



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

*Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

*Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România*

---

## **RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ**

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „VICTOR BABEȘ“ DIN  
TIMIȘOARA**

Director de misiune:  
Prof. univ. dr. Radu **OPREAN**

**ARACIS  
2014**



## RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

**A. Instituția evaluată:** Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

**B. Perioada vizitei:** 27 - 29/11/2013

**C. Comisia de evaluare externă:**

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
	Universitatea	
1	Prof. univ. dr. Radu <b>OPREAN</b> – Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca	Director de misiune
2	Prof. univ. dr. Alexandru <b>ȚUGUI</b> Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Coordonator de misiune
3	Expert Oana <b>SÂRBU</b> - ARACIS	Secretar tehnic
4	Prof. univ. dr. Silviu <b>APAHIDEAN</b> - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	Expert Comisie instituțională
5	Prof. univ. dr. Cezar <b>BÎRZEA</b> - Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	Expert Comisie consultativă
6	Diana <b>LUPU</b> (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu)	Student evaluator 1 - UNSR
7	Ionuț <b>DUMITRAȘCU</b> (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați)	Student evaluator 2 - ANOSR
8	Prof. univ. dr. Malcolm <b>COOK</b> , Universitatea din Exeter, UK	Expert străin
9	Prof. univ. dr. Liliana <b>ROGOZEA</b> - Universitatea „Transilvania” din Brașov	Expert program - <b>Medicină</b>
10	Prof. univ. dr. Elene <b>Preoteasa</b> - Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	Expert program – <b>Medicină dentară</b>
11	Prof. univ. dr. Ursula <b>STĂNESCU</b> - Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași	Expert program – <b>Farmacie</b>



#### D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, care va fi referită în mod frecvent ca „Universitatea”, sau cu abrevierea „UMFT” s-a efectuat în baza protocolului încheiat la data de 20.09.2013 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de **prof. univ. dr. Radu Oprean, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**, reprezentată de **prof. univ. dr. Marius Raica**, în calitate de rector privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție*. Evaluarea instituțională externă a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a fost realizată și cu scopul de *a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară*.

#### E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
  - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
  - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
  - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
  - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
  - f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
  - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării,
-



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**  
**THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

*Membă cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*  
*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

*Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România*

---

realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;

- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

**F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:**

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

**G. Mod de lucru:**

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
  - b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
  - c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea
-



organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții;  
întâlnirea organizată cu angajatorii;

- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani etc.), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

## H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

### a. Capacitatea instituțională:

- o Misiunea, obiectivele și principiile de organizare și funcționare ale comunității universitare sunt stabilite prin Carta Universității.
  - o Din perspectiva echipei de evaluare, s-a constatat că misiunea didactică și de cercetare sunt bine precizate la nivelul universității. Astfel, conform art. 12 din Cartă, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara asigură formarea și perfecționarea absolvenților și specialiștilor în medicină, farmacie și medicină dentară prin programele de studii de licență, masterat și doctorat. Misiunea didactică și de cercetare a Universității constă în formarea și perfecționarea absolvenților și specialiștilor în domeniul medical și farmaceutic și afirmarea lor în circuitul național și european în concordanță cu reglementările specifice calificărilor din domeniul medical și cerințele pieței muncii.
  - o Structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul UMFT, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în Carta UMFT.
  - o Carta UMF „Victor Babeș” din Timișoara a primit aviz favorabil din partea MECTS prin Adresa nr. 47954 bis/11.10.2011.
  - o UMFT dispune de un sistem de conducere operativă care aplică deciziile Senatului universitar. Astfel, în UMFT alegerile s-au realizat succesiv, la nivelul departamentelor, al facultăților și al universității cu respectarea calendarului alegerilor, „Cartei UMFT” și în condițiile dispozițiilor legale în vigoare. Senatul UMFT este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și reprezintă comunitatea universitară, care își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, a Cartei universitare și a propriilor reglementări interne.
-



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**  
**THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

- Universitatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, buget care este respectat în mod riguros. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.
- UMF dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu obiectivele strategice, planurile de învățământ și numărul de studenți.
- În cadrul UMFT numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărirea formațiilor de studiu (serii, grupe). La nivelul UMFT sunt puse la dispoziție 324 de spații pentru formarea profesională, care sunt administrate de către universitate prin Serviciul Administrativ. Universitatea dispune de 48 Săli de cursuri și amfiteatre (4464,5 mp), cu acces general sau dedicate, incluse în anumite clinici din cadrul spitalelor universitare. Pentru activități de laboratoare și seminarii sunt funcționale 276 de săli, care totalizează 9152,5 mp.
- La nivel UMFT, Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara este o bibliotecă aflată la dispoziția întregii comunități academice (studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi și rezidenți) din universitate. Aceasta are o suprafață de 931 m<sup>2</sup> în salile de lectură. În bibliotecă există acces direct la literatura de specialitate, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, la bazele electronice de date medicale la care universitatea este abonată din anul 2005, cum sunt: Springerlink, Blackwell Synergy, Oxford Journals, JNCI Cancer Spectrum.
- 

