



Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Raport de evaluare instituțională al studentului evaluator Universitatea “Spiru Haret” din București – Filiala BRAȘOV

Perioada evaluării: 12-13 noiembrie 2013

Student evaluator:

- Augustin-Cătălin IAPĂ – Universitatea Politehnica Timișoara
(reprezentant al Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România - ANOSR)

Motto:

“Doar azi și mâine mai e așa, de miercuri intrăm în normal.”

Cadru didactic al USH-Brașov către studenți, la curs, în prima zi a vizitei ARACIS
citat preluat de la un student al USH-Brașov în contextul unei discuții despre prezența la cursuri



Premise :

Prezentul raport a fost redactat în urma evaluării instituționale a **Universității “Spiru Haret” din București pentru Filiala BRAȘOV**. Toate informațiile prezentate sunt obținute în urma analizei documentelor de evaluare instituțională, aplicării metodelor descrise în continuare și luând în considerare prevederile „Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”.

Metodele de evaluare folosite au fost:

1. Studierea Raportului de autoevaluare al Universității și a anexelor sale;
2. Studierea paginii web a Universității: <http://www.spiruharet.ro/>;
3. Întâlnirea cu conducerea Universității;
4. Întâlnirile comisiei de evaluare cu studenții, absolvenții, cadrele didactice și angajatorii;
5. Întâlnirea cu reprezentanții studenților;
6. Consultarea documentelor solicitate în timpul vizitei;
7. Deplasarea în diverse locații ale Universității: săli de curs, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă, sală de lectură, secretariate, birouri ale diferitelor servicii.

Structura raportului:

1. Stare comparativă raportată la concluziile ultimei evaluări instituționale; (pag. 4)
2. Analiza indicatorilor de performanță abordați în „Metodologia de evaluare externă, a standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, abordând în principal indicatorii de performanță considerați în domeniul de cunoștințe și interes direct al studenților.
În analiza fiecărui indicator am folosit următoarea structură:
 - a. Date ce se regăsesc în raportul de autoevaluare și în anexe;
 - b. Informații obținute în urma aplicării metodelor menționate;
 - c. Posibile soluții la punctele pe care le-am considerat probleme. Aceste propuneri sunt date de către studentul evaluator în urma analizei efectuate, dar și de către studenții universității. (pag. 5)
3. Recomandări generale. (pag. 16)

Stare comparativă raportată la concluziile/ recomandările ultimei evaluari instituționale

Din analiza studentului evaluator, la data vizitei, s-au înregistrat progrese de către facultățile filialei Brașov ale Universității “Spiru Haret” din București față de starea prezentată în rapoartele de evaluare de la ultima vizită ARACIS. Din totalul de 29 de recomandări făcute de ARACIS prin *Scrisoarea către USH nr. 3339 din 09.05.2012* am analizat aplicarea/ neaplicarea unui număr de 17 recomandări (reprezentând un procent de 58% din total). Dintre acestea:

- 4 (23,5%) au fost implementate de facultăți în proporție mare;
- La 5 (29,5%) s-au făcut progrese, dar mai necesită atenție din partea facultăților;
- 8 (47%) nu au fost urmate sau au fost urmate în proporție mică.

Concluzia analizei este că cele 3 facultăți din Brașov au făcut eforturi în urma recomandărilor formulate de ARACIS însă mai există un procent de aproximativ **50% din recomandări care necesită în continuare atenția Universității** pentru a crește gradul de calitate în activitățile desfășurate (didactice, de cercetare și administrative).



Analiza indicatorilor de performanță:

Domeniul A. Capacitatea instituțională

Criteria A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

IP.A. 1.1.1. Misiune și obiective

Conform Cartei, Universitatea Spiru Haret este *instituție de învățământ superior liberă, deschisă, autonomă atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție, „persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”.*

Misiunea Universității Spiru Haret prevăzută în Carta Universității constă în:

- a) *formarea de specialiști cu nivel superior de pregătire, asigurând acestora calificări profesionale care să le ofere șanse reale în competiția de pe piața liberă a forței de muncă;*
- b) *dezvoltarea activității de cercetare științifică, stimularea gândirii și forțelor creative, valorificarea multilaterală a procesului de creație științifică, artistică, sportivă etc.*

IP.A. 1.1.2. Integritate academică

Universitatea dispune de *Codul de etică și deontologie universală (Anexa 26 la Raportul de autoevaluare)* care, conform Art. 1, *reprezintă un ansamblu de principii, norme, reguli de conduită morală și profesională obligatorii, care trebuie să guverneze activitatea personalului din cadrul comunității universitare, având la bază prevederile legale în vigoare în țara noastră, cât și reglementările ce privesc realizarea spațiului european al învățământului superior și al cercetării științifice și principiile etice acceptate de comunitatea științifică internațională.*

