

**UNIVERSITATEA AGORA – ORADEA
EVALUAREA EXTERNĂ ÎN VEDEREA ACREDITĂRII INSTITUȚIONALE**

RAPORTUL STUDENTULUI

NOIEMBRIE – 2010

RUXANDRA PRICOPE

25. 11. 2010

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Pricope".

Despre raport

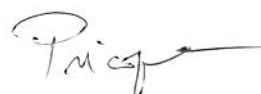
Prezentul raport a fost întocmit în urma evaluării instituționale a Universității Agora din Oradea de către comisia de evaluare ARACIS , în perioada 10 noiembrie 2010 – 12 noiembrie 2010. Redactarea raportului s-a realizat de către studenta Ruxandra Pricope, din cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației - Universitatea Politehnica București, în calitate de student evaluator ARACIS.

Judecățile de valoare formulate mai jos sunt rezultatul unui proces ce are la bază:

- Întâlnirile cu studenții și absolvenții;
- Întâlnirile cu angajatorii proveniți din mediul public și privat;
- Aplicarea și centralizarea chestionarelor de măsurare a gradului de satisfacție a studentului;
- Consultarea documentelor cerute: rapoarte, regulamente, convenții , dosare de burse sociale, dosare de evaluare a cadrelor didactice;
- Deplasarea studenților la locurile de vizitat: săli de curs, seminar și laboratoare, bibliotecă, sală de lectură, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Menționez că pe toata durata vizitei nu am întâmpinat niciun fel de obstrucționări în privința obținerii de informații, atitudinea responsabililor din facultate fiind una de cooperare și deschidere deplină.

Universitatea Agora este formată din Facultatea de Drept și Științe Economice, facultate ce are la bază două catedre: Catedra de Drept și Catedra de Studii Economice. Aceasta se împarte în următoarele specializări:



- Management
- Contabilitate și Informatică de Gestiune
- Informatică Economică

Organizarea activităților didactice

Activitatea didactică este organizată pe cicluri de studii universitare, corespunzând unui număr de 180 credite (licență 3 ani) și 240 credite (licență 4 ani). În Universitatea AGORA sunt organizate forme de învățământ la zi, iar repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau specializărilor.

Există 3 tipuri de discipline: discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative. În general, planurile de învățământ sunt bine structurate. În urma discuțiilor cu studenții, concluzionez că majoritatea nu diferențiază cele 3 tipuri, de asemenea ei nu au nici o părere vizavi de planul de învățământ pe care îl urmează. În general, alegerea pachetului de discipline opționale este o decizie colectivă și nu individuală, după discuții purtate între studenți.

Apreciez cursurile interactive și învățarea centrată pe studenți, care și-au exprimat mulțumirea față de stilurile de predare.

Există un dezechilibru în anumite planuri de învățământ, cum ar fi pachetul de discipline opționale din anul III, semestrul 6: Dreptul transporturilor și Dreptul familiei, cea din urmă fiind o materie de bază pentru un absolvent al Dreptului.

De asemenea, în urma discuțiilor purtate cu studenții, recomand creșterea numărului de ore pentru aplicații (seminarii, laboratoare), pentru o mai bună aprofundare a materiei.



Evaluarea personalului didactic de către studenți

Există formulare de evaluare a cadrelor didactice, anonime, pe care studenții le completează la sfârșitul fiecărui an școlar, pe baza cărora se stabilesc și performanțele profesorilor. Majoritatea studenților au completat chestionarele și știu de existența acestora, unii afirmând că se ține cont de statistică. În urma studierii chestionarelor, am descoperit că acestea au fost completate și de studenți care nu au fost niciodată prezenți la activitățile didactice. De aceea, recomandăm să fie impuse anumite standarde cu privire la cei ce completează chestionarele, în așa fel încât acestea să fie relevante (exemplu: primesc chestionare cei ce au fost prezenți la jumătate din activitățile didactice).

Spații de învățământ

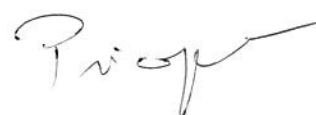
Marea majoritate a sălilor de curs și seminar sunt construite sau renovate recent, deci oferă condiții optime de studiu. De asemenea, există o bibliotecă a Universității și o sală de lectură, precum și resurse pentru metode moderne de predare – proiector, pânză pentru proiectat. Recomand modernizarea laboratorului de informatică, precum și creșterea numărului de cărți din bibliotecă. Apre ciez existența calculatoarelor în spații deschise (coridoare) din Universitate, disponibile studenților ori de câte ori aceștia au nevoie.

