

**RAPORT DE EVALUARE
INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ**



UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU JIU

05-07 Martie 2014

Director de misiune

Conf. univ. dr. Nicoleta CORBU

Coordonator echipă experți evaluatori

Prof. dr. Alexandru ȚUGUI

CUPRINS

REZUMAT	3
Obiectivele generale ale evaluării Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	3
Rezumatul concluziilor echipei de evaluare.....	4
Credibilitatea informațiilor diseminate de Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu ...	5
Aprecierea infrastructurii academice a UCB.....	5
Caracteristici de bună practică la Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	6
Încrederea acordată Universității „Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu	6
Recomandări pentru activitatea UCB.....	7
INTRODUCERE.....	10
EVALUARE INSTITUȚIONALĂ	15
Evaluarea programului de licență Management (IF).....	16
Evaluarea programului de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune (IF).....	22
Evaluarea programului de licență Educație fizică și Sportivă (IF).....	27
Evaluarea programului de licență Drept (ID).....	32
Evaluarea programului de licență Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (IF)	39
Capacitatea instituțională	45
Misiune, obiective și integritate academică	46
Conducere și administrație.....	46
Patrimoniu, dotare și resurse financiare	47
Eficacitatea educațională.....	49
<i>Admiterea, transferul și licențierea studenților</i>	49
<i>Conținutul programelor de studiu</i>	49
<i>Rezultatele învățării</i>	50
Activitatea de cercetare științifică.....	51
Activitatea financiară a UCB din Tg. Jiu	52
Managementul calității.....	53
<i>Structuri și politici pentru asigurarea calității</i>	53
<i>Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i>	54
<i>Evaluarea studenților</i>	55
<i>Calitatea personalului didactic și de cercetare</i>	56
<i>Resurse de învățare și servicii studențești</i>	58
<i>Baza de date pentru asigurarea internă a calității</i>	60
<i>Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației</i>	60
Concluziile echipei de evaluare instituționale.....	60
RECOMANDARI	64

REZUMAT

Obiectivele generale ale evaluării Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și de a certifica măsura în care *Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna*, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar, masterat și doctorat, și *participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice* prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care Universitatea le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare.

Principalele obiective ale evaluării externe la Universitatea “Constantin Brâncuși” (UCB) din Târgu Jiu au fost următoarele:

- Să se verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în cadrul programelor educaționale și în activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare și măsurile întreprinse pentru promovarea și consolidarea unei înalte calități în procesele de educație și formare profesională în Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;
- Să se evalueze măsura în care la nivelul Universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice pentru ca membrii comunității universitare, actorii din mediul economic, social și instituțional și publicul larg, să dispună de un acces constant, transparent și rapid la informații relevante și nedistorsionate, de încredere și explicite despre modul în care Universitatea gestionează programele de studii pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare, oferă diplome, certificate de studii universitare și fundamentează calificări, care respectă standardele naționale și asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;
- Să se creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- Să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.

Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost înființată în anul 1992, conform Hotărârii Guvernului României nr. 288/01.06.1992 publicată în Monitorul Oficial Nr. 135/1992 Partea I (Anexa I.01), prin reorganizarea secțiilor de Subingineri ale Universității din Craiova, specializările „Centrale Termoelectrice” și „Utilaje pentru Industria Materialelor de Construcții” care funcționau în Târgu Jiu încă din anul universitar 1972-1973, precum și a celor două secții de

ingineri, specializările „Centrale Termoelectrice” și „Tehnologia Construcțiilor de Mașini”, care aparțineau Universității din Craiova și care funcționau la Târgu Jiu începând cu anul universitar 1991-1992

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu organiza 27 de programe de licență și 21 de programe de master, precum și o specializare de studii pentru doctorat (în lichidare) în domeniul *Finanțe*.

Universitatea derulează programe educaționale în spații proprii și spații puse la dispoziție de parteneri în concordanță cu scopul și misiunea asumate.

Universitatea funcționează în baza Constituției României, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale. În conformitate cu prevederile Metodologiei ARACIS privind evaluarea externă a universităților, în cadrul procesului de analiză și evaluare au fost cuprinse programele:

1. Management;
2. Contabilitate și informatică de gestiune;
3. Educație fizică și sportivă;
4. Drept – ID;
5. Ingineria și protecția mediului în industrie.

Pentru evaluarea la nivelul Universității a fost nominalizat un expert evaluator din comisia instituțională, iar pentru evaluarea programului de master au fost nominalizați 6 (șase) experți din comisiile de specialitate. La evaluarea externă efectuată au mai participat: un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS, doi reprezentanți ai studenților și un expert străin.

Din rapoartele întocmite pe fiecare din programele evaluate constatăm că acestea au fost evaluate cu calificativul „Încredere”.

Rezumatul concluziilor echipei de evaluare

UCB Tg. Jiu este o instituție de învățământ superior de stat, parte a sistemului național de învățământ, în care erau înmatriculați la data vizitei un număr de 3244 studenți la IF, cuprinși în 27 de programe de studii universitare și 21 de programe de studii de masterat.

Prezentele concluzii formulate în acest raport sunt rezultatul sistematizării constatărilor la fața locului realizate de experții echipei de evaluare coroborate cu conținutul Rapoartelor de autoevaluare, constatări înregistrate în fișele și în rapoartele completate în timpul vizitei.

Din cele 6 (șase) fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și cinci la nivelul fiecărui program vizitat) coroborate cu conținutul rapoartelor întocmite de ceilalți experți din echipă, a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite la un nivel rezonabil domeniului și specificității Universității evaluate, atât la nivel instituțional, cât și pentru fiecare program evaluat, conform Fișei Vizitei, partea a) "*Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii*" și partea b), "*Standarde și Indicators de Performanță*".

Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației Universitatea “Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu

Din evaluarea instituțională și din evaluarea pe programe a rezultat că sunt îndepliniți în mod credibil și rezonabil indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că Universitatea asigură derularea procesului de predare-învățare în condiții adecvate, precum și o bază logistică rezonabilă pentru derularea cercetării științifice desfășurată de către membrii comunității universitare.

Trebuie precizat că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost corelate și comparate de către membrii echipei de evaluare cu situația faptică la nivelul Universității, facultăților, departamentelor și compartimentelor funcționale, verificându-se documentele justificative corespunzătoare. *Verificarea faptică a certificat* corectitudinea și sustenabilitatea informațiilor cuprinse în raportul de autoevaluare, iar acolo unde a fost cazul au fost solicitate dovezi suplimentare.

Toți experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumentele enumerate în fișele vizitei, că Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune și utilizează resurse adecvate pentru derularea activităților de educație și cercetare.

În același timp, apreciem la un nivel corespunzător disponibilitatea dovedită de către conducerea Universității și conducerea facultății pentru maniera deschisă și transparentă de cooperare cu membrii comisiei de evaluare externă.

Credibilitatea informațiilor diseminate de Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

În ceea ce privește transparența informațiilor necesare comunității academice am constatat că aceasta se află la un nivel ridicat, având în vedere că Regulamentele pe care Universitatea le-a adoptat sunt făcute publice prin intermediul paginii web a acesteia.

Apreciem, în urma misiunii de evaluare externă la Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase din documentele în format original, și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există un nivel ridicat de credibilitate a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale și medii de comunicare beneficiarilor direcți și indirecti.

Aprecierea infrastructurii academice a UCB

Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de o logistică universitară corespunzătoare domeniului educațional în care activează. Din documentele puse la dispoziție rezultă că Universitatea folosește peste 80% spații proprii. Dotările și amenajările efectuate în spațiile utilizate sunt specifice activității de învățământ și de cercetare.

Menționăm faptul că Universitatea ne-a asigurat accesul la evidențele contabile ale activelor imobilizate, la evidența cheltuielilor și veniturilor, la hotărârile Senatului și la alte documente relevante necesare formulării unei opinii cu privire la nivelul de asigurare a calității proceselor educaționale și de cercetare.

Caracteristici de bună practică la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu

Pe parcursul vizitei de evaluare de la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu, echipa de experți a identificat o serie de bune practici, atât la nivelul programelor evaluate cât și la nivel instituțional, care sunt comparabile cu cele practicate și la nivelul altor universități de drept privat sau de stat. Printre acestea menționăm în sinteză:

- Universitatea utilizează o infrastructură modernă și adecvată învățământului superior;
- Posturile didactice sunt acoperite într-o măsură ridicată cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în universitate. Echipa de evaluatori a constatat o optimizare eficientă a interesului asumat de UCB în vederea îndeplinirii misiunii de formare a studenților în condiții de calitate normale;
- Pe tot parcursul vizitei noastre, în întâlnirile noastre cu angajatorii, dar și din confruntarea cu realitatea a informațiilor cuprinse în rapoartele de autoevaluare ale UCB, a rezultat o colaborare strânsă cu mediul de afaceri, cu organizațiile profesionale locale și naționale, cu instituțiile publice locale și naționale și cu companiile naționale din domeniile de activitate specifice zonei. Din analiza acestor colaborări a rezultat beneficiile de care se bucură studenții UCB în activitatea de pregătire pentru proiectele la unele discipline, dar și de susținerea activității de practică anuală (internship);
- În cadrul UCB relația student-profesor este una bazată pe colaborare, studenții fiind sprijiniți de către cadrele didactice în procesul de formare profesională, concomitent cu stimularea celor interesați să participe la activitățile specifice cercurilor științifice, dar și la sesiunile științifice organizate anual;
- Interesul manifestat de studenți și de mediul economic în privința formării asigurate de UCB ne conduce la aprecierea că Universitatea este o entitate educațională reprezentativă în plan regional și național.

În final, apreciem că la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu există un sistem de asigurare a calității implementat la un nivel rezonabil, care contribuie la o asigurare corespunzătoare a calității la nivel instituțional a proceselor educaționale și de cercetare.

Încrederea acordată Universității „Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu

În urma vizitei de evaluare externă efectuate în perioada 05-07 martie 2014, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează ca Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu asigură la un nivel rezonabil condițiile de calitate și îndeplinirea standardelor de referință în majoritatea cazurilor pentru derularea unui învățământ universitar de calitate și, în acest temei, își manifestă interesul și pentru îmbunătățirea continuă a calității în procesele pe care le derulează în vederea îndeplinirii misiunilor asumate.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă, luând în considerare cele constatate de toți membrii săi pe parcursul vizitei, aprecierile comunității academice și ale partenerilor internaționali, performanțele regionale, naționale și internaționale, gradul și măsura în care sunt îndeplinite criteriile și cerințele minimale din fișa vizitei, propune la acest moment acordarea calificativului „*Încredere*” Universității "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu, în ceea ce privește

managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Recomandări pentru activitatea UCB

În urma analizei și a sistematizării informațiilor puse la dispoziție de experți prin fișele și rapoartele întoemite cu ocazia vizitei, am procedat la sistematizarea următoarelor recomandări:

Cercetare:

1. Îmbunătățirea dotării din unele laboratoare de cercetare, în scopul susținerii în totalitate a problematicii temelor propuse prin planul de cercetare;
2. Analiza concordanței dintre temele de cercetare și domeniul programelor de studiu, concomitent cu reformularea acestora, acolo unde este cazul;
3. Intensificarea eforturilor pentru aplicarea și obținerea unor granturi de cercetare naționale/internaționale din partea cadrelor didactice cu sprijinul UCB la nivelul fiecărui program de studiu;
4. Îmbunătățirea gradului de implicare a unor cadre didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;
5. Necesitatea creșterii networking-ului academic internațional, inclusiv în ceea ce privește mobilitatea internațională a cadrelor didactice pentru transferul de bune practici pedagogice și de cercetare;
6. Îmbunătățirea dotării Centrelor de cercetare cu materiale care să poată susține temele de cercetare propuse;
7. Îmbunătățirea indicatorilor de rezultate ale cercetării, inclusiv prin creșterea numărului de articole în reviste/proceedings ISI. Intensificarea eforturilor în vederea publicării de articole de toate cadrele didactice, în reviste ISI cu factor de impact. Abilitarea cadrelor didactice în vederea obținerii dreptului de conducere de doctorat în scopul creării unei Școli de doctorat pe principalele domenii ale UCB;

Cadre didactice:

8. Modificarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, astfel încât toți studenții să aibă posibilitatea de a face acest lucru, prezența lor la activitățile didactice reprezentând o pondere în momentul analizării chestionarului completat. De asemenea, recomandăm eliminarea întrebărilor ce pot anula luarea în considerare a chestionarului.
9. Organizarea unei analize a concordanței între pregătirea inițială a cadrelor didactice și domeniile în care predau activitățile de curs și cele de seminar/laborator în concordanță cu domeniile absolvite și competențele dobândite și domeniile de doctorat absolvite;

10. Respectarea numărului de norme pe care le poate avea un cadru didactic în sistemul național de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare și cu standardele ARACIS;
11. Îmbunătățirea raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul de posturi la nivel instituțional, până cel puțin la atingerea gradului minim de 70%;

Studentii:

12. Micșorarea numărului de studenți pe formațiile de studiu la lucrările practice. Desfășurarea unor activități educaționale pe semigrupe pentru anumite discipline;
13. Asigurarea unui sistem de mentorat la nivelul studenților, în sensul întăririi legăturilor între generațiile de studenți (masteranzii să asigure mentorat studenților de la licență).
14. Modificarea *Regulament de acordare a burselor, a altor forme de sprijin material și a facilităților acordate studenților Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu*, astfel încât bursele sociale lunare să poată fi cumulate cu bursele acordate pe baza performanțelor academice.
15. Dezvoltarea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților prin suplimentarea numărului de angajați cu normă întreagă și desfășurarea constantă de activități de consiliere și orientare în carieră pentru studenți, inclusiv activități de consiliere psihologică;
16. Dezvoltarea unui sistem de relaționare cu absolvenții universității și implicarea acestora în activități comune cu actualii studenți ai UCB;
17. Implicarea studenților, precum și a absolvenților, în procesul de revizuire a planurilor de învățământ;
18. Modificarea *Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UCB* astfel încât să fie eliminate orice bariere în depunerea candidaturilor;
19. Eliminarea taxelor nejustificate percepute de la studenți, cum ar fi: taxa de eliberare a situației școlare;
20. Realizarea unui Ghid al studentului care să fie distribuit la fiecare început de an universitar, în format fizic/electronic;
21. Refacerea Contractului de școlarizare ca un Contract de studii în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1 / 2011. Renunțarea la Contractul anual de studii și adoptarea unui set de anexe la Contractul de studii. Anexele vor cuprinde precizări privind disciplinele din planul de învățământ (regimul disciplinelor, număr de credite, obligativitatea frecventării activităților asistate), regimul taxelor și altele;
22. Punerea în aplicare a convențiilor dintre universitate și terți parteneri în vederea efectuării stagiilor de practică și pentru studenții de la forma ID.

**Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației
Universitatea “Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu**

23. Încheierea de acorduri de parteneriat pentru activitatea de practică și internship a studenților, inclusiv cu organisme guvernamentale de specialitate;
Planuri de învățământ:
24. Modificarea planurilor de învățământ ale programelor de studii, acolo unde este cazul, în scopul creșterii ponderii practicii profesionale;
25. Respectarea Clarificărilor ARACIS din 28.06.2012 privind disciplina *Educație fizică* și numărul de credite alocat *Elaborării lucrării de licență*;
26. O mai mare implicare a absolvenților și partenerilor sociali în actualizarea planurilor de învățământ ale unor programe. Implicarea partenerilor sociali în finanțarea unor laboratoare și acțiuni pentru susținerea activităților de formare și cercetare;
27. Depunerea de eforturi în creșterea atractivității activităților educaționale în scopul creșterii gradului de implicare a studenților în activitățile didactice din spațiile UCB (săli de curs, biblioteci);
- Patrimoniu:**
28. Alocarea de resurse suplimentare în vederea extinderii și modernizării spațiilor de studiu;
29. Îmbunătățirea și actualizare fondului de carte de specialitate. Digitizarea și dezvoltarea serviciilor oferite de Biblioteca Centrală “Tudor Arghezi”. Concomitent se impune asigurarea unui număr mai mare de locuri în sălile de lectură;
30. O optimizare a distribuției spațiilor între facultățile UCB, în scopul clar al diminuării distanțelor dintre bazele sportive și sălile de curs;
- Calitate – Audit:**
31. Eficientizarea activității academice a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară;
32. Analiza atribuțiilor și respectarea distribuirii acestora pe linia asigurării calității între CEAC și DAC;
33. Reorganizarea auditului intern, din perspectiva sarcinilor/responsabilităților, a competențelor și structurii acestuia în scopul creșterii rolului organizatoric și managerial;
34. Depunerea de eforturi în susținerea activităților de audit financiar independent pe tot parcursul anului universitar;
35. Declanșarea periodică a unui proces de actualizare a Regulamentelor ce fac parte din Carta UCB;

INTRODUCERE

Prezentul raport este rezultatul activității de evaluare instituțională externă la Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, cu sediul în Târgu Jiu, Calea Eroilor, nr. 30, județul Gorj, România, tel.: 0253/218222, și site-ul oficial www.utgjiiu.ro;

În cadrul raportului, Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu va fi denumită în mod frecvent cu denumirea de Universitatea sau cu abrevierea UCB.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, mai ales, la următoarele componente ale activității academice:

- *în procesul de predare-învățare*, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Universității, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- *în activitatea de cercetare* pentru obținerea de rezultate care să-i asigure vizibilitatea la nivel național și internațional;
- *în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.*

Obiectivele sintetice ale evaluării instituționale externe sunt:

- Să se verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în procesele de educație și formare profesională, precum și cele de cercetare în Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;
- Să se evalueze măsura în care la nivelul Universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice și modul în care se asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;
- Să se creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- Să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.
- Să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- Să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- Să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- Să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

**Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu**

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest context, din programele educaționale organizate în cadrul UCB au fost selectate 5(cinci) programe de licență după cum urmează:

1. Management;
2. Contabilitate și informatică de gestiune;
3. Educație fizică și sportivă;
4. Drept – ID;
5. Ingineria și protecția mediului în industrie.

Structura Comisiei de evaluare instituțională externă este prezentată în tabelul nr. 1:

Tabel nr. 1 Componența Comisiei de evaluare instituțională externă

Nr. Crt.	Funcția evaluatorului	Numele și prenumele - Universitatea/Universitatea
1	Director Misiune	Conf. univ. dr. Nicoleta CORBU – SNSPA București
2	Coordonator Misiune	Prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI – Univ. „Al.I.Cuza” din Iași
3	Secretar Științific	Carmen MIRIAN – ARACIS
4	Student evaluator	Mihaela PALADE – Univ. “Vasile Alecsandri” din Bacău
5	Student evaluator	Vlad CHERECHEȘ – Univ. de Vest din Timișoara
6	Expert străin	Prof. univ. dr. Alain BUZELAI – Universitatea Sorbonne Paris
7	Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON – Univ. Politehnica din București
8	Expert comisie instituțională	Prof. univ. dr. Marius Gabriel PETRESCU, Univ. Petrol și Gaze din Ploiești
9	Expert program – <i>Management IF</i>	Prof. univ. dr. Madela ABRUDAN – Univ. din Oradea

**Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu**

Nr. Crt.	Funcția evaluatorului	Numele și prenumele - Universitatea/Universitatea
10	Expert program – <i>Contabilitate și informatică de gestiune (IF)</i>	Prof. univ. dr. Adrian Trifan – Univ. "Transilvania" din Brașov
11	Expert program – <i>Educație fizică și sportivă (IF)</i>	Prof. univ. dr. Virgil TUDOR – UNESF București
12	Expert program – <i>Drept ID</i>	Prof. univ. dr. Ștefan STANCIU – Univ. Politehnica din București Prof. univ. dr. Mircea CRISTE – Univ. de Vest din Timișoara
13	Expert program – <i>Ingineria și protecția mediului în industrie (IF)</i>	Prof. univ. dr. ing Valentin Dan PETRESCU – Univ. Lucian Blaga din Sibiu

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB) a fost înființată în anul 1992, în baza Hotărârii de Guvern a României nr. 288/01.06.1992 (Monitorul Oficial Nr. 135/1992 Partea I - Anexa I.01), prin reorganizarea secțiilor de Sub-ingineri din cadrul Universității din Craiova, specializările „*Centrale Termoelectrice*” și „*Utilaje pentru Industria Materialelor de Construcții*”, care funcționau în Târgu Jiu încă din anul universitar 1972-1973, precum și a celor două secții de ingineri, specializările „*Centrale Termoelectrice*” și „*Tehnologia Construcțiilor de Mașini*”, care aparțineau Universității din Craiova și funcționau la Târgu Jiu începând cu anul universitar 1991-1992. La înființare, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, avea în componența sa două facultăți: Facultatea de Inginerie și Facultatea de Științe.