Conform secțiunii 4. din *Codul de etică și deontologie universală la nivelul Universității funcționează comisia de etică universitară.* Componenta comisiei de etică universitară este propusă de Consiliul de Administrație, însă nu e precizat că din componenta comisiei fac parte și studenți. Conform Anexei 75 la raportul de autoevaluare, începând cu data de 29.09.2011, componenta Comisiei pentru etică universitară cuprinde 6 membrii dintre care un student (16,7% studenți din total membrii).

Codul de etică și deontologie universală nu prevede structuri la nivelul facultăților. De asemenea, conducerile facultăților din Brașov au afirmat că nu există structuri ale comisiei de etică la nivelul facultăților din Brașov.

Studentii Universitatii nu cunosc existenta si prevederile *Codului drepturilor si obligatiilor studentului* conform Ordinului Nr. 3666 din 30 martie 2012 emis de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

Recomandări:

- Înființarea de structuri ale comisiei de etică la nivelul centrului Brașov sau la nivelul facultăților
- Promovarea competențelor comisiei de etică în rândul studenților și al cadrelor didactice
- Promovarea *Codului drepturilor si obligatiilor studentului*

S.A.1..2 Conducere și administrație

IP.A. 1.2.1. Sistemul de conducere

Structurile de conducere la nivelul Facultăților sunt prevăzute în Carta Universitară. Conform acesteia, studenții sunt reprezentați în proporție de minim 25% în Consiliile Facultăților. Conform componenței consiliilor celor 3 facultăți din Brașov, procentul studenților se regăsește astfel:

- 28,57% (2 studenți din total de 7 membrii) la Facultatea de Management Brașov (Anexa 1)
- 28,57% (2 studenți din total de 7 membrii) la Facultatea de Științe Juridice și Administrative Brașov (Anexa 2)
- 25% (2 studenți din total de 8 membrii) la Facultatea de Psihologie și Pedagogie Brașov (Anexa 3)

Din discuțiile cu studenții a reieșit că din consiliile facultăților face parte un singur student și nu 2, așa cum reiese din tabelele cu membrii Consiliilor Facultăților.

Mecanismul de alegere al reprezentanților studenților este descris în *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerii structurilor și funcțiilor de conducere din USH (Anexa 29 la Raportul de autoevaluare)*. Conform Art.14. din metodologie, „*Alegerea reprezentanților studenților în senatul universitar se face de comunitatea de studenți, prin vot universal, direct și secret.*” Conform prevederilor din metodologie, conform *Anuntului alegerilor studenților reprezentanți la Facultatea de Management Brașov (Anexa 4)* accesul studenților la reprezentarea colegilor este limitat doar la cei „*cu rezultate bune și foarte bune în pregătirea academică*”, această prevedere fiind contrară Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, Art. 203, al (4) – „*Statutul de student reprezentant nu poate fi condiționat de către conducerea universității.*”

În urma întâlnirii cu studenții reprezentanți am ajuns la concluzia că aceștia nu cunosc structurile din care fac parte (Senat, Consiliul Facultății) și nici atribuțiile care le au în cadrul acestor structuri. Mai mult decât atât, pe parcursul discuțiilor studenții reprezentanți au făcut

afirmații contradictorii: Facultățile din Brașov au 3 reprezentanți ai studenților în Senatul Universității care nu participă la ședințe însă sunt reprezentați de profesori, respectiv că studenții din Brașov nu a reprezentanți în Senat.

Recomandări:

- Implicarea mai activă a studenților în mecanismul decizional al Universității precum și încurajarea implicării acestora la nivelul Senatului universitar, al consiliilor facultăților, precum și a altor structuri din cadrul Universității.
- Respectarea Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, Art. 203 permițând accesul nerestricționat al studenților la statutul de student reprezentant
- Neimplicarea cadrelor didactice în procesul de alegere al stundeților reprezentanți - *recomandare regăsită și în raportul de evaluare al studentului de la ultima evaluare și neîndeplinită până în prezent*
- Acordarea unui loc de membru în Senat pentru cel puțin un student din Brașov – *recomandare regăsită și în raportul de evaluare al studentului de la ultima evaluare și neîndeplinită până în prezent*

Criteriul A.2 – Baza materială

S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

IP.A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Cele trei facultăți din centrul universitar Brașov își desfășoară activitatea într-o singură clădire. Aceasta se află pe strada Turnului, nr. 7, Brașov.

