



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

RAPORT SINTEPIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Director de misiune:
Prof.univ.dr. Ladislau NAGY

ARACIS
2016



RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

B. Perioada vizitei: 06 - 08 aprilie 2016

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof.univ.dr. Ladislau NAGY, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea „Transilvania” din Brașov	Coordonatorul echipei de experți evaluatori
3.	Prof. univ. dr. Winfried Muller, Austria	Expert străin
4.	Prof. univ. dr. ing. Gheorghe SOLOMON, Universitatea „Politehnica” din București	Reprezentantul comisiei consultative
5.	Carmen MIRIAN	Secretar tehnic
6.	Prof.univ.dr. Doinița CIOCĂRLAN, Universitatea Româno Americană din București	Expert evaluator comisie instituțională
7.	Alexandru Jaroslav Ștefan BERACZKO, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov (ANOSR) Nicolae TUNSOIU, Universitatea „Politehnica” din București (UNSR)	Reprezentanți studenți
8.	Prof. univ. dr. ing. Horia Mircea ALĂMOREANU, Universitatea Tehnică de Construcții București	Expert program (licență - IF) <i>Ingineria dezvoltării rurale durabile</i>
9.	Prof. univ. dr. ing. Liviu MOLDOVAN, Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș	Expert program (licență - IF) <i>Inginerie economică în domeniul mecanic</i>
10	Prof. univ. dr. Mircea DIACONU, Universitatea „Ștefan cel Mare” in Suceava	Expert program (licență - IF) <i>Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă (engleză, franceză)</i>
11	Prof. univ. dr. Luminița ROȘCA, Universitatea din București	Expert program (licență - IF) <i>Comunicare și relații publice</i>
12	Conf. univ. dr. Constantin MARTA, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița Prof.univ.dr. Elena Tania AVRAMESCU, Universitatea din Craiova	Expert program (licență - IFR) <i>Kinetoterapie și motricitate specială</i>
13	Prof.univ.dr. Ștefan STANCIU, SNSPA București	Expert program (licență - IFR) <i>Informatică</i>
14	Conf. univ. dr. Daniela DĂNCIULESCU, Universitatea din Craiova	
15	Prof.univ.dr. Tatiana DĂNESCU – Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș	Expert program (licență - IF) <i>Contabilitate informatică de gestiune</i>



D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**, care va fi referită în mod frecvent ca “Universitatea” sau cu abrevierea “UVAB”, s-a efectuat în baza protocolului încheiat la data de 15.12.2015 între **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, reprezentată de **prof. univ. dr. Ladislau NAGY**, în calitate de reprezentant al **Consiliului ARACIS** și **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**, reprezentată de **prof. univ. dr. ing. Valentin NEDEFF**, în calitate de rector privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău cu sediul în Calea Mărășești, nr. 157, s-a efectuat în scopul *certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție.* Evaluarea instituțională externă a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău a fost realizată și cu scopul de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară.

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării,



realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;

- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău.

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea



organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții;
întâlnirea organizată cu angajatorii;

- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Mărășești și a Campusul Spiru Haret ale Universității împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

1.1. Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău sunt definite în Capitolul 2 din Carta universitară, art. 18:

- „Misiunea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este didactică și de cercetare științifică și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social național și internațional”;

În cadrul art. 19. sunt prezentate principalele obiective ale Universității pentru îndeplinirea misiunii didactice. Carta uniersitară poate fi consultată și pe site, la adresa:

http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-01-01_5.0_10359.pdf

Carta universitară stabilește că în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău activitatea se desfășoară după regulamente și coduri. Regulamentele sunt compatibile cu legislația în vigoare din domeniul învățământului, fiind aprobate de către Senatul Universității. Deciziile Senatului sunt comunicate la nivel de facultate și departamente, în mod transparent, fiind cunoscute în universitate.

În UVAB există un *Regulament de ordine interioară* și un *Regulament de organizare și funcționare a Universității „Vasile Alecsandri”*. Prevederile regulamentului se aplică întregului personal al universității și angajaților altor instituții, pe timpul desfășurării unor activități în UVAB, indiferent de categoria din care fac parte, funcțiile în care sunt încadrați, forma în care au încheiat contractul individual de muncă, precum și studenților, indiferent de programul de studii pe care îl urmează, instituția sau țara din care provin.