Pe baza anexelor din Raportul de autoevaluare instituțională (RAI) am delimitat următoarele repere istorice în evoluția UCB:

- Prin H.G. nr. 741/1997 (Monitorul Oficial nr. 318/19 noiembrie 1997) s-a desființat Facultatea de Științe, concomitent cu reorganizarea acesteia în două noi facultăți: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Juridice și Administrative (Anexa I.02);
- Prin H.G. nr. 535 (Monitorul Oficial Nr. 324/07 iulie 1999), Facultatea de Inginerie a obținut acreditarea pentru specializările *Centrale Termoelectrice* din profilul Energetic și *Tehnologia Construcțiilor de Mașini* din profilul Inginerie Industrială (Anexa I.03);
- Prin H.G. nr. 696/17 august 2000 (Monitorul Oficial Nr. 397/24 august 2000), Facultatea de Științe Juridice și Administrative obține acreditarea specializării *Drept*, profilul Științe juridice, zi 4 ani, Facultatea de Științe Economice obține acreditarea pentru specializările

Finanțe și Asigurări, Turism și Servicii, din profilul Economic, ceea ce condus la acreditarea UCB din punct de vedere instituțional (Anexa I.04);

- După anul 2000 structura universității se diversifică în concordanță cu necesitățile de pe piața educațională și de pe piața muncii. Începând cu anul universitar 2005/2006, prin H.G. 916/11 august 2005 (Monitorul Oficial Nr. 766/23 august 2005) s-au înființat: Facultatea de Litere și Științe Sociale și Facultatea de Educație Fizică și Sport (Anexa I.05);
- În anul 2007, Universitatea “Constantin Brâncuși” a fost evaluată instituțional de către ARACIS, evaluare în urma căreia i s-a acordat calificativul *Grad de încredere ridicat*, cu vizită la un an (Anexa I.06a - Raport ARACIS din 29.07.2007). În 2009, la vizita comisiei ARACIS, calificativul este revizuit la nivelul *Încredere*. (Anexa I.06b - Raport ARACIS din 2009);
- În anul 2011, la evaluarea realizată de UEFISCU în baza Legii Educației Naționale, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost încadrată în categoria **universităților centrate pe educație** (Anexa I.07 - Ordin MECTS nr. 5262/2011).
- După 2011 au fost autorizate următoarele programe de studii: programul de studii universitare de licență, *Sociologie* (2011), programul de studii universitare de licență *Limba și literatura engleză* (2012), programul de studii universitare de licență *Limba și literatura română* (2012), programul de studii universitare de licență *Sculptură* (2012) și programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (2013). De asemenea, s-a acreditat primul program de studii universitare de masterat al Facultății de Științe Medicale și Comportamentele - *Știința motricității în activități didactice și de timp liber* – care funcționează începând cu anul universitar 2011-2012;
- Structura universității în prezent este reflectată în Anexa I.08. În anul universitar 2013/2014 numărul programelor de studii universitare de licență este de 27 iar cel al programelor de studii universitare de masterat de 21. Începând cu octombrie 2009 în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu se desfășoară și studii universitare de doctorat în domeniul Finanțe. (Anexa I.09) și care la momentul vizitei se aflau în lichidare. UCB are de asemenea în structura sa și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Modul pedagogic, Definitivat, Grad II, Grad I) aprobat prin hotărârea Senatului UCB Nr. 16/27.09.2000, în conformitate cu Aprobarea M.E.N. nr. 33309/26.05.2000 și care în 2008 a fost evaluat și autorizat de ARACIS din 2008 ca instituție organizatoare DPPD (ARACIS nr. 7599/17.12.2008 - Anexa I.10);
- Universitatea a implementat pe deplin conținutul Procesului Bologna: structurarea studiilor universitare pe trei cicluri – licență, masterat, doctorat (L–M–D), cu o durată de 3(4), 2 și, respectiv, 3 ani. Din anul universitar 2005-2006, activitatea didactică a facultăților și specializărilor Universității se desfășoară și este în concordanță cu cerințele Sistemului

European de Credite Transferabile (ECTS), care are un rol deosebit în facilitarea mobilității studenților și în dezvoltarea curriculei internaționale.

În prezent, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este o instituție de învățământ superior conectată la cerințele sistemului de învățământ european și internațional, instituție care a aderat la idealurile și principiile înscrise în *Charta Magna Universitatum*, adoptată la Bologna în 1998.

În relația cu echipa de experți, Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu a desemnat ca persoană de contact pe domnul prof. dr. ing. Mihai CRUCERU, pro-rectorul UCB.

Echipa de experți a apreciat favorabil *colaborarea cu reprezentanții Universității*, atât la nivel *instituțional* cât și *la nivelul programelor* pe perioada de desfășurare a vizitei de evaluare.

Principalele aspecte vizate în cadrul vizitei de evaluare instituțională externă au fost următoarele:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a Universității, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- Organizarea și funcționarea instituției și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Verificarea tuturor aspectelor legale - profesionale, științifice și etice - privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii misiunii instituției;
- Examinarea mecanismelor de asigurare a unui climat academic în ceea ce privește problemele de etică;
- Examinarea mecanismelor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, respectiv a rezultatelor aplicării acestor mecanisme la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de Universitate;
- Modul în care Universitatea a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv preocupările pentru diversificarea surselor de finanțare proprii;
- Aprecierea corpului profesoral al Universității cu privire la activitatea desfășurată de Institut, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;

**Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației
Universitatea “Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu**

- Aprecierea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Institut, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită o inserție profesională rapidă;
- Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Universitatea și colaborează cu aceasta.

Toate aceste aspecte s-au analizat pe baza *Raportului de autoevaluare instituțională (RAI)* și a *Rapoartelor de autoevaluare* aferente programelor vizitate, elaborate de către UCB, a rapoartelor și a fișelor întocmite de experții evaluatori membrii ai echipei, a documentelor suplimentare puse la dispoziția echipei de evaluare pe parcursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UCB, a informațiilor desprinse pe parcursul discuțiilor cu partenerii sociali, cu studenții și absolvenții, la care se adaugă și informațiile desprinse din cursul discuțiilor purtate cu diverși responsabili din cadrul Universității.

Întâlnirile planificate cu studenții, absolvenții și angajatorii s-au derulat conform planificării vizitei. La aceste întâlniri au participat pe lângă experții instituționali și experții pe cele 5 (cinci) programe evaluate, expertul străin și experții studenți. Ideile principale sintetizate de membrii echipei de evaluare în toate discuțiile avute au fost centralizate, analizate și incluse în redactarea raportului prezentei vizite.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea Comisiei Consultative a ARACIS, de prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON, de la Universitatea Politehnică București.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

Misiunea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației din Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost efectuată în perioada 5-7 martie 2014 de o comisie desemnată de Consiliul ARACIS, compusă din:

- Conf. univ. dr. Nicoleta CORBU – Director de misiune;
- Prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI – Coordonator evaluare instituțională;
- Prof. univ. dr. ing. Gheorghe SOLOMON – Expert comisie consultativă;
- Prof. univ. dr. ing. Marius PETRESCU – Expert comisie instituțională;
- Prof. univ. dr. Alain BUZELAI – Expert străin;
- Carmen MIRIAN, Secretar Științific ARACIS;
- Prof. univ. dr. Madela ABRUDAN – Expert program – Management IF;
- Prof. univ. dr. Adrian Trifan – Contabilitate și informatică de gestiune (IF);
- Prof. univ. dr. Virgil TUDOR – Expert program – Educație fizică și sportivă (IF);

- Prof. univ. dr. Ștefan STANCIU – Expert program – Drept ID;
- Prof. univ. dr. Mireea CRISTE – Expert program – Drept ID;
- Prof. univ. dr. ing Valentin Dan PETRESCU – Expert program – Ingineria și protecția mediului în industrie (IF);
- Mihaela PALADE – Expert Student;
- Vlad CHERECHEȘ – Expert student.

Experții evaluatori de programe au întocmit câte un raport asupra fiecărui program vizitat și au completat fișele vizitei a și b), precum și câte un Raportul individual cuprinzând principalele constatări de tipul unei analize SWOT și propunerea de calificativ. Expertul comisiei de evaluare instituțională și coordonatorul echipei de experți au completat fișa vizitei a. și b), care a fost întocmită pe baza constatărilor la care au ajuns membrii echipei de evaluare și pe baza constatărilor la fața locului în coroborare cu conținutul RAI.

Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității, la nivel instituțional și al programelor de studii, și a respectării standardelor de referință.

Evaluarea programului de licență Management (IF)

Programul de studiu Management se derulează în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor fiind coordonat de Departamentul de Management, Marketing și Management.

Programul de studiu a fost autorizat să funcționeze începând cu anul 1998-1999 conform H.G. nr. 442/1998, acreditat în anul 2004 conform adresei CNEAA nr. 662/24.03.2005 și reacreditat în anul 2008 și 2010 în urma evaluării externe a calității educației academice din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și regăsite în Raportul de validare a Consiliului ARACIS din data de 26.05.2010 (Anexa 2.1.1.1). Programul de studiu Management se încadrează în **domeniul** de specializare Management, conform H.G. nr. 966/29.09.2011 publicată în Monitorul Oficial nr. 697 din 1.10.2011

**Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației
Universitatea “Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor are definită o misiune complexă cuprinzând activități didactice și de cercetare, care conține elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor - Anexele SA1.1.1.1 și SA1.1.1.a RAE.

Misiunea didactică și de cercetare științifică a programului de studii universitare de licență Management (M) – forma de învățământ IF, este aceea de a pregăti specialiști de elită pentru piața muncii, asigurând absolvenților o pregătire temeinică, riguroasă și interdisciplinară care îmbină aspectele teoretice și aplicative, prin oferirea de cunoștințe, abilități și competențe în domeniul general Științe Economice, domeniul Management, programul de studii *Management*. Misiunea programului de studii de licență *Management* presupune formarea/perfecționarea unui personal calificat pentru domeniul managementului afacerilor care să răspundă unui ansamblu de priorități ocupaționale identificate la nivelul mediului de afaceri local, regional și național. În urma clarificărilor solicitate la vizită s-a dovedit faptul că în ceea ce privește calificarea absolvenților programului de studiu evaluat aceasta corespunde COR în vigoare la data evaluării externe.

Personalul didactic cuprinde un total de 35 cadre (34 titulari și 1 asociat) din care: 29 cadre didactice ale Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, 4 cadre didactice ale Facultății de Relații Internaționale, Drept și Științe Administrative, 1 cadru didactic al Facultății de Educație Fizică, Litere și Kinetoterapie și 1 cadru didactic asociat. - *Anexele 2.1.2.3 Lista cadrelor didactice ce deservește programul de studiu Management RAE și Anexa 1 ARACIS.*

Din numărul total de 35 cadre didactice implicate în derularea activităților didactice, un număr de 34 sunt titularizate în învățământul superior, ceea ce reprezintă 97,14%. Din același număr total al cadrelor didactice (35) – 33 au norma de bază în instituție, 1 cadru didactic are vârsta peste 65 de ani și este titularizat în învățământul superior și 1 cadru didactic este asociat, netitularizat în învățământul superior.

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice – Anexa 2.1.8.2 RAE. Cele 34 de cadre didactice titulare care predau în cadrul programului de studii evaluat se regăsesc în cadrul REVISAL - Anexa 2 suplimentară.

Numărul total de cadre didactice titularizate în învățământul superior, care acoperă normele didactice legal constituite la nivelul programului de studii evaluat, este de 34, dintre care 7 profesori, 10 conferențieri, 7 lectori, 8 asistenți și 2 preparatori. Acestea acoperă posturi întregi sau fracțiuni de posturi în cadrul programului de studii evaluat - Anexa 1 ARACIS, Anexa 2.1.2.1 RAE.

Conform statelor de funcții în vigoare, numărul total de posturi aferente programului de studii evaluat este de 7,673. Numărul de posturi didactice acoperite cu personal titularizat în învățământul superior, cu norma de bază în instituție este de 7,467, reprezentând 97,31% din numărul posturilor aferente programului de studiu. Din numărul total de posturi ocupate de personal cu norma de bază în instituție 3,73, adică 48,64%, sunt ocupate cu cadre didactice cu gradul de profesor universitar și conferențiar universitar, cu norma de bază în instituție. Din total cadre didactice titularizate în învățământul superior cu norma de bază în instituție, 48,48% sunt profesori și conferențieri universitari – Anexa 9 suplimentară. Personalul didactic din cadrul programului evaluat este luat în

considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii - Anexa 1 ARACIS, Anexa 4S - Regulament de întocmire a Statului de funcții al personalului și de cercetare.

Conform statelor de funcții prezentate în vigoare cadrele didactice implicate în programul de studiu evaluat nu acoperă într-un an universitar mai mult de trei norme didactice fiind respectate prevederile Legii nr. 1/2011 - Anexa 1 ARACIS, Anexa 2.1.2.1 RAE.

În cazul programului de studiu Management există un cadru didactic cu vârsta peste 65 de ani pentru care există acordul Senatului Universității privind prelungirea activității didactice - HS 279/11.10.2013 – care acoperă o singură normă didactică în instituție – Anexa 2.1.2.1 RAE și Anexa 5 suplimentară.

Conform Anexei 1 ARACIS, există un singur cadru didactic care nu este titularizat în învățământul superior, care deține titlul de doctor în domeniul Contabilitate și care acoperă 0,129 posturi la programul de studii evaluat, adică 1,68% din total posturi aferente programului Management - Anexa 1 ARACIS, Anexa 2.1.2.1 RAE și Anexa 3 suplimentară. Din constatările noastre a rezultat faptul că pentru acest cadru didactic există acordul Senatului universității și al instituției unde are norma de bază pentru prestarea de activități în regim de plată cu ora - Anexa 3 suplimentară.

Pregătirea, competențele și experiența didactică și de cercetare a cadrelor didactice sunt prevăzute în Anexa 2.1.2.3 *Lista cadrelor didactice ce deservește Programul de studiu Management*, în Anexa 2.1.2.4 *Centralizator cadre didactice cu certificat de pedagogie la programul de studiu Management* și în Anexa 2.1.2.5 *Curriculum vitae*.

Cea mai mare parte a titularilor de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din constatările noastre rezultă că există și situații în care titularii de disciplină sunt economiști titularizați pe discipline care nu corespund domeniului de doctorat.

Cadrele didactice au elaborate materialele necesare procesului didactic (cărți de specialitate, note de curs, caiete de seminar, suporturi de curs în format electronic) care acoperă integral tematica disciplinelor predate (Anexa 2.1.6.2 RAE și Anexa 5 ARACIS).

Facultatea dispune de un număr suficient de cursuri lipărite, manuale, cărți și alte materiale didactice, puse la dispoziția studenților prin biblioteca facultății, titlurile putând fi căutate/accesate și pe site-ul <http://biblioteca.utgjiu.ro/Liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=frame>.

Planul de învățământ. În conformitate cu prevederile Anexei nr. 2.1.1.3 RAE - *Plan de învățământ*, domeniul Management, program de studiu Management, cuprinde: **29,10%** discipline fundamentale, **64,77%** discipline de specialitate în domeniu și **6,13%** discipline complementare, reprezentate de: discipline obligatorii **89,61%** și discipline opționale **10,39%**. Există un stagiu de practică de 3 săptămâni prevăzut la finalul semestrului al 4-lea (3 credite) și un stagiu de 2 săptămâni la finalul semestrului al 6-lea, pentru elaborarea lucrării de licență (3 credite). De asemenea studenții au posibilitatea de a urma o disciplină facultativă, începând cu semestrul al 3-lea. Disciplina *Sport* este

obligatorie în anul I, semestrul 1, și are alocat un număr de credite din cele 30 aferente semestrului 1 anul I.

Conform Anexei 2.1.1.2 RAE *Fișa specializării*, pentru programul de studii Management sunt definite competențele generale și de specialitate specifice formării în domeniul Management și compatibilitatea cu cadrul de calificări național CAEN. Din Anexa 2.1.1.3 RAE *Plan de învățământ* și Anexa 2.1.3.0 *Fișele disciplină*. Din analiza noastră rezultă în mod clar că disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite ECTS. **Procedurile de admitere** sunt prezentate în Anexa I.39 RAE *Metodologia de admitere* și Anexa 2.1.4.1 RAE *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență*. Din acestea rezultă că admiterea se realizează pe bază de criterii de selecție – media de admitere calculându-se conform *Metodologiei de Admitere proprii*. Admiterea se realizează pe domenii de licență, în ordinea descrescătoare a mediei aritmetice a probelor examenului de bacalaureat. Pentru Admitere 2014 metodologiile sunt disponibile pe site-ul www.utgjiu.ro și pe site-ul facultății - <http://www.utgjiu.ro/fsega/admitere-licenta.html>

Promovabilitatea studenților. În baza datelor analizate (Tabelul nr. 2.1.4.2.3 pg. 16 RAE) am constatat că situația promovabilității examenului de licență pentru fiecare an de studiu evidențiază un grad de promovabilitate mai mare de 82%.

Instituția are elaborată o procedură cu privire la urmărirea inserției profesionale a UCB - http://www.utgjiu.ro/docs/reg/PROCEDURA_UIPA_UCB.pdf și sunt elaborate rapoarte anuale care sunt făcute publice pe site-ul universității - http://www.utgjiu.ro/noutati/RAPORT_RECTOR_2012.pdf pg. 73.

Din analizelor și studiilor proprii UCB, am constatat că gradul de încadrare pe piața muncii a absolvenților a fost de 53,19% în 2008-2009, de 57,50% în 2009 - 2010, de 52,19% în 2010-2011 și de 53,84%, în 2011 – 2012.

Cercetarea științifică. Departamentul Management, Marketing și Administrarea afacerilor dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în Planul de cercetare al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și al instituției - Anexa PS_M_06 RAE *Dirjecții de cercetare Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor Plan de cercetare departament coordonator* și Anexa nr. 1.11 RAE *Planul strategic 2012-2016*. Din Anexa nr. PS_m_04 RAE *Contracte de cercetare* și din Anexa nr. PS_M_05 *Situația privind valorificarea cercetării* privind activitatea științifică desfășurată de cadrele didactice ce desfășoară activități didactice la programul de studii Management, rezultă că doar 5 dintre temele de cercetare abordate în perioada 2008-2013 se înscriu concret în aria științifică a domeniului de licență Management.

Conform Anexei PS_M_06 RAE – temele de cercetare cuprinse în Planul de cercetare se înscriu în tematica generală: *Economia dezvoltării*.

Cadrele didactice implicate în programul de studii Management desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, așa cum

reiese din Anexa PS_M_05 RAE *Situația privind valorificarea cercetării* și Anexele 4 și 5 la ARACIS.

Rezultatele cercetărilor efectuate sunt valorificate prin lucrări publicate în edituri recunoscute (Editura Economică, Editura Academica Brâncuși, Sitech Craiova, Editura Didactică și Pedagogică, Editura Universitaria Craiova, Editura Scrisul Românesc etc.), în reviste cotate (B, B+, BDI, ISI) etc. – Anexa RAE PS_M_05, Anexa RAE PS_M_03 și Anexa RAE PS_M_04.

Din Anexa 2.1.5.1 RAE *Manifestări științifice organizate de către Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor*, reiese că anual, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor organizează *Conferința Internațională ECO-TREND*, devenită deja manifestare de tradiție în fluxul conferințelor economice organizate în țara noastră. Lucrările prezentate de către specialiști din țară și străinătate sunt publicate în *Analele Universității Constantin Brâncuși, Seria Economie*, ISSN 1844-7007, <http://www.utgjiu.ro/revista/?s=ec>, evaluată de către CNCSIS ca revistă B+, în prezent fiind indexată în baze de date internaționale precum Repec, IDEAS, Genamics JournalSeek, Database, EconPapers, EBSCO, Cabell's, DOAJ, SCPIO și Index Copernicus prezentă în catalogul internațional New Jour.

Dotări și patrimoniu. Conform documentelor prezentate la vizită și a celor constatate pe parcursul vizitei, pentru programul evaluat există spații adecvate procesului de învățământ în proprietate - Anexa 1.53 RAE și Anexa 2 ARACIS. Facultatea și programul de studiu dispune de săli de curs și seminar cu capacitate corelată cu mărimea formațiilor de studiu

Facultate face dovada că dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute activități de acest gen - Anexa 2.1.6.1, Anexa 2 ARACIS.

Laboratoarele instituției dispun de software de specialitate cu licență de utilizare adecvat disciplinelor de studiu din planul de învățământ al programului evaluat - Anexa 13 suplimentară.

Universitatea dispune de o bibliotecă centrală <http://www.utgjiu.ro/biblioteca/carti.php> dotată cu sală de lectură, iar la nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor funcționează o bibliotecă cu fond de carte propriu 3569 titluri (13418 volume) din care 380 (1400 volume) sunt în domeniul Management – Anexa 7 suplimentară.

