



Documentul de referința 1

**RAPORTUL COMUN AL DEPARTAMENTULUI DE ACREDITARE ȘI  
AL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII  
al ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
DIN  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR AUTORIZATĂ SĂ  
FUNȚIONEZE PROVIZORIU**

**INSTITUTUL TEOLOGIC PROTESTANT DIN  
CLUJ-NAPOCA**

1. Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca, ca instituție de învățământ superior a existat înainte de 1989, cu denumirea de Institut Teologic Protestant de Grad Universitar, potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52). Prin efectul Legii nr. 88 din 17 decembrie 1993, Institutul Teologic Protestant a fost considerat acreditat (cu precizarea „a funcționat înainte de 1989”) însă în Hotărârea de Guvern nr. 676 din 28 iunie 2007, apare ca instituție autorizată să funcționeze provizoriu, cu o specializare acreditată, Teologie protestantă pastorală, cu forma de învățământ zi și 240 de credite; aceeași situație se regăsește și în HG nr. 635/2008 completată de HG nr. 922/2008, precum și în HG nr. 749/2009 privind structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările/programele de studiu universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea.
2. Vizita în universitate a experților ARACIS pentru evaluarea externă a calității academice a fost realizată în perioada 23.06.2009–24.06.2009, fiind efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.*
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la *Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca* au fost următoarele:
  - a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca ca instituție de învățământ superior, autorizată să funcționeze provizoriu, precum și a misiunilor sale, didactică și de cercetare;
  - b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
  - c. Verificarea tuturor aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de

cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii la nivel ridicat a misiunii instituției;

d. Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;

e. Modul în care Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și Standardele ARACIS, privind asigurarea calității precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;

f. Analiza îndeplinirii cerințelor privind infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;

h. Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

i. Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca și colaborează cu aceasta.

4. În cadrul evaluării a fost cuprins, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și programul de studiu de licență Teologie protestantă pastorală oferit de Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita a avut următoarea componență :  
**Director de misiune:** Prof. univ. dr. Gașpar Dumitru - membru al Consiliului ARACIS – Universitatea de Vest din Timișoara.

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof. univ. dr. pr. Gheorghe Popa – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Comisia de evaluare instituțională :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații critice
1.	Prof. dr. Nicolae Todca	Reprezentant al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

**Comisia pentru evaluarea programului:**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof. univ. dr. Popescu Ion	Teologie protestantă pastorală	Universitatea din Pitești

6. Reprezentantul studenților care a participat la vizită a fost Virgil Smărăndoiu, de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, din partea ANOSR. Raportul întocmit de acesta a fost primit și înregistrat cu numărul 6319, în data de 29.06.2009
7. Din partea Comisiei de audit extern a participat domnul prof. univ. dr. Rostaș Zoltan, iar raportul a fost primit și înregistrat cu nr. 6415 din data de 01.07.2009.
8. Scrisoarea ARACIS către universitate a fost trimisă la data de 16.07.2009 și înregistrată cu nr. 6920, iar răspunsul universității a fost primit la data de 20.07.2009 și înregistrat cu nr. 6995.
9. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele două fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime (majoritatea), fie la nivelul Ref. 1 / Ref. 2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Încredere limitată	Majoritatea standardelor și indicatorilor de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional sunt îndeplinite la valorile minime și, cu câteva excepții, la nivelul Ref. 1 sau Ref. 2. Institutul Teologie Protestant din Cluj-Napoca trebuie să remedieze, în cel mai scurt timp posibil, toate deficiențele constatate de comisia de experți evaluatori.
Teologie protestantă pastorală	Încredere limitată	Sunt respectate parțial standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional.  Dintre deficiențele constatate menționăm:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• supraîncărcarea sau subîncărcarea unor cadre didactice în statul de funcții;</li> <li>• cataloagele nu respectă prevederile regulamentului de evaluare inițială, curentă și sumativă a studenților;</li> <li>• în planul de învățământ nu există precizat numărul de credite iar disciplinele nu sunt specificate în conformitate cu standardele universitare.</li> </ul>
--	--	--

Propunerea expertului evaluator pe programul evaluat, care a primit calificativul „Încredere limitată”, și pe componenta instituțională, a fost acordarea *Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca* calificativul „Încredere limitată” din punct de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare în vederea obținerii dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor universitare.

