

**RAPORT PRELIMINAR DE EVALUARE INSTITUTIONALA A CALITATII  
EDUCATIEI IN UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**

AGENCIA ROMANA  
DE ASIGURARE A CALITATII  
IN INVATAMANTUL SUPERIOR  
REGISTRATURA  
Nr. 3209/1  
2007 luna 06 ziua 02

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este infiintata si functioneaza conform legii in vigoare. Are o Carta Universitara ale carei prevederi sunt in concordanta cu legislatia nationala si cu principiile Spatiului European al Invatamantului Superior fiind cunoscute de toti membrii comunitatii universitare, inclusiv de catre studenti. Misiunea si obiectivele asumate de aceasta institutie o individualizeaza intr-o mare masura in sistemul national de invatamant superior prin specificitatea relatiilor dintre cadrele didactice universitare si studenti.

Privind sistemul de conducere si de administratie, institutia evaluata dispune de un sistem de conducere si de un regulament intern de functionare, mecanismul de alegere a studentilor in consilii, senate si alte structuri administrative si de conducere este clar descris in Carta Universitara si in regulamentele interne. Reprezentarea studentilor este de  $\frac{1}{4}$  in consiliile profesionale si in Senat, alegerea studentilor facandu-se in Adunarea Generala a Studentilor, urmand apoi ca studentii alesi sa fie recunoscuti de catre rector.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, face diferente intre formele de invatamant la zi si la distanta prin folosirea unor modalitati diferite de predare-invatare-evaluare. Universitatea asigura spatii de invatamant si de cercetare, prin sali de curs, de seminar si laboratoare de informatica, in numar de 7, de fizica in numar de 1 si diverse laboratoare specifice specializarii de "Tehnologia si designul produselor textile" si "Ingineria produselor alimentare", laboratoarele acestor doua specializari corespunzand specificului universitatii. De asemenea universitatea dispune si de un centru de cercetare in Stiintele Economice denumit "Incubatorul Tehnologic si de Afaceri" acest lucru individualizand-o in spatiul national de invatamant superior, grupul tinta al acestui centru este format din studenti, persoane fizice care doresc sa isi deschida o afacere, organizatii guvernamentale si nonguvernamentale care au nevoie de consultanta in domeniul economic. Toate aceste spatii de invatamant si de cercetare sunt in concordanta cu normele igienico-sanitare.

Vizand dotarea salilor de curs si de seminarizare acestea dispun intr-o mica masura de echipamente tehnice de invatare, predare si comunicare care sa faciliteze activitatea cadrelor didactice si receptivitatea studentilor, exista totusi videoproiectoare si reteoproiectoare in cadrul fiecarei catedre de la facultatile universitatii pe care profesorii le folosesc in mod programat.

In cadrul institutiei evaluate exista un regulament de acordare a burselor, burse care sunt acordate de la bugetul de stat si din resurse proprii. In regulamentul universitatii exista criteriile de departajare a studentilor care au medii egale, insa acest regulament nu este aplicat in mod consecvent, deoarece Adunarea Generala a Studentilor de la Universitatea "Aurel Vlaicu" a hotarat ca in cazul studentilor cu aceiasi medie bursa sa se imparta in mod egal. Urmarind gradul de informare al studentilor privind aceste aspecte precum si alte modalitati de sustinere financiara din partea universitatii, se poate observa ca studentii sunt informatii de pe site-ul universitatii. De asemenea pe site-ul universitatii este clar mentionata admiterea intr-un anumit ciclu de studii universitare, aceasta facandu-se pe baza diplomei studiilor precedente (Diploma de Bacalaureat, in cazul

admiterii pentru studiile de licenta sau pe baza Diplomei de Licenta in cazul admiterii pentru studiile de master), tinandu-se cont de ordinea ierarhica a mediilor. Admiterea pentru studiile de licenta se face exclusiv pe baza mediei de la Bacalaureat.

