

# RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ



**Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**

27-29 noiembrie 2013

**Prof. dr. Alexandru ȚUGUI**  
Coordonator echipă experți evaluatori

**Prof. dr. Radu OPREAN**  
Director de misiune

## CUPRINS

REZUMAT .....	3
Obiectivele generale ale evaluării UMF din Timișoara.....	3
Rezumatul concluziilor echipei de evaluare.....	5
Credibilitatea informațiilor diseminate de UMF din Timișoara.....	6
Aprecierea infrastructurii academice a UMF din Timișoara.....	6
Caracteristici de bună practică la UMF din Timișoara.....	6
Încrederea acordată UMF din Timișoara.....	9
Recomandări pentru activitatea UMF din Timișoara.....	9
INTRODUCERE .....	11
EVALUARE INSTITUȚIONALĂ .....	16
Evaluarea programelor de studii.....	16
a. Medicină.....	18
b. Medicină Dentară.....	22
c. Farmacie.....	27
Capacitatea instituțională.....	30
Misiune, obiective și integritate academică.....	32
Conducere și administrație.....	33
Patrimoniu, dotare și resurse financiare.....	34
Eficacitatea educațională.....	39
Admiterea studenților.....	39
Conținutul programelor de studiu.....	39
Rezultatele învățării.....	40
Activitatea de cercetare științifică.....	41
Activitatea financiară a UMF din Timișoara.....	44
Managementul calității.....	46
Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	46
Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.....	48
Evaluarea studenților.....	49
Calitatea personalului didactic și de cercetare.....	49
Resurse de învățare și servicii studențești.....	51
Baza de date pentru asigurarea internă a calității.....	53
Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației.....	54
Concluzii.....	55
RECOMANDARI.....	56

## REZUMAT

### Obiectivele generale ale evaluării UMF „Victor Babeș” din Timișoara

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și de a certifica măsura în care UMF „Victor Babeș” din Timișoara pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care universitatea le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara va fi numită în continuare în acest raport UMF „Victor Babeș” din Timișoara, UMFT sau Universitatea.

Principalele obiective ale evaluării externe la UMF „Victor Babeș” din Timișoara au fost următoarele:

- Să se verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în cadrul programelor educaționale și în activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare și măsurile întreprinse pentru promovarea și consolidarea unei înalte calități în procesele de educație și formare profesională în UMF „Victor Babeș” din Timișoara ;
- Să se evalueze măsura în care la nivelul universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice pentru ca membrii comunității universitare, actorii din mediul economic, social și instituțional și publicul larg, să dispună de un acces constant, transparent și rapid la informații relevante și nedistorsionate, de încredere și explicite despre modul în care universitatea gestionează programele de studii pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare, oferă diplome, certificate de studii universitare și fundamentează calificări, care respectă standardele naționale și asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;
- Să se creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- Să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara (UMFT), Facultatea de Medicină umană a „Universității de Vest” a fost înființată în anul 1945 în baza

Decretului Regal nr. 660, publicat în Monitorul Oficial din 30 decembrie 1944, și a Legii nr. 361/3 mai 1945.

Din anul 1974, în baza Decretului nr. 147/1974, Universitatea a funcționat sub denumirea de Institutul de Medicină Timișoara (IMT), cu specializările: Medicină generală, Pediatrie și Stomatologie. În baza HG nr. 812/28 decembrie 1992 Institutul de Medicină Timișoara revine la denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie, primind autorizație de funcționare conform Legii nr. 88/1993.

Denumirea actuală – Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, este confirmată prin HG nr. 23/04.01.2001, publicată în Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001. Structura actuală a UMFT cu cele trei facultăți, Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, a fost aprobată prin HG nr. 916/11.08.2005, publicată în Monitorul Oficial nr. 766/23.08.2005 (**Anexa 1.1**).

În prezent există 16 departamente la Facultatea de Medicină, trei la Facultatea de Medicină Dentară și două la Facultatea de Farmacie (**Anexa 3**). Departamentul este format din una sau mai multe discipline.

La data vizitei, în UMFT funcționau următoarele specializări/programe de studii universitare de licență acreditate și specializări autorizate să funcționeze provizoriu, în următoarea structură (Conform H.G. nr.707 din 18/7/2012 și ):

**Facultatea de Medicină- domeniul de licență Sănătate**

- Medicină – acreditată, zi, 360 credite;
- Medicină (în limba engleză) – acreditată, zi, 360 credite;
- Medicină (în limba franceză) – autorizată să funcționeze provizoriu, zi, 360 credite;
- Asistență Medicală Generală, acreditată, zi, 240 credite;
- Balneofiziokinetoterapie și recuperare, acreditată, zi, 180 credite;
- Laborator Clinic – acreditată, zi, 180 credite;
- Radiologie și Imagistică – acreditată, zi, 180 credite;
- Nutriție și Dietetică – autorizată să funcționeze provizoriu, zi, 180 credite;

**Facultatea de Medicină Dentară - domeniul de licență Sănătate:**

- Medicina Dentară- acreditată, zi, 360 credite;
- Tehnica Dentară –acreditată, zi, 180 credite;
- Asistența Dentară - acreditată, zi, 180 credite;
- Asistență de profilaxie stomatologică – autorizată să funcționeze provizoriu, zi, 180 credite;

**Facultatea de Farmacie-domeniu de licență Sănătate:**

- Farmacie - acreditată, zi, 300 credite;
- Farmacie (limba franceză) - acreditată, zi, 300 credite;

- Asistență de Farmacie – acreditată, zi, 180 credite.

În anul 2012 a fost înființată specializarea Medicină Dentară – linie cu predare în limba engleză care a fost autorizată să funcționeze provizoriu (**Anexa 1**).

Prima evaluare externă a calității la nivel instituțional conform criteriilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost efectuată în 2007. În urma acestei evaluări instituționale Universitatea a obținut calificativul *grad de încredere ridicat* cu vizită la un an. Vizita de evaluare "scurtă" ce a avut loc în anul 2009 s-a finalizat cu acordarea calificativului *grad de încredere ridicat*.

În prezenta misiune, în conformitate cu prevederile Metodologiei ARACIS privind evaluarea externă a calității la nivel instituțional, în cadrul procesului de analiză și evaluare au fost cuprinse următoarele programe de studii universitare de licență:

- Medicină;
- Medicină dentară;
- Farmacie.

Pentru evaluarea la nivelul Universității a fost nominalizat un expert evaluator din comisia instituțională, iar pentru evaluarea programelor de studii universitare de licență au fost nominalizați trei experți evaluatori. La evaluarea externă efectuată au mai participat: un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS, doi reprezentanți ai studenților și un expert străin.

Din rapoartele întocmite de fiecare evaluator de program rezultă că s-a acordat fiecărui program evaluat calificativul „**Încredere**”.

#### **Rezumatul concluziilor echipei de evaluare**

Din cele patru fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și trei aferente programelor de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite de către experții evaluatori ai programelor de studii a rezultat că majoritatea cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite la nivel maxim, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform Fișei Vizitei, partea a) "*Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii*" și partea b), "*Standarde și Indicatori de Performanță*".

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare.

Trebuie precizat că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost corelate și comparate de către membrii echipei de evaluare cu situația faptică la nivelul universității, al facultăților, departamentelor și compartimentele funcționale ale universității, verificându-se documentele justificative corespunzătoare. *Verificarea faptică a certificat* corectitudinea și sustenabilitatea informațiilor cuprinse în raportul de autoevaluare, iar acolo unde a fost cazul s-au solicitat dovezi suplimentare.

Toți experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumentele enumerate în fișele vizitei, că UMF „Victor Babeș” din Timișoara dispune de condiții moderne adecvate pentru derularea activităților de educație și de

cercetare. Pe parcursul vizitei noastre am constatat că infrastructura bibliotecii este ușor depășită, existând în acest moment în curs de derulare un proiect de modernizare și digitizare a resurselor informaționale.

În același timp, apreciem la un nivel corespunzător disponibilitatea dovedită de către conducerea universității și conducerile facultăților pentru maniera deschisă și transparentă de cooperare cu membrii comisiei de evaluare externă.

#### **Credibilitatea informațiilor diseminate de UMF „Victor Babeș” din Timișoara**

În ceea ce privește transparența informațiilor necesare comunității academice am constatat că aceasta se află la un nivel ridicat, având în vedere că Regulamentele pe care Universitatea le-a adoptat sunt făcute publice prin intermediul paginii web a acesteia, la adresa <http://www.umft.ro>.

Apreciam, în urma misiunii de evaluare externă la UMF „Victor Babeș” din Timișoara , pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase din documentele în format original, și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există un nivel ridicat de credibilitate a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale și medii de comunicare beneficiarilor direcți și indirecti.

#### **Aprecierea infrastructurii academice a UMF „Victor Babeș” din Timișoara**

UMF „Victor Babeș” din Timișoara dispune de o logistică universitară modernă corespunzătoare domeniului educațional în care activează, logistică dezvoltată pe parcursul existenței sale, dar cu predilecție în ultimii cinci ani. Din documentele puse la dispoziție rezultă că Universitatea dispune de spații necesare procesului educațional în proporție de 78,80%, diferența fiind închiriată de la terți sau pusă la dispoziție de către spitalele partenere, acesta fiind specificul din domeniul medical.

Putem aprecia că în prezent dotările și amenajările efectuate în spațiile proprii sunt corespunzătoare activității de învățământ și cercetare. De la ultima evaluare instituțională s-au derulat proiecte investiționale serinase, care au adus avantaje procesului educațional și celui de cercetare.

Menționăm faptul că Universitatea ne-a asigurat accesul la evidențele contabile ale activelor imobilizate, la evidența cheltuielilor și a veniturilor, la hotărârile Senatului și la alte documente relevante necesare formulării unei opinii cu privire la nivelul de asigurare a calității proceselor educaționale și de cercetare.

#### **Caracteristici de bună practică la UMF „Victor Babeș” din Timișoara**

În urma vizitei de evaluare de la UMF „Victor Babeș” din Timișoara , echipa de experți a identificat o serie de bune practici, atât la nivelul programele de studii evaluate cât și la nivel instituțional, care sunt comparabile cu cele practicate și la nivelul altor universități de drept privat sau de stat. Printre acestea menționăm în sinteză:



**a. Infrastructură:**

- Universitatea dispune de o infrastructură modernă și adecvată învățământului superior. În acest sens, Universitatea dispune de o politică de investiții susținută și coerentă;

**b. Cadre didactice:**

- Atragerea în activitățile de formare și cercetare a unor cadre didactice de înaltă calificare (studii doctorale în străinătate, specialiști recunoscuți internațional);
- Posturile didactice sunt acoperite conform cerințelor ARACIS cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în universitate. Calitatea cadrelor didactice implicate în programele de studii de licență, cele de masterat și cele de doctorat reprezintă un atu important al UMFT la nivel național și internațional. Se constată o optimizare eficientă a interesului asumat de UMFT în vederea îndeplinirii misiunii de formare a studenților în condiții de calitate normale;
- O practică deosebită în cadrul UMFT o reprezintă competiția, concurența și interesul crescut manifestat între cadrele didactice tinere pe domeniul educațional și al cercetării științifice medicale;
- În cadrul UMFT relația student-profesor este bazată pe colaborare, studenții fiind sprijiniți de către cadrele didactice în procesul de formare profesională, concomitent cu stimularea celor interesați să participe la activitățile specifice cercurilor științifice, dar și la sesiunile științifice studențești organizate anual;

**c. Educație - Studenți:**

- Promovarea, susținerea și utilizarea tehnologiilor moderne de predare, învățare, evaluare etc. specifice învățării centrate pe student;
- Actualizarea permanentă a curriculumului de curs și de stagii conform cerințelor europene;
- Actualizarea permanentă a metodologiei de examinare și de notare a studenților, concomitent cu promovarea unui mediu concurențial bazat pe corecta evaluare și autoevaluare;
- Orientarea programelor de studii pe competențe în conformitate cu RNCIS;
- Atragerea unui număr semnificativ de studenți străini la specializările în limba engleză și franceză;
- Informatizarea procedurii de înscriere la admitere. Utilizarea de proceduri clare de admitere și alocarea unui număr de locuri pentru minoritatea romă;
- Integrarea eficientă a programelor de studii cu stagiile de practică;
- Practica și caietul de practică;
- Susținerea din partea UMFT la un nivel ridicat a interacțiunii student-profesor;
- Susținerea financiară a cadrelor didactice din UMF pentru publicarea de cursuri și materiale bibliografice necesare în pregătirea profesională a studenților. Jumătate din materialele publicate de cadrele didactice în Litografia universității ajunge în depozitul bibliotecii universitare;

- Încheierea unor parteneriate funcționale și eficiente de către UMFT cu partenerii sociali și cu universități de prestigiu din Europa. O bună interacțiune cu partenerii sociali, beneficiari direcți ai serviciilor educaționale ale UMFT;
- Sprijinirea studenților în alegerea și structurarea traiectoriei de formare în universitate, inclusiv prin implicarea Alumnii;
- UMFT susține organizațiile studenților universității în activități culturale și în organizarea de manifestări profesionale anuale (MEDIS și DenTIM);
- UMFT dispune de un program de stimulare a studenților cu performanțe la învățatură, prin burse de 3-6 luni în Universitățile din Europa, precum și programe de efectuare a practicii de vară. Programul include susținerea financiară a deplasării studenților la manifestările științifice și suportul logistic pentru organizarea propriilor manifestări ;

#### **d. Cercetare:**

- Stimularea la nivel instituțional a activității de cercetare în cadrul a nouă centre de cercetare. Orientarea spre performanță academică a cadrelor didactice;
- Derularea unui număr semnificativ de granturi naționale și internaționale;
- Adoptarea unui Plan strategic și operational 2012 – 2016 în ceea ce privește formularea unei strategii a cercetării pe perioada 2013-2020, aliniată obiectivelor programului European Horizon 2020;
- Organizarea unor serii de manifestări științifice pe specificul unor programe de studii, cum sunt de ex: Zilele Medicale Bănățene, Congresul de Laseri în Medicina Dentară ([www.umfl.ro](http://www.umfl.ro));
- Activitatea și rezultatele înregistrate în cercetare fac din UMFT o entitate de elită în cercetarea economică românească;
- Cei mai buni studenți, inclusiv cei de la studiile universitare de master, sunt antrenați, împreună cu cadrele didactice în activități de cercetare științifică;
- O corelare reușită a misiunilor de cercetare și de formare de la nivelul programelor și facultăților cu misiunea instituțională;

#### **e. Asigurarea calității:**

- Impunerea unor standarde minime de calitate și urmărirea respectării lor;
- O bună structurare a curriculei universitare, care asigură comparabilitatea cu universități similare din țară și din Europa;
- O reorganizare periodică a activității de asigurare a calității;  
Implicarea UMFT în evaluarea de către EUA (European University Association); Implementarea unor proceduri și a unui sistem rezonabil de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date colectate pe parcursul derulării procesului educațional.



- UMFT implementează prin Raportul anual de activitate al DEACE măsurile de îmbunătățire a calității educației și colaborează cu alte universități din țară și din străinătate prin cele două proiecte POSDRU, pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

#### **f. Activități financiare:**

- Universitatea dispune de politici financiare rezonabile pe termen scurt și mediu;
- Organizarea unei activități financiare eficiente;
- Asigurarea unei transparențe rezonabile cu referire la informațiile financiar-contabile;
- Alocarea rațională a resurselor financiare pe baza Bugetului de Venituri și Cheltuieli pe activitățile specifice educației și cercetării.

Pe baza celor sintetizate mai sus, echipa de evaluare apreciază că la UMF „Victor Babeș” din Timișoara există un sistem de asigurare a calității implementat la un nivel ridicat, care contribuie la o asigurare corespunzătoare a calității la nivel instituțional.

