

Raport student

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ

RAPORT EVALUARE EXTERNA UTCN 2691/13

07 luna 05 ziua 26

Institutia formulează propria misiune și stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. Institutia poate dovedi că respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

Institutia este înființată și funcționează conform legii. Institutia are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității.

Carta Universitară există din anul 2004. Se găsește pe pagina web a universității <http://www.utcluj.ro/prezentare/regulamente.php>

Institutia are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.

Institutia nu numai că are un astfel de cod și practici asociate, dar controlează și poate face dovada aplicării lor, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice.

Codul de etică există, există și o comisie de etică aprobată în ședința de Senat din 28 octombrie 2005, nefiind prezentat, cel puțin studenților, un raport de activitate. Studenții, în general, știu că ar trebui să existe o comisie de etică, însă nu se cunoaște componenta comisiei, activitatea și procedurile ce trebuie urmate pentru depunerea unei plângeri.

Institutia are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent și care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate.

Institutia are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice.

Profesorii sunt implicați în alegerea studenților reprezentanți prin validarea candidaților. Procesul nu este transparent.

Institutia are un plan strategic cu un orizont de cel puțin patru ani și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmarire riguroasă.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextual învățământului superior și este urmarit consecvent în realizare și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Planul strategic este publicat pe pagina web.

Universitatea dispune de o administratie eficace si riguroasa si are mecanisme de control si de dezvoltare continua a performantelor administratiei. Nivelul de informatizare al administratiei sa fie compatibil cu cel din spatiul european.

Respectând diferentele dintre formele de învățământ si, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spatii de învățământ si cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice si centre de cercetare, în concordantă cu normele tehnice, de siguranță si igienico sanitare în vigoare.

Pe lângă spatiile existente, universita-tea dispune de planuri de dezvoltare si de planuri de investitii realiste, dependente de veniturile previzionate.

Universitatea dispune de suficiente spatii de invatamant si cercetare, pentru a acoperi toti studentii. Exista un plan de investitii in universitate pe anul curent Datorita numarului mare de studenti si numarului mic de spatii pentru activitati sportive, studentii nu au acces in timpul saptamanii in salile de sport, acestea nefiind disponibile.

Dotarea salilor de curs/seminar si a laboratoarelor didactice si de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoasterii stiintifice si este comparabila cu cea din universitatile dezvoltate din Europa si cu bunele practice internationale.

Institutia aplică o politică transparentă a recrutării si aditerii studentilor, anuntată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informatii reale si corecte, indicând posibilități de verificare si confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competentele academice ale candidatului si nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Admiterea este organizata pe baza unui regulament care este aprobat anual cu 6 luni inaintea examenului de admitere. Toate informatiile privind admiterea sun facute publice pe site-ul universitatii la <http://www.utcluj.ro/>

Concursul de admitere este organizat sub forma de:

- concurs de dosare in care media este calculata in functie de media de la bacalaureat si media de la disciplina matematica din liceu
- examen de admitere - media este calculata in functie de rezultatele obtinute de candidat la proba de matematica, nota examenului de bacalaurea si media disciplinei de matematica din liceu.

Fiecare program de studiu/specializare din cadrul universității se bazează pe corespondenta dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare. Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale si specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite ECTS si cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de scolarizare; programele tematice sau fisele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competentelor cognitive, tehnice sau profesionale si efectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare si evaluare la fiecare disciplină, tinând cont de rezultatele planificate; modul de organizare si continuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competentelor cognitive si profesionale care corespund calificării universitare.

Programul de studiu cuprnde:

- planul de invatamint - ofera o informatie sintetizata asupra denumirii disciplinelor, incarcarea cu ore, forma de verificare, numarul creditelor acordate

Aceste informatii sunt publicate anual in Ghidul Studentului si sunt disponibile pe site-ul universitatii. <http://www.utcluj.ro/studenti/documente.php>. Nu sunt publice fisele disciplinelor, cel puțin nu exista în „Ghidul Studentului”, care poate fi consultat pe pagina web. În „Ghidul Studentului” nu exista planurile de învățământ pentru anii care sunt pe sistemul vechi de învățământ.

Rezultatele învățării la fiecare disciplină nu sunt prezente în nici un document scris.