Spațiile destinate învățământului și cercetării sunt suficiente și dotate corespunzător pentru activitatea de învățământ. Un aspect pozitiv remarcat este evoluția dotărilor efectuate în ultimii ani în dotarea spațiilor. Singura modificare a situației efective la data vizitei comparativ cu aspectele prezentate în raportul de evaluare de la ultima vizită ARACIS este apariția unei noi săli de lectură amenajată într-un hol din cadul Universității. Apreciez că această sală nu este corespunzătoare pentru activitatea de lectură deoarece este separată de hol doar prin panouri, iar lumina nu este suficientă (becurile sunt la înălțime mare și funcționează doar o parte din acestea – doar 8 becuri din 28).

Universitatea nu dispune de **spații de cazare** pentru studenții din centrul universitar Brașov. Conform informațiilor obținute la întâlnirea cu studenții facultățile din Brașov au încheiate protocoale de pentru cazarea studenților cu un hotel, însă nu există studenți care să beneficieze de prevederile protocolului.

Biblioteca Universității este dotată cu calculatoare conectate la internet la care au acces studenții. Personalul angajat al bibliotecii nu are studii de specialitate. Un aspect pozitiv

este funcționarea bibliotecii atât în timpul zilelor lucrătoare (8:00-20:00) cât și sâmbătă (între orele 8:00-14:00). În timpul vizitei de evaluare am observat că studenții nu folosesc sălile de lectură puse la dispoziție de facultăți- la diferite ore din zi, pe parcursul celor două zile de vizită, nu au fost studenți în sala de lectură.

Pentru activități sportive, Universitatea nu dispune de sală de sport. Conform datelor obținute de la studenți, orele de educație fizică se desfășoară pe Stadionul Olimpic din Brașov. Acesta nu este proprietate a Universității.

Universitatea **nu dispune de cantină**. Studenții puteau servi masa în apropierea facultăților la o cantină care nu era a Universității, dar aceasta și-a încetat activitatea cu puțin timp înaintea vizitei.

Recomandări:

- Dezvoltarea de spații de cazare care pot reprezenta o atracție pentru viitori studenți
- Analiza amenajării unei cantine studențești
- Amenajarea unei baze sportive proprii

IP.A. 2.1.2. Dotare

Din punct de vedere al dotărilor, sălile de curs și seminar sunt echipate cu mobilier și echipament corespunzător. Cele mai multe săli sunt dotate cu videoproiector și ecran de proiecție.

În urma vizitei în universitate dar și a discuțiilor cu studenții am identificat nevoia înnoirii mobilierului din unele săli de curs și seminar pentru a atinge un grad satisfăcător de desfășurare a procesului de predare-învățare.

Un aspect pozitiv este existența internetului wireless gratuit în spațiile destinate activității didactice.

IP.A. 2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea are Regulamentul privind acordarea burselor studențești de merit (Anexa 69 la Raportul de autoevaluare). Conform Regulamentului, *Prin burse studențești de merit se înțelege:*

a) *recompensa financiară acordată studenților de la forma de învățământ cu frecvență, care obțin rezultate foarte bune în procesul de învățământ;*

b) *compensarea penalizărilor de întârziere a plății taxelor de școlarizare, conform contractelor încheiate;*

c) suportarea cheltuielilor ocazionate de participarea la activități de cercetare științifică, manifestări studențești, cursuri de pregătire și formare profesională, consiliere și orientare în carieră.

Regulamentul nu prevede posibilitatea de acordare de burse pe criterii sociale.

Conform Hotărârii Senatului Universității nr. 309 din 6 noiembrie 2013 (Anexa 5) Universitatea acordă 20 de burse de merit in cuantum de 200 lei/bursa distribuite tuturor facultăților Universității. Din cei 20 de studenți doar unul singur este din centrul universitar Brașov. Conform Raportului de evaluare instituțională realizat de studentul evaluator la ultima vizită ARACIS, din 2009 nu a mai beneficiat de burse de merit nici un student al facultăților din Brașov.

În urma discuției cu studenții aceștia au afirmat că nu cunosc informații despre acordarea de burse pentru studenți.

Conform datelor obținute studenții celor 3 facultăți nu au beneficiat de burse de studiu sau de practică prin intermediul programului Erasmus, iar în urma întâlnirii cu studenții aceștia au afirmat că nu cunosc posibilitățile programului.