Urmarind metodele de invatare centrate pe student, cadrele didactice de la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad isi asuma responsabilitatea proiectarii metodelor de invatare centrate pe student, punand accentul nu numai pe transmiterea de informatii. Relatia cadru didactic-student este una deschisa si de parteneriat, acest fapt fiind dedus din discutiile cu studentii si cu cadrele didactice. Insa daca vor fi analizate programele analitice (care sunt prezente pe site la Ghidul Studentului), sylabusurile sau designurile cursurilor, metodele de invatare privind centrarea pe student nu sunt foarte clare. In acest sens se poate vedea ca obiectivele generale si specifice ale cursurilor nu sunt formulate explicit, de asemenea modalitatea de calculare a creditelor nu este una foarte clara si nu este facuta public (spre exemplu in cadrul Facultatii de Stiinte Economice la disciplina "Bazele informaticii si birotica" unde este prevazut un numar total de 56 de ore de invatare sunt alocate 4 credite, iar la disciplina "Filosofie" unde este prevazut un numar total de 28 de ore de invatare sunt alocate tot 4 credite). In programele analitice ale disciplinelor la rubrica "Proceduri de predare" se specifica faptul ca se foloseste si suportul de curs, insa din discutiile avute cu studentii, acestia spun ca nu au primit niciodata suport de curs, nici in format electronic si nici tehnoredactat sau sub o alta forma. Tot din discutiile cu studentii si cu cadrele didactice reiese interactivitatea cursurilor (nu s-a putut asista la cursuri deoarece in perioada evaluarii nu se mai tineau cursuri, fiind sesiune de examene), programele de studiu fiind integrate cu stagii de practica.

Vizand evaluarea modalitatilor prin care se face orientarea in cariera a studentilor, nu toti profesorii au ore de permanenta la dispozitia studentilor, dar se ofera consultanta la cererea studentilor existand indrumatori sau tutori de an, care periodic organizeaza intalniri cu studentii.

In ceea ce priveste modalitatile de evaluare a studentilor, universitatea are un regulament care este aplicat consecvent de catre titularul de curs, insa nu este unul strict, titularul de curs avand libertatea de a concepe itemii de examinare, itemi care sunt stabiliti de comun acord impreuna cu studentii, in majoritatea cazurilor procedurile de examinare diferind de la o grupa de studenti la alta sau de la un an la altul. La examinare, pe langa titularul de curs nu mai participa inca un alt cadru didactic.

Evaluarea personalului didactic de catre studenti se face consecvent in mod anual, existand un formular de evaluare, aprobat de Senatul Universitatii. Formularul de evaluare este identic cu formularul de evaluare folosit de Universitatea de Vest din Timisoara. Pe langa formularele de evaluare a cadrelor didactice mai exista si chestionarele de evaluare a nivelului de satisfactie a studentilor, ale caror rezultate au fost centralizate de catre fiecare facultate a universitatii.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad asigura resursele de invatare necesare studentilor existand o biblioteca centrala, adica o singura biblioteca pentru toate facultatile (nu exista biblioteci pentru fiecare facultate in parte), care dispune de acces electronic. Biblioteca are abonamente la principalele reviste de specialitate, in special in domeniul economic si tehnic. Pentru Facultatea de Sociologie biblioteca este abonata la o singura revista, iar pentru specializarea de Stiinte ale Educatiei nu are abonamente la reviste. Biblioteca functioneaza dupa un program clar de procurare a publicatiilor, dar

foarte multe carti nu se pot imprumuta acasa studentilor, din cauza numarului redus de publicatii (aproximativ 10.000 de publicatii din tara si din strainatate).

Universitatea evaluata dispune de servicii studentesti (sociale, culturale si sportive), avand doua camine din care unul este renovat iar procentul studentilor cazati in camin este de aproximativ 10% din totalul studentilor inscrisi la Universitatea "Aurel Vlaicu". De asemenea exista o cantina modernizata pentru studenti si o sala de sport in conditii foarte bune de functionare.

Din vizitarea Universitatii "Aurel Vlaicu" din Arad se poate concluziona ca dispune de un sistem care faciliteaza prelucrarea informatiilor relevante pentru asigurarea calitatii institutionale, adunand si analizand unele informatii despre starea calitatii din alte universitatii, aceasta se poate vedea urmarind modalitatile de proiectare a cursurilor, serviciile si facilitatile studentesti, vehicularea informatiilor utile. Exista o comisie de evaluare interna care elaboreaza rapoarte de autoevaluare, incercand sa implementeze masuri de imbunatatire a calitatii educatiei din universitate.

Student Evaluator,  
Andronache Daniel-Cosmin.