#### **Încrederea acordată UMF „Victor Babeș” din Timișoara**

În urma vizitei de evaluare externă efectuate în perioada 27 - 29 noiembrie 2013, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează ca UMF „Victor Babeș” din Timișoara asigură la un nivel corespunzător condițiile de calitate și îndeplinirea standardelor de referință coroborate cu specificul domeniului medical pentru derularea unui învățământ universitar de calitate și, în acest temei, își manifestă interesul și pentru îmbunătățirea continuă a calității în procesele pe care le derulează în vederea îndeplinirii misiunilor asumate.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „*grad de încredere ridicat*” UMF „Victor Babeș” din Timișoara, în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

#### **Recomandări pentru activitatea UMF „Victor Babeș” din Timișoara**

În urma analizei și a sistematizării informațiilor puse la dispoziție de experți prin fișele întocmite cu ocazia vizitei, am ajuns la formularea următoarelor recomandări:

- Creșterea eforturilor depuse pentru adaptarea continuă a noțiunilor predate la nivelul studenților;
- Includerea în proiectele de modernizare a infrastructurii educaționale și a spațiilor închiriate;
- Grăbirea procesului de finalizare a programului doctoral pentru lectorii doctoranzi și asistenții doctoranzi;
- O mai mare stimulare a tuturor cadrelor didactice în derularea activităților de cercetare;
- Îmbunătățirea structurii posturilor didactice, cu respectarea standardelor specifice; O mai mare implicare a organizațiilor studentești în procesul de mobilitate externă de tip ERASMUS.;

- Derularea de acțiuni de motivare în scopul limitării tendinței absolvenților de a pleca din România;
- Crearea unei strategii unitare de normare a cadrelor didactice cu norme de bază și plata cu ora;
- Îmbunătățirea procesului de asigurare a respectării procedurilor de asigurare a calității în materia numărului de norme în sistemul național de învățământ;
- Continuarea procesului de digitizare a resurselor de informare din Bibliotecă, precum și actualizarea permanentă a fondului de carte și periodice. Concomitent se recomandă o politică de extindere a accesului nelimitat la bazele de date specifice domeniului medical;
- Susținerea și motivarea participării la competiții de finanțare a proiectelor de cercetare la nivel național și internațional;
- O creștere a gradului de implicare a cadrelor didactice în roluri de responsabil/director de proiect;
- Respectarea cu consecvență a standardelor specifice din domeniu, inclusiv în ceea ce privește practica studenților;
- Oferirea unei game mai largi de cursuri opționale, orientate spre pacient și cu implicarea unor cunoștințe medicale mai diversificate, în special în domeniul farmaceutic;
- Continuarea procesului de atragere a studenților străini la liniile de predare în limbi străine;
- Oferirea posibilității pentru studenții străini de a-și aprofunda cunoștințele de limbă română cu cadrele didactice din UMFT;
- Creșterea eforturilor de mediatizare a informațiilor referitoare la o mai bună informare a studenților, în special cu referire la posibilitățile de asistență financiară;
- Trebuie menționat faptul că infrastructura specifică bibliotecii nu este încă modernizată.
- Reluarea și intensificarea schimburilor de carte (manuale, cursuri, caiete de laborator) între universitățile din consorțiu în scopul diversificării ofertei de resurse destinate bunei pregătiri a studenților;
- Continuarea eforturilor de individualizare în Spațiul European al Învățământului Superior .
- Continuarea activității de integrare a proceselor din UMFT ;
- Continuarea activităților de implicare eficientă a actorilor interesați de pe plan local;
- Îmbunătățirea continuă a sistemului de tutoriat și consultații pentru studenți;
- O reorganizare a strategiei de evaluare colegială a cadrelor didactice, în sensul eliminării laturii preferențiale.

## INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă la UMF din Timișoara, cu sediul în Timișoara, Piața Eftimie Murgu, Nr. 2, 300041, România, telefonul de contact fiind 0256/220479, iar site-ul oficial [www.umfl.ro](http://www.umfl.ro).

În cadrul raportului, Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara va fi referită în mod frecvent cu denumirea de *Universitatea, UMF „Victor Babeș” din Timișoara* sau cu abrevierea UMFT.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care UMF „Victor Babeș” din Timișoara răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, mai ales, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare-învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Universității, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în activitatea de cercetare pentru obținerea de rezultate care să-i asigure vizibilitatea la nivel național și internațional;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

*Obiectivele sintetice* ale evaluării instituționale externe sunt:

- Să se verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în procesele de educație și formare profesională, precum și cele de cercetare în UMF „Victor Babeș” din Timișoara ;
- Să se evalueze măsura în care la nivelul universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice și modul în care se asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;
- Să se creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- Să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.
- Să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- Să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UMF „Victor Babeș” din Timișoara oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă

cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

- Să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- Să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UMF din Timișoara.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la UMF „Victor Babeș” din Timișoara s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată. Programele de studii de lungă și scurtă durată acreditate/autorizate în perioada de evaluare sunt prezentate tabelul nr. 1.

Tabel nr. 1 – Situația programelor de studii în UMFT Timișoara

Nr. crt.	Facultate	Specializare	Accreditare (A) / Autorizare (AP)	ECTS	Număr maxim de studenți admiși
1	Facultatea de Medicină	Medicină	A 29.07.2007	360	525
		Medicină (EN)	A 22.07.2010	360	100
		Medicină (FR)	AP 21.07.2011	360	40
		Asistență medicală generală	A 21.07.2011	240	100
		Moșe	AP 31.08.2009	180	30
		Radiologie și imagistică	A 21.07.2011	180	20
		Laborator clinic	A 09.07.2009	180	20
		Balneo-fiziokinetoterapie anchilobiofizioterapie	A 09.07.2009	180	80
		Nutriție și dietetică	AP 17.07.2008	180	25
2	Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară	A 29.07.2007	360	150
		Medicină Dentară (EN)	AP 26.07.2012	360	30
		Tehnică dentară	A 21.07.2011	180	55
		Asistență dentară	A 22.07.2010	180	20
		Profilaxie stomatologică	AP 21.07.2011	180	20
3	Facultatea de Farmacie	Farmacie	A 29.07.2007	300	160
		Farmacie (FR)	A 22.07.2010	300	60
		Asistență de Farmacie	A 21.07.2011	180	40

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest context, din totalul programelor de studii de licență organizate de cele trei facultăți, s-a selectat pentru evaluarea calității un număr de trei programe de studii universitare de licență (tabelul nr. 2). Totodată, UMFT organizează în anul universitar 2013/2014 un număr de șapte programe de studii universitare de masterat în baza legislației în vigoare.

Tabelul nr. 2 Programele de studiu evaluate în cadrul evaluării instituționale

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea
1	Facultatea de Medicină	Sănătate	Medicină
2	Facultatea de Medicină Dentară	Sănătate	Medicină Dentară
3	Facultatea de Farmacie	Sănătate	Farmacie

Structura Comisiei de evaluare instituțională externă este prezentată în tabelul nr. 3:

Tabelul nr. 3. Componența Comisiei de evaluare instituțională externă

Nr. Crt.	Funcția evaluatorului	Numele și prenumele/Universitatea
1	Director Misiune	Prof.univ.dr. Radu OPREAN – UMF Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca
2	Coordonator Misiune	Prof.univ.dr. Alexandru ȚUGUI – Univ „Al.I.Cuza” din Iași
3	Secretar Științific	Oana SĂRBU - ARACIS
4	Student evaluator 1 (ANOSR)	Diana LUPU – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (UNSR)
5	Student evaluator 2 (UNSR)	Ionuț DUMITRAȘCU – Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
6	Expert străin	Prof.univ.dr. Malcom COOK – Universitatea din Exeter
7	Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr. Cezar BIRZEA - Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București
8	Expert comisie instituțională	Prof.univ. dr. Silviu APAHIDEAN – USAMV din Cluj-Napoca
9	Expert program – Medicină	Prof. univ. dr. Rogoza Liana – Universitatea „Transilvania” din Brașov
10	Expert program – Medicină Dentară	Prof. univ. dr. Elena Preoteasa – UMF „Carol Davila” din București
11	Expert program – Farmacie	Prof. univ. dr. Ursula Stănescu – UMF „Gr. T. Popa” din Iași

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara (UMFT)**, Facultatea de Medicină umană a „Universității de Vest” a fost înființată în anul 1945 în baza Decretului Regal nr. 660, publicat în Monitorul Oficial din 30 decembrie 1944, și a Legii nr. 361/3 mai 1945.

Din anul 1974, în baza Decretului nr. 147/1974, Universitatea a funcționat sub denumirea de Institutul de Medicină Timișoara (IMT), cu specializările: Medicină generală, Pediatrie și Stomatologie. În baza HG nr. 812/28 decembrie 1992 Institutul de Medicină Timișoara revine la denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie, primind autorizație de funcționare conform Legii nr. 88/1993.

Denumirea actuală – Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, este confirmată prin HG nr. 23/04.01.2001, publicată în Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001. Structura actuală a UMFT cu cele trei facultăți, Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, a fost aprobată prin HG nr. 916/11.08.2005, publicată în Monitorul Oficial nr. 766/23.08.2005 (Anexa 1.1).

În prezent există 16 departamente la Facultatea de Medicină, 3 la Facultatea de Medicină Dentară și două la Facultatea de Farmacie (Anexa 3). Departamentul este format din una sau mai multe discipline.

La data vizitei, în UMFT funcționau următoarele specializări/programe de studii universitare de licență acreditate și specializări autorizate să funcționeze provizoriu, în următoarea structură (Conform H.G. nr.707 din 18/7/2012 și ):

Facultatea de Medicină- domeniul de licență sănătate

- Medicină – acreditată, zi, 360 credite;
- Medicină (în limba engleză) – acreditată, zi, 360 credite
- Medicină (în limba franceză) – autorizată să funcționeze provizoriu, zi, 360 credite
- Asistență Medicală Generală, acreditată, zi, 240 credite
- Balneofiziokinetoterapie și recuperare, acreditată, zi, 180 credite
- Laborator Clinic – acreditată, zi, 180 credite
- Radiologie și Imagistică – acreditată, zi, 180 credite
- Nutriție și Dietetică – autorizată să funcționeze provizoriu, zi, 180 credite

Facultatea de Medicină Dentară - domeniul de licență sănătate :

- Medicina Dentară- acreditată, zi, 360 credite
- Tehnica Dentară –acreditată, zi, 180 credite
- Asistența Dentară - acreditată, zi, 180 credite
- Asistență de profilaxie stomatologică – autorizată să funcționeze provizoriu, zi, 180 credite

Facultatea de Farmacie-domeniu de licență sănătate:

- Farmacie - acreditată, zi, 300 credite
- Farmacie (limba franceză) - acreditată, zi, 300 credite
- Asistență de Farmacie – acreditată, zi, 180 credite

În anul 2012 a fost înființată specializarea Medicină Dentară – linie cu predare în limba engleză care a fost autorizată să funcționeze provizoriu(Anexa 1).

Prima evaluare insitucională conform criteriilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost efectuată în 2007. În urma acestei evaluări instituționale Universitatea a obținut *grad de încredere ridicată* cu vizită la un an.



În relația cu echipa de experți, UMFT a desemnat ca persoană de contact pe doamna prof. dr. Simona DRĂGAN.

Echipa de experți a apreciat la *un nivel excelent colaborarea cu reprezentanții Universității*, atât la nivel instituțional cât și *la nivelul programelor de studii* în perioada de desfășurare a vizitei de evaluare.

Principalele aspecte vizate în cadrul vizitei de evaluare instituțională externă au fost următoarele:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a UMF „Victor Babeș” din Timișoara , ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- Organizarea și funcționarea instituției și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Verificarea tuturor aspectelor legale - profesionale, științifice și etice - privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii misiunii instituției;
- Examinarea mecanismelor de asigurare a unui climat academic în ceea ce privește problemele de etică;
- Examinarea mecanismelor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, respectiv a rezultatelor aplicării acestor mecanisme la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de Universitate;
- Modul în care Universitatea a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv preocupările pentru diversificarea surselor de finanțare proprii;
- Aprecierea corpului profesoral al Universității cu privire la activitatea desfășurată de Universitate, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- Aprecierea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitate, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită o inserție profesională rapidă;
- Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Universitatea și colaborează cu aceasta.

Toate aceste aspecte s-au analizat pe baza Raportului de autoevaluare instituțională și a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitate, a rapoartelor și a fișelor întocmite de experții evaluatori membrii ai echipei, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UMFT, la care se adaugă și informațiile desprinse din cursul discuțiilor purtate cu diverși responsabili din cadrul Universității.

Întâlnirile planificate cu studenții, absolvenții și angajatorii s-au derulat conform planificării vizitei. La acestea au participat pe lângă experții instituționali și experții evaluatori ai programelor de studii, alături de expertul străin și experții studenți. Toate aspectele sesizate au fost centralizate și au fost avute în vedere la redactarea rapoartelor prezentei vizite.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea Comisiei Consultative a ARACIS, de prof. univ. dr. Cezar BÎRZEA, de la SNSPA București.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la UMF „Victor Babeș” din Timișoara sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

## **EVALUARE INSTITUȚIONALĂ**

Misiunea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației din UMF Timișoara a fost efectuată în perioada 27-29 noiembrie 2013 de o comisie desemnată de Consiliul ARACIS, compusă din:

- Prof. univ. dr. Radu OPREAN – Director de misiune;
- Prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI – Coordonator evaluare instituțională;
- Prof. univ. dr. Cezar BÎRZEA – Expert comisie consultativă;
- Prof. univ. dr. Silviu APAHIDEANU – Expert comisie instituțională;
- Prof. univ. dr. Liliana ROGOZEA – Expert program – Medicină;
- Prof. univ. dr. Elena PREOTEASA – Expert program – Medicină Dentară;
- Prof. univ. dr. Ursula STĂNESCU – Expert program – Farmacie;

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență sau de masterat și a completat fișa vizitei a.2) și Raportul individual cuprinzând principalele constatări de tipul unei analize SWOT și propunerea de calificativ. Expertul comisiei de evaluare instituțională, împreună cu coordonatorul echipei, au completat fișa vizitei a. și b), care a fost întocmită pe baza constatărilor la care au ajuns membrii echipei de evaluare.

Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, și a respectării standardelor de referință.

### **Evaluarea programelor de studii**

Din programele de studii organizate la licență au fost selectate trei programe, și anume: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

Din analiza rapoartelor întocmite pentru fiecare program evaluat și din fișele de evaluare rezultă în mod clar că acestea contribuie în mod direct atât la misiunea facultăților de care aparțin, cât și la misiunea generală a UMFT. Pentru fiecare dintre acestea vom prezenta în sinteză rezultatele evaluării de la momentul vizitei.

## a. Medicină

Programul de studii *Medicină*, forma de învățământ zi – 360 credite, este organizat și acreditat în cadrul Facultății de Medicină, în cadrul domeniului de licență sănătate.

Misiunea programului de studii de licență *Medicină* este în concordanță cu misiunea UMFT prevăzută în Carta universității și în Planul strategic 2012-2016. Activitățile desfășurate în cadrul programului evaluează și facilitează îndeplinirea misiunii de formare și a celei de cercetare asumată de Facultate ca entitate în cadrul UMFT.

Programul de studii evaluează și este proiectat în concordanță și cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la tehnologiile actuale în domeniu, punându-se un accent deosebit pe învățarea centrată pe student, pe competențele profesionale și transversale ce trebuie dobândite la finele programului de licență. De asemenea, programul respectă Directiva Uniunii Europene 36/2005 privind profesiile reglementate.

Numărul total al posturilor din Statul de funcțiuni agregat al programului de studii universitare de licență Medicină, cu predare în limba română (constituit pe baza extraselor din statele de funcțiuni ale departamentelor ce asigură personalul didactic necesar) este de 442,14 posturi, din care 337,52 sunt ocupate cu cadre proprii, adică (76,33%). Ponderea deținută de fracțiunile de posturi de profesor și conferențiar reprezintă 20,72% (conf. State de funcții și Anexa 44-01-20.6. Grad de ocupare).

Titularii de disciplină din cadrul programului dețin titlul științific de doctor, personalul didactic fiind completat de cadre didactice cu pregătire inițială în domeniul disciplinei și de doctoranzi. Toate cadrele didactice asociate îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform metodologiei UMF pentru ocuparea posturilor cu cadre didactice asociate (Anexa 77). Astfel, s-a constatat pe parcursul vizitei că toate cadrele didactice implicate în programul de studii evaluează și pregătire pedagogică atestată (Anexa 76 Certificat DPPD) sau sunt în curs de obținere a atestatului printr-un parteneriat încheiat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu cadre didactice competente, în specialitatea postului, pe durata unui ciclu de licență (conf. Statele de funcții și CV-urilor – Anexa 68 și Anexa 131).

Procesul de învățământ pentru programul de studii medicină cu durata de 6 ani se desfășoară pe baza planului de învățământ prezentat în Anexa 39 (*Plan de învățământ unde sunt prezentate Lista disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare, Lista disciplinelor obligatorii, opționale și facultative*).

Din analiza Planurilor de învățământ ale programului de studii universitare de licență *Medicină*, cu predare în limba română, a rezultat faptul că acestea cuprind 26,83% discipline fundamentale, 47,56% discipline de specialitate, 12,20% discipline din domeniu și 13,41% discipline complementare. La rândul lor, în funcție de caracterul impus în parcurgerea disciplinelor, disciplinele obligatorii dețin 75,49%, iar cele opționale 7,84% și cele facultative 16,67%.

Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ au fișe de disciplină în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală – Anexa 39. Conținutul planului de învățământ și al fișelor disciplinelor sunt în concordanță cu misiunea declarată a Facultății de Medicină și a UMFT. Fișa de evaluare a programului evidențiază că pe parcursul vizitei a fost corectată o eroare matematică de repartizare a creditelor între discipline și semestre.