Exista mari diferente privind accesul la discipline optionale între studenții pe sistemul vechi de învățământ și cei care sunt pe sistemul Bologna; cei pe sistemul Bologna având mai multe discipline optionale.

Studenții pot opta pentru disciplinele facultative din:

- programul de studiu la care au optat prin concurs de admitere
- alte programe din universitate sau din alte universități. Este elaborată o procedură de recunoaștere a creditelor acumulate.

Cunostintele, competentele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competentele de instruire/ predare, și competente de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități

Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică.

Profesorii au ore de permanentă la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți.

În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat.

În universitate există un Departament pentru asigurarea calității format din reprezentanții fiecărei facultăți, reprezentantul studenților. Departamentul este condus de un cadru didactic angajat prin concurs. Sistemul de asigurare a calității are un responsabil la nivel de catedră și serviciu.

Programele de studii sunt înființate și monitorizate:

- la nivel de catedra de specialitate de catre seful de catedra si un responsabil de program de studiu
- la nivel de facultate de prodecanul responsabil de activitatea didactica.

În universitate există un regulament privitor la initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodică a fiecărui program de studiu si a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros si consecvent..

Programele de studiu si diplomele sunt elaborate si emise în functie de cerintele calificării universitare.

Examinarea si notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente si tehnici care sunt riguros si consecvent aplicate. Există un astfel de regulament precum si proceduri specifice de cunoastere si aplicare consecventă de către titularii de cursuri si studenti. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Nu exista o procedura de examinare unitara pe universitate si din aceasta cauza exista foarte multe nemulțumiri din partea studentilor.

La examinare participa cel puțin inca un cadru didactic de specialitate, în general doctorand.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea si examinarea. Procedeele de examinare si evaluare a studentilor sunt centrate pe rezultatele învățării si anuntate studentilor din timp si în detaliu.

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică optional după fiecare ciclu semestrial. În anul universitar 2006/2007 s-a realizat pentru prima data evaluarea activitatii cadrelor didactice de catre studenți, la anii de studiu pe sistem Bologna, exceptand Facultatea de Telecomunicatii unde s-a realizat la toti anii de studiu.

Evaluarea s-a realizat pentru semestrul I , în a doua saptamana din al doilea semestru.

Rezultatele sunt confidentiale, fiind accesibile numai decanului, sefului de catedra si respectivului cadru didactic.

Universitatea dispune de o biblioteca si este abonata la un numar mare de reviste de specialitate.

Nu exista o statistica privind repartitia manualelor pe programe de studiu.

Raportat la numarul de studenți, biblioteca dispune de un numar mic de volume pe disciplina.

Aproape fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs,conforme cu programul de studiu, caracteristicile studentilor, forma de învățământ si criteriul de calitate predefinit. Exista cadre didactice care nu detin calitati de pedagog, insa sunt excelenti pe partea de cercetare.

Universitatea dispune de complexe sociale formate din camine, cantine si de-o baza sportiva la care studentii au acces gratuit la activitatile de sport prevazute în planul de invatamint si acces cu taxa în timpul lor liber.

Universitatea dispune de un complex de cabane la Marisel care asigura petrecerea timpului liber în vacante si week-end.

Este în derulare un proiect de construire a unui nou camin si de mansardare a celor vechi.

Universitatea dispune de locuri de cazare pentru cca. 30% din studenti. Universitatea ofera toate informatiile relevante pentru mediul social si economic incepind de la admitere, pentru perioada studiilor si pentru absolventi. Sunt oferite informatii referitoare la serviciile oferite de universitate in domeniul cercetarii si transferului tehnologic.

Informatiile se gasesc afisate la avizierele facultatilor si pe site-urile acestora si sunt facute publice si prin conferinte de presa.

Activitatile Departamentului pentru asigurarea calitatii sunt monitorizate de Biroul Senatului UTC-N. Strategia, procedurile, sistemele de evaluare sunt supuse unei dezbateri publice urmata de aprobarea Senatului universitatii. Documentele sunt publicate pe site-ul universitatii si in Buletinul universitatii.

STUDENT EVALUATOR

DATA: 24.05.2007

Dumitrache Liviu Ionut
