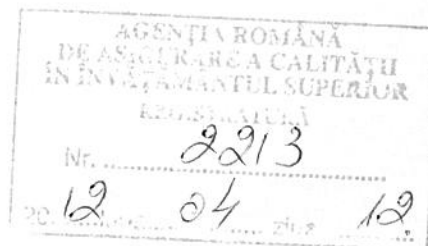


Raport de evaluare instituțională al
Facultății de Științe Economice, Blaj din cadrul
Universității Spirul Haret



Student evaluator:

Marian Petrariu – Universitatea Tehnică “ Gheorghe Asachi”, Iași

Perioada : 26-28 martie 2012

Cuprins:

- Prezentarea modului de lucru
- Analiza indicatorilor de performanță
- Analiza SWOT
- Recomandări
- Anexe

Petrariu Marian

Introducere

Acest raport a fost întocmit în cadrul procesului de evaluare externă, în urma vizitei de evaluare desfășurate la Facultatea de Științe Economice, Blaj din cadrul Universității Spirul Haret, în perioada 26-28 martie 2012. Este realizat de către Marian Petrariu, student la Universitatea Tehnică, "Gheorghe Asachi" Iași, în calitate de membru a comisiei de evaluare instituțională.

Metode folosite :

1. Consultarea raportului de autoevaluare, a anexelor și a documentelor aferente .
2. Consultarea informațiilor disponibile pe site-ul web al facultății (<http://www.uslblaj.ro>)
3. Întâlniri cu o studenții
o absolvenții
o angajatorii
o reprezentant studenți
4. Vizită la baza sportivă, în sălile de curs și seminarii, laboratoare, bibliotecă.

Pentru structura raportului am decurs la analiza indicatorilor de performanță puși la dispoziție în "Metodologia de evaluare externă a Agenției de Asigurare a Calității Învățământului Superior". În analiza fiecărui indicator am folosit informațiile aflate în raportul de autoevaluare inclusiv anexe (metodologii, regulamente) și informațiile obținute în urma vizitei, la care am adăugat posibile îmbunătățiri sau recomandări.

Facultatea de Științe Economice, Blaj este una dintre facultățile componente ale Universității Spirul Haret, fiind autorizată să funcționeze

Petrariu Marian



Începând cu anul universitar 2002-2003. Actul normativ prin care facultatea este autorizată este Hotărârea Guvernului României nr. 410/2002 .Ea își desfășoară activitatea conform Cărții Universității și regulamentelor proprii . Misiunea, obiectivele, structurile academice, principiile după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare cât și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul Universității Spiru Haret sunt stipulate în Cartea Universitară .

Integritate academica

Universitatea are un cod al eticii si integrității academice în componența căruia există un reprezentant al studenților. Propun implicarea integrală a studenților, prin reprezentantul acestora în Comisia de Etică, student care să participe activ la toate ședințele, nu doar la cele care vizează direct problemele studenților.

Sistemul de conducere

Structurile și funcțiile de conducere din cadrul Universității Spiru Haret sunt constituite potrivit legii, în conformitate cu Cartea Universitară.

Studenții au reprezentant în consiliul facultății, votat de către ceilalți studenți dar cunosc într-o mică măsură sistemul de reprezentare. Cu toate acestea, studenții declară că se simt încrezători și că își pot transmite și discuta problemele prin mecanisme informale. Referitor la procesele verbale incheiate in urma sedintelor de consiliu precizez ca acestea nu sunt semnate de nici un membru . Recomand facultății întărirea mecanismului formal de reprezentare a studenților și stimularea implicării acestora. În perspectiva înființării unei organizații studentești recomand facultății să îi încredințeze

Petrariu Marian



responsabilitatea organizării alegerilor pentru studenții reprezentanți.

Spații de învățământ, dotări

Activitatea didactică și de cercetare în cadrul Facultății de Științe Economice, Blaj se desfășoară în spațiul a 2 clădiri, care cumulează săli de curs, amfiteatre, săli de seminarii, laboratoare, săli de lectură, sală de sport, biblioteca.

Din discuțiile cu studenții reiese faptul că aceștia sunt mulțumiți de dotările facultății.

Precizez că laboratoarele sunt dotate cu camere de supraveghere și cu un număr de 100 calculatoare cu soft-uri de specialitate, astfel încât fiecare student în orele de laborator poate studia la calculatorul propriu. Licențierea soft-urilor este în responsabilitatea IT București. Sălile de curs dispun de o bază minimă de materiale de predare. În ceea ce privește capacitatea sălilor de curs și laboratoarelor nu au fost semnalate probleme privind numărul de locuri disponibile. Biblioteca dispune de cărți de specialitate iar în cazul în care un student solicită o anumită carte ce nu se găsește în fondul de cărți, facultatea poate solicita cartea respectivă de la sediul central al Universității Spiru Haret. De asemenea studenții pot accesa biblioteca virtuală direct de acasă, doar prin logarea pe site-ul facultății. De apreciat este platforma e-learning numită BLACKBOARD care reprezintă o etapă calitativă superioară în procesul de instruire. Pe această platformă se găsesc materiale de documentație necesare studentului.