Pentru programul de *Medicină* evaluatorul a constatat că există stagii de practică începând cu anul I, cu respectarea numărului de ore de aplicații practice din standardele din domeniu. Astfel, în anul VI este prevăzut stagiul de elaborare a lucrării de licență cu 56 de ore (Anexa 39 Plan Inv.). În susținerea activităților practice în Universitate se folosește un *Caiet de abilități practice*, care ghidează în mod eficient evoluția și performanțele fiecărui student. În acest sens, au fost identificate pe parcursul vizitei Convențiile de practică cu spitalele din județ.

UMFT dispune de o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Astfel, am constatat că pentru Programul de studii *Medicină* există o metodologie proprie de selecție a studenților, procedurile de admitere sunt prevăzute în Anexa 36: *Regulamentul organizării și desfășurării concursului de admitere la specializările UMF*.

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente pentru studenții din alte state, în conformitate cu Regulamentul organizării și desfășurării concursului de admitere la specializările de licență UMF (Anexa 36).

Pentru a veni în sprijinul candidaților, în vederea unei corecte informări și a bunei înțelegeri a activităților pe care aceștia le desfășoară în cadrul întregului proces complex al admiterii, UMFT elaborează, tipărește, distribuie și afișează pe site ([www.umft.ro](http://www.umft.ro)) metodologiile de admitere în care sunt descrise mecanismul, algoritmul și etapele admiterii.

Programul de studii universitare de licență *Medicină* dispune de un plan propriu de cercetare științifică (Anexa 54), plan inclus în planul de cercetare al Facultății și în cel al UMFT. Cercetarea științifică se derulează în baza unui *Regulament de funcționare a activității de cercetare științifică* (Anexa 55), atât în cadrul laboratoarelor departamentului, cât și în cadrul laboratoarelor UMFT. În derularea activităților de cercetare din planul de cercetare există teme ce se înscriu în aria științifică a domeniului. Astfel, conform CV-urilor atașate (Anexa 68) și a centralizatoarelor pe domeniul cercetării, temele de cercetare abordate sunt în strânsă legătură cu disciplinele cuprinse în norma didactică a fiecărui titular.

Rezultatele cercetării științifice obținute de personalul didactic ce desfășoară activități în cadrul programului de studii, sunt valorificate conform anexelor Anexa 59 Lista publicațiilor, Anexa 4 ARACIS, Anexa 56 Lista contractelor de cercetare. Astfel, din documentele puse la dispoziție se constată că pentru programul *Medicină*, în perioada 2008-2012, există 417 granturi de cercetare naționale și 46 granturi internaționale. Rezultatele obținute în cadrul acestor granturi au fost prezentate la conferințe, congrese, seminarii internaționale și naționale, au fost publicate în cărți editate în edituri recunoscute CNCSIS (Anexa 56 Activitatea de cercetare).

În mod sintetic, se poate aprecia că activitatea de cercetare din cadrul UMFT este o activitate meritoasă, în urma căreia au fost obținute rezultate notabile. Astfel, în ultimii cinci ani s-au publicat 478 articole ISI, 51 articole în proceeding ISI, 915 articole BDI., 339 articole B și 4642 rezumate la conferințe internaționale.

Din documentația pusă la dispoziție rezultă în mod clar că Facultatea de Medicină organizează în luna decembrie a fiecărui an "*Zilele UMF*" în care sunt organizate Simpozioane și Mese rotunde pentru cadrele didactice și studenți.

Sprijinul organizațional și cadrul de derulare a activităților de cercetare este oferit de Centrele de Cercetare acreditate din UMFT (conform Anexei 79 – Centre de cercetare acreditate CNCSIS).

Din cele constatate cu ocazia vizitei, dar și din documentele puse la dispoziția echipei, inclusiv cele financiare, rezultă în mod clar că baza materială în care se derulează activitățile programului corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ și de cercetare de calitate. În același timp sunt indicii certe că UMFT va derula activități de modernizare și investiții în scopul dezvoltării bazei materiale, inclusiv pentru Facultatea de Medicină și programele atașate. Astfel, s-a putut ușor constata că spațiile corespund standardelor corespunzătoare derulării unui proces de învățământ superior de calitate (Anexa 23, Anexa 2 ARACIS, Raport de autoevaluare p. 20)



Din informațiile obținute pentru programul de Medicină, coroborate cu informațiile la nivel instituțional rezultă în mod foarte clar că activitatea didactică și de cercetare a programului se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietatea UMFT – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare – dotate corespunzător cu tehnica de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri whiteboards, etc.) peste nivelul cerințelor minimale și standardelor în domeniu (78,80% sunt spații proprii).

În legătură cu rezultatele învățării am constatat faptul că după absolvirea studiilor de licență, gradul de integrare la rezidențiat a evaluat după cum urmează: 85,70% în anul 2010, 86,95% în anul 2011 și 91,78% în 2012. În același timp, peste 50% din comunitatea studențească apreciază ca favorabil mediul de învățare asigurat de către UMFT.

În baza informațiilor puse la dispoziția noastră am constatat că la nivelul Facultății și programului evaluat există Regulamente și Metodologii de organizare și funcționare a comisiilor și departamentului de asigurare a calității, că există practici periodice de monitorizare și actualizare a programelor de studii, că sunt desfășurate acțiuni de evaluare multicriterială a cadrelor didactice și că resursele studențești sunt accesibile la un nivel rezonabil tuturor studenților, inclusiv celor de la programul de *Medicină*.

În sinteză evaluatorul Programului de Medicină evidențiază următoarele **aspecte favorabile**:

- Activitatea de cercetare a cadrelor didactice extrem de consistentă, în concordanță cu cerințele disciplinelor aflate în planul de învățământ;
- Baza materială a UMFT este în concordanță cu cerințele activității didactice și de cercetare;
- Parteneriatele încheiate de UMFT cu partenerii sociali;
- Utilizarea metodelor moderne interactive de predare și de evaluare centrate pe studenți;
- Prezența unor cadre didactice de înaltă calificare (studii doctorale în străinătate, specialiști recunoscuți internațional) care predau în cadrul programului de studiu.
- Existența unor parteneriate cu universități de renume din Europa.
- Programul de studii este orientat pe competențe conform RNCIS.

Principalele **recomandări** pentru programul de studii de licență *Medicină* sunt:

- Susținerea activităților de finanțare a activității de digitizare a fondului de carte;
- Creșterea eforturilor depuse pentru adaptarea noțiunilor predate la nivelul studenților par insuficiente;
- Grăbirea procesului de finalizare a programului doctoral pentru lectorii doctoranzi și asistenții doctoranzi, chiar dacă Legea Educației Naționale nr 1/2011, art.362 alin (3) și (5), prevede termenul de patru ani;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare;

- O mai mare implicare a studenților în activitățile presupuse de mobilitățile externe;
- Derularea de acțiuni de motivare în scopul limitării tendinței absolvenților de a pleca din România.

Aprecierea echipei de evaluare a programului *Medicină*, din *Facultatea de Medicină* cadrul UMF Timișoara, este că toate criteriile sunt îndeplinite în acord cu specificitatea domeniului și cu standardele de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile pentru piața actuală a muncii. Astfel, se propune calificativul „ÎNCREDERE” cu un număr maxim de studenți pentru primul an de studii de 525 studenți.

## **b. Medicină Dentară**

Programul de studii *Medicină dentară*, forma de învățământ zi – 360 credite, este organizat și acreditat în cadrul Facultății de Medicină Dentară, în domeniul de licență sănătate. În acest context echipa de evaluatori a constatat că misiunea Facultății de Medicină Dentară din UMFT este de a promova educația și performanța academică în formarea de absolvenți medici dentiști competitivi. Facultatea de Medicina Dentară este una din facultățile tradiționale din România, fiind încadrată în categoria A a sistemului național de clasificare (**Anexa 3**). Considerăm că misiunea programului de Medicină Dentară este în concordanță cu misiunea Facultății și a Universității din care face parte, aducându-și contribuția la îndeplinirea obiectivelor asumate prin Carta universitară.

Programul de studii evaluat este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cu cerințele de pe piața muncii, prin raportare la noile tehnologii în domeniu și la cele informaționale, punându-se un accent deosebit pe învățarea centrată pe student, pe competențele profesionale și transversale ce trebuie dobândite la finele programului. De asemenea, programul respectă Directiva Uniunii Europene 36/2005 privind profesiile reglementate.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice (Conf. State Funcții 2013-2014, Personal Didactic Titular, Personal Didactic Asociat din Anexa 39.1.b; Anexa 39.3.b; Anexa 39.6; Anexa 39.8). Astfel, un procent de 83,9% din totalul posturilor din statul de funcțiuni al Facultății de Medicină Dentară este acoperit cu personal didactic, cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizat în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea un procent de 27,7% sunt reprezentate de conferențieri și profesori universitari (Anexa 5:5.1-5.5; Anexa 39:39.1-39.9 – b).

Numărul total al posturilor din Statul de funcțiuni agregat al programului de studii universitare de licență Medicină Dentară este de 164 posturi, din care 94 sunt ocupate cu cadre proprii, adică (57,40%). Ponderea deținută de fracțiunile de posturi de profesor și conferențiar reprezintă 27,70% (conf. State de funcții și Anexa 39.1, b).

Titularii de disciplină din cadrul programului evaluat dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat (Fișele disciplinelor Anexa 32b, Personal Didactic Titular Anexa 39.1, b, State Funcții 2013/2014 Anexa 39.1, b, CV cadre didactice Anexa 39.3b.). Fiecare titular de disciplină a elaborat propriul curs și alte lucrări specifice disciplinei (Anexa 14.7; Anexa 14.9; Anexa 15.2, Planuri de învățământ Anexa 33.b, Ghiduri de studiu Anexa 43.b, CV – urile 39.3b).

Personalul didactic asociat îndeplinește condițiile corespunzătoare impuse de Senatul UMFT pentru ocuparea postului în discuție, conform *Metodologiei UMF pentru ocuparea posturilor cu cadre didactice asociate*. Astfel, am constatat pe parcursul vizitei că toate cadrele didactice implicate în programul de studiu evaluat au pregătire pedagogică atestată sau sunt în curs de obținere a acestui atestat (Anexa 5.1-5.5).

Echipa de evaluare apreciază ca valoroase cadrele didactice care acoperă disciplinele prevăzute în Planul de învățământ (Anexa 33.b).

Procesul de învățământ pentru programul de studii *Medicină Dentară* cu durata de 6 ani se desfășoară pe baza planului de învățământ (Anexa 33.b) unde sunt prezentate Lista disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare și Lista disciplinelor obligatorii, opționale și facultative.

Din analiza conținutului Fișelor aferente disciplinelor de studiu (Anexa 32.b) cuprinse în planul de învățământ s-a putut constata că sunt bine stabilite obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Astfel, am constatat că există concordanță deplină între Planul de învățământ și Misiunea specializării *Medicină Dentară*.

Pentru programul de *Medicină Dentară* evaluatorul a constatat că există stagii de practică corespunzătoare standardelor în domeniu. Astfel, echipa de evaluare a constatat că în programele studiilor universitare există un total de 5728 ore de activitate teoretică și practică, din care 800 de ore de practică medicală de specialitate (la anii I-V), ponderea practicii de vară în planul de învățământ este de 12,5%, iar al activităților de elaborare a lucrării de diplomă – 2% din totalul de 6050 ore (inclusiv opționale, facultative și complementare) (Anexa 33.b.). Activitatea practică din stagiile de specialitate se desfășoară la disciplinele specifice din cadrul facultății, respectiv în secțiile clinice ale spitalelor universitare din Timișoara. Pentru practica medicală de specialitate există contracte de practică (Anexa 31.b.).

UMFT dispune de o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Astfel, am constatat că pentru Programul de studii *Medicină Dentară* există o metodologie proprie de selecție a studenților, procedurile de admitere fiind publicate cu 6 luni înainte de examenul de admitere pe site-ul [www.umft.ro](http://www.umft.ro) și la secretariatele fiecărei facultăți. Programul de *Medicină Dentară* dispune de propriile proceduri de admitere așa cum rezultă din *Regulamentul*

organizării și desfășurării concursului de admitere la specializările UMF (Anexa 8.1, Anexa 8.3; Anexa 8.4). Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomci de bacalaureat sau actelor de studiu echivalente care se echivalează conform normelor legale (Anexa 8.1).

Programul de studii universitare de licență *Medicină Dentară* dispune de un plan propriu de cercetare științifică, inclus în planul strategie de cercetare al facultății și în cel al UMFT (Anexa 26.1-26.15). Temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență și a disciplinelor de predare Anexa 26.1-26.15. Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate (Anexa 26.13; Anexa 26.14).

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin lucrări științifice publicate și brevete, vizibile în CV-urile cadrelor didactice (Anexa 39.3.b.) În perioada 2008-2012 titularii disciplinelor de la programul de *Medicină Dentară* au publicat un total de 92 articole ISI și 202 articole BDI/B+ și au fost implicați într-un număr total de 57 de granturi naționale și unul internațional (Anexa 26.13.).

Facultatea organizează anual două sau mai multe manifestări științifice, cum sunt de ex: Zilele Medicale Bănățene, Congresul de Laseri în Medicina Dentară ([www.umft.ro](http://www.umft.ro)). Aceste activități și manifestări științifice sunt susținute și de Centrele de cercetare științifică recunoscute în domeniul prevenției și parodontologiei (Anexa 26.7).

Programul de *Medicină Dentară* se derulează în spațiile proprii (peste 78%) și cele puse la dispoziție de către Spitale și Clinicile partenere (Anexa 2, Anexa 31, Anexa 41). Din documentele puse la dispoziția echipei, inclusiv cele financiare, rezultă în mod clar că baza materială în care se derulează activitățile programului corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ și de cercetare de calitate (Anexa 16.9, Anexa 41).

Spre exemplu, baza materială a facultății a fost completată cu un număr de 46 de unituri dentare achiziționate în 2013, repartizate disciplinelor clinice: protetică dentară, pedodonție/ortodonție, odontoterapie conservativă și restauratoare/endodonție, parodontologie și la reabilitare orală. Alte dotări speciale s-au realizat la disciplinele de odontoterapie restauratoare/endodonție, parodontologie (3 microscopie pentru utilizare clinică). În același scop s-au achiziționat peste 40 de „fantom-uri” pentru simulări clinice.

În cadrul programului de studii evaluat se folosesc softuri cu licență și un softul de educație SMART Notebook pentru tabla inteligentă. Fiecare disciplină are o bază informatică, dotată pentru necesitățile proprii (Anexa 16.9.).

Studentii programului de studii de *Medicină Dentară* dispun de acces la cele 13 săli de lectură de la biblioteca UMFT, cămine și filiale la discipline, unde pot consulta un fond de carte de 138.800 de volume de cărți și periodice tipărite, din care 129.712 volume de cărți și 9.179 periodice ( Anexa 14.1-14.10). În perioada 2009-2013 s-au achiziționat 295 de cărți de specialitate în limba engleză,

editate la cele mai prestigioase edituri medicale din lume. Acces la bazele de date: Science Direct, Springer Link PROQUEST Academic Research Library Oxford Journals Cambridge University Press Web of Science, Blackwell (Anexa 14.3, Anexa 14.5).

La nivelul disciplinelor de specialitate (Informatică Medicală și Biostatistică) există laboratoare dotate cu tehnică de calcul, câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență. În plus există dotare corespunzătoare cu tehnică de calcul la sediul fiecărei discipline (Anexa 41, Anexa 16.9).

În legătură cu rezultatele învățării am constatat faptul că după absolvirea studiilor de licență de Medicină Dentară, peste 20% din absolvenți sunt admiși în studii de masterat, doctorat și rezidențiat. În acest sens, există un program de masterat internațional pe domeniul utilizării laserului în medicină dentară foarte căutat în domeniu, la care se adaugă masterate în domeniul managementului, al ergonomiei și la alte universități (Anexa 9.11). În același timp, conform datelor puse la dispoziție (Anexa 29.6; Anexa 29.7.c) peste 70% din comunitatea studentescă apreciază ca favorabil mediul de învățare asigurat de către UMFT.

În baza informațiilor puse la dispoziția echipei de evaluatori se constată că la nivelul programului evaluat din cadrul Facultății de Medicină Dentară există și se aplică Regulamente și Metodologii de organizare și funcționare a comisiilor de asigurare a calității, că există practici periodice de monitorizare și actualizare a programelor de studii și a conținutului disciplinelor, că sunt desfășurate acțiuni de evaluare multicriterială a cadrelor didactice și că resursele studentești sunt accesibile la un nivel rezonabil tuturor studenților.

