

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE LA

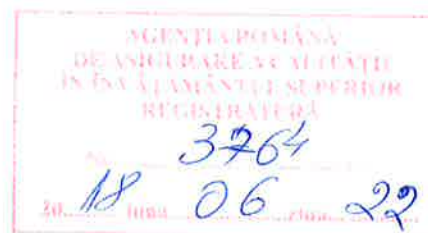
Universitatea Tehnică din Cluj - Napoca

Perioada vizitei: 23-25 Mai 2018

Data raportului: 18.06.2018

Director de misiune ARACIS:

Prof. Univ. Dr. Anton Hadăr

Coordonator echipă de experți ARACIS:

Prof. Univ. Dr. Dumitru Miron

CUPRINS

| | |
|---|----|
| I. INTRODUCERE | 2 |
| II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR..... | 9 |
| II.1 Prezentarea Generală a Instituției de Învățământ Superior | 9 |
| II.2 Capacitatea Instituțională a Instituției | 17 |
| II.3 Eficacitatea Educațională a Instituției..... | 29 |
| II.4 Managementul Calității în Instituție..... | 35 |
| III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE | 38 |
| III.1 Managementul strategic promovat de IIS..... | 38 |
| III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic..... | 38 |
| III.3 Răspundere și responsabilitate publică..... | 39 |
| IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI | 39 |
| IV.1 Concluzii | 39 |
| IV.2 Recomandări | 41 |
| V. CALIFICATIV PROPUȘ | 45 |

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă desfășurate la sediul **Universității Tehnice din Cluj Napoca**, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada **22-25 Mai 2018**. Conform documentelor analizate de echipa de evaluare instituțională, sediul Universității este în Cluj Napoca, Str. Memorandumului, nr. 28, cod poștal 400114. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are în structura sa și Centrul Universitar Nord din Baia Mare precum și extensiile universitare fără personalitate juridică din Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău (Anexa 01.04) În cadrul raportului, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca va fi referită în mod frecvent ca și Universitatea sau cu abrevierea UTCN. Adresa de internet a UTCN este: <https://www.utcluj.ro>

În conformitate cu prevederile legislației cu privire la asigurarea calității în învățământul superior și cu Metodologia de profil, **scopul** evaluării instituționale externe a fost acela de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior, de la evaluarea instituțională anterioară, cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori, de a verifica faptic corespondența dintre cele cuprinse în Raportul de autoevaluare depus la ARACIS și starea de fapt și de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu specială referire, la următoarele dimensiuni ale activității profesionale, științifice, logistice și organizaționale:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii oferite, în conformitate cu standardele academice pe care și le-a stabilit, în baza autonomiei universitare, și care trebuie elaborate în concordanță cu standardele, cerințele obligatorii și indicatorii de performanță cuprinși în metodologia ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor, prin elaborarea și aplicarea tuturor regulamentelor, metodologiilor și măsurilor prevăzute în Carta universitară, și prin respectarea tuturor cerințelor în materie de transparență educațională, logistice, funcționale și acționale.

Comisia de evaluare a pornit de la faptul că, **obiectivele oricărui proces de evaluare instituțională externă** sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure membrilor comunității universitare și publicului larg un acces cât mai cuprinzător și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UTCN oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UTCB.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la **Universitatea Tehnică din Cluj Napoca** s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de către ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de către Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul programelor de studii universitare organizate de universitate, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de **17 programe** de studii universitare oferite de către facultățile aflate în structura universității și anume: *Calculatoare; Automatică și informatică aplicată; Construcții civile, industriale și agricole; Construcții civile, industriale și agricole (Baia-Mare); Inginerie economică în construcții; Robotică; Robotică (cu predare în limba engleză); Ingineria economică industrială (Alba Iulia); Electronică aplicată; Tehnologii și sisteme de telecomunicații; Electrotehnică; Managementul energiei; Ingineria procesării materialelor; Ingineria și protecția mediului în industrie; Tehnologia construcțiilor de mașini (Baia - Mare); Arte plastice (pictură) (Baia - Mare); Informatică (Baia - Mare)*

Echipa de experți evaluatori a fost compusă din:

Pentru Instituția de Învățământ Superior

| | |
|--|--|
| Director misiune: | Prof. univ. dr. Anton Hadăr – Universitatea Politehnica din București. |
| Coordonatorul echipei de experți evaluatori: | Prof. univ. dr. Dumitru Miron – Academia de Studii Economice din București |
| Secretar tehnic: | Mihai Marcu - Expert , ARACIS |
| Expert străin: | Prof.univ.dr. Winfried Muler – Universitatea din Klagenfurth –Austria |
| Reprezentantul Comisiei Consultative: | Prof. univ. dr. Gheorghe Solomon – Universitatea Politehnica din București |
| Expert evaluator comisie instituțională: | Prof. univ. dr. Călin Roșca – Universitatea „Transilvania” din Brașov |
| Reprezentant studenți: | Maria Cătălina Munteanu , Academia Forțelor Aeriene „ Henry Coandă,, din Brașov (ANOSR), |
| Reprezentant studenți: | Florina Besnea - Universitatea din Craiova UNSR). |
| <i>Expert program – Calculatoare</i> | Prof.univ.dr. Horia Ciocârlie – Universitatea de Vest din Timișoara |
| <i>Expert program – Automatică și informatică aplicată</i> | Prof.univ.dr. Vladimir Răsvan – Univ. de Vest din Timisoara |
| <i>Expert program – Construcții civile industriale și agricole</i> | Prof.univ.dr. Ruxandra Gabriela Enache - Universitatea Tehnică de Construcții din București |
| <i>Expert program – Construcții civile industriale și agricole (Baia Mare)</i> | Prof.univ.dr. Teodor Mateescu – Univ Tehnica „Gheorghe Asachi,,din Iași |
| <i>Expert program – Inginerie economică în construcții</i> | Prof.univ. dr. Cristian Vasile Doicin – Universitatea |

| | |
|---|--|
| | Politehnica din București |
| <i>Expert program – Robotică</i> | Prof.univ.dr. Nicu George Bâzdoacă – Universitatea din Craiova |
| <i>Expert program – Robotică (în limba engleză)</i> | Conf.univ.dr. Mircea Dulău – Univ. „Petru Maior„ din Târgu Mureș |
| <i>Expert program – Inginerie economică industrială (Alba Iulia)</i> | Prof.univ.dr. Livu Moldovan – Univ. „Petru Maior„ din Târgu Mureș |
| <i>Expert program – Electronică Aplicată</i> | Prof.univ.dr. Dorel Aiordăchioaiei – Univ. „Dunărea de Jos„ din Galați |
| <i>Expert program – Tehnologii și sisteme de telecomunicații</i> | Prof.univ.dr. Ion Bogdan – Univ Tehnica Ghe Asachi din Iași |
| <i>Expert program – Electrotehnică</i> | Prof.univ.dr. Valentin Năvrăpescu – Universitatea Politehnica din București |
| <i>Expert program – Managementul energiei</i> | Prof.univ.dr. Mircea Grigoriu – Universitatea Politehnica din București |
| <i>Expert program – Ingineria procesării materialelor</i> | Prof.univ.dr. Mircea Nicoară – Universitatea Politehnica din Timișoara |
| <i>Expert program – Ingineria și protecția mediului în industrie</i> | Prof.univ.dr. Valentin Dan Petrescu – Universitatea „Lucian Blaga„ din Sibiu |
| <i>Expert program - Tehnologia construcțiilor de mașini (Baia Mare)</i> | Prof.univ.dr. Leonard Domnișoru – Universitatea „ Dunărea de Jos„ din Galați |
| <i>Expert program – Arte plastice (pictură – Baia Mare)</i> | Prof.univ.dr. Maria Urma - Universitatea de Arte „ George Enescu„ din Iași |
| <i>Expert program – Informatică (Baia Mare)</i> | Prof.univ.dr. Daniela Dănciulescu – Universitatea din Craiova |

Din partea conducerii Universității Tehnice din Cluj Napoca a fost desemnată ca persoană de contact **Conf. univ. dr. Daniela Păunescu**. Întreaga echipă de evaluatori a apreciat foarte buna colaborare cu reprezentanții Universității atât în etapa de pregătire cât și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare – atât la nivel instituțional cât și la cel al programelor de studii. Conducerea universității și cele ale facultăților, serviciile specializate dar și alte categorii de stakeholders, au dovedit preocupare pentru transparența informațiilor, seriozitate și implicare în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și în timp real, cu privire la modul de îndeplinire a cerințelor aferente asigurării calității programelor de studii.

Pe baza *Raportului de autoevaluare instituțională*, a *Rapoartelor de autoevaluare aferente programelor de studii*, precum și pe baza *altor documente* cerute și puse la dispoziție pe parcursul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic și baza legală în conformitate cu care funcționează Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre prevederile cuprinse în legislația în vigoare și modul în care Universitatea este organizată, condusă și își gestionează activele patrimoniale;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic și de cercetare precum și a celui didactic auxiliar și nedidactic, în vederea îndeplinirii misiunii instituției, asumată și înscrisă în Carta Universitară;
- modul în care sunt elaborate, adoptate și aplicate regulamentele prevăzute în Cartă, metodologiile și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de UTCN precum și modul în care sunt diseminate rezultatele evaluărilor periodice interne sau externe;
- nivelul de introducere la nivel instituțional și la cel al programelor de studii evaluate a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care Universitatea elaborează și aplică strategii de îmbunătățire permanentă a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura metodică-didactică a Universității pentru asigurarea condițiilor de

funcționare din punct de vedere al procesului formativ-educativ, al cercetării științifice, social, cultural și sportiv dar și paleta de servicii oferite pentru membrii comunității universitare;

- modul în care, personalul didactic și de cercetare din Universitate își desfășoară activitățile cuprinse în statele de funcțiuni și în fișele de post, relaționează la nivel local, național și internațional și oferă servicii pentru comunitatea locală. S-au evaluat stimulii și facilitățile oferite de către universitate pentru ca personalul didactic și de cercetare, dar și cel nedidactic, să își asigure dezvoltarea profesională și personală, să antameze relații partenoriale la toate nivelurile (în departamente, facultăți și la nivel de universitate) etc.;
- situația financiar-contabilă existentă la UTCN precum și preocupările legate de identificarea și diversificarea surselor proprii de finanțare;
- modalitățile și procedeele prin care Universitatea își recrutează studenții pentru toate ciclurile de studii universitare;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor, fiind verificată procedura de acordare a diplomelor care consacră pachetul de competențe, aptitudini și abilități cognitive corespunzătoare calificărilor obținute;
- nivelul la care se situează aprecierea din partea studenților și a absolvenților pentru calitatea mediului de învățare oferit de Universitate, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii, o inserție profesională cât mai rapidă și în concordanță cu specificul programului de studii absolvit;
- modul în care angajatorii apreciază colaborarea la care sunt invitați de către Universitate, implicarea în procesul de modernizare curriculară și nivelul de cunoștințe teoretice și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care reprezentanții principalilor angajatori colaborează cu Universitatea și o sprijină, prin diferite mijloace, să se deschidă către mediul extern acesteia.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri avute pe parcursul vizitei cu:

- echipa de management a Universității Tehnice din Cluj Napoca. Datorită unui sistem modern de videoconferință a fost posibilă relaționarea în timp real, pe parcursul întregii vizite de evaluare, și cu structurile de conducere de la Centrul din Baia Mare ;
- personalul didactic și de cercetare, cel didactic auxiliar și cel nedidactic (la nivelul programelor de studii);

- coordonatori ai diferitelor servicii specializate sau departamente administrative ale Universității;
- președintele Comisiei de etică;
- membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității;
- reprezentanți ai studenților (peste 20 de participanți);
- reprezentanți ai absolvenților (peste 30 de participanți);
- reprezentanți ai principalilor angajatori (peste 25 de participanți).

În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții studenților, absolvenților și angajatorilor au fost prezenți membrii comisiei instituționale de evaluare expertul străin și studenții evaluatori. Un astfel de proces de relaționare a avut loc și la Centrul din Baia - Mare, fiind coordonat de coordonatorul echipei de experți din acea locație. Evaluatorii programelor de studii au avut întâlniri specializate cu reprezentanții diferitelor categorii de membri ai comunității universitare. Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

În data de 22 Mai, ora 9, conform programului prestabilit, în prezența Directorului de misiune, domnul Prof. univ. dr. Anton Hadăr, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea Universității. Pe lângă rector și prorectori, la această reuniune au participat decanii tuturor facultăților și alte persoane cu funcții de conducere la nivelul universității și echipele de experți evaluatori atât de la Cluj Napoca cât și de la Alba Iulia și Baia-Mare (acestea prin videoconferință). Cu această ocazie, directorul de misiune de evaluare a reamintit scopul și obiectivele vizitei, a răsuns la unele întrebări formulate de unii dintre experții evaluatori și s-a decis începerea procesului de evaluare externă. După întâlnirea cu conducerea Universității Tehnice din Cluj Napoca, a avut loc o ședință a comisiei de evaluare, în cadrul căreia s-a procedat la efectuarea unui instructaj general referitor la modul de desfășurare al evaluării, la conținutului acestuia și la documentele care urmează să fie întocmite cu respectarea „Metodologiei” elaborată de ARACIS.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) documentației elaborate de Universitatea Tehnică din Cluj Napoca pentru evaluarea externă, la nivel instituțional și pentru cele 17 programe de studii;
- b) fișelor de evaluare și rapoartelor sintetice întocmite de experții evaluatori;
- c) discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
- d) întâlnirilor echipei de experți cu reprezentanții studenților, absolvenților și angajatorilor.

- e) documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori și furnizate de către serviciile specializate ale universității;
- f) vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale Universității ;
- g) informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității - <https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/informatii-publice/>

Constatările și recomandările făcute de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea Tehnică din Cluj Napoca sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA

II.1.1. Prezentarea generală a instituției

Evaluarea instituțională s-a făcut la o instituție de învățământ superior cu o îndelungată tradiție în ce privește evoluția în decursul timpului și cu o prezență relevantă în peisajul educațional românesc și european. După cum rezultă din Raportul de autoevaluare, UTCN este continuatoarea unei bogate tradiții de învățământ tehnic menținându-se permanent pe poziția de „punct focal„ al dezvoltării regiunii în care este localizată. La 1 Februarie 1920, a fost înființată la Cluj Școala Superioară Industrială care a devenit, în anul 1922, Școala de Constructori Tehnici, unica instituție de învățământ din țară care forma specialiști în profilul electromecanic. Școala de Constructori Tehnici a fost reorganizată în anul 1937 sub forma de Școala de Subingineri Electromecanici. În baza Legii pentru reforma învățământului promulgată în august 1948, a fost creat Institutul de Mecanică din Cluj care avea în structura sa o singură facultate care administra două secții și anume: Termotehnică și Mașini de Lucru. Pe măsură ce nevoia de cadre cu nivel superior de pregătire inginerească s-a amplificat dar și ca urmare a performanțelor educaționale reputeate de instituția clujeană de învățământ de nivel universitar, s-au creat fundamentele pentru ca, în anul 1953, Institutul de Mecanică să se transforme în Institutul Politehnic din Cluj. Începând din anul 1992, Institutul Politehnic din Cluj devine Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, care a trecut de la o structură compusă din doar 3 facultăți la una în care se regăseau 7 facultăți plus un Colegiu Universitar Tehnic, Economic și de Administrație. În anul 1998, în structura universității apare și Facultatea de

Arhitectură și Urbanism iar în anul 2007 Facultatea de Instalații. În anul 2012, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fuzionat prin absorbție cu Universitatea de Nord din Baia - Mare, care a devenit Centrul Universitar Nord din Baia-Mare. La data vizitei, în universitate funcționau 12 facultăți la care studiază peste 20.000 de studenți înmatriculați la toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat, doctorat). Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca funcționează în prezent conform Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, are o Cartă Universitară avizată de către direcția juridică a MEN, ale cărei prevederi sunt în concordanță cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. În conformitate cu prevederile Cartei universitare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este o „universitate de cercetare avansată și educație”, care este membră, din anul 2003, a Asociației Europene a Universităților (EUA) și, din anul 2007, a Agenției Universitare a Francofoniei (AUF). Comisia apreciază ca reprezentate echilibrat funcțiile universității moderne, Universitatea propunându-și să devină *“un factor de creștere economică la nivelul comunității și un agent de bunăstare pentru fiecare individ care beneficiază de serviciile ei”*, dimensiunile principale asumate fiind de învățământ, cercetare, inovare și creație, implicare în viața societății și conectarea la mediul academic european și mondial.

Viziunea universității este una orientată spre o abordare care îmbină preocuparea pentru excelență cu asumarea responsabilității atât de către membrii comunității academice cât și de către personalul cu funcții de conducere din universitate, totul direcționat către maximizarea aportului fiecăruia la progresul universității. S-a luat notă de faptul că vectorii avuți în vedere pentru implementarea acestei viziuni sunt: preocuparea pentru un înalt nivel de excelență universitară; creșterea contribuției universității la bunăstarea socială și economică a regiunii; promovarea unui stil antreprenorial la nivelul tuturor activităților universității; menținerea unei comunități universitare puternice și completarea permanentă a acesteia cu noi talente; modernizarea culturii organizaționale și a mediului instituțional îmbinând atractivitatea și responsabilitatea pentru membrii comunității universitare și asigurând acces egal la oportunitățile de formare profesională și cercetare științifică.

Misiunea universității vizează „dezvoltarea de valoare în oameni, în procese și în produse, urmărind în acest sens realizarea unui înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești,,. Misiunea universității este structurată pe următoarele axe:

formarea de elemente ale resursei umane (prin oferirea de programe moderne de licență, masterat, doctorat și formare continuă); generarea de cunoaștere relevantă (printr-o prodigioasă activitate de cercetare, inovare și creație); implicarea în viața socială (plasând universitatea în postura de „cetățean activ„ al comunității locale, regionale și naționale).

Activitatea de cercetare științifică din cadrul UTCN acoperă trei componente fundamentale și anume: **cercetarea fundamentală și aplicativă**; **dezvoltarea** (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și **inovarea** (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative). Strategia Universității cu privire la cercetarea științifică a fost racordată la Strategia Națională a Cercetării Științifice 2007-2013 și a internalizat anticipativ liniile directoare cuprinse în proiectul Strategiei Naționale pentru perioada 2014-2020, ținând seama de direcțiile tematice cuprinse în Programul Cadru al Uniunii Europene pentru perioada 2014-2020. UTCN se situează printre primele universități din România în ceea ce privește atragerea fondurilor prin contracte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale, încheiate cu autoritățile contractante ale Guvernului României (UEFISCDI), prin proiecte derulate în cadrul programelor de cercetare al Uniunii Europene FP7 și H2020, precum și cu agenți economici din țara și străinătate. Ca urmare a investițiilor efectuate din proiectele de cercetare derulate în ultimii 20 ani, universitatea dispune de o infrastructură de cercetare modernă. Cercetarea științifică de excelență, completată de activități de dezvoltare-inovare și de cooperare cu mediul economic, reprezintă axe fundamentale ale viziunii expuse în Planul strategic 2016-2020. În cadrul universității funcționează, în prezent, 88 de structuri de cercetare științifică acreditate intern, în marea majoritate laboratoare de cercetare, la care se adaugă platforme și centre de cercetare. Activitatea de proprietate intelectuală este materializată în cadrul Universității prin brevetarea la OSIM sau EPO a unor invenții rezultate din proiectele de cercetare științifică. În anul 2017 în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca au fost în desfășurare un număr de 113 proiecte câștigate prin competiție națională în valoare totală de 15.734.635 lei și 117 de contracte de firme românești în valoare de 2.388.679,17 lei. Valorificarea rezultatelor a fost realizată în cadru național și internațional. Sediul administrativ și datele de contact pentru Universitate sunt: Cluj Napoca, Str. Memorandumului, nr. 28, cod poștal 400114. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are în structura sa și Centrul Universitar Nord din Baia Mare precum și extensiile universitare fără personalitate juridică din Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău (Anexa 01.04). Site-ul oficial este www.utcluj.ro

Universitatea este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, în conformitate cu legislația națională în vigoare. Aceasta dispune de spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, cămine și spații pentru activități sociale. La Cluj-Napoca patrimoniul universității constă din 28 de clădiri sau complexe de clădiri, la Baia Mare din 16 clădiri, iar la extensii din 8 clădiri. Principalele destinații sunt: clădiri pentru activități didactice și de cercetare cu o suprafață totală de 45.216,56 mp pentru amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare; două complexe de cămine în Cluj-Napoca, complexul Observator și complexul Mărăști, cu un total de 4.926 locuri de cazare, și 3 cămine în Baia Mare, cu un total de 564 locuri de cazare; 3 cantine studențești în cele 3 complexe de cămine și alte locații pentru servirea mesei gestionate de sistemul de cantine în cadrul campusurilor; un complex de natație; bază de agrement în localitatea Mărișelu; săli de lectură cu disponibilitate cumulată de 4.780 locuri; alte spații cu destinații administrative sau tehnice.

Universitatea dispune de planuri de investiții pentru construirea, modernizarea și reabilitarea unor clădiri din patrimoniul universității. Lucrările de reabilitare și modernizare din ultimii cinci ani au fost concentrate pe spațiile didactice și pe spațiile de cazare și masă ale studenților. În perioada scursă de la ultima evaluare au fost modernizate și reabilite un număr de 5 amfiteatre însumând 550 locuri, camere din cămine care însumează aproximativ 2.000 de locuri de cazare, rețelele internet ale tuturor căminelor și au fost igienizate anual toate cele 3 cantine și cele 4 bufete de incintă. În cursul anului 2017 au fost depuse trei proiecte pentru accesarea de fonduri structurale, pe axa POR 10 pentru a se atrage resursele necesar pentru modernizarea unor spații la clădirea Atelierului Școală din Cluj-Napoca; la Extensia din Alba Iulia și la cea de la Bistrița. În anul 2017 s-a reușit achiziționarea a două clădiri din Cluj – Napoca, situate în str. George Barițiu nr. 4-6 (fosta „Casă de Modă”) și nr. 8 (sediul „Băncii Transilvania”), cu o suprafață totală desfășurată de 8.767 mp. De asemenea, pe baza unor Hotărâri de Guvern sau ale Consiliilor Județene și ale Consiliilor Locale, au fost primite în administrare trei noi imobile (câte unul la Cluj-Napoca, Alba Iulia și Bistrița), care cumulează o suprafață totală desfășurată de 8.046 mp. Clădirea din Cluj-Napoca se află - deja - în curs de reabilitare și amenajare (ca spații didactice și de cercetare) prin utilizarea de venituri proprii ale UTCN, iar clădirile din Alba Iulia și Bistrița urmează să fie reabilite cu fonduri structurale, obținute din proiecte depuse pe axa POR 10. În ultimii doi ani, a fost demarat - în parteneriat cu CNI - proiectul unui cămin studențesc care va fi realizat în Complexul “Observator”, în imediata vecinătate a căminului 7. Acesta va asigura un număr

de circa 400 de locuri de cazare moderne, în principal pentru tinerii cercetători și doctoranzi ai UTCN.

Comunitatea universitară este constituită din 903 cadre didactice titulare, 20.130 de studenți înscriși în cele trei cicluri de studii universitare, după cum urmează: 15.669 la ciclul de licență, 4461 la ciclul de masterat (evoluția numărului de studenți se regăsește în Figurile n1 1-6 și în Anexele 1-7). Activitățile profesionale, științifice, administrative și funcționale sunt sprijinite de personalul administrativ și de întreținere aflat la dimensiunea și structura pe funcții conforme cu cerințele legislației muncii și cu exigențele asigurării sustenabilității financiare a activităților Universității. Managementul Universității este structurat și se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, care are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii. Funcțiile de conducere sunt reprezentate prin rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente. Echipa de conducere executivă este completată cu directorul general administrativ și cu reprezentantul studenților - desemnat prin alegeri desfășurate la nivelul comunității studențești. Elementele structurale componente ale Universității sunt cuprinse în organigramă, disponibilă pe site la adresa: www.utcluj.ro

II.1.2 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Numărul total de studenți (finanțați de la buget sau cu taxă) înmatriculați la programele de studii universitare de licență și de masterat s-a păstrat relativ constant pe întreaga perioadă supusă evaluării instituționale, o ușoară creștere (cu 6.02%) înregistrându-se în anul universitar 2017-2018. În figurile următoare se află prezentată evoluția numărului total de studenți înmatriculați la ciclurile de studii universitare de licență și masterat (Fig. 1), evoluția pe facultăți a numărului de studenți (Fig. 2), evoluția numărului total de studenți, nivel de studii universitare de licență, respectiv de masterat (buget și taxă) (Fig. 3 și 4); procentul studenților integraliști și gradul de reținere la ciclul de studii universitare de licență (Fig.5 și 6); evoluția numărului de studenți doctoranzi admiși în UTCN (Fig. 7). Evoluția din ultimii 5 ani a numărului de studenți precum și alte date referitoare la procentul de promovabile la studenților sunt prezentate în Anexele 1 -7 la prezentul Raport.

Figura 1. Evoluția numărului de studenți la nivel de studii universitare de licență și masterat (buget și taxă)

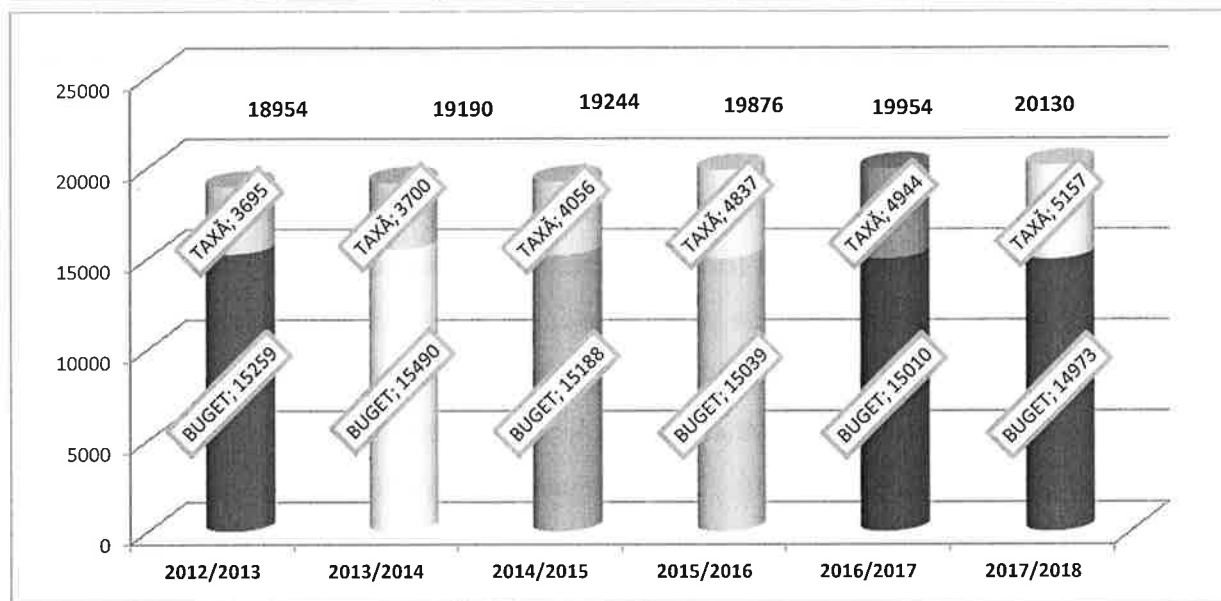


Figura 2 – Evoluția pe facultăți a numărului total de studenți nivel de studii universitare de licență și master

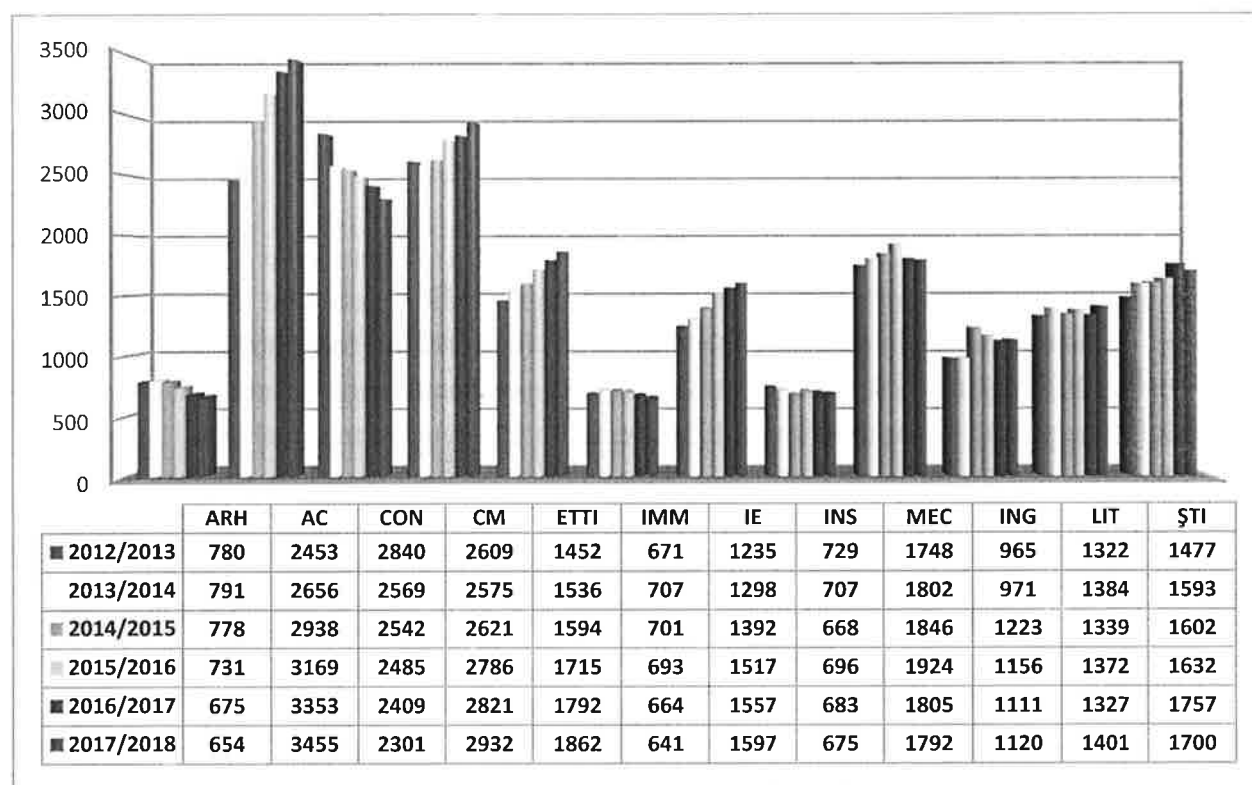


Figura 3 - Evoluția numărului total de studenți, nivel de studii universitare de licență (buget și taxă)