În baza evaluării programului de studii au fost evidențiate următoarele **puncte tari**:

- Programul de studii *Management* este organizat în conformitate cu obiectivele generale și specifice ale programului, definite coerent, clar și în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, cu planul de învățământ, cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- Disciplinele cuprinse în planul de învățământ aferent programului de studii corespund Standardelor specifice de evaluare academică ARACIS în domeniul fundamental Economie;
- Universitatea dispune de editură proprie recunoscută CNCSIS;

Puncte slabe:

- În unele cazuri există concordanță relativă între domeniul de doctorat/specializarea absolvită și disciplinele predate. De exemplu: există și situații în care titularii de disciplină sunt economiști titularizați pe discipline care nu corespund domeniului de doctorat;
- Insuficientă deschidere către mediul academic internațional – în ceea ce privește preocupările și rezultatele activităților cadrelor didactice;
- Neconcordanță între pregătirea inițială și competențele cadrelor didactice care susțin activitățile aplicative – seminar, laborator etc în domeniul disciplinelor predate;
- Conform Planului de învățământ, disciplina *Sport* este obligatorie în anul I, semestrul I și are alocat un număr de 3 credite din cele 30 aferente semestrului I anul I – nu sunt respectate prevederile Clarificării ARACIS din 28.06.2012;
- Conform Planului de învățământ, *Elaborarea lucrării de licență* este prevăzută la finalul anului III și îi este alocat un număr de 3 credite – nici în acest caz nu sunt respectate prevederile Clarificării ARACIS din 28.06.2012;
- Temele de cercetare cuprinse în Planul de cercetare al departamentului se înscriu în tematica generală Economia dezvoltării, fără specificații concrete referitoare la domeniul evaluat;
- Conform Anexei 4 ARACIS personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare cu predilecție finanțate pe plan intern;
- Conform Anexei 5 ARACIS și Anexei RAE PS_M_03, sesizăm un număr redus de publicații științifice la o parte din cadrele didactice implicate în program;

Principalele recomandări pentru programul de studii:

- Reorientarea cadrelor didactice care predau activitățile de seminar, laborator spre discipline în concordanță cu domeniile absolvite și competențele dobândite, domeniile de doctorat absolvite;
- Redefinirea temelor de cercetare aferente Programului de studiu Management – cu orientare concretă spre domeniul Management;
- Respectarea prevederilor ARACIS din 28.06.2012 privind disciplina Educație fizică și numărul de credite alocat Elaborării lucrării de licență;
- Intensificarea eforturilor pentru aplicarea și obținerea unor granturi, derularea unor proiecte de cercetare la nivel de național și internațional;
- Necesitatea creșterii networking-ului academic internațional, inclusiv în ceea ce privește mobilitatea internațională a cadrelor didactice pentru transferul de bune practici pedagogice și de cercetare;
- Intensificarea eforturilor în vederea publicării în reviste ISI cu factor de impact.

Aprecierea evaluatorului de program pentru programul *Management*: Menținerea acreditării - calificativul „*Încredere*”, cu o capacitate de școlarizare de 75.

Evaluarea programului de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune (IG)

La Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Tg. Jiu, domeniul *Contabilitate* pentru studiile universitare de licență și programul de studiu *Contabilitate și informatică de gestiune* se regăsesc în H.G. nr. 730/25.09.2013, domeniul fiind autorizat să funcționeze provizoriu începând cu anul universitar 1998-1999 (H.G. nr. 442/1998). Programul de studiu a fost acreditat în anul 2005, conform adresei CNEAA nr. 662/24.03.2005 (Anexa 2.1.1.1) și reacreditat în anul 2010 în urma evaluării externe a calității educației academice din UCB, conform Raportului de validare a Consiliului ARACIS din 26.05.2010 (Anexa 2.1.1.1).

În urma ierarhizării programelor de studii organizate de universitățile acreditate din sistemul național potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011 și prevederilor hotărârii Guvernului nr. 789/2011, programul de studiu *Contabilitate și Informatică de Gestiune* a fost clasat în categoria A (Anexa 2.1.1.1).

Misiunea programului de studii universitare de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune este de a pregăti specialiști de elită pentru piața muncii, asigurând absolvenților o pregătire temeinică, riguroasă și interdisciplinară care îmbină aspectele teoretice și aplicative, prin oferirea de cunoștințe, abilități și competențe în domeniul general Științe Economice, domeniul Contabilitate, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune. Programul de studiu evaluat se distinge printr-o serie de obiective de formare și competențe profesionale și transversale prezentate detaliat în fișa specializării (Anexa 2.1.1.2).

Misiunea didactică și de cercetare a UCB, specifică Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, în cadrul căreia funcționează programul de studii universitare de licență Contabilitate și informatică de gestiune se reflectă și în Carta UCB, precum și în planurile strategice și operaționale (Anexa I.11, Anexa I.12, Anexa SA.1.1.1., Anexa SA.1.1.1a) delimitând obiective pe termen lung și scurt.

Programul de studii universitare de licență Contabilitate și informatică de gestiune este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cea a facultății, dar conține și o serie de elemente care conferă specificitate programului. Disciplinele de studiu sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc competențele generale și de specialitate, asigurând compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor. Compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țară este susținută cu exemple: Contabilitate și Informatică de Gestiune - Academia de Studii Economice București, FSEGA - Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, FEAA - Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași. Compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din alte state este susținută și ea cu exemple: Université du Maine, Franta, <http://ecodroit.univ-lemans.fr/test.html>; Maribor University, Slovenia, http://www.epf.uni-mb.si/eng/university_education_p.aspx; Parma University, Italia, <http://en.unipr.it/node/316006>; Fatih University, Istanbul, <http://iibf.fatih.edu.tr/?departments>;

Piraeus University, Grecia,

**Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației
Universitatea “Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu**

http://web.xrh.unipi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=664&Itemid=582&lang=en;
Wroclaw University, Polonia <http://international.uni.wroc.pl/en/faculty-law-administration-and-economics>;
Abant İzzet Baysal University, Turcia, <http://www.iibf.ibu.edu.tr> (Anexa 2.1.1.3).

Cadre didactice. În cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și cu cele ale Cartei Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, pe baza Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, (<http://www.utgjii.ro/docs/reg/2013/Metodologie%20pentru%20ocuparea%20posturilor%20didactice%20si%20de%20cercetare%20UCB.pdf>), la nivelul FSEGA existând criterii specifice care trebuie îndeplinite de persoanele care participă la concurs în vederea ocupării unui post didactic. Cadrele didactice cu norma de bază la UCB din Târgu Jiu au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului instituției (Anexa 2.1.8.2.).

Cadrele didactice ce acoperă cele 7,52 posturi din statul de funcțiuni al programului de studii universitare de licență Contabilitate și informatică de gestiune, sunt titularizate pe post prin concurs și validate de CNATDCU și/sau de Senatul UCB (Anexa 2.1.8.2.). Normele didactice pe care au fost titularizate cadrele didactice au în structura lor discipline din domeniul de pregătire al cadrelor didactice (Anexa 2.1.2.3 și Anexa 5 la FV). Din cele 34 de cadre didactice care predau la programul de studiu Contabilitate și informatică de gestiune, 33 sunt cadre didactice titulare ale UCB, iar un cadru didactic este asociat, cu vârsta peste 65 ani, pentru care, conform Hotărârii Senatului nr. 279/11.10.2013 există acordul de prelungire a activității didactice pentru anul universitar în curs. Astfel, rezultă că posturile didactice sunt ocupate în procent de 98,94 % de angajați cu norma de bază în universitate, iar personalul didactic titularizat este luat în considerare pentru o singură normă sau fracțiune de normă didactică, în conformitate cu Statul de funcții al programului de licență Contabilitate și informatică de gestiune (Anexa 2.1.2.3 și Anexa 5 la FV). Conform situației privind gradul de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2013-2014, cadrele didactice susțin maxim o normă suplimentară (în regim „plata cu ora”) față de norma de bază (Anexa 1 la FV).

Profesorii și conferențiarii ocupă 2,28 posturi (reprezentând 30,32% din numărul total de posturi aferente programului evaluat). Profesorii universitari sunt în număr de 10, iar conferențiarii universitari sunt în număr de 6 (Anexa 2.1.2.3 și Anexa 5 la FV).

Titularii de disciplină din cadrul programului de studii universitare de licență Contabilitate și informatică de gestiune dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, personalul didactic fiind completat și de doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, care, în baza Legii nr. 1/2011, pot desfășura activitate didactică.

Conform datelor din Anexa 2.1.6.2, titularii de disciplină au elaborat cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor prevăzute în fișele disciplinelor.

Planul de învățământ. Din totalul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență Contabilitate și informatică de gestiune (Anexa nr.

2.1.1.3.), rezultă următoarea distribuție pe ani de studiu: anul I - 13 discipline obligatorii; anul II - 11 discipline obligatorii, 2 pachete a câte 4 discipline opționale și 2 discipline facultative; anul III - 10 discipline obligatorii și 2 pachete de câte 4 discipline opționale. Astfel, din totalul de 1828 ore (exclusiv cele 50 de ore aferente disciplinelor facultative) delimităm următoarea distribuție: discipline fundamentale – 523 ore (28,61 %), discipline de specialitate în domeniu – 1193 ore (65,26 %), discipline complementare – 162 ore (6,13%); discipline obligatorii – 1663 ore (88,55%), discipline opționale – 165 (8,79%), discipline facultative - 50 (2,66%).

La finalul sem. al IV lea este plasată *Practica de specialitate* de 3 săptămâni cu 90 ore și cu 3 ECTS, „C”. Elaborarea lucrării de licență este prevăzută în semestrul al 6-lea cu 24 ore, 5 ECTS, „C”, la care se adaugă încă 2 săptămâni la finalul semestrului al 6-lea (60 ore) pentru finalizarea lucrării de licență. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc) este de 0,90/1 (868 ore curs / 960 ore aplicații). Disciplinele facultative sunt prevăzute în anul II, semestrele 3 și 4 care se încheie cu „V”, studentul primind calificativul admis sau respins, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Din Anexa 2.1.1.3 rezultă că 63,16% (24/38) din formele de verificare ale disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt examene și 36,84% (14/38) sunt verificări și colocvii.

Admiterea studenților. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, care au la bază prevederile legale în vigoare (Anexa 2.1.4.1. și Anexa I.33). Admiterea la învățământul de licență cu frecvență, pentru anul universitar 2013-2014 s-a făcut prin concurs de dosare, pe baza mediei de la bacalaureat, procedură care se menține și pentru admiterea în anul universitar 2014-2015 (<http://admitere.utgjiu.ro/>). Pentru a veni în sprijinul candidaților, UCB elaborează, tipărește, distribuie și afișează pe site metodologiile de admitere în care sunt descrise mecanismul, algoritmul și etapele admiterii (Anexa I.33, Anexa 2.1.4.1., <http://admitere.utgjiu.ro/>). Instituția are elaborată o procedură proprie pentru urmărirea în carieră a absolvenților (Procedura cu privire la urmărirea inserției profesionale a absolvenților Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu de pe site-ul www.utgjiu.ro). La programul evaluat, în timpul vizitei pe baza datelor prezentate, s-a constatat că dintre absolvenți lucrează pe posturi corespunzătoare specializării obținute în proporție de peste 52%, după cum urmează: în 2010 – 56,10 %, în 2011 – 62,86%, în 2012 – 52,94 %.

Promovabilitatea studenților. Din analiza promovabilității, au rezultat următoarele date pe fiecare an în parte (Anexa PS_CIG_07):

- 2010-2011- CIG I 86,88 %, CIG II 95,74 %, CIG III 95,65 % ;
- 2011-2012 - CIG I 84,84 %, CIG II 92,45%, CIG III 93,33% ;
- 2012-2013 - CIG I 90,00 %, CIG II 94,64 %, CIG III 88,00%.

Cercetarea științifică. FSEGA, respectiv Departamentul de Finanțe și Contabilitate coordonator al programului evaluat dispune de un plan de cercetare științifică, integrat în Planul strategic al UCB (Anexa PS_CIG_06, Anexa I.11). Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență a programului evaluat (Anexa PS_CIG_06). Personalul

didactic desfășoară și activități de cercetare științifică cu preponderență în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, existând corelație între disciplinele predate, specializarea absolvită și domeniul de doctorat (Anexele 4 și 5 la FV).

Personalul didactic și de cercetare care predă la specializarea evaluată desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, proiecte de cercetare, contracte obținute prin granturi și contracte cu operatori economici.

În perioada 2009-2013 personalul didactic de la programul evaluat a realizat în **domeniul Contabilitate**: 44 articole cotate B+ și BDI; 8 cărți, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme sau manuale publicate; 3 articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI; 13 articole publicate în volume cu referenți ale unor manifestări științifice internaționale; 4 articole publicate în volume cu referenți ale unor manifestări științifice naționale; 1 contract de cercetare cu mediul de afaceri (Anexele 4 și 5 la FV). În schimb, realizările didactice ori științifice ale celor 34 cadre didactice care sunt implicați în programul evaluat, în perioada 2008 – 2013, în **domeniul disciplinelor predate**, au fost: 27 articole ISI, 20 articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI, 177 articole cotate B+ și BDI, 3 articole cotate B, 35 cărți, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme sau manuale publicate, 15 contracte de cercetare (Anexa PS_CIG_03, Anexa PS_CIG_04).

Anual, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor organizează o Conferință Internațională: *Conferința Internațională ECO-TREND*. Lucrările prezentate sunt publicate în Volumul conferinței, iar lucrări selectate în format extins sunt publicate în *Analele Universității "Constantin Brâncuși", Seria Economie*, ISSN 2344-3685, ISSN-L 1844-7007, evaluată de către CNCSIS ca revistă B+, în prezent fiind indexată în baze de date internaționale, precum: IDEAS, Genamics JournalSeek, EconPapers, EBSCO, Cabell's, SCPIO, Index Copernicus, DOAJ, Repec, EconBiz, Ulrich's, Scirus, York University, Global Impact Factor, Socionet.

Facultatea dispune de un Centru de cercetare intitulat „*Centrul de studii economice fundamentale și aplicative*”, aprobat în ședința Senatului UCB din 28.02.2014 (Anexa PS_CIG_01).

Dotare și patrimoniu. Pentru programul evaluat există spații adecvate procesului de învățământ (Anexa nr. 1.53 și Anexa nr. 2 la FV). Programul supus evaluării utilizează spații ale UCB (Anexa 2.1.6.1, Anexa 2 la FV). Spațiile de învățământ pentru programul supus evaluării sunt: 2 săli de curs de 175,80 mp (175,80 mp/118 loc. = 1,49 mp/loc), 2 săli de seminar de 74,50 mp (74,50 mp/40 loc. = 1,89 mp/loc), 2 laboratoare de 103,60 mp (103,60 mp/41 loc. = 2,53 mp/loc), 1 sală de bibliotecă de 48 mp (2,40 mp/loc) (Anexa 2 la FV). Lucrările aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la nivelul unei formații de studiu existând cel puțin un calculator la 2 studenți. Laboratoarele dispun de software de specialitate cu licență de utilizare adecvat disciplinelor de studiu din planul de învățământ al programului evaluat (Anexa 2.1.6.1).

Fondul de carte al Bibliotecii Centrale a Universității (Biblioteca Universitară „Tudor

Arghez) precum și fondul de carte al bibliotecii Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor este completat pe baza propunerilor realizate de către cadrele didactice, incluzând și cărți de specialitate în domeniul Contabilitate. Cărțile și cursurile Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor reprezintă 3569 titluri, din care 2855 apărute în ultimii 10 ani (79%) (Anexa 3S). Se oferă de asemenea acces electronic la baze de date (ANELIS).

Evaluarea programului de studii universitare de licență *Contabilitate și informatică de gestiune* a evidențiat ca **puncte tari**:

- În urma ierarhizării programelor de studii organizate de universitățile acreditate din sistemul național de învățământ conform art. 193 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și prevederilor hotărârii Guvernului nr. 789/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii, programul de studiu Contabilitate și Informatică de Gestiune a fost clasat în categoria A.

- Cadrele didactice implicate la programul de studiu evaluat sunt titulare ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și au pregătire de specialitate în domeniul disciplinelor predate.

- Cadrele didactice publică în reviste recunoscute la nivel național și internațional, indexate în baze internaționale de date și/sau ISI.

- Spațiile aferente programului de studiu evaluat sunt dotate corespunzător, cu echipamente care includ videoproiectoare și computere conectate la Internet și cu acces la baze internaționale prin ANELIS.

Puncte slabe:

- Conform Planului de învățământ, disciplina *Sport* este disciplină obligatorie în anul II, este prevăzută în semestrul 1 și are alocat un număr de 30 de credite în cele aferente semestrului. Astfel, nu sunt respectate prevederile Clarificării ARACIS din 28.06.2012;

- Conform Planului de învățământ, *Elaborarea lucrării de licență* prevăzută în semestrul 2, anul III și are alocate un număr de 5 credite. Astfel, nici în acest caz nu sunt respectate prevederile Clarificării ARACIS din 28.06.2012;

- Existența unui feed-back deficitar în privința unor acțiuni în care sunt implicate structurile facultății și studenți.

Principalele recomandări pentru programul de studiu:

- Abilitarea cadrelor didactice în vederea obținerii dreptului de conducere de doctorat în domeniul Contabilitate;

- O mai mare preocupare pentru publicarea de materiale în reviste cotate ISI, cu factor de impact, în domeniul *Contabilitate*;

- Îmbunătățirea facilităților de multiplicare și tipărire acordate studenților, în spațiile universității;

- Respectarea prevederilor ARACIS din 28.06.2012 privind disciplinele: *Educație fizică*, *Elaborarea lucrării de licență* și numărul de credite alocate.

Aprecierea evaluatorului de program pentru programul Contabilitate și informatică de gestiune, al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, este că toate criteriile sunt îndeplinite în acord cu standardele de calitate ARACIS, programul dezvoltă competențe utile, atât pentru formarea specialiștilor, cât și pentru cercetarea în domeniu.

Astfel, se propune menținerea acreditării cu calificativul „ÎNCREDERE”, cu o capacitate de școlarizare de 75 locuri.

Evaluarea programului de licență Educație fizică și Sportivă (IF)

Înființare facultate. În anul 2004, prin HG nr. 1609 din 30/09/2004 (Monitorul Oficial, Partea I nr. 950 din 18/10/2004 - Anexa II.1.1.01), se înființează *Facultatea de Educație Fizică și Sport*, care va funcționa ca structură a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu începând cu anul universitar 2005-2006, conform HG nr. 916 din 11 august 2005 (Anexa I.5).

În anul 2010 *Facultatea de Educație Fizică și Sport* și-a schimbat denumirea în *Facultatea de Asistență Medicală și Tehnică Dentară, Artă și Cultură Fizică*, conform Hotărârii de Senat nr.70/15.06.2010 (Anexa II.1.1.02) și HG nr. 631/2010 din 30/06/2010 (Anexa II.1.1.03).

Începând cu anul universitar 2011-2012, denumirea facultății a fost schimbată în *Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale*, conform HG 966 / 29.09.2011 (Anexa I.1.1.04), iar programul de studii de licență *Educație fizică și Sportivă* a fost acreditat, cu calificativul *încredere*, conform avizului ARACIS emis în baza raportului Consiliului ARACIS din 20.12.2010 (Anexa I.1.1.05 și Anexa I.1.1.05a) și a fost acreditat în domeniul *Educație Fizică și Sport* programul de studii de masterat *Știința Motricității în Activități Didactice și de Timp Liber* (Anexa II.1.1.06, Anexa II.1.1.06a)

În prezent, programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* funcționează în cadrul *Facultății de Științe Medicale și Comportamentale*, facultate reorganizată conform HG nr. 493 din 17 iulie 2013 (Anexa II.1.1.07a).

Misiunea programului de licență Educație fizică și sportivă este de a continua tradiția Facultății de Științe Medicale și Comportamentale în formarea competențelor generale, specifice și atitudinale ale absolvenților săi, astfel încât aceștia să-și poată dezvolta propriile cariere profesionale în domeniul educației fizice și sportive conform Planului strategic și Planului operațional (Anexa II.1.1.09 și Anexa II.1.1.10)

Programul de studiu este centrat pe formarea cadrelor didactice de specialitate, abilitate cu capacități și competențe pe direcția proiectării, conducerii și evaluării actului de predare-învățare la nivelul învățământului primar și secundar de educație fizică și sport, iar în mod secundar oferă posibilitatea implicării absolvenților într-o gamă variată de activități conexe domeniului educației fizice și sportul (Anexa II.1.1.08, Anexa II.1.1.09 și Anexa II.1.1.10). Competențele scontate sunt definite în fișele disciplinelor, conform misiunii facultății, acestea fiind în concordanță cu calificările

RNCIS, asigurând competențe profesionale și transversale necesare absolvenților (Anexa II.1.1.08, Anexa II.1.1.15).

Cadrele didactice. Derularea activităților didactice în cadrul programului de studiu de licență *Educație Fizică și Sportivă* este asigurată cu personal didactic ce provine de la departamentul coordonator al programului de studiu, *Departamentul Sport și Sănătate* din Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale și de la alte departamente de specialitate din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, precum și cu personal asociat.

Activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ pentru ciclul de licență sunt acoperite integral conform statului de funcții (Anexa II.1.2.1), situația gradului de ocupare cu personal didactic (Anexa II.1.2.2) și lista cadrelor didactice și a disciplinelor predate (Anexa II.1.2.3).

Activitatea de conducere este asigurată cu persoane ce au calitatea de cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și cu gradele didactice prevăzute în legislație și care nu se află în condiții de rezervare a postului.

Toate cadrele didactice sunt încadrate prin concurs conform prevederilor legale și Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în UCB în vigoare (Anexa I.57). Acestea îndeplinesc indicatorii solicitați și dețin calitatea de doctor sau doctorand în domeniu. La rândul lor asistenții / preparatorii au pregătire în domeniu, și au absolvit modulul pedagogic (Anexa II.1.2.4, Anexa II.1.2.5). Din totalul de 9,16 posturi, 7,28 reprezintă posturile ocupate de cadrele didactice titulare, iar 1,88 de cele asociate. De aici rezultă că 79,5% din posturi sunt acoperite cu personal didactic titular în universitate. Este respectată cerința ca la acreditare să fie luată în calcul o singură normă didactică (Anexa nr. II.1.2.1, Anexa nr. II.1.2.2, Anexa nr. II.1.2.2a). Din constatările noastre a rezultat că nu sunt cadre care să aibă mai mult de trei norme didactice, conform declarației pe proprie răspundere a cadrelor didactice.

În program sunt implicate 13 cadre didactice titulare în învățământul superior (2 profesori univ, 3 conferențieri, 5 lectori și 3 asistenți/preparatori). La program sunt 9,16 posturi legal constituite; dintre acestea 2,38 posturi, reprezentând 32,7 %, sunt acoperite de profesori și conferențieri universitari, iar 67,3% de lectori / asistenți / preparatori. În cadrul programului sunt implicate și 6 cadre didactice asociate care ocupă 1,88 posturi ce reprezintă 20,5 % din total posturi. Personalul didactic asociat ocupă temporar un post vacant din statul de funcții al departamentului care gestionează programul evaluat, în urma unui interviu de selecție și pe baza dosarelor personale, respectând cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv (Anexa II.1.2.4., Anexa ASI). Există în dosarul personal al fiecărui cadru didactic asociat acordul instituției la care are funcția de bază, aprobarea Senatului UCB și cererea pentru desfășurarea activităților didactice la UCB la programul de studiu evaluat. (Anexa ASI).

Din constatările efectuate a rezultat faptul că personalul didactic titular îndeplinește cerințele legale ocupării postului și sunt îndeplinite cerințele ARACIS, întrucât din totalul de 13 cadre didactice implicate în programul evaluat, 10 au titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, iar 3 cadre didactice sunt doctoranzi care ocupă post de preparator (doctoranzi) și au pregătire pedagogică atestată

în domeniul programului de studiu evaluat. (Raportul de autoevaluare, pag.12; Anexa II.1.2.4. și Anexa II.1.2.5.)

Planul de învățământ. Datorită modificării de către ARACIS a standardelor specifice în anul 2012, la momentul actual în program sunt 2 planuri de învățământ: unul în lichidare care se termină cu promoția 2014 și unul după noile standarde după anul 2012. Planurile de învățământ actuale cuprind discipline fundamentale în procent 25,23%, discipline de pregătire în domeniu licenței 31,78, discipline de pregătire într-o direcție de specializare 34,27%, discipline complementare 8,72% și discipline facultative 5%. Planurile prevăd un stagiu pentru realizarea lucrării de licență în procent de 2,1% din totalul de ore (Anexa III.3.1.). Atât planurile de învățământ, cât și disciplinele corespund domeniului de licență și nomenclatorului disciplinelor din programul de licență evaluat. Planurile de învățământ sunt prevăzute cu: 14 discipline în anul I, 15 discipline în anul II și 16 discipline pentru anul III. (Anexa II 1.3.1.; Anexa II 1.3.2.). Disciplinele facultative se încheie cu proba de verificare și se creditează în afara celor 30 de credite semestriale (Anexa II 1.3.1.)

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 812 / 1204, 0,78/1,22 în favoarea lucrărilor practice, ceea ce reprezintă 60% ore de activități aplicative și 40% ore curs.

Conform planului de învățământ sunt prevăzute 3 stagii de practică de 1-2 săptămâni și un stagiu pentru elaborarea lucrării de licență prevăzut în semestrul VI. Există protocoale de colaborare și convenții de practică (Anexa II.1.3.3.).

Admitere studenți. Recrutarea se face prin proceduri proprii, conform Metodologiei de admitere proprii:

1. proba psihomotrică eliminatoire (admis /respins)
2. probă de dosar în care media de admitere se calculează astfel: 70% din media examenul de la bacalaureat + 30% din nota de la bacalaureat la limba și literatura română.

Facultatea dispune de o platformă electronică specializată dedicată monitorizării admiterii pentru toate programele de studiu (<http://www.admitere.utgjiu.ro>, Raportul de autoevaluare, pag.20; Anexa II 1.4.1.; Anexa II 1.4.2.). Înscrierea se face pe baza diplomei de bacalaureat și a altor acte de studii echivalente: adeverință care să ateste rezultatele obținute la bacalaureat pentru absolvenții promoției anului respectiv.

Absolvenții. Peste 96% din totalul absolvenților au promovat examenul de licență în ultimele 3 promoții, după cum urmează: în 2011 - 98%; în 2012 - 96,7%; în 2013 - 93,3%.

Din absolvenții ultimilor 3 promoții (2011-2013), peste 47% sunt încadrați la nivelul inspectoratelor școlare județene (Gorj, Dolj, Vâlcea în special), la cluburi sportive de drept public sau privat din regiune, mass-media sau și-au continuat studiile la programe de masterat.

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu și implicit Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale a elaborat proceduri pentru urmărirea în carieră a absolvenților, pe care le aplică și

elaborează rapoarte anuale (Anexa AS2) pe care le face publice, inclusiv pe site-ul universității (Anexa I.70 - <http://www.utgjiu.ro/alumni.php>).

Activitatea de cercetare. Departamentul Sport și Sănătate, departamentul coordonator al programului de studii universitare de licență evaluat, din cadrul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale are un plan de cercetare științifică și strategii pe termen lung și scurt aprobate de Senatul Universității și Consiliul facultății, cu teme de cercetare care acoperă misiunea propusă (Anexa 4 ARACIS; Anexa 5 ARACIS; Anexa II.1.2.4; Anexa II.1.5.4). Personalul didactic titular și asociat la programul de studii evaluat desfășoară activități de cercetare în plan național și internațional conform planului strategic de cercetare științifică (Anexa 4 ARACIS; Anexa 5 ARACIS; Anexa II.1.2.4). Rezultatele cercetării personalului didactic și de cercetare propriu sunt valorificate în conferințe și sesiuni științifice, congrese în naționale și internaționale. La nivelul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale există o centralizare a activității științifice valorificată prin publicații în reviste ISI, BDI, B+, B și alte edituri recunoscute CNCSIS.

Facultatea are contracte de colaborare cu Inspectoratul Școlar, facultățile de profil din țară și străinătate în ceea ce privește valorificarea cercetării (Anexa nr. 4; Anexa II.1.2.4; Anexa II.1.3.2). În ultimii 3 ani s-au elaborat: 14 articole proceeding ISI, 31 BDI / B+, 31 cărți etc (Anexa nr.4; Anexa II.1.5.6; Anexa II.1.5.7).

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale editează semestrial revista de specialitate *Analele UCB seria MensSana* - indexată în BDI; GenamicsJournalSeekDatabaseGenamics și prezentă în catalogul internațional: New Jour cu ISSN (<http://www.utgjiu.ro/revista/?s=sport>). Anual, la nivelul facultății, în luna iunie, se organizează Conferința științifică internațională „*Infinitul Performanței Umane*” (<http://www.utgjiu.ro/tefs/cercetare/CONFERINTE/CSIIPU%202013/> - Anexa II.1.5.2). În facultate activează *Centrul de Cercetări Științifice pentru Activități Motrice, Medicale și Artistice* acreditat la nivel local - Anexa II.1.5.1 și Anexa II.1.5.1a).

Toate cadrele didactice au anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate. (Anexa nr.4; Anexa 5; Anexa II.1.2.4). Facultatea dispune de laboratoare 2 laboratoare pentru disciplinele teoretice dotate la un nivel rezonabil temelor abordate (Anexa II.1.6.1; Anexa II.1.6.2). Comisia recomandă o îmbunătățire a dotării cu echipamente de cercetare moderne.

Dotare și patrimoniu. Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale dispune de 2 săli de curs (una 68 mp cu 64 locuri și una de 44 m cu 35 locuri) 6 săli de seminare (120 mp a câte 25 locuri) și 2 laboratoare (53 mp a câte 20 locuri), 6 terenuri de tenis de câmp, o sală de gimnastică, un teren multifuncțional cu suprafață sintetică, 1 teren de baschet cu suprafață sintetică, 2 terenuri de volei cu suprafață sintetică, 1 teren de fotbal cu pistă de atletism. Baza materială este bine întreținută și dotată cu materiale didactice corespunzătoare (Anexa nr. 2 ARACIS; Anexa I.47; Anexa I.48; Anexa II.1.6.1; Anexa II.1.6.2). Facultatea dispune și utilizează de soft-uri cu licență: Sisteme de operare Windows 7 professional; Microsoft Office 2010; BitDefender profesional; Program informatic

de analiză financiară - EUROBIT Software ASF-XP 2004; Eviews v.6 Academic for windows; Corel DRAW GRAPHICS SUITE X4; SolidCAM 2010; AutoCAD 2010 etc.

Bibliotecile din UCB dispun de abonamente la baze de date științifice, accesibile prin Internet (SpringerLink, Knovel Interactive Library, Oxford Journals). În plus, cititorii au acces gratuit, prin Agenția Națională de Cercetare Științifică, la bazele de date Thomson ISI, ScienceDirect, ASME, SCOPUS, Engineering Village, Cambridge University Press Journals. Biblioteca dispune de un soft specializat tip catalog electronic, <http://www.utgjiu.ro/biblioteca/index.php>.

Comisia de evaluare apreciază că spațiile de învățământ sunt suficiente desfășurării programului de studii supus evaluării. Acestea sunt dotate în mod corespunzător conform cerințelor ARACIS (Anexa nr.2 ARACIS; Anexa I.47; Anexa I.48; Anexa II.1.6.1; Anexa II.1.6.2). Sălile de curs și de seminar corespund ca număr de locuri cerințelor normative. Laboratoarele cu tehnică de calcul asigură număr suficient de aparatură la numărul de studenți (Anexa II.1.6.2). Fondul de carte al facultății asigură în cea mai mare parte cărți de specialitate și suporturi de curs pentru programul de studiu evaluat. În facultate există un număr de 557 (titluri), 2080 volume de specialitate pentru programul de studiu (Anexa II.1.6.3.). Facultatea are o sală de lectură proprie, la care se adaugă sălile de lectură ale Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu. Acestea dispun de conexiune Internet și Intranet, ceea ce facilitează conexiunea la biblioteca online.

Din discuțiile cu studenții și cu absolvenții s-a desprins ideea că spațiile facultății sunt dispersate în oraș la distanțe destul de mari, ceea ce a determinat apariția de necoreclări ale programului de studiu cu referire la derularea activităților din orar.

Echipa de evaluare a programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* a evidențiat ca **puncte tari:**

- Un grad ridicat de satisfacție din partea studenților în ceea ce privește serviciile educaționale oferite în cadrul programului evaluat;
- Facultatea dispune de strategii, structuri, procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității;
- Întocmirea, gestiunea și eliberarea documentelor școlare se face cu respectarea strictă a legislației în vigoare;
- Existența unui bazin demografic care poate susține pe o perioadă îndelungată capacitatea de școlarizare din oferta educațională a facultății;
- Programul se bucură de susținere din partea conducerii universității și a comunității locale.

▪ **Puncte slabe**

- Fondul de carte este parțial învechit iar în cazul unor discipline chiar insuficient;
- Dotarea din laboratoarele de cercetare nu poate susține în totalitate problematica temelor propuse prin Planul de cercetare;

- Formațiile de studii pentru anumite activități sunt prea mari;
- Slaba preocupare a unor cadre didactice tinere pentru activitatea de cercetare;
- Un număr redus de articole indexate ISI proceedings și ISI Web of Knowledge;
- Derularea proceselor didactice în mod greoi, ca urmare a distanțelor prea mari între bazele sportive și sălile de curs.

În scopul îmbunătățirii activității didactice și de cercetare comisia de evaluare formulează următoarele **recomandări pentru programul de studii evaluat**:

- Îmbunătățirea și actualizare fondului de carte de specialitate;
- Asigurarea unui număr mai mare de locuri în sălile de lectură;
- Micsorarea numărului de studenți pe formație la lucrările practice. Desfășurarea activității pe semigrupe pentru anumite discipline;
- O mai mare implicare a tuturor cadrelor didactice în granturi internaționale;
- O mai mare implicare a tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare;
- Îmbunătățirea indicatorilor de rezultate ale cercetării, inclusiv prin creșterea numărului de articole în reviste/proceedings ISI;
- Îmbunătățirea dotării Centrului de cercetări cu materiale care pot susține cercetările propuse;
- Alocarea de resurse suplimentare în vederea extinderii și modernizării spațiilor de studiu;
- Îmbunătățirea gradului de implicare a unor cadre didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;
- Dotarea laboratoarelor cu aparatură modernă.

Aprecierea evaluatorului pentru programul *Educație fizică și sportivă* este că toate criteriile sunt îndeplinite în acord cu standardele minimale de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile, atât pentru formarea specialiștilor cât și pentru cercetarea în domeniu. Astfel, se propune:

- cifra școlarizare: 60 de locuri
- calificativ: ÎNCREDERE

Evaluarea programului de licență Drept (ID)

Aspecte generale. Programul de studii Drept ID se desfășoară în prezent la Facultatea de Relații Internaționale, Drept și Științe Administrative (FRIDSA). Acesta a fost acreditat conform HG nr. 493/2013 cu 240 de credite și cu o cifră de școlarizare de 75 de studenți. Programul de studii se desfășoară în cadrul domeniului de licență DREPT pe durata a 4 ani. La forma IF, același program – acreditat – are o capacitate de școlarizare de 150 de studenți și a fost acreditat conform HG 707/2012.

Managementul programului de studii ID se desfășoară în cadrul Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), structură înființată prin hotărârea Senatului universitar nr. 89 din 9 iunie 2011, în baza unui Regulament propriu ce poate fi accesat din pagina web a DIDFC (<http://www.utgjiu.ro/id/docs/regulament%20privind%20organizarea%20si%20functionarea%20DID.pdf>). DIDFC este condus de șef lucrări dr. Popa Roxana-Gabriela, director cu responsabilități manageriale ale întregului proces ID desfășurat la nivelul Universității "Constantin Brâncuși", ajutat de o echipă managerială (Anexa nr. A11.1.5). Remarcăm că membrii echipei manageriale au fost instruiți în managementul și în tehnologia ID, îndeplinindu-se astfel standardul ARACIS în materie.

DIDFC dispune de un secretariat care colaborează cu Secretariatul Centrului de studiu ID pentru gestiunea actelor de studiu și a situațiilor școlare prin intermediul unui sistem informatic specializat și anume University Management System (UMS) în condiții optime de securitate. Vizita la secretariat ne-a permis să constatăm că gestionarea școlarității respectă normele MEN și ARACIS. Ne referim la documentele admiterii, la contractele de școlarizare, la cataloage, registre matricole și altele.

Dotare și patrimoniu. UCB asigură infrastructura necesară, precum și resursele materiale, financiare și umane necesare DIDFC pentru managementul programelor în tehnologia ID: relația cu studenții, realizarea și livrarea materialelor didactice, promovarea programelor etc. Distribuirea cursurilor se face la începutul fiecărui semestru de către Centrul de distribuție al DIDFC aflat în incinta Tipografiei UCB. La vizită au fost prezentate listele cu semnăturile studenților care au primit cursurile în format ID, pe semestre. DIDFC utilizează resursele materiale ale Facultății de Relații Internaționale Drept și Științe Administrative care dispune de săli proprii pentru uz didactic. La data vizitei am mai constatat că sistemele de comunicare cu studentul ID implică folosirea Internet-ului, atribuirea unor conturi individuale fiecărui student ID pentru platforma e-learning Moodle, asigurarea sistemului tutorial, respectiv a tutoriatului individual la sediul universității și utilizarea altor mijloace specifice IT.

Echipa de evaluare a constatat că DIDFC are încheiate convenții de colaborare sau contracte semnate cu organizații implicate în desfășurarea programului ID. Pe cazul programului evaluat s-a constatat că există contracte cu: Tribunalul Gorj, Parchetul de pe lângă Tribunalul Gorj, Judecătoria Târgu Jiu, Penitenciarul Târgu Jiu, Biblioteca județeană, Primăria Novaci etc. – pentru practica studenților și derularea unor proiecte. Totuși, din discuția cu studenții de la ID nu a rezultat că și studenții de la ID beneficiază de convențiile de practică respective.

Pentru procesul de învățământ este asigurat accesul la canale radio sau de televiziune, inclusiv pentru publicitate. În Anexa CII.7.1.1 sunt prezentate toate contractele universității cu diferite societăți economice de profil în vederea asigurării campaniilor de publicitate, inclusiv pentru programul ID evaluat.

Bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv execuția acestuia (documente aferente programului de studii ID, aprobate de conducerea instituției) demonstrează că sunt acoperite toate responsabilitățile instituției către studenți și către parteneri.

Cuantumul taxei de studii este aprobat de Senatul universitar și cuprinde toate costurile aferente, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii ID, inclusiv provizioane pentru susținerea cheltuielilor neprevăzute. A se vedea Anexa AII.2.1.2.b – *Document privind costurile medii pe student înmatriculat în programul de studii ID*. Documentul este aprobat de DGA și avizat de Contabilul șef. Documentul este elaborat plecând de la HS 231/27.09.2013. Taxa de școlarizare pentru anul universitar 2013-2014 este 2.250 de lei pentru anii de studiu I, II, respectiv 2.400 de lei pentru anii de studiu III, IV.

Admiterea studenților la programul de studiu Drept la forma ID se desfășoară pe baza *Regulamentului de admitere*, elaborat și aprobat de Consiliul Facultății de Relații Internaționale Drept și Științe Administrative și de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, precum și a *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență Drept pentru anul 2013-2014* (Anexa BIII.1.c). Regulamentul este elaborat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1 / 2011. Modalitatea de admitere este pusă la dispoziția candidaților sub formă de broșură, precum și în formă electronică pe site-ul universității (www.utgjiu.ro). Admiterea se face pe bază de concurs de dosare. Media de admitere este media aritmetică a probelor de la examenul de bacalaureat.

Din analiza *Contractului de studii* și a *Contractului anual de studii* pe de o parte *observăm că există unele prevederi comune*, iar pe de altă parte constatăm că în *Contractul anual de studii* nu este cuprinsă în mod explicit obligativitatea participării la activitățile asistate (AA). Astfel, *se constată că standardul în materie este doar parțial îndeplinit*.

Materiale publicitare de promovare a programelor de studii ID, afișate sau inserate în diferite publicații sau pe Internet, oferă date complete, corecte, netrunchiate în ceea ce privește instituția și serviciile oferite. La vizită, echipa a constatat totuși și materiale de informare în care **nu sunt precizate serviciile oferite studenților. Această situație ne îndreptățește să apreciem faptul că standardul în domeniu este parțial îndeplinit.**

Planul de învățământ. La vizită am constatat că există Anexe la contractul anual de studii care se referă explicit la: planul de învățământ anual, lista disciplinelor, nr. de credite, forma de verificare și taxa anuală. Programul de studii universitare de licență ID se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar pentru același program de studii de la forma de învățământ cu frecvență, standardul fiind îndeplinit. Proiectarea activităților didactice specifice ID asigură dobândirea acelorași competențe ca la forma de învățământ cu frecvență. Prin compararea programelor analitice de la cele două forme de învățământ s-a constatat o echivalență completă.

Programele analitice / Fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt, din punct de vedere cantitativ și calitativ, la fel cu cele de la învățământul cu frecvență, cuprinzând competențele, obiectivele, conținuturile pe tipuri de activități, bibliografia obligatorie și modul de evaluare. Programele analitice / Fișele disciplinelor sunt elaborate și semnate de coordonatorii de disciplină.

Există concordanță deplină între planul de învățământ, programele analitice / fișele de disciplină, calendarele disciplinelor și orarul activităților didactice. Activitățile asistate *față în față* sunt

cuprinse în programa analitică / fișa disciplinei și în calendarul disciplinei, precizând în mod explicit perioadele în care acestea se efectuează, pentru fiecare formație de studii (Anexa BII.1.2.1.c – Programe analitice pentru forma de învățământ ID și Anexa BII.1.2.1.d – Calendarul corelat al activităților pe discipline și pe semestru).

