



**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎN
VEDERA EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII
EDUCAȚIEI ACADEMICE LA
Universitatea din Oradea**

Director de misiune:

prof. univ. dr. Ion POPA

Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

prof. univ. dr. Răzvan NISTOR

Data vizitei: 16-18.10.2013

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. <i>EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA LA NIVEL INSTITUȚIONAL</i>	8
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI	8
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	9
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	20
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII	25
III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII	33
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....	49

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă la sediul **Universității din Oradea**, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada 16 - 18 octombrie 2013. Conform documentelor analizate, în mai 1990, prin *Hotărâre a Guvernului României Anexa UO- I.1.*, s-a înființat Universitatea Tehnică, denumită apoi (martie 1991) **Universitatea din Oradea Anexa UO- I.1.1.**

Universitatea din Oradea are sediul în municipiul Oradea, județul Bihor, strada Universității nr.1. Site-ul oficial este www.uoradea.ro. În cadrul raportului, Universitatea din Oradea va fi referită în mod frecvent ca și Universitatea sau cu abrevierea UO.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, mai ales, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Universității, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Obiectivele evaluării instituționale externe sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UO oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UO.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea din Oradea s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la **nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul programelor de studii de licență și masterat

organizate de cele cincisprezece facultăți, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 19 programe de studiu.

Echipa de experți evaluatori a fost compusă din:

Director misiune:	Prof. univ. dr. Ion POPA – Academia de Studii Economice din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Secretar tehnic:	Carmen MIRIAM - Expert IA, ARACIS
Expert străin:	Prof.univ.dr. ZADORI Ivan – Universitatea din Pecs
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON – Universitatea Politehnică din București
Expert evaluator comisie instituțională:	Prof. univ. dr. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea Petrol Gaze din Ploiești
Reprezentant studenți:	Mirela BÎLC - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Reprezentant studenți:	Mihaela PETRESCU - Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”
Expert program – Arte decorative:	Prof.univ.dr. Aurel VLAD – Universitatea Națională de Arte din București
Expert program – Drept:	Prof.univ.dr. Anca DUȘCĂ – Universitatea din Craiova
Expert program – Geografia turismului:	Prof.univ.dr. Vasile EFROS – Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Expert program – Kinetoterapie și motricitate specială:	Prof.univ.dr. Mircea NEAMȚU – Universitatea Transilvania din Brașov
Expert program – Rețele și software de telecomunicații:	Prof.univ.dr. Constantin VERTAN – Universitatea Politehnică din București
Expert program – Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic:	Prof.univ.dr. Vladimir MĂRĂSCU KLEIN – Universitatea Transilvania din Brașov
Expert program – Ingineria sistemelor electroenergetice:	Prof.univ.dr. Horia CIOCARLIE - Universitatea ”Politehnica” Timișoara
Expert program – Inginerie economică în domeniul mecanic – ID:	Prof.univ.dr. Inocențiu MANIU – Universitatea Politehnică din Timișoara Prof.univ.dr. Ioan VIDA SIMITI – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program – Relații internaționale și studii europene:	Prof.univ.dr. Iordan BĂRBULESCU – SNSPA din București
Expert program – Limba și literatura germană - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză)/Limba și literatura română:	Conf. univ.dr. Rodica MICLEA – Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Expert program – Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză,	Prof.univ.dr. Ștefan OLTEAN – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

franceză, germană):

Expert program – Balneofiziokinetoterapie și recuperare:	Prof.univ.dr. Klara BRÂNZANIUC – UMF din Târgu Mureș
Expert program – Agricultură:	Conf.univ.dr. Costel SAMUIL – USAMV din Iași
Expert program – Silvicultură:	Prof.univ.dr. Radu SESTRĂȘ – USAMV Cluj-Napoca
Expert program – Informatică:	Prof.univ.dr. Daniela DĂNCIULESCU – Universitatea din Craiova
Expert program – Management:	Prof.univ.dr. Cosmin DOBRIN – ASE din București
Expert program – Marketing:	Conf.univ.dr. Cristina Teodora ROMAN – Universitatea Al.I.Cuza din Iași
Expert program – Psihologie:	Prof.univ.dr. Adrian OPRE - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Expert program – Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Beiuș):	Prof.univ.dr. Steliana TOMA – Universitatea Tehnica de Construcții din București

Din partea conducerii Universității din Oradea a fost desemnat ca persoană de contact prof. univ. dr. **Ștefan NAGY**. Pe tot parcursul vizitei, echipa de evaluare a beneficiat de implicarea totală, extrem de deschisă și profesionistă a domnului rector prof. dr. **Constantin BUNGĂU**.

Echipa de evaluatori apreciază buna colaborare cu reprezentanții Universității în etapa de pregătire și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare – atât la nivel instituțional și la cel al programelor de studii. Universitatea a dovedit seriozitate și implicare în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și în timp real, asupra solicitărilor exprimate de evaluatorii desemnați de către ARACIS.

Pe baza *Raportului de autoevaluare instituțională*, a *Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii*, precum și pe baza *altor documente* cerute și puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală sub care funcționează Universitatea din Oradea, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre legislația în vigoare și modul în care Universitatea este organizată, condusă și funcționează;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;
- modul în care sunt aplicate regulamentele și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de Universitatea din Oradea și modul în care rezultatele analizelor sunt diseminate;

- nivelul de introducere la nivel de instituție și program de studii a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care Universitatea elaborează și aplică strategii de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura Universității pentru asigurarea condițiilor de funcționare din punct de vedere al procesului didactic, cercetării științifice, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice și alte categorii;
- modul în care, corpul profesoral al Universității din Oradea își desfășoară activitatea în Universitate, posibilitățile pe care acest corp le are pentru dezvoltarea profesională și personală, legăturile existente între cadrele didactice pe diferite paliere (în departamente, facultăți și la nivel de universitate) etc.;
- situația financiar-contabilă existentă la Universitatea din Oradea precum și preocupările legate de diversificarea surselor de finanțare proprii;
- modalitățile și procedeele prin care Universitatea își recrutează studenții pentru toate ciclurile de învățământ;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor fiind verificată procedura de acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- gradul de apreciere de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitate, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii o inserție profesională rapidă, în concordanță cu domeniul lor de pregătire;
- modul în care angajatorii apreciază nivelul de cunoștințe atât teoretice cât și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care angajatorii principali sprijină și colaborează, prin diferite mijloace, Universitatea din Oradea.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:

- echipa de management a Universității din Oradea;
- corpul academic (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai diferitelor servicii sau departamente administrative ale Universității;
- președintele comisiei de etică;
- membri ai comisiei de evaluare și asigurare a calității;

- studenți (peste 100 participanți);
- absolvenți (peste 75 participanți);
- angajatori (peste 60 participanți).

În cadrul întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți inclusiv experții evaluatori ai programelor de studii, la celelalte întâlniri au fost prezenți numai membrii echipei instituționale, alături, uneori, de expertul străin și de studenții evaluatori.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

În data de 16 octombrie, ora 9, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea Universității. A fost prezentată echipa de experți evaluatori, s-au definit scopul și obiectivele vizitei. În cadrul întâlnirii, domnul Rector prof. univ. dr. **Constantin BUNGĂU** a făcut o succintă prezentare a Universității și a asigurat membrii comisiei de întreaga sa deschidere și colaborare.

După întâlnirea cu conducerea Universității din Oradea, a avut loc o ședință tehnică a comisiei, în cadrul căreia s-a trecut la efectuarea unui instructaj general referitor la modul de desfășurare al evaluării și al conținutului acestuia, documentele ce urmează să fie întocmite cu respectarea „Metodologiei” elaborată de ARACIS.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- Documentației elaborată de Universitatea din Oradea pentru evaluare externă, la nivel instituțional și pentru cele 19 programe de studii;
- Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori;
- Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
- Întâlnirile echipei de experți cu studenții, absolvenții, angajatorii și cadrele didactice;
- Documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori;
- Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale Universității din Oradea;
- Informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității - www.uoradea.ro.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea din Oradea sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

II. Evaluarea externă a Universității din Oradea LA NIVEL INSTITUȚIONAL

II.1. Prezentarea generală a instituției

Universitatea din Oradea s-a înființat în mai 1990, prin *Hotărâre a Guvernului României* Anexa UO- I.1, ca Universitatea Tehnică, denumită ulterior (martie 1991) **Universitatea din Oradea** Anexa UO- I.1.1.

Istoria relativ recentă a Universității are ca puncte de reper: anul 1963 când a fost înființat *Institutul Pedagogic* din Oradea care a funcționat sub această denumire până în 1976, când a fost transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, datorită apariției specializărilor de subingineri. În anul 1983 Institutul de Învățământ Superior este atașat Politehnicii din Cluj – Napoca, sub denumirea de *Institutul de Subingineri din Oradea*.

Actualmente în cadrul Universității din Oradea funcționează 15 facultăți cu 49 de departamente didactice, IOSUD cu 6 școli doctorale, un departament ID-IFR, un departament DPPPD și un centru CEC-DRU pentru programe de studii postuniversitare. Numărul de programe de studii: 106 licență, 88 masterat, 11 doctorat. Universitatea din Oradea are sediul în municipiul Oradea, strada Universității nr.1. În afara sediului de la această adresă, Universitatea desfășoară activități didactice și în alte locații: Facultatea de Construcții și Arhitectură (Oradea, str. B.Șt. Delavrancea, nr. 4- în administrare), Facultatea de Drept (Oradea, str. G-ral Magheru, nr. 26 – în administrare), Facultatea de Istorie, Relații internaționale, Științe politice și Științele Comunicării (Oradea, str. T. Blajovici, nr. 2 – folosință gratuită), Facultatea de Medicină și Farmacie (Oradea, P-ța 1 Decembrie 1918, nr. 10, str. Pitagora, nr. 2 - proprietate), Facultatea de Protecția mediului (Oradea, str. G-ral Magheru, nr. 26, str. Pitagora, nr. 2 – în administrare), Facultatea de Științe (Oradea, Aleea Ștrandului, nr. 2 – în administrare), Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației (Beiuș, str. Bihorului, nr. 14-16 – împrumut de folosință), Facultatea de Științe Socio-Umane (Beiuș, Parcul M. Eminescu, nr. 4 – în administrare).

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată, publică, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. Misiunea de educație și cercetare în învățământul superior este completată de cea de **antreprenoriat și inovare** pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale.

Comunitatea universitară a UO este constituită din cadre didactice cu funcție de bază sau asociate, studenți ai celor trei cicluri de studii universitare – licență, masterat, doctorat. Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul administrativ și de întreținere.

Managementul Universității se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, ce are în competență toate

domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a Universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Funcțiile de conducere sunt reprezentate prin rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente, director al școlii doctorale. Echipa de conducere este completată prin director general administrativ, director economic și reprezentantul organizațiilor studențești legal constituite la nivel de Universitate.

Universitatea din Oradea și entitățile din structura sa sunt organizate în baza organigramei proprii (H.S nr. 109/29.09.2008, cu completările aduse prin HS. nr. 118/23.02.2009, art.4, HS 157/17.01.2011, respectiv HS nr. 9/28.05.2012), Anexa UO- II.10.

II.2. Capacitatea instituțională a Universității din Oradea

Structuri instituționale, administrative și manageriale

Universitatea din Oradea este persoană juridică publică, integrată în învățământul superior românesc și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

Carta Universitară (Anexa UO-II.2), aprobată în ședința Senatului din data de 28.01. 2013, prin Hotărârea Senatului nr. 22 și avizată de MEN conf. Aviz nr. 29947/11.03.2013, este în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European ale Învățământului Superior. *Carta Universității din Oradea este reglementarea fundamentală în care sunt specificate principiile academice care jalonează întreaga organizare și funcționare a universității, modul de aplicare al autonomiei universitare, structurile reglementative și executive precum și competențele acestora, principiile de alegere, reprezentativitatea și condiții de eligibilitate pentru ocuparea funcțiilor.*

Art. 9. Din Carta Universității aprobate în data de 28.01. 2013 specifică:

(1) În baza prevederilor prezentei Carte, se elaborează reglementările specifice (regulamente, coduri, proceduri) în care se detaliază managementul, organizarea și funcționarea universității. Reglementările care sunt integrate în Carta universitară ca și anexe ale acesteia, sunt:

- a) Codul de Etică și Deontologie Universitară (Anexa 1); b) Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor la nivel de universitate (Anexa 2);*
- c) Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor pentru posturile didactice (Anexa 3).*

(2) Lista celorlalte reglementări existente la Universitatea din Oradea în momentul adoptării Cartei universitare este redată în Anexa 4.

Regulamentele, în număr de 35, nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul universității (<https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO&structure=2>).

