



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**  
**THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

*Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*  
*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

*Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România*

---

## **RAPORT SINTEPIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ**

### **INSTITUTUL TEOLOGIC PROTESTANT DIN CLUJ-NAPOCA**

Director de misiune:

**Conf. univ. dr. Nicoleta Corbu**

**ARACIS**  
**2016**



## RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

- A. Instituția evaluată: Institutul Teologic Protestant din Cluj Napoca (ITP)  
B. Perioada vizitei: 7 - 9/10/2015  
C. Comisia de evaluare externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Conf. univ. dr. Nicoleta CORBU, Școala Națională de Studii Politice din București	Director misiune
2.	Prof. univ. dr. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea „Transilvania” din Brașov	Coordonator misiune
3.	Expert gr. I A Marilena DOBRE – ARACIS	Secretar științific
4.	Prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON Universitatea Politehnica din București	Expert Comisie Consultativă
5.	Prof. univ. dr. Doinița CIOCÎRLAN, Universitatea Româno-Americană din București	Expert Comisie Instituțională
6.	ANOSR – Mihai LUCACS – Universitatea din București	Student evaluator 1
7.	UNSR – Marius DICU - Universitatea din Pitești	Student evaluator 2
8.	Prof. univ. dr. Dumitru Adrian VANCA – Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia	Expert program (licență - IF) Teologie protestantă pastorală (limba maghiară)

### D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a Institutului Teologic Protestant din Cluj Napoca s-a efectuat în scopul de a identifica și certifica măsura în care Institutul Teologic Protestant din Cluj Napoca, care va fi referit în mod frecvent ca “Universitatea”, “Institutul” sau cu abrevierea “ITP”, răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în baza protocolului încheiat la data de 07.05.2015 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de conf. univ. dr. Nicoleta Corbu, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca reprezentat de Prof. univ. dr. Istvan PASZTORI-KUPAN.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.



Evaluarea instituțională externă a Institutului Teologic Protestant din Cluj Napoca cu sediul în Piața Avram Iancu 13, Cluj-Napoca, s-a efectuat în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție. Evaluarea instituțională externă a Institutului Teologic Protestant din Cluj Napoca a fost realizată și cu scopul de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară.

**E. Obiectivele evaluării instituționale externe:**

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Institutului Teologic Protestant din Cluj Napoca (ITP)



**F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:**

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

**G. Mod de lucru:**

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorector, secretar științific, decan), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;



- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani etc.), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

#### H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

##### a. Capacitatea instituțională:

- Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca este universitatea comună a trei Biserici protestante, înființată în scopul formării preoților pentru Eparhia Reformată din Transilvania, Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, Biserica Unitariană din Transilvania și Biserica Evanghelică-Lutherană din România. Conform tradiției de mai multe secole a învățământului bisericesc europene și transilvănene, ITP reprezintă comunitatea academică a profesorilor și studenților (universitas magistrorum et scholarium).
- În conformitate cu H.G. 1512 din 19.11.2008, ITP funcționează cu o singură facultate și un singur program de studii universitare de licență pe trei linii de studiu - acreditat cu 240 credite având specializarea *Teologie protestantă pastorală*, precum și un program de masterat acreditat cu 120 credite având specializarea *Teologie protestantă pastorală aplicată*. Ambele programe au ca limbă de predare maghiara.
- Misiunea principală a Institutului este, conform *Declarației misiunii* (Anexa 2), aceea de forma de preoți și teologi pentru Bisericile susținătoare (Eparhia Reformată din Ardeal, Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, Biserica Evanghelică-Lutherană din România și Biserica Unitariană)
- Regulamentele sunt compatibile cu legislația în vigoare din domeniul învățământului, fiind aprobate de către Senatul Universității. Deciziile Senatului sunt comunicate la nivel de facultate și departament, în mod transparent, fiind cunoscute în universitate.
- nu s-au semnalat probleme care să fie analizate de către Comisia de etică.
- Auditarea internă a activității financiare ITP se face de către Consiliul de Administrație cu supravegherea Senatului, iar cea externă se face periodic de către principalii finanțatori ai Institutului: Bisericile susținătoare, prin intermediul departamentelor economico-financiare proprii auditează periodic întreaga activitate financiară a Institutului.
- Institutul dispune de un *Regulament intern de funcționare* (Anexa 7 din Raportul de autoevaluare) care stabilește cadrul general cu privire la disciplina muncii didactice, de cercetare științifică, economice și administrative în Institutul Teologic Protestant (ITP) din Cluj-Napoca.
- Institutul are un sistem de conducere și regulamente privind funcționarea internă, care respectă reglementările legale în vigoare atât pentru alegerea organelor colective de conducere, cât și a cadrelor de conducere de la nivelul departamentelor, facultății și instituției.
- Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale de comunicare de tip Internet și Intranet, așa cum rezultă din raportul de autoevaluare și din constatările comisiei de experți la data vizitei de evaluare (<http://www.proteo.ej.edu.ro/ro>).