În sinteză, evaluatorul Programului de *Medicină Dentară* evidențiază următoarele **aspecte favorabile**:

- Existența unei infrastructuri adecvate procesului educațional și de cercetare;
- Derularea în cadrul Facultății de Medicină Dentară în perioada 2008-2012 a unui număr de număr de 57 de granturi naționale și internaționale. Rezultatele cercetării s-au concretizat în perioada 2008-2012 prin publicarea unui număr total de 92 articole ISI și 202 articole BDI/B+;
- Cercetarea și formarea postuniversitară s-a dezvoltat pe anumite direcții existând o dotare de excepție: laseri pentru medicina dentară, sistemul de tomografie optic coerentă, aparate de testare a rezistenței mecanice a diferite materiale dentare (ceramică, polimeri, etc.), microscopie pentru analize defectoscopice (invers metalografic) și microscopie utilizate clinic, sisteme de scanare modele Wieland, CAD/CAM CERCON.;
- Existența a două centre de cercetare științifică recunoscute la nivelul instituției – domeniul prevenție în medicina dentară, respectiv parodontologie;
- Existența unei competiții interne de granturi între tinerii cercetători;



- Existența accesului la bazele de date: Science Direct, Springer Link PROQUEST Academic Research Library Oxford Journals Cambridge University Press Web of Science, Blackwell. În raportul de activitate al editurii „Victor Babeș” Timișoara figurează 105 titluri bibliografice, publicate în perioada 2008-2013, care pot fi achiziționate la prețuri accesibile.
- Actualizarea permanentă a curriculei de curs și de stagii conform cerințelor europene;
- Existența de resurse logistice pentru asigurarea realizării obiectivelor didactice (calculatoare, imprimante, copiatoare, licențe soft, legături Internet și Intranet);
- Schimbarea metodologiei de examinare și de notare a studenților;
- Existența unei succesiuni logice a disciplinelor în Planul de învățământ;
- Organizarea eficientă activității de secretariat;
- Derularea on-line a procedurii de înscriere la admitere.
- O activitate de cercetare a cadrelor didactice consistentă, în concordanță cu cerințele disciplinelor aflate în planul de învățământ;
- Parteneriatele încheiate de UMFT cu partenerii sociali;
- Utilizarea metodelor moderne interactive de predare și de evaluare centrate pe studenți;
- Prezența unor cadre didactice cu înaltă calificare (studii doctorale în străinătate, specialiști recunscuți internațional).

Principalele **recomandări** pentru programul de studii de licență *Medicină Dentară* sunt:

- Normarea maximă a cadrelor didactice cu norme de bază și plata cu ora.
- Stimularea și atragerea absolvenților spre activitatea academică în condițiile manifestării unei lipse de atractivitate în domeniu;
- Continuarea procesului de digitizare a resurselor de informare din Bibliotecă, precum și actualizarea permanentă a fondului de carte și periodice. Concomitent se recomandă o politică de extindere a accesului nelimitat la bazele de date specifice domeniului medical;
- Susținerea și motivarea participării la competiții pentru câștigarea unor proiecte de cercetare la nivel național și internațional.

Aprecierea echipei de evaluare a programului *Medicină Dentară*, din *Facultatea de Medicină Dentară* din cadrul UMF „Victor Babeș” din Timișoara, este că toate criteriile sunt îndeplinite prin raportare la specificitatea domeniului medical din România coroborate cu standardele de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile pentru piața actuală a muncii. Astfel, se propune calificativul „*ÎNCREDERE*” cu un număr maxim de studenți pentru primul an de studii de 150 studenți.



### c. Farmacie

Programul de studii *Farmacie*, forma de învățământ zi – 300 credite, este organizat și acreditat în cadrul Facultății de Farmacie, în domeniul de licență sănătate. În acest context echipa de evaluatori a constatat că misiunea Facultății de Farmacie din UMFT este de forma și perfecționa resursele umane din care să rezulte specialiști români și străini în domeniul sănătate, promovându-se totodată cercetarea științifică medicală și farmaceutică (Anexa 15F). În cadrul acestei misiuni se regăsește și programul de studii *Farmacie*. Evaluatorul de program apreciază că misiunea programului de *Farmacie* este în concordanță cu misiunea Facultății și a Universității din care face parte, aducându-și contribuția la îndeplinirea obiectivelor asumate prin Carta universitară.

Programul de studii evaluat este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cu cererea de specialiști și cu cerințele specifice de pe piața muncii, prin raportare la noile tehnologii în domeniu și la cele informaționale, punându-se un accent deosebit pe învățarea centrată pe student, pe competențele profesionale și transversale ce trebuie dobândite la finele programului. De asemenea, programul respectă Directiva Uniunii Europene 36/2005 privind profesiile reglementate.

Din cele constatate cu ocazia vizitei, având în vedere că nu există toate declarațiile personalului asociat, suntem în imposibilitate de a aprecia dacă personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice. Astfel, un procent de 70,69% din totalul posturilor din statul de funcțiuni al Facultății de Medicină Dentară este acoperit cu personal didactic, cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizat în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea un procent de 24,39% sunt reprezentate de conferențieri și profesori universitari.

Pe durata vizitei echipa de evaluatori a constatat că titularii de disciplină din cadrul programului evaluat dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și că aceștia au elaborat propriul curs și alte lucrări specifice disciplinei. Referitor la personalul didactic asociat, s-a constatat că toți îndeplinesc condițiile postului stabilite de Senatul UMFT, conform *Metodologiei UMF pentru ocuparea posturilor cu cadre didactice asociate*. În același timp, pentru toate cadrele didactice implicate în program s-a constatat că au pregătire pedagogică atestată sau sunt în curs de obținere a acestui atestat la Universitatea de Vest din Timișoara.

Planurile de învățământ ale programul de studii *Farmacie* cu durata de 5 ani cuprind în structura lor discipline fundamentale, de specialitate și complementare (Anexele 26F și 27F). Între acestea se pot ușor delimita atât disciplinele obligatorii, cât și cele opționale sau facultative.

Echipa de evaluare apreciază pe baza fișelor aferente disciplinelor (Anexe 26F, 27F, 28F) ca din punct de vedere al conținutului acestea sunt corespunzătoare obiectivelor și rezultatelor învățării asumate de către program în scopul îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare.

În cadrul programului de studii prin intermediul Planului de învățământ un loc important îl ocupă practica studenților în domeniul specializării. La data vizitei stagiile de practică erau bine delimitate în conformitate cu practicile, cerințele și standardele în domeniu. Pentru practica medicală de specialitate există convenții de practică cu farmaciile din Timișoara. Admiterea la programul de studii *Farmacie* se desfășoară cu respectarea *Regulamentului organizării și desfășurării concursului de admitere la specializările UMFT (Anexa 8UMF)*. Se constată o informare transparentă în domeniul admiterii în cadrul programului de studii, cu reguli clare și cu respectarea principiului egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Informațiile sunt diseminate prin intermediul campaniilor derulate la nivelul Facultății și Universității, toate informațiile fiind disponibile cu cel puțin 6 luni înainte de admitere pe site-ul [www.umft.ro](http://www.umft.ro) și la secretariatele facultății. Echipa de evaluare a constatat că înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau actelor de studiu echivalente care se echivalează conform normelor legale.

Programul de studii universitare de licență *Farmacie* dispune de un plan propriu de cercetare științifică, în care sunt stabilite teme de cercetare specifice domeniului și ariei științifice. Acest plan de cercetare este parte componentă a planului strategie de cercetare al facultății și al UMFT (Plan managerial, Anexa 37).

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin lucrări științifice publicate și brevete, sintetizate în CV-urile cadrelor didactice, în documentele Centrului de Formare și Cercetare Interdisciplinară, în materiale publicate la Editura UMFT. Diseminarea rezultatelor cercetării se realizează și cu ocazia organizării Simpozionului „*Farmacia astăzi, între cercetare și promovare - Timmedica*” ([www.umft.ro](http://www.umft.ro)).

Programul de studii *Farmacie* își derulează activitățile specifice în spațiile proprii ale UMFT. Astfel, din cele constatate cu ocazia vizitei echipa de evaluare apreciază că baza materială a instituției de învățământ superior supuse evaluării corespunde standardelor în scopul asigurării desfășurării unui proces de învățământ de calitate. Acest aspect rezultă și din documentele puse la dispoziția echipei, inclusiv cele financiare (Lista Dotări laboratoare, Anexa 19F).

În derularea activităților presupuse de programul de *Farmacie* sunt folosite produse informatice specifice, cum sunt: BIOSOLVE IT Lead IT vers 2, SCHRODINGER 2010, Autonomic Pharmacology, Inflammation Pharmacology, Respiratory Pharmacology, Blood Coagulation (Sheffield Bioscience Programs), Drug Dependence – CoAcS, CalcuSyn – Biosoft.

Studenților programului de studii de *Farmacie* li se asigură accesul necondiționat la resursele Bibliotecii (Anexele 20F și 21F) și la bazele de date specifice domeniului medical, între care: Science Direct, Springer Link PROQUEST Academic Research Library Oxford Journals Cambridge University Press Web of Science, Blackwell.

Colegiului Farmaciștilor Timiș confirmă că peste 95% din absolvenții programului de studii sunt angajați în domeniu (Anexa 33F). În același timp, conform fișelor de evaluare a studenților (Anexa 10F) peste 85% apreciază ca favorabil mediul de învățare asigurat de către UMFT.

În baza informațiilor puse la dispoziția echipei de evaluatori se constată că la nivelul programului evaluat *Farmacie* există și se aplică Regulamente și Metodologii de organizare și funcționare a comisiilor de asigurare a calității, că există practici periodice de monitorizare și actualizare a programelor de studii și a conținutului disciplinelor (Anexa 11F), că sunt desfășurate acțiuni de evaluare multicriterială a cadrelor didactice (Anexa 11F) și că resursele studențești sunt accesibile la un nivel rezonabil tuturor studenților (Anexelor 13F și 17F).

În sinteză evaluatorul Programului de *Farmacie* evidențiază următoarele **aspecte favorabile**:

- Existența unei infrastructuri adecvate procesului educațional și de cercetare. În acest sens, evidențiem darea în funcțiune a unei clădiri proprii pentru facultate, cu săli de curs și laboratoare moderne;
- Derularea unui program de achiziție de aparatură modernă pentru formare și cercetare;
- Susținerea financiară a cadrelor didactice din UMF pentru publicarea de cursuri și materiale bibliografice necesare în pregătirea profesională a studenților;
- Calitatea și disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în problemele studențești (organizare de întâlniri științifice, organizarea timpului liber etc.);
- Existența unui centru de Formare și Cercetare Interdisciplinară;
- Actualizarea permanentă a curriculei de curs și de stagii conform cerințelor europene;
- Existența de resurse logistice pentru asigurarea realizării obiectivelor didactice (calculatoare, imprimante, copiatoare, licențe soft, legături Internet și Intranet);
- Existența unei succesiuni logice a disciplinelor în Planul de învățământ;
- Parteneriatele încheiate de UMFT cu partenerii sociali;
- Utilizarea metodelor moderne interactive de predare și de evaluare centrate pe studenți;
- Prezența unor cadre didactice cu înaltă calificare;

Principalele **recomandări** pentru programul de studii de licență *Farmacie* sunt:

- Respectarea cu consecvență a standardelor în domeniu, inclusiv în ceea ce privește practica studenților;
- O mai mare implicare a cadrelor didactice în competițiile interne și cele naționale cu privire la granturile de cercetare;
- Implicarea cadrelor didactice în rolul de responsabil/director de proiect;

- Oferirea unei game mai largi de cursuri opționale, orientate spre pacient și cu implicarea unor cunoștințe medicale mai diversificate, care să atragă studentul farmacist (eventual: consilierea de către farmacist a vârstnicilor cu polimedicație);
- Urmărirea și aplicarea strictă a directivelor privind cifra de școlarizare și practica compactă în farmacie;
- Oferirea posibilității pentru studenții francezi de a-și aprofunda cunoștințele de limbă română cu cadrele didactice din UMF (la sugestia lor, contra cost)
- Susținerea și motivarea participării la competiții pentru câștigarea unor proiecte de cercetare la nivel național și internațional.

Aprecierea echipei de evaluare a programului *Farmacie*, din *Facultatea de Farmacie* din cadrul UMF „Victor Babeș” din Timișoara, este că toate criteriile sunt îndeplinite prin raportare la specificitatea domeniului medical din România coroborate cu standardele de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile pentru piața actuală a muncii. Astfel, se propune calificativul „ÎNCREDERE” cu o capacitate de școlarizare de 160 studenți.

## Capacitatea instituțională

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara (UMFT)** s-a înființat în baza Decretului Regal nr. 660, publicat în Monitorul Oficial din 30 decembrie 1944, și a Legii nr. 361/3 mai 1945, sub denumirea inițială de Facultatea de Medicină umană a „*Universității de Vest*”.

Din anul 1974, urmare a Decretului nr. 147/1974, instituția a funcționat sub denumirea de Institutul de Medicină Timișoara, cu specializările: Medicină generală, Pediatrie și Stomatologie. Din 1992, în urma HG nr. 812/28 decembrie 1992, Universitatea a funcționat sub denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie. Autorizația de funcționare a fost primită conform Legii nr. 88/1993, prin HG nr. 569/1995. Succesiv, Universitatea a fost autorizată să funcționeze cu structuri universitare prin: HG 568/28.07.1995, HG nr.294/16.06.1997, HG 635 din 11/06/2008.

Datele privind denumirea și sediul UMFT sunt conforme cu Raportul de autoevaluare. Sediul universității este în Piața Eftimie Murgu, Nr. 2, 300041, Timișoara, România, tel. : 0256/220479, iar site-ul oficial este [www.umft.ro](http://www.umft.ro). Conform, documentelor puse la dispoziție UMFT își desfășoară activitatea în patru centre (**Anexa 2**): Sediul central – Piața Eftimie Murgu nr. 2, Medicină II – Splaiul Tudor Vladimirescu nr. 14A, Facultatea de Medicină Dentară - B-dul Revoluției nr. 9, Facultatea de Farmacie – Piața Eftimie Murgu nr. 3.

Denumirea actuală – Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, a fost confirmată prin HG nr. 23/04.01.2001, publicată în Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001.

Structura actuală a UMFT cu cele trei facultăți, Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, a fost aprobată prin HG nr. 916/11.08.2005, publicată în Monitorul Oficial nr. 766/23.08.2005 (**Anexa I.I**).

În prezent există 16 departamente la Facultatea de Medicină, 3 la Facultatea de Medicină Dentară și două la Facultatea de Farmacie (**Anexa 3**). Departamentul este format din una sau mai multe discipline.

La data vizitei, în UMFT funcționau următoarele specializări/programe de studii universitare de licență acreditate și specializări autorizate să funcționeze provizoriu, în următoarea structură (Conform H.G. nr.707 din 18/7/2012):

Facultatea de Medicină- domeniul de licență sănătate:

- Medicină – acreditată, zi, 360 credite;
- Medicină (în limba engleză) – acreditată, zi, 360 credite;
- Medicină (în limba franceză) – autorizată să funcționeze provizoriu, zi, 360 credite;
- Asistență Medicală Generală, acreditată, zi, 240 credite;
- Balneofiziokinetoterapie și recuperare, acreditată, zi, 180 credite;
- Laborator Clinic – acreditată, zi, 180 credite;
- Radiologie și Imagistică – acreditată, zi, 180 credite;
- Nutriție și Dietetică – autorizată să funcționeze provizoriu, zi, 180 credite;

Facultatea de Medicină Dentară - domeniul de licență sănătate:

- Medicina Dentară- acreditată, zi, 360 credite;
- Tehnica Dentară –acreditată, zi, 180 credite;
- Asistența Dentară - acreditată, zi, 180 credite;
- Asistență de profilaxie stomatologică – autorizată să funcționeze provizoriu, zi, 180 credite;

Facultatea de Farmacie-domeniu de licență sănătate:

- Farmacie - acreditată, zi, 300 credite;
- Farmacie (limba franceză) - acreditată, zi, 300 credite;
- Asistență de Farmacie – acreditată, zi, 180 credite.

Din anul 2012, în cadrul Facultății de Medicină Dentară, a fost înființată specializarea Medicină Dentară – cu predare în limba engleză care a fost autorizată să funcționeze provizoriu(**Anexa I**).

Prima evaluare insitucionala conform criteriilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost efectuată în 2007. În urma acestei evaluări instituționale Universitatea a



obținut calificativul *grad de încredere ridicat* cu vizită la un an. Vizita de evaluare "secură" ce a avut loc în anul 2009 s-a finalizat cu acordarea calificativului *grad de încredere ridicat*.

În conformitate cu prevederile Metodologiei ARACIS privind evaluarea externă a universităților, în cadrul procesului de analiză și evaluare au fost cuprinse următoarele programe de studii universitare de licență:

- Medicină;
- Medicină dentară;
- Farmacie.

