



Raport de evaluare instituțională externă

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

Data vizitei: 12-14.03.2008

Data raportului: 28.03.2008

Director de misiune: Prof. univ. dr. Dumitru Gașpar

Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

Prof. univ. dr. pr. Gheorghe Popa

CUPRINS

Sinteza Raportului de evaluare.....	3
I. Raportul de evaluare	10
Secțiunea A. Capacitatea instituțională.....	12
A.1. Statutul juridic și misiunea Institutului Teologic Protestant.....	12
A.2. Carta universitară și regulamentele	14
A.3. Structurile de conducere și administrative	15
A.4. Baza materială	16
A.5. Activitatea financiară	17
Secțiunea B. Eficacitatea Educațională	18
B.1. Procesul de învățământ.....	18
B.2. Personalul didactic	19
B.3. Studenții	20
B.4. Activitatea de cercetare	20
Secțiunea C. Managementul calității.....	21
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	21
C.2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii	21
C.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării	21
C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral	22
C.5. Accesibilitatea resurselor destinate învățării.....	22
C.6. Sisteme de informare	23
C.7. Informare publică	23
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității.....	23
II. Concluzii.....	25
III. Recomandări	26

1. Sinteza Raportului de evaluare

Scopul și obiectivele evaluării

Scopul evaluării externe, care s-a realizat la Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca în perioada 12-14 martie 2008, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii privind calitatea procesului de predare-învățare și de cercetare științifică în vederea acreditării instituționale.

Obiectivele principale pe care membrii comisiei de evaluare și le-au propus au fost următoarele:

a) să cunoască, la fața locului, măsurile pe care Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca le-a luat în vederea asigurării unei culturi instituționale bazată pe indicatori de calitate și performanță;

b) să contribuie la promovarea calității în procesul didactic și de cercetare;

c) să asigure publicului larg un acces cât mai rapid la informații clare și explicite privind oferta academică a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca și măsura în care sunt respectate cerințele naționale și europene în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificativelor universitare.

d) să recomande, în situația în care există criterii neîndeplinite, acțiunile pe care Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca trebuie să le întreprindă pentru rezolvarea problemelor constatate.

În perioada 12-14 martie 2008 s-a desfășurat vizita la Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca în cadrul evaluării periodice instituționale.

Echipea de evaluare aprobată de ARACIS a avut următoarea componență:

- Prof.univ.dr. Mircea Miclea – reprezentant al Comisiei consultative
- Prof.univ.dr. Dumitru Gașpar – director de misiune;
- Prof.univ.dr.pr. Gheorghe Popa – coordonatorul echipei de experți;
- Prof.univ.dr. Nicolae Todea – membru în Comisia instituțională;
- Prof.univ.dr. Hans Klein – expert în Comisia de specialitate și vorbitor de limbă maghiară ;
- Student Virgil Smărăndoiu, de la Universitatea „Babeș- Bolyai“ din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice;
- Drd. Sîrbu Viorica – secretar tehnic, inspector de specialitate.

Persoana de contact desemnată de Institutul Teologic Protestant a fost Lect.univ.dr. Istvan Pasztori-Kupan, iar delegatul instituției din partea studenților a fost domnul Zsolt Kerekgyarto.

Evaluarea s-a realizat într-o atmosferă academică și colegială, cu participarea tuturor factorilor implicați în asigurarea calității ofertei academice a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

Pentru a avea o imagine cât mai obiectivă a întregii activități ce se desfășoară în Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca, a calității procesului de predare-învățare și de cercetare, echipea de experți evaluatori a avut întâlniri distincte cu cadrele didactice, personalul administrativ, reprezentanții studenților și ai absolvenților și, de asemenea, cu delegații ai Bisericilor susținătoare: Reformată, Unitariană și Evanghelică - Lutherană.

În urma evaluării, comisia de experți a constatat următoarele:

Potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52), Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a existat ca instituție de învățământ superior înainte de 1989, cu denumirea de Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar. Astfel, în Monitorul Oficial Partea 1 A nr. 266 din 15 Nov. 1948 la capitolul "D. Deciziuni ale Consiliului de Ministrii", subcapitolul aferent Ministerului Cultelor, apare în articolul 16b că se înființează

Institutul Teologic Protestant de grad universitar la Cluj, cu secțiile a) Secția Teologie Reformată; b) Secția Teologie Evanghelică; c) Secția Teologie Unitariană.