- Institutul Teologic Protestant din Cluj Napoca are un plan strategic pentru perioada 2014 – 2018 (Anexa 28 din Raportul de autoevaluare), precum și planuri operaționale anuale (Anexa 29 – Plan operațional ITP pe anul universitar 2014-2015 din Raportul de autoevaluare). Planul strategic al ITP este elaborat pe termen lung, mediu și scurt și este actualizat în funcție de evoluția și contextul învățământului superior, precum și a normelor dogmatice și canonice ale cultului respectiv.
- Toate activitățile se desfășoară într-o singură clădire, în Piața Avram Iancu, nr. 13, cu o suprafață de 5007 m<sup>2</sup>, care include săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă (120.000 volume) și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice (Anexa 48 – *Baza materială a ITP* din Raportul de autoevaluare).
- Pe lângă spațiile existente, instituția evaluată dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate. Dat fiind angajamentul Bisericilor susținătoare, ITP dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele fixate
- Studenții nu au prevăzută disciplina de Informatică în programul de studii. ITP asigură pentru fiecare utilizator (cadre didactice, studenți și personal ITP) un cont de email propriu pe serverul Institutului, care este accesibil și de pe site-ul ITP.
- Universitatea dispune de bibliotecă proprie. În Bibliotecă există colecții de cărți rare, un fond de carte impresionant. Biblioteca dispune de un fond total de carte de 120.000 exemplare, din care în jur de 80.000 de exemplare de carte de specialitate și un total de 58 titluri de periodice obținute în mod regulat, precum și în jur de 150 de periodice clasice.
- ITP dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele fixate
- Cu privire la sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți putem menționa că ITP are un *Regulament privind acordarea burselor*

#### **b. Eficacitate educațională:**

- Institutul Teologic Protestant din Cluj Napoca aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare atât prin căile de informare ale Bisericilor susținătoare.
- Cifra de școlarizare este stabilită de către Bisericile susținătoare, în raport de cerințele fiecărui cult, cu respectarea capacității de școlarizare acordate de ARACIS.
- Admiterea se bazează pe un set de criterii combinate, specifice fiecărui cult, în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare.
- Media examenului de admitere: limba și literatura maghiară (40%), cunoștințe biblice (30%), catehismul de la Heidelberg (15%), cântece bisericești (15%).
- Constatările comisiei la data vizitei de evaluare (studii realizate la nivel instituțional, întâlnirile cu absolvenții și angajatorii) arată că peste 95% dintre absolvenții ITP sunt angajați de către Bisericile susținătoare conform nivelului lor de calificare universitară.



- În ceea ce privește valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare, absolvenții ultimelor promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul Institutului Teologic Protestant, peste 95% continuă studiile universitare prin programe de masterat sau doctorat atât în țară cât și în străinătate, așa cum rezultă din raportul de autoevaluare.
- Mai mult de 75 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către ITP și propriul lor traseu de învățare, așa cum rezultă din raportul de autoevaluare.
- Relația dintre student și profesor – așa cum se evidențiază și în documentele de referință ale evaluatorilor ARACIS, precum și în *Evaluation Report* – este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării într-o atmosferă familială. În privința metodelor educaționale ale ITP putem afirma că *responsabilitatea tradițională* a cadrului didactic era definită și înțeleasă de la înființarea Institutului în sec. XVI–XVII ca fiind una de partener, mentor și dascăl, care transmite informațiile și cunoștințele discipolilor în spiritul conceptului de *universitas magistrorum et scholarium*.
- Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.
- În ceea ce privește recuperarea studenților cu dificultăți în învățare (dislexie, disgrafie etc.), aceste probleme sunt tratate în mod direct și personalizat, luându-se în considerare atitudinea studentului față de activitatea de învățare în ansamblu și față de vocația pastoral.
- Există îndrumători de an, precum și tutori științifici în scopul îndrumării profesionale a studenților.
- Cadrele didactice au un plan de cercetare instituționalizat, proiecte de cercetare și rezultate făcute publice pe pagina WEB de promovare a cercetării (Română, Maghiară și Engleză). Temele de cercetare din plan se încadrează în domeniul teologie.
- Valorificarea rezultatelor cercetării științifice în ITP se materializează atât prin publicații pentru scopuri didactice, cât și științifice.
- Respectarea riguroasă a bugetului, precum și supravegherea acestuia – principalele resursele fiind asigurate de către Bisericile susținătoare – cade în sarcina Senatului ITP și constituie un element crucial privind dezvoltarea instituțională. Din moment ce în cadrul ITP nu se percep taxe de școlarizare, majoritatea investițiilor în baza materială proprie se fac din subvențiile Bisericii susținătoare și ale partenerilor eclezialii externi, precum și cu ajutorul obținerii diferitelor forme de finanțare prin concursuri ale anumitor proiecte.
- Institutul face dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de institut, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției evaluate.
- Auditarea internă a activității financiare ITP se face de către Consiliul de Administrație cu supravegherea Senatului, iar cea externă se face periodic de către principalii finanțatori ai Institutului.

