

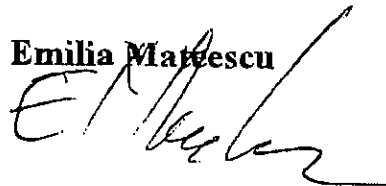
AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR REGISTRATURĂ Nr. 3372 20.07 luna 06 ziua 19

RAPORT DE EVALUARE

Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu

22-24 mai 2007

Student evaluator: Emilia Mateescu



Obiectivele generale:

- identificarea modului în care instituția dispune de o organizare coerentă și de un sistem adecvat de conducere și administrare bazat pe resurse materiale, financiare și umane în scopul asigurării funcționării stabile pe termen scurt și mediu și realizării misiunii și a obiectivelor propuse;

- evaluarea capacității instituției de a organiza procesele de predare, învățare și cercetare în termeni de conținut, metode și tehnici, resurse, selecție a studenților și a personalului didactic și de cercetare, astfel încât să obțină acele rezultate în învățare sau în cercetare pe care și le-a propus prin misiunea sa;

- aprecierea strategiilor, structurilor, tehnicilor și operațiilor prin care instituția demonstrează că își evaluează performanțele de asigurare și îmbunătățire a calității educației, precum și a sistemelor de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare;

- stabilirea concordanței/neconcordanței dintre datele raportului de autoevaluare a universității și datele obținute de evaluatori pe parcursul misiunii.

Prezentul raport cuprinde trei părți. Prima parte realizează o introducere descriptivă a subiectului evaluat; cea de-a doua parte detaliază procesul de evaluare în funcție de domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior* aprobate prin H.G. nr. 1418/2006 publicată în M. Of. nr. 865 din 23 octombrie 2006, constatările din teren, rezultatele comparării acestora cu documentele referitoare la ele; partea a treia expune pe lângă declarația legată de încrederea acordată instituției și recomandări pentru activitatea viitoare a instituției.

I. Descriere instituțională

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, a fost înființată prin H.G. nr. 288 privind înființarea Universității Târgoviște și a Universității „Constantin Brâncuși” Tg. Jiu din 1 iunie 1992, publicată în M.Of. nr. 135 din 19 iunie 1992, prin reorganizarea secțiilor de subingineri ale Universității din Craiova, specializările „Centrale termoelectrice” și „Utilaje pentru Industria Materialelor de Construcții” care funcționau în Târgu Jiu încă din anul universitar 1972-1973, precum și cele două secții de ingineri specializările „Centrale Termoelectrice” și „Tehnologia Construcțiilor de Mașini”, care aparțineau Universității din Craiova și funcționau la Târgu Jiu începând cu anul universitar 1991-1992.

Universitatea „Constantin Brâncuși” funcționează, potrivit actului normativ menționat anterior, ca instituție publică de învățământ superior cu sediul în municipiul Târgu Jiu, nedeșfășurând activități didactice în alte localități.

Prin H.G. nr. 741/ 1997 privind înființarea unor facultăți la Universitatea de Nord din Baia Mare, Universitatea "Valachia" din Târgoviște și la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu publicat în M. Of. nr. 318/19 noiembrie 1997, s-a reorganizat Facultatea de Științe a Universității „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu și s-au înființat două noi facultăți: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Juridice și Administrative.

Începând cu anul universitar 2005-2006, prin H.G. nr. 916/2005 privind structurile instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și a specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență publicată în M. Of. nr. 766 din 23 august 2005, s-au înființat Facultatea de Litere și Științe Sociale și Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Misiunea instituției este de învățământ și de cercetare.

Structura organizatorică a Universității "Constantin Brâncuși" cuprinde un număr de 5 facultăți după cum urmează: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Facultatea de Litere și Științe Sociale și Facultatea de Educație Fizică și Sport.

În cadrul acestor facultăți funcționează un număr de 22 de programe de studiu (specializări).