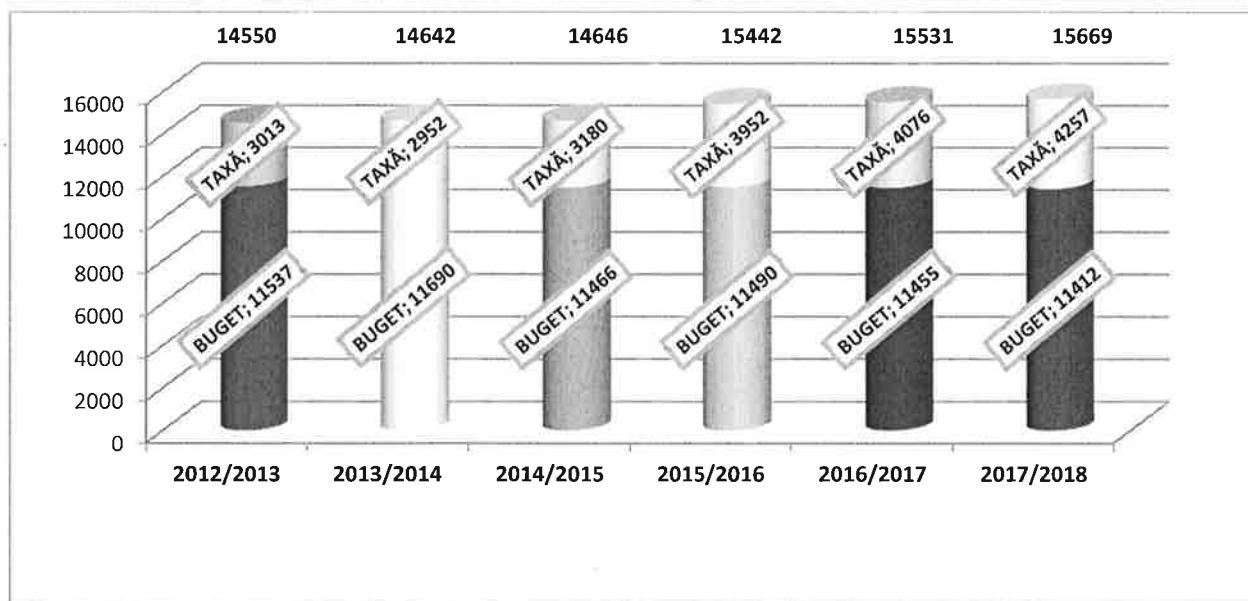


Figura 4 - Evoluția numărului total de studenți la nivelul studiilor universitare de master (buget și taxă)

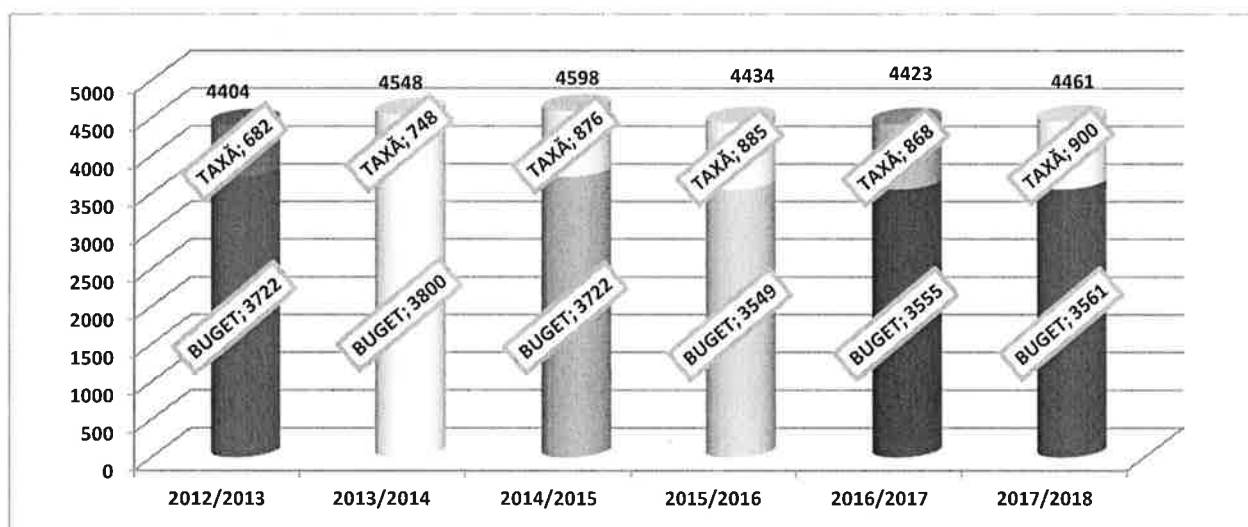


Figura 5 - Procentul studenților integraliști și gradul de reținere, nivel de studii universitare de licență

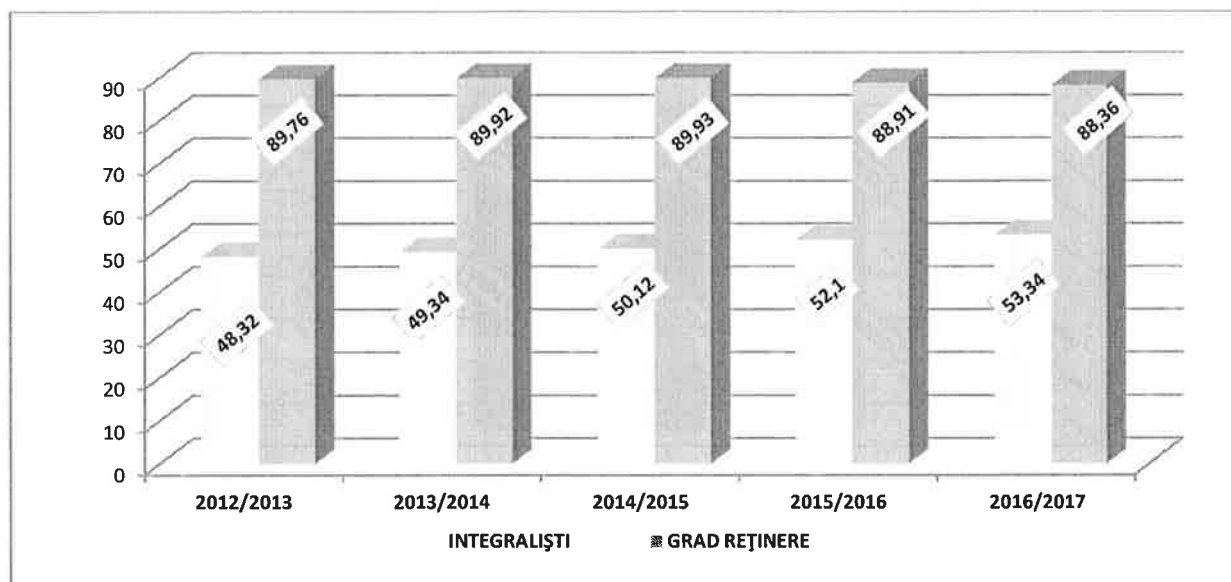


Figura 6 - Procentul studenților integraliști și gradul de reținere, nivelul studiilor universitare de master

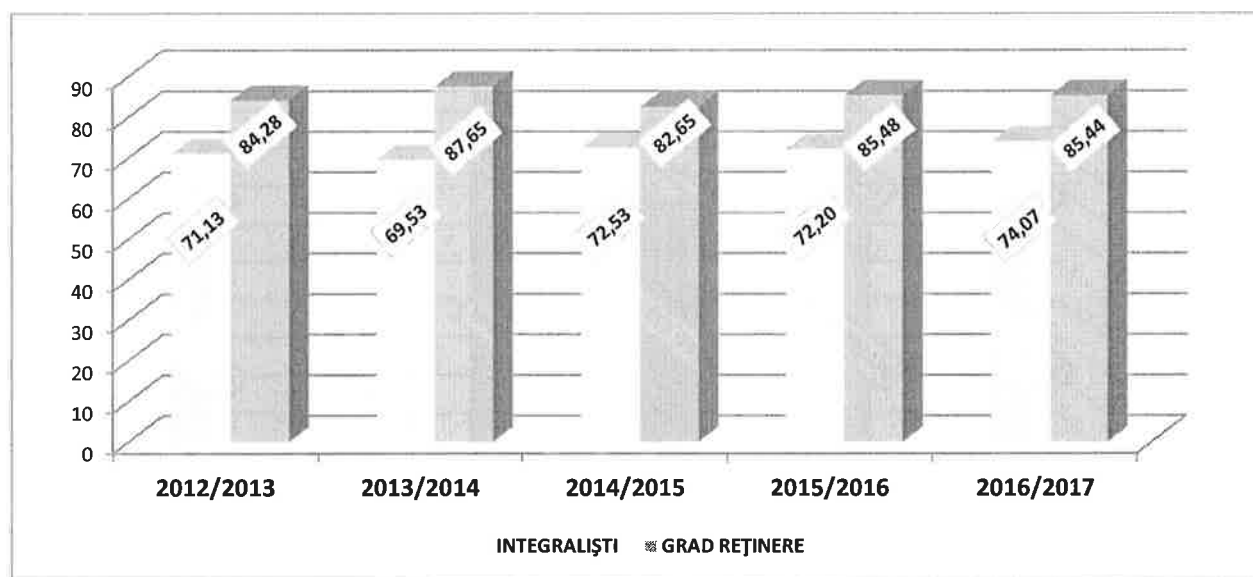
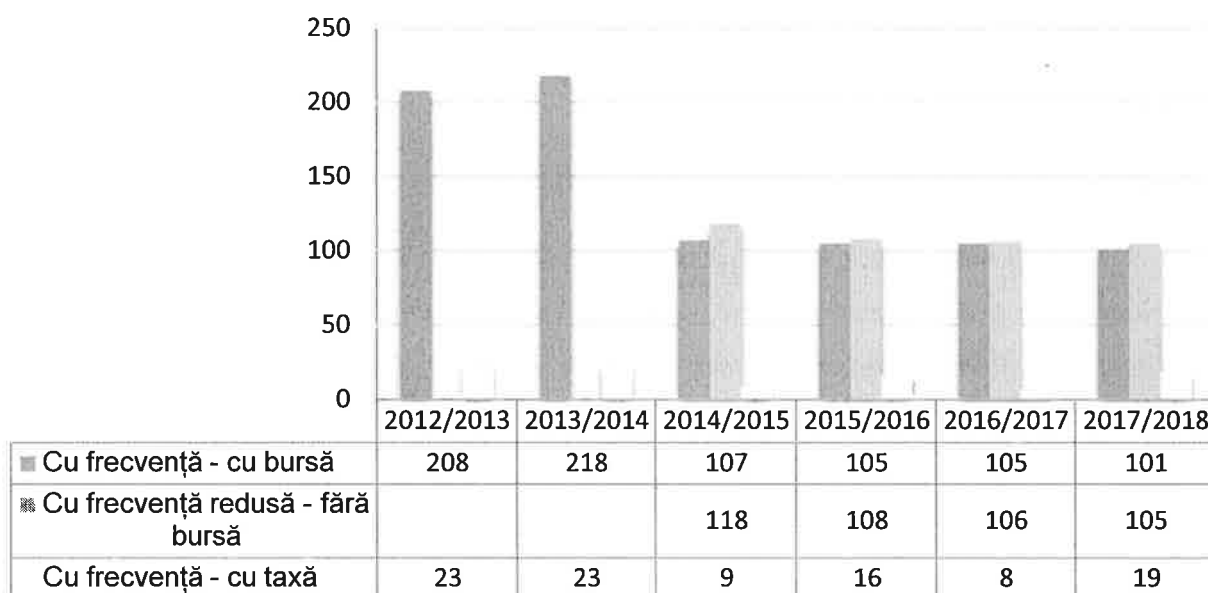


Figura 7 - Evoluția numărului de studenți doctoranzi admiși în UTCN



* În anii universitari 2012/2013 și 2013/2014, nu exista forma „cu frecvență redusă - fără bursă”.

Din datele statistice prezentate rezultă îndeplinirea de către universitate a cerințelor metodologice le ARACIS.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Universitatea dispune de o Cartă universitară care a fost aprobată de Senatul universitar la data de 20 octombrie 2015. Această versiune a Cartei universitare a primit avizul favorabil din partea Direcției juridice a Ministerului Educației Naționale. În conformitate cu prevederile Cartei, *Viziunea universității* este una orientată spre o abordare care îmbină preocuparea pentru excelență cu asumarea responsabilității atât de către membrii comunității academice cât și de către personalul cu funcții de conducere din universitate, totul direcționat către maximizarea aportului fiecăruia la progresul universității. S-a luat notă de faptul că vectorii avuți în vedere pentru implementarea acestei viziuni sunt: *Preocuparea pentru un înalt nivel de excelență universitară; creșterea contribuției universității la bunăstarea socială și economică a regiunii; promovarea unui stil antreprenorial la nivelul tuturor activităților universității; menținerea unei comunități universitare puternice și completarea permanentă a acesteia cu noi talente; modernizarea culturii organizaționale și a mediului instituțional îmbinând atractivitatea și responsabilitatea pentru membrii comunității universitare și asigurând acces egal la oportunitățile de formare profesională și cercetare științifică.*

Implementarea prevederilor Cartei se realizează prin intermediul planului strategic (Anexa 01.05) actualizat la fiecare 4 ani și a planurilor operaționale anuale (Anexa 01.06).

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Din Carta universitară rezultă că misiunea universității vizează „*dezvoltarea de valoare în oameni, în procese și în produse, urmărind în acest sens realizarea unui înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești*„. Misiunea universității este structurată pe următoarele axe: **formarea de elemente ale resursei umane** (prin oferirea de programe moderne de licență, masterat, doctorat și formare continuă); **generare de cunoaștere relevantă** (printr-o prodigioasă activitate de cercetare, inovare și creație); **implicarea în viața socială** (plasând universitatea în postura de „cetățean activ„ al comunității locale, regionale și naționale). Conform art. 3 din carta Universitară (Anexa 01.02) „UTCN are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- a) *Formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;*
- b) *Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă;*
- c) *Servicii aduse comunității prin consultanță, asistență și implicare directă a membrilor comunității academice în viața socială și economică”.*

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

În Cartă sunt menționate 11 regulamente la care se adaugă Codul de etică și deontologie profesională (care se constituie în Anexa 1 la Carta UTCN). Analiza făcută de către comisia de evaluare externă a relavat existența tuturor regulamentelor menționate în Cartă constatându-se că în conținutul acestora nu există prevederi care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Regulamentele specificate în Cartă și metodologiile menite să asigure cadrul procedural al desfășurării activităților profesionale, științifice și de relaționare cu mediul extern, sunt supuse periodic unor mecanisme de amendare și completare pentru a se prelua modificările care se produc la nivelul cadrului național și reglementar european și național, transformările care au loc la nivelul culturii organizaționale a universității sau solicitările argumentate ale membrilor comunității universitare. Procesul de actualizare periodică a regulamentelor, procedurilor

și metodologiilor este unul transparent, ara la bază supunerea proiectelor de modificare procesului de dezbatere publică și are la baza principiile democratismului universitar.

La data vizitei s-a constatat existența, unei versiuni îmbunătățite a *Regulamentului de organizare și funcționare a Universității Tehnice din Cluj Napoca (ROFO)* adoptat de către Senatul Universitar la data de 23.03.2018. Regulamentul cuprinde aspecte privind: structura organizatorică a universității, conducerea universității, structuri suport, atribuții, organizare și conducere și sistemul reglementar al universității. Regulamentul conține și prevederi cu privire la: regulile privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării formelor de încălcare a demnității (cap.II), drepturile și obligațiile conducerii (cap.III), drepturile și obligațiile salariaților (cap.IV), reguli concrete privind disciplina muncii (cap.V), protecția, igiena și securitatea în muncă (cap.VI), răspunderea disciplinară, abateri disciplinare, sancțiuni aplicabile și reguli referitoare la procedura disciplinară (cap. VII), procedura de soluționare a cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților (cap. VIII), modalitățile de aplicare a altor dispoziții legale sau contractuale specifice (cap. IX), evluarea profesională a salariaților (cap.X) și o serie de prevederi finale. Activitatea studenților este reglementată de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul de credite transferabile (ECTS)*.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Alegerea organismelor de conducere academică se face conform *Metodologiei referitoare la procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*, aprobată de Senat (HSU 491/20.10.2015). În cadrul UTCN structurile de conducere sunt: ***Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivelul universității; Consiliul Facultății și Consiliul departamentului, la nivelul facultăților.*** Funcțiile de conducere, conforme cu prevederile legislației în domeniul învățământului superior și specificate în Carta Universității sunt: rector, prorectori, director general administrativ, *la nivelul universității*; decani, prodecani și directori de departamente *la nivelul facultății*. Pe pagina de web a universității (<https://www.utcluj.ro/alegeri/>) au fost publicate toate documentele reglementare referitoare la alegeri, metodologia de alegeri, hotărârile Senatului și ale biroului electoral al UTCN, informațiile despre candidați, procesele verbale și rezultatele alegerilor la orice nivel în Universitate. Prof.dr.ing. Vasile Țopa a fost confirmat în funcția de rector al Universității Tehnice din Cluj-Napoca prin Ordinul MENCs nr. 3701/27.04.2016 (Anexa 03.01, Anexa 03.02). Personalul cu funcții de conducere al universității este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la universitate, respectiv la structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori, conferențieri universitari și șefi de lucrări titulari și nu se află în condiția de rezervare a postului. (Anexa 03.03, Anexa 03.04)

Comisia de evaluare a luat notă de înscrierea filozofiei organizaționale existente la nivelul universității pe axele managementului strategic, regăsind numeroase elemente care susțin ideea proactivității, cultivării spiritului anticipativ, structurării *ex ante* a unor deziderate și verificării *ex post* a îndeplinirii indicatorilor de rezultat preconizați. Universitatea are un plan strategic elaborat pentru patru ani (2016-2020) (Anexa 01.05) și planuri operaționale anuale (Anexa 01.06). În același timp, la nivelul fiecărei facultăți există elaborate planuri strategice, congruente cu cele la nivelul universității (Anexa 08.01). Planul strategic elaborat pentru perioada 2016-2020 poate fi revizuit anual în funcție de evoluțiile interne și externe ale universității. Concomitent, în funcție de modificările aduse planului strategic, planurile operaționale anuale asociate pot fi și ele modificate. Anual, Rectorul realizează, în conformitate cu prevederile legale, un raport în care sunt menționate problemele și măsurile pentru remedierea acestora. Acest document este prezentat în Senatul universitar și înaintat MEN. Dimensiunea strategică a activității universității este regășibilă la nivel superior mediei, pe componenta cercetare științifică.

II.2.5 Personalul didactic

Ocuparea posturilor didactice sau de cercetare vacante se face pe baza unei metodologii proprii, aprobată de Senatul universitar (HSU 774/25.05.2017), care respectă metodologia-cadru aprobată prin Hotărârea Guvernului 457/2011 și conform Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Universitatea publică toate posturile scoase la concurs, însoțite de calendarul organizării concursului, cu cel puțin două luni înainte de concurs. Publicarea posturilor scoase la concurs se face pe site-ul web propriu al universității (<https://www.utcluj.ro/universitatea/concurs-posturi-didactice-2017-2018/>) și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale (<http://jobs.edu.ro/>) (Anexa 04.01). Membrii comisiei de evaluare instituțională au verificat prin sondaj mai multe dosare de concurs didactic pentru fiecare dintre funcțiile academice (asistent, șef de lucrări, conferențiar și profesor) constatând rigoarea foarte ridicată cu care acestea au fost întocmite, depuse, analizate și avizate din punctul de vedere al îndeplinirii criteriilor metodologice și al legalității. Au fost verificate mai multe dosare de concurs pentru posturile didactice de asistent universitar și lector universitar constatându-se existența atestatelor privind certificarea competențelor pedagogice cerute de metodologia de evaluare. Pe parcursul vizitei s-a luat notă de faptul că în zilele premergătoare vizitei comisiei de evaluare externă își derulase activitățile de verificare o comisie formată din membri ai Corpului de control al MEN și CNATDCU care a avut drept tematică verificarea dosarelor pentru concursurile pentru posturile de conferențiar și profesor, organizate în perioada 2016-2017. Și această comisie a constatat îndeplinirea condițiilor de concurs.

Personalul didactic titularizat acoperă într-un an universitar cel mult două norme didactice (vezi Anexa 2 la protocol pct. 2 - State de funcții și situația orelor din posturi vacante). Cadrele didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior sunt angajate conform *Regulamentului pentru selectarea cadrelor didactice asociate*, cu respectarea legislației în vigoare (Anexa 04.02). Din Tabelul nr. 1 se poate vedea îndeplinirea indicatorilor metodologici referitori la personalul didactic și de cercetare.

Tabel nr. 1. Situație sinoptică a personalului didactic și de cercetare titular din cadrul UTCN

| Anul universitar | Număr norme didactice (total număr posturi didactice) | Număr norme didactice acoperite cu titulari (funcție de bază + pl.ora) | % | Număr de profesori și conferențieri titulari | Număr norme acoperite de prof.+ conf. titlulari (funcție de bază + pl.ora) | % | Număr norme acoperite cu pensionari | % |
|------------------|---|--|-------------|--|--|-----------------|-------------------------------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4)=(3)/(2) | (5) | (6) | (7)= (6)/(3) | (8) | (9)=(8)/(2) |
| 2013-2014 | 1634 | 1459 | 89.29% | 387 | 613 | 42.02% | 63 | 3.86% |
| 2014-2015 | 1589 | 1432 | 90.12% | 384 | 611 | 42.67% | 61 | 3.84% |
| 2015-2016 | 1640 | 1435 | 87.50% | 382 | 632 | 44.04% | 74 | 4.51% |
| 2016-2017 | 1589 | 1362 | 85.71% | 390 | 602 | 44.20% | 67 | 4.22% |
| 2017-2018 | 1599 | 1395 | 87.24% | 393 | 621 | 44.52% | 63 | 3.94% |

Sursa: Realizat pe baza datelor cuprinse în Raportul de autoevaluare, a verificărilor făcute de membrii echipei de evaluare instituțională și a consemnărilor din rapoartele evaluatorilor de programe.

În urma verificării efectuate a rezultat că cerința metodologică este îndeplinită. Evoluția numărului de cadre didactice titulare, cu norma de bază în universitate a fost următoarea:

Anul 2012/2013 – 49 prep.; 296 asist.; 284 – ș.l.; 189 conf.; 183 – prof. – Total 1001;

Anul 2013/2014 – 38 prep.; 243 asist.; 317 – ș.l.; 198 conf.; 189 – prof. – Total 985;

Anul 2014/2015 – 35 prep.; 224 asist.; 326 – ș.l.; 205 conf.; 179 – prof. – Total 969;

Anul 2015/2016 – 201 asist.; 323 – ș.l.; 215 conf.; 167 – prof. – Total 906;

Anul 2016/2017 – 162 asist.; 360 – ș.l.; 225 conf.; 165 – prof. – Total 912;

Anul 2017/2018 – 141 asist.; 368 – ș.l.; 233 conf.; 160 – prof. – Total 902;

Evoluția cadrelor didactice asociate, pe posturi didactice, în universitate, a fost următoarea:

Anul 2012/2013 – 458 asist.; 105 – ș.l.; 10 conf.; 75 – prof. – Total 648;

Anul 2013/2014 – 225 asist.; 194 – ș.l.; 35 conf.; 109 – prof. – Total 563;

Anul 2014/2015 – 177 asist.; 128 – ș.l.; 40 conf.; 85 – prof. – Total 430;

Anul 2015/2016 – 191 asist.; 154 – ș.l.; 27 conf.; 89 – prof. – Total 461;

Anul 2016/2017 – 338 asist.; 151 – ș.l.; 33 conf.; 100 – prof. – Total 622;

Anul 2017/2018 – 407 asist.; 96 – ș.l.; 28 conf.; 78 – prof. – Total 609

„În urma prelucrării rapoartelor evaluatorilor programelor de studii selectate în panelul de evaluare a rezultat că și la nivelul fiecărui program de studii se respectă cerința metodologică. Nu s-a constatat că personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă mai mult de o normă didactică.

Se poate aprecia că acoperirea cu cadre didactice se face în conformitate cu legislația în vigoare și cu standardele ARACIS specifice domeniilor științifice din care fac parte programele de studii. Gradul de îndeplinire a cerinței metodologice este prezentat în Anexa suplimentară AS.02. La nivelul programelor de studii pentru care s-au derulat vizite de acreditare în cadrul misiunii de evaluare externă a calității academice, situația este prezentată în rapoartele de vizită aferente. Cadrele didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior sunt angajate conform *Regulamentului pentru selectarea cadrelor didactice asociate*, cu respectarea legislației în vigoare (Anexa 04.02). Comisia de evaluare externă a verificat prin sondaj un număr de 5 dosare de concurs pentru selectarea cadrelor didactice asociate luând notă de complexitatea acestora și de existența în conținutul lor a documentelor care certifică acordul conducerii organizației la care candidatul are funcția de bază ca acesta să desfășoare activități didactice la UT Cluj-Napoca. Titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul postului ocupat, iar activitățile de aplicații sunt acoperite cu cadre didactice cu pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. (Anexa 5 la fișa vizitei). Asistenții au pregătire pedagogică atestată prin diplome, sunt înscriși sau urmează a fi înscriși la cursuri derulate de Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic. Titularii de disciplină, precum și cadrele didactice care desfășoară activități de aplicații au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, majoritatea publicate la Editura universității, UTPRESS. Se poate aprecia că raportul dintre studenți și cadre didactice este conform cu cerințele metodologice ale ARACIS, atât per ansamblul universității cât și la nivelul domeniilor și al programelor de studii ceea ce asigură bazele pentru un învățământ de calitate. Universitatea are încheiate și derulează un mare număr de parteneriate internaționale având ca obiective principale formarea profesională și cercetarea științifică în baza cărora se asigură premisele pentru mobilitatea internațională a cadrelor didactice. Această componentă a relaționării interinstituționale permite specializarea anuală a numeroase cadre didactice din UTCN la universități de prestigiu din Europa sau din alte regiuni precum și primirea la universitate a unor specialiști de la universitățile sau centrele de cercetare partenere care oferă activități de formare profesională sau sunt integrați în colective complexe de cercetare științifică. În rapoartele de evaluare la fiecare dintre programele de studii analizate sunt oferite mai multe detalii privitoare la această particularitate a unei universități moderne având ca misiune cercetarea științifică avansată și educația.

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros

prin serviciile oferite comunității universitare. Directorul General Administrativ este direct răspunzător de funcționarea eficientă a compartimentelor administrative ale universității. În universitate există o Direcție de Resurse Umane care asigură gestionarea problemelor legate de personalul instituției. Selecția profesională a angajaților din domeniul administrative se realizează prin concursuri publice, respectându-se cerințele specifice necesare ocupării posturilor scoase la concurs. În UTCN, activitatea tuturor angajaților este reglementată prin *Regulamentul intern al universității* (Anexa 02.02). Regulamentul conține prevederi conforme cu reglementările legale în vigoare. În regulament sunt făcute referiri la: regulile privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării formelor de încălcare a demnității (cap.II), drepturile și obligațiile conducerii (cap.III), drepturile și obligațiile salariaților (cap.IV), reguli concrete privind disciplina muncii (cap.V), protecția, igiena și securitatea în muncă (cap.VI), răspunderea disciplinară, abateri disciplinare, sancțiuni aplicabile și reguli referitoare la procedura disciplinară (cap. VII), procedura de soluționare a cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților (cap. VIII), modalitățile de aplicare a altor dispoziții legale sau contractuale specifice (cap. IX), evaluarea profesională a salariaților (cap.X) și o serie de prevederi finale. La data vizitei s-a constatat existența, în varianta din data de 23.03.2018, a *Regulamentului de organizare și funcționare a Universității Tehnice din Cluj Napoca* (ROFO). Regulamentul cuprinde aspecte privind: structura organizatorică a universității, conducerea universității, structuri suport, atribuții, organizare și conducere și sistemul reglementar al universității.

Universitatea dispune de o serie de mecanisme de control și de dezvoltare a performanțelor administrației. În Universitate s-au dezvoltat mecanisme de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (Anexa A1.2.03). Comisia de monitorizare a SCIM funcționează pe baza unui regulament propriu (Anexa A1.2.04). Compartimentul Management Universitar (Anexa A1.2.05) contribuie la eficientizarea activității de administrare fiind implicat în implementarea sistemului de control intern managerial. În cadrul Universității sunt folosite sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și Intranet. Aceste sisteme sunt folosite pentru poșta electronică, afișarea documentelor de interes public și pentru discuții publice privind adoptarea noilor reglementări. Gestionarea celor două sisteme este realizată prin Centrul de Comunicații “Pusztai Kalman”, iar aplicațiile Sistemului Informatic Universitar (SINU) sunt implementate și gestionate de Departamentul de Informatică. Pentru o comunicare rapidă și eficientă cu Centrul Universitar Nord din Baia Mare, universitatea dispune de sisteme de e-conferențe pentru întâlnirile Consiliului de Administrație și ale Senatului Universității. Sistemul modern de videoconferință este extins și la alte componente ale activităților profesionale și științifice ceea ce promovează transparența și operabilitatea acțională. Se poate aprecia că nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.