Toate aceste aspecte au fost confirmate atât prin discuțiile cu studenții cât și prin vizita în spațiile de învățământ.

Sistemul de acordare a burselor

Studenții nu dispun de nici un fel de bursă (performanță, merit, socială), aceștia neștiind motivul neacordării acestora. Din discuțiile avute cu cadrele didactice am luăm la conștiință că bursele nu au mai fost acordate

Petrariu Marian



din anul 2009 din cauza limitării financiare.

Principii ale politicii de recrutare și admitere

Admiterea la Facultatea de Științe Economice Blaj se face prin concurs de dosare. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza actelor de înscriere: diplomă de bacalaureat sau act echivalent, adeverință medicală, fotografii și CI. Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. În prezent facultatea are înmatriculați 128 studenți. Rezultatele obținute de studenți sunt consemnate în cataloage, centralizatoare de an , foile și registrele matricole. Din urmă discuțiilor cu absolvenții și studenții facultății recomand o mai bună promovare a facultății în liceele din regiune.

Programele de studiu

Discuțiile cu studenții au relevat un grad general de mulțumire în privința programelor de studiu. Cea mai frecventă nemulțumire exprimată de către studenți este lipsa aprofundării unor materii de bază precum contabilitatea. În ceea ce privește practica, studenții au ocazia să susțină stagii de practică la diverse instituții publice, firme sau în cadrul facultății. Recomand aprofundarea materiilor de bază benefice pregătirii unui viitor contabil. În perioadă 2006-2010 gradul de promovabilitate la examenul de licență a fost de 93.89%. Un punct slab este lipsa materiei "Educație Fizică" dar studenții precizează că nu le este necesară din lipsa de timp , majoritatea ocupând un loc de muncă.

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare

În urma datelor din raportul de autoevaluare al Facultății și a vizitei ,

Petrariu Marian



constatăm existența unor rapoarte de monitorizare a absolvenților. Astfel 56,55 % din promoția 2010 și 71.11 % din promoția 2009 sunt angajați în specialitate. Cu toate că există o inițiativă de a păstra relația cu organizația

Alumni prin intermediul paginii web, sugerez acordarea unei atenții mai crescute pentru menținerea legăturii cu absolvenții facultății. Recomand crearea unui sistem funcțional de monitorizare al Alumnilor, în vederea asigurării unei posibilități de colaborare cu aceștia. Din discuțiile cu studenții și absolvenții relevă faptul că pentru studenții Facultății de Științe Economice din Blaj integrarea în mediul profesional este o provocare considerabilă. Majoritatea absolvenților care lucrează în domeniu sunt persoane care și-au întemeiat propria afacere sau lucrău în domeniu și au fost nevoiți să urmeze studii superioare pentru a-și păstra locul de muncă. La ședința cu angajatorii au participat reprezentanți de la instituții bancare din oraș (BRD, BCR, Bank Post ș.a.). Aceștia au declarat că oferă stagii de practică în limită locurilor disponibile și fiecare au angajați absolvenți ai facultății de Științe Economice din Blaj. De asemenea au precizat că în unele situații tematica pentru practica pe care studenții o au de la facultate nu corespunde cu programa băncii. Recomand facultății exploatarea parteneriatelor cu angajatorii pentru a-i implica pe aceștia mai mult în activitățile desfășurate în facultate.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

În urma discuțiilor avute cu studenții, reiese că majoritatea apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pe baza discuțiilor purtate cu cadrele didactice, absolvenți și studenți,

Petrariu Marian



remarc o reletie de parteneriat între cadre didactice- studenții.

Studenții sunt încântați de disponibilitatea cadrelor didactice de a acorda asistență atunci când studenții cer acest lucru. De asemenea profesorii organizează ore de meditații și consulatații.

Studenții se arată satisfăcuți în mare parte de abilitatea profesorilor de a-și adapta metodele de predare la nevoile beneficiarilor procesului educațional. Trebuie precizat că prezența la cursuri și laboratoare este foarte mică.

Orientarea în carieră a studenților

Fiecare an de studiu are un tutore de an, acesta având rolul de a ghida studenții pe parcursul traseului lor în mediu academic. Din discuțiile avute cu studenții aceștia nu știu de existența unui Centru de Consiliere în carieră.

Valorificarea cercetării

Conform opiniei generale a studenților ,nu există cazuri de studenți implicați în cercetare, însă doresc să încurajez implicarea activă a cât mai multor studenți în cercetare.