1.2. Integritate academică

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are un Cod de etică și deontologie profesională universitară. Aplicarea acestui cod este urmărită de către Comisia de etică și deontologie profesională universitară din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Comisia funcționează pe baza unui *Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară*. Comisia de etică și deontologie profesională a Universității este alcătuită din șapte membri, dintre care șase sunt cadre didactice și un student. În regulamentul de funcționare al comisiei este stabilit un program de întâlniri semestriale ordinare, conform art.6 din Regulamentul Comisiei de Etică, dar acesta nu se respectă. În plus, din discuțiile purtate cu membrii comisiei a rezultat faptul că aceasta nu s-a autosesizat legat de vreun caz de etică semnalat în mijloacele mass-media.

1.3. Răspundere și responsabilitate publică

În UVAB auditarea internă se realizează periodic, pe o bază reglementată intern. Auditul academic cuprinde două componente: calitatea procesului didactic și de cercetare științifică și activitatea administrativă. Procesul de audit se desfășoară pe două direcții: auditul sistemului integrat de management și auditul financiar intern.

Rezultatele auditurilor se consemnează în rapoarte de audit prezentate în Consiliul de Administrație și Senat și postate pe site-ul instituției. Concluziile auditurilor sistemului integrat de management sunt sintetizate în Rapoartele anuale privind analiza sistemului integrat de management – elaborate de Departamentul de Management (*Rapoarte 2012 - 2014 – Anexa 90 la R.A.*), iar rezultatele auditului financiar intern sunt prezentate în Rapoartele privind activitatea de audit intern, întocmite de Biroul de Audit Public Intern.

Anual, se realizează rapoarte de audit privind procesele educaționale, de cercetare științifică și administrative. Rapoartele de audit sunt prezentate Senatului și sunt realizate planuri de măsuri aferente.

1.4. Sistemul de conducere

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are o structură organizatorică definită prin organigrama instituției. Universitatea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare.

În cadrul Universității, funcțiile de conducere sunt alese pe baza „*Regulamentului privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău*”. Ultima variantă a fost aprobată de către Senat la data de 11.06.2015.

Conform Regulamentului, în universitate există un număr de 5 prorectori: pentru strategii economice și de calitate, pentru programe de învățământ și activități studentești, pentru programe de cercetare, pentru etică și imagine, pentru relații naționale și internaționale.

La data depunerii Raportului de autoevaluare, Rector al Universității era domnul **prof. univ. dr. ing. Valentin NEDEFF**, confirmat prin Ordin nr.3494/09.03.2012 al Ministrului.

Ca urmare a alegerii domnului **prof. univ. dr. ing. Valentin NEDEFF** în funcția de Președinte al Senatului Universității, a fost numită ca Rector interimar doamna **prof.univ.dr. Adriana Gertruda ROMEDA**, confirmată prin Ordin nr.3137/09.02.2016 al Ministrului.

În urma alegerilor desfășurate în anul 2016 a fost ales în funcția de Rector domnul **prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY**, confirmat prin O.M. nr.3398/16.03.2016. Personalul cu funcții



de conducere al Universității este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la universitate, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiția de rezervare a postului .

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul Universității sunt descrise în *Carta Universității* și în regulamentele aferente. Toți membrii senatului și ai consiliilor facultăților sunt desemnați prin proceduri democratice și transparente.

1.5. Management strategic

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are un Plan strategic instituțional pentru perioada 2012-2015 și o Strategie de dezvoltare durabilă a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău 2014, 2020, 2030 elaborate având în vedere evoluția și contextul învățământului superior național și european. Anual, pe baza Planului strategic, Universitatea elaborează Planul operațional (Planul operațional pentru anul 2015 a cărei realizare este analizată în Raportul de activitate. Toate aceste documente sunt prezentate comunității academice și postate pe site-ul Universității. În UVAB planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior.

1.6. Administrație eficientă

Universitatea dispune de un sistem de conducere operativă asigurat de către Consiliul de administrație, care aplică deciziile Senatului universitar. Consiliul de administrație funcționează în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație*.

Senatul este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, Cartei universitare și *Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității*.

Valabilitatea mandatelor organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese sunt confirmate de către Senat, iar rectorul – prin ordin de ministru.

Rectorul asigură managementul și conducerea executivă pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și încheie Contract de management cu Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, reprezentat de președintele Senatului, privind executarea funcției de management – Contractul de management.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, reflectată în Structura organizatorică a Direcției General - Administrative eficientă din punct de vedere al organizării, numărului și calificării personalului, funcționând corespunzător prin serviciile oferite comunității universitare.