Instituția pune la dispoziția studenților și candidaților regulamentele care guvernează funcționarea activității în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu inclusiv prin publicarea lor pe pagina de internet asigurând astfel un acces liber și nelimitat la acestea.

II. Detalierea procesului de evaluare

Începutul evaluării, a debutat cu analiza documentelor justificative referitoare la misiunea didactică și de cercetare, pentru programele de studii evaluate. De asemenea, s-a verificat dacă programele de masterat sunt organizate în cadrul programelor de licență acreditate și s-a constatat că:

- universitatea are misiune de învățământ și de cercetare din care numai misiunea de învățământ este bine conturată, partea referitoare la cercetare este succint formulată, deci, nu este bine precizată;

- există 19 programe de masterat la specializări în domenii de licență acreditate, cu excepția programului „Marketingul afacerilor comerciale” care este organizat la specializarea „Economia comerțului, turismului și serviciilor”;

În ceea ce privește Carta Universitară, regulamentele și anexele specificate prin Cartă, s-a constatat că:

- există Carta Universitară, adoptată în ianuarie 2007, ce cuprinde prevederi extinse privind organizarea instituției, a factorilor săi de conducere și a atribuțiilor acestora.

Carta, prevede că rectorul delegă competențe (deci, nu toate competențele) prorectorilor, precum și altor persoane în diverse domenii și că desemnează prorectorul înlocuitor pentru perioada cât absentează din instituție. Prin neprevăderea în cartă a perioadei pentru care se poate desemna prorectorul înlocuitor, pe perioada cât absentează rectorul, se dă practic o posibilitate ca delegarea competențelor să se facă pe perioadă nedeterminată, ajungându-se la o eludare a „scopului” avut în vedere de prevederile Cartei privind alegerea în funcție a rectorului. Este unanim admis că, principiile ce stau la baza alegerii rectorului, ca organ de conducere al unei universități dar și ca personalitate într-un anumit domeniu, date fiind condițiile pe care trebuie să le îndeplinească o persoană pentru a putea candida la o astfel de funcție, urmăresc ca rectorul să asigure conducerea operativă a altor organe de conducere ale

universității și să pună în executare hotărârile acestora, să aducă la îndeplinire obiectivele propuse prin strategia managerială, să coordoneze activitatea generală în domeniul universitar. Ori, toate aceste obiective, nu ar mai putea fi realizate în situația în care, deși organul de conducere, rectorul, în sine, nu comportă modificări, persoana care îndeplinește această funcție este înlocuită. Toate aceste susțineri au la bază faptul că la alegerea în funcția de rector s-au avut în vedere toate calitățile unei persoane (manageriale, competențe științifice etc) și nu numai ocuparea funcției de către o persoană (indiferent care ar fi aceasta). Așadar, nu se poate disocia persoana de funcția de rector, pe care o ocupă, prin crearea posibilității de a fi înlocuită de către altă persoană (indiferent care ar fi calitățile acesteia) în această funcție, pe o perioadă nedeterminată. Ar putea fi justificată o asemenea prevedere, pentru motive temeinice și numai cu arătarea perioadei pentru care se poate face delegarea competențelor altei persoane.

- în privința îndatoririlor studenților precum și a sancțiunilor ce pot fi aplicate în cazul nerespectării acestora, Carta prevede în capitolul 5 „Drepturile și îndatoririle membrilor comunității universitare”, punctul 5.2. „Îndatoririle” că studenții au îndatorirea potrivit art. 55 alin. 1 lit. e, „să frecventeze orele de seminar, de aplicații practice de practică profesională”, în caz de nerespectare, aplicându-se sancțiunea prevăzută de art. 56 alin. 1 lit. d, constând în „pierderea dreptului de a se prezenta la sesiunea normală (...) pentru neparticiparea la seminarii și laboratoare”. De asemenea, în privința obligativității prezenței studenților la activitățile didactice, art. 57 din Cartă prevede că „prezența studenților la cursuri este obligatorie în proporție de 40%, pentru fiecare curs. Consiliul facultății poate aproba derogări referitoare la procentul obligatoriu de prezență la cursuri cu privire la studenții care frecventează și cursuri în alte centre universitare. Prezența studenților la seminarii este obligatorie în proporție de 75%. Prezența studenților la laboratoare și cursuri practice este obligatorie”.