Misiunea asumată a UO este de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice. UO se distinge în spațiul național și European prin misiunea și obiectivele asumate, și anume: instituție de învățământ superior comprehensivă cu un puternic caracter transfrontalier, entitate de referință a comunității regionale din partea de nord vest a României. Misiunea de formare profesională se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite acumularea de competențe profesionale, precum și o serie de competențe transversale. Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

Structurile și funcțiile de conducere ale Universității sunt alese la interval de 4 ani, în sesiunile de alegeri ale sistemului național de învățământ superior, procedurile fiind stabilite prin *regulamentele și metodologiile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere*. Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere la UO (Anexa UO – II.18) respectă reglementările legale pentru alegerea organelor de conducere. Alegerile generale pentru structurile și funcțiile de conducere au fost demarate în septembrie 2011 prin alegerea directorilor de departamente și s-au încheiat în 25 aprilie 2012 prin alegerea rectorului (confirmat prin ordinul nr. 3966/04.05.2012, *Anexa UO- II.17.*). Au fost urmărite, cu strictețe, îndeplinirea condițiilor referitoare la ponderea studenților în structurile de conducere (minim 25% în consiliile facultăților, respectiv 25% în Senatul universitar). Au fost, de asemenea, respectate prevederile legale referitoare la reprezentativitate; astfel, în Senatul universitar se regăsesc reprezentanți, cadre didactice și studenți, ai tuturor facultăților în condițiile în care, cu scopul eficientizării, a fost redus numărul membrilor de la aproape 100 la 76. Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor Senatului, prin vot liber.

Toate reglementările privind organizarea și conducerea Universității din Oradea sunt făcute publice pe pagina web a Universității din Oradea.

Personalul de conducere din cadrul Universității Oradea este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, sunt profesori universitari,

conferențieri universitari și lectori/șefi de lucrări titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.

La UO funcționează cincisprezece facultăți (<https://www.uoradea.ro/Facultati>). În cadrul fiecărei facultăți funcționează departamentele didactice și de cercetare, în total existând 49 de departamente.

În cadrul Universității nu funcționează programe de studii neautorizate.

UO are un cod al eticii și integrității academice (Anexa UO-11.5) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestuia.

Respectarea prevederilor legale și a deontologiei academice este monitorizată de către Comisia de etică formată din 9 membri, dintre care: 7 cadre didactice și 2 studenți. Actuala componență a Comisiei a fost aprobată de către Senatul Universității. Regulamentul Comisiei de Etică este aplicat întregii comunități universitare în toate domeniile (conducere, corectare științifică, predare și examinare), iar măsurile luate de aceasta au menirea de a descuraja, preveni, semnală și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Rezultatele monitorizării integrității academice și integrității etice sunt făcute publice prin rapoarte anuale, https://www.uoradea.ro/tiki-index.php?page_ref_id=285

În Universitate este asigurată transparența tuturor deciziilor și activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților. Documentele emise de conducerea Universității sunt postate pe site-ul universității și paginile web ale facultăților.

UO are un sistem de conducere universitară coerent, pliat pe actuala Lege a învățământului, integrat și transparent, care respectă reglementările legale în vigoare. UO dispune de structuri de conducere:

- la nivelul universității Senatul Universitar (SU) și Consiliul de Administrație (CA) <https://www.uoradea.ro/Conducerea+Universitatii+din+Oradea>;
- la nivel de facultate, Consiliul Facultății <https://www.uoradea.ro/Facultati>;
- la nivel de departament Consiliul Departamentului;
- la nivel de IOSUD-UO, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat <https://www.uoradea.ro/Studii+Doctorat>.

Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează sisteme informaționale și de comunicare, de tip Intranet și Internet, folosind "canale de comunicare" tip "Facultati Anunturi", "anunturi_Senat".

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Senatul universitar are în structura sa comisii de specialitate, prin care își exercită atribuțiile de monitorizare și de control a activității instituționale. **Senatul Universității din Oradea**, structura de conducere a universității, se constituie și funcționează în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, în conformitate cu prevederile Cartei Universității din Oradea și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universitar. Hotărârile adoptate de Senatul universitar sunt obligatorii pentru toți membrii comunității Universității din Oradea.

Consiliul de Administrație al Universității din Oradea este structura care asigură conducerea operativă a Universității din Oradea și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Carta Universității din Oradea și Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație.

Managementul operativ este asigurat de **Consiliul de Administrație** care include în structura sa rectorul, cinci prorectori, directorul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, cincisprezece decani, directorul general administrativ al universității, directorul economic și reprezentantul studenților (<https://www.uoradea.ro/Structura+Consiliului+de+Administratie&structure=5>), fiecare membru fiind responsabil pentru activitățile sale manageriale specifice, în concordanță cu strategia Universității și organigrama acesteia. Întreaga activitate a sa se derulează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație (<http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbcb21068be729ed01b0a1fd/07a9c22fc5699d473ce882eec64d06a1/HCA019-11-12-2012-anexa02.pdf>), aprobat de Senat.

UO are un plan strategic cu un orizont pe cinci ani (Anexa UO-II.1) și planuri operaționale anuale (Anexa UO-II.20) atât la nivel de Universitate cât și la nivel de facultate, care sunt cunoscute de către membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. Planul strategic pe perioada 2014-2019 este în curs de elaborare. Planul strategic este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior, acestea fiind publice. Senatul discută, analizează și aprobă raportul împreună cu un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

Există un Regulament intern (Anexa UO – II.12) și un Regulament de organizare și funcționare (Anexa UO – II.13.), care conțin prevederi în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În prezent se lucrează la actualizarea Regulamentului de Ordin Interioară care conține prevederi în concordanță cu cerințele formulate în cadrul contractului colectiv de muncă la nivel de Universitate, înregistrat la ITM Bihor cu nr. 74 din 08.08.2013.

Ca un element de noutate putem evidenția faptul că UO a început implementarea unor sisteme informatizate tip "cloud computing", pentru anumite zone de administrare.

<https://docs.google.com/spreadsheets/viewform?formkey=dEpCd3ZXUkp4V1BF5HNDM2t1S3B3Zmc6MQ#gid=0>

Activitățile administrative, economice, financiare și sociale sunt gestionate prin: Direcția generală administrativă, Direcția economică, Biroul juridic, Serviciul management integrat IT, Biroul audit public intern, Biroul PSI – PM și Biroul de comunicare.

Universitatea din Oradea are în structură un departament propriu financiar-contabil înființat în baza Legii 82/1991 (Legea contabilității) și a Legii 500/2002 (Legea finanțelor publice). Departamentul financiar-contabil funcționează în cadrul Direcției Economice și își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Economice* aprobat prin HS nr. 18/29.10.2012 (*Anexa UO-III.34.*). În vederea asigurării conformității cu legislația în vigoare, activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în conformitate cu prevederile legale și ale *Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate* (*Anexa UO-III.34.*). Situațiile financiare anuale/trimestriale și rapoartele Direcției Economice sunt analizate de Consiliul de Resurse Financiare, Consiliul de Administrație și Senat și se materializează în HCA și HS referitoare la aplicarea unor măsuri cu caracter financiar care să asigure echilibrul financiar și strategia de dezvoltare.

Toate rapoartele de audit ale Curții de Conturi, precum și Raportul public anual al auditorilor publici interni sunt publicate pe site-ul Universității din Oradea <https://www.uoradea.ro/e%29+sursele+financiare%2C+bugetul%2C+bilantul+contabil+si+contul+de+rezultat+patrimonial> și <https://www.uoradea.ro/Birou+Audit+Intern+Public++rapoarte+anuale>

Personalul didactic

Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UO. La începutul anului universitar 2013-2014, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la UO era de 1091 cadre didactice. Total cadre didactice – 1091, din care:

1. Profesori	124	11,36%
2. Conferențieri	198	18,14%
3. Lectori / Șefi de lucrări	440	40,34%
4. Asistenți	248	22,74%
5. Preparatori	81	7,42%

Structura de învățământ și de cercetare la nivelul UO este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii. Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, iar funcțiile

didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform „Procedurii pentru elaborarea și aprobarea statelor de funcții” Anexa UO-IV.12.

Personalul didactic din UO titularizat în învățământul superior nu acoperă într-un an universitar mai mult de 2 norme (*Anexa 1, Fișa vizitei pentru programe de studii*). Normele didactice din statele de funcțiuni ale Departamentelor sunt încărcate cu până la 16 ore încadrându-se în prevederile maxime ale Legii educației. (art. 287 din Legea 1/2011). Există aprobarea Senatului pentru constituirea normelor didactice (28 septembrie 2013).

Întregul corp profesoral al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic. În ceea ce privește situația perfecționării personalului didactic prin doctorat, s-a constatat că 74,97 % din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă și norma de bază în universitate, are titlul de doctor. Restul cadrelor didactice probează pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, evidențiază existența a 47 profesori, 2 conferențieri și 3 lectori/șefi de lucrări, care acoperă cel mult o normă didactică la plata cu ora.

La programele de studiu de licență și master, care funcționează în cadrul UO, au fost normate prin statele de funcții în total 1367 de posturi didactice, din care 1091 de posturi, respectiv 79,8 %, sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 29,51 % sunt profesori și conferențieri universitari.

Prin H.S. nr.32/16.09.2013, Anexa 18 și H.S. nr.33/28.09.2013, anexa 17 au fost aprobate pentru a susține activități didactice în anul universitar 2013/2014 un număr de 108 cadre didactice asociate. Concursul a fost organizat la nivelul departamentelor, iar dosarele de concurs conțin documentele stabilite conform legii și a reglementărilor interne.

Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor. Selectarea cadrelor didactice, pentru plata cu ora, din afara UO se face la nivelul departamentelor, iar confirmarea acestora se face de către Consiliul Facultății și Senat.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la UO, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Direcția resurse umane a UO aplică această procedură și ține evidența declarațiilor

individuale. În cadrul vizitei au fost verificate declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază.

Relațiile internaționale și experiența cu universitățile partenere oferă posibilitatea unei analize comparative a raportului cadre didactice/studenți și luarea unor decizii optime. În scopul asigurării calității învățământului, la UO raportul mediu dintre numărul total de studenți (L.+M.+D) și numărul total de cadre didactice titular (cu norma de bază la UO) este de 14,37.

În cadrul universității sunt 11 domenii de doctorat: Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Economie, Medicină, Biologie, Istorie, Filologie, Geografie, Sociologie și Agronomie. Lista conducătorilor de doctorat este disponibilă pe siteul Universității la adresa: https://www.uoradea.ro/tiki-index.php?page_ref_id=283

Baza materială

Baza materială a UO corespunde specificului și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ și cercetare de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ amfiteatre, săli de predare, săli de seminar, laboratoare utilizate în cadrul UO este în conformitate cu normativele și standardele ARACIS în vigoare. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. UO oferă spații studenților, Anexa UO-II.21, pentru activități sportive (Baza sportivă din Campus), cazare (Căminele studențești), sociale (Clubul studenților, Baza didactică, de cercetare și sportivă „Gaudeamus”, Baza didactică „Parc dendrologic Gurahonț”) și culturale (Săli spectacole Muzică, Expoziții artistice).

Activitatea din cadrul Universității din Oradea se desfășoară într-un spațiu universitar propriu format din 41 de clădiri. Universitatea din Oradea este proprietar sau are drept de administrare asupra spațiilor în care-și desfășoară activitatea, conform hotărârilor guvernamentale și ale consiliilor județean și locale, având închiriate două locații: un cămin pentru cazarea studenților și un spațiu pentru activitate didactică la Beiuș. Sub aspectul amplasamentului, Universitatea din Oradea are, pe lângă locația principală (str. Universității – Campus I, II, III), încă șase locații utilizate de către facultățile: Medicină și Farmacie (3 locații); Facultatea de Construcții și Arhitectură și Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial (o locație); Facultatea de Științe Juridice și Facultatea de Protecția Mediului (o locație); Facultatea de Protecția Mediului - Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Pomicola Oradea.

Activitatea didactică și de cercetare științifică se desfășoară în clădirile descrise în continuare, Universitatea din Oradea având o bază materială solidă, acumulată în timp, care se constituie din:

a). Spații de învățământ în clădiri (Anexa UO-II.21.) structurate astfel: Aula Magna cu 300 locuri având suprafața de 328,41 mp; Două Aule cu câte 200 locuri având suprafața de 154,24 mp, respectiv

266,05 mp; 100 Amfiteatre și săli de curs având suprafața de 7.806,32 mp; 71 Săli de seminarii având suprafața de 2.459,89 mp; 347 Laboratoare având suprafața de 16.649,57 mp; 1 hală microproducție cu o suprafață de 87,62 mp;

b). Baza sportivă compusă din: 7 săli de sport: sală jocuri, sală de atletism, sală gimnastică, sală aerobică, sală fitness, sală educație fizică, poligon tir sportiv, având o suprafață totală de 4.502,03 mp; 12 terenuri de sport: 1 teren de fotbal cu iarbă, pistă atletism, 1 teren de volei, 3 terenuri de tenis, 2 terenuri de beach-volley, 1 teren de baschet, 1 teren de handbal, 2 terenuri de beton, având o suprafață totală de 16.288,00 mp;

c). Terenuri agricole destinate activității didactice și de cercetare, având o suprafață totală de 14444,67 ha;

d). Baze didactice și de cercetare adaptate pe domenii de studiu: Centrul Național de Cercetări Geotermale, situat în Campus I, unde studenții facultăților inginerești își desfășoară activitatea didactică și de cercetare; Baza Didactică de Cercetare și sportivă "Gaudeamus", amplasată în Stațiunea Stâna de Vale, județul Bihor, unde studenții au posibilitatea de a desfășura activități didactice, practica în diferite domenii, activități de cercetare, manifestări științifice, cantonamente, în cele mai bune condiții. Clădirea dispune de 58 de locuri de cazare, o sală de curs, sală de mese cu gospodărire proprie;

e). Acces la 6 Clinici Universitare în care și desfășoară activitatea studenții Facultății de Medicină și Farmacie (Anexa UO-II.21.) Spitalul Clinic Județean de Urgență Oradea, Spitalul Clinic Municipal "Dr. Gavril Curteanu" Oradea, Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie Oradea, Spitalul Clinic de Obstetrică Ginecologie Oradea, Spitalul Clinic de Urgență "Avram Iancu" Oradea, fostul Spital Militar, Spitalul Pelican Oradea Bihor.