Potrivit Legii 88 / 1993 privind acreditarea și evaluarea academică, s-a reglementat din nou statutul instituțiilor de învățământ superior preexistente acestuia (în special al celor dinainte de '89). În Hotărârea de Guvern, nr.1371/1996 publicata în Monitorul Oficial Partea I-a nr. 340 din 1996, la Anexa 2 intitulată *Instituții, facultăți, colegii și specializări în funcțiune înainte de 22 decembrie 1989, considerate acreditate*, apare explicit la poziția 6 că Institutul Teologic Protestant de grad universitar din Cluj-Napoca este considerat drept acreditat. În Hotărârea de Guvern nr. 25 din iunie 1997, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 130 la această instituție apare ca specializare acreditată Teologie Protestantă*, semnul * având semnificația "existentă înainte de 1989". Din documentele analizate pe parcursul evaluării, rezultă că două dintre "secțiile" (ulterior: specializări/programe de studii de licență)) cu care a început să funcționeze Institutul Teologic Protestant de grad universitar la Cluj, menționate mai sus, respectiv, Teologie Evanghelică și Teologie Unitariană, sunt oferite în ultimii doi ani de studiu ca direcții de studiu, după parcurgerea unui trunchi comun.

În prezent, în Hotărârea de Guvern nr. 676 din 28 iunie 2007, apare ca instituție autorizată provizoriu, cu o specializare acreditată, Teologie protestantă pastorală, cu forma de învățământ zi și 240 de credite.

Misiunea Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca este didactică și de cercetare și este prezentă în Carta Institutului (Anexa 11) și în declarația distinctă a misiunii. Scopul principal al misiunii Institutului Teologic Protestant îl reprezintă pregătirea preoților pentru Bisericile Reformată, Unitariană și Evanghelică-Luterană din România, care corespund celor trei secții specificate în Legea de înființare din 1948.

Conform Cartei universitare, Institutul Teologic Protestant este condus de Senat, prezidat de Rector. Rectorul nu a fost confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, deși a solicitat confirmarea prin adresa cu nr. 10787/15.02.2007. Rectorul și decanul nu au titlul de profesor sau conferențiar confirmat de CNDTACU din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Ambii sunt titulari ai Institutului printr-o decizie interioară a Senatului. Totuși, Rectorul, prof. Rezi Elek, are recunoașterea titlului de conferențiar universitar acordată de Ministerul Cultelor în anul 1990, cu nr. 6355/14.08.1990.

Conform situației prezentate, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca dispune de o bază materială deosebită, care permite desfășurarea unui învățământ teologic de bună calitate. Toate activitățile se desfășoară într-o singură clădire, în Piața Avram Iancu, nr. 13, cu o suprafață de 5007 m², care include săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă (120.000 volume) și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice.

Întreaga bază materială nu este, însă, în proprietatea institutului, ci aparține Eparhiei Reformate din Ardeal care, printr-un contract de comodat din 23 februarie 2003, a cedat institutului dreptul de folosință, cu titlu gratuit până la 23 februarie 2014, cu posibilitatea prelungirii.

Activitatea financiar-contabilă este coordonată de un Director economic și un contabil șef cu studii superioare. Institutul dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, fiind înregistrat cu cod fiscal și cont la Banca Comercială Română. În cadrul instituției este organizată distinct activitatea financiar-contabilă și se întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu. Aceste documente atestă caracterul non-profit al activității desfășurate.

La data evaluării externe, în cadrul Institutului Teologic Protestant funcționează un singur program de studii: Teologie Protestantă Pastorală, fiind înmatriculați 124 de studenți în cinci ani de studii.

Din anul universitar 2005-2006, Senatul a aprobat trecerea la Sistemul de Credite de Studii Transferabile (ECTS) și aderarea Institutului la principiile "Procesului Bologna", așa încât, în prezent există un plan de învățământ pentru studenții admiși înainte de aplicarea sistemului de credite (anii IV și V), un plan de învățământ pentru cei admiși în anul universitar 2005-2006 (anii II și III) și un plan de învățământ pentru anul I, pe baza H.G. 676 din 28 iunie 2007.

Conform Statului de funcții pentru anul universitar 2007-2008, în Institutul Teologic Protestant există un număr de 20 de posturi didactice, din care 6 posturi de profesor, 4 posturi de conferențiar, 9 posturi de lector și 1 post de asistent.

Din totalul posturilor, 70% sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază în instituție, iar dintre ei doar 5% sunt profesori și conferențieri titulari, recunoscuți de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Din cele 14 posturi ocupate de titulari, numai 11 au gradul didactic corespunzător postului ocupat: un profesor, confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, 9 lectori și un asistent confirmați prin decizia Senatului.

Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților și ai absolvenților, membrii comisiei de evaluatori au constatat că studenții sunt foarte mulțumiți de condițiile de studiu, de masă și cazare, oferite de Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

Studenții au apreciat, în mod deosebit, atmosfera familială care există în institut în relația student-profesor, disponibilitatea cadrelor didactice de a-i consilia în orice problemă, nu doar academică, ci și personală.