Considerăm că, în privința reglementării în Cartă cu titlu de îndatorire a studentului, prezența obligatorie a studentului la cursuri, nu încalcă prevederile legale. Însă, îngrădirea acestuia de a se prezenta în sesiunea normală pentru neîndeplinirea acestor îndatoriri, aduce o gravă atingere dreptului studentului la educație (un drept pentru care, în multe dintre cazuri, studenții plătesc taxe). Faptul că, studentul nu a frecventat activitățile didactice, desfășurate în laboratoare, seminarii etc, de pe parcursul semestrului, nu dă dreptul de a-i limita, *de plano*, posibilitatea de a participa la sesiunea normală. Studentul trebuie să aibă posibilitatea concretă de a participa la orice fel de activități de evaluare, desfășurate în sesiune. Existența unor algoritmi de notare, în care „activitatea” la seminarii, sau la laboratoare, să aibă o anumită pondere din nota finală este legală.

În ceea ce privește proporția în care studenții trebuie să fie prezenți la cursuri, seminarii sau laboratoare, considerăm că prevederile Cartei sunt echivoce, întrucât nu se poate ști dacă acest procent referitor la prezența studenților este cerut pentru toate orele de curs de la o disciplină, în ansamblul ei, sau pentru fiecare unitate de curs, individual și nici nu se poate ști care este consecința, nerealizării unui astfel de deziderat.

- există regulamentele ca: Regulamentul de funcționare al Universității „Constantin Brâncuși”, Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Regulament pentru evaluarea colegială, Regulament de transfer al studenților, Regulament privind sistemul de management al calității în Universitatea „Constantin Brâncuși”, Regulament privind alegerea studenților în Consiliile Facultăților și Senatul Universității „Constantin Brâncuși”, Regulament privind funcționarea departamentului de managementul calității, Regulament de funcționare a Comisiei de Etică, Regulament privind Sistemul de Management al Calității etc;

- există Regulament de funcționare internă a Universității „Constantin Brâncuși” ce respectă prevederile legale în vigoare;

- activitatea profesională a studenților este guvernată de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, ce cuprinde modalitatea de recrutare a studenților, de promovare a acestora dintr-un an de studiu în altul și de transfer a acestora la o altă instituție de învățământ superior.

Astfel, așa cum rezultă din prevederile susmenționatului regulament, înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a diplomei de licență (pentru studii aprofundate, studii postuniversitare și cei care urmează a doua facultate).

Admiterea se face, așa cum rezultă implicit din prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, care în art. 5 prezintă printre actele pe care trebuie să le conțină dosarul personal al studentului, pe lângă diploma de bacalaureat și (dacă este cazul) lucrările scrise la concursul de admitere notate și semnate, prin proceduri proprii.

Mai multe amănunte privind modul de organizare a admiterii rezultă din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, care prevede că admiterea se realizează pe bază de concurs de dosare și, la unele facultăți, alte probe stabilite prin metodologiile proprii de către Consiliile facultăților aprobate de Senatul Universității.

Spre exemplu, la Facultatea de Științe Juridice și Administrative, pentru programul de studii Drept ZI, I.D. și Drept comunitar, concursul de admitere este format din două probe : prima probă este interviu privind evaluarea abilităților de exprimare și argumentare, prin prezentarea CV-ului (probă eliminatorie ce se

finalizează prin admis sau respins) și cea de-a doua probă constând în examinarea dosarelor candidaților, pentru stabilirea mediei de admitere prin proceduri specifice.

