

Raport de Evaluare Instituțională

Universitatea "Spiru Haret" – Râmnicu Vâlcea

**Student evaluator: Andreea Mirică – Academia de Studii Economice, București,
reprezentant al Uniunii Naționale a Studenților din România**

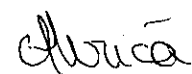
Andreea Mirică

Perioada vizitei: 12-13 noiembrie 2013

Cuprins:

I.	Metode folosite în evaluare.....	3
II.	Analiza indicatorilor de performanță	4
	Domeniul A: Capacitate instituțională.....	4
	Domeniul B: Eficacitate educațională.....	7
	Domeniul C: Managementul calității.....	10
III.	Analiza SWOT.....	15
IV.	Recomandări finale	16

Andreea Mirică



I. Metode folosite în evaluare

Întâlniri și discuții cu:

- Studenții;
- Absolvenții;
- Reprezentanții angajatorilor de stat și din mediul privat;
- Cadrele didactice;
- Alți angajați sau reprezentanți.

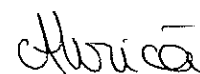
Consultarea documentelor:

- Carta Universității;
- Orarele Universității;
- Dosarul de autoevaluare – Facultatea de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea (împună cu anexele I.1 – II.68);
- Dosarul de autoevaluare – Facultatea de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea (împună cu anexele I.1 – 2.72.4);
- Regulamentele Universității;
- Informații disponibile pe site;
- Alte documente solicitate în timpul evaluării.

Vizita și analiza dotărilor de care dispune universitatea:

- Spații de învățământ;
- Laboratoare;
- Bibliotecă;
- Săli de lectură;
- Sala de sport.

Andreea Mirică



II. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A: Capacitate instituțională

IP.A.1.1.1 Misiune și obiective

Universitatea Spiru Haret a fost înființată și acreditată prin Legea nr. 443 din 5 iulie 2002, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 491 din 9 iulie 2002, care consfințește faptul că Universitatea Spiru Haret, acreditată, este „instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”. Conform Cartei Universitare, art. 4, misiunea universității constă în capacitatea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar și cercetare științifică.

În orașul Râmnicu Vâlcea, în cadrul Universității Spiru Haret funcționează două facultăți:

- Facultatea de Contabilitate și Finanțe;
- Facultatea de Drept și Administrație Publică;

IP.A.1.1.2 Integritate Academică

Universitatea dispune de un Cod de etică și deontologie profesională integrat în Cartă și disponibil pe site-ul universității. De asemenea, există și un Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Etică universitară care atestă faptul că studenții fac parte din această comisie (art. 12). La nivelul facultăților din Râmnicu Vâlcea nu există Comisii de etică.

IP.A.1.2.1 Sistemul de conducere

Există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea alegerilor structurilor de conducere la nivelul Universității Spiru Haret disponibilă pe site (<http://www2.spiruharet.ro/senat/docs/5e36c9041d31ccc39753b42401aaedaf.pdf> accesat la data 3.11.2013, 11:29). De asemenea, există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea alegerilor structurilor de conducere la nivelul senatului universitar, consiliilor facultăților, selectarea prin concurs a decanilor, numirea prorectorilor, prodecanilor și a directorului general administrativ (<http://www2.spiruharet.ro/senat/docs/0762ce606e8fcba133fa051ac0c18c54.pdf> accesat la data 3.11.2013, 11:32). În ambele metodologii, la art. 3, alin. 2 se precizează faptul că *în Consiliile facultăților și în Senatul universitar se alege studenți cu rezultate bune și foarte bune în pregătirea academică și conduită ireproșabilă*. Din discuția cu studenții reprezentanți din Râmnicu Vâlcea, a reieșit faptul că într-adevăr universitatea condiționează statutul de student

Andreea Mirică



reprezentant de rezultatele la învățătură. Nu există un regulament distinct de alegere a reprezentanților studenților. Din analiza buletinelor de vot de la alegerile studenților la Facultatea de Contabilitate și Finanțe, a reieșit faptul că studenții reprezentanți au au fost singurii candidați la respectivele funcții. Buletinele de vot de la de la alegerile studenților la Facultatea de Drept și Administrație Publică nu se află în Râmnicu Vâlcea, ci la București.