2. Baza materială

2.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare. Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne. **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%**, lucru care este reflectat și în bilanțul contabil și în documentele privind



intabularea terenurilor proprietatea Universității. Baza materială a universității acoperă prin dimensiune și dotare nevoile studenților înmatriculați.

Universitatea elaborează planuri de investiții aferente, atât spațiilor de învățământ, cât și căminelor. Politica de investiții și de gestiune financiară a Universității este definită urmărind eficiența economică și atingerea obiectivelor educaționale, de cercetare științifică, sociale etc.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Universitatea dispune de un număr de un număr de 741 calculatoare și laptopuri, din care 414 sunt la dispoziția studenților.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău asigură cazare în condiții bune pentru studenții cămăniști. Acest aspect a fost evidențiat în discuțiile purtate cu reprezentanții studenților la întâlnirea în plen cu aceștia.

2.2. Dotare

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime. Universitatea dispune, conform anexei 2, de 114 laboratoare cu o suprafață totală de 13.223 m², toate proprietate proprie.

Aplicațiile software utilizate în cadrul Universității sunt licențiate, atât pentru software de bază, cât și pentru software de aplicație. Din analiza la programele de studii și la nivel de Universitate rezultă că, **Universitatea dispune de softuri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.**

Baza sportivă a Universității și centrul de practică Vatra Dornei dispun de dotări corespunzătoare domeniului de activitate și valorificării potențialului studenților de la facultatea de profil. Postul de radio și postul de televiziune deservesc activitățile didactice și sociale al Universității și sunt dotate cu echipamente moderne.

Din analiza efectuată de către experții evaluatori, la nivelul fiecărui program de studiu, a reieșit faptul că, în cadrul orelor de laborator, la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență.

Structurile administrative ale UVAB, sunt dotate cu calculatoare și programe software specifice, licențiate.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală Universitară, situată în Campusul „Spiru Haret”. Biblioteca Universității dispune de un număr total de 448 locuri în sălile de lectură și o suprafață de 1.511 mp, oferind studenților și cursanților un fond de publicații de peste 243.000 volume de bibliotecă. Studenții au acces la internet și bazele de date de pe 30 de calculatoare aflate la dispoziția lor pe toată perioada de funcționare a bibliotecii.

În universitate există biblioteci la fiecare departament, având un fond de publicații propriu pentru disciplinele din planurile de învățământ ale ciclurilor de studii (licență, master). Fondul bibliotecii este corespunzător cantitativ, însă în cea mai mare parte este format din publicații învechite. În anul 2015 au fost contractate un număr de 93 abonamente la periodice românești și 45 de abonamente la periodice străine. Universitatea este membră a Asociației Anelis Plus, încă de la înființarea acesteia, achiziționând, anul trecut, un număr important de baze de date cu acces online la literatura științifică.



Pe baza celor constatate la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel de universitate rezultă că, **fondul de carte existent acoperă parțial nevoile procesului de învățământ pentru licență, masterat și doctorat.**

2.3. Resurse financiare

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senat. Din analiza datelor puse la dispoziție (anexele la Raportul de autoevaluare și discuțiile la nivel de conducere) a reieșit faptul că veniturile anuale au crescut, în medie, cu 13,93% în 2015 față de 2014, universitatea dispunând de rezerve financiare.

Taxele de școlarizare sunt aprobate de către Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. Taxele de școlarizare anuale diferă de la facultate la facultate.

Cuantumul burselor pentru fiecare categorie se stabilește de către Consiliul de administrație și se aprobă de Senatul Universității, pentru fiecare an universitar. Din fondul total de burse pe facultate se constituie fondul de burse de ajutor social în cuantum de 4%. Conform *Raportului rectorului* pe anul 2015, proporția resurselor proprii ale universității evaluate în fondul de burse este de 37,28%. Valoarea totală a burselor în anul 2015 a fost de 4.118.170 lei, respectiv

b. Eficacitate educațională:

1. Conținutul programelor de studii

1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Universitatea are o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod corect și transparent, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Admiterea studenților se face pe baza unui Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare și la ciclurile de specializare. Regulamentul este actualizat și postat pe site-ul universității (<http://www.ub.ro/academic/admitere>) cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a examenului de admitere.

1.2. Practici de admitere

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Pentru anul universitar 2015 – 2016, admiterea s-a făcut pe bază de concurs, fiecare facultate stabilindu-și probe de concurs și criterii de departajare specifice, respectând reglementările legale și ale ARACIS în ceea ce privește numărul de studenți admiși.