În art. 20 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în Regulamentul de funcționare a procesului de învățământ folosind Sistemul Bazat pe Credite (SBC) este reglementată procedura de promovarea studentului dintr-un an într-altul, în funcție de creditele de studiu acumulate. Promovarea dintr-un an într-altul se poate face pe sistemul de credite cu un necesar de 40 de credite pe an, reprezentând 2/3 din totalul de credite existente într-un an.

Procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an este reglementată în mod amănunțit în art. 27 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

În privința transferului studenților, rezultă din capitolul 7 al Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și din Regulamentul privind transferul studenților, că acesta se face numai după încheierea situației școlare a anului de studii în care este înscris studentul la momentul solicitării transferului.

În analiza conducerii universității și a structurilor manageriale, s-au constatat următoarele:

- prin Carta Universității, sunt respectate condițiile legale privind modul de alegere al organelor de conducere la: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Facultatea de Litere și Științe Sociale și Facultatea de Educație Fizică și Sport.

În ceea ce privește, personalul de conducere al instituției, sunt îndeplinite condițiile legale la majoritatea persoanelor care ocupă astfel de funcții.

În ce privește condiția ca persoanele ce îndeplinesc funcții de conducere să fie titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la instituția la care funcționează, considerăm că nu este îndeplinită în privința persoanei care îndeplinește funcția de rector. Astfel, s-a descoperit că persoana care îndeplinește funcția de rector nu are cartea de muncă la universitate, ceea ce înseamnă că norma de bază a acestei persoane nu se află la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Considerăm că, prin aceasta, nu se respectă cerințele normative obligatorii în materie.

La Facultatea de Științe Economice, actualul decan a fost ales decan în 2004, apoi a fost destituit pentru că în momentul de față să se găsească repus în funcție ca urmare a aplicării unei hotărâri judecătorești. În perioada 2004 până în prezent, la această facultate, au existat, așadar, 3 decani.

La Facultatea de Științe Juridice și Administrative, funcția de șef de catedră, la Catedra de Drept public este îndeplinită de o persoană care nu

îndeplinește condițiile cerute de lege întrucât este doctor în sociologie. Considerăm că, nefiind specializat în specialitatea catedrei, șeful de la Catedra de Drept public de la această facultate nu își poate îndeplini atribuțiile prevăzute prin Cartă la art. 89. Spre exemplu, atribuția de a întocmi, aproba și evalua programele disciplinelor de studiu și ale activităților de pregătire practică.

- în urma verificării prin sondaj, s-a constatat că personalul încadrat la bibliotecă îndeplinesc cerințele de studii cerute de lege.

În privința personalului didactic, s-au constatat următoarele:

- sunt respectate condițiile privind publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice.

La Facultatea de Inginerie există 2 cadre didactice cu prelungire de activitate. Mai există 4 cadre didactice, pensionate, care desfășoară activități didactice în calitate de cadre didactice asociate. Din verificările efectuate, rezultă că aceste cadre didactice ocupă cel mult o normă.

- sunt respectate condițiile legale pentru ocuparea posturilor didactice;

- personalul didactic asociat netitularizat în învățământul superior ocupă posturile sau îndeplinesc sarcinile didactice din posturi vacante în aceeași măsură ca și celelalte cadre didactice. Din sondajul efectuat la universitate nu s-au constatat neconcordanțe.

- personalul didactic titularizat ocupă cel mult trei norme didactice;

- cu excepția programului de studiu Drept, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat la Universitatea „Constantin Brâncuși”, din care cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri, dar nu mai mult de 50%;

- condițiile privind ocuparea posturilor didactice de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior, este îndeplinită numai parțial. Din sondajul efectuat asupra dosarelor personale ale cadrelor didactice asociate, s-a constatat că există cazuri în care cadrul didactic respectiv, nu are doctorat sau nu este doctorand în specialitatea pe care o predă.