Din discuțiile purtate cu angajatorii (reprezentanții Bisericilor susținătoare) s-a constatat că la finalizarea studiilor, majoritatea studenților sunt angajați la parohii care stabilesc, de fapt, și numărul de locuri pentru fiecare ciclu de studii.

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a prezentat un raport de evaluare internă a cercetării, neinclus inițial în dosarul de autoevaluare, din care se observă faptul că majoritatea cadrelor didactice desfășoară activități de cercetare individuală în funcție de specializarea fiecăruia. Nu există un plan de cercetare la nivel instituțional inclus în Planul strategic al Institutului. În raport se exprimă intenția de elaborare a unui asemenea proiect axat pe cele trei direcții de studiu: lutherană, reformată și unitariană.

Comisia de evaluatori a constatat că în cadrul Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca organizarea sistemului de asigurare a calității este în fază incipientă. Comisia centrală și Comisia pentru programele de studii sunt în curs de constituire, iar regulamentul după care vor funcționa aceste comisii, pentru inițierea politicilor de asigurare a calității și a mijloacelor de realizare, este în curs de elaborare.

Toate informațiile privind programul de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt difuzate parțial și pe website-ul Institutului. În mod concret și detaliat ele sunt difuzate prin mijloacele de informare ale eparhiilor.

Pe baza celor constatate și prezentate în raport, membrii comisiei de evaluare instituțională propun :

- a) clarificarea situației cadrelor didactice care ocupă funcții de conducere, prin:
 1. confirmarea gradului didactic de profesor și conferențiar de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
 2. confirmarea Rectorului de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
- b) inițierea formalităților în vederea acreditării a încă două programe de studii, pe lângă cel existent;
- c) ocuparea posturilor de profesor și conferențiar pentru a întruni procentul de 25% conform Metodologiei;

- d) actualizarea Cartei universitare și a tuturor Regulamentelor în conformitate cu normele academice și situația concretă din învățământ;
- e) elaborarea planurilor de învățământ în conformitate cu sistemul european de credite transferabile;
- f) crearea unui Sistem de management al calității (SMC) prin constituirea Departamentului pentru Asigurarea calității, cu personal calificat;
- g) constituirea unui Departament de Cercetare pentru demararea unei competiții interne de granturi și implicarea studenților în activitatea de cercetare;
- h) clarificarea situației studiilor doctorale și a calității instituției de a acorda titlul de doctor în teologie.
- i) analiza posibilității ca instituția să își unească forțele cu o altă instituție de învățământ superior, în conformitate cu legislația în vigoare, pentru a crea o masă critică de cadre didactice și studenți, care să poată rezolva mai bine cerințele unui învățământ teologic modern de calitate ; legislația din România actuală permite acest lucru, inclusiv realizarea de consorții universitare în baza Legii 287/2004.

2. Raportul de evaluare

Scopul și obiectivele evaluării

Scopul evaluării externe, care s-a realizat la Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca în perioada 12-14 martie 2008, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii privind calitatea procesului de predare-învățare și de cercetare științifică în vederea acreditării instituționale.

Obiectivele principale pe care membrii comisiei de evaluare și le-au propus au fost următoarele:

a) să cunoască, la fața locului, măsurile pe care Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca le-a luat în vederea asigurării unei culturi instituționale bazată pe indicatori de calitate și performanță;

b) să contribuie la promovarea calității în procesul didactic și de cercetare;

c) să asigure publicului larg un acces cât mai rapid la informații clare și explicite privind oferta academică a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca și măsura în care sunt respectate cerințele naționale și europene în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificativelor universitare.

d) să recomande, în situația în care există criterii neîndeplinite, acțiunile pe care Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca trebuie să le întreprindă pentru rezolvarea problemelor constatate.

În perioada 12-14 martie 2008 s-a desfășurat vizita la Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca în cadrul evaluării periodice instituționale.

Echipa de evaluare aprobată de ARACIS a avut următoarea componență:

- Prof.univ.dr. Mircea Miclea – reprezentant al Comisiei consultative;
- Prof.univ.dr. Dumitru Gașpar – director de misiune;
- Prof.univ.dr.pr. Gheorghe Popa – coordonatorul echipei de experți;
- Prof.univ.dr. Nicolae Todea – membru în Comisia instituțională;
- Prof.univ.dr. Hans Klein – expert în Comisia de specialitate și vorbitor de limbă maghiară;
- Student Virgil Smărăndoiu, de la Universitatea „Babeș- Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice;
- Drd. Sîrbu Viorica – secretar tehnic, inspector de specialitate.

Persoana de contact desemnată de Institutul Teologic Protestant a fost lect.univ.dr. Istvan Pasztori-Kupan, iar delegatul instituției din partea studenților a fost domnul Zsolt Kerekgyarto.