Pentru evaluarea la nivelul Universității a fost nominalizat un expert evaluator din comisia instituțională, iar pentru evaluarea programelor de studii universitare de licență au fost nominalizați trei experți evaluatori. La evaluarea externă efectuată au mai participat: un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS, doi reprezentanți ai studenților și un expert străin.

Pentru anul universitar 2013-2014 pentru **programele de licență** au fost scoase la concurs forma de învățământ cu frecvență, 580 locuri la buget, dintre care 5 pentru candidații de etnie română; 700 locuri cu taxă și 32 locuri pentru candidații din Republica Moldova, absolvenți de licee din România (Cf. Anexei nr. 1 la Ord. MEN nr. 3894/2013). În același timp, pentru anul universitar 2013-2014 cifra de școlarizare pentru studiile masterale a fost de 155 iar pentru școala doctorală cifra de școlarizare a fost de 80 de doctoranzi.

#### **Misiune, obiective și integritate academică**

*UMFT* este o universitate de cercetare și educație, o comunitate universitară distinctă care funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale din România. Aceasta este o entitate non-profit cu propria ei personalitate juridică.

*Misiunea, obiectivele și principiile de organizare și funcționare* ale comunității universitare sunt stabilite prin Carta Universității (**Anexa 3**).

Din perspectiva echipei de evaluare, constatăm că misiunea didactică și de cercetare sunt bine precizate la nivelul universității. Astfel, conform art. 12 din Cartă, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara asigură *formarea și perfecționarea absolvenților și specialiștilor în medicină, farmacie și medicină dentară prin programele de studii de licență, masterat și doctorat. Misiunea didactică și de cercetare a Universității constă în formarea și perfecționarea absolvenților și specialiștilor în domeniul medical și farmaceutic și afirmarea lor în circuitul național și european în concordanță cu reglementările specifice calificărilor din domeniul medical și cerințele pieței muncii* (**Anexa 1.3c**).

Misiunea UMFT este susținută de următoarele obiective instituționale detaliate în **Capitolul 13 al Cartei Universității (Anexa 3)**:



- a) Apărarea și promovarea drepturilor și libertăților fundamentale ale membrilor comunității universitare;
- b) Pregătirea academică a studenților români și străini în tradițiile școlii medicale românești.
- c) Susținerea performanței științifice a membrilor universității la manifestări științifice naționale și internaționale.
- d) Susținerea unui învățământ universitar și postuniversitar modern în limbi de circulație internațională, corespunzător standardelor internaționale.
- e) Selectarea și orientarea absolvenților spre domenii de practică, cercetare, creativitate tehnico-medicală, carieră didactică.
- f) Formarea de medici, farmaciști și tehnicieni specialiști români și străini, prin cursuri și stagii de specializare în cadrul procesului de învățământ postuniversitar .
- g) Perfecționarea medicilor specialiști și primari, a farmaciștilor și a asistenților licențiați în diferite ramuri de specialitate sau competențe.
- h) Perfecționarea medicilor și farmaciștilor prin sistemul doctoratului.
- i) Promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în unități pilot de cercetare medicală, biologică, farmaceutică sau în centre de excelență.
- j) Dezvoltarea cercetării științifice moderne și a cooperării interuniversitare cu instituții academice similare din țară și străinătate.
- k) Autoevaluarea periodică a activității didactice și științifice în vederea promovării unui nivel de competență sporit.
- l) Menținerea relațiilor profesionale și științifice cu absolvenții universității.

Din Raportele sintetice la nivelul programelor evaluate constatăm că misiunile didactică și de cercetare sunt bine definite și la nivelul programelor de studiu evaluate.

### **Conducere și administrație**

Structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul *UMFT*, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în *Carta UMFT*.

Carta UMF „Victor Babeș” din Timișoara a primit aviz favorabil din partea MECTS prin Adresa nr. 47954 bis/11.10.2011, ceea ce înseamnă că și la momentul vizitei aceasta respectă reglementările în vigoare (**Anexele 1.3a, 1.3.b, 1.3.d, 1.3.e**).

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul *UMFT* se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a legislației interne, aprobate în ședințele de Senat ale *UMFT*.

UMFT dispune de un sistem de conducere operativă care aplică deciziile Senatului universitar. Astfel, în UMFT alegerile s-au realizat succesiv, la nivelul departamentelor, al facultăților și al universității cu respectarea calendarului alegerilor, „Cartei UMFT ” și în condițiile dispozițiilor legale în vigoare. Senatul UMFT este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și reprezintă comunitatea universitară, care își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, a Cartei universitare și a propriilor reglementări interne.

Senatul universitar cuprinde 51 de membri, dintre care 13 sunt studenți, aleși prin vot universal, direct și secret de către întreg personalul didactic și științific, respectiv de către toți studenții. Fiecare facultate are reprezentanți în senat, pe cote-părți de reprezentare, după cum urmează:

- a. Facultatea de Medicină – 58,82 %
- b. Facultatea de Medicină Dentară – 9,82 %
- c. Facultatea de Farmacie – 5,88 %

Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese, cu excepția rectorului, sunt confirmate de către Senat. La rândul său, Rectorul UMFT este confirmat prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului (Anexa 1.7 - Ordinul Ministrului de confirmare în funcție a Rectorului).

Personalul de conducere al UMFT este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în Universitate, respectiv în structura de conducere la care funcționează. Conform documentelor prezentate, toți membrii echipei de conducere sunt profesori sau conferențieri universitari și nu se află în condiții de rezervare a postului (Anexa 39.1 a, b, c, 39.8, 39.9, 39.5 a, b,c). Rectorul asigură managementul și conducerea executivă pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați. În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de decan, prodecani și directori de departamente (Anexa 1.8 - Regulament privind alegerile pentru funcțiile și structurile de conducere în mandatul 2012-2016).

#### **Patrimoniu, dotare și resurse financiare**

UMFT, ca instituție de învățământ superior, are organizată o contabilitate proprie și dispune de toate registrele obligatorii impuse de Legea Contabilității, inclusiv Registrul Inventar. Astfel, din Registrul Inventar și Listele de inventar puse la dispoziția noastră pe parcursul vizitei rezultă în mod clar că UMFT dispune de patrimoniul necesar asigurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți înmatriculați.

În cadrul UMFT numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe). La nivelul UMFT sunt puse la dispoziție 324 de spații pentru formarea profesională, care sunt administrate de către universitate prin Serviciul Administrativ.

Disponerea spațiilor este dispersată în mai multe corpuri de clădiri:

- *Corpul central al Universității,*
- *Corpul Medicină II;*
- *Facultatea de Medicină Dentară;*
- *Facultatea de Farmacie,* dată în folosință în anul 2013;
- *Alte spații de învățământ în zona spitalelor:* Spitalul Clinic Județean de Urgență (două amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări), Spitalul Municipal (un amfiteatru, săli de seminar/lucrări), Institutul de Boli Cardio-Vasculare (un amfiteatru și o sală de curs), Spitalul de Boli Infecțioase „Victor Babeș” (o sală de curs), Spitalul Căi Ferate Timișoara (un amfiteatru), Spitalul de copii „Louis Turcanu” (o sală de curs);
- *Alte spații de învățământ în clinici medicale:* Clinica Obstetrică-Ginecologie „Bega” (un amfiteatru), Clinica de Pediatrie „Bega” (o sală de curs), Clinica de Psihiatrie „Eduard Pumfil” (un amfiteatru), Clinica Obstetrică-Ginecologie „Dr. Dumitru Popescu” (o sală de curs), Clinica Dermato-Venerologie (o sală de curs), Clinica de Oftalmologie (o sală de curs), Clinica ORL (o sală de curs), Clinica ASCAR (un amfiteatru), Clinica Chirurgie Maxilo-Facială (o sală de curs).

Universitatea dispune de 48 Săli de cursuri și amfiteatre (4464,5 mp), cu acces general sau dedicate, incluse în anumite clinici din cadrul spitalelor universitare. Pentru activități de laboratoare și seminarii sunt funcționale 276 de săli, care totalizează 9152,5 mp.

*Facultatea de Medicină* dispune de 44 Săli de curs și amfiteatre ce totalizează 4126 mp, 22 Săli de seminar (812,5 mp) și 131 Săli de laborator, cu suprafața 4598 mp. *Facultatea de Medicină Dentară* utilizează un amfiteatru (114 mp), 10 săli de seminar (229,5 mp) și 70 de laboratoare și săli de lucrări (1917,5 mp). Recent finalizate (date în folosință în anul 2013) sunt 3 amfiteatre și săli de curs (247 mp) din cadrul *Facultății de Farmacie*, alături de 4 săli de seminar (171,5 mp) și 40 de laboratoare și săli de lucrări (1.425,5 mp). Aceste informații au fost centralizate din Anexa 40.3 a, b, c - Listă scrii/grupe studenți din Anexa 31 - Protocol de colaborare cu spitalele pentru spații de învățământ și din Anexa 41/Anexa 2 ARACIS - Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ.

UMFT dispune de laboratoare didactice proprii, dotate corespunzător standardelor specifice domeniului și normelor ARACIS, pentru toate disciplinele din planurile de învățământ. La disciplinele care presupun utilizarea de programe informatice, învățământul se desfășoară asistat pe calculator, iar sălile de lucru sunt dotate cu un număr de 30 calculatoare corespunzător mărimei medii a formațiilor de studiu.

Pe parcursul vizitei am constatat că la sălile de curs/laborator din spitale există ca procedură de lucru asigurarea condițiilor de prezentare din partea cadrului didactic. Sălile de laborator specifice disciplinelor cu preparate demonstrative sunt dotate cu interfețe digitale de proiectare a rezultatelor preluate de la microscopie speciale. Există planificări riguroase ale activităților ce se desfășoară cu

material didactic special, în funcție de numărul de studenți din stagii și de tipul lucrării practice. Am constatat totuși că la spațiile închiriate infrastructura educațională nu este încă modernizată.

La nivelul fiecărui program de studiu vizitat s-a constatat că există săli de lectură și resurse bibliografice suficiente, corespunzătoare specializării, în conformitate cu structura planurilor de învățământ.

La nivel UMFT, Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara este o bibliotecă aflată la dispoziția întregii comunități academice (studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi și rezidenți) din universitate. Aceasta are o suprafață de 931 m<sup>2</sup> în salile de lectură. În bibliotecă există acces direct la literatura de specialitate, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, la bazele electronice de date medicale la care universitatea este abonată din anul 2005, cum sunt: Springerlink, Blackwell Synergy, Oxford Journals, JNCI Cancer Spectrum. Acestea includ peste 2.000 de titluri de reviste de specialitate. UMFT asigură accesul și la baze de date internaționale prin programul ANELIS.

Biblioteca UMFT ține legătura și cu alte biblioteci din țară și străinătate de la care se obțin prin schimb tratate, monografii internaționale, reviste naționale și internaționale obținute prin schimburi.

O mare parte dintre cărțile puse la dispoziția studenților au fost tipărite în edituri recunoscute CNCIS. Studenții au acces nelimitat la resursele bibliotecii, pe durata întregului an universitar. Activitatea bibliotecii se desfășoară în conformitate cu Legea bibliotecilor (MO, I, 422/18.06.2002) și a Regulamentului intern de organizare și funcționare. Situația fondului bibliotecii la finalul anului 2013 era de: 129.712 volume cărți și 9179 vol publicații periodice, achiziționate conform cerințelor didactice și de cercetare.

Biblioteca UMFT asigură un număr total de 646 locuri în sălile de lectură, ceea ce asigură peste 10% din numărul total al studenților. Aceasta include cinci săli, după cum urmează: sala de lectură pentru studenți de 140 m<sup>2</sup> cu 112 locuri (et I), consultarea colecțiilor/informatică de 80 m<sup>2</sup> cu 20 locuri, dintre care 10 la calculatoare, sala informatică (et II) de 60 m<sup>2</sup> cu 30 locuri la calculatoare, documentarul doctoranzilor (et III) de 54 m<sup>2</sup> cu 30 locuri la calculatoare, sală de lectură pentru cadre didactice are o suprafață de 30 m<sup>2</sup> și 20 de locuri. 7 săli de lectură se află în căminele 1, 3, 5 și 6, având o capacitate de 360 locuri, o sală de lectură cu 14 locuri se află la Clinica Universitară a IBCV (Anexa 14.4 - Suprafața bibliotecii și a sălilor de lectură). Biblioteca UMFT oferă accesul la cursuri, publicații de specialitate românești și străine, precum și la baze de date internaționale cu acces on-line (Anexa 14.9).

Biblioteca dispune de tratate și monografii internaționale și de reviste naționale și internaționale obținute prin schimburi. O practică bună din cadrul UMFT, constă în faptul că jumătate din manualele publicate de cadrele didactice în Litografia universității ajunge în depozitul bibliotecii

universitare. Există ca proiect reeditarea manualelor disciplinelor în format electronic la Editura „Victor Babeș”, astfel încât studenții să beneficieze de ajutor practic în procesul de învățare.

Din 2005, atât cadrele didactice, cât și studenții, au acces nelimitat la bazele electronice de date medicale, cum sunt: Springerlink, Blackwell Synergy, Oxford Journals, JNCI Cancer Spectrum. Acestea includ peste 2.000 de titluri de reviste de specialitate, inclusiv prin intermediul proiectului strategic ANELIS (Anexa 14.3). Sălile de lectură atașate spațiilor cu destinație bibliotecă au un număr de locuri, care reprezintă aproximativ 10,87% din numărul de studenți. Trebuie menționat faptul că infrastructura specifică bibliotecii nu este încă modernizată.

În cadrul UMFT, toate spațiile proprii dispun de facilități de învățare/predare cu suport IT&C, ceea ce a condus la utilizarea de forme moderne de predare a cursurilor și la un accent deosebit pe caracterul integrativ și interactiv. Astfel, laboratoarele pentru lucrări practice sunt dotate cu aparatură și reactivi pentru efectuarea procedurilor și experimentelor incluse în programa analitică. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare este în mare măsură compatibilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa.

La vizita spațiilor ne-au fost prezentate dotările din laboratoarele de Imunologie, Fiziologie, Biochimie, Histologie, Fiziopatologie, Microchirurgie, Medicină experimentală, care conform experților din echipa de evaluatori sunt la nivel european. Am identificat și o serie de laboratoare aflate în plin proces de modernizare, cum sunt cele de Biologie celulară și de Biologie generală.

UMFT asigură multiplicarea cursurilor și a altor materiale suport, în condiții foarte avantajoase din punct de vedere financiar. Pe de altă parte, există în proiect ca toate cursurile să fie digitizate și încărcate pe platforma MOODLE.

Din documentele financiare și din Listele de inventar rezultă că laboratoarele sunt dotate corespunzător cerințelor specifice fiecărei discipline de studiu. Această realitate a fost confirmată și la nivelul programelor de studiu vizitate.

Din situația centralizată a spațiilor utilizate în scop didactic și de cercetare a rezultat că UMFT dispune de 41.998 mp. Dintre acestea, 7206 mp sunt spații închiriate și 1696 mp sunt spații în spitale pentru care există acorduri de colaborare. În aceste condiții, rezultă că 78,80% sunt spații proprietatea UMFT.

UMFT, ca instituție publică de stat, dispune de buget de venituri și cheltuieli propriu, de cod fiscal și de cont bancar. Aceasta organizează propria contabilitate, întocmește bilanț propriu și cont de execuție bugetară. Anual se întocmește execuția bugetară din care rezultă dacă cheltuielile sunt sau nu în concordanță cu legislația în domeniu.

Din discuțiile cu studenții am constatat că există o medie informare a posibilităților de asistență financiară. Asociațiile studențești sunt implicate în popularizarea acestor informații furnizate de către UMFT.



Pe pagina web a UMFT există publicat *Regulamentul de acordare a bursei, Regulamentul de cazare*, precum și informații despre cuantumul taxelor din UMFT. În cadrul UMFT, bursele acordate studenților sunt de 4 tipuri: burse sociale, burse de studiu (I și II), burse de merit și burse de performanță. Aceste burse se acordă conform regulamentului de acordare a bursei ce este propus de conducerea UMFT în colaborare cu studenții și aprobat de Senat. Regulamentul este disponibil studenților prin accesarea paginii de web a organizației studențești legal constituite și a UMFT. Sunt acordate și burse sociale studenților cu venituri ce nu depășesc salariul minim pe economie pentru fiecare membru al familiei, studenților orfani, studenților ce suferă de anumite boli. Pentru studenții orfani și cei proveniți din centrele de plasament UMFT oferă burse pe durata a 12 luni.

La data vizitei, UMFT nu dispune de o auditare financiară independentă. Corectitudinea utilizării fondurilor este supervizată de Camera de Conturi, care periodic desfășoară misiuni de verificare și control. În același timp, pentru proiectele care se derulează în UMFT există cazuri când se fac auditări financiare independente.