- cerința conform căreia cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul de ore prestate prin asociere, este îndeplinită;

- titularii de disciplină au titlul de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor postului ocupat;

- există adevăruri care atestă efectuarea pregătirii pedagogice de către persoanele care ocupă posturi de preparator sau asistent;

Baza materială a instituției, a fost evaluată atât din documentele prezentate cât și din constatări la fața locului, constatându-se că:

- raportat la numărul de studenți, numărul de clădiri și suprafața spațiilor de desfășurare a activităților didactice nu îndeplinește cerințele normative.

Potrivit situației prezentate, de Universitatea „Constantin Brâncuși”, suprafața sălilor este de 1486 mp. care reprezintă 74,64% din necesarul de 1991 mp. restul de 25,36%, reprezintă spații închiriate de la alte instituții în acest scop.

La sălile de seminar, dintr-un necesar de 42, Universitatea „Constantin Brâncuși” deține 12, restul fiind închiriate. În ceea ce privește laboratoarele, dintr-un necesar de 37 de laboratoare (1710 mp.), se dețin numai 30 de laboratoare (1360 mp.) De asemenea, sunt prevăzute în Planul Operațional 2007 și în Planul Strategic 2007-2011, obiective ce urmăresc dezvoltarea continuă a bazei materiale, fără a le prezenta în concret.

- sălile de curs, seminar și laborator, sunt dotate parțial cu mobilierul corespunzător, însă nu toate laboratoarele și sălile de seminar corespund cerințelor legale;

- există dotarea cu calculatoare necesară conform cerințelor normative obligatorii;

- există bibliotecă pentru fiecare facultate. Sunt, în total, 6 săli de lectură (321 mp.) și 80000 de volume, ceea ce nu corespund cerințelor legale. Din verificările efectuate la biblioteca de la Facultatea de Științe Juridice și Administrative, s-a constatat că aceasta dispune de un fond de carte diversificat, cuprinzând atât cărți „vechi” de o deosebită importanță pentru studiul doctrinei juridice dar și ultimele apariții în domeniul juridic și administrativ, actualizate conform legislației.

La aceeași bibliotecă s-au găsit numeroase cărți de specialitate din literatura străină. Numărul de cărți, din totalul existent în bibliotecă, nu este suficient în comparație cu numărul de studenți. Există, însă, documente care atestă realizarea în viitorul apropiat a unei biblioteci centrale prin care aceste neajunsuri vor fi înlăturate.

- la biblioteca de la Facultatea de Științe Juridice și Administrative, există, de asemenea, publicații și abonamente la publicații periodice românești ca: Revista de Drept Comercial, Dreptul, Pandectele Române etc. Numărul total de abonamente existent la nivel de universitate este de 40.

- există soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. Spre exemplu, pentru disciplina „Criminalistică” din cadrul programului de studiu Drept.

- multiplicarea cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, se asigură prin intermediul editurii universității „Academica Brâncuși”, acreditată CNCSIS. În anul 2006, această editură a tipărit manuale pentru studenții de la I.D. dar și pentru cei de la ZI astfel: 5 titluri pentru Facultatea de Științe Juridice și Administrative, 36 titluri

pentru Facultatea de Științe Economice. Există o librărie în care se distribuie manuale studenților din universitate.

- există laboratoare ce sunt dotate corespunzător: 2 laboratoare la Facultatea de Litere și Științe Sociale, 25 de laboratoare la Facultatea de Inginerie și 1 laborator la Facultatea de Științe Juridice și Administrative.

- instituția dispune de săli de curs și laboratoare necesare desfășurării activității didactice proprii în proporție de 76,9%. La Facultatea de Științe Economice spațiul necesar desfășurării seminariilor este deficitar.

În privința activității financiare, s-au constatat următoarele:

- la compartimentul financiar, persoanele încadrate, îndeplinesc condițiile legale referitoare la existența studiilor de specialitate. Directorul economic are studii economice superioare.

- instituția are cod fiscal, cont bancar, buget propriu de venituri și cheltuieli;

- Universitatea „Constantin Brâncuși” are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție, raport de gestiune, în conformitate cu legislația în vigoare. Acestea nu sunt însă analizate în Senatul Universității.