Sala de sport

Universitatea deține o sală de sport modernă, recent construită. Studenții facultății sunt campioni mondiali și participă la campionate sportive, în special de karate. Acestea sunt evidențiate și pe site-ul Universității. Apreciez condițiile oferite de sala de sport ca fiind foarte bune, acesta constituind un punct tare al Universității Agora în ceea ce privește serviciile pentru studenți.

Practică

La sfârșitul anului universitar, studenții sunt obligați să facă practică pentru 2 săptămâni, cu prezentarea unui caiet de practică – sarcini, ceea ce înseamnă un punct de credit. Studenții reprezentativi susțin că facultatea poate asigura prin contractele pe care le deține cu companiile



din împrejurimi peste 90% din locurile de practică, dar că majoritatea studenților sunt angajați și aduc adeverința de practică de la locul de muncă. De asemenea, aceștia susțin că nu se poate face practică în interiorul facultății, prin cercetare. Întrucât practica are o importanță deosebită în aprofundarea cunoștințelor, recomand să i se atribuie un număr mai mare de puncte de credit. De asemenea, ar trebui să existe posibilitatea de a face practică pe timpul verii în cadrul universității, alături de profesori, prin contracte de cercetare.

Secretariat și personal auxiliar

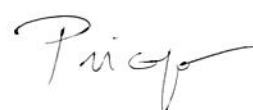
Programul secretariatului este de luni până vineri de la ora 9:00 până la ora 17:00, cu pauză în intervalul orar 13:00-13:30. Există două secretare disponibile, care răspund prompt și eficient cerințelor studenților, fără a se provoca cozi la intrare. În urma discuțiilor purtate cu studenții, aceștia și-au manifestat mulțumirea vizavi de secretariat și de personalul auxiliar.

Resurse financiare

În urma discuțiilor purtate cu conducerea Universității și a facultății, concluzionez că marea majoritate a fondurilor provin din granturi de cercetare. O altă parte din resursele financiare provine din taxele Universității. Apreciez implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare, prin care se asigură majoritatea fondurilor.

Informare, pagini web

În discuțiile avute cu studenții și în chestionarele aplicate acestora, ei se declară satisfăcuți de serviciile de informare oferite de universitate. Analizând site-ul Universității, constat că nivelul de informații este insuficient. Site-ul nu conține carta și regulamentele, informații despre bursele Erasmus, informații despre Asociația Studenților și alte activități extracurriculare sau informații despre Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Unele dintre informațiile de pe site sunt neactualizate iar forma de prezentare a unora dintre site-uri este



neatractivă. Deasemenea, nu permite abonarea prin RSS sau e-mail și nu conține elemente de interactivitate (forum, grup de discutii, etc).

Orientare în carieră

Există un centru de Consiliere și Orientare în Carieră care are menirea de a-i ajuta pe studenți să își cunoască propriile abilități și interese profesionale, în vederea alegerii carierei. Studenții intervievați nu știu de existența acestui centru, care are sediu în cadrul Universității. De asemenea, acesta nu este menționat nici pe site www.univagora.ro. Recomand o informare mai atentă a studenților cu privire la existența acestui centru de consiliere.

Activități extrașcolare

Există o asociație studențească a universității, dar am constatat că nu se implică suficient în activitățile extrașcolare ale studenților și nu au atras suficienți membri. Există susținerea Universității pentru asociație și proiecte, dar nu există motivația studenților. Unii studenți nu sunt suficient de mulțumiți de asociație. Recomand o promovare mai bună în cadrul Universității, precum și organizarea de noi proiecte, suficient de interesante și motivante pentru potențialii membri.

Admitere

Concursul de admitere se organizează pe facultăți și specializări. Admiterea pe locurile cu taxă se face pe baza concursului de dosare, criteriul de departajare fiind media de la bacalaureat. Admiterea pe locurile fără taxă se face prin intermediul bursei AGORA (20 burse), care se obține în urma unui interviu de admitere. Toate aceste informații se găsesc detaliat pe site-ul universității. Am purtat discuții cu studenți ce au bursă AGORA, ce au confirmat aceste aspecte.



Cămine și cantine

Universitatea nu deține un cămin propriu, dar există o convenție cu căminul Mihai Viteazul prin care se asigură 150 locuri de cazare pentru studenții facultății, cu toate acestea nu există nici o persoană cazată în acest cămin. De asemenea, studenții nu cunosc această posibilitate. Inexistența cantinelor nu deranjează studenții, dar ar aprecia dacă ar exista un loc unde ar putea servi masa în apropiere. De aceea, recomand un parteneriat cu un serviciu de catering sau înființarea unei cantine.