Pentru cazarea studenților, UMFT dispune de 8 cămine, cu o capacitate totală de 2.532 locuri de cazare, în camere cu două, trei sau patru paturi (Anexa 17.4). Repartizarea studenților în căminele studențești se face, în limita locurilor disponibile, în ordinea mediilor și a preferințelor exprimate de către aceștia în cererile de cazare.

Pentru activități sportive și nu numai, UMFT dispune de un complex sportiv cu multiple opțiuni (fotbal/handbal/baschet, sală de *bodybuilding*, gimnastică, un club de șah), toate cu program de funcționare prelungit. Există în plan un proiect de reamenajare a terenului de sport și a curții interioare UMFT pentru extinderea acestor posibilități (Anexa 17.5).

UMFT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru cămine, inclusiv a spațiilor cesionate din spitale. În acest sens Universitatea derulează planificarea investițiilor și a gestiunii financiare aferente în mod riguros respectând strategia financiară pe termen scurt și mediu, conform planului operational și managerial 2012-2016 (Anexa 4.2, 4.3, 16.7).

UMFT dispune de resurse financiare corespunzătoare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă. În acest scop UMFT întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli fundamentat pe baze reale (Anexa 16.1 Buget de venituri și cheltuieli).

Din documentarea noastră la compartimentul economic și la conducerea UMFT am constatat că Universitatea are stabilite politici financiare rezonabile pe termen scurt și mediu, ceea ce ne determină să apreciem ca fiind sustenabile din perspectivă financiară activitățile de educație și cercetare.



În ceea ce privește alocarea resurselor financiare pe bursele studențești UMFT aplică „Regulamentul de acordare a bursei” (Anexa 17.1.) în corelare cu prevederile bugetare. Astfel, sursa de finanțare a bursei o constituie alocațiile bugetare și fondurile proprii.

## **Eficacitatea educațională**

### **Admiterea studenților**

UMFT pune un accent deosebit pe atragerea celor mai buni candidați de pe piață. În acest sens, UMFT dispune de o metodologie proprie de admitere a studenților în acord cu legislația în vigoare cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și doctorat. Din anul 2011, examenul de admitere pentru studenții de la Medicină și Medicină Dentară a fost completat cu un set de întrebări de chimie organică, pe lângă cele 60 de întrebări din biologie (Anexa 8.2). Pentru minoritatea romă a fost alocat un număr de locuri separate la admiterea în UMFT.

În cadrul UMFT funcționează un *Departament de Management, Marketing, Relații Publice și Consilier*, prin intermediul căruia se gestionează și activitățile presupuse de procesul de admitere. Astfel, candidații primesc informații despre programele de studii, consiliere în carieră și cu privire la derularea examenului de admitere. În același scop Departamentul de Marketing se ocupă de promovarea examenului de admitere prin participarea la târgurile naționale din domeniu (12 participări cu standuri proprii între anii 2008-2012), de publicitatea în presa scrisă și la emisiuni televizate. În acest sens, organizează anual „Zina Porților Deschise”, la care sunt invitați elevi din clasele a XI-a și a XII-a de la liceele din județul Timiș și județele învecinate. În această perioadă elevii au posibilitatea de a participa la cursuri, lucrări practice și stagiile de practică, alături de studenții medicinști.

Din verificările noastre la nivel de programe și la nivel instituțional, prin sondaj, am constatat că diploma de bacalaureat se depune în original la înscriere și se pastrează la sediul institutiei pe perioada întregului ciclu de studiu (Anexa 8.1).

## **Conținutul programelor de studiu**

Din cele trei fișe ale programelor de studii de licență evaluate rezultă că disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc în mod precis competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat. În același timp, programele asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene.

La toate programele de licență se respectă raportul între orele de curs și cele de seminar/laborator cu abaterea rezonabilă specifică domeniului medical.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul disciplinelor, precizat prin programele analitice, corespund domeniilor de licență și programelor de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunilor de educare și cercetare asumate de Universitate pe specializările corespunzătoare.

## **Rezultatele învățării**

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin *Foiaia matricolă*, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diploma de licență și suplimentul la diploma de licență. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Din constatările noastre prin sondaj la momentul vizitei a rezultat că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Din fișele completate de experți pe parcursul vizitei de evaluare pe cele trei programe de studii rezultă că absolvenții au fost angajați cu contracte de muncă în domeniul specializării peste nivelul de 50%. Această informare a fost susținută și de reprezentanții studenților ca rezultat al discuțiilor cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii, dar și din documentele prezentate de Universitate.

Referitor la înscrierea la master/rezidențiat a absolvenților celor 3 facultăți, în baza datelor din fișele experților evaluatori, rezultă în mod clar că peste 20% dintre aceștia au trecut în stadiul următor, unii urmând chiar mastere complementare în alte domenii. În plus, trebuie să precizăm că durata studiilor în specializările evaluate este de 6, respectiv 5 ani.

Asfel, după obținerea diplomei de licență, absolvenții acestor facultăți pot opta pentru mai multe căi de formare postuniversitare: masterat, doctorat sau/și specializare profesională prin rezidențiat într-un anumit domeniu (Anexa 19.1, 19.2, 19.3, 27.1, 27.2, 27.3, 27.5, 27.6). Este cunoscut faptul că un număr mare de medici, absolvenți ai Facultății de Medicină sunt angajați în statele membre ale UE fie cu contract de muncă, fie ca rezidenți pe diferite specialități sau angajați cu diferite contracte de cercetare. În baza datelor puse la dispoziție de DSP Timiș se poate aprecia că din totalul absolvenților Facultății de Medicină sunt absorbiți pe piața muncii, în primii doi ani de la finalizarea studiilor, cel puțin 70%. În plus, din statisticile oferite de MEC pentru perioada 2006-2012, referitoare la rezultatele obținute de absolvenții UMFT la examenul de rezidențiat pe domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, rezultă că un procent de peste 80% trec în următorul stadiu al pregătirii profesionale (Anexa 20.4). La aceste informații și-a adus contribuția și Asociația

ALUMNI a absolvenților UMFT care își propune urmărirea traseului profesional al absolvenților ([www.umft.ro](http://www.umft.ro)).

Din datele puse la dispoziție de UMFT rezultă că dintre absolvenții programelor de licență în anul 2009-2010 s-a înscris la doctorat un număr de 100 doctoranzi, în anul 2010-2011 un număr de 99 doctoranzi, în anul universitar 2011-2012 un număr de 71 doctoranzi, în 2012-2013 69, iar în 2013-2014 80 doctoranzi (Anexa 27.3, 27.5). În perioada 2008-2012 un număr de 411 doctoranzi au susținut public teza de doctorat și au obținut confirmarea titlului de doctor în Medicină sau Medicină Dentară.

La rândul lor, cele șapte Programe de studii universitare de masterat au atras un număr 95 de înscriși în anul 2013-2014, majoritatea fiind absolvenți ai facultății de Medicină a UMFT (Anexa 19.3)

Facultățile de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie au organizat cursuri postuniversitare cu adresabilitate largă pentru diversele categorii de specialiști (Anexa 21.2 a, b, c, d, e).

Un aspect deosebit de apreciat de către studenți este colaborarea fructuoasă cu cadrele didactice, precum și disponibilitatea acestora în dezvoltarea unei relații de parteneriat cu studenții, în care fiecare parte își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. În susținerea acestei bune colaborări se adaugă politica UMFT de a promova și susține utilizarea tehnologiilor moderne de predare, învățare, evaluare etc. specifice învățării centrate pe student, precum e-mail, platforme de elearning, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, dar și materiale auxiliare, de la tablă digitală la videoprojector.

În atingerea rezultatelor învățării o contribuție importantă o are și calitatea cadrelor didactice, interesate în a obține performanță atât pe latura teoretică și practică, cât și pe cea de cercetare. La toate acestea se adaugă bunele practici din cadrul UMFT, și anume:

- Integrarea eficientă a programelor de studii cu stagiile de practică;
- Susținerea la un nivel ridicat a interacțiunii student-profesor;
- Orientarea spre performanță academică a cadrelor didactice;
- Impunerea unor standarde minime de calitate și urmărirea respectării lor;
- Sprijinirea studenților în alegerea și structurarea traiectoriei de formare în universitate;
- Promovarea unui mediu concurențial bazat pe corecta evaluare și autoevaluare;
- O bună interacțiune cu partenerii sociali, beneficiari direcți ai serviciilor educaționale ale UMFT.

### **Activitatea de cercetare științifică**

Pe baza Raportului de autoevaluare corelată cu documentația suplimentară pusă la dispoziția echipei instituționale și a discuțiilor din timpul vizitei am constatat următoarele.

UMFT dispune în structura sa organizatorică de un Departament de cercetare, care gestionează activitatea de cercetare. Astfel, am constatat că pentru perioada 2009-2012 UMFT a dispus de o strategie de cercetare la nivel instituțional (Anexa 26.1a - Strategia cercetării a UMF "Victor Babes": 2009-2012). Conform strategiei universității, așa cum a fost exprimată în Planul Strategic pentru Cercetare pe perioada 2009-2012 (Anexa 26.1a), temele transnaționale identificate ca domenii prioritare în cercetare au fost: bolile degenerative, fiziologia integrativă, terapiile celulare și imunologia, patologia orodentară, farmacoterapia și fitoterapia. Universitatea a pus la dispoziția echipei de evaluare Rapoartele de cercetare pe ultimii 5 ani (Anexa 26.5a – 2008, anexa 26.5b – 2009, Anexa 26.5c – 2010, Anexa 26.5d – 2011, Anexa 26.5e – 2012), rapoarte care au fost publicate și pe site-ul [www.umft.ro](http://www.umft.ro).

După alegerile derulate în 2012, pe baza Planului managerial 2012-2016 (Anexa 4.2) și a Planului strategic și operational 2012 – 2016 (Anexa 4.3) s-a formulat o strategie a cercetării pe perioada 2013-2020 (Anexa 26.1b - Strategia cercetării a UMF "Victor Babes": 2013-2020). În acest context, Strategia de cercetare este aliniată obiectivelor programului European Horizon 2020 (Anexa 26.1b). Printre obiectivele asumate prin această strategie, UMFT și-a asumat:

- Obținerea unor rezultate științifice de excelență, reflectate în creșterea numărului de publicații în fluxul principal de cunoaștere, plasarea României între primele 35 țări în ceea ce privește publicațiile indexate ISI;
- Triplarea numărului de brevete înregistrate la OSIM;
- Triplarea numărului de cercetători și scăderea mediei de vârstă a cercetătorilor sub 40 ani;
- Asigurarea unui număr mai mare de burse doctorale;
- Creșterea ponderii doctorilor și doctoranzilor la peste 50% din totalul cercetătorilor;
- Creșterea atractivității carierei în cercetare;
- Atragerea de cercetători cu experiență din străinătate;
- Creșterea accesului la infrastructurile internaționale de cercetare performante și crearea de laboratoare cu utilizatori multipli;
- Dezvoltarea parteneriatului public-privat în știință și tehnologie.

În consecință, putem aprecia că activitatea de cercetarea științifică în cadrul UMFT se desfășoară conform unei strategii a cercetării, adaptată la evoluția cercetării științifice la nivel național și internațional, care este în concordanță cu Planul managerial al UMFT.

La nivelul programelor vizitate și la nivel instituțional se constată că există planuri de cercetare în concordanță cu strategia Universității de dezvoltare ca o entitate cu vizibilitate națională și internațională pe planul cercetării competitive, transferului de cunoaștere și oferirii suportului pentru construirea unui sistem funcțional care să asigure atragerea, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate, competență și responsabilitate – din strategia de cercetare 2013-2020.

Din analizele realizate și din discuțiile cu experții pe programele de studiu a rezultat faptul că temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului medical de licență și masterat.

În baza datelor furnizate și coroborate cu realitatea cu ocazia vizitei, am constatat că după 2008, în UMFT s-au derulat contracte naționale, contracte internaționale, contracte finanțate din fonduri europene nerambursabile, contracte finanțate de Comisia Europeană, contracte finanțate prin programul de Cooperare Transfrontalieră România-Ungaria. În perioada 2008-2013, UMFT a fost implicată în trei contracte de cercetare FP7. În aceeași perioadă s-au mai derulat: șapte contracte finanțate prin Programul HURO, un contract în valoare de 400.000 RON prin Programul POSCCE, 11 contracte prin programul POSDRU. De asemenea, au fost atrase fonduri din străinătate, din colaborări cu diverse universități în valoare totală de 212.945,14 RON.

În legătură directă cu cercetarea este și programul POSDRU de burse doctorale la care au participat 37 de doctoranzi, în perioada 2008 – 2013 și care a constat în derularea a numeroase schimburi de experiență la universități prestigioase din Europa.

Rezultatele cercetării din UMFT sunt prezentate în Anexa 26. Sintetic acestea sunt:

- Articole ISI: 2008 – 82; 2009 – 102; 2010 – 133; 2011 – 170; 2012 – 178;
- Proceedings papers : 2008-33; 2009-14; 2010-21; 2011-26; 2012-15
- Articole publicate în jurnale clasificate BDI și B+ (recunoscute CNCSIS): 2008 – 209; 2009 - 249; 2010 - 369; 2011 - 278; 2012 - 220;
- Articole publicate în jurnale clasificate B : 2008-45 ; 2009-152 ; 2010-93 ; 2011-70 ; 2012-11
- Cărți publicate-unic autor/coordonate de edituri internaționale: 2008 – 1; 2009 – 0; 2010 – 1; 2011-- 1; 2012 – 3;
- Cărți publicate/editate în edituri recunoscute CNCSIS: 2008 – 25 (unic) și 78 (coordonate); 2009 – 33 (unic) și 79 (coordonate); 2010 – 40 (unic) și 83 (coordonate); 2011 – 23 (unic) și 54 (coordonate); 2012 – 18 (unic) și 43 (coordonate);
- Capitole publicate la edituri internaționale: 2008 – 0; 2009 – 2; 2010 – 2; 2011 – 19; 2012 – 28;
- Brevete: 2008 – 29; 2009 – 9; 2010 – 2; 2011 – 5; 2012 – 5;
- Proiecte naționale: 2008 – 112; 2009 – 133; 2010 – 70; 2011 – 706; 2012 – 32.

În condițiile nivelului de diseminare a rezultatelor cercetării, prezentat mai sus, este lesne de constatat că fiecare cadru didactic din UMFT are anual cel puțin o publicație, o realizare didactică sau științifică publicată în reviste naționale sau internaționale de prestigiu, cotate în baze de date științifice, activitate care reprezintă și unul dintre criteriile de evaluare periodică a calității activității desfășurate în cadrul UMFT.

În cadrul UMFT își desfășoară activitatea un număr de 9 (nouă) centre de cercetare, după cum urmează:

1. Centrul de Cercetare în Angiogeneză (Prof. Dr. M. Raica);



2. Centrul de Cercetare al Bolilor Cardiovasculare (Prof. Dr. S.Pescariu);
3. Centrul de Imunofiziologie și Biotehnologii Timișoara (Prof. Dr. V. Păunescu);
4. Centrul de Studii în Medicina Preventivă (Prof. Dr. B Vlaicu);
5. Centrul de Cercetări Fundamentale și Aplicative în Oncohematologie și Transplantul de Celule Stem Hematopoietice (Prof. Dr. M. Șerban);
6. Centrul Interdisciplinar de Cercetare a Bolii Periodontice (Prof. Dr. D. Onisei);
7. Centrul de Gastroenterologie și Hepatologie Timișoara (Prof. Dr. I. Sporea);
8. Centrul de Modelare a Sistemelor Biologice și Analiza Datelor (Prof. Dr. G.I. Mihalaș);
9. Centrul de Cercetare în Diabet Zaharat și Boli Metabolice (Prof. Dr. V. Șerban).

UMFT, prin facultățile și departamentele sale, este preocupată în permanență de organizarea periodică a unor manifestări științifice naționale și internaționale (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde) congrese internaționale și naționale, simpozioane, mese rotunde și workshop-uri, fie ca parte înegrantă a *Zilelor UMFT*, fie separat de această manifestare (Anexa 26.12 - Zilele Academice Timișene). Aceste aspecte au fost evidențiate separat și la evaluarea programelor de studii.

#### **Activitatea financiară a UMF „Victor Babeș” din Timișoara**

Universitatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, buget care este respectat în mod riguros. Cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 14% din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă (Anexa 16.1). Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare (Anexa 18, Anexa 11). Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor (Anexa 17.1).

Din anexe reiese dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției (Anexa 16).

La nivelul instituției se practica auditarea internă a activității financiare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării interne a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat (Anexa 30.1, 30.2, 30.3).

Personalul financiar-contabil dispune de pregătirea calificată în domeniu. Contabilul șef dispune de studii economice superioare.