Din *Raportul preliminar al Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

### **Principalele constatări**

#### **Instituția și misiunea sa**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca, ca instituție de învățământ superior a existat înainte de 1989, cu denumirea de Institut Teologic Protestant de Grad Universitar, potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52).

Prin efectul Legii nr. 88 din 17 decembrie 1993, Institutul Teologic Protestant a fost considerat acreditat (cu precizarea „a funcționat înainte de 1989”) însă în Hotărârea de Guvern nr. 676 din 28 iunie 2007, apare ca instituție autorizată să funcționeze provizoriu, cu o specializare acreditată, Teologie protestantă pastorală, cu forma de învățământ zi și 240 de credite; aceeași situație se regăsește și în HG nr. 635/2008 completată de HG nr. 922/2008 privind structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările/programele de studiu universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea.

Misiunea Institutului Teologic Protestant este cu precădere didactică și vocațională însă cuprinde și activități de cercetare conform Cartei universitare și declarației distincte a misiunii.

#### **Conducerea instituției, structuri manageriale**

Conform Cartei universitare, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca este condus de Senat, prezidat de Rector.

Senatul are o structură specifică din care fac parte, pe lângă cadre didactice și studenți, membrii delegați ai Bisericilor susținătoare și membrii, fără drept de vot, din administrația Institutului: secretarul șef, contabilul șef și directorul economic.

Comisia de experți a constatat următoarele:

a) în cadrul Institutului există și o catedră, constituită conform prevederilor legale, șeful de catedră îndeplinește condițiile pentru ocuparea postului, dar nu primește indemnizație pentru funcția deținută;

b) decanul a fost ales în iulie 2006 de către Consiliul profesoral, care s-a identificat, de fapt, cu Adunarea generală, întrucât era constituit din totalitatea cadrelor didactice;

c) rectorul Institutului a fost ales în același an (2006) de Senatul existent la propunerea unei comisii, fără a depune candidatura și programul managerial. Acesta a fost depus ulterior. Rectorul nu a fost confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, deși a solicitat confirmarea prin adresa cu nr. 10787/15.02.2007. Ministerul a răspuns prin scrisoarea nr. 12002/30.05.2008, în care precizează că ordinul de recunoaștere a rectorului se emite doar în cazul instituțiilor acreditate, nu și în cazul instituțiilor autorizate să funcționeze provizoriu. Rectorul a fost reconfirmat în funcție de către Senat după actualizarea Cartei și a regulamentelor în data de 12.04.2008, însă nu are confirmat gradul didactic de profesor sau conferențiar de către Minister. Dosarul pentru această confirmare este înaintat la C.N.A.T.D.U.

d) numărul studenților aleși în Senat respectă criteriile Legii Învățământului;

e) există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ, iar personalul de conducere din administrație are studii superioare.

#### **Baza materială**

Conform situației prezentate, Institutul Teologic Protestant dispune de o bază materială deosebită, care permite desfășurarea unui învățământ teologic de bună calitate. Toate activitățile se desfășoară într-o singură clădire, în Piața Avram Iancu, nr. 13, cu o suprafață de 5007 m<sup>2</sup>, care include săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă (120.000 volume) și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice.

Întreaga bază materială nu este, însă, în proprietatea institutului, ci aparține Eparhiei Reformate din Ardeal care, printr-un contract de comodat, a cedat institutului dreptul de folosință, cu titlul gratuit.

#### **Activitatea financiară**

Activitatea financiar-contabilă este coordonată de un Director economic și un contabil șef cu studii superioare. Institutul dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, fiind înregistrat cu cod fiscal și cont la Banca Comercială Română. În cadrul instituției este organizată distinct activitatea financiar-contabilă și se întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu. Aceste documente atestă caracterul non-profit al activității desfășurate. Cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, destinația fiind învățământul, cercetarea, alocații cămine și cantină, burse studentești etc.