Conform Ordinului 3666/2012, art. 11, alin.2, lit. c, *instituțiile de învățământ superior nu pot condiționa statutul de student reprezentant în funcție de performanțele academice, prezența la cursuri, seminarii și laboratoare; cadrele didactice nu se pot implica în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare.*

Pe site-ul Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea este afișat programul desfășurării alegerilor studenților pentru Consiliul facultății: data 3.10.2013, ora 17 (<http://www2.spiruharet.ro/facultati/contabilitate-valcea/orar/82e58922b6feeb28c5174a27022bab47.pdf> accesat la data 3.11.2013, 12:22). Din Consiliul Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea fac parte doi studenți (anexa II 52). Din Consiliul Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea fac parte și doi studenți (anexa 2.51). Din analiza proceselor verbale de la ședințele de consiliu de la cele două facultăți a reieșit că studenții reprezentanți au fost prezenți la ședințe pe parcursul anului 2012-2013.

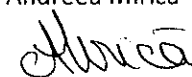
Recomandări:

- Eliminarea condiționării statutului de student reprezentant de rezultatele academice;
- Elaborarea unui regulament pentru alegerea studenților reprezentanți.

IP.A.1.2.2. Management strategic

Pe site-ul universității există un Program managerial pentru perioada 2008-2013 (<http://www.spiruharet.ro/program-managerial.html> accesat la data 3.11.2013 12:09). Facultatea de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea și Facultatea de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea au, fiecare, propriul Plan strategic de activitate pentru perioada 2007-2013. Ambele facultăți au încheiate protocoale de practică cu angajatorii din oraș. Totuși, nu există un sistem unitar prin care cele două facultăți țin legătura cu absolvenții. La ambele facultăți, există foarte mulți studenți examtrriculați, în situație de abandon școlar și repetenți (de ex. Conform Registrului Matricol Al Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea 2010-2011, 18 studenți din 74 sunt exmatriculați; 10 din 74 sunt în situație de abandon școlar; 9 din 74 sunt

Andreea Mirică



repetenți). Cu privire la studenții în situație de abandon școlar, statutul acestora este incert, ei nefiind nici înmatriculați, nici examatriculați (art. 17, alin. 1, Regulamentul de activitate al studenților 2013-2014). De asemenea, și din analiza numărului de studenți în paralel cu numărul de candidați admiși, se poate observa că există mulți studenți care renunță la studii (de ex. La Facultatea de Drept și Administrație Publică în anul 2012-2013, au fost admiși 77 de studenți; în anul 2, 2013-2014, în cele două grupe sunt în total 34 de studenți).

Recomandări:

- Implementarea unor politici adecvate pentru reducerea abandonului școlar;
- Modificarea corespunzătoare a Regulamentului de activitate al studenților 2013-2014 astfel încât statutul studenților să fie clar (exmatriculați/înmatriculați).

IP.A.2.1.1 Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Din vizitele în campusul de la Râmnicu Vâlcea a reieșit faptul că există suficiente spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități. Totuși, dotările acestor spații nu sunt întotdeauna corespunzătoare.

IP.A.2.1.2 Dotare

Din vizitele în campusul de la Râmnicu Vâlcea au reieșit următoarele:

- Există 77 de computere în 3 laboratoare de informatică (101,102,103);
- Există un laborator de criminalistică cu 22 de locuri dotat corespunzător;
- Există o sală de lectură cu 10 calculatoare și încă 8 calculatoare la bibliotecă;
- Universitatea are încheiat un protocol pentru folosirea sălii de sport cu Colegiul Național Alexandru Lahovari și un protocol pentru utilizarea căminului cu Colegiul Național Mircea cel Bătrân;
- Universitatea are o colaborare cu Poliția pentru prezentarea unui laborator mobil de criminalistică.

În sălile de seminar, mobilierul este vechi și nu poate fi mutat, astfel încât nu permite desfășurarea de activități de lucru în grup. De asemenea, există și săli de curs fără videoproiector.

Recomandări:

- Dotarea corespunzătoare a sălilor de seminar/curs astfel încât să permită desfășurarea de activități didactice în manieră modernă.

