



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

**RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
EXTERNĂ**

INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST

DIN CERNICA-ILFOV

Director de misiune: Prof.univ.dr.Iamandi LUCA

**ARACIS
2015**



RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Institutul Teologic Adventist din Cernica - Ilfov

B. Perioada vizitei: 14 – 16/01/2015

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
	Universitatea	
1.	Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Universitatea „Danubius” din Galați	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. Ing. Ioan Călin ROȘCA – Universitatea „Transilvania” din Brașov	Coordonator de misiune
3.	Inspector : Mirela VLASCEANU – ARACIS	Secretar tehnic
4.	Prof. univ. dr. Ing. Neculai SEGHEDEIN - Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași	Expert Comisie instituțională
5.	Prof. univ. dr. Dinu AIRINEI – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Expert Comisie consultativă
6.	Alina BOSÂNCEANU - Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița	Student evaluator 1 – ANOSR
7.	Marius DICU - Universitatea din Pitești	Student evaluator 2 – UNSR
8.	Prof. dr. Terez KLEISZ – Universitatea din Pecs	Expert strain
9.	Conf.univ.dr. Dumitru VANCA - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia	Expert evaluator program de studii Teologie adventistă pastorală
10.	Prof. univ. dr. Mircea Teodor ALEXIU - Universitatea de Vest din Timișoara	Expert evaluator program de studii Asistență socială

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a Institutului Teologic Adventist din Cernica - Ilfov, care va fi referită în mod frecvent ca “Universitatea” sau cu abrevierea “ITA”, s-a efectuat în baza protocolului încheiat la data de 23/09/2014 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de **prof. univ. dr. Iamandi LUCA**, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Institutul Teologic Adventist Cernica- Ilfov, reprezentată de **prof. univ. dr. Ion TOMA**, în calitate de rector privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.



Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Institutului Teologic Adventist din Cernica-Ilfov cu sediul în Șos. Decebal, nr. 11-13, Comuna Cernica, 077035, Județul Ilfov, s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție.* Evaluarea instituțională externă a Institutului Teologic Adventist din Cernica-Ilfov a fost realizată și cu scopul de *a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară.*

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul **Institutului Teologic Adventist din Cernica - Ilfov**



F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității / Facultății împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei;



- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- Institutul Teologic Adventist este o instituție de învățământ superior confesional a cărei misiune este structurată în consonanță cu cea a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea;
- Activitatea se bazează pe o Cartă aprobată de Senatul Institutului Teologic Adventist în care sunt specificate regulamente și metodologii. O parte din regulamente sunt accesibile pe site-ul ITA, la adresa <http://institutadventist.ro/studenti/regulamente/>;
- Institutul Teologic Adventist are un Cod de etică și deontologie profesională universitară prin care este promovată integritatea etică și academică, autonomia universitară și libertatea academică;
- Coordonarea și conducerea activității ITA sunt asigurate de către *Senatul ITA* și de către *Consiliul de Administrație*. În subordinea Senatului își desfășoară activitatea comisiile de specialitate: *Comisia de Etică*, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)*, *Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)*, *Comisia de Relații Internaționale (CRI)*;
- Auditarea financiar-contabilă este realizată anual de către organismul de auditare al Bisericii Adventiste, respectiv *General Conference Auditing Service (GCAS)*;
- Numărul de cadre didactice cu norma întreagă este de 23, ceea ce reprezintă 72% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii. Toate aceste cadre didactice dețin titlul de doctor și au, cu două excepții, acordul instituției la care au norma de bază.
- ITA asigură dotări corespunzătoare din punct de vedere tehnic: amfiteatre, săli de curs și seminare, laboratoare, mijloace de învățământ moderne, laborator de informatică conectat la rețeaua de internet, permanent accesibil studenților și cadrelor didactice. Facilitățile campusului se află la dispoziția atât a studenților, cât și a cadrelor didactice care locuiesc în campus, dar și a celor care fac naveta zilnic cu ajutorul serviciului de transport propriu.