Pe lângă spațiile existente, Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții dependente de veniturile previzionate atât de la bugetul statului (Cămine noi, Clădire Facultatea de Arte, Biblioteca UO) cât și din venituri atrase prin proiecte (Spații laboratoare tehnice etc.).

În cursul vizitei întreaga echipă de evaluare externă a calității a făcut un tur al unora dintre cele mai reprezentative spații didactice, de cercetare și sociale ale Universității.

Biblioteca Universității din Oradea are sediul central, având o suprafață totală de 7800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură cu o suprafață de 2389,80 mp; 6 depozite cu o suprafață de 1125,59 mp. Filialele Bibliotecii Universității din Oradea: Facultatea de Arhitectură și Construcții; Facultatea de Medicină și Farmacie; Facultatea de Protecția Mediului.

Fondul total propriu de publicații este reprezentat prin 295000 de cărți, reviste, brevete etc. (la sediul central și filiale), fiind corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe

cicluri de studii universitare (licență și masterat), colecțiile bibliotecii fiind organizate pe domenii. Există acces prin proiectul ANELYS la 5 baze de date și la Ebsco Academic, Business și Art.

Biblioteca este dotată cu 2 copiatoare cu card de bibliotecă; Site-ul bibliotecii: <https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO>

La sediul central al bibliotecii există: 5 săli de lectură însumând o suprafață de 2389,80 mp cu un total de 500 locuri; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft; 60 de posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți; o sală de seminar cu 20 de locuri – etaj III; o sală de conferințe cu 100 de locuri – parter bibliotecă; la filialele bibliotecii funcționează 5 săli de lectură cu o suprafață de 223,95 mp; 2 depozite cu o suprafață de 84,31 mp; un fond de 28200 unități bibliografice; 4 posturi OPAC cu posibilitatea regăsirii întregului fond de bibliotecă în sistem informatizat. În cadrul Facultății de Științe Economice funcționează *Centrul de Documentare Europeană al Universității din Oradea* (EDCO), care asigură de asemenea, o valoroasă bază de documentare pentru studenți cu 47 de locuri cu facilități de tipărire.

La căminele studențești există 7 săli de lectură, însumând 326 mp. (80 locuri). La departamente există bibliotecile proprii.

Există semnate protocoale de colaborare cu:

- Biblioteca Județeană "Gheorghe Șincai", care asigură accesul în sala de lectură și la fondul de publicații al bibliotecii din Oradea (250 locuri),
- Biblioteca Muzeului "Țării Crișurilor din Oradea", unde este asigurat accesul studenților în sala de lectură și la fondul de publicații (50 locuri),
- Arhivele Naționale – Serviciul Județean Bihor, care asigură accesul în sala și la fondul de carte și fondul documentar (25 de locuri).
- Spitalul de Recuperare Medicală din Băile Felix și Secția Clinică "1 Mai" (25 locuri).
- Casa Corpului Didactic la al cărui fond de carte și bibliotecă au acces studenții Universității din Oradea (100 de locuri).
- Spitalul Județean de Urgență, la al cărui fond de carte și în a cărui bibliotecă este asigurat accesul studenților.
- Spitalul Municipal "Dr. Gavril Curteanu" asigură 25 de locuri de lectură și studiu pentru studenții UO.

În biblioteca instituției există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, pe site-ul instituției, figurând situația acestora pentru anul 2013. Periodicele achiziționate din fonduri proprii în perioada 2011 – 2013 sunt în număr de 387 periodice românești și 48 străine, existând totodată 29 reviste străine achiziționate prin proiecte.

<https://www.uoradea.ro/Publicatii+noi+in+biblioteca&structure=Biblioteca+UO>

Activitatea financiară

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Universitatea din Oradea are în structură departament propriu financiar-contabil înființat în baza Legii 82/1991 Legea contabilității și a Legii 500/2002 Legea finanțelor publice. Departamentul financiar-contabil funcționează în cadrul Direcției Economice și își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Economice* aprobat prin HS nr. 18/29.10.2012 Anexa UO-III.34.

În cadrul Direcției Economice a Universității din Oradea funcționează:

- I. Serviciul resurse umane (SRU):
 - I.1 Birou personal salarizare
 - I.2 Compartiment informatic RU
- II. Departament financiar contabil (DFC):
 - II.1 Serviciul contabilitate
 - II.2 Birou financiar

III. Birou executie bugetară și control financiar preventiv (BEBCFP).

Atribuțiile personalului cu funcții de conducere din cadrul Direcției Economice se stabilesc prin fișa postului în conformitate cu legislația în vigoare și prezentul regulament. Departamentul Financiar Contabil (DFC) este condus de un contabil șef subordonat directorului economic.

Directorul economic și contabilul șef au studii superioare economice, iar personalul din cadrul departamentului financiar contabil corespunde din punct de vedere a pregătirii profesionale.

Universitatea din Oradea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite și de Ministerul de Finanțe. Pentru elaborarea Bugetului de venituri și cheltuieli, conducerea executivă a Universității din Oradea este asistată de către Consiliul pentru Resurse Financiare și Direcția Economică. Bugetul de venituri și cheltuieli se avizează de către Consiliul de Administrație și se aprobă de către Senatul Universității din Oradea. Toate modificările în structura bugetului anual sunt supuse avizării CRF, CA și Senat după care se aprobă de ordonatorul principal de credite. Structura bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2012 se prezintă în tabelul 3.4.1.

Codul fiscal al UO este 4287939 și are cont la Trezoreria Statului (Trezoreria municipiului Oradea).

Universitatea din Oradea organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv (în conformitate cu circuitul documentelor și a deciziei interne pentru delimitarea limitelor de competență) în cadrul Direcției economice. Instituția dispune de toate documentele specifice conform prevederilor legale aplicabile instituțiilor publice. Contabilitatea funcționează după reglementări clare

aprobate prin lege, pe baza Normelor contabile specifice instituțiilor publice și proceduri specifice instituțiilor de învățământ superior aprobate de Senat. Activitatea de contabilitate este informatizată, utilizându-se programul dedicat „ERP, EMSYS – Contabilitate” și permanent transparentă. Situațiile financiare sunt supuse verificărilor efectuate de ordonatorul principal de credite odată cu predarea raportărilor trimestriale/anuale conform Legii 82/1991 legea contabilității. Lunar se transmit la ordonatorul de credite situațiile privind încasările și plățile efectuate conform bugetului aprobat. Contabilitatea instituției se realizează în conformitate cu prevederile legale în vigoare respectând principiul transparenței. Există toate programele necesare care sunt specifice acestei activități.

Situațiile financiare anuale/trimestriale respectiv rapoartele de control ale Curții de Conturi sunt afișate pe site-ul instituției la adresa: <https://www.uoradea.ro/e%29+sursele+financiare%2C+bugetul%2C+bilantul+contabil+si+contul+de+rezultat+patrimonial>

Universitatea dispune de rezerve financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, din sponsorizări etc, dar și din sume primite de la Ministerul Educației Naționale drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetară (proiecte POSDRU, proiecte transfrontaliere, FP 6, FP7 etc). Pe lângă asigurarea necesarului curent UO dispune de rezerve financiare care asigură finanțarea Granturilor și proiectelor de cercetare, astfel la 01.01.2013 UO avea alocat din fondul de rezervă suma de 21616 mii lei.

Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea cercetării precum și de rigoare și legalitate în planificarea financiară - Buget de venituri și cheltuieli inițial 2013 (Anexa UO-III.34).

UO dispune și aplică „Regulamentul de acordare a burselor pentru studenți” (Anexa UO-V.3), în care sunt prezentate tipurile de burse acordate, condițiile de obținere a acestora și modul de acordare a acestora. Bursele sunt acordate atât din alocațiile de la bugetul de stat, cât și din resurse proprii sau finanțare prin Granturi (1051 studenți, 87 doctoranzi și 12 post doctoranzi). În anul 2012, proporția resurselor proprii în fondul de burse a fost de 12,69 % din total fonduri de burse plătite din venituri proprii și alocații de la buget. Taxele de școlarizare sunt utilizate pentru cheltuieli de întreținere și funcționare, salarizarea cadrelor didactice, investiții, realizându-se informarea trimestrială/ anuală a modului de utilizare a acestor resurse prin postarea informațiilor financiare pe site la adresa <https://www.uoradea.ro/e%29+sursele+financiare%2C+bugetul%2C+bilantul+contabil+si+contul+de+rezultat+patrimonial>.

Situațiile financiare trimestriale/ anuale sunt analizate în Consiliul de Administrație și Senat și afișate pe site-ul instituției. Activitatea financiar – bugetară a fost auditată intern de către auditorii publici interni și anual extern de către Curtea de Conturi. Rapoartele de audit sunt făcute publice pe

site-ul Universității din Oradea. (<https://www.uoradea.ro/Birou+Audit+Intern+Public+-+rapoarte+anuale>)

<https://www.uoradea.ro/e%29+sursele+financiare%2C+bugetul%2C+bilantul+contabil+si+contul+de+rezultat+patrimonial>.

Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare.

II.3. Eficacitatea educațională a Universității din Oradea

Admitere

UO are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. UO are Metodologii privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2013, studii universitare de licență, masterat și doctorat. Toate acestea sunt prezentate pe site-ul admiterii la nivel central UO cât și la nivelul fiecărei facultăți (www.uoradea.ro/Admitere) cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, dar și anunțate public în cadrul conferințelor de presă.

La UO recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de MEN.

În timpul vizitei efectuate la secretariatele facultăților nu au fost identificați în evidențele instituției studenți fără diplomă de Bacalaureat sau echivalentă. În urma evaluării prin sondaj a dosarelor studenților rezultă că au fost îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare.

În funcție de specificul fiecărei facultăți, concursul de admitere poate să conțină și probe eliminatorii sau de aptitudini (<https://www.uoradea.ro/Admitere+2013+-+ghiduri%2C+metodologie%2C+calendar%2C+criterii&structure=Admitere>).

La UO rezultatul la examenul de admitere deține ponderea cea mai mare și numai în cazuri de egalitate sunt prevăzute criteriile combinate (exemplu: media anilor de liceu, media de la una dintre discipline). Fiecare facultate elaborează o metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea concursului care sunt aduse la cunoștința candidaților prin afișare la sediul facultății și prin publicare pe pagina web.

Graficul desfășurării concursului de admitere precum și rezultatele admiterii sunt publicate atât la sediul fiecărei facultăți cât și pe site-ul universității.

La facultățile care școlarizează studenți străini, admiterea și școlarizarea se efectuează prin respectarea dispozițiilor legale în vigoare, numai pentru studenți care au acceptul de școlarizare din partea MEN. În cadrul UO, conform raportului de autoevaluare (pag. 4) sunt înmatriculați un număr de studenți străini, astfel: 502 în cadrul programelor de licență, 17 în cadrul programelor de master, iar 5 la doctorat.

Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale, a Cartei Universității și a *Regulament privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)* (Anexa UO-III.6.).

Regulamentul activității profesionale a studenților face referiri la procedurile de admitere în facultate și înmatriculare a studenților, la drepturile și îndatoririle studenților, la frecventarea activităților didactice, la promovarea anului universitar și utilizarea Sistemului European de Credite Transferabile, la transferul studenților, la întreruperea studiilor, la mobilități, la recompense și sancțiuni, la procedurile utilizate pentru finalizarea studiilor.

UO are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Examinarea se face, obligatoriu, de către cadrul didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care de regulă a condus seminariile sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate. În UO modalitatea de evaluare (examen, colocviu, verificare pe parcurs) este înscrisă în *Planul de învățământ* (Anexa UO-III.3) și este adusă la cunoștință studenților prin Contractul de Studii. Cerințele de accesibilitate și promovabilitate precum și competențele dobândite (profesionale și transversale) sunt înscrise în *Fișa Disciplinei* Anexa UO-III.4 și se comunică studenților la începutul fiecărui semestru de către titularul disciplinei.