#### c. Managementul calității:

- În ITP există o comisie centrală de asigurare a calității și o comisie pe programul de studii.



- Aceste Comisii asigură revizuirea periodică a programelor de studiu, a procesului de învățământ, evaluarea periodică a cadrelor didactice, precum și a tuturor activităților de educație, învățare, cercetare și administrative care țin de funcționarea optimă a Institutului.
- La nivelul instituției evaluate există un program de politici centrate pe calitate, așa cum rezultă din raportul de autoevaluare și din constatările comisiei de experți la data vizitei de evaluare (întâlnirea cu reprezentanții Bisericii susținătoare, conducerea ITP și comisia de calitate).
- Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii, pe bază de informații și date.
- În ceea ce privește corespondența dintre diplomele elaborate și emise de către ITP și calificarea aferentă, diplomele corespund calificării universitare oferite (specializări acreditate: *Teologie protestantă pastorală* și *Teologie protestantă pastorală aplicată*).
- În cadrul ITP există un *Regulament de examinare a studenților* (Anexa 6, la Raportul de autoevaluare) precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de curs și studenți.
- În ceea ce privește raportul dintre numărul cadrelor didactice și numărul de studenți, activitatea de educație, îndrumare și instruire a celor 149 de studenți înmatriculați este realizată de către 13 cadre didactice titulare cu norma de bază în ITP.
- În cadrul instituției evaluate, evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și preferințe colegiale, conform prevederilor *Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice ITP*.
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se aplică anual sau semestrial (în funcție de disciplina predată), fiind aplicată opțional și confidențial. Evaluarea de către studenți este obligatorie.
- ITP dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse institutului și comunității.
- În cadrul disciplinelor de specialitate sunt foarte utile softurile care ajută la analiza paralelă a textului Bibliei în diferite limbi originale și moderne, de exemplu aplicația BibleWorks.
- Instituția evaluată dispune de un număr de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru toți studenții ITP, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă.
- 90% dintre studenți locuiesc în cămine, în condiții foarte bune. Căminul a fost renovat și modernizat în 2015.
- În cadrul instituției evaluate, a fost implementat sistemul informatic *Neptun*, lider de piață în Ungaria, software-ul fiind utilizat de numeroase universități de prestigiu
- ITP pune un accent deosebit pe transparența publică a datelor și informațiilor atât în formă tipărită cât și în formă electronică.





- În cadrul ITP, procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității își desfășoară activitățile conform legislației în vigoare reflectată de propriul regulament.

**I. Observații și recomandări ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:**

**a) asupra procesului didactic:**

- creșterea numărului de cadre didactice cu normă de bază în instituție;
- definitivarea lucrărilor de doctorat ale persoanelor care susțin ore didactice și sunt doctoranzi;
- pentru beneficiul național al domeniului teologie, ar fi de dorit traducerea în limba română a unora dintre publicațiile cadrelor didactice;
- îndreptarea planului de învățământ pentru semestrul VIII, unde timpul pentru redactarea și finalizarea lucrării de licență a fost interpretat eronat;
- atragerea de cadre tinere specializate avându-se în vedere dorința de dezvoltare și evoluția de perspectivă, pe grupe de vârstă, a personalului didactic;
- lărgirea parteneriatelor cu alte universități confesionale pe baza oportunităților programului ERASMUS și numai;

**b) asupra activității de cercetare științifică:**

- continuarea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și antrenarea studenților în aceste activități;
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice proprii prin publicarea sub apartenența la Institutul Teologic Protestant din Cluj Napoca;
- continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;
- reluarea activității doctorale în cadrul institutului.