- taxele școlare sunt stabilite de Senatul Universității și sunt diferențiate pe facultăți și pe programe de studiu;

- studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor prin afișare pe pagina de internet a instituției a regulamentelor, ce reglementează aceste aspecte, și prin alte modalități;

- există audit intern însă nu s-a realizat auditarea de către un organism extern;

- la nivel de Universitate există Planul Operațional 2007, Planul Strategic 2007-2011, accesibile publicului.

În ceea ce privește activitatea de cercetare, s-a constatat că există numeroase note de curs, publicații, articole în reviste de specialitate ale cadrelor didactice. În cadrul facultăților sunt planuri de cercetare proprii incluse în planurile strategice dar care nu se corelează între ele din toate punctele de vedere. Sunt organizate periodic sesiuni științifice naționale și internaționale ale căror comunicări sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN și ISSN. Pentru realizarea cercetării nu există încă fonduri.

În privința studenților, s-a constatat că toate dosarele de candidatură ale studenților bugetați, conțin diploma de bacalaureat în original.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă, iar instituția eliberează studenților Suplimentul la Diplomă.

În privința programelor de studiu și a diplomelor elaborate, în urma verificărilor efectuate la programul de studiu Drept, s-a constatat că ele sunt emise în funcție de cerințele calificării universitare.

Există un Regulament privind examinarea și notarea studenților ce detaliază procedura de evaluare și notare a studenților și în care unul dintre punctele mai puțin pozitive ar fi prezența obligatorie a studenților la activitățile didactice desfășurate pe parcursul semestrului ca parte componentă a notei finale, într-o proporție ce variază, în funcție de disciplină, putând ajunge până la 50%. Aplicabilitatea regulamentului în discuție, așa cum este el formulat, a fost confirmată și de studenții cu care s-a discutat pe parcursul evaluării.

Din discuțiile cu reprezentanții studenților și cu o parte dintre studenți dar și din analiza programelor analitice ale cursurilor, s-a constatat că, cadrele didactice dispun de strategii didactice actualizate de predare.

Pe de altă parte, studenții, cu care s-a discutat, au susținut că și-ar dori o utilizare în mai mare măsură a strategiilor moderne de realizare a activităților didactice care să pună accent în primul rând pe învățarea participativă precum și pe particularitățile studentului. Aceasta nu înseamnă că astfel de practici sunt inexistente ci numai că se dorește o generalizare a acestora la nivelul tuturor disciplinelor.

Fiecare curs este proiectat astfel încât să realizeze o îmbinare între predare, învățare și evaluare iar procedeele de evaluare a studenților sunt anunțate din timp. Cu toate acestea, se dorește din partea studenților o mai bună adaptare a cursurilor pe profilul grupului căruia se adresează.

Din analiza efectuată, prin sondaj, la programul de studii Drept, s-a constatat că programele disciplinelor ce se studiază, sunt actualizate corespunzător legislației, aspect fundamental la programul de studiu în discuție.

Orientarea în carieră a studenților se realizează prin existența orelor de permanență la dispoziția studenților precum și a îndrumători de an care asigură o legătură permanentă cu studenții.

În ce privește reprezentarea studenților, există Regulament privind alegerea studenților în Consiliile Facultăților și Senatul Universității „Constantin Brâncuși” însă, prevederile acestuia sunt limitative în ceea ce privește posibilitatea studenților de a participa la alegerile organizate în acest scop.

Astfel, în art. 1 și 2 din regulamentul susmenționat, se menționează că, candidații trebuie să fie membri ai unei organizații studentești din Universitatea "Constantin Brancuși" și că, dreptul de a propune studenți pentru Consiliul Facultății și pentru Senatul Universității, revine în exclusivitate organizațiilor studentești.