Programarea examenelor (probă scrisă, probă orală sau probă scrisă și orală) în sesiunile de iarnă, vară sau toamnă se stabilește pentru fiecare disciplină în parte și se afișează la avizierele și pe site-urile facultăților, pentru programele de studiu pe care le derulează. Structura notei finale, reflectând ponderea activităților pe parcurs și a probelor susținute la examenul din sesiune, este înscrisă în Fișa Disciplinei și este comunicată cursanților de către titularul disciplinei la începutul fiecărui semestru. Rezultatele învățării se cuantifică prin gradul de promovabilitate și de finalizare a studiilor. Rezultatele privind evaluarea studenților pot fi vizualizate de către aceștia și pe site-ul Uniweb.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în cataloagele

disciplinelor, centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în registrele matricole. După susținerea examenului de licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma de licență / master și suplimentul la diplomă.

Transferul studenților se realizează pe baza Regulamentului activității profesionale a studenților (Anexa UO – 1.6.), cu respectarea prevederilor legale.

De remarcat relațiile de colaborare foarte bune dintre Universitate și diferite organizații (Celestica, Comao, Plexus) materializate prin programe de dotare a laboratoarelor, oferirea de stagii de practică, urmate de oportunități de angajare și chiar burse de excelență oferite studenților din partea companiilor.

Rezultatele învățării

Absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. De aceea, ponderea absolvenților angajați la nivelul calificării universitare, în termen de doi ani de la data absolvirii, este de peste 70%. Conform date extrase din baza de date rezultate în urma completării online a Chestionarului de monitorizare a traseului profesional (<https://docs.google.com/spreadsheets/viewform?formkey=dEpCd3ZXUkp4V1BFSHNDM2t1S3B3Zmc6MQ#gid=0>) procentul absolvenților angajați este de 75%.

La nivelul Universității se constată că peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții au fost admiși la studiile universitare de masterat. Absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din UO în proporție de 57,57 % sunt admiși la studii univdersitare de master indiferent de domeniu. Din discuțiile avute la întâlnirea cu studenții aceștia au apreciat mediul de învățare asigurat în cadrul UO.

Cadrele didactice titulare de discipline stabilesc metodele și tehnicile de predare și învățare, în conformitate cu cerințele de *a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării*, și pe care le prezintă explicit în fișele disciplinelor, după care sunt discutate în consiliile facultăților și aprobate de decan. Universitatea, respectiv facultățile, au realizat un program amplu de modernizare a spațiilor de predare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea, în condiții dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table moderne, *flipchart* etc). De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, platforma, e-mail), prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărui program de studiu.

Cadrele didactice au pregătirea necesară pentru a realiza procese didactice în conformitate cu planurile de învățământ și cu respectarea programelor analitice specificate în fișele disciplinelor. Pe durata procesului didactic se urmărește realizarea obiectivelor predării și învățării, care să asigure competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. În planurile de învățământ, perioadele de practică de specialitate sunt normate (90 - 120 ore/an universitar), le corespunde un anumit număr de credite, iar tematica este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se *centrarea pe rezultate*.

Pentru fiecare program de studiu, începând cu anul întâi, se nominalizează un cadru didactic tânăr, apropiat vârstei studenților, și care are rolul de a-i iniția și îndruma din punct de vedere al activității profesionale și sociale. La nivelul unor discipline, cadrele didactice organizează pentru studenți cercuri științifice și alte tipuri de acțiuni menite să conducă spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă a acestora.

În cadrul UO există *Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC)*, care are rolul de a crea un dialog permanent cu studenții, de a discuta cu aceștia ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire, drepturile și obligațiile ce le revin. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal.

Activitatea de cercetare științifică

Tematica de cercetare științifică este diversificată, în concordanță cu domeniile și subdomeniile din sfera de activitate a UO, fiind încadrată în prioritățile stabilite de Senat și principalii finanțatori. Tematica de cercetare științifică abordată de resursa umană din universitate este diversă și de complexitate ridicată. UO dispune de Strategia cercetării ca parte distinctă a „Planului strategic de dezvoltare pentru perioada 2008-2013” și are corespondent la nivelul centrelor de cercetare și al facultăților. Activitatea de cercetare este reglementată la nivelul Universității din Oradea printr-un regulament dedicat *Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS) Anexa UO-III.15* și este coordonată de către *Consiliul Cercetării al Consiliului de Administrație (C-CDI) Anexa UO-III.1* și *Consiliul Cercetării al Senatului (CC) Anexa UO-III.17*.

Strategiile privind cercetarea sunt adoptate de Consiliile facultăților și aprobate de Senat, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.

Tematica de cercetare abordată în universitate, în cea mai mare parte, se raportează la Programul național de cercetare, și se regăsește în cadrul unor contracte câștigate prin: competiții deschise, organizate de ANCS, CNCSIS sau UEFICDI; competiții cu finanțare prin fonduri structurale

POSDRU și contracte cu agenți economici.

Pentru anumite domenii (energetic, calitatea vieții, materiale) UO realizează cercetări raportate la cadrul European, concretizate prin proiecte de cercetare transfrontalieră Anexa UO-V.4.

În cadrul Universității din Oradea funcționează centre de cercetare atestate instituțional. Pentru evaluarea centrelor de cercetare s-a instituit o procedură specifică Anexa UO-III.20.

Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. În intervalul 2008-2012 UO a dispus de venituri din cercetare în valoare de 5.667.820 EURO și 75.489.840 LEI.

În rândul comunității academice există un climat și o cultură academică puternic centrată pe cercetare, atestate prin numărul ridicat al proiectelor de cercetare națională Anexa UO-V.5., al proiectelor cu mediul socio-economic Anexa UO-V.6., al proiectelor de cercetare internațională Anexa UO-V.7., al proiectelor cofinanțate din fonduri structurale Anexa UO-V.8 și al numărului de publicații Anexa UO-III.21.

O parte importantă din cercetarea științifică se desfășoară în cadrul școlilor doctorale, aflate sub coordonarea *Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat*. Totodată la UO cercetarea se realizează în rândul studenților, activitate atestată prin rezultatele cercetării prezentată în Anexa UO-III.33.

Există o Procedură privind perfectarea, gestionarea și valorificarea resurselor obținute din contracte de cercetare, dezvoltare, inovare (Cod SEAQ P.A. – U. 03), aprobată în ședința Senatului din data de 17.12. 2012 care are ca obiectiv constituirea unei premise pentru creșterea operativității serviciilor funcționale și valorificarea operativă și la obiect a sumelor atrase.

Valorificarea rezultatelor cercetărilor se face prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații în reviste și cărți de specialitate, integrarea rezultatelor cercetării în lucrările pentru studenți/masteranzi/doctoranzi, achiziție de echipamente și software, organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, premierea participanților, transferul către mediul socio-economic prin Centrul de Transfer Tehnologie etc. Pentru tratarea adecvată a valorificării în plan financiar și material s-a elaborat o procedură dedicată Anexa UO-V.9.

Universitatea din Oradea organizează anual, în luna mai, *Săptămâna Științifică a Universității din Oradea*, cu participare națională și internațională. O bună parte a cercetărilor efectuate s-au valorificat prin comunicări în cadrul sesiunii științifice și prin publicare în *Analele Universității din Oradea* sau în alte publicații, pe domenii, în edituri și reviste recunoscute național și internațional. În Anexa UO-III.29 se prezintă lista revistelor acreditate de la Universitatea din Oradea pentru anul 2012.

Universitatea din Oradea găzduiește, de asemenea, manifestări științifice naționale și internaționale. Astfel, în anul 2012, Universitatea din Oradea prin facultățile de profil a fost coorganizator la peste 50 de congrese și conferințe cu participare internațională.

Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică (Procedura privind evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu) Anexa UO-IV.6.

Rezultate cercetării ale UO sunt apreciate la nivel național și internațional prin premii, citări și cotări Anexa UO-III.22. Publicațiile, brevetele, lucrările de anvergură sunt menționate în baze de date internaționale Anexa UO-V.10.

A existat și există și în prezent o preocupare de creștere cantitativă, dar mai ales calitativă a rezultatelor din activitatea de cercetare științifică în cadrul Universității.

II.4. Managementul calității la Universitatea din Oradea

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În UO funcționează un sistem de management descentralizat prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM).

Implementarea managementului calității este asigurat prin:

- *Codul de Asigurare a Calității* care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al *Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității* (SEAQ) din cadrul Universității din Oradea, având ca scop coordonarea eforturilor pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare cu efect direct în creșterea competitivității absolvenților;
- *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (C.E.A.Q.), Comisie permanentă a Senatului Universitar, are rol de control și monitorizare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ);
- *Departamentul pentru Asigurare a Calității* (DAC) este structura executivă și consultativă din cadrul Universității din Oradea rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare;
- *Consiliul Calității* (CQ), în calitate de Consiliu de specialitate al Consiliului de Administrație, cu rol integrator și de implementare a managementului calității la nivelul Universității din Oradea;
- *Comisia de calitate a facultății/departament* cu rol de management al calității la nivel de entitate academică;

Corpul auditorilor interni (CAI) este un organism independent constituit în cadrul Universității din Oradea, format din cadre didactice (profesori/conferențieri) care dispun de instruire adecvată și care au solicitat participarea la activitățile de evaluare internă. Are responsabilitatea evaluării interne a programelor de studii, centrelor de cercetare, planurilor de învățământ, laboratoarelor didactice și de cercetare.

Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) al UO dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative comparabile cu sisteme de management al calității din alte universități din țară și străinătate.

În cadrul fiecărei facultăți există o comisie a calității care funcționează pe lângă Consiliul facultății în cadrul căreia se abordează managementul calității pentru programele de studii și cercetarea pe care o realizează facultatea.

DAC urmărește tendințele și actele normative în domeniul asigurării calității emise la nivel național și de European University Association (EUA) / European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din UO la cerințele de pe plan european. UO a fost evaluată extern de către European University Association - EUA, participând la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme – IEP), prin Proiectul *Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România*.

UO elaborează anual Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea, respectiv, raportul privind realizarea acestui program pentru anul precedent.

Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind calitatea pentru 2013 (Anexa UO-IV.4) și Raportul privind realizarea acestui program, Anexa UO-V.11, pentru anul precedent sunt afișate pe site-ul universității.

La nivelul UO fiecărei politici îi corespunde o strategie de realizare cu indicatori și termene concrete. Strategiile prevăzute în programe au termene concrete și mijloace specifice de realizare. Astfel, pentru activitatea de predare-învățare, politica de asigurare a calității pune accent pe centrarea acesteia pe student. Politicile și strategiile privind activitățile pentru asigurarea calității sunt activate și actualizate în fiecare facultate/departament, fapt ce stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare precum și a studenților.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

La UO există și se aplică Regulamente, Metodologii și Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice și de cercetare desfășurate <https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO&structure=2>

La nivel de instituție funcționează *Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, Anexa UO-III.4, în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, având în vedere schimbările în profilul calificărilor și reînnoirea prin cercetare științifică. Această procedură asigură monitorizarea anuală, a fiecărui program de studiu (a disciplinelor de studiu) de către studenți și cadre didactice, respectiv evaluarea fiecărui cadru didactic de către colegi, director departament, studenți. Conținutul disciplinelor, precum și existența unei discipline în planurile de învățământ este condiționată de feedback-ul studenților.

Atât regulamentele, cât și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității programelor de studii. Programele de studii și diplomele sunt revizuite și prin consultarea standardelor europene și internaționale în domeniu. Programele de studii neperformante sunt lichidate la propunerea consiliilor facultăților și de aprobarea senatului universității.

La nivelul UO structura programelor de studii este revizuită periodic în comparație cu programele similare de la alte universități din țară și din spațiul european și ținând cont de: „Clasificarea ocupațiilor din România – nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor ISCO 08.

Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii se realizează de către Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate/departament și de către Consiliul de specialitate academic al Consiliului de Administrație. Fiecare program de studii este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și/sau competențe pe care o persoană le-a dobândit sau este capabil să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și are definite competențele generale și de specialitate (Anexa UO-III.3 și Anexa UO-III.4).

Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

UO are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Examinarea se face, obligatoriu, de către cadrul didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care de regulă a condus seminariile sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate. În UO modalitatea de evaluare (examen, coloevii, verificare pe parcurs) este înscrisă în *Planul de învățământ* (Anexa UO-III.3) și este adusă la cunoștință studenților prin Contractul de Studii. Cerințele de accesibilitate și promovabilitate precum și competențele dobândite (profesionale și transversale) sunt înscrise în *Fișa Disciplinei* Anexa UO-III.4 și se comunică studenților la începutul fiecărui semestru de către titularul disciplinei. Rezultatele învățării se cuantifică prin gradul de promovabilitate și de finalizare a studiilor. Rezultatele privind evaluarea studenților pot fi vizualizate de către aceștia și pe site-ul Uniweb.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Conducerea universității și conducerea facultăților urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. În scopul asigurării calității învățământului, la UO raportul mediu dintre numărul total de studenți pe cele trei cicluri de pregătire și numărul total de cadre didactice titular (cu norma de bază la UO) este de 14,37.

Evaluarea din partea colegilor este organizată odată pe an (la începutul anului calendaristic) conform „Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu” Anexa UO-IV.6.