Modalitatea de participare a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității este descrisă în *Carta Universitară* și în *Metodologia de alegere* (Anexa 03.01). Structura organizatorică a Universității este evidențiată clar în organigrama UTCN (Anexa 03.03). Întregul personal de conducere al universității este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la universitate sau la structura internă

de conducere la care funcționează fiind profesori, conferențieri universitari și șefi de lucrări titulari neaflându-se în condiția de rezervare a postului (Anexa 03.04). Organizarea și funcționarea facultăților, departamentelor și serviciilor suport se bazează pe o serie de regulamente proprii.

UTCN dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. În Universitate există un Birou de Audit Public Intern care funcționează pe baza unui regulament propriu (Anexa A1.1.03). Auditarea internă se realizează periodic și are la bază *Regulamentul Biroului de Audit Public Intern*. În Universitate există un plan de audit public intern anual (Anexa A1.1.04) precum și un plan de audit multianual (Anexa A1.1.05). Anual se publică un Raport de audit public intern, aprobat de Rector, care se transmite la Ministerul Educației Naționale și la Curtea de Conturi. Rapoarte anuale de audit intern 2013-2017 sunt prezentate în Anexa A1.1.06. O dată la trei ani se realizează un audit pentru toate structurile din organigrama UTCN, pe baza planurilor anuale și trienale. La finalul activităților de audit se elaborează un set de măsuri și recomandărilor având scopul de a îmbunătăți activitățile derulate în cadrul universității. Implementarea măsurilor și recomandărilor este monitorizată de către comisie.

II.2.7 Baza materială

Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, cămine și spații pentru activități sociale. La Cluj-Napoca patrimoniul universității constă din 28 de clădiri sau complexe de clădiri, la Baia Mare din 16 clădiri, iar la extensii din 8 clădiri. Principalele destinații sunt:

- clădiri pentru activități didactice și de cercetare cu o suprafață totală de 45.216,56 mp pentru amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare;
- două complexe de cămine în Cluj-Napoca, complexul Observator și complexul Mărăști, cu un total de 4.926 locuri de cazare, și 3 cămine în Baia Mare, cu un total de 564 locuri de cazare;
- 3 cantine studențești în cele 3 complexe de cămine și alte locații pentru servirea mesei gestionate de sistemul de cantine în cadrul campusurilor;
- un complex de natație;
- bază de agrement în localitatea Mărișelu;
- săli de lectură cu disponibilitate cumulată de 4.780 locuri;
- alte spații cu destinații administrative sau tehnice.

Universitatea dispune de planuri de investiții pentru construirea, modernizarea și reabilitarea unor clădiri din patrimoniul universității, construiește și achiziționează noi spații de învățământ și cercetare și întreține/ reabilitează spațiile existente. Lucrările de reabilitare și modernizare din ultimii cinci ani au fost concentrate pe spațiile didactice și pe spațiile de cazare și masă ale studenților. În perioada scursă de la ultima evaluare au fost modernizate și reabilite un număr de 5 amfiteatre însumând 550 locuri, reabilite camere din cămine care însumează aproximativ 2.000 de locuri de cazare, modernizate rețelele internet ale tuturor căminelor și au fost igienizat anual toate cele 3 cantine și cele 4 bufete de incintă. În cursul

anului 2017 au fost depuse trei proiecte pentru accesarea de fonduri structurale, pe axa POR 10:

- la clădirea Atelierului Școală din Cluj-Napoca, str. Dorobanților nr. 71-73 s-a realizat documentația DALI pentru reabilitarea și dotarea spațiilor de la parter, mezanin și etajul 2;
- la Extensia Alba Iulia, s-a întocmit și depus documentația pentru realizarea spațiilor didactice din clădirea fostei cantine și a atelierelor didactice din hala alăturată;
- la Extensia Bistrița, s-a depus documentația de intervenție și amenajare spații didactice, pentru clădirea din Piața Centrală nr. 29.

În anul 2017 s-a reușit achiziționarea a două clădiri situate în Cluj - Napoca în str. George Barițiu nr. 4-6 (fosta „Casă de Modă”) și nr. 8 (sediul „Băncii Transilvania”), cu o suprafață totală desfășurată de 8.767 mp. De asemenea, pe baza unor Hotărâri de Guvern sau de Consilii Județene și de Consilii Locale, au fost primite în administrare trei noi imobile (câte unul la Cluj-Napoca, Alba Iulia și Bistrița), ce reprezintă o suprafață totală desfășurată de 8.046 mp. Clădirea din Cluj-Napoca se află - deja - în curs de reabilitare și amenajare (ca spații didactice și de cercetare) prin utilizarea de venituri proprii ale UTCN, iar clădirile din Alba Iulia și Bistrița urmează să fie reabilitate cu fonduri structurale, obținute din proiecte depuse pe axa POR 10. În ultimii doi ani, a fost demarat - în parteneriat cu CNI - proiectul unui cămin studentesc care va fi realizat în Complexul “Observator”, în imediata vecinătate a căminului 7. Acesta va asigura un număr de circa 400 de locuri de cazare moderne, în principal pentru tinerii cercetători și doctoranzi ai UTCN.

UTCN dispune și de o modernă bibliotecă formată dintr-o unitate centrală, filiale (Observator, B-dul Muncii, Mărăști, extensii: Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare, Zalău), o editură (Editura UTPRESS), o tipografie și o arhivă, iar la CUNBM o bibliotecă și arhivă. (Anexa 05.04). Biblioteca dispune de un spațiu total de peste 7.169,93 m², în 53 de săli de lectură cu 4.780 locuri (Anexa 05.04) Considerând numărul de studenți, înscriși la programele de licență, raportul studenți/locuri în sălile de lectură este $4780/15.669 = 0,305$, adică 30,50 %. Considerând numărul total de studenți (licență+master) raportul studenți/locuri în sălile de lectură este $4780/20.130 = 0,2374$, adică 23,74 %. Biblioteca dispune de un spațiu total de peste 7.169,93 m², în 53 de săli de lectură cu 4.780 locuri (Anexa 05.04). Biblioteca dispune de 155 abonamente și schimburi la reviste românești și 71 reviste străine și publică online resursele intrate în bibliotecă (<https://biblioteca.utcluj.ro/surse-biblioteca.html>). UTCN este utilizator instituțional al sistemului național ANELIS Plus care permite accesul comunității academice la o paletă largă de baze de date internaționale care conțin cele mai noi articole științifice. Prin abonamentul achiziționat (cu o valoare de peste 725.000 EURO pe trei ani) corpul academic din universitate are acces la următoarele baze de date: American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, IEEE All-Society, Institute of Physics Journals, OXFORD Journals, PROQUEST Central, Science Direct, SCOPUS, Springerlink Journals, Thomson Web of Knowledge REUTERS și Wiley Online Library. (Anexa 05.05, Anexa 05.06, Anexa 05.07, Anexa 05.08)

Laboratoarele UTCN dispun de soft-uri corespunzătoare în funcție de specificul disciplinelor de studiu (dosarele de autoevaluare pe programe de studii pentru softurile de specialitate). Universitatea are încheiat cu firma Microsoft un Acord – cadru care permite utilizarea produselor în scopuri educaționale. Din discuțiile cu reprezentanții studenților, unii

au exprimat un punct de vedere apreciativ în legătură cu modernitatea logisticii educaționale. Tot din discuțiile cu reprezentanții studenților a reieșit sensibilitatea problemei licențelor de operare și necesitatea upgradării softurilor educaționale, astfel încât acestea să permită realizarea cu succes a tuturor proiectelor pe care le au de finalizat. Situația detaliată este prezentată în *Anexa 05.10*. Dotarea laboratoarelor corespunde cerințelor științifice și industriale / din mediul socio-economic specifice pentru fiecare program de studiu. Situația detaliată a spațiilor UTCN cuprinde și informații privind echipamentele, computerele și alte dotări ale laboratoarelor (*Anexa 05.02*). Verificarea efectuată de către comisia de evaluare instituțională a relevat deținerea de către universitate, la cvasitotalitatea programelor de studii, și punerea la dispoziția programelor de formare profesională a unei moderne baze materiale compuse din amfiteatre bine utilizate, săli de seminarii dotate cu logistică educațională modernă și laboratoare adecvate aplicațiilor practice aferente planurilor de învățământ. Situația sintetică și situațiile detaliate privind spațiile de învățământ corespund normativelor MEN și standardelor ARACIS. La nivelul programelor de studii pentru care s-au derulat vizite de acreditare în cadrul misiunii de evaluare externă a calității academice, situația este prezentată în rapoartele de vizită aferente. (*Anexa 05.02*)

II.2.8 Activitatea financiară

Direcția Financiar-Contabilă din cadrul UTCN este organizată în Serviciul Financiar, Serviciul Contabilitate, Compartimentul Control gestiune, Biroul Gestiune financiar-contabilă proiecte cercetare și fonduri externe și Biroul financiar-contabil CUNBM. Apreciem că au fost respectate condițiile legale privind încadrarea cu personal calificat. Comisia de evaluare a verificat îndeplinirea cerinței normative referitoare la calificarea directorului economic/contabilului șef constatând că persoana care ocupă această funcție are studii universitare în domeniul economic (Facultatea de științe economice – specializarea Contabilitate și Informatică de gestiune, Diplomă nr.3834/06.06.2005) (*Anexa AS_05*). În același timp, posedă un „Certificat de atestare a cunoștințelor dobândite în domeniul Sistemului European de conturi”, diploma eliberată de Ministerul Finanțelor Publice (*Anexa AS_05*). Direcția Financiar – Contabilitate (Cluj Napoca) are în componența sa 27 angajați, dintre care 17 sunt licențiați în domeniul economic, 6 au studii în domeniul tehnic la care se adaugă un număr de 4 persoane cu studii medii (*Anexa 06.01*). La CUNBM există un Birou financiar contabilitate încadrat cu un număr de 8 persoane din care 5 au studii superioare în domeniul economic.

UTCN dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, coduri fiscale și conturi la Trezoreria Municipiului Cluj-Napoca, Banca Transilvania și Banca Comercială Română. (*Anexa 06.02, Anexa 06.04, Anexa 06.05, Anexa 06.06, Anexa 06.07, Anexa 06.08, Anexa 06.09*) UTCN are organizată contabilitate proprie. Bilanțul contabil al universității și contul de execuție bugetară, raportul de gestiune propriu și situația veniturilor încasate la data de 31.12.2017. (*Anexa 06.10, Anexa 06.11, Anexa 06.12, Anexa 06.13, Anexa 06.14*). UTCN este o instituție nonprofit, care funcționează în conformitate cu Legea Educației Naționale, Art. 114 (3) *“Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare sau confesionale. Aceste instituții au personalitate juridică, au caracter nonprofit, sunt de interes public și sunt apolitice.”* Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de

surse de la buget și de surse din venituri proprii conform *Bugetului de venituri și cheltuieli*. Există previziuni anuale legate de veniturile și cheltuielile Universității (Anexa A2.1.02). Situația veniturilor și respectiv a cheltuielilor pentru ultimii 5 ani este cuprinsă în Tabelul nr. 2. La fiecare început de an se fac previziuni anuale privind veniturile și cheltuielile. La nivelul universității există un ”*Manual de politici contabile*”(Anexa A2.1.03).

Tabel nr. 2. Situație veniturilor universității pe poziții bilanțiere în perioada 2013-2017 (în lei)

| Nr. Crt. | Elementele de cheltuieli | Anii | | | | |
|----------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Venituri proprii | 21.709.696 | 40.254.070 | 42.004.284 | 23.514.255 | 15.199.566 |
| 3. | Venituri din cercetare științifică | 17.250.781 | 17.158.204 | 24.735.010 | 22.793.914 | 28.405.947 |
| 4. | Venituri cămine/cantine | 8.803.888 | 8.708.467 | 24.735.010 | 8.908.367 | 9.067.255 |
| 5. | Venituri atrase din fonduri structurale și de investiții | 32.246.141 | 14.567.937 | 11.595.817 | 8.786.465 | 9.416.879 |
| 6. | Venituri din Finanțarea de bază (MEN) | 96.712.399 | 99.417.274 | 99.417.274 | 133.441.282 | 148.390.019 |
| 7. | Venituri din Finanțarea complementară (MEN) | 22.238.803 | 26.827.802 | 25.781.906 | 28.352.715 | 48.301.803 |
| | Total venituri | 198.961.708 | 206.933.754 | 216.277.680 | 225.796.998 | 258.781.469 |

Se poate aprecia că la nivelul conducerii universității și la cele ale facultăților și departamentelor a existat o preocupare constată pentru menținerea și îmbunătățirea echilibrelor financiare ale universității ceea ce asigură suportul financiar al unui învățământ de calitate și bazele materiale sănătoase ale sustenabilității organizaționale.

Taxele de studii pe care trebuie să e achite studenții școlarizați pe locuri cu taxă au fost stabilite în conformitate cu prevederile *Regulamentului de taxe* avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senat (Anexa 6.15). Quantumul taxei de școlarizare este cuprins între 2000 lei și 4400 lei, în funcție de programul de studii (Anexa suplimentară AS_07). Taxele sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare pe pagina web a Universității în secțiunea dedicată regulamentelor pentru studenți (Anexa 06.15). În Universitate este elaborată o metodologie de fundamentare a calculului taxelor de școlarizare (Anexa AS_06). Conform acestei metodologii, calculul taxelor are la bază următoarele componente:

- costul mediu pe student fizic participant la programele de studii (licență/master) rezultat din situația financiară a facultății care gestionează programul de studii;
- elemente de cost rezultate din circulația costurilor pentru taxele de școlarizare;

- alocația bugetară pe student fizic aferentă programului de studiu în cauză;
- influențele pe care le au diferiți factori, precum: rata inflației, modificări ale cheltuielilor de personal, cheltuieli legate de îmbunătățirea procesului de învățământ, reducerea sau creșterea alocațiilor bugetare, corelarea cu taxe ale programelor similare de la alte universități.

Comisia de evaluare instituțională externă a verificat modul în care sunt fundamentate pr elemente de cost taxele de școlarizare și a constata temeinicia acestora și corectitudinea fundamentării. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară și alte forme de ajutor din partea Universității prin *Regulamentul de burse și Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești*, afișate pe pagina web a Universității în secțiunea dedicată regulamentelor pentru studenți (Anexa 06.16, Anexa 06.17). Instituția are un Regulament privind acordarea bursei pentru studenți (Anexa 06.16), pentru ciclurile de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. Alte forme de sprijin pentru studenți sunt incluse în *Regulamentul de organizare a căminelor studențești* (Anexa 06.17). Regulamentele sunt afișate pe pagina web a Universității în secțiunea dedicată regulamentelor pentru studenți. Cuantumul bursei acordate de universitate este cuprins în Tabelul nr. 3.

Tabel nr. 3. Tipurile și cunatumurile bursei acordate studenților în perioada 2013-2017 (în lei).

| Nr. Crt. | Tipul de bursă | Anii universitari | | | | | 2017-2018 |
|----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2012-2013 | 2013-014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | |
| 1. | Bursă de performanță științifică | 400 | 400 | 400 | 400 | 520 | 1000 |
| 3. | Bursă de performanță academică | 400 | 400 | 400 | 400 | 520 | 900 |
| 4. | Bursă de merit | 350 | 350 | 350 | 350 | 350 | 700 |
| 5. | Bursă de studiu | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 | - |
| 6. | Bursă socială | 260 | 260 | 260 | 260 | 260 | 600 |
| 7. | Bursă de ajutor ocazional | 260 | 260 | 260 | 260 | 260 | 600 |

De burse pot beneficia și studenții străini din categoriile: români de pretutindeni – admiși prin metodologia specifică acestora și cetățenii străini admiși prin metodologia specifică acestora în calitate de bursieri ai statului român, primiți la studii în baza acordurilor de cooperare bilaterală/nominalizați MAE/nominalizați Ministerul Economiei. Mai multe detalii referitoare la volumul resurselor disponibilizate (din surse bugetare dar și din venituri proprii) pentru acordarea de burse se regăsesc în *Fișele de evaluare a și b* anexate la prezentul Raport. ***Nu s-a constatat realizarea unei evaluări a situațiilor financiare ale universității de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional.*** S-a luat însă notă de faptul că situațiile financiare ale universității sunt auditate cu regularitate de către Curtea de Conturi și de către structurile de control specializate ale Ministerului

Educației. Comisia a cerut și i s-a prezentat ultimul raport de control al Curții de conturi și a luat notă de faptul că cele mai multe dintre recomandări au și fost îndeplinite. Activitatea financiară a universității este dezbătută de Senat și prezentată anual în raportul rectorului privind starea universității, afișat pe pagina de web a universității în secțiunea Informații publice (<https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/informatii-publice/>).

UTCN dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. În Universitate există un Birou de Audit Public Intern care funcționează pe baza unui regulament propriu (Anexa A1.1.03). Auditarea internă se realizează periodic și are la bază *Regulamentul Biroului de Audit Public Intern*. În Universitate există un plan de audit public intern anual (Anexa A1.1.04) precum și un plan de audit multianual (Anexa A1.1.05). Anual se publică un Raport de audit public intern, aprobat de Rector, care se transmite la Ministerul Educației Naționale și la Curtea de Conturi. Rapoarte anuale de audit intern 2013-2017 sunt prezentate în Anexa A1.1.06. O dată la trei ani se realizează un audit pentru toate structurile din organigrama UTCN, pe baza planurilor anuale și trienale. La finalul activităților de audit se elaborează un set de măsuri și recomandărilor având scopul de a îmbunătăți activitățile derulate în cadrul universității. Implementarea măsurilor și recomandărilor este monitorizată de către comisie.

II.2.9 Etica în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Carta UTCN (Anexa 01.02) tratează problemele de etică universitară în cadrul Titlului IX. De asemenea, universitatea având un *Cod de etică și deontologie universitară*, care aplică prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011 la specificul propriu. La nivelul universității funcționează o Comisie de etică a cărei componență a fost aprobată de Senatul Universității. În universitate funcționează Comisia de etică care dispune de un regulament propriu de funcționare (Anexa A1.1.01) aprobat de către Senatul universității, are mecanisme operaționale bine structurate și o activitate care poate fi apreciată drept corespunzătoare. Comisia elaborează rapoarte anuale, rapoarte care sunt făcute publice pe pagina de web a universității (<https://www.utcluj.ro/comisia-de-etica/>) și sunt atașate la Raportul Rectorului privind starea Universității (Anexa A1.1.02). Comisia de evaluare instituțională a analizat aceste rapoarte și a avut o discuție lămuritoare cu președintele acestui for al autonomiei universitare, cu privire la cazurile cele mai relevante aflate pe agenda acestuia. S-a luat notă de preocuparea comisiei de etică de a moderniza mecanismele de relaționare cu membrii comunității universitare (plasarea în spațiile universității a unor Ethical Boxes, operaționalizarea unei linii telefonice securizate la care să fie semnalate comportamentele non-etice, sau alte astfel de modalități moderne regăsite în logica antreprenorială.

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public înainte de aplicare. Admiterea studenților se face în conformitate cu *Regulamentul de admitere la nivel licență* care prevede că înscrierea la concursul de admitere

se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a unei diplome echivalente. Admiterea la studiile universitare de master se face în conformitate cu *Regulamentul de admitere la nivel master* care prevede că înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență sau echivalentă. (Anexa 02.04, Anexa 07.01). Informarea potențialilor studenți în vederea recrutării se face cu mai mult de 6 luni înaintea concursului prin materiale de prezentare, prezentări în licee, organizarea centralizată a vizitelor în universitate de către Biroul Admitere, și proiectul OSUT, "*Viitor inginer*", vizite în liceele din cele opt județe din zona Transilvaniei, bazinul de recrutare a candidaților la admitere, prin participarea UTCN la târguri educaționale și prin promovarea admiterii în presă. Viitorilor candidați la admitere li se oferă cursuri gratuite de matematică, organizate săptămânal, iar în luna mai se organizează simularea examenului de admitere, test grilă la matematică. Pe site-ul Universității, la adresa de internet: <https://www.utcluj.ro/admitere/licenta/> se specifică condițiile de admitere la ciclul de licență. Pentru ciclul de master condițiile se regăsesc la adresa: <https://www.utcluj.ro/admitere/master> iar pentru studiile doctorale condițiile se regăsesc la adresa: <https://www.utcluj.ro/admitere/doctorat/>. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Concursul de admitere se organizează în următoarele cinci forme, în funcție de domeniile pentru care optează un candidat: concurs cu probă de desen; concurs cu test grilă la matematică; concurs cu probă orală tip; concurs cu probă scrisă alta decât testul de matematică; concurs de dosare.

Situația studenților străini este monitorizată de către Biroul de Relații Internaționale/Biroul Erasmus+ pe baza regulamentelor și procedurile interne elaborate cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Este de apreciat faptul că, în urma unei politici bine structurate în materie, a crescut sensibil numărul de studenți străini și calitatea pregătirii acestora. Verificările efectuate nu au semnalat nerespectări ale legislației în vigoare sau ale regulamentelor proprii ale universității.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Universitatea nu are decât gramele de studii pentru care deține acreditare sau autorizare provizorie. În cadrul UTCN sunt acreditate sau autorizate provizoriu un număr de 96 de programe de licență, care funcționează în 12 facultăți dintre care 9 facultăți la Cluj-Napoca și 3 facultăți la CUNBM (Anexa 01.07). Ciclul de studii universitare de master are o durată normală de doi ani, cu 120 credite transferabile și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din CNC. În prezent, în UTCN, sunt un număr de 110 programe de master (28 de domenii de master) (Anexa 01.08). Studiile universitare de doctorat (ciclul III de studii universitare) au o durată de trei ani (cun posibilitatea prelungirii cu 1-2 ani) și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din CNC. Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și cercetare științifică pentru 14 domenii de doctorat.(Anexa 01.09, Anexa 01.10, Anexa 01.11, Anexa 01.12). Activitatea studenților este reglementată de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul de credite transferabile (ECTS)*. Instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și

procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an. Evaluarea studenților se desfășoară pe parcursul anului universitar, prin teste de cunoștințe, referate, proiecte și lucrări practice de laborator. Evaluarea globală se realizează la finalul semestrului, pentru fiecare disciplină. Analiza acestui reglement nu a relevat prevederi care să fie incompatibile cu legislația în domeniul învățământului superior. Promovarea studentului dintr-un an în altul în funcție de creditele ECTS (Capitolul 5 din Regulamentul ECTS - Anexa 02.03).

Fiecare dintre studenții înmatriculați la unul dintre programele de studii oferite de către universitate are încheiat cu aceasta un **contract de studii** în care sunt prevăzute clar drepturile și obligațiile părților. Comisia de evaluare a luat notă de respectarea de către toți membrii comunității universitare a planurilor de învățământ (conținuturi curriculare, corelația dintre numărul de puncte de credit alocate unei discipline și volumul de efort educațional aferent, corelația dintre competențe și conținutul disciplinelor, forme de evaluare, etc). La fiecare program de studii acreditat sau autorizat provizoriu sunt identificabile grilele de competențe, fișele de disciplină și alte documente de natură curriculară care sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și metodologiile proprii. Mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, semigrupe) este stabilită și operaționalizată în strictă conformitate cu cerințele metodologice ale ARACIS. De asemenea, mărimea formațiilor de studii este pe deplin corelată cu elementele de bază materială de care dispune universitatea.

Studenții sunt reprezentați în toate structurile deliberative și decizionale constituite la nivelul universității și al facultăților în proporția prevăzută de legislația în vigoare (minimum 25%) și sunt participanți activi la procesele de discutare și adoptare a elementelor de cadru reglementar specific. Din discuția avută cu reprezentanții studenților și ai absolvenților a rezultat că studenții-reprezentanți sunt aleși în mod democratic, își cunosc atribuțiile și chiar contribuie la amendarea unor regulamente sau metodologii pentru a se prelua aspectele de interes specific pentru acești membri ai comunității universitare.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. Comisia de evaluare instituțională a verificat modul în care sunt recunoscute și validate creditele obținute de către studenții participanți la programele de mobilitate interuniversitară. S-a luat notă de existența unui mecanism relativ rigid de validare a punctelor de credit obținute de studenți la universitățile partenere recomandându-se conducerii universității să îmbunătățească semnificativ acest proces. Verificarea efectuată, atât de către membrii comisiei de evaluare instituțională cât și de către evaluatorii de programe de studii au relevat faptul că există și se aplică corespunzător metodologii specifice de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat. Au fost verificate procedurile operaționale în acest sens și câteva lucrări de licență și de masterat, luându-se notă de rigoarea procedurală și de calitatea ridicată a cercetării aplicative regășibilă în conținutul acestor lucrări. Se poate spune că examenele de finalizare a studiilor sunt astfel operaționalizate pentru a certifica sustenabil competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

La nivelul Universității există și este operațional *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*, aprobat în data de 03.04.2014, acesta fiind conform reglementărilor și recomandărilor în vigoare. Rezultatul evaluării instituționale efectuate arată că, la nivelul tuturor programelor de studii, există o **strânsă concordanță între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii**. Grilele de competență sunt compatibile cu grilele naționale cadru administrate de Autoritatea Națională pentru Calificări iar fișele de disciplină sunt consistente cu cerințele unui învățământ de calitate. Aceeași concluzie rezultă din toate rapoartele de evaluare ale evaluatorilor de programe, anexate la prezentul raport. Se poate aprecia ca de foarte bună calitate și utilitate curriculară practica de specialitate a studenților de la toate ciclurile de studii universitare. Universitatea are încheiat un mare număr mare de acorduri de parteneriat cu actori reprezentativi ai mediului economic și social din Cluj sau din localitățile în care are localizate programe de studii universitare, în baza cărora se asigură de desfășurarea de cea mai înaltă calitate a practicii de specialitate. Universitatea a dezvoltat prin Compartimentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (CRMSE), parteneriatele cu companii de top, aspect constatat și la întâlnirea cu angajatorii. Se poate ilustra această aserțiune cu exemplul de la Facultatea de Automatică și Calculatoare care a încheiat, în ultimii 4 ani, un număr de 301 de convenții pentru practica studenților. Cu ocazia întâlnirii membrilor comisiei cu reprezentanții angajatorilor a rezultat necesitatea de a se întreprinde demersuri mai bine structurate pentru compatibilizarea perioadelor de practică prevăzute în planurile de învățământ și cele ale programelor de internship ale angajatorilor (mai lungi și altfel poziționate temporal). S-a putut lua notă de demersurile întreprinse de către conducerea universității și de cele ale facultăților pentru remedierea acestor disfuncționalități. La nivelul programelor de studii supuse evaluării s-a relevat faptul că se apelează consistent la folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale și că sunt semnale că se avansează către centrarea predării – învățării – evaluării pe student.

Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit faptul că la orele didactice, indiferent de natura lor, cadrele didactice folosesc tehnologii noi. Legătura cu studenții este menținută prin mijloace de tip e-mail și/sau pagina personală de web. Cadrele didactice oferă studenților informații legate de tematica disciplinelor pe care le predau, bibliografie, resurse în format electronic, existând un dialog cu studenții. Pentru orele didactice, în funcție de natura acestora, sunt folosite echipamente moderne de tip multi-media.

În Universitate există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, creat cu scopul de a oferi servicii de dezvoltare personală, consiliere psihologică, asistență psihoeducațională de consiliere și de orientare a studenților pentru viitoarea carieră. În același timp, CCOC facilitează accesul studenților și absolvenților UTCN la piața muncii prin intermediul unui serviciu acreditat de AJOFM Cluj. Preponderent, studenții din ciclul de studii de nivel master sunt implicați în activități ale centrelor și laboratoarelor de cercetare din universitate. În același timp, studenți voluntari contribuie la activitățile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Biroului de Admitere, Biroului Relații Internaționale și Biroului de Imagine al UTCN. La nivelul conducerii universității este încurajată și sprijinită financiar participarea studenților și a cadrelor didactice la competiții internaționale majore, unde s-au obținut rezultate notabile.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UTCN a introdus în practică, începând cu anul 2007, un chestionar-anchetă care este aplicat absolvenților în momentul în care aceștia își ridică diploma de licență. CCOC elaborează rapoarte (Anexa B2.1.02). Pe baza datelor rezultate din chestionare, rezultă că, pentru promoțiile 2012-2017, procentul de inserție este de peste 50% în primii doi ani, ajungând apoi până la 81% la nivelul universității, iar 70-71% sunt angajați la nivelul calificării obținute (Anexa B2.1.01) În urma întâlnirii membrilor comisiei de evaluare externă cu reprezentanții angajatorilor a rezultat că în perioada viitoare va fi tot mai mare nevoie de absolvenți ai programelor de studii oferite de către UTCN, ceea ce consolidează premisele creșterii valorii indicatorului normativ. Dintre absolvenții cu diplomă de licență ai ultimelor două promoții (2016 și 2017), un procent de cca. 66% au fost admiși la studii universitare de masterat (Anexa B2.1.03). Rezultatele chestionării absolvenților din perioada 2012-2017, relevă faptul că între 90% și 97% dintre absolvenții chestionați se declară *destul de mulțumiți*, *mulțumiți* sau *foarte mulțumiți* de nivelul de dezvoltare al UTCN. Începând cu anul 2010 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca apare în studiul *Trendence Barometrul Absolvenților* (Anexa B2.1.04). Rezultatele acestui studiu arată că UTCN se situează în partea superioară a clasamentului care cuprinde universitățile din România participante, obținând scoruri peste medie la 16 din 28 de criterii în anul 2015.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este o universitate de cercetare avansată situându-se printre primele universități din România în ceea ce privește atragerea fondurilor prin contracte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale, încheiate cu autoritățile contractante ale Guvernului României (UEFISCDI), prin proiecte derulate în cadrul programelor de cercetare al Uniunii Europene FP7 și H2020, precum și cu agenți economici din țara și străinătate. Ca urmare a investițiilor efectuate din proiectele de cercetare derulate în ultimii 20 ani, universitatea dispune de o infrastructură de cercetare modernă. (Anexa 01.05, Anexa 08.01) Comisia de evaluare a luat notă de existența planurilor de cercetare ale universității, de integrarea acestora în strategia universității și în documentele strategice ale facultăților și de existența unui volum relevant de documente care scot în evidență volumul mare al activităților de cercetare, calitatea colectivelor de cercetare științifică, modernitatea domeniilor de preocupare a personalului didactic și de cercetare.