Recomand încurajarea studenților în a se implica în activități de cercetare, prin recompensarea acestora și organizarea mai multor cecuri științifice pentru studenți.

Organizarea sistemului de asigurare a calității

Există o comisie centrală pentru calitate de programe la nivel de universitate. De asemenea în cadrul facultății activează o comisie pentru componența de calitate care este subordonată la nivel de universitate, iar inițierea și monitorizarea programelor de studiu se face pe baza reglementărilor elaborate la nivel de universitate .S-a constatat prezența unui student reprezentant la nivelul acestei comisii-lucru care trebuie

Petrariu Marian



menținut și fructificat la maximum, prin implicarea acestuia în toate activitățile departamentului.

Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Facultatea dispune de o metodologie privind organizarea și desfășurarea examinării studenților. Examinarea se face computerizată, folosind platforma e-Learning BlackBoard.

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pe cursuri și programe de studiu

Din discuția avută cu studenții și absolvenții reiese că aceștia sunt satisfăcuți cu modul de examinare pe parcursul semestrului, cât și finală.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În urma analizei dosarelor de autoevaluare a cadrelor didactice de către studenți reiese că media generală obținută pe total facultate este de 4,57 (notele au fost acordate pe o scală de la 1 la 5). Dovada s-a făcut prin prezentare chestionarelor completate de studenți.

Disponibilitatea resurselor de învățare

Conform discuțiilor avute cu studenții, facultatea dispune de o paletă medie de resurse de învățare. În ceea ce privește metodele de predare-învățare am aflat că modul predominant de predare este clasic. Studenților le sunt puse la dispoziție suporturi de curs pe platforma Blackboard, platforma foarte benefică pentru studenți, aceștia putând să

Petrariu Marian



aceseze de la distanță orice material necesar.

Predarea ca sursă a învățării

Predarea este una din cele mai importante metode didactice de transmitere a cunoștințelor. Studenții facultății Științe Economice Blaj se declară mulțumiți de modul de predare al profesorilor.

Cazare și servicii sociale

Facultatea nu dispune de un cămin dar are un parteneriat cu căminul unei școli din oraș în care se pot caza studenți din cadrul facultății Științe Economice care nu au domiciliul în Blaj.

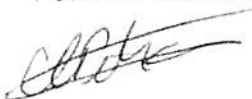
Facultatea nu dispune de cantină sau de un cabinet medical. Privind baza sportivă, facultatea dispune de o sală de sport care nu este folosită în activități sportive neexistând în planul de învățământ materia Educație Fizică, dar este folosită în unele cazuri pentru cursuri sau festivități.

În ceea ce privește sala de lectură aceasta prezintă condițiile minime de confort.

Mediul asociativ studentesc

La nivelul facultății nu există o organizație studentescă însă există încercări de înființare din partea unor studenți. Chiar dacă nu au o organizație, studenții au reușit totuși să organizeze diferite evenimente precum Balul Bobocilor. Recomand facultății susținerea oricărei inițiative studentești și oferirea de suport material/financiar pentru crearea unei organizații studentești pe urma căreia se pot atrage studenți să se implice în proiecte de voluntariat. Pe lângă acestea, un ONG studentesc oferă numeroase alte avantaje privind dezvoltarea personală și profesională a studenților.

Petrariu Marian



Ofertă de informații publice

Facultatea de Științe Economice din Blaj oferă informațiile de interes public prin secretariat, afisierul de la secretariat, afisierul virtual, prin intermediul sit-ului de internet și prin platforma blackboard.

Studentii sunt mulțumiți de modul de informare astfel încât oricărei neclarități li se răspunde pe forum-ul facultății iar informațiile necesare privind tematica unei materii sau modul de examinare se găsesc pe platforma blackboard.

Din discuțiile avute cu absolvenții recomand începerea unei campanii de promovare a facultății în liceele locale și din județ pentru creșterea numărului de studenți.

Concluzii

Analiza SWOT a Facultatii de Științe Economice din Blaj

Puncte tari:

- Dotări - studenții sunt încantați de dotările puse la dispoziție în laboratoare;
- Relația de parteneriat student-profesor
- Existența resurselor de învățare puse la dispoziția studenților (platforma BLACKBOARD, biblioteca virtuală)
- Singura facultate din oraș

Puncte slabe:

- lipsa unei organizații studențești
- numărul extrem de redus de studenți implicați în activități științifice
- lipsa burselor

Petrariu Marian



- lipsa bazei sportive
- numărul redus de studenți

Oportunități:

- posibilitatea de atragere a unor fonduri structurale

Amenințări:

- competiție survenită din partea unor Universități din apropiere (Alba-Iulia)

Raport încheiat la data de 06 aprilie 2012

Petrariu Marian