Evaluarea colegială este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice, fiind periodică și obligatorie. Aprecierea din partea colegilor se desfășoară prin completarea unor chestionare care sunt analizate în ședințe de departament. Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se urmăresc, cu precădere, aspectele deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului.

Evaluarea din partea studenților se desfășoară conform „Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu” Anexa UO-IV.6. Rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Coeficientul global de performanță (K_G) al cadrului didactic (CD) se calculează cu relația: $K_G = 0,8 \cdot K_A + 0,2 \cdot K_S$, K_S – este coeficient de evaluare a CD din partea studenților. Acest coeficient se obține prin completarea unor chestionare. Rezultatele obținute din analiza chestionarelor sunt prezentate membrilor departamentului și analizate în Consiliile facultăților.

La începutul fiecărui an calendaristic cadrele didactice se autoevaluează și depun la departament Fișa de Autoevaluare conform „Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu” Anexa UO-IV.6. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității didactice și de cercetare.

Scopul acestei proceduri este ca:

- fiecare cadru didactic să-și realizeze autoevaluarea unitară și obiectivizată;
- studenții să-și exprime poziția față de prestația cadrelor didactice;
- colegii și directorul de departament să-și materializeze prin apreciere colegială, bazată pe criterii unitare, opinia față de activitatea fiecărui membru al departamentului;

- să se realizeze evaluarea disciplinelor de studiu de către studenți și colegi;
- evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic pentru activitățile din fișa postului, conform standardelor stabilite în prezenta procedură, ierarhizarea cadrelor didactice, grupate pe gradele didactice, în funcție de performanțe, suport informațional pentru promovări restrictiv, reducerea activităților ș.a.;
- aplicarea unui nivel de salarizare diferențiat în funcție de nivelul de performanță. Creșterile salariale vor fi acordate în procente cuprinse între 0% și 5%;
- identificarea schimbărilor ce se impun în fișele disciplinelor și în Planul / Planurile de Învățământ.

Formularele de autoevaluare și evaluare anuală sunt concepute astfel încât să cuprindă mai multe criterii de performanță (activitate didactică, cercetare, prestigiul profesional, activitate cu studenți, activitate în comunitatea academică). După confirmarea fișei de autoevaluare de către directorul de department și evaluarea în departament, rezultatele evaluării sunt avizate în ședința de Consiliu al facultății după care ele sunt depuse la Departamentul de Resurse Umane.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic este evaluat conform „Procedurii privind evaluarea performanțelor profesionale individuale pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic” Anexa UO-V.12. Promovarea, salarizarea și acordarea de premii, gradații de merit personalului didactic auxiliar și nedidactic depind de rezultatul evaluării.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

UO asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în format clasic sau electronic, biblioteca universității dispune pe lângă accesul electronic de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Orarul de funcționare al bibliotecii și a sălilor de lectură este între orele 8.00-20.00, duminica biblioteca fiind închisă.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Biblioteca UO, are o suprafață desfășurată de 7800 mp, 220.000 volume 1997 titluri de reviste, informatizare, conexiune la 12 baze de date electronice, astfel au fost create condiții ca studenții să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

UO asigură studenților săi o serie de servicii sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere, etc. În cadrul UO funcționează Serviciul Social care este o structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu managementul serviciilor studentești și sociale. Serviciul Social este conceput pentru rezolvarea problemelor sociale ale studenților și gestionarea altor activități, având următoarele atribuții: asigurarea spațiilor de cazare în cămine, întreținerea și repararea acestora; monitorizarea asigurării servirii hranei pentru studenți și angajați

UO. Problemele sociale ale studenților sunt atent monitorizate de prorectorul responsabil cu managementul serviciilor studențești și sociale.

UO dispune de o bază sportivă pentru studenți cu săli de sport și jocuri sportive, poligon de tir, terenuri pentru jocuri sportive în aer liber, pistă de atletism etc. (Anexa UO-II.21.)

Tot pentru studenți, UO oferă prin Baza Gaudeamus (Stâna de Vale) și Baza Gurahonț, spații de cazare, masă și recreere pentru diverse activități sociale, culturale, educaționale sau sportive.

CCSC oferă studenților UO servicii gratuite de consiliere cu privire la carieră sau consiliere psihologică.

UO oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent. Studenții Universității participă la concursuri sportive etc. În plan cultural, studenții sunt organizați în mai multe grupuri culturale.

În acest sens, putem exemplifica proiectul *Seri culturale - lectură dramatizată*, scenariile fiind scrise de studenții facultății de Litere, cu o distribuție mixtă de studenți din Universitate. Proiectul are în vedere colaborarea cu mediul preuniversitar dar și cu segmentele comunității. Un alt exemplu este cel al campionatelor sportive, de exemplu *Jocuri fără frontiere*. În luna decembrie se desfășoară campania *Student pentru Student* constând în mai multe acțiuni: îmbodobirea brașilor de Crăciun, colinde, bal caritabil, târg de Crăciun, seri de lectură spirituală, teatru. Sunt implicate asociațiile studențești, scopul fiind îmbunătățirea comunicării între studenți, dezvoltarea empatiei și a spiritului caritabil.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

UO dispune de un sistem informațional care permite colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

Majoritatea proceselor care se desfășoară sunt informatizate: admiterea studenților, evidența studenților, situațiile școlare, eliberarea suplimentului de diplomă, urmărirea traseului profesional al studenților, baze de date ale angajatorilor, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestiunea activităților de achiziții, gestionarea activității de cercetare științifică, elaborarea planurilor de învățământ, elaborarea statelor de funcții, gestiunea fondului de publicații în bibliotecă.

La nivelul instituției este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității. Departamentul pentru Asigurarea Calității urmărește tendințele și actele normative în domeniul asigurării calității emise la nivel național și de European University Association (EUA) / European Association for Quality

Assurance in Higher Education (ENQA) în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din UO la cerințele de pe plan european.

UO a fost implicată în proiectul „*Performanță în Cercetare, Performanța în Predare-Calitate, Diversitate și Inovare în Universitățile din România*„, coordonat de UEFISCDI, proiect care a derulat activități ce au făcut referire la studii comparative cu privire la asigurarea calității în universitățile din România.

În vederea evaluării stării instituționale a calității comparativ cu sistemul de calitate aplicat în sistemul de învățământ superior European, UO a parcurs un sistem de auditare din partea EUA și Institutional Evaluation Programme (IEP). UO are acces la baza de date publică care conține rapoartele de evaluare EUA pentru universitățile din România și totodată analizează baza de date pentru clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii.

Pe baza acestor benchmarking-uri, conducerea UO formulează repere și indicatori de performanță a calității proceselor pe care le gestionează. Concluziile sunt dezbătute în cadrul structurilor de conducere și comunicate întregii comunității academice.

Transparența informațiilor de interes public

În UO și în cadrul tuturor facultăților sunt oferite informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților și orice alte informații de interes pentru public și pentru studenți. Aceste informații se găsesc pe site-ul www.uoradea.ro, precum și pe site-ul fiecărei facultăți și departament. În fiecare an sunt elaborate și se publică metodologiile de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere și programul admiterii.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

În UO funcționează SEAQ, ale cărei principale atribuții sunt prezentate în „*Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea*”, (Anexa UO-II.3.). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației ale UO sunt aprobate de Senatul UO. În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM).

La nivel central CQ elaborează un Raport anual de Politici privind Asigurarea Calității (PPSAC) pe care îl face public prin afișare pe site-ul universității ([Anexa UO-V.11.](http://www.uoradea.ro/Documente+operationale&structure=2)) (<https://www.uoradea.ro/Documente+operationale&structure=2>).

Întreaga activitate desfășurată la nivelul Universității este orientată spre afirmarea învățământului ca bun public și satisfacerea încrederii publice. În acest sens, politica de asigurare a calității care se aplică în cadrul UO este corelată în permanență cu acțiunile promovate la nivel internațional. Calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale; monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice; îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite.

Managementul calității totale (TQM) (<https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii>) implementat de UO implică definirea și aplicarea unor proceduri interne specifice privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice și de cercetare științifică, în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor în acord cu evoluția cerințelor clienților și ale celorlalte părți interesate și cu modificările intervenite în reglementările aplicabile.

Conducerea Universității are responsabilitatea actualizării și implementării politicii și obiectivelor referitoare la calitate, a menținerii conformității TQM cu standardele de referință.

Procedurile privind asigurarea calității la Universitatea din Oradea sunt supuse permanent îmbunătățirii continue cu scopul de adaptare celor mai bune practice în domeniile de calitate (revizuirea periodic).

În vederea îmbunătățirii calității educației UO colaborează cu alte universități sau instituții din țară sau străinătate în vederea implementării unor măsuri pentru creșterea calității proceselor din cadrul UO (evaluarea EUA, proiecte strategice la nivel național ce vizează calitatea).

III. EVALUAREA EXTERNĂ a Universității din Oradea LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Pomind de la certitudinea că evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la nivelul programelor de studii**, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 19 programe de studiu, de la nivel licență și master, respectiv de la învățământul cu frecvență și învățământ la distanță. De asemenea au fost supuse evaluării programe de studiu care se desfășoară în Oradea, dar și în extensiile Universității (Beiuș).

Rezultatele procesului de evaluare externă a programelor de studii s-au consemnat în fișa vizitei și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observații formulate în urma întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, identificarea aspectelor pozitive și negative ale programului de studii și recomandări pentru îmbunătățirea calității.

O prezentare sintetică referitoare la programele de studii evaluate este dată în următorul tabel:

Program de studiu	Calificativ propus	Observații
Arte decorative	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> programul evaluat dispune de trei săli de curs (împărțite conform orarului și cu celelalte specializări), trei ateliere, câte unul pentru fiecare an de studiu, și un laborator multifuncțional care are trei spații: serigrafie, țesătorie, croitorie. Programul dispune și de un laborator de informatică în care își desfășoară activitatea și celelalte programe din cadrul facultății, unde se află 13 calculatoare funcționale cu softurile necesare cu licență. Grupele care lucrează în acest laborator sunt formate (conform anilor de studiu) din 10, 9, 17 studenți. Atelierele au șevalete, mese de lucru, scaune, planșete, iar laboratoarele au carusel de serigrafie, site, războaie de țesut, mașini de cusut etc.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> între rezultatele cercetării nu se regăsesc granturi obținute prin concurs prin programe de finanțare de nivel național sau internațional, al cărui solicitant să fie Universitatea din Oradea.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> raportul dintre numărul total de studenți și numărul de cadre didactice titulare este de 4,55 pentru programul de studiu.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> structură de personal didactic, sub formă de piramidă normală; 2 profesori universitari, 2 conferențieri, 7 lectori, 5 asistenți; corpul</p>

		<p>profesoral este format în mare măsură din cadre didactice specialiști în domeniul evaluat, cu mare experiență profesională și pedagogică, capabile să se adapteze relativ ușor la transformările prin care trece sistemul de învățământ superior românesc; amplasamentul geografic al universității, la distanțe relativ mici de județele vecine, unde nu funcționează programul de studiu Arte Decorative (Satu Mare, Arad, Alba, Hunedoara). Existența în județ a două licee de artă și mai multe școli populare de artă; recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetării cadrelor didactice (expoziții internaționale); calificarea obținută le oferă absolvenților o paletă largă de opțiuni în dezvoltarea carierei - de la industria imprimării, tapiserii, contexturi, accesorii vestimentare, decorațiuni interioare, învățământ, creație artistică.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> lipsa unei finanțări bune duce uneori la lipsa consumabilelor necesare în laboratoarele programului: culori, pigmenti, site. Dotarea tehnică a unor laboratoare de specialitate trebuie actualizată și completată. Fondul de carte și publicații necesar la departament trebuie îmbogățit, și recreată biblioteca departamentului. Numărul restrâns de candidați și studenți, teritoriul relativ mic de unde provin candidații. Numărul mic de conducători de doctorat (1).</p>
Drept	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> laboratorul criminalistică, laboratorul informatică, laboratorul de clinică juridică, săli de curs și seminar, biblioteca.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> personalul didactic, pct.9. ; conținutul procesului de învățământ, pct. 2,3,6; studenții, pct. 10 (vezi fișa vizitei).</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> CRITERIUL B.2.: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII, Standardul 1 (vezi fișa vizitei).</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> cadrele didactice sunt titulare ale universității; corpul profesional este format din cadre didactice care au și o vastă experiență practică; program de cercetare științifică bine articulat, Centrul de cercetare în științe juridice și administrative (din 2007), Centrul de studii juridice în domeniul cooperării transfrontaliere, înființat pe baza unui proiect Phare CBC RO-HU. Dezvoltarea colaborării cu facultățile de profil din țară și străinătate, mai ales cu centrele universitare din regiune (Cluj Napoca, Timișoara, Debrecen, Szeged, Miskolc, Rzeszow).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> sălile de curs, laboratoarele, sălile de</p>