- Activitatea academică, administrativ-financiară, cât și toate celelalte activități specifice care fac parte integrantă din procesul de pregătire și formare a studenților se desfășoară în clădirea principală (corpul central) având o suprafața utilă proprie de 1635,13 mp.
- Institutul Teologic Adventist dispune de următoarele surse de venit: sume primite de la Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea drept finanțare de bază; taxe școlare, taxe de cazare și masă, diverse taxe (admitere, restanțe etc.); venituri din chirii, organizarea de evenimente, convenții etc.; venituri din contracte de asociere în participațiune – ROSAL ORTOPEDIC; alte subvenții (Secretariatul de Stat pentru Culte, RMI etc.).

b. Eficacitate educațională:

- Selecția studenților se face în conformitate cu reglementările legale, pentru ciclul de studii de licență admiterea fiind condiționată de existența diplomei de bacalaureat sau de un echivalent al acesteia recunoscut de MEN.
- Cifrele de școlarizare pentru cele 4 programe de studii sunt stabilite prin hotărârile de autorizare/acreditare și sunt precizate în actele normative anuale ale MEN publicate în Monitorul Oficial.
- Informațiile despre modalitățile de selecție a candidaților sunt făcute publice, cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii, pe pagina de web www.institutadventist.ro/admitere, în publicațiile periodice Curierul Adventist și Studiile Biblice, la posturile de radio și televiziune ale Bisericii.
- Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt înregistrate în cataloagele disciplinelor, centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în registrele matricole.
- Relația student-profesor este una de parteneriat. În cadrul institutului există tutori de an pentru fiecare program de studiu, profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.
- ITA are convenții de colaborare privind examenele de finalizare a studiilor cu Universitatea din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.
- ITA are o strategie a activității de cercetare, prezentată în *Strategia cercetării științifice în ITA pentru perioada 2014-2019*.



c. Managementul calității:

- În Institutul Teologic Adventist există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din care fac parte coordonatorii programelor de studii. Au fost dezvoltate mecanisme necesare analizei colegiale anuale a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și impactul acestora asupra organizării programului de studiu.
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Institut coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.
- ITA a elaborat o politică de asigurare a calității, prin care are declarate obiectivele privind calitatea.
- Implementarea Politicii de asigurare a calității se realizează și prin acțiunile prevăzute în Planul operațional anual, cu termene precise de realizare și prin aplicarea riguroasă a diverselor regulamente și metodologii.
- Stabilirea programelor de studii derulate în ITA are la bază Nomenclatorul MEN privind domeniile de studii și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.
- În cadrul Institutului, în anul universitar 2014 - 2015 sunt școlarizați un număr de 157 studenți, toți înmatriculați la învățământul cu frecvență. Considerând numărul cadrelor didactice titulare și asociate cu normă întreagă, 23, raportul cadre didactice /nr.studenți este de 1/6,83. Considerând numărul total al cadrelor didactice care activează (19 de cadre didactice titulare și 14 cadre didactice asociate) rezultă un raport de 33/157 = 1/4,75.
- ITA asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.).
- Biblioteca oferă studenților și cadrelor didactice accesul electronic on-line la baza de date a bibliotecii prin intermediul site-ului <http://biblioita.wordpress.com/acces-catalog/> și prin intranet în sala de lectură. Există 13086 titluri de carte pentru programul Teologie Pastorală și 3576 pentru programul Asistență Socială.
- Serviciile oferite tuturor studenților din ITA cuprind: cazarea în căminele institutului, acoperind necesarul de locuri pentru toți studenții, masa la cantina proprie pentru 3 mese pe



zi și accesul la terenurile și echipamentele sportive. De asemenea, studenții sunt implicați activ în organizarea și gestionarea activităților legate de buna funcționare a căminelor și cantinei.

- Mediatizarea informațiilor despre ITA se face prin intermediul revistei *Curierul Adventist* în care au fost publicate periodic articole despre activitatea educațională. Prezentarea informațiilor de interes public despre ITA în mass-media se face și prin emisiunile de televiziune difuzate la Speranța TV. Arhiva emisiunilor difuzate poate fi consultată la adresa: (<http://www.sperantatv.ro/web/category/arhiva/academica>). Evenimentele care sunt organizate de ITA atât în țară cât și în străinătate precum și sesiunile de admitere sunt mediatizate prin spoturi audio video la postul de radio Vocea Speranței și televiziunea Speranța TV.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