2. Rezultatele învățării

2.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Situația angajărilor absolvenților diferitelor specializări ale UVAB este prezentată în Anexa B211-1a-Situație_inserție_adsolventi, analiza fiind realizată pe baza unui studiu efectuat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Pe baza analizei rezultă că situația angajărilor absolvenților diferitelor specializări ale UVAB este superioară procentului de 50%, evidențiind faptul că în medie 62,43% din absolvenți sunt angajați în primul an după absolvire.

2.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare



Nivelul inserției absolvenților de licență în programele de studii postuniversitare este studiat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

În cazul continuării studiilor la nivel de programe de studii de master, a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, la nivelul promoției 2014, pe baza analizelor efectuate în perioada ianuarie – iunie 2015, au reieșit că procentul absolvenților promoției 2014 (de la toate facultățile investigate) care urmează cursuri de master este de 57,68% (499 absolvenți, din totalul de 865);

2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

În cursul anului universitar 2014-2015, în Universitate a fost realizat un studiu privind nivelul de satisfacție al studenților față de serviciile Universității (procesul de învățământ, consultanța asigurată de cadrele didactice, cămine, cantină, bibliotecă, secretariat, Departamentul de Consiliere Profesională, Relații internaționale, serviciul informatizare, Liga studentescă). Majoritatea studenților au fost satisfăcuți în foarte mare sau în mare măsură. Rezultatele detaliate ale studiului sunt prezentate la adresa de internet http://www.ub.ro/files/academic/dcp/oferte/Gr_satisfactie_toate_serviciile2014_final.pdf (Anexa 115 la R.A).

2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Așa cum a reieșit și din discuțiile purtate cu studenții, cadrele didactice folosesc resursele noilor, asociind studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative). Procesul de predare este adaptat ritmului și modului de învățare al studenților, avându-se în vedere și studenții cu diferite forme de dizabilități. Cadrele didactice participă la manifestări care au drept scop dezvoltarea competențelor didactice. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare fiind organizate cercuri științifice studentești.

2.5. Orientarea în cariera a studenților

În cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău sunt asigurate, de către cadrele didactice, un număr de două ore de consultații, săptămânal, tuturor studenților și cursanților din Universitate. Comunicarea student – cadru didactic se realizează și prin e-mail sau pe platformele online ale formelor de studii la distanță sau cu frecvență redusă. În Universitate există îndrumători de an (la formele de învățământ ID și IFR – tutori), numiți de directorul de departament, dintre cadrele didactice din facultate.

În Universitate există un Departament de Consiliere Profesională care dezvoltă programe de cunoaștere, conștientizare a intereselor profesionale ale studenților, realizează consilierea adecvată, atât pentru efectuarea cu succes a studiilor universitare, cât mai ales, o bună inserție pe piața muncii, prin intermedierea unui bun raport de corespondență între profilul absolventului și solicitările locului de muncă.

3. Activitatea de cercetare științifică

3.1. Programarea cercetării

Activitatea de cercetare se desfășoară pe baza planurilor de cercetare științifică, elaborate, anual, la nivel de Universitate, facultăți, departamente. Planurile de cercetare conțin obiective în concordanță cu planurile strategice ale instituției adoptate de Senat.



Planul anual de cercetare științifică al Universității este elaborat de către Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic, prin integrarea planurilor anuale ale facultăților. Temele de cercetare incluse în plan sunt structurate conform priorităților Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020 și se au în vedere, atât cadrul european, cât și cel global.

3.2. Realizarea cercetării

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

În Universitate există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice, etc. Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători, dar numai în două domenii. Cercetarea științifică se realizează pe mai multe paliere: proiecte și teme de cercetare și elaborarea de lucrări științifice.

În perioada 2011-2015 au fost derulate: 13 proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale și 76 contracte cu agenți economici, 20 proiecte internaționale și 15 proiecte cofinanțate din fonduri structurale.

În cadrul UVAB sunt organizate manifestări științifice naționale și internaționale (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, workshop-uri).

În Codul de etică și deontologie profesională universitară este inclus un Ghid de bune practici în activitatea de cercetare, care precizează și aspecte legate de abordarea instituțională a cazurilor de conduită necorespunzătoare în activitatea de cercetare.