Recomandări:

- Susținerea financiară a studenților prin acordarea de burse sociale
- Informarea studenților cu privire la posibilitatea de a acesa burse de merit pentru rezultatele la învățătură pentru stimularea acestora
- Informarea și susținerea studenților pentru a putea beneficia de mobilități prin intermediul programului Erasmus



Domeniul B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1 - Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B. 1.1.2. Practici de admitere

Admiterea se desfășoară în baza a două *metodologii privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență și de masterat (Anexa 40 la Raportul de autoevaluare)*. Conform metodologiei admiterea la ciclul licență are două criterii de ierarhizare: a) nota obținută la susținerea interviului în fața comisiei de admitere (60%) și b) media obținută la examenul de bacalaureat (40%). Pentru ciclul master ierarhizarea candidaților se face în funcție de media generală obținută la examenul de licență.

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

IP.B. 1.2.1. Structura programelor de studiu

Programele de studii sunt structurate în conformitate cu actele normative în vigoare existând o serie de regulamente și proceduri la nivelul Universității care să ghideze desfășurarea programelor de studii.

În cadrul Universității Spiru Haret din București, Filiala Brașov funcționează trei facultăți: Facultatea de Psihologie și Pedagogie, Facultatea de Științe Juridice și Administrative și Facultatea de Management.

Atât din discuțiile cu studenții universității cât și în urma vizitelor la secretariatele universității echipa de studenți evaluatori a ajuns la concluzia că sistemul de credite transferabile funcționează în universitate, studenților fiindu-le recunoscute materii de la alte specializări din cadrul universității sau de la alte universități. Studenții beneficiază de cursuri opționale. Din discuțiile cu studenții a reieșit că universitatea nu pune la dispoziția studenților materii facultative.



Criteriaul B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B. 2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare

În urma întâlnirilor cu absolvenții și angajatorii concluzia studentului evaluator este că absolvenții universității nu au întâmpinat probleme la angajare. O particularitate este și faptul că o mare parte din studenți sunt angajați pe parcursul studiilor sau chiar înainte de începerea acestora.

Absolvenții, precum și angajatorii, apreciază pozitiv timpul relativ scurt în care absolvenții universității se integrează la locul de muncă.

Angajatorii apreciază nivelul pregătirii absolvenților Universității Spiru Haret Filiala Brașov la același nivel cu cel al absolvenților altor universități de stat sau private din Brașov.

În cadrul întâlnirii cu angajatorii aceștia au afirmat că nu au fost consultați în elaborarea curriculei.

Recomandări:

- Crearea de mecanisme pentru menținerea relației cu absolvenții universității, eventual prin constituirea unei organizații a absolvenților
- Solicitarea implicării companiilor locale în elaborarea curriculei

IP.B. 2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

Într-o proporție de peste 60% studenții se declară mulțumiți de nivelul de dezvoltare dobândit în cadrul Universității. Raportul absolvenților mulțumiți de pregătirea profesională și personală asigurată de universitate este chiar de peste 90% (din cei 44 de absolvenți prezenți la întâlnirea cu ocazia vizitei de evaluare).

Un procent de 30% dintre absolvenți (cei prezenți la întâlnire) lucrează în domeniul studiilor absolvite.

Recomandare:

- Monitorizarea permanentă a gradului de satisfacție al studenților pentru un feedback real asupra acestui aspect

IP.B. 2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

În urma discuțiilor cu studenții și cu absolvenții am sesizat o bună colaborare între cadrele didactice și studenți. Conform discuțiilor cu studenții, cele mai multe cadre didactice folosesc metode moderne de predare.

Un aspect pozitiv identificat pe parcursul vizitei de evaluare este folosirea resurselor în format electronic pentru toate cursurile cu ajutorul platformei Blackboard la care studenții au acces și din exteriorul universității.

IP.B. 2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

În cadrul centrului universitar Brașov există Centrul de consiliere și orientare în carieră în clădirea în care își desfășoară activitatea didactică studenții celor 3 facultăți. Coordonatorul centrului din Brașov are studii doctorale de specialitate.

În urma întâlnirii cu reprezentantul centrului am aflat că motivele principale pentru care studenții apelează la serviciile centrului țin de informarea în carieră și de situația școlară. Centrul de asemenea organizează dezbateri la care participă specialiști. Studenții cunosc existența centrului de consiliere și orientare în carieră.

Studenților le este cunoscut sistemul de tutorat al Universității. Fiecare an de studiu are ca tutore un cadru didactic la care se poate apela cu probleme de orice tip legate de activitatea școlară.

