștințelor prin probă scrisă se face, de regulă, prin teză cu colț securizat, în aceeași zi cu toți studenții unei scrii sau an de studii, în prezența comisiei de evaluare și a altor cadre didactice supraveghetoare. Evaluarea cunoștințelor prin probă orală se face pe baza biletului de examen, extras de student din totalul biletelor întocmite, semnate de președintele comisiei.

Evaluarea studenților de la programele de masterat are loc în conformitate cu prevederile „Regulamentului privind activitatea didactică pentru programele de masterat Capitolul VII - Evaluarea cunoștințelor” – Anexa ASE-026. Evaluarea cunoștințelor la programele cu frecvență se face în zilele și sălile stabilite, în prezența cadrului didactic care a predat disciplina respectivă și a cadrului didactic care a condus seminariile și lucrările practice.

Evaluarea studenților doctoranzi este centrată pe valorificarea rezultatelor activității de cercetare, prin publicații, prin participarea la conferințe, și prin nivelul de integrare a publicațiilor în fluxul informațional, citări, premii etc..

Toate regulamentele necesare evaluării studenților sunt publicate pe site-ul *A.S.E.* Fiecare curs, indiferent de programul de studii din cadrul *A.S.E.*, este astfel proiectat încât să îmbine transferul de cunoștințe, învățarea și examinarea studenților/cursanților.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

ASE are în vedere asigurarea unui raport optim între numărul de posturi didactice și numărul de studenți pentru toate programele de studii, atât pentru activitatea de învățământ cât și pentru activitatea de cercetare. Anual se întocmesc statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ și de formațiile de studiu.

Din informațiile puse la dispoziție de departamentul de specialitate rezultă că la nivelul anului universitar 2012-2013 în cadrul *A.S.E.* sunt angajate 1.470 persoane, dintre care 772 cadre didactice cu funcția de bază în *A.S.E.* (207 profesori, 157 conferențieri, 267 lectori, 113 asistenți și 28

preparatorii), 366 personal didactic auxiliar și 332 personal nedidactic – Anexa ASE-042 și ASE-042-bis.

În cadrul *A.S.E.* toți titularii de discipline au titlu științific de doctor – ASE-056, înregistrându-se un total de 736 cadre didactice universitare cu acest titlu. Dintre aceștia, 132 sunt conducători de doctorat, reprezentând 17,93% din totalul cadrelor universitare cu titlu de doctor, dintre care 130 conducători în *Științe economice* și 2 conducători în *Științe juridice* – ASE-057. Celelalte cadre didactice posedă pregătirea inițială și competențele în domeniul disciplinelor predate, preparatorii și asistenții având pregătire pedagogică atestată, majoritatea fiind înscriși la doctorat – ASE-058 și ASE-58-bis. Toți preparatorii și asistenții au pregătirea pedagogică atestată, marea majoritate fiind înscriși la doctorat – ASE-058 și ASE-58-bis.

Titularii de discipline din cadrul *A.S.E.* au propriile cursuri și lucrări de specialitate necesare desfășurării în condiții optime a procesului didactic și de cercetare, care acoperă integral problematica prevăzută în fișele disciplinelor – ASE-059. Acest aspect se datorează și faptului că *A.S.E.* asigură editarea lucrărilor sus-menționate, iar lucrările apărute în alte edituri sunt achiziționate și puse la dispoziția studenților într-un număr corespunzător în cadrul bibliotecilor. Meritele științifice și profesionale ale corpului profesoral al *A.S.E.* sunt evidențiate de numărul și natura distincțiilor științifice și onorifice acordate prin premii naționale și internaționale – ASE-060.

Practica evaluării colegiale este organizată conform „Procedurii operaționale SMC-Evaluarea periodică a calității personalului didactic – PO-15” – Anexa ASE-049 și se realizează cel puțin o dată la 5 ani. Aceasta reprezintă o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Aprecierea din partea colegilor (peer review) se face prin ședințe de departament sau prin chestionare – Anexa ASE-158 și se au în vedere, aspectele deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului.

Pentru evaluarea *prestigiului profesional și științific și/sau Implicarea în rezolvarea problemelor comunității academice* la nivelul ASE se realizează printr-o „Fișă de evaluare” – Anexa ASE-159 care cuprinde informații și aprecieri pe următoarele paliere: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor (peer review) și evaluarea din partea directorului de departament.

În ASE se realizează în mod obligatoriu evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți prin intermediul unui chestionar – Anexa ASE-160 care este distribuit studenților, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, de către o persoană neutră. Evaluarea din partea studenților a cadrelor didactice este parte integrantă a evaluării cadrelor didactice – Anexa ASE-161.