Bugetul instituției este constituit din venituri proprii, subvenții acordate de eparhii și finanțare de la buget, însă, nu prin Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, ci prin Ministerul Culturii, Cultelor și Patrimoniului Național. Cheltuielile cu plata salariilor au reprezentat 56% în anul 2006, 62% în 2007 și 65% în 2008.



Nu s-a efectuat până acum un audit financiar extern, situațiile financiare ale instituției fiind analizate de o comisie economică formată din reprezentanți ai episcopilor, care și propun, în fapt, aprobarea bugetului.

### **Conținutul procesului de învățământ**

La data evaluării externe, în cadrul Institutului Teologic Protestant funcționează un singur program de studii: Teologie protestantă pastorală, fiind înmatriculați 124 de studenți în cei cinci ani de studii.

Politica de recrutare și admitere a studenților este transparentă, condițiile de admitere fiind publicate pe pagina web a Institutului și a eparhiilor susținătoare. Admiterea se face prin concurs în următoarele condiții: o lucrare scrisă la limba și literatura maghiară, o probă orală de cunoștințe biblice, o probă orală din catehism și cânt bisericesc.

Din anul universitar 2005-2006, Senatul a aprobat trecerea la Sistemul de Credite de Studii Transferabile (ECTS) și aderarea Institutului la principiile "Procesului Bologna", așa încât, în prezent există un plan de învățământ pentru studenții admiși înainte de aplicarea sistemului de credite (anul V), un plan de învățământ pentru cei admiși în anul universitar 2005-2006 (anii III și IV) și un plan de învățământ pentru anii I și II, pe baza H.G. 676 din 28 iunie 2007.

Până în anul 2006 s-au eliberat, la finalizarea studiilor, diplome de licență și foi matricole, iar începând cu 2006 se eliberează și supliment la diplomă în limba română și engleză.

Examenele de licență s-au desfășurat cu cadre didactice proprii – titulari și asociați - întrucât, așa cum s-a mai precizat, institutul a existat înainte de 1989 și a fost recunoscut prin Legea nr. 88/1993.

Comisia a constatat că rezultatele obținute de studenți în timpul școlarității sunt trecute în Registrul matricol, din care, însă, lipsese titlurile temelor de licență.

De asemenea, planurile de învățământ conțin doar disciplinele obligatorii, opționale și facultative, fără o diferențiere între disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare. Structura disciplinelor este de 54% obligatorii, 20% opționale și 26% facultative.

Numărul de credite transferabile este cel legal, însă practica de specialitate și instruirea pe calculator nu sunt incluse în cele 240 de credite. Studenții fac practică, prin tradiție, în instituțiile ecleziiale, și există contracte în acest sens.

### **Personalul didactic**

Conform Statului de funcții pentru anul universitar 2007-2008, în Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca există un număr de 20 de posturi didactice, din care 4 posturi de profesor, 3 posturi de conferențiar, 9 posturi de lector și 4 posturi de asistent.

Din totalul posturilor, 70% sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază în instituție, iar dintre ei 25% sunt profesori și conferențieri titulari, recunoscuți de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. Cadrele didactice care ocupă posturi de lectori și asistenți sunt titularizați prin regulamente interne.

Comisia a mai constatat că în Statul de funcții normele didactice de profesori și conferențieri sunt supradimensionate, iar unele norme de lector sau asistent sunt subdimensionate.

Există un asistent plătit cu ora, care nu are modulul psihopedagogic.

Întreg personalul didactic este foarte bine pregătit teologic și științific, având studii post-universitare la Universități de prestigiu din Europa și America. Titularii de discipline au elaborat cursuri universitare, aflate în bibliotecă la dispoziția studenților.

#### **Studenții**

Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților și ai absolvenților, membrii comisiei de evaluatori au constatat că studenții sunt foarte mulțumiți de condițiile de studiu, de masă și cazare, oferite de Institutul Teologic Protestant.