3.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt valorificate, atât prin publicații pentru scopuri didactice, cât și prin publicații științifice în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/ sau din străinătate, transfer tehnologic prin centre de cercetare, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/ sau din străinătate.

În universitate există 14 de centre de cercetare științifică (Anexa 85 la R.A. - Centre de cercetare științifică).

Detaliile rezultatelor cercetării din perioada 2011 – 2015 sunt prezentate în: **Anexa 121 la R.A.**

Există cadre didactice care au primit diferite premii, în semn de recunoaștere a rezultatelor obținute în cercetarea științifică (**Anexa 133 la R.A.**). Au fost publicate articole în reviste cotate ISI, în reviste indexate ISI, prezentate la conferințe internaționale de prestigiu.

c. Managementul calității:

1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău funcționează Departamentul de management, care are responsabilitatea de a coordona documentarea, implementarea și dezvoltarea sistemului integrat de management, de a asigura suportul logistic necesar desfășurării



tuturor proceselor și de a monitoriza, prin audituri interne, modul în care sunt planificate, realizate și evaluate aceste procese. În Universitate există o comisie centrală (Comisia pentru evaluare și asigurarea calității), la nivelul fiecărei facultăți fiind constituite comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual raportul de autoevaluare a asigurării calității academice, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică. La nivelul Universității, conducerea operativă a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de către Rectorul UVAB sau de către un coordonator desemnat de acesta. Componenta comisiei cuprinde: 1-3 reprezentanți ai corpului didactic, un reprezentant al sindicatului, un reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor propus de Consiliul de Administrație al Universității.

La nivelul facultăților funcționează câte o comisie proprie a cărei conducere este asigurată de către Decan sau de prodecanul desemnat de acesta. Structura comisiei este propusă și aprobată de către Consiliul Facultății fiind formată din: un reprezentant din fiecare domeniu, un reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor.

La nivelul programelor de studii funcționează o Comisie de evaluare internă, componența comisiei fiind propusă de Comisia de la nivelul facultății.

1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Planul Strategic al Universității cuprinde și Strategia în domeniul calității fiind integrate toate procesele: educațional, de cercetare științifică și servicii suport.

Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității pentru anul universitar 2014-2015 a fost cuprinsă în *Raportul privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pe anul 2014*. Pentru aceeași perioadă, Comisia a mai elaborat *Raportul privind evaluarea cadrelor didactice pe anul universitar 2014-2015* și *Raportul privind evaluarea internă a programelor de studii din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru anul 2014*.

În cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost elaborat și aprobat *Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* cu scopul de a introduce și dezvolta standardele de control intern și managerial.

Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău fiind asigurat de Comisia cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemului propriu de control intern/managerial de la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Activitatea acestei comisii este reglementată printr-un Regulament propriu, aprobat de către Senat la data de 31.01.2013.

2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

2.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

În cadrul Universității există un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii, care se aplică în conformitate cu procedura operațională specifică. Monitorizarea anuală a programelor de studii este făcută de



către conducerea departamentelor/facultăților care propune măsuri de îmbunătățire și le înaintează Consiliului Facultății (Capitolul II din Regulament).

Evaluarea Programelor de studii este realizată anual, rapoartele evaluărilor fiind arhivate la fiecare nivel de evaluare (departament, facultate, universitate). Analizele anuale al planurilor de învățământ urmăresc: evaluarea capacității acestora de a satisface cerințele definite; identificarea oricăror probleme și stabilirea măsurilor corective necesare. Anual sunt elaborate rapoarte privind evaluarea internă a programelor de studii.

2.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău acordă diplome de licență, diplome de master și diplome de doctor, în raport de specificul și nivelul programelor de studii absolvite, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Diplomele acordate sunt în concordanță cu calificările obținute în cadrul specializărilor absolvite, pentru programele de studii universitare de licență și de masterat, respectiv cu domeniile de studii pentru studiile universitare de doctorat.

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău există un Biroul Acte de studii. Finalizarea studiilor universitare reglementată prin *Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a programelor de studii universitare și postuniversitare și a altor cursuri*. Ultima variantă a Regulamentului a fost aprobată de către Senat la data de 22.02.2016.

3. Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

3.1. Regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău examinarea și notarea studenților este realizată pe baza următoarelor reglementări:

- *Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - ciclul de studii universitare de licență;*
- *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - ciclul de studii universitare de master;*
- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;*
- *Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS).*

Regulamentele sunt aduse la cunoștința părților interesate prin publicarea lor pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (<http://www.ub.ro/universitatea/doc/reg>).