În cadrul universității funcționează, în prezent, 88 de structuri de cercetare științifică acreditate intern, în marea majoritate laboratoare de cercetare, la care se adaugă platforme și centre de cercetare. Activitatea de generare și valorificare a drepturilor de proprietate intelectuală este materializată în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca prin brevetarea la OSIM sau EPO a unor invenții rezultate din proiectele de cercetare științifică. (Anexa 08.02). În anul 2017 în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca au fost în desfășurare un număr de 113 proiecte câștigate prin competiție națională în valoare totală de 15.734.635 lei și 117 de contracte de firme românești în valoare de 2.388.679,17 lei. Valorificarea rezultatelor a fost realizată în cadru național și internațional. Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin brevete, publicații în reviste, conferințe sau

simpozioane din țara și străinătate, în cadrul unor contracte naționale, internaționale sau cu terții. Listele complete privind activitatea de cercetare a personalului universității în ultimii trei ani sunt disponibile în sistemul integrat de evaluare a activităților didactice, de cercetare și manageriale, SIMAC (<http://research.utcluj.ro/index.php/simac.html>). De asemenea, universitatea editează 29 de publicații științifice (Anexa 08.03, Anexa 08.04). Evoluția activității de cercetare din cadrul universității începând cu anul universitar în care s-a desfășurat evaluarea precedentă este centralizată în Tabelul :

Tabelul nr. 4.

| Indicator | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Reviste ISI | 254 | 215 | 391 | 333 | 295 |
| ISI Proceedings | 319 | 526 | 396 | 510 | 247 |
| Reviste indexate BDI | 178 | 391 | 414 | 332 | 275 |
| Reviste românești recunoscute CNCS (cat.B) | 166 | 171 | 221 | 130 | 95 |
| Cărți publicate la edituri naționale | 257 | 200 | 164 | 146 | 103 |
| Cărți publicate la edituri internaționale | 15 | 9 | 12 | 12 | 7 |
| Cereri de brevet (din care obținute) | 14/5 | 11/6 | 9/10 | 9/8 | 10/7 |
| Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI) | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI) | 15 | 15 | 15 | 14 | 13 |
| Reviste, buletine ale Universității (altele) | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Centre de cercetare | 85 | 85 | 85 | 86 | 88 |

În UTCN se organizează periodic conferințe, simpozioane, sesiuni științifice pentru cadre didactice, cercetători și studenți, precum și alte evenimente legate de îndeplinirea strategiei universității în domeniul cercetării. De asemenea, UTCN editează prin UTPRESS un număr de 24 de reviste (<https://biblioteca.utcluj.ro/materiale-editura.html>). (Anexa 08.05).

Ca rezultat al creșterii nivelului de excelență științifică de care dispune universitatea, numărul de conducători de doctorat a crescut de la 190 în anul universitar 2012-2013, la 217 în anul universitar 2017-2017. Mai mult, s-a diversificat și paleta de arealuri tematice în care aspiranții la programele de studii universitare de doctorat pot realiza cercetări doctorale de înalt nivel științific. Comisia de evaluare a luat notă de preocupările conducerilor departamentelor și ale centrelor de cercetări de a implica studenții înmatriculați la programele de studii universitare de licență sau de masterat în activitățile de cercetare care se derulează la nivelul universității. În această direcție sunt încă o serie de ezerve de îmbunătățire care pot fi valorificate în viitor. Veniturile obținute ca urmare a derulării unor proiecte de cercetare științifică (evidențiate în Tabelul nr. 1) au crescut constant ceea ce atestă existența în universitate a unei solide culturi a cercetării științifice de calitate.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele UTCN

UTCN dispune de o solidă cultură a parteneriatelor intra și internaționale având o diagramă relațională foarte bine dezvoltată. Aceasta cuprinde: acțiuni de încheiere și derulare a unor acorduri de parteneriat pentru realizarea unor programe de mobilitate internațională a studenților și cadrelor didactice; stimularea membrilor comunității academice să participe la rețele europene și internaționale în domeniul cercetării științifice avansate; sprijinirea personalului didactic și de cercetare din universitate să participe la manifestări științifice de prestigiu organizate în străinătate și să își publice, în reviste de mare notorietate, rezultatele științifice obținute; atragerea de specialiști din străinătate să susțină prelegeri în cadrul universității. Universitatea a dezvoltat permanent, prin Compartimentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (CRMSE), parteneriatele cu companii de top, aspect constat și la întâlnirea cu angajatorii. **Universitatea încurajează încheierea de acorduri de colaborare, proiecte de cercetare-proiectare, consultanță etc., cu mediul socio-economic.** Proiectele derulate în colaborare cu mediul socio-economic individualizează contribuția universității la dezvoltarea regională și constituie o componentă consistentă a activității de cercetare (Anexa B3.1.01, Anexa 08.03). Numărul mare de proiecte de cercetare câștigate prin competiție (18) în cadrul Programului Horizon 2020 și a altor programe strategice europene, conferă cercetării universității sustenabilitate și previzibilitate.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Se poate aprecia faptul că UTCN realizează cu mare rigurozitate și în strictă conformitate cu cerințele metodologice ale ARACIS evaluarea periodică a programelor de studii universitare pe care le oferă studenților. De asemenea, aceeași exactitate se poate constata și în ce privește evaluarea instituțională care s-a realizat de fiecare dată în termen și la solicitarea universității. Ca urmare a mediului de învățare de cea mai bună calitate și a eficacității educaționale dovedite cu prisosință, UTCN nu a avut programe de studii care să nu fie autorizate sau acreditate atunci când au fost supuse evaluării. Toate evaluările anterioare, atât la nivel instituțional cât și al programelor de studii, au primit calificativele cele mai înalte din partea ARACIS.

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

În urma verificării modului în care UTCN a implementat recomandările făcute de către experții evaluatori, atât cele la nivel instituțional cât și cele de la nivelul diverselor programe de studii supuse evaluării, s-a constata că toate aceste recomandări au fost tratate cu maximă

atenție, au fost elaborate programe specifice de conformare obținându-se rezultate care pot fi apreciate ca pozitive. Considerăm că se regăsește la nivelul universității dar și la cel al facultăților o autentică cultură a conformării în raport cu bunele practici existente pe plan național și internațional, cu recomandările și sugestiile de calitate și oportune făcute de către experții evaluatori și cu reglementările legale în vigoare sau cu cerințele normative ale ARACIS. Aceste aprecieri pot fi ilustrate cu decizia conducerii universității de a transforma Departamentul pentru managementul cercetării, dezvoltării și inovării în direcție ceea ce i-a conferit o altă poziționare în cadrul arhitecturii organizaționale a universității.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

Universitatea participă la diverse programe și sisteme de clasificare internațională pentru se putea poziționa în raport cu concurenții săi interni și externi. UTCN participă din anul 2013 la evaluarea comparativă internațională U-Multirank, care îi permite să ia notă de o serie de bune practici în domeniile cuprinse în misiunea acesteia. Conform rezultatului evaluării în OS Ranking (Top 200 din Emerging Europe and Central Asia) UTCN se situează pe poziția 128, aceasta având posibilitatea să ia notă atât de atuurile sale competitive cât și de vulnerabilitățile care trebuie tratate cu maximă atenție și responsabilitate. Un alt clasament în care UTCN s-a plasat pe locul 6 la nivelul României, este Ranking WEB of Universities. SCImago Institutions Ranking (SIR) plasează UTCN pe poziția 3 între universitățile românești și pe poziția 613 la nivel internațional într-o ierarhie care cuprinde 5250 de entități din întreaga lume care desfășoară activități de cercetare științifică.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitate funcționează o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (Anexa C1.1.01). Comisia are atribuții cuprinse într-un regulament (Anexa C1.1.02) aprobat de Senatul Universității, în conformitate cu legislația în vigoare. Viziunea UTCN asupra calității este descrisă în “Codul de asigurare a calității în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca”. În cadrul acestui document operațional este stabilit cadrul organizatoric de referință privind structurile și pozițiile manageriale implicate și responsabilitățile acestora. Facultățile dispun de comisii pentru asigurarea calității, aflate în subordinea consiliilor facultății conduse de decan sau de o persoană delegată de acesta și au rolul de planificare strategică precum și de analiză și decizie operațională privitoare la demersul pentru calitate în facultate. Biroul pentru Asigurarea Calității funcționează ca o structură distinctă, cu rol executiv, cu atribuții de asistență și suport tehnic al conducerii universității pentru evaluarea și asigurarea calității. Între activitățile acestuia se numără și colaborarea permanentă cu responsabilii programelor de studii și responsabilii cu asigurarea calității din facultăți (Anexa C1.1.03, Anexa C1.1.08). Planul strategic al universității prevede îmbunătățirea continuă a programelor de studii la toate nivelurile (licență, masterat, doctorat, formare continuă) și susținerea acestui demers printr-un sistem suport profesionist de management universitar și al calității. În versiunea pentru perioada 2016-2020 sunt prevăzute direcții, măsuri și indicatori pentru îmbunătățirea calității programelor de studii la toate nivelurile și realizarea unui sistem managerial eficient și eficient. Aceste comandamente sunt diseminate la nivelul departamentelor didactice, al

structurilor de cercetare-inovare și al celor administrative-suport ale universității. Începând cu anul 2013, în cadrul UTCN, este aplicat *Codul de asigurare a calității* (aprobat prin HSU 129/26.04.2013) pe care sunt fundamentate politicile și strategiile universității privitoare la calitate. (Anexa C1.1.08, Anexa C1.1.09)

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, periodic, are loc o revizuire a programelor de studii. În fiecare facultate funcționează comisii de monitorizare a programelor de studii care realizează corelarea cu dinamica pieței muncii prin intermediul expertizei membrilor acestora. Comitetul consultativ al rectorului, înființat în anul 2017, contribuie la un dialog extins legat de revizuirea programelor de studii. Comitetul este format din reprezentanți ai mediului economic și reprezentanți ai conducerii universității (Anexa C2.1.03). S-a luat notă de faptul că, în procesul de elaborare a unor noi programe de studii sau de modernizare curriculară a celor existente, se analizează cu mare minuțiozitate bunele practici în materie existente la nivel național și internațional. Sunt premise argumentative pentru a susține că universitatea reprezintă un referențial de calitate pentru majoritatea programelor de studii oferite. Diplomele oferite de universitate sunt înalt apreciate de către angajatorii din România și considerate comprabile cu cele ale rezidenților naționali în statele europene. Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Calificările universitare sunt în concordanță cu reglementările în vigoare ale Autorității Naționale pentru Calificări

II.4.3 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În Universitate, evaluarea colegială este realizată anual pentru toate cadrele didactice. Rezultatele sunt analizate în cadrul unei Comisii de evaluare numită de Consiliul departamentului (Anexa C4.1.02). În UTCN există o procedură operațională care conține un formular specific cu criteriile generale și reglementează modalitatea de desfășurare a acestei activități. Alegerea persoanelor care evaluează un cadru didactic, se face conform procedurii. (Anexa C4.1.02). Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Manageriale din UTCN (SIMAC) (Anexa B3.1.03). Acest sistem permite evaluarea calitativă a activității cadrului didactic pe parcursul unui an în activități legate de: dezvoltarea componentei didactice și instituționale și dezvoltarea componentei de cercetare. Evaluarea de către directorul de departament se realizează pe baza fișei individuale de raportare a activităților incluzând și evaluarea din partea studenților și activitatea de cercetare și dezvoltare instituțională preluate din sistemul SIMAC (Anexa C4.1.04). Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de o *Procedură de evaluare a activității didactice de către studenți*. Această procedură se aplică la începutul fiecărui semestru pentru evaluarea activității din semestrul anterior. Procedura este complet automatizată și anonimată, desfășurându-se cu ajutorul sistemului SINU. Rezultatele se distribuie titularului de disciplină, directorului de departament, decanului și rectorului (Anexa C4.1.03). la nivelul universității predomină percepția că trecerea la evaluarea de tip online a

condus la un număr mai mare de răspunsuri din partea studenților, ceea ce a determinat o evaluare mai corectă a activității didactice (Anexa C4.1.03). Cu ocazia vizitei de evaluare s-a luat notă de faptul că evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face după ce s-au susținut examenele nu înainte de acest proces și că se operaționalizează un chestionar care ar putea fi semnificativ îmbunătățit. S-a recomandat analizarea și îmbunătățirea acestor aspecte.

II.4.4 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

La nivelul universității dar și la cel al facultăților sunt operaționale baze de date referitoare la asigurarea internă a calității. Se poate spune că acestea se colectează sistematic, folosesc metode pertinente și generatoare de valoare adăugată și permit comparabilitatea internă și externă. Comisia a luat notă de preocuparea conducerii universității de a promova parteneriatul cu universități din țară și străinătate pentru a se face schimb de bune practici și a se derula în comun proiecte menite să conducă la creșterea viitoare a nivelului calității programelor de studii și a activităților de natură managerială și organizațională. Universitatea colectează date și informații privitoare la starea calității în alte universități din țară și străinătate, prin implicarea în diverse proiecte și sondaje realizate la nivel național și internațional. Începând cu anul 2010 UTCN participă alături de peste 1.000 universități din țară și străinătate la realizarea celui mai mare sondaj din Europa privind educația și cariera, sondajul studentesc anual al Institutul Trendence GmbH din Berlin - Graduate Barometer Europe (GBE)/Barometrul Absolvenților din Europa (Anexa B2.1.04).

II.4.5 Transparența informațiilor de interes public

Departamentul de Informatică din cadrul universității implementează și gestionează aplicațiile Sistemului Informatic Universitar (SINU), pe mai multe niveluri: structura de bază, obiective didactice (plan de învățământ), alocare resurse didactice (state de funcții), rezultate didactice (catalog, supliment la diplomă), programare activități (orar), evaluarea sarcinii didactice, indicatori de sinteză. La data vizitei, în Universitate se afla în curs de implementare un sistem electronic de management al documentelor sub denumirea Registratura electronică, acestea permițând utilizarea documentelor electronice și urmărirea lor în timp real. Pentru colectarea datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității se utilizează sistemul SIMAC (Anexa A1.2.02, Anexa C6.1.01, Anexa C6.1.02). III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1 Managementul strategic promovat de UTCN

Pe parcursul evaluării s-a luat notă de înscrierea activităților desfășurate la nivelul universității, al facultăților și departamentelor dar și la cel al structurilor operaționale pe coordonatele managementului strategic. Vin în sprijinul acestei afirmații Strategia de dezvoltare a universității, strategiile sectoriale în domeniul educației, cercetării științifice, internaționalizării activităților sau diagramei parteneriale. Pentru punerea în aplicare a acestor documente programatice universitatea dispune de un Plan strategic și de programe operaționale, pe perioade de 4 ani sau pe perioadă de un an.

III.2 *Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic*

Se poate aprecia că la baza planului strategic și a programelor operaționale s-a aflat o minuțioasă radiografie a factorilor interni (suprinzându-se punctele tari dar și vulnerabilitățile existente) dar și a celor externi ceea ce a permis conștientizarea amenințărilor cu care se poate confrunta universitatea dar și a oportunităților de care aceasta se poate folosi pentru creșterea eficienței educaționale și modernizarea programelor de studii oferite.

III.3 *Răspundere și responsabilitate publică*

Site-ul Universității Tehnice din Cluj-Napoca oferă toate categoriile de informații publice legate de oferta educațională, cadre didactice, personalul administrativ, facilitățile oferite studenților, servicii, regulamente, proceduri, hotărâri, metodologii și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți, precum și pentru comunitatea academică și publicul larg. Site-urile celor 12 facultăți oferă informații personalizate, în funcție de specificul fiecăreia, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice, de la programe de studii de nivel licență, masterat, doctorat și până la centre de cercetare și anunțuri legate de evenimente curente și informații privind activitatea profesională a studenților (Anexa C7.1.01). Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. Documentele afișate pe pagina universității prezintă informații de interes pentru studenți sau potențiali studenți, și respectă practicile europene privind informațiile care trebuie făcute publice: carta universității, raportul anual al rectorului, planul strategic, planurile operaționale, contractul de management al Rectorului (Anexa C7.1.02, Anexa C7.1.03)

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

Analiză SWOT

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțională și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către UTCN, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv au realizat o completă radiografiere a situației existente. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate cu ocazia întâlnirilor cu diferitele categorii de stakeholders sau identificate cu ocazia verificărilor.

Din cele 21 de fișe ale vizitei (17 ale programelor de studii și 4 la nivel instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat modul în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță (minime sau ref1/ ref2, după caz). Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea unui calificativ. Pentru toate cele 17 programe de studiu evaluate în cursul vizitei instituționale, calificativul propus a fost ”**încredere**”.

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu reprezentanții studenților, absolvenților și ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite canale comunicaționale și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale (cu argumente enumerate în Fișa vizitei) că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate. Toate programele de studii, la nivel de licență și master, derulate în Universitate, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, universitatea neoferind programe de studii neacreditate sau neautorizate să funcționeze provizoriu, fapt ce confirmă nivelul, respectiv calitatea corespunzătoare a acestora.

Universitatea dispune de un colectiv valoros de cadre didactice, care acoperă toate activitățile didactice pentru toate programele de studii. La nivelul universității există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii.

Colaborarea cu mediul economic se realizează pe mai multe planuri: invitarea specialiștilor din diverse domenii de activitate să desfășoare activități didactice, invitarea membrilor personalului didactic și de cercetare al universității să ofere soluții pentru problemele cu care se confruntă autoritățile locale, organizarea în parteneriat a practicii de specialitate a studenților, propunerea tematicilor și coordonarea lucrărilor de licență sau a dizertațiilor de masterat, colaborări ale cadrelor didactice în proiecte de cercetare-dezvoltare la nivel de organizație.

UTCN dispune de o infrastructură educațională modernă, constând din spații bine dotate, aparatură și echipamente moderne, complexe deosebite pentru activități sociale, culturale și sportive și bibliotecă. Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, monitorizat multicriterial și perfecționat continuu. Există un sistem informatic complex, conexiune Internet și Intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate. Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare.

IV.2 RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și al programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ **Cu privire la procesul didactic:**

- Valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate;
- Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- Flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la cvasitotalitatea facultăților, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- Studiarea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;

- Promovarea cu mai mult curaj a unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
 - Preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;
 - Minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapida și deplina integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);
 - Creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;
 - Elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;
 - Organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale cercetătorilor și studenților;
 - Promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;
 - Urmărirea cu consecvență a dimensiunii strategice a procesului educațional prin înființarea în Universitate a unui Departament de management strategic universitar;
 - Compatibilizarea curricula programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.
- **Cu privire la cercetarea științifică:**
- Elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
 - Crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;

- Creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
 - Stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;
 - Creșterea volumului fondurilor destinate premierii membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;
 - Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
 - Încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
 - Concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
 - Crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;
 - Crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.
- **Cu privire la relația cu studenții:**
- Creșterea, în și mai mare măsură, a transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar;
 - Fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;
 - Întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;

- Realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
 - Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
 - Sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.
 - Tratarea cu mai mare interes și atenția a criticilor cu privire la calitatea programelor de studii și a manierei în care acestea sunt livrate studenților astfel încât să se minimizeze nemulțumirea unora dintre aceștia (S-a primit ulterior vizitei, o notificare din partea unui student înmatriculat la programul de Robotică).
- **Cu privire la sursele de finanțare:**
- Promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;
 - Intensificarea eforturilor de diversificarea a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.
- **Cu privire la cooperarea internațională:**
- Elaborarea și implementarea cu mai mare succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a UTCN în Spațiul European a Învățământului Superior;
 - Valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;
 - Alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculaire prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
 - Încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;

- Atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.

▪ **Cu privire la activitatea instituțională:**

- Implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernanta universitară modernă;
- Întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;
- Crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;
- Transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;
- Utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;
- Perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

V. PROPUNERE CALIFICATIV

În urma vizitei din perioada 22 - 25 Mai 2018, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că *Universitatea Tehnică din Cluj Napoca* asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.

Prin urmare, pe baza aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului “*grad de încredere ridicat*” *Universității Tehnice din Cluj Napoca*,

în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. Anton Hdăr,

Director de misiune



București, 18. 06. 2018

Prof. univ. dr. Dumitru Miron,

**Coordonator echipă de experți
evaluatori**

Anexe:

1. Anexa 1 – Evoluția numărului de studenți
2. Anexa 2 – Promovabilitate absolvenți
3. Anexa 3 – Evoluție absolvenți
4. Anexa 4 – Evoluția studenților înmatriculați la toate programele de studii începând cu anul universitar 2012/2013
5. Anexa 5 – Numărul de studenți pe ani de studiu pentru structura academică evaluată în anul universitar 2017/2018
6. Anexa 6 – Numărul de studenți pe ani de studiu pentru structura academică evaluată – programe de studii universitare de licență
7. Anexa 7 – Numărul de studenți pe ani de studiu pentru structura academică evaluată – programe de studii universitare de masterat
8. Anexa 8 – Situația doctoranzilor înmatriculați la UTCN

ANEXA 1

EVOLUTIA NUMARULUI DE STUDENTI

| FACULTATE | LUCENTA | | | | | | | | | | | | MASTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|------|-----------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|--|
| | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | BUGET | TAXA | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| ARHITECTURA SI URBANISM | 493 | 287 | 780 | 517 | 791 | 544 | 234 | 778 | 555 | 376 | 731 | 547 | 128 | 675 | 524 | 130 | 654 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AUTOMATICA SI CALCULATORARE | 1.628 | 244 | 1.872 | 1.776 | 3.042 | 1.842 | 466 | 2.308 | 1.960 | 572 | 2.532 | 1.945 | 765 | 2.710 | 1.914 | 892 | 2.806 | 436 | 145 | 581 | 471 | 105 | 576 | 465 | 165 | 630 | 479 | 158 | 637 | 488 | 155 | 643 | 489 | 160 | 649 | | |
| CONSTRUCTII | 1.731 | 418 | 2.149 | 1.499 | 372 | 1.871 | 1.381 | 867 | 1.848 | 1.355 | 512 | 1.867 | 1.288 | 552 | 1.840 | 1.296 | 522 | 1.818 | 596 | 95 | 691 | 604 | 94 | 698 | 583 | 111 | 694 | 476 | 142 | 618 | 426 | 143 | 569 | 384 | 99 | 483 | |
| CONSTRUCTII DE MASINI | 1.685 | 153 | 1.838 | 1.675 | 181 | 1.856 | 1.685 | 212 | 1.897 | 1.693 | 423 | 2.116 | 1.765 | 427 | 2.192 | 1.838 | 428 | 2.266 | 643 | 128 | 771 | 655 | 64 | 719 | 624 | 100 | 724 | 578 | 92 | 670 | 579 | 50 | 629 | 606 | 60 | 666 | |
| ELECTRONICA, TELECOMUNICATII SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI | 926 | 195 | 1.121 | 979 | 241 | 1.220 | 1.054 | 242 | 1.296 | 1.082 | 325 | 1.407 | 1.126 | 357 | 1.483 | 1.154 | 403 | 1.557 | 274 | 57 | 331 | 236 | 80 | 316 | 229 | 69 | 298 | 234 | 74 | 308 | 243 | 66 | 309 | 227 | 78 | 305 | |
| INGINERIA MATERIALELOR SI A MEDIEIULUI | 409 | 53 | 462 | 430 | 43 | 473 | 423 | 43 | 466 | 438 | 45 | 483 | 401 | 47 | 448 | 363 | 49 | 412 | 180 | 29 | 209 | 210 | 24 | 234 | 200 | 35 | 235 | 165 | 45 | 210 | 194 | 22 | 216 | 210 | 19 | 229 | |
| INGINERIE ELECTRICA | 840 | 97 | 937 | 876 | 107 | 983 | 942 | 133 | 1.075 | 976 | 213 | 1.189 | 985 | 233 | 1.218 | 1.004 | 241 | 1.245 | 263 | 35 | 298 | 245 | 70 | 315 | 243 | 74 | 317 | 254 | 74 | 328 | 255 | 84 | 339 | 277 | 75 | 352 | |
| INSTALATII | 515 | 104 | 619 | 506 | 95 | 601 | 482 | 80 | 562 | 464 | 121 | 585 | 465 | 99 | 564 | 461 | 101 | 562 | 98 | 12 | 110 | 97 | 9 | 106 | 94 | 12 | 106 | 98 | 13 | 111 | 99 | 20 | 119 | 93 | 20 | 113 | |
| MECANICA | 1.157 | 212 | 1.369 | 1.152 | 256 | 1.408 | 1.150 | 315 | 1.465 | 1.113 | 434 | 1.547 | 1.112 | 347 | 1.458 | 1.060 | 372 | 1.432 | 331 | 48 | 379 | 350 | 44 | 394 | 327 | 54 | 381 | 317 | 60 | 377 | 299 | 47 | 346 | 307 | 53 | 360 | |
| INGINERIE | 670 | 55 | 725 | 663 | 67 | 730 | 834 | 81 | 915 | 768 | 112 | 880 | 761 | 94 | 855 | 749 | 108 | 857 | 229 | 11 | 240 | 206 | 35 | 241 | 285 | 43 | 308 | 254 | 22 | 276 | 240 | 16 | 256 | 236 | 27 | 263 | |
| LITERE | 562 | 363 | 925 | 561 | 387 | 948 | 541 | 374 | 865 | 531 | 382 | 913 | 512 | 343 | 855 | 519 | 373 | 892 | 315 | 82 | 397 | 337 | 99 | 436 | 360 | 114 | 474 | 355 | 104 | 459 | 366 | 106 | 472 | 370 | 139 | 509 | |
| STIINTE | 527 | 633 | 1.160 | 602 | 586 | 1.188 | 588 | 583 | 1.171 | 555 | 637 | 1.192 | 548 | 684 | 1.232 | 530 | 638 | 1.168 | 281 | 36 | 317 | 311 | 94 | 405 | 332 | 99 | 431 | 339 | 101 | 440 | 366 | 159 | 525 | 362 | 170 | 532 | |
| RESURSE MINERALE SI IMEDIU | 394 | 199 | 593 | 454 | 39 | 493 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UTCIN | 11.537 | 3.013 | 14.550 | 11.690 | 2.952 | 14.642 | 11.466 | 3.180 | 14.646 | 11.490 | 3.952 | 15.442 | 11.455 | 4.076 | 15.531 | 11.412 | 4.257 | 15.669 | 3.722 | 682 | 4.404 | 3.800 | 748 | 4.548 | 3.722 | 876 | 4.598 | 3.549 | 885 | 4.434 | 3.555 | 868 | 4.423 | 3.561 | 900 | 4.461 | |

ANEXA 2

PROMOVABILITATE ABSOLVENTI

| FACULTATE | ABSOLVENTI LICENTA [%] | | | | | ABSOLVENTI MASTER [%] | | | | | | |
|--|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| ARHITECTURA SI URBANISM | 86,26 | 73,17 | 68,75 | 66,07 | 72,85 | 71,53 | | | | | | |
| AUTOMATICA SI CALCULATOARE | 73,28 | 71,67 | 70,22 | 64,64 | 65,03 | 64,97 | 72,64 | 74,52 | 63,84 | 66,53 | 64,23 | 66,42 |
| CONSTRUCTII | 73,33 | 73,20 | 66,15 | 62,3 | 62,38 | 61,34 | 79,03 | 80,06 | 77,67 | 68,75 | 64,21 | 74,55 |
| CONSTRUCTII DE MASINI | 82,62 | 83,86 | 75,76 | 71,82 | 72,96 | 69,82 | 79,04 | 76,40 | 75,84 | 82,33 | 82,16 | 73,19 |
| ELECTRONICA, TELECOMUNICATII SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI | 69,36 | 72,20 | 66,37 | 58,33 | 57,28 | 55,30 | 74,26 | 65,89 | 66,14 | 56,91 | 60,31 | 59,86 |
| INGINERIA MATERIALELOR SI A MEDIULUI | 78,86 | 84,21 | 75,64 | 85,29 | 82,22 | 82,88 | 90,57 | 88,46 | 82,65 | 87,91 | 92,94 | 87,64 |
| INGINERIE ELECTRICA | 82,25 | 84,78 | 82,59 | 80,3 | 84,36 | 86,87 | 79,56 | 66,18 | 65,77 | 61,72 | 58,28 | 62,67 |
| INSTALATII | 87,05 | 81,75 | 75,89 | 71,9 | 58,57 | 77,85 | 90,38 | 87,76 | 91,84 | 72,34 | 68,52 | 72,88 |
| MECANICA | 73,88 | 67,38 | 43,65 | 41,81 | 49,49 | 57,46 | 85,00 | 80,52 | 75,14 | 77,27 | 74,31 | 80,70 |
| INGINERIE | 75,00 | 67,55 | 69,47 | 77,06 | 87,00 | 77,6 | 65,52 | 76,58 | 79,46 | 100 | 87,01 | 92,04 |
| LITERE | 91,89 | 89,93 | 90,94 | 96,04 | 94,55 | 87,34 | 92,62 | 86,31 | 94,62 | 92,5 | 94,55 | 91,71 |
| STIINTE | 99,04 | 79,24 | 78,66 | 72,47 | 78,76 | 78,36 | 91,19 | 82,39 | 94,7 | 92,06 | 78,76 | 81,03 |
| RESURSE MINERALE SI MEDIU | 86,20 | 88,35 | 80,00 | 0,00 | 0,00 | | 96,36 | 100,00 | 85,71 | | | |
| UTCN | 81,22 | 77,53 | 71,37 | 67,71 | 69,57 | 69,69 | 81,93 | 78,33 | 77,47 | 76,81 | 76,14 | 75,89 |