Din discuțiile cu studenții și cu cadrele didactice reiese că procesul de învățământ la distanță se desfășoară conform regulamentelor, planului de învățământ, fișelor disciplinelor și calendarelor disciplinelor.

Resurse educaționale. Din analiza pe conținut a materialelor didactice s-a constatat faptul că unele dintre cursuri nu sunt actualizate, ceea ce conduce la aprecierea conform căreia un alt standard de calitate este parțial îndeplinit. Promoțiile anterioare au beneficiat de cursuri tipărite și realizate în tehnologie ID. În momentul de față, datorită intrării în vigoare a noului Cod Civil, a noului Cod de Procedură Civilă, a noului Cod Penal și a noului Cod de procedură penală, DIDFC împreună cu Centrul de Studii ID FRIDSA și cu conducerea facultății au hotărât rescrierea integrală a 19 cursuri, o parte dintre acestea fiind finalizate, iar o parte sunt în curs de finalizare. Variantele în tehnologie ID ale acestor cursuri sunt finalizate sau în curs de finalizare. Evident faptul că standardul este doar parțial îndeplinit are cauze obiective. *Subliniem că aproape toate cursurile sunt elaborate în conformitate cu tehnologia ID, dar conținuturile acestora sunt în curs de schimbare.*

Un alt standard parțial îndeplinit se referă la materialele de studiu care nu au ISBN. Astfel, s-a constatat că anual coordonatorul de disciplină semnează cu DIDFC un Contract privind realizarea și remunerarea personalului didactic, pentru suporturile de curs ID, care este Anexa 2 la Procedura Actualizarea periodică a materialelor de studiu ID.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, suportul tutorial este parte integrantă a procesului de pregătire și se desfășoară la distanță prin mijloace de comunicație bidirecționale. Tutoriatul realizat prin mijloace de comunicare la distanță este completat periodic cu sesiuni asistate *față în față*. Pe baza unui orar realizat la nivelul Centrului de studiu ID al Facultății, studenții se întâlnesc cel puțin de două ori pe semestru cu tutorele de disciplină, ocazie cu care au loc discuții tematice, dezbateri, spețe, teste și primesc, *până la o întâlnire viitoare sau la un termen stabilit pe platforma e-learning*, teme de control.

La vizită am constatat că fiecare disciplină este prezentă pe platformă, după următorul format:

- există cursul propriu-zis defalcat pe unități de învățare;
- există resurse suplimentare, de exemplu noul Cod Civil;
- există teste de autoevaluare, teste grilă, forum de disciplină etc.;

Cu referire la platforma de învățământ electronic (Moodle), am constatat la vizită că toți studenții au conturi de acces, iar cadrele didactice au de asemenea acces la această platformă.

DIDFC utilizează o combinație de tehnologii educaționale, între învățământul tradițional și învățământul care beneficiază de mijloacele moderne de comunicare (Internet și platforma e-learning)

și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei *Internet* și a mijloacelor de comunicație aferente.

Platforma de Învățământ Electronic este implementată pe o infrastructură de comunicații, care permite accesul stabil și simultan a unui număr mare de utilizatori și care gestionează corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ. UCB dispune de o strategie pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și a produselor software specifice platformei de învățământ electronic. Pe platformă există forme de autoevaluare, teme de control, răspunsuri și mesaje de feedback către studenți

Pentru suportul studenților se utilizează instrumente de comunicare sincronă și asincronă tutore-studenți, individuală și în grup (de exemplu, știri, poșta electronică, forum, dialog tutore-student, chat, seminar virtual, video-conferință etc.). Aceste activități sunt arhivate în vederea auditării interne sau externe. Platforma E-learning este accesibilă la adresa <http://elearning.utgjiu.ro>. Se poate accesa din pagina web a DIDFC <http://www.utgjiu.ro/id>.

Cu ajutorul platformei se furnizează materiale de studiu suplimentare conform nevoilor fiecărui cursant – de ex. noile coduri în materie civilă și penală. DIDFC a organizat periodic cursuri în tehnologia ID.

DIDFC dispune de dotarea tehnică adecvată implementării și gestionării unui învățământ electronic de calitate, are implementate sistemele specifice de administrare a datelor și informațiilor legate de procesele educaționale *on-line*, dispune de sisteme de securitate adecvate, necesare protejării întregii platforme de învățământ electronic, interfața cu utilizatorii interni și externi este flexibilă și poate fi adaptată dinamicii proceselor educaționale și dispune de personal specializat în implementarea, dezvoltarea și întreținerea întregii platforme (Anexa D11.2).

Sistemul de evaluare a cunoștințelor include proceduri de evaluare continuă și finală. Formele de evaluare sunt menționate explicit în programele analitice / fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor. Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu în prezența coordonatorului de disciplină și a tutorilor în conformitate cu planul de învățământ, programele analitice și calendarele disciplinelor.

Asigurarea calității, DIDFC nu are propriul sistem de asigurare a calității, dar se bazează pe Sistemul de management al calității existent la nivelul universității și are un pachet de proceduri specifice:

a) Procedura prin care se evaluează periodic performanțele coordonatorilor de disciplină și tutorilor este prezentată în Anexa nr. CH.2.1.1.a.;

b) Procedura de monitorizare a sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională pentru forma de învățământ ID – a se vedea Anexa CH.2.1.1.d.;

c) Procedura privind actualizarea periodică a materialelor de studiu ID – a se vedea Anexa CH.2.1.1.c;

**Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu**

d) Procedura privind perfecționarea întregului personal implicat în programele ID – Anexa CII.2.1.1.e.

Din cele constatate la momentul vizitei putem susține că procedurile de mai sus sunt aplicate în mod consecvent și unitar, inclusiv în cadrul programului evaluat.

Cadrele didactice. Coordonatorii de disciplină din cadrul programului de studii ID sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior organizatoare, care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență. Astfel, pentru anul I, semestrul I: 9 coordonatori din care 7 proprii și 2 asociați; pentru anul I, semestrul II: 8 coordonatori din care 8 proprii; pentru anul II, semestrul I: 7 coordonatori din care 7 proprii; pentru anul II, semestrul II: 7 coordonatori din care 7 proprii; pentru anul III, semestrul I: 6 coordonatori din care 6 proprii; pentru anul III, semestrul II: 6 coordonatori din care 6 proprii; pentru anul IV, semestrul I: 6 coordonatori din care 6 proprii; pentru anul IV, semestrul II: 8 coordonatori din care 8 proprii. Toți coordonatorii sunt doctori în domeniu. Din Lista coordonatorilor de disciplină și CV-urile respective (Anexa CII.4.1.1.a) rezultă că marea majoritate a coordonatorilor de disciplină au participat la sesiunea de instruire-perfecționare în tehnologia ID organizată de DIDFC în colaborare cu Universitatea Valahia din Târgoviște în anul 2011. **Tutorii** sunt cadre didactice universitare titulare sau asociate, care respectă prevederile legale și sunt instruite în tehnologia ID.

Din analizele noastre am constatat că gradul de acoperire cu personal didactic este adecvat îndeplinirii obiectivelor declarate, pentru fiecare disciplină din cadrul programului ID.

DIDFC din cadrul UCB promovează și aplică un set de standarde de calitate pentru evaluarea periodică a serviciilor de învățământ, administrative și de suport oferite pe platforma de învățământ electronic. Astfel, DIDFC dispune și aplică proceduri de monitorizare și evaluare a rezultatelor proceselor educaționale implementate pe platforma de învățământ electronic. Conform Anexelor 1 și 2 de la Procedura de Evaluare periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor de către studenți se aplică monitorizarea și evaluarea rezultatelor proceselor educaționale implementate pe platforma de învățământ electronic.

În baza fișei de evaluare a programului, echipa de evaluare a constatat că pentru programul Drept ID **nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.**

Cu referire la punctele tari ale programului evaluat, echipa de evaluare a sintetizat:

- o Programul DREPT ID a fost acreditat și funcționează în cadrul legal, cu un număr de 240 credite și cu o capacitate de școlarizare de 75 de studenți;
- o Programul se derulează sub managementul Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă – DIDFC. Echipa de management a DIDFC este specializată în activități de tip ID;
- o DIDFC are și aplică un set de proceduri de asigurare a calității educaționale la un nivel rezonabil. Aceste proceduri sunt confirmate și de studenții și de absolvenții cu care s-a discutat;

- Corelarea planului de învățământ cu programele analitice, calendarele disciplinelor și cu orele. Studenții au confirmat respectarea acestor documente ale programului evaluat;
- Activitățile educaționale la programul Drept ID se derulează pe baza unui orar realizat la nivelul Centrului de studiu ID al Facultății;
- La vizită am constatat că fiecare disciplină este prezentă pe platforma e-Learning;
- Sistemul de comunicare cu studenții este unul real și eficient;
- DIDFC derulează activități de asigurare a calității, ca parte a UCB aplicând proceduri specifice ID;

Cu referire la punctele slabe ale programului evaluat, echipa de evaluare a sintetizat:

- Atât *Contractul de școlarizare* cât și *Contractul anual de studii* cuprind aceleași secțiuni: de exemplu, “Drepturile și obligațiile părților”;
- Contractul anual de studii nu cuprinde explicit obligativitatea participării la activitățile asistate (AA);
- Materialele de studiu pentru forma ID nu au ISBN;
- În unele materiale de prezentare nu sunt precizate serviciile oferite studenților.

În urma celor constatate, echipa de evaluare face următoarele recomandări pentru programul de studii Drept ID:

- Refacerea Contractului de școlarizare ca un Contract de studii în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1 / 2011.
- Renunțarea la Contractul anual de studii și adoptarea unui set de anexe la Contractul de studii. Anexele vor cuprinde precizări privind disciplinele din planul de învățământ (regimul disciplinelor, număr de credite, obligativitatea frecventării activităților asistate), regimul taxelor și altele.
- Punerea în aplicare a convențiilor dintre universitate și terți parteneri în vederea efectuării stagiilor de practică și pentru studenții de la forma ID.

Aprecierea evaluatorilor pentru programul Drept ID. Urmare a celor constatate din Raportul de autoevaluare depus la ARACIS, a documentelor consultate la vizită, dar și a discuțiilor cu studenții, cadrele didactice, responsabili de program, cu angajatorii și absolvenții considerăm că programului DREPT ID i se poate menține calificativul „**Încredere**” la o capacitate de școlarizare de 75 de studenți pentru anul I de studii.

Evaluarea programului de licență Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (IF)

Aspecte generale. Programul de studii universitare de licență *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* este organizat și funcționează în cadrul *Facultatea de Inginerie* din Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu (Anexa II.01).

Programul de studii *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* se încadrează în domeniul de licență Ingineria Mediului, conform HG 944/29.08.2002 și publicată în Monitorul Oficial nr. 675 din 11.09.2002 și reluată prin HG nr. 940/10.06.2004 și publicată în Monitorul Oficial nr. 617 din 07.07.2004. Programul de studii *Ingineria și protecția mediului în industrie* a fost autorizat să funcționeze provizoriu din anul 1999, prin HG nr. 696/17.08.2000, care completează HG nr. 535/01.07.1999, având la acea dată denumirea de Ingineria Mediului. Conform Raportului ARACIS nr. 7254 din 08.07.2010 și a H.G. 631/30.07.2010, ca urmare a vizitei comisiei pentru acreditarea programului din luna mai 2010, programul de studii *Ingineria și protecția mediului în industrie* a obținut calificativul „Încredere”.

La data vizitei programul de studii *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* își desfășoară activitatea în cadrul și sub coordonarea *Departamentului de Automatică, Energie și Mediu*, de la Facultatea de Inginerie a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Misiunea acestui program este de învățământ și cercetare în domeniul ingineriei mediului. Aceasta trebuie privită în corelație cu impactul actual al acestui domeniu asupra dezvoltării sociale, cu obiectivele naționale asumate prin Convențiile Internaționale și cu țintele asumate de țara noastră ca stat membru al Uniunii Europene în domeniul protecției mediului. Misiunea didactică și de cercetare științifică a programului de studii este bine precizată și conține elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu *Cadrul Național al Calificărilor* și cerințele pieței forței de muncă. Obiectivele pe termen lung și scurt se încadrează într-o viziune strategică, sunt clare, sunt realizabile și respectă normele legale, precum și cerințele impuse prin Carta UCB, Planul Strategic (2012/2016) (Anexa II.02) și prin Planul Operațional 2013 (Anexa II.03). Misiunea programului de studiu derivă din misiunea Universității „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu și din cea a Facultății de Inginerie, structură instituțională din componența căreia face parte.

Cadre didactice. Personalul didactic titular și asociat care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studii *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* provine în cea mai mare parte din cadrul departamentului coordonator (Departamentul de Automatică, Energie și Mediu) și din cadrul altor departamente ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu. Toate cadrele didactice aferente acestui program de studii îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor didactice în învățământul superior, dovezile de titularizare a cadrelor didactice fiind prezentate în Anexa II.04. De asemenea, în cadrul programului desfășoară activități didactice și cadre asociate, care îndeplinesc condițiile prevăzute de legislația în vigoare, fiind astfel acoperite integral activitățile aferente disciplinelor din planul de învățământ pentru un întreg ciclul de licență. Posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea 1/2011 și Carta Universității „Constantin

Brâncuși" din Tg-Jiu, pe baza *Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare*.

Majoritatea cadrelor didactice implicate în procesul de formare este constituită din cadre titulare ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, excepție făcând 4 cadre didactice asociate (Anexa II. 05, Anexa II.06).

La programul de studiu *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* desfășoară activități didactice 32 de cadre didactice titulare și 4 asociați, care îndeplinesc condițiile de ocupare temporară a posturilor/ fracțiilor din posturile vacante. Personalul didactic titularizat în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este luat în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii. Personalul didactic titular în cadrul programului de studiu *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* desfășoară activități didactice în cuantum de maxim două norme didactice, aspect stipulat și în Carta Universității. În cadrul programului de studiu **nu** activează cadre didactice ca profesori consultanți.

Din cele 36 de cadre didactice implicate în programul de studiu supus analizei, sunt titularizate în învățământul superior un număr de 32 cadre didactice, ceea ce reprezintă un procent de 88,89 % (Anexa II.06).

Numărul total de posturi care deservește programul de studiu *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* este de 12,70. Numărul de posturi acoperite cu personal didactic titularizat în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu este 10,79, reprezentând 86,54 % din total posturi, iar numărul de posturi acoperite cu profesori și conferențieri titulari în UCB este 4,17, reprezentând 37,96% din total de posturi ocupate cu cadre didactice titulare ale UCB (Anexa II.05.). Toți cei 30 titulari de discipline au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate (Anexa II.04). Totodată, cadrele didactice cu gradul de preparator sau asistent sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor predate.

Titularii de discipline din cadrul programul de studiu *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* au elaborat, tipărit și multiplicat cursuri, îndrumare de laborator și de proiectare, precum și alte materiale didactice în format tipărit sau electronic în domeniul disciplinelor predate (Anexa II.30). În cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu funcționează Editura "Academica Brâncuși" acreditată CNCIS, cod 255 (Anexa I.38.), lucru care asigură multiplicarea materialelor științifice și a materialelor didactice. Cadrele didactice care ocupă posturi de preparator sau asistent au pregătire pedagogică atestată (Anexa II.08).

Planurile de învățământ aferente programului de studiu *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* cuprind discipline fundamentale, ingineresti de domeniu, de specialitate și complementare. Disciplinele sunt grupate, la rândul lor, în discipline obligatorii, opționale și facultative, potrivit normativelor stabilite pe plan național, respectându-se proporția de ore alocate pentru disciplinele fundamentale, ingineresti în domeniu și cele de specialitate, după cum urmează: fundamentale 19,10 %, de domeniu 39,78 %, de specialitate 35,79 % și complementare 5,33 %. În funcție de caracterul

impus în parcurgerea lor, disciplinele sunt **obligatorii 75,95%, opționale 16,43 %, practică 7,61 % și facultative 8,16%.**

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ ale programului de studiu *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* au fișa disciplinei în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, de seminar și de activități aplicative, sistemul de evaluare a studenților și bibliografia minimală (Anexa II.13.). Disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studiu *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* și conținutul acestor discipline precizat prin fișa disciplinelor, corespund domeniului de licență Ingineria Mediului și sunt conforme misiunii declarate. Disciplinele facultative se încheie cu "probă de verificare", punctele credit care li se atribuie fiind suplimentare față de cele 30 ale semestrului respectiv (Anexa II.12.). Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative se încadrează în abaterea admisă de $\pm 20 \%$, pentru toți cei 4 ani de studiu fiind $1526/1626 = 0,94$, conform celor prezentate în Anexa II.12. Planurile de Învățământ sunt publice și prin intermediul site-ului Facultății de Inginerie la <http://www.utgjiu.ro/ing/>.

Admiterea studenților. Admiterea la programul de studiu Ingineria și Protecția Mediului în Industrie este realizată pe baza unei metodologii propuse de Consiliul Facultății de Inginerie și aprobat de Senatul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu (Anexa II.17). Conform metodologiei de admitere (Anexa II.17), înscrierea la concurs se face pe baza diplomei de bacalaureat, în original sau copie legalizată și a altor acte de studii echivalente. Pentru a veni în sprijinul candidaților, în vederea unei corecte informări și a bunei înțelegeri a activităților pe care aceștia le desfășoară în cadrul întregului proces complex al admiterii, facultatea elaborează, tipărește, distribuie și afișează pe site metodologiile de admitere în care sunt descrise mecanismul, algoritmul și etapele admiterii.

Orientarea în carieră a studenților este o responsabilitate a tuturor cadrelor didactice, aceștia având în permanență timp alocat la dispoziția studenților, personalizând îndrumarea la cererea acestora, dar și ore de consultații (Anexa II.10.). De asemenea, există și îndrumători de an (Anexa II.11).

Stimularea performanțelor studenților se face în conformitate cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, conform căruia la sfârșitul fiecărui an se face clasificarea studenților, iar cei care au obținut rezultate foarte bune continuă studiile pe un loc bugetat, în funcție de numărul de locuri alocate respectivului an de studiu. Din datele puse la dispoziție rezultă că în medie **51% din totalul absolvenților fiecărei promoții de absolvenți au promovat examenul de licență.** Absolvenții programului evaluat au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă, în domeniile de studii universitare de licență și specializările urmate. Sondajele realizate la nivelul programului de studii universitare de licență au relevat un grad de integrare pe piața forței de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite, mai mare de 50%.

Cercetarea științifică. Planul de cercetare atașat programului de studii evaluat a fost aprobat la nivelul Consiliului Facultății de Inginerie și la nivelul Senatului Universității. Temele de cercetare dezvoltate în cadrul domeniilor definite și descrise acoperă aria științifică a domeniului programului

de studiu *Ingineria și protecția mediului în industrie*. Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul programului de studii universitare de licență este coordonată de către Departamentul de Cercetare și Management Programe, care oferă consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii.

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare în domenii corespunzătoare programului de studiu *Ingineria și protecția mediului în industrie*, valorificate prin lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI sau BDI, materiale didactice și de cercetare publicate la edituri din țară recunoscute CNCS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și străinătate, contracte, expertiză, consultanță, încheierea unor contracte sau convenții cu parteneri din țară și din străinătate, evaluare atestată de către comisii de specialitate (Anexele II.31, II.32). Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Studenții de la programul de studii *Ingineria și protecția mediului în industrie* au participat cu lucrări la diferite conferințe științifice studentești, obținând numeroase premii sau distincții (Anexa II.40).

În anul 2012 a fost câștigat grantul de cercetare „Centru regional pentru tehnologii energetice durabile”, RESENERG, Fonduri structurale Program POS CCE-A2-O2.2.1-2009-4, valoare 9.596.161 lei. Obiectivul general al acestui proiect constă în crearea unui Centru Regional de Cercetare pentru Tehnologii Energetice Durabile în cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu (UCB) - Facultatea de Inginerie. În cadrul noului Centru Regional de Cercetare pentru Tehnologii Energetice Durabile creat, se vor dezvolta 4 noi laboratoare de cercetare, în conformitate cu obiectivele asumate menționate, dintre care două laboratoare pe domeniul ingineriei mediului.

Dotare și patrimoniu. Baza materială a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu permite desfășurarea programului de studiu *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* conform standardelor unui proces de învățământ de calitate (Anexa II.41; Anexa II.42; Anexa II.44). Capacitățile sălilor de curs, seminar, laborator corespund normativelor legale în vigoare, asigurând numărul de locuri pentru toți studenții, prin raportul de minim 1,4 mp /loc pentru sălile de seminar, minim 1mp/loc pentru sălile de curs și minim 4 mp/loc pentru laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic (Anexa II.41). S-a constatat că UCB asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele din planurile de învățământ aferente programului în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât, la nivelul unei grupe, să existe un calculator la cel mult 2 studenți și un raport de minim 2,5 mp /loc în laboratoarele de informatică (Anexa II.44).