Reprezentativitate

Conform regulamentelor, Consiliul Facultății are 5 membri, dintre care unul este reprezentant al studenților. De asemenea, un reprezentant al studenților face parte din Senat, participând la ședințele Biroului Senatului. Mandatele sunt pentru doi ani. Pot candida studenții cu media peste 7, care se află cel mult în penultimul an de studii, reprezentanții fiind propuși de către studenți. Recomand existența a 2 reprezentanți ai studenților în Senat, câte unul din fiecare facultate.

În urma discuțiilor cu studenții reprezentanți, aceștia nu sunt informați suficient cu privire la regulamentele facultății și universității și nu sunt recunoscuți în totalitate de către studenți.

Recomand o implicare mai mare a studenților reprezentanți.

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Bursa AGORA acoperă integral taxa anuală de studiu. Astfel, la fiecare din cele 4 specializări autorizate care funcționează la Universitatea AGORA sunt scoase la concurs câte 20 de burse. Aceste burse se dau conform unui interviu la admitere, conform discuțiilor cu Conducerea Universității și cu studenți beneficiari. Aceste reguli nu sunt încă actualizate pe site-ul Universității, unde se menționează de examene de admitere (examen care exista în anii anteriori). Bursa de studiu "Agora" nu se mai acordă pentru următorul semestru, în următoarele



condiții : nepromovarea unui singur examen în sesiunea gratuită de examene , media generală pentru fiecare semestru minim 7 (șapte).

Pe lângă Bursele AGORA, universitatea mai oferă studenților care provin din familii cu venituri modeste, dar cu rezultate bune, câte 20 de burse sociale la începutul fiecărui an universitar. Bursele sociale sunt repartizate în urma analizării dosarelor de bursă socială de către Senatul Universității AGORA și a situației școlare a solicitanților (aceștia trebuie să aibă media generală șapte, cel mult două restanțe și nici o re-examinare). În urma analizei dosarele sociale, există dosare aprobate care nu includeau toate actele necesare. Pentru a încuraja spiritul de competitivitate, Senatul Universității AGORA a hotărât acordarea unor burse de merit pentru studenții cei mai merituoși, care acoperă integral taxele de școlarizare. După o atentă analiză a situației școlare a studenților care au obținut minim media 9 (nouă) la sfârșitul anului universitar, Senatul Universității AGORA acordă burse de merit aceluia dintre studenți care au obținut cea mai mare medie. Sunt foarte puțini studenți deținători ai bursei de merit.

Recomand o evaluare mai atentă a dosarelor de bursă socială, precum și actualizarea informațiilor de pe site-ul Universității. Apreciez existența bursei AGORA.

Regimul taxelor

În schimbul serviciilor prestate de Universitate, studentul va plăti o taxă anuală de școlarizare. Studentul are posibilitatea de a plăti taxa în trei rate. La achitarea primei rate a taxei de școlarizare studentul trebuie să încheie un contract de studiu/bursă cu Universitatea, prin care se stabilesc în mod reciproc drepturile și obligațiile părților. În temeiul taxei de școlarizare studentul are dreptul de a se prezenta la cursuri și seminarii și de a participa în mod gratuit la un examen pentru fiecare disciplină (examenul din sesiune). Există taxe pentru studierea disciplinelor facultative , cât și pentru reexaminări și admitere.

Studenții sunt mulțumiți de regimul taxelor și cunosc aceste aspecte.



Promovare și examene

Studentul poate promova un an universitar dacă a obținut minim 30 de puncte de credit în anul anterior. Recomand o impunere a unei reguli mai stricte cu privire la condițiile de promovabilitate, pentru stimularea interesului studenților de a învăța progresiv (exemplu: nu poate trece în anul următor cu diferențe din anul trecut). De asemenea, recomand impunerea anumitor condiții cu privire la notarea studenților, în așa fel încât nota să nu fie dată în proporție de 100% de către examenul final, existând astfel și o evaluare pe parcursul semestrului. Apreciez existența pe site-ul Universității a programării examenelor, actualizată.

Sinteza raportului

Ca studentă membră a echipei de evaluare instituțională ARACIS, apreciez că Universitatea Agora are următoarele **puncte tari**:

- Sala de sport este recent modernizată și ofera condiții foarte bune pentru desfășurarea activităților sportive;
- Universitatea este modernă și oferă condiții optime de studiu;
- Există centru de testare ECDL în Universitate;
- Studenții percep programele de studiu ca fiind foarte relevante pentru formarea lor profesională;
- Relația dintre studenți și profesori și abilitățile didactice ale profesorilor sunt apreciate de majoritatea studenților;

De asemenea, apreciez că principalele **puncte slabe** ale Universității Agora sunt:

- Slaba activitate a asociației studențești reprezentativă pentru Universitate;
- Inexistența unui cămin și a unei cantine proprii;
- Slaba implicare a studenților în proiecte de cercetare.