În urma evaluării, comisia de experți a constatat următoarele:

Potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52), Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a existat ca instituție de învățământ superior înainte de 1989, cu denumirea de Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar. Astfel, în Monitorul Oficial, Partea 1 A, nr. 266, din 15 Nov. 1948, la capitolul "D. Deciziuni ale Consiliului de Ministrii", subcapitolul aferent Ministerului Cultelor, apare în articolul 16b că se înființează Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar la Cluj, cu secțiile: a) Secția Teologie Reformată; b) Secția Teologie Evanghelică; c) Secția Teologie Unitariană.

Potrivit Legii 88 / 1993 privind acreditarea și evaluarea academică, s-a reglementat din nou statutul instituțiilor de învățământ superior preexistente acestuia (în special al celor dinainte de '89). În Hotărârea de Guvern, nr.1371/1996, publicată în Monitorul Oficial, Partea I-a, nr. 340 din 1996, la Anexa 2, intitulată *Instituții, facultăți, colegii și specializări în funcțiune înainte de 22 decembrie 1989, considerate acreditate*, apare explicit la poziția 6 că Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar din

Cluj-Napoca este considerat drept acreditat. În Hotărârea de Guvern nr. 25 din iunie 1997, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 130, la această instituție apare ca specializare acreditată Teologie Protestantă*, semnul * având semnificația "existentă înainte de 1989". Din documentele analizate pe parcursul evaluării, rezultă că două dintre "secțiile" (ulterior: specializări/programe de studii de licență) cu care a început să funcționeze Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar la Cluj, menționate mai sus, respectiv, Teologie Evanghelică și Teologie Unitariană, sunt oferite în ultimii doi ani de studiu ca direcții de studiu, după parcurgerea unui trunchi comun.

În prezent, în Hotărârea de Guvern nr. 676 din 28 iunie 2007, apare ca instituție autorizată provizoriu, cu o specializare acreditată, Teologie protestantă pastorală, cu forma de învățământ zi și 240 de credite.

Secțiunea A. Capacitatea instituțională

A.1. Statutul juridic și misiunea Institutului Teologic Protestant

Situația juridică a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca are un caracter aparte în raport cu alte instituții de învățământ superior, de stat sau particulare.

Potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52), Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a existat ca instituție de învățământ superior înainte de 1989, cu denumirea de Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar. Astfel, în Monitorul Oficial, Partea 1 A, nr. 266 din 15 Nov. 1948, la capitolul "D. Deciziuni ale Consiliului de Ministrii", subcapitolul aferent Ministerului Cultelor, apare în articolul 16b că se înființează Institutul Teologic Protestant de grad universitar la Cluj, cu

secțiile: a) Secția Teologie Reformată; b) Secția Teologie Evanghelică; c) Secția Teologie Unitariană.

Potrivit Legii 88 / 1993 privind acreditarea și evaluarea academică, s-a reglementat din nou statutul instituțiilor de învățământ superior preexistente acestora (în special al celor dinaintea de '89). În Hotărârea de Guvern, nr.1371/1996, publicată în Monitorul Oficial, Partea I-a, nr. 340 din 1996, la Anexa 2, intitulată *Instituții, facultăți, colegii și specializări în funcțiune înainte de 22 decembrie 1989, considerate acreditate*, apare explicit la poziția 6 că Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar din Cluj-Napoca este considerat drept acreditat.

Cu toate acestea, în Hotărârea de Guvern nr. 676 din 28 iunie 2007, instituția apare ca instituție particulară autorizată provizoriu, cu o specializare acreditată, Teologie protestantă pastorală, cu forma de învățământ zi și 240 de credite.

Dosarul de autoevaluare depus la ARACIS de către Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca face referire la aceeași denumire și la actele normative invocate (Anexa 9).

Conform declarației rectorului, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca nu desfășoară activități didactice aferente altor programe de studii, nici la sediul din Piața Avram Iancu nr. 13 din Cluj-Napoca, nici în altă locație.

Misiunea Institutului Teologic Protestant este didactică și de cercetare și este prezentă în Carta Institutului (Anexa 11) și în declarația distinctă a misiunii. Întrucât scopul principal al misiunii Institutului Teologic Protestant îl reprezintă pregătirea preoților pentru Bisericile Reformată, Unitariană și Evanghelică-Luterană din România, Carta universitară conține multe referiri la activitatea didactică și mai puține la activitatea de cercetare.

În vederea realizării misiunii sale, Institutul Teologic Protestant a elaborat politici și strategii de dezvoltare pe termen mediu și lung, cuprinse în planul strategic (Anexa 48) și planurile operaționale.

Prin misiunea pe care și-a asumat-o, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca ocupă un loc distinct în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România.

A.2. Carta universitară și regulamentele

Carta universitară a Institutului Teologic Protestant a fost aprobată de Senatul Institutului în ședința sa din 18 februarie 1995 (Anexa 11).