Recomandare:

- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic pentru a participa activ la consilierea studenților în carieră cu exemple concrete



Domeniul C. Managementul calității

Criteriul C.1 – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C. 1.1.1 Organizare sistemului de asigurare a calității

La nivelul Universității există Manualul de management al calității al USH (Anexa 18 la Raportul de autoevaluare) care cuprinde un număr de 17 Proceduri de sistem, 52 Proceduri operaționale, 54 de Regulamente și 11 Metodologii.

Cele 3 facultăți din centrul universitar Brașov au constituite Comisii de evaluare și a asigurare a calității formate din câte 5 membrii dintre care un student și un angajat (conform *Anexelor nr. 1, nr. 2 și nr. 3* la prezentul raport).

Recomandare:

- Vizibilitate mai mare a activității Comisiei de evaluare și asigurare a calității în rândul studenților și a cadrelor didactice

IP. C. 1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

Există un program de politici ale universității centrate pe calitate prin *Declarația Rectorului privind calitatea și managementul strategic pe perioada 2010-2014 (Anexa nr. 20 la Raportul de autoevaluare)* și *Planul strategic de asigurare a calității (Anexa nr. 21 la Raportul de autoevaluare)*.

Recomandare:

- Creșterea vizibilității politicilor și strategiilor în fiecare compartiment și stimularea participării studenților și cadrelor didactice la întreg procesul de asigurare al calității, astfel încurajând dezvoltarea unei culturi a calității în interiorul instituției



Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Universitatea are *Procedura procesul de evaluare a studenților (Anexa 50 la raportul de autoevaluare)*. Conform procedurii, *evaluarea studenților se realizează prin 3 forme: autoevaluarea, evaluarea pe parcurs și evaluarea finală a unei discipline din cadrul programului de studii. Nota finală la o materie este media ponderată dintre punctajul obținut la evaluarea pe parcurs ponderat cu 20% și punctajul obținut la evaluarea finală ponderat cu 80%.*

În continuare prezint informații obținute de la studenții celor 3 facultăți. Metoda de evaluare preponderentă este realizată cu ajutorul calculatorului. Subiectele sunt personalizate pentru fiecare student cu întrebări alese aleator din baza de date. Întrebările sunt de tip grilă. Un examen durează maxim 20 de minute și se desfășoară în sala de examinare care este dotată cu calculatorare care nu au acces la internet. Există materii la care evaluarea se face și oral.

Din punct de vedere financiar, doar primele două susțineri ale unui examen sunt fără plată. Pe lângă acestea mai sunt două susțineri, cu plată, 90 lei a III-a prezentare, respectiv 180 lei a IV-a prezentare.

Recomandări:

- Creșterea ponderii evaluărilor pe parcurs

Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C. 4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți a crescut în ultimii 3 ani universitari datorită scăderii numărului de studenți înmatriculați. La nivelul întregii universități raportul cadrelor didactice și studenți este în anul universitar 2012-2013 de 1/13,2 (1423 personal la 18784 studenți). Creșterea raportului în ultimii 3 ani se menține și la facultățile din centrul universitar Brașov.



IP.C. 4.1.3 Evaluarea personalului didactic de catre studenti

La nivelul Universității există *Procedura evaluarea satisfacției studenților (Anexa nr. 46 la Raportul de autoevaluare)* care are scopul de a prezenta modul de realizare a evaluării satisfacției studenților privind calitatea programelor de studii și măsurarea ieșirilor din procesul educațional în cadrul Universității Spiru Haret, precum și a responsabilităților aferente.

Din discuțiile cu studenții a reieșit că evaluarea personalului didactic de către studenți nu se realizează centralizat la nivel de facultate, așa cum prevede procedura, ci se face individual de către unii dintre profesori prin solicitarea de feedback de la studenți la sfârșitul cursului.

Recomandări:

- Aplicarea de chestionare pentru evaluarea personalului didactic de catre studenti
- Publicarea rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor

Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C. 5.1.4 Servicii studențești

La capitolul servicii studențești Universitatea nu oferă oportunități studenților. Serviciile studențești de care dispune/nu dispune universitatea sunt:

- Universitatea nu dispune de **spații de cazare**, dar are încheiate convenții de cazare ale studenților cu alte unități din Brașov. Studenții nu apelează la acestea
- Pentru activități sportive, Universitatea nu deține **o bază sportivă sau o sală de sport**, orele de educație fizică desfășurându-se la baza olimpică din oraș, conform studenților
- Universitatea **nu dispune de cantină**.

Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1 Informație publică

I.P.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Universitatea dispune de un site web (<http://www.spiruharet.ro/>) care prezintă date referitoare la programele de studii, oferta educațională, reglementări. Pe site se găsește, de asemenea, un avizier electronic care poate fi consultat de studenți. Acest aspect este o

îmbunătățire adusă în Universitate la recomandările din raportul instituțional ARACIS realizat de studentul evaluator.

Un aspect pozitiv întâlnit este platforma on-line Blackboard la care au acces studenții. Prin intermediul acestei platforme se pot accesa cursurile în format electronic, se pot citi noutăți, se poate accesa situația școlară, precum și susține examene. Am atașat raportului anexe cu imagini captate din platforma. (Anexele 6 și 7).

Recomandari generale:

- Creșterea gradului de prezență a studenților la activitățile didactice;
- Respectarea Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, Art. 203 permițând accesul nerestricționat al studenților la statutul de student reprezentant;
- Neimplicarea cadrelor didactice în procesul de alegere al studenților reprezentanți - *recomandare regăsită și în raportul de evaluare al studentului de la ultima evaluare și neîndeplinită până în prezent;*
- Promovarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
- Înființarea de structuri ale comisiei de etică la nivelul centrului Brașov sau la nivelul facultăților;
- Promovarea competențelor comisiei de etică în rândul studenților și al cadrelor didactice;
- Implicarea mai activă a studenților în mecanismul decizional al Universității precum și încurajarea implicării acestora la nivelul Senatului universitar, al consiliilor facultăților, precum și a altor structuri din cadrul Universității;
- Acordarea unui loc de membru în Senat pentru cel puțin un student din Brașov – *recomandare regăsită și în raportul de evaluare al studentului de la ultima evaluare și neîndeplinită până în prezent;*
- Dezvoltarea de spații de cazare care pot reprezenta o atracție pentru viitori studenți;
- Oferirea posibilității studenților de a împrumuta cartile deținute de bibliotecă și în afara acesteia;
- Analiza amenajării unei cantine studențești;
- Amenajarea unei baze sportive proprii;
- Susținerea financiară a studenților prin acordarea de burse sociale;
- Acordarea de credite ECTS pentru activități de voluntariat;
- Informarea studenților cu privire la posibilitatea de a accesa burse de merit pentru rezultatele la învățătură pentru stimularea acestora;
- Informarea și susținerea studenților pentru a putea beneficia de mobilități prin intermediul programului Erasmus;
- Crearea de mecanisme pentru menținerea relației cu absolvenții universității, eventual prin constituirea unei organizații a absolvenților;

- Solicitarea implicării companiilor locale în elaborarea curriculei;
- Monitorizarea permanentă a gradului de satisfacție al studenților pentru un feedback real asupra acestui aspect;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic pentru a participa activ la consilierea studenților în carieră cu exemple concrete;
- Vizibilitate mai mare a activității Comisiei de evaluare și asigurare a calității în rândul studenților și a cadrelor didactice;
- Creșterea vizibilității politicilor și strategiilor în fiecare compartiment și stimularea participării studenților și cadrelor didactice la întreg procesul de asigurare al calității, astfel încurajând dezvoltarea unei culturi a calității în interiorul instituției;
- Creșterea ponderii evaluărilor pe parcurs;
- Aplicarea de chestionare pentru evaluarea personalului didactic de către studenți;
- Publicarea rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Raport realizat de:

Augustin-Cătălin IAPĂ
student evaluator ARACIS
din partea ANOSR



FACULTATEA DE MANAGEMENT BRASOV

2013-2014

I. Componenta Consiliului Facultatii de Management Brasov:

1. Conf.univ.dr. GICA CRUCERU
2. Prof.univ.dr. CAMELIA CRISTINA DRAGOMIR
3. Prof. univ.dr. CONSTANTIN POSEA
4. Prof.univ.dr. STELIAN PANZARU
5. Lect.univ.dr. NICOLETA GRIDEANU
6. Student ROMASCU M. MIHAI DANIEL, An II Management ZI
7. Student TANASE (MURESAN) I. COSMINA, An II C.I.G ZI

II. Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii:

1. Prof.univ.dr. Stefanescu Roxana-Presedinte
2. Asist.univ. Bajenaru Gabriel –Membru
3. Asist.univ. Danescu Nicoleta - Membru
4. Stan Iulian – Membru (Angajator)
5. Brasov Andreea – Membru (Student an I MNG)

III. Comisia de audit intern

1. Prof. univ.dr. Elena DOVAL
2. Lect. univ.dr. Horia SALCA
3. Asist univ.dr. Valentin POSEA



Universitatea „SPIRU HARET”
Facultatea de Științe Juridice și Administrative Brașov