Geografia turismului	Încredere	<p>seminar și bibliotecă.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Există colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate: Universitatea din Debrecen, Universitatea din Gdansk, Universitatea din G. D'Annunzio din Pescara, Universitatea Ca' Foscari din Venezia, Universitatea din Ottawa, Universitatea Regio Emilia din Modena etc. Există colaborări cu mediul de afaceri concretizate prin acorduri de colaborare cu societăți din domeniul turismului.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Kinetoterapie și motricitate specială	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> comisia a vizitat sălile de curs și laboratoarele de specialitate, sălile de sport și a remarcat că sunt îndeplinite cerințele atât din punct de vedere al spațiilor cât și din punct de vedere al dotărilor. Echipamentele, materialele sunt corespunzătoare unui proces didactic modern, iar accesul studenților în programul de pregătire este asigurat și chiar favorizat prin desfășurarea unor activități suplimentare. Există contracte de colaborare cu unități medicale și de recuperare din zonă, care permit studenților să ia contact cu aspectele esențiale, practice, ale profesiei pentru care se pregătesc. Se recomandă asigurarea unor fonduri de investiții care să aducă îmbunătățiri bazei materiale astfel încât să se ridice calitativ la cerințele viitorului.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> există o permanentă colaborare, cooperare între cadre didactice și studenți, atât pentru asigurarea cunoștințelor cât și a competențelor din domeniu, precum și pentru cercetarea științifică.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> se recomandă o mai mare implicare în asigurarea unor abonamente, materiale (cărți, studii) la nivel de bibliotecă, pentru a îmbunătăți fondul de carte, cât și pentru a asigura accesul studenților și al cadrelor didactice la ultimele noutăți din domeniu.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, săli de seminar și</p>

<p>Rețele și software de telecomunicații</p>	<p>Încredere</p>	<p>laboratoare didactice și de cercetare, corespunzătoare campusului/clădirilor universității.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> în planul de învățământ, valoarea considerată pentru punctul de credit este de 28 ore, impusă prin hotărârea Senatului Universității, dar neconform cu recomandările în vigoare (între 24 și 26 de ore). Aplicația UniWeb de gestiune a planului de învățământ calculează în mod eronat raportul ore curs/ore aplicație. În planul de învățământ practica corespunzătoare elaborării proiectului de diplomă este considerată în regim de ore de laborator, fără ca aceste ore să fie normate în statul de funcții ca orice alte ore de laborator (conform hotărârii Senatului Universității).</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> responsabilii programului de studiu evaluat au depus eforturi semnificative de remediere a neconformităților constatate cu ocazia precedentei vizite de evaluare. Astfel, în principal, s-au realizat investiții în echipamente de laborator și logistică, fie din fonduri proprii ale universității, fie din donații ale partenerilor industriali. De asemenea se remarcă puternica implicare a industriei locale de profil în realizarea practicii studenților din domeniul electronică și realizarea în cooperare a proiectelor de finalizare a studiilor de licență. Reprezentanții firmelor sunt invitați să participe în comisiile de evaluare a proiectelor de diplomă ale absolvenților de licență (și masterat).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Programul de studii evaluat nu are aspecte negative în sine. Pot fi considerate negative aspectele care țin de politicile universității și care afectează în mod direct performanța cadrelor didactice (precum încărcarea normelor la maximum legal sau uniformizarea cursurilor între mai multe programe de licență). Bazinul de recrutare al studenților trebuie extins; concurența în specialități apropiate există (Baia Mare, Arad, Timișoara, Cluj-Napoca).</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> șase laboratoarele de specialitate, două săli de curs, două săli de seminar și bibliotecă.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Valorificarea rezultatelor cercetării se realizează în special prin publicații,</p>

<p>Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic</p>	<p>Încredere</p>	<p>valorificarea prin brevete fiind necorespunzătoare; dotarea laboratoarelor corespunde procesului didactic. Nu toate laboratoarele permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional; nu toate cadrele didactice au anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> asigurarea resursei umane numai cu personal titularizat în instituție, cu respectarea tuturor condițiilor pentru fiecare grad didactic; existența unei baze materiale care asigură o bună desfășurare a procesului didactic.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> nu este cazul.</p>
<p>Ingineria sistemelor electroenergetice</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă: sălile de curs: A101, A102; laboratoarele: Audit electroenergetic (A108a), Hidraulică, Mecanica Fluidelor și Mașini hidraulice (BS02, BS03, BS04), Termoeenergetică (CS17a, CS17c), Surse regenerabile de energie (CS17b), Simularea și optimizarea proceselor energetice (E202), Electroenergetică (L106), Electrotehnică, Electronica, Tehnica tensiunilor înalte (T103), Aparate, echipamente și materiale electrotehnice (T104), Mașini, măsurări și utilizarea energiei electrice (T105b), Programarea și utilizarea calculatoarelor în energetică (T105d), Partea electrică a centralelor electrice (T105e); sălile de seminar: A107a, B003; biblioteca Departamentului de Inginerie Energetică: sala A107.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> experiența de peste 20 de ani în domeniul Ingineriei energetice a unui colectiv format din cadre didactice care dețin, în marea lor majoritate (83%) titlul de doctor în inginerie energetică sau în inginerie electrică și care au realizări notabile în educație și cercetare; Universitatea din Oradea, prin Departamentul de Inginerie Energetică, gestionează programe de studii structurate pe cele trei cicluri ale învățământului superior (licență, master, doctorat), având actualmente doi conducători de doctorat în domeniul Inginerie energetice, cu perspective de abilitare a noi conducători de doctorat; Densitatea instalațiilor energetice și, implicit, intensitatea proceselor energetice din zona județului Bihor este mare, comparativ cu alte zone din țară (în Oradea există o centrală termoelectrică, în județ există 7 hidrocentrale, în zonă sunt concentrați mari consumatori de energie electrică, sistemul de transport și distribuție a energiei electrice este complex); Relațiile de bună colaborare cu</p>

		<p>entitățile de profil energetic din zonă (Electrica, AISE, Electrocentrale, Hidroelectrică etc.); Amplasamentul geografic al universității, la distanțe relativ mici de județele vecine, unde nu funcționează programul de studiu Ingineria sistemelor electroenergetice; Recunoaștere națională a rezultatelor cercetărilor (granturi, lucrări științifice) în domenii vizând electroenergetică (fiabilitate, mentenanță, managementul sistemelor de energiei etc.).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> dotarea tehnică a unor laboratoare de specialitate nu a fost modernizată în ultimii ani; numărul total de ore este la limita inferioară; numărul de studenți este relativ mic: 131 de studenți în toți cei 4 ani, inclusiv cei cu taxă; există trei cadre didactice, un șef de lucrări și doi asistenți care nu au titlul de doctor, fiind doar doctoranzi.</p>
Inginerie economică în domeniul mecanic – ID	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, platforma ID (MOODLE), biblioteca, spații departament IDIFR, secretariatul facultății.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> plan de învățământ bine întocmit, cu multe discipline cu activități asistate AA (laboratoare și proiecte) în scopul asigurării unei instruirii ingineresti corespunzătoare.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> nu este cazul.</p>
Relații internaționale și studii europene	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, biblioteca.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> din totalul posturilor din statul de funcții, doar 18,75% sunt acoperite cu profesori și conferențieri, datorită decesului unui profesor titular în cursul acestui an. Conducerea departamentului a luat măsurile necesare pentru remedierea acestei situații – există în statul de funcții un post vacant de conferențiar, care va fi scos la concurs.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> recunoașterea academică a membrilor Departamentului RISE în mediul universitar din țară și străinătate prin activitate didactică, lucrări comunicate și publicate, contracte de cercetare cu finanțare națională și internațională derulate;</p>

	<p>implicare activă în viața universității și a comunității locale, zonale și regionale; relații internaționale cu 35 de universități din Europa; parteneriate cu autoritățile locale și regionale pentru desfășurarea practicii de specialitate și a aplicațiilor de teren. În anul 2012 Departamentul RISE a obținut Marele Trofeu la Gala Multiplicatorilor de Valori Europene, Secțiunea Educație pentru proiectul „Învățăm creativ despre UE. Studenții de la Relații Internaționale în aplicație prin Regiunea Nord-Vest”. Deschiderea unor noi programe de masterat pe domenii de nișă, cu cerere ridicată pe piața muncii. Exemplu: programul de studii universitare de masterat Evaluarea politicilor și a programelor publice europene, acreditat în 2013, unul din cele 40 existente în cadrul universităților europene și printre puținele care funcționează în România.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> număr redus de locuri bugetate repartizate programului de studii evaluat și subfinanțarea acestora; cifră de școlarizare redusă, raportat la numărul de cadre didactice și posibilitățile de școlarizare; existența în planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat a unor discipline generale, cu caracter introductiv în domeniul Relațiilor internaționale și studiilor europene. Aceasta se justifică prin nevoia de a oferi informații introductive și masteranzilor care nu sunt absolvenți de RISE. Pondere a acestor cursuri este redusă (2 discipline în fișa cărora figurează câteva teme din categoria menționată); existența unui procent de absolvenți care nu au reușit să-și găsească un loc de muncă în domeniu. Acest lucru se datorează și contextului socio-economic actual, nefavorabil.</p> <p>În urma discuțiilor cu studenții a reieșit necesitatea prevederii în planul de învățământ și activități extra-curriculare a unui număr mai mare de ore de practică de specialitate. Din analiza dosarului și a situației de facto, rezultă că Facultatea are un număr de 16 acorduri de parteneriat în vederea desfășurării practicii de specialitate, încheiate cu instituții publice locale, firme private și ONG-uri. În cadrul acestor acorduri studentul trebuie să efectueze 4 ore de practică/săptămână, în orar fiind rezervate zile pentru această activitate.</p> <p>Lipsa unei școli doctorale pe domeniul de Relații Internaționale și Studii Europene în cadrul Universității din Oradea, în ciuda faptului că unul dintre titularii departamentului conduce doctorat pe acest domeniu la o altă instituție de învățământ superior.</p>
	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă universitară, biblioteci ale departamentelor, secretariat etc.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> planul de învățământ nu conține discipline facultative.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> posturile</p>

<p>Limba și literatura germană - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză)/Limba și literatura română</p>	<p>Încredere</p>	<p>întregi au o încărcătură mare, constând din minimum 15 sau 16 ore convenționale pe săptămână, în urma hotărârii Senatului, ceea ce poate avea consecințe în planul calității predării și al cercetării; există un cadru didactic lector, fără titlul de doctor (acesta este doctorand); cerința privind practica profesională este parțial îndeplinită: sunt prevăzute stagii de practică în anul I câte o oră pe săptămână ca disciplină obligatorie și 2 săptămâni la sfârșitul semestrului IV (anul II), fără a se specifica numărul de ore.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> calitatea personalului didactic este foarte bună, cu doctorate la universități de prestigiu din străinătate (Lector, Dr. Veronica Biciuman, Lector dr. Ioana Sarca); există publicații numeroase și valoroase în profilul disciplinelor predate, la edituri de prestigiu din țară și în reviste recunoscute pe plan național (ex. prof.dr. Ioan Simuț, prof. dr. Ioan Derșidan, conf. dr. Veronica Gânscă ș.a.). Cadrele didactice au lucrări științifice (cărți, studii, articole) cu ecou pe plan național și internațional. Se organizează mai multe manifestări științifice anual (conferințe, simpozioane) precum și scoli de vară și proiecte cu implicarea studenților.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> încărcătura mare a normelor didactice (ca urmare a deciziei Senatului și conducerii Universității - în jur de 15/16 ore pe săptămână), poate fi pe termen lung o amenințare în planul calității; ea poate afecta evoluția profesională a cadrelor didactice sub raportul promovării. Remarcăm ca o amenințare pentru susținerea programului faptul că la linia de germană nu există grade academice mai mari de lector, în ciuda faptului că standardele de performanță pentru ocuparea poziției de conferențiar sunt îndeplinite de unele cadre didactice.</p>
<p>Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană)</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă universitară, biblioteci ale departamentelor, secretariat, cantină, bază sportivă etc.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> planul de învățământ nu conține discipline facultative.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> posturile întregi au o încărcătură mare, constând din minimum 15 sau 16 ore convenționale pe săptămână, în urma hotărârii Senatului, ceea ce poate avea consecințe în planul calității predării și al cercetării; există un cadru didactic lector, fără titlul de doctor (acesta este doctorand). Cerința privind practica profesională este parțial îndeplinită: sunt prevăzute stagii de practică în anul I câte o oră pe săptămână ca disciplină obligatorie și 2 săptămâni la sfârșitul semestrului IV (anul II), fără a se specifica numărul de ore.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Calitatea personalului didactic este foarte bună, există publicații</p>