ANEXA 3
EVOLUTIE ABSOLVENTI

| FACULTATE | ABSOLVENTI LICENTA | | | | | | ABSOLVENTI MASTER | | | | | |
|--|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | |
| Arhitectură și Urbanism | 90 | 110 | 111 | 110 | 103 | | | | | | | |
| Automatică și Calculatoare | 291 | 290 | 309 | 398 | 473 | | 155 | 143 | 157 | 167 | | 180 |
| Construcții | 426 | 344 | 342 | 335 | 238 | | 249 | 233 | 231 | 183 | | 164 |
| Construcții de Mașini | 317 | 275 | 288 | 313 | 317 | | 246 | 248 | 233 | 221 | | 202 |
| Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației | 174 | 150 | 154 | 173 | 193 | | 85 | 84 | 70 | 79 | | 88 |
| Ingineria Materialelor și a Mediului | 80 | 59 | 87 | 74 | 92 | | 69 | 81 | 80 | 79 | | 78 |
| Inginerie Electrică | 156 | 166 | 163 | 205 | 225 | | 90 | 98 | 79 | 88 | | 94 |
| Instalații | 112 | 85 | 87 | 82 | 116 | | 43 | 45 | 34 | 37 | | 43 |
| Mecanică | 188 | 134 | 166 | 193 | 208 | | 124 | 136 | 136 | 107 | | 138 |
| Inginerie | 127 | 132 | 168 | 154 | 149 | | 85 | 89 | 105 | 118 | | 104 |
| Litere | 259 | 251 | 241 | 243 | 207 | | 145 | 176 | 185 | 206 | | 188 |
| Resurse Minerale și Mediu | 182 | 104 | 266 | 304 | 268 | | 38 | 24 | 0 | | | |
| Științe | 313 | 258 | | | | | 117 | 125 | 174 | 135 | | 188 |
| UTCN | 2715 | 2358 | 2382 | 2584 | 2589 | | 1446 | 1482 | 1484 | 1420 | | 1467 |

UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ-NAPOCA

EVOLUȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA TOATE PROGRAMELE DE STUDII ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2012/2013

I. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

| NR.CRT. | FACULTATEA | PROGRAMUL DE STUDII LICENȚA/MASTER | FORMA DE INV. | ANUL DE STUDII | NUMAR STUDENTI | | | | | |
|---------|-----------------------------|--|---------------|----------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 1 | ARHITECTURĂ ȘI URBANISM | ARHITECTURĂ | IF | I | 124 | 99 | 128 | 100 | 95 | 86 |
| 2 | | | IF | II | 131 | 131 | 111 | 121 | 101 | 98 |
| 3 | | | IF | III | 139 | 134 | 119 | 109 | 124 | 100 |
| 4 | | | IF | IV | 133 | 129 | 123 | 113 | 105 | 126 |
| 5 | | | IF | V | 136 | 132 | 129 | 127 | 107 | 100 |
| 6 | | | IF | VI | 123 | 166 | 168 | 161 | 142 | 144 |
| 7 | | TOTAL LICENȚĂ | | | 786 | 791 | 778 | 731 | 674 | 654 |
| 8 | | AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA | IF | I | 131 | 161 | 156 | 176 | 182 | 173 |
| 9 | | | IF | II | 118 | 125 | 152 | 164 | 183 | 182 |
| 10 | | | IF | III | 77 | 106 | 119 | 137 | 151 | 181 |
| 11 | | | IF | IV | 71 | 74 | 109 | 131 | 148 | 156 |
| 12 | | | IF | I | 58 | 60 | 60 | 59 | 60 | 85 |
| 13 | | AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA (IN LB. ENGLEZA) | IF | II | 50 | 69 | 71 | 57 | 57 | 65 |
| 14 | | | IF | III | 42 | 40 | 58 | 56 | 51 | 53 |
| 15 | | | IF | IV | 49 | 48 | 44 | 67 | 69 | 60 |
| 16 | AUTOMATICĂ ȘI CALCULATORARE | AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA (LA SATU MARE) | IF | I | 37 | 37 | 37 | 34 | 30 | 34 |
| 17 | | | IF | II | 32 | 30 | 34 | 32 | 32 | 31 |
| 18 | | | IF | III | 21 | 27 | 20 | 24 | 22 | 18 |
| 19 | | | IF | IV | 25 | 26 | 38 | 34 | 40 | 36 |
| 20 | | CALCULATORARE SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI (TRUNCHI COMUN ANII 1-3) | IF | I | 230 | 259 | 247 | 295 | 295 | 282 |
| 21 | | | IF | II | 188 | 224 | 268 | 269 | 307 | 315 |
| 22 | | | IF | III | 148 | 166 | 212 | 247 | 230 | 279 |
| 23 | | | IF | IV | 90 | 106 | 104 | 146 | 166 | 174 |
| 24 | | CALCULATORARE SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI | IF | IV | 71 | 82 | 99 | 129 | 176 | 163 |
| 25 | | | IF | I | 108 | 117 | 120 | 120 | 120 | 121 |
| 26 | | | IF | II | 112 | 116 | 137 | 115 | 120 | 121 |

| | TOTAL LICENTA | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| | IF | I | 619 | 610 | 570 | 585 | 566 | 562 | | |
| 199 | | | | | | | | | | |
| 200 | IF | I | 138 | 125 | 120 | 120 | 127 | 117 | | |
| 201 | IF | II | 161 | 142 | 132 | 124 | 110 | 113 | | |
| 202 | IF | III | 197 | 154 | 131 | 119 | 113 | 105 | | |
| 203 | IF | IV | 166 | 188 | 209 | 209 | 202 | 175 | | |
| 204 | IF | I | 34 | 35 | 35 | 34 | 33 | 35 | | |
| 205 | IF | II | 35 | 33 | 32 | 35 | 33 | 36 | | |
| 206 | IF | III | | 36 | 32 | 34 | 34 | 24 | | |
| 207 | IF | IV | | 0 | 31 | 37 | 42 | 39 | | |
| 208 | IF | I | 50 | 63 | 61 | 72 | 66 | 67 | | |
| 209 | IF | II | 48 | 48 | 61 | 61 | 64 | 64 | | |
| 210 | IF | III | 45 | 47 | 36 | 45 | 41 | 49 | | |
| 211 | IF | IV | 35 | 42 | 54 | 60 | 51 | 49 | | |
| 212 | IF | I | 96 | 110 | 114 | 139 | 112 | 129 | | |
| 213 | IF | II | 101 | 97 | 93 | 107 | 117 | 133 | | |
| 214 | IF | III | 16 | 20 | 20 | 20 | 22 | 20 | | |
| 215 | IF | IV | 12 | 21 | 29 | 35 | 30 | 32 | | |
| 216 | IF | III | 16 | 21 | 21 | 20 | 23 | 22 | | |
| 217 | IF | IV | 24 | 21 | 30 | 37 | 30 | 30 | | |
| 218 | IF | III | 16 | 21 | 20 | 19 | 22 | 24 | | |
| 219 | IF | IV | 61 | 25 | 32 | 39 | 28 | 24 | | |
| 220 | IF | I | 50 | 53 | 45 | 51 | 45 | 40 | | |
| 221 | IF | II | 42 | 52 | 56 | 45 | 49 | 51 | | |
| 222 | IF | III | 24 | 31 | 36 | 33 | 25 | 23 | | |
| 223 | IF | IV | | 25 | 36 | 51 | 40 | 31 | | |
| 224 | | | 1367 | 1410 | 1466 | 1546 | 1459 | 1432 | | |
| 225 | IF | I | 24 | 31 | 34 | 42 | 39 | 43 | | |
| 226 | IF | II | 36 | 29 | 28 | 30 | 47 | 38 | | |
| 227 | IF | III | 25 | 33 | 23 | 26 | 26 | 35 | | |
| 228 | IF | IV | 42 | 41 | 41 | 34 | 23 | 28 | | |
| 229 | IF | I | 31 | 33 | 28 | 33 | 25 | 28 | | |
| 230 | IF | II | 31 | 29 | 31 | 25 | 27 | 23 | | |
| 231 | IF | III | 23 | 28 | 19 | 21 | 20 | 25 | | |
| 232 | IF | IV | 29 | 30 | 31 | 20 | 20 | 24 | | |
| 233 | IF | I | 25 | 24 | 29 | 35 | 26 | 32 | | |

| CUI | CATEGORIA DE ACTIVITATE | NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT | CUMULATIVE DE RELATII PUBLICE | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| | | | IF | III | 56 | 38 | 29 | | | | | | | |
| 303 | PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR | IF | I | 34 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 304 | | IF | II | | 36 | 40 | 40 | 39 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 | |
| 305 | | IF | III | | | 33 | 33 | 35 | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | |
| 306 | TEOLOGIE ORTODOXA (DIDACTICA SI PASTORALA) | IF | I | 37 | 45 | 39 | 41 | 25 | 33 | 33 | 25 | 33 | 33 | |
| 307 | | IF | II | 27 | 33 | 33 | 37 | 36 | 24 | 24 | 36 | 24 | | |
| 308 | | IF | III | 39 | 38 | 33 | 31 | 31 | 31 | 33 | 31 | 33 | | |
| 309 | TEOLOGIE ORTODOXA PASTORALA | IF | IV | 36 | 33 | 22 | 21 | 25 | 23 | 23 | 25 | 23 | | |
| 310 | | IF | I | 19 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 311 | | IF | II | 9 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 312 | TEOLOGIE GRECO-CATOLICA (DIDACTICA SI PASTORALA) | IF | III | 9 | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 313 | | IF | IV | 5 | | 3 | | | | | | | | |
| 314 | | IF | | | | | | | | | | | | |
| 315 | TOTAL LICENTA | | | 935 | 945 | 865 | 913 | 855 | 892 | | | | | |
| 316 | ECONOMIA FIRMEI | IF | I | 86 | 65 | 68 | 67 | 57 | 53 | 53 | 67 | 57 | | |
| 317 | | IF | II | 55 | 78 | 58 | 63 | 61 | 54 | 54 | 61 | 54 | | |
| 318 | | IF | III | 53 | 57 | 75 | 54 | 65 | 62 | 62 | 75 | 62 | | |
| 319 | BIOLOGIE | IF | I | 20 | 20 | 20 | 26 | 26 | 30 | 30 | 26 | 30 | | |
| 320 | | IF | II | 15 | 19 | 18 | 17 | 24 | 19 | 19 | 17 | 24 | | |
| 321 | | IF | III | 18 | 16 | 19 | 17 | 18 | 28 | 28 | 19 | 18 | | |
| 322 | CHIMIE | IF | I | | 17 | 17 | 17 | 18 | 0 | 0 | 17 | 18 | | |
| 323 | | IF | II | 15 | 0 | 15 | 19 | 20 | 19 | 19 | 0 | 17 | | |
| 324 | | IF | III | 14 | 14 | 0 | 13 | 17 | 17 | 17 | 14 | 17 | | |
| 325 | INFORMATICA ECONOMICA | IF | I | 46 | 40 | 35 | 40 | 40 | 38 | 38 | 40 | 40 | | |
| 326 | | IF | II | 30 | 35 | 33 | 32 | 35 | 39 | 39 | 35 | 39 | | |
| 327 | | IF | III | 32 | 29 | 34 | 31 | 39 | 42 | 42 | 29 | 39 | | |
| 328 | INFORMATICA | IF | I | 20 | 53 | 42 | 63 | 53 | 47 | 47 | 63 | 53 | | |
| 329 | | IF | II | 22 | 19 | 42 | 40 | 59 | 47 | 47 | 40 | 59 | | |
| 330 | | IF | III | 20 | 27 | 25 | 40 | 60 | 57 | 57 | 27 | 60 | | |
| 331 | CONTROLUL SI EXPERTIZA PRODUSELOR ALIMENTARE | IF | I | 25 | 24 | 23 | 25 | 22 | 0 | 0 | 25 | 22 | | |
| 332 | | IF | II | 22 | 20 | 19 | 16 | 25 | 27 | 27 | 20 | 25 | | |
| 333 | | IF | III | 25 | 23 | 20 | 18 | 17 | 31 | 31 | 23 | 20 | | |
| 334 | INGINERIA DEDUCIEI ÎN ALIMENTAȚIE | IF | IV | 28 | 23 | 28 | 19 | 17 | 28 | 28 | 19 | 17 | | |
| 335 | | IF | I | 41 | 47 | 37 | 35 | 32 | 45 | 45 | 47 | 37 | | |
| 336 | | IF | II | 41 | 33 | 37 | 32 | 30 | 16 | 16 | 33 | 30 | | |

CTIINTE

INGINERIA DEDUCIEI ÎN ALIMENTAȚIE

| CUI | NOMENCLICATOR | NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | IF | II | 15 | 22 | 32 | 23 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 438 | | IF | II | 15 | 22 | 32 | 23 | 13 | 14 | | | | | | |
| 439 | | IF | I | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 440 | | IF | II | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 441 | | IF | I | 29 | 26 | 46 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 442 | | IF | II | 41 | 25 | 21 | 38 | 0 | 0 | | | | | | |
| 443 | | IF | I | 0 | 0 | 0 | 27 | 29 | 24 | | | | | | |
| 444 | | IF | II | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 29 | | | | | | |
| 445 | | IF | I | 0 | 0 | 0 | 16 | 26 | 25 | | | | | | |
| 446 | | IF | II | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 25 | | | | | | |
| 447 | | IF | I | 33 | 23 | 22 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 448 | | IF | II | 34 | 27 | 25 | 22 | 0 | 0 | | | | | | |
| 449 | | IF | I | 0 | 0 | 0 | 26 | 25 | 22 | | | | | | |
| 450 | | IF | II | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 23 | | | | | | |
| 451 | | IF | I | 0 | 0 | 0 | 20 | 22 | 19 | | | | | | |
| 452 | | IF | II | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | | | | | | |
| 453 | | IF | I | 24 | 24 | 21 | 0 | 0 | 20 | | | | | | |
| 454 | | IF | II | 26 | 21 | 25 | 19 | 0 | 0 | | | | | | |
| 455 | | IF | I | 24 | 32 | 25 | 31 | 20 | 17 | | | | | | |
| 456 | | IF | II | 28 | 28 | 39 | 31 | 29 | 26 | | | | | | |
| 457 | | IF | I | 34 | 35 | 29 | 38 | 32 | 30 | | | | | | |
| 458 | | IF | II | 41 | 37 | 40 | 25 | 35 | 41 | | | | | | |
| 459 | | IF | I | 20 | 35 | 29 | 19 | 21 | 24 | | | | | | |
| 460 | | IF | II | 24 | 25 | 38 | 29 | 21 | 23 | | | | | | |
| 461 | | IF | I | 27 | 26 | 27 | 26 | 25 | 20 | | | | | | |
| 462 | | IF | II | 20 | 20 | 27 | 27 | 24 | 23 | | | | | | |
| 463 | | IF | I | 40 | 31 | 26 | 23 | 22 | 26 | | | | | | |
| 464 | | IF | II | 23 | 31 | 33 | 27 | 16 | 16 | | | | | | |
| 465 | | IF | I | 37 | 18 | 24 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 466 | | IF | II | 35 | 37 | 19 | 24 | 0 | 0 | | | | | | |
| 467 | | IF | I | 0 | 21 | 0 | 22 | 25 | 25 | | | | | | |
| 468 | | IF | II | 0 | 0 | 19 | 0 | 18 | 21 | | | | | | |
| 469 | | IF | I | 0 | 0 | 0 | 19 | 21 | 22 | | | | | | |
| 470 | | IF | II | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 16 | | | | | | |
| 471 | | IF | I | 46 | 50 | 43 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

CONSTRUCȚII DE
MAȘINI

TEHNOLOGII AVANCATE DE FABRICAȚIE

| |
|-----|
| 608 |
| 609 |
| 610 |
| 611 |
| 612 |

**RESURSE MINERALE
SI MEDIU**

| | | | | |
|---|----|----|-----------|------------|
| SECURITATEA SI REABILITAREA PERIMETRELOR MINIERE | IF | I | 20 | 21 |
| | IF | II | 20 | 20 |
| PROIECTAREA AVANSATA A STRUCTURILOR DE LEMN SI METAL | IF | I | | 25 |
| | IF | II | | |
| TOTAL MASTER | | | 80 | 108 |
| TOTAL UTCN | | | 4411 | 4559 |
| | | | 4601 | 4430 |
| | | | 4426 | 4459 |

UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ-NAPOCA

Data vizitei:

**NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI DE STUDIU PENTRU STRUCTURA ACADEMICĂ EVALUATĂ
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018**

I. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

| ANUL DE STUDIU | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| FACULTATEA DE ARHITECTURA | | | | | | | | | |
| ARHITECTURA (CICLUL I + II COMASAT) | | | | | | | | | |
| I | 81 | 5 | | | | 38 | 0 | 86 | 100 |
| II | 85 | 13 | | | | 54 | 0 | 98 | |
| III | 83 | 17 | | | | 25 | 0 | 100 | |
| IV | 98 | 28 | | | | | | 126 | |
| V | 87 | 13 | | | | | | 100 | |
| VI | 89 | 55 | | | | | | 144 | |
| TOTAL | 523 | 131 | | | | 117 | 0 | 654 | 100 |
| FACULTATEA DE AUTOMATICA SI CALCULATOARE | | | | | | | | | |
| AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA | | | | | | | | | |
| I | 109 | 64 | | | | 121 | 0 | 173 | 210 |
| II | 121 | 61 | | | | 98 | 0 | 182 | |
| III | 128 | 53 | | | | 61 | 0 | 181 | |
| IV | 128 | 28 | | | | | | 156 | |
| AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 54 | 31 | | | | 32 | 0 | 85 | 90 |
| II | 45 | 20 | | | | 21 | 0 | 65 | |
| III | 47 | 6 | | | | 29 | 0 | 53 | |
| IV | 48 | 12 | | | | | | 60 | |
| AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA (LA SATU MARE) | | | | | | | | | |
| I | 29 | 5 | | | | 7 | 0 | 34 | 45 |
| II | 25 | 6 | | | | 15 | 0 | 31 | |
| III | 18 | | | | | 12 | 0 | 18 | |
| IV | 19 | 17 | | | | | | 36 | |
| CALCULATOARE SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI (TRUNCHI COMUN) | | | | | | | | | |
| I | 188 | 94 | | | | 133 | 0 | 282 | 150+160 |
| II | 182 | 133 | | | | 95 | 0 | 315 | |
| III | 171 | 108 | | | | 45 | 0 | 279 | |
| CALCULATOARE | | | | | | | | | |
| IV | 106 | 68 | | | | | | 174 | 150 |
| TEHNOLOGIA INFORMATIEI | | | | | | | | | |
| IV | 99 | 64 | | | | | | 163 | 160 |
| CALCULATOARE (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 95 | 26 | | | | 67 | 0 | 121 | 120 |
| II | 103 | 18 | | | | 47 | 0 | 121 | |
| III | 102 | 17 | | | | 19 | 0 | 119 | |
| IV | 103 | 55 | | | | | | 158 | |
| TOTAL LICENTA | 1920 | 886 | | | | 802 | | 2806 | 775 |
| FACULTATEA DE CONSTRUCTII | | | | | | | | | |
| INGINERIE CIVILA (TRUNCHI COMUN) | | | | | | | | | |
| I | 282 | 84 | | | | 65 | 0 | 366 | 450 |
| II | 286 | 81 | | | | 69 | 0 | 367 | |
| CONSTRUCTII CIVILE, INDUSTRIALE SI AGRICOLE | | | | | | | | | |
| III | 97 | 13 | | | | 51 | 0 | 110 | 200 |
| IV | 54 | 71 | | | | 0 | 0 | 125 | |
| CAI FERATE, DRUMURI SI PODURI | | | | | | | | | |
| III | 42 | 17 | | | | 6 | 0 | 59 | 130 |
| IV | 16 | 45 | | | | 0 | 0 | 61 | |
| AMENAJARI SI CONSTRUCTII HIDROTEHNICE | | | | | | | | | |
| III | 22 | 8 | | | | 3 | 0 | 33 | 60 |
| IV | 4 | 22 | | | | 0 | 0 | 26 | |
| INGINERIE URBANA SI DEZVOLTARE REGIONALA | | | | | | | | | |
| III | 14 | 13 | | | | 2 | 0 | 27 | 60 |
| IV | 10 | 42 | | | | 0 | 0 | 52 | |
| CONSTRUCTII CIVILE, INDUSTRIALE SI AGRICOLE (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|---------------------|-------------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| I | 29 | 5 | | | | 8 | 0 | 34 | 50 |
| II | 30 | 11 | | | | 10 | 0 | 41 | |
| III | 28 | 7 | | | | 5 | 0 | 35 | |
| IV | 11 | 22 | | | | | | 33 | |
| CONSTRUCTII CIVILE, INDUSTRIALE SI AGRICOLE (CUNBM) | | | | | | | | | |
| I | 25 | 8 | | | | | | 33 | 50 |
| II | 18 | 7 | | | | | | 25 | |
| III | 19 | 8 | | | | | | 27 | |
| IV | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| MASURATORI TERESTRE SI CADASTRU | | | | | | | | | |
| I | 47 | 2 | | | | 16 | 0 | 49 | 50 |
| II | 40 | 6 | | | | 25 | 0 | 46 | |
| III | 52 | 2 | | | | 30 | 0 | 54 | |
| IV | 51 | 8 | | | | | | 59 | |
| INGINERIE ECONOMICA IN CONSTRUCTII | | | | | | | | | |
| I | 33 | 16 | | | | 13 | 0 | 49 | 60 |
| II | 30 | 9 | | | | 7 | 0 | 39 | |
| III | 34 | 7 | | | | 4 | 0 | 41 | |
| IV | 19 | 12 | | | | | | 31 | |
| TOTAL LICENTA | 1293 | 526 | | | | 314 | | 1822 | 660 |
| FACULTATEA DE CONSTRUCTII DE MAȘINI | | | | | | | | | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCTIILOR DE MASINI | | | | | | | | | |
| I | 40 | 26 | | | | 14 | 0 | 66 | 90 |
| II | 53 | 1 | | | | 12 | 0 | 54 | |
| III | 46 | 1 | | | | 10 | 0 | 47 | |
| IV | 25 | 16 | | | | | | 41 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCTIILOR DE MASINI (IN LIMBA GERMANA) | | | | | | | | | |
| I | 25 | 4 | | | | 2 | 0 | 29 | 60 |
| II | 16 | 0 | | | | 2 | 0 | 16 | |
| III | 27 | 1 | | | | 1 | 0 | 28 | |
| IV | 21 | 10 | | | | | | 31 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCTIILOR DE MASINI (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 50 | 10 | | | | 3 | 0 | 60 | 60 |
| II | 40 | 0 | | | | 3 | 0 | 40 | |
| III | 34 | 1 | | | | 2 | 0 | 35 | |
| IV | 15 | 6 | | | | | | 21 | |
| DESIGN INDUSTRIAL | | | | | | | | | |
| I | 20 | 14 | | | | 0 | 0 | 34 | 60 |
| II | 30 | 0 | | | | 0 | 0 | 30 | |
| III | 30 | 6 | | | | 0 | 0 | 36 | |
| IV | 8 | 27 | | | | | | 35 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCTIILOR DE MASINI (LA ALBA IULIA) | | | | | | | | | |
| I | 35 | 10 | | | | 10 | 0 | 45 | 60 |
| II | 35 | 11 | | | | 8 | 0 | 46 | |
| III | 45 | 8 | | | | 3 | 0 | 53 | |
| IV | 25 | 20 | | | | | | 45 | |
| MASINI UNELTE SI SISTEME DE PRODUCTIE (LA BISTRITA) | | | | | | | | | |
| I | 35 | 10 | | | | | | 45 | 60 |
| II | 31 | 4 | | | | | | 35 | |
| III | 48 | 4 | | | | | | 52 | |
| IV | 17 | 8 | | | | | | 25 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCTIILOR DE MASINI (LA SATU MARE) | | | | | | | | | |
| I | 35 | 11 | | | | 12 | 0 | 46 | 60 |
| II | 22 | 1 | | | | 9 | 0 | 23 | |
| III | 18 | 2 | | | | 5 | 0 | 20 | |
| IV | 21 | 14 | | | | | | 35 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCTIILOR DE MASINI (LA ZALAU) | | | | | | | | | |
| I | 42 | 5 | | | | | | 47 | 60 |
| II | 26 | 7 | | | | | | 33 | |
| III | 22 | 0 | | | | | | 22 | |
| IV | 15 | 11 | | | | | | 26 | |
| ROBOTICA | | | | | | | | | |
| I | 50 | 18 | | | | 5 | 0 | 68 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| II | 56 | 7 | | | | 3 | 0 | 63 | 60 |
| III | 63 | 2 | | | | 3 | 0 | 65 | |
| IV | 25 | 7 | | | | | | 32 | |
| ROBOTICA (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 32 | 16 | | | | 2 | 0 | 48 | 60 |
| II | 47 | 1 | | | | 2 | 0 | 48 | |
| III | 23 | 0 | | | | 1 | 0 | 23 | |
| IV | 31 | 6 | | | | | | 37 | |
| ROBOTICA (LA BISTRITA) | | | | | | | | | |
| I | 29 | 4 | | | | | | 33 | 60 |
| II | 24 | 3 | | | | | | 27 | |
| III | 20 | 4 | | | | | | 24 | |
| IV | 11 | 10 | | | | | | 21 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA | | | | | | | | | |
| I | 59 | 12 | | | | 17 | 0 | 71 | 75 |
| II | 34 | 3 | | | | 11 | 0 | 37 | |
| III | 39 | 7 | | | | 11 | 0 | 46 | |
| IV | 33 | 15 | | | | | | 48 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 100 |
| II | 16 | 0 | | | | 4 | 0 | 16 | |
| III | 19 | 0 | | | | 5 | 0 | 19 | |
| IV | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA (LA ALBA IULIA) | | | | | | | | | |
| I | 26 | 9 | | | | 21 | 0 | 35 | 50 |
| II | 29 | 3 | | | | 23 | 0 | 32 | |
| III | 19 | 2 | | | | 12 | 0 | 21 | |
| IV | 17 | 17 | | | | | | 34 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA (LA BISTRITA) | | | | | | | | | |
| I | 27 | 9 | | | | | | 36 | 50 |
| II | 25 | 1 | | | | | | 26 | |
| III | 32 | 5 | | | | | | 37 | |
| IV | 15 | 7 | | | | | | 22 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA (LA SATU MARE) | | | | | | | | | |
| I | 26 | 1 | | | | 7 | 0 | 27 | 50 |
| II | 20 | 2 | | | | 4 | 0 | 22 | |
| III | 17 | 0 | | | | 4 | 0 | 17 | |
| IV | 20 | 9 | | | | | | 29 | |
| TOTAL LICENTA | 1836 | 429 | | | | 231 | | 2265 | 955 |
| FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI | | | | | | | | | |
| TEHNOLOGII SI SISTEME DE TELECOMUNICATII | | | | | | | | | |
| I | 78 | 33 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 111 | 120 |
| II | 85 | 15 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 100 | |
| III | 79 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 95 | |
| IV | 82 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146 | |
| TEHNOLOGII SI SISTEME DE TELECOMUNICATII (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 50 | 11 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 61 | 60 |
| II | 46 | 9 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 55 | |
| III | 38 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 46 | |
| IV | 35 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | |
| ELECTRONICA APLICATA | | | | | | | | | |
| I | 78 | 33 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 111 | 120 |
| II | 84 | 15 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 99 | |
| III | 83 | 34 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 117 | |
| IV | 58 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | |
| ELECTRONICA APLICATA (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 50 | 10 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 60 | 60 |
| II | 45 | 8 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 53 | |
| III | 42 | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 49 | |
| IV | 27 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | |
| INGINERIE ECONOMICA IN DOMENIUL ELECTRIC, ELECTRONIC SI ENERGETIC | | | | | | | | | |
| I | 50 | 2 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 52 | 60 |
| II | 50 | 5 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 55 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|---------------------|-------------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| III | 50 | 10 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 60 | |
| IV | 44 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | |
| TOTAL LICENȚA | 1154 | 400 | | | | 237 | | 1554 | |
| FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI | | | | | | | | | |
| INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE | | | | | | | | | |
| I | 47 | 2 | | | | 8 | 0 | 49 | 75 |
| II | 34 | 1 | | | | 28 | 0 | 35 | |
| III | 39 | 1 | | | | 26 | 0 | 40 | |
| IV | 29 | 6 | | | | 0 | 0 | 35 | |
| INGINERIA MATERIALELOR (TRUNCHI COMUN SM, IPM) | | | | | | | | | |
| I | 55 | | | | | 0 | 0 | 55 | 50+60 |
| II | 40 | 5 | | | | 0 | 0 | 45 | |
| III | 30 | 4 | | | | 0 | 0 | 34 | |
| IV | 19 | 8 | | | | 0 | 0 | 27 | |
| INGINERIA PROCESARII MATERIALELOR (IPM - ZALAU) | | | | | | | | | |
| I | | | | | | 0 | 0 | | 60 |
| II | | | | | | 0 | 0 | | |
| III | 10 | 3 | | | | 0 | 0 | 13 | |
| IV | 18 | 18 | | | | 0 | 0 | 36 | |
| ECHIPAMENTE PENTRU PROCESE INDUSTRIALE | | | | | | | | | |
| I | 26 | | | | | 0 | 0 | 26 | 60 |
| II | | | | | | 0 | 0 | | |
| III | 15 | 1 | | | | 0 | 0 | 16 | |
| IV | | | | | | 0 | 0 | | |
| TOTAL LICENȚA | 362 | 49 | | | | 62 | | 411 | 305 |
| FACULTATEA DE INGINERIA ELECTRICĂ | | | | | | | | | |
| INGINERIA ELECTRICĂ (TRUNCHI COMUN EM,ETH,EPAE,IAD) | | | | | | | | | |
| I | 133 | 47 | | | | 40 | 0 | 180 | 50+60+30+60 |
| II | 133 | 31 | | | | 39 | 0 | 164 | |
| ELECTROMECHANICĂ | | | | | | | | | |
| III | 32 | 0 | | | | 4 | 0 | 32 | 50 |
| IV | 25 | 6 | | | | 0 | 0 | 31 | |
| ELECTROTEHNICĂ | | | | | | | | | |
| III | 38 | 3 | | | | 5 | | 41 | 60 |
| IV | 40 | 6 | | | | 0 | 0 | 46 | |
| ELECTRONICĂ DE PUTERE ȘI ACȚIONĂRI ELECTRICE | | | | | | | | | |
| III | 27 | 2 | | | | 0 | 0 | 29 | 30 |
| IV | 13 | 5 | | | | 0 | 0 | 18 | |
| INSTRUMENTAȚIE ȘI ACHIZIȚII DE DATE | | | | | | | | | |
| III | 27 | 5 | | | | 0 | 0 | 32 | 60 |
| IV | 41 | 10 | | | | 0 | 0 | 51 | |
| MANAGEMENTUL ENERGIEI | | | | | | | | | |
| I | 49 | 17 | | | | 0 | 0 | 66 | 75 |
| II | 47 | 12 | | | | 0 | 0 | 59 | |
| III | 36 | 5 | | | | 0 | 0 | 41 | |
| IV | 43 | 6 | | | | 0 | 0 | 49 | |
| INGINERIE MEDICALĂ | | | | | | | | | |
| I | 37 | 16 | | | | 13 | 0 | 53 | 75 |
| II | 37 | 9 | | | | 13 | 0 | 46 | |
| III | 35 | 10 | | | | 5 | 0 | 45 | |
| IV | 26 | 9 | | | | 0 | 0 | 35 | |
| INGINERIE MEDICALĂ-BISTRITA | | | | | | | | | |
| I | 21 | 6 | | | | 0 | 0 | 27 | 50 |
| II | 17 | 0 | | | | 0 | 0 | 17 | |
| III | 20 | 1 | | | | 0 | 0 | 21 | |
| IV | 11 | 2 | | | | 0 | 0 | 13 | |
| INGINERIE ECONOMICĂ | | | | | | | | | |
| I | 32 | 18 | | | | 17 | 0 | 50 | 60 |
| II | 30 | 8 | | | | 15 | 0 | 38 | |
| III | 30 | 3 | | | | 7 | 0 | 33 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| IV | 24 | 3 | | | | 0 | 0 | 27 | |
| TOTAL LICENTA | 1004 | 240 | | | | 158 | | 1244 | 460 |
| FACULTATEA DE INSTALAȚII | | | | | | | | | |
| INGINERIA INSTALATIILOR | | | | | | | | | |
| I | 155 | 21 | | | | 2 | 0 | 176 | 200 |
| II | 130 | 11 | | | | 21 | 0 | 141 | |
| III | 116 | 17 | | | | 5 | 0 | 133 | |
| IV | 60 | 52 | | | | | | 112 | |
| TOTAL LICENTA | 461 | 101 | | | | 28 | | 562 | 200 |
| FACULTATEA DE MECANICĂ | | | | | | | | | |
| AUTOVEHICULE RUTIERE | | | | | | | | | |
| I | 102 | 15 | | | | 16 | 0 | 117 | 180 |
| II | 104 | 9 | | | | 10 | 0 | 113 | |
| III | 89 | 16 | | | | 9 | 0 | 105 | |
| IV | 76 | 99 | | | | | | 175 | |
| INGINERIA TRANSPORTURILOR SI A TRAFICULUI | | | | | | | | | |
| I | 35 | 0 | | | | 3 | 0 | 35 | 35 |
| II | 31 | 5 | | | | 3 | 0 | 36 | |
| III | 19 | 5 | | | | 2 | 0 | 24 | |
| IV | 24 | 15 | | | | | | 39 | |
| MECATRONICA | | | | | | | | | |
| I | 57 | 10 | | | | 6 | 0 | 67 | 90 |
| II | 52 | 12 | | | | 10 | 0 | 64 | |
| III | 41 | 8 | | | | 12 | 0 | 49 | |
| IV | 31 | 18 | | | | | | 49 | |
| MECANICA FINA SI NANOTEHNOLOGII | | | | | | | | | |
| I | 35 | 8 | | | | | | 43 | 60 |
| II | 35 | 10 | | | | | | 45 | |
| III | 19 | 1 | | | | | | 20 | |
| IV | 19 | 13 | | | | | | 32 | |
| MASINI SI INSTALATII PENTRU AGRICULTURA SI INDUSTRIE ALIMENTARA | | | | | | | | | |
| I | 35 | 8 | | | | 3 | 0 | 43 | 40 |
| II | 35 | 9 | | | | 3 | 0 | 44 | |
| III | 15 | 7 | | | | 2 | 0 | 22 | |
| IV | 10 | 20 | | | | | | 30 | |
| SISTEME SI ECHIPAMENTE TERMICE | | | | | | | | | |
| I | 36 | 7 | | | | 7 | 0 | 43 | 50 |
| II | 35 | 9 | | | | 9 | 0 | 44 | |
| III | 15 | 9 | | | | 5 | 0 | 24 | |
| IV | 7 | 17 | | | | | | 24 | |
| SISTEME SI ECHIPAMENTE TERMICE (la ALBA IULIA) | | | | | | | | | |
| I | 32 | 8 | | | | 22 | 0 | 40 | 50 |
| II | 36 | 15 | | | | 14 | 0 | 51 | |
| III | 19 | 4 | | | | 7 | 0 | 23 | |
| IV | 16 | 15 | | | | | | 31 | |
| TOTAL LICENTA | 1060 | 372 | | | | 143 | 0 | 1432 | 505 |
| FACULTATEA DE INGINERIE | | | | | | | | | |
| CALCULATOARE | | | | | | | | | |
| I | 42 | 1 | | | | 10 | 0 | 43 | 50 |
| II | 29 | 9 | | | | 6 | 0 | 38 | |
| III | 26 | 9 | | | | 5 | 2 | 35 | |
| IV | 23 | 5 | | | | | | 28 | |
| ELECTROMECHANICA | | | | | | | | | |
| I | 28 | 0 | | | | 0 | 0 | 28 | 50 |
| II | 22 | 1 | | | | 5 | 0 | 23 | |
| III | 23 | 2 | | | | 9 | 0 | 25 | |
| IV | 21 | 3 | | | | | | 24 | |
| ELECTRONICA APLICATA | | | | | | | | | |
| I | 30 | 2 | | | | 2 | 0 | 32 | 45 |
| II | 17 | 0 | | | | 0 | 0 | 17 | |
| III | 23 | 2 | | | | 4 | 0 | 25 | |
| IV | 15 | 9 | | | | | | 24 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE | |
|--|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|---------------------|--------------------|---|-------------------|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | | | LOCURI CU TAXĂ |
| INGINERIA SISTEMELOR ELECTROENERGETICE | | | | | | | | | |
| I | 25 | 0 | | | | 7 | 0 | 25 | 45 |
| II | 24 | 2 | | | | 3 | 0 | 26 | |
| III | 16 | 1 | | | | 4 | 0 | 17 | |
| IV | 13 | 4 | | | | | | 17 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MASINI | | | | | | | | | |
| I | 26 | 2 | | | | 3 | 0 | 28 | 46 |
| II | 27 | 2 | | | | 2 | 0 | 29 | |
| III | 17 | 4 | | | | 0 | 0 | 21 | |
| IV | 15 | 9 | | | | | | 24 | |
| ECHIPAMENTE PENTRU PROCESE INDUSTRIALE | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 35 |
| II | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| III | 0 | 0 | | | | 1 | 0 | 0 | |
| IV | 13 | 7 | | | | | | 20 | |
| INGINERIE ECONOMICA IN DOMENIUL MECANIC | | | | | | | | | |
| I | 27 | 0 | | | | 0 | 0 | 27 | 60 |
| II | 24 | 3 | | | | 2 | 0 | 27 | |
| III | 24 | 3 | | | | 1 | 0 | 27 | |
| IV | 16 | 7 | | | | | | 23 | |
| INGINERIA PROCESARII MATERIALELOR | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 30 |
| II | 18 | 0 | | | | 3 | 0 | 18 | |
| III | 15 | 0 | | | | 1 | 0 | 15 | |
| IV | 0 | 3 | | | | | | 3 | |
| INGINERIE SI PROTECTIA MEDIULUI IN INDUSTRIE | | | | | | | | | |
| I | 28 | 4 | | | | 0 | 0 | 32 | 50 |
| II | 21 | 3 | | | | 5 | 0 | 24 | |
| III | 23 | 1 | | | | 3 | 0 | 24 | |
| IV | 15 | 1 | | | | | | 16 | |
| INGINERIE MINIERA | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 30 |
| II | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| III | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| IV | 11 | 3 | | | | | | 14 | |
| ROBOTICA | | | | | | | | | |
| I | 22 | 2 | | | | 5 | 0 | 24 | 27 |
| II | 19 | 0 | | | | 3 | 0 | 19 | |
| III | 11 | 4 | | | | 0 | 0 | 15 | |
| IV | | | | | | | | | |
| TOTAL LICENTA | 749 | 108 | | | | 84 | 2 | 857 | 468 |
| FACULTATEA DE LITERE | | | | | | | | | |
| ARTE PLASTICE(PICTURA) | | | | | | | | | |
| I | 15 | 2 | | | | 15 | 0 | 17 | 26 |
| II | 11 | 2 | | | | 5 | 1 | 13 | |
| III | 11 | 4 | | | | 4 | 0 | 15 | |
| ASISTENTA SOCIALA | | | | | | | | | |
| I | 18 | 28 | | | | 0 | 0 | 46 | 100 |
| II | 16 | 25 | | | | 0 | 0 | 41 | |
| III | 16 | 46 | | | | 0 | 0 | 62 | |
| FILOSOFIE | | | | | | | | | |
| I | 14 | 8 | | | | 4 | 0 | 22 | 35 |
| II | 12 | 0 | | | | 6 | 0 | 12 | |
| III | 13 | 3 | | | | 5 | 0 | 16 | |
| LIMBA SI LITERATURA ROMANA | | | | | | | | | |
| I | 14 | 2 | | | | 14 | 2 | 16 | 50 |
| II | 14 | 1 | | | | 12 | 0 | 15 | |
| III | 14 | 11 | | | | 14 | 4 | 25 | |
| LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA | | | | | | | | | |
| I | 18 | 13 | | | | 18 | 5 | 31 | 40 |
| II | 23 | 0 | | | | 15 | 0 | 23 | |
| III | 18 | 6 | | | | 16 | 0 | 24 | |
| LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA | | | | | | | | | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|---------------------|-------------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| I | 15 | 8 | | | | 15 | 1 | 23 | 40 |
| II | 11 | 0 | | | | 9 | 0 | 11 | |
| III | 15 | 5 | | | | 13 | 0 | 20 | |
| LIMBI MODERNE APLICATE | | | | | | | | | |
| I | 17 | 16 | | | | 10 | 4 | 33 | 50 |
| II | 18 | 10 | | | | 16 | 5 | 28 | |
| III | 18 | 9 | | | | 10 | 6 | 27 | |
| ETNOLOGIE | | | | | | | | | |
| I | 15 | 4 | | | | 8 | 0 | 19 | 30 |
| II | 16 | 0 | | | | 5 | 0 | 16 | |
| III | 11 | 0 | | | | 3 | 0 | 11 | |
| JURNALISM | | | | | | | | | |
| I | 13 | 3 | | | | 8 | 0 | 16 | 75 |
| II | 14 | 3 | | | | 8 | 0 | 17 | |
| III | 13 | 15 | | | | 3 | 2 | 28 | |
| COMUNICARE SI RELATII PUBLICE | | | | | | | | | |
| I | 4 | 32 | | | | | | 36 | 60 |
| II | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | |
| PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR | | | | | | | | | |
| I | 10 | 30 | | | | 0 | 0 | 40 | 40 |
| II | 10 | 29 | | | | 0 | 0 | 39 | |
| III | 10 | 27 | | | | 0 | 0 | 37 | |
| TEOLOGIE ORTODOXA DIDACTICA | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 25 |
| II | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| III | 6 | 2 | | | | 4 | 0 | 8 | |
| TEOLOGIE ORTODOXA PASTORALA | | | | | | | | | |
| I | 20 | 13 | | | | 17 | 2 | 33 | 50 |
| II | 23 | 1 | | | | 15 | 0 | 24 | |
| III | 19 | 6 | | | | 12 | 0 | 25 | |
| IV | 14 | 9 | | | | | | 23 | |
| TOTAL LICENTA | 519 | 373 | | | | 284 | 32 | 892 | 621 |
| FACULTATEA DE ȘTIINȚE | | | | | | | | | |
| ECONOMIA FIRMEI | | | | | | | | | |
| I | 14 | 39 | | | | 10 | 0 | 53 | 90 |
| II | 14 | 40 | | | | 7 | 0 | 54 | |
| III | 14 | 48 | | | | 2 | 0 | 62 | |
| BIOLOGIE | | | | | | | | | |
| I | 24 | 6 | | | | 24 | 2 | 30 | 40 |
| II | 18 | 1 | | | | 14 | 0 | 19 | |
| III | 21 | 7 | | | | 15 | 0 | 28 | |
| CHIMIE | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 25 |
| II | 8 | 11 | | | | 4 | 1 | 19 | |
| III | 11 | 6 | | | | 6 | 0 | 17 | |
| INFORMATICA ECONOMICA | | | | | | | | | |
| I | 23 | 15 | | | | 11 | 2 | 38 | 75 |
| II | 21 | 18 | | | | 3 | 0 | 39 | |
| III | 22 | 20 | | | | 10 | 2 | 42 | |
| INFORMATICA | | | | | | | | | |
| I | 25 | 22 | | | | 15 | 5 | 47 | 75 |
| II | 30 | 17 | | | | 9 | 3 | 47 | |
| III | 26 | 31 | | | | 12 | 1 | 57 | |
| CONTROLUL SI EXPERTIZA PRODUSELOR ALIMENTARE | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 25 |
| II | 20 | 7 | | | | 0 | 0 | 27 | |
| III | 20 | 11 | | | | 0 | 0 | 31 | |
| IV | 18 | 10 | | | | | | 28 | |
| INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE | | | | | | | | | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|---------------------|-------------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| I | 42 | 3 | | | | 10 | 3 | 45 | 60 |
| II | 16 | 0 | | | | 6 | 1 | 16 | |
| III | 18 | 7 | | | | 6 | 0 | 25 | |
| IV | 15 | 4 | | | | | | 19 | |
| MANAGEMENT | | | | | | | | | |
| I | 15 | 38 | | | | 0 | 0 | 53 | 90 |
| II | 16 | 25 | | | | 0 | 0 | 41 | |
| III | 17 | 43 | | | | 0 | 0 | 60 | |
| MANAGEMENT-IFR | | | | | | | | | |
| I | | | | 68 | | | | 68 | 75 |
| II | | | | 75 | | | | 75 | |
| III | | | | 58 | | | | 58 | |
| MATEMATICA INFORMATICA | | | | | | | | | |
| I | 28 | 5 | | | | 0 | 0 | 33 | 40 |
| II | 15 | 2 | | | | 5 | 0 | 17 | |
| III | 19 | 1 | | | | 0 | 0 | 20 | |
| TOTAL LICENTA | 530 | 638 | | 201 | | 172 | 20 | 1168 | 595 |

II. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE | |
|--|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|---------------------|-------------------|--------------------|---|--|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | | |
| FACULTATEA DE AUTOMATICA SI CALCULATOARE | | | | | | | | | | |
| COMPLEMENTE DE STIINTA CALCULATOARELOR | | | | | | | | | | |
| I | 21 | 8 | | | | | | 29 | 300 | |
| II | 11 | 15 | | | | | | 26 | | |
| INGINERIA CALCULATOARELOR | | | | | | | | | | |
| I | 17 | 4 | | | | | | 21 | | |
| II | 9 | 7 | | | | | | 16 | | |
| INGINERIE SOFTWARE | | | | | | | | | | |
| I | 24 | 5 | | | | | | 29 | | |
| II | 16 | 5 | | | | | | 21 | | |
| INTELIGENTA SI VIZIUNE ARTIFICIALA | | | | | | | | | | |
| I | 24 | 1 | | | | | | 25 | | |
| II | 19 | 7 | | | | | | 26 | | |
| RETELE DE COMUNICATII SI SISTEME DISTRIBUITE | | | | | | | | | | |
| I | 22 | 4 | | | | | | 26 | | |
| II | 16 | 9 | | | | | | 25 | | |
| TEHNOLOGIA INFORMATIEI IN ECONOMIE | | | | | | | | | | |
| I | 24 | 5 | | | | | | 29 | | |
| II | 20 | 8 | | | | | | 28 | | |
| SECURITATEA INFORMATIILOR SI SISTEMELOR DE CALCUL | | | | | | | | | | |
| I | 22 | 2 | | | | | | 24 | | |
| II | 18 | 2 | | | | | | 20 | | |
| CONTROLUL AVANSAT AL PROCESELOR | | | | | | | | | | |
| I | 32 | 2 | | | | | | 34 | | |
| II | 31 | 17 | | | | | | 48 | | |
| INFORMATICA APLICATA IN INGINERIA SISTEMELOR COMPLEXE | | | | | | | | | | |
| I | 43 | 4 | | | | | | 47 | | |
| II | 36 | 14 | | | | | | 50 | | |
| INFORMATICA APLICATA | | | | | | | | | | |
| I | 35 | 6 | | | | | | 41 | | |
| II | 18 | 24 | | | | | | 42 | | |
| INGINERIA CONDUCERII AVANSATE A FABRICATIEI | | | | | | | | | | |
| I | 18 | 4 | | | | | | 22 | | |
| II | 13 | 7 | | | | | | 20 | | |
| TOTAL MASTER | 489 | 160 | | | | | | 649 | 500 | |

| ANUL DE STUDIU | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE | |
|---|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|---------------------|-------------------|--------------------|---|--|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | | |
| FACULTATEA DE CONSTRUCȚII | | | | | | | | | | |
| CONSTRUCȚII DURABILE DIN BETON | | | | | | | | | | |
| I | 19 | 1 | | | | | | 20 | 400 | |
| II | 12 | 11 | | | | | | 23 | | |
| ECO INFRASTRUCTURI PENTRU TRANSPORTURI ȘI LUCRARI DE ARTA | | | | | | | | | | |
| I | 13 | 3 | | | | | | 16 | | |
| II | 23 | 6 | | | | | | 29 | | |
| INGINERIA INFRASTRUCTURII TRANSPORTURILOR | | | | | | | | | | |
| I | 25 | 2 | | | | | | 27 | | |
| II | 32 | 11 | | | | | | 43 | | |
| INGINERIA TEHNOLOGIILOR SPECIALE ÎN CONSTRUCȚII | | | | | | | | | | |
| I | 21 | 4 | | | | | | 25 | | |
| II | 16 | 8 | | | | | | 24 | | |
| INGINERIE GEOTEHNICĂ | | | | | | | | | | |
| I | 16 | 4 | | | | | | 20 | | |
| II | 7 | 10 | | | | | | 17 | | |
| INGINERIE STRUCTURALĂ | | | | | | | | | | |
| I | 12 | 1 | | | | | | 13 | | |
| II | 7 | 5 | | | | | | 12 | | |
| PATOLOGIA ȘI REABILITAREA CONSTRUCȚIILOR | | | | | | | | | | |
| I | 14 | 1 | | | | | | 15 | | |
| II | 27 | 11 | | | | | | 38 | | |
| PROIECTAREA AVANSATĂ A STRUCTURILOR DIN LEMN ȘI METAL (LA BAIA MARE) | | | | | | | | | | |
| I | 22 | 2 | | | | | | 24 | | |
| II | 10 | 7 | | | | | | 17 | | |
| CLADIRI VERZI | | | | | | | | | | |
| I | 18 | 3 | | | | | | 21 | | |
| II | | | | | | | | 0 | | |
| MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI EVALUAREA PROPRIETĂȚII | | | | | | | | | | |
| I | 49 | 1 | | | | | | 50 | 50 | |
| II | 41 | 8 | | | | | | 49 | | |
| TOTAL MASTER | 384 | 99 | | | | | | 483 | 450 | |
| FACULTATEA DE CONSTRUCȚII DE MAȘINI | | | | | | | | | | |
| ANTREPRENORIAT | | | | | | | | | | |
| I | 23 | 0 | | | | | | 23 | 50 | |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | | |
| DESIGN INDUSTRIAL | | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | | | 0 | | |
| II | 14 | 0 | | | | | | 14 | | |
| INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | | | | | | | | |
| I | 22 | 2 | | | | | | 24 | | |
| II | 26 | 3 | | | | | | 29 | | |
| INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII (LA BISTRITA) | | | | | | | | | | |
| I | 25 | 0 | | | | | | 25 | | |
| II | 24 | 1 | | | | | | 25 | | |
| INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL RESURSELOR TEHNOLOGICE ÎN INDUSTRIE (LA SATU MARE) | | | | | | | | | | |
| I | 20 | 2 | | | | | | 22 | | |
| II | 19 | 4 | | | | | | 23 | | |
| INGINERIE VIRTUALĂ ȘI FABRICAȚIE COMPETITIVĂ (LA ZALAU) | | | | | | | | | | |
| I | 19 | 0 | | | | | | 19 | | |
| II | 15 | 3 | | | | | | 18 | | |
| INGINERIE VIRTUALĂ ȘI FABRICAȚIE COMPETITIVĂ | | | | | | | | | | |
| I | 20 | 0 | | | | | | 20 | | |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | | |
| INGINERIE VIRTUALĂ ȘI FABRICAȚIE COMPETITIVĂ (L. ENGLEZĂ) | | | | | | | | | | |
| I | 17 | 0 | | | | | | 17 | | |
| II | 20 | 6 | | | | | | 26 | | |
| PROCESE DE PRODUCȚIE INOVATIVE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIC (L. GERMANĂ) | | | | | | | | | | |
| I | 20 | 0 | | | | | | 20 | | |
| II | 22 | 1 | | | | | | 23 | | |
| PROIECTAREA ASISTATĂ DE CALCULATOR A SISTEMELOR DE FABRICAȚIE | | | | | | | | | | |
| I | 26 | 0 | | | | | | 26 | 450 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE | |
|---|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----------|---------------------|-------------------|--------------------|---|--|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | | |
| II | 16 | 0 | | | | | | 16 | | |
| TEHNOLOGII AVANSAȚE DE FABRICAȚIE (LA ALBA IULIA) | | | | | | | | | | |
| I | 44 | 0 | | | | | | 44 | | |
| II | 43 | 7 | | | | | | 50 | 100 | |
| MANAGEMENT ȘI INGINERIE ÎN AFACERI | | | | | | | | | | |
| I | 30 | 0 | | | | | | 30 | | |
| II | 22 | 19 | | | | | | 41 | | |
| MANAGEMENTUL SISTEMELOR LOGISTICE | | | | | | | | | | |
| I | 24 | 0 | | | | | | 24 | | |
| II | 16 | 7 | | | | | | 23 | 100 | |
| ROBOTICĂ (L. ENGLEZĂ) | | | | | | | | | | |
| I | 25 | 0 | | | | | | 25 | | |
| II | 17 | 4 | | | | | | 21 | | |
| ROBOTICĂ (LA BISTRITA) | | | | | | | | | | |
| I | 22 | 0 | | | | | | 22 | | |
| II | 15 | 1 | | | | | | 16 | | |
| TOTAL MASTER | 606 | 60 | | | | | | 666 | 700 | |
| FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI | | | | | | | | | | |
| CIRCUITE SI SISTEME INTEGRATE | | | | | | | | | | |
| I | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 300 | |
| II | 21 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | | |
| INGINERIE ELECTRONICA | | | | | | | | | | |
| I | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | | |
| II | 22 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | | |
| PRELUCRAREA SEMNALELOR SI A IMAGINILOR (IN LIMBA FRANCEZA) | | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| II | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | |
| SISTEME INTEGRATE DE COMUNICATII CU APLICATII SPECIALE | | | | | | | | | | |
| I | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | | |
| II | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | | |
| TELECOMUNICATII | | | | | | | | | | |
| I | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | | |
| II | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | | |
| TEHNOLOGII MULTIMEDIA | | | | | | | | | | |
| I | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | |
| II | 23 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | | |
| TEHNOLOGII, SISTEME SI APLICATII PENTRU EACTIVITATI | | | | | | | | | | |
| I | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | | |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL MASTER | 224 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 303 | 300 | |
| FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI | | | | | | | | | | |
| PROCEDEE AVANSAȚE IN PROTEȚIA MEDIULUI | | | | | | | | | | |
| I | 21 | | | | | | | 21 | 150 | |
| II | 16 | 3 | | | | | | 19 | | |
| MANAGEMENTUL INTEGRAT AL RESURSELOR NATURALE SI AL DESEURILOR | | | | | | | | | | |
| I | 22 | | | | | | | 22 | | |
| II | 18 | 2 | | | | | | 20 | | |
| INGINERIA, DREPTUL SI ECONOMIA DEZVOLTARII DURABILE | | | | | | | | | | |
| I | 25 | | | | | | | 25 | | |
| II | 20 | 2 | | | | | | 22 | | |
| INGINERIA SI MANAGEMENTUL PROCESARII AVANSAȚE A MATERIALELOR | | | | | | | | | | |
| I | 19 | | | | | | | 19 | 200 | |
| II | 18 | 1 | | | | | | 19 | | |
| SUDAREA SI ASIGURAREA CALITATII MATERIALELOR -BISTRITA | | | | | | | | | | |
| I | 14 | 1 | | | | | | 15 | | |
| II | 7 | 7 | | | | | | 14 | | |
| METALURGIA PULBERILOR SI MATERIALE AVANSAȚE | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | |
| II | 10 | 3 | | | | | | 13 | | |
| MATERIALE SI TEHNOLOGII AVANSAȚE | | | | | | | | | | |
| I | 20 | | | | | | | 20 | | |