Studenții au apreciat, în mod deosebit, atmosfera familială care există în institut în relația student-profesor, disponibilitatea cadrelor didactice de a-i consilia în orice problemă, nu doar academică, ci și personală.

#### **Activitatea de cercetare**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a prezentat un raport de evaluare internă a cercetării, din care se observă faptul că majoritatea cadrelor didactice desfășoară activități de cercetare individuală în funcție de specializarea fiecăruia. Există un plan de cercetare la nivel instituțional inclus în Planul strategic al Institutului și axat pe cele trei direcții de studiu: luterană, reformată și unitariană.

În Institut există un Centru de Cercetare a Istoriei Bisericii Unitariene și, ca atare, majoritatea temelor de cercetare abordate în ultimii ani au fost axate pe cercetări de ordin istoric. Rezultatele cercetării au fost publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, precum și volume publicate cu ISBN. De asemenea, în fiecare an Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca organizează manifestări științifice, simpozioane și conferințe naționale și internaționale prin care se valorifică rezultatele cercetării.

#### **Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

Comisia de evaluatori a constatat că în cadrul Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca, organizarea sistemului de asigurare a calității este în fază incipientă. În urma recomandărilor comisiei de evaluare din martie 2008, s-a constituit comisia de asigurare a calității și s-a elaborat regulamentul după care va funcționa și va iniția politica de asigurare a calității.

#### **Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii**

Regulamentul pentru monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii există și se va aplica pentru ca pregătirea didactică, științifică și de specialitate a studenților să corespundă exigențelor pastorale, misionare și culturale stabilite de Bisericele susținătoare.

#### **Informare publică**

Toate informațiile privind programul de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt difuzate parțial și pe website-ul Institutului. În mod concret și detaliat ele sunt difuzate prin mijloacele de informare ale eparhiilor.

**Recomandări:**

Din rapoartele experților evaluatori se desprind următoarele sugestii și propuneri:

- a) confirmarea gradului didactic de profesor sau conferențiar pentru Rectorul Institutului de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- b) confirmarea Rectorului de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- c) normarea tuturor posturilor din Statul de funcțiuni și personal didactic, în special posturile de profesor și conferențiar, în conformitate cu Statutul personalului didactic (ex: postul de profesor poziția 2 are 12 ore, postul de conferențiar poziția 5 are 13 ore, postul de conferențiar poziția 6 are 14 ore convenționale);
- d) scoaterea la concurs și ocuparea unor posturi de profesori sau conferențieri suplinite în prezent de cadre didactice asociate, pentru a îndeplini standardele ARACIS;
- e) clarificarea situației unor cadre didactice care apar în orar dar care nu sunt prinse în lista personalului didactic și în Statul de funcțiuni ;
- f) obținerea atestatului de pregătire psihopedagogică pentru toți asistenții suplinitori sau titulari ;
- g) elaborarea planurilor de învățământ în conformitate cu normele în vigoare privind disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare, care cuprind la rândul lor discipline obligatorii, opționale și facultative ;
- h) stabilirea clară a competențelor decizionale la nivelul conducerii Institutului și amendarea Cartei universitare (ex. : Rectorul nu poate fi în același timp și președintele Senatului și președintele Consiliului profesoral).

*În baza concluziilor desprinse în urma evaluării externe instituționale, comisia de vizită propune acordarea calificativului „Grad de încredere limitat”.*



Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele puncte tari ale Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca:

1. Realizarea unor regulamente care îmbunătățese vizibil managementul instituției;
2. Implicarea studenților în anumite structuri de luare a deciziilor la nivel de conducere a ITP;
3. Angajarea unor cadre didactice cu statut de titular sau membru asociat pentru a îmbunătăți performanțele academice ale ITP;
4. Dotarea bibliotecii ITP;
5. Serviciul social al ITP- cantină și internat;
6. Existența unor burse pentru studenți;
7. Existența proiectelor de cercetare individuale ale cadrelor didactice;
8. Strânsa legătură între student și profesor;
9. Existența unui laborator de informatică;
10. Baza materială a instituției;
11. Introducerea unei culturi de asigurare a calității în rândul cadrelor didactice;
12. Modificarea regulamentului de alegere a organelor colective de conducere din cadrul instituției.