		<p>numeroase și valoroase în profilul disciplinelor predate, la edituri de prestigiu din țară și în reviste recunoscute pe plan național (ex. prof.dr. Ioan Simuț, prof. dr. Ioan Derșidan, conf. dr. Veronica Gâncă ș.a.). Cadrele didactice au lucrări științifice numeroase (cărți, studii, articole) cu ecou pe plan național. Se organizează mai multe manifestări științifice anual (conferințe, simpozioane).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> încărcătura mare a normelor didactice (ca urmare a deciziei Senatului și conducerii Universității - în jur de 15/16 ore pe săptămână), poate fi pe termen lung o amenințare în planul calității; ea poate afecta evoluția profesională a cadrelor didactice sub raportul promovării.</p>
Balneofizio-kinetoterapie și recuperare	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> pentru disciplinele preclinice comisia de evaluare a vizitat spațiile proprii ale Facultății de Medicină și Farmacie, destinate activităților didactice de predare - seminarizare, dotate adecvat cerințelor procesului didactic. Laboratoarele pentru învățământul de specialitate sunt dotate cu microscopie, mese de disecție, mulaje anatomice, cadavre formolizate etc, în funcție de specialitatea laboratorului. Pentru desfășurarea stagiilor clinice medicale și chirurgicale, sunt asigurate condiții de pregătire în clinici recunoscute de către Ministerul Sănătății. Pentru programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, comisia de evaluare a vizitat spațiile destinate pregătirii de specialitate și baza materială a Spitalului Clinic de Recuperare Medicală Băile Felix, aici desfășurându-se cursuri și stagii practice care stau la baza formării lor profesionale ca viitori specialiști. S-au vizitat cele două săli de curs aflate în clădirea spitalului, săli dotate cu aparatură necesară, calculatoare, videoproiectoare și copiatoare. Obiectivele vizitate au cuprins și spațiile destinate activităților aplicative cu studenții, activități care se desfășoară în funcție de disciplinele predate în: 5 săli de hidrotermoterapie, 2 săli de termoterapie, 11 săli de kinetoterapie, 7 săli de electroterapie, 3 săli de masaj, o sală de terapie ocupațională. Spațiile destinate pregătirii studenților sunt dotate cu aparatură și consumabile care satisfac exigențele pentru un învățământ de calitate, continuându-se achiziționarea de aparatură care să optimizeze condițiile de desfășurare a învățământului preclinic, clinic și de specialitate și care să fie upgrdate la noutățile din domeniu.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> există resursa umană conform cerințelor de calitate specifice pentru profesiile reglementate și dezvoltată la programul evaluat</p>

		<p>(licență) în special pentru posturile de profesor și de conferențiar. Apreciem datele instituționale prezentate în dosarul de evaluare, concordanța programului propus cu misiunea specializării și posibilitatea organizării unui astfel de program de licență la standarde maximale (pornind de la specializarea cadrului didactic de predare, baza materială și dotările specifice, baza clinică oferită și de Spitalul Clinic de Recuperare Medicală Băile Felix și expertiza în domeniu a cadrelor didactice cu activitate medicală în această unitate). Studenții au apreciat formarea teoretică și mai ales practică în baza clinică a departamentului de balneofiziokinetoterapie. Există un program de master, în recuperare acreditat la nivelul facultății, ce poate asigura continuarea formării în domeniu, mai ales pentru afecțiuni musculo-scheletale, (MANAGEMENTUL AFECȚIUNILOR APARATULUI LOCOMOTOR), lucru evidențiat și de studenți la discuțiile cu aceștia. Existența unui departament de asigurare a calității în Facultatea de Medicină și Farmacie bine structurat, cu o activitate specifică adecvat desfășurată, ce a pus la dispoziția evaluatorului toate datele și situațiile solicitate, inclusiv Anexa 5(5.1-5.48) a fișei vizitei în timp optim și corect întocmită.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> nu este cazul.</p>
Agricultură	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> baza materială didactică, de cercetare și experimentală aferentă programului de studii evaluat: Laborator de Botanică și Fiziologie vegetală, Laborator de Fitotehnie, Laborator de Pedologie și Agrochimie, Laborator de Entomologie și Fitopatologie, Laborator de Viticultură oenologică, Laborator de Legumicultură, Laborator de Genetică și ameliorarea plantelor, Laborator de Microbiologie, Laborator de Biochimie, Laborator de Biofizică și agrometeorologie, 2 laboratoare de Informatică, Laboratorul de topografie.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Universitatea din Oradea și implicit Facultatea de Protecția Mediului, în cadrul căreia se desfășoară programul de studii de licență evaluat, dispune de o infrastructură didactică și de cercetare corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ de calitate. În cadrul Facultății de Protecția Mediului sunt implementate procedurile și sistemele de evaluare și asigurare a calității. Există o preocupare permanentă în ceea ce privește conținutul disciplinelor din planul de învățământ, cu introducerea noutăților din domeniu. Studenții beneficiază de servicii de orientare în carieră oferite</p>

		<p>de Centrul de consiliere și orientare în carieră. În urma discuțiilor avute cu studenții Facultății de Protecția Mediului s-a evidențiat faptul că există un grad de satisfacție ridicat al acestora privind relația cu cadrele didactice și procesul de instruire profesională.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea de activități didactice și de cercetare datorită constrângerilor legislative, Servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților. Stagii de practică insuficient de bine puse la punct.</p>
Silvicultură	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> baza materială didactică, de cercetare și experimentală aferentă programului de studii evaluat: Matematică; Informatică/Programare; Botanică / Fiziologia plantelor; Biochimie / Biofizică; Fitopatologie și entomologie forestieră / Ecologie; Dendrologie / Împăduriri; Silvicultură; Topografie; Construcții forestiere; Dendrometrie; Amenajarea pădurilor; Mecanizarea lucrărilor forestiere; Exploatarea forestiere; Transporturi forestiere; Faună cinegetică și salmonicultură; Produse forestiere; Studiul lemnului.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> există o resursă umană corespunzător calificată, o bază tehnico-materială (spații de învățământ, săli de curs, seminar, laboratoare, fond de vânatoare etc.) și dotări (echipamente, aparatură etc.) prin care se poate asigura pregătirea profesională adecvată și formarea competențelor specifice inginerilor silvicultori. Pentru programul de licență 'Silvicultură', infrastructura didactică și de cercetare necesară desfășurării procesului de formare profesională de specialitate este completată de baza de practică Gurahonț (care cuprinde o clădire cu posibilitatea cazării a 100 de persoane, un parc dendrologic, oferind posibilitatea efectuării în condiții corespunzătoare a stagiilor de practică), precum și de Fondul Didactic de Vânatoare Nr. 63 Pietroasa (incluzând și instalații, construcții vânătoarești etc.).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> existența unor disfuncțiuni în detectarea necesităților, priorităților, difuzarea, recepționarea, diseminarea informațiilor și deciziilor la toate nivelele funcționale. La nivel de personal didactic se constată încă o reticență în asumarea unor responsabilități în domeniul cercetării și a altor activități adiacente procesului didactic, inclusiv în organizarea și desfășurarea practicii de specialitate a studenților (constatăată cu ocazia discuțiilor cu studenții). Conform Raportului de evaluare internă, calitatea</p>

		<p>candidaților la admitere este tot mai redusă, iar Facultatea de Protecția Mediului încă nu a găsit soluții pentru a contracara fenomenul, astfel încât rata eșecurilor educaționale să fie cât mai scăzută, fără repercusiuni la nivelul calității învățământului și a imaginii instituției. Comisia de evaluare și asigurare a calității nu a realizat în totalitate implementarea măsurilor de evaluare și asigurare a calității procesului educațional, astfel încât monitorizarea, analizarea stării de fapt și stabilirea măsurilor de îmbunătățire a activităților să fie eficiente și concretizate în întregime. Stagii de practică insuficient de bine puse la punct; implicarea redusă a studenților de către facultate și cadre didactice în activități de cercetare, cercuri științifice, practică pe bază de convenții la ocoale silvice etc.</p>
Informatică	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> au fost vizitate toate sălile de curs, seminar și laborator aferente programului de studiu supus evaluării: săli de curs AC109, AC209, AC122, săli de seminar/laborator SC208, LC103, LC108, LC121, LC203. Dotarea laboratoarelor a fost realizată și prin donații ale firmelor de soft din Oradea. A fost vizitată biblioteca, inclusiv sala de periodice în domeniul programului supus evaluării. Este impresionant numărul mare de reviste în domeniul informaticii existente în bibliotecă, reviste care se primesc prin schimb interbibliotecar cu publicațiile editate de Departamentul de Matematică și Informatică: 1 revistă B⁺.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> În domeniul de licență Informatică există un centru de cercetare științifică acreditat (Centrul de cercetare în sisteme distribuite), înființat în anul 2010 care are meritul de a implica în activități de cercetare studenții de la Informatică. Direcțiile de cercetare ale centrului sunt următoarele: securitatea informației electronice și protecția datelor; algoritmi de compresie și decompresie a imaginilor; matematica fuzzy cu aplicații în procesarea imaginilor și geologie. Rezultatele mai importante ale activității acestui centru sunt :organizarea <i>Sesiunii anuale a studenților</i>, în luna mai, unde sunt prezentate proiecte pe teme de dezvoltare software, sponsorizat de firme de soft din Oradea (S.C. CYLEX Tehnologia Informației S.N.C., CRIUS Development S.R.L., Snack Tools, parte a Smartkeler LLC). Departamentul de Matematică și Informatică organizează la fiecare 2 ani conferința internațională <i>International Conference on Sciences</i>. Rezultatele semnificative sunt publicate în revista proprie acreditată CNCSIS B⁺.</p> <p><i>Rezultate excepționale ale unor cadre didactice:</i>colectivul de cadre didactice care deservește specializarea Informatică au</p>

		<p>publicat articole, în ultimii 5 ani, peste 90 de articole în reviste și jurnale de specialitate cotate ISI, cu factor de impact și peste 500 citări ISI în domeniu. Granturile și contractele cele mai semnificative în care este implicat personalul didactic sunt: <i>Aproximare prin operatori neliniari max-produs și prin metode tip distanta în teoria numerelor fuzzy, aplicate la procesarea semnalului și a imaginii</i>, Gal Sorin – director grant PN-II-ID-PCE-2011-3-0861, 2011-2014, <i>De la limbaj natural la soft computing: noi paradigme ale inteligenței artificiale</i> (Horea Oros-membru), Director Dan Ioan Tufis, cod CNCSIS 47, 2008-2013.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> nu este cazul.</p>
Management	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> au fost realizate vizite de evaluare și constatare a bazei materiale aferentă programului de studii universitare evaluat, la următoarele obiective: spații didactice și de cercetare utilizate pentru programul evaluat: F003, F205, F208, F207, F204, E011, Centrul de Documentare Europeană – EDCO - al Facultății de Științe Economice din cadrul Universității din Oradea. Biblioteca Universității din Oradea.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare-dezvoltare – inovare cu tematică în domeniul evaluat. Baza materială a facultății corespunde necesităților programului de studiu evaluat. Spațiile facultății sunt dotate corespunzător, cu echipamente de ultimă generație, care includ table magnetice, videoproiectoare, infochioase-uri pentru studenți, computere conectate la Internet și cu acces la baze de date internaționale prin abonamente și prin <i>Anelis</i>. Pagina web a facultății este actualizată și asigură toate informațiile necesare studenților, ea fiind completată de Platforma e-learning http://distance.idoradea.ro a facultății, care conține resurse didactice (inclusiv cursuri) pentru toți studenții facultății (IF, ID și master). Cadrul de colaborare pentru <i>Practica</i> studenților este asigurat de încheierea de Acorduri de parteneriat și Convenții-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat, conform reglementărilor în vigoare. Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității din Oradea are încheiate peste 55 acorduri de cooperare internațională cu prestigioase instituții și universități din Europa și din SUA, cu 52 dintre acestea existând și acorduri de mobilități Erasmus. Colaborările Facultății de Științe Economice cu mediul de afaceri sunt concretizate în implicarea principalilor angajatori în procesul decizional al</p>

		<p>facultății, prin crearea <i>Consiliului Consultativ</i> al Facultății (http://steconomiceuoradea.ro/wp/2010/11/19/consiliul-fse/5/) care participă trimestrial la consultări cu Consiliul Facultății, și prin numeroasele acorduri de internship și convenții de practică încheiate între facultate și mediul de afaceri.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> În cadrul programului evaluat nu sunt angrenate cadre didactice conducătoare de doctorat în domeniul evaluat. Implicarea redusă a studenților în activități de cercetare.</p>
Marketing	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> au fost realizate vizite de evaluare și constatare a bazei materiale aferentă programului de studii universitare evaluat, la următoarele obiective: spații didactice și de cercetare utilizate pentru programul evaluat: F003, F205, F208, F207, F204, E011. Centrul de Documentare Europeană – <i>EDCO</i> - al Facultății de Științe Economice din cadrul Universității din Oradea. Biblioteca Universității din Oradea</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> activitatea didactică este susținută de cadre didactice din colectivul de Marketing, cu o bună pregătire profesională, cu doctorate în domeniul Marketing și cu activitate de cercetare în domeniu. Planul de învățământ și fișele de disciplină, elaborate în conformitate cu prevederile RNCIS, asigură absolvenților programului de studiu dobândirea competențelor de specialitate în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă. Facultatea dispune de un fond suficient de carte de specialitate și manuale/cursuri universitare, disponibil în centrul propriu de resurse de documentare și în fondul Bibliotecii centrale a universității. Colaborările Facultății de Științe Economice cu mediul de afaceri sunt concretizate în implicarea principalilor angajatori în procesul decizional al facultății, prin crearea <i>Consiliului Consultativ</i> al Facultății (a se vedea link: http://steconomiceuoradea.ro/wp/2010/11/19/consiliul-fse/5/) care participă trimestrial la consultări cu Consiliul Facultății, și prin numeroasele acorduri de internship și convenții de practică încheiate între facultate și mediul de afaceri.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> în cadrul programului evaluat nu sunt angrenate cadre didactice conducătoare de doctorat în domeniul evaluat. Implicarea redusă a studenților în activități de cercetare.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Biblioteca Universității din Oradea – am regăsit un compartiment distinct alocat specializării psihologie (907 titluri și respectiv 2544 volume de specialitate, precum și o prezență semnificativă - peste 10</p>