- Dezvoltarea acelor programe de studii pentru care există interes;
- Dezvoltarea unei politici de atragere și menținere în universitate a tinerilor și realizarea planurilor de dezvoltare personală;
- Realizarea unei mai susținute activități de cercetare în vederea creșterii vizibilității internaționale a cercetării;
- Dezvoltarea unor conferințe internaționale cu caracter confesional și interconfesional;
- Organizarea unei structuri a organizației studențești (nu există o structură de conducere și coordonare);
- Dezvoltarea finanțării prin dezvoltarea proiectelor de cercetare;
- Dezvoltarea mobilităților internaționale atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți;
- Dezvoltarea de schimburi internaționale la nivelul bibliotecii;
- Elaborarea unor regulamente specifice în vederea asigurării calității în cadrul ITA pe baza regulamentului general actual;
- Îmbunătățirea structurii cadrelor didactice pe grade;
- Adoptarea unei metodologii de elaborare a regulamentelor și procedurilor din universitate;
- Raportul comisie de etică să fie elaborat anual să fie postat și inclus în raportul anual al Rectorului;
- Refacerea organigramei Institutului Teologic Adventist;



- Realizarea unui manual de proceduri care să faciliteze derularea diverselor activități din cadrul Institutului.

J. Puncte tari:

- Baza materială este adecvată programelor de studii iar dotările sociale sunt deosebite fiind asigurată cazarea și masa tuturor studenților;
- Corpul profesoral are o bună pregătire profesională, adecvată disciplinelor predate;
- Biblioteca asigură un număr suficient de volume și titluri pentru o bună pregătire a studenților;
- Bugetul este echilibrat sursele de finanțare fiind cu precădere din sume primite de la Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, drept finanțare de bază;
- Există structuri și politici pentru asigurarea calității;
- Există metodologie de aprobare, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studiu;
- Există proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- Există proceduri de evaluare a calității corpului profesoral;
- Există o transparență a informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și a calificărilor oferite;
- Există un sistem de burse care promovează calitatea în educație fiind aplicat sistemul sponsorizării individuale cu burse pentru studenți;
- În ITA funcționează o asociație studentescă afiliată la organizația studentescă națională AMiCUS;
- Existența a două reviste de specialitate: cea de teologie, numită *Theorhema*, cea de educație, numită *Psihopedagogia copilului* și volumul *Symposion*, în care sunt publicate rezultatele cercetării din cadrul tuturor programelor ne-teologice, prezentate la Sesiunile de comunicări științifice anuale ale ITA;
- Existența unei edituri proprii;
- Existența centrului de Consiliere și Orientare Profesională.

K. Puncte slabe - sugestii:

- Includerea Comisiei de Etică în cadrul comisiilor de specialitate ale Senatului;
- Nivelul cercetării este destul de scăzut remarcându-se că cea mai mare parte a activităților de cercetare se desfășoară la nivel individual și nu colectiv;



- Există un titular de disciplină care este doctorand în domeniu;
- Numărul prea mic de studenți;
- Necesitatea dezvoltării relațiilor interconfesionale;
- Necesitatea unei orientări profesionale mai accentuată spre misionarism;
- Organigrama nu reflectă o separare mai clară a atribuțiilor legislative și executive ale entităților din ITA. S-a constatat faptul că, temporar, Președintele Senatului este aceeași persoană cu Președintele board-ului Instituției. Se recomandă ocuparea celor două poziții de către două persoane diferite;
- În Consiliul de administrație nu există un student reprezentant;
- Din componența diferitelor organisme menționate în Organigramă rezultă faptul că aceleași persoane sunt membre în organisme care se subordonează unele altora;
- Dezvoltarea insuficientă a schimburilor internaționale de studenți;
- Lipsa sesiunilor de comunicări științifice pentru studenți;
- În subordinea Senatului își desfășoară activitatea *Comisia de Etică*, care trebuie să fie independentă;
- Numărul mic de cadre didactice titulare 19;
- Lipsa unui regulament de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității;
- Existența a două documente în care este descrisă componența C.E.A.C. iar Președintele comisiei este și reprezentant al cultului în calitate sa de Președinte al Uniunii de Conferințe a Bisericii Creștine Adventiste de Ziua a Șaptea din România, dar este și Președinte al Senatului.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Raportelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Instituțională Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 14 - 16 ianuarie 2015 în cadrul Institutului Teologic Adventist din Cernica - Ilfov. și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- ITA asigură condițiile și standardele generale de calitate.



M. Calificativ propus:

Având în vedere nivelul la care sunt îndeplinite standardele de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Institutului Teologic Adventist din Cernica - Ilfov, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **INCREDERE**.

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul **14 - 16 ianuarie 2015** și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Institutul Teologic Adventist din Cernica - Ilfov este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător majoritatea standardelor precum și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Institutului Teologic Adventist din Cernica - Ilfov calificativul **INCREDERE** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.