Anual fiecare cadru didactic raportează directorului de departament realizările în domeniul științific. Criteriul 1 de evaluare periodică a calității personalului didactic – *Rezultatele cercetării științifice* – presupune și elaborarea de către fiecare membru al comunității academice din *A.S.E.*,

care se supune procesului de evaluare, a unei „Fișe de verificare a îndeplinirii standardelor minimale” pentru funcția didactică pe care o ocupă – Anexa ASE-162, acesta fiind piesă obligatorie la dosarul de evaluare a cadrului didactic respectiv.

După evaluarea de către Comisia de evaluare a departamentului și Comisia de evaluare a facultății, dosarele de evaluare ale cadrelor didactice se depun la Biroul de Evaluare Academică, unde este finalizat procesul de evaluare, sunt centralizate rezultatele (avizate ulterior în Consiliul de Administrație) și gestionată baza de date corespunzătoare acestui proces.

Resurse de învățare și servicii studențești

A.S.E. București asigură accesul la resursele de învățare și la serviciile studențești fără restricții tuturor studenților de la orice program și de la orice forme de învățământ indiferent de nivel, după cum urmează:

*- la fondul de carte, reviste, antologii, enciclopedii etc., prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic. Biblioteca dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii - <http://www.biblioteca.ase.ro/catalog>. Astfel, Biblioteca *A.S.E.*, cu cele cu opt săli de lectură și două servicii de împrumut, dispune de un fond de carte propriu, corespunzător domeniului economic și de o rețea de calculatoare conectate la Internet. Librăria *A.S.E.* și Tipografia *A.S.E.* vin în completarea necesarului de resurse de informare pentru studenții care doresc să achiziționeze cărți, monografii, cursuri etc.*

*- la servicii sociale, culturale și sportive, cum sunt: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere etc. În cadrul *A.S.E.* funcționează Direcția Socială care este o structură administrativă concepută pentru rezolvarea problemelor sociale ale studenților și gestionarea altor activități specifice în cadrul *A.S.E.**

Pentru anul universitar 2011-2012 *A.S.E.* a dispus, în cadrul celor 19 cămine, de o capacitate de cazare de 1.807 camere, cu un total de 6.023 locuri de cazare, dintre care 5.495 locuri pentru studenți și 528 locuri ocupate de cadre didactice și personal administrativ. Gradul de satisfacere a cererii înregistrate în rândul studenților a fost de 65,08 %, în creștere față de anul 2011 – Anexa ASE-066.

Pentru cazarea studenților în *A.S.E.* se aplică prevederile „Regulamentului privind reprezentarea și activitatea socială a studenților” – Anexa ASE-029, precum și „Metodologia privind cazarea studenților în cămine în anul universitar 2012- 2013” – Anexa ASE-63, ASE-64.

La data vizitei, *A.S.E.* dispune de trei spații special amenajate pentru prepararea și servirea mesei de către studenți și cadre didactice: cantina Moxa, bufetul externalizat din clădirea M. Eminescu și cantina restaurant Cihoschi, în cadrul căreia funcționează și Clubul pensionarilor *A.S.E.*

A.S.E. asigură spațiile necesare în Casa Studenților Economiști, din strada Frumoasă, nr. 31., pentru sediile Senatului studentesc, Comisiei de cazare, Serviciului de cazare, organizațiilor studentești din *A.S.E.* și Asociației Absolvenților ALUMNI *A.S.E.*

Baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport din cadrul *A.S.E.* cuprinde spații special amenajate, dotate cu aparatură tehnică de specialitate modernă și instalații de amplificare audio.

A.S.E. susține din punct de vedere financiar o serie de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În plus, studenții interesați pot să apeleze la Biroul Programe Comunitare în cadrul Direcției Relații Internaționale care îndeplinește, în domeniul său de activitate, următoarele atribuții principale: informează și consiliază potențialii beneficiari și promotori de proiecte cu privire la actualele programe comunitare educaționale și diseminarea informațiilor referitoare la noul program integrat de educație continuă, întocmește și supune spre aprobarea Senatului *A.S.E.* regulamentul de organizare a proceselor de selecție privind programele comunitare; organizează procese de selecție pentru mobilități Erasmus în condițiile reglementate de Uniunea Europeană, organizează și monitorizează modul de derulare a mobilităților studentești, în baza „Regulamentului privind mobilitățile studentești în cadrul programelor comunitare” – Anexa ASE-164 și a mobilităților personalului didactic și de cercetare participante la programele comunitare, pe principiile „Cartei Europene a calității în mobilitate” - Anexa D-19 și ale „Cartei A.S.E.” – Anexa ASE-015.

Prin intermediul Serviciului de Marketing și Comunicare din *A.S.E.* asigură studenților servicii de informare și consiliere a carierei, în conformitate cu atribuțiile stabilite acestui compartiment prin „Regulamentul de Organizare și Funcționare” – Anexa ASE-019.