IP.A.2.1.4 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Andreea Mirică



Universitatea Spiru Haret dispune de un Regulament pentru acordarea burselor studențești de merit disponibil pe site (<http://www.spiruharet.ro/facultati/management-craiova/orar/d3d62b6bf0da5e9335abe31c14c8454c.pdf> accesat la data 3.11.2013, 12:26). În anul 2012-2013 studenții Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea au primit doar scutiri de la plata penalităților aferente taxelor de școlarizare (anexa II.36 la Dosarul de autoevaluare – Facultatea de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea); de asemenea, studenții Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea au primit astfel de facilități până în anul 2009 (conform Dosarului de autoevaluare – Facultatea de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea, pg. 61). Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că la ambele facultăți există studenți eligibili pentru a primi burse de merit. Totuși, niciunul dintre aceștia nu a primit bursă (nici în 2012-2013, nici în 2013-2014) și nici nu cunosc Regulamentul pentru acordarea burselor studențești de merit.

Recomandări:

- Respectarea Regulamentului pentru acordarea burselor studențești de merit și acordarea de burse tuturor studenților eligibili.

Domeniul B: Eficacitate educațională

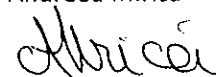
IP. B. 1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de universitate

Universitatea dispune de o Metodologie de organizare și desfășurarea a concursului de admitere. De asemenea, universitatea are un portal special dedicat admiterii, unde candidații pot găsi informațiile necesare.

IP. B. 1.1.2 Practici de admitere

Atât la Facultatea de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea cât la și Facultatea de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea admiterea se realizează pe baza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat, a fișei-chestionar și a interviului realizat cu fiecare candidat în parte (Dosarul de autoevaluare – Facultatea de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea, pg.49 și a Dosarului de autoevaluare – Facultatea de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea, pg. 43). Aceste informații sunt publice pe portalul dedicat admiterii <http://admitere.spiruharet.ro/facultatea-de-contabilitate-si-finante-ramnicu-valcea/> (accesat la data 3.11.2013, 13:40) și <http://admitere.spiruharet.ro/facultatea-de-drept-si-administratie->

Andreea Mirică



[publicaramnicu-valcea/](#) (accesat la data 3.11.2013, 13:41). Totuși, pe site-uri nu sunt publicate ponderile aferente mediei de la Bacalaureat respectiv, interviului.

Recomandări

- Publicarea ponderilor aferente mediei de la Bacalaureat respectiv, interviului pe portalul dedicat admiterii.

IP.B.1.2.1 Structura programelor de studiu

Din discuțiile cu studenții și angajatorii, a reieși faptul că aceștia sunt mulțumiți de structura programelor de studiu. Totuși, studenții nu pot opta pentru o altă limbă stăină obligatorie în afară de limba engleză.

Recomandări:

- Acordarea posibilității studenților de a opta pentru limba modernă pe care doresc să o studieze.

IP. B. 1.2.3 Relevanța programelor de studiu

În general, angajatorii consideră că absolvenții corespund cerințelor lor din punctul de vedere al competențelor și cunoștințelor. Totuși, angajatorii sunt nemulțumiți de pregătirea practică a studenților dar și de modul în care aceștia lucrează în echipă. La nivelul ambelor facultăți există fișe ale disciplinelor care conțin bibliografie neactualizată.

Recomandări:

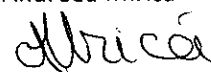
- Introducerea practicii obligatorii în fiecare an de studiu;
- Încurajarea studenților care nu lucrează să desfășoare activități de voluntariat prin acordarea de ECTS pentru astfel de activități;
- Actualizarea bibliografiilor acolo unde este cazul;
- Încurajarea studenților să realizeze proiecte și referate în echipă.

IP. B. 2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se integra pe piața muncii

Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea din 2013 este de aproximativ 70% (anexa 2.37). Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea din 2013 este de aproximativ 50% (anexa II 33). Angajatorii s-au declarat în general mulțumiți de pregătirea absolvenților.

IP. B. 2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de predare

Andreea Mirică



Din analiza orarelor disponibile pe site-ul Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea (<http://www.spiruharet.ro/facultate/11/contabilitate-valcea/orar-si-anunturi.html> accesat la data 5.11.2013, 8:49) am constatat că la această facultate există cadre didactice care predau 4 discipline (lect.univ.dr. Ion Stroescu – Monedă și credit, Econometrie și previziune economică, Management financiar-contabil, Statistică; conf.univ.dr. Dan Mircea Trană – Matematici aplicate în economie, Informatică de gestiune (baze) și Internet, Informatică de gestiune (limbaje), Sisteme informatice de gestiune). De asemenea, din discuția cu cadrele didactice, a reieșit faptul că există cadre didactice care desfășoară activități administrative solicitante precum și activități didactice (ex. Lect.univ.dr. Popescu Maria Loredana – Președintele Comisiei de Calitate de al Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea).