Elaborată în conformitate cu Legea Învățământului și reglementările canonice ale Bisericilor susținătoare, Carta cuprinde prevederi referitoare la întreaga activitate didactică, științifică și administrativă.

Pe baza Cartei au fost elaborate următoarele regulamente:

- Regulamentul de ordine interioară (Anexa 19);
- Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților (Anexa 20);
- Regulamentul pentru ocuparea posturilor didactice (Anexa 21);
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii (Anexa 22);
- Regulamentul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți (Anexa 23);
- Regulamentul de examinare și notare a studenților (Anexa 25);
- Regulamentul de funcționare a căminului (Anexa 26);
- Codul de etică și integritate academică (Anexa 27);
- Regulamentul privind aplicarea sistemului de credite transferabile (Anexa 28);
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor (Anexa 29 și 30);

- Regulamentul de admitere (Anexa 31);
- Regulamentul de disciplină (Anexa 32);

Toate aceste regulamente au fost elaborate pentru a asigura buna desfășurare a activităților universitare și au în vedere exigențe de calitate stabilite de ARACIS, însă nu se precizează care dintre ele fac parte integrantă din Cartă.

Experții evaluatori au constatat faptul că există anumite prevederi în Cartă și Regulamente care nu sunt în concordanță cu Legea Învățământului. Spre exemplu, ocuparea posturilor didactice și prin *chemare* nu doar prin concurs, sau folosirea titlului de *docent* în loc de conferențiar. Există, de asemenea, o neconcordanță între Cartă și unele prevederi din regulamente.

A.3. Structurile de conducere și administrative

Conform Cartei universitare, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca este condus de Senat, prezidat de Rector. În subordinea Senatului se află: Consiliul profesoral, Consiliul doctorilor, Consiliul pentru finanțe buget și Consiliul de disciplină (Anexa 33).

Senatul are o structură specifică din care fac parte, pe lângă cadre didactice și studenți, membrii delegați ai Bisericilor susținătoare și membrii, fără drept de vot, din administrația Institutului: secretarul șef, contabilul șef și directorul economic.

Comisia de experți a constatat următoarele:

a) membrii Senatului au fost aleși în ziua de 14 iulie 2006, iar în prezent unii dintre ei nu mai sunt cadre didactice titulare în instituție; ???
câți

b) decanul a fost ales în același an de către Consiliul profesoral, care s-a identificat, de fapt, cu Adunarea generală, întrucât era constituit din totalitatea cadrelor didactice. Decanul este doctor în teologie, dar nu are titlul de profesor sau conferențiar confirmat de către minister în condițiile reglementărilor în vigoare, întrucât dosarul va fi înaintat la CNATCDU în semestrul al II-lea al acestui an (2008);

c) rectorul Institutului a fost ales în același an (2006) de Senatul existent anterior (!!!!înainte de separarea de Institutul de la Sibiu!!!!) la propunerea unei comisii, fără a depune candidatura și programul managerial. Acesta a fost depus ulterior. Rectorul nu a fost confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, deși a solicitat confirmarea prin adresa cu nr. 10787/15.02.2007. Ca și decanul, rectorul nu are titlul de profesor sau conferențiar confirmat de minister. Ambii sunt titulari ai Institutului printr-o decizie interioară a Senatului.

d) numărul studenților aleși în Senat respectă criteriile Legii Învățământului nr. 94/1995, însă, studenții, deși au un Regulament privind Statutul Uniunii Studențești (Anexa 11), nu au drept de vot în cadrul Senatului.

e) există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ, iar personalul de conducere din administrație are studii superioare.

A.4. Baza materială

Conform situației prezentate, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca dispune de o bază materială deosebită, care permite desfășurarea unui învățământ teologic de bună calitate. Toate activitățile se desfășoară într-o singură clădire, în Piața Avram Iancu, nr. 13, cu o suprafață de 5007 m², care include săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă (120.000

volume) și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice.

Întreaga bază materială nu este, însă, în proprietatea institutului, ci aparține Eparhiei Reformate din Ardeal care, printr-un contract de comodat, a cedat institutului dreptul de folosință, cu titlul gratuit pe termen nelimitat.

A.5. Activitatea financiară

Activitatea financiar-contabilă este coordonată de un Director economic și un contabil șef cu studii superioare. Institutul dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, fiind înregistrat cu cod fiscal și cont la Banca Comercială Română. În cadrul instituției este organizată distinct activitatea financiar-contabilă și se întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu. Aceste documente atestă caracterul non-profit al activității desfășurate.

Studenții nu plătesc taxe de studii, ci doar acoperă cheltuielile de masă și cazare. Prin Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți sunt prevăzute anumite burse, dar ele sunt gestionate de eparhiile susținătoare și nu de către Senat.