În plus, pentru a veni în sprijinul studenților săi, *A.S.E.*, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: *contracte de parteneriat* cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat; *contracte de sponsorizare* obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentească; *convenții de practică* pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți; *contracte de comodat* – Anexa ASE-165.

Baza de date pentru asigurarea internă a calității

Informatizarea activităților din cadrul A.S.E. re prezintă un punct forte al instituției. *A.S.E.* dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în *A.S.E.* este realizată de către Direcția Tehnologia Informației și Comunicații în a cărei componență se află Serviciul Informatică și Serviciul Rețele, care asigură accesul la bazele de date tuturor structurilor organizaționale ale A.S.E. În cadrul A.S.E. sunt informatizate următoarele procese: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor (socială, de studiu, de merit, de performanță și de excelență), acordarea burselor și mobilităților intracomunitare. Pe parcursul anului 2011 *A.S.E.* a continuat implementarea Sistemului Informatic pentru Managementul Universitar (SIMUR), prin extinderea lui la anul 3 de studii și la toate tipurile și formele de învățământ.

La nivelul Serviciului Managementul Calității din *A.S.E.* este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare din cadrul A.S.E. Serviciul Managementul Calității urmărește tendințele și actele normative în domeniul asigurării calității emise de European University Association în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din *A.S.E.* la cerințele de pe plan european.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Prin structurile ei organizatorice, *A.S.E.* oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, program secretariat, pagină personală student, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul *A.S.E.* - www.ase.ro, precum și pe site-ul fiecărei facultăți și fiecărui departament.

La rândul lui, Serviciul Marketing și Comunicare din *A.S.E.* oferă informații (direct în cadrul ședințelor de consiliere individuală, în grup, la sediul biroului, precum și la distanță, prin e-mail, telefon sau participând la întâlnirile cu elevii în licee, târguri educaționale) despre facultățile *A.S.E.*,

procesul de învățământ organizat pe sistemul de credite transferabile, învățământul la distanță organizat în București și în centrele teritoriale, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, campusul universitar, procedurile de înscriere pentru concursul de admitere etc.

Broșura de prezentare în limba engleză a *A.S.E* este difuzată tuturor universităților partenere din străinătate, precum și unor ambasade ale țării noastre.

În cadrul *A.S.E. București* funcționează Serviciul Managementul Calității cu atribuții clare stabilite în „Regulamentul de Organizare și Funcționare” – Anexa ASE-019. La nivelul Senatului universitar funcționează opt comisii – Anexa ASE-168, care stabilesc liniile strategice, coordonează și analizează problemele curente legate de întreaga activitate din universitate.

Rectorul *A.S.E.* este direct responsabil pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din *A.S.E.*.

La nivelul *A.S.E.* politica de asigurare a calității care se aplică în cadrul *A.S.E.* este corelată în permanență cu acțiunile promovate la nivel european și mondial – Anexa ASE-154. În cadrul *A.S.E.* calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale; monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Conformitatea SMC cu cerințele standardului internațional SR EN ISO 9001:2008 se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității având următoarea structură:

a) *Manualul calității;*

b) *Procedurile generale ale SMC.* În acest sens au fost elaborate următoarele proceduri generale: Ținerea sub control a documentelor și înregistrărilor – cod PG-01; Ținerea sub control a neconformităților – cod PG-02; Auditeri interne – cod PG-03; Acțiuni corective și preventive – cod PG-04; Analiza SMC efectuată de către conducerea *A.S.E.* – cod PG-05.

c) *Proceduri operaționale.*

În susținerea procesului de asigurare a calității, la nivelul *A.S.E.* funcționează *Consiliul Calității*, cu rol consultativ în fundamentarea deciziilor cu privire la politica și obiectivele *A.S.E.* referitoare la calitate – Anexa ASE-150 și Anexa ASE-151, iar la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor există responsabili cu probleme de management al calității – Anexa ASE-152.

La nivelul Senatului *A.S.E.* este constituită *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, care dispune de următoarele atribuții: coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de rectorul *A.S.E.*, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și SMC *A.S.E.*; elaborează anual „Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din *A.S.E. București*”; elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor

educaționale și de cercetare științifică; cooperează cu organismele abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează comisii similare care întocmesc anual un raport de autoevaluare a fiecărui program de studii și pe care îl prezintă Consiliului Facultății. Acest raport este făcut public pe site-ul facultății. Atribuțiile acestor comisii, precum și organizarea și funcționarea acestora, sunt reglementate de „Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în cadrul A.S.E.” și „Codul de asigurare a calității” – Anexa ASE-144 și Anexa ASE-145.

Anual, în urma aprobării de către Senatul universitar a „Raportului de autoevaluare a asigurării calității academice din A.S.E. București”, A.S.E. publică conținutul acestuia pe site-ul www.ase.ro în scopul informării beneficiarilor de servicii educaționale și de cercetare despre nivelul de performanță atins pe linia asigurării calității proceselor derulate. Pe baza acestui raport se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Concluzii

În perioada 15-17 Mai 2013 2012 echipa de evaluare instituțională a derulat activitățile specifice vizitei pentru evaluarea externă a calității în cadrul Academiei de Studii Economice din București.