În cadrul Bibliotecii Facultății de Inginerie există un fond de carte din literatura de specialitate română și străină care acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studiu *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* (Anexa II.30). La acest fond de carte se adaugă o serie de abonamente la publicații și periodice românești și străine care pot fi consultate la sala de lectură care are un număr de 32 de locuri (Anexa II.46 și Anexa II.47).

În baza evaluării programului de studii *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*, din analiza evhipei de evaluare se desprind:

➤ **Puncte tari:**

- Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu are o editură proprie, acreditată CNATDCU, care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți și publicarea rezultatelor științifice ale cadrelor didactice cu ISBN / ISSN;
- Baza materială este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate. Spațiile aferente programului de studiu evaluat sunt corespunzătoare și bine dotate. Capacitatea spațiilor de învățământ este de minim 1 mp/loc în sălile de curs, minim 1,4 mp/loc în sălile de seminar, 1,5 mp/loc în sălile de lectură din biblioteci, minim 2,5 mp/loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul, minim 4 mp/loc în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental sau de proiectare;
- Cadrele didactice publică în reviste recunoscute la nivel național și internațional și indexate BDI și ISI. Personalul didactic și de cercetare *participă la manifestări științifice* organizate în țară și în străinătate și *se implică în organizarea de către facultate a unor manifestări științifice*;
- Media de vârstă este în jur de 45 de ani, în viitor neexistând probleme în ceea ce privește resursa umană;
- Implicarea susținută a studenților în activități cu caracter științific, precum și participarea acestora la concursuri profesionale și de cercetare științifică în domeniu. Astfel, s-a constatat obținerea de premii și distincții obținute de studenții UCB la diferite concursuri naționale;
- Preocuparea continuă de a se încheia convenții (protocoale) pentru derularea activităților de practică de specialitate cu companii, primării, agenții de protecția mediului, servicii, care prin activitățile desfășurate, se încadrează în domeniul mediului. În cadrul Anexei II.15 sunt prezentate câteva exemple de convenții de practică, iar în cadrul Anexei II.16 câteva protocoale de colaborare. Dintre acestea pot fi menționate următoarele: SC Complexul Energetic Oltenia SA, prin Sucursalele Electrocentralelor Rovinari și Turceni și Exploatarea Miniere aferente, Agenția de Protecția Mediului Gorj, Serviciul de Gospodărire a Apelor, Oficiul pentru Studii Pedologice și Agrochimice, Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Horticolă Tg.Jiu, Administrația Naturală a Ariilor Naturale Protejate Gorjul Nordului de Vest, Ocolul Silvic Eparhial Gorj, Parcul Național Defileul Jiului;
- Personalul didactic care desfășoară activități de predare la programul de studii *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* este implicat în activități de cercetare la nivel național și internațional, precum și în contracte de cercetare cu agenții economici.

➤ **Puncte slabe:**

- Datorită blocării scoaterii la concurs a posturilor didactice, nu s-a reușit recrutarea în rândul cadrelor didactice și de cercetare a celor mai buni absolvenți;
- Legătura între generațiile de studenți este redusă.

➤ **Oportunități:**

- Deschiderea și disponibilitatea cadrelor didactice spre colaborări interne și internaționale (relații de parteneriat cu facultăți similare din Uniunea Europeană);
- Oportunitatea de a dezvolta parteneriate cu asociații profesionale și cu societăți comerciale și firme private din domeniul protecției mediului;
- Existența exploatărilor miniere și producerea energiei electrice și termice prin arderea combustibililor fosili în unitățile energetice din județul Gorj, creează premisele dezvoltării mediului economic, aceasta influențând în mod favorabil absorbția absolvenților pe piața forței de muncă;
- Oportunitatea de a realiza bilanțuri de mediu și rapoarte la studii de impact de mediu, șase cadre didactice ale programului *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* fiind înscrise în Registrul național al elaboratorilor de studii pentru protecția mediului;

În urma vizitei la programul de studii *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- Încheierea de acorduri de parteneriat pentru activitatea de practică și internship a studenților și cu organisme guvernamentale de specialitate;
- Asigurarea unui sistem de mentorat la nivelul studenților, în sensul întăririi legăturilor între generațiile de studenți (masteranzii să asigure mentorat studenților de la licență).

Aprecierea evaluatorului de program pentru programul de studii *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*, din cadrul Facultății de Inginerie, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu, este că toate criteriile sunt îndeplinite, în acord cu standardele de calitate ARACIS și că programul dezvoltă competențe utile atât pentru formarea specialiștilor cât și pentru cercetarea în domeniu.

În acest sens, se propune calificativul „**ÎNCREDERE**”, cu o capacitate de școlarizare de **75 locuri**.

Capacitatea instituțională

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost înființată în anul 1992, conform Hotărârii Guvernului României nr. 288/01.06.1992 publicată în Monitorul Oficial Nr. 135/1992 Partea I (Anexa I.01), prin reorganizarea secțiilor de Subingineri ale Universității din Craiova, specializările „Centrale Termoelectrice” și „Utilaje pentru Industria Materialelor de Construcții” care funcționau în Târgu Jiu încă din anul universitar 1972-1973, precum și a celor două secții de ingineri, specializările „Centrale Termoelectrice” și „Tehnologia Construcțiilor de Mașini”, care aparțineau Universității din Craiova și funcționau la Târgu Jiu începând cu anul universitar 1991-1992.

Sediul universității este în Târgu Jiu, Calea Eroilor, nr. 30, județul Gorj, România, tel.: 0253/218222, iar site-ul oficial este www.utgiu.ro. Conform documentelor puse la dispoziție, UCT își desfășoară activitatea în 15 locații proprii și în administrare și 3 locații închiriate (Anexa Supl. – Situația spațiilor de învățământ):

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu își derula activitatea educațională prin organizarea a 27 de programe de licență, a 21 de programe de master, și a unei specializări de studii în lichidare pentru doctorat în domeniul *Finanțe*. Aceste programe de formare erau asigurate de 4 facultăți și două departamente de profil, după cum urmează:

1. Facultatea de Inginerie – înființată în 1992;
2. Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – înființată în 1992;
3. Facultatea de Relații Internaționale, Drept și Științe Administrative – înființată în 2005, reorganizată succesiv în 2010 și 2012;
4. Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale – înființată în 2005, reorganizată succesiv în 2010 și 2012;
5. Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic – înființat în 2000;
6. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă – înființat în 2009.

În tabelul nr. 2. prezentăm dinamica numărului de programe de educație în perioada 2008-2013

Tabelul nr. 2. Dinamica numărului de programe de studii existente

An universitar	Licență ZI	Licență ID	Master	Doctorat
2008/2009	22	5	19	-
2009/2010	24	5	19	-
2010/2011	25	6	20	1
2011/2012	27	6	20	1
2012/2013	26	6	21	1
2013/2014	27	6	21	-

Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea și obiectivele, principiile de organizare și de funcționare ale comunității universitare sunt stabilite prin art. 23-24 din Carta Universității (Anexa I.13). Din analizele noastre și din discuțiile pe timpul vizitei am constatat că misiunile didactică și de cercetare sunt bine precizate la nivelul universității și sunt susținute de cele de la nivelul facultăților și programelor de studii.

UCB dispune de o Cartă universitară (Anexa I.13), care reglementează toate aspectele importante ale desfășurării procesului de învățământ specifice Universității. Actuala Cartă a fost elaborată cu respectarea legislației în vigoare și a fost avizată favorabil de MECTS prin Adresa nr. 49509 /31.07.2012 (Anexa Supl. Aviz MECTS). În Cartă se concretizează obiectivele propuse pentru îndeplinirea misiunii asumate.

Conducere și administrație

Structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul UCB, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în *Carta* (Cap. IV) și în *Regulamentul de organizare și funcționare al Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu*.

La nivelul universității, conform Legii Educației Naționale nr.1/2011, structurile de conducere sunt: *Senatul universitar și Consiliul de administrație*.

Senatul universitar funcționează în baza art. 58 din Carta UCB și în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UCB Târgu Jiu* (**Anexa I.18**). Structura sa este în conformitate cu Legea Educației Naționale (Anexa I.16 – lista membrilor Senatului; Anexa I.17) este cel mai larg for de reglementare, decizie și dezbateră din universitate.

În îndeplinirea atribuțiilor sale Senatul a aprobat constituirea următoarelor comisii permanente: *Comisia pentru dezvoltarea strategică, dezvoltare instituțională, prognoze și control financiar; Comisia pentru monitorizarea și controlul activității manageriale; Comisia pentru jurisdicții, incompatibilități, validări și conflicte de interese; Comisia privind activitățile de învățământ și cercetare*. În concordanță cu prevederile Cartei la nivelul Senatului funcționează și *Comisia de Etică și Deontologie Universitară*.

Consiliul de administrație asigură conducerea executivă a universității, implementarea Planului strategic de dezvoltare instituțională, precum și a deciziilor strategice ale Senatului.

La nivelul facultăților, structura de conducere este *Consiliul facultății* cu atribuții de dezbateră și decizie conform art. 86 alin. (4) din Carta UCB.

La nivelul departamentelor structura de conducere este *Consiliul departamentului* cu atribuții de dezbateră și decizie conform art. 88 alin. (3) din Carta UCB.

La nivelul structurilor departamentale, conducerea este asigurată de un director, numit prin concurs, organizat de rectorul universității și validat de Senatul universitar.

La nivelul Direcției general-administrative funcționează direcții, servicii, birouri și compartimente în condițiile legii, direcția fiind structurată potrivit sarcinilor specifice ale domeniilor de activitate și pe baza indicatorilor de normare a posturilor (Serviciul Editura, Bibliotecă, Multiplicare, Serviciul administrativ, patrimoniu, achiziții și investiții, Serviciul financiar – contabil, Serviciul Social- cămine cantine).

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul UCB se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a legislației interne. UCB dispune de un sistem de conducere operativă care aplică deciziile Senatului universitar. Astfel, în UCB alegerile se realizează succesiv, la nivelul departamentului, al facultății și al Universității, fiind organizate de către conducerile în exercițiu la nivelul respectiv, cu respectarea calendarului alegerilor, și în condițiile dispozițiilor legale în vigoare. Din documentele puse la dispoziție a rezultat că au fost respectate cerințele minimale cu referire la alegerea organelor colective de conducere. Alegerile pentru structurile și funcțiile de conducere academică din UCB din Tg. Jiu s-au organizat în anul 2012 în conformitate cu legislația în vigoare, cu prevederile Cartei și cu cele ale Ordinului MEC privind alegerile. Rectorul UCB Tg. Jiu a fost confirmat prin Ordinul MECTS nr. 3685/09.04.2012 (Anexa Supl. Ordin MECTS de confirmare rector).

Conform documentelor prezentate, toți membrii echipei de conducere la nivelul UCB sunt profesori sau conferențieri universitari și nu se află în condiții de rezervare a postului. La nivelul a două facultăți, funcția de prodecan este ocupată de lectori.

Patrimoniu, dotare și resurse financiare

Baza materială a UCB destinată procesului instructiv-educativ este în concordanță cu numărul de locuri aprobat prin Hotărârile de Guvern. Activitățile didactice și de cercetare din cadrul UCB se desfășoară în spații de învățământ de natura sălilor de curs/amfiteatre, săli de seminar/laboratoare, dotate în mod rezonabil cu tehnică de calcul și echipamente multimedia. Din *Registru Inventar* și din *Listele de inventar* (Anexa Supl. Liste de inventar) puse la dispoziția noastră pe parcursul vizitei rezultă în mod clar că UCB Tg. Jiu dispune de patrimoniul necesar asigurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți înmatriculați.

Astfel, pe parcursul vizitei echipa de experți a constatat că:

- a. În cadrul UCB TG. JIU numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe). Din punct de vedere al destinației spațiilor de învățământ, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de 20 de săli de curs cu suprafața de 1444m², 13 săli de seminar cu suprafața de 307 m², 36 de laboratoare cu suprafața de 1740m²; 6 biblioteci cu săli de lectură în suprafața de 490 m²

- și o sală de lectură cu suprafața de 72 m² (Anexa Supl. – Spații de învățământ și Anexa nr. 2 FV).
- b. UCB Tg. Jiu dispune de laboratoare didactice proprii, dotate la un nivel rezonabil și în concordanță cu standardele specifice domeniului și normelor ARACIS, pentru toate disciplinele din planurile de învățământ. La disciplinele care presupun utilizarea de programe informatice, învățământul se desfășoară asistat pe calculator, iar sălile de lucrări sunt dotate cu un număr de calculatoare corespunzător mărimii medii a formațiilor de studiu.
 - c. Sălile de laborator specifice disciplinelor tehnice sunt dotate cu echipamente tehnice corespunzătoare așa cum sunt evidențiate în fișele vizitei la programele evaluate.
 - d. În cadrul UCB există un număr de 6 săli de bibliotecă cu o suprafață de 490 mp și o sală de lectură în suprafață de 72 mp. În perioada 2009/2013 fondul de carte al Universității a crescut de la 93.543 de volume existente în anul 2009 la 123.200 de volume în 2013, reprezentând o creștere de la 38.785 titluri în 2009 la 50.746 de titluri în 2013 (Anexa I.54) Dinamica achiziției și a fondului total de carte în Universitate în perioada 2008-2013). Fondurile alocate achiziției de cărți sunt detaliate astfel: 2009 = 96.483,77 lei; 2010 = 155.180,44 lei; 2011 = 98.460,73 lei, 2012 = 53.345,00 lei, 2013 = 55.595,00 lei. Astfel, pentru cei 3244 studenți de la forma de învățământ zi UCB Tg. Jiu asigură un număr de 332 locuri în sălile de lectură, ceea ce înseamnă asigură 10,23% din numărul total al studenților. Cele 332 de locuri sunt distribuite pe cele 6 biblioteci și sala de lectură din căminul studentesc. Toate sălile de lectură dispun de acces la Internet.
 - e. Atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, există acces direct la literatura de specialitate, la bazele electronice de date internaționale la care universitatea este abonată la data vizitei. UCB Tg. Jiu asigură accesul și la baze de date internaționale prin programul ANELIS (Elsevier, ISI Web of Knowledge și Scopus). Pe perioada 2009-2013, UCB Tg. Jiu a asigurat accesul la un număr de 54 de abonamente la reviste de specialitate corespunzătoare programelor de studii (Anexa Supl. Listă abonamente).
 - f. Toate disciplinele facultății dispun de facilități de învățare/predare cu suport IT&C, ceea ce conduce la utilizarea de forme moderne de predare a cursurilor. Laboratoarele pentru lucrări practice sunt dotate cu aparatură pentru efectuarea experimentelor incluse în programa analitică.
 - g. La vizita spațiilor ne-au fost prezentate laboratoarele folosite în procesul educațional. La rândul lor evaluatorii pe programe au identificat laboratoarele folosite pentru fiecare program de studiu. Astfel, evaluatorii pe programe au apreciat că aceste laboratoare corespund cerințelor minimale pentru susținerea disciplinelor din planul de învățământ.
 - h. UCB Tg. Jiu asigură multiplicarea cursurilor și a altor materiale suport, în condiții avantajoase din punct de vedere financiar pentru studenți. Există, astfel, în organigrama Universității o tipografie proprie. Pe de altă parte, pentru învățământul ID există și se

utilizează în mod corespunzător platforma MOODLE pe care sunt disponibile cursurile aferente.

- i. Din situația centralizată a spațiilor utilizate în scop didactic și de cercetare a rezultat că UCB Tg. Jiu dispune de 4517 mp. Dintre acestea, 464 mp sunt spații închiriate. În aceste condiții, rezultă că 89,72% sunt spații în proprietatea a UCB Tg. Jiu sau în administrarea sa pe durata existenței instituției de învățământ superior.

Pentru învățământul la distanță UCB asigură o infrastructură corespunzătoare, precum și toate resursele educaționale necesare derulării în condiții bune a activității educaționale.

Din situațiile financiare ale UCB rezultă că bugetele de venituri și cheltuieli sunt echilibrate, că Universitatea dispune de un cont bancar propriu și că procesul investițional este sub controlul echipei manageriale. Astfel, am constatat că UCB dispune de un buget anual realist și de un buget estimat într-o manieră rezonabilă pe următorii trei ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Eficacitatea educațională

Admiterea, transferul și licențierea studenților

UCB Tg. Jiu dispune de *Regulament de admitere* pentru anul universitar 2014-2015. Acest regulament este publicat pe pagina web a Universității. La acest regulament se adaugă metodologia pentru admiterea studenților străini. La înscrierea studenților se depune Diploma de bacalaureat în original și se păstrează la sediul instituției pe perioada întregului ciclu de studiu. Selecția candidaților se face prin proceduri de admitere proprii, bazate pe competențele academice ale candidaților, fără criterii discriminatorii. Din discuțiile cu studenții dar și din constatările experților studenți, membrii ai echipei de evaluare, se confirmă faptul că politica de recrutare și admitere este transparentă și se anunță public pe site-ul Universității cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior la UCB Tg. Jiu se realizează conform prevederilor legale și ale *Regulamentului de organizare și funcționare a procedurii de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile în UCB din Târgu Jiu*.

În cadrul UCB Tg. Jiu Diplomele de licență sunt eliberate de un serviciu specializat, iar rezultatele pe parcursul școlarizării sunt trecute în foaia matricolă și în Suplimentul de Diplomă. Din cele constatate prin sondaj pe parcursul vizitei susținem că la UCB procesul de conferire a certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare și se desfășoară conform *Regulamentului privind regimul actelor de studii în cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu*.

Conținutul programelor de studiu

Din analiza planurilor de învățământ la programele vizitate rezultă în mod clar că disciplinele de studiu sunt prevăzute într-o succesiune logică și că, prin conținutul lor, se asigură corespondența dintre rezultatele învățării, competențele și abilitățile dobândite și cele necesare ocupațiilor profesionale cerute pe piața muncii. În același timp, programele asigură compatibilitatea cu cadrul de

calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene.

Planurile de învățământ cuprind disciplinele fundamentale, de domeniu, și de specialitate și discipline complementare, iar după criteriul obligativității - discipline obligatorii, opționale și facultative. Din evaluările noastre rezultă că sunt îndeplinite limitele minime stabilite de ARACIS pentru fiecare tip de disciplină în parte.

Calitatea conținutului programelor de studiu livrate de UCB este asigurată de *Comisia privind activitățile de învățământ și cercetare*, numită de Senat, care are în componență pe lângă cadre didactice, studenți și absolvenți.

Toate fișele de evaluare și rapoartele de evaluare ale experților pe programele vizitate susțin calitatea conținutului propus prin fișa disciplinelor din planul de învățământ. În același timp este important de subliniat că, la anumite discipline, UCB nu asigură resurse de informare actuale și nici suficiente.

Rezultatele învățării

În scopul măsurării rezultatelor învățării UCB își concentrează eforturile în vederea obținerii unei imagini de ansamblu asupra evaluării cunoștințelor acumulate de studenți pe parcursul anului universitar. În acest sens, în UCB gradul de pregătire al studenților este testat prin sistemul de evaluări sub forma examenelor, coloeviilor, proiectelor, lucrărilor practice la sfârșitul fiecărui semestru, dar și a evaluărilor pe parcursul semestrelor.

Din analizele interne proprii UCB, a rezultat (Anexa I.40), la examenul de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2012-2013, un grad de promovabilitate de 98,93% la studiile universitare de licență, în timp ce la studiile de masterat acesta a fost de 98,67%.

La nivelul UCB rezultatele învățării sunt monitorizate periodic și prin mijloace și proceduri specifice *Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților și Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)*.

La finalizarea studiilor de licență sau de masterat absolvenții susțin *examenul de licență/diplomă sau de disertație*. Examenele de licență și cel de disertație sunt organizate în conformitate cu *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 295 din 05 februarie 2007*, precum și cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu: examene de absolvire/licență/ diplomă/disertație* adoptată de Senatul Universității (Anexa I.41)

Rezultatele evaluării de către comisiile de licență care sunt aprobate de Senatul Universității "Constantin Brâncuși". Absolvenții care promovează examenele de finalizare a studiilor primesc titlul de licență în domeniul la care au promovat examenele care sunt menționate pe diplomă. Diploma de licență este însoțită de suplimentul la diplomă conform *Ordinului ministrului educației, cercetării*

tineretului și sportului nr. 3714 din 29 martie 2005. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor. Din constatările echipei de experți prin sondaj la momentul vizitei a rezultat că procedurile de conferire a diplomelor sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Studenților care au urmat și au susținut examenele Modulului psiho-pedagogic, precum și evaluarea finală, UCB le eliberează o adeverință de absolvire a primului modul – adeverință care le conferă dreptul de a desfășura activitate didactică în învățământul gimnazial.