Bugetul instituției este constituit din venituri proprii, subvenții acordate de eparhii și finanțare de la buget, însă, nu prin Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, ci prin Ministerul Culturii și Cultelor. Cheltuielile pentru salarii au reprezentat la nivelul anului 2007 un procent de 62%. Nu s-a efectuat până acum un audit financiar extern, situațiile financiare ale instituției fiind analizate de o comisie economică formată din reprezentanți ai episcopilor, care și propun, în fapt, aprobarea bugetului.

Secțiunea B. Eficacitatea Educațională

B.1. Procesul de învățământ

La data evaluării externe, în cadrul Institutului Teologic Protestant funcționează un singur program de studii, respectiv Teologie Protestantă Pastorală, fiind înmatriculați 124 de studenți în cinci ani de studii.

Politica de recrutare și admitere a studenților este transparentă, condițiile de admitere fiind publicate pe pagina web a Institutului și a eparhiilor susținătoare. Admiterea se face prin concurs în următoarele condiții: o lucrare scrisă la Limba și literatura maghiară, o probă orală de cunoștințe biblice, o probă orală din Catehism și Cânt bisericesc.

Din anul universitar 2005-2006, Senatul a aprobat trecerea la Sistemul de Credite de Studii Transferabile (ECTS) și aderarea Institutului la principiile "Procesului Bologna", așa încât, în prezent, există un plan de învățământ pentru studenții admiși înainte de aplicarea sistemului de credite (anii IV și V), un plan de învățământ pentru cei admiși în anul universitar 2005-2006 (anii II și III) și un plan de învățământ pentru anul I, pe baza H.G. 676 din 28 iunie 2007.

Până în anul 2006 s-au eliberat, la finalizarea studiilor, diplome de licență și foi matricole, iar începând cu 2006, se eliberează și supliment la diplomă în limba română și engleză. Diplomele sunt eliberate pe formulare cu antet MECT.

Examenele de licență s-au desfășurat cu cadre didactice proprii - titulari și asociați, întrucât, așa cum s-a mai precizat, institutul a existat înainte de 1989 și a fost considerat acreditat prin prevederile și reglementările care decurg din Legea 88/1993.

Comisia a constatat că rezultatele obținute de studenți în timpul școlarității sunt trecute în Registrul matricol, din care, însă, lipsesc titlurile temelor de licență.

De asemenea, planurile de învățământ conțin doar disciplinele obligatorii, opționale și facultative, fără o diferențiere între disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare. Structura disciplinelor este de 54% obligatorii, 20% opționale și 26% facultative.

Numărul de credite transferabile este mai mare decât cel legal, iar licența și practica de specialitate nu sunt incluse în cele 240 de credite. Studenții fac practică, prin tradiție, în instituțiile eclesiale, însă nu există contracte în acest sens.

De asemenea, comisia a constatat că există conducători de doctorat și doctoranzi în cadrul Institutului, însă, doar unul dintre conducătorii de doctorat este titular în instituție.

B.2. Personalul didactic

Conform Statului de funcții pentru anul universitar 2007-2008, în Institutul Teologic Protestant există un număr de 20 de posturi didactice, din care 6 posturi de profesor, 4 posturi de conferențiar, 9 posturi de lector și 1 post de asistent.

Din totalul posturilor, 70% sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază în instituție, iar dintre ei doar 5% sunt profesori și conferențieri titulari, confirmați de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Din cele 14 posturi ocupate de titulari, numai 11 au gradul didactic corespunzător postului ocupat: un profesor, confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, 9 lectori și un asistent confirmați prin decizia Senatului.

Comisia a mai constatat că în Statul de funcții unii dintre lectori ocupă posturi de profesori fără îndeplinirea condițiilor legale. Există un asistent

plătit cu ora, care nu a absolvit modul de pregătire psihopedagogică și un lector, titular de disciplină, cu doctoratul luat în străinătate dar încă neechivalat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Întreg personalul didactic este foarte bine pregătit teologic și științific, având studii post-universitare la Universități de prestigiu din Europa și S.U.A.. Titularii de discipline au elaborat cursuri universitare, aflate în bibliotecă la dispoziția studenților.

B.3. Studenții

Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților și ai absolvenților, membrii comisiei de evaluatori au constatat că studenții sunt foarte mulțumiți de condițiile de studiu, de masă și cazare, oferite de Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

Studenții au apreciat, în mod deosebit, atmosfera familială care există în institut în relația student-profesor, disponibilitatea cadrelor didactice de a-i consilia în orice problemă, nu doar academică, ci și personală.

Din discuțiile purtate cu angajatorii (reprezentanții Bisericilor susținătoare) s-a constatat că la finalizarea studiilor, majoritatea studenților sunt angajați la parohii care stabilesc, de fapt, și numărul de locuri pentru fiecare ciclu de studii. Cei care doresc să-și continue studiile pot să opteze pentru studii de masterat sau doctorat la alte universități din țară sau străinătate cu care Institutul Teologic Protestant are relații de parteneriat.