Așadar, nu orice student poate participa la alegerile pentru Consiliile Facultăților și Senatul Universității, ci numai cei care sunt membri ai unei

organizații studențești. Considerăm că astfel de limitări sunt de natură a da naștere unor „monopoluri” ale organizațiilor studențești în privința posibilității de a propune candidații pentru alegerile menționate, precum și de a încălca dreptul studentului de reprezentare în Consiliile facultăților și în Senat, așa cum este recunoscut de către lege. În fapt, s-a constatat că liderii organizațiilor studențești sunt și studenți reprezentanți în organismele reprezentative ale universității precum și studenții care au participat cel mai des la adoptarea unor hotărâri importante (de exemplu cele privitoare la achiziționarea unor bunuri imobile de mare importanță) la nivel de universitate.

În privința burselor acordate de către universitate studenților, acestea se situează la un nivel ridicat (întrucât există o contribuție proprie a universității), ceea ce face ca studenții să fie mulțumiți. Nemulțumiri nu există nici în privința serviciilor studențești oferite de studenților, întrucât există o bază sportivă în curs de dezvoltare, spațiile de cazare (asigură un număr de 110 locuri de cazare) și cantina nu ridică probleme deoarece pe lângă condițiile bune oferite, există și o cerere mică în acest sens din partea studenților (majoritatea acestora locuiesc în zonele limitrofe și au posibilități proprii de cazare), îndrumătorii de an îi consiliază pe studenți, ori de câte ori aceștia îi solicită. Alte servicii de consiliere nu există.

Există o intensă activitate studențească, realizată cu ajutorul celor trei organizații studențești și al Universității "Constantin Brâncuși", concretizată prin evenimente ca: „Zilele Universității”, „Eco-Student 2007”, „Studentiada”, „Vară cu aromă studențească”; sesiuni de comunicări științifice ca „studING”. Săptămânal se organizează „Cercul de drept”, „Nopti albe pe internet”.

Studenții au acces la tipografie, la internet, fac parte din comisiile de achiziționare a bunurilor imobile de mare importanță, în comisia de acordare a burselor, la elaborarea metodologiei de desfășurare a examenului de licență etc. De asemenea, ei au fost susținuți financiar de universitate în realizarea inițiativelor pe care le-au avut (ex. „Miss Boboc 2006”).

Din discuțiile avute cu studenți și cu absolvenți, aceștia apreciază în mare parte ca pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare. Unii dintre aceștia consideră că existența unor discipline care să realizeze corelația dintre teorie și practică, i-ar ajuta sau i-ar fi ajutat și mai mult în dezvoltarea lor.

De asemenea, studenții au solicitat, atât în Raportul de evaluare al studenților cât și pe parcursul convorbirilor de pe parcursul evaluării, includerea în oferta educațională a universității a unei palete cât mai diversificate a disciplinelor opționale precum și pentru efectuarea cu mai multă conștiințiozitate a practicii de specialitate la nivelul programelor de studii. S-a susținut că, o eventuală colaborare între universitate și angajatori, de natură să asigure

efectuarea stagiilor de practică a studenților atât pe perioada facultății cât și pentru un anumit termen după terminarea studiilor, ar fi fundamentală pentru dezvoltarea ulterioară a studenților.

În ce privește evaluarea profesorilor de către studenți, putem spune că nu s-a realizat. Există, însă, aprobat de Senat Chestionarul privind evaluarea de către studenți a mediului de învățare precum și Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza cărora se va face pe viitor evaluarea.

În ceea ce privește capacitatea de angajare pe piața muncii a studenților, nu există încă o situație centralizată la nivel de Universitate însă, din discuțiile purtate cu absolvenți și cu angajatori, s-a constatat că o bună parte din absolvenți reușesc să se angajeze în domeniul calificării universitare, unii dintre ei chiar la niveluri foarte bine cotate pe piața muncii.

Percepția angajatorilor, cu care s-a discutat, despre universitate, despre rezultatele acesteia, respectiv absolvenții acesteia, precum și despre impactul pe care îl are Universitatea "Constantin Brâncuși" la nivelul municipiului Târgu Jiu și al județului Gorj este pozitivă.