**Puncte slabe:**

1. Nerespectarea tuturor regulamentelor din cadrul ITP;
2. Lipsa reprezentării studenților în cadrul Comisiei de Etică;
3. Implicarea mult prea mare a Bisericilor susținătoare în administrația ITP;
4. Reprezentanții Bisericilor susținătoare au drept de vot în Senat;
5. Cumul de funcții pentru câteva dintre cadrele didactice;
6. Implicarea conducerii instituției în managementul uniunii studențești;
7. Încălcarea prevederilor legale cu privire la numărul de ore acoperite de un cadru didactic;
8. Încălcarea prevederilor legale în ceea ce privește alegerea organelor colective de conducere din cadrul ITP;
9. Existența mandatului prin rotație a confesiunilor la conducerea instituției în contextul inexistenței unui corp profesoral adecvat;
10. Inexistența unor practici și politici de colaborare și comunicare cu societatea din afara instituției.

În baza celor de mai sus, **Departamentul de acreditare și Departamentul de evaluare externă a calității** supun Consiliului ARACIS următoarele aspecte:

Din răspunsul Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca nr. 517/2009, înregistrat la ARACIS cu nr. 6995 din 20.07.2009, la scrisoarea remisă universității, înregistrată cu nr. 6920 din 16.07.2009, Institutul își însușește observațiile și recomandările făcute de comisia de evaluare externă. Totodată Institutul a prezentat un plan de măsuri pentru remedierea aspectelor semnalate de comisia de evaluare externă.

Departamentul de evaluare externă a calității a luat act de conferirea gradului didactic de conferențiar domnului Rezi Elck, rectorul Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

Institutul a dovedit, prin progresele făcute în intervalul scurs de la ultima evaluare, că este preocupat de îndeplinirea cerințelor normative obligatorii cu privire la calitatea procesului de predare-învățare și de cercetare științifică în vederea acreditării instituționale.

Calificativul *Grad de încredere limitat* acordat de comisia de evaluare, atât la nivel instituțional cât și pentru programul de studii universitare de licență evaluat, implică responsabilitatea Institutului, asumată prin răspunsul remis ARACIS, de a lua măsurile corective necesare pentru remedierea tuturor deficiențelor constatate.

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca **trebuie** să urgenteze aplicarea tuturor recomandărilor făcute de comisia de evaluare și să ia măsuri active de îmbunătățire a calității atât la nivel instituțional cât și la nivelul programului de studii universitare de licență oferit.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, **Departamentul de acreditare și Departamentul de evaluare externă a calității** supun Consiliului ARACIS propunerea de *Acreditare* a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca. Întrucât instituția este înființată potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52), cu denumirea de Institut Teologic Protestant de Grad Universitar, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca îndeplinește în prezent condițiile pentru a fi înscris în categoria instituțiilor de învățământ superior particulare acreditate.

Pentru programul de studii universitare de licență Teologie protestantă pastorală care a primit calificativul *Încredere limitată* se stabilește vizită de reevaluare după doi ani de la data aprobării în Consiliul ARACIS a Raportului comun al **Departamentului de acreditare și al Departamentului de evaluare externă a calității** al ARACIS.

Pentru a se asigura respectarea standardelor legale de calitate specifice învățământului superior, se propune ca Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca să fie special monitorizat, pe o perioadă de trei ani, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, care se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării și inovării.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii august 2009, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a II-a.

DATA: 29.07.2009

**Departamentul de evaluare externă a calității:**

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN

Prof. univ. dr. ing. Adrian LUNGU

Prof. univ. dr. Romiță IUCU-BUMBU

Prof. univ. dr. Adrian MIROIU

Prof. univ. dr. Ștefan ROTH-SZAMOSZKOZI

**Departamentul de acreditare:**

Prof. univ. dr. ing. Alexandru POPOVICI