4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

4.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Evaluarea necesarului de resurse umane se efectuează pentru fiecare program de studii, necesarul de cadre didactice fiind stabilit de conducerea departamentului care gestionează programul de studii.



La determinarea numărului de cadre didactice titulare, cu norma de bază în Universitate, se au în vedere: numărul total de studenți înmatriculați, specificul fiecărui program de studii și obiectivele urmărite.

În Universitate există un „Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău”. Ultima variantă avizată de Senatul universității datează din 23.01.2014. În regulamentul sunt specificate condițiile legate de ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată (capitolul 1) și ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă determinată (capitolul 2) precum și metodologia de desfășurare a concursurilor.

La data vizitei erau scoase la concurs un număr de 9 posturi didactice pe perioadă nedeterminată. Structura posturilor a fost discutată, analizată și aprobată la nivelul facultăților, Consiliului de Administrație și Senat.

La Departamentul de Contabilitate, Audit și Analiză economico-financiară postul nr. 11, șef lucr. A fost scos în structura sa 11 discipline din care 6 sunt în domeniul Drept 4 de Economie și 1 de Comunicare. Unele cadre didactice predau mai mult de 4 discipline, chiar din domenii diferite.

Considerând numărul total al cadrelor didactice care-și desfășoară activitatea în cadrul universității există următoarele rapoarte studenți/cadre didactice:

- a) Studenți licență/cadre didactice titulare - $3942/191 = 20,63$ studenți/cadru didactic;
- b) Studenți licență + master /cadre didactice titulare - $5047/191 = 26,42$ studenți/cadru didactic;
- c) Studenți licență/total cadre didactice - $3942/205 = 19,23$ studenți/cadru didactic;
- d) Studenți licență + master /total cadre didactice - $5047/205 = 24,62$ studenți/cadru didactic;

4.2. Evaluarea colegială

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și preferințe colegiale în conformitate cu procedurile interne aprobate la nivel instituțional. Evaluarea colegială are la bază o procedură operațională și este obligatorie.

4.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În UVAB este aplicat un sistem de evaluare de către studenți a activităților didactice efectuate de cadrele didactice, prin completarea unei fișe de evaluare a cursului (F 92.07) și a unei fișe de evaluare a activităților practice (F 93.07)

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se desfășoară după fiecare ciclu semestrial de instruire (a doua jumătate a lunii martie și respectiv a doua jumătate a lunii octombrie și este o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Cadrele didactice care urmează a fi evaluate sunt stabilite de către Directorul de departament evaluarea făcându-se în timpul unui curs diferit de cel al cadrului didactic evaluat. Aceste aspecte au fost confirmate în cadrul întâlnirii cu studenții.

Rezultatele evaluării sunt prelucrate statistic, pe departamente, facultăți, universitate și analizate la nivel de facultate și universitate, în vederea transparenței și a formulării de politici, privind îmbunătățirea calității instruirii. Rezultatele desprinse din analiza chestionarelor sunt prezentate membrilor departamentului și analizate în Consiliile facultăților.



4.4. Evaluarea de către managementul universității

Pe lângă evaluarea colegială există și o „evaluare de către managementului Universității” realizată anual, pe baza unui formular multicriterial evaluarea fiind făcută cu ajutorul unui sistem de clasificare a performanțelor în cercetare, de respectare a standardelor de etică și integritate academică și de servicii aduse instituției. Rezultatele evaluării se concretizează în rapoarte anuale legate de calitatea personalului didactic și de cercetare și a unui plan de măsuri de îmbunătățire la nivel de Facultate și de Universitate.

Pentru activitatea de cercetare, punctajul se stabilește diferențiat pentru fiecare grad didactic, având la bază punctajul perioadei precedente, la care se adăugă o creștere stabilită în Regulamentul de evaluare a activității de cercetare. Fișa de autoevaluare a performanțelor în cercetare este luată în calcul la stabilirea salarizării, conform Regulamentului de normare și salarizare. Performanța serviciilor aduse instituției și comunității stă la baza criteriilor de acordare a gradațiilor de merit.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ asupra procesului didactic:

- continuarea procesului de revizuire permanentă a planurilor de învățământ în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS;
- analiza posibilităților de îmbunătățire și diversificare a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică în diverse unități de profil din țară și străinătate;
- elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;
- o structurare atentă a posturilor didactice astfel încât să cuprindă un număr rezonabil de discipline predate și profilate pe specializarea titularului;
- o separare a activității de asigurare a calității prin crearea unui Departament de Calitate, distinct și nu înglobat în Departamentul de Management;
- înființarea unui Departament de legătură cu mediul socio-economic care să faciliteze și coordoneze atât legătura cu acesta cât și activitatea de practică a studenților;
- ierarhizarea studenților după fiecare an de studiu. În cadrul Regulamentului pentru activitatea didactică, din art.26, rezultă faptul că ierarhizarea studenților pe locurile bugetate se efectuează pe parcursul unui singur ciclu de studiu, la admitere;
- eliminarea unor taxe anuale de acces la bibliotecă;

▪ asupra activității de cercetare științifică:

- accentuarea implicării studenților, din cadrul programelor de licență, master și doctorat, în activitățile de cercetare;
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cota ISI;



- creșterea nivelului de fonduri atrase prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
- continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;
- identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
- dezvoltarea continuă a publicațiilor proprii ale universității;
- restructurarea cercetării și adaptarea, prin noi centre proprii de cercetare, la cerințele pieței;
- continuarea monitorizării publicațiilor proprii;
- **asupra relației cu studenții:**
 - structurarea comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora prin cât mai multe mijloace, pentru a facilita accesul la informație;
 - implicarea activă a universității în dezvoltarea rețelei de membrii Alumni;
 - creșterea implicării studenților în activități de cercetare și a oportunităților oferite de universitate;
- **asupra surselor de finanțare:**
 - dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
 - continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică IT;
- **cu privire la cooperarea internațională:**
 - creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor universității europene;
- J. Puncte tari:**
 - colectiv academic bine pregătit, cu o experiență practică, care este preocupat de realizarea unui proces educațional de calitate;
 - o bună colaborare existentă între cadrele didactice – studenți – absolvenți – beneficiari;
 - transparența informațiilor furnizate despre programele de studii;
 - existența unor laboratoare didactice și de cercetare dotate corespunzător misiunii stabilite și obiectivelor asumate;
 - studenții se bucură de susținere din partea cadrelor didactice în ceea ce privește activitățile didactice și socio-culturale;
 - sistemul de management academic și administrativ funcționează în condiții optime fiind în permanență monitorizat și perfecționat;
 - existența unor proceduri amănunțite pentru diverse activități didactice și administrative care sunt făcute cunoscute și se aplică;
 - implementarea unui sistem informatic modern (internet, intranet) fapt care asigură buna comunicare în universitate și în afara ei;
 - implicarea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în consilierea și orientarea absolvenților de liceu spre studii superioare;



K. Puncte slabe - sugestii:

- există situații în care cadrele didactice au prevăzut să predea mai multe discipline (e.g. cadre didactice care predau 6 chiar 7 discipline - **Programul de studiu - Ingineria dezvoltării rurale durabile**);
- există programe de studii la care titularii de curs ar trebui să elaboreze suporturi de curs/aplicații (e.g. **Programul de studiu - Inginerie economică în domeniul mecanic**);
- în cazul programului de studiu **Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă** s-a constatat funcționarea cu un număr minim de ore/săptămână (21 ore, în medie) deși este un program cu dublă specializare aspect care implică un număr mic de discipline opționale, un procent de 5,52% din totalul disciplinelor;
- în cadrul programului mai sus amintit, s-a constatat o absență, la nivel instituțional, a resurselor de cercetare;
- resursa umană, în cazul unor programe de studii, nu corespunde din punct de vedere structural și numeric:
 - Există programe de studii la care numărul asistenților este insuficient (e.g. programul de studiu - Comunicare și relații publice, un singur asistent);
 - Există situații în care postul este eterogenă. Spre exemplu, la Departamentul de Contabilitate, Audit și Analiză economico-financiară postul nr. 11, șef lucr. A fost scos în structura sa 11 discipline din care 6 sunt în domeniul Drept 4 de Economie și 1 de Comunicare;
 - Unele cadre didactice predau mai mult de 4 discipline unele fiind din domenii diferite (aspecte sesizate la programele de studii).
- din discuțiile purtate cu studenții a rezultat faptul că, la programul de Kinetoterapie și motricitate specială, numărul mare de studenți, la ambele forme IF și IFR, face ca practica să fie greu de realizat având în vedere capacitatea locală de asigurare a locurilor de practică;
- pe baza discuțiilor purtate cu studenții a rezultat faptul că aceștia își aleg disciplinele opționale dar, din discuții și din documentație, este neclar modul de alegere a disciplinelor facultative și opționale de către studenți;
- în cazul programului de studiu Informatică, forma IFR, există probleme legate de asigurarea suporturilor de curs;
- ca urmare a verificării corelației dintre domeniul disciplinei predate, domeniul de doctorat și pregătirea inițială a cadrelor didactice, pe baza documentelor puse la dispoziție, s-au constatat următoarele aspecte:
 - Lector univ. dr. Liviana Andreea NIMINEȚ, doctor în economie, licențiat în drept, susține activități didactice la discipline, dintre care Instituții de credit (seminar), Control financiar (seminar), Convergențe contabile internaționale (seminar), Finanțe publice (seminar), Drept comunitar (UE) (seminar), Dreptul afacerilor (seminar), Drept societar (seminar);
 - Lect. univ. dr. Simona Elena DRAGOMIRESCU susține activități didactice la 7 discipline;