UMFT dispune de buget de venituri și cheltuieli propriu, de cod fiscal și de cont bancar. UMFT organizează propria contabilitate, întocmește bilanț propriu și cont de execuție bugetară. Anual se întocmește execuția bugetară din care rezultă dacă cheltuielile sunt sau nu în concordanță cu legislația în domeniu. Astfel, se ține o evidență a cheltuielilor pe surse de finanțare.

În stabilirea taxelor școlare ale studenților se are în vedere și o raportare la piața serviciilor educaționale din domeniu. În contabilitate nu există o fundamentare economică propriu-zisă a costurilor medii pe categorii de studenți, însă se realizează calculații globale la nivelul UMFT. Aceste calculații se publică conform legislației economice în vigoare.

Taxele practicate de UMFT sunt:

1. **Studii universitare de licență (360 ECTS):**
  - a. 1200 Euro, în lei la cursul BNR pentru studenți români cu taxă;
  - b. 4000 de Euro pentru secțiile cu predare într-o limbă străină;
  - c. 3200 de Euro pentru studenții extracomunitari;
2. **Studii universitare de licență (180 ECTS):**
  - a. 300 de euro în lei la cursul BNR, pentru studenții înmatriculați începând cu anul universitar 2012-2013;
  - b. 500 euro în lei, la cursul BNR, pentru studenții înmatriculați anterior anului universitar 2012-2013;
3. **Studii universitare de master:**
  - a. 4000 de lei/an pentru studenții români;
  - b. 3740 euro/an pentru studenții extracomunitari;
4. **Studii universitare de doctorat:**
  - a. 7000 de lei pentru anul I;
  - b. 500 de euro pentru anii II-IV, la cursul BNR;
  - c. 3740 de euro/an pentru studenții extracomunitari.

Din discuțiile cu studenții echipa de evaluare a constatat că există o informare medie a posibilităților de asistență financiară, chiar și în situația în care asociațiile studențești sunt implicate în popularizarea acestor informații furnizate de către UMFT.

Pe pagina web a UMFT sunt publicate *Regulamentul de acordare a burselor*, *Regulamentul de cazare*, precum și informații despre cuantumul taxelor din UMFT. În cadrul UMFT, bursele acordate studenților sunt de 4 tipuri: burse sociale, burse de studiu (I și II), burse de merit și burse de performanță. Aceste burse se acordă conform regulamentului de acordare a burselor ce este propus de conducerea UMFT în colaborare cu studenții și aprobat de Senat. În scopul susținerii financiare a studenților, sunt acordate și burse sociale studenților cu venituri ce nu depășesc salariul minim pe economie pentru fiecare membru, studenților orfani, studenților ce suferă de anumite boli. Pentru studenții orfani și cei proveniți din centrele de plasament UMFT oferă burse pe durata a 12 luni.

UMFT nu dispune de o auditare financiară independentă. Corectitudinea utilizării fondurilor este supervizată de Curtea/Camera de Conturi, care periodic desfășoară misiuni de verificare și control. În același timp, pentru proiectele care se derulează în UMFT există cazuri când se fac auditări financiare independente.

## **Managementul calității**

### **Structuri și politici pentru asigurarea calității**

Până la începutul anului 2012 asigurarea calității în UMFT era atributul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), înființat prin Hotărârea Senatului din iunie 2007. DAC era format din nouă membri din cele trei facultăți componente ale Universității, iar activitatea acestuia era coordonată de **Prorectorul cu Probleme Didactice**.

După alegerile din 2012, prin **Hotărârea Senatului nr. 9/2240 din 22.03.2012** asigurarea calității în UMFT este în responsabilitatea Departamentului de asigurare a calității educaționale (DEACE) în subordinea căruia sunt incluse Comisiile de asigurare a calității pe facultăți (CEACE—uri). Noua componentă, noua denumire și respectiv noul regulament de funcționare au fost validate prin Hotărârea Senatului nr. 13/4816/07.06.2012 și respectiv, 2/11796/22.10.2012 (Anexa 29.2).

În acest context asigurarea calității a fost inclusă în **planul strategie 2012-2016** al UMFT, fiind considerată esențială pentru dezvoltarea instituțională. Astfel, în prezent în strategia UMFT s-au avut în vedere următoarele acțiuni:

1. Reactivarea Departamentului de Asigurare a Calității al Universității;
2. Activarea Comisiilor de Asigurare a Calității ale facultăților;
3. Cooperarea strânsă cu Senatul universitar și comisiile sale de resort;
4. Demararea de acțiuni care să evidențieze nivelul de satisfacție al studenților și angajaților cu privire la activitatea educațională și științifică;
5. Participarea la acțiuni naționale și internaționale dedicate asigurării calității în învățământul medico-farmaceutic și în programe care implementează standarde specifice;
6. Prezentarea către Consiliul de administrație și Senat a Rapoartelor Comisiilor de Asigurare a Calității;
7. Ediarea Manualului calității.

DEACE își desfășoară activitatea în baza legislației actuale, în conformitate cu Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea învățământului 1/2011 și Ordonanța de urgență 75/2011 privind modificarea și completarea Ordonanței de urgență 75/2005.

DEACE este compus din 15 membri (11 cadre didactice, un reprezentant TESA și 3 studenți reprezentând cele 3 facultăți). Prorectorul UMFT responsabil cu studiile universitare de licență, master și evaluare academică este coordonatorul DEACE la nivelul universității și respectiv, prezintă rapoartele de evaluare către Consiliul de Administrație și Senat (Anexa 29 a, b, c). La nivelul Facultăților, Comisiile de asigurare a calității promovează politicile stabilite la nivelul UMFT prin acțiunile asumate prin Regulament în scopul implementării unei adevărate culturi a calității. Cele trei comisii pentru asigurarea calității (CEACE), câte una pentru fiecare facultate, sunt formate din: 9 membrii pentru Facultatea de Medicină, 5 membrii pentru Facultatea de Medicină Dentară și 5 membrii pentru Facultatea de Farmacie, având în plus câte 2 studenți pe fiecare facultate. După cum se poate ușor observa, în tot acest demers studenții sunt implicați activ în procedurile de asigurare a calității educației.

Misiunea DEACE este de a face cunoscută cultura calității în Universitate, de a introduce și ulterior evalua modele competitive de activități pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite, prin formarea întregului personal didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și administrativ și a studenților, având atribuțiile specificate în Regulamentul de funcționare. De asemenea, DEACE urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității în acord cu viziunea, misiunea și politica UMFT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

UMFT, prin parteneriatele și colaborările realizate, s-a implicat în mod activ în activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității, prin acțiuni cum sunt:

- participarea în calitate de partener la POSDRU/18/1.2/G/40067 *"Standarde de calitate și indicatori de performanță specifice pentru învățământul Superior din Domeniul Sănătății"*, alături de: UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, UMF Craiova, UMF "Gr. T. Popa" Iași, UMF Târgu-Mureș și ARACIS
- participarea în calitate de director de proiect în cadrul POSDRU 63815 eMediqual *"Calitate și competență profesională europeană în educația medicală și în managementul activităților educaționale"*, având drept parteneri: UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, UMF "Gr.T Popa" Iași, UMF Craiova, UMF Tîrgu-Mures, Universitatea de Medicină Viena și ă;
- evaluarea UMFT de către EUA (*European University Association*)

Din analiza documentației puse la dispoziția echipei de evaluatori a rezultat că UMFT dispune de un program adecvat de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de asigurare a calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Prin politica de asigurare a calității din UMFT, responsabilitățile sunt delegate facultăților, departamentelor și disciplinelor, cu intenția de a promova o nouă cultură a calității, stimulând participarea cadrelor didactice și a studenților în cadrul comisiilor.

### **Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu**

În cadrul UMFT *inițierea și aprobarea* programelor de studiu se realizează prin Hotărârile Consiliilor Facultăților și Senatului, în conformitate cu legislația în vigoare și Carta universitară.

În ceea ce privește *monitorizarea*, în UMFT există un sistem rezonabil de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date colectate pe parcursul derulării procesului educațional. Programele de studii evaluate cu ocazia vizitei instituționale, dar și cele care au fost evaluate anterior, prin calificativele obținute demonstrează că au un conținut și un număr de ore reflectate prin curriculum, în concordanță cu cerințele și standardele naționale în domeniul medical. În scopul monitorizării conducerea universității și *comisiile pedagogice* au analizat periodic programele educaționale și activitățile desfășurate de personalul didactic și administrativ, au organizat consultări cu studenții, având drept scop identificarea de noi obiective în dezvoltarea instituțională, dar și a deficiențelor existente. Astfel, în baza acestor analize și a propunerilor realizate an de an Consiliile Profesionale au luat măsuri de adaptare a programelor de studii în cauză. În anul 2009 a avut loc o reevaluare a curriculei, după analizarea curriculumelor facultăților de medicină partenere din Viena, din Szeged, din Cluj și din Iași). În acest sens, au fost introduse un modul opțional interdisciplinar de Neuroștiințe, cursuri facultative de Imunomorfologie și Filosofie, cursuri opționale de Antropologie și Istoria Medicinii, etc., și au fost făcute modificări în conformitate cu cerințele studenților (ex. reducerea numărului de ore de Anatomie și Pediatrie, din 2009, introducerea cursurilor opționale de Psihologie Căminică și Chirurgie Plastică și a cursurilor facultative de Geriatrie și Sexologie).

*Evaluările periodice ale calității* pe fiecare program de studiu și pe instituție sunt realizate de către Comisiile pedagogice și curriculare din cadrul fiecărei facultăți și de către absolvenți. La rândul lor, Comisiile de asigurare a calității au analizat periodic programele de învățământ, activitatea personalului didactic și administrativ și au derulat consultări cu studenții, având ca scop respectarea Convenției de la Lisabona și a recomandărilor Manualului European de Recunoaștere a diplomelor.

Dominiul medical în care se încadrează UMFT a impus ca programele de studiu să fie corelate cu cerințele Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului privind recunoașterea calificărilor profesionale. În cazul, UMFT am constatat că procesul de armonizare a curriculei la nivelul cerințelor UE s-a realizat și prin implicarea Facultății de Medicină în proiectul *eMedical*.

Un exemplu edificator în acest sens îl reprezintă, spre exemplu, inițierea unor programe de studii în limba franceză și engleză ca urmare a cererilor manifestate de piața muncii, dar și de piața educațională.

Un alt exemplu semnificativ de actualizare îl reprezintă, programele de studii și diplomele care sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper, prin participarea activă în proiectele: POSDRU/18/1.2/G/40067 și POSDRU 63815.

## **Evaluarea studenților**

Carta UMFT cuprinde în structura sa *Regulamentul de evaluare a studenților*, completat în mod operațional de proceduri specifice de control a cunoașterii și aplicării consecvente de către titularii de curs și studenți a acestor regulamente.

La data evaluării, Metodologia de examinare a studenților, în scopul asigurării transparenței și obiectivității în examinare și notare, prevede că examenele teoretice scrise se desfășoară sub forma de test grilă pentru toate programele de studiu și toate disciplinele. Astfel, există reguli foarte clare cu privire la structura comisiilor de evaluare la examenele teoretice și cele practice.

*Metodologia de examinare și notare* este publicată și adusă la cunoștința comunității academice din timp. Maniera de aplicare în practică a metodologiei de examinare este verificată prin sondaj de către Comisiile de asigurare a calității. Pentru fiecare disciplină se prevede comunicarea modalității de evaluare la începutul cursurilor. Aceasta este făcută publică pe pagina web a disciplinei și pe platforma electronică (MOODLE). Astfel, fiecare student ia cunoștință în timp util de procedeele/tehnicile/metodele de examinare adecvate fiecărei materii.

În mod concret, conform actualei metodologii, examenele teoretice scrise se desfășoară sub formă de test grilă pentru toate programele de studiu. În acest sens, coordonatorul de disciplină asigură la disciplinele cu examen de an, o tematică formată din 1000 de întrebări din toate capitolele materiei (10 seturi a câte 100 de întrebări) și respectiv la disciplinele cu examen de semestru sau colocviu: 250 de întrebări (5 seturi a câte 50 de întrebări). Excepție fac doar disciplinele de limbi moderne și educație fizică. Întotdeauna examenele practice preced examenele teoretice.

Un aspect particular îl reprezintă examinarea studenților în timpul practicii de vară, la care cadrele medicale din rețea participă în mod activ la examinarea acestora.

Evaluarea studenților doctoranzi este centrată pe valorificarea rezultatelor activității de cercetare, prin publicații, prin participarea la conferințe, și prin nivelul de integrare a publicațiilor în fluxul informațional, citări, premii etc..

## **Calitatea personalului didactic și de cercetare**

Conform Cartei universitare, a legislației în vigoare și a specificului fiecărui program de studiu, UMFT stabilește raportul optim între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază din universitate și numărul total de studenți înmatriculați, pentru a asigura procese educaționale și de cercetare calitative.

La UMFT resursa umană este formată din 688 titulari în raport cu numărul total al studenților la nivelul licență (5950), ceea ce conduce la un număr de 8,6 studenți la un cadru didactic pentru anul



universitar 2013-2014. În stabilirea raportului dintre cadre didactice și studenți, UMFT se raportează și la practica de pe plan național și internațional, prin analize comparabile de tip benchmarking.

În activitatea de recrutare a personalului didactic se iau în considerare responsabilitățile, structura personalului necesar aplicării adevratei curriculare, raportul dintre cadre didactice / studenți, raportul dintre personalul didactic / nedidactic.

În ceea ce privește ocuparea posturilor din UMFT sunt aplicate *Regulamentul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare*, adoptat prin Hotărârea Senatului UMFT din 27.10.2011 și 22.03.2012, precum și *Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice vacante de asistent pe perioadă determinată*, adoptat în ședința Senatului din 09.01.2013. Astfel, sunt stabilite în mod clar care sunt criteriile de selecție a personalului didactic, pe baza performanțelor didactice și din cercetare, existând un sistem de evaluare și îmbunătățire a criteriilor de promovare.

O parte însemnată a cadrelor didactice este implicată în activitatea de cercetare științifică a studenților, activitate organizată sub forma cercurilor științifice studentești. Aceste activități sunt evaluate și punctate separat în rapoartele anuale de autoevaluare a cadrelor didactice prin intermediul fișei de autoevaluare.

Evaluarea colegială este obligatorie și este organizată anual, la nivelul fiecărei discipline, după o procedură cunoscută, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Chestionarul de evaluare colegială cuprinde indicatori cu referire la performanțele didactice, participarea la cursuri de perfecționare, proiecte de cercetare, flexibilitatea și creativitatea în procesul educațional, colaborarea cu colegii, competitivitatea, onestitatea și corectitudinea intelectuală, etc. Rezultatele evaluării sunt colectate anual de către șefii de disciplină, iar reprezentantul desemnat al fiecărei discipline centralizează rezultatele, ce sunt înscrise în rubrica special destinată din fișa anuală de autoevaluare a fiecărui cadru didactic.

La nivelul fiecărei discipline se realizează anual evaluarea performanțelor didactice, ce includ scorurile de evaluare colegială și ale studenților, performanțele de cercetare și cele administrative ale tuturor cadrelor didactice. Rezultatele sunt centralizate la nivelul prorectoratului didactic și sunt date spre analiză DEACE. De asemenea, există și o centralizare a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice la nivelul departamentelor.

În ceea ce privește evaluarea obligatorie a cadrelor didactice de către studenți, există un formular aprobat de Senat, în care sunt avute în vedere aspecte legate de modalitatea de prezentare a cursurilor, precizitatea informației, claritatea prezentării, implicarea studenților în predare și învățare, timpul acordat studenților și sistemul de evaluare și notare. Rezultatele obținute sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării sunt discutate individual și prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate. Rezultatele aferente primului semestru din anul universitar 2012/2013 au fost prelucrate statistic de către cele 3 CEACE-



uri și analizate în Consiliile profesionale pe facultăți. Rezultatele evaluării au fost prezentate echipei de evaluare și sunt prezentate în Anexa 29.8 a,b,c,d,e,f.

Catrele didactice se autoevaluează anual în baza criteriilor adoptate de Senat, conform formularului publicat pe site-ul oficial al Universității. Rezultatele sunt analizate de șeful de disciplină și apoi de departament, care realizează un material informativ pentru conducerea Universității. În cadrul formularului de autoevaluare este cuprinsă și rubrica referitoare la punctajul obținut în urma evaluării respectivului cadru didactic de către studenți (Anexa 29.11 Raport de activitate departamente/discipline 2011-2012).