**b. Eficacitate educațională:**

- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul disciplinelor, precizat prin programele analitice, corespund domeniilor de licență și programelor de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunilor de educare și cercetare asumate de Universitate pe specializările corespunzătoare.
- În baza datelor puse la dispoziție de DSP Timiș se poate aprecia că din totalul absolvenților Facultății de Medicină sunt absorbiți pe piața muncii, în primii doi ani de la finalizarea studiilor, cel puțin 70%. În plus, din statisticile oferite de MECTS pentru perioada 2006-2012, referitoare la rezultatele obținute de absolvenții UMFT la examenul de rezidențiat pe domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, rezultă că un procent de peste 80% trec în următorul stadiu al pregătirii profesionale.
- La rândul lor, cele șapte Programe de studii universitare de masterat au atras un număr de 95 de înscriși în anul universitar 2013-2014, majoritatea fiind absolvenți ai facultății de Medicină a UMFT.
- În atingerea rezultatelor învățării o contribuție importantă o are și calitatea cadrelor didactice, interesate în a obține performanță atât pe latura teoretică și practică, cât și pe cea de cercetare. La toate acestea se adaugă bunele practici din cadrul UMFT, și anume:
  - Integrarea eficientă a programelor de studii cu stagiile de practică;



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

*Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

*Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România*

- Susținerea la un nivel ridicat a interacțiunii student-profesor;
  - Orientarea spre performanță academică a cadrelor didactice;
  - Impunerea unor standarde minime de calitate și urmărirea respectării lor;
  - Sprijinirea studenților în alegerea și structurarea traiectoriei de formare în universitate;
  - Promovarea unui mediu concurențial bazat pe corecta evaluare și autoevaluare;
  - O bună interacțiune cu partenerii sociali, beneficiari direcți ai serviciilor educaționale ale UMFT.
- Rezultatele cercetării din UMFT sunt prezentate sintetic, astfel:
- Articole ISI: 2008 – 82; 2009 – 102; 2010 – 133; 2011 – 170; 2012 – 178;
  - Proceedings papers : 2008-33; 2009-14; 2010-21; 2011-26; 2012-15
  - Articole publicate în jurnale clasificate BDI și B+ (recunoscute CNCSIS): 2008 – 209; 2009 - 249; 2010 - 309; 2011 - 278; 2012 - 220;
  - Articole publicate în jurnale clasificate B : 2008-45 ; 2009-152 ; 2010-93 ; 2011-70 ; 2012-11
  - Cărți publicate-unic autor/coordonate de edituri internaționale: 2008 – 1; 2009 – 0; 2010 – 1; 2011 – 1; 2012 – 3;
  - Cărți publicate/editate în edituri recunoscute CNCSIS: 2008 – 25 (unic) și 78 (coordonate); 2009 – 32 (unic) și 79 (coordonate); 2010 – 40 (unic) și 83 (coordonate); 2011 – 23 (unic) și 54 (coordonate); 2012 – 18 (unic) și 43 (coordonate);
  - Capitole publicate la edituri internaționale: 2008 – 0; 2009 – 2; 2010 – 2; 2011 – 19; 2012 – 28;
  - Brevete: 2008 – 29; 2009 – 9; 2010 – 2; 2011 – 5; 2012 – 5;
  - Proiecte naționale: 2008 – 112; 2009 – 133; 2010 – 70; 2011 – 706; 2012 – 32.
- UMFT dispune de opt cămine cu capacitate de 2532 locuri cazare, în camere cu 2, 3 și 4 paturi, precum și de o bază sportivă (teren de fotbal/ handbal, sală de forță, sală de gimnastică, club de șah), care va fi reamenajată conform HCA 5305/07.06.2012. Serviciile de consiliere sunt asigurate prin Departamentul de Management, Marketing, Relații publice și Consiliere Prin acest departament, consilierea studenților se face atât la admitere, cât și pe parcursul studiilor și respectiv la absolvire.
- UMFT susține organizațiile studenților universității în organizarea manifestărilor profesionale anuale (MEDIS și DenTIM). De asemenea, în cadrul universității funcționează filiala Timișoara a SSCR (Societatea Studențească de Chirurgie din România), cu organizare de workshopuri periodice.
- UMFT dispune de un program de stimulare a studenților cu performanțe la învățătură, prin burse de 3-6 luni în Universitățile din Europa, precum și programe de efectuare a practicii de vară.

### **c. Managementul calității:**

- După alegerile din 2012, prin Hotărârea Senatului nr. 9/2240 din 22.03.2012 asigurarea calității în UMFT este în responsabilitatea Departamentului de asigurare a calității educaționale (DEACE) în subordinea căruia sunt incluse Comisiile de asigurare a calității pe facultăți (CEACE—uri).