Studentii se declară mulțumiți de modul de predare.

Conform Regulamentului de Activitate al studenților, art. 70, alin.3, îndrumătorii lucrărilor de licență/disertație/diplomă, au obligația de a verifica originalitatea acestor lucrări, răspunzând solidar cu studenții pentru cazuri de plagiat. Universitatea are un soft antiplagiat disponibil pe platforma Blackboard.

Recomandări

- Reducerea birocrăției în universitate;
- Angajarea de noi cadre didactice.

IP. B. 2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

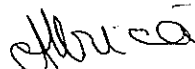
În cadrul Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea există o Comisie de Consiliere și orientare în carieră care oferă servicii gratuite de consiliere și orientare pentru studenții acestei facultăți (conform Regulamentului de Organizare și funcționare a Comisiei de Consiliere și orientare în carieră , art.10). O Comisie similară este constituită la nivelul Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea; aceasta nu are în componența sa niciun psihopedagog

(<http://www2.spiruharet.ro/facultati/contabilitate-valcea/zone/09c0f3f13150721f474a51c0ef31e475.pdf> accesat la data 7.11.2013, 9:03)

Recomandări:

- Crearea unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră la nivelul Centrului Râmnicu Vâlcea cu angajați proprii, care să deservească ambele facultăți.

IP. B. 3.1.3 Valorificarea cercetării

Andreea Mirică


În cadrul Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea dar și în cadrul Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea se organizează periodic manifestări științifice la care pot participa și studenții. Totuși studenții nu au o sesiune special dedicată lor (anexa 2.42 la Dosarul de autoevaluare al Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea). De asemenea, din analiza programului ultimei manifestări de acest gen, (anexa 2.43 la Dosarul de autoevaluare al Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea), la acea sesiune au participat aproximativ 25 de studenți (licență și masterat) de la ambele facultăți.

Recomandări:

- Crearea unei manifestări științifice special dedicată studenților;
- Încurajarea studenților să participe la sesiuni de comunicări științifice atât în universitate cât și în afara universității.

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Conform informațiilor afișate pe site-ul Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea

(<http://www2.spiruharet.ro/facultati/drept-valcea/orar/6464d208158ca7d9c18344278ae8ba7b.pdf> accesat la data 5.11.2013, 9:04),

universitatea percepe taxe pentru: îndrumarea și conducerea lucrării de licență și pentru îndrumarea și conducerea lucrării de disertație.

Recomandări:


- Eliminarea taxelor pentru: îndrumarea și conducerea lucrării de licență și pentru îndrumarea și conducerea lucrării de disertație.

Domeniul C: Managementul calității

IP. C. 1.1.1 Organizarea sistemului de management al calității

La nivelul Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității din care face parte și un student (anexa II 49.2); de asemenea există și o Comisie de Audit Intern al calității din care nu fac parte studenții (anexa II 50.1). O situație similară se întâlnește și în cazul Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea (anexele 2.53, 2.66). Conform Legii 1/2011, art. 203, alin. 5, *studenții pot fi reprezentați în toate structurile decizionale și consultative din universitate*. Din analiza convocatoarelor de ședințe ale

Andreea Mirică



Comisiei de Calitate din Facultatea de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea și de la Facultatea de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea a rezultat faptul că studenții reprezentanți au fost prezenți la ședințele acestor comisii în anul 2012-2013. Din discuțiile cu studenții, a rezultat că aceștia nu cunosc prevederile Codul Drepturilor și Obligațiilor Studenților. Din discuțiile cu cadrele didactice a rezultat faptul că există mult prea multe proceduri de asigurare a calității ce trebuie implementate.

Recomandări:

- Având în vedere importanța comisiilor de audit intern al calității și prevederile Legii 1/2011, recomand alegerea unor reprezentanți ai studenților în aceste structuri;
- Promovarea drepturilor și obligațiilor studenților;
- Reducerea birocrăției prin transformarea unor proceduri în regulamente și metodologii.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Universitatea are un Regulament privind examinarea și notarea studenților disponibil pe site ([http://www.spiruharet.ro/regulament/R43-](http://www.spiruharet.ro/regulament/R43-Regulament%20privind%20examinarea%20si%20notarea%20studentilor.pdf)

[Regulament%20privind%20examinarea%20si%20notarea%20studentilor.pdf](http://www.spiruharet.ro/regulament/R43-Regulament%20privind%20examinarea%20si%20notarea%20studentilor.pdf) accesat la data 9.11.2013, 12:25). Conform Ordinului 3666/2012, art. 11, lit. t, studenții au *dreptul la examinarea printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor învățate în maniera prestabilită de către titularul de curs, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor examinării*. Regulamentul respectiv nu are o astfel de prevedere.