Există o participare activă a studenților, prin reprezentanții lor în Senat, la luarea deciziilor care-i privesc în mod direct: acordarea burselor, organizarea și funcționarea căminelor, dezvoltarea infrastructurii Institutului Teologic Protestant, atragerea de viitori studenți prin acțiuni de popularizare în comunitățile din care provin.

Studentii, însă, așa cum am mai precizat, nu au drept de vot, nu plătesc taxe de studii, iar pentru cei cu o situație materială precară există un sistem de burse sociale asigurate de eparhii.

B.4. Activitatea de cercetare

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a prezentat un raport de evaluare internă a cercetării, nedatat, neinclus inițial în dosarul de autoevaluare, din care se observă faptul că majoritatea cadrelor didactice desfășoară activități de cercetare individuală în funcție de specializarea fiecăruia. Nu există un plan de cercetare la nivel instituțional inclus în Planul strategic al Institutului. În raport se exprimă intenția de elaborare a unui asemenea proiect axat pe cele trei direcții de studiu: lutherană, reformată și unitariană.

În Institut există un Centru de Cercetare a Istoriei Bisericii Unitariene și, ca atare, majoritatea temelor de cercetare abordate în ultimii ani au fost axate pe cercetări de ordin istoric. Rezultatele cercetării au fost publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, precum și în volume publicate cu ISBN. De asemenea, în fiecare an, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca organizează manifestări științifice, simpozioane și conferințe naționale și internaționale prin care se valorifică rezultatele cercetării.

Secțiunea C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Comisia de evaluatori a constatat că în cadrul Institutului Teologic Protestant, organizarea sistemului de asigurare a calității este în fază

incipientă. Comisia centrală și Comisia pentru programele de studii sunt în curs de constituire, iar regulamentul după care vor funcționa aceste comisii, pentru inițierea politicilor de asigurare a calității și a mijloacelor de realizare, este în curs de elaborare.

C.2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii

Regulamentul pentru monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii este în curs de elaborare. Din discuțiile avute cu conducerea Institutului s-a constatat necesitatea evaluării și revizuirii programului de studii pentru ca pregătirea didactică, științifică și de specialitate a studenților să corespundă exigențelor pastorale, misionare și culturale stabilite de Bisericile susținătoare.

C.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Evaluarea activității didactice a studenților se realizează pe baza unor criterii clare, precizate în Regulamentul aprobat de Senat în acest scop.

Criteriile și modalitățile de evaluare sunt aduse la cunoștință studenților la începutul fiecărui semestru de îndrumătorul de an (tutore), și de cadrul didactic titular de disciplină.

Evaluarea se realizează de către titularul de disciplină, cu participarea cadrului didactic care a condus seminariile sau, în cazuri speciale, de un alt cadru didactic, desemnat de șeful de catedră.

Ciclul de studii se încheie cu un examen de licență care se desfășoară în concordanță cu legislația în vigoare și cu Carta universitară.

Tema lucrărilor de diplomă este aleasă, de fiecare candidat, dintre temele propuse de titularii de disciplină și aprobate de Consiliul profesoral.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Conform declarației conducerii Institutului, asigurarea calității cadrelor didactice constituie un obiectiv major.

În prezent, la un număr de 124 de studenți există un număr de 14 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice auxiliare.

Evaluarea cadrelor didactice se face anual de către Rectorul Institutului pe baza unei fișe de autoevaluare. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat și de către Biserica căreia îi aparține.

Începând cu anul 2008, toate cadrele didactice vor fi supuse și unei evaluări colegiale și evaluării din partea studenților. În acest sens, conducerea Institutului a elaborat formulare specifice, care au fost aprobate de Senat.

C.5. Accesibilitatea resurselor destinate învățării

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca dispune de resurse de învățare deosebit de consistente puse la dispoziție de Bisericile susținătoare. Spațiile de învățământ sunt suficiente și corespund specificului activităților desfășurate.

Biblioteca Institutului este foarte valoroasă, cuprinzând aproximativ 120.000 de volume, majoritatea în limba maghiară, dar și în limbi străine și în limba română. În bibliotecă există și un număr suficient de cursuri, elaborate de majoritatea titularilor de disciplină.

Asigurarea unui învățământ de calitate se realizează și prin dotarea sălilor de seminar cu calculatoare, orgă, pian, necesare pregătirii de specialitate. De asemenea, pentru confortul studenților, Institutul asigură spații deosebite de cazare, cantină, o bază sportivă și servicii de consiliere eficiente.