COMISII LA NIVELUL FACULTĂȚII – an univ. 2013-2014

Consiliul facultății:

Decan – prof.univ.dr.Alexandru Ionaș
Prof.univ.dr. Joița Tănase
Lect.univ.drd. Olteanu Camelia
Conf.univ.dr. Weber Iuliana Florentina
Lect.univ.dr. Ștefu Ioan
Student Tomegea Emilian Ioan
Student Șerban Alina Roxana

Comisia de Audit Intern:

Președinte: lect.univ.dr. Munteanu Ana
Membru: lect.univ.dr. Măgureanu Alexandru
Membru și secretar: asist.univ. Moraru Bianca Livia

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității pe Facultate:

Președinte: conf.univ.dr. Măgureanu Ilie
Membru: lect.univ.dr. Necșulescu Ion
Membru și secretar: lect.univ.dr. Babonea Adina
Student: Miron Mihai
Angajator: Radu Nistor – primar Săcele

Centru de Cercetare Științifică:

Președinte: lect.univ.dr. Șerban Cernat Claudia
Membru: lect.univ.dr. Ștefu Ioan
Membru: lect.univ.dr. Constantin Eugen
Secretar: asist.univ. dr. Morar Adrian

Departament de Științe Juridice și Administrative

Președinte: conf.univ.dr. Weber Iuliana Florentina LL.M
Membru: lect.univ.dr. Iordache Ion
Membru și secretar: asist.univ. Ilie Magdalena Ioana

Decan,
Prof. univ. dr. Ionaș Alexandru

UNIVERSITATEA SPIRU HARET
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI PEDAGOGIE
BRAȘOV

MEMBRI IN CONSILIU

1. Prof.univ.dr. Petru Lisievici- decan
2. Conf.univ.dr. Ticusan Marilena- prodecan
3. Conf.univ.dr. Lepadatu Ioana- director departament
4. Lect.univ. dr. Olteanu Carmen
5. Asist.univ. dr. Hurjui Elena
6. Asist.univ. drd. Balan Cristiana
7. Student Asavei Florin
8. Student Paraschivoiu Claudia

COMISIA DE CALITATE

1. Conf.univ.dr. David Eugen
2. Lect.univ. dr. Todor Otilia
3. Lect.univ. dr. Vancea Florin
4. Psih.princ.dr. Gherasim Catalin
5. Student Asavei Florin

COMISIA DE AUDIT INTERN

1. Conf.univ.dr. Lazar Cornel
2. Lect.univ. dr. Olteanu Carmen
3. Asist.univ. dr. Hurjui Elena

Decan

Prof.univ.dr. Petru Lisievici



UNIVERSITATEA SPIRU HARET
FACULTATEA DE MANAGEMENT BRASOV

ANUNȚ

În ziua de 21.11.2011, între orele 10:00 – 14:00 vor avea loc alegerile pentru Consiliul Facultății de *Management Brasov*.

Alegerile se vor desfășura potrivit Metodologiei nr. 3285/30.09.2011 aprobate de către Senatul universitar din data de 29.09.2011, metodologie postată pe site-ul Universității și al Facultății.

Potrivit Metodologiei, în Consiliul Facultății se aleg cadre didactice reprezentative, precum și **studentii cu rezultate bune și foarte bune în pregătirea academică**. Consiliul facultății va fi compus din cinci cadre didactice și doi studenți.

Persoanele care doresc să candideze pentru Consiliul Facultății vor depune cereri de candidatură la secretariatul Facultății (cadrele didactice), respectiv la Comitetul studențesc de alegeri, constituit în acest scop (studenții).

Cererile de candidatură se pot depune până joi 17.11.2011 orele 16.00.

Alegerile studenților au loc în 21.11.2011 ora 9,00. În cazul în care participarea la vot este sub 2/3 din numărul studenților cu drept de vot, alegerile se reiau într-un nou scrutin la ora 13,00, pentru care rata de participare nu mai este un criteriu de validare.

Alegerile cadrelor didactice au loc în 21.11.2011 ora 10,00.

În cazul în care participarea la vot este sub 2/3 din numărul studenților cu drept de vot, alegerile se reiau într-un nou scrutin la ora 13,00, pentru care rata de participare nu mai este un criteriu de validare.