Pe parcursul derulării vizitei conducerea Universității a asigurat condițiile necesare evaluării colegiale, prin intermediul persoanei de contact, a asigurat accesul necondiționat la toate sursele de informații necesare confruntării conținutului raportului de autoevaluare cu realitatea din Universitate, precum și întocmirii fișelor de evaluare ale experților din comisia de evaluare.

Din cele șapte fișe ale vizitei noastre (una la nivel instituțional și șase aferente programelor de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite de către experții evaluatori ai programelor de studii, dar și cu probe suplimentare procurate pe parcursul vizitei a rezultat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și a indicatorilor de performanță. În același timp, facem precizarea că pentru majoritatea cerințelor și indicatorilor de performanță Universitatea asigură o îndeplinire la nivel maxim.

Cu alte cuvinte, putem aprecia că fiecare din criteriile de evaluare ale activității evidențiază în mod direct atuurile educaționale și cele de cercetare ale A.S.E. ca instituție etalon al învățământului economic din România și din Europa.

În concluzie, putem aprecia că A.S.E. din București asigură derularea în condiții adecvate procesul de predare-învățare, dar și o bază logistică modernă corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare. Pe parcursul vizitei toți experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut în rapoartele lor individuale cu argumentele enumerate în fișele vizitei că Academia de Studii Economice din București dispune de condiții adecvate pentru derularea activităților de educație și cercetare.

În urma vizitei de evaluare externă efectuate în perioada 15-17 Mai 2013, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției, a constatărilor din timpul vizitei și a documentelor și informațiilor procurate ulterior, concluzionează ca Academia de Studii Economice din București asigură la un nivel maxim condițiile de calitate și îndeplinirea standardelor de referință pentru un învățământ universitar de calitate.

În consecință Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „*grad de încredere ridicat*” Academiei de Studii Economice din București, în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

RECOMANDARI

În urma analizei și a sistematizării informațiilor puse la dispoziție de experți prin fișele întocmite cu ocazia vizitei, am procedat la sistematizarea următoarelor recomandări:

- Descentralizarea bugetară până la nivel de departament, pentru îmbunătățirea managementului financiar la nivel de instituție;
- Încheierea de acorduri de parteneriat pentru activitatea de practică și internship a studenților și cu organisme guvernamentale de specialitate (de ex., MAE) și chiar cu parteneri internaționali;
- Asigurarea unui sistem de mentorat la nivelul studenților, în sensul întăririi legăturilor între generațiile de studenți (de ex., masteranzii să asigure mentorat studenților de la licență);
- Atragerea unui număr mai mare de studenți străini în cadrul programului de studiu;
- Continuarea procesului de modernizare și dotare a bibliotecilor cu resurse informatice, cu tehnică de multiplicat și cu abonamente de specialitate pe tipuri de programe de studii,
- Extinderea și modernizarea continuă a laboratoarelor de informatică;
- Achiziționarea de softuri de specialitate, pentru domenii cum sunt: limbile străine și econometric.
- Reluarea și intensificarea schimburilor de carte (manuale, cursuri, caiete de laborator) între universitățile din consorțiu în scopul diversificării ofertei de resurse destinate bunei pregătiri a studenților;
- Deplasarea centrului de greutate în evaluarea pregătirii studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz, prin care să se dezvolte simțul practic – aplicativ, precum și capacitatea de a adopta decizii.
- O îmbunătățire a modului de detaliere a numărului de ore pe teme în cadrul fișelor, la unele discipline de studiu;

- Declanșarea procesului de reducere a numărului de ore săptămânal din planul de învățământ, de la 28 de ore către nivelul minim de 20 de ore;
- O distribuție mai echilibrată a studenților pe formații de studiu;
- Realizarea de acțiuni de promovare a programelor prin intermediul tehnologiilor comunicaționale aflate la modă;
- Implicarea mai mare a studenților în activitatea de cercetare și publicarea celor mai bune lucrări elaborate de către studenți într-o revistă;
- Dezvoltarea legăturilor cu organizațiile care activează în domeniul mediului;
- Continuarea eforturilor de individualizare în Spațiul European al Învățământului Superior .
- Continuarea activității de integrare a proceselor din A.S.E.;
- Continuarea activităților de implicare eficientă a actorilor interesați de pe plan local;
- Îmbunătățirea continuă a sistemului de tutoriat și consultații pentru studenți;

Coordonator echipă experți evaluatori
Prof. univ. dr. Țugu Alexandru

Director de misiune,
Prof. univ. dr. Mircea IVĂNESCU