C.6. Sisteme de informare

Institutul dispune de un sistem informatic adecvat activităților pe care le desfășoară. Dispune, de asemenea, de rețea internet la care au acces toate cadrele didactice, studenții și personalul din administrație. Pentru disciplinele biblice și practice există programe software foarte utile pentru lucrările de seminar și cercetare.

C.7. Informare publică

Toate informațiile privind programul de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt difuzate parțial și pe website-ul Institutului, www.proteo.cj.edu.ro. În mod concret și detaliat ele sunt difuzate prin mijloacele de informare ale eparhiilor.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității

În urma analizei întregului proces de asigurare calității în Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca, Comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

- a) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității este în curs de constituire;
- b) Regulamentele și activitățile de evaluare internă a calității educației sunt în curs de elaborare;
- c) Există o preocupare a conducerii Institutului pentru instituirea unei culturi instituționale a calității și o disponibilitate de a colabora cu alte instituții similare din țară și străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniul calității.

3. Concluzii

În urma desfășurării procesului de evaluare externă, experții evaluatori semnalează următoarele:

a) în Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca funcționează o singură specializare acreditată, Teologie Protestantă Pastorală, situație care nu este în concordanță cu Metodologia de evaluare externă a A.R.A.C.I.S., care, pentru acreditarea unei instituții de învățământ superior, prevede existența a cel puțin trei programe de studii acreditate; totuși, aceasta situație apare ca o consecință a modificărilor ulterioare ale legislației și altor reglementări, care se aplică în prezent unei instituții ale cărei structuri nu au fost adaptate în acest sens ;

b) Carta universitară și Regulamentele au unele prevederi specifice, privind structurile de conducere, ocuparea posturilor didactice, participarea studenților la luarea deciziilor, care nu sunt în concordanță cu Legea Învățământului și Statutul personalului didactic; lista

c) personalul didactic are o pregătire științifică deosebită, însă nu toate cadrele didactice au titlul de doctor și gradul didactic de profesor sau conferențiar echivalat sau confirmat de minister; statistica

d) activitatea de cercetare a cadrelor didactice se reflectă mai mult în cercetări individuale și nu există granturi de cercetare obținute prin competiție;

e) planurile de învățământ conțin mult mai multe credite (299) decât cele prevăzute legal în sistemul creditelor transferabile (240);

f) baza materială este deosebit de consistentă însă nu este în proprietatea Institutului;

g) condițiile de studiu sunt excelente, biblioteca este deosebit de bogată în literatură de specialitate, însă nu există programe europene de

tip Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci, pentru a favoriza mobilități și schimburi de studenți.

h) sistemul de asigurare a calității, conform structurilor prevăzute prin Legea 87/2006, este în fază de constituire.

În final, comisia de evaluatori nu poate să nu remarce disponibilitatea și angajamentul Institutului Teologic Protestant de a iniția toate reformele necesare în vederea asigurării unui învățământ teologic universitar care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu.

Totuși, realitatea constatată din documentele de evaluare și pe parcursul vizitei, obligă la atragerea în modul cel mai serios a atenției conducerii instituției în ceea ce privește încărcarea foarte mare a cadrelor didactice existente, al cărui număr este insuficient pentru a putea răspunde tuturor obligațiilor didactice, de cercetare și de management al calității.

Pe baza celor constatate și prezentate în prezentul raport, membrii comisiei de evaluare instituțională propune amânarea deciziei la cererea de evaluare în vederea acreditării până la remedierea aspectelor negative constatate.

4. Recomandări

Pentru remedierea acestor aspecte, Comisia recomandă următoarele:

- clarificarea situației cadrelor didactice care ocupă funcții de conducere, prin:
 - confirmarea gradului didactic de profesor și conferențiar de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
 - confirmarea Rectorului de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
- inițierea formalităților în vederea acreditării a încă două programe de studii, pe lângă cel existent;
- ocuparea posturilor de profesor și conferențiar pentru a întruni procentul de 25% conform Metodologiei;
- actualizarea Cartei universitare și a tuturor Regulamentelor în conformitate cu normele academice și situația concretă din învățământ;
- elaborarea planurilor de învățământ în conformitate cu sistemul european de credite transferabile;
- crearea unui Sistem de management al calității (SMC) prin constituirea Departamentului pentru Asigurarea calității, cu personal calificat;
- constituirea unui Departament de Cercetare pentru demararea unei competiții interne de granturi și implicarea studenților în activitatea de cercetare;
- clarificarea situației studiilor doctorale și a calității instituției de a acorda titlul de doctor în teologie.
- analiza posibilității ca instituția să își unească forțele cu o altă instituție de învățământ superior, în conformitate cu legislația în vigoare, pentru a crea o masă critică de cadre didactice și

studenți, care să poată rezolva mai bine cerințele unui învățământ teologic modern de calitate; legislația din România actuală permite acest lucru, inclusiv realizarea de consorții universitare în baza Legii 287/2004.