Angajatorii consideră că sunt necesare cursurile de formare continuă în diferite domenii, întrucât, viteza cu care societatea și știința evoluează impune astfel de cursuri. De asemenea, dată fiind realitatea de „țară europeană” în care România se găsește, s-a arătat necesitatea cursurilor de limbi moderne, de comunicare, de educație psiho-pedagogică (și de horticultură). În plus, angajatorii s-au declarat mulțumiți de absolvenții Universității "Constantin Brâncuși" pe care îi au în subordine sau chiar colegi.

Un aspect de bună practică întâlnit la Universitatea "Constantin Brâncuși" îl reprezintă foarte buna colaborare a acesteia cu autoritățile locale în multe din proiectele întreprinse. Alte aspecte de bună practică ar fi: finanțarea din fonduri proprii a unui procent din quantumul burselor; susținerea financiară în totalitate sau într-un procent considerabil a activităților studențești; existența unui laborator de „Criminalistică”, dotat cu ultima tehnologie în domeniu; achiziționarea cărților de specialitate din literatura străină.

III. Concluzii

În urma evaluării realizate la Universitatea "Constantin Brâncuși", având în vedere atât prevederile din *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior*, principiile asigurării calității prezentate în aceasta precum și realitățile constatate la fața locului, acordăm Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu calificativul „**grad de încredere limitat**”.

Recomandări :

1. Reglementarea și concretizarea conducerii realizate la nivelul rectorului Universității "Constantin Brâncuși", neechivocă, transparentă și care să aibă drept obiectiv fundamental asigurarea în mod concret a calității.

2. Respectarea, fără excepție, a prevederilor legale privind condițiile pe care trebuie să le îndeplinească persoanele alese în funcția de șef de catedră.

3. Creșterea gradului de acoperire cu cadre didactice, conform cerințelor legale, la programul de studiu Drept. (Nu reprezintă o justificare suficientă modificarea Statutului magistraților. Universitatea trebuie să aibă cadre didactice cu norma de bază în instituție întrucât numai așa se va asigura pe termen lung calitatea.)

4. Respectarea, întotdeauna, a condițiilor legale pe care un cadru didactic trebuie să le îndeplinească pentru a putea preda o anumită specialitate.

5. Dotarea spațiilor laboratoarelor sau seminariilor cu materialul didactic necesar, corespunzător cerințelor legale.

6. Achiziționarea sau închirierea pe termen lung a unor spații corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice care să acopere deficitul actual existent și care să garanteze evoluția durabilă a Universității „Constantin Brâncuși”.

7. Prevederea în Planul Operațional și în Planul Strategic al universității a modalităților concrete prin care se va îmbunătăți baza materială.

8. Realizarea auditului extern al Universității „Constantin Brâncuși”.

9. Reglementarea condițiilor și procedurilor de alegere a studenților în Consiliile Facultăților și Senatul Universității, astfel încât accesul studenților în organismele reprezentative să se facă pe criterii de competență și leadership, ca urmare a alegerilor democratice la nivelul studenților și nu pe criteriul apartenenței la anumite organizații studențești.

10. Excluderea sancțiunilor prin care se aduce atingere dreptului la educație al studentului.

11. Previzionarea Bugetului de Venituri și Cheltuieli pe termen lung.

12. Crearea cadrului instituțional de orientare în carieră a studenților, în afara orelor de permanență și a activităților de tutoriat desfășurate de cadrele didactice.

13. Aplicarea regulamentelor de evaluare și valorificarea rezultatelor obținute.

14. Realizarea evaluării de către studenți a cadrelor didactice.

15. Diversificarea ofertei de discipline opționale oferite studenților, realizarea unor parteneriate durabile și concretizabile pentru efectuarea practicii de specialitate de către studenți.

16. Adaptarea metodelor de predare, utilizate în activitățile didactice, specificului grupului căruia se adresează și generalizarea utilizării tehnologiilor moderne de predare-învățare la nivelul tuturor disciplinelor.