### **Resurse de învățare și servicii studențești**

Resursele de învățare asigurate de UMFT pentru studenți constau din: manuale pentru curs, îndreptare pentru lucrări practice/stagii, monografii, tratate și reviste de specialitate în format clasic pentru fiecare program de studiu. Câte un exemplar din fiecare curs/îndreptar este acordat gratuit Bibliotecii Centrale de Stat. Pentru documentarea aprofundată de specialitate, din rețeaua UMFT, e posibil accesul cadrelor didactice și a studenților, la următoarele resurse electronice : Springerlink, Blackwell Synergy, Oxford Journals, JNCI Cancer Spectrum. Biblioteca UMFT are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. De asemenea, UMFT dispune de editură proprie „V. Babeș” (Anexa 14 – Biblioteca. 14.1 - Regulament intern de organizare și funcționare a bibliotecii UMFT, 14.2 - Studii de specialitate personal bibliotecă ,14.3 - Baze de date abonate,14.4 – Suprafață (Nr. total săli de lectură și locuri în sălile de lectură, 14.5 – Cărți achiziționate, 14.6 – Activitatea bibliotecii, 14.7 – Fondul de carte, 14.8 – Filiale, 14.9 – Cursuri în limba română, Anexa 15 – Editura Victor Babeș, 15.1 – Regulament de organizare și funcționare a editurii UMFT,15.1a - Decizia Rectorului nr. 343/17.09.2010, 15.2 – Raport de activitate – listă publicații 01.12.2008 – 08.03.2013).

Studenții au acces nelimitat la resursele bibliotecii, pe durata întregului an universitar. Biblioteca are acces la Internet și oferă săli multimedia de accesare a resurselor electronice de documentare. La dispoziția utilizatorilor exista o rețea de calculatoare care cuprinde 70 stații de lucru. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Există 13 Săli de lectură cu 646 de locuri, pe o suprafață de 931 m<sup>2</sup> (Anexa 14.1 - Regulament intern de organizare și funcționare a bibliotecii UMFT Anexa 1, Anexa 14.4 Suprafață (nr. total săli de lectură și locuri în sălile de lectură), Anexa 14.7 – Fondul de carte).

Începând cu anul 2009, până în prezent, documentarea științifică din România a fost asigurată la nivel național prin intermediul Proiectului strategie ANELIS ([www.umft.ro](http://www.umft.ro) Jurnale medicale on-

line [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com), [www.blackwellsynergy.com](http://www.blackwellsynergy.com), [www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org), [www.ovid.com](http://www.ovid.com)). Pentru îmbunătățirea procesului de învățământ, în anul 2009, la Facultățile de Medicină, Medicină Dentară și cea de Farmacie, a fost editat „Ghidul de cunoștințe teoretice și abilități practice”, iar din anul 2010, a fost tradus și în limba engleză și franceză (Anexa 43 - Ghid de studii/facultăți, Anexa 43.1 – Ghid de cunoștințe teoretice și abilități practice – Medicină, Anexa 43.2 – Ghid de studiu – Medicină Dentară, Anexa 43.3 – Catalog de cunoștințe teoretice și abilități practice – Farmacie).

UMFT dispune deopt cămine cu capacitate de 2532 locuri cazare, în camere cu 2, 3 și 4 paturi, precum și o bază sportivă (teren de fotbal/ handbal, sală de forță, sală de gimnastică, club de sah), care va fi reamenajată conform HCA 5305/07.06.2012. Serviciile de consiliere sunt asigurate prin Departamentul de Management, Marketing, Relații publice și Consiliere Prin acest departament, consilierea studenților se face atât la admitere, cât și pe parcursul studiilor și respectiv la absolvire.

UMFT susține organizațiile studenților universității în organizarea manifestărilor profesionale anuale (MEDIS și DenTIM). De asemenea, în cadrul universității funcționează filiala Timișoara a SSCR (Societatea Studentească de Chirurgie din România), cu organizare de workshopuri periodice (Anexa 17 – Camin/burse UMF, 17.1 - Regulament de acordare a burselor ,17.2 - HS 12660/3.10.2012, 17.3 - Regulamentul de cămin privind organizarea și funcționarea cazărilor, a - Taxele de cazare în căminele UMF 2012 – 2013, b – HCA 7909/05.09.2012 , 17.4 – Spații de cazare,17.5 HCA 5305 - 07.06.2012 p. 6 - reamenajarea terenului de sport și a curții interioare, Anexa 13 – Departamentul de Marketing, Relații Publice și Consiliere, 13.1 – Decizie Rector nr. 2408/28.05.2012 de numire Director Dep. Rel. Publice, Marketing și Consiliere Profesională, 13.2 – Organigrama, 13.3 – Atribuții și organizare,13.4 – HCA 5305/07.06.2012 privind component Compartimentului de Consiliere Profesionala, [www.tdsa.ro](http://www.tdsa.ro), [http://www.umft.ro/informatii-de-contact-universitatea-de-medicina-si-farmacie-victor-babes\\_178](http://www.umft.ro/informatii-de-contact-universitatea-de-medicina-si-farmacie-victor-babes_178) SSMT, <http://www.sscr.ro/>,26.15 – Medis/Scapela/Molarul din Minte).

Serviciile culturale sunt asigurate prin Clubul Hyperion, dotat cu aparatură audio-viden, care funcționează în incinta căminului nr 1. UMFT susține organizațiile studenților universității în organizarea manifestărilor culturale (MEDFEST și STOMAPARTY). Începând cu anul 2009 studenții Facultății de Medicină au reeditat revista „Scalpelul”, iar studenții facultății de Medicină Dentară, în cadrul societății studențești TDSA (Timișoara Dental Student Asociation) editează revista „Molarul din minte” (Anexa 29.12 a, b – Raport autoevaluare Medicină (WFME), Anexa 26.15 Scalpelul și Molarul din minte).

În prezent UMFT oferă servicii suport de tipul orientării studenților de anul I și asigurarea unei vieți studențești de calitate, prin existența Departamentului de Marketing, Relații publice și Consiliere. Cadrele didactice au programate ore suplimentare, (consultații) destinate clarificării nelămuririlor, precizărilor și prezentării de noutăți în domeniu, precum și un sistem de tutorat asigurat de către studenții din anii terminali. La acest capitol, o contribuție semnificativă își aduc și cercurile

științifice studențești, organizate la majoritatea disciplinelor (Anexa 8.4 Ghidul bobocului, Anexa 13 – Departamentul de Marketing, Relații Publice și Consiliere, 13.1 – Decizie Rector nr. 2408/28.03.2012 de numire-Director Dep. Rel. Publice, Marketing și Consiliere Profesională, 13.2 – Organigrama, 13.3 – Atribuții și organizare, 13.4 – HCA 5305/07.06.2012 privind component Compartimentului de Consiliere Profesionala, Anexa 35 - Orar consultații cadre didactice/facultăți, Anexa 36 - Sistem de tutorat/facultăți, Anexa 26.10 - Regulamentul de organizare al cercurilor științifice studențești, Anexa 26.11 – Catalog cercuri științifice studențești 2012-2013).

UMFT dispune de un program de stimulare a studenților cu performanțe la învățatură, prin burse de 3-6 luni în Universitățile din Europa, precum și programe de efectuare a practicii de vară. Programul include susținerea financiară a deplasării studenților la manifestările științifice și suportul logistic pentru organizarea propriilor manifestări (Anexa 10.2 - Regulament privind recunoașterea perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților LLP – ERASMUS, Anexa 10.3 - Coordonator Erasmus 2012, Anexa 10.4 – Coordonator HCA 1723/21.02.2013 Erasmus 2013, Anexa 10.5 - Decizia 242/22.03.2013 - Comisia de selecție în vederea interviuării candidaților Erasmus).

### **Baza de date pentru asigurarea internă a calității**

În UMFT, infrastructura IT s-a dezvoltat continuu, în încercarea de a acoperi cerințele specifice unor discipline sau programe de studii. Există acces la Internet în cămine și în toate clădirile UMFT: rețea Ethernet la nivel instituțional și acces wireless pe zone restrânse (puncte de acces la nivelul unor dintre discipline). UMFT este participantă și raportează date în programul național RMU - Registrul Maticel Unic. Începând cu sesiunile de admitere din 2012 și 2013, înregistrarea candidaților la programele de studii ale Universității s-a efectuat on-line (Anexa 24 - Raport evaluare didactica - raport EUA - cap. informatica ,www.umft.ro).

Prin cele 2 proiecte POSDRU, la care UMFT participă, universitatea adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere. Prin proiectul POSDRU 40067, sunt formulate recomandări specifice fiecărei dintre universitățile partener, deci și UMFT (Anexa 29.13 – POSDRU, a. – 63815 Emediquat, b. – 40067 Calitate, Anexa 29.16 Standarde de calitate și indicatori de performanță specifice pentru învățământul superior din domeniul sănătate/POSDRU 40067).

Pentru managementul digitalizat al cursurilor UMFT utilizează platforma Moodle, de tip open-source. Astfel, în UMFT este implementată și configurată o instanță Moodle proiectată să integreze toate cursurile. Descrierea și analiza situației existente face parte din Raportul de autoevaluare WFME <http://moodle.org> (<http://emediquat-moodle.umfl.ro>, Anexa-a Anexa 29.12 a – Raport autoevaluare, a. Rapo Mec. clasa (WFME).

Pagina web a universității prezintă informații de maximă importanță pentru studenți și cadrele didactice despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Sunt de asemenea publice o serie de alte date utile: datele și comisiile pentru examenul de licență, date referitoare la rezidențiat, la manifestările științifice, precum și facilitățile și competențele obținute după absolvirea studiilor. Rebrand-uirea UMFT a avut loc la începutul lui 2012, iar noul site al UMFT a fost dat în folosință în septembrie 2012. Prin Departamentul de Marketing, Relații publice, toate aceste informații sunt tipărite sub formă de broșuri, pliante și alte materiale promoționale(<http://www.umft.ro>, Anexa 13.2 – Organigrama Departamentul de Marketing, Relații Publice și Consiliere, Anexa 13.5 – Info Zilele UMFT).

Toate informațiile oferite public de UMFT sunt comparabile, cantitativ și calitativ, cu cele oferite de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior ([www.umft.ro](http://www.umft.ro)).

### **Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației**

DEACE elaborează un Raport anual de autoevaluare, care se aprohă prin Hotărâre a Senatului, se publică pe site-ul Universității și se comunică Ministerului Educației Naționale- și ARACIS. Raportul include atât analiza stării actuale din universitate, privind calitatea procesului educațional, cât și o analiză Swot, care cuprinde la final și un capitol de observații, propuneri de îmbunătățire și planuri de remediere. De asemenea, semestrial se elaborează un raport asemănător, care se înaintează Prorectorului responsabil cu studiile universitare de licență, master și evaluare academică. Elaborarea acestor rapoarte se face în urma analizei următoarelor documente: planul strategic și Carta UMFT, rapoartele de evaluare pe semestrială ale CEACE pe facultăți, planul strategic al Departamentului de Relații Internaționale și cel al Departamentului de cercetare, datele disponibile pe website-ul UMFT, indicatorii de calitate și criteriile de performanță conform metodologiei ARACIS, rapoartele TDSA, SSMT și respectiv LSFT, documentația provenită de la Decanate și serviciile administrative(Anexa 29.2 - Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) a DEACE, 29.3 – HS privind componenta comisiilor DEACE, 29.4 b - Raport de evaluare internă a calitatii educationale 2012, Anexa 29.15 Plan managerial DEACE).

UMFT implementează prin Raportul anual de activitate al DEACE măsurile de îmbunătățire a calității educației și colaborează cu alte universități din țară și din străinătate prin cele 2 proiecte POSDRU, pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate (Anexa 29.4 a,b- Raport de evaluare internă a calitatii educationale 2010, 2012, Anexa 29.13 – POSDRU „a. – 63815 Emediqua”, b. – 40067 Calitate, Anexa 24 – Raport autoevaluare EUA).

## Concluzii

În perioada 27-29 noiembrie 2013 echipa de evaluare instituțională a derulat activitățile specifice vizitei pentru evaluarea externă a calității în cadrul UMF „Victor Babeș” din Timișoara.

Pe parcursul derulării vizitei conducerea Universității a asigurat condițiile necesare evaluării colegiale, prin intermediul persoanei de contact, a asigurat accesul necondiționat la toate sursele de informații necesare confruntării conținutului raportului de autoevaluare cu realitatea din Universitate, precum și înțocmirii fișelor de evaluare ale experților din comisia de evaluare.

Din cele patru fișe ale vizitei noastre (una la nivel instituțional și trei aferente programelor de studii) elaborate cu rapoartele aferente întocmite de către experții evaluatori ai programelor de studii, dar și cu probe suplimentare procurate pe parcursul vizitei a rezultat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și a indicatorilor de performanță prin raportare la specificul domeniului medical. În același timp, facem precizarea că pentru o parte însemnată a cerințelor și indicatorilor de performanță Universitatea asigură o îndeplinire la nivel maxim.

Cu alte cuvinte, putem aprecia că fiecare din criteriile de evaluare ale activității evidențiază în mod direct staturile educaționale și cele de cercetare ale UMFT ca instituție etalon a învățământului medical din România și din Europa.

În concluzie, putem aprecia că UMF „Victor Babeș” din Timișoara asigură derularea în condiții adecvate procesul de predare-învățare, dar și o bază logistică modernă corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare. Pe parcursul vizitei toți experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut în rapoartele lor individuale cu argumentele enunțate în fișele vizitei că UMF „Victor Babeș” din Timișoara dispune de condiții adecvate pentru derularea activităților de educație și cercetare.

În urma vizitei de evaluare externă efectuate în perioada 26-28 noiembrie 2013, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției, a constatărilor din timpul vizitei și a documentelor și informațiilor procurate ulterior, concluzionează ca UMF „Victor Babeș” din Timișoara asigură la un nivel corespunzător condițiile de calitate și îndeplinirea standardelor de referință pentru un învățământ universitar de calitate.

În consecință Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „*grad de încredere ridicat*” UMF din Timișoara, în ceea ce privește managementului instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.



## RECOMANDĂRI

În urma analizei și a sistematizării informațiilor puse la dispoziție de experți prin fișele întocmite cu ocazia vizitei, am procedat la sistematizarea următoarelor recomandări:

- Creșterea eforturilor depuse pentru adaptarea continuă a noțiunilor predate la nivelul studenților;
- Incluziunea în proiectele de modernizare a infrastructurii educaționale și a spațiilor închiriate;
- Grăbirea procesului de finalizare a programului doctoral pentru lectorii doctoranzi și asistenții doctoranzi;
- O mai mare stimulare a tuturor cadrelor didactice în derularea activităților de cercetare;
- Îmbunătățirea continuă structurii posturilor didactice, cu respectarea standardelor specifice; O mai mare implicare a organizațiilor studențești în procesul de mobilitate externă de tip ERASMUS.;
- Derularea de acțiuni de motivare în scopul limitării tendinței absolvenților de a pleca din România;
- Crearea unei strategii unitare de normare a cadrelor didactice cu norme de bază și plata cu ora;
- Îmbunătățirea procesului de asigurare a respectării procedurilor de asigurare a calității în materia numărului de norme în sistemul național de învățământ;
- Continuarea procesului de digitizare a resurselor de informare din Bibliotecă, precum și actualizarea permanentă a fondului de carte și periodice. Concomitent se recomandă o politică de extindere a accesului nelimitat la bazele de date specifice domeniului medical;
- Susținerea și motivarea participării la competiții de finanțare a proiectelor de cercetare la nivel național și internațional;
- O creștere a gradului de implicare a cadrelor didactice în roluri de responsabil/director de proiect;
- Respectarea cu consecvență a standardelor specifice în domeniu, inclusiv în ceea ce privește practica studenților;
- Oferirea unei game mai largi de cursuri opționale, orientate spre pacient și cu implicarea unor cunoștințe medicale mai diversificate, în special în domeniul farmaceutic;
- Continuarea procesului de atragere a studenților străini la liniile de predare în limbi străine;
- Oferirea posibilității pentru studenții străini de a-și aprofunda cunoștințele de limbă română cu cadrele didactice din UMFT;
- Creșterea eforturilor de mediatizare a informațiilor referitoare la o mai bună informare a studenților, în special cu referire la posibilitățile de asistență financiară;
- Trebuie menționat faptul că infrastructura specifică bibliotecii nu este încă modernizată.
- Reluarea și intensificarea schimburilor de carte (manuale, cursuri, caiete de laborator) între universitățile din consorțiu în scopul diversificării ofertei de resurse destinate bunei pregătiri a studenților.



- Continuarea eforturilor de individualizare în Spațiul European al Învățământului Superior .
- Continuarea activității de integrare a proceselor din UMFT;
- Continuarea activităților de implicare eficientă a actorilor interesați de pe plan local;
- Îmbunătățirea continuă a sistemului de tutoriat și consultații pentru studenți;
- O reorganizare a strategiei de evaluare colegială a cadrelor didactice, în sensul eliminării laturii preferențiale.

Coordonator echipă experți evaluatori  
Prof. univ. dr. Țagăi Alexandra

Director de misiune,  
Prof. univ. dr. Radu OPREAN