Psihologie	Încredere	<p>colecții de specialitate la compartimentul Periodice); sălile de curs și seminar – sala de curs cu o capacitate de peste 100 locuri și sălile de seminar cu o capacitate de peste 30 locuri; laboratoarele de specialitate (2 laboratoare) cu o capacitate de 15 –17 locuri și echipare corespunzătoare desfășurării în bune condiții a activităților formative asumate.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> facultatea poate acoperi doar 7-8 % din solicitările privind cazarea. Se află însă în construcție două cămine studentești.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> s-a remarcat referitor la publicațiile științifice – o prezență asimetrică a CD cu publicații în reviste de înaltă vizibilitate internațională. Centrul de cercetare științifică al specializării a obținut doar recunoaștere locală. Se recomandă aplicație pentru recunoaștere națională.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> un raport studenți/cadre didactice de 1/12, 23 ceea ce garantează calitate înaltă a interacțiunii cu caracter formativ. Un număr mare de convenții de colaborare pentru practica de specialitate cu instituții de profil, realizate în acest an academic (9 convenții doar pentru semestrul I).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> preponderent granturi de cercetare națională și interne; predomină publicațiile în revistele științifice naționale și locale, mai puțin prezente studiile în reviste internaționale cu factor de impact ridicat.</p>
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Beiuș)	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> la Universitatea din Oradea: aula, săli de curs și de seminar, biblioteca și sălile de lectură, cantina și caminul studentesc, Centrul de cercetări privind reciclarea apei termale, Facultatea de Științe, Departamentul de științe ale educației, DPPD, "PractiPas"- spații specializate pentru terapii de grup, consiliere și orientare profesională; la extensia Beiuș: salile de curs, sălile specializate: matematică, psihopedagogie, geografie, limbi străine, laboratorul de informatică, biblioteca și sala de lectură, sala de expoziții (fosta capelă), lucrările de finisare a viitoarei cantine, spațiile în care funcționează grădinița și clasele primare unde studenții efectuează practica pedagogică.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p>

	<p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ cu carte universitară pentru studenții de la programul evaluat; programul evaluat, este un program de studii căutat de beneficiari cu domiciliul în zona Beiuș: numărul de locuri este ocupat, cu toate că raportul locuri finanțate de la buget/locuri cu taxă este subunitar: în 2013-2014 sunt total 135 de studenți, dintre care numai 18 pe locuri bugetate (13,33%) și restul (86,33%) fiind pe locuri cu taxă; cererea mare de solicitări formulate de absolvenți ai fostului Colegiu Pedagogic de Institutori sau ai liceelor pedagogice pentru continuarea studiilor prin licență; participarea absolvenților PIPP la programele de formare continuă/master organizate Departamentul de Științe ale Educației.</p> <p>Au fost identificate o serie de elemente care exced cerințele normative obligatorii, printre care: procentul de absolvenți PIPP care au fost angajați în învățământ (circa 80%); implicarea studenților în cercetări efectuate de cadrele didactice și participarea la manifestările științifice ale Facultății și ale DPPD Oradea; colaborarea cadrelor didactice cu profesori universitari din alte țări în realizarea activităților didactice și de cercetare: SUA, Ungaria; 4 cadre didactice sunt profesori invitați la universități din: Finlanda, Bulgaria și Ungaria; prezența unui număr de 7 studenți din Austria și Turcia la activitățile didactice ale specializării PIPP, în sem. al II-lea, anul univ.2012-2013; 5 studenți cu performanțe înalte de la PIPP au beneficiat, în anul univ.2012-2013, de schimburi de experiență și stagii/mobilități Erasmus în Finlanda, Norvegia, Bulgaria, Ungaria.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> nu este cazul.</p>
--	--

De remarcat faptul că toți experții evaluatori implicați în evaluare, independent de domeniul de care aparțin, au propus în urma analizei acordarea calificativului "Încredere" pentru programul evaluat.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțional și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitatea din Oradea, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv au realizat o completă radiografiere a situației existente. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate sau identificate.

Din cele douăzeci de fișe ale vizitei (nouăsprezece ale programelor de studii și una la nivel instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat modul în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță (minime sau ref1/ ref2, după caz). Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea unui calificativ. Pentru toate programele de studiu evaluate în cursul vizitei instituționale, calificativul propus a fost "încredere".

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate pe diferite canale.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate.

Toate programele de studii, la nivel de licență și master, derulate în Universitate, sunt acreditate/ autorizate, fapt ce confirmă nivelul, respectiv calitatea corespunzătoare a acestora.

Universitatea dispune de un colectiv valoros de cadre didactice, care acoperă activitățile didactice pentru toate programele de studii. Există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un

nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii. Desigur trebuie avut în vedere și caracterul comprehensiv al Universității, cu toate implicațiile generate de acesta.

Există o bună colaborare cu potențialii angajatori. Colaborarea cu mediul economic se realizează pe mai multe planuri: practica studenților, proiecte de licență/dizertație, colaborări ale cadrelor didactice în proiecte de cercetare-dezvoltare la nivel de organizație, burse de excelență acordate de companii.

Universitatea din Oradea dispune de o infrastructură bună, constând din spații bine dotate, aparatură și echipamente moderne, complexe pentru activități sociale, culturale și sportive și bibliotecă.

Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, în permanență monitorizat și perfecționat. Există un sistem informatic complex, conexiune internet și intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare.

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la solicitările existente în prezent pe piața muncii prin diversificarea ofertei, cel puțin sub aspectul disciplinelor opționale și facultative;
- completarea ofertei educaționale, prin oferirea posibilităților de continuare a pregătirii în domeniu pentru studenți (de exemplu, un program de master pentru programul Arte decorative sau abilitarea unor noi conducători de doctorat pentru absolvenții Facultății de Arte, Ingineria Sistemelor Electroenergetice, Relații internaționale și studii europene, Informatică);
- încercarea rezolvării situației create în cadrul programului de studiu Design, la care există un bun aflus de candidați, dar care manifestă o acută lipsă de specialiști designeri, generată și ca efect al legii care presupune obligativitatea existenței titlului de doctor pentru cadrele didactice implicate în cadrul pregătirii universitare;

- pentru programul de studiu Drept, creșterea preocupării pentru acoperirea totală a disciplinelor de învățământ cu cursuri proprii, precum și evitarea suprapunerilor de teme din cadrul diferitelor discipline;
 - în cadrul Facultății IETI, pentru cele două programe de licență din domeniul Electronică și Telecomunicații: Rețele și Software de Telecomunicații și Electronică Aplicată, rezultă din analiza documentelor puse la dispoziție existența unor diferențe între conținutul celor două programe de studii de 20%, la limita normativelor. Ar fi util de meditat asupra necesității creșterii gradului de diferențiere, având în vedere specificul distinct al celor două programe;
 - folosirea mai eficientă a infrastructurii de care dispune Universitatea pentru activitatea de formare profesională a studenților de la programul 'Silvicultură', a Bazei de Practică Gurahonț, a Fondului Didactic de Vânătoare Nr. 63 Pietroasa, a Centrului de Cercetare a Sistemelor Biotehnice Ecologice și Silvice și valorificarea posibilităților oferite de acestea printr-o mai bună organizare, îndeosebi pe linie administrativă (organizare, asigurare transport studenți la locurile de practică etc.);
 - pentru domeniul Informatică există lectori care sunt încă doctoranzi; există necesitatea imperativă să își susțină teza de doctorat și să obțină titlul de Doctor, pentru a se respecta prevederile legale;
 - pentru programul Balneofizikinetoterapie, accent continuu pe formarea practică în completarea celei teoretice a studenților, cu necesitatea obținerii dreptului de exercitare profesională specifică unui domeniu din grupa sănătate, reglementat general;
 - se recomandă introducerea unei codificări a disciplinelor din oferta Universității care să permită identificarea ușoară a tipului de disciplină (domeniu, specialitate etc.) și a regimului acesteia pentru studenți (obligatoriu, opțional, facultativ);
 - sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți;
 - pe fondul constrângerilor legislative, continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere, de valoare și identificarea unor soluții de recrutare/angajare a resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare;
- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - creșterea ponderii proiectelor de cercetare cu parteneri din afara spațiului României, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membrii în echipe de proiect internațional;

- preocupare permanentă pentru creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, asigurându-se astfel comparabilitate a rezultatelor cercetării cu realizările de vârf specifice fiecărui domeniu de studiu în parte;
 - urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
 - valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea în mediul economic, axarea pe cercetare aplicativă (de exemplu pentru domeniul Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic);
 - extinderea numărului de laboratoare de cercetare, dotate și acreditate corespunzător, care să permită realizarea unor cercetări generatoare de rezultate de anvergură și pe plan internațional;
 - creșterea gradului de interes pentru implicarea studenților în activitățile de cercetare (de exemplu pentru Ingineria sistemelor electroenergetice).
- **cu privire la relația cu studenții:**
 - realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii;
 - crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice/private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii;
 - identificarea unor soluții eficiente prin care să fie evitate rezultatele 'eterogene' în pregătirea studenților, prin atenuarea diferențelor generate de calitatea pregătirii lor preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale. Creșterea rolului, implicării, responsabilității cadrelor didactice care participă la îndrumarea la cerere a studenților, îndeosebi a îndrumătorilor/tutorilor de an;
 - pentru programele de studiu ID, menținerea interesului pentru perfecționarea continuă a platformei MOODLE, inclusiv prin dezvoltarea acesteia pentru a permite implementarea cursurilor în format multimedia, accesibile prin Internet;
 - o mai eficientă prezentare a ofertei educaționale a Universității, pentru atragerea unui număr mai mare de candidați la admitere, în condițiile scăderii demografice și a concurenței din această parte a țării.
 - **cu privire la sursele de finanțare:**
 - continuarea eforturilor de atragere de fonduri prin activități de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale;

- exploatarea în continuare a oportunităților oferite de proiectele transfrontaliere.

- **cu privire la cooperarea internațională:**

- inițierea colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european;
- creșterea numărului de mobilități studențești prin programele ERASMUS, la Universitățile cu care Universitatea din Oradea are acorduri semnate, precum și preocupare pentru permanenta lărgire a portofoliului;
- atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.

- **cu privire la activitatea instituțională:**

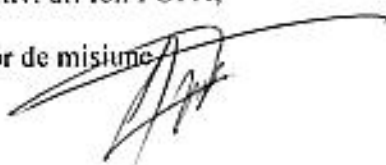
- să se studieze necesitatea și oportunitatea unei noi structuri la nivelul facultăților, cu scopul raționalizării și eficientizării activității acestora;
- îmbunătățirea procesului de admitere, cu efect vizat creșterea numărului de studenți corelat cu reducerea numărului de programe de studiu puțin atractive;
- să se studieze și să se găsească soluții, chiar în contextul dificultăților de natură financiară, pentru diminuarea numărului de ore din normele didactice (în prezent 15-16 ore pentru majoritatea posturilor din Statele de funcții), care, chiar dacă nu contravine prevederilor legale, nu conferă premisele necesare pentru asigurarea unui proces educațional performant;
- intensificarea activității și relevanței asociației Alumni a absolvenților Universității;
- continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere, de valoare, și identificarea unor soluții de recrutare/angajare a resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare;
- aducerea variantei în limba engleză a site-ului Universității la un nivel apropiat de varianta în limba română, facilitând astfel o mai bună vizibilitate în spațiul european;
- la achiziționarea de carte universitară și de periodice să se ia în calcul și dotarea bibliotecii din Beiuș, ca parte componentă a Universității;
- creșterea preocupărilor legate de modul de funcționare al Comisiei de Etică, mai ales din punct de vedere formal – procesele verbale întocmite cu ocazia ședințelor curente să respecte condițiile de fond și formă necesare.

În urma vizitei din perioada 16-18 octombrie 2013, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că *Universitatea din Oradea* asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.

Prin urmare, pe baza aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului "*grad de încredere ridicat*" Universității din Oradea, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

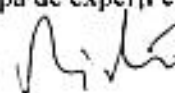
Prof. univ. dr. Ion POPA,

Director de misiune



Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR,

Coordonator echipă de experți evaluatori



Cluj-Napoca, noiembrie 2013