Din datele puse la dispoziție de UCB, dar și din discuțiile cu studenții, cu partenerii sociali și cu absolvenții rezultă că peste 50% dintre absolvenți UCB sunt angajați în primii doi ani de la absolvire.

Activitatea de cercetare științifică

Din analiza misiunii cuprinsă în Carta UCB se desprinde în mod clar faptul că Universitatea și-a propus să îndeplinească și obiective în susținerea direcției de cercetare. Important în aprecierea îndeplinirii misiunii sale de cercetare este ierarhizarea universităților la nivel național în 2011, de către UEFISCU, conform Metodologiei de evaluare aprobată prin HG nr.789 din 3.08.2011, în baza căreia UCB a fost încadrată în categoria universităților centrate pe educație (Ordin MECTS nr.5262/2011).

La data vizitei la nivelul UCB activau un număr de opt Centre de cercetare. Aceste informații au fost corelate cu conținutul Raportului de Autoevaluare Instituțională, dar și cu constatările de la data vizitei.

La vizita noastră am constatat că, pentru asigurarea misiunii de cercetare, UCB dispune de un **Plan Strategic al Universității pentru perioada 2012-2016** (Anexa I.11) care cuprinde un set de obiective strategice. În mod concret, Cercetarea Științifică la nivelul Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu se desfășoară având la bază *Strategia privind cercetarea științifică aprobată de Senatul UCB și Planurile de Cercetare științifice* aprobate anual la nivelul fiecărei structuri (Anexa I.51).

La nivelul programelor vizitate și la nivel instituțional experții evaluatori au constat că există planuri de cercetare în concordanță cu strategia Universității de dezvoltare. În același timp s-a constatat că temele de cercetare se înscriu într-o măsură ridicată în ariile științifice ale domeniilor specifice programelor evaluate, dar și la nivelul UCB pentru studii de licență și de masterat.

În mod sintetic, pentru ultimii 5 ani (perioada 2008-2013) activitatea de cercetare din UCB Tg. Jiu se prezintă astfel:

- Articole ISI cu factor de impact: 2009 – 14; 2010 – 12; 2011 – 15; 2012 – 27; 2013 – 31;
- Articole ISI fără factor de impact: 2009 – 0; 2010 – 0; 2011 – 4; 2012 – 0; 2013 – 2;
- ISI Proceedings papers : 2009 - 23; 2010-42; 2011- 78; 2012-81; 2013-107;
- Articole publicate în jurnale clasificate BDI: 2009 – 258; 2010 – 332 ; 2011 - 339; 2012 - 253; 2013 - 308;

- Cărți publicate la edituri în străinătate: 2009 – 0; 2010 – 0; 2011 – 1; 2012 – 2, 2013 – 4
- Cărți publicate/editate la edituri recunoscute CNCS-CNATDCU: 2009 – 95; 2010 – 91; 2011 – 45; 2012 – 49; 2013 – 53;
- Capitole cărți edituri din străinătate: 2009 – 36; 2010 – 33; 2011 – 16; 2012 – 7, 2013 – 32
- Capitole cărți la edituri recunoscute CNCS-CNATDCU: 2009 – 63; 2010 – 12; 2011 – 1; 2012 – 65, 2013 – 47
- Brevete: 2008 – 0; 2009 – 1; 2010 – 0; 2011 – 0; 2012 – 2;
- Proiecte naționale POSDRU; POSCEE și POSMEDIU: 2009 – 0; 2010 – 4; 2011 – 5; 2012 – 5; 2013 – 5;
- Granturi de cercetare obținute în competiție (naționale și internaționale): 2009 – 6; 2010 – 10; 2011 – 12; 2012 – 5; 2013 – 1;
- Contracte încheiate cu companii: 2009 – 16; 2010 – 23; 2011 – 19; 2012 – 6; 2013 – 4.

Din documentarea noastră în UCB, am constatat că la nivelul universității au fost organizate anual manifestări științifice – Conferințe, Simpozioane – în care au fost implicate cadrele didactice participante în echipe de cercetare. Aceste informații pentru anii universitari 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 și 2012/2013 se regăsesc în Anexa I.48.

Din analiza noastră a rezultat faptul că, în medie, fiecare cadru didactic din UCB are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică publicată în reviste naționale sau internaționale de prestigiu, cotate în baze de date științifice, activitate care reprezintă și unul dintre criteriile de evaluare periodică a calității activității desfășurate în cadrul UCB.

În același timp, la nivelul programelor vizitate, membrii echipei de evaluare au constatat o implicare redusă din partea cadrelor didactice în activități de cercetare. Nivelul și performanța cercetării se reflectă și în faptul că UCB nu dispune la data vizitei de o Școală doctorală activă, din lipsa conducătorilor de doctorat pe domeniile specifice. Facem mențiunea că Universitatea a avut Școală doctorală (în științe economice) în perioada 2010-2012, cu două promoții de doctoranzi, având numai 2 coordonatori de doctorat. Începând cu anul 2012-2013, Școala doctorală a intrat în lichidare, nereușind să întrunească numărul minim de 3 coordonatori necesar funcționării.

Activitatea financiară a UCB din Tg. Jiu

Conducerea compartimentului financiar contabil a UCB este asigurată de un director economic, cu studii superioare de specialitate, care este subordonat nemijlocit rectorului. Personalul din acest compartiment dispune de studii de specialitate în domeniul economic.

UCB dispune de un patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. Bugetul UCB este supus anual analizei în Consiliul de Administrație. UCB dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, de cod fiscal și de cont la bancă.

UCB organizează contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, cu respectarea legislației în vigoare. Anual se întocmește execuția bugetară din care rezultă dacă cheltuielile sunt sau nu în concordanță cu legislația în domeniu. La nivelul contabilității de gestiune și a celei financiare se ține o evidență a cheltuielilor pe surse de finanțare. Toate aceste informații au fost solicitate de echipă în original la momentul vizitei.

Pentru anul 2013 UCB TG. JIU a apelat la o firmă de specialitate pentru auditarea financiară independentă. Corectitudinea utilizării fondurilor este supervizată de Curtea/Camera de Conturi, care periodic desfășoară misiuni de verificare și control. În același timp, pentru proiectele cu finanțare nerambursabilă care se derulează în UCB Tg. Jiu se asigură auditări financiare independente.

În stabilirea taxelor școlare ale studenților se are în vedere o abordare prin raportare la piață. Totuși, în contabilitate noi am identificat un calcul al costurilor pe student echivalent, ceea ce determină ca fiecare facultate pentru programele sale să își fundamenteze taxa de școlarizare și prin raportare la costurile efective ale școlarizării în corelație directă cu condițiile necesare asigurării unei pregătiri corespunzătoare specializării. Toate aceste fundamentări ne-au fost puse la dispoziție de către Universitate în Anexa Supl. – Taxe de studiu.

Din discuțiile la întâlnirea cu studenții am constatat că există o informare rezonabilă a posibilităților de asistență financiară.

Managementul calității

Structuri și politici pentru asigurarea calității

UCB a manifestat o atenție deosebită structurilor de asigurare a calității încă de la înființarea din 1992. Astfel, Universitatea a făcut subiectul unei evaluări instituționale ARACIS în 2007 când a obținut succesiv calificativul *Grad de încredere ridicat* cu vizită la un an (Anexa I.06a - Raport ARACIS din 29.07.2007). La vizita ulterioară în 2009 UCB a obținut calificativul *Încredere* (Anexa I.06b - Raport ARACIS din 2009). După 2009, UCB și-a revizuit structurile și politicile în domeniu prin dezvoltarea și implementarea unei metodologii clare și coerente de asigurare a calității în acord cu „*Standardele și liniile directoare europene pentru asigurarea calității în instituțiile de învățământ superior*”.

În prezent, UCB Tg. Jiu are un sistem de management al calității documentat prin *Manualul Calității, Proceduri de Sistem, Operaționale și de Lucru, Regulamente și Metodologii* (Anexa L60-Lista documentelor SMI). Procesele SMI au fost definite, acoperind toate palierele UCB: educație, cercetare, administrație, relații cu mediul extra academic, serviciile studenților și structurile manageriale. Toate documentele SMI, împreună cu descrierea proceselor, mecanismelor, procedurilor și instrumentelor de planificare a calității, de management și asigurare a calității au fost dezvoltate an de an și publicate pe *web site-ul universității*.

Sistemul de Management al Calității din UCB este bazat pe politica și pe obiectivele în domeniul calității aprobate de Rector, precum și pe strategiile și procedeele concrete proiectate pentru

asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Astfel, la nivelul UCB structurii organizatorice a SMI sunt următoarele:

- a) la nivel de universitate: Prorectorul responsabil cu calitatea, Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC), Departamentul pentru asigurarea calității (DAC);
- b) la nivel de facultate/departament, structuri administrative: Comisia Calității;
- c) la nivel de departament: Colectivul Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se află în subordinea Senatului Universității, iar conducerea operativă a acesteia este asigurată de Prorectorul responsabil cu calitatea (Anexa I.62- Componentă CEAC).

Din documentarea noastră pe parcursul vizitei am constatat că de planificarea și coordonarea activităților comisiilor la nivelul facultăților în legătură cu evaluările periodice ale proceselor din UCB se ocupă CEAC. Totuși, din documentele analizate în prezența reprezentanților acestor structuri am constatat că în realitate există suprapuneri între atribuțiile CEAC și DAC și că rapoartele anuale sunt elaborate și semnate de DAC și nu de CEAC, cum ar trebui să se întâmple, potrivit reglementărilor legale.

Anual se aprobă Planul privind Managementul Calității (Anexa I.70), care cuprinde termene și sarcini concrete, în concordanță cu politicile și strategiile privitoare la asigurarea calității sunt cuprinse în Planul Strategic 2012-2016 și în Planurile Operaționale Anuale.

Un aspect important în cultura calității procesului educațional și de cercetare din UCB îl constituie faptul că în Universitate există certificarea CERTIND pentru Sistemul de Management Integrat Calitate, Mediu, Sănătate și Securitate Ocupațională (SMI), în conformitate cu SR EN ISO 9001:2008, SR EN ISO 14001:2008 și SR OHSAS 18001:2008 (Anexa I.59 - Certificate SMI).

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, având la bază *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*, aprobat de Senatul universității (Anexa I.24).

Pentru a dezvolta și a flexibiliza programele de studiu, în raport cu dinamica mediului economic și social, UCB planifică și realizează autoevaluarea programelor de studiu.

Programele de studiu sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale. Stabilirea programelor de studiu derulate în universitate are la bază Nomenclatorul MEN, privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, evaluarea periodică a programelor de studii*. Astfel, în baza programului anual de audit aprobat de către Senat, Corpul de auditori interni, coordonat de *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* efectuează audituri interne privind calitatea programelor de studiu. În UCB se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt revizuite și avizate anual de Comisia de Curriculum a U.C.B., urmărindu-se dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale, adaptarea lor la cerințele de calificare de pe piața muncii.

În scopul îmbunătățirii programelor de master, UCB pune accentul pe adaptarea curriculei prin raportarea la modificările din mediul de afaceri intern și internațional.

Evaluarea studenților

În cadrul UCB evaluarea studenților se realizează în baza *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților care conține și aspecte legate de metodele de examinare*. Acest regulament a fost identificat de echipa de evaluare pe site-ul UCB la adresa www.utgjiu.ro și este afișat la avizierele facultăților.

În acest sens, în UCB studenții sunt evaluați pe parcursul semestrului sau la finalul semestrului prin sistemul de evaluări sub forma examenelor, colocviilor, proiectelor și lucrărilor practice.

În UCB, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, în sensul că formele și metodele de examinare ale studenților sunt definite în etapa de proiectare a programelor de studiu, în Planul de învățământ și Fișele disciplinelor. Astfel, la începutul anului universitar decanatele facultăților fac cunoscute: planurile de învățământ, disciplinele obligatorii, opționale și facultative corespunzătoare fiecărui an de studiu, structura anului universitar și orarul.

În timpul semestrului, activitatea profesională a studenților este gestionată de fiecare titular de activități didactice. Astfel, evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator atât pe parcursul semestrului, cât și al sesiunilor de examene.

Prin Regulament, studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale la discipline care se predau pe durata unui semestru sau a unui întreg an universitar. Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți împreună cu profesorul examinator corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

La rândul său, fiecare titular de curs, în funcție de specificul cursului, își structurează cursul astfel încât activitățile de învățare-seminarizare și laborator să se succedă și să fixeze cunoștințele

teoretice predate, iar metodele de examinare și evaluare, criteriile de notare sunt anunțate de titularul de curs în detaliu la începutul cursului. Acest aspect a fost confirmat și la discuțiile echipei de experți cu studenții.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

În ultimii ani UCB din Tg. Jiu a depus eforturi să dispună de un corp profesoral valoros pe cele două paliere ale misiunii asumate prin Carta Universitară. Ca evaluatori externi independenți putem aprecia în mod favorabil îmbunătățirea raportului de studenți la un cadru didactic (de la 39,92 studenți/cadru didactic în anul universitar 2008/2009, la 26,92 studenți/cadru didactic în anul universitar 2012/2013), precum și creșterea de la un an la altul a realizărilor pe latura rezultatelor din cercetarea științifică. În același timp, UCB a investit în formarea unor cadre didactice pentru învățământul la distanță în tehnologia ID.

În scopul îmbunătățirii raportului studenți/cadru didactic, dar și a structurii pe categorii, UCB Tg. Jiu organizează semestrial/annual concursuri publice cu respectarea cerințelor legale pentru ocuparea posturilor didactice vacante existente în statele de funcțiuni ale departamentelor. UCB folosește condițiile de participare la concurs așa cum au fost ele stabilite de Minister prin *Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare* (www.utgjiu.ro).

Pe parcursul vizitei am constatat că întregul corpul profesoral al UCB corespunde într-o măsură ridicată, din punct de vedere al calificării profesionale și al condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Titularizarea personalului didactic se realizează prin concurs, conform prevederilor Statutului Cadrului Didactic (Cap. II, Titlu IV din Legea nr. 1/2011), dar și în conformitate cu propria *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare* (www.utgjiu.ro).

Conform Statelor de funcții (Anexa I.28), la nivelul UCB, din însumarea posturilor didactice înscrise în statele de funcții întocmite pe departamente pentru anul universitar 2013-2014, a rezultat un număr total de 215 posturi legal constituite (fără posturile de la ID), din care:

- 137 posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare cu normă de bază în UCB;
- 49,86 posturi vacante sunt ocupate de cadre didactice titulare cu norma de bază în UCB
- 28,14 posturi vacante sunt ocupate de cadre didactice asociate, în care 2,82 posturi sunt ocupate de pensionari.

Un caz aparte îl reprezintă faptul că există un cadru didactic care a fost titularizat în UCB fără concurs de titularizare, prin aplicarea art. 18 din OG nr. 92 din 18.12.2012. Noi nu putem aprecia legalitatea acestei titularizări, dar considerăm că din punct de vedere al asigurării calității această practică ar putea să atragă viitoare riscuri procesului educațional și de cercetare.

Din documentația pusă la dispoziția noastră pe parcursul vizitei și din Raportul de autoevaluare, ținând seama de numărul de posturi didactice legal constituite și numărul de posturi didactice ocupate de personal didactic titular cu normă de bază în Universitate, rezultă **un grad de ocupare a posturilor didactice de 63,72%**. Din numărul total de 137 posturi ocupate de titulari UCB, un număr de 29 de posturi sunt ocupate de profesori universitari și 28 de posturi sunt ocupate de conferențieri universitari, rezultând un grad de ocupare de 41,60%. Gradul de ocupare al

posturilor cu cadre didactice luând în calcul și normele vacante ocupate de titularii UCB este de 86,91%.

Angajarea personalului didactic asociat în regim de plata cu ora se face în urma analizei cererii și a dosarului de către membrii Consiliului Departamentului, care stabilesc dacă sunt îndeplinite condițiile de ocupare a postului. Astfel, Departamentul propune Decanului și Rectorului spre aprobare dosarele care îndeplinesc condițiile postului. În acest scop se aplică prevederile Regulamentului de întocmire a statului de funcții al personalului didactic și de cercetare (www.utgjiu.ro).

În cadrul UCB Tg. Jiu cea mai mare parte a titularilor de disciplină au pregătirea de bază și titlul științific de doctor care corespund specificului programelor de studiu, iar toate celelalte cadre didactice ale disciplinelor au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Din totalul de 137 cadre didactice titulare, un număr de **118 cadre didactice dețin titlul științific de doctor**. Celelalte cadre didactice, cu excepția unora de la programul de studiu Management IF, posedă pregătirea inițială și competențele în domeniul disciplinelor predate (conf. Anexei nr. 5 FV și Anexa Supl. Tabel cu cadre didactice).

Persoanele care ocupă posturi de preparator sau asistent au pregătire pedagogică atestată prin adeverințe sau prin foia matricolă/supliment la diplomă (Anexa Supl. Atestat pedagogic asistenți și preparatori).

Pe baza informațiilor puse la dispoziția noastră la vizită toți titularii de disciplină dispun de suport de curs și de lucrări practice în concordanță cu programele analitice ale disciplinei. La momentul vizitei, la analiza prin sondaj a programelor analitice afișate pe site-ul universității s-a constatat că la unele discipline bibliografiile sunt neactualizate. Acest aspect este pus în evidență de evaluatori în cadrul fișelor vizitei la unele programe evaluate. În plus, cadrele didactice din cadrul UCB Tg. Jiu au elaborat și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective. Astfel, în perioada 2008-2013 au fost tipărite la Editura "Academica Brâncuși" un număr de 508 titluri de carte ISBN, asigurând practic resursele de bază necesare învățării (Anexa I.39).

În funcție de numărul de studenți înmatriculați, de specificul programelor de studiu, universitatea ia măsuri pentru acoperirea necesarului de cadre didactice titulare. Astfel, în UCB se asigură acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Conducerea universității, prin prorectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Cadrele didactice sunt evaluate anual conform fișei de evaluare aprobată de Senat, din punct de vedere al activității didactice și de cercetare și al altor activități în interesul învățământului (Fisa de

evaluare a CD din partea directorului de departament – Anexă supl. la FV). În conformitate cu *Regulamentul de evaluare colegială*, se desfășoară anual evaluarea colegială a fiecărui cadru didactic. Rezultatele se centralizează și se analizează la nivelul fiecărei facultăți, acestea fiind luate în calcul ca element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradajilor și salariilor de merit etc.

Evaluarea multicriterială a cadrelor didactice se realizează prin autoevaluare, prin evaluarea studentescă și prin evaluarea colegială în conformitate cu regulamentele specifice. Aceste evaluări au loc semestrial/anual și sunt folosite în cadrul departamentelor la analiza calității muncii depuse, dar și la promovarea, la acordarea gradajilor și a salariilor de merit. Rezultatele finale ale evaluării cadrelor didactice sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților în vederea asigurării transparenței și formulării politicii privind calitatea instruirii. La promovare, directorul de departament are în vedere la întocmirea fișei de evaluare a candidatului, de rezultatele evaluării colegiale și a evaluărilor din partea studenților.

La UCB un accent deosebit se pune pe evaluarea personalului didactic din partea studenților. Studenții experți evaluatori au identificat la data vizitei că evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, printr-un chestionar aplicat acestora după susținerea examenului. Astfel, s-a constatat că au dreptul să evalueze cadrele didactice doar studenții ce au promovat examenul și au minim 60% prezențe la activitățile didactice pe parcursul semestrului. În plus, rezultatele unui chestionar sunt luate în considerare doar dacă studentul a răspuns la încă două întrebări suplimentare, și anume: trebuie să numească trei teme studiate la respectivul curs/seminar și să numească un volum al cărui autor este cadrul didactic titular al respectivului curs/seminar și care face parte din bibliografia cursului/seminarului. De asemenea, evaluările se fac doar după scala „Da/Parțial/Nu”.

Resurse de învățare și servicii studentești

UCB își desfășoară activitățile educaționale într-un spațiu universitar adecvat în mare măsură pentru necesitățile actuale ale studenților, și anume: 16 corpuri de clădire 7 amfiteatre, 15 săli de curs, 16 săli de seminar, 6 laboratoare, 8 laboratoare de cercetare, 6 săli de bibliotecă și 3 săli de lectură; 2 spații de cazare ce însumează un număr de 64 de locuri. Căminul dispune de o sală de lectură și o mașină de spălat ce pot fi utilizate de toți studenții cazați; o cantină având o capacitate de 80 de locuri; Biblioteca Central Universitară “Tudor Arghezi”, ce are câte o filială pentru fiecare facultate, cu câte o sală de lectură dotată cu calculatoare și acces la internet; o haza sportivă este alcătuită din: 6 terenuri de tenis de câmp, un teren multifuncțional (1 handbal, 1 baschet, 2 volci), un teren de fotbal, o pistă de atletism, un bazin de înot și o sală de sport. Studenților li se asigură accesul la un teren de tenis de câmp și în afara orelor de curs.