Recomandări:

- Introducerea unei prevederi în Regulament privind examinarea și notarea studenților care să ateste posibilitatea examinării alternative a studenților atunci când e cazul.

IP. C. 3.1.2 Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pe cursuri și pe programe de studiu

Din analiza fișelor disciplinelor disponibile pe site-urile celor două facultăți din Râmnicu Vâlcea, a reieșit faptul că nota la examinarea pe parcurs are o pondere de 20% în totalul notei finale. Evaluarea pe parcurs se realizează fie prin proiecte, fie prin test, cu ajutorul platformei blackboard. Studenții realizează un singur proiect în echipă abia în anul terminal.

IP. C. 4.1.3 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Andreea Mirică



În cadrul Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea evaluarea cadrelor didactice de către studenți este gestionată de către Consiliul Facultății (art. 5.1.6, anexa II.14.2). Datele rezultate din evaluarea cadrelor didactice de către studenți au caracter confidențial fiind gestionate la nivelul conducerii facultății (art. 5.1.7, anexa 14.2.). Astfel, rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți nu sunt făcute publice. O situație similară se întâlnește și în cadrul Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea (art. 5.2, anexa 2.18).

Conform Ordinului MCTS 3666/2012, art. 11, lit. j, *universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare; rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.* Din analiza chestionarelor distribuite studenților, a reieșit faptul că acestea se completează după examene. Conform anexei II.14.2, pct 5.2.3., la Facultatea de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea, pentru activitatea de evaluare a cadrelor didactice sunt selectați doar studenții care au frecventat cel puțin 40% din cursuri.

Recomandări:

- Publicarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu.

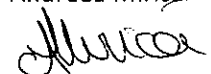
IP. C. 5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

În Bibliotecă există doar 11 titluri din literatura de specialitate străină și 8 colecții la reviste de specialitate. De asemenea, există acces la bazele de date internaționale. Totuși, studenții, nu sunt încurajați să utilizeze nici bazele de date internaționale nici revistele de specialitate (ex. Bibliografia recomandată pentru lucrările de licență nu conține titluri de reviste de specialitate – conform documentelor afișate la avizierul Facultății de Drept și Administrație Publică în data de 13.11.2013, ora 13:00) Majoritatea titlurilor de la bibliotecă sunt cărți ale cadrelor didactice din universitate; există puține titluri din ultimii 10 ani. Studenții de la Facultatea de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea nu dispun de un soft statistic specializat (de ex. SPSS). Studenții beneficiază de suporturi de curs atât în format electronic cât și în format fizic.

Recomandări:

- Achiziționarea mai multor titluri din literatura de specialitate străină și introducerea acestora în bibliografia obligatorie recomandată studenților;
- Achiziționarea și utilizarea softurilor statistice de specialitate la Facultatea de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea;

Andreea Mirică



- Încurajarea studenților să folosească revistele de specialitate prin includerea unor astfel de titluri în bibliografia obligatorie pentru licență;
- Achiziționarea mai multor titluri din ultimii 10 ani și introducerea acestora în bibliografia obligatorie recomandată studenților.

IP. C. 5.1.4 Servicii studențești

Studenții se declară mulțumiți de serviciile studențești oferite de universitate. Programul bibliotecii este următorul: luni-vineri: 8-16 (sala de lectură cu calculatoare); luni-joi: 9-17 și vineri: 10-16 (biblioteca propriu-zisă).