**c) asupra relației cu studenții:**

- continuarea relației de parteneriat existente între cadre didactice și studenți;
- încurajarea deschiderii comunicării interconfesionale a studenților de la institut cu studenți din institute ale altor confesiuni religioase din țară și din străinătate;
- creșterea implicării studenților în activități de cercetare și oportunități oferite de institut;

**d) asupra surselor de finanțare:**

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- continuarea eforturilor pentru modernizarea și dotarea tuturor spațiilor aparținătoare institutului;



**e) cu privire la cooperarea internațională:**

- continuarea și dezvoltarea relațiilor internaționale existente cu instituții confesionale similare din Ungaria, Olanda, Elveția etc., dar și dezvoltarea unor noi în raport cu misiunea și obiectivele institutului;
- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE, fie confesionale fie laice;
- mărirea numărului de mobilități ERASMUS.

**J. Puncte tari:**

- existența unei colaborări între toți factorii implicați în buna funcționare a institutului: colectiv academic – studenți – absolvenți – cele trei biserici susținătoare;
- studenții se bucură de susținere din partea cadrelor didactice în ceea ce privește activitățile didactice și socio-culturale;
- existența unei relații de parteneriat puternic între cadrele didactice și studenți, relație determinată și de natura misiunii institutului;
- satisfacția studenților privind procesul de predare;
- din punct de vedere al asigurării calității s-a constatat existența unor proceduri amănunțite pentru diverse activități didactice și administrative care sunt făcute cunoscute și se aplică;
- sistemul de management academic și administrativ funcționează în bune condiții, fiind structurat la toate nivelurile, existând o continuă monitorizare și perfecționare;
- universitatea dispune de un sistem informatic modern (internet, intranet) care asigură buna comunicare în universitate și în afara ei;
- pe baza întâlnirilor avute a rezultat faptul că în Institutul Teologic Protestant din Cluj Napoca există un sistem de educație bine structurat;
- programul de studii *Teologie pastorală protestantă* beneficiază de o excelentă bază materială aflată în curs de reamenajare și modernizare;
- cadrele didactice au o activitate științifică și didactică excepțională;
- o foarte bună comunicare universitate-absolvenți prin continua legătură purtată după finalizarea studiilor;
- Institutul dispune de un sediu în care sunt integrate toate componentele procesului didactic și social;
- numărul de locuri la admitere este judicios calculat, în funcție de posturile vacante ale Episcopiiilor Reformate, Unitariene și Luterane din Transilvania;
- în ITP există un Centru de cercetări cu rezultate remarcabile, în special în domeniul Istoriei Bisericilor Protestante din România, care publică constant colecții de izvoare și documente;
- Existența unui fond documentaristic de excepție la nivel național și european;

**K. Puncte slabe - recomandări:**

- unele posturi didactice nu sunt acoperite cu personal calificat (acestea sunt doar doctoranzi în domeniu); aceștia sunt în curs de susținere a tezei de doctorat;
- o insuficientă comunicare cu celelalte facultăți de teologie din țară;



- există o relativă dezordine în documentele prin care iau decizii în ITP: Hotărâri de Senat, Decizii de Consiliu. Unele decizii care trebuie luate, conform legii, în perioade specifice ale anului universitar, nu se regăsesc în aceste documente;
- nu există palierul de școală doctorală;
- dimensiunea internaționalizării încă este puțin sprijinită în ITP.

#### L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Rapoartelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 7-9 octombrie 2015. În cadrul Institutului Protestant din Cluj-Napoca și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- Institutul este o instituție centrată profund pe îndeplinirea misiunii declarate;
- Există câteva domenii în care există spațiu de îmbunătățire, cu precădere pe zona de cercetare, doctorat, internaționalizare;
- În general sunt îndeplinite în foarte mare măsură standardele de calitate academică, cu realizări de excepție în anumite domenii.

#### M. Calificativ:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Institutul Protestant din Cluj-Napoca justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului **ÎNCREDERE**.

Director de misiune:

Conf. univ. dr. Nicoleta Corbu

#### Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul **07- 09 octombrie 2015** și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca calificativul **ÎNCREDERE** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.