Dotarea majorității spațiilor de învățământ puse la dispoziția studenților asigură condiții optime dezvoltării lor academice. Atât sălile de curs cât și cele de seminarii sunt dotate cu videoproiectoare și ecrane de proiecție. Sălile de lectură sunt dotate cu calculatoare, acestea fiind utilizate de studenți.

Spațiile de cazare oferite de universitate acoperă 100% cererea studenților (tabele nominale cu solicitările de cazare ale studenților și situația cazărilor – Anexa supl. FV). Instituția dispune de spații destinate activităților sportive și culturale, precum: sala de gimnastică, teren de tenis, teren de fotbal, bazin de înot, spații destinate funcționării organizațiilor studențești din universitate. UCB dispune și de cantină studențească.

Biblioteca Central Universitară „Tudor Arghezi” este completată de bibliotecile aparținând facultăților, funcționând după un program fix și fiind dotate cu săli de lectură cu calculatoare conectate la Internet. La bibliotecă studenții pot consulta inclusiv lucrări de licență din anii precedenți. Fondul de carte nu este unul foarte mare, iar în general studenții preferă să acceseze baze de date online decât să caute cărți în format fizic în bibliotecă. Experții evaluatori de programe au constatat că fondul de carte nu acoperă în totalitate necesitățile de documentare ale studenților. Este apreciable evaluării noastre că Biblioteca dispune de sistem informatic LIBERTY de administrare a fondului de carte.

Din discuția cu studenții și cu absolvenții a rezultat că *în general* toate cadrele didactice depun eforturi susținute în scopul actualizării permanente a cursurilor predate, având în vedere caracteristicile studenților, forma de învățământ, cerințele de calitate și noutățile din domeniu.

Studenții au acces la situația școlară și financiară proprie din baza de date a sistemului universității prin platforma online University Management System (UMS). De asemenea, aceștia au acces și la platforma eLearning, de tip MOODLE.

Universitatea dispune de un *Regulament de acordare a burselor, a altor forme de sprijin material și a facilităților acordate studenților Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu*, care prezintă modul de acordare, precum și tipurile de burse și recompense financiare. Modul de acordare al burselor este transparent și cunoscut de către toți studenții.

Instituția acordă studenților burse și ajutoare financiare indiferent de statutul de școlarizare al studenților (buget sau taxă). Fondurile de acordare a acestor forme de sprijin material se constituie atât din fonduri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale universității într-un procent mediu de 15% din fondul total. Este necesar să remarcăm faptul că din totalul fondului alocat pentru burse, 85% sunt destinate burselor acordate pe criterii academice și 15% burselor sociale.

Studenții evaluatori au constatat că acordarea bursei sociale este condiționată de statutul de integralist, iar media este și aici un criteriu. În același timp, studenții orfani au prioritate în acordarea acestui tip de bursă. Deși Legea Educației Naționale nr. 1/2011 prevede posibilitatea cumulării burselor sociale cu celelalte tipuri de burse care încurajează performanțele școlare, acestea având obiective diferite, la UCB doar bursa socială ocazională poate fi cumulată cu bursele ce se acordă pe criterii academice.

Universitatea asigură locuri de cazare pentru toți solicitanții și dispune de o bază sportivă generoasă, unde studenții au acces liber. De asemenea, universitatea deține și o cabană ce poate fi folosită de către studenții UCB. Serviciile de consiliere erau funcționale la momentul vizitei, fiind în curs de reorganizare.

Baza de date pentru asigurarea internă a calității

În scopul colectării, prelucrării și analizei datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității procesului de învățământ, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu utilizează în principal *sistemul informatic privind managementul educațional (UMS)*, alături de tehnologii informaționale de procesare și stocare a datelor în rețeaua UCB.

La nivel instituțional sunt întreprinse și coordonate o serie de acțiuni menite să asigure transparența informațiilor cu privire la serviciile și facilitățile oferite de universitate studenților, precum și calitatea acestora, cele mai importante fiind: actualizarea permanentă a paginii web a universității (www.utgjiu.ro), editarea de broșuri, pliante, mape de promovare a universității.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

În cadrul UCB Tg. Jiu există implementat un sistem rezonabil de asigurare a calității bazat pe un Manual al calității, care conține proceduri specifice domeniului educațional. La nivelul Senatului universitar funcționează comisiile, care stabilesc liniile strategice, coordonează și analizează problemele curente legate de întreaga activitate din Institut.

Rectorul UCB este direct responsabil pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din UCB. La nivelul UCB politica de asigurare a calității care se aplică în cadrul UCB este corelată în permanență cu acțiunile promovate la nivel național și european. În cadrul UCB calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale; monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Anual, în urma aprobării de către Senatul universitar a „Raportului de autoevaluare a asigurării calității academice din UCB Tg. Jiu”, UCB publică conținutul acestuia pe pagina web la adresa www.utgjiu.ro în scopul informării beneficiarilor de servicii educaționale și de cercetare despre nivelul de performanță atins pe linia asigurării calității proceselor derulate. Pe baza acestui raport se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Concluziile echipei de evaluare instituționale

În perioada 5-7 martie 2014 echipa de evaluare instituțională a derulat activitățile specifice vizitei pentru evaluarea externă a calității în cadrul Universității Constantin Brâncoveanu din Tg. Jiu.

Pe parcursul derulării vizitei conducerea Universității a asigurat condițiile necesare evaluării colegiale, prin intermediul persoanei de contact, a asigurat accesul necondiționat la toate sursele de informații necesare confruntării conținutului raportului de autoevaluare cu realitatea din Institut, precum și întocmirii fișelor de evaluare ale experților din comisia de evaluare.

UCB Tg. Jiu este o instituție de învățământ superior de stat, parte a sistemului național de învățământ, în care erau înmatriculați la data vizitei un număr de 3244 studenți la IF, cuprinși în 27 de programe de studii universitare și 21 de programe de studii de masterat.

Prezentele concluzii formulate în acest raport sunt rezultatul sistematizării constatărilor la fața locului realizate de experții echipei de evaluare, coroborate cu conținutul Rapoartelor de autoevaluare, constatări înregistrate în fișele și în rapoartele completate în timpul vizitei.

În esență, în baza informațiilor desprinse cu ocazia vizitei coroborate cu informațiile puse la dispoziție prin intermediul rapoartelor de autoevaluare și a documentelor suplimentare solicitate pe parcursul vizitei suntem în măsură să apreciem în mod deosebit următoarele **puncte tari ale Universității “Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu:**

1. Universitatea se bucură de o susținere la nivelul mediului de afaceri din regiune, precum și la nivelul instituțiilor administrativ teritoriale. Constituirea și activarea la nivel regional a unui Consiliu Consultativ în care implicați principalii factori de decizi, precum și agenți economici cu potențial economic ridicat;
2. Universitatea dispune de o bază materială de natura proprietăților imobiliare peste nivelul necesităților educaționale și de cercetare. Chiar la data vizitei în Universitate se derulau activități investiționale de amploare;
3. Cultura organizațională din Universitate este una matură, ceea ce contribuie la obținerea de avantaje competitive prin raportare la piața educațională și la piața muncii;
4. Există un nivel ridicat în ceea ce privește cultura calității în Universitate la toate nivelurile organizatorice, cu un flux informațional asociat eficient;
5. Universitatea dispune de un bazin de recrutare stabil pe un segment al populației universitare prin raportare la interesele familiale și economice;
6. Oferta educațională a UCB este una diversificată pe patru domenii cheie ale activităților regionale: sănătate, tehnic, economic și juridic;
7. Există o planificarea rezonabilă a activităților de cercetare asumate de fiecare structură organizațională;
8. O parte din cadrele didactice au o activitate de cercetare recunoscută la nivel național și internațional, la care se adaugă publicații în reviste și jurnale de renume. La toate acestea se adaugă organizarea de manifestări științifice proprii pe domeniile de interes ale programelor de studii și ale facultăților organizatoare;
9. Asigurarea unui proces de îmbunătățire continuă a proceselor educaționale și de cercetare;
10. O îmbinare optimă între teoria și practica domeniilor de formare;

11. Utilizarea în activitățile didactice a metodelor moderne de predare și diseminare a informațiilor, cu suport de tip multimedia și cu o interacțiune ridicată student-profesor, inclusiv pe platforme de tip e-Learning;
12. Un grad ridicat de satisfacție din partea studenților în legătură cu serviciile educaționale, la care se adaugă feedback-ul favorabil la întâlnirile echipei cu studenții și absolvenții;
13. Derularea unor activități educaționale la forma de învățământ la distanță în concordanță cu criteriile și cerințele minimale stabilite de ARACIS;
14. Universitatea dispune de fondurile necesare derulării în condiții de siguranță financiară a activităților educaționale și de cercetare asumate;
15. Existența în cadrul UCB a unei edituri proprii, care asigură condiții rezonabile pentru studenți de multiplicare a resurselor bibliografice;
16. UCB dispune de un sistem informațional contabil organizat în mod sistematic, dominat de reguli și proceduri clare;
17. Din verificările noastre efectuate prin sondaj susținem că procesul de întocmire și eliberare a documentelor de absolvire (diplome, foi matricole, suplimente la diplomă, certificate) este unul ținut sub control prin utilizarea de resurse specializate, precum și a unor proceduri de control eficiente;
18. Universitatea oferă servicii studențești de calitate, în ceea ce privește cazarea, cantina și petrecerea timpului liber.

În categoria **punctelor slabe**, echipa de experți evaluatori reține următoarele aspecte:

1. În unele cazuri există o concordanță relativă între domeniul de doctorat/specializarea absolvită și disciplinele predate.
2. Așa cum rezultă și din Raportul de Autoevaluare Instituțională, la nivelul UCB, gradul de acoperire cu cadre didactice proprii a **posturilor didactice** este sub nivelul minim de 70%. Conform datelor calculate pe baza Anexelor la Fișa vizitei acest grad este de 63,72%, fără a lua în calcul normele vacante ocupate de titularii UCB;
3. Nu am identificat o procedură clară cu privire la asigurarea respectării numărului de norme pe care le poate avea un cadru didactic în sistemul național de învățământ. Astfel, la personalul asociat am identificat un cadru didactic asociat care nu avea acordul Senatului Universității unde era titular. În plus, nu am identificat o procedură de asigurare a UCB prin care titularii să declare că au sau nu au ore la alte universități.
4. Existența unor necorelări de distribuție a creditelor la disciplinele *Sport* (la programele de licență nesportive) și *Elaborarea lucrării de licență* în raport cu prevederile Clarificării ARACIS din 28.06.2012;

5. Un aspect deosebit de important este faptul că pe parcursul vizitei noastre am constatat un număr redus de studenți implicați în activitățile didactice sau chiar lipsa acestora din spațiile UCB (săli de curs, biblioteci). Acest aspect a fost identificat și discutat și de expertul străin la întâlnirile de lucru ale echipei;
6. La unele programe s-a identificat o legătură slabă a unor teme de cercetare cu domeniul programelor de studii, precum și o slabă implicare în activitățile de cercetare a unei părți din cadrele didactice;
7. Insuficienta deschidere a unor cadre didactice către mediul academic internațional;
8. Lipsa din structurile academice ale UCB a Școlii Doctorale, care să funcționeze în mod constant și care să asigure continuarea studiilor pe cel de-al treilea palier de formare din cadrul Procesului Bologna.
9. Existența unui feed-back nefavorabil în privința unor acțiuni în care sunt implicate structurile facultății și studenți;
10. Pentru unele specializări/programe de studiu fondul de carte este parțial învechit, iar în cazul unor discipline chiar insuficient;
11. Dotarea din unele laboratoarele de cercetare nu poate susține în totalitate problematica temelor propuse prin planul de cercetare;
12. O supradimensionare a formațiilor de studii pentru anumite activități;
13. Derularea cu dificultate a proceselor didactice, motivat de distanțele foarte mari între bazele sportive și sălile de curs.
14. Pentru forma de învățământ ID sunt îndeplinite parțial o serie de cerințe din standardul ARACIS, cum sunt: *Contractul anual de studii* nu cuprinde explicit obligativitatea participării la activitățile asistate (AA); lipsa ISBN ului la materialele de studiu pentru forma de învățământ ID; în unele materiale de prezentare nu sunt precizate serviciile oferite studenților. În plus, s-a constatat existența unor suprapuneri între conținutul *Contractului de școlarizare* și cel al *Contractului anual de studii*;
15. O sensibilitate scăzută a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară cu privire la unele evenimente în care sunt implicați membrii comunității academice din UCB;
16. O suprapunere de atribuții pe linia asigurării calității între CEAC și DAC, ca urmare a nedelimitării clare a domeniilor de competență;
17. Din discuțiile cu studenții, cu absolvenții și cu partenerii sociali a rezultat ideea unei slabe implicări a acestora în actualizarea planurilor de învățământ ale unor programe, un nivel redus de cunoștințe practice la absolvenții unor domenii de licență, urmare a caracterului teoretic excesiv la unele discipline, imposibilitatea accesării unor documente în format digital, așa cum este posibil la alte universități din țară, precum și lipsa interacțiunii între generații de studenți și absolvenți;

18. Din constatările noastre pe componenta economico-financiară, există o serie de disfuncționalități cu referire la auditul intern, dar și la timpul foarte scurt în care s-a obținut opinia auditorului financiar independent.

Concluzia generală a echipei de experți constă în aceea că Universitatea “Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu este o *instituție de învățământ superior de interes major pentru regiunea economico-geografică din care face parte, orientată în mod evident spre educația și formarea unui segment din populația universitară și post-universitară cu interese familiale și economice la nivel regional*. În același timp, echipa de experți consideră că *Universitatea trebuie să depună eforturi susținute și să aloce resurse sistematice pentru a-și îndeplini la un nivel mai ridicat și misiunea de cercetare asumată prin Carta Universitară. Faptul că la nivelul structurii universitare nu s-a reușit organizarea și funcționarea în mod continuu a unei Școli doctorale este o dovadă grăitoare în acest sens*.

În final, putem aprecia că UCB din Tg. Jiu asigură într-o măsură ridicată derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică la un nivel rezonabil pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare.

În consecință, Comisia de evaluare instituțională externă, luând în considerare particularitățile activității educaționale și de cercetare, aprecierile comunității academice și ale partenerilor internaționali, performanțele naționale și internaționale, recunoașterile Universității la nivel internațional, gradul și măsura în care sunt îndeplinite criteriile și cerințele minimale din fișa vizitei, propune la acest moment acordarea calificativului „*Încredere*” Universității “Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu, în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

RECOMANDARI

În urma analizei și a sistematizării informațiilor puse la dispoziție de experți prin fișele și rapoartele întocmite cu ocazia vizitei, am procedat la sistematizarea următoarelor recomandări:

Cercetare:

1. Îmbunătățirea dotării din unele laboratoare de cercetare, în scopul susținerii în totalitate a problematicii temelor propuse prin planul de cercetare;
2. Analiza concordanței dintre temele de cercetare și domeniul programelor de studiu, concomitent cu reformularea acestora, acolo unde este cazul;
3. Intensificarea eforturilor pentru aplicarea și obținerea unor granturi de cercetare naționale/internaționale din partea cadrelor didactice cu sprijinul UCB la nivelul fiecărui program de studiu;

4. Îmbunătățirea gradului de implicare a unor cadre didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;
5. Necesitatea creșterii networking-ului academic internațional, inclusiv în ceea ce privește mobilitatea internațională a cadrelor didactice pentru transferul de bune practici pedagogice și de cercetare;
6. Îmbunătățirea dotării Centrelor de cercetare cu materiale care să poată susține temele de cercetare propuse;
7. Îmbunătățirea indicatorilor de rezultate ale cercetării, inclusiv prin creșterea numărului de articole în reviste/proceedings ISI. Intensificarea eforturilor în vederea publicării de articole de toate cadrele didactice, în reviste ISI cu factor de impact. Abilitarea cadrelor didactice în vederea obținerii dreptului de conducere de doctorat în scopul creării unei Școli de doctorat pe principalele domenii ale UCB;

Cadre didactice:

8. Modificarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, astfel încât toți studenții să aibă posibilitatea de a face acest lucru, prezența lor la activitățile didactice reprezentând o pondere în momentul analizării chestionarului completat. De asemenea, recomandăm eliminarea întrebărilor ce pot anula luarea în considerare a chestionarului.
9. Organizarea unei analize a concordanței între pregătirea inițială a cadrelor didactice și domeniile în care predau activitățile de curs și cele de seminar/laborator în concordanță cu domeniile absolvite și competențele dobândite și domeniile de doctorat absolvite;
10. Respectarea numărului de norme pe care le poate avea un cadru didactic în sistemul național de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare și cu standardele ARACIS;
11. Îmbunătățirea raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul de posturi la nivel instituțional, până cel puțin la atingerea gradului minim de 70%;

Studenții:

12. Micșorarea numărului de studenți pe formațiile de studiu la lucrările practice. Desfășurarea unor activități educaționale pe semigrupe pentru anumite discipline;
13. Asigurarea unui sistem de mentorat la nivelul studenților, în sensul întăririi legăturilor între generațiile de studenți (masteranzii să asigure mentorat studenților de la licență).
14. Modificarea *Regulament de acordare a bursei, a altor forme de sprijin material și a facilităților acordate studenților Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu*, astfel încât bursele sociale lunare să poată fi cumulate cu bursele acordate pe baza performanțelor academice.
15. Dezvoltarea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților

prin suplimentarea numărului de angajați cu normă întreagă și desfășurarea constantă de activități de consiliere și orientare în carieră pentru studenți, inclusiv activități de consiliere psihologică;

16. Dezvoltarea unui sistem de relaționare cu absolvenții universității și implicarea acestora în activități comune cu actualii studenți ai UCB;
17. Implicarea studenților, precum și a absolvenților, în procesul de revizuire a planurilor de învățământ;
18. Modificarea *Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UCB* astfel încât să fie eliminate orice bariere în depunerea candidaturilor;
19. Eliminarea taxelor nejustificate percepute de la studenți, cum ar fi: taxa de eliberare a situației școlare;
20. Realizarea unui Ghid al studentului care să fie distribuit la fiecare început de an universitar, în format fizic/electronic;
21. Refacerea Contractului de școlarizare ca un Contract de studii în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1 / 2011. Renunțarea la Contractul anual de studii și adoptarea unui set de anexe la Contractul de studii. Anexele vor cuprinde precizări privind disciplinele din planul de învățământ (regimul disciplinelor, număr de credite, obligativitatea frecventării activităților asistate), regimul taxelor și altele;
22. Punerea în aplicare a convențiilor dintre universitate și terți parteneri în vederea efectuării stagiilor de practică și pentru studenții de la forma ID.
23. Încheierea de acorduri de parteneriat pentru activitatea de practică și internship a studenților, inclusiv cu organisme guvernamentale de specialitate;
Planuri de învățământ:
24. Modificarea planurilor de învățământ ale programelor de studii, acolo unde este cazul, în scopul creșterii ponderii practicii profesionale;
25. Respectarea Clarificărilor ARACIS din 28.06.2012 privind disciplina *Educație fizică* și numărul de credite alocat *Elaborării lucrării de licență*;
26. O mai mare implicare a absolvenților și partenerilor sociali în actualizarea planurilor de învățământ ale unor programe. Implicarea partenerilor sociali în finanțarea unor laboratoare și acțiuni pentru susținerea activităților de formare și cercetare;
27. Depunerea de eforturi în creșterea atractivității activităților educaționale în scopul creșterii gradului de implicare a studenților în activitățile didactice din spațiile UCB (săli de curs, bibliotecă);
- 28.

Patrimoniul:

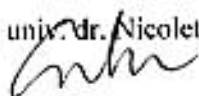
29. Alocarea de resurse suplimentare în vederea extinderii și modernizării spațiilor de studiu;
30. Îmbunătățirea și actualizare fondului de carte de specialitate. Digitizarea și dezvoltarea serviciilor oferite de Biblioteca Centrală “Tudor Arghezi”. Concomitent se impune asigurarea unui număr mai mare de locuri în sălile de lectură;
31. O optimizare a distribuției spațiilor între facultățile UCB, în scopul clar al diminuării distanțelor dintre bazele sportive și sălile de curs;

Calitate – Audit:

32. Eficientizarea activității academice a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară;
33. Analiza atribuțiilor și respectarea distribuirii acestora pe linia asigurării calității între CEAC și DAC;
34. Reorganizarea auditului intern, din perspectiva sarcinilor/responsabilităților, a competențelor și structurii acestuia în scopul creșterii rolului organizatoric și managerial;
35. Depunerea de eforturi în susținerea activităților de audit financiar independent pe tot parcursul anului universitar;
36. Declanșarea periodică a unui proces de actualizare a Regulamentelor ce fac parte din Carta UCB;

Director de misiune,

Conf. univ. dr. Nicoleta CORBU



Coordonator echipă experți evaluatori,

Prof. univ. dr. Țugui Alexandru