Pe site-ul Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea este afișat programul pentru consultații ale cadrelor didactice (<http://www2.spiruharet.ro/facultati/contabilitate-valcea/orar/34247dead7f341956440328f5f0ba12f.pdf> accesat la data 7.11.2013, 9:12) și pentru audiențe (<http://www2.spiruharet.ro/facultati/contabilitate-valcea/orar/60786f630439222bc497c9197626abe4.pdf> accesat la data 7.11.2013, 9:21). Totuși, există cazuri în care orele de consultații respectiv audiențe se suprapun peste activitățile didactice ale respectivelor cadre universitare: doamna conf.univ.dr. Elena Diaconu are program de audiențe marți de la 10:00 la 12:00 și în același timp seminar în săptămâna pară cu grupa 302 anul 3 (<http://www2.spiruharet.ro/facultati/contabilitate-valcea/orar/fa8cb1257396eca68cf2191db3a87351.pdf> accesat la data 12.11.2013, 9:50); domnul lect.univ.dr. Gheorghe Gulei Gradinaru are program de consultații vineri de la 14:00 la 16:00 și ore vineri de la 14:00 la 20:00 cu anul 3 (<http://www2.spiruharet.ro/facultati/contabilitate-valcea/orar/f08bbdc1958dfc5213be10152d8653bf.pdf> accesat la data 12.11.2013, 12:53).

Recomandări:

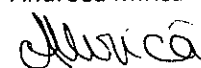
- Modificarea orelor de consultații/programului de audiențe, astfel încât să nu se suprapună peste activitățile didactice;
- Prelungirea programului bibliotecii astfel încât și studenții care lucrează să poată avea acces.

IP. C. 6.1.1 Baze de date și informații

Universitatea dispune de un sistem informatic care dă posibilitatea studenților să vizualizeze notele, orarul, taxele de școlarizare etc.

IP. C. 7.1.1 Oferta de informații publice

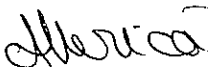
Andreea Mirică



Pe site-ul Facultății de Contabilitate și Finanțe – Râmnicu Vâlcea există un ghid al studentului (promoția 2013-2016); pe site-ul Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea nu există un astfel de ghid pentru studenții din promoția 2013-2017.

Recomandări:

- Elaborarea unui ghid al studenților pentru Facultății de Drept și Administrație Publică – Râmnicu Vâlcea.

Andreea Mirică


III. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Universitatea are un sistem al calității bine pus la punct;
- Cele două facultăți din Râmnicu Vâlcea dispun de suficiente spații de învățământ;
- Universitatea dispune de un sistem de tip Blackboard ultramodern;
- Relația dintre studenți și cadre didactice este una de parteneriat;
- Universitatea folosește un soft antiplagiat;
- Există protocoale de practică încheiate cu angajatorii din oraș;
- Studenții reprezentanți se implică în activitățile structurilor din care fac parte.

Puncte slabe:

- Universitatea condiționează statutul de student reprezentant de rezultatele academice;
- Studenții nu sunt organizați într-o asociație studențească;
- Universitatea nu acordă burse studenților eligibili;
- Există mulți studenți în centrul de la Râmnicu Vâlcea în situație de abandon școlar;
- Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți nu sunt publice pe site;
- Cele două facultăți nu comunică în mod organizat cu absolvenții;
- Prezența studenților la activitățile didactice și în sălile de bibliotecă este scăzută.

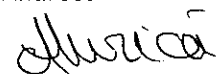
Oportunități:

- Pe raza orașului Râmnicu Vâlcea, nu există alte facultăți cu specializările Contabilitate și Informatică de Gestiune și Drept și administrație publică;
- Angajatorii privesc cele două facultăți ca pe un furnizor de resursă umană calificată corespunzător;
- Angajatorii au încheiat protocoale de practică cu cele două facultăți și sunt dispuși la colaborari viitoare.

Amenințări

- Scăderea numărului de studenți datorită promovabilității scăzute de la Bacalaureat;

Andreea Mirică



IV. Recomandări finale

- Eliminarea condiționării statutului de student reprezentant de rezultatele academice;
- Elaborarea unui regulament pentru alegerea studenților reprezentanți;
- Încurajarea studenților să formeze o asociație studențească;
- Eliminarea taxelor îndrumarea și conducerea lucrării de licență și pentru îndrumarea și conducerea lucrării de disertație;
- Încurajarea studenților să participe la sesiuni de comunicări științifice;
- Implementarea unor politici adecvate pentru reducerea abandonului școlar;
- Respectarea Regulamentului pentru acordarea burselor studențești de merit și acordarea de burse tuturor studenților eligibili;
- Încurajarea studenților să frecventeze cursurile, seminariile și laboratoarele;
- Achiziționarea mai multor titluri din literatura de specialitate străină și introducerea acestora în bibliografia obligatorie recomandată studenților.

Andreea Mirică