- Asist. univ. dr. Cristina ROȘU susține activități didactice la 7 discipline.
- la unele din programele de studii evaluate spațiile pentru laboratoare și seminare sunt parțial adaptate numărului de studenți.
- s-au constatat unele suprapuneri tematice în fișele disciplinelor. De exemplu, *Strategii de relații publice și Relații publice sectoriale*;
- insuficienta dezvoltare a programelor de studii în limbi străine;
- legătura cu mediul exterior există dar este realizată, mai mult, prin contactele pe care le au cadrele didactice cu factorii economici nefiind instituționalizată la nivel de universitate;
- nerespectarea termenelor propuse în planul strategic pentru 2012-2015, în vederea atingerii obiectivelor importante cum ar fi clinica de kinetoterapie, a casei universității sau a Clubului Studenților;
- nerespectarea prevederilor legate de cumularea burselor de tip social acordate de la bugetul de stat;
- bursele sociale se acordă în funcție de media școlară;
- fondul de burse de ajutor social sunt în proporție de 4% din fondul total de burse pe Universitate;
- acordarea burselor studenților prin condiționarea acestora de face o cerere scrisă adresată facultății, fără această cerere studenții fiind excluși din concursul de bursă chiar dacă acesta avea tot dreptul de a beneficia de cea din urmă;
- studenții nu sunt ierarhizați la sfârșit de an pentru posibilitatea accederii la un loc bugetat de stat în cadrul programului de studiu;
- nu există precizări clare legate de modul și criteriile de selecție a studenților pentru bursele ERASMUS;
- condiția de asigurare a transportului în mobilități doar a unor studenți;
- plata unei taxe anuale pentru accesul în bibliotecă nu este justificată.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Raportelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Instituțională Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 6-8 aprilie 2016 în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- informațiile puse la dispoziție și care sunt cuprinse în rapoartele de evaluare corespund cu ceea ce s-a constatat în teren;
- din fișele de analiză la nivel instituțional și din fișele și rapoartele dedicate evaluării programelor de studii a reieșit faptul că sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref1/ ref2, după caz;



- pentru fiecare program de studii există în universitate colective de evaluare a calității acestora;
- Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are o infrastructură adecvată procesului educațional. S-a constatat existența spațiilor de învățământ modern utilizate, a bazei de cercetare legată de profilul universității, aparatură și echipamente moderne, spații destinate activităților sociale, culturale și sportive, bibliotecă și editură proprie.
- toate spațiile Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău sunt în proprietatea acesteia;
- din evaluarea instituțională și din evaluările programelor de studiu a rezultat că sunt o serie de indicatorii cantitativi și calitativi care pot fi îmbunătățiți (a se vedea observațiile evaluatorilor programelor de studii);
- Universitatea are un corp de cadre didactice care acoperă activitățile didactice pentru toate programele de studii, structura unora dintre posturi necesitând modificări;
- declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare;
- există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți;
- în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău activitatea de cercetare este susținută, dar numai în anumite domenii;
- rezultatele activității de cercetare științifică se materializează în studii, lucrări, monografii, articole sau volume ale sesiunilor de comunicări științifice.
- editura universității este acreditată CNCSIS.
- nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din universități similare din străinătate.
- În cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, studenții pot beneficia de burse, în funcție de posibilitățile bugetare;

Pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că, există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.



M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea majorității standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: *Încredere*.

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Ladislau Nagy

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 6 - 8 aprilie 2016 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător majoritatea standardelor și condițiilor de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău calificativul *Încredere* în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.