16.11.2011

DECAN,
Prof.univ.dr. Elena Doval



Universitatea SPIRU HARET
Senatul Universității SPIRU HARET

HOTĂRÂREA nr. 309 din 6 noiembrie 2013

a

SENATULUI UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

privind aprobarea a 20 de burse de merit pentru rezultatele obținute la învățatură
în anul universitar 2012-2013, în cuantum de 200 lei/bursă

În baza art. 213 și următoarele din Legea Educației Naționale nr. 1/2011,
precum și a art. 35 și următoarele din Carta Universității SPIRU HARET, Senatul Universității
SPIRU HARET,
întrunit în ședință, în data de 6 noiembrie 2013,
adoptă prezenta

HOTĂRÂRE

Art. 1. Se aprobă 20 de burse de merit pentru rezultatele obținute la învățatură în anul
universitar 2012-2013, în cuantum de 200 lei/bursă.

Art. 2. Lista nominală a studenților bursieri, pe facultăți și programe de studii este
anexată alăturat.

Art. 3. Direcția economică și Decanatele facultăților vor aduce la îndeplinire
dispozițiile prezentei hotărâri.

Președintele Senatului Universității Spiru Haret

Conf.univ. dr. Florin



An studiu (N) Anul II - (2013-2014) - IF/Psihologie - Facultatea de Psihologie și Pedagogie din Brașov

Tip: Plan propriu

Plan propriu

P	D	R	Disciplină	Sem	Notă activități	Notă examinare	Notă finală	Nr. credite	Nr. puncte credit
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Sem. I	-	-	-	5.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Introducere în psihoterapie	Sem. I	-	-	-	4.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metode și tehnici de cercetare în psihologie	Sem. I	-	-	-	6.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Practică de specialitate I	Sem. I	-	-	-	3.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psihologie socială II	Sem. I	-	-	-	4.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor	Sem. I	-	-	-	4.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Practică de specialitate II	Sem. II	-	-	-	3.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psihologia personalității	Sem. II	-	-	-	5.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psihologie cognitivă	Sem. II	-	-	-	4.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psihologie experimentală	Sem. II	-	-	-	6.00	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Testare psihologică I (Psihodagnosticul aptitudinilor și inteligenței)	Sem. II	-	-	-	5.00	-

P - disciplină participată la medie
 D - diferență
 R - refacere

DIALOG CU STUDENTII

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE

Adresa : Str. Turmălii, nr. 7, Brașov
 Telefon : 021 4551380 , 0268 548044 ext. 111 , 0268 548224
 E-mail : ushsabov@spiruharet.ro

Postati o întrebare

Întrebarea va apărea pe site după ce un responsabil din facultate va răspunde, într-un interval de maxim 5 zile.
 Răspunsul la întrebare îl veți primi și pe e-mail.

ÎNTREBARE :

Trimite întrebarea

In total sunt 1025 intrebari si raspunsuri

1 2 3 4 >

1025 CAMGEA ADELA DANIELA, la ora 13:25, 07 Nov 2013:

AM FACUT O CERERE IN 2011 LA SEZUUL FACULTATII DIN BUZAU PT.DIPLOMA DE LICENTA SI PANA ACUM NU AM PRIMIT
 NICI UN RASPUNS . CUM PROCEDEZ IN CONTINUAREA?MULTUMESC!

FACULTATEA raspunde, la ora 13:16, 09 Nov 2013:

Buna ziua, pentru a afla raspunsul la cererea dvs. va rog sa contactati secretariatul facultatii la nr de tel:
 021/4551380.

1024 CAMGEA ADELA DANIELA, la ora 13:18, 07 Nov 2013:

CUM PUTEM INTRA IN POSESIA DIPLOMEI DE LICENTA?CUM STIM CA SUNT GATA?AM TERMINAT IN 2011 SI DE
 ATUNCI NU AM MAI PRIMIT NICI O INFORMATIE DESPRE ACESTEA.CUM TREBUIE SA PROCEDEZ PT.A INTRA IN POSESIA
 EI?

FACULTATEA raspunde, la ora 13:17, 09 Nov 2013:

Va rugam sa contactati secretariatul facultatii la nr de tel: 021/4551380

Admitere 2013

Orar și anunturi

Secretariat

Centrul de Consiliere

In dialog cu facultatea

Ghiduri universitare

Fisele disciplinelor

Practica de specialitate

Biblioteca virtuala

Biblioteca USH

Examen de licenta

Departament IFRD

Invatamant la distanta

Frecventa Redusa

Programe de masterat

Programe Postuniversitare

Cercetare stiintifica

Consiliul facultatii

Asigurarea Calitatii

Comisia de etica

Cadre didactice

Mobilitati Erasmus

Acces la situatia scolara

Acces Blackboard

ANEXA 7