| ANUL DE STUDIU | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE | |
|---|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|---------------------|-------------------|--------------------|---|--|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | | |
| II | | | | | | | | | | |
| TOTAL MASTER | 210 | 19 | | | | | | 229 | 350 | |
| FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ | | | | | | | | | | |
| TEHNICI MODERNE DE PROIECTARE ASISTATA DE CALCULATOR | | | | | | | | | | |
| I | 30 | 1 | | | | | | 31 | 150 | |
| II | 28 | 12 | | | | | | 40 | | |
| SISTEME DE MONITORIZARE SI CONTROL IN INGINERIE ELECTRICA | | | | | | | | | | |
| I | 28 | 1 | | | | | | 29 | | |
| II | 21 | 22 | | | | | | 43 | | |
| SISTEME SI STRUCTURI ELECTRICE AVANSATE | | | | | | | | | | |
| I | 27 | 3 | | | | | | 30 | | |
| II | 23 | 11 | | | | | | 34 | | |
| MANAGEMENTUL SISTEMELOR ELECTROENERGETICE MODERNE | | | | | | | | | | |
| I | 46 | 3 | | | | | | 49 | 50 | |
| II | 36 | 19 | | | | | | 55 | | |
| ȘTIINȚE INGINERESTI APLICATE ÎN MEDICINA | | | | | | | | | | |
| I | 20 | 1 | | | | | | 21 | 50 | |
| II | 18 | 2 | | | | | | 20 | | |
| TOTAL MASTER | 277 | 75 | | | | | | 352 | 250 | |
| FACULTATEA DE INSTALAȚII | | | | | | | | | | |
| INGINERIA INSTALAȚIILOR | | | | | | | | | | |
| I | 50 | 4 | | | | | | 54 | 50 | |
| II | 43 | 16 | | | | | | 59 | | |
| TOTAL MASTER | 93 | 20 | | | | | | 113 | 50 | |
| FACULTATEA DE MECANICĂ | | | | | | | | | | |
| AUTOMOBILUL SI MEDIUL | | | | | | | | | | |
| I | 38 | 4 | | | | | | 42 | 100 | |
| II | 28 | 13 | | | | | | 41 | | |
| LOGISTICA TRANSPORTURILOR RUTIERE | | | | | | | | | | |
| I | 26 | 3 | | | | | | 29 | | |
| II | 14 | 6 | | | | | | 20 | | |
| TEHNICI AVANSATE IN INGINERIA AUTOVEHICULELOR | | | | | | | | | | |
| I | 24 | 5 | | | | | | 29 | | |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | | |
| INGINERIA BIOSISTEMELOR IN AGRICULTURA SI INDUSTRIE ALIMENTARA | | | | | | | | | | |
| I | 20 | 0 | | | | | | 20 | 200 | |
| II | 22 | 2 | | | | | | 24 | | |
| ENERGII REGENERABILE | | | | | | | | | | |
| I | 21 | 1 | | | | | | 22 | | |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | | |
| INGINERIE DE PRECIZIE SI MANAGEMENTUL CALITATII | | | | | | | | | | |
| I | 20 | 3 | | | | | | 23 | | |
| II | 22 | 5 | | | | | | 27 | | |
| MANAGEMENTUL ENERGIEI TERMICE | | | | | | | | | | |
| I | 18 | 3 | | | | | | 21 | | |
| II | 12 | 3 | | | | | | 15 | | |
| INGINERIA SISTEMELOR MECATRONICE | | | | | | | | | | |
| I | 20 | 0 | | | | | | 20 | 50 | |
| II | 22 | 5 | | | | | | 27 | | |
| TOTAL MASTER | 307 | 53 | | | | | | 360 | 350 | |
| FACULTATEA DE INGINERIE | | | | | | | | | | |
| PROIECTAREA MASINILOR SI ECHIPAMENTELOR | | | | | | | | | | |
| I | 21 | 2 | | | | | | 23 | 50 | |
| II | 18 | 2 | | | | | | 20 | | |
| MANAGEMENTUL INOVARII SI DEZVOLTARII TEHNOLOGIEI | | | | | | | | | | |
| I | 20 | 1 | | | | | | 21 | 50 | |
| II | 23 | 1 | | | | | | 24 | | |
| INGINERIE SI MANAGEMENT IN DOMENIUL ELECTRIC | | | | | | | | | | |
| I | 21 | 5 | | | | | | 26 | 50 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| II | 23 | 4 | | | | | | 27 | |
| INGINERIE SI MANAGEMENT IN DOMENIUL ENERGETIC | | | | | | | | | |
| I | 22 | 4 | | | | | | 26 | 50 |
| II | 17 | 4 | | | | | | 21 | |
| EVALUAREA IMPACTULUI SI RISCULUI PENTRU MEDIU | | | | | | | | | |
| I | 18 | 2 | | | | | | 20 | 50 |
| II | 17 | 1 | | | | | | 18 | |
| SECURITATEA SI REABILITAREA PERIMETRELOR MINIERE | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | | | 0 | 50 |
| II | 18 | 1 | | | | | | 19 | |
| INGINERIA PROCESARII MATERIALELOR PRIN PROCEDEE SPECIALE | | | | | | | | | |
| I | 18 | 0 | | | | | | 18 | 50 |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| TOTAL MASTER | 236 | 27 | | | | | | 263 | 350 |
| FACULTATEA DE LITERE | | | | | | | | | |
| LIMBA ROMANA IN CONTEXT EUROPEAN | | | | | | | | | |
| I | 26 | 9 | | | | 26 | 0 | 35 | 50 |
| II | 40 | 4 | | | | 29 | 0 | 44 | |
| LITERATURA ROMANA SI MODERNISMUL EUROPEAN | | | | | | | | | |
| I | 17 | 4 | | | | 17 | 0 | 21 | 50 |
| II | 18 | 3 | | | | 16 | 0 | 21 | |
| ETNOTURISM/ETNOLOGIE SI TURISM CULTURAL | | | | | | | | | |
| I | 26 | 11 | | | | 0 | 5 | 37 | 50 |
| II | 25 | 3 | | | | 0 | 2 | 28 | |
| STUDII CANADIENE | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | | | 0 | 50 |
| II | 12 | 1 | | | | | | 13 | |
| LITERATURA ENGLEZA PENTRU COPII SI TINERET | | | | | | | | | |
| I | 17 | 6 | | | | 0 | 6 | 23 | 50 |
| II | 10 | 6 | | | | 0 | 5 | 16 | |
| LIMBA FRANCEZA IN TRADUCERI SPECIALIZATE | | | | | | | | | |
| I | 16 | 3 | | | | 0 | 4 | 19 | 50 |
| II | 11 | 5 | | | | 0 | 0 | 16 | |
| TEOLOGIE CRESTINA SI SPIRITUALITATE EUROPEANA | | | | | | | | | |
| I | 18 | 15 | | | | 0 | 6 | 33 | 50 |
| II | 20 | 5 | | | | 0 | 0 | 25 | |
| DREPTURILE OMULUI | | | | | | | | | |
| I | 18 | 23 | | | | 0 | 3 | 41 | 50 |
| II | 22 | 13 | | | | 0 | 1 | 35 | |
| ASISTENTA SI INCLUZIUNE SOCIALA A VARSTNICILOR SI PERSOANELOR CU DIZABILITATI | | | | | | | | | |
| I | 16 | 18 | | | | | | 34 | 50 |
| II | 23 | 7 | | | | | | 30 | |
| VALORILE PLASTICE SI REFLEXIVE ALE IMAGINII IN PICTURA CONTEMPORANA | | | | | | | | | |
| I | 19 | 0 | | | | 0 | 5 | 19 | 50 |
| II | 16 | 3 | | | | 0 | 0 | 19 | |
| TOTAL MASTER | 370 | 139 | | | | 88 | 37 | 509 | 500 |
| FACULTATEA DE ȘTIINȚE | | | | | | | | | |
| BIOCHIMIE APLICATA | | | | | | | | | |
| I | 22 | 13 | | | | 0 | 5 | 35 | 50 |
| II | 21 | 8 | | | | 0 | 3 | 29 | |
| CHIMIE DIDACTICA | | | | | | | | | |
| I | 18 | 0 | | | | 18 | 5 | 18 | 50 |
| II | 8 | 14 | | | | 3 | 0 | 22 | |
| METODE DE ANALIZA UTILIZATE IN CONTROLUL CALITATII MEDIULUI SI PRODUSELOR | | | | | | | | | |
| I | 20 | 11 | | | | | | 31 | 50 |
| II | 17 | 5 | | | | | | 22 | |
| PROTECTIA SI MANAGEMENTUL MEDIULUI | | | | | | | | | |
| I | 18 | 3 | | | | | | 21 | 50 |
| II | 24 | 4 | | | | | | 28 | |
| MATEMATICA DIDACTICA | | | | | | | | | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----|---------------------|-------------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| I | 22 | 3 | | | | 22 | 3 | 25 | 50 |
| II | 14 | 2 | | | | 15 | 3 | 16 | |
| MATEMATICA COMPUTATIONALA | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | | | 0 | 50 |
| II | 10 | 2 | | | | | | 12 | |
| INFORMATICA SI INGINERIE SOFTWARE | | | | | | | | | |
| I | 32 | 12 | | | | 0 | 5 | 44 | 50 |
| II | 26 | 11 | | | | 0 | 1 | 37 | |
| MANAGEMENTUL AFACERILOR | | | | | | | | | |
| I | 21 | 28 | | | | 0 | 5 | 49 | 50 |
| II | 34 | 16 | | | | 0 | 3 | 50 | |
| MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE | | | | | | | | | |
| I | 22 | 21 | | | | | | 43 | 50 |
| II | 33 | 17 | | | | | | 50 | |
| TOTAL MASTER | 362 | 170 | | | | 58 | 33 | 532 | 450 |

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA

Data vizitei:

**NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI DE STUDIU PENTRU STRUCTURA ACADEMICĂ EVALUATĂ
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018**

I. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| FACULTATEA DE ARHITECTURA | | | | | | | | | |
| ARHITECTURA (CICLUL I + II COMASAT) | | | | | | | | | |
| I | 81 | 5 | | | | 38 | 0 | 86 | 100 |
| II | 85 | 13 | | | | 54 | 0 | 98 | |
| III | 83 | 17 | | | | 25 | 0 | 100 | |
| IV | 98 | 28 | | | | | | 126 | |
| V | 87 | 13 | | | | | | 100 | |
| VI | 89 | 55 | | | | | | 144 | |
| TOTAL | 523 | 131 | | | | 117 | 0 | 654 | 100 |
| FACULTATEA DE AUTOMATICA SI CALCULATOARE | | | | | | | | | |
| AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA | | | | | | | | | |
| I | 109 | 64 | | | | 121 | 0 | 173 | 210 |
| II | 121 | 61 | | | | 98 | 0 | 182 | |
| III | 128 | 53 | | | | 61 | 0 | 181 | |
| IV | 128 | 28 | | | | | | 156 | |
| AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 54 | 31 | | | | 32 | 0 | 85 | 90 |
| II | 45 | 20 | | | | 21 | 0 | 65 | |
| III | 47 | 6 | | | | 29 | 0 | 53 | |
| IV | 48 | 12 | | | | | | 60 | |
| AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA (LA SATU MARE) | | | | | | | | | |
| I | 29 | 5 | | | | 7 | 0 | 34 | 45 |
| II | 25 | 6 | | | | 15 | 0 | 31 | |
| III | 18 | | | | | 12 | 0 | 18 | |
| IV | 19 | 17 | | | | | | 36 | |
| CALCULATOARE SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI (TRUNCHI COMUN) | | | | | | | | | |
| I | 188 | 94 | | | | 133 | 0 | 282 | 150+160 |
| II | 182 | 133 | | | | 95 | 0 | 315 | |
| III | 171 | 108 | | | | 45 | 0 | 279 | |
| CALCULATOARE | | | | | | | | | |
| IV | 106 | 68 | | | | | | 174 | 150 |
| TEHNOLOGIA INFORMATIEI | | | | | | | | | |
| IV | 99 | 64 | | | | | | 163 | 160 |
| CALCULATOARE (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 95 | 26 | | | | 67 | 0 | 121 | 120 |
| II | 103 | 18 | | | | 47 | 0 | 121 | |
| III | 102 | 17 | | | | 19 | 0 | 119 | |
| IV | 103 | 55 | | | | | | 158 | |
| TOTAL LICENTA | 1920 | 886 | | | | 802 | | 2806 | 775 |
| FACULTATEA DE CONSTRUCTII | | | | | | | | | |
| INGINERIE CIVILA (TRUNCHI COMUN) | | | | | | | | | |
| I | 282 | 84 | | | | 65 | 0 | 366 | 450 |
| II | 286 | 81 | | | | 69 | 0 | 367 | |
| CONSTRUCTII CIVILE, INDUSTRIALE SI AGRICOLE | | | | | | | | | |
| III | 97 | 13 | | | | 51 | 0 | 110 | 200 |
| IV | 54 | 71 | | | | 0 | 0 | 125 | |
| CAI FERATE, DRUMURI SI PODURI | | | | | | | | | |
| III | 42 | 17 | | | | 6 | 0 | 59 | 130 |
| IV | 16 | 45 | | | | 0 | 0 | 61 | |
| AMENAJARI SI CONSTRUCTII HIDROTEHNICE | | | | | | | | | |
| III | 22 | 8 | | | | 3 | 0 | 33 | 60 |
| IV | 4 | 22 | | | | 0 | 0 | 26 | |
| INGINERIE URBANA SI DEZVOLTARE REGIONALA | | | | | | | | | |
| III | 14 | 13 | | | | 2 | 0 | 27 | 60 |
| IV | 10 | 42 | | | | 0 | 0 | 52 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| CONSTRUCTII CIVILE, INDUSTRIALE SI AGRICOLE (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 29 | 5 | | | | 8 | 0 | 34 | 50 |
| II | 30 | 11 | | | | 10 | 0 | 41 | |
| III | 28 | 7 | | | | 5 | 0 | 35 | |
| IV | 11 | 22 | | | | | | 33 | |
| CONSTRUCTII CIVILE, INDUSTRIALE SI AGRICOLE (CUNBM) | | | | | | | | | |
| I | 25 | 8 | | | | | | 33 | 50 |
| II | 18 | 7 | | | | | | 25 | |
| III | 19 | 8 | | | | | | 27 | |
| IV | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| MASURATORI TERESTRE SI CADASTRU | | | | | | | | | |
| I | 47 | 2 | | | | 16 | 0 | 49 | 50 |
| II | 40 | 6 | | | | 25 | 0 | 46 | |
| III | 52 | 2 | | | | 30 | 0 | 54 | |
| IV | 51 | 8 | | | | | | 59 | |
| INGINERIE ECONOMICA IN CONSTRUCTII | | | | | | | | | |
| I | 33 | 16 | | | | 13 | 0 | 49 | 60 |
| II | 30 | 9 | | | | 7 | 0 | 39 | |
| III | 34 | 7 | | | | 4 | 0 | 41 | |
| IV | 19 | 12 | | | | | | 31 | |
| TOTAL LICENTA | 1293 | 526 | | | | 314 | | 1822 | 660 |
| FACULTATEA DE CONSTRUCȚII DE MAȘINI | | | | | | | | | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MASINI | | | | | | | | | |
| I | 40 | 26 | | | | 14 | 0 | 66 | 90 |
| II | 53 | 1 | | | | 12 | 0 | 54 | |
| III | 46 | 1 | | | | 10 | 0 | 47 | |
| IV | 25 | 16 | | | | | | 41 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MASINI (IN LIMBA GERMANA) | | | | | | | | | |
| I | 25 | 4 | | | | 2 | 0 | 29 | 60 |
| II | 16 | 0 | | | | 2 | 0 | 16 | |
| III | 27 | 1 | | | | 1 | 0 | 28 | |
| IV | 21 | 10 | | | | | | 31 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MASINI (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 50 | 10 | | | | 3 | 0 | 60 | 60 |
| II | 40 | 0 | | | | 3 | 0 | 40 | |
| III | 34 | 1 | | | | 2 | 0 | 35 | |
| IV | 15 | 6 | | | | | | 21 | |
| DESIGN INDUSTRIAL | | | | | | | | | |
| I | 20 | 14 | | | | 0 | 0 | 34 | 60 |
| II | 30 | 0 | | | | 0 | 0 | 30 | |
| III | 30 | 6 | | | | 0 | 0 | 36 | |
| IV | 8 | 27 | | | | | | 35 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MASINI (LA ALBA IULIA) | | | | | | | | | |
| I | 35 | 10 | | | | 10 | 0 | 45 | 60 |
| II | 35 | 11 | | | | 8 | 0 | 46 | |
| III | 45 | 8 | | | | 3 | 0 | 53 | |
| IV | 25 | 20 | | | | | | 45 | |
| MASINI UNELTE SI SISTEME DE PRODUCTIE (LA BISTRITA) | | | | | | | | | |
| I | 35 | 10 | | | | | | 45 | 60 |
| II | 31 | 4 | | | | | | 35 | |
| III | 48 | 4 | | | | | | 52 | |
| IV | 17 | 8 | | | | | | 25 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MASINI (LA SATU MARE) | | | | | | | | | |
| I | 35 | 11 | | | | 12 | 0 | 46 | 60 |
| II | 22 | 1 | | | | 9 | 0 | 23 | |
| III | 18 | 2 | | | | 5 | 0 | 20 | |
| IV | 21 | 14 | | | | | | 35 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MASINI (LA ZALAU) | | | | | | | | | |
| I | 42 | 5 | | | | | | 47 | 60 |
| II | 26 | 7 | | | | | | 33 | |
| III | 22 | 0 | | | | | | 22 | |
| IV | 15 | 11 | | | | | | 26 | |
| ROBOTICA | | | | | | | | | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| I | 50 | 18 | | | | 5 | 0 | 68 | 60 |
| II | 56 | 7 | | | | 3 | 0 | 63 | |
| III | 63 | 2 | | | | 3 | 0 | 65 | |
| IV | 25 | 7 | | | | | | 32 | |
| ROBOTICA (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 32 | 16 | | | | 2 | 0 | 48 | 60 |
| II | 47 | 1 | | | | 2 | 0 | 48 | |
| III | 23 | 0 | | | | 1 | 0 | 23 | |
| IV | 31 | 6 | | | | | | 37 | |
| ROBOTICA (LA BISTRITA) | | | | | | | | | |
| I | 29 | 4 | | | | | | 33 | 60 |
| II | 24 | 3 | | | | | | 27 | |
| III | 20 | 4 | | | | | | 24 | |
| IV | 11 | 10 | | | | | | 21 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA | | | | | | | | | |
| I | 59 | 12 | | | | 17 | 0 | 71 | 75 |
| II | 34 | 3 | | | | 11 | 0 | 37 | |
| III | 39 | 7 | | | | 11 | 0 | 46 | |
| IV | 33 | 15 | | | | | | 48 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 100 |
| II | 16 | 0 | | | | 4 | 0 | 16 | |
| III | 19 | 0 | | | | 5 | 0 | 19 | |
| IV | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA (LA ALBA IULIA) | | | | | | | | | |
| I | 26 | 9 | | | | 21 | 0 | 35 | 50 |
| II | 29 | 3 | | | | 23 | 0 | 32 | |
| III | 19 | 2 | | | | 12 | 0 | 21 | |
| IV | 17 | 17 | | | | | | 34 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA (LA BISTRITA) | | | | | | | | | |
| I | 27 | 9 | | | | | | 36 | 50 |
| II | 25 | 1 | | | | | | 26 | |
| III | 32 | 5 | | | | | | 37 | |
| IV | 15 | 7 | | | | | | 22 | |
| INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA (LA SATU MARE) | | | | | | | | | |
| I | 26 | 1 | | | | 7 | 0 | 27 | 50 |
| II | 20 | 2 | | | | 4 | 0 | 22 | |
| III | 17 | 0 | | | | 4 | 0 | 17 | |
| IV | 20 | 9 | | | | | | 29 | |
| TOTAL LICENTA | 1836 | 429 | | | | 231 | | 2265 | 955 |
| FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI | | | | | | | | | |
| TEHNOLOGII SI SISTEME DE TELECOMUNICATII | | | | | | | | | |
| I | 78 | 33 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 111 | 120 |
| II | 85 | 15 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 100 | |
| III | 79 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 95 | |
| IV | 82 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146 | |
| TEHNOLOGII SI SISTEME DE TELECOMUNICATII (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 50 | 11 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 61 | 60 |
| II | 46 | 9 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 55 | |
| III | 38 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 46 | |
| IV | 35 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | |
| ELECTRONICA APLICATA | | | | | | | | | |
| I | 78 | 33 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 111 | 120 |
| II | 84 | 15 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 99 | |
| III | 83 | 34 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 117 | |
| IV | 58 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | |
| ELECTRONICA APLICATA (IN LIMBA ENGLEZA) | | | | | | | | | |
| I | 50 | 10 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 60 | 60 |
| II | 45 | 8 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 53 | |
| III | 42 | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 49 | |
| IV | 27 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | |
| INGINERIE ECONOMICA IN DOMENIUL ELECTRIC, ELECTRONIC SI ENERGETIC | | | | | | | | | |
| I | 50 | 2 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 52 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| II | 50 | 5 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 55 | 60 |
| III | 50 | 10 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 60 | |
| IV | 44 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | |
| TOTAL LICENȚA | 1154 | 400 | | | | 237 | | 1554 | 420 |
| FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI | | | | | | | | | |
| INGINERIA SI PROTECTIA MEDIULUI IN INDUSTRIE | | | | | | | | | |
| I | 47 | 2 | | | | 8 | 0 | 49 | 75 |
| II | 34 | 1 | | | | 28 | 0 | 35 | |
| III | 39 | 1 | | | | 26 | 0 | 40 | |
| IV | 29 | 6 | | | | 0 | 0 | 35 | |
| INGINERIA MATERIALELOR (TRUNCHI COMUN SM, IPM) | | | | | | | | | |
| I | 55 | | | | | 0 | 0 | 55 | 50+60 |
| II | 40 | 5 | | | | 0 | 0 | 45 | |
| III | 30 | 4 | | | | 0 | 0 | 34 | |
| IV | 19 | 8 | | | | 0 | 0 | 27 | |
| INGINERIA PROCESARII MATERIALELOR (IPM - ZALAU) | | | | | | | | | |
| I | | | | | | 0 | 0 | | 60 |
| II | | | | | | 0 | 0 | | |
| III | 10 | 3 | | | | 0 | 0 | 13 | |
| IV | 18 | 18 | | | | 0 | 0 | 36 | |
| ECHIPAMENTE PENTRU PROCESE INDUSTRIALE | | | | | | | | | |
| I | 26 | | | | | 0 | 0 | 26 | 60 |
| II | | | | | | 0 | 0 | | |
| III | 15 | 1 | | | | 0 | 0 | 16 | |
| IV | | | | | | 0 | 0 | | |
| TOTAL LICENȚA | 362 | 49 | | | | 62 | | 411 | 305 |
| FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ | | | | | | | | | |
| INGINERIE ELECTRICA (TRUNCHI COMUN EM,ETH,EPAE,IAD) | | | | | | | | | |
| I | 133 | 47 | | | | 40 | 0 | 180 | 50+60+30+60 |
| II | 133 | 31 | | | | 39 | 0 | 164 | |
| ELECTROMECHANICA | | | | | | | | | |
| III | 32 | 0 | | | | 4 | 0 | 32 | 50 |
| IV | 25 | 6 | | | | 0 | 0 | 31 | |
| ELECTROTEHNICA | | | | | | | | | |
| III | 38 | 3 | | | | 5 | | 41 | 60 |
| IV | 40 | 6 | | | | 0 | 0 | 46 | |
| ELECTRONICA DE PUTERE SI ACTIONARI ELECTRICE | | | | | | | | | |
| III | 27 | 2 | | | | 0 | 0 | 29 | 30 |
| IV | 13 | 5 | | | | 0 | 0 | 18 | |
| INSTRUMENTATIE SI ACHIZITII DE DATE | | | | | | | | | |
| III | 27 | 5 | | | | 0 | 0 | 32 | 60 |
| IV | 41 | 10 | | | | 0 | 0 | 51 | |
| MANAGEMENTUL ENERGIEI | | | | | | | | | |
| I | 49 | 17 | | | | 0 | 0 | 66 | 75 |
| II | 47 | 12 | | | | 0 | 0 | 59 | |
| III | 36 | 5 | | | | 0 | 0 | 41 | |
| IV | 43 | 6 | | | | 0 | 0 | 49 | |
| INGINERIE MEDICALA | | | | | | | | | |
| I | 37 | 16 | | | | 13 | 0 | 53 | 75 |
| II | 37 | 9 | | | | 13 | 0 | 46 | |
| III | 35 | 10 | | | | 5 | 0 | 45 | |
| IV | 26 | 9 | | | | 0 | 0 | 35 | |
| INGINERIE MEDICALA-BISTRITA | | | | | | | | | |
| I | 21 | 6 | | | | 0 | 0 | 27 | 50 |
| II | 17 | 0 | | | | 0 | 0 | 17 | |
| III | 20 | 1 | | | | 0 | 0 | 21 | |
| IV | 11 | 2 | | | | 0 | 0 | 13 | |
| INGINERIE ECONOMICA | | | | | | | | | |
| I | 32 | 18 | | | | 17 | 0 | 50 | 60 |
| II | 30 | 8 | | | | 15 | 0 | 38 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| III | 30 | 3 | | | | 7 | 0 | 33 | |
| IV | 24 | 3 | | | | 0 | 0 | 27 | |
| TOTAL LICENTA | 1004 | 240 | | | | 158 | | 1244 | 460 |
| FACULTATEA DE INSTALAȚII | | | | | | | | | |
| INGINERIA INSTALATIILOR | | | | | | | | | |
| I | 155 | 21 | | | | 2 | 0 | 176 | 200 |
| II | 130 | 11 | | | | 21 | 0 | 141 | |
| III | 116 | 17 | | | | 5 | 0 | 133 | |
| IV | 60 | 52 | | | | | | 112 | |
| TOTAL LICENTA | 461 | 101 | | | | 28 | | 562 | 200 |
| FACULTATEA DE MECANICĂ | | | | | | | | | |
| AUTOVEHICULE RUTIERE | | | | | | | | | |
| I | 102 | 15 | | | | 16 | 0 | 117 | 180 |
| II | 104 | 9 | | | | 10 | 0 | 113 | |
| III | 89 | 16 | | | | 9 | 0 | 105 | |
| IV | 76 | 99 | | | | | | 175 | |
| INGINERIA TRANSPORTURILOR SI A TRAFICULUI | | | | | | | | | |
| I | 35 | 0 | | | | 3 | 0 | 35 | 35 |
| II | 31 | 5 | | | | 3 | 0 | 36 | |
| III | 19 | 5 | | | | 2 | 0 | 24 | |
| IV | 24 | 15 | | | | | | 39 | |
| MECATRONICA | | | | | | | | | |
| I | 57 | 10 | | | | 6 | 0 | 67 | 90 |
| II | 52 | 12 | | | | 10 | 0 | 64 | |
| III | 41 | 8 | | | | 12 | 0 | 49 | |
| IV | 31 | 18 | | | | | | 49 | |
| MECANICA FINA SI NANOTEHNOLOGII | | | | | | | | | |
| I | 35 | 8 | | | | | | 43 | 60 |
| II | 35 | 10 | | | | | | 45 | |
| III | 19 | 1 | | | | | | 20 | |
| IV | 19 | 13 | | | | | | 32 | |
| MASINI SI INSTALATII PENTRU AGRICULTURA SI INDUSTRIE ALIMENTARA | | | | | | | | | |
| I | 35 | 8 | | | | 3 | 0 | 43 | 40 |
| II | 35 | 9 | | | | 3 | 0 | 44 | |
| III | 15 | 7 | | | | 2 | 0 | 22 | |
| IV | 10 | 20 | | | | | | 30 | |
| SISTEME SI ECHIPAMENTE TERMICE | | | | | | | | | |
| I | 36 | 7 | | | | 7 | 0 | 43 | 50 |
| II | 35 | 9 | | | | 9 | 0 | 44 | |
| III | 15 | 9 | | | | 5 | 0 | 24 | |
| IV | 7 | 17 | | | | | | 24 | |
| SISTEME SI ECHIPAMENTE TERMICE (la ALBA IULIA) | | | | | | | | | |
| I | 32 | 8 | | | | 22 | 0 | 40 | 50 |
| II | 36 | 15 | | | | 14 | 0 | 51 | |
| III | 19 | 4 | | | | 7 | 0 | 23 | |
| IV | 16 | 15 | | | | | | 31 | |
| TOTAL LICENTA | 1060 | 372 | | | | 143 | 0 | 1432 | 505 |
| FACULTATEA DE INGINERIE | | | | | | | | | |
| CALCULATOARE | | | | | | | | | |
| I | 42 | 1 | | | | 10 | 0 | 43 | 50 |
| II | 29 | 9 | | | | 6 | 0 | 38 | |
| III | 26 | 9 | | | | 5 | 2 | 35 | |
| IV | 23 | 5 | | | | | | 28 | |
| ELECTROMECHANICA | | | | | | | | | |
| I | 28 | 0 | | | | 0 | 0 | 28 | 50 |
| II | 22 | 1 | | | | 5 | 0 | 23 | |
| III | 23 | 2 | | | | 9 | 0 | 25 | |
| IV | 21 | 3 | | | | | | 24 | |
| ELECTRONICA APLICATA | | | | | | | | | |
| I | 30 | 2 | | | | 2 | 0 | 32 | 15 |
| II | 17 | 0 | | | | 0 | 0 | 17 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| III | 23 | 2 | | | | 4 | 0 | 25 | 45 |
| IV | 15 | 9 | | | | | | 24 | |
| INGINERIA SISTEMELOR ELECTROENERGETICE | | | | | | | | | |
| I | 25 | 0 | | | | 7 | 0 | 25 | 45 |
| II | 24 | 2 | | | | 3 | 0 | 26 | |
| III | 16 | 1 | | | | 4 | 0 | 17 | |
| IV | 13 | 4 | | | | | | 17 | |
| TEHNOLOGIA CONSTRUCTIILOR DE MASINI | | | | | | | | | |
| I | 26 | 2 | | | | 3 | 0 | 28 | 46 |
| II | 27 | 2 | | | | 2 | 0 | 29 | |
| III | 17 | 4 | | | | 0 | 0 | 21 | |
| IV | 15 | 9 | | | | | | 24 | |
| ECHIPAMENTE PENTRU PROCESE INDUSTRIALE | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 35 |
| II | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| III | 0 | 0 | | | | 1 | 0 | 0 | |
| IV | 13 | 7 | | | | | | 20 | |
| INGINERIE ECONOMICA IN DOMENIUL MECANIC | | | | | | | | | |
| I | 27 | 0 | | | | 0 | 0 | 27 | 60 |
| II | 24 | 3 | | | | 2 | 0 | 27 | |
| III | 24 | 3 | | | | 1 | 0 | 27 | |
| IV | 16 | 7 | | | | | | 23 | |
| INGINERIA PROCESARII MATERIALELOR | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 30 |
| II | 18 | 0 | | | | 3 | 0 | 18 | |
| III | 15 | 0 | | | | 1 | 0 | 15 | |
| IV | 0 | 3 | | | | | | 3 | |
| INGINERIA SI PROTECTIA MEDIULUI IN INDUSTRIE | | | | | | | | | |
| I | 28 | 4 | | | | 0 | 0 | 32 | 50 |
| II | 21 | 3 | | | | 5 | 0 | 24 | |
| III | 23 | 1 | | | | 3 | 0 | 24 | |
| IV | 15 | 1 | | | | | | 16 | |
| INGINERIE MINIERA | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 30 |
| II | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| III | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| IV | 11 | 3 | | | | | | 14 | |
| ROBOTICA | | | | | | | | | |
| I | 22 | 2 | | | | 5 | 0 | 24 | 27 |
| II | 19 | 0 | | | | 3 | 0 | 19 | |
| III | 11 | 4 | | | | 0 | 0 | 15 | |
| IV | | | | | | | | | |
| TOTAL LICENTA | 749 | 108 | | | | 84 | 2 | 857 | 468 |
| FACULTATEA DE LITERE | | | | | | | | | |
| ARTE PLASTICE(PICTURA) | | | | | | | | | |
| I | 15 | 2 | | | | 15 | 0 | 17 | 26 |
| II | 11 | 2 | | | | 5 | 1 | 13 | |
| III | 11 | 4 | | | | 4 | 0 | 15 | |
| ASISTENTA SOCIALA | | | | | | | | | |
| I | 18 | 28 | | | | 0 | 0 | 46 | 100 |
| II | 16 | 25 | | | | 0 | 0 | 41 | |
| III | 16 | 46 | | | | 0 | 0 | 62 | |
| FILOSOFIE | | | | | | | | | |
| I | 14 | 8 | | | | 4 | 0 | 22 | 35 |
| II | 12 | 0 | | | | 6 | 0 | 12 | |
| III | 13 | 3 | | | | 5 | 0 | 16 | |
| LIMBA SI LITERATURA ROMANA | | | | | | | | | |
| I | 14 | 2 | | | | 14 | 2 | 16 | 50 |
| II | 14 | 1 | | | | 12 | 0 | 15 | |
| III | 14 | 11 | | | | 14 | 4 | 25 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUGETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ | | | | | | | | | |
| I | 18 | 13 | | | | 18 | 5 | 31 | 40 |
| II | 23 | 0 | | | | 15 | 0 | 23 | |
| III | 18 | 6 | | | | 16 | 0 | 24 | |
| LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ | | | | | | | | | |
| I | 15 | 8 | | | | 15 | 1 | 23 | 40 |
| II | 11 | 0 | | | | 9 | 0 | 11 | |
| III | 15 | 5 | | | | 13 | 0 | 20 | |
| LIMBI MODERNE APLICATE | | | | | | | | | |
| I | 17 | 16 | | | | 10 | 4 | 33 | 50 |
| II | 18 | 10 | | | | 16 | 5 | 28 | |
| III | 18 | 9 | | | | 10 | 6 | 27 | |
| ETNOLOGIE | | | | | | | | | |
| I | 15 | 4 | | | | 8 | 0 | 19 | 30 |
| II | 16 | 0 | | | | 5 | 0 | 16 | |
| III | 11 | 0 | | | | 3 | 0 | 11 | |
| JURNALISM | | | | | | | | | |
| I | 13 | 3 | | | | 8 | 0 | 16 | 75 |
| II | 14 | 3 | | | | 8 | 0 | 17 | |
| III | 13 | 15 | | | | 3 | 2 | 28 | |
| COMUNICARE ȘI RELATII PUBLICE | | | | | | | | | |
| I | 4 | 32 | | | | | | 36 | 60 |
| II | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | |
| PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR | | | | | | | | | |
| I | 10 | 30 | | | | 0 | 0 | 40 | 40 |
| II | 10 | 29 | | | | 0 | 0 | 39 | |
| III | 10 | 27 | | | | 0 | 0 | 37 | |
| TEOLOGIE ORTODOXĂ DIDACTICĂ | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 25 |
| II | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| III | 6 | 2 | | | | 4 | 0 | 8 | |
| TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ | | | | | | | | | |
| I | 20 | 13 | | | | 17 | 2 | 33 | 50 |
| II | 23 | 1 | | | | 15 | 0 | 24 | |
| III | 19 | 6 | | | | 12 | 0 | 25 | |
| IV | 14 | 9 | | | | | | 23 | |
| TOTAL LICENȚA | 519 | 373 | | | | 284 | 32 | 892 | 621 |
| FACULTATEA DE ȘTIINȚE | | | | | | | | | |
| ECONOMIA FIRMEI | | | | | | | | | |
| I | 14 | 39 | | | | 10 | 0 | 53 | 90 |
| II | 14 | 40 | | | | 7 | 0 | 54 | |
| III | 14 | 48 | | | | 2 | 0 | 62 | |
| BIOLOGIE | | | | | | | | | |
| I | 24 | 6 | | | | 24 | 2 | 30 | 40 |
| II | 18 | 1 | | | | 14 | 0 | 19 | |
| III | 21 | 7 | | | | 15 | 0 | 28 | |
| CHIMIE | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 25 |
| II | 8 | 11 | | | | 4 | 1 | 19 | |
| III | 11 | 6 | | | | 6 | 0 | 17 | |
| INFORMATICA ECONOMICĂ | | | | | | | | | |
| I | 23 | 15 | | | | 11 | 2 | 38 | 75 |
| II | 21 | 18 | | | | 3 | 0 | 39 | |
| III | 22 | 20 | | | | 10 | 2 | 42 | |
| INFORMATICA | | | | | | | | | |
| I | 25 | 22 | | | | 15 | 5 | 47 | 75 |
| II | 30 | 17 | | | | 9 | 3 | 47 | |
| III | 26 | 31 | | | | 12 | 1 | 57 | |
| CONTROLUL ȘI EXPERTIZA PRODUSELOR ALIMENTARE | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 25 |
| II | 20 | 7 | | | | 0 | 0 | 27 | |
| III | 20 | 11 | | | | 0 | 0 | 31 | |
| IV | 18 | 10 | | | | | | 28 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE | | | | | | | | | |
| I | 42 | 3 | | | | 10 | 3 | 45 | 60 |
| II | 16 | 0 | | | | 6 | 1 | 16 | |
| III | 18 | 7 | | | | 6 | 0 | 25 | |
| IV | 15 | 4 | | | | | | 19 | |
| MANAGEMENT | | | | | | | | | |
| I | 15 | 38 | | | | 0 | 0 | 53 | 90 |
| II | 16 | 25 | | | | 0 | 0 | 41 | |
| III | 17 | 43 | | | | 0 | 0 | 60 | |
| MANAGEMENT-IFR | | | | | | | | | |
| I | | | | 68 | | | | 68 | 75 |
| II | | | | 75 | | | | 75 | |
| III | | | | 58 | | | | 58 | |
| MATEMATICA INFORMATICA | | | | | | | | | |
| I | 28 | 5 | | | | 0 | 0 | 33 | 40 |
| II | 15 | 2 | | | | 5 | 0 | 17 | |
| III | 19 | 1 | | | | 0 | 0 | 20 | |
| TOTAL LICENTA | 530 | 638 | | | | 172 | 20 | 1168 | 595 |

UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ-NAPOCA

Data vizitei:

NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI DE STUDIU PENTRU STRUCTURA ACADEMICĂ EVALUATĂ

II. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

| ANUL DE STUDIU | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| FACULTATEA DE AUTOMATICA SI CALCULATOARE | | | | | | | | | |
| COMPLEMENTE DE STIINTA CALCULATOARELOR | | | | | | | | | |
| I | 21 | 8 | | | | | | 29 | |
| II | 11 | 15 | | | | | | 26 | |
| INGINERIA CALCULATOARELOR | | | | | | | | | |
| I | 17 | 4 | | | | | | 21 | |
| II | 9 | 7 | | | | | | 16 | |
| INGINERIE SOFTWARE | | | | | | | | | |
| I | 24 | 5 | | | | | | 29 | |
| II | 16 | 5 | | | | | | 21 | |
| INTELIGENTA SI VIZIUNE ARTIFICIALA | | | | | | | | | |
| I | 24 | 1 | | | | | | 25 | |
| II | 19 | 7 | | | | | | 26 | |
| RETELE DE COMUNICATII SI SISTEME DISTRIBUITE | | | | | | | | | |
| I | 22 | 4 | | | | | | 26 | |
| II | 16 | 9 | | | | | | 25 | |
| TEHNOLOGIA INFORMATIEI IN ECONOMIE | | | | | | | | | |
| I | 24 | 5 | | | | | | 29 | |
| II | 20 | 8 | | | | | | 28 | |
| SECURITATEA INFORMATIILOR SI SISTEMELOR DE CALCUL | | | | | | | | | |
| I | 22 | 2 | | | | | | 24 | |
| II | 18 | 2 | | | | | | 20 | |
| CONTROLUL AVANSAT AL PROCESELOR | | | | | | | | | |
| I | 32 | 2 | | | | | | 34 | |
| II | 31 | 17 | | | | | | 48 | |
| INFORMATICA APLICATA IN INGINERIA SISTEMELOR COMPLEXE | | | | | | | | | |
| I | 43 | 4 | | | | | | 47 | |
| II | 36 | 14 | | | | | | 50 | |
| INFORMATICA APLICATA | | | | | | | | | |
| I | 35 | 6 | | | | | | 41 | |
| II | 18 | 24 | | | | | | 42 | |
| INGINERIA CONDUCERII AVANSATE A FABRICATIEI | | | | | | | | | |
| I | 18 | 4 | | | | | | 22 | |
| II | 13 | 7 | | | | | | 20 | |
| TOTAL MASTER | 489 | 160 | | | | | | 649 | |
| FACULTATEA DE CONSTRUCȚII | | | | | | | | | |
| CONSTRUCȚII DURABILE DIN BETON | | | | | | | | | |
| I | 19 | 1 | | | | | | 20 | |
| II | 12 | 11 | | | | | | 23 | |
| ECO INFRASTRUCTURI PENTRU TRANSPORTURI SI LUCRARI DE ARTA | | | | | | | | | |
| I | 13 | 3 | | | | | | 16 | |
| II | 23 | 6 | | | | | | 29 | |
| INGINERIA INFRASTRUCTURII TRANSPORTURILOR | | | | | | | | | |
| I | 25 | 2 | | | | | | 27 | |
| II | 32 | 11 | | | | | | 43 | |
| INGINERIA TEHNOLOGIILOR SPECIALE IN CONSTRUCȚII | | | | | | | | | |
| I | 21 | 4 | | | | | | 25 | |
| II | 16 | 8 | | | | | | 24 | |
| INGINERIE GEOTEHNICA | | | | | | | | | |
| I | 16 | 4 | | | | | | 20 | |
| II | 7 | 10 | | | | | | 17 | |
| INGINERIE STRUCTURALA | | | | | | | | | |
| I | 12 | 1 | | | | | | 13 | |
| II | 7 | 5 | | | | | | 12 | |
| PATOLOGIA SI REABILITAREA CONSTRUCȚIILOR | | | | | | | | | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| I | 14 | 1 | | | | | | 15 | |
| II | 27 | 11 | | | | | | 38 | |
| PROIECTAREA AVANSATĂ A STRUCTURILOR DIN LEMN ȘI METAL | | | | | | | | | |
| I | 22 | 2 | | | | | | 24 | |
| II | 10 | 7 | | | | | | 17 | |
| CLADIRI VERZI | | | | | | | | | |
| I | 18 | 3 | | | | | | 21 | |
| II | | | | | | | | 0 | |
| MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI EVALUAREA PROPRIETĂȚII | | | | | | | | | |
| I | 49 | 1 | | | | | | 50 | |
| II | 41 | 8 | | | | | | 49 | |
| TOTAL MASTER | 384 | 99 | | | | | | 483 | |
| FACULTATEA DE CONSTRUCȚII DE MAȘINI | | | | | | | | | |
| ANTREPRENORIAL | | | | | | | | | |
| I | 23 | 0 | | | | | | 23 | |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| DESIGN INDUSTRIAL | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| II | 14 | 0 | | | | | | 14 | |
| INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | | | | | | | |
| I | 22 | 2 | | | | | | 24 | |
| II | 26 | 3 | | | | | | 29 | |
| INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII (LA BISTRITA) | | | | | | | | | |
| I | 25 | 0 | | | | | | 25 | |
| II | 24 | 1 | | | | | | 25 | |
| INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL RESURSELOR TEHNOLOGICE ÎN INDUSTRIE (LA SATU MARE) | | | | | | | | | |
| I | 20 | 2 | | | | | | 22 | |
| II | 19 | 4 | | | | | | 23 | |
| INGINERIE VIRTUALĂ ȘI FABRICAȚIE COMPETITIVĂ (LA ZALAU) | | | | | | | | | |
| I | 19 | 0 | | | | | | 19 | |
| II | 15 | 3 | | | | | | 18 | |
| INGINERIE VIRTUALĂ ȘI FABRICAȚIE COMPETITIVĂ | | | | | | | | | |
| I | 20 | 0 | | | | | | 20 | |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| INGINERIE VIRTUALĂ ȘI FABRICAȚIE COMPETITIVĂ (L. ENGLEZĂ) | | | | | | | | | |
| I | 17 | 0 | | | | | | 17 | |
| II | 20 | 6 | | | | | | 26 | |
| MANAGEMENT ȘI INGINERIE ÎN AFACERI | | | | | | | | | |
| I | 30 | 0 | | | | | | 30 | |
| II | 22 | 19 | | | | | | 41 | |
| MANAGEMENTUL SISTEMELOR LOGISTICE | | | | | | | | | |
| I | 24 | 0 | | | | | | 24 | |
| II | 16 | 7 | | | | | | 23 | |
| PROCESE DE PRODUCȚIE INOVATIVE ȘI MANAGEMENTUL TEHNOLOGIC (L. GERMANĂ) | | | | | | | | | |
| I | 20 | 0 | | | | | | 20 | |
| II | 22 | 1 | | | | | | 23 | |
| PROIECTAREA ASISTATĂ DE CALCULATOR A SISTEMELOR DE FABRICAȚIE | | | | | | | | | |
| I | 26 | 0 | | | | | | 26 | |
| II | 16 | 0 | | | | | | 16 | |
| ROBOTICĂ (L. ENGLEZĂ) | | | | | | | | | |
| I | 25 | 0 | | | | | | 25 | |
| II | 17 | 4 | | | | | | 21 | |
| ROBOTICĂ (LA BISTRITA) | | | | | | | | | |
| I | 22 | 0 | | | | | | 22 | |
| II | 15 | 1 | | | | | | 16 | |
| TEHNOLOGII AVANSATE DE FABRICAȚIE (LA ALBA IULIA) | | | | | | | | | |
| I | 44 | 0 | | | | | | 44 | |
| II | 43 | 7 | | | | | | 50 | |
| TOTAL MASTER | 606 | 60 | | | | | | 666 | |
| FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI | | | | | | | | | |
| CIRCUITE ȘI SISTEME INTEGRATE | | | | | | | | | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----------|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| I | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | |
| II | 21 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | |
| INGINERIE ELECTRONICA | | | | | | | | | |
| I | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | |
| II | 22 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | |
| PRELUCRAREA SEMNALELOR SI A IMAGINILOR (IN LIMBA FRANCEZA) | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| II | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| SISTEME INTEGRATE DE COMUNICATII CU APLICATII SPECIALE | | | | | | | | | |
| I | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | |
| II | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | |
| TELECOMUNICATII | | | | | | | | | |
| I | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | |
| II | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | |
| TEHNOLOGII MULTIMEDIA | | | | | | | | | |
| I | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | |
| II | 23 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | |
| TEHNOLOGII, SISTEME SI APLICATII PENTRU EACTIVITATI | | | | | | | | | |
| I | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL MASTER | 224 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 303 | |
| FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI | | | | | | | | | |
| PROCEDEE AVANSATE IN PROTECTIA MEDIULUI | | | | | | | | | |
| I | 21 | | | | | | | 21 | |
| II | 16 | 3 | | | | | | 19 | |
| MANAGEMENTUL INTEGRAT AL RESURSELOR NATURALE SI AL DESEURILOR | | | | | | | | | |
| I | 22 | | | | | | | 22 | |
| II | 18 | 2 | | | | | | 20 | |
| INGINERIA, DREPTUL SI ECONOMIA DEZVOLTARII DURABILE | | | | | | | | | |
| I | 25 | | | | | | | 25 | |
| II | 20 | 2 | | | | | | 22 | |
| INGINERIA SI MANAGEMENTUL PROCESARII AVANSATE A MATERIALELOR | | | | | | | | | |
| I | 19 | | | | | | | 19 | |
| II | 18 | 1 | | | | | | 19 | |
| SUDAREA SI ASIGURAREA CALITATII MATERIALELOR -BISTRITA | | | | | | | | | |
| I | 14 | 1 | | | | | | 15 | |
| II | 7 | 7 | | | | | | 14 | |
| METALURGIA PULBERILOR SI MATERIALE AVANSATE | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | |
| II | 10 | 3 | | | | | | 13 | |
| MATERIALE SI TEHNOLOGII AVANSATE | | | | | | | | | |
| I | 20 | | | | | | | 20 | |
| II | | | | | | | | | |
| TOTAL MASTER | 210 | 19 | | | | | | 229 | |
| FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ | | | | | | | | | |
| TEHNICI MODERNE DE PROIECTARE ASISTATA DE CALCULATOR | | | | | | | | | |
| I | 30 | 1 | | | | | | 31 | |
| II | 28 | 12 | | | | | | 40 | |
| SISTEME DE MONITORIZARE SI CONTROL IN INGINERIE ELECTRICA | | | | | | | | | |
| I | 28 | 1 | | | | | | 29 | |
| II | 21 | 22 | | | | | | 43 | |
| SISTEME SI STRUCTURI ELECTRICE AVANSATE | | | | | | | | | |
| I | 27 | 3 | | | | | | 30 | |
| II | 23 | 11 | | | | | | 34 | |
| MANAGEMENTUL SISTEMELOR ELECTROENERGETICE MODERNE | | | | | | | | | |
| I | 46 | 3 | | | | | | 49 | |
| II | 36 | 19 | | | | | | 55 | |
| STIINTE INGINERESTI APLICATE IN MEDICINA | | | | | | | | | |
| I | 20 | 1 | | | | | | 21 | |
| II | 18 | 2 | | | | | | 20 | |
| TOTAL MASTER | 277 | 75 | | | | | | 352 | |
| FACULTATEA DE INSTALAȚII | | | | | | | | | |
| INGINERIA INSTALATIILOR | | | | | | | | | |
| I | 50 | 4 | | | | | | 54 | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| II | 43 | 16 | | | | | | 59 | |
| TOTAL MASTER | 93 | 20 | | | | | | 113 | |
| FACULTATEA DE MECANICĂ | | | | | | | | | |
| AUTOMOBILUL SI MEDIUL | | | | | | | | | |
| I | 38 | 4 | | | | | | 42 | |
| II | 28 | 13 | | | | | | 41 | |
| LOGISTICA TRANSPORTURILOR RUTIERE | | | | | | | | | |
| I | 26 | 3 | | | | | | 29 | |
| II | 14 | 6 | | | | | | 20 | |
| TEHNICI AVANSATE IN INGINERIA AUTOVEHICULELOR | | | | | | | | | |
| I | 24 | 5 | | | | | | 29 | |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| INGINERIA BIOSISTEMELOR IN AGRICULTURA SI INDUSTRIE ALIMENTARA | | | | | | | | | |
| I | 20 | 0 | | | | | | 20 | |
| II | 22 | 2 | | | | | | 24 | |
| ENERGII REGENERABILE | | | | | | | | | |
| I | 21 | 1 | | | | | | 22 | |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| INGINERIE DE PRECIZIE SI MANAGEMENTUL CALITATII | | | | | | | | | |
| I | 20 | 3 | | | | | | 23 | |
| II | 22 | 5 | | | | | | 27 | |
| MANAGEMENTUL ENERGIEI TERMICE | | | | | | | | | |
| I | 18 | 3 | | | | | | 21 | |
| II | 12 | 3 | | | | | | 15 | |
| INGINERIA SISTEMELOR MECATRONICE | | | | | | | | | |
| I | 20 | 0 | | | | | | 20 | |
| II | 22 | 5 | | | | | | 27 | |
| TOTAL MASTER | 307 | 53 | | | | | | 360 | |
| FACULTATEA DE INGINERIE | | | | | | | | | |
| PROIECTAREA MASINILOR SI ECHIPAMENTELOR | | | | | | | | | |
| I | 21 | 2 | | | | | | 23 | |
| II | 18 | 2 | | | | | | 20 | |
| MANAGEMENTUL INOVARII SI DEZVOLTARII TEHNOLOGIEI | | | | | | | | | |
| I | 20 | 1 | | | | | | 21 | |
| II | 23 | 1 | | | | | | 24 | |
| INGINERIE SI MANAGEMENT IN DOMENIUL ELECTRIC | | | | | | | | | |
| I | 21 | 5 | | | | | | 26 | |
| II | 23 | 4 | | | | | | 27 | |
| INGINERIE SI MANAGEMENT IN DOMENIUL ENERGETIC | | | | | | | | | |
| I | 22 | 4 | | | | | | 26 | |
| II | 17 | 4 | | | | | | 21 | |
| EVALUAREA IMPACTULUI SI RISCULUI PENTRU MEDIU | | | | | | | | | |
| I | 18 | 2 | | | | | | 20 | |
| II | 17 | 1 | | | | | | 18 | |
| SECURITATEA SI REABILITAREA PERIMETRELOR MINIERE | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| II | 18 | 1 | | | | | | 19 | |
| INGINERIA PROCESARII MATERIALELOR PRIN PROCEDEE SPECIALE | | | | | | | | | |
| I | 18 | 0 | | | | | | 18 | |
| II | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| TOTAL MASTER | 236 | 27 | | | | | | 263 | |
| FACULTATEA DE LITERE | | | | | | | | | |
| LIMBA ROMANA IN CONTEXT EUROPEAN | | | | | | | | | |
| I | 26 | 9 | | | | 26 | 0 | 35 | |
| II | 40 | 4 | | | | 29 | 0 | 44 | |
| LITERATURA ROMANA SI MODERNISMUL EUROPEAN | | | | | | | | | |
| I | 17 | 4 | | | | 17 | 0 | 21 | |
| II | 18 | 3 | | | | 16 | 0 | 21 | |
| ETNOTURISM/ETNOLOGIE SI TURISM CULTURAL | | | | | | | | | |
| I | 26 | 11 | | | | 0 | 5 | 37 | |
| II | 25 | 3 | | | | 0 | 2 | 28 | |
| STUDII CANADIENE | | | | | | | | | |

| ANUL DE STUDII | NUMĂR DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI | | | | | | | TOTAL/AN DE STUDIU | PROPUNERE PENTRU CIFRA DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL I, CONFORM SPAȚIULUI DISPONIBIL ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----|------------------|----------------|--------------------|---|
| | ZI | | F.R. | | ID | ALTE FORME * | | | |
| | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | LOCURI BUCETATE | LOCURI CU TAXĂ | | LOCURI FĂRĂ TAXĂ | LOCURI CU TAXĂ | | |
| I | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| II | 12 | 1 | | | | | | 13 | |
| LITERATURA ENGLEZA PENTRU COPII SI TINERET | | | | | | | | | |
| I | 17 | 6 | | | | 0 | 6 | 23 | |
| II | 10 | 6 | | | | 0 | 5 | 16 | |
| LIMBA FRANCEZA IN TRADUCERI SPECIALIZATE | | | | | | | | | |
| I | 16 | 3 | | | | 0 | 4 | 19 | |
| II | 11 | 5 | | | | 0 | 0 | 16 | |
| TEOLOGIE CRESTINA SI SPIRITUALITATE EUROPEANA | | | | | | | | | |
| I | 18 | 15 | | | | 0 | 6 | 33 | |
| II | 20 | 5 | | | | 0 | 0 | 25 | |
| DREPTURILE OMULUI | | | | | | | | | |
| I | 18 | 23 | | | | 0 | 3 | 41 | |
| II | 22 | 13 | | | | 0 | 1 | 35 | |
| ASISTENTA SI INCLUZIUNE SOCIALA A VARSTNICILOR SI PERSOANELOR CU DIZABILITATI | | | | | | | | | |
| I | 16 | 18 | | | | | | 34 | |
| II | 23 | 7 | | | | | | 30 | |
| VALORILE PLASTICE SI REFLEXIVE ALE IMAGINII IN PICTURA CONTEMPORANA | | | | | | | | | |
| I | 19 | 0 | | | | 0 | 5 | 19 | |
| II | 16 | 3 | | | | 0 | 0 | 19 | |
| TOTAL MASTER | 370 | 139 | | | | 88 | 37 | 509 | |
| FACULTATEA DE ȘTIINȚE | | | | | | | | | |
| BIOCHIMIE APLICATA | | | | | | | | | |
| I | 22 | 13 | | | | 0 | 5 | 35 | |
| II | 21 | 8 | | | | 0 | 3 | 29 | |
| CHIMIE DIDACTICA | | | | | | | | | |
| I | 18 | 0 | | | | 18 | 5 | 18 | |
| II | 8 | 14 | | | | 3 | 0 | 22 | |
| METODE DE ANALIZA UTILIZATE IN CONTROLUL CALITATII MEDIULUI SI PRODUSELOR | | | | | | | | | |
| I | 20 | 11 | | | | | | 31 | |
| II | 17 | 5 | | | | | | 22 | |
| PROTECTIA SI MANAGEMENTUL MEDIULUI | | | | | | | | | |
| I | 18 | 3 | | | | | | 21 | |
| II | 24 | 4 | | | | | | 28 | |
| MATEMATICA DIDACTICA | | | | | | | | | |
| I | 22 | 3 | | | | 22 | 3 | 25 | |
| II | 14 | 2 | | | | 15 | 3 | 16 | |
| MATEMATICA COMPUTATIONALA | | | | | | | | | |
| I | 0 | 0 | | | | | | 0 | |
| II | 10 | 2 | | | | | | 12 | |
| INFORMATICA SI INGINERIE SOFTWARE | | | | | | | | | |
| I | 32 | 12 | | | | 0 | 5 | 44 | |
| II | 26 | 11 | | | | 0 | 1 | 37 | |
| MANAGEMENTUL AFACERILOR | | | | | | | | | |
| I | 21 | 28 | | | | 0 | 5 | 49 | |
| II | 34 | 16 | | | | 0 | 3 | 50 | |
| MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE | | | | | | | | | |
| I | 22 | 21 | | | | | | 43 | |
| II | 33 | 17 | | | | | | 50 | |
| TOTAL MASTER | 362 | 170 | | | | 58 | 33 | 532 | |

Anexa nr.8 Situația doctoranzilor înmatriculați la UTCN

1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la toate programele de studii de doctorat.

| Domeniul | An 1 - doctoranzi 2013/2014 | | An 1 - doctoranzi 2014/2015 | | | An 1 - doctoranzi 2015/2016 | | | | An 1 - doctoranzi 2016/2017 | | | An 1 - doctoranzi 2017/2018 | | | |
|---|-----------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------|----------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | frecvență- cu bursă | taxă | frecvență- cu bursă | frecvență redușă- fără bursă | taxă | frecvență- cu bursă | frecvență redușă- fără bursă | taxă | CPV | frecvență- cu bursă | frecvență redușă- fără bursă | taxă | frecvență cu bursă | frecvență redușă- fără bursă | taxă | Bursieri ai Statului Român |
| Inginerie industrială | 21 | 1 | 13 | 14 | 3 | 13 | 10 | | | 11 | 9 | | 7 | 13 | 1 | |
| Inginerie mecanică | 22 | 2 | 14 | 10 | 1 | 14 | 8 | | | 14 | 11 | 1 | 17 | 9 | 1 | |
| Inginerie și management | 20 | 4 | 8 | 12 | 2 | 7 | 11 | 1 | | 9 | 11 | 1 | 7 | 13 | 3 | |
| Ingineria materialelor | 13 | 2 | 9 | 7 | 2 | 8 | 3 | | | 8 | 1 | | 6 | 6 | 1 | |
| Ingineria mediului | 12 | 2 | 2 | 5 | | 2 | 5 | | | 3 | 7 | | 4 | 3 | 1 | |
| Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | 16 | | 8 | 8 | 1 | 8 | 10 | | | 9 | 7 | | 10 | 6 | 1 | |
| Ingineria sistemelor | 10 | 1 | 5 | 12 | 1 | 4 | 6 | | | 4 | 9 | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 |
| Calculatoare și tehnologia informației | 12 | 3 | 6 | 8 | | 7 | 9 | 2 | | 7 | 6 | 2 | 6 | 7 | 1 | |
| Inginerie electrică | 31 | 1 | 14 | 15 | 1 | 14 | 11 | 2 | | 13 | 10 | | 13 | 13 | 3 | |
| Inginerie civilă și instalații | 39 | 1 | 16 | 12 | 1 | 16 | 11 | 5 | | 15 | 15 | 2 | 14 | 13 | 3 | |
| Arhitectură | 8 | | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | | 3 | 6 | | 4 | 3 | 2 | |
| Matematică | 6 | 2 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 1 | | 3 | 5 | | 2 | 4 | | |
| Filologie | 4 | | 4 | 8 | | 4 | 10 | | | 4 | 5 | | 4 | 4 | | |
| Filosofie | 4 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 7 | | | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | |
| | 218 | 23 | 107 | 118 | 13 | 105 | 108 | 15 | 1 | 105 | 106 | 8 | 100 | 105 | 19 | 1 |
| | 241 | | | 234 | | 229 | | | | 219 | | | 225 | | | |

Cifre școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG:

| | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cu frecvență - cu bursă | 218 | 107 | 105 | 105 | 100 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|
| Cu frecvență redusă - fără bursă | - | 118 | 108 | 106 | 105 |
| Cu frecvență - cu taxă | | | | | |

2. Evoluția numărului total de studenți la buget și taxă doctorat de la ultima evaluare instituțională. (doctoranzi în stagiul la data de 1 octombrie)

| | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Număr total de doctoranzi în stagiul | 741 | 688 | 691 | 659 | 656 |
| Cu frecvență - cu bursă | 684 | 527 | 426 | 313 | 311 |
| Cu frecvență redusă - fără bursă | 2 | 118 | 225 | 321 | 307 |
| Cu frecvență - cu taxă | 55 | 43 | 40 | 25 | 38 |

3. Evoluția numărului de absolvenți de doctorat de la ultima evaluare instituțională.

| Domeniul | Număr teze susținute / domeniul 2013/2014 | Număr teze susținute / domeniul 2014/2015 | Număr teze susținute / domeniul 2015/2016 | Număr teze susținute / domeniul 2016/2017 | Număr teze susținute , domeniul 2017/2018 |
|--|--|--|--|--|--|
| Arhitectură | 9 | 18 | 1 | 2 | 1 |
| Calculatoare și tehnologia informației | 4 | 14 | 8 | 3 | |
| Filologie | 1 | 6 | 6 | 1 | 5 |
| Filosofie | | 8 | 3 | 4 | 2 |
| Ingineria materialelor | 5 | 11 | | 2 | |
| Ingineria mediului | 4 | 5 | 6 | 2 | 1 |
| Ingineria sistemelor | 11 | 9 | 2 | 1 | 2 |
| Inginerie civilă | 19 | 46 | 10 | 9 | 2 |
| Inginerie electrică | 33 | 8 | 11 | 7 | 1 |
| Inginerie electronică și telecomunicații | 11 | 8 | 8 | 4 | 3 |
| Inginerie industrială | 25 | 15 | 15 | 8 | 2 |
| Inginerie mecanică | 27 | 11 | 15 | 3 | 1 |
| Inginerie și management | 21 | 11 | 9 | 9 | |
| Matematică | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| TOTAL | 171 | 171 | 95 | 55 | 21 |

4. Rata de promovabilitate a absolvenților doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Teze de doctorat susținute IOSUD-UTCN (doctoranzi înmatriculați 2011, 2012, 2013, 2014)

| Data înmatriculării | Nr. doctoranzi înmatriculați | Din nr. drd. înmatriculați - Teze susținute | % |
|----------------------------|-------------------------------------|--|----------|
| 01.10.2011 | 291 | 113 | 38.83% |
| 01.10.2012 | 232 | 84 | 36.21% |
| 01.10.2013 | 241 | 35 | 14.52% |
| 01.10.2014 | 234 | 9 | 3.85% |