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**  
**THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

- Misiunea DEACE este de a face cunoscută cultura calității în Universitate, de a introduce și ulterior evalua modele competitive de activități pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite, prin formarea întregului personal didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și administrativ și a studenților, având atribuțiile specificate în Regulamentul de funcționare. De asemenea, DEACE urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității în acord cu viziunea, misiunea și politica UMFT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu..
- Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se bazează pe un regulament de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Existența chestionarului de evaluare al studenților nu asigură realizarea corespunzătoare a acestei activități. Raportul de evaluare existent este întocmit global, la nivelul universității, redactat pe baza rapoartelor primite de la facultăți, fără să scoată în evidența eventualele cadre didactice care au rezultate sub așteptări la evaluarea studenților
- În UMFT există Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate nu se realizează, însă în mod sistematic, sau, cel puțin, nu există dovezi în acest sens.

**I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:**

- Pentru toate cele trei programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului “încredere”..
- S-a apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii, atât în etapa de pregătire a vizitei cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal din UMFT a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

**J. Puncte tari:**

UMF „Victor Babeș” din Timișoara asigură la un nivel corespunzător condițiile de calitate și îndeplinirea standardelor de referință coroborate cu specificul domeniului medical pentru derularea unui învățământ universitar de calitate și, în acest temei, își manifestă interesul și pentru îmbunătățirea continuă a calității în procesele pe care le derulează în vederea îndeplinirii misiunilor asumate. Fiecare din criteriile de evaluare ale activității evidențiază în mod direct atuurile educaționale și cele de cercetare ale UMFT ca instituție etalon a învățământului medical din România și din Europa.

**K. Puncte slabe - sugestii:**

Infrastructura specifică bibliotecii nu este încă modernizată;  
Număr mare de lectori și asistenți doctoranzi;





---

Dotarea spațiilor închiriate nu este la nivelul spațiilor proprii.

## L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Raportelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 27-29 noiembrie 2013, rezultă următoarele concluzii și **recomandări**:

- Creșterea eforturilor depuse pentru adaptarea continuă a proceselor de predare/învățare la nivelul și nevoile studenților;
  - Includerea în proiectele de modernizare a infrastructurii educaționale și a spațiilor închiriate;
  - Grăbirea procesului de finalizare a programului doctoral pentru lectorii doctoranzi și asistenții doctoranzi prin implicarea acestora în cât mai multe proiecte de cercetare;
  - O mai mare stimulare a tuturor cadrelor didactice în derularea activităților de cercetare;
  - Îmbunătățirea continuă a structurii posturilor didactice prin creșterea procentului de conferențieri și profesori, cu respectarea standardelor specifice;
  - O mai mare implicare a organizațiilor studențești în procesul de mobilitate externă de tip ERASMUS.;
  - Derularea de acțiuni de motivare în scopul limitării tendinței absolvenților de a pleca din România;
  - Crearea unei strategii unitare de normare a cadrelor didactice cu norme de bază și plata cu ora;
  - Continuarea procesului de digitizare a resurselor de informare din Bibliotecă, precum și actualizarea permanentă a fondului de carte și periodice. Concomitent se recomandă o politică de extindere a accesului nelimitat la bazele de date specifice domeniului medical;
  - Susținerea și motivarea participării la competiții de finanțare a proiectelor de cercetare la nivel național și internațional;
  - Respectarea cu consecvență a standardelor specifice în domeniu, inclusiv în ceea ce privește practica studenților;
  - Oferirea unei game mai largi de cursuri opționale, orientate spre pacient și cu implicarea unor cunoștințe medicale mai diversificate, în special în domeniul farmaceutic;
  - Continuarea procesului de atragere a studenților străini la liniile de predare în limbi străine;
  - Oferirea posibilității pentru studenții străini de a-și aprofunda cunoștințele de limbă română cu cadrele didactice din UMFT;
  - Creșterea eforturilor de mediatizare a informațiilor referitoare la o mai bună informare a studenților, în special cu referire la posibilitățile de asistență financiară;
  - Îmbunătățirea infrastructurii specifice bibliotecii care nu este încă modernizată;
  - Reluarea și intensificarea schimburilor de carte (manuale, cursuri, caiete de laborator) între universitățile din consorțiu în scopul diversificării ofertei de resurse destinate bunei pregătiri a studenților;
  - Continuarea eforturilor de individualizare în Spațiul European al Învățământului Superior prin activități specifice care să îi ofere mai multă vizibilitate și recunoaștere internațională;
  - Continuarea activității de integrare a proceselor din UMFT;
  - Continuarea activităților de implicare eficientă a actorilor interesați de pe plan local;
  - Îmbunătățirea continuă a sistemului de tutoriat și consultații pentru studenți;
-



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

*Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

*Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România*

- 
- O reorganizare a strategiei de evaluare colegială a cadrelor didactice, în sensul eliminării laturii preferențiale;
  - Continuarea eforturilor privind dezvoltarea și aplicarea procedurilor privind asigurarea calității, cu asumarea unor măsuri concrete.

**M. Calificativ:**

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**.

Director de misiune:

**Prof. univ. dr. Radu OPREAN**

**Calificativ acordat:**

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 27 - 29